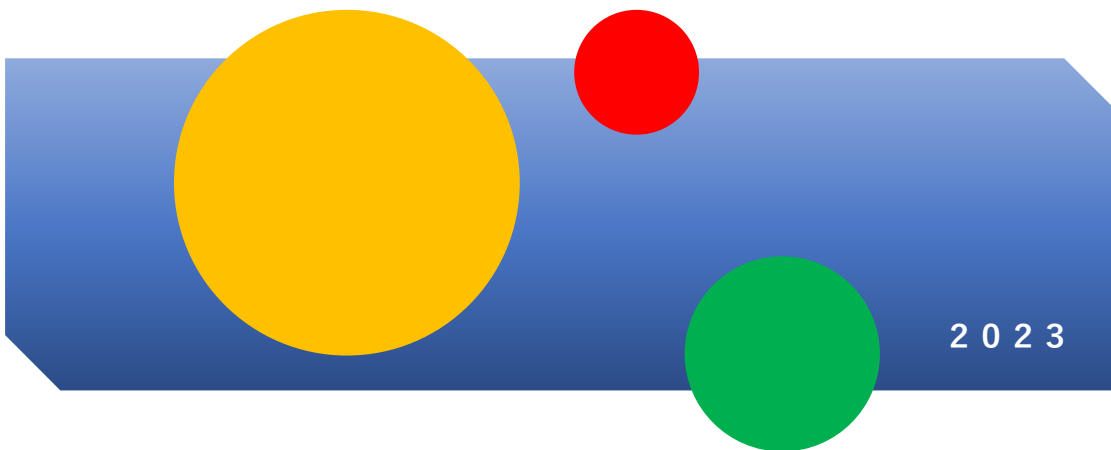


令和5年度（2023年度）

豊中市の子どもの学びと育ちについてのアンケート

集計結果（概要版）



もくじ

1. 調査の概要	1
2. 学び	2
3. 生きる力（非認知能力）	4
4. 幸福感・居場所	5
5. 健康	6
6. 保護者と子どものかかわり	8

1. 調査の概要

(1) アンケートの目的

誰一人取り残されることなく、すべての子どもが可能性を最大限に発揮できる地域の実現をめざし、子どもの学びと育ちの実態を把握し、施策の効果検証を行うとともに、今後の取組みの方向性を検討するための基礎資料として活用します。

(2) 調査対象

市立小学校3年生、5年生、中学校1年生、義務教育学校3年生、5年生、7年生全員及びその保護者21,526名(10,763組の保護者及び児童生徒)

(3) 調査時期

令和5年(2023年)9月22日から10月9日

(4) 調査方法

学校で依頼文・調査票兼回答用紙を配布。各家庭で回答を記入後、同封の返信用封筒で返信又は所定のWEBページから回答。

(5) 調査項目

・子どもアンケート(14問)、保護者アンケート(17問)

(6) 回収状況

小中学生 回収率35.4%(回収数3,815、配布数10,763)

保護者 回収率39.2%(回収数4,221、配布数10,763)

※配布数は令和5年(2023年)9月現在の学齢簿登録者数。

【集計結果の見方】

・集計結果はすべて、小数点第2位を四捨五入しており、比率の合計が100.0%にならないことがあります。

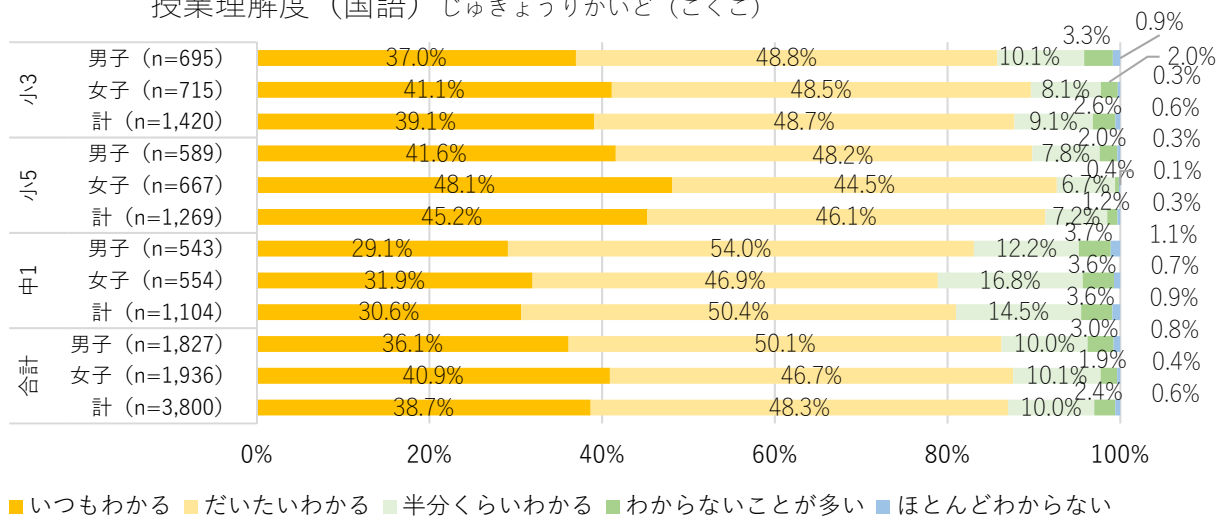
・回答者数をn(Number of case)で表しています。回答比率(%)は、その質問の回答者数を基数として算出しています。

