

Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

《小学5年生・中学2年生》

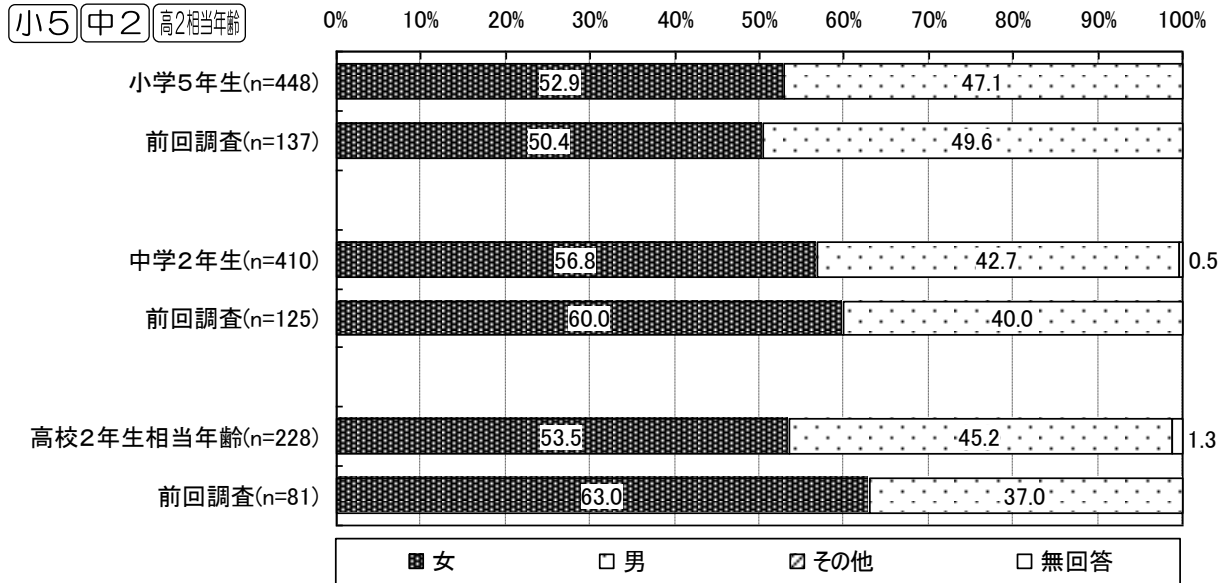
《高校2年生相当年齢の市民》

1 アンケート回答者について

※設問文の **小中** は小学5年生・中学2年生を対象とした調査、
高 は高校2年生相当年齢の市民を対象とした調査を意味します。

（1）回答者の性別

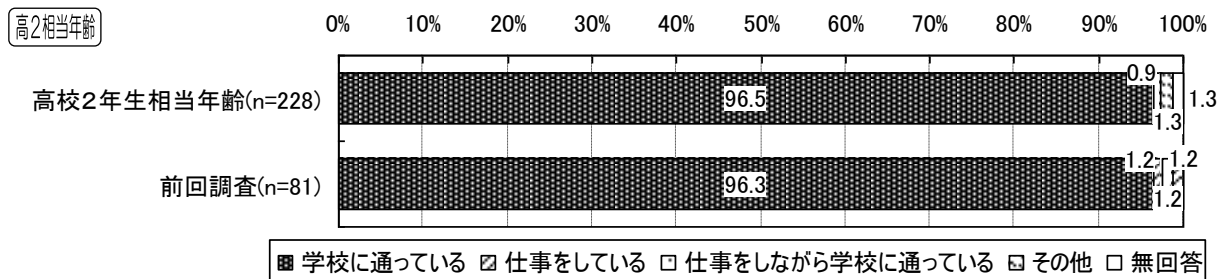
小中 **高** 問1 性別を教えてください。



（2）現在の状況

高 問2 現在の状況を教えてください。

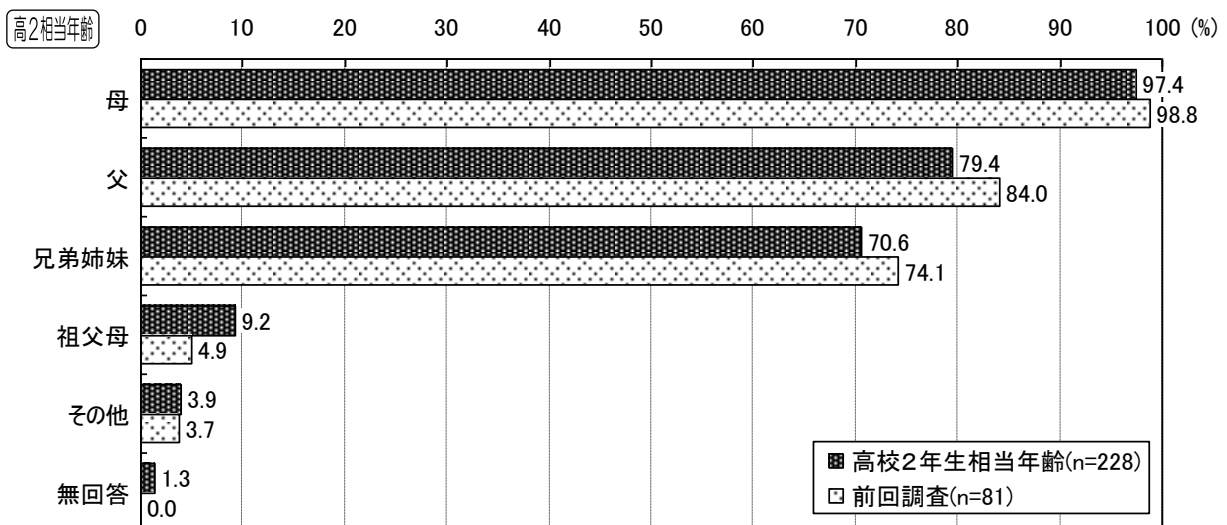
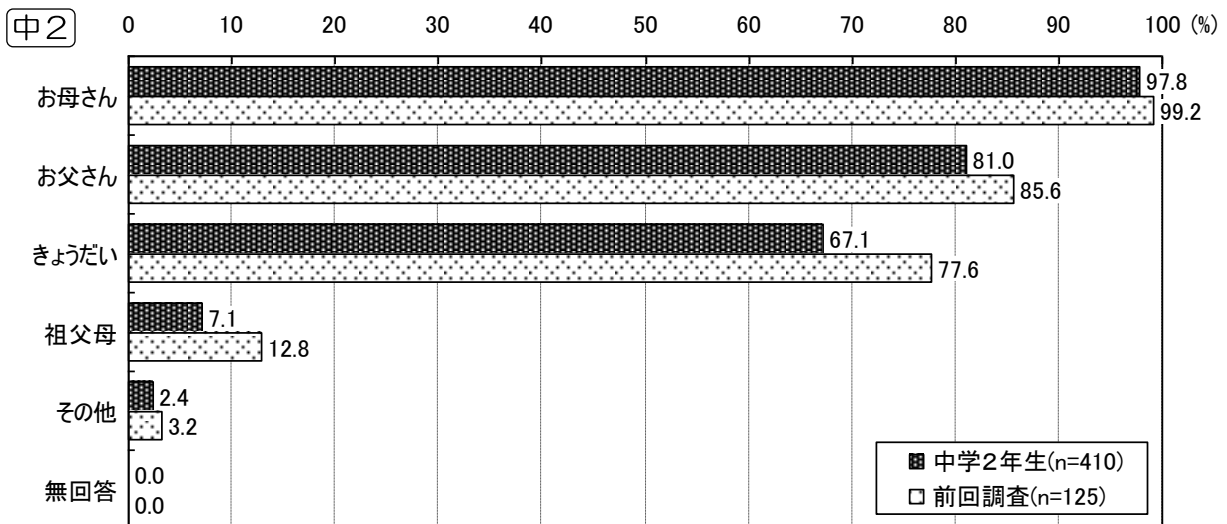
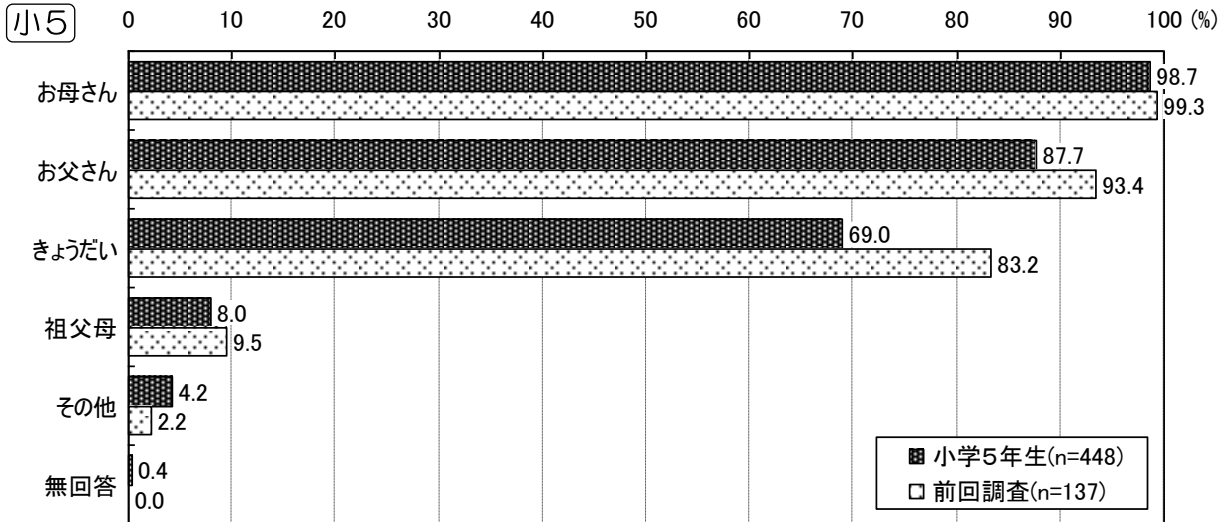
・高校2年生相当年齢については、96.5%が「学校に通っている」と答えています。



