

## 人権啓発パネル 令和元(2019)年度制作／令和4(2022)年度追加

### 1. 人権とは？

### 2. しかし、人権侵害はある

2-1. 差別・排除

2-2. いじめ【漫画】

2-3. 虐待

2-4. 妊娠、出産、育児又は介護に関するハラスメント

2-5. パワーハラスメント

2-6. 加害行動

2-7. 言葉の暴力（誹謗中傷）

### 3. なぜ、人権侵害が起こるのか、その原因を考える

3-1. 偏見・当たり前

3-2. 相手への見方

3-3. 多数派・少数派

### 4. 人権を尊重する、人権侵害をなくしていくために

4-1. 自分を大切に【漫画】

4-2. 人は多様であり、多様な価値観がある

4-3. 情報リテラシー【漫画】

4-4. 頼ること・受けとめること【漫画】

### 5. 生きやすい社会へ【2枚構成】

# 1. 人権とは？



## 2-1. 差別・排除

# 差別をするのも、差別をなくすのも わたしたちです

● 差別の原因は差別された  
人の側にもある

回答の割合	
よくあてはまる	5.0%
ややあてはまる	22.1%
どちらともいえない	35.6%

● 差別された人は、まず、世の中に受け入れ  
られるように努力する必要がある

回答の割合	
よくあてはまる	9.3%
ややあてはまる	25.1%
どちらともいえない	34.8%

「令和元年度(2019年度)人権についての市民意識調査(豊中市)」より

受けても仕方がない差別なんてないよね  
みんな幸せに生きたいよね



みんないつかは  
年をとって高齢者  
になるもんね

感染症や難病、  
こころの病にかかる  
こともあるかも  
しれない

差別をするのは、  
周りにいる  
わたしたち  
一人ひとり

差別を受けるわたし  
差別をするわたし、  
どうしたらいい?

自分に関係の  
ないことだとは言えないね





## 2-3. 虐待

# あなたは、サインに 気づくことができますか？

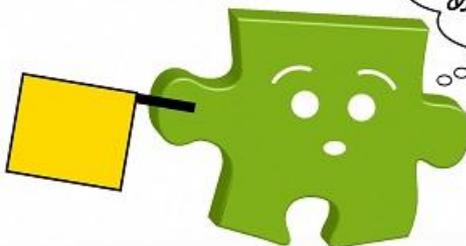
ぎゃく たい  
**虐待**

- ・子どもや配偶者に対して暴力をふるう、暴言を吐く
- ・子どもに食事を与えないなど

.....



おはよう  
朝ごはん食べてきた？



何かおかしいな...  
あざもある... 虐待か...?



どうしたらいいんだろう？  
虐待通報の窓口で連絡して、相談するのがいいのかな？

子どもも大人も、虐待を受けている人が  
自分で相談したり、逃げたりすることは難しいよ  
周りの人が声をかけて、相談できる場所へ  
つないでいくことが大切だね



子どもを虐待している親は  
悪者だと責められてしまうけれど、  
虐待の背景には、**親自身も**  
さまざまな課題を抱えていることを  
忘れてはいけないよ

虐待をする人と受ける人の間  
だけの問題にせず、さまざまな  
課題を抱えている人への支援も  
含めて、**社会全体で**  
取り組んでいく必要があるね



経済的に苦しい状況にあったり、  
地域社会から孤立していたり、  
職場の人間関係でトラブルを  
抱えていたり...  
**社会的弱者**でもあるんだ



- ・虐待には、子どもに対するもののほか、配偶者や恋人、高齢者、障害のある人に対するものがよく知られています。
- ・暴力には、身体的なもの以外に、精神的、経済的、社会的、性的な暴力もあります。

## 2-4. 妊娠、出産、育児または介護に関するハラスメント



# それ、パワハラじゃない？

## 職場の人をともに働く仲間として大切にできていますか？



指導に熱が入り、殴る、蹴る、突き飛ばすなどの暴行を加える



ある社員のみを意図的に会議や打ち合わせから外す無視する



大勢の前で叱責する  
人格を否定するような発言で叱責する



十分な指導を行わないまま、過去に経験のない業務につかせる



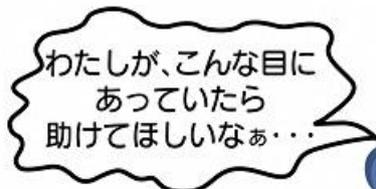
交際相手について執拗に聞く



他の部署に異動させ、仕事を何も与えない



一人で悩んで  
しまいそうだね



わたしが、こんな目に  
あっていたら  
助けてほしいなあ...



