

### 第3次豊中市男女共同参画計画(素案)に関する意見募集の結果について

令和3年(2021年)12月14日～令和4年(2022年)1月7日に実施した意見公募手続の結果は下記のとおりです。

#### (1) 集計結果

##### (1) 提出方法別提出人数と意見件数

|   | 提出方法      | 提出人数(人) | 意見件数(件) |
|---|-----------|---------|---------|
| 1 | 郵便        |         |         |
| 2 | ファクシミリ    |         |         |
| 3 | 電子メール     | 3       | 19      |
| 4 | 所管課への直接提出 | 1       | 2       |
| 5 | その他       | 5       | 21      |
|   | 合計        | 9       | 42      |

(上記以外に、政策等の案の内容とは直接関係のないものはありませんでした。)

##### (2) 市民等の区分別人数

|   | 市民等                     | 提出人数(人) | 意見件数(件) |
|---|-------------------------|---------|---------|
| ア | 市の区域内に住所を有する者           | 5       | 12      |
| イ | 市の区域内に事務所等を有する個人及び法人等   | 1       | 1       |
| ウ | 市の区域内に存する事務所等に勤務する者     | 1       | 14      |
| エ | 市の区域内に存する学校に在学する者       |         |         |
| オ | 市税の納税義務者                |         |         |
| カ | 意見公募手続に係る計画等に利害関係を有するもの | 2       | 15      |
|   | 合計                      | 9       | 42      |

(上記以外に、政策等の案の内容とは直接関係のないものはありませんでした。)

## (2) 提出意見の概要と市の考え方

| No. | 該当箇所                               | 提出意見の概要                                                                                                                                                                                   | 市の考え方                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | P.1<br>計画策定の趣旨の本文 10 行目            | <p>「新型コロナウイルス感染症の拡大により、配偶者等からの暴力や性暴力、経済的困難を抱える女性等の問題が増加、深刻化したことで、」を、</p> <p>「新型コロナウイルス感染症の拡大は、外出自粛等による不安やストレスによる配偶者等からの暴力や性暴力の増加、経済的困難を抱える女性等の問題の深刻化をもたらしたことで、」とし、因果の関係性を丁寧に記載してはどうか。</p> | <p>ご指摘をふまえ、文章を一部修正いたします。</p> <p>「新型コロナウイルス感染症の拡大は、外出自粛等による不安やストレスとなり、配偶者等からの暴力や性暴力、経済的困難を抱える女性等の問題が増加、深刻化したことで、」とします。</p>                                                                                                                                                                 |
| 2   | P.2<br>2. 計画の位置付け等                 | 令和 7 年（2025 年）大阪・関西万博開催による影響を図示してはどうか。                                                                                                                                                    | P.2 の計画の位置づけイメージ図については、男女共同参画に関する「法律」や「条例」、「計画」との関連を示したものとしていますので、記載についてはこのままといたします。                                                                                                                                                                                                      |
| 3   | P.4<br>計画の進行管理<br>P.58～59<br>計画の推進 | 計画の進行管理について、どの機関が評価し、反映させるのか、PDCA サイクルのような図を掲載した方がわかりやすいかと思えます。                                                                                                                           | <p>本市各機関が、PDCA サイクルに基づき本計画の進捗・進行管理を行うため、P.4 の「4.計画の進行管理」に以下の文章を追加します。</p> <p>計画の達成度や取組みの進捗状況を的確に把握・評価するため、「PDCA サイクルに基づき、」指標を活用しながら、より効果的な計画の推進に資するための進行管理を行います。（中略）「施策の取り組み状況については、市長の附属機関である豊中市男女共同参画審議会で確認を行うとともに、豊中市人権行政推進本部において進行管理を行います。その結果については、ホームページなどで公表し、計画的な事業の推進を図ります。」</p> |

