

第28回
子どものつばやき

令和3年度(2021年度)

21世紀を になう子ども達に

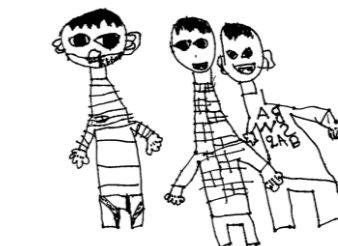
次代をになう子ども達が、生き生きと、健やかに育ち、力を合わせて明るい未来をつくりあげてくれることを誰もが望んでいます。しかし、世界はもちろん、日本においても様々な差別に苦しみながら生活をしている子ども達があります。

「子どもの権利条約」にみられるように、子どもが一人の人間として尊ばれ、よりよい環境の中で成長・発達できるようにしていくことが重要な課題となっています。

豊中市では、平成25年(2013年)4月に「豊中市子ども健やか育み条例」を制定し、子ども一人一人が健やかに育ち、そして、子どもや子育て家庭に関わる全ての人がつながり、社会全体で子どもを愛情深く育む地域社会の実現をめざしています。

就学前施設では、「豊中市人権保育基本方針」にもとづき、一人一人の子どもの人権を大切にすることを基本に、すべての子どもに豊かな感性を育てお互いを大切にすることを培い、人権尊重の基礎的な資質を養うことをめざした人権教育・保育をすすめています。

「子どものつばやき」は、人権教育・保育の中で大切にしてきた取り組みの一つです。



豊中市子ども未来部子ども事業課

たかしがおらなあかんねん 5歳児

リレーでトラックの中に入ったことを友達に指摘され、たかしは泣いていた。

たかし もうやらへん!
みゆ つぎはだいじょうぶかもしれへんやん
たかし (首を横に振る・・・)
こうすけ でもたかしがおらなあかんねん

どうして泣いてるの? 0歳児

入園して日が経っておらず、新しい環境に不安で泣いていた時。

おかあさんがいい〜!と、新しい担任に抱っこされても泣いているすすむ

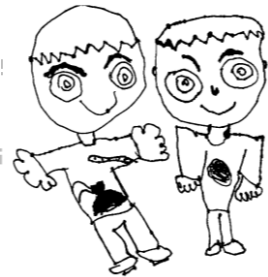
だい “どうして〜?”というかんじでのぞきこむ
すすむ “ん?なに?”という表情で泣きやむ
友達がのぞきこんでくれたことで、泣きやむことができました。

おかわりどうしよう 2歳児

いつも一緒に行動しているえいと なな。給食のおかわりをする時。

保育者 えいちゃん なっちゃん なにかおかわりする?
えいと おしるだけ!
なな なっちゃんも おしるだけ!
保育者 ごはんは いらない?
えいと うん いらない
なな (少し考え えいたの方を見る)
なっちゃんもいらない
保育者 なっちゃん ごはんほしかったら いてもいいよ
えいちゃんとおなじにしなくてもいいよ
なな じゃあ ごはんも ほしい!

なんでも一緒にしたい、同じにしたいなっちゃんでしたが、自分の気持ちを優先しても大丈夫と思えた場面でした。



だいじやで 5歳児

嫌なことがあり、部屋を出ていったともき。ともきのことが心配になり、さきとあすかが追いかけて行き、話を聞いた時。

ともき どうせ みんなきらいなんやろ!
さき なんで そんなこというん?
ともき きらいにきまっている!
あすか ともきのこと すきやで
さき おうちでも そんなこと いたりするん?
ともき いわへん
さき それやったら ほいくえんでも いったらあかんやん
ともきのことが きらいやったら おかあさんはうんだり しないとおもうで

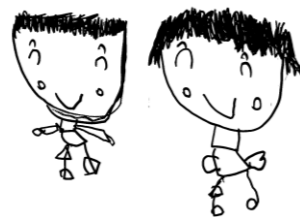
ともきちゃんの気持ちに寄り添いながら、肯定的に答えようとしているさきちゃんとあすかちゃんの思いが伝わりました。

アニーちゃんて めっちゃ おもしろいんだよ!!