（3）同居家族

問3 一緒に住んでいる家族は誰ですか。

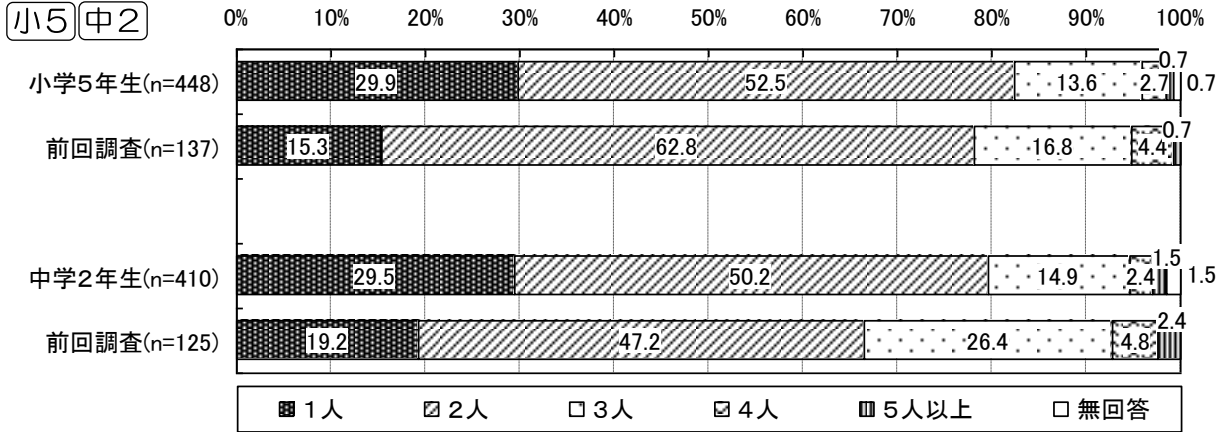
・各対象者とも母親、父親、兄弟姉妹の割合が高くなっています。



（４）きょうだいの人数

小中 問4 きょうだいは、あなたも含めて全部で何人ですか。

・小学5年生・中学2年生とも「2人」が最も高く、50%以上となっています。また、前回調査より「1人」が高くなっています。

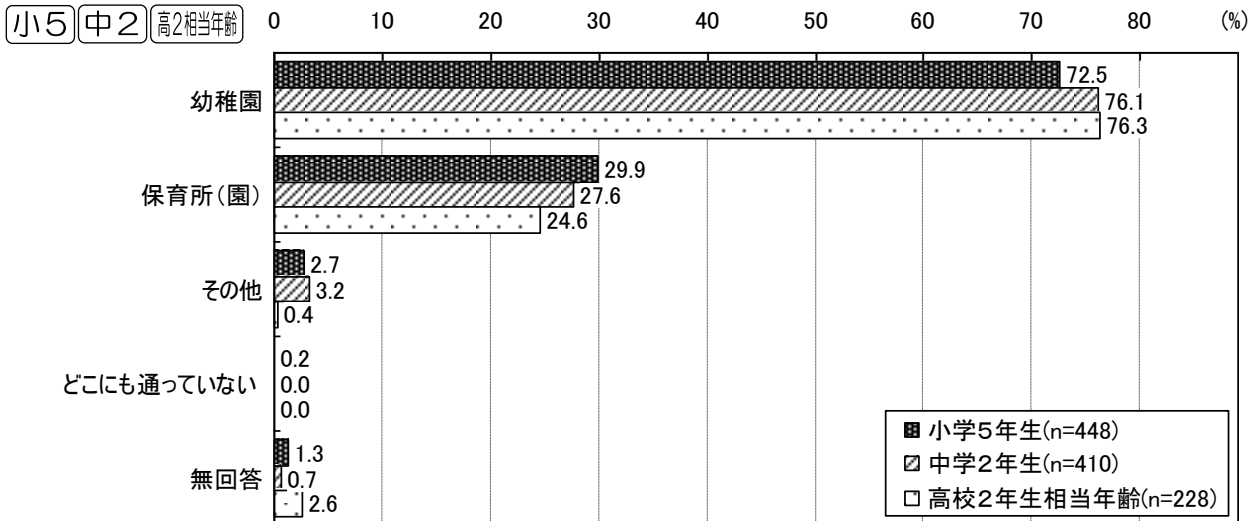


（５）小学校に入る前に通っていたところ

小中 問5 / **高** 問4 小学校に入る前に通っていたところはどこですか。また、通っていた所がある人は何歳から通っていましたか。

①通っていたところ〈複数回答〉

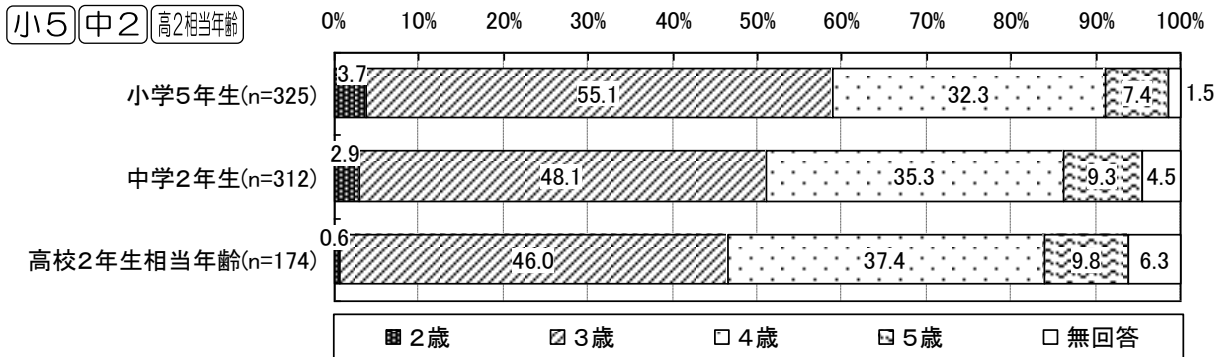
・各対象者とも「幼稚園」が70%以上となっています。



（５）①で「幼稚園」を選んだ方に対する設問

②幼稚園に通い出した年齢

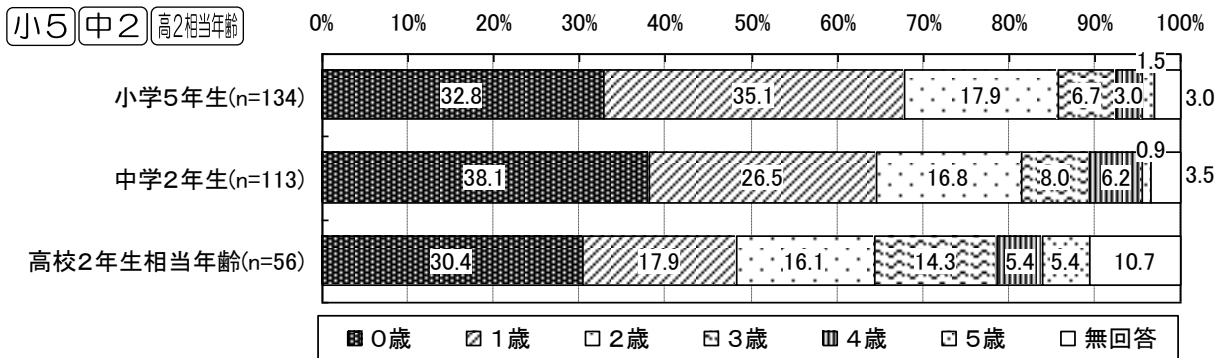
・各対象者とも「３歳」が最も高くなっています。



（５）①で「保育所（園）」を選んだ方に対する設問

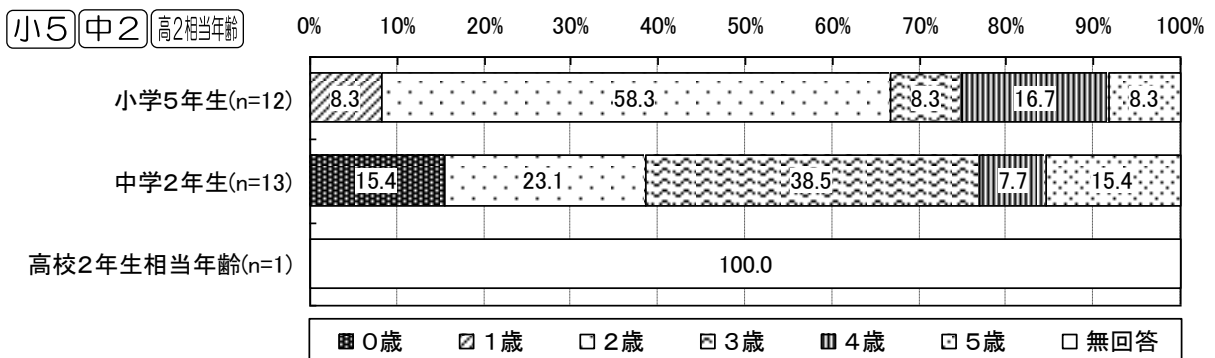
③保育所（園）に通い出した年齢

・小学5年生については「1歳」、他の対象者は「0歳」が最も高くなっています。



（５）①で「その他」を選んだ方に対する設問

④その他の施設に通い出した年齢



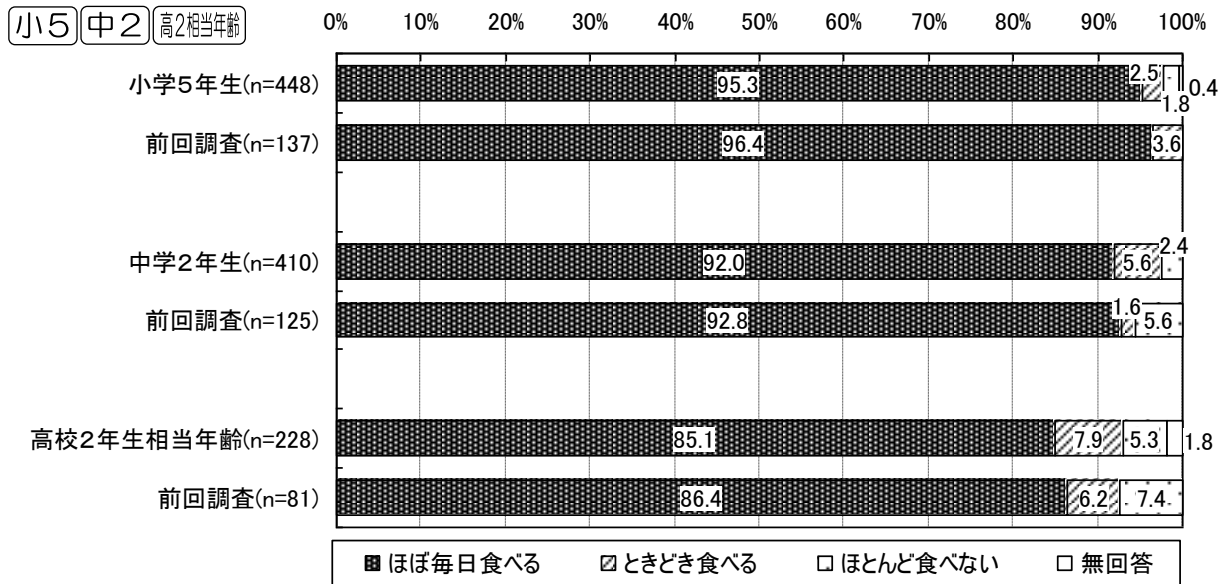
2 生活習慣や日常生活について

（1）朝食の摂取状況

①摂取状況

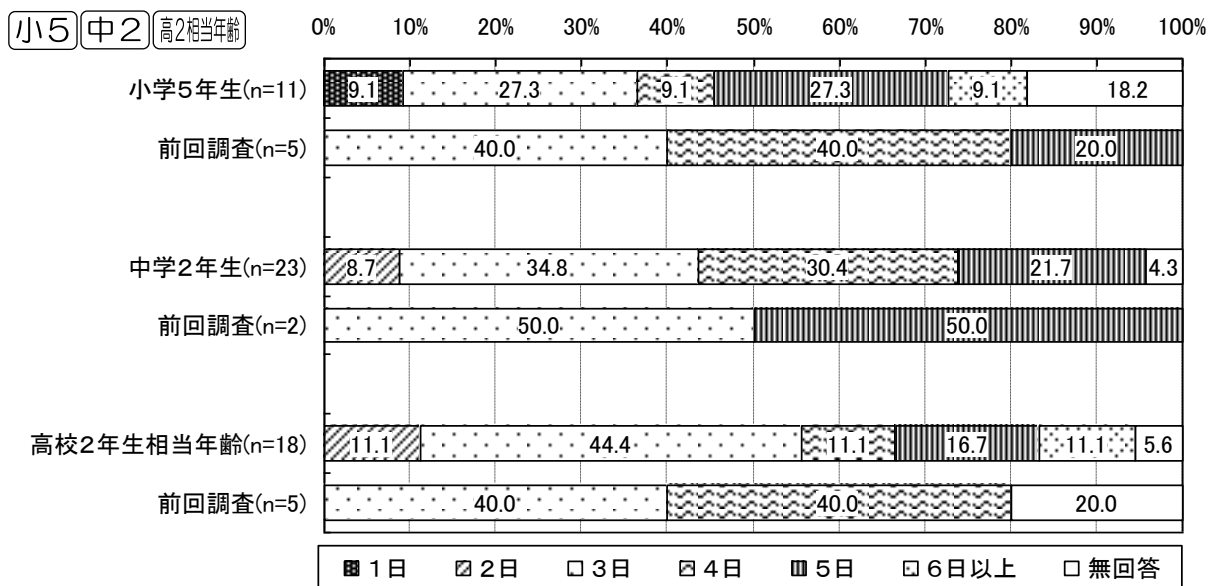
小中 問6 / **高** 問5 朝食を食べますか。

・毎日朝食を食べていない人は、小学5年生の4.3%、中学2年生の8.0%、高校2年生相当年齢の13.2%となっています。



（1）①で「ときどき食べる」を選んだ方に対する設問

②「ときどき食べる」人の1週間あたり摂取日数

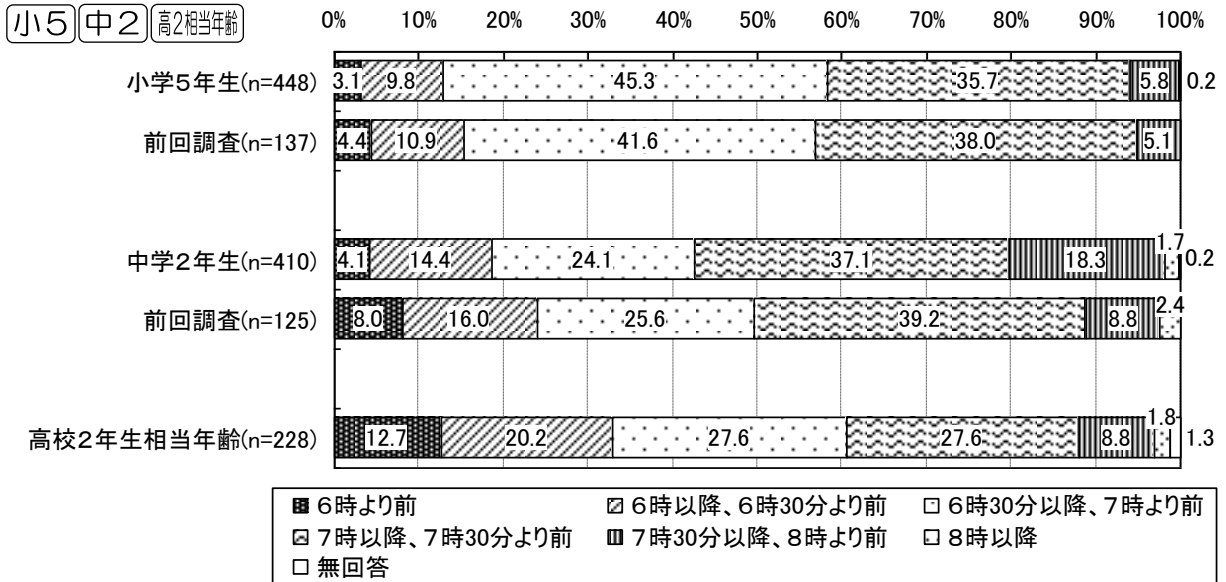


（2）生活時間

①起床時間

小中 問7 / **高** 問6 学校や仕事のある日は、朝、何時ころに起きることが多いですか。

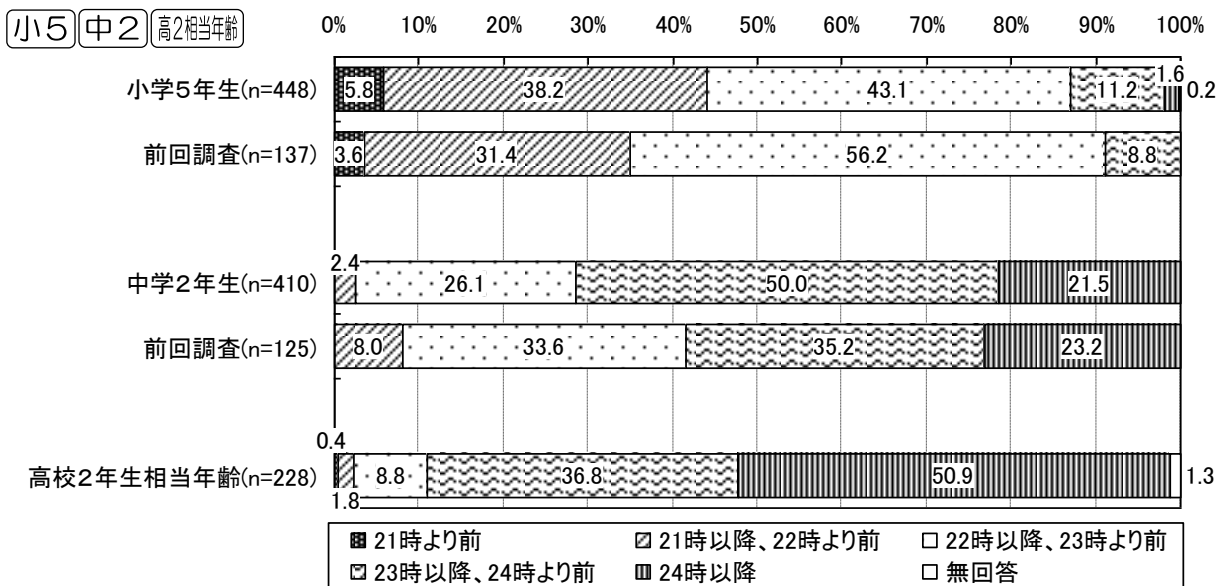
- ・小学5年生は「6時30分以降、7時より前」、中学2年生は「7時以降、7時30分より前」、高校2年生相当年齢は「6時30分以降、7時より前」と「7時以降、7時30分より前」が最も高くなっています。



②就寝時間

小中 問8 / **高** 問7 学校や仕事のある日は、夜、何時ころに寝ることが多いですか。

- ・小学5年生は「22時以降、23時より前」、中学2年生は「23時以降、24時より前」、高校2年生相当年齢では「24時以降」が最も高くなっています。

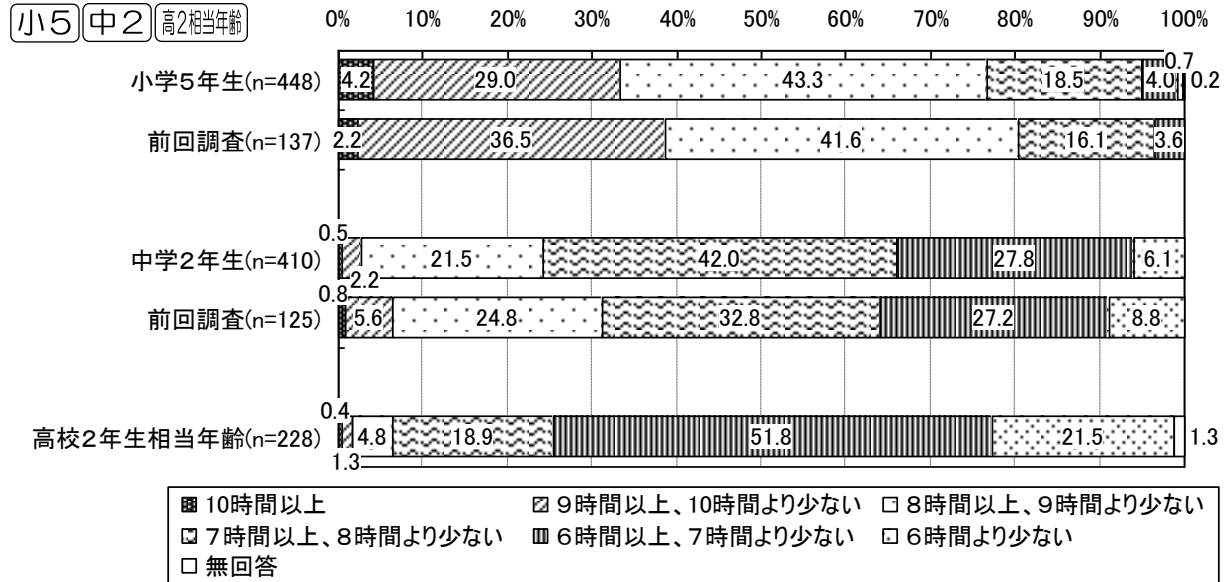


Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

③ 1日の睡眠時間

小中 問9 / **高** 問8 学校や仕事のある日は、1日にどのくらいの睡眠をとることが多いですか。

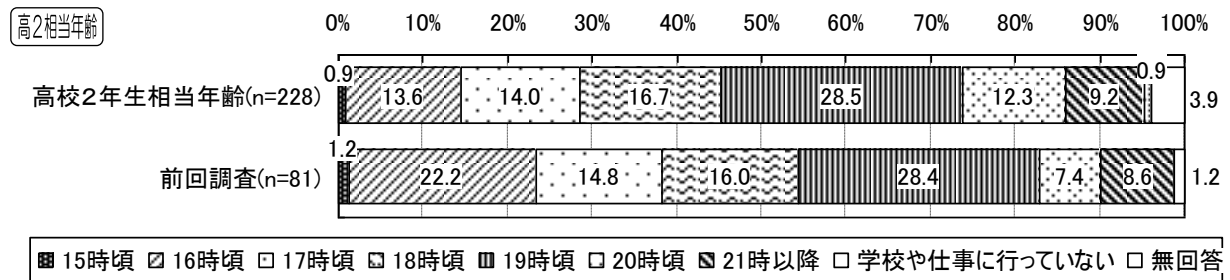
・小学5年生は「8時間以上、9時間より少ない」、中学2年生は「7時間以上、8時間より少ない」、高校2年生相当年齢では「6時間以上、7時間より少ない」が最も高くなっています。