| No. | 該当箇所                                                                                                                                                 | 提出意見の概要                                                                                                    | 市の考え方                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4   | P.10<br>第2次豊中市DV対策基本計画の基本方向1 DVを許さない社会づくり                                                                                                            | 文頭に「女性に対する暴力をなくす運動である」を追加することで、パープルリボン運動の位置づけをより明確にはどうか。                                                   | ご指摘をふまえ、文章を追加いたします。<br>「女性に対する暴力をなくす運動であるパープルリボンプロジェクトをはじめとして、」とします。                                                                     |
| 5   | P.12<br>3. 基本的視点                                                                                                                                     | 「互いの」という文言が付加されると、人権侵害の当事者が私人間だけ、個人間だけ、というようなイメージになってしまう懸念がある。「(1) 互いの人権の尊重」という表現だが、単に「(1) 人権の尊重」で十分ではないか。 | 基本的視点(1)「互いの人権の尊重」は、行政が市民の人権を尊重することはもちろん重要であるとともに、この社会に生きる市民一人ひとりが人権意識を高め、誰もが自分らしく生きることが出来る社会を実現していくことを視点として盛り込んでいるため、記載についてはこのままいたします。  |
| 6   | P.13<br>(2) 固定的な性別役割分担意識の解消 本文6行目                                                                                                                    | 「性別役割分担意識」の前に、「固定的な」という文言を挿入してはどうか。                                                                        | ご指摘をふまえ、文章を追加いたします。<br>「固定的な性別役割分担意識」とします。                                                                                               |
| 7   | P.13<br>基本的視点(3) 男性にとっての男女共同参画の推進<br>P.15<br>施策の体系 1-5-2 男性に対する男女共同参画の推進<br>2-3-4 男性の家事・育児・介護等や地域活動への参画の促進<br>P.22-2) 1521,1522<br>P.34-4) 2341~2345 | 男性に対する男女共同参画の推進に取り組むことにより、「女性」への施策力の量が薄まり、対女性への施策を実施する力が削がれることのないようにしてください。                                | 本計画においては、各基本目標における指標すべてに目標値を設定し、進捗、到達度を確認していきます。<br>また、女性のエンパワーメントには引き続き取り組むとともに、男性にとっての男女共同参画の推進を基本的視点に掲げることで、男女それぞれの課題に対応していく計画としています。 |

| No.              | 該当箇所                                                              | 提出意見の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 市の考え方                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                | <p><b>P.13</b><br/>           基本的視点(4) すべての人が活躍できる社会・環境づくりの推進</p> | <p>すべての人が活躍できる社会の構築のために産業振興課など経済活動担当課との連携を密にして、庁内横断的に、行政のミッションである、根本的な社会のあるべき姿をさぐることが重要です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>あらゆる分野での政策・方針の立案・決定過程への女性の参画拡大に向けて、基本目標 2「あらゆる分野での女性の活躍を推進する」(女性活躍推進計画)に各取組みを位置づけています。ご意見のとおり、庁内や市民、事業所や地域等に対し、女性活躍推進に向けた取組みを進めていきます。</p>                                                          |
| 9<br>(重複する意見:1件) | <p><b>P.13(3) 男性にとっての男女共同参画の推進</b></p>                            | <p>各項目について、「男女」を「性別にかかわらず」、「男女共同参画」を「共創」と言い換えることにより、より多様性のある表現に変更できないか。</p> <p><b>P.13</b>「性別にかかわらず人が互いにその人権を尊重しつつ責任も分かち合い、個性と能力を発揮することのできる共創社会の実現は、誰もが生きやすい社会をつくるうえで重要です。」「その課題に対し、これからの時代は性別にかかわらずコミュニケーション能力を高めて、家庭・地域活動に参画することです。それこそが社会の環境を整える基礎となって、既に取組んできた、事業所への意識啓発、男性への相談支援などが効果的に働き、男性にとっての共創をさらに推進することにつながります。」</p> <p><b>P.15</b>「男女共同参画を推進する教育・学習の推進」を「共創を推進する教育・学習の推進」</p> <p><b>P.20</b>「共創社会の実現に向けては、時代を担う子どもたちに対して、発達段階に応じて早期から、その理念に触れる機会を継続的に提供することが大切です。」「子どもたちが共創への理解を深め、性別に関わりなく自分らしい生き方、進路を選択することができるよう教育・学習の充実を図るとともに、共創の視点を盛り込んだ子育て・家庭教育への支援や、社会教育の推進に取り組みます。」</p> | <p>ご意見いただいている項目は「基本的視点(3) 男性にとっての男女共同参画の推進」であり、男性に焦点を当てた文章としています。なお、「基本的視点(1) 互いの人権の尊重」は性別にかかわらずすべての人の多様性を尊重しあう内容としています。「共創」という表現は、男女共同参画において社会的に認知されておらず、本計画において男女共同参画に代わる表現として用いることは難しいと考えています。</p> |