・図のことは(ふりがな)：小3 / 小5 / 中1 / 合計 / 男子 / 女子 / 計

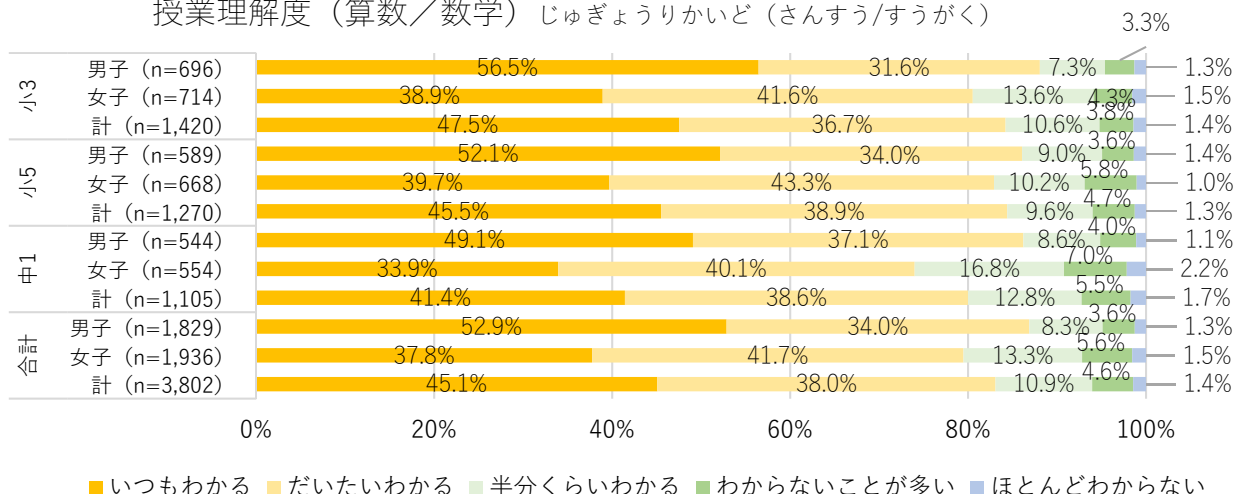
2. 学び①

Q 授業の内容がわかりますか(子どもアンケート)

