

幼保小実践事例集

＝子どもとの交流＝

蛭池・刀根山小学校校区

(参加校園所)

○ 蛭池小学校一年生 60名 ○ 蛭池こども園 5歳児28名・4歳児30名

1、活動内容

蛭池小学校一年生と蛭池こども園の4歳児・5歳児の交流

〔 蛭池小学校一年生一人ひとりが、蛭池こども園の子どもたちに読んであげたい絵本を自分で選んで読む練習を重ねての読み聞かせ交流 〕

2、日 時 2016年1月28日(木) AM9:30~11:00

3、場 所 蛭池こども園 (園庭・4歳児の部屋・5歳児の部屋・テラス)

4、ねらい

(蛭池小学校一年生)

・自分で選んだ絵本をじっくり聞いてもらうことで読むことへの自信につなげる

(蛭池こども園4歳児、5歳児のねらい)

・自分のために絵本を読んでくれたことで、お兄ちゃんお姉ちゃんに親しみを持ち、絵本にも興味が広がる

・交流を通して入学に対する不安が和らぎ、期待が持てるようになる

5、活動の展開

- ① はじめのあいさつ
- ② 蛭池こども園の子どもが「ソイヤ」を踊る
- ③ ペアを作り自己紹介する
蛭池こども園の子どもたちは、名前が書いている名札をもらう
- ④ ペアでジャンボジャンケン大会・ジャンケン列車をする
- ⑤ ペアで好きな場所を選んで絵本の読み聞かせ交流をする
- ⑥ 蛭池小学校一年生が手話で「握手しようよ」を歌う
- ⑦ おわりのあいさつ

6、子どもの様子・感想

ここ数年、読み聞かせ交流を毎年し行っている。園の子どもたちは、交流を楽しみにしていて、ペアを決める時も、お兄ちゃんお姉ちゃんより名前を呼んでもらうとうれしそうにしていた。ジャンボジャンケンやジャンケン列車をした時に「何をだすかどうやって決めたの？」と園の子どもたちに聞くと「お兄ちゃんが何する？」と聞いてくれた」「ジャンケンで勝ったり負けたりしたけど楽しかった」と言っていた。

絵本読みでも、園の子どもたちから「絵本を見やすいようにしてくれた」「何回も読んでくれた」「ゆっくり読んでくれた」と言う声が聞かれ、読んでもらった絵本の題名や内容もよく覚えていた。

短い時間だったが、園の子どもたちにとっても蛭池小学校の一年生にとっても心地よい時間になったと思う。園の子どもたちは、小学校への期待を膨らませていた。この経験が、子どもたちの音読や聞く力につながっていってくれればいいと思う。



桜井谷・桜井谷東・箕面自由学園小学校校区

(参加校園所) 桜井谷東小学校 170人 豊中みどり幼稚園 17人 緑ヶ丘幼稚園 39人
神童幼稚園 10人 桜井谷こども園 18人 アトリオとねやま保育園 1人
箕面自由学園幼稚園 2人

1 活動内容

- ・ 小学校見学
- ・ 1年生児童との交流
- ・ 教室での「1年生体験」

2 日時 2016年2月2日(火)、9日(火)、10日(水) 3時間目

3 場所 桜井谷東小学校 1年教室 他

4 ねらい

- ・ 小学校の施設や様子を知ることにより、希望と安心感を持って入学できるようにする。
- ・ 新1年生を迎え、学校のことを教えることにより、2年生に進級する自覚を持たせる。
- ・ 年下の子どもたちとの活動を通して、相手を思う気もちの大切さを育む。

5 活動の展開

- ・ 机に向かって椅子にすわってもらい、ランドセルを背負ってもらい、学習用具を見てもらう。
- ・ 一緒に歌ったり、踊ったり、遊んだりする。
- ・ 1年生が園児と手をつないで下足室まで行き、見送る。

6 子どもの様子・感想

1年生の児童は、4月から入学してくる子どもたちと、どのように活動していくかを一生懸命考えていた。積極的に交流会の準備をし、当日もはりきって、活動していた。

(児童の感想)

