

豊中市立第八中学校区における中学校併設 型小学校・小学校併設型中学校の学校運営 のあり方について（答申素案・概要版）

令和6年（2024年）11月11日

学校教育審議会

1 答申素案の構成

はじめに

1. 豊中市がめざす小中一貫教育

→ 全市的な学園制の方向性

2. 第八中学校区における小中一貫教育

→ 前章をうけた、第八中学校区の学校運営のあり方

3. 第八中学校区における学園制の基本的方向性

・ 答申後（R7）、市教委の計画を策定予定

4. 第八中学校区におけるカリキュラム

5. 第八中学校区における学校・保護者・地域の連携

6. その他

おわりに

1. 豊中市がめざす小中一貫教育

- 豊中市がめざす小中一貫教育の考え方
- 豊中市の小中一貫教育に係る計画・方針
- 小中一貫教育推進のための学校形態（学園制）



■ 学園制推進に係る基本的方向性（全市的な方向）

- 学園の教育目標、教育課程の編成
- 学園長1名の設置
- 学園名：○学園△小学校等
- 兼務発令・乗り入れ授業等
- 学園運営体制
- 学園運営会議、合同研修等
- コミュニティ・スクール
- 生徒指導
- 基盤整備・開校支援

2. 第八中学校区における小中一貫教育

- 趣旨、現状・課題
- 教育目標、めざす子ども像
もちあじ・つながり・チャレンジ
- 探究学習を軸とした教科研究・総合学習の推進
- 学園のランドデザイン案

3. 第八中学校区における学園制の基本的方向性

- 対象校、学校位置、開校予定時期（R8.4月）
- 学園長、学園名等：学園名の公募・児童生徒会による主体的検討
- 学園運営体制
- 会議及び研究体制・合同研修等
- 兼務辞令、乗り入れ授業、教科担任制の拡充
- 生徒指導：統一様式での情報共有をめざす
- 学校運営計画等の共有

4. 第八中学校区におけるカリキュラム

■ 進捗状況報告

- ・ 探究学習プログラムの試行実施（中2 キャリア教育、小6 金融教育）
- ・ 探究的な学びと連動する総合的な学習の時間のプログラムの検討
千里ニュータウン学のコンセプト検討・地域資源・人材の掘り起こし
子どもマルシェ（地域自治組織との協働）他
- ・ 教科研究の検討：教科を横断する探究的な学び・各教科の学習を通じためざす子ども像の実現

5. 第八中学校区における学校・保護者・地域の連携

■ コミュニティ・スクール

- ・小・中学校単位の学校運営協議会を学園で一つにした学園の学校運営協議会を設置
- ・学園の学校運営協議会では、学園長が中心となり学園の現状や今後の取組みについて協議
- ・地域住民の参画を促すため、学園としての教育活動に関する情報共有等を通じて地域人材の教育活動参画を促進
- ・コミュニティ・スクールを展開することで地域の様々な大人が児童生徒の学びに関心を持ち、支援し、協働する教育内容の展開が望まれる