4歳児

外国籍の普段はあまり日本語を話さないアニーが「い〜れ〜て!」と言った時。

アニー い〜れ〜て!
あかり い〜や〜だ!
アニー い〜れ〜て!(にこにこしながら)
あかり い〜や〜だ!
アニー い〜れ〜て!(にこにこしながら)
とも アニーちゃん めっちゃ おもしろいよ このあいだ いっしょにあそんだら めっちゃ おもしろかった
あかり じゃあ・・・ いいよ!
「いれて」と「いやだ」はイントネーションが同じで「いやだ」と言われてもにこにこしていたアニーちゃんでした。ともちゃんの「アニーちゃんはおもしろい」という言葉と一緒に遊んでみようと誘ったあかりちゃんでした。



だいじょうぶ

1歳児

はやとと ゆうすけがおもちゃの取り合いをして、たたかれて泣いている はやとを見てゆかりが近づいてきた。

ゆかり だいじょうぶ？（はやとの頭をなでる）
周りの子（はやとに寄ってきて頭をなでる）

みんなでパーティーしよう！

2歳児

お散歩の帰り道で話していた時。

ほのか こんどさ～！ほのちゃんち きてもいいよ！
保育者 え～！先生たちみんなで行ってもいい？
ほのか うん！
おちゃとか ビールとか のんでもいいし♪
保育者 おもてなしが すごいね～！
ほのか みんなでパーティーしよう！

お祖父ちゃん、お祖母ちゃんの家にか月間帰省していた時に、お茶やビールを飲んで、楽しい食事の時間を過ごしていたようです。



いっしょやな

4歳児

かずちゃんは、クラスで育てている青虫が2匹くっついて じっとしている様子を見つめていました。

かず この あおむし ぼくとママみたい だって ママ ぼくのこと だいすきやから いつも くっついて ねてるねん いっしょやな

なんだかうれしいな～！

0歳児

まりがつかまり立ちをして 担任のほうを見てにっこり笑う。

保育者 すご～い！！
（パチパチ手を叩くと もっとにっこり）

その様子を見ながら 近くで音の鳴るおもちゃで遊んでいた れんが おもちゃの音を鳴らし 担任を見てにっこり

保育者 れんちゃんも すご～い おとがなったね～
（手をパチパチたたく）

れん ぴよこぴよこ からだではねて にこにこ

4月から2か月が過ぎ、担任と安心して心地よく過ごせるようになってきました。
担任が嬉しそうに笑っていると、子ども達も嬉しい気持ちになり、自分にも笑ってほしくてアピールをしていました。それに答えてもらうことで、さらに嬉しそうでした。

ひまわり

2歳児

園庭あそびをしている時。

ももこ ひまわりに ごはんあげる（水やりをする）
保育者 みんなに ごはん（お水）あげてね
ももこ おなかすいてるかな
保育者 ももこちゃんがお水をあげてくれたから お腹いっぱいになったね
ももこ こっちは こども（小さい葉を見て）
こっちは おとなだね（大きい葉を見て）
こどもにいっぱいごはん（お水）あげる！
おおきくなあれ！
保育者 水やりしてくれてありがとう

お母さんの気持ち

3歳児

いつもの登園時、お母さんと別れる時に泣いている りんちゃんが、赤ちゃん人形を抱いてお母さん役になり、あいちゃんが先生役になって、こども園ごっこが始まりました。

りん くまぐみの たなかあかちゃんです せんせい おはようございます

あい おはようございます いってらっしゃ～い

保育者 あ、おかあさん あかちゃんがバイバイ したくないって泣いてる～

りん えーでも しごと いかなあかんから… すぐ むかえにくるよ！

朝は泣いてしまうけど、ごっこ遊びの中ではお母さんの気持ちを言っています。
“お仕事に行かなあかんのはわかっているけど、でも…”と、葛藤していることがよく伝わってきました。

いっしょに すべろ

2歳児

園庭のすべり台の階段を登って、上からお母さんの方をじっと見ている めりちゃん。

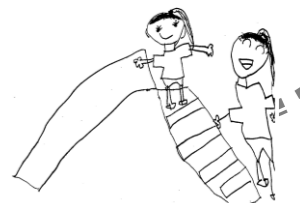
おかあさん めりちゃん すべりーよ ひとりですべれるでしょ

めりちゃん（母に手をのばし 片足ですべり台の床をとんとんとならす）

おかあさん いっしょにすべってほしいの？
（めりちゃんのそばに行く）

めりちゃんとおかあさんが、笑顔で一緒にすべり台を滑る。

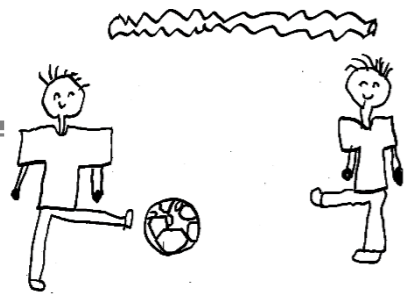
めりちゃんの何気ないしぐさを見て、どうしてほしいのかが付いたお母さん。一緒に滑れたことで、めりちゃんはもちろんお母さんも笑顔になりました。



