

蛭池・刀根山小学校校区

《学校見学会》

○参加校園所

蛭池小学校 81名、とねやま幼稚園 35名、蛭池保育所 15名、神童幼稚園 1名、文化幼稚園 27名、いずみ保育園 6名、こころ保育所 1名、仏光幼稚園 2名、宮山幼稚園 1名

1、 活動場所 蛭池小学校

2、 日時 2015年2月23日（月）

3、 場所 体育館・1年生各教室

4、 ねらい

- ・新1年生の不安や心配が和らぎ、入学を楽しみにしてもらおう機会とする。
- ・新1年生が「学校は楽しいところだなあ」と思ってもらえるように準備をすすめることを通して、自分たちが2年生に進級する喜びと自覚を育てる。

5、 活動の展開

①はじめのあいさつ、歓迎の歌

②ペアで自己紹介

③教室ってこんなところだよ（小学校のイスにすわってみよう）

④一緒に作ろう、びゅんびゅんゴマ

⑤おわりのあいさつ

6、 子どものようす

- ・ペアの子どもたちに優しくよりそってあげる場面がたくさんあり、1年生の子どもたちにとっても2年生にむけてお兄さん・お姉さんになる経験ができた。とくに、びゅんびゅんゴマ作りでは、作るだけでなく回し方を教えてあげたり、一緒に遊んで楽しませてあげたりする場面がたくさんみられた。

7、 反省・考察・課題

- ・支援が必要な子どもに関しては、支援担だけでなくたくさんの小学校の教職員で様子を把握することができた。
- ・園所から一人で参加する子どもたちには、不安や心配が少しでも和らぐように声かけやフォローが必要だと感じた。今後も継続して引き継いでいきたい。



桜井谷・桜井谷東・箕面自由学園小学校校区

(参加校園所) 桜井谷小学校89人 桜井谷保育所18人 豊中みどり幼稚園70人

アトリオとねやま保育園1人 緑ヶ丘幼稚園1人 箕面自由学園幼稚園7人 神童幼稚園7人のばたけ保育園1人 蛍池保育所2人 とね山幼稚園1人 あげぼのベビーセンター(職員1人)

1. 活動内容

- ・ 小学校見学
- ・ 1年生児童と園児

2. 日時 2015年2月20日(金) 10:00~11:00

3. 場所 桜井谷小学校(体育館・校舎内)



4. ねらい

- ・ 小学校の施設や様子を知ることにより、希望と安心感を持って入学できるようにする。
- ・ 新1年生を迎え、遊びを教えたり一緒に活動したりすることにより、2年生に進級する自覚を持たせる。
- ・ 年下の子どもたちとの活動を通して、相手を思い、気持ちをあわせることの大切さを育む。

5. 活動の展開

- ・ はじめのことば 一緒に歌を歌う。グループに分かれた後、自己紹介をする。(体育館)
- ・ 1年生が園児と手をつないで教室へ案内する。
- ・ 絵をかいたり、塗り絵をしたりする。また、工作をしたり学用品を紹介したりする。
- ・ おわりのことば(体育館)

6. 子どもの様子・感想

1年生の児童は、4月に入学してくる子どもたちとどのように活動していくか楽しみながら考え、積極的に交流会の準備をしていた。これまで上級生にいろいろと教えてもらい助けをもらっていた自分たちが、この活動を通して、4月から2年生になるという自覚や意欲、責任感につながった。久しぶりに懐かしい幼稚園や保育所の先生たちに出会いとても喜んでいて、園児たちにとっては小学校の様子を入学前に体験することで知り、4月からの学校生活に安心感と期待を持つ良い機会となった。互恵性のある交流となり、よりよい成長を促すことにつながった。

(児童の感想)

- ・ たのしかった。またあそびたいです。1年生になってもがんばってね。ぼくも2年生でがんばるね。
- ・ 手をつないだり、え本をよんだりしました。たのしかったです。四月がとてものしみです。ころろがウキウキしています。
- ・ しん1年生におしえるのは、むずかしかったです。でもはなしをきいてくれて、うれしかったです。

克明・箕輪小学校区

1、 活動内容

克明小学校「こくめいこどもふゆまつり」に、地域の幼稚園・保育園・保育所が招待され、各クラスのブースをまわり楽しむ。

2、 日 時

2015年2月6日（金曜日）

3、 場 所

克明小学校

4、 ね ら い

克明小学校内で「こくめいこどもふゆまつり」を行い、克明小学校の児童だけでなく地域の幼稚園、保育園、保育所のこどもたちや大人を招待し「こくめいこどもふゆまつり」を楽しみ交流する。