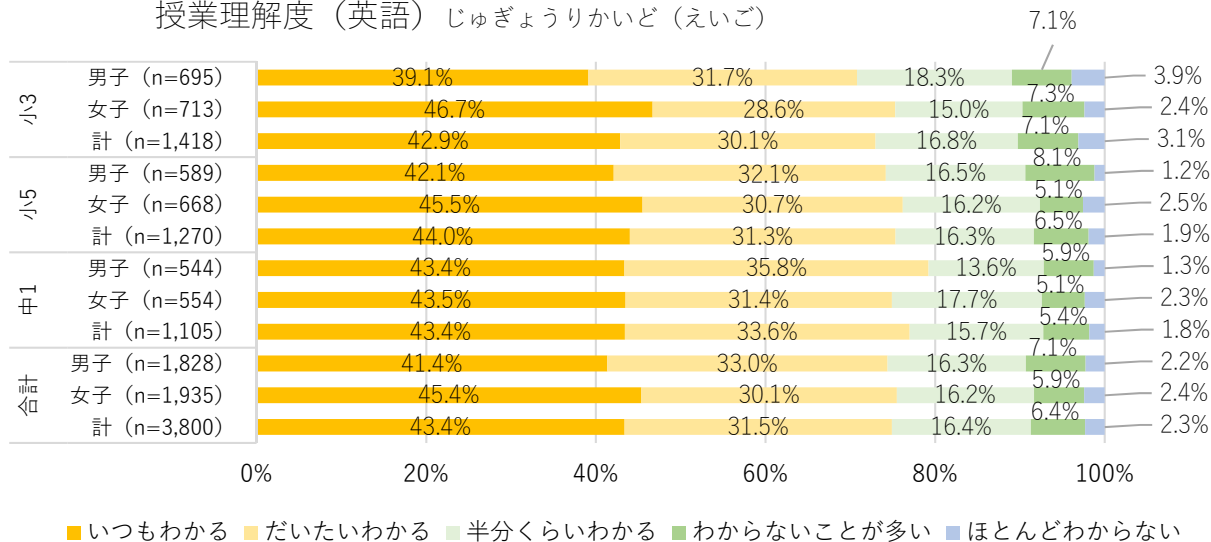
授業理解度（国語） じゅぎょうりかいど（こくご）



授業理解度（算数／数学） じゅぎょうりかいど（さんすう/すうがく）

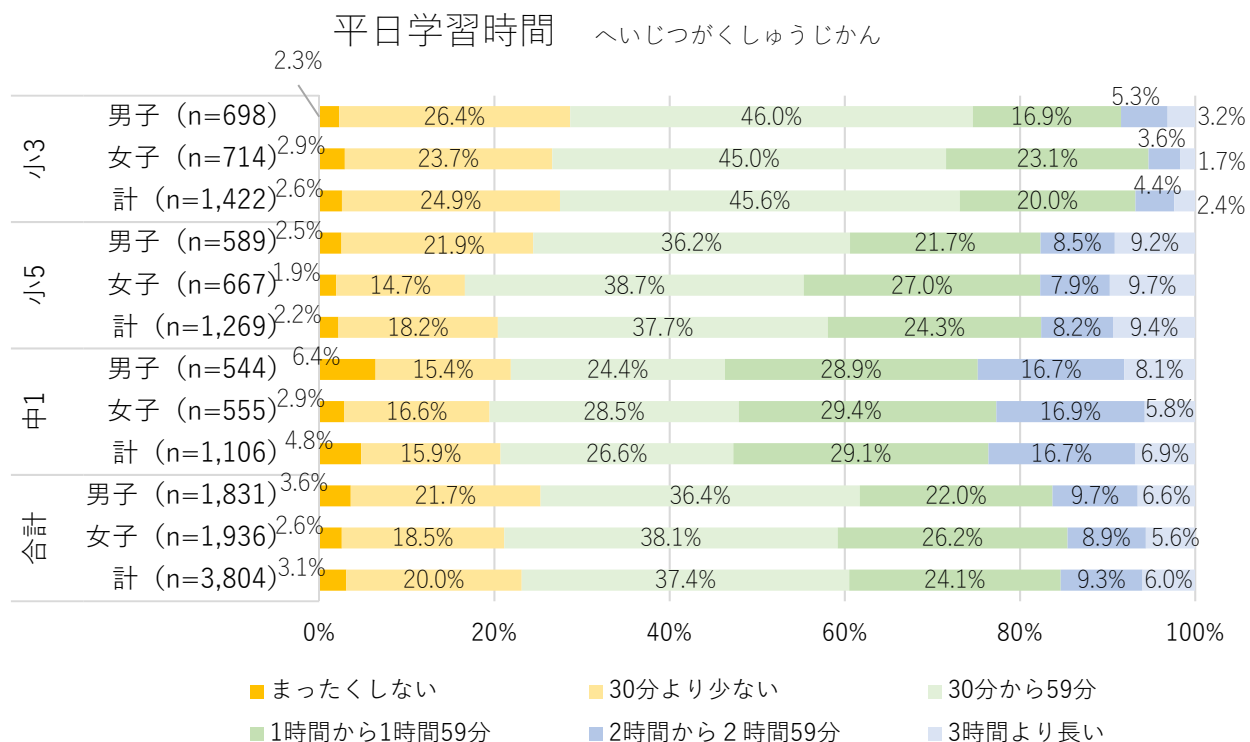


授業理解度（英語） じゅぎょうりかいど（えいご）



2. 学び②

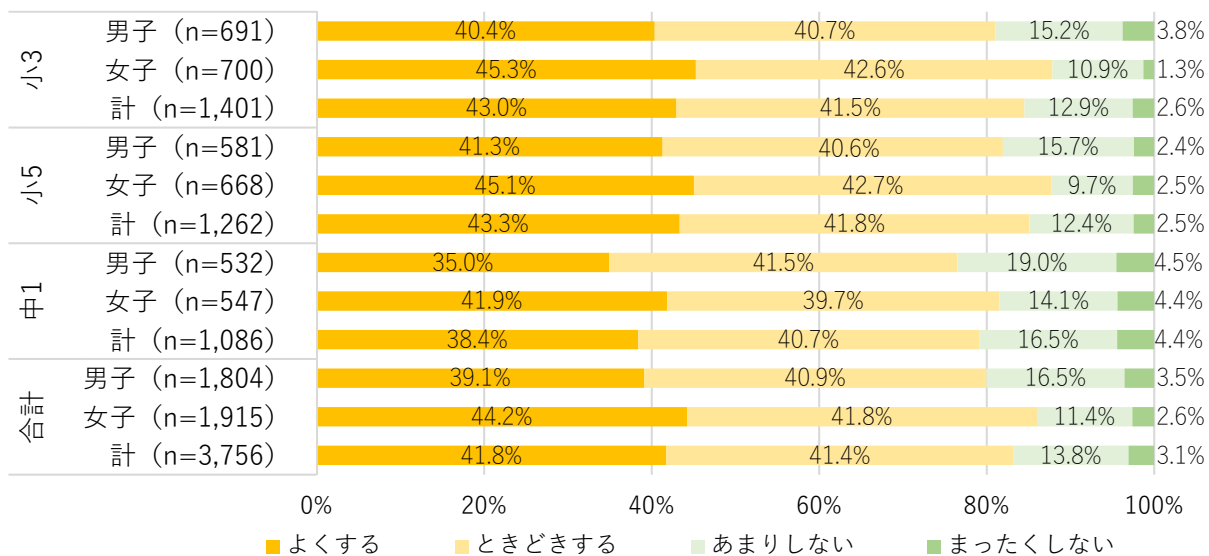
Q 平日、学校の授業のほかに1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか(子どもアンケート)



Q 勉強するときに次のことをどれくらいしますか(子どもアンケート)