| No. | 該当箇所                                                            | 提出意見の概要                                                                                                            | 市の考え方                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10  | P.14<br>基本的視点(6) 市民・地域・事業者等の多様な主体の協働による男女共同参画の推進                | 行政、市民、事業者の役割を意識しながら、行政と市民との協働による、ネットワークの構築が必要だと思います。                                                               | 今後も、本計画に沿って、とよなか男女共同参画推進センターすてっぷを協働の拠点とし、多様な主体が協働とパートナーシップに基づき男女共同参画の視点に立ち、取組みや仕組みづくりを進めていきます。                                                                                                                      |
| 11  | P.15<br>施策の体系表2-3 ワーク・ライフ・バランスの推進                               | ワーク・ライフ・バランスの概念を家事・育児・介護に限らずより広くとらえ、仕事と生活の調和させられるよう、ふみこんだ内容を盛り込んでほしい。また、「2-2 多様な働き方への支援」もワーク・ライフ・バランスの一部ではないか。     | 本計画における「多様な働き方への支援」についてもワーク・ライフ・バランスの要素ではありますが、女性活躍推進計画における女性の職業能力の向上も含んでいるため項目を分けています。<br>ワーク・ライフ・バランスは家事・育児・介護を含め産業や福祉などの様々な分野で取り組む必要があり、本計画においてもワーク・ライフ・バランスの要素は上記「多様な働き方への支援」や他取組みに含まれていますので、記載についてはこのままといたします。 |
| 12  | P.15<br>1-4-2                                                   | 施策の方向「若年層に対する男女平等教育のより一層の推進」が第3次計画から重点的に取り組む施策ではなくなっている。引き続き重点的に取り組む施策と位置付けてほしい。                                   | 引き続き「若年層に対する男女平等教育のより一層の推進」を重点的に取り組む施策に位置づけるとともに、基本目標1の指標に、新たに、市立小中学校(小学4年・中学1年)における男女平等教育啓発教材を使用している学校の割合を指標とします。                                                                                                  |
| 13  | P.15<br>施策の体系1-2-3性的マイノリティの人権尊重<br>P.19-3) 1233<br>P.42-2) 3224 | 性的マイノリティ、特に同性愛者への制度的差別解消の手段として、大阪府の「パートナーシップ宣誓証明制度」を紹介するだけの思いがあるならば、それに留まらず、積極的に市としても「パートナーシップ宣誓証明制度」を採用すべきだと思います。 | 大阪府パートナーシップ宣誓証明制度は豊中市民も対象となります。本市は、府が同制度を活用し広域的に取り組む事業を本市においても同様に実施しており、コード1233,3224のとおり、当事者が抱える課題の解決や社会の理解・啓発を促進していきます。                                                                                            |

| No. | 該当箇所                                                                                                                                 | 提出意見の概要                                                                                                                                             | 市の考え方                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14  | <p>P.15<br/>施策の体系 2-1-1 市政等<br/>に関わる政策・方針の立案・決定過程への女性の<br/>参画拡大<br/>P.29<br/>2111,2112</p>                                           | <p>「審議会等の女性委員の割合」は、目標めやす値を 40%<br/>に据えています但未だに目標値は達成されていません。今<br/>回の目標数値を 40~60%に据えています、どのように<br/>達成するのでしょうか。<br/>女性のいない審議会等の数についての取組みを教えてください。</p> | <p>審議会等の女性委員の割合の目標を達成するため、各審議会<br/>等の委員改選 6 か月前に合わせ、担当課と人権政策課間で委員<br/>改選に関する取組内容を事前に確認する、事前協議制度を<br/>令和 2 年度に開始しました。<br/>なお、女性のいない審議会等の数については、令和 3 年 4 月<br/>1 日現在で 2 となっていました、令和 3 年度中に解消し 0<br/>となる見込みです。</p>                                                           |
| 15  | <p>P.15<br/>施策の体系 2-1-1 市政等<br/>に関わる政策・方針の立案・決定過程への女性の<br/>参画拡大<br/>P.29-1) 2114,2117</p>                                            | <p>市の課長級以上職員の女性の割合の目標値を 30%と掲げ<br/>ていますが、現状では 20~24%台で推移しています。目<br/>標を早期に達成してください。</p>                                                              | <p>特定事業主行動計画にて課長級以上の職員に占める女性職員<br/>の割合目標等を定めています。本計画においても基本目標 2<br/>に同様の指標を設定することで、今後も女性職員の活躍推進<br/>に向けた取組みを進めていきます。</p>                                                                                                                                                  |
| 16  | <p>P.15<br/>施策の体系 2-1-2 事業所<br/>における方針の立案・決定過程への女性の参画拡大<br/>2-3-1 事業所による働き<br/>方改革の推進への支援<br/>P30<br/>2122<br/>P32<br/>2311,2313</p> | <p>事業所への男女共同参画計画推進事業が、市の委託事業所<br/>により研修が実施されましたが、その成果はどう考えてい<br/>ますか。また、研修だけでなく、効果的な支援策を現場の<br/>声を取り入れながら、策定してください。</p>                             | <p>今年度、「女性活躍、働き方改革推進事業」を実施しています。<br/>経営者及び女性社員を対象としたセミナーを実施し、経営者<br/>からは女性も男性も働きやすい職場づくりが生産性の向上に<br/>つながることを学べた、また女性社員からは自身のキャリア<br/>をロールモデルから学びイメージすることができた、との感想<br/>をいただいています。<br/>来年度、セミナーを引き続き実施するとともに、事業所から<br/>のニーズをふまえ、女性活躍推進、働き方改革推進アドバイザー<br/>派遣事業を実施する予定です。</p> |