5、 活動の展開

○各クラスのブース内容を企画・準備する。

○地域の幼稚園・保育園・保育所に招待状を作り、「こくめいこどもふゆまつり」を知らせる。

6、 子どもの様子・感想

「こくめいこどもふゆまつり」を毎年行っているので、地域の幼稚園・保育園・保育所の子どもたちが楽しめるように、園児用のルールがあり、ゲーム内容をわかりやすく説明したり、手をつないで誘導したり、手を添えたりして優しく関わってくれていたのも、とても良かった。幼稚園教諭の手をかりずに、児童にサポートしてもらいながら短い時間でしたが、わなげ・おみくじ・手裏剣なげ・射的・ボーリングなどをして楽しむ事ができた。園児たちも「もっとゲームしたい」「また明日ある？」「お兄ちゃんお姉ちゃん優しかったね」「これもらったね」と、とても喜んでいました。

日頃は、入る事のない小学校に入り、小学生と交流できとても良い体験ができた。この体験の温かさが、園児たちにも伝わると思うので、今後も交流できると良い。



大池・少路・上野小学校区

〈参加校園所〉 豊中文化幼稚園、梅花幼稚園、本町保育所、アトリオ刀根山保育園、
聖ミカエル幼稚園、服部幼稚園、神童幼稚園、上野小学校1年生

1、 活動内容 新1年生と一緒にあそぼう。学校生活を体験しよう。

2、 日 時 2月26日(木) 2・3時間目

3、 場 所 上野小学校体育館、1年生教室



4、 ね ら い ・小学校の様子を知り、入学への期待感、安心感を高める。
・上級生として、やさしく思いやりを持って接する。

- 5、 活動の展開
- ① はじめのあいさつ
 - ② 学校案内
 - ・小学校の椅子に座る。
 - ・お道具箱を見る。
 - ・ランドセルを背負う。
 - ・教科書を開く。
 - ③ 歌「手のひらを太陽に」「一年生になったら」
 - ④ 1年生からのプレゼント
 - ⑤ おわりのあいさつ



6、 子どもの様子・感想

1年生は、上級生らしく新1年生にやさしく声をかけていた。最初は緊張していた新1年生も次第に打ち解け、楽しく笑顔ですごしていた。

- ・ひさしぶりに幼稚園の先生に会えてうれしかったです。
- ・新1年生といっしょにすごせて楽しかったです。

北緑丘・野畑小学校区

参加校園所・・・ 春日荘聖マリア幼稚園
豊中緑幼稚園
緑ヶ丘幼稚園
箕面自由学園幼稚園
のばたけ幼稚園
のばたけ保育園
北緑丘保育所
その他

1, 活動内容

新1年生と仲良く遊び、勉強をする。

2, 日時

2015年2月12日・19日

3, 場所

各教室・体育館

4, ねらい

- ・就学前の子どもたちが学校のことを知る。
- ・1年生は年下の子どもたちを迎えることで2年生の準備をする。

5, 活動の展開

- ・各教室へ移動し教室の様子を知る。
- ・授業体験
- ・体育館でじゃんけん列車をする。
- ・プレゼントを渡す。

6, 子どもの様子・感想

1年生は、幼稚園・保育所の子どもたちを気遣い、移動中はしっかり手をつないで誘導することができた。教室の授業では、年下の子どもたちが発表できるようにしっかりサポートしていた。

また、体育館では全員でじゃんけん列車をし、どの子どもも楽しんで取り組むことができた。



東豊中・東豊台・東泉丘小学校区

〈参加校園所〉 東豊台小学校・東豊中幼稚園・東豊中保育所

- 1、 活動内容 ○小学校模擬授業
 ○学校探検 等

- 2、 日 時
平成27年（2015年）2月23日（月）10:35～11:30
 2月24日（火）10:45～11:30

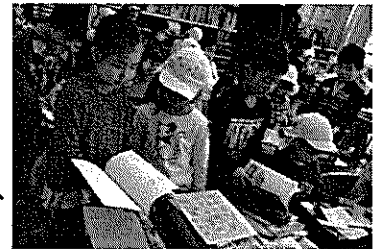
- 3、 場 所
東豊台小学校 1年生各教室・校舎
東豊中小学校 1年生各教室・校舎・校庭