がんばってるひとがかっこいい！ 5歳児

オリンピックやパラリンピックを題材に、いろいろな活動をする中で、新聞の切り抜きや写真を見返している時。

た く このひと あしないのに すごいなあー
 み ゆ め かくして サッカーするのも すごい！
 れ い ……
 た く これ むずかしそうやなあ
 み ゆ (やってみて) むずかしいなあ
 た く すごいなあ！
 み ゆ かっこいいなあ！
 れ い がんばってるひと みんなかっこいい！
 た く み ゆ うん そうやな！



ちやいろのえんぴつ 5歳児

個人持ちの12色の色えんぴつ。まことの茶色の色えんぴつが1本だけ ものすごく短くなっているのを近くでお絵かきしている子が見つかる。

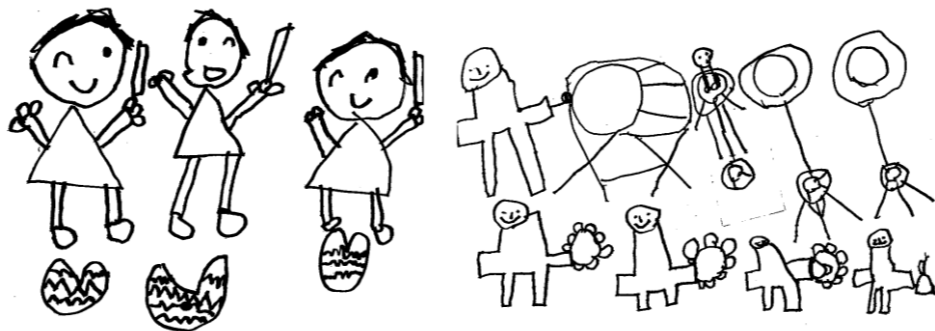
しょうこ なんてこのいろだけ みじかいん？
 ゆ あ めっちゃ けずりすぎたんじゃない？
 まこと あのな… だってな…
 まこと カブトムシ じょうずにかけなかったから いっぱいかいてん
 りょうき うわー！すごいねー！
 じゅんな いっぱいかいてたもんな
 まことも嬉しそうに照れ笑いし、一緒にお絵かきを楽しむ

いっぱいお空とんだんかな 3歳児

かな セミさん しんじゃってる
 ゆ う き のところにおちてた
 保育者 みつけてくれたんやなあ ありがとう
 かな どうしたらいい
 保育者 どうしよう？
 かな ゆう ……
 保育者 つちから生まれてきたから つちに戻してあげる？
 ゆ う うん

3人で隅の方に埋めに行く

3人 げんきでね (目をつぶり 手をあわせる)
 かな いっぱいおそら とんだんかな
 ゆ う いーっぱい とんだんじゃない



もっとあそびたい！ 0歳児

保育者 そろそろ きゅうしょくをとりにいきましょうか
 そのまえに おもちゃをかたづけよう
 ゆ き めんめ！！
 保育者 えっ ゆきちゃん もっとあそびたいの？
 せんせいがかたづけようっていったから？
 ゆ き めんめ
 (じっとこちらを見て うなづきながら)
 保育者 もっと したかったんやね これからごはん
 たべるからね～ まんまよ～
 ゆ き まんま！！
 (嬉しそうにうなづく)

これがぼくのかおだね！ 4歳児

としこ ゆきおくん なんかかかへんの？
 ゆ き お ぼくは かみのけがみじかすぎるから
 どうやってかくか なやんでたんだ
 としこ ちゃんちゃんってかいたら？
 ゆ き お ……いいねえ めがねもかかなくっちゃ
 (絵ができあがると)
 ゆ き お これが ぼくのかおだね！

