

幼保小実践事例集

＝子どもとの交流＝

蛭池・刀根山小学校区

<参加校園所>

刀根山小学校、刀根山こども園、刀根山こころ保育園、蛭池文化幼稚園、蛭池こども園
神童幼稚園、アトリオとねやま保育園、いずみ保育園、他個人参加 24名

1. 活動内容 ○小学校生活紹介 ○校舎見学 ○交流会

2. 日 時 平成 29 年 (2017 年) 2 月 28 日 (火) 10:00~11:25

3. 場 所 刀根山小学校

4. ねらい 就学前児童… 小学生との交流を通して、小学校の様子を知り、入学への期待感をもつ。
1 年 生… 新 1 年生を迎える準備を進める中で、2 年生に進級する喜びと自覚をもつ。

5. 活動の展開

○はじめのあいさつ

○ペアとの自己紹介 … ペアの就学前児童にメダルを渡して、自己紹介の挨拶をする。

○小学校生活紹介 … 小学校生活について紹介する。

○校 舎 見 学 … ペアの就学前児童に校舎を案内する。

○交 流 会 … 就学前児童が楽しく過ごせるように一緒に遊ぶ。

○おわりのあいさつ

6. 子どもの様子・感想

- ・1年生は、メダル作りや小学校生活を紹介するために準備を進めてきたが、当日、就学前児童がしっかりと自分たちのお話を聞いてくれたことで喜びと達成感を味わうことができた。
- ・いっしょに遊ぶ際には、1年生が優しく声をかけたり、お手本をしたりする等、お兄さん、お姉さんになる自覚が見られた。
- ・「もう終わり?」「もっと遊びたい!」「また遊ぼう。」と子どもたちがお互いに話すなど、来年度への期待を高め合うことができた。

桜井谷・桜井谷東・箕面自由学園小学校校区

(参加校園所) 桜井谷小学校 89人

桜井谷こども園 19人 宮山幼稚園 4人 とねやまこども園 5人
神童幼稚園 11人 箕面自由学園幼稚園 8人 豊中みどり幼稚園 69人
のぼたけこども園 3人 若葉幼稚園 2人

1. 活動内容

- ・ 小学校見学
- ・ 1年生児童と園児

2. 日時 2月23日(木) 10:00~11:00

3. 場所 桜井谷小学校(体育館・校舎内)



4. ねらい

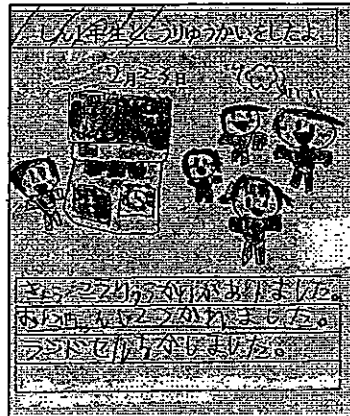
- ・ 小学校の施設や様子を知ることにより、希望と安心感を持って入学できるようにする。
- ・ 新1年生を迎え、校内を案内したり一緒に活動したりすることにより、2年生に進級する自覚を持たせる。
- ・ 年下の子どもたちとの活動を通して、相手を思い、気持ちをあわせることの大切さを育む。

5. 活動の展開

- ・ はじめのことば 歓迎の歌(体育館)
- ・ 1年生が園児と手をつないで校舎内を案内する。
- ・ 体育館で自己紹介をしたあと、絵をかいたり、工作をしたり学用品を紹介したりする。
- ・ おわりのことば(体育館)

6. 子どもの様子・感想

1年生の児童は、4月に入学してくる子どもたちとどのように活動していくか楽しみながら考え、積極的に交流会の準備をしていた。これまで上級生にいろいろと教えてもらい助けてもらっていた自分たちが、この活動を通して、4月から2年生になるという自覚や意欲、責任感につながった。久しぶりに懐かしい幼稚園やこども園の先生たちに出会いとても喜んでいて、園児たちにとっては小学校の様子を入学前に体験することで知り、4月からの学校生活に安心感と期待を持つ良い機会となった。