- 4、 ね ら い
就学前児童…小学生との交流を通して、1年生になることへの期待を持つ。
1 年 生…新1年生との交流でリードして行動することで、進級する喜びと自覚を持ち、思いやりの気持ちを育む。

5、 活動の展開 （2月24日の場合）

○模擬授業体験

- ・実際に教室の椅子に就学前児童と1年生のペアで座り、国語の模擬授業を体験する。
- ・1年生に自分の机や道具箱の中を見せてもらい、道具などの説明をきく。
- ・1年生のランドセルを背負わせてもらい、実際の大きさや重さなどを体験する。
- ・ペア同士で自己紹介をして、1年生から就学前児童にプレゼントをする。



○学校探検

- ・ペアで手をつなぎ、校舎内を見学する。

○校庭で交流

- ・手作りブーメランで遊ぶ。



6、 子どもの様子・感想

- ・最初は緊張していた就学前児童だが、1年生が一生懸命接してくれることで、笑顔が増えた。
- ・実際に椅子に座ったり、ランドセルや持ち物を見せてもらったりして、入学に対して不安が大きかった就学前児童も「楽しかった」と笑顔で話す。
- ・1年生は一生懸命年下の友だちへ思いやりの気持ちで接していた。

南丘・新田・新田南・西丘小学校区

〈参加校園所〉 西丘小学校・西丘保育所

1、 活動内容

伝承遊びを通して、地域の方々や地域の小学校・保育所と交流する。

2、 日 時

平成 27 年 (2015 年) 1 月 29 日 (木)
9 時 10 分～11 時 45 分

3、 場 所

西丘小学校体育館



4、 ね ら い

- ・子どもたちが、地域の方々に伝承遊びを教えていただき、伝承遊びに親しむ。
- ・地域の方々・小学校 1 年生・保育所 (5 歳児クラス) との交流を深める。

5、 活動の展開

ぼうずめくり・ストロートンボ・けん玉・こま・紙帽子・紙てっぽう・折り紙・お手玉・あやとり のグループに分かれる。各グループ内に地域の方、1 年生、保育所 5 歳児クラスが入るようにし、一緒に遊んだり、工作をしたりする。

各活動を 10 分に設定し、教員の合図で子どもたちが次のグループに移動する。

6、 子どもの様子・感想

(様子)

- ・今まで経験したことのない伝承遊びを知り、夢中になって遊んでいる子どもがたくさんいた。
- ・1 年生の子どもたちが、保育園児に優しく教える姿が見られた。
- ・地域の方々に積極的に話しかけ、教えてもらおうとする子どもがいた。

(感想)

- ・楽しかったので、またしてみたい。
- ・ぼうずめくりのルールがいろいろあったのがわかった。

東丘・北丘小学校区

〈参加校園所〉

せんりひじり幼稚園・東丘保育所・北丘聖愛園・しんでん幼稚園・追手門幼稚園
・アソカ幼稚園（授業参観のみ）

1、 活動内容

なかよしランド ～幼稚園・保育所のお友だちとなかよくなろう～
ねらい・幼稚園、保育所の子どもたちと一緒に遊んだり、お世話をしたり
することを通して、2年生進級への準備を意識させる。（東丘小学校1年生）
・楽しい活動を通して、小学校入学への期待をもつ。（幼稚園・保育所の園児）
内容：昔遊びのお店を出して、幼稚園・保育所のともだちに遊び方を教える
（こま、はねつき、あやとり、けん玉、お手玉）

2、 日 時

2015年2月18日（水）二時間目（交流遊び）
三時間目（授業参観）
24日（月）二時間目アソカ幼稚園（授業参観）



3、 場 所

東丘小学校（体育館・運動場・各教室）

4、 活動の展開

2月18日 9:45 一年生の発表（はじめの言葉・歌「ハッピーチルドレン」）
9:55 体育館での交流遊び（昔遊び）
10:25 おわりの言葉
小学生から幼稚園・保育所のおともだちへプレゼント贈呈
（あさがおの種）
10:35 休憩・移動
10:45 一年授業（道徳・算数・国語）
・校内見学・自由遊び（運動場の遊具）
11:30 終了

5、 子どもの様子・感想

一年生は一生懸命幼稚園・保育所の子たちに教えてあげようとする姿が見られた。昔遊びのやり方を伝えたり、トイレに連れて行ってあげたりと、少しお兄さん、お姉さんになった気持ちでやさしく教えていた。幼稚園・保育所のお友達も楽しそうにお店を回り、一年生に教えてもらって、懸命にチャレンジしていた。