| No. | 該当箇所                                                                                                 | 提出意見の概要                                                                                                                     | 市の考え方                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17  | <p>P.15<br/>施策の体系 2-3-5 市役所における男女共同参画の推進<br/>P34<br/>2351,2354,2355</p>                              | <p>ワーク・ライフ・バランスの観点から、市職員の年次有給休暇取得率を上げていく必要があります。取得率の項目を指標に加えてください。</p>                                                      | <p>特定事業主行動計画にて年次有給休暇の取得促進、年間 12 日以上 の 休 暇 の 取 得 及 び、夏 季 期 間 に つ い て は 夏 季 休 暇 6 日 間 と 年 次 有 給 休 暇 3 日 の 計 9 日 の 取 得 を 目 標 と し、達 成 に 努 め る こと と し て い ま す。取 得 率 向 上 を と お し て、コ ー ド 2351 の ワ ー ク ・ ラ イ フ ・ バ ラ ン ス（仕 事 と 家 庭 生 活 の 調 和）の 観 点 か ら、今 後 も 仕 事 と 家 庭 生 活 の 調 和 を め ざ し い き ま す。</p> |
| 18  | <p>P.16<br/>施策の体系 3-1-5 エンパ<br/>ワーメントや男女共同参<br/>画推進に関するグルー<br/>プ・ネットワークづくり<br/>P40<br/>3151,3152</p> | <p>P.40、コード 3152 に、男女共同参画のグループ活動をしている団体の支援の所管が、「すてっぷ」のみになっていますが、市全体として、市民を応援すべきだと思います。</p>                                  | <p>本項目は「男女共同参画推進に関するグループ・ネットワーク」を対象としているため、主な所管課はすてっぷとしています。なお、公民館活動を含む市民活動に対する男女共同参画意識の向上については、P.23 のコード 1541 の取組みに記載しています。</p>                                                                                                                                                               |
| 19  | <p>P.16,P.40<br/>3-1-5 エンパワーメント<br/>や男女共同参画推進に関<br/>するグループ・ネットワ<br/>ークづくり</p>                        | <p>男女共同参画社会実現への過程においてエンパワーメントが重要であるのであって、言わばエンパワーは変容の状態であると考えるので、「エンパワーメントや」を削除し、単に「男女共同参画推進に関するグループ・ネットワークづくり」としてはどうか。</p> | <p>グループ・ネットワーク作りの過程をとおして、すべての人がエンパワーメントされていくことを想定している項目であるため、修正せずこのままの表記とします。</p>                                                                                                                                                                                                              |