わからないことを親や先生に聞く

わからないことをおややせんせいにきく

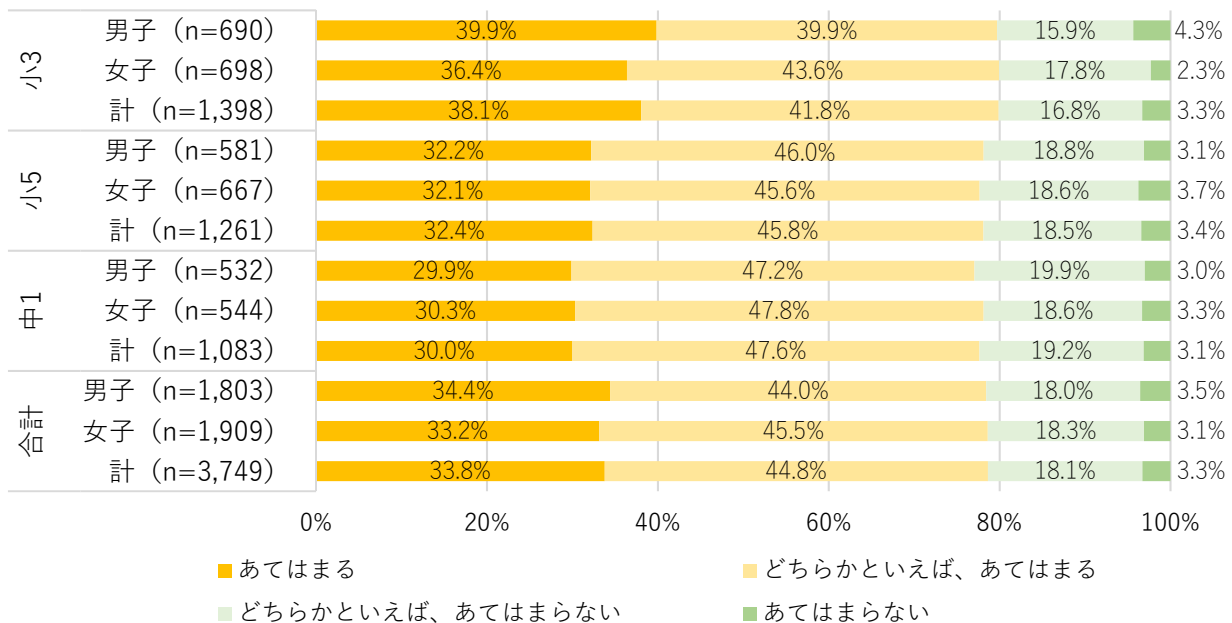


い ちから ひ にんちのうりよく
4. 生きる力 (非認知能力)

つき
Q次のことがどれくらいあてはまりますか(子どもアンケート)