④ 帰宅時間

高 問20 学校や職場などからの帰宅時間は何時頃が一番多いですか。

・「19時頃」が最も高くなっています。

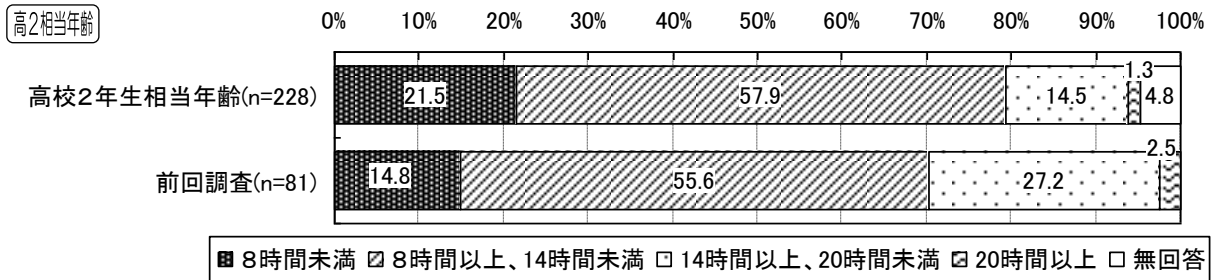


Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

⑤平日に自宅で過ごす時間

高 問21 平日に自分の家で、どのくらいの時間過ごしますか。

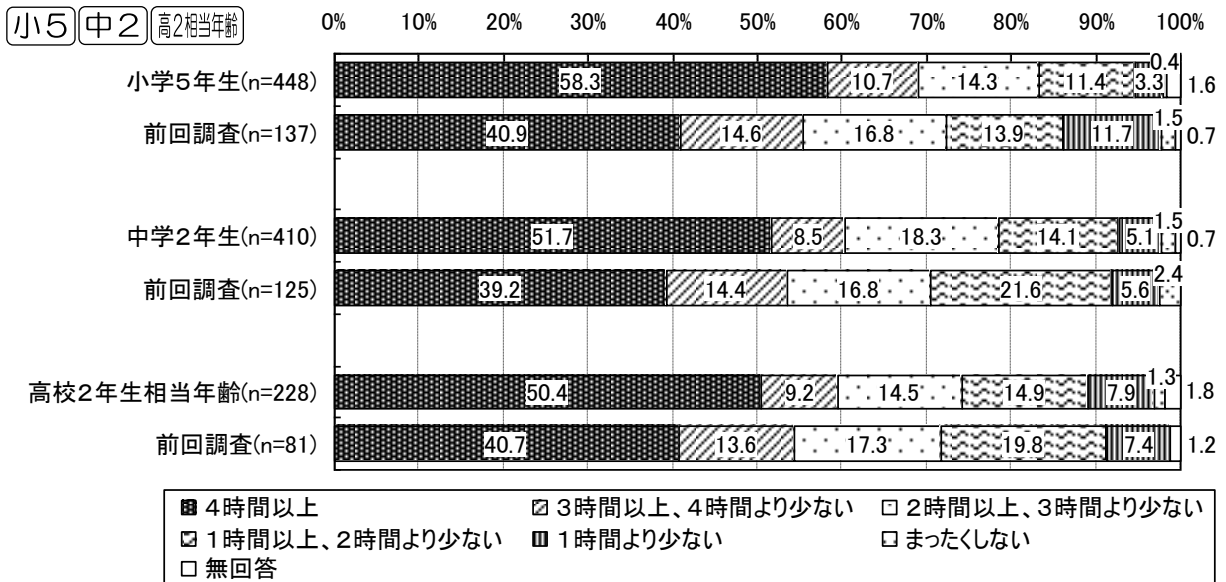
・「8時間以上、14時間未満」が57.9%となっています。



⑥家族や他の人と一緒に過ごす時間

小中 問12/**高** 問11 学校や仕事のある日は1日にどのくらい家族や先生、職場の同僚、友だちなどと直接会って遊んだり、話をしたりして一緒に過ごしますか。

・各対象者とも「4時間以上」が最も高くなっています。



※前回調査では、「学校（や仕事）のある日に、家族、先生（や上司）、友だち（や職場の同僚）などと1日にする会話（電話を含む）の時間」についての設問となっています。

Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

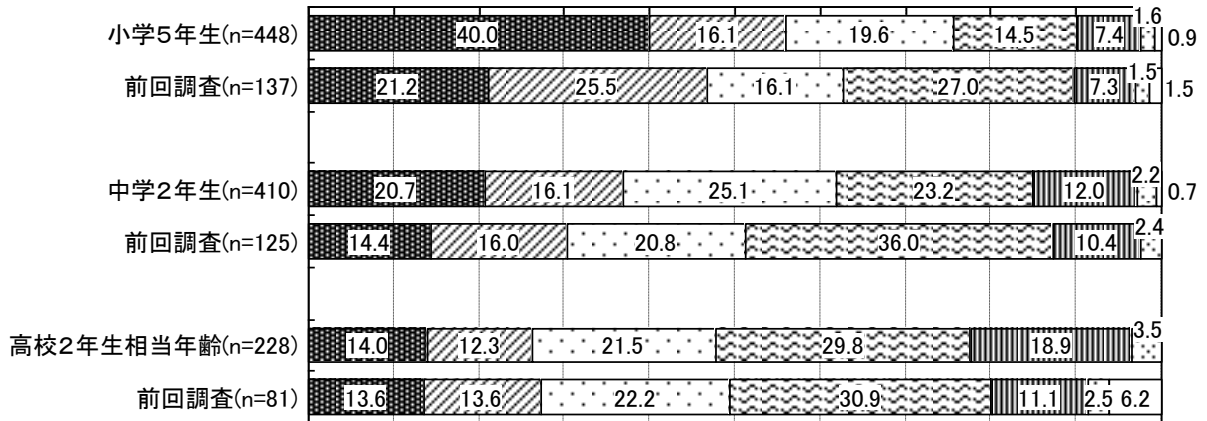
⑦家族と一緒に過ごす時間

小中 問34/**高** 問28 普段家族とどのくらい一緒にテレビを見たり、遊んだり、話をしたりして一緒に過ごしていますか。

・学校や仕事のある日については、小学5年生は「4時間以上」、中学2年生は「2時間以上、3時間より短い」、高校2年生相当年齢は「1時間以上、2時間より少ない」が最も高くなっています。

小5 **中2** **高2相当年齢**

《学校や仕事のある日》 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

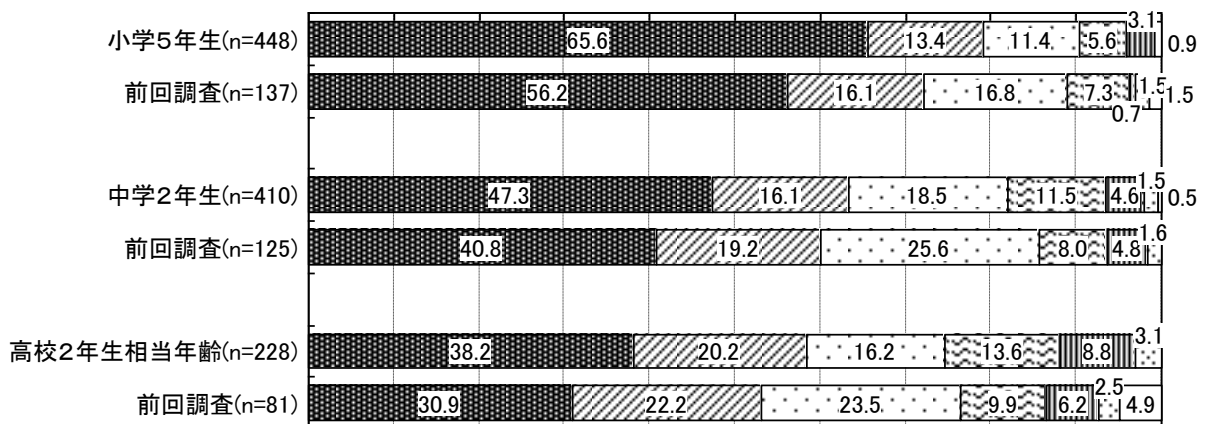


■ 4時間以上 ▨ 3時間以上、4時間より少ない □ 2時間以上、3時間より少ない
 ▩ 1時間以上、2時間より少ない ■ 1時間より少ない □ まったくしない
 □ 無回答

・学校や仕事が休みの日については、各対象者とも「4時間以上」が最も高く、前回調査と比べて、一緒に過ごす時間が長くなる傾向が見られます。

小5 **中2** **高2相当年齢**

《学校や仕事が休みの日》 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



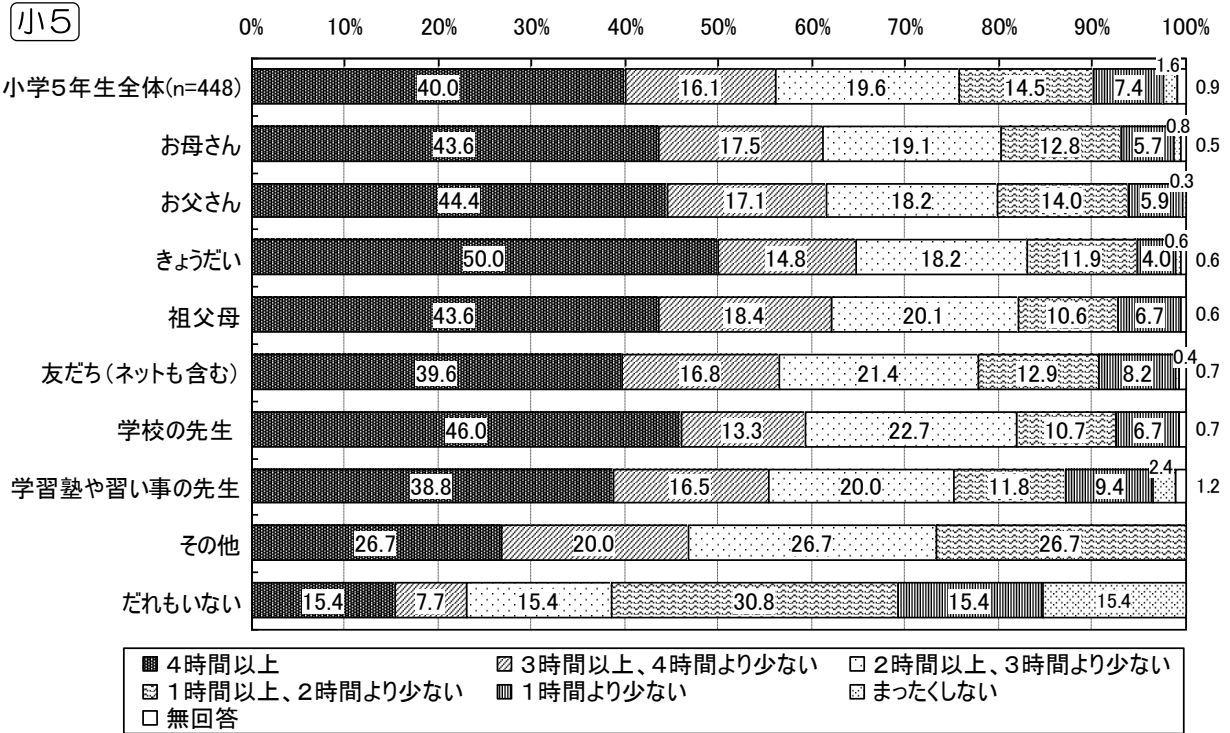
■ 4時間以上 ▨ 3時間以上、4時間より少ない □ 2時間以上、3時間より少ない
 ▩ 1時間以上、2時間より少ない ■ 1時間より少ない □ まったくしない
 □ 無回答

Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

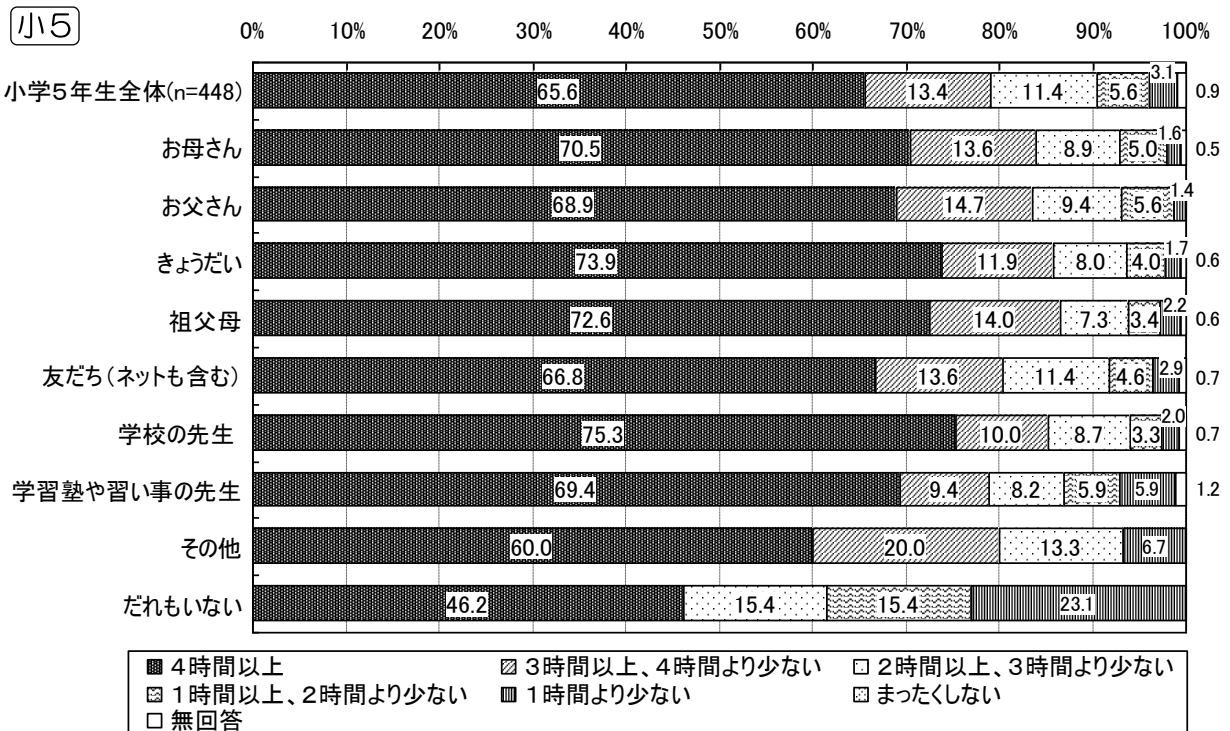
・自分のことをわかってくれる人（お母さん、お父さん、きょうだいなど）の有無別に家族と一緒に過ごす時間の違いを見ると、小学5年生については「だれもいない」と答えた人は、理解者のいる人と比べて、家族と一緒に過ごす時間が短い傾向が見られます。