- ・ おもたそうにランドセルをせおっていたから、わたしもそうだったなあとおもい出しました。
- ・ 入学してきたら、もっとたくさんおしえてあげたいです。
- ・ しん1年生も、たのしそうあそんでくれたので、うれしかったです。



克明・箕輪小学校区

〈参加校園所〉 克明小学校 おかまち保育園 おひさま岡町保育園
ぶっこう幼稚園 神童幼稚園

1、 活動内容

克明子ども冬まつりに地域の幼稚園、保育園、こども園が招待され、各クラスのブースをまわり交流を楽しみました。

2、 日 時

平成28年(2016年)2月10日(水) 8:50~11:00

3、 場 所

克明小学校

4、 ね ら い

自分たちで工夫した遊びを幼稚園、保育園、こども園の友だちに教えて交流を楽しむ

5、 活動の展開

- 地域の幼稚園、保育園、こども園に「克明子ども冬まつり」の案内を出す
- 各クラスのブース内容を企画準備する
- 計画委員がブースの教室配置図、スタンプカードの詳細表を来校時、受付で渡す
- 店番の時、幼稚園、保育園、こども園の友だちと交流する

6、 子どもの様子・感想

小学校へ行くことを楽しみにしていた子どもたち。ドキドキ、ワクワクしながら克明子ども冬まつりに参加しました。学校では、生徒さんたちがブースごとに内容を説明し、1人ひとりに励ましたり、教えてくれたりと最後までやさしく接してくれました。
子どもたちは、小学校って楽しいね、お兄ちゃん、お姉ちゃんたちもやさしかったねととても喜んでいました。体験後の子どもたちからは入学への期待や安心感が伝わってきました。小学校との交流会ほんとうにありがたいです。

大池・少路・上野小学校区

〈参加校園所〉少路小学校1年生(149名)、緑丘幼稚園(32名)、聖ミカエル保育園(3名)
追手門学院幼稚園(4名) あげぼのぼんぼこ保育園(32名)、北緑丘こども園(25名)、
神童幼稚園(1名)

1、 活動内容 新1年生と一緒に遊ぼう。小学校生活を体験しよう

2、 日 時 2月25日(木) 10:30~11:20

3、 場 所 少路小学校 1年生各教室

4、 ね ら い 小学校の様子を知り、入学への期待感、安心感を高める
上級生として、やさしく思いやりを持って接する

5、 活動の展開 ①、はじめのあいさつ

②、学校生活体験

担任が園児の名前を呼ぶ

トイレ見学

中身の入ったランドセルを背負う

ひらがなの勉強(見学と体験)

算数の勉強(見学と体験)

生活科でのメダルづくり(1年生からのプレゼント)

③、おわりのあいさつ

④、運動場での活動の見学



6、 子どもの様子・感想

新1年生に「まってるよ」と書き込んだメダルをプレゼントして、早くもお兄さん、お姉さんの顔つきになっていた。

- ・ もっといっしょに遊びたかったです
- ・ 思ったより小さかったです

野畑・北緑丘小学校区

〈参加校園所〉 野畑小学校 北緑丘小学校 北緑丘こども園
のばたけこども園 のばたけ保育園 緑ヶ丘幼稚園
豊中みどり幼稚園 箕面自由学園幼稚園 春日荘聖マリア幼稚園
(みくま幼稚園・アトリオ刀根山保育園)

1. 活動内容 ○歓迎セレモニー ○小学校生活紹介 ○校舎見学 等

2. 日 時 平成28年(2016年)2月19日(金) 10:30~11:30
(2校同日開催し、園児は2校に分かれて参加)

3. 場 所 野畑小学校 北緑丘小学校

4. ね ら い 就学前の子どもたちが、小学校のことを知る
小学校1年生が交流を通じて、2年生に進級する自覚を持つ

5. 活動の展開 (北緑丘小学校)

○ 受付：来校された園児さんたちを体育館でお迎えし、グループ分けを行う

○ 歓迎セレモニー：1年生によるあいさつ

校歌紹介

一緒に歌おう(100%勇氣)