一年生の感想「みんなしずかにきいてくれるし、みんなとても上手だし、おしえたり、おうえんしたりするのがとてもたのしかったです。またようちえん、ほいくしよの子といっしょにむかしあそびであそびたいです。」

桜塚・南桜塚小学校区

〈参加校園所〉

- ・東邦幼稚園
- ・ゆたか保育園・さくらづか保育園
- ・本町保育所 ・その他



1、 活動内容

あたらしく1年生になる子どもたちを招待して、1年生がお兄さんお姉さんになって、一緒に楽しく過ごす。

2、 日 時

平成27年（2015年）2月24日（火）

2校時（9：40～10：25） ・東邦幼稚園

3校時（1045～11：30） ・ゆたか保育園、さくらづか保育園

・本町保育所、その他

3、 場 所

桜塚小学校 一年生各教室

4、 ね ら い

・お互いに交流する中で、年少者へのいたわりの気持ちや小学生への憧れの気持ちを抱く。

5、 活動の展開

1、 始めのことば

2、 群読（1年生の暗唱を聞いてください。）

3、 作って遊ぼう

（1年生が作って遊べるものを教えます。）

4、 歌のプレゼント

（「にじ」「ドキドキドン1年生」知っている歌なら一緒に歌ってください。）

5、 プレゼント（1年生からのプレゼントがあります。）

6、 終わりのことば（質問があればこのときどうぞ！）



6、 子どもの様子・感想

幼稚園・保育所の子どもたちは緊張気味で、群読の時は、1年生に圧倒されたようでした。その後、作って遊ぼうで、一緒に工作をしていく中で、リラックスして、楽しんで「紙皿に絵をかいたり」「パッチンカエル」の作業をしていました。歌のプレゼントやプレゼントをもらってうれしそうでした。帰るときは、4月の入学を楽しみにしている声が、いっぱい聞かれました。

熊野田・泉丘小学校区

<参加校園所>

泉丘小学校、くまのだ幼稚園・保育園、旭丘保育所

1、 活動内容

泉丘小学校 新1年体験入学

(くまのだ幼稚園・保育園、旭丘保育所などの年長さんと交流会)

2、 日 時

平成27年(2015年)2月20日(金)

3、 場 所

泉丘小学校 1年各教室

4、 ね ら い

一日体験入学を通して、授業や児童との交流を通して小学校生活に期待をもたせる

5、 活動の展開

授業(歌の発表、国語の音読) 工作(ふきごま) 朝顔の種のプレゼント

6、 子どもの様子・感想

1年生の子どもたちは、知り合いの年長さんや、幼稚園・保育園の先生に会えることを楽しみにしながら、準備に取り組んでいた。

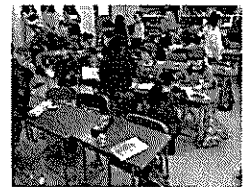
まずは、国語の音読をしました。この1年間で学習したの中から自分たちで選び、練習し、聞いてもらうことができた。来年、みんなも学習するんだよ、ということで、紹介の意味もこめて発表した。



つぎに、入学式で歌う校歌を披露した。年長の子どもたちは初めて聞く校歌に興味津々で聞いてくれた。そのあと、各クラスで子どもたちが選んだ1曲を披露。自分たちが選んだ曲だけあって、自信満々に歌った。年長の子どもたちも聞いたことがある曲なので、笑みがこぼれたり、こっそり歌っていたり、お互いに少しリラックスした雰囲気になった。



つぎは、一緒にふきごまの工作をした。いろいろな用具は1年生が自分のものを貸し、教えてあげながら一生懸命に作っていた。年長さんの作業を見て、「めっちゃ上手にいろ塗りするねん。教えることないわ!」とか、「ていねいやなあ」とか、「上手に回るよ!」などと頑張る年長さんに感心したり、「ここ難しいからやってあげるねん!」とか「こうやって塗るときれいだよ」など手助けしながら1年生はお兄さん・お姉さんぶりを発揮して頑張っていた。早くに出来上がったチームは勝負して遊びながら、楽しくこま作りに取り組むことができた。