克明・箕輪小学校区

〈参加校園所〉 克明小学校、箕輪小学校、超光寺幼稚園、幼保連携型認定こども園愛光幼稚園、認定こども園蛸池文化幼稚園、認定こども園ぶっこう幼稚園、岡町保育園、おひさま岡町保育園、とねやまこども園、豊中人権まちづくりセンターこども園

- 1、 活動内容 箕輪小学校 1年生の子どもたちとドッチボールと教室での交流
克明小学校 克明冬まつりに参加
1年生の子どもたちと校庭で遊ぶ、教室での交流
- 2、 日 時 箕輪小学校 2月22日(水)・27日(月)
克明小学校 克明冬まつり 2月8日(水)
3月10日(金) 豊中人権まちづくりセンターこども園のみ
- 3、 場 所 箕輪小学校 校庭と1年生の教室
克明小学校 克明ふゆまつり 校内の各クラスの教室
校庭と1年生の教室
- 4、 ね ら い 小学校への入学に向けて、小学校で友だちと一緒に楽しい経験をすることで、それぞれの子どもが、期待を膨らませる。
- 5、 活動の展開 **箕輪小学校** 校庭で2チームに分かれて、それぞれ1年生とチームを組んでドッチボールをする。1年生の子どもたちが、きりん組の子どもにルールを教えてくれる。終わった後、教室で机に座らせてもらったり、ランドセルを背負わせてもらったりした。
克明小学校 克明ふゆまつり 各クラスで考え準備したあそびコーナーであそばせてもらった。
1年生との交流(豊中人権まちづくりセンターこども園のみ冬まつりに参加できなかったため)校庭で1年生の子どもたちがきりん組の子どもを案内して校庭の遊具で遊ばせてもらう。その後、1年生の教室に分かれて入り、机に座らせてもらったり、ランドセルを背負わせてもらったりする。
- 6、 子どもの様子・感想 **箕輪小学校** こども園でもドッチボールの経験はあったが、コートの方さなどが違っていたりなど初めてのことも多く、戸惑う姿もあった。少し時間がたつにつれて、1年生の子どもと一緒にボールが当たらないように逃げたり、ルールを教えてもらったりして楽しむ様子が見られた。実際に教室で椅子に座らせてもらったりすることで、子どもたちがほっとしたような表情を見せ、1年生への期待を感じられた。
克明小学校 克明ふゆまつりでは各クラスの工夫が感じられる楽しい遊びで、小学校は楽しいところということを子どもたちが実感することができた。

熊野田・泉丘小学校区

参加校園所

熊野田小学校、くまのだ幼稚園・保育園、おひさま保育園、旭丘こども園
ゆたかこども園

1. 活動内容

あたらしく1年生になる子どもたちを小学校に招待し、1年生の学習の様子を見てもらい、一緒に楽しく過ごす。

2. 日時

平成29年(2017年)2月21日(火曜日) 10:00~11:00

3. 場所

泉丘小学校 1年 各教室

4. ねらい

1年生は、新しい1年生とかかわることで、責任感をもつ。

5歳児は、楽しい活動を通して、小学校への期待を持つ。

1年生の授業風景を見てもらい、交流することによって、楽しいひと時を過ごす。

5. 活動内容

①音読「みみずの たいそう」

②図工「くるくる ふきごま」

③算数「100まで数えよう」←ふきごまののりしろをおさえて100数える。

④プレゼント「あさがおの たね」

⑤音楽「きらきらぼし」

6. 子どもたちの様子、感想

・一緒に作れて、楽しかった。

・はじめは、1年生も5歳児も緊張していましたが、一緒にこまを作ったり、遊んだりする中で、どんどん緊張もとけ、笑顔でふれあうことができた。

・打ち解けて交流することができた。

・お兄さん、お姉さんとしての意識を高めることができた。

1年生の子どもたちは、新しい1年生に寄り添いながら、教えてあげていました。お兄さん・お姉さんの意識がでてきたのか、いままで以上にしっかりと顔つきを見ることができました。