かぶとむしがさなぎからかえった 3歳児

2歳児の頃からみんなで育てている かぶと虫が、さなぎから成虫になった時。

保育者 ずっと土にもぐってて 出てきたばかりやから
 大きな声出したりしたらびっくりするから
 やさしく見てね
 しゅん もしかしたら いないいないばあしたら
 わらうかな
 じん ほんまや やってみよ
 周りの子ども達 いないいないばあ！
 しゅん みてみて このかぶとむし
 わらってるみたいやな
 じん よしよししてみても よろこぶんじゃない？

3歳児になり、“こうしたら喜ぶかな？”と考えていました。

つぎは...？ 5歳児

てつちゃんがなわとびの練習をしている時

て つ つぎは2かい めざす
 あゆむくんは なんかいめざす？
 あゆむ 100かい めざす
 て つ 2かいのつぎは 3かいめざすねん



100回跳ぶ目標もすごいけど、1回ずつ着実に跳んでいこうとするてつ。回数が少ないことは恥ずかしいことではなく、次のステップを一つずつ目指す、てつの気持ちが伝わってきた。

めっちゃ空が大きかったん

5歳児

運動会のあと、絵を描いていた時
画用紙の下半分に絵を描いていた かずま

かずま うんどうかいのとき
めっちゃそらがおおきかったん

保育者 ほんまやね

りょう そりゃ そうやろ
だってめっちゃ いいてんきやってんから



雨のあと…

4歳児

数日前、雨上がりにきれいな虹が出ているのを見た子ども達。今日は晴れていたのに突然の雨。その後晴れたので…

保育者 また こないだみたいに にじがでるかもね

じょうろ にじ でのの!

保育者 できるかもしれないし

でないかもしれないな~

じょうろ はやくしないと かえるじかんになるな

保育者 くらくなるし きょうはでないかな~

じょうろ にじも かえったんやな



はやく あいたいな~

3歳児

緊急事態宣言が発令中。

あきほ あんな~ こんど おばあちゃんのおうちにいくねん

保育者 いいねー たのしみだね!

あきほ うん
でもな まだちゅうしゃしてないから
ちゅうしゃ2かいしたら おばあちゃんとあえるねん
はやくあいたいな~

コロナ禍の中で子どもなりに考え、おばあちゃんに会える日を
楽しみにしているんだと感じました。



ん!

1歳児

2階の廊下で靴をはこうとしていた時。

たろう ん! (空を見上げて声を出す)

保育者 なに? ひこうき?

たろう ん! (再び空を見る)

保育者 あ おつきさまだね

たろう (嬉しそうにはずむ)

りさ どこ?

まこと ひこうき?(空を見上げる)

たろうちゃんは、言葉はまだ出ませんが、自分が見つけたことを
伝えようとして、周りの子どもたちと保育者のやりとりを
聞いて「なに?なに?」と寄ってきました。

みんなで朝のお月さまを見て、ほっこりしました。

「つぶやき」ってなあに?

子ども達は、日ごろから友達や大人と関わって遊び、生活する中で

“うれしいこと” “悲しいこと” “驚いたこと” “腹が立つこと”

“求めたり望んだりしていること”

など様々なことを感じ、表現しています。

このような子ども達の「思い」を表現したものを、

言葉だけでなく、しぐさ・動き・表情などを含めて、

「つぶやき」としてとらえています。



「つぶやき」とおして

公私立こども園・民間保育所(園)・児童発達支援センター

などの就学前施設では、「つぶやき」とおして、子どもの生活

や友達への「思い」をしっかりと受け止め共感し、周りの友達に

伝え広げていくことを大切にしてきました。

このことは仲間とともに生きる子どもを育み、さらには、一人

一人の子どもの人権を守ることに繋がっていくと考えています。

子どもの姿や思いを私達大人がしっかりととらえ、教育・

保育を見直しながら、子ども達の人権についてこれからも考

えていきたいと思ひます。

ここに紹介している「つぶやき」は、

「令和3年度(2021年度)子どものつぶやき展」

で展示している「つぶやき」です。

オバケ?

2歳児

隣のクラスの友達がテラスで水遊びをしているのを見ていたあさ
み。タライの水に太陽の光が反射して、天井に反射光がゆらゆら
しているのを発見した。

あさみ みてみて あそこー!

保育者 ほんまやね ゆらゆらしているねえー!

ぶんじ オバケみたい~!

みんな キャー!

自然の現象に好奇心いっぱいの子も達です。