

豊中市児童相談所一時保護施設学習支援運営業務 質問と回答について

No.	質問内容	回答
(実施要領について)		
1	プロポーザル実施要領 4P 企画書(様式第5号)について、記載されている内容を網羅しておれば、PowerPointなど、別のソフトで作成しても問題ないかご教示ください。	掲載している様式第5号を使用してください。なお、企画書の入力欄には図や写真を貼り付けるなど自由に作成いただいて構いません。
2	プロポーザル実施要領 4P 企画書(様式第5号)について、枚数の制限や図の使用規定などございましたらご教示ください。	行数や枚数の上限はございませんが、フラットファイルに収まる枚数にしてください。
3	プロポーザル実施要領 4P 提出部数について、副7部(コピー可)とありますが、提案事業者名やロゴを黒塗りするなど、事業者を判別できなくする必要があるかご教示ください。	その必要はありません。
4	企画提案書は正、副各1部ずつ提出と記載されておりますが、正と副の違いについてご教示ください。	正1部、副7部を提出してください。副は正のコピーで構いません。
(仕様書について)		
5	仕様書 2P 学習支援員の配置 学習の実施場所や支援員の配置体制について、想定されていることがございましたらご教示ください。	2つの学習室にそれぞれ2名の学習支援員を配置し、残り1名は個別対応を行うことを基本としますが、児童一人ひとりに応じた支援ができるよう支援員の配置について柔軟な対応が必要と考えています。
6	本事業の対象者となる方々の抱える課題について、貴自治体における特徴等があればご教示ください。	仕様書10-1に示しているとおりです。
7	学習支援の時間割について、貴自治体からの指定等があればご教示ください。	時間割の詳細につきましては、検討中です。
8	仕様書7「総合学習の支援を行う。」について、「総合学習」とはどういった内容を想定していますでしょうか。	5教科以外で、工作、レクリエーション、グループワークなど、児童にとって有意義となるものを想定しております。
9	仕様書10-5-(ア)「学習支援員は、対象児童が有している基礎・基本の学力及び体力を維持(基礎学力が著しく低い児童には学力を向上)できるよう、教材を用いた学習支援等を行うこと。」について、「体力の維持」とはどういった内容を想定していますでしょうか。	総合学習等で行う予定の、体を動かすプログラムを想定しております。

10	仕様書10-6-(ア)「～学習記録を作成して、施設職員へ提出すること。」について、学習記録の作成と提出は毎日実施する想定でしょうか。	お見込みのとおりです。
11	学習支援を実施する時間において、児童は原則全時間参加する想定でしょうか。	施設内にいる児童(就学前をのぞく)が全時間参加することを原則としますが、状況によって流動的に対応します。
12	令和7年4月1日から業務履行にあたり、児童の受け入れ開始時期など、想定されているスケジュールをご教示ください。	令和7年4月1日から児童の受け入れを開始する予定です。
13	学習支援を実施する部屋の広さや間取り、机の配置などのレイアウト、設備等の学習環境を差し支えない範囲でご教示ください。	主として学習支援を実施する部屋は2部屋あり、それぞれ児童が最大12名ずつ入ることができます。