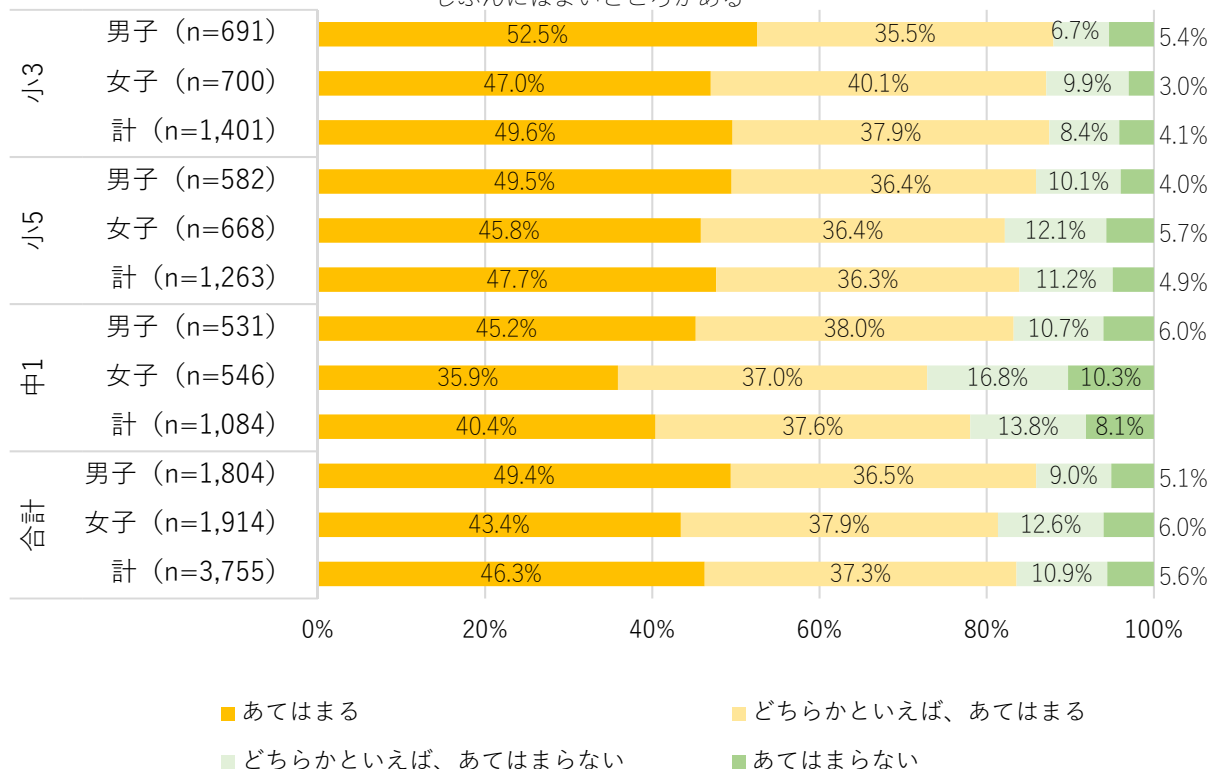
自分でやると決めたことは、やりとげるようにしている

じぶんでやるときめたことは、やりとげるようにしている



自分にはよいところがある

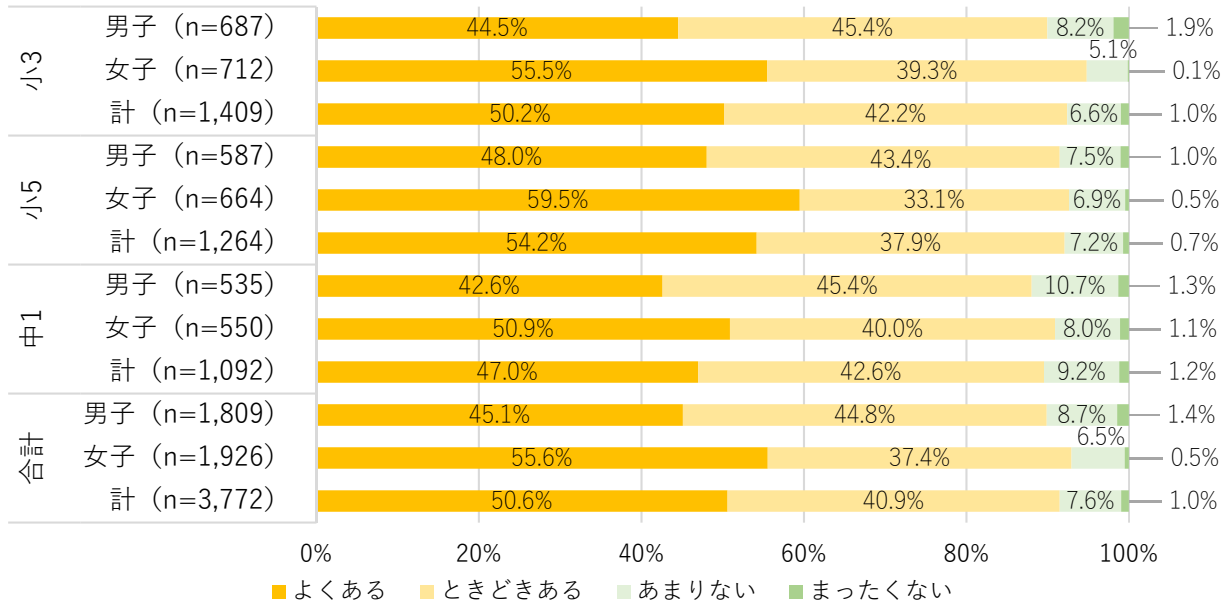
じぶんにはよいところがある



5. 幸福感・居場所

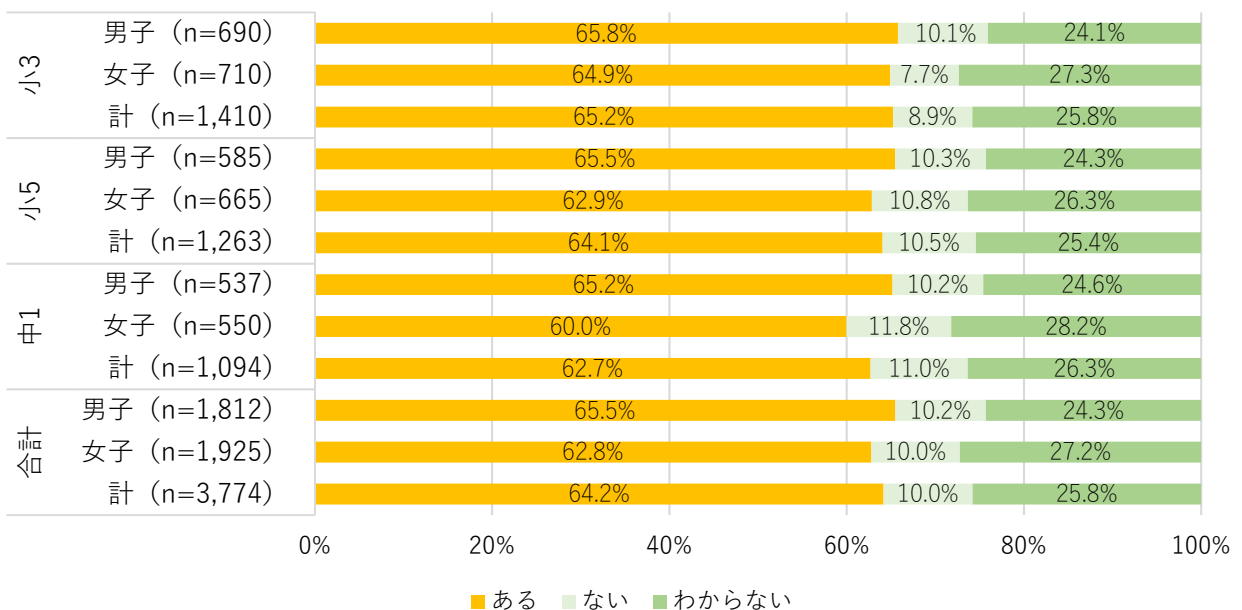
Q 普段の生活のなかで、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか(子どもアンケート)

