


あえてうれしい 0歳児
体調不良で休んでいたよしおが、一週間ぶりに登園して…
保育者 久しぶりだね 待ってたよ！
りょうこ わあー（よしおの顔を見てうれしそうに笑う）
よしお （おもちゃの棚で、おもちゃを選ぶ）
りょうこ （よしおのそばにへ行き、うれしそうに笑いながら よしおの顔を覗き込む）
保育者 会えてうれしいね！
りょうこ （よしおのそばに行き、人さし指で、よしおの背中を ツンツンと優しく触る）
 久しぶりに会えて、とてもうれしそうな 表情で関わっていました。

だいじょうぶ！ 3歳児
給食の配膳を終えて、「いただきます」の挨拶をした後のこと
とこ せんせい おはし くばってないやん
保育者 あっ！ホンマや！忘れてた
しょうき せんせい あわてんぼうや
保育者 ほんまやなあ ごめんごめん
きい だいじょうぶ！
みつき みつきも おうちで いつもあわてんぼうしてる
ゆう ゆうも このまえ あわてんぼうしたで
保育者 そっかあ～ いっしょやな そういう時もあるよね
まわりの子 うん
クラスで“少しの失敗は気にしない”という思いで、何が起ころとも保 育者が笑いに変わってきましたが、その保育者が失敗した時は 逆に子ども達 が保育者を励ましてくれました。



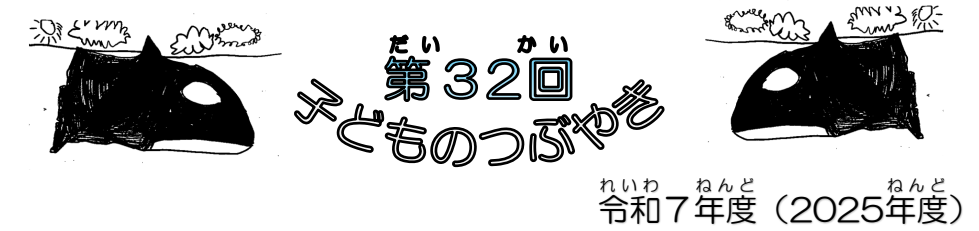
何色が好きでもいいやん 5歳児
折り紙で制作をしようとしている時、何色にするか選んでいる場面
保育者 ひろとくん おりがみ なにいろにする？
ひろと おれ ピンク！だって ピンクいろ いちばん すきやもん！
まさや え！ピンクがいちばんすきないろなん！？おとこのこ やのに
ひろと べつに なにいろすきでも いいやん！
保育者 そうやなあ ピンクいろは ひろとくんがすきないろやもんなあ まさやくんは なにいろがすきなん？
まさや おれは あおやで ひろとはピンクか～

もっとつたわるいいかた ないかな 5歳児
グループで検温表当番（朝に集めた検温表を年長児が他のクラスに届ける当番）で、じゃんけんで負けたりょう。なかなかその結果を受け入れられず、じゃんけんで勝ったののかに検温表を渡すことができない。
ののか じゃんけんでまけてんから しゃあないねん みんないっつも りょうくにゆずってるやん
りょう ……
あやか そのいいかた ちょっとこわいわ りょうくんが“きこう”っておもえるいいかた あるとおもう
ののか またあしたは じゃんけん かてるかもよ ののちゃんも きのうまけてくやしかった
りょう （ののかに検温表を渡す）
グループ活動の中で、自分の思いを通したいりょうですが、友達言葉に耳を傾け、“みんなのために”と気持ちを切り替える姿がありました。また つい口調が強くなりがちなののかも、りょうに伝わるようにと工夫しながら声をかけ、“一緒にやりたい”という気持ちが伝わってくるような場面でした。

まんまるおつきさま 1歳児
絵本の表紙に月が載っているのを見て
たろう お月さま きのう みたねん
保育者 そうなん お月さまみたん
たろう まんまるやった しろかった
保育者 大きかった？ 白色やってんな～
たろう おおきかった おつきさまうごいてた まてまてした
保育者 動いたん たろうくんとあそびたかったんかな
たろう うふふ（笑う）
月がずっと見えていることから、動いていると感じたのでしょう。



いつもがんばってるわ！ 5歳児
保護者が迎えに来た時
保育者 （保護者に）今日 かいちゃんよく頑張ってましたよ か い いつも がんばってるわ！
途中入園で、まだクラスになじめないかい。この日だけでなく、毎日頑張っていることを感じさせられる一言でした。



令和7年度（2025年度）
次代になう子ども達が、生き生きと、健やかに育ち、
力を合わせて明るい未来をつくりあげることを誰もが望んでいます。

しかし、戦争や貧困など世界的な問題や、不適切保育や虐待など子ども
の人権が尊重されていないと感じる厳しい状況があります。

「子どもの権利条約」にみられるように、子どもが一人の人間として尊ば
れ、よりよい環境の中で成長・発達できるような仕組みを作ることが重要な
課題となっています。

豊中市では、平成25年（2013年）4月に「豊中市子ども健やか育み条
例」を制定し、子ども一人一人が健やかに育ち、子どもや子育て家庭に関
わる全ての人がつながり、社会全体で子どもを育む地域社会の実現をめざ
しています。

そして、就学前施設では「豊中市人権保育基本方針」にもとづき、一人一
人の子どもの人権を大切にすることを基本に、すべての子どもに豊かな感
性を育てお互いを大切にすることを心をつちか、人権尊重の基礎的な資質を養う
ことをめざした人権教育・保育をすすめています。