ゲーム(ジャンケン列車)

○ 教室へ移動：1年生からプレゼント(メダル)を渡す

1年生による 小学校の一日の紹介

1年生のランドセルを背負ってもらう

○ 校舎見学：教頭先生と一緒に校舎をまわる

○ お別れのセレモニー：1年生からお別れの挨拶

園児さん退場

6. 子どもの様子・感想

○1年生は、メダル作りや学校生活の紹介の練習等、

一生懸命に準備できた

○いつも前に立つ上級生を見てきた1年生が、挨拶や説明ができ、達成感を持てた。

○園児さんの付き添いの先生や保護者から、楽しい交流会になったと評価いただいた。



東豊中・東豊台・東泉丘小学校区

<参加校園所> 東泉丘小学校・東豊中こども園・ゆたかこども園

- 1、活動内容 ○交流会
 ○授業見学

2、日時

平成28年(2016年)2月26日(金) 10:30~11:30

3、場所

東泉丘小学校 体育館 1年生教室

4、ねらい

就学前児童…小学生との交流を通して、1年生になることへの期待を持つ。

1年生…新1年生との交流でリードして行動することで、進級する喜びと自覚を持ち、思いやりの気持ちを育む。

5、活動の展開

○交流会

- ・1年生が今までに学習したリズム漢字の群読、けん玉、なわとびを、就学前児童に発表する。
- ・1年生と就学前児童でグループを作り、1年生が紙でっぼうとプロペラキャッチの遊びを教え、一緒に作って遊ぶ。

○授業見学

- ・1年生が学習している様子を、就学前児童が見学する。



6、子どもの様子・感想

- ・最初は緊張していた就学前児童だが、1年生と一緒に遊んでいく中で緊張がほぐれ、笑顔で遊ぶことができた。
- ・1年生は年下の子どもたちへ優しく、思いやりを持って接し、就学前児童が上手に遊べたときは一緒に喜んでいた。

南丘・新田・新田南・西丘小学校区

〈参加校園所〉

南丘小学校 南丘保育園 (しんでんこども園)

1、 活動内容

みなみおかフェスティバルをひらこう (1年生とこども園年長児との交流)

2、 日 時

2016年2月19日 (金)

3、 場 所

南丘小学校体育館・1年生教室

4、 ね ら い (●小学生 ○年長児)

●準備を進めていく中で、次の1年生を迎える心の準備と2年生へ進級する喜びと自覚をふくらませる。

●やってもらう立場ではなく、自ら楽しんで活動し、自分たちのしたことで喜んでもらう心地よさを感じる。

○ルールを守って楽しく遊ぶ。

○小学校の様子や雰囲気を経験することで、入学に対する期待と安心感を持つ。

5、 活動の展開

①あいさつ

②体育館で手作りのあそびのお店 (はてなボックス・ビー玉ころがし・よみきかせ・○×クイズ・わなげ・ボールけり・ガチャポン・しゃてき・さかなつり・ボーリング) をひらき、遊ばせてあげる。

③教室へ案内する。

④学習の様子を紹介する。

⑤ランドセルを背負わせてあげる。

⑥ペアの人と名前の交換をする。

⑦一緒に歌を歌う。「ともだちになるために」



6、 子どもの様子・感想

体育館では、それぞれが自分の店での役割を果たし、こども園の園児を楽しませようと働きかけていた。また、教室ではペアの子にやさしく声をかけ、年上としての自覚が見られた。こども園の園児たちは、ルールを守り、楽しく遊ぶことができた。