大池・少路・上野小学校区

<参加校園所> 大池小学校（123名）、本町こども園（30名）
宮山幼稚園（101名）、神童幼稚園（27名）
たまい保育所（20名）、豊中文化幼稚園（1名）、刀根山こころ保育園（1名）

1、活動内容 新一年生と紙コップを作ろう！

2、日 時 2月7日（火）10時～11時20分

3、場 所 大池小学校 一年生各教室、ワーク

5、活動の展開 ①はじめのあいさつ
②紙コップけん玉作り
③おもちゃ遊び（紙コップけん玉・ぴよんぴよんがえる・魚釣り）
④おわりのあいさつ

6、子どもの様子・感想

新一年生に、紙コップけん玉の作り方を優しく教えていた。どの児童も上級生としての自覚を持って接することができていた。最後に、元気いっぱいの呼びかけや合唱で、就学前の子どもたちに「入学を楽しみにしています」という1年生の気持ちを伝えることができた。

- ・一緒に遊べて楽しかったです。
- ・また遊びたいと思いました。



野畑・北緑丘小学校区

〈参加校園所〉 野畑小学校 北緑丘こども園
のばたけこども園 のばたけ保育園 箕面自由学園幼稚園
春日荘聖マリア幼稚園 豊中みどり幼稚園 緑ヶ丘幼稚園
桜井谷こども園 神童幼稚園

1. 活動内容 新一年生を迎える会

2. 日時 平成29年(2017年)2月17日(金) 9時45分~11時

3. 場所 野畑小学校

4. ねらい 就学前の子どもたちが、小学校のことを知り、1年生になることの期待をもつ。

1年生が交流を通じて、2年生に進級する自覚を持つ。

5. 活動の展開

○園児さん達を体育館でお迎えし、1年生に手をひかせグループ分けを行う
(園児に手作りの名札のプレゼント)

○歓迎のあいさつ：1年生によるあいさつ

○教室への移動：1年生司会によるじゃんけんゲーム・手拍子ゲーム・あいうえおいえるかなゲーム 手作りけんだまのプレゼント けん玉を一緒に楽しむ

○お別れのあいさつ：1年生からのお別れのあいさつ
園児さん退場

6. 子どもの様子・感想

○1年生は園児さんがくることを楽しみにしていて、
司会を決めたり、名札を作ったり意欲的に準備をすることができた。

○いつもお世話をしてもらっている1年生の立場から、お兄さんお姉さんの立場に変わって、園児さんの様子を気にかけることができた。その後、2年生に進級するという自覚をもって学校で生活できる子どももふえた。



東豊中・東豊台・東泉丘小学校区

〈参加校園所〉 東豊中こども園、東豊中幼稚園 75名

1、 活動内容 体育館：歌「1年生になったら」、自己紹介、じゃんけん列車
教室：1年生体験

2、 日 時 2月22日 10時～

3、 場 所 東豊中小学校 体育館、各1年教室

4、 ね ら い

1年生には園児と交流する事により、小学校のお兄ちゃん、お姉ちゃんの自覚を持たせ、園児には小学校への期待と興味を抱かせる。

5、 活動の展開

- ① はじめのことば
- ② 歌「1年生になったら」 一緒に歌おう。
- ③ 幼稚園児の中に入り手をつないであげる。その後自己紹介。
- ④ みんなで遊ぼう…じゃんけん列車
 - ・一緒になった子とじゃんけんをして負けたら後ろにならぶ
 - ・次々と先頭の子たちがじゃんけんをし、負けた列が勝った列の後ろに並ぶ
 - ・長い列が5列ぐらいになれば終わりにする。
 - ・列の先頭を前に出てもらい自己紹介をしてもらう。
- ⑤ 体育館はこれで終了し、教室に園児達を手をつなぎ案内する。
- ⑥ 1年生体験
 - ・席に座らせる。
 - ・ランドセルを背負わせる。
 - ・紙コップのけん玉をプレゼントし、名前を書いてあげる
- ⑦ 終わりのことば
- ⑧ 下足室まで案内をする

