

令和6年(2024年)7月31日

豊中市教育委員会
教育長 岩元 義継 様

豊中市教育委員会の権限に属する
事務の点検及び評価委員会
委員長 服部 憲児

教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の
状況の点検及び評価について (答申)

令和6年(2024年)6月26日に本委員会に諮問された教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について、審議結果を別紙のとおり答申します。

**教育委員会の権限に属する
事務の管理及び執行の状況の
点検及び評価について
(答申)**

令和6年(2024年) 7月

**豊中市教育委員会の権限に属する
事務の点検及び評価委員会**

目 次

1. 評価結果について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
 2. その他点検及び評価に関する事項について・・・・・・・・・・ 2
-
- * 別添 1 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に対する意見集
 - * 別添 2 豊中市教育委員会の権限に属する事務の点検及び評価委員会審議経過・委員名簿

1. 評価結果について

豊中市教育振興計画に基づき、毎年度策定している教育行政方針に掲げた指標・目標の達成状況、成果、課題、取組状況等を、評価単位の設定ごとに慎重に検証し、当委員会としての意見を整理した。

なお、審議の結果一部の項目について、評価の内容等を見直すように意見した。意見を反映した点検及び評価については、妥当であると考ええる。

2. その他点検及び評価に関する事項について

その他点検及び評価に関する事項については、次のとおりである。
評価については、当該年度の実績値を記載しているが、経年変化等を踏まえた詳細な分析をして施策に反映していくべきである。

なお、国・府等との比較を通して、豊中市の教育の秀逸であるところは、積極的に取組み内容を記載すべきである。

一部市長部局に移管している施策についても、教育委員会における取組み内容を記載すべきである。

教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の
状況の点検及び評価に対する意見集

令和6年（2024年）7月
豊中市教育委員会の権限に属する
事務の点検及び評価委員会

教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に対する意見集

項目	内容	意見
各施策について	(1) 保育や幼児教育の充実を進めます ① 保育・幼児教育の充実 ② 保育や幼児教育の質の確保・向上 ③ 幼児教育から小学校生活への円滑な移行の推進	市長部局が所管しているため評価しないのではなく、教育委員会での取組みについても点検及び評価しなければならないのではないのでしょうか。
	(2) 子どもたちの学びを高める環境づくりを進めます ④ 確かな学力と体力の向上	部活動指導員の配置について、16人で十分足りているのですか。また、これから増やしていく予定はありますか。部活動については、運動部と文化部それぞれの地域移行に向けてどのように準備しますか。
		タブレット端末のリプレースの検討で、教職員のニーズ把握はどのように考えていますか。
		一定の採用倍率を保つための取組みについて具体的に記載してください。また、今後どのような施策に取り組むのかについても教えてください。
		「自分で計画を立てて勉強している」と答える児童・生徒の割合の指標について、数値が落ちているが、わかるもの(理由)があれば説明してください。
	(2)⑤ 豊かな人間性の育成	学校図書館補助職員の説明が必要です。
	(2)⑥ 小中一貫教育の推進	小中一貫教育の推進について、現在どのような状況か教えてください。
	(2)⑧ いじめ防止と不登校支援の充実	別室登校支援員の説明も含め不登校支援について、取組み内容を詳しく教えてください。
		いじめの件数について、庄内さくら学園(義務教育学校)は、どのように記載していますか。
		不登校の特例校の進捗状況はどうなっているのか。また、そのことについて記載してください。
		ステップルームスタッフ(別室登校支援員)について、【成果】では新規不登校生徒の増加の抑制に繋がりましたとあるが、指標では出現率は下がっていないので、記載内容を変更した方がよいのではないのでしょうか。
	(2)⑩ 教育環境の整備	小学校の水泳事業について、民間プール施設への委託に取り組む記載があるが、これは教員が指導しないということですか。
		WAKUWAKUプランについて教育内容の活性化が大きな特徴なので、サポート内容などの説明も成果として記載してください。
	(3) ⑫ 子どもたちの居場所づくり	【成果】に校門開放に向けて、調整及び準備を進めたと記載があるが、具体的な調整や準備について教えてください。
		学校を使った居場所づくりの余裕教室の数は足りているのか、教室の環境の見直しなどを教えてください。
	放課後子どもクラブの待機児童数ゼロは他の中核市に比べてもよいのでアピールしたらよいのではないのでしょうか。	
(4) 子どもたちを育む学校・家庭・地域の連携・協働を進めます ⑭ 学校と家庭、地域をつなぐしくみづくりの推進	学校支援コーディネーターについて、具体的各学校に何人(何%)配置されていますか。	
	学校支援コーディネーターについて、退職された教員が担うことが多いが、学校関係者以外にも入ってもらおうことが重要だと考えるため、次年度以降の取組みで検討してください。	
(4)⑮ コミュニティ・スクールの導入	導入ができたあとの指標は、どうしますか。	

項目	内容	意見
各施策について	(4)⑰地域での子育て環境づくり	C+のままでもいいかなと思いますが、あえてBにする理由があれば、お知らせください。
	(5)生涯を通した学びの機会の充実と成果を活かせる場や機会づくりを進めます ⑱学びの支援と学習機会の充実	社会教育士について市民に対して働きかけを行うなかで、手応え等の様子を教えてください。
	(5)⑳(仮称)中央図書館を核とした生涯学習推進拠点の整備	豊中駅図書サービスポイントについて、何ができる場所か補足いただければありがたいです。

豊中市教育委員会の権限に属する事務の点検及び評価委員会
審議経過・委員名簿

○審議経過

回	開催日	議事内容
第1回	令和6年(2024年) 6月26日(水)	○当委員会の所掌事務確認、委員紹介 等 ○諮問 ○審議 ○その他
第2回	令和6年(2024年) 7月19日(金)	○審議 ・評価結果について ・その他点検及び評価に関する事項について
第3回	令和6年(2024年) 7月31日(水)	○答申(案)について ○その他

○委員名簿

役職等	名前	備考
京都大学大学院教育学研究科 教授	服部 憲児	委員長
佛教大学副学長・教育学部 教授	原 清治	委員長職務代理者
畿央大学教育学部 准教授	宮村 裕子	

(五十音順・敬称略)