

平成24年12月臨時政策会議の概要

平成24年12月臨時政策会議では、基本政策に係る取り組み項目を中心に、各部局からの報告に基づいて審議を行いました。
 主な審議内容は以下のとおりです。

番号	政策項目	案件名	内容	主な意見	審議結果	担当部局名
1	58.国際理解と多文化共生社会づくりの推進	サンマテオ市姉妹都市提携50周年への対応と今後の展開について	<ul style="list-style-type: none"> ・サンマテオ市における提携50周年記念式典への参加について ・サンマテオ市からの高校生親善使節の受け入れについて ・次世代の国際理解、国際教育を中心とした交流の方向性について 	<ul style="list-style-type: none"> ・記念式典については、市の公式行事として位置付けた上で、取り組む必要がある。 ・高校生親善使節の事業など市と姉妹都市協会との役割分担を明確にした上で、取り組みを進める必要がある。 ・国際理解、国際教育に関する事業については、教育委員会のユネスコスクール事業と連携を図りながら、取り組みを進める必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・主な意見を踏まえながら、提案の主旨に沿って取り組みを進めること。 	人権文化部 文化芸術室
2	44.市内中小企業、事業者への支援の充実	企業の地域貢献促進事業について	<ul style="list-style-type: none"> ・市内の地域活性化・協働の推進を促す事業に取り組む市内企業等の表彰、奨励金の交付について 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域貢献促進事業については、市と豊中商工会議所などで締結した「産業振興連携協力協定」に基づき、取り組みを進める必要がある。 ・当該事業の目的(顕彰制度なのか、奨励金による活性化を図るのか)を明確にした上で、取り組みを進める必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・主な意見を踏まえながら、提案の主旨に沿って取り組みを進めること。 	市民協働部 くらしセンター 地域経済課
3	17.障害者へのケアマネジメント体制の充実	公立障害者施設4園について (現おおぞら園・みずほ園敷地に整備する施設について)	<ul style="list-style-type: none"> ・おおぞら園、みずほ園の敷地に民設民営による障害福祉サービス施設と介護保険施設の複合施設を整備することについて 	<ul style="list-style-type: none"> ・おおぞら園とみずほ園の跡地については、障害福祉計画との整合性を図るとともに、利用者ニーズを勘案しながら、取り組みを進める必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・主な意見を踏まえながら、提案の主旨に沿って取り組みを進めること。 	健康福祉部 いきいきセンター 障害福祉課

番号	政策項目	案件名	内容	主な意見	審議結果	担当部局名
4	24.確かな学力と豊かな感性を育む教育環境の整備 ・小学校・中学校の一貫教育の推進 ・学校と地域社会、家庭をつなぐ教育環境づくり(教育振興計画の推進) ・知・徳・体のバランスのとれた教育の推進	地域コミュニティ学校創造事業について ～豊中型コミュニティ・スクールの推進～	・小学校(10モデル校)における「C(コミュニティ)S(スクール)マイスター」の配置により、学校運営協議会(コミュニティ・スクール)を推進し、地域と連携した土曜塾を実施することについて	・コミュニティ・スクールの推進にあたっては、学校(校長、教頭、教職員など)と学校運営協議会の関係性や役割を整理する必要がある。		教育委員会 教育推進部 教育推進室
5	24.確かな学力と豊かな感性を育む教育環境の整備 ・小学校・中学校の一貫教育の推進 ・学校と地域社会、家庭をつなぐ教育環境づくり(教育振興計画の推進) ・知・徳・体のバランスのとれた教育の推進	豊中市立小・中学校の教頭の複数配置について ～教育力の向上と学校運営の充実をめざして～	・30学級を越える小・中学校に教頭を複数配置し、事務系の業務と指導系の業務等に教頭の業務を分担することについて ・教頭の学校マネジメント能力の育成を図り、次世代の学校経営を担う人材の育成について	・教頭の複数配置を実施する場合は、教頭と上記の「C(コミュニティ)S(スクール)マイスター」との役割分担を明確にする必要がある。	・これら3案件については、事業の優先順位を明確にするとともに、相互の関係や既存事業との関連性を整理した上で、再提案すること。	教育委員会 教育推進部 教職員室
6	24.確かな学力と豊かな感性を育む教育環境の整備 ・小学校・中学校の一貫教育の推進 ・学校と地域社会、家庭をつなぐ教育環境づくり(教育振興計画の推進) ・知・徳・体のバランスのとれた教育の推進	豊中市小・中学校の課題別学級編制の推進について ～学校課題に応じた学級編制の実現～	・国の定数改善計画では対応できない学級編制における課題を見極め、課題(生徒指導課題・少人数課題)に応じた学校現場のきめ細かな教育活動の推進について	・課題別学級編制の推進については、その必要性や考え方を整理する必要がある。		教育委員会 教育推進部 教職員室
7	24.確かな学力と豊かな感性を育む教育環境の整備 ・小学校・中学校の一貫教育の推進 ・学校と地域社会、家庭をつなぐ教育環境づくり(教育振興計画の推進) ・知・徳・体のバランスのとれた教育の推進	授業イノベーションのための次世代型教室環境の構築について	・普通教室において、ICTを有効活用し、すべての児童が主体的に参画する授業を研究かつ実施し、確かな学力のさらなる定着を図るとともに、子どもたちの情報活用能力を育成することについて	・授業におけるICT機器の活用並びにICT支援員配置については、これまでの成果と課題を整理する必要がある。 ・今後の事業展開については、事業効果を定期的に検証しながら、取り組みを進める必要がある。	・主な意見を踏まえながら、提案の主旨に沿って取り組みを進めること。	教育委員会 教育推進部 教育センター

番号	政策項目	案件名	内容	主な意見	審議結果	担当部局名
8	42. 空港周辺地域の活性化の推進 ・空港周辺緑地の活用 ・地元団体と連携した環境対策、地域活性化、コミュニティづくり	大阪国際空港周辺緑地(利用緑地)2街区(仮称)多目的芝生運動広場整備について	・屋外スポーツ施設の一環として、主にサッカー・ラグビー・アメリカンフットボールの公式競技ができ、多目的に利用できる天然芝の運動広場整備について	・観客席やシャワールームなど付帯設備については、大阪府と協議しながら、市として整備を進める必要がある。 ・運動広場整備後においては、ふれあい緑地の周辺施設と一体的に管理運営し、効率化を図る必要がある。 ・運動広場については、公式競技だけでなく、市民の利用機会の確保が図れるよう検討を行う必要がある。	・主な意見を踏まえながら、提案の主旨に沿って取り組みを進めること。	教育委員会 生涯学習推進部 スポーツ振興課