「子どものつぶやき」は、人権教育・保育の中で大切にしてきた
取り組みの一つです。

子ども達は、日ごろから友達や大人と関わって遊び、生活する中で

“うれしいこと” “悲しいこと” “驚いたこと”

“腹が立つこと” “求めたり望んだりしていること”

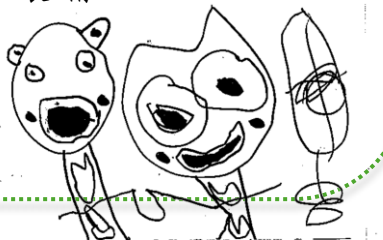
など様々なことを感じ、表現しています。

このような子ども達の「思い」を表現した

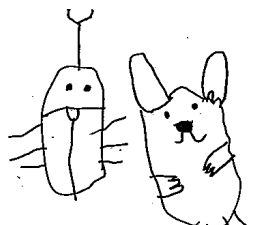
ものを言葉だけでなく、しぐさ・動き・表情

などを含めて、「つぶやき」として

とらえています。



発見したよ 5歳児	
黒の画用紙にクレパスで地球を青色で塗って描いていた。その上に色を重ねて塗ると色が混ざったり変わったりすることを発見した。	
りょうま	青のうえに黄色をぬると黄緑になった！ 青のうえに赤やと 紫 になるわ～
こうすけ	ほんまや！すごいなあ
りょうま	でも白をかさねたところ 水色をかさねたところは そんなにかわらんねん
こうすけ	でも ちょっとだけちがうわ！
りょうま	ほんまや ちょっとだけちがうで
りんか	うわあ～ えのぐじゃなくてクレパスでも いろってかわるんだ！
りょうまがつぶやきながら一人で楽しんでいると、それを見たこうすけが来て、りょうまの気付きを言葉にして一緒に新たな発見につなげていました。今まで絵に対してあまり前向きでなかったこうすけも一緒に絵を描く楽しみを見つけられました。	



また あしたも みようね 2歳児	
園庭で遊んでいる時のこと	
さとし	きょうはどことなくもがいるかな～
保育者	ほんとやね 楽しみね！
じゅんな	なが～い くもがあるよ！
しょうた	ヘビみたい！
まみか	ぞうさんや！
さとし	いっぱいある！
保育者	ほんとうにいっぱいあるね！おもしろいね！
ぜんいん	全 員 うん！
さとし	またあしたもみようね！
ぜんいん	全 員 うん いいね！
雲の形がいろいろあることに気づき、気付いたことを伝えあう姿や、友達とおもしろいと共感して、「またみようね」と話している場面が素敵と感じました。	



ここに紹介している「つぶやき」は、
「令和7年度(2025年度)子どものつぶやき展」
で展示している「つぶやき」の一部です。

おれも ドキドキしてる 4歳児	
運動会の予行練習で、自分のクラスを待っている時	
さ な	ドキドキすぎて おなかいたい
保育者	誰とだったら 頑張れる？
さ な	ゆきと となら・・・
保育者	ゆきとくーん さなちゃんが ゆきとくとなら がんばれるってー てつだってー
ゆきと	おれもドキドキしてるから むり！！



大きいのがいいの 0歳児	
おやつのだーナツを食べやすいように小さく切って配膳した時	
ひびき	いや～！！（お皿を押す）
保育者	食べないの？
ひびき	うえ～ん！！ （保育者の切られていない大きなドーナツが入っているお皿を、泣きながら近づける）
保育者	これがいいの？（お皿を交換する）
ひびき	（泣き止み、ドーナツを持って食べ始める）



ねえ もっと きいてよ 4歳児	
お迎えの時間。迎えに来た母が、今日の様子を知らせる『クラスノート』を読んでいた。	
ゆうな	きょうね くまぐみとぞうぐみが わかれて きゅうしょく たべたんだよ ゆうなちゃんは くまぐみで たべたんだよ
	（母は クラスノートを読んでいる）
ゆうな	ねえ もっと きいてよ！
母	あっ ごめん ごめん
クラスの中では、ここまで自分の気持ちを言わないゆうなが、母に言い続けている姿を見て、新しい姿に気付きました。	

いま しようと思ったのに 1歳児	
トイレに誘いかけた際の保育者と子どもとのやり取りの様子	
保育者	なおくん、トイレいこうか （なおに着替え用のオムツを渡す）
な お	え？なおくん いましようとおもったのにー
保育者	あ、ごめんね 自分で取りたかったね （オムツをなおのロッカーに戻す）
な お	（自分でロッカーにオムツをとりに行き 満足そうにしていた）
“自分でしたい” “自分でできることがうれしい” と感じる姿が増えてきているなお。大人が先回りせずに、自分でしたい気持ちや、したいタイミングを大切にしていきたいです。	



たかい たかい してあげて 1歳児	
保育者がうみを“たかい たかい”したあと	
う み	ん！（れな を指さす）
保育者	れなちゃんも してあげてってこと？
う み	うなずく
保育者	れなを“たかい たかい”する
れ な	ん！（かいと を指さす）
保育者	かいとちゃん まだしてないもんね！
れ な	（うれしそうに うなずく）



みてたもん 2歳児	
給食の時、のあのお皿が机から落ちそうになっていることに気付いたはな	
は な	（じーっと 落ちそうなお皿をみつめている）
の あ	（大好きな白ご飯を口に入れ食べることに夢中）
は な	（お魚の入ったお皿が落ちそうになった瞬間サッと手を伸ばし引き戻す。保育者と目が合い、二人で笑い合う）
は な	こぼれなかったなあ
保育者	うんうん ありがとう よくみてたね～
は な	うん みてたもん