相手がちゃんと成長  
できるような指導を  
しないとイケないね



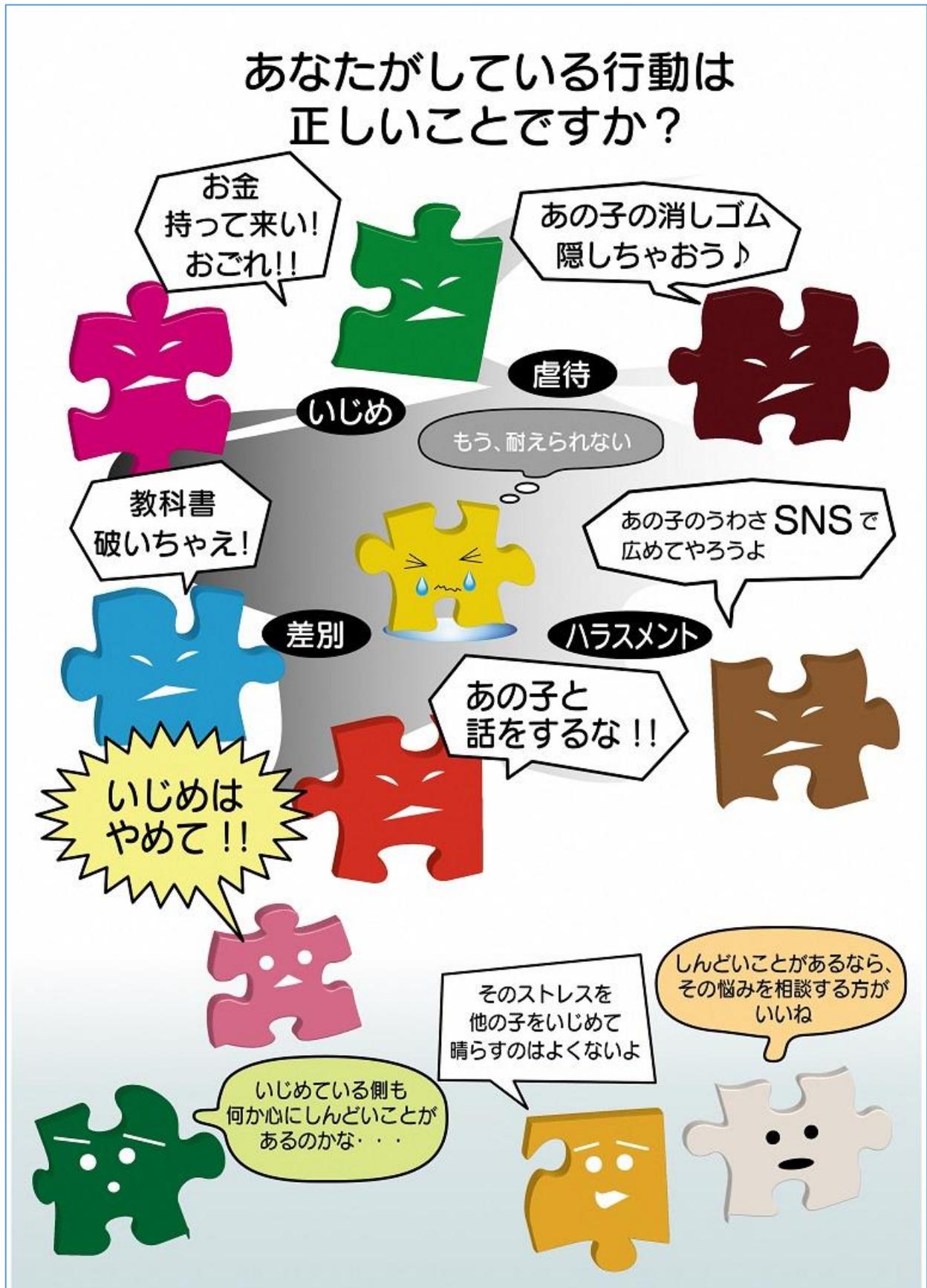
指導とパワハラの  
線引きはどこに  
あるんだろう？

一人で悩まず信頼できる人や会社の相談窓口、公的な相談窓口の利用を！！

周りにいる人がハラスメントを受けていることに気づいたら、孤立させずに声をかけを！！

～ハラスメントを生まない職場環境づくりを～

2-6. 加害行動



2-7. 言葉の暴力（誹謗中傷）