6、 児童の感想

- ・新1年生が来ました。ドキドキしました。楽しかったです。あっという間に時間がたちました。
- ・教科書を見せたりして、楽しかった。早くきてほしい。また、あいたいです。
- ・じゃんけん列車をして楽しかったです。
- ・けん玉を見せるのが、きんちょうした。まあまあできてうれしかった。

南丘・新田・新田南・西丘小学校区

〈参加校園所〉 新田南小学校・しんでんこども園・あけぼのドロップス・アスク保育園

- 1、活動内容 体験入学（幼保小交流会）
- 2、日 時 2月14日（火）10:00～11:30
- 3、場 所 新田南小学校体育館 1年生教室
- 4、ねらい

- ◎小学校の様子を知り入学への期待を持つ。（年長児）
- ◎学校の先輩としての自覚を持ち、新入生への歓迎の気持ちを伝える。（2年生）

5、活動の展開

- ①2年生実行委員のはじめのあいさつ
- ②2年生歓迎の出し物（歌と合奏）
- ③みんなでゲーム（じゃんけん列車・ゴロゴロドカン）
- ④こども園の発表（歌）
- ⑤ペアを組み、2年生が誘導して1年生の教室を見学
- ⑥体育館にもどってランドセル体験
- ⑦2年生実行委員のおわりのあいさつ

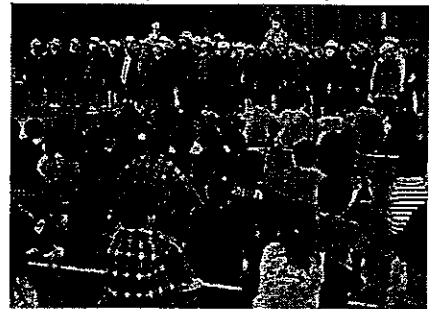
6、子どもの様子・感想

初め体育館に集まったときは、2年生も園児たちも、緊張気味でしたが、ゲームをする中で、心もほぐれ、仲良くなっていきました。

また、1年生の教室では、いつもよりも張り切って授業に取り組む姿が見られ、園児たちも真剣な態度で見学していました。

体育館にもどってからのランドセル体験では「けっこう重いやろ？」と園児さんに背負わせてあげたり、「こんな勉強するんやで。」と、ドリルを見せてあげたりと、お姉さんお兄さんぶりを見せていた2年生。学校の先輩としての自覚を高めるいい機会になりました。

帰りは、「楽しかった～」という園児さんの声もたくさん聞かれ、有意義な交流会となりました。



東丘・北丘小学校区

<参加校園所>東丘こども園・アソカ幼稚園・せんりひじり幼稚園・北丘聖愛園
追手門幼稚園・みくま幼稚園

1. 活動内容 「なかよしランド」

上記幼稚園の5歳児の学校探検
東丘小学校1年生との交流

2. 日 時 2017年2月17日(金)