| No. | 該当箇所                                                               | 提出意見の概要                                                                                                                       | 市の考え方                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20  | <p>P.16,P.41<br/>3-1-6 エンパワーメントに関する学習機会・情報の提供とデジタル技術の利活用の推進・促進</p> | <p>個々がエンパワーしていくための手段として施策や具体的取組みを記述しているのので、「エンパワーメントに関する」を「エンパワーメントのための」と修正してはどうか。</p>                                        | <p>ご指摘をふまえ、文章を追加いたします。<br/>「エンパワーメントのための」に修正します。</p>                                                                                                                                        |
| 21  | <p>P.16,P.55<br/>基本目標 4 あらゆる暴力を根絶する</p>                            | <p>暴力に関して女性の被害者が圧倒的に多い実態をふまえ、「女性に対する暴力の根絶」などの表現で、この重要課題への取組みを明確に位置付けてほしい。</p>                                                 | <p>基本目標 4「あらゆる暴力を根絶する」リード文に、「主に女性からの相談が中心となっています」と記載することで、多くの場合で女性が被害を受けている旨を示しています。<br/>本基本目標は、女性や男性の DV の認識向上やデート DV の周知啓発といった項目を設けていますので、女性の DV 被害支援は当然のこととし、取り組む性を限定しない形とさせていただきます。</p> |
| 22  | <p>P.16<br/>3-1-5</p>                                              | <p>素案の基本課題 3-1「エンパワーメントへの支援」は、第 2 次計画改定版では「エンパワーメントの機会の確保」「グループネット作り」に分かれていました。項目をまとめた理由が知りたい。また、まとめたことにより取組みが弱まったりはしないか。</p> | <p>基本課題 3-1「エンパワーメントへの支援」の各施策の方向につきましては、第 2 次計画の「エンパワーメントの機会の確保」「グループネット作り」に盛り込んでいた各「主な取組み」すべてについて、内容を更新したうえで継続して位置付けています。</p>                                                              |



| No. | 該当箇所                                                                                | 提出意見の概要                                                                                                   | 市の考え方                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23  | <p>P.19<br/>3 表現における人権の尊重 情報を発信するにあたって、その内容や表現が人々の価値観や意識の形成に影響を与える可能性があることをふまえ、</p> | <p>発信する情報の内容や表現に対して配慮を求めすぎると、表現の自由が保障されなくなるのではないかと。配慮するあまりこうあるべきだという画一的な表現だけが求められ許される、これは多様性と矛盾しています。</p> | <p>固定的な性別役割分担意識を強化するような表現を行政として用いるのではなく、多様性を意識した表現に配慮していく旨を説明しています。</p>                              |
| 24  | <p>P.22<br/>5-2 男性に対する男女共同参画の推進</p>                                                 | <p>男性に対する男女共同参画の推進の主な取組みに、両親教室を実施している母子保健課を所管とし、加えて 25 ページの活動指標に両親教室参加組数を新設してはどうか。</p>                    | <p>コード 1521 の主な所管・実施課に母子保健課を追加するとともに、P.25 の指標に両親教室の参加組数を掲載します。また、P.36 掲載の同指標を再掲とします。</p>             |
| 25  | <p>P.23<br/>1-5-3</p>                                                               | <p>「豊中市職員のための性の多様性を理解し行動するためのハンドブック」について、管理職研修の実施など市職員内で活用してほしい。</p>                                      | <p>当ハンドブックは市ホームページに掲載するとともに、庁内職員が閲覧できるよう共有システムに公開しています。性的マイノリティをテーマに人権研修を実施するなどし、庁内での理解を広げています。</p>  |
| 26  | <p>P.24<br/>6-2 男女別統計による統計調査の充実</p>                                                 | <p>庁内各課が統計書や調査報告書等を市民に公表する際に男女別統計を積極的に掲載するよう、人権政策課とすてっぷ以外も主な所管・実施課に入れられないか。</p>                           | <p>本取組みに記載のとおり、庁内各課に対し男女別統計の必要性を啓発していく主な所管・実施課に人権政策課を位置づけています。人権政策課は今後も男女別統計結果の積極的な活用を働きかけていきます。</p> |
| 27  | <p>P.25<br/>活動指標</p>                                                                | <p>男女共同参画を推進する学習への男性の参加者数にも「※コロナ禍により一時的に参加者数が減少している。」の表記が必要ではないか。</p>                                     | <p>ご指摘をふまえ、文章を追加いたします。<br/>「※コロナ禍により一時的に参加者数が減少している。」</p>                                            |

