

児童生徒質問紙調査結果報告

※【数値について】

○選択肢が『当てはまる』・『どちらかといえば、当てはまる』・『どちらかといえば、当てはまらない』

・『当てはまらない』等と設定された質問は、『**当てはまる**』『**どちらかといえば、当てはまる**』と回答した割合を示しています。

○(17)『1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか』のように**時間や回数、対象などを選択して回答する質問については、この一覧表の内容に当てはまる選択肢の割合を合計して示しています。**

小学校 No	中学校 No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(1)	(1)	朝食を毎日食べている	豊中市	94.5	88.8
			大阪府	92.6	88.7
			全国	93.9	91.2
(2)	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	豊中市	81.0	74.8
			大阪府	80.4	77.2
			全国	81.0	78.0
(3)	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きている	豊中市	88.3	88.0
			大阪府	89.5	90.4
			全国	90.5	91.3
(4)	(4)	自分には、よいところがあると思う	豊中市	82.2	77.7
			大阪府	82.2	77.7
			全国	83.5	80.0
(5)	(5)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	豊中市	88.5	84.3
			大阪府	90.7	86.5
			全国	89.8	87.3
(6)	(6)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う	豊中市	90.7	85.3
			大阪府	92.5	87.9
			全国	93.0	88.9
(7)	(7)	将来の夢や目標を持っている	豊中市	78.2	63.6
			大阪府	79.6	64.1
			全国	81.5	66.3
(8)	(8)	人が困っているときは、進んで助けている	豊中市	88.9	85.8
			大阪府	90.5	86.4
			全国	91.6	88.1
(9)	(9)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	豊中市	95.8	93.9
			大阪府	96.2	94.8
			全国	96.9	95.5
(10)	(10)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	豊中市	67.8	63.2
			大阪府	70.8	68.8
			全国	68.5	66.4
(11)	(11)	人の役に立つ人間になりたいと思う	豊中市	94.4	94.1
			大阪府	95.0	94.1
			全国	95.9	94.6
(12)	(12)	学校に行くのは楽しいと思う	豊中市	84.1	79.2
			大阪府	83.8	79.7
			全国	85.3	81.8
(13)	(13)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う	豊中市	71.4	73.7
			大阪府	73.4	75.5
			全国	76.5	77.6

小学校 No	中学校 No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(14)	(14)	友達関係に満足している	豊中市	87.8	87.2
			大阪府	89.2	87.9
			全国	90.3	88.7
(15)	(15)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある	豊中市	89.8	85.4
			大阪府	90.4	86.1
			全国	91.0	86.8
(16)	(16)	家で自分で計画を立てて勉強をしている（学校の授業の予習や復習を含む）	豊中市	62.8	54.1
			大阪府	62.7	50.7
			全国	70.7	55.0
(17)	(17)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上、勉強をしている（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	豊中市	56.0	71.2
			大阪府	49.2	65.8
			全国	57.1	65.8
(18)	(18)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たり1時間以上、勉強をしている（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	豊中市	51.1	64.8
			大阪府	42.2	54.6
			全国	52.5	65.3
(19)	(19)	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっている（インターネットを通じて教わっている場合も含む）	豊中市	59.8	75.1
			大阪府	50.7	68.0
			全国	45.4	60.0
(20)	(20)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり30分以上、読書をする（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	豊中市	38.7	26.1
			大阪府	32.9	23.7
			全国	37.3	28.4
(21)	(21)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館（それぞれ電子図書館を含む）に月に1回以上行く	豊中市	31.2	20.8
			大阪府	26.2	14.0
			全国	32.9	18.5
(22)	(22)	自分の家には、およそ100冊以上の本がある（一般の雑誌、新聞、教科書は除く）	豊中市	44.0	39.1
			大阪府	31.8	30.1
			全国	33.2	32.7
(23)	(23)	新聞を週1回以上読んでいる	豊中市	13.3	7.9
			大阪府	9.5	6.0
			全国	12.6	8.1
(24)	(24)	読書は好き	豊中市	75.5	65.0
			大阪府	70.8	61.0
			全国	71.8	66.0
	(25)	学校の部活動に参加している	豊中市		82.9
			大阪府		77.5
			全国		82.6
	(26)	普段（月曜日から金曜日）、3日～5日間学校の部活動に参加している	豊中市		69.5
			大阪府		64.8
			全国		72.6
	(27)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たり部活動をしている時間は1時間以上で3時間より少ない	豊中市		71.0
			大阪府		65.0
			全国		70.7
	(28)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たり部活動をしている時間は2時間以上で4時間より少ない	豊中市		47.5
			大阪府		45.9
			全国		54.8
(25)	(29)	今住んでいる地域の行事に参加している	豊中市	45.2	27.6
			大阪府	51.0	32.4
			全国	57.8	38.0