3. ねらい 小学校を見学し、1年生になることへの期待を持つ。

4. 活動の展開

①始まりの言葉・校内見学：1年生2年生の授業を見学を中心に、学校探検をする。

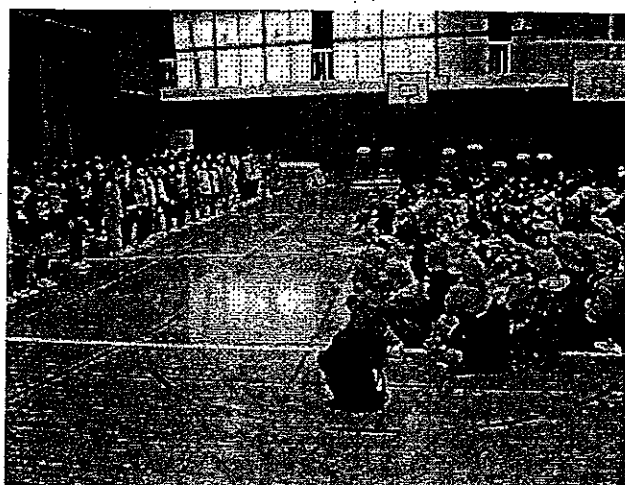
②1年生との交流：挨拶・校歌を発表・自分たちが育てた朝顔の種をプレゼント

5. 子どもの様子・感想

○実際の授業を参観して、小学校での授業に興味を持ち、入学への期待が高まったようである。

○校歌を聴き、あさがおをプレゼントしてもらったことで、学校への関心を持ったようだ。

○年度末の多忙な時期ではあるが、子どもたちの入学への期待が高まる大切な活動であるので、今後も大切にしていきたい。



桜塚・南桜塚小学校区

〈参加校園所〉

- ・東邦幼稚園（学級閉鎖のため欠席）
- ・ゆたか保育園・さくらづか保育園
- ・本町こども園・おひさま岡町保育園
- ・その他



1、 活動内容

あたらしく1年生になる子どもたちを招待して、1年生がお兄さんお姉さんになって、一緒に楽しく過ごす。

2、 日 時

平成29年（2017年）2月24日（金）

2校時（9：40～10：25）東邦幼稚園（中止）

3校時（10：45～11：30）ゆたか保育園、さくらづか保育園
本町こども園、その他

3、 場 所

桜塚小学校 一年生各教室

4、 ね ら い

お互いに交流する中で、年少者へのいたわりの気持ちや小学生へのあこがれの気持ちを抱く。

5、 活動の展開

1、 はじめのことば

2、 作って遊ぼう

（一年生が作って遊べるものを教えます）

3、 歌のプレゼント

（「ビリーブ」知っている歌なら一緒に歌ってください。）

4、 プレゼント

（一年生からプレゼントがあります。）

5、 おわりのことば

（質問があればこのときどうぞ！）

6、 子どもの様子・感想

幼稚園・保育園の子どもたちは緊張気味でしたが、作って遊ぼうで、一緒に工作をしていく中で、リラックスして、楽しんで「紙皿にかいたり」の作業をしていました。

歌のプレゼントやメダルのプレゼントをもらってうれしそうでした。帰るときは、4月の入学を楽しみにしている声が、いっぱい聞かれました。



中豊島・緑地・寺内小学校校区

「新一年生を迎える会」中豊島小学校

参加校園 中豊島小学校 服部幼稚園 曾根幼稚園

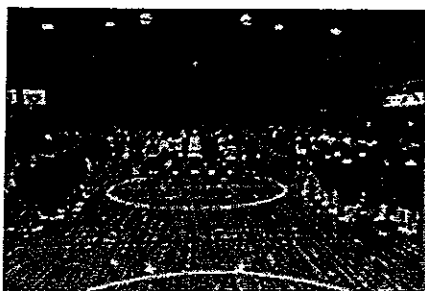
(インフルエンザ等で他の園は参加できませんでした。)

日時 平成29年(2017年)2月3日(金)9時~10時

場所 体育館 教室

- 目的
- ・入学予定の園児と1年児童が、楽しく遊ぶ活動を通して1年生に新入生を迎える心の準備と2年生に進級する喜びと自覚を持たせる。
 - ・園児に小学校の雰囲気を経験させることで、入学に対する期待と安心感を持たせる。
 - ・グループで協力することで、自信や思いやりの気持ちを育む。

内容 歓迎式 学校案内 一緒に遊ぼう(じゃんけん列車) 終わりの挨拶



1年生代表の子どもたちがちょっぴり緊張しながら「ようこそ、なかてしま小学校へ」元気にあいさつしました。今年インフルエンザや行事で、参加が少なくさみしかったです。

「はじめまして、わたしたちがしょくいんしつやきようしつをあんないします。」

と説明と自己紹介をして、学校案内に出発します。



一緒に遊ぼう「じゃんけんれっしゃ」

みんなで楽しく遊びました。

1年生が折り紙で作った、こまをプレゼントして終わりました。

<感想より>

- ・あいさつをするとき、ドキドキしました。でもがんばりました。
- ・いっしょに学校あんないをしました。やさしくしました。
- ・たいいいくかんで、じゃんけんれっしゃをしました。たのしかったです。

