

## 豊中SDGsパートナー取組み概要

フリガナ 事業者・ 団体等名	とよなか しり つしんでんしょうがっこう 豊中市立新田小学校																													
めざす ゴール ゴールの下に ○を付けてくださ い。 【3つまで】																														
																														
																														
	○				○																									
取組み・ 活動内容 (予定含む)	<p>ユネスコスクール加盟校</p> <p>■学校教育目標 グローバル社会における持続可能な社会の構築とその担い手の育成をめざし、ESDsの17項目に18番目「平和」を加え、18項目と各教科、特別活動等を連動させたESD教育を展開しています。</p> <p>■令和3年度(2021年度)学年テーマ</p> <table border="1" data-bbox="411 920 1428 1070"> <tr> <td>1年</td> <td>いろいろな世界を旅しよう</td> <td>2年</td> <td>であい・見つけよう・わたしたちのつながり</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>レッツ新田リサーチ!</td> <td>4年</td> <td>明日の宝をさがせ</td> </tr> <tr> <td>5年</td> <td>プラスチックと海とわたし</td> <td>6年</td> <td>Love&amp;Peace~one for all, all for one~</td> </tr> </table> <p>■令和2年度(2020年度)の取組み ESD(SDGs)中間発表会:学習発表会 　まとめ:フェスタ(R2はコロナ禍にあり博物館に変更)</p> <table border="1" data-bbox="411 1122 1428 1794"> <tr> <td>1年</td> <td>テーマ「はじめのいっぽ ~広がった私の世界~」 入学してからの1年間を振り返り、学校の先生や友達との出会いの中で様々な成長があったことを考えた。そして今の自分と等身大の自分を作り、等身大の自分に考えをまとめた付箋を貼り付けた。また、1年間の生活の学習の軌跡も展示した。</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>テーマ「フードエキスポをひらこう!」 牛乳について学んだ学習を発展させて、5つの食べ物についてグループごとに調べた。「体にいいこと」「おいしく食べる工夫」「いのち・人へのおもい」の3つの視点から、新聞を作り、発表した。ESD博物館では、新聞と、紙粘土で作ったフードサンプルを展示した。</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>テーマ「上新田の今と昔を知り、未来のことを考えよう」 住みやすい新田地区をつくることを目指し、「今」と「昔」の良さを考えた。その良さを「人」「自然」「歴史」に焦点を当て、校区探検・出前授業を経て、ESD発表会につなげた。ESD博物館では、素敵な未来の新田をつくるために、自分に出来ることを考え展示した。</td> </tr> <tr> <td>4年</td> <td>テーマ「わたしたちと野生動物」 ごみ、水問題について考え、私たちの暮らしが豊かになっている反面、動物たちの暮らしについて国内、海外の絶滅危惧種を調べた。ESD発表会では、国内のグループで調査報告した。ESD博物館では、一人ひとり絵を描き、展示した。</td> </tr> <tr> <td>5年</td> <td>テーマ「100人の一歩プロジェクト ~地球温暖化解決にむけて~」 地球温暖化について、原因やそれによって引き起こされる課題を学んだ。自分事としてとらえるために、全校児童と保護者にアンケートをとり、結果をグラフとしてまとめた。新聞、分析結果と呼びかけのポスター、サンゴの白化現象・魚の作品を展示した。</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>テーマ「世界の中心でESDを叫ぶ」 6年間の総まとめとして、SDGsについて改めて考え直し、一人ひとりが意見文を書いた。ESDフェスタでは、17のグループに分かれ、まとめた内容や今起きている課題について、今自分たちが具体的に実践できることを画用紙にまとめ展示した。</td> </tr> </table> <p>◎令和3年3月27日(土)ABC朝日TV特別番組「アスマライ 笑って学べるSDGs」で本校の取組みが紹介されました。</p> <p>※SDGsの取組みを紹介しているHP等があればURLを記載してください。 <a href="http://www.toyonaka-osa.ed.jp/cms/sinden/index.cfm">http://www.toyonaka-osa.ed.jp/cms/sinden/index.cfm</a></p>						1年	いろいろな世界を旅しよう	2年	であい・見つけよう・わたしたちのつながり	3年	レッツ新田リサーチ!	4年	明日の宝をさがせ	5年	プラスチックと海とわたし	6年	Love&Peace~one for all, all for one~	1年	テーマ「はじめのいっぽ ~広がった私の世界~」 入学してからの1年間を振り返り、学校の先生や友達との出会いの中で様々な成長があったことを考えた。そして今の自分と等身大の自分を作り、等身大の自分に考えをまとめた付箋を貼り付けた。また、1年間の生活の学習の軌跡も展示した。	2年	テーマ「フードエキスポをひらこう!」 牛乳について学んだ学習を発展させて、5つの食べ物についてグループごとに調べた。