

だい  
かい  
第32回

平和・命についてのつぶやき

れいわねんど(2025年度)



ぼくの へいわ

5歳児

平和月間の取り組みで、保育者や友達と一緒に『平和』について考えてきた子ども達。月間の最後に一人一人の思う『平和』を絵に描いていた時のこと。

かずと ん~ へいわってなんだろう(しばらく頭を悩ませる)  
かずと あっ!(絵を描き始める)  
あかね かずとくん なにかいてるの?  
かずと おいしいごはんやで!  
すきなごはん いっぱいいたべれるのって  
めっちゃ しあわせで へいわやねん!

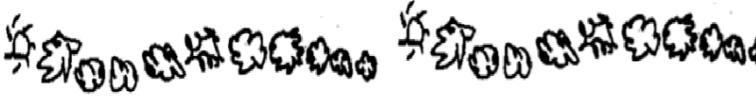
「平和って何?」という大人でも答えることが難しい問いを子ども達と一緒に考えてきました。その思いを言葉や絵で表現する難しさを感じながらも、平和と向き合い、表現しようとする子ども達。一人一人の考える平和がいつまでも続いてほしいと思いました。

ふじかわセンセに診せたらいいんちゃう? 3歳児

羽化していたチョウの羽が、しわしわになっているのを見ていた

もみじ なんか へん  
保育者 上手く羽がひろがらなかったんだね  
かえで ふじかわセンセに診てもらったら いいんちゃう

先日かえでちゃんは看護師のふじかわ先生に、けがの手当てをしてもらいました。  
羽が上手く広がらなかったチョウの様子を見て、同じことをしてもらって助けたいと思ったようでした。



はい、あ~んして

1歳児

保育室で人形遊びをしていた時、さくらが人形を座らせ、ご飯を食べさせてあげていた。

さくら おいしい?あ~ん ごちそうさま  
(人形の口を拭いてあげたり、頭をなでたり優しくお世話をする)

最近、赤ちゃんが生まれたさくらちゃん。  
きっと、お家の人が赤ちゃんのお世話をしている様子を見ているのでしょう。

ともだちになること

4歳児

『へいわってどんなこと?』の絵本をクラスで読み聞かせをした時

保育者 みんなは 平和って なんだと思う?  
りさ ・・・ともだちになること!  
えっと・・・いっしょに・・・あそぶこと  
なな たたいたらあかん うそついたらあかん  
いのちはひとつ



保育者の問いかけに対して意欲的に答えるようとしている子が多くいました。りさは今まで自分の思いを人前で言うことが少なかったのですが、この時は自分の中で考えながら、時間をかけて思いを表現していました。

なかなおり したら いいのにな 2歳児

クラスで飼育しているカブトムシをみんなで見ていた。場所の取り合いで、子ども達がもめている中、カブトムシが目の前でケンカをはじめた。

まこと あー!! カブトムシさんケンカしてるー!!  
はると カブトムシさんも なかなおりしたらいいのにな  
まこと ねー

きょうもたのしかったよ 3歳児

午睡時、布団に横になって寝ようとしている時

かおる (保育者を見つめている)  
保育者 かおるちゃん おやすみ  
かおる せんせい きょうもありがとう  
きょうも たのしかったよ  
保育者 それはよかったです また おきたらあそぼうね



だい  
かい  
第32回

平和・命についてのつぶやき

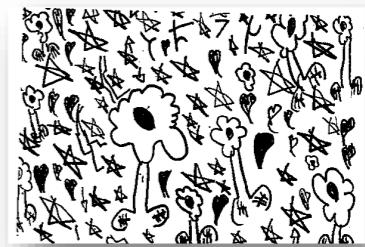
れいわねんど(2025年度)

豊中市では、平和に対する様々な取り組みを行っています。特に「非核平和都市」として、次世代への平和の継承に力を入れています。世界に目を向けると、さまざまところで、戦争は繰り返されていますし、子ども達がニュースなど目にする機会も増えています。就学前施設では、平和や戦争について知る機会や、命について考える機会を保育の中で作り、つぶやき展では、毎年「命あるものへの思い」というテーマで、平和や命について子ども達が「どのように思っているのか」「考えているのか」についてつぶやいていることを取り上げてきました。今回は、そのつぶやきをまとめました。

一見難しいと思えるテーマかもしれません、子ども達のやり取りを聞いていると、「幸せだなあ」という実感が、平和への思いにつながっているようです。

平和ってどんなこと?「子ども達の身近なこと」や「大人たちが大事にしていること」から感じている子ども達のつぶやきを、改めて私たちも大事にしていければと思っています。

あなたが考える「へいわ」ってどんなことですか?