豊島・豊島西小学校区

〈参加校園所〉 豊島西小学校・こうづしま幼稚園・てしま保育園

1、 活動内容

「いっしょにあそぼう会」

小学生(1年生)と幼稚園年長児・保育園5歳児との交流・遊び

2、 日 時

2月22日(水) 午前9:50~11:00

3、 場 所

豊島小学校 体育館・1年生教室



4、 ね ら い

小学校に行き、雰囲気を知ることで就学への期待を持つ

小学生は上級生としての思いやりの気持ちを育む。

5、 活動の展開

① 1年生による初めのことば

② 事前にグループに分かれていた、幼稚園・保育園児のところに小学生が来てグループの絵の描いたメダルを首にかけてくれてペアになる。

③ 1年生が園児を各コーナーに案内し遊ぶ(グループごとの移動)。

～コーナー～

皿回し・紙コップけん玉・折り紙・ぶんぶんごま
的あて・1年生を体験しよう

④ 終わりのことば



6、 子どもの様子・感想

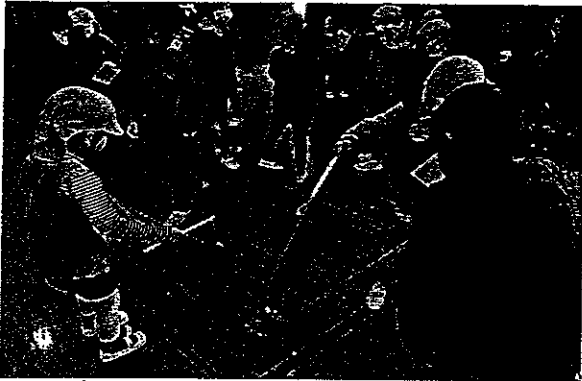
- ・ 1年生は上級生として園児の行動に寄り添ったり、遊びの説明や教室を使う時に椅子を引いたり、直したりなどを積極的に行っていた。
- ・ 園児は小学生にやさしく接してもらう中で楽しく遊ぶことが出来た。
- ・ 実際に教室に入り座席に座るなど、学校での生活に触れることで小学校への期待が高まったように感じる。



豊島北・原田小学校区

〈参加校園所〉てしま子ども園・アンデルセンてしま保育園・ほづみ保育園・服部幼稚園・
くりのみ幼稚園・ひかり保育園 曾根幼稚園・豊島北小学校

- 1、 活動内容 せかいの遊び
- 2、 日 時 平成29年2月16日(木) 10時~11時
- 3、 場 所 豊島北小学校 体育館
- 4、 ね ら い・小学校の雰囲気を知り就学への期待を持つ
・楽しい活動を通して積極的に取り組み交流する
- 5、 活動の展開
 - ①1年生によるあいさつ
 - ②せかいの遊びの各コーナーで一緒に遊ぶ
 - ③終わりのあいさつ



6、子どもの様子

- 自分より年下の子ども達を招待することが待ち遠しい気持ちで、張り切って準備をすすめていた。
- はじめは、緊張していた様子だったが、ふれあっているうちに緊張がほぐれてきて、たのしんでいる様子だった。
- 自分の担当するコーナーに来てもらう為に、アピールして積極的に呼びかける姿が見られた。

【子どもの感想】

- お手玉を教えるのがちょっと難しかったけど、教えてあげられました。私のお友達がきてくれてうれしかったです。
- 私は、ようちえん ほいくえんの人達をはじめとおせわをして、次は2年生になるんだと思いました。やっぱり、まだかわいいなと思いました。