「体にいいこと」「おいしく食べる工夫」「いのち・人へのおもい」の3つの視点から、新聞を作り、発表した。ESD博物館では、新聞と、紙粘土で作ったフードサンプルを展示した。	3年	テーマ「上新田の今と昔を知り、未来のことを考えよう」 住みやすい新田地区をつくることを目指し、「今」と「昔」の良さを考えた。その良さを「人」「自然」「歴史」に焦点を当て、校区探検・出前授業を経て、ESD発表会につなげた。ESD博物館では、素敵な未来の新田をつくるために、自分に出来ることを考え展示した。	4年	テーマ「わたしたちと野生動物」 ごみ、水問題について考え、私たちの暮らしが豊かになっている反面、動物たちの暮らしについて国内、海外の絶滅危惧種を調べた。ESD発表会では、国内のグループで調査報告した。ESD博物館では、一人ひとり絵を描き、展示した。	5年	テーマ「100人の一歩プロジェクト ~地球温暖化解決にむけて~」 地球温暖化について、原因やそれによって引き起こされる課題を学んだ。自分事としてとらえるために、全校児童と保護者にアンケートをとり、結果をグラフとしてまとめた。新聞、分析結果と呼びかけのポスター、サンゴの白化現象・魚の作品を展示した。	6年	テーマ「世界の中心でESDを叫ぶ」 6年間の総まとめとして、SDGsについて改めて考え直し、一人ひとりが意見文を書いた。ESDフェスタでは、17のグループに分かれ、まとめた内容や今起きている課題について、今自分たちが具体的に実践できることを画用紙にまとめ展示した。
1年	いろいろな世界を旅しよう	2年	であい・見つけよう・わたしたちのつながり																											
3年	レッツ新田リサーチ!	4年	明日の宝をさがせ																											
5年	プラスチックと海とわたし	6年	Love&Peace~one for all, all for one~																											
1年	テーマ「はじめのいっぽ ~広がった私の世界~」 入学してからの1年間を振り返り、学校の先生や友達との出会いの中で様々な成長があったことを考えた。そして今の自分と等身大の自分を作り、等身大の自分に考えをまとめた付箋を貼り付けた。また、1年間の生活の学習の軌跡も展示した。																													
2年	テーマ「フードエキスポをひらこう!」 牛乳について学んだ学習を発展させて、5つの食べ物についてグループごとに調べた。「体にいいこと」「おいしく食べる工夫」「いのち・人へのおもい」の3つの視点から、新聞を作り、発表した。ESD博物館では、新聞と、紙粘土で作ったフードサンプルを展示した。																													
3年	テーマ「上新田の今と昔を知り、未来のことを考えよう」 住みやすい新田地区をつくることを目指し、「今」と「昔」の良さを考えた。その良さを「人」「自然」「歴史」に焦点を当て、校区探検・出前授業を経て、ESD発表会につなげた。ESD博物館では、素敵な未来の新田をつくるために、自分に出来ることを考え展示した。																													
4年	テーマ「わたしたちと野生動物」 ごみ、水問題について考え、私たちの暮らしが豊かになっている反面、動物たちの暮らしについて国内、海外の絶滅危惧種を調べた。ESD発表会では、国内のグループで調査報告した。ESD博物館では、一人ひとり絵を描き、展示した。																													
5年	テーマ「100人の一歩プロジェクト ~地球温暖化解決にむけて~」 地球温暖化について、原因やそれによって引き起こされる課題を学んだ。自分事としてとらえるために、全校児童と保護者にアンケートをとり、結果をグラフとしてまとめた。新聞、分析結果と呼びかけのポスター、サンゴの白化現象・魚の作品を展示した。																													
6年	テーマ「世界の中心でESDを叫ぶ」 6年間の総まとめとして、SDGsについて改めて考え直し、一人ひとりが意見文を書いた。ESDフェスタでは、17のグループに分かれ、まとめた内容や今起きている課題について、今自分たちが具体的に実践できることを画用紙にまとめ展示した。																													
取組み・活動 によって解決 につながる地 域課題 【複数可】	<input type="checkbox"/> 子育て <input type="checkbox"/> 保健・医療・福祉 <input type="checkbox"/> 消防・救命 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> くらしの安全(防犯・防災) <input checked="" type="checkbox"/> 環境																													

	<input checked="" type="checkbox"/> 住環境 <input type="checkbox"/> 雇用・労働 <input type="checkbox"/> 産業振興 <input checked="" type="checkbox"/> 人権・平和 <input type="checkbox"/> 文化・芸術 <input checked="" type="checkbox"/> 協働
他の主体と連携可能な資源	<input checked="" type="checkbox"/> 人材 <input checked="" type="checkbox"/> 知識・技術 <input checked="" type="checkbox"/> 研修・講演 <input checked="" type="checkbox"/> イベント企画・協力 <input checked="" type="checkbox"/> その他（校種間連携   企業連携）