| No. | 該当箇所                                     | 提出意見の概要                                                                                                                   | 市の考え方                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28  | P.30<br>事業所における方針の立案・決定過程への女性の参画拡大       | 女性の参画拡大に取り組んでいる事業所の優遇(入札時の加点など)の拡大や支援(アドバイザー派遣など)も有効かと思えます。事業所のセクハラ防止や性的マイノリティが働きやすい環境づくりに取り組む際の導入費用を補助する等、検討してはいかがでしょうか。 | 現在、本市における総合評価一般競争入札の落札者決定基準において、「女性の活躍推進への取組み」を評価項目に設定し、えるぼしやくるみんの認定、一般事業主行動計画策定状況を加点基準とするとともに、セクシュアル・ハラスメント防止の取組みについても評価項目としています。<br>※「えるぼし認定」…女性活躍推進法に基づき、女性の活躍促進に関する状況などが優良な企業を厚生労働大臣が認定する制度<br>※「くるみん認定」…次世代育成支援対策推進法に基づき、子育てサポート企業を厚生労働大臣が認定する制度 |
| 29  | P.30<br>2124（事業所における方針の立案・決定過程への女性の参画拡大） | 「性別にかかわらず」の前後に、「女性が」と付け加えたらどうか。またはコード 2121 や 2122 に「性別にかかわらず」を追加するのはどうか。                                                  | コード 2124 はマネジメント能力等を養うための学習機会を提供するための取組み内容となり、性別にかかわらず提供していく必要があると考えられるため、「性別にかかわらず」と表記していますので、記載についてはこのままといたします。                                                                                                                                     |
| 30  | P.36<br>活動指標                             | 両親教室参加組数にも「※コロナ禍により一時的に参加者数が減少している。」の表記が必要ではないか。                                                                          | ご指摘をふまえ、文章を追加いたします。<br>「※コロナ禍により開催方法を変更し一時的に参加者数が減少している。」<br>あわせて、目標値についても「※コロナ感染拡大以前の参加者数を考慮して設定」と表記いたします。                                                                                                                                           |
| 31  | P.39<br>1)子ども・若者の生きる力を育むための支援            | ヤングケアラーの実態が近年明らかになってきている。学校・行政・地域の支援内容を検討してほしい。                                                                           | 大人が担うようなケア責任を引き受けている 18 歳未満の子ども（ヤングケアラー）への支援を含めた包括的な支援体制を構築・強化する取組み（コード 3118,3241,3242,3243）により、切れ目のない支援を実現していきます。                                                                                                                                    |

| No.               | 該当箇所               | 提出意見の概要                                                                   | 市の考え方                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32                | P.40<br>3152       | 本取組みの主な所管・実施課としてすてっぷだけが記載されていますが、公民館活動を含む市民活動も対象となるのではないかと。               | 本取組みは男女共同参画を推進する団体・グループ等への支援を行う主体としてすてっぷを主な所管・実施課として記載しています。<br>公民館等各施設も男女共同参画の視点を大切にし、男女共同参画を推進する学習活動の充実に関する各取組み（コード1431、1432）の主な所管・実施課に位置付けています。男女共同参画の意識をより広げられるよう引き続き取り組んでまいります。 |
| 33                | P.42<br>3224       | 大阪府のパートナーシップ宣誓証明制度が豊中市民も対象になるかわかりにくい。豊中市民も府制度の対象になる旨を記載してほしい。             | P.7 の大阪府の動向に、大阪府パートナーシップ宣誓証明制度が豊中市民も対象となる旨を記載いたします。                                                                                                                                  |
| 34<br>(重複する意見:1件) | P.42<br>3-2-4      | 男女共同参画に関して、地域の特性を活かした包括的な支援体制の構築・強化を行ってほしい。                               | 素案基本目標3「すべての人がいきいきと安心して暮らせる環境を整備する」において、施策の方向に「包括的な支援体制の構築・強化を」を新たに位置づけました。地域において男女共同参画の視点を持って包括的な支援体制を構築していきます。                                                                     |
| 35                | P.43<br>女性の健康対策の推進 | 妊娠にまつわる発信は女性向けになりがちですが、不妊症は女性だけでなく男性にも原因があります。男性が主体者になれるような働きかけが大事だと思います。 | コード3312の後段の文を「また、不妊症（男性不妊を含む）や不育症への支援を行う。」とします。<br>コード1521、コード3311において、からだと性に関する正しい情報提供を行い、不妊症、不育症の周知・理解促進を図ります。                                                                     |