小曾根・北条小学校区

〈参加校園所〉 北条小学校(111名) 小曾根こども園(27名) てらうちこども園(17名)
小曾根幼稚園(45名) 服部幼稚園(1名) 服部こども園(2名)
あけぼの保育園(1名) 計204名

- 1、 活動内容 新1年生招待会
～近隣こども園・幼稚園の年長児と1年生の交流
- 2、 日 時 平成29年(2017年)2月22日(水) 10:00～11:00
- 3、 場 所 北条小学校体育館と1年生各教室
- 4、 ね ら い
- ・交流を通して学校生活の様子を知ること、小学校入学への期待感や安心感を高める
 - ・優しく、思いやりを持って園児に接することを通して、上級生になる自覚を育む

- 5、 活動の展開
- ①1年生によるあいさつ
～小学校の良さをクラスごとに紹介
 - ②北条小学校の校歌紹介
 - ③歌『だれにだっておたん生日』
～1年生が歌い、誕生月のところで園児が挙手で参加
 - ④ゲーム大会「じゃんけんれっ車」
～園児と1年生のゲームを通じたふれ合い
…園児と1年生が手をつないで教室へ移動…
 - ⑤1年生が手作りしたメダルのプレゼント
 - ⑥ランドセル体験
 - ⑦学習体験
～国語の教科書を見て、「あいうえおのうた」を一緒に読む
 - ⑧おわりのあいさつと握手



- 6、 子どもの様子・感想
- 当初の緊張が「じゃんけんれっ車」でほぐれ、園児はいきいき、笑顔で交流に参加していた。「楽しかった」「もう帰るの」という言葉を残して、名残惜しそうに各園に帰っていった。
 - 1年生は、お兄さん、お姉さんぶりを発揮して、はりきって園児をリードしていた。参加した園の先生方に1年生の成長ぶりを喜んでもらえた。

庄内・野田・島田小学校区

<参加校園所>

くりのみ幼稚園、庄内こども園、庄内こどもの杜幼稚園

1、 活動内容

「わくわくランド」 (1・2年生と各保育園、幼稚園年長児の交流をしよう)

2、 日 時

平成29年1月18日(水) 10:00~11:00



3、 場 所

庄内小学校体育館・教室

4、 ね ら い

幼児：校内を見学したり、1・2年生と関わったりすることで、
小学校への期待を持つ

小学生：お兄ちゃん、お姉ちゃんになる自覚を持つ
普段関わりのない子どもと関わる楽しさを知る

5、 活動の展開

- ① はじめの言葉・・・体育館
- ② 1年生になろう！・・・各教室
- ③ あそびましょう！・・・体育館
- ④ 歌のプレゼント（世界がひとつになるまで）
- ⑤ おわりのことば



6、 子どもの様子・感想

最初は、互いに緊張していた子ども達も、2~3人組の幼保小混合のグループに分かれると小学生の方から積極的に「名前何ていうん？」と話しかけていた。1年生になった体験として各部屋に分かれパッチンガエル作りをした。小学生が積極的に作り方を教えてくれたことで、幼保の子どもたちも安心して頼ったり、質問したりしていた。

園に戻ってからは「幼稚園より廊下が長かった」や「自分の行く小学校がどんなかわかった」「小学生の字が上手で来年あんな風になりたい」など小学校への憧れを感じる感想が多かった。







今回の経験が、入学時に上の学年と関わったり、小学校へ入学する事への安心感に繋がれば良いと感じた。

- 1 活動 5年生(56名)と校区幼稚園・保育所の年長児(147名)との交流
- 2 日時 11月22日(火) 10:00~12:20
- 3 場所 千成小学校 教室・多目的室・体育館・運動場
- 4 ねらい ◆…小学校 ◇…年長

- ◆5年生は、入学してくる年長の子どもたちと繋がることで、入学を心待ちにする。
- ◆小学校生活の楽しさを、年長の子どもたちと一緒に遊びながら伝える。
- ◇年長の子どもたちは、小学校の様子を体験し小学校生活への期待を持つ。
- ◇グループで活動することにより、友だちと協力する楽しさを味わう。