小学校 No	中学校 No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(26)	(30)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	豊中市	68.8	57.7
			大阪府	72.8	58.9
			全国	76.8	63.9
(27)	(31)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思う	豊中市	70.2	67.9
			大阪府	71.3	67.0
			全国	72.5	66.8
(28)	(32)	日本や自分が住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思う	豊中市	72.1	57.8
			大阪府	75.8	60.4
			全国	78.1	63.2
(29)	(33)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、週3回以上使用した	豊中市	41.6	44.5
			大阪府	52.5	52.2
			全国	62.4	61.1
(30)	(34)	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う	豊中市	92.2	88.9
			大阪府	93.7	91.2
			全国	95.1	93.3
(31)	(35)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり30分以上、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っている（遊びなどの目的に使う時間は除く）	豊中市	32.1	27.7
			大阪府	35.2	28.5
			全国	41.1	31.2
(32)	(36)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う	豊中市	65.8	68.1
			大阪府	62.7	64.4
			全国	63.7	62.1
(33)	(37)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う	豊中市	77.1	77.4
			大阪府	76.3	77.0
			全国	78.8	79.2
(34)	(38)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた	豊中市	70.2	67.1
			大阪府	71.6	68.5
			全国	74.4	69.1
(35)	(39)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた	豊中市	76.3	69.4
			大阪府	79.8	72.5
			全国	82.9	74.9
(36)	(40)	学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	豊中市	79.2	77.4
			大阪府	79.0	76.8
			全国	81.8	79.7
(37)	(41)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている	豊中市	72.8	67.1
			大阪府	75.3	67.9
			全国	77.4	69.2
(38)	(42)	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしている	豊中市	76.3	67.2
			大阪府	78.7	68.5
			全国	81.9	69.9
(39)	(43)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	豊中市	64.9	61.0
			大阪府	67.7	63.8
			全国	74.8	72.6
(40)	(44)	学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	豊中市	71.1	71.5
			大阪府	73.8	71.6
			全国	77.2	77.9
(41)	(45)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる	豊中市	68.1	63.9
			大阪府	73.1	67.5
			全国	75.7	71.6

小学校 No	中学校 No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(42)	(46)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる	豊中市	74.7	83.9
			大阪府	81.7	82.0
			全国	83.6	86.3
(43)	(47)	国語の勉強は好き	豊中市	57.0	58.1
			大阪府	59.4	59.4
			全国	61.5	61.4
(44)	(48)	国語の勉強は大切だと思う	豊中市	91.2	90.2
			大阪府	92.8	91.2
			全国	94.2	92.4
(45)	(49)	国語の授業の内容はよく分かる	豊中市	85.0	78.8
			大阪府	86.1	80.3
			全国	85.7	80.0
(46)	(50)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	豊中市	90.2	84.5
			大阪府	91.3	86.6
			全国	92.8	88.7
(47)	/	国語の授業で、言葉には、相手との好ましい関係をつくる働きがあることについて学んでいる	豊中市	79.3	/
			大阪府	82.6	/
			全国	83.9	/
(48)	/	国語の授業で、立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめている	豊中市	70.4	/
			大阪府	75.1	/
			全国	76.8	/
(49)	/	国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見付けている	豊中市	67.2	/
			大阪府	70.2	/
			全国	71.1	/
(50)	/	国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目している	豊中市	79.7	/
			大阪府	80.4	/
			全国	82.3	/
/	(51)	行書の基礎的な書き方（「点画の連続」や「点画の省略」、「筆順の変化」など）を理解して書いている	豊中市	/	63.0
			大阪府	/	65.2
			全国	/	67.2
/	(52)	国語の授業で、自分の考えを分かりやすく伝えるために、聞き手の立場に立って効果的な話し方を工夫している	豊中市	/	61.8
			大阪府	/	63.8
			全国	/	65.9
/	(53)	国語の授業で、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書いている	豊中市	/	56.4
			大阪府	/	60.8
			全国	/	63.9
/	(54)	国語の授業で、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基にとらえている	豊中市	/	76.6
			大阪府	/	75.6
			全国	/	77.2
(51)	(55)	算数〔数学〕の勉強は好き	豊中市	62.0	56.4
			大阪府	60.3	56.3
			全国	61.4	56.7
(52)	(56)	算数〔数学〕の勉強は大切だと思う	豊中市	92.5	82.0
			大阪府	93.0	83.2
			全国	94.2	85.0
(53)	(57)	算数〔数学〕の授業の内容はよく分かる	豊中市	81.1	74.6
			大阪府	82.4	75.4
			全国	81.2	73.3