ふだんの生活のなかで、幸せな気持ちになること
ふだんのせいかつ^{せいかつ}のなかで、しあわせなきもちになること



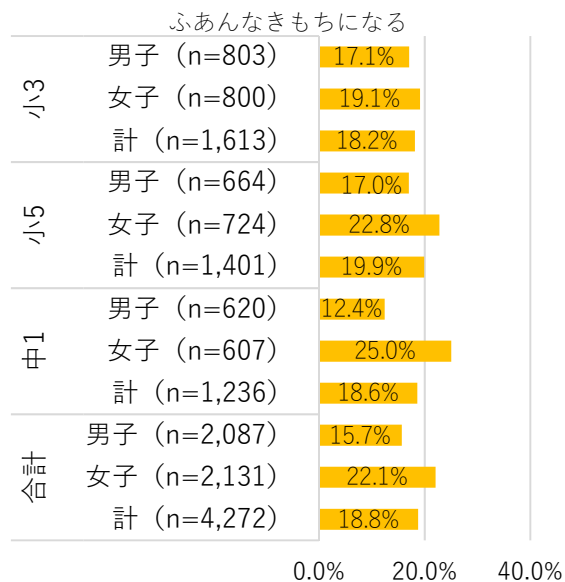
Q おうちや学校のほかに、ほっとできたり、安心して話をできたりする場所がありますか(子どもアンケート)

家や学校のほかに、ほっとできたり安心して話をできたりする場所がある
いえやがっこうのほかに、ほっとできたりあんしんしてはなしをできたりするばしょがある

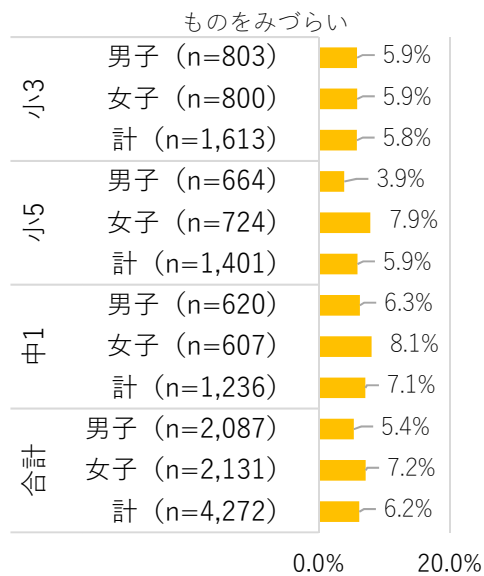


Q心身について気になること(子どもアンケート)

