

へいわげっかん と く へいくしゅ ともだち いっしょ へいわ
平和月間の取り組みで、保育者や友達と一緒に『平和』について
かんが 考えてきた子ども達。月間の最後に一人一人の思う『平和』を
えい 絵に描いていた時のこと。

かずと ん～ へいわってなんだろう（しばらくあたまを悩ませる）
かずと あっ！（絵を描き始める）
あかね かずとくん なにかいてるの？
かずと おいしいごはんやで！
すきなごはん いっぱいたべれるのって
めっちゃ しあわせで へいわやねん！

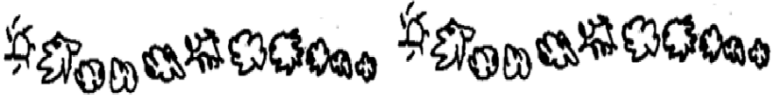
「へいわって何？」という大人でも答えることが難しい問いを子
ども達と一緒に考えました。その思いを言葉や絵で表現する
難しさを感じながらも、平和と向き合い、表現しようとする子
ども達。一人一人の考える平和がいつまでも続いてほしいと思いま
した。

ふじかわセンセに診せたらいいんちゃう？ 3歳児

う か 羽化していたチョウの羽が、しわしわになっているのを見ていた

もみじ なんか へん
へいくしゅ 保育者 上手く羽がひろがらなかったんだね
かえで ふじかわセンセに診てもらったら いいんちゃう

せんじつ 先日かえでちゃんは看護師のふじかわ先生に、けがの手当てをして
もらいました。
はね う ま ひろ 羽が上手く広がらなかったチョウの様子を見て、同じことをしても
らって助けたいと思ったようでした。



はい、あ～んして

1歳児

へいくしゅ にんぎょうあそ 保育室で人形遊びをしていた時、さくらがにんぎょう すわ 人形を座らせ、ごはん
食べさせてあげていた。

さくら おいしい？あ～ん ごちそうさま
（にんぎょう くち へ 人形の口を拭いてあげたり、あたま 頭をなでたり優しく
お世話をする）

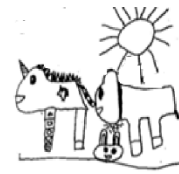
さいきん あか 最近、赤ちゃんが生まれたさくらちゃん。
きっと、お家の人が赤ちゃんのお世話をしている様子を見ているの
でしょう。

ともだちになること

4歳児

『へいわってどんなこと？』の絵本をクラスで読み聞かせをした時

へいくしゅ みんなは へいわって なんだと思う？
り さ ……ともだちになること！
えっと……いっしょに……あそぶこと
な な たたいたらあかん うそついたらあかん
いのちはひとつ



へいくしゅ 保育者の問いかけに対して意欲的に答えようとしている子が多くい
ました。りさは今まで自分の思いを人前で言うことが少なかったの
ですが、この時は自分の中で考えながら、時間をかけて思いを
ひょうげん 表現していました。

なかなかりしたら いいのにね 2歳児

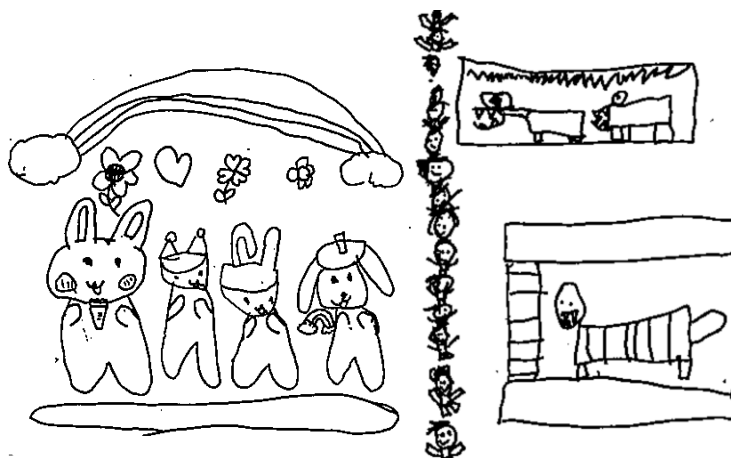
クラスで飼育しているカブトムシをみんなで見ていた。場所の取り
あ 合いで、子ども達もめている中、カブトムシが目の前でケンカを
しはじめた。

まこと あー！！カブトムシさんケンカしてるー！！
はると カブトムシさんも なかなかりしたらいいのにね
まこと ねー

きょうもたのしかったよ 3歳児

ごすいじ ふとん よこ 午睡時、布団に横になって寝ようとしている時

かおる （保育者を見つめている）
へいくしゅ 保育者 かおるちゃん おやすみ
かおる せんせい きょうもありがとう
きょうも たのしかったよ
へいくしゅ 保育者 それはよかった また おきたらあそぼうね