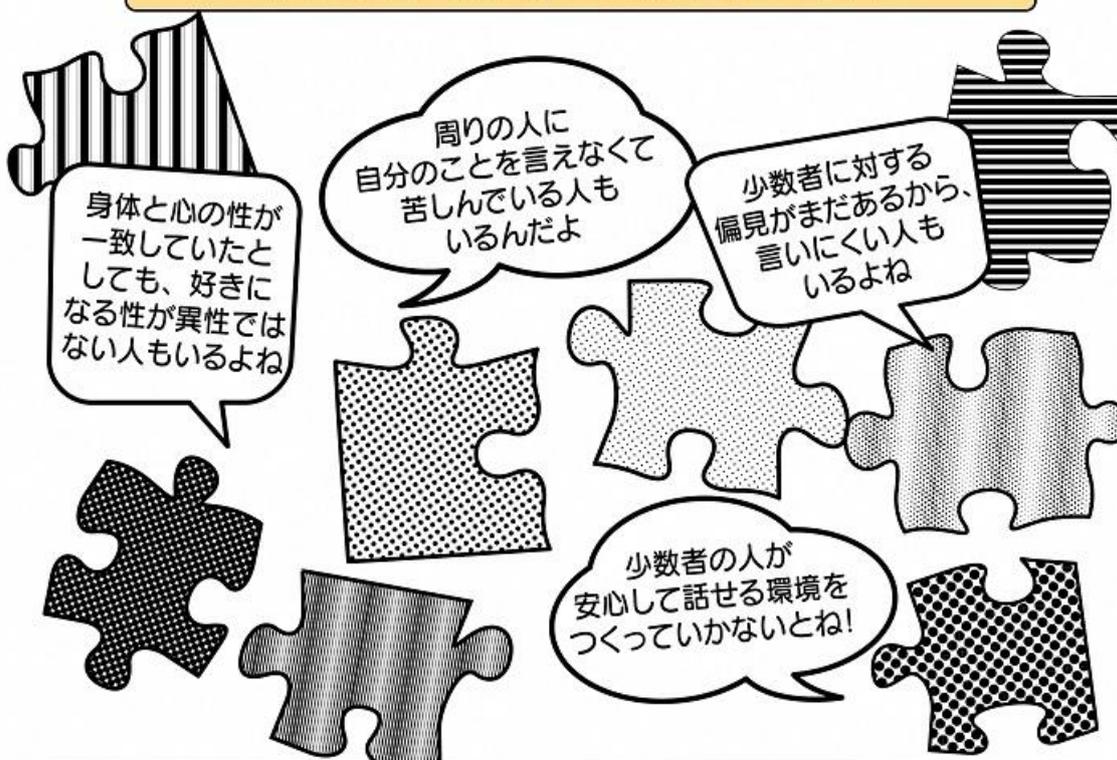


# 人は十人十色

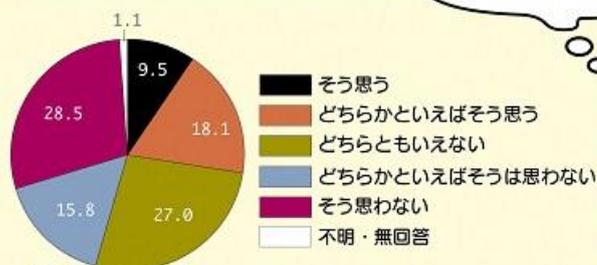
## 「当たり前」って何だろう？

### 性は男と女の2種類だけでしょうか？

身体の性と心の性は一致するのが当たり前？  
好きになる性は異性が当たり前？



●女の子は女の子らしく、男の子は男の子らしく育てるべきだ

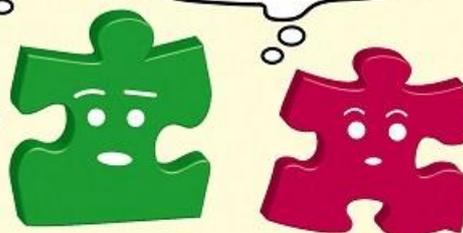


単位 (%)