小学校 No	中学校 No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(54)	(58)	算数〔数学〕の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	豊中市	91.5	71.0
			大阪府	92.0	74.2
			全国	93.3	75.8
(55)	(59)	英語の勉強は好き	豊中市	66.0	56.0
			大阪府	67.5	51.3
			全国	69.3	51.9
(56)	(60)	英語の勉強は大切だと思う	豊中市	90.2	88.9
			大阪府	90.2	87.8
			全国	91.3	88.0
/	(61)	英語の授業はよく分かる	豊中市	/	70.1
			大阪府	/	66.6
			全国	/	63.9
/	(62)	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	豊中市	/	88.7
			大阪府	/	87.5
			全国	/	87.5
(57)	(63)	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか	豊中市	50.5	41.1
			大阪府	54.0	40.2
			全国	52.5	36.7
(58)	(64)	これまで、学校の授業〔学校の授業やそのための学習以外〕で、日常的に英語を使う機会（地域の人や海外にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、〔オンラインで他者と英語で交流する、〕英会話教室に通うなど）が十分にあった	豊中市	55.6	38.4
			大阪府	48.8	33.2
			全国	46.5	30.0
(59)	(65)	家庭学習の課題（宿題）として、週1回以上PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしている	豊中市	35.9	29.7
			大阪府	30.4	23.2
			全国	29.5	22.9
/	(66)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う	豊中市	/	74.4
			大阪府	/	74.4
			全国	/	78.2
/	(67)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う	豊中市	/	75.3
			大阪府	/	76.4
			全国	/	80.3
/	(68)	1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思う	豊中市	/	58.2
			大阪府	/	61.8
			全国	/	63.8
/	(69)	1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思う	豊中市	/	83.1
			大阪府	/	79.1
			全国	/	78.7
/	(70)	1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思う	豊中市	/	80.1
			大阪府	/	80.0
			全国	/	82.8
/	(71)	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思う	豊中市	/	76.4
			大阪府	/	78.5
			全国	/	80.7
/	(72)	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思う	豊中市	/	77.4
			大阪府	/	77.2
			全国	/	79.3

小学校 No	中学校 No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(国1)	(国1)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題があり、それらの問題について、全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	豊中市	75.7	76.5
			大阪府	77.7	71.3
			全国	80.7	74.3
(国2)	(国2)	解答時間は十分だった（国語）	豊中市	55.7	79.0
			大阪府	62.6	77.6
			全国	64.1	75.3
(算1)	(数1)	今回の算数〔数学〕の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く〔解答を言葉や数、式を使って説明する〕問題があり、全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	豊中市	79.1	59.4
			大阪府	78.3	54.2
			全国	80.3	57.1
(算2)	(数2)	解答時間は十分だった（算数〔数学〕）	豊中市	85.2	81.8
			大阪府	84.1	78.8
			全国	84.5	75.0
	(英1)	今回の英語の問題では、まとまりのある文章を書く問題があり、その問題について、書く内容もその内容を表現する英語も思い浮かんだ	豊中市		29.2
			大阪府		24.4
			全国		22.2
	(英2)	解答時間は十分だった（英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）	豊中市		70.6
			大阪府		71.3
			全国		68.6
	(話1)	今回の英語の問題では、聞いたことについてまとまりのある内容を話す問題があり、その問題について、聞いたことを理解し、話す内容もその内容を表現する英語も思い浮かんだ	豊中市		12.3
			大阪府		7.7
			全国		6.0
	(話2)	解答時間は十分だった（英語「話すこと」）	豊中市		48.9
			大阪府		46.0
			全国		45.5