平和・命についてのつぶやき



れいわ 令和7年度（2025年度）



豊中市では、平和に対する様々な取り組みを行っています。特に「非核
へいわとし 平和都市」として、次世代への平和の継承に力を入れています。

世界に目を向けると、さまざまなところで、戦争は繰り返されています
し、子ども達がニュースなど目にすることも増えています。
しゅうがくぜんしせつ 就学前施設では、へいわ 戦争について知る機会や、いのち 命について考える
機会を保育の中で作り、つぶやき展では、毎年「命あるものへの思い」と
いうテーマで、へいわ 命について子ども達が「どのように思っているの
か」「考えているのか」についてつぶやいていることを取り上げてきまし
た。今回は、そのつぶやきをまとめてみました。

いっけんむすか 一見難しいと思えるテーマかもしれませんが、子ども達のやり取りを
聞いてみると、“幸せだなあ”という実感が、平和への思いにつながっ
ているようです。
へいわ 平和ってどんなこと？「子ども達の身近なこと」や「大人たちが大事に
していること」から感じている子ども達のつぶやきを、あらた わたし
も大事にしていければと思っています。

あなたが考える「へいわ」ってどんなことですか？



子ども達は、日ごろから友達や大人と関わって遊び、生活する中で
“うれしいこと”“悲しいこと”“驚いたこと”
“腹が立つこと”“求めたり望んだりしていること”など
様々なことを感じ、表現しています。
このような子ども達の「思い」を表現したものを言葉だけでなく、
しぐさ・動き・表情などを含めて、「つぶやき」として
とらえています。

なんでじっけんしたんやろ

5歳児

8月6日、80年前に起こったことを伝え、平和について子ども達と考えると思って『とびうおのぼうやはびょうきです』の絵本を読んだ時

たくと えほんのさいしょに なにかじっけんしたって 言ってなかった？

(絵本を見返し再度確認すると、核実験や広島・長崎に原子爆弾が落とされ、二度とこのようなことが起こらないように…と記載されていた。)

たくと じっけんしたひとは いいとおもったかもしれへんけど トビウオみたいに まわりにいるひとのことは かんがえへんかったんかな？

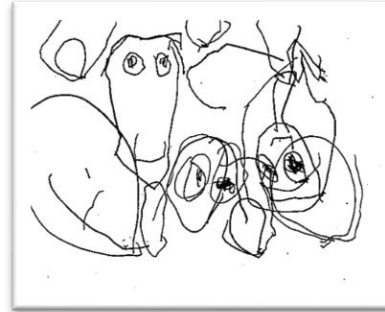
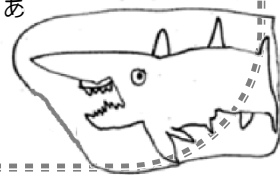
なんで じっけんしたんやろ・・・

おさむ トビウオのおとうさん かわいそうやなあ

さとみ かぞくにあわれへんのん かなしい

たくと ばくだんって おとしたら あかんやん

なんで じっけんしたんかなあ・・・



おいしいから たべてみー 2歳児

朝のおやつの時、初めて見るクッキーになかなか手が伸びない 友達に気付いて

さぶろう クッキーおいしいでー！ しろくん

しろく おいしい！？

さぶろう ひとくち たべてみー おいしいで

さぶろうの保護者にその状況を伝え、「家で言ってるから かなあ」と嬉しそうでした。

おいしそう

0歳児

食育でとうもろこしの皮むきを行った。
保育者がむいたとうもろこしを触ったり、ひげや皮に触れたり していると

全員 (不安げな様子で保育者の様子を見る)

保育者 いいにおい

る い 走ってきて触り、においをかぐ

あお・ひかる るいをみてそばに来る

あお・ひかる 皮やヒゲ、とうもろこしをうれしそうに触る

りお・けい 少しずつ近づいて触る

こ う しばらく遠くで見ているが、みんなが楽しんでいる様子を見て近づく

あい・りお・けい とうもろこしを手に取り、口に入れようとする

見たことない、知らない物がたくさんの0歳児。
安心できるお友達や保育者がいる中で、たくさんの経験をさせてあげたいと思いました。

子ども達が考えた 戦争のこと 平和のこと

こっちは しょんぼりして かわいそうやもん！



こっちのほうがいい

おともだちが なくてたら へいわじゃない

ごはんをたべれること

みんなといっしょに あそべること

みんなで おはようするのは へいわ

あかちゃんが うまれること

たのしいこと！

せんせい ばくだんみたで こわかった

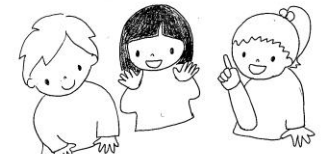
なんで ばくだん おとしてきたの？



ママと ぎゅっとするのが へいわ

けんかをせずに くらすってこと

おうちが あること



けんかしても なかなかおり だよ

ばくだん おちたら ひとしぬで しんだら もうずっと あそばれへん かなしいで わたしでも わかるで！

てれび で みた まちが めちゃくちゃになってた

なかよくしたら いいのに～

へいわって なんかこと？

ここに紹介している「つぶやき」は、
「令和7年度(2025年度)子どものつぶやき展」

で展示している「つぶやき」の一部です。