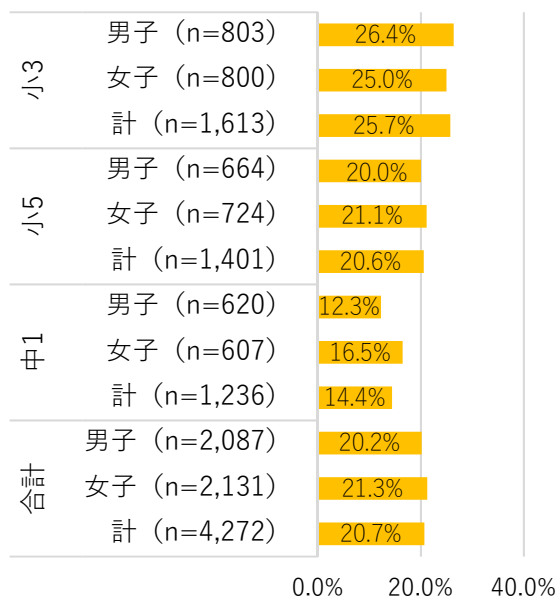
不安な気持ちになる



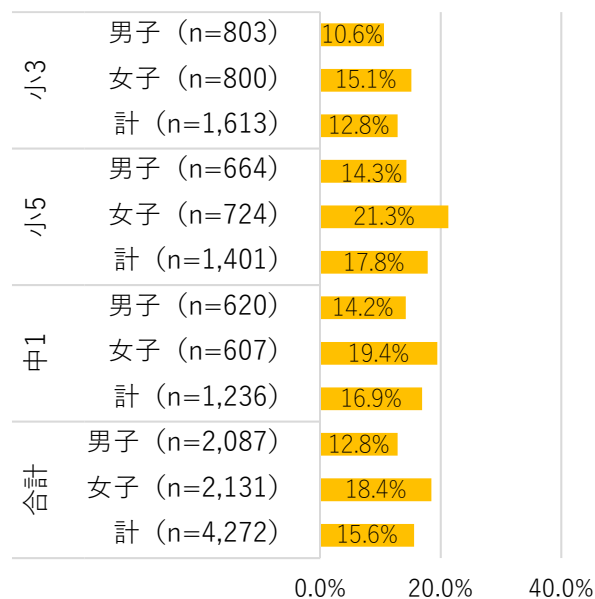
ものを見づらい



よくかゆくなる

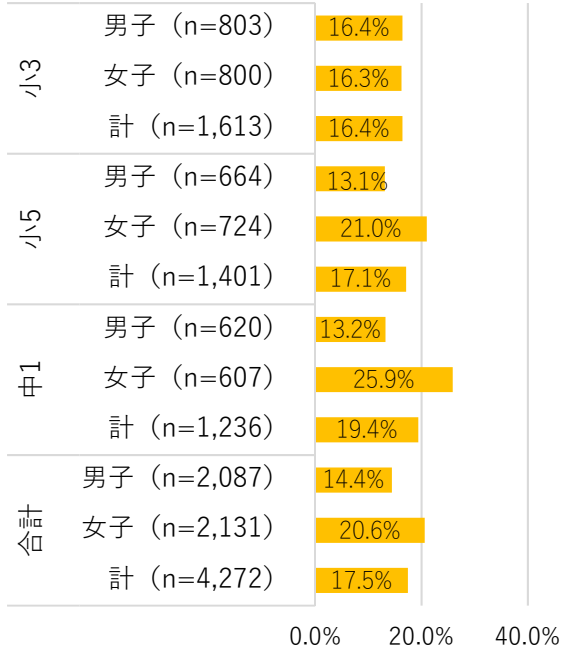


よくおなかがいなくなる



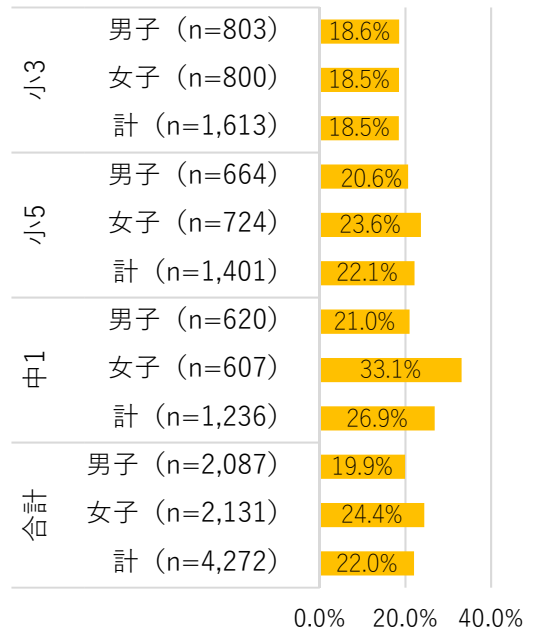
まわりが気になる

まわりがきになる



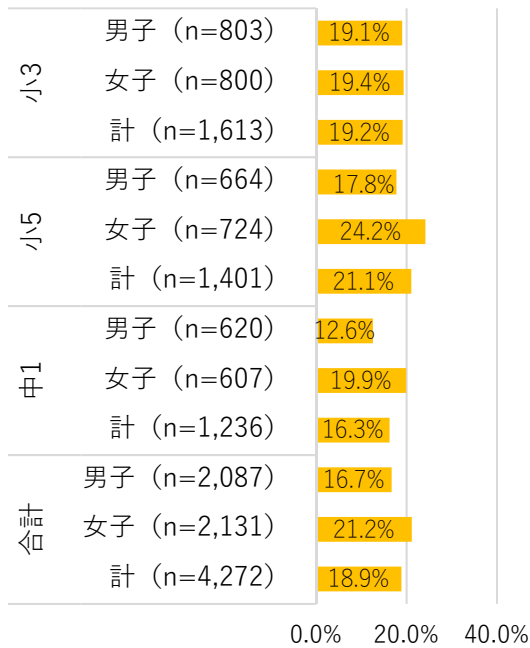
やる気が起きない

やるきがおきない



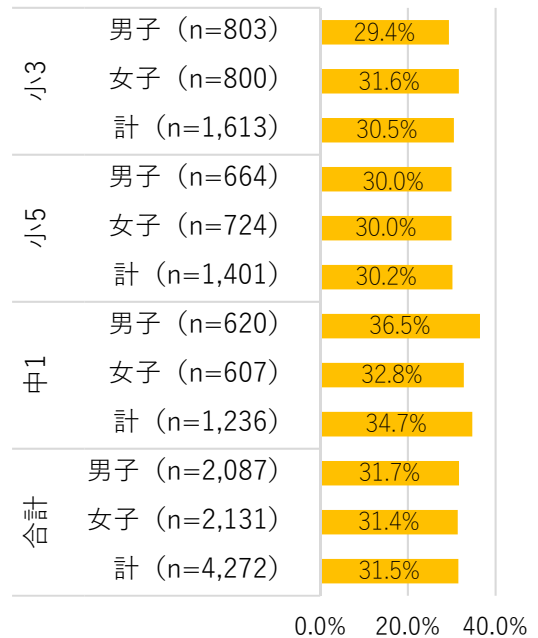
イライラする

いらいらする



気になることはない

きになることはない

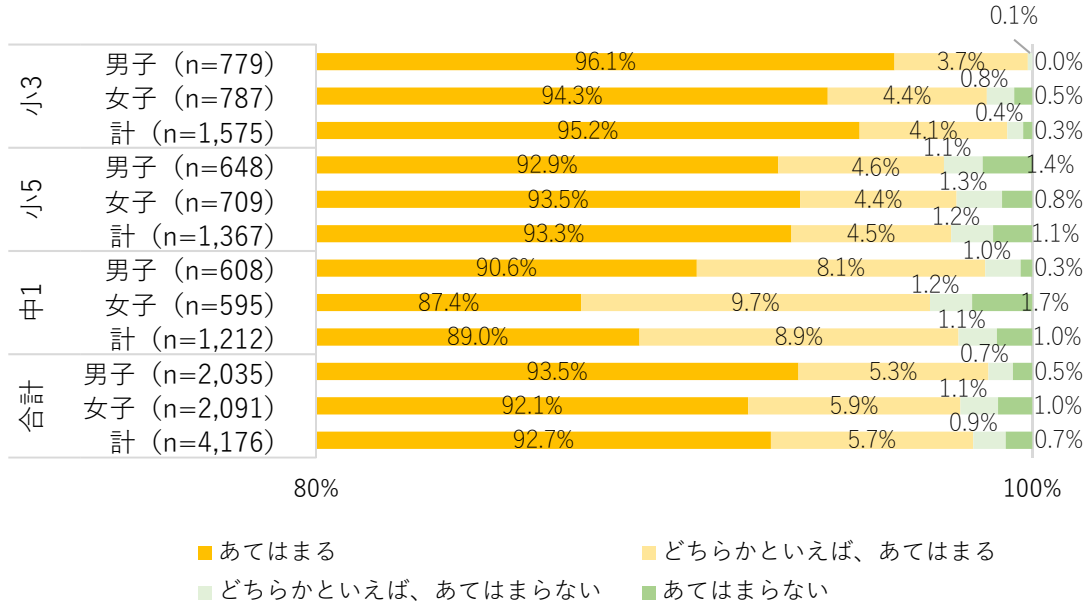


3. 保護者と子どもの関わり①

つき Q次のことがどれくらいあてはまりますか(保護者アンケート)