クロス集計 理解者の有無×家族と一緒に過ごす時間

※学校や仕事のある日



※学校や仕事が休みの日

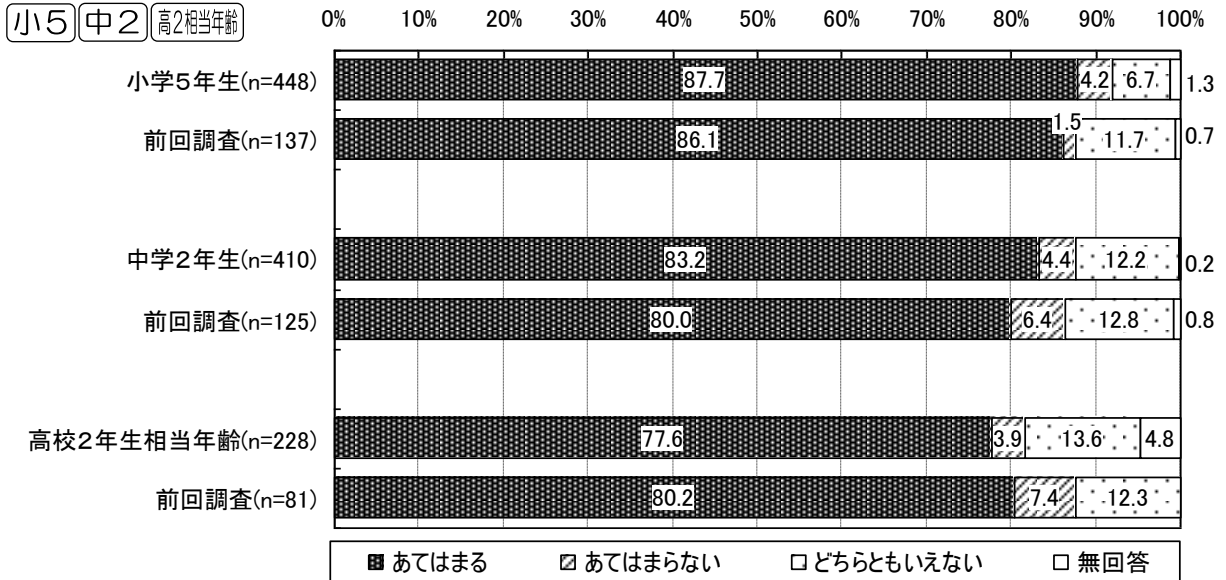


（3）家の状況

小中 問28/**高** 問22 あなたの家についてお聞きします。

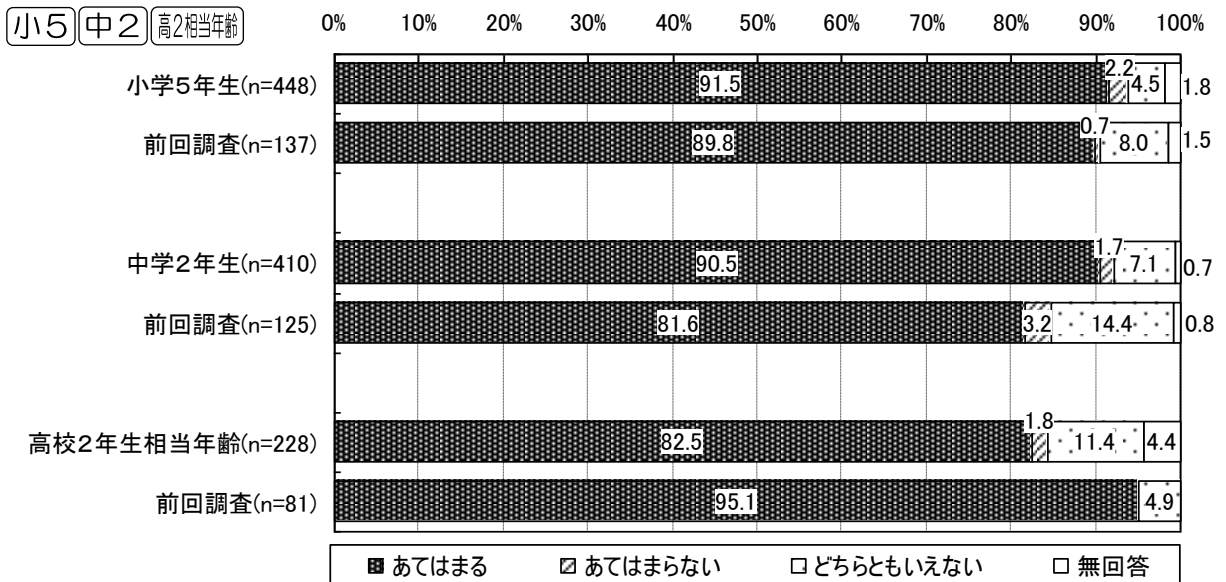
①家の中に落ち着いて本を読んだり、勉強できる場所がある

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「あてはまる」の割合が高くなっています。



②家にいると、安心して安らぐことができる

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「あてはまる」の割合が高くなっています。

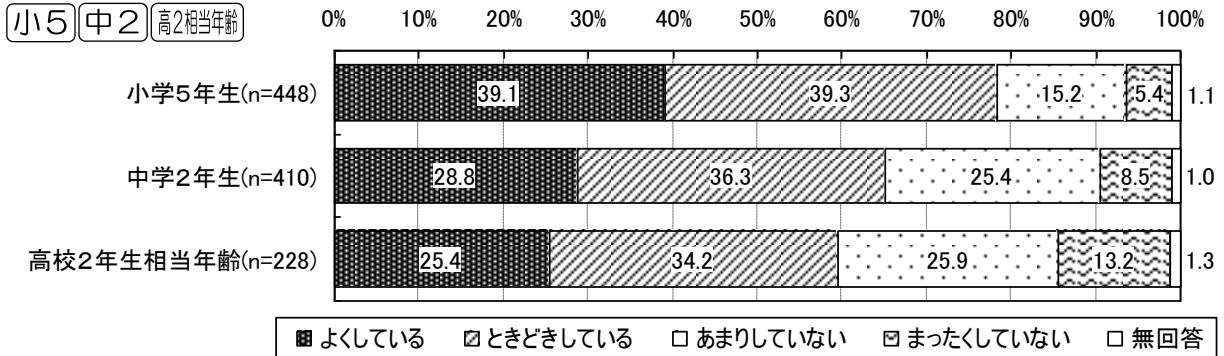


（４）家庭や地域での様子について

小中 問33/**高** 問27 あなたは次のようなことをしていますか。

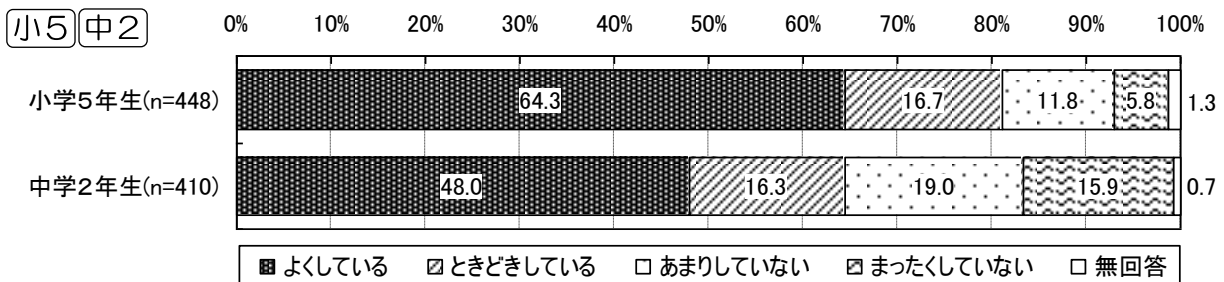
①食事の用意をしたり、あとかたづけをする

・各対象者とも「ときどきしている」が最も高く、年齢が上がるほどしている人は少なくなる傾向が見られます。



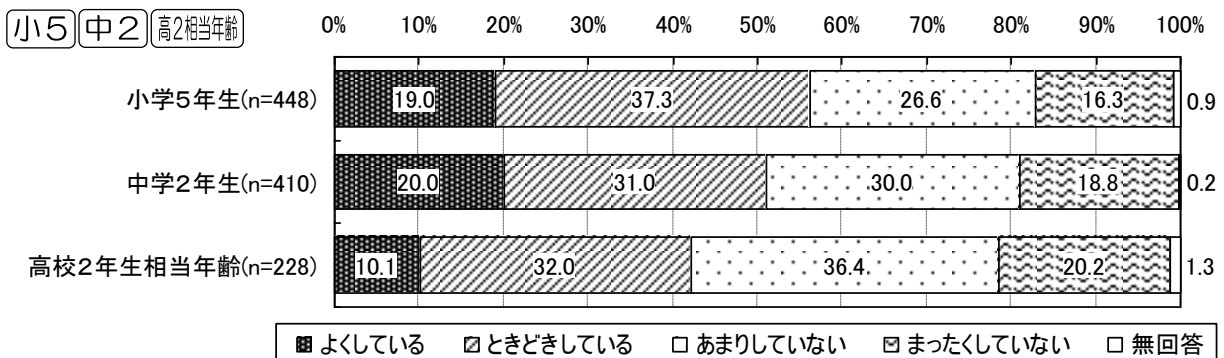
②家族と一緒に朝食を食べる

・小学5年生では「よくしている」が64.3%、中学2年生では48.0%となっています。



③家のそうじや洗たく、整理整頓、ゴミ出しをする

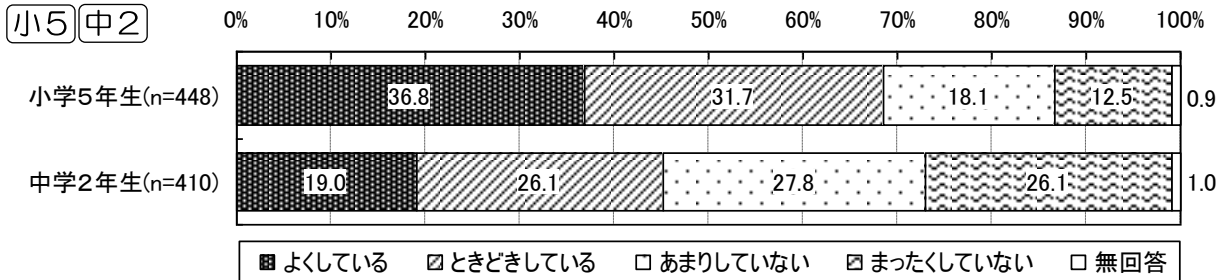
・小学5年生では「ときどきしている」が最も高く、中学2年生ではしている人としていない人がほぼ同じ割合に、高校2年生相当年齢では「あまりしていない」が最も高くなっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

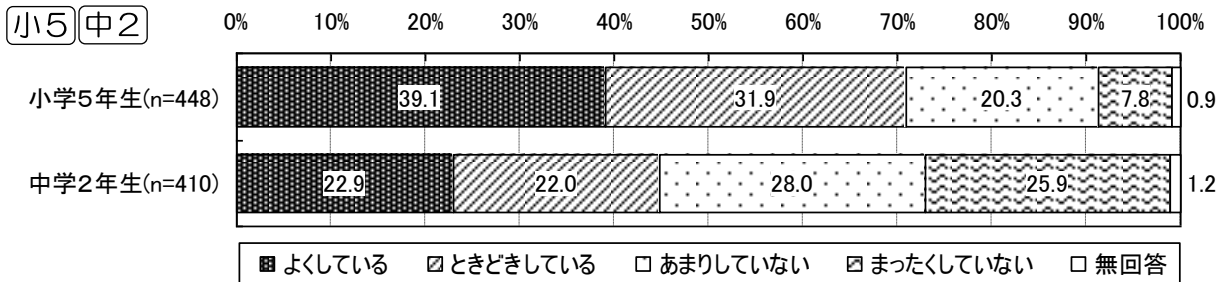
④家族に宿題や勉強を見てもらう

・小学5年生のうち、36.8%が「よくしている」、31.7%が「ときどきしている」と答えています。



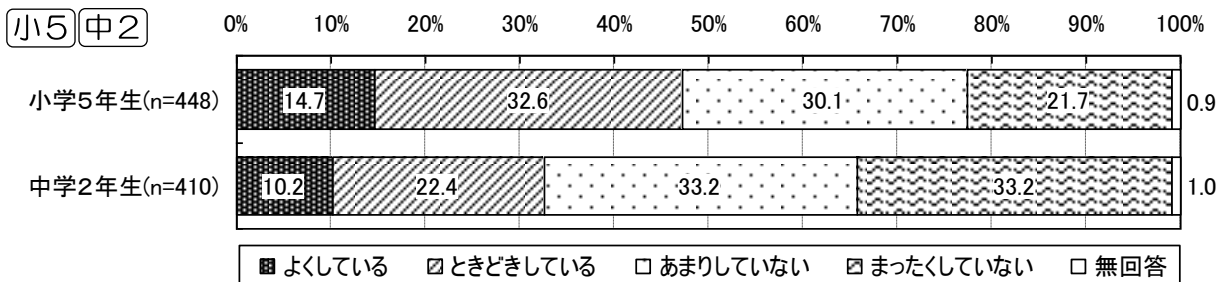
⑤家族と遊んだり、スポーツなどで体を動かす

・小学5年生のうち、39.1%が「よくしている」、31.9%が「ときどきしている」と答えています。



⑥家族と文化活動（図書館や美術館、博物館、音楽鑑賞に行くなど）をする

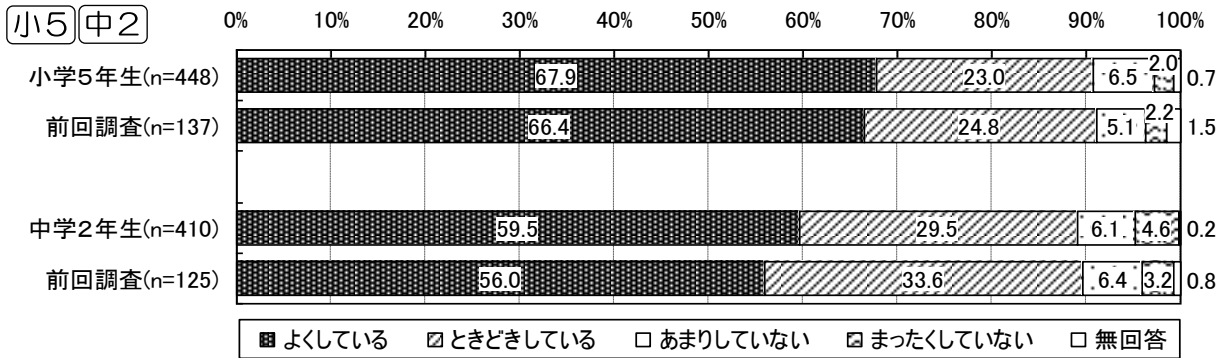
・小学5年生では「ときどきしている」が32.6%と最も高くなっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

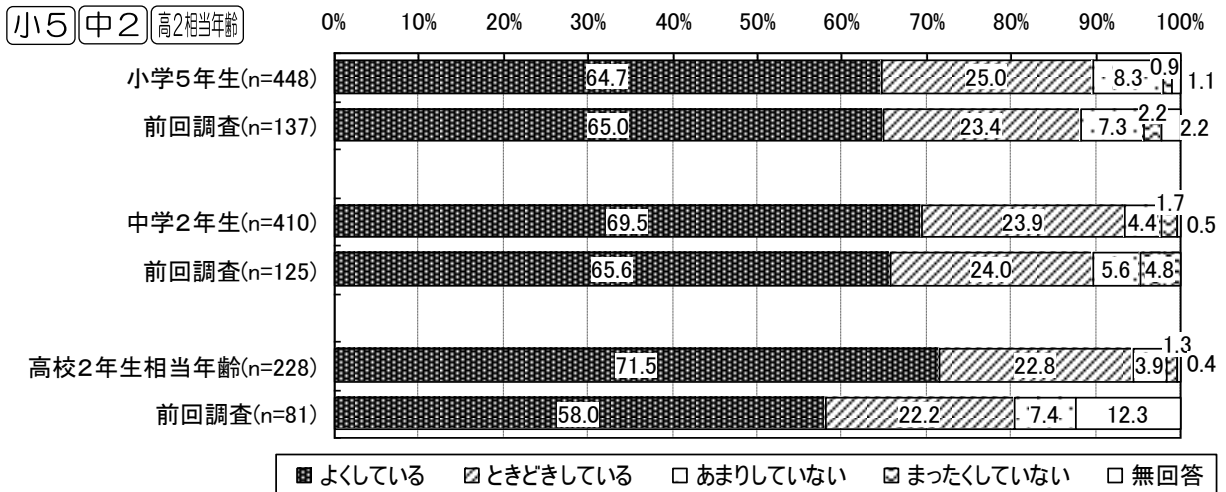
⑦家族とテレビを見たり、ゲームをする

・小学5年生の67.9%、中学2年生の59.5%が「よくしている」と答えています。



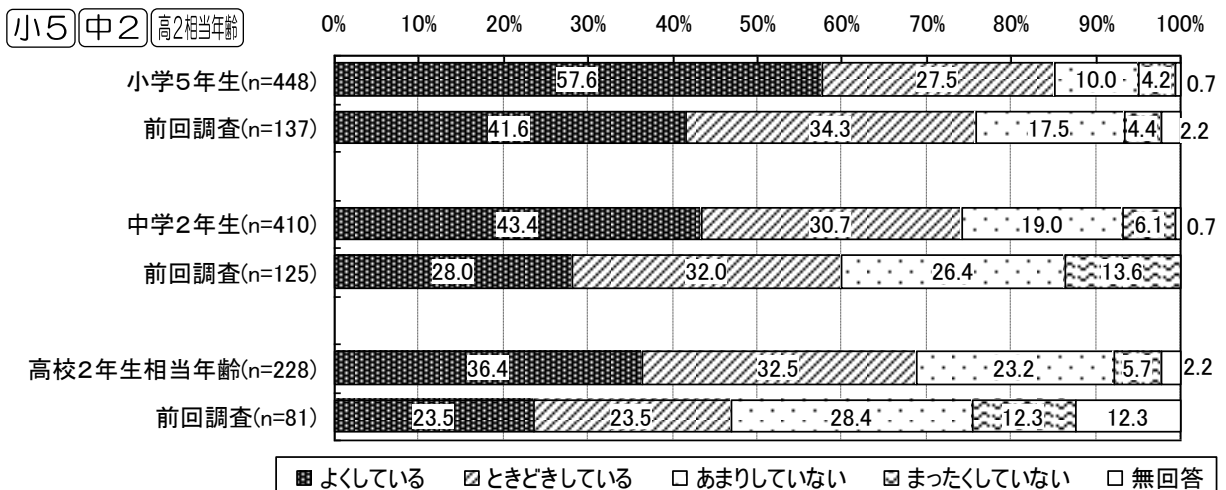
⑧会釈やあいさつをする

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「よくしている」の割合が高くなっています。



⑨友だちの家族などよく知っている人と話をする

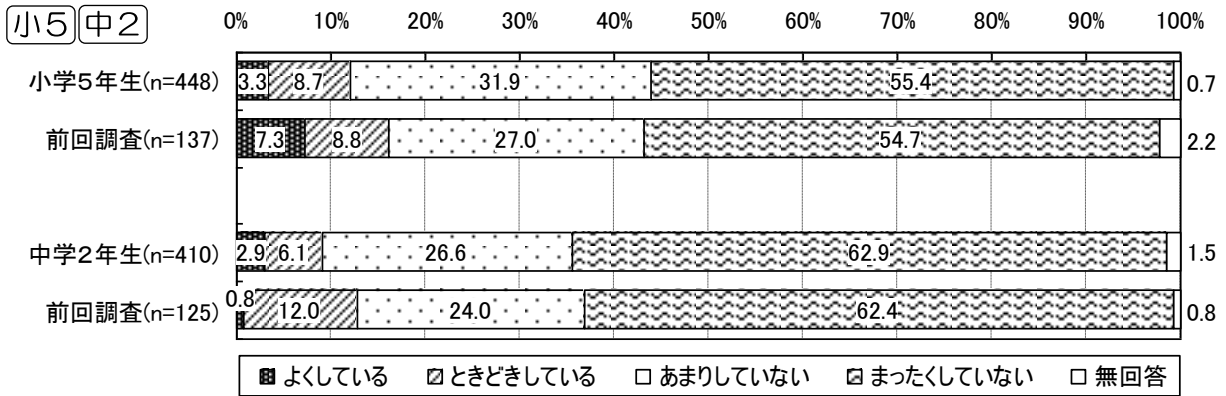
・小学5年生では57.6%が「よくしている」と答えているほか、各対象者とも前回調査よりしている人の割合が高くなっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