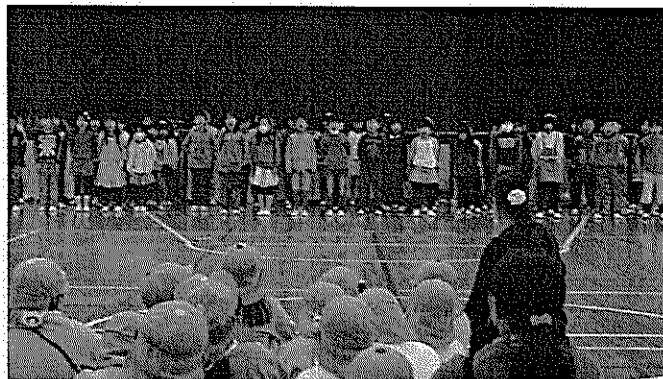


最後に、今年、自分たちが植えたあさがおからとれた種をプレゼントし、「またおうちで植えてね、1年生になったらまた会おうね」といってお別れをした。2年生になって、また再会したときに、お話できるくらいに、お互い覚えていてくれたらいいなと願っています。

中豊島・緑地・寺内小学校区

〔参加校園所〕

緑地小学校1年 ……	101名
服部みどり幼稚園 …	23名
服部保育所 ……	21名
てらうち幼稚園 ……	19名
豊中あけぼの保育園 ……	16名
服部幼稚園 ……	8名
曾根幼稚園 ……	6名



1. 活動内容 「新1年生を迎える会」

2. 日 時 2月17日(火) 午前10時～11時

3. 場 所 緑地小学校体育館・1年生各教室

4. ねらい
- ・入学予定の園児と1年生児童が、楽しく遊びの活動をするを通じて、1年生に新入生を迎える心の準備と2年生に進級する喜びと自覚をもたせる。
 - ・園児に、小学校の雰囲気を味わわせ、入学に対する期待と安心感を持たせる。
 - ・グループで協力することで、自信を持って活動できるようにする。

5. 活動の展開

- ① 歓迎の言葉と歌
- ② 各教室で遊びの体験活動
お手玉・かるた・こま回し・おはじき・けん玉
的あて・ボーリング・あやとりなど
- ③ 各教室で終わりのあいさつ

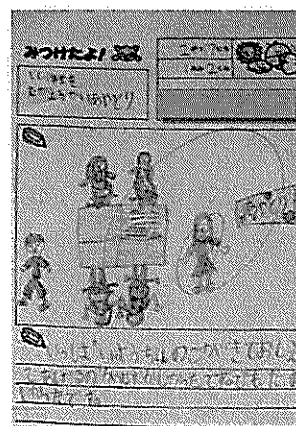


6. 子どもの様子・感想

はじめに、体育館で1年生が歓迎の言葉と歌を披露した。園児たちには緊張の様子がうかがわれたが、1年生の教室に移動すると少し緊張も解けてきた。各教室では、グループごとに遊びのコーナーを作り1年生が遊びを紹介するという形で進められた。少しお兄さんお姉さん気分でないに教えたり、やさしく対応する姿が見られた。

〔児童の感想：抜粋〕

- ・いっぱいようちえんのこがきておしえてあげるのがむずかしかったです。でもたのしかったです。
- ・わたしは、あやとりをがんばっておしえました。みんなにおしえるのは本とうにむずかしいんだなおもいました。
- ・めちゃくちゃきんちょうしました。ひもはむすんであげました。イメージもおしえてあげました。おしえてあげるのがたのしかったです。



豊島・豊島西小学校区

〈参加校園所〉 豊島西小学校・こうづしま幼稚園・てしま保育園

1、 活動内容

小学校の見学・小学生(1年生)と幼稚園児、保育園児(5才児)との交流、遊び

2、 日 時

2月19日(木) 午前10:00~11:15

3、 場 所

豊島西小学校 体育館・1年生教室

4、 ね ら い

5才児が小学校に行くことで、就学への期待を持つ。

小学生との触れ合いの中で、楽しみながら遊ぶ。

5、 活動の展開

事前に1年生が園児の名前を書いたメダルを作って園へ届けてくれた。

園児は貰ったメダルを首からかけて、活動に参加した。

①1年生による初めのことば

②1年生が園児を各コーナーへ案内し遊ぶ。(グループに分かれる。)