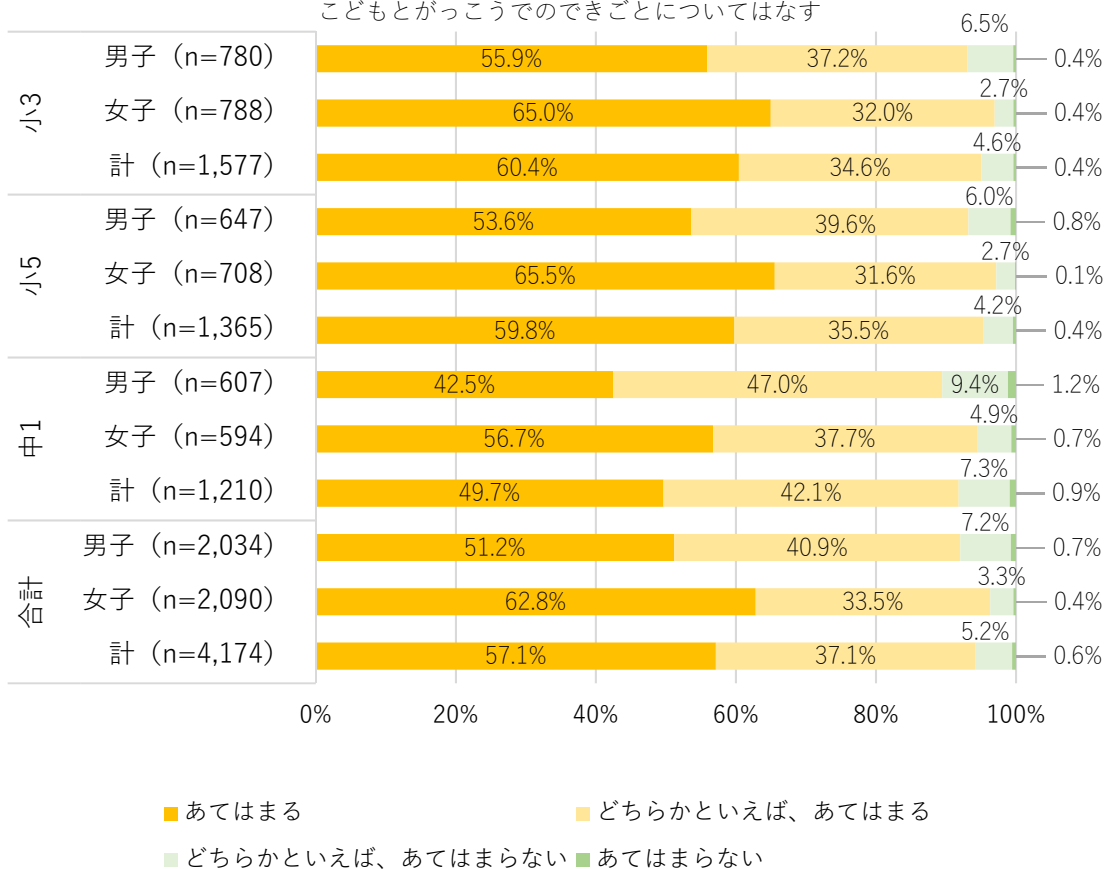
毎日子どもに朝食を食べさせている

まいにち子どもにちょうしよくをたべさせている



子どもと学校での出来事について話す

こどもとがっこうでのできごとについてはなす

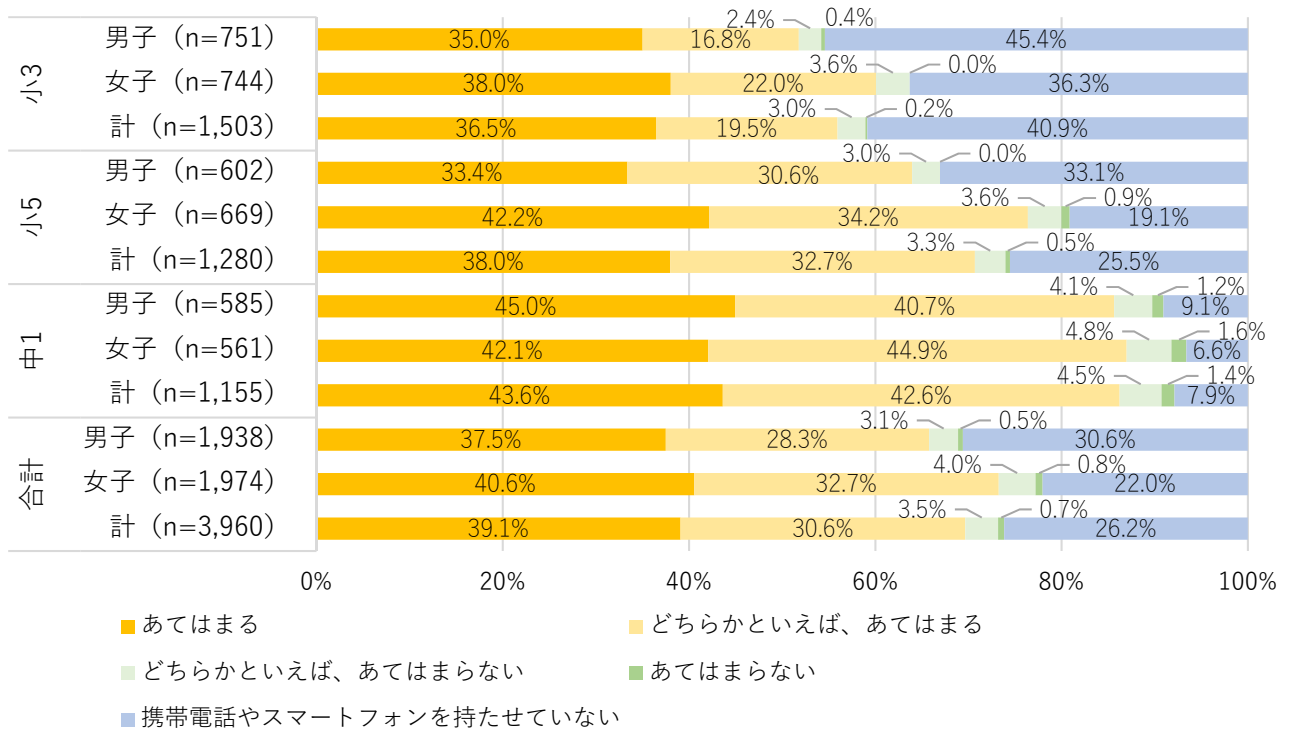


3. 保護者と子どもの関わり②

Q お子さんの携帯電話やスマートフォンの使い方についてルールや約束を守るように促していますか（保護者アンケート）

携帯電話・スマートフォン使用のルールや約束を守るよう促す

けいたいでんわ・すまーとふおんしよのるーややくそくをまもうよううながす



Q 地域の行事に子どもと一緒に参加していますか（保護者アンケート）

地域の行事に子どもと一緒に参加

ちいきのぎょうじにこどもといっしょにさんか