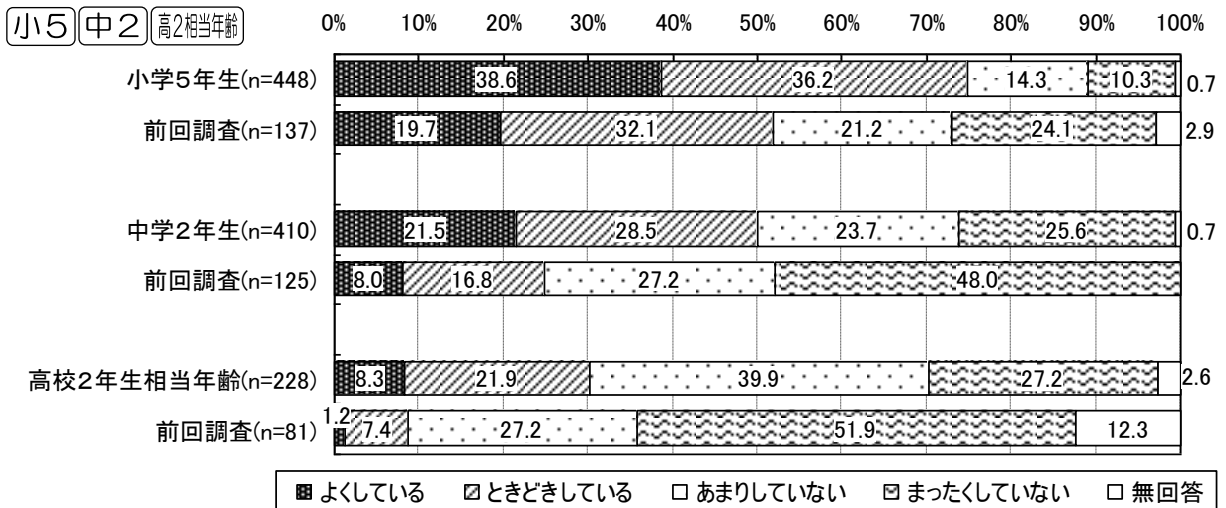
⑩近所のそうじ、空きかんや新聞紙集めをする

・小学5年生の55.4%、中学2年生の62.9%が「まったくしていない」と答えています。



⑪地域の行事（お祭りなど）への参加

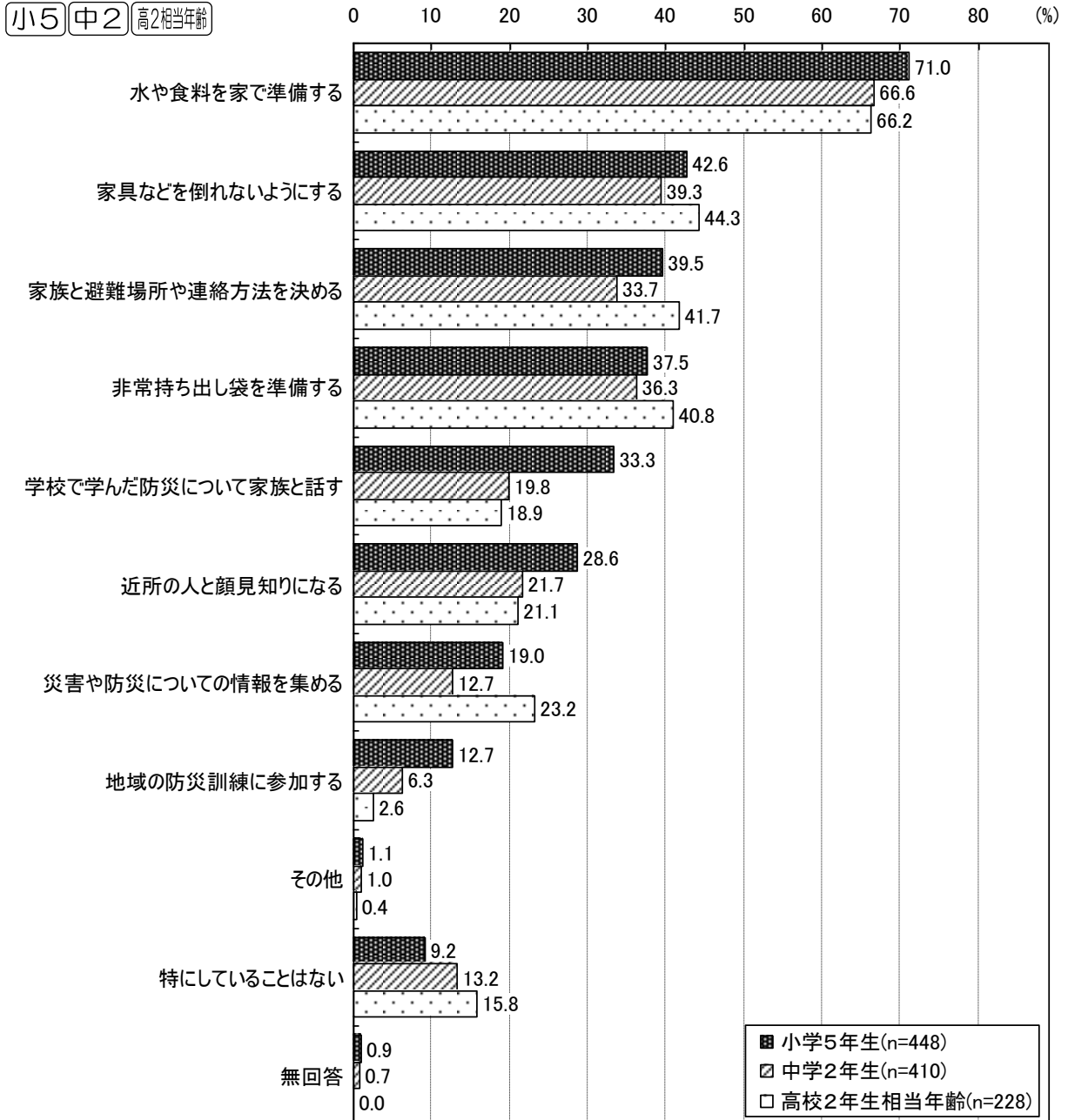
・小学5年生をはじめ各対象者で「よくしている」「ときどきしている」と答える人が増えています。



（５）災害に備えていること〈複数回答〉

【小中】 問35/【高】 問29 あなた自身やあなたの家庭では、災害に備えて何かしていますか。

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「水や食料を家で準備する」の割合が高く、66.2%～71.0%となっていますが、他の取組みについてはすべて50%未満となっています。



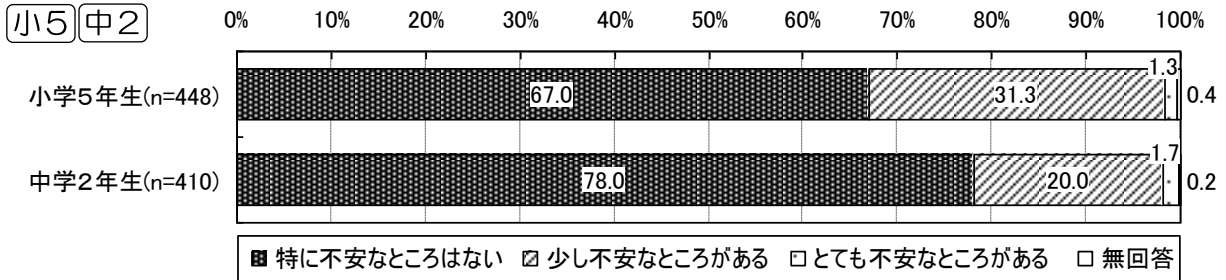
3 学校生活について

(1) 通学路で不安なところ

①不安なところの有無

小中 問13 通学路に不安なところがありますか。

・小学5年生の31.3%、中学2年生の20.0%が「少し不安なところがある」と答えています。

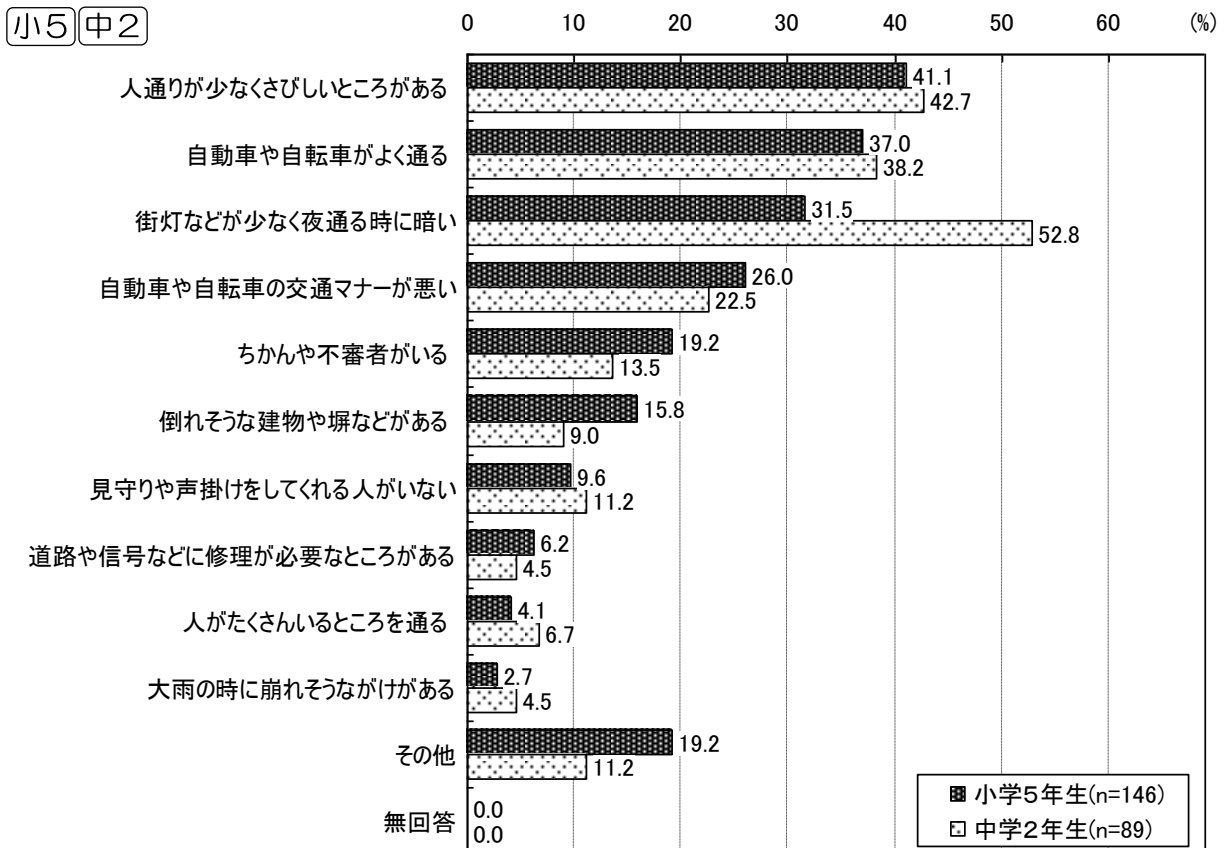


(1) ①で「少し不安なところがある」「とても不安なところがある」を選んだ方に対する設問

②不安に思う内容〈複数回答〉

小中 問13-1 不安なところは何ですか。

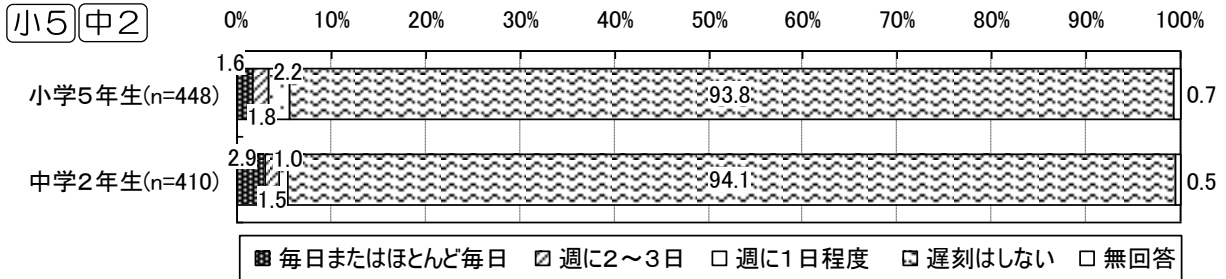
・中学2年生で「街灯などが少なく夜通る時に暗い」が52.8%となっています。



（２）学校に遅刻すること

小中 問14 学校に遅刻することがありますか。

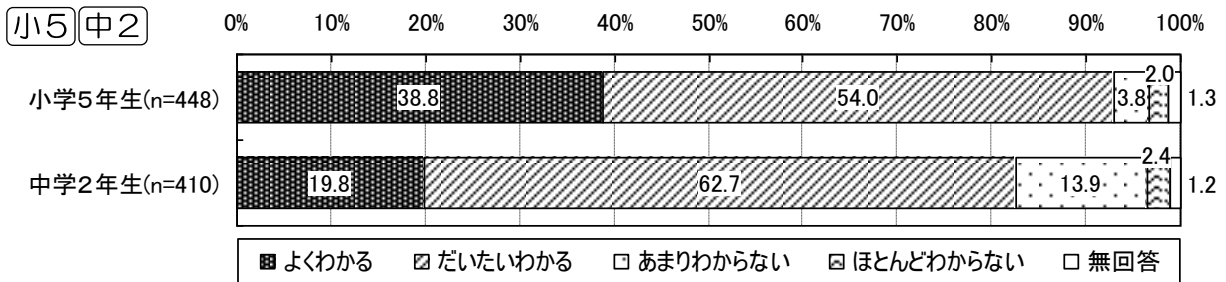
・小学5年生の5.6%、中学2年生の5.4%が遅刻の経験を持っています。



（３）学校の勉強について感じること

小中 問15 学校の勉強について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。

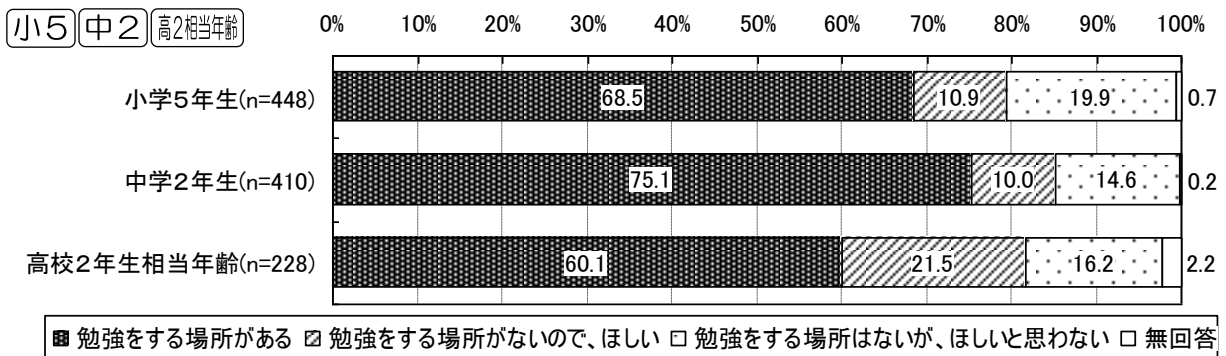
・「よくわかる」は小学5年生の38.8%から中学2年生の19.8%へ低下しています。