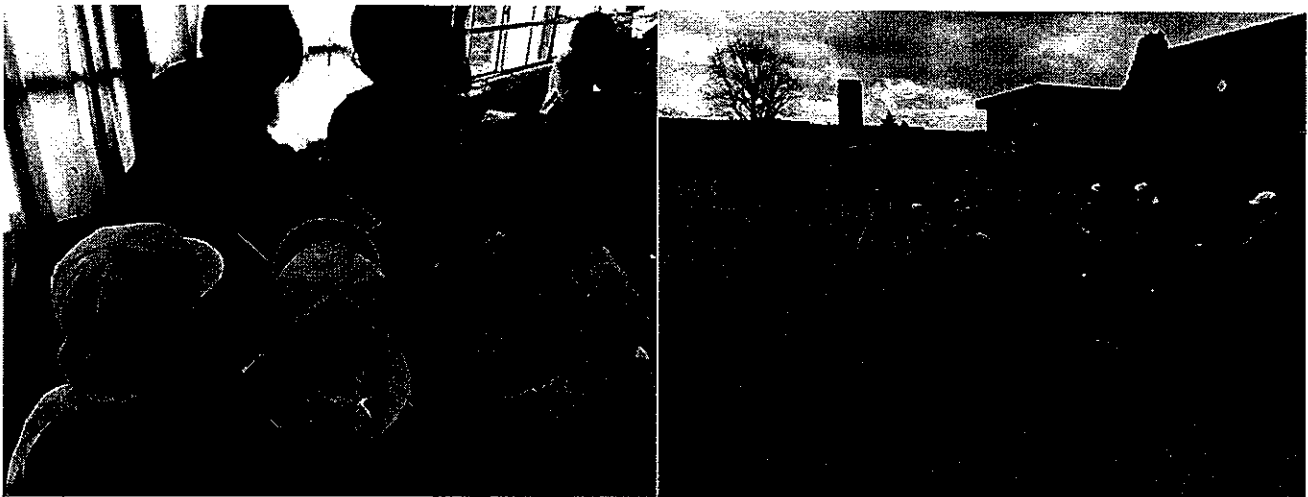
東丘・北丘小学校区

参加校園所・・・北丘小学校・北丘聖愛園・せんりひじり幼稚園

- 1、活動内容 北丘聖愛園、せんりひじり幼稚園 5歳児の学校探検
- 2、日時 平成28年2月17日(水) 9時30分から10時40分
- 3、場所 北丘小学校(体育館、校内、グラウンド)
- 4、ねらい 小学校へ見学に行き、1年生になることへの期待をもつ
- 5、活動の展開 ①始まりの言葉、校内見学
②4年生のクラスでグループにわかれ、絵本を読んでもらう
③休み時間に校庭で遊ぶ

6、子どもの様子・感想

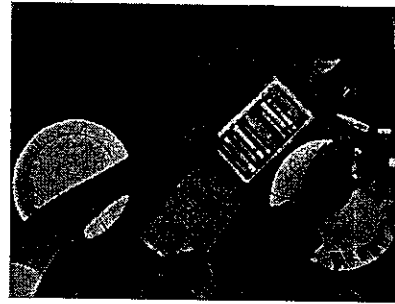
- ・年度末の忙しい時期ではあるが、子どもたちの入学への期待が高まる大切な活動であるので、これからも大切にしていきたい。
- ・初めは緊張していた子どもたちだが絵本を読んでもらったり、ドッジボールにまぜてもらったりするうちに笑顔が見られるようになった。



桜塚・南桜塚小学校区

〈参加校園所〉

- ・東邦幼稚園、保育所
- ・あけぼの幼稚園、保育園
- ・ゆたか保育園
- ・豊中幼稚園
- ・さくらづか保育園
- ・曾根幼稚園



1、活動内容

『 いっしょに つくって あそぼう 』

- ・園児と1年生とがグループをつくり、ともに制作をして遊ぶ

2、日時

平成27年(2015年)10月27日(火)

2校時(9:35~10:20) 曾根幼稚園、豊中幼稚園、ゆたか保育所、
東邦幼稚園・保育所

3校時(10:40~11:35) さくらづか保育所・あけぼの幼稚園

3、場所

南桜塚小学校 一年生各教室

4、ねらい

お互いに交流する中で、年少者へのいたわりの気持ちや小学生への憧れの気持ちを抱く。

5、活動の展開

1. はじめのことば
2. くるくるコプター作り (小学校の先生が、作り方の説明をする)
3. ブーメラン作り (保育園・幼稚園の先生が、作り方の説明をする)
4. 作ったおもちゃで遊ぶ
5. 終わりのことば