子ども達は、日ごろから友達や大人と関わって遊び、生活する中で  
“うれしいこと”“悲しいこと”“驚いたこと”  
“腹が立つこと”“求めたり望んだりしていること”など  
様々なことを感じ、表現しています。  
このような子ども達の「思い」を表現したものを言葉だけでなく、  
しぐさ・動き・表情などを含めて、「つぶやき」として  
とらえています。

## なんでじっけんしたんやろ 5歳児

8月6日、80年前に起こったことを伝え、平和について子ども達と考えたいと思って『とびうおのぼうやはぴょうきです』の絵本を読んだ時

たくと えほんのさいしょに なにかじっけんしたって  
いってなかった?

(絵本を見返し再度確認すると、核実験や広島・長崎に原子爆弾が落とされ、二度とこのようなことが起こらないように…と記載されていた。)

たくと ジっけんしたひとは いいとおもったかもしだへんけど  
トビウオみたいに まわりにいるひとのことは  
かんがえへんかったんかな?

なんで ジっけんしたんやろ…

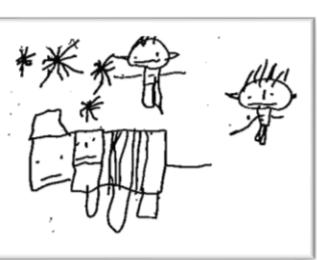
トビウオのおとうさん かわいそうやなあ

かぞくにあわれへんのん かなしい

ばくだんって おとしたら あかんやん

なんで ジっけんしたんかなあ…

5歳児



## おいしそう 0歳児

食育でとうもろこしの皮むきを行った。  
保育者がむいたとうもろこしを触ったり、ひげや皮に触れたりしていると

全員 (不安げな様子で保育者の様子を見る)  
保育者 いいにおい

る い 走ってきて触り、においをかぐ  
あお・ひかる るいをみてそばに来る

かわ・あお・ひかる 皮やヒゲ、とうもろこしをうれしそうに触る

りお・けい 少しずつ近づいて触る

こ う しばらく遠くで見ているが、みんなが楽しんでいる様子  
みてちかを見て近づく

かわ・あお・ひかる とうもろこしを手に取り、口に入れようとする

み 見たことない、知らないものがたくさんのお0歳児。  
あんしん ともだち ほいくしゃ なか けいけん 安心できるお友達や保育者がいる中で、たくさんの経験をさせて  
あげたいと思いました。

## おいしいから たべてみいー 2歳児

朝のおやつの時、初めて見るクッキーになかなか手が伸びない  
友達に気付いて

さぶろう クッキーおいしいでー! しろうくん

しろう おいしい!?

さぶろう ひとくち たべてみいー おいしいで

さぶろうの保護者にその状況を伝えると、「家で言ってるから  
かなあ」と嬉しそうでした。

## 子ども達が考えた 戦争のこと 平和のこと

こっちは しょんぼりして  
かわいそうやもん!



この本を読んでいる時に

おともだちが ないてたら へいわじやない

ごはんをたべれること

みんなといっしょに あそべること

みんなで おはようするのは へいわ

あかちゃんが うまれること

たのしいこと!

せんせい  
ばくだんみて こわかった

なんで ばくだん おとしてきたの?

ママと ぎゅっとするのが へいわ

けんかをせずに くらすってこと

ばくだん おちたら ひとしぬで  
しんだら もうずっと あそばれへん  
かなしいで  
わたしでも わかるで!

へいわって どんなこと?



てれびで みた  
まちが めちゃくちゃになってた

なかよくしたら いいのに~



けんかしても なかおり だよね



ここに紹介している「つぶやき」は、

「令和7年度(2025年度)子どものつぶやき展」

で展示している「つぶやき」の一部です。

へいわって どんなことかなあ

…(少し考えて 笑顔で)  
はしって おうちに かえるとき

むずかしい わからない でも…

へいわなときは うれしい にこにこ  
へいわじやないときは こわい かなしい

おうちが あること



しおかい

「令和7年度(2025年度)子どものつぶやき展」