| No. | 該当箇所                                                        | 提出意見の概要                                                                                                                                               | 市の考え方                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36  | P.46<br>表 4-1DV相談件数                                         | 配偶者暴力相談支援センター設置以降、すてっぷではDV相談メニューは実施していない。この「DV相談件数」というタイトル表記だと誤解が生じないか。                                                                               | 本市における配偶者暴力相談支援センター機能設置後においても、すてっぷの女性相談の際にDVが背景にある相談が寄せられることがあります。<br>表の欄外に「※配偶者暴力相談支援センター設置後のすてっぷ相談室の相談件数は、DVが背景にある相談実績の集計です。」の注釈を追加します。                                |
| 37  | P.52<br>2) 自立支援の充実<br>4325                                  | 一時保護所等を退所する被害者が住宅を確保できるまでの間、一時的に利用できる住宅（ステップハウス）について、現行計画と同様に「調査・検討を行う」とある。一歩進めた内容の記載ができないのか、もしくは、喫緊の課題ではない、ニーズが低い、代替策があるというのであれば、スクラップする必要があるのではないか。 | 一時保護所等を退所する被害者が住宅を確保できるまでの間の自立支援を目的に、女性の保護施設の利用促進及びステップハウスの設置等民間の支援団体の開拓に取り組んでいくため、ステップハウスの調査・研究に加え「支援団体への働きかけ」を追記します。                                                   |
| 38  | P.56<br>有害サイトへのアクセス制御を実施するなど、有害環境を浄化するための活動を推進する。           | 子どもや女性をはじめ、あらゆる人々が違法な暴力による被害を受けないように啓発活動をするということなら賛成できるが、有害サイトや有害環境の定義が不明で、違法性のないサイトまで浄化や排除の対象になることに危険を感じる。                                           | 本取組みは、有害かつ違法性のある環境への対応・対策の必要性について掲げている項目です。表現の自由に配慮しつつも、子どもや経済的弱者が辛い思いをしないように、各社会的課題に対応していきます。                                                                           |
| 39  | P.56<br>3) 児童虐待、児童買春、児童ポルノの防止および被害者支援 コード<br>4531、4532、4533 | いずれの取組内容にも児童買春につながる「JKビジネス」に触れられていない。若年層の女性が性産業に取り込まれやすい社会構造に理解を深めるため、学校等をとおした積極的な啓発活動を行う必要がある。                                                       | P.56 3) 児童虐待、児童買春、児童ポルノの防止および被害者支援にコード 4534 を新設し取り組みます。<br>「子どもが性暴力の被害者にも加害者にもならないよう、幼少期からの年齢段階に応じた教育に取り組むとともに、子どものための相談窓口の周知を図る。」<br>主な所管・実施課…人権政策課、こども相談課、こども事業課、学校教育課 |

| No. | 該当箇所               | 提出意見の概要                                                                           | 市の考え方                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40  | P.58<br>計画の推進      | 豊中市として、社会全体の差別意識の払拭のため市内横断的に、全庁挙げて取り組むために「男女共同参画推進連絡会議」を活性化し、計画の着実な推進を図ってほしいです。   | 男女共同参画推進連絡会議は市内の課長級職員が委員となり、男女共同参画社会を実現するための諸施策を総合的かつ効果的に推進することを目的として、人権行政推進本部会議の下に設置しています。また、推進連絡会議内に実務担当者会議を設置し、女性の就労継続・支援するための施策を検討、実施しています。本連絡会議を今後も活性化することで、計画の進捗管理及び推進を図ります。 |
| 41  | 全般及び P.58<br>計画の推進 | 市の施策・計画等は、策定前に、説明会等を開催し、市民に対して十分な説明と意見交換をすべきです。また、計画を実施する際にも、常に「市民参加」があるようにすべきです。 | 計画策定段階における市民意見交換会実施を今年度検討していましたが、新型コロナウイルス感染症拡大による緊急事態宣言発出により実施を見送りました。今後も市民参加を意識し、計画内容の周知に努めてまいります。                                                                               |
| 42  | 全般                 | 来年度以降、市民説明会を実施し計画について市民に広く周知してほしい。                                                | 第3次計画策定後、市各施設への計画冊子の配架、ホームページに掲載いたします。市民を対象とした説明会実施を含め、効果的な市民への周知を行ってまいります。                                                                                                        |