6、子どもの様子・感想

幼稚園・保育所の子どもたちは緊張気味で、はじめのことばを聞くときは、1年生に圧倒されたようでした。その後は、徐々にリラックスして「くるくるコプター」「ブーメラン」を作っていました。遊ぶときには、2, 3人でペアになって、くるくるコプターが上手く回るコツを教えてあげたり、ブーメランを投げ合ったりして、楽しんでいました。

熊野田・泉丘小学校区

<参加校園所>

熊野田小学校、くまのだ幼稚園・保育園、おひさま保育園、旭丘こども園

1、活動内容

あたらしく1年生になる子どもたちを小学校に招待し、1年生が作ったミニゲームのお店をまわり、楽しくすごす。

2、日時

平成27年(2015年)11月26日(木)

3、場所

熊野田小学校 体育館

4、ねらい

1年生は、グループで活動することで、友だちと協力することの大切さ、楽しさを知る。

5歳児は、楽しい活動を通して、小学校入学への期待をもつ。

5、活動の展開

①はじめの言葉

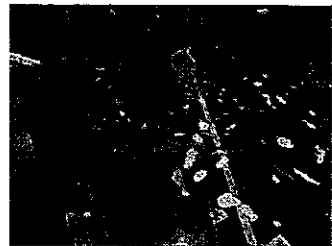
②お店やさんめぐり

③おわりの言葉

④どんぐりの飾りのプレゼント

6、子どもの様子・感想

1年生は、各クラス4グループにわかれ、魚釣りや的当て、ボーリングなどのお店を出した。去年自分たちが小学校に招待された時のことや、10月にわくわくランドで他の学年のお店をまわった時のことを思いだしながらお店の用意をしていた。材料を持ち寄って道具を作ったり、お店のルールを話し合って決めたりとグループで協力してお店の準備をする姿が見られた。



当日は、緊張した様子であったが、知り合いの年長さんや、保育園・幼稚園の先生を見つけると、とてもうれしそうにしていた。お店やさんめぐりが始まると、最初はたくさんの年長さんに圧倒されていたものの、徐々に慣れてきて、「あそこを狙うといいよ!」「上手にできたね!」「次がんばって!」などと声をかけながら一生懸命店員さんを務めていた。年長さんも、1年生の説明をよく聞き、順番を守って楽しく遊んでいた。1年生の声掛けもあり、リラックスして楽しんでいたようだ。

笑顔で手をふりながら帰っていく年長さんを見て、1年生は「ちょっと緊張したけどいっぱいお店に来てくれてうれしかった。」と満足そうに話していた。年長さんにとっても小学校に期待感がもてる交流になったのではないだろうか。



中豊島・緑地・寺内小学校区

〈参加校園所〉 寺内こども園 服部幼稚園

1、 活動内容

園児と一緒に楽しく遊ぶ

2、 日 時

平成 28 年(2016 年)2 月 17 日(水) 2, 3 時間目(10 : 00~11:20)

3、 場 所

寺内小学校 体育館及び教室

4、 ね ら い

- ・新1年生をむかえ、遊びを教えたり、一緒に活動したりすることで、2年生になるという自覚を持たせる。
- ・新1年生の入学への不安を減らし、期待感を高める。

5、 活動の展開

①挨拶

②体育館での活動(一緒に遊ぼう)

1年生が用意したコーナーで、グループに分かれて園児と遊んだ。遊び方・用具の使い方から遊ぶ方法などを伝えなどを伝え、幼稚園児が楽しめるように、1年生なりに声をかけることができた。



③教室での活動

3グループに分かれ、教室内で勉強に使う道具を説明したり、実際に荷物をつめたランドセルを背負ってもらうなどした。

④校内探検

1年生が校内の図書館や、保健室等、説明をしながら案内をした。

⑤挨拶

6、子どもの様子・感想

園児、1年生ともに開始直後は戸惑いや緊張があったが、しばらくすると自然と会話できたり、園児の質問に答えられるようになっていった。教室での活動では、園児はランドセルや文房具に興味を示し、どのように使うのか、どのように片付けるのかなどの説明に、真剣に耳を傾けていた。ランドセルを背負った際には、その重さに驚いていた。