5 活動の展開

時間	内容	備考	育てたいねらい (◆5年生 ◇園児)
9:40	準備	体育館でコースづくり 幼稚園・保育所の来校	◆計画したことを協力して準備する
10:00	あいさつ 顔合わせ	体育館 4つのグループに別れる	◆◇挨拶ができる ◇自分の名前が言える ◆実行委員が中心となり上手にリードする
	活動の内容紹介 ① チームしっぽとり ② ボーリング ③ 障害物リレー ④ ダンボールたおし	自分のグループの順番を確認 	◆◇集中して聴くことができる ◇活動に期待を持つ ◆活動への責任感を持つ ◆時計を見ながら見通しを持って行動する
10:10	各コーナーへの移動	①から⑤をローテーションで 回る (各活動 10~12分程度)	
A			◆◇一緒に身体を動かすことで、ともに楽しむ ◇小学校の様子がわかる ◇一緒に考えながら参加する ◇ルールを守って遊ぶ楽しさを味わう ◆今まで学んできたことを手本として示す ◆園児と一緒に楽しめるように、優しく教える
B			
C			
D			
11:20	体育館に再集合		
11:25	合唱の交換	「笑顔が重なれば」	◇◆気持ちを込めて歌うことができる
11:30	おわかれのあいさつ		◇◆感謝の気持ちをこめて挨拶ができる

6 振り返り

- 恒例の取り組みであるが、5年生は年下の友だちを前に上級生としての自覚や自尊感情を高める良い機会となっている。年々、内容を子どもたちが実行委員会のなかで考えることができるようになってきた。また、年長の子どもたちも小学校生活に大きな期待を持ちながら、楽しく参加できた。
- 5年生の振り返りでは、子ども園、幼稚園の子どもたちに手紙を送り、絵手紙をもらおうという交流も続いており、5年生の子どもたちも大きな手ごたえを感じている。
- 今回の経験から来年度の最高学年としての自覚を持ち、「質の高い異年齢交流」の姿勢を持ってほしい。

豊南・高川小学校区

<参加校園所>

高川小学校1年生、高川こども園、豊南西こども園、ラサンテ幼稚園、音大付属幼稚園

1、活動内容

高川小学校「ハッピーワールド」での交流

小学校1年生と各幼稚園やこども園の子どもたちとの交流をしていく。

2、日 時

2019年 3月10日(金) 9時45分～11時



3、場所

高川小学校1年生クラスと集会室



4、ねらい

小学校1年生の大きく成長した力で自信をもって今年1年生になる子どもたちを迎え、こども園や幼稚園の子どもたちは小学校への期待をぶくらましていく。

5、活動の展開

・高川小学校1年生と参加する各こども園、幼稚園の子どもたちが集会室で対面になってあいさつをおこなう。

・1年生は「こままわし」、「あやとり」、「クルクルこぶたー」、「紙てっぽう」、「べったん」のコーナーをつくってくれこども園や幼稚園の子どもたちは順番にまわって遊びの説明をしてもらったり、教えてもらいながら遊んで交流していく。

6、子どもの様子・感想

・初めて小学校にいったこども園や幼稚園の子どもたちは上靴をはきかえたり、先生たちに声をかけられて緊張しながら入って準備をして動く姿がみられた。

・だんだんと動きがわかってくると、こども園や幼稚園の子どもたちも良く知っている遊びでもあり、小学生の声かけに緊張もほころび、笑顔になって遊ぶ姿がでてきました。紙てっぽうやくるくるこぶたーのお持ち帰りもうれしく、1年生とこども園の子どもたちが顔を寄せて、話を聞いたり教えてもらっている姿がとてもほほえましかったです。

・1年生の発表する姿も大きな声で自信たっぷりで1年の成長を感じられたり、共にこども園や幼稚園の子どもたちも育てていくんだという見通しも持てた日でもあった。

・帰りにこども園同士で学校別の顔あわせをしたり、広い運動場の遊具で遊んで、期待を膨らまして帰園した。