（４）家や学校以外での勉強場所

小中 問16/**高** 問13 家や学校以外で、自分で勉強をする場所がありますか。また、そのような場所がない人はこれからほしいと思いますか。

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「勉強する場所がある」の割合が高くなっています。

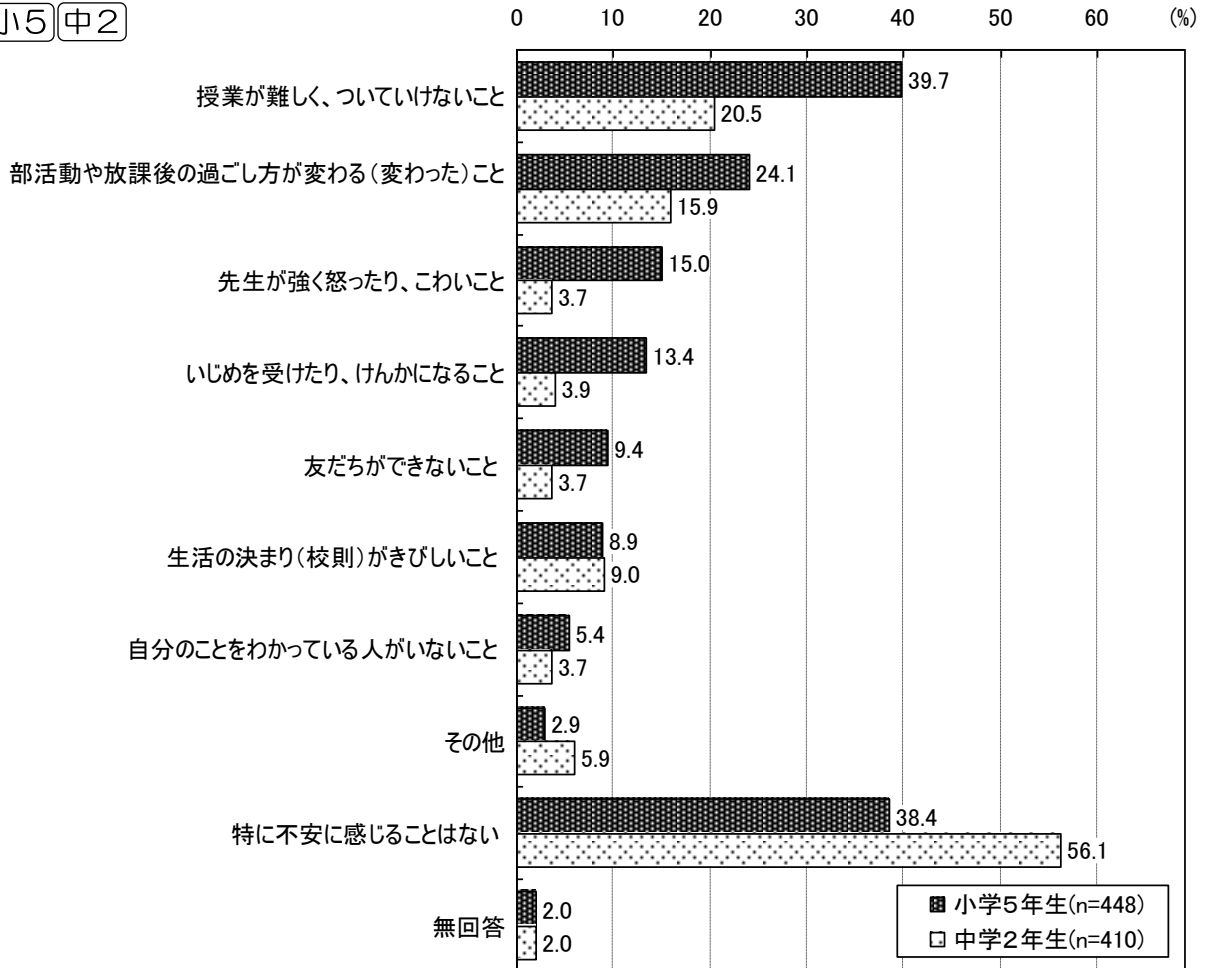


（5）中学生になることへの（なつてからの）不安〈複数回答〉

小中 問17 中学生になることに（中学生になつてから）不安を感じることはありますか。

・「特に不安を感じることはない」と無回答を除いて、小学5年生の59.6%、中学2年生の41.9%が何らかの不安を感じており、内容別には「授業が難しく、ついていけないこと」が最も高くなつています。

