

【いじめ防止】

貸出No.	題名	制作年度 再生時間	内容	副読本
新 309	むしむし村の仲間たち みんないいところなんだよ	H29年 (2017年) 13分	外見や能力が異なるむしむし村の昆虫キャラクターたち。時には、それぞれの違いが原因で相手を傷つけたり、自分なんてダメなんだと悩んだりもします。でも、誰でも苦手なこともあれば、得意なこともあります。大切なのはお互いの違いを認め、相手の気持ちを思いやること。そして仲間と助け合っていくこと。そんなことを、子どもたちが楽しく学んでいけるアニメーション作品です。	
新 304	いじめ ～それぞれの思い それぞ れの言い分～	R5年 (2023年) 23分	近年、正義感ゆえの言動がいじめに発展してしまう事例が増えているといわれています。「ウザいから」「みんなと違うから」といった短絡的な理由ではなく、相手の非を許すことができず、対話がないまま制裁的にいじめをしてしまうという構造です。このようないじめを防ぐためには、自分の目に見えることが全てではなく、相手には相手の事情があることを理解する「想像力」が大切です。この教材では、一見非があるように見えるいじめ被害者の事情、正義感がいじめに発展するまでに至った加害者の気持ち、板挟みになる傍観者の心理など、様々な立場にいる生徒を多角的に描くことで、相手の見えない事情を想像することの大切さを提起します。	
217	悩まずアタック！ 脱・いじめのスパイラル	H26年 (2014年) 33分	実際にいじめにあい悩み苦しんだ、女子中学生の人権作文をドラマ化したもの。いじめられたときは一人で悩まず、いかに勇気を出して周囲の大人に悩みを告白し、解決の道を探ってもらうことが大切か。また、周囲の大人がいじめのSOSをいかに早く正確につかみ、的確に対処することが大切であるかを訴える。	
215	「いじめ」の早期発見と 対策シリーズ 第3巻：保護者編	H25年 (2013年) 26分	最近のいじめはどのようにおこなわれているのか？ 被害者・加害者の保護者がいじめを早期に発見できるポイントと対応法を解説。	
190	いじめ脱却マニュアル ～いますぐできる対応編～	H19年 (2007年) 32分	本作品は、子供たちのいじめ体験を再現ドラマとして挿入しながら、よりわかりやすく、いじめへの対応法を解説します。子どもの心情を汲み取りつつ、教師の立場、親の目線、カウンセリングの視点から総合的にいじめをとらえ、現場ですぐに活用できる対策が紹介されています。	