### (3) その他意見公募手続を実施した案と定めた計画との変更点

#### 1. 「男女平等教育」について

(概要)

男女共同参画を推進する教育については、国の第5次男女共同参画基本計画にて「男女共同参画を推進し多様な選択を可能にする教育・学習」と表現されているため、性別にとらわれない、性の多様性をふまえた表現に改めるため、「ジェンダー平等教育」としました。

(該当箇所)

| (修正前)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (修正後)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>P.8 9行目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・若年層に対する男女平等教育のより一層の推進に向けて取り組んでいます。</li> </ul> <p>P.15・P.21 施策の方向 1-4-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2) 若年層に対する男女平等教育のより一層の推進★2</li> </ul> <p>P.18 コード 1112・1421</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育のあらゆる活動において発達段階に応じた男女平等教育を推進する。</li> </ul> <p>P.21 コード 1423</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・男女平等教育に関する教材の内容や活用方法をはじめ、授業等において男女平等教育を進めるための指導内容・方法について研究を推進する。</li> </ul> <p>P.25 指標項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市立小中学校（小学4年・中学1年）における男女平等教育啓発教材を使用している学校の割合★2</li> </ul> | <p>P.8 9行目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・若年層に対する<u>ジェンダー平等教育</u>の推進に向けて取り組んでいます。</li> </ul> <p>P.15・P.21 施策の方向 1-4-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2) 若年層に対する<u>ジェンダー平等教育</u>の推進★2</li> </ul> <p>P.18 コード 1112・1421</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育のあらゆる活動において発達段階に応じ<u>ジェンダー平等教育</u>を推進する。</li> </ul> <p>P.21 コード 1423</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>ジェンダー平等教育</u>に関する教材の内容や活用方法をはじめ、授業等において<u>同教育</u>を進めるための指導内容・方法について研究を推進する。</li> </ul> <p>P.25 指標項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市立小中学校（小学4年・中学1年）における、<u>ジェンダー平等教育啓発教材</u>を使用している学校の割合★2</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>P.49 コード 4113</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校や保育施設などにおける人権教育、人権保育を通して、お互いの人権を尊重し、暴力によらない問題の解決方法を身につけられるよう、男女平等教育の推進を図るための体制を整備する。また、教職員や保育士、保護者などを対象とした研修・啓発に努める。</li> </ul> | <p>P.49 コード 4113</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校や保育施設などにおける人権教育、人権保育を通して、お互いの人権を尊重し、暴力によらない問題の解決方法を身につけられるよう、<u>ジェンダー平等教育</u>の推進を図るための体制を整備する。また、教職員や保育士、保護者などを対象とした研修・啓発に努める。</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. 「若年層に対する男女平等教育のより一層の推進」について

(概要)

提出意見により施策の方向 1-4-2) 「若年層に対する男女平等教育のより一層の推進」を重点的に取り組む施策に位置付けました。これにより、「より一層の」の文言が不要となるため削除しました。

(該当箇所)

| (修正前)                                                                                                                                                                                                                        | (修正後)                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>P.8 9行目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>若年層に対する男女平等教育の<u>より一層</u>の推進に向けて取り組んでいます。</li> </ul> <p>P.15・P.21 施策の方向 1-4-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2) 若年層に対する男女平等教育の<u>より一層</u>の推進★2</li> </ul> | <p>P.8 9行目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>若年層に対する多様な選択を可能にする男女共同参画教育の推進に向けて取り組んでいます。</li> </ul> <p>P.15・P.21 施策の方向 1-4-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2) 若年層に対する多様な選択を可能にする男女共同参画教育の推進★2</li> </ul> |

### 3. 「働き続けやすい雇用環境の促進に向けた啓発、情報提供 ★7」について

(概要)

施策の方向 2-2-1)の「雇用環境の促進」とは、雇用環境の形成の促進を意味していますので、「雇用環境づくり」とした方が適切と判断し修正しました。

(該当箇所)

| (修正前)                                                      | (修正後)                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| P.15・P.31 施策の方向 2-2-1)<br>・1) 働き続けやすい雇用環境の促進に向けた啓発、情報提供 ★7 | P.15・P.31 施策の方向 2-2-1)<br>・1) 働き続けやすい雇用環境づくりに向けた啓発、情報提供 ★7 |