小5 中2



4 日常的な居場所や活動への参加状況について

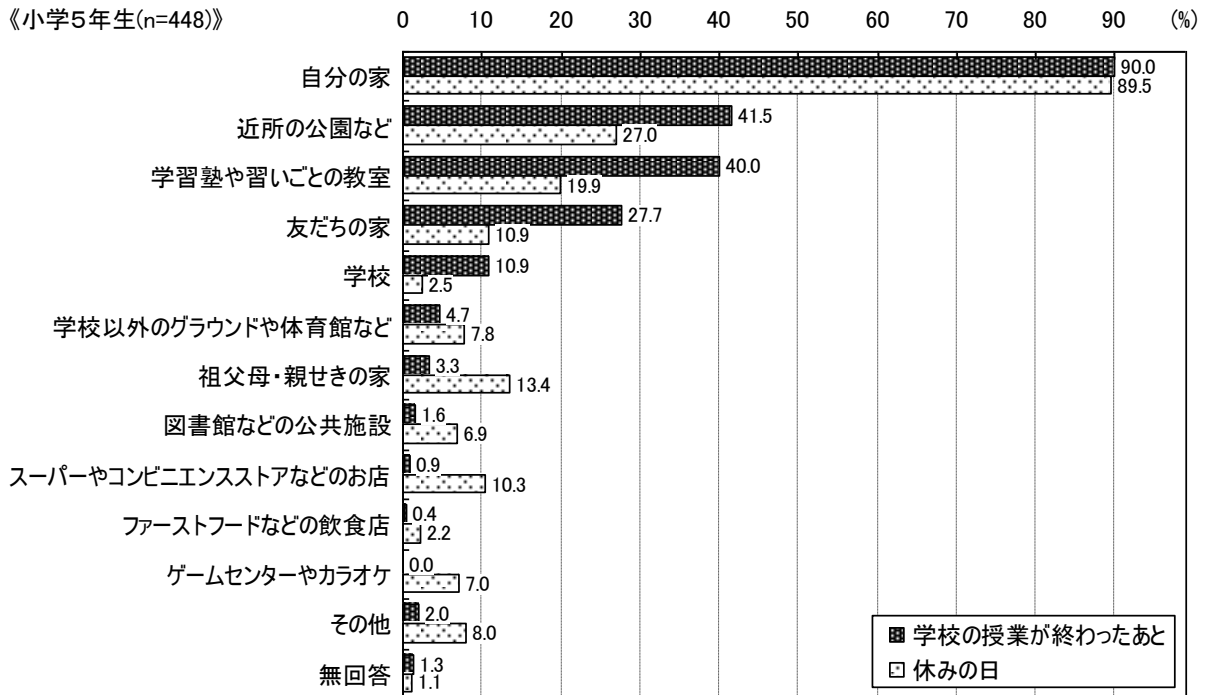
（1）放課後や休日に過ごす場所〈複数回答〉

小中 問18/**高** 問14 学校の授業が終わったあとや休みの日に（放課後・仕事の後や休日
に）、どこで過ごすことが多いですか。

・各対象者とも「学習塾や習いごとの教室」が前回調査に比べて高くなっています。

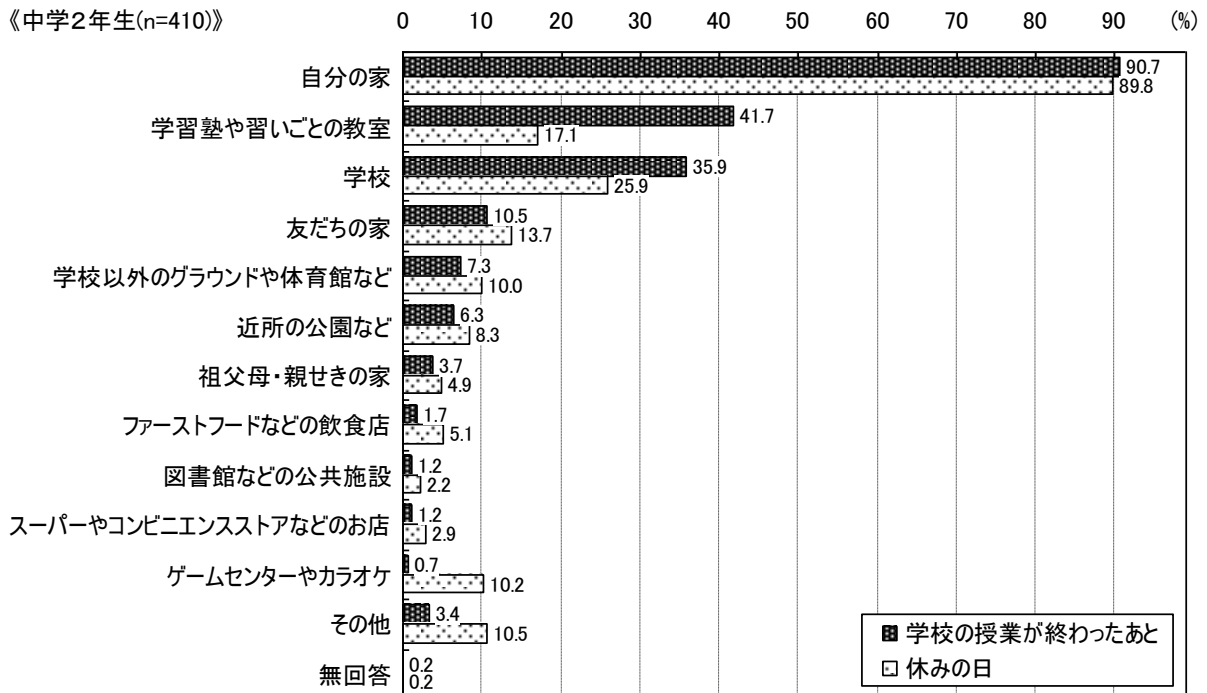
小5

《小学5年生(n=448)》



中2

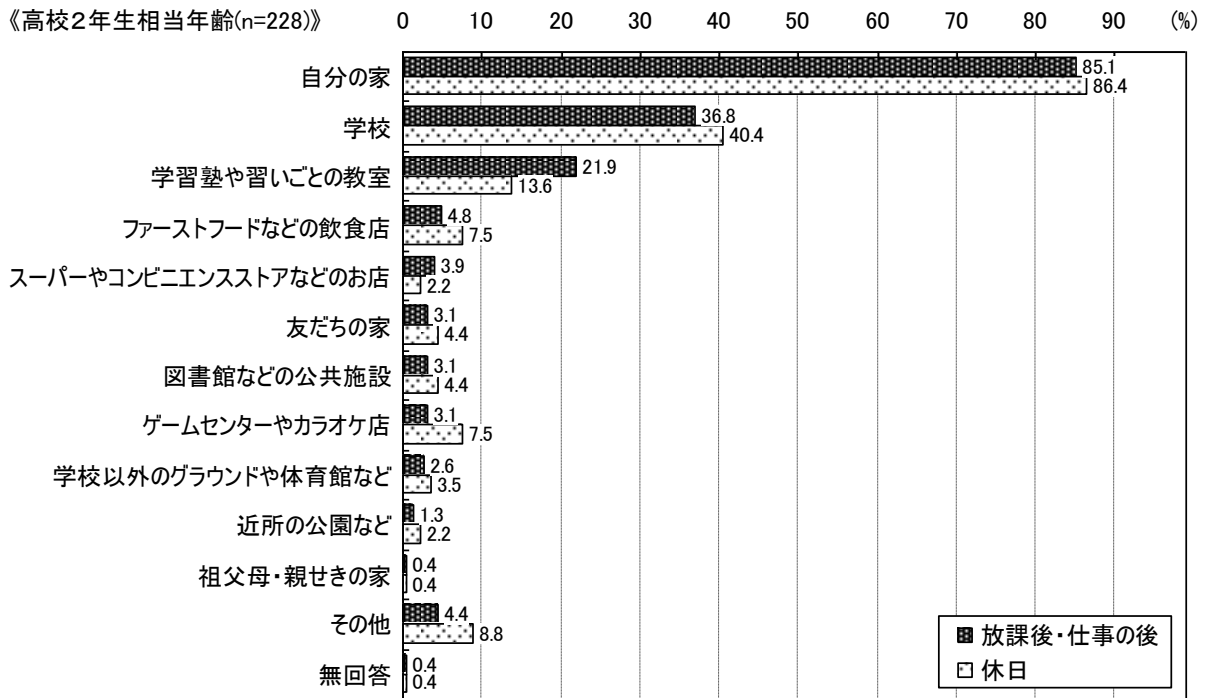
《中学2年生(n=410)》



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

高2相当年齢

《高校2年生相当年齢(n=228)》



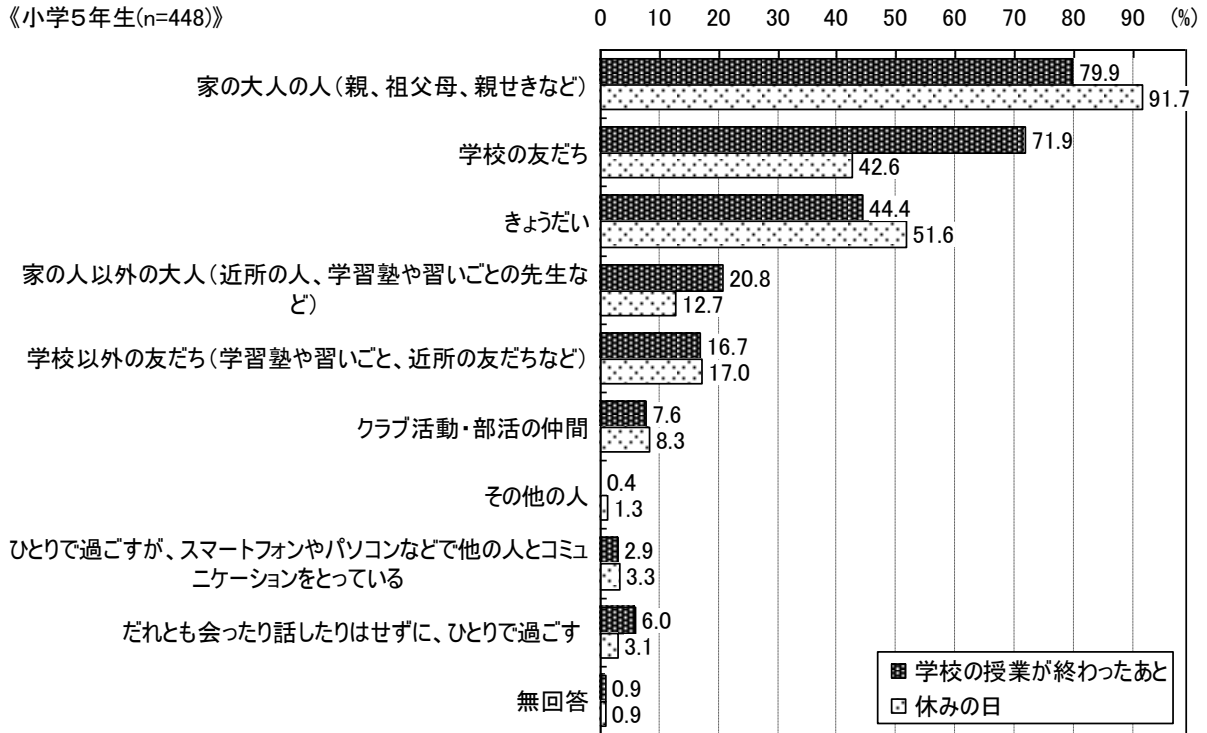
（２）放課後や休日に一緒に過ごす人〈複数回答〉

【小中】 問19 学校の授業が終わったあとや休みの日に、だれと過ごしますか。

・「家の大人の人」に次いで、小学5年生は「学校の友だち」、中学2年生は「クラブ活動・部活の仲間」が高くなっています。

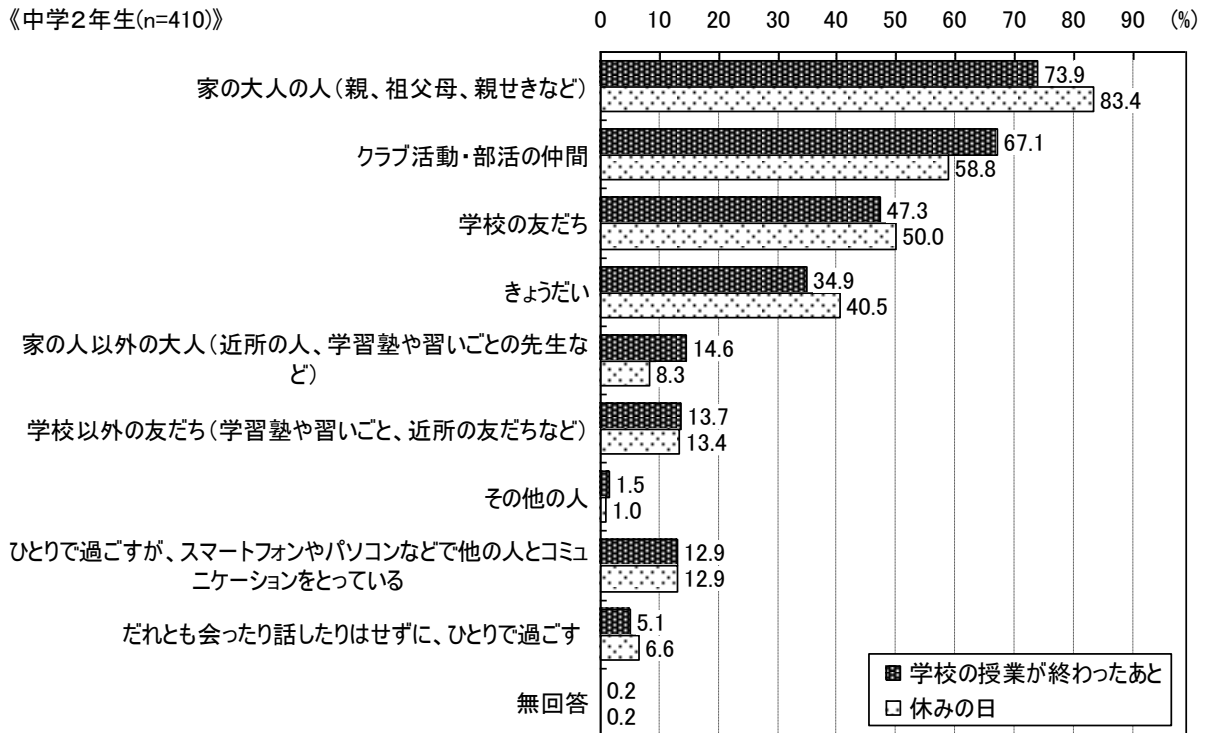
【小5】

《小学5年生(n=448)》



【中2】

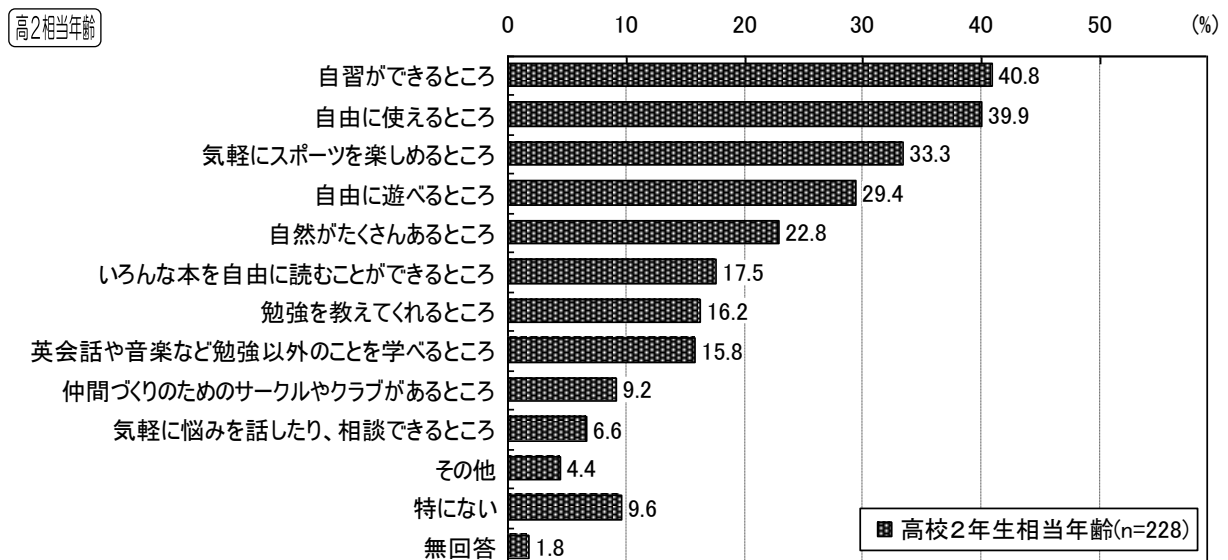
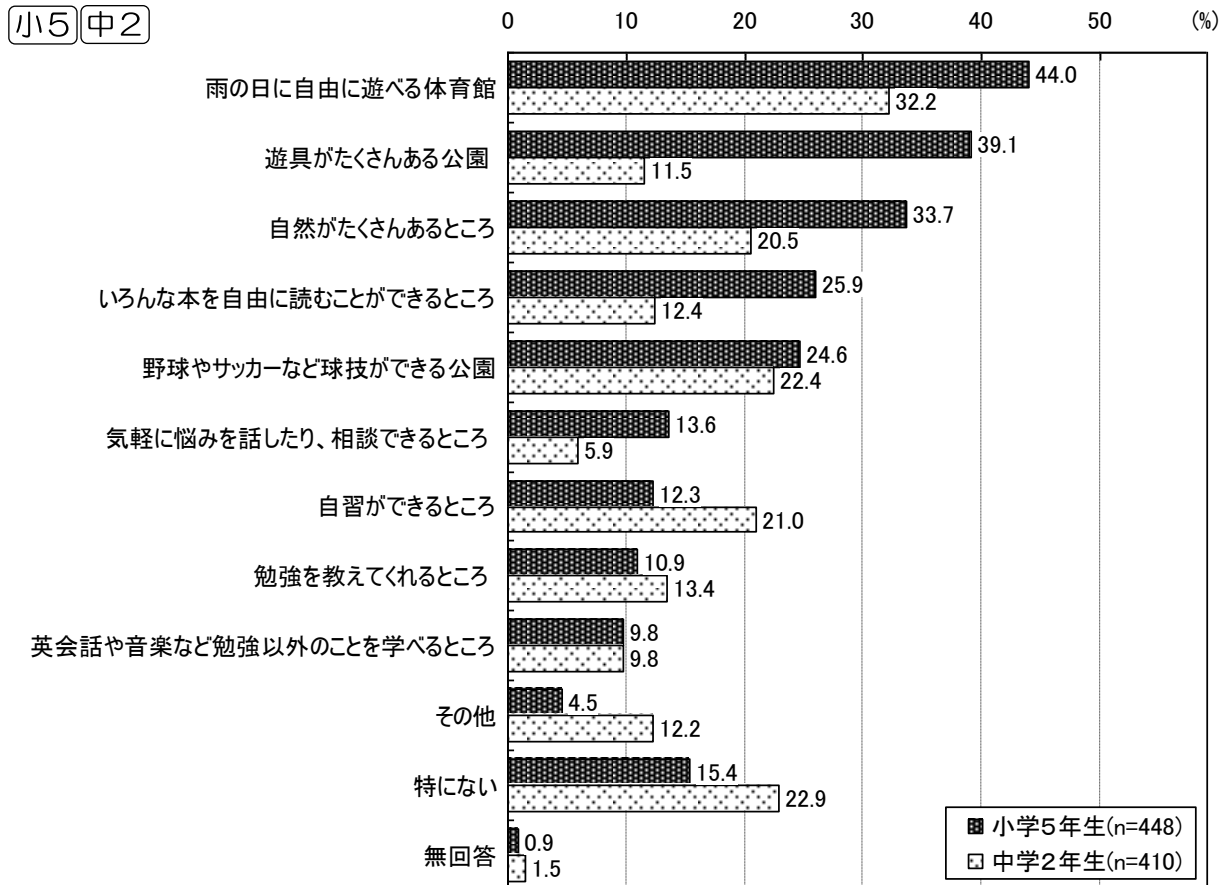
《中学2年生(n=410)》



（3）放課後や休日に時間を過ごすのにあればよいと思う場所 〈複数回答〉

小中 問20/**高** 問15 学校の授業が終わったあとや休みの日に（放課後・仕事の後や休日
に）、あなたが時間を過ごすのに、近くに「こんな場所があったらいいのに」「こんな場所
があったらホッとできるのに」と思うのはどんな場所ですか。

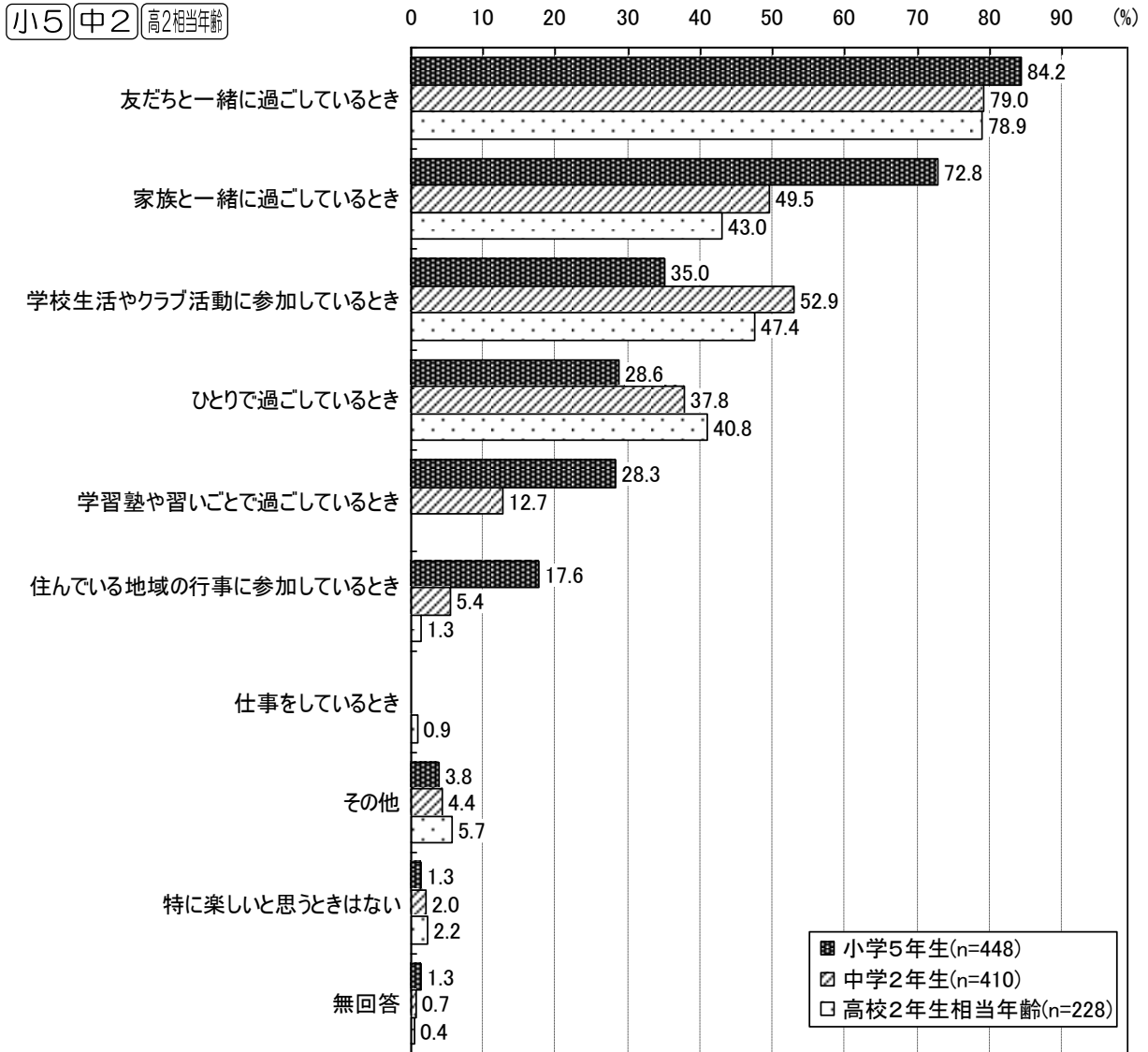
- ・小学5年生と中学2年生は「雨の日に自由に遊べる体育館」、高校2年生相当年齢では
「自習ができるところ」や「自由に使えるところ」が最も高くなっています。



（４）毎日の生活で楽しいと思うこと〈複数回答〉

【小中】 問21/【高】 問16 あなたは、毎日の生活でどのようなときに楽しいと思いますか。

・各対象者とも「友だちと一緒に過ごしているとき」が最も高くなっており、小学5年生については「家族と一緒に過ごしているとき」も高くなっています。



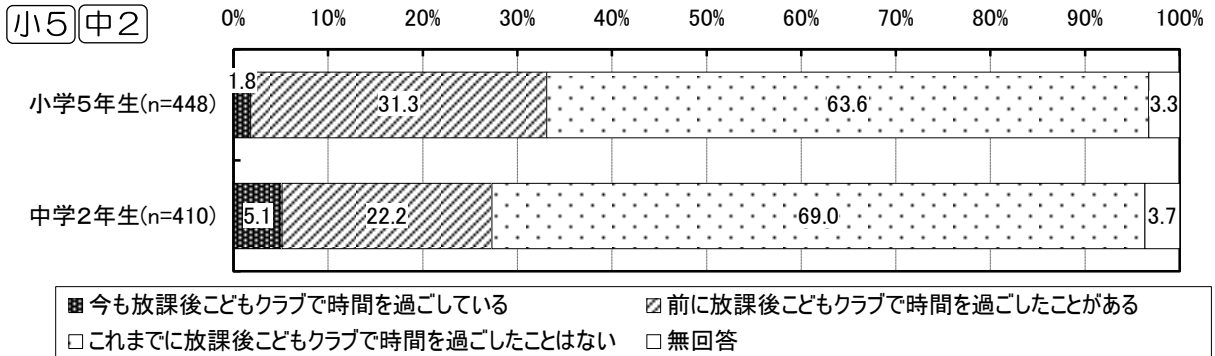
※選択肢「学習塾や習いごとで過ごしているとき」は小学生・中学生に対する調査票のみ、「仕事をしているとき」は高校2年生相当年齢の人に対する調査票のみ設定しています