豊島・豊島西小学校区

〈参加校園所〉こうづしま幼稚園・夢の鳥保育園・てしま保育園・豊島西小学校

- 1、 活動内容 豊島西小学校の一年生と保育園・幼稚園5歳児との交流
- 2、 日 時 平成28年(2016年)2月24日(水)午前9時40分~10時40分
- 3、 場 所 豊島西小学校体育館・一年生各教室
- 4、 ね ら い
 - ・昔遊びや授業体験など一年生との交流を通して、学校の様子を知り、入学への期待をもつ。(就学前の子ども)
 - ・新一年生と交流するための準備を進んですることによって、二年生に進級する喜びと自信をもつ。(小学生)
- 5、 活動の展開
 - ①一年生が保育園・幼稚園の子ども達を体育館で迎え、挨拶をする。
 - ②ペアになって(小学一年生1人が3人の未就学の子を案内する)各コーナーをまわる。
 - ③昔遊び(折り紙・紙コップ制作・けん玉・コマ・皿回し・教室での授業体験をする。教室の授業体験では、保育園・幼稚園の子どもが椅子に座り、鉛筆の持ち方等を一年生から教えてもらい、点つなぎのプリントをする。
 - ④一年生が、終わりのあいさつをする。
- 6、 子どもの様子・感想
 - ・保育園・幼稚園の子ども達は、どのコーナーもお兄さん・お姉さんに教えてもらいながら、楽しそうに体験していた。
 - ・小学一年生は、4月に入学してくる新一年生と接する中で、温かく迎えようとする気持ちと、二年生になる自覚が芽生えたように感じた。また、小学校では、一番下の学年であるので、普段見られないような小さい子をリードしていくたのもしい姿もみられた。



豊島北・原田小学校区

〈参加校園所〉原田小学校・人権まちづくりセンター子ども園・超光寺幼稚園
おひさま岡町保育園・原田子ども園・曾根幼稚園・ひかり保育園

- 1、 活動内容 ミニ運動会
- 2、 日 時 平成28年2月22日(月) 10時30分～11時25分
- 3、 場 所 原田小学校 体育館
- 4、 ね ら い ・小学校の雰囲気を知り就学への期待を持つ
・楽しい活動を通して積極的に取り組み交流する
- 5、 活動の展開
 - ① 一年生によるあいさつ
 - ② じゃんけん列車
 - ③ なかま集め
 - ④ 玉入れ(一回戦・二回戦)
 - ⑤ 一年生から新一年生によるメダルプレゼント
 - ⑥ 一年生よる終わりのあいさつ



初めのあいさつ



じゃんけん列車



玉入れ

6、 子どもの様子・感想

- ・初めは緊張していた子どもたちでしたが、ゲームが始まると自然と笑顔がこぼれ夢中になっていた。
- ・人数集めでは、自ら知らないお友だちに声をかけたり、みんなで呼びかけあう事もできていた。
- ・今までにない高さの玉入れでは、投げることに必死な姿や、同じグループのお友だちを「頑張れ～」と応援する姿もあった。
- ・最後に一年生からメダルをもらう時は、嬉しさを隠しきれず、笑顔いっぱいの子もたちだった。その後は、お友だちと見せ合い喜びあっていた。
- ・帰りの道中で「もっと遊びたかった」や「みんな楽しかった」など、楽しかった様子を話していた。新一年生としての、期待が高まったと思う。

小曾根・北条小学校区

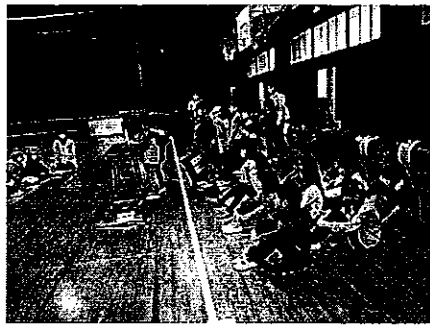
〈参加校園所〉 小曾根小学校（58人）・小曾根幼稚園（47人）・
小曾根こども園（26人）・高川こども園（0人、雨天のため）・
てらうちこども園（4人）・服部幼稚園（1人） 計 136人

