

第八中学校区 試行授業について（報告）

背景・目的

第八中学校区のめざす子ども像である「もちあじを大切に 他者とつながり チャレンジする力」の向上に資する具体的な施策の一つとして「探究学習」の試行実施を令和6年度（2024年度）に行うもの。本試行実施において、探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題に向けて考え解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成することをめざす。

概要

民間事業者（(株)教育と探求社）の提供する探究学習プログラムについて、以下のとおり試行実施する。

	内容
中学生 対象：2年生 7月現在実施中	<ul style="list-style-type: none">・事業者が作成した教材・カリキュラムを用い、キャリア学習の授業においてキャリア教育プログラムを実施する。実在の企業でのインターンシップを教室で体験し、調査や企画、プレゼンテーションなどの企業活動を通して、働くことの意義や経済活動について学ぶ。・講師はクラス担任及び担当教員が実施、授業の一部で事業者がアドバイスを実施。・スケジュール：令和6年(2024年)5月～令和7年(2025年)末（全24回）
小学生 対象：6年生 今年度実施予定	<ul style="list-style-type: none">・生活に身近なお金に焦点をあて「身近な物事を通してお金について考える」「価値の捉え方や感じ方が、人や状況により変化することを知る」「お金を使うことの可能性について考える」等の機会とする。・講師はクラス担任及び担当教員が実施、授業の一部に金融関係の事業者がサブファシリテーターとして参加。・スケジュール：令和6年(2024年)6月～全6回

効果検証

・施策の効果を検証し、9年間の体系的なプログラムづくりに繋げる基礎資料とするため、探究学習の授業を受講した児童・生徒及び担当教員を対象とした質問紙調査及びインタビューを行う。併せて学力・学習状況調査及び既存の質問紙調査の分析を行う。

・効果検証においては、探究学習の導入により、第八中学校区のめざす子ども像に係る事項について、児童生徒・教職員にどのような変化が生じているかを分析する。

《中学2年生導入プログラム》

経過

全24STEP※で構成され現在10STEPまで終了

令和6年(2024年)4月15日 第八中学校において、教職員を対象とする探究学習に係る研修を開催

令和6年(2024年)5月10日 第八中学校 上記探究学習のカリキュラム開始

授業の様子

STEP1,2 自分にとってなくなったら困る企業などの身近な問題から働くことを考えるきっかけを見つける



STEP3 インターンする企業の候補からインターン先を選択する。自身のアピールポイントなどを記入しなぜその企業を選択したか検討する。

※全24STEP (45分/コマ×24回)

フィールドワーク、PCの使用、動画教材の視聴などが授業に組み込まれています。

Section1 活動の準備をする (希望の企業を決めてチームを作ります)		
STEP 1	オリエンテーションを受ける	活動に向けてモチベーションを高めます
STEP 2	自分の仕事意識を知る	生徒の可能性の広さを実感します
STEP 3	インターンの募集を見る	各社の文化の違いや仕事への理解を深めます
STEP 4	企業にエントリーする	話し合いや選ぶことを通してコミットメントを高めます
STEP 5	新人研修に取り組む	五感を使って研修に挑戦しインターンの意識を高めます
STEP 6	課題を報告する	自分たちで獲得した情報から新たな発見や気づきを得ます
Section2 会社の仕事をする (アンケート調査やフィールドワークなど実際の仕事をします)		
STEP 7	仕事を始める	自ら戦略を練って、挑戦する準備をします
STEP 8	「アンケート調査」に取り組む	自分たちの足で、自分たちの情報を手に入れます
STEP 9	「調査レポート」を書く	自分たちで集めた情報から新しい発見と気づきを得ます
STEP 10	調査結果を報告する	初仕事の達成感を分かち合い、認め合います
STEP 11	「合同研修」を受ける	働くということ、自分の将来について考えを深めます
STEP 12	ミッションを受け取る	企業と共に考える「ミッション」を発表します
Section3 ミッションを受け取る (企業の課題に取り組みます)		
STEP 13	企画会議を開く 1	チームでとことん話し合い、自分たちの答えに向かい合います
STEP 14	企画会議を開く 2	1回目に引き続き、どんどん考えを広げていきます
STEP 15	企画案を考える	自分たちのチームがどこへ向かうのか方向性を見つけます
STEP 16	企画案を完成する	ここまで培ったチームワークを発揮して完成をめざします
STEP 17	中間報告をする	自分たちの企画を客観視し見直す部分を見つけます
STEP 18	企画を磨く	企業と共に未来をつくることに更に具体化していきます
Section4 プレゼンテーションをする (自分たちの企画を他者に伝える)		
STEP 19	「プレゼンテーション研修」を受ける	プレゼンテーションとは何かをあらためて考えます
STEP 20	プレゼンテーションの準備をする 1	自分たちの伝えたいことを考え資料を仕上げていきます
STEP 21	プレゼンテーションの準備をする 2	リハーサルを行い、自分たちだけのプレゼンを仕上げます
STEP 22	プレゼンテーションを行う 1	ここまでの取り組みの全てを発揮し、承認し合います
STEP 23	プレゼンテーションを行う 2	引き続き、生徒たちがつくった未来を発表します
STEP 24	すべての活動を振り返る	活動を振り返り、自身の学びを確かめます