（５）放課後子どもクラブについて

①放課後子どもクラブで時間を過ごした経験

小中 問22 放課後子どもクラブで学校の授業が終わった後の時間を過ごしたことがありますか。

・経験した人は小学5年生の33.1%、中学2年生の27.3%となっています。

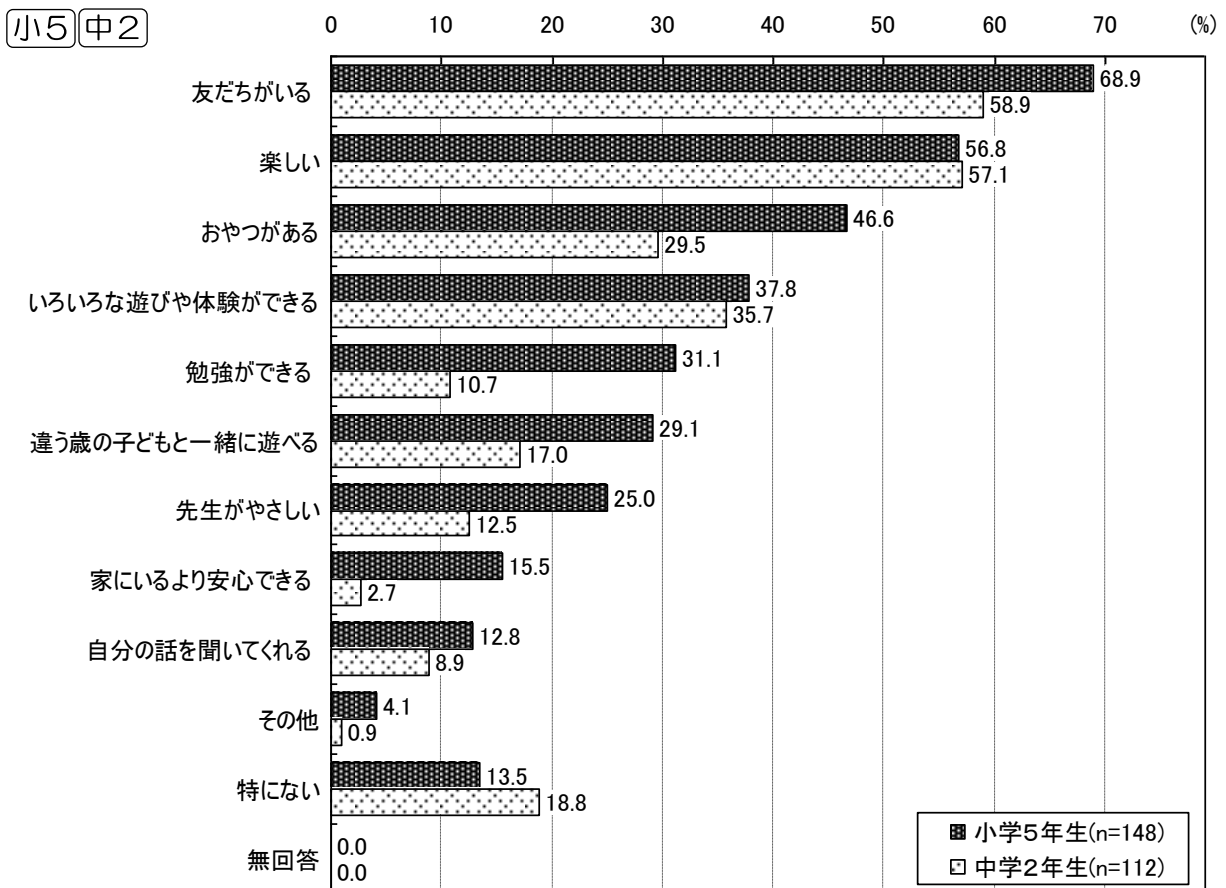


（５）①で「今も放課後子どもクラブで時間を過ごしている」「前に放課後子どもクラブで時間を過ごしたことがある」を選んだ方に対する設問

②放課後子どもクラブで時間を過ごしてよかったと思うこと〈複数回答〉

小中 問22-1 放課後子どもクラブで時間を過ごしてよかったと思うことがありますか。

・「友だちがいる」「楽しい」の順で高くなっています。

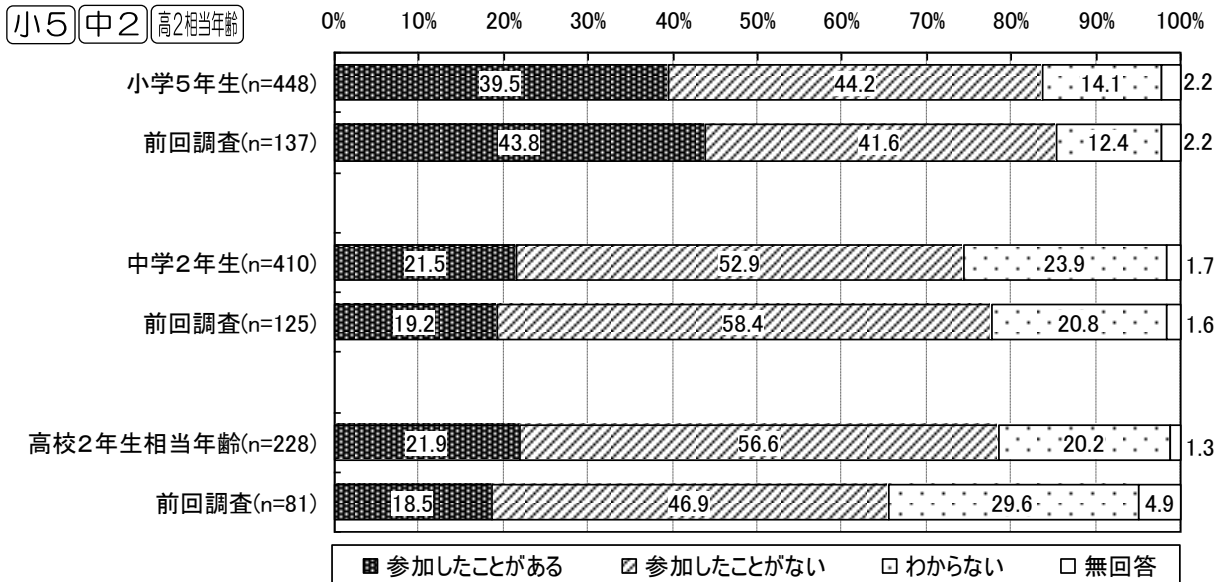


（6）地域子ども教室について

①地域子ども教室の参加状況

小中 問23/**高** 問18 地域子ども教室に参加したことがありますか。

・小学5年生の39.5%、中学2年生の21.5%、高校2年生相当年齢の21.9%が「参加したことがある」と答えています。

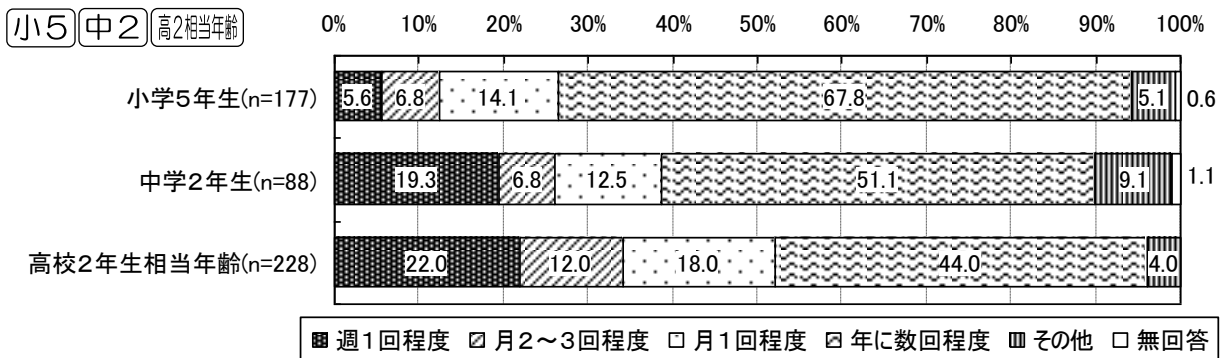


（6）①で「参加したことがある」を選んだ方に対する設問

②地域子ども教室の参加頻度

小中 問23-1/**高** 問18-1 地域子ども教室にどのくらい参加しましたか。

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「年に数回程度」が最も高くなっています。



（6）①で「参加したことがある」を選んだ方に対する設問

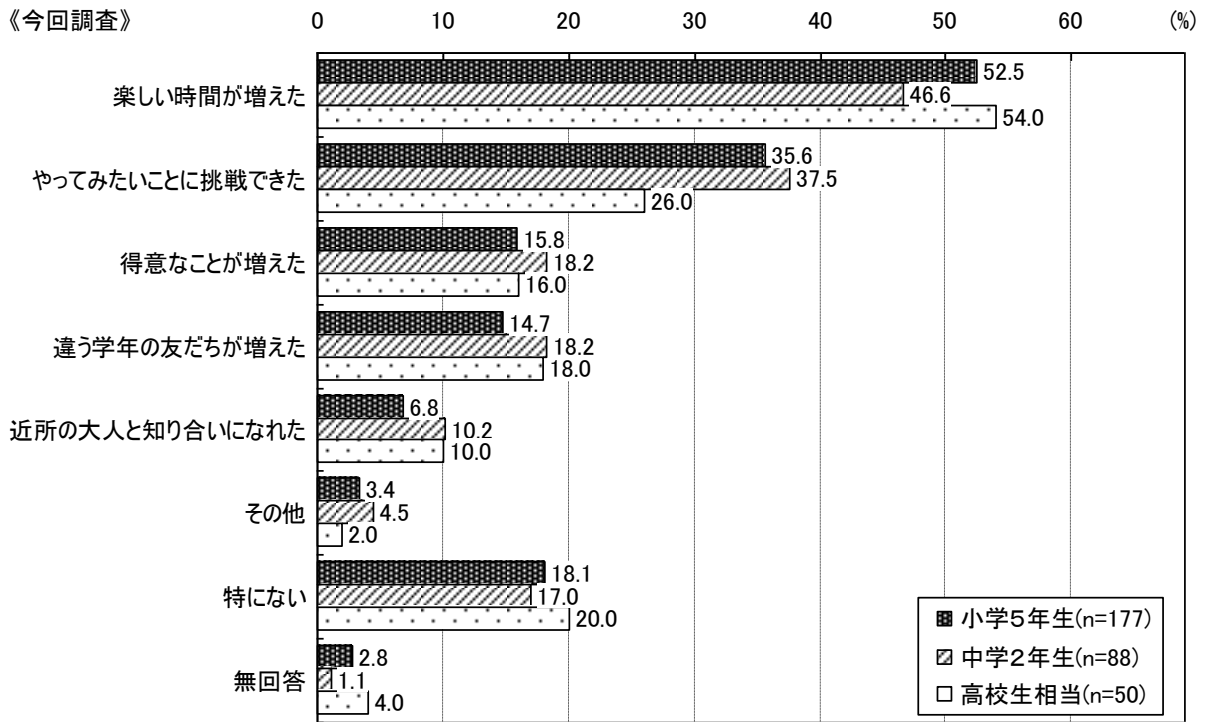
③地域子ども教室に参加してよかったこと〈複数回答〉

【小中】 問23-2/【高】 問18-2 地域子ども教室に参加してどんなことがよかったですか。

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「楽しい時間が増えた」「やってみみたいことに挑戦できた」の順で高くなっています。

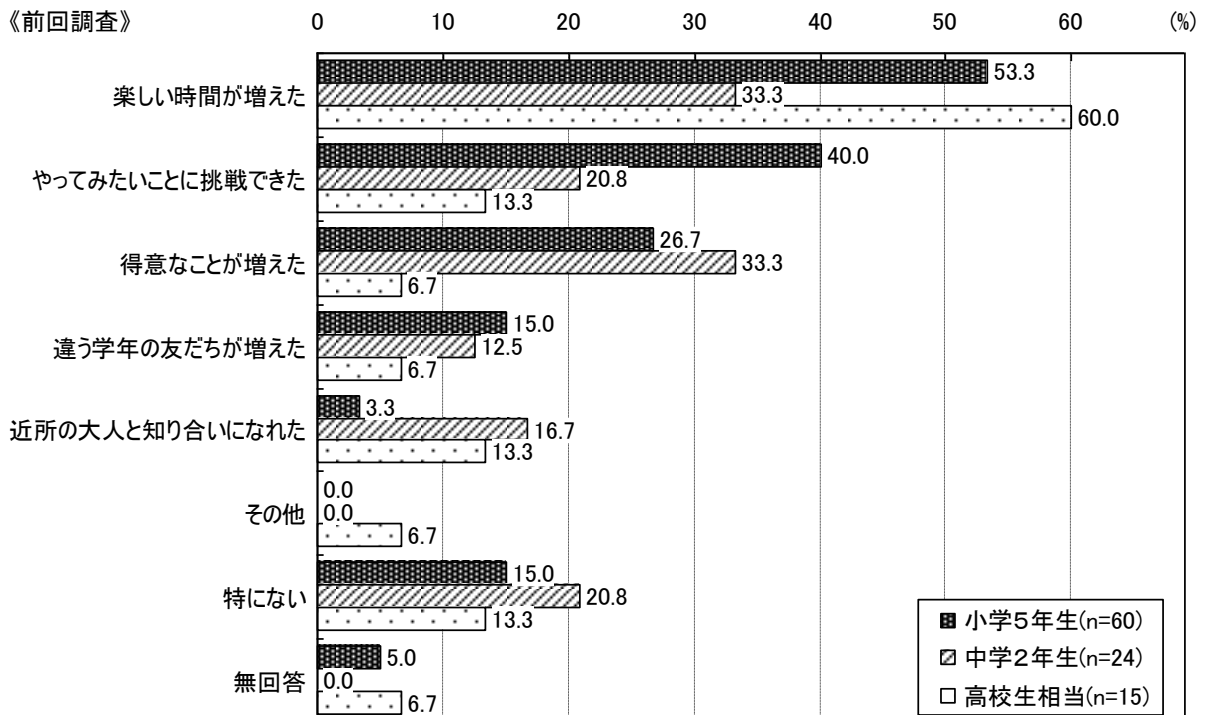
【小5】 【中2】 【高2相当年齢】

《今回調査》



【小5】 【中2】 【高2相当年齢】

《前回調査》



（6）①で「参加したことがない」を選んだ方に対する設問

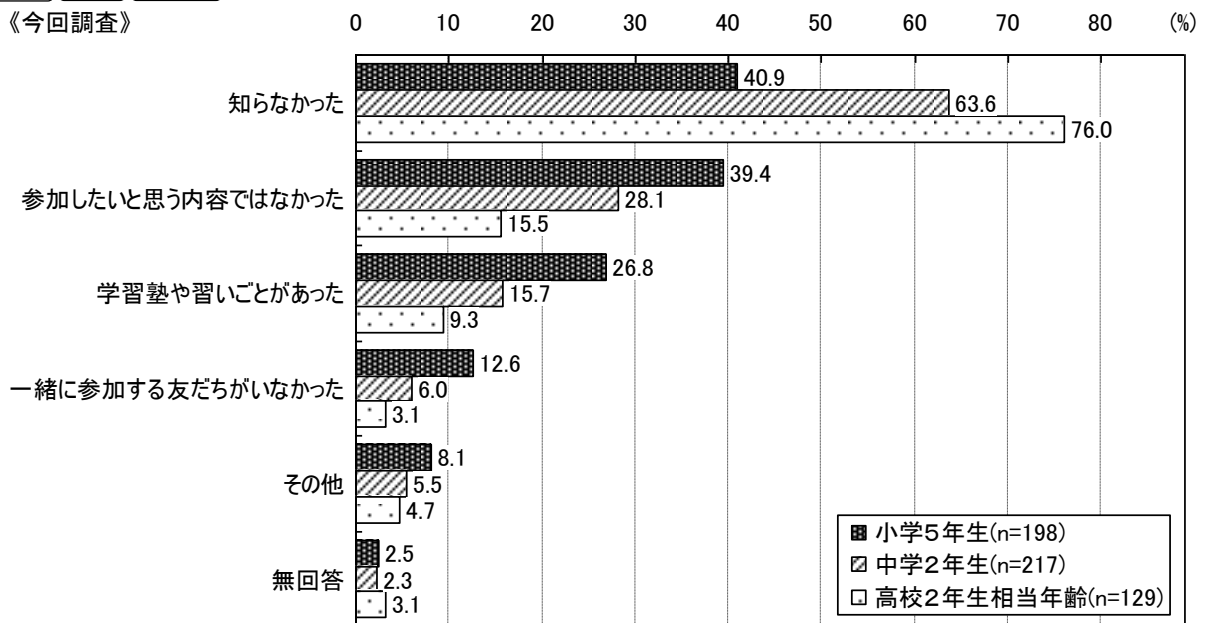
④地域子ども教室に参加しなかった理由〈複数回答〉

【小中】 問23-3/【高】 問18-3 地域子ども教室に参加しなかった理由は何ですか。

- ・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「知らなかった」が最も高くなっています。
- ・前回調査と比べると、小学5年生で「参加したいと思う内容ではなかった」「学習塾や習いごとがあった」の割合が高まっています。