折り紙コーナー・輪投げコーナー・皿回しコーナー・けん玉コーナー・コマ回しコーナー・1年生を体験しようコーナー等

③終わりのことば

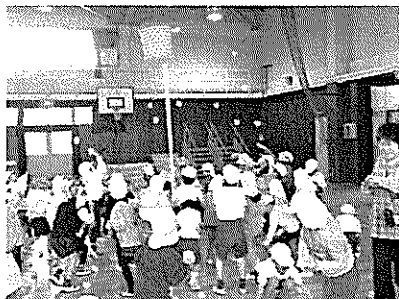
6、 子どもの様子・感想

- ・ 園児達は、1年生に優しく接してもらい、安心して遊ぶことが出来た。
- ・ けん玉や、コマ回しを教えてもらうなど、異年齢同士の交流で、微笑ましい場面が多く見られた。
- ・ 実際に教室に入って座席に座り、学校で使うものに触れる等を体験し、園児達は小学校への期待感が増したようだ。

豊島北・原田小学校区

〈参加校園所〉 原田小学校・ひかり保育園・曾根幼稚園・超光寺幼稚園
服部保育所・原田保育所・おひさま岡町保育園

1. 活動内容 ミニ運動会
2. 日時 平成27年2月24日（火） 10時45分～11時45分
3. 場所 原田小学校 体育館
4. ねらい 幼稚園、保育園児は小学校入学への期待を膨らませる
楽しい活動をとおして小学校児童と幼稚園、保育園児が交流する
5. 活動の展開
 - ① 一年生があいさつ、あそびの紹介をする
 - ② 一年生、各園、各所でそれぞれ赤組、白組に分かれて玉入れを楽しむ
 - ③ 「なかまあつめゲーム」をおこなう
 - ④ 「ジャンケン列車」のゲームを楽しむ
 - ⑤ 一年生から新一年生にメダルをプレゼントする
 - ⑥ おわりのあいさつ・一年生が列になり新一年生を見送る



両チームともがんばれ！紅白玉入れ



「ジャンケンポン！」



「メダル、どうぞ」「ありがとう」

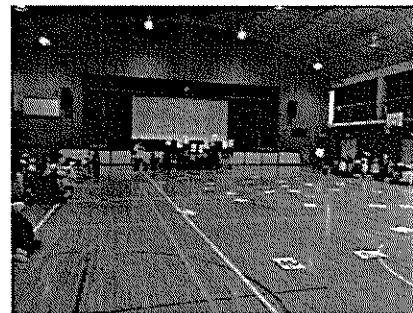
6. 子どもの様子・感想

- ・一年生が新一年生にあいさつやゲームの説明などを行う。新一年生は大勢の前ではっきりと話す姿に憧れの気持ちをもって見ている様子。はじめは緊張していた子どもたちも、身体を動かしてゲームをするなかで次第に気持ちもほぐれ、楽しんで参加していた。
- ・玉入れのかごの位置が新一年生には経験のない高さだったが、「小学校の玉入れはすごく高かった」と大きくなることへの喜びを感じている様子だった。
- ・なかまあつめゲームやジャンケン列車を繰り返し楽しむなかで、徐々に知らないお友だちとも呼び合っって同じチームになったり、ジャンケンをしたりという姿がみられた。「お兄ちゃんがこっちだよと呼んでくれてうれしかった」と話す子もいた。
- ・一年生とのメダルのやりとりはお互い恥ずかしそうな様子だったが、新一年生はメダルのプレゼントをととても喜んでいて、メダルに書かれているメッセージを友だち同士で読みあいつこし、大事に持って帰った。小学校はたくさんのお兄ちゃん、お姉ちゃんがいてとても楽しいところ、と入学への期待が高まったと思う。

小曾根・北条小学校区

〈参加校園所〉北条小学校（97人）・服部みどり幼稚園（69人）・寺内幼稚園（10人）
小曾根保育所（28人）・高川保育所（44人）

- 1、 活動内容 近隣の幼稚園、保育所の新1年生と1年生との交流
- 2、 日 時 平成27年（2015年）2月13日・20日（10時～11時）
- 3、 場 所 北条小学校 体育館・1年教室
- 4、 ね ら い
 - ・希望を持って入学できるように、学校行事や学習の一端を紹介する。
 - ・新1年生や1年生と一緒に遊ぶことにより交流する。
 - ・新1年生を迎える準備を進めることにより、2年生に進級する喜びと自覚を持つ。
- 5、 活動の展開
 - ・1年生が体育館で新1年生の歓迎及び学校紹介の呼びかけ「だれにだってお誕生日」の歌をみんなで歌う。
 - ・全員でカルタ取りゲームを楽しむ。
 - ・大縄跳びを見せる。
 - ・教室に行き、新1年生に、席に座らせたり、ランドセルを背負わせてあげたりする。
 - ・ランドセルの中に入っている国語の教科書を取り出し、1年生が読んだ後に新1年生も一緒に音読を楽しむ。
 - ・各学級であいさつをして、新1年生を見送る。
- 6、 子どもの様子・感想
 - ・体育館で向かい合って挨拶をした時は、双方ともに緊張をしてかたかったが、みんなを歌をうたっているうちに打ち解けて笑顔で過ごしていた。
 - ・1年生が積極的に新1年生に関わり、会話をしていこうとする積極性が見られた。
 - ・新1年生は、教室に入ったり、ランドセルを背負ったりする中で、小学校で学習をする意欲がとても湧いているように感じられた。