「令和元年度(2019年度)人権についての市民意識調査(豊中市)より」

女らしく、男らしくって何だろう？

他のことでも、「当たり前」って言われてしんどい思いをしている人がいるのかな？



### 3-2. 相手への見方

## 相手を尊重できていますか？

今の仕事よりもっといい仕事を見つける方が、子どものためにもいいんじゃないの？

えっ……

わたしは今の仕事に満足だし、子どもも理解してくれているのに……

本当に相手のことを考えたアドバイスになっているのかな？  
人の思いや背景はいろいろだよ

支える人も  
支えられる人も、  
一人の人として  
対等な関係だね

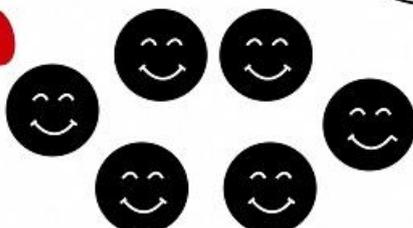
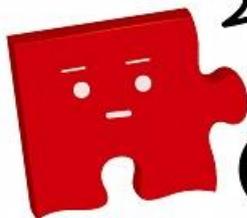
形や大きさが違ってても、わたしたちは対等な立場



### 3-3. 多数派・少数派

## 人数が多い人のことを中心に 考えるだけでいいのでしょうか？

手話ができる人ばかりの中だと、  
手話ができない人は話がわから  
なくて困るね



手話で会話できる人

耳の不自由な人はこんなふうに  
感じているのかな・・・

誰か教えてくれ  
ないかなーっ



手話で会話  
できない人



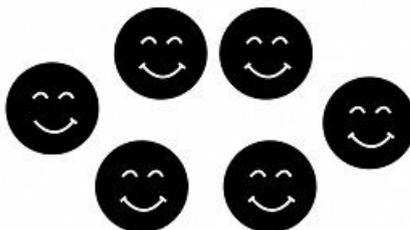
他にも色々な場面でこんなことが  
あるんだろうね  
どんなことがあるかな？



もし、災害が起きたら、  
外国から来た人は  
大丈夫かな？

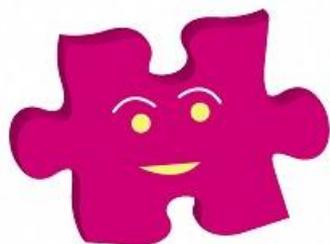


日本語を話すことや  
読み書きが苦手な人



日本語を話し、  
読み書きができる人

子どもも難しい  
言葉や漢字は  
わからないよね



違いによる生きづらさがなくなるように  
人も社会も変わっていかないとね！

4-1. 自分を大切に

# 自分を大切にする



4-2. 人は多様であり、多様な価値観がある



みんな違って、  
みんないい

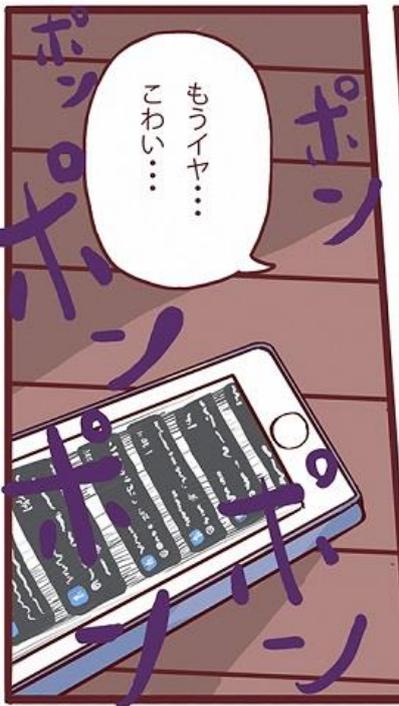
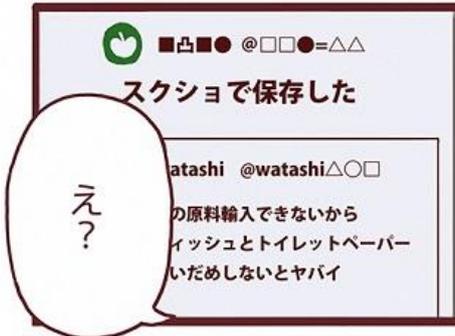
見た目にわかりやすい  
違いもあれば、見た目では  
わかりにくい違いもあるね

色々な人がいて、色々な考え方  
があるからこそ、色々なアイデアが  
生まれるんじゃないかな

それぞれ違うピースが  
重なり合ったり、  
うまくはまったり、  
時には離れたりして、  
社会がつくられているんだね

4-3. 情報リテラシー

# 情報リテラシー



# 4-4. 頼ること・受けとめること

## 頼ること・受けとめること

—— 相談してもいいんだよ ——



5. 生きやすい社会へ①

# 誰一人取り残さない

幸せに暮らしたい!



# 人権 × 平和



## 5. 生きやすい社会へ②