記

1. 活動内容 近隣の幼稚園、保育所の新1年生と1年生の交流
2. 日 時 平成28（2016年）2月29日（月）
9時40分～10時40分 雨天決行
3. 場 所 小曾根小学校 体育館集合
1年1組教室・1年2組教室
4. ねらい
 - ・新1年生と1年生と一緒に遊ぶことにより交流する。
 - ・新1年生を迎える準備を進めることにより、2年生に進級する喜びと自覚を持つ。
 - ・新1年生が期待を膨らませて入学できるように、学校案内や学習の一端を紹介する。
5. 活動の展開
 - ①1年生がはじめのあいさつをし、
 - ②歌を一緒に歌う。（1年生になったら、おちゃらかほい）
 - ③学校案内をするグループの子に自己紹介をする。
 - ④グループになって1年生の教室に行き、1年生が教室を案内する。
 - ⑤ランドセルを背負わせてあげたり、ランドセルの中に入っている、国語の教科書を見せたり読んであげたりする。学校紙芝居を発表する。
 - ⑥全員でゲームをする。（白クマのジェンガ）
 - ⑥終わりのあいさつをして、新1年生を見送る。
6. 子どもの様子・感想
 - ・はじめは緊張した様子だったが、歌を歌ったり、おちゃらかをしたりする中で、次第に気持ちもほぐれ笑顔で接することができていた。
 - ・学校案内では、手をつないで案内することで、1年生はお兄さんお姉さんとしてリードする姿がみられた。学校紹介の紙芝居では、大きな声で発表することができ、幼稚園、子ども園の子どもたちも静かに集中してきくことができた。
 - ・学校紹介や学校案内を通して、園児たちは小学校に興味を持った様子だった。
 - ・最後のゲームでは、みんなとても楽しく取り組むことができた。



手をつないで学校案内をしました。



学校紙芝居を発表しました。



白くまのジェンガをしました。（じゃんけんれっしゃ）

庄内・野田・島田小学校区

■<参加校園所>野田こども園・くりのみ幼稚園・野田小学校

1、活動内容

- ・1年生と5歳児が学校体験をする。

2、日時

- ・2016年2月22日(月)
2月23日(火)

3、場所

野田小学校 各教室

4、ねらい

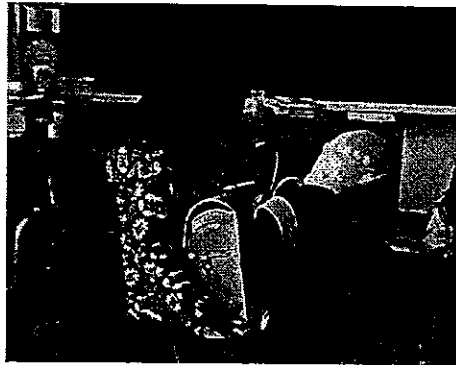
- ・就学前の子どもたちが学校のことを知る。
- ・1年生は年下の子どもたちを迎えることで2年生の準備をする。

5、○模擬授業体験

- ・就学前の子どもたちと1年生をペアにして、ひらがな学習の模擬授業を体験する。
- ・1年生に教科書やお道具箱を見せてもらったり、教科書をランドセルに自分で入れ背負ったりして、実際の大きさや重さなどを体験する。

○学校探検

- ・ペアで手をつなぎ、校舎内を見学する。



■子どもの様子・感想

- ・最初はお互い緊張しながらも、1年生は元気よくあいさつをしたり、やさしく声をかけたり積極的に取り組む様子が見られた。
- また、幼稚園や子ども園の子どもたちは模擬授業に興味津々に受けていた。ひとりひとりが、質問に答えたいという学習意欲が強く感じられた。