庄内・野田・島田小学校区

■〈参加校園所〉 島田小学校・島田保育所

1、活動内容

- ・1年生と5歳児がペアとなって、ゲームを楽しむ

2、日時

- ・2014年12月5日（金）

3、場所

- ・島田小学校体育館

4、ねらい

- ・互いの出会いの場とする
- ・1年生は、年下の友だちを迎える事でペアの相手を気にかけてリードしたりする事を意識する
- ・5歳児は、ゲームを楽しみながら学校の雰囲気を感じる

5、活動の展開

- ・1年生と5歳児が1対1のペアとなってコーンリレーやジャンケン列車などのゲームを楽しむ



■〈参加校園所〉 庄内小学校・くりのみ幼稚園・島田保育所

1、活動内容

- ・コーナー遊び“わくわくランド”

2、日時

- ・2015年1月22日（木）

3、場所

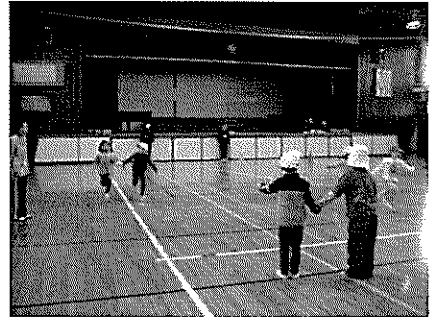
- ・庄内小学校体育館

4、ねらい

- ・互いの出会いの場とする
- ・1年生は、年下の友だちを迎えグループの友だちを意識して案内人となり、2年生はコーナーで案内したり説明したりして運営に責任をもつ。
- ・5歳児は、コーナー遊びを楽しみながら学校の雰囲気を感じる

5、活動の展開

- ・1年生と5歳児の5～6名が1グループとなり、2年生が運営する各コーナーでの遊びを楽しむ



■子どもの様子・感想

- ・1年生・2年生は、少々混乱する様子も見られたが、遊びが進むにつれ気持ちが解れてきた様子が伺え、積極的に5歳児に声掛けしていた。

また、責任を持って自分の役割を果たそうとする気持ちの強さを感じた。

- ・5歳児は、楽しい企画に気持ちが逸りワクワクしている様子だった。少し緊張する姿も有ったが、学校の雰囲気を感じたり、1年生の声掛けに安心した様子だった。「楽しかった」の声が多く聞かれた。

洋式トイレに慣れている子どもたちなので、体育館の和式トイレを使うことに抵抗が有る様子だった。

- 1 活動 5年生と校区幼稚園・保育所の年長児との交流
- 2 日時 11月20日(木) 10:00~12:20
- 3 場所 千成小学校 体育館・運動場
- 4 ねらい ◆…小学校 ◇…年長

◆5年生は、入学してくる年長の子どもたちと繋がることで、入学を心待ちにする。

◆今まで学んできたことを、年長の子どもたちと一緒に遊びながら伝える。

◇年長の子どもたちは、小学校の様子を体験し小学校生活への期待を持つ。

◇グループで活動することにより、友だちと協力する楽しさを味わう。



5 活動の展開

時間	内容	備考	育てたいねらい (◆5年生 ◇園児)
9:40	準備	体育館でコースづくり 幼稚園・保育所の来校	◆計画したことを協力して準備する
10:00	あいさつ 顔合わせ	体育館 5つのグループに別れる	◆◇挨拶ができる ◇自分の名前が言える ◆年上として上手にリードする
	活動の内容紹介 ① 転がしドッジ ② 障害物コース ③ 工作 ④ フィールドゲーム ⑤ 三色おにごっこ	ペアの仲間と離れない 自分のグループの順番を確認する (名前はガムテープで表示)	◆◇集中して聴くことができる ◇活動に期待を持つ ◆活動への責任感を持つ ◆時計を見ながら見通しを持って行動する
10:10	各コーナーへの移動	①から⑤をローテーションで 回る (各活動 10~12分程度)	
A	転がしドッジ (体育館)		◆◇一緒に身体を動かすことで、ともに楽しむ ◇小学校の様子がわかる ◇一緒に考えながら参加し、楽しむ ◇ルールを守って遊ぶことの楽しさを味わう ◆今まで学んできたことをお手本として示すことができる ◆園児と一緒に楽しめるように、優しく教えることができる
B	障害物コース (体育館)		
C	ストロー飛行機の工作 (体育館)		
D	フィールドゲーム (運動場・築山)		
E	三色おにごっこ (運動場)		
11:30	体育館に再集合		
11:35	合唱の交換		◇◆気持ちを込めて歌うことができる
11:55	おわかれのあいさつ		◇◆感謝の気持ちをこめて挨拶ができる

6 振り返り

- 恒例の取り組みであるが、5年生は年下の友だちを前に上級生としての自覚や自尊感情を高める良い機会となっている。また、年長の子どもたちも小学校生活に大きな期待を持ちながら、楽しく参加できた。
- 5年生の子どもたちは事後、担当したそれぞれの年長児に手紙を書いて、喜んでもらうこともできた。

せんなりしょうがっこうにきてくれて ありがとう！とつてもたのしかったよ。はやくしょうがっこうにいきたくなってくれたらいいな！ またあえたらいいね！ “がんばってね”

- 今回の経験を土台に来年度の6年生と1年生として「質の高い異年齢の関わり」に積極的な姿勢を持って欲しいと考えている。

豊南・高川小学校地区

参加園校所・・・高川保育所44名

豊南保育所15名

ラ・サンテ幼稚園51名

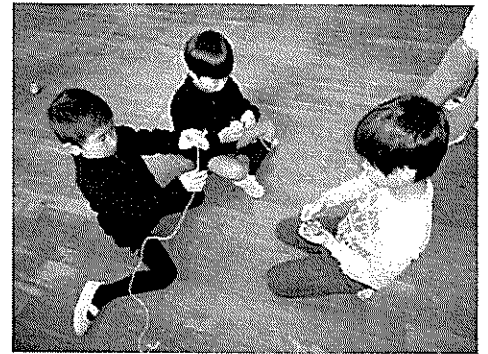
大阪音楽大学附属音楽幼稚園89名

1. 活動内容 ハッピーワールド
2. 日時 2015年3月5日(木)
3. 場所 高川小学校
4. ねらい 小学生と触れ合い、話をすることで憧れの気持ちを持つ
5. 活動の展開

7つのコーナーに分かれてお兄さんお姉さんと一緒に昔遊びをして楽しみました。

- 1 こままわし…こまに糸を巻いて糸を引く勢いで回す！
こまはなかなか難しく、お兄さんたちに一生懸命聞きながら取り組んでいました。
お兄さんたちも優しく教えてくれましたね！

- 2 おてだま…おてだまを上手にしているお兄さんお姉さん。
落とすことなくできている様子に園児はびっくり！



- 3 あやとり…園でも人気のあやとりをお兄さんお姉さんと一緒に楽しんでいました。知っている技を優しく教えてくれましたよ。

- 4 パッチンがえる…用意してくれていた材料に自由に絵を描きました！自分だけのパッチンがえるで園に帰ってからも遊んでいましたよ。

- 5 かみでっぼう…お兄さんお姉さんに折り方を教えてもらいながら丁寧に折り、みんなで勢いよく音を鳴らしていました！

- 6 おはじき…おはじきの遊び方を知らない子が多く、優しく教えてもらって一緒に楽しんでいましたよ。

- 7 べったん…教室に入るとたくさんのべったんが床に広がっていて興味津々の子どもたち。お兄さんたちに遊び方を教えてもらい挑戦しました。成功した時には大喜びでした！

馴染みのない小学校にドキドキしながら入り、少し緊張気味だった子どもたち。1年生のお兄さんお姉さんに招き入れてもらい、幼稚園でしている遊びや、初めて知った遊びなど、いろいろな遊びを通してお兄さんお姉さんとの関わりを持ち、楽しい時間を過ごすことができました。学校の雰囲気や教室内のいろいろな物に興味を示し、進学に向けて期待が膨らんだ1日でした。