- 1 活 動 こども園・幼稚園の年長児 150名と1年生 50名の交流
- 2 日 時 2月23日(火) 9:45~11:30
- 3 場 所 千成小学校 体育館・校舎・教室
- 4 ねらい ◆…小学校 ◇…年長

- ◆1年生は、入学してくる年長の子どもたちを迎えることで、入学を心待ちにする。
- ◆小学校の一年先輩として、今まで学んできたことを、年長の子どもたちに一緒に遊びながら伝える。
- ◇年長の子どもたちは、小学校の様子を体験し小学校生活への期待を持つ。
- ◇グループで活動することにより、友だちと協力する楽しさを味わう。



5 活動の展開

時間	内 容	備 考	育てたいねらい (◆1年生 ◇園児)
9:40	準備	体育館で受入れ準備 幼稚園・保育所の来校	◆計画したことを協力して準備する ◆案内文のおさらい
9:45	あいさつ 顔合わせ	体育館	◆◇挨拶ができる ◇自分の名前が言える ◆年上として上手にリードする
10:00	学校案内 図書館→保健室→給食室→校長室→学童教室→トイレ→パソコン室→多目的教室	1年生が年長児とグループになって案内する 担当の園ごとにルート(スタート地点)が異なるのでしっかりと確認する (ルートは体育館に表示)	◆◇集中して聴くことができる ◇活動に期待を持つ ◆活動への責任感とリーダーシップを持つ ◆時間を見ながら見通しを持って行動する
11:00	教室での1年生体験 1組と2組の教室に別れて1年生の生活を教えてもらう	・ランドセル体験 ・給食エプロン体験 ・イスに座ってみよう ・持ち物を見せて ・教科書はどんな本? その他、時間に応じて工夫する	◆今まで学んできたことをお手本として示すことができる ◆園児の質問をきちんと聞き取り、答えようと努力する ◆園児と一緒に楽しめるように、優しく教えることができる ◇1年生の生活や教室環境に興味を持つ ◇楽しそうなことを想像し聴きたいことを探す
11:25	体育館に再集合 1年生から終わりの挨拶	1年生から終わりの挨拶 園児からの質問コーナー お礼とお別れのあいさつ	◇きちんとルールを守って話しを待つこと、聴くことができる ◇◆感謝の気持ちをこめて挨拶ができる ◆1年生としてしっかり受止める自覚を持つ

6 振り返り：恒例の取り組みであるが、1年生は年下の友だちを前に先輩としての自覚や自尊感情を高める良い機会である。また、年長の子どもたちも小学校生活に大きな期待を持ちながら、楽しく参加できた。

豊南・高川小学校区

<参加校園> 豊南小学校・豊南西こども園・ほうなん子ども園

1. 活動内容 1年生に学校を案内してもらう
2. 日 時 平成28年1月27日(水) 9:45~10:45
3. 場 所 豊南小学校 多目的室
4. ね ら い
 - ・小学校への期待を持つ
 - ・年長児を案内することで1年生を迎える心の準備をすると同時に2年生になる喜びと自覚を持つ
 - ・交流を深めることにより顔見知りの友だちを増やし入学した時の安心感が持てるようにする

5. 活動の展開

①はじまりのあいさつ

②学校探検

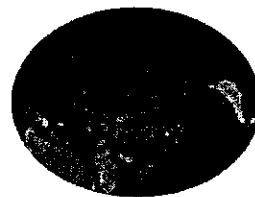
1年生とグループになりながら学校内を探検

③1年生からメダルをもらう

④歌をうたう

♪ドキドキドン1年生 ♪1年生になったら

⑤おわりのあいさつ



6. 子どもの様子・感想

最初は1年生・年長児共に緊張しているようでしたが、グループになり手をつないで学校内を探検し始めると、1年生がなにをする部屋かやさしく説明してくれたり、年長児から質問したりと少しずつ緊張がほぐれたようでした。

また、各教室からも先生方が声をかけて下さり、子どもたちにとって学校がまたひとつ身近なものになったことと思います。最後に1年生からメダルを首にかけてもらおうと、とても嬉しそうな表情がみられました。1年生も小学校を案内するという事で進級する自信や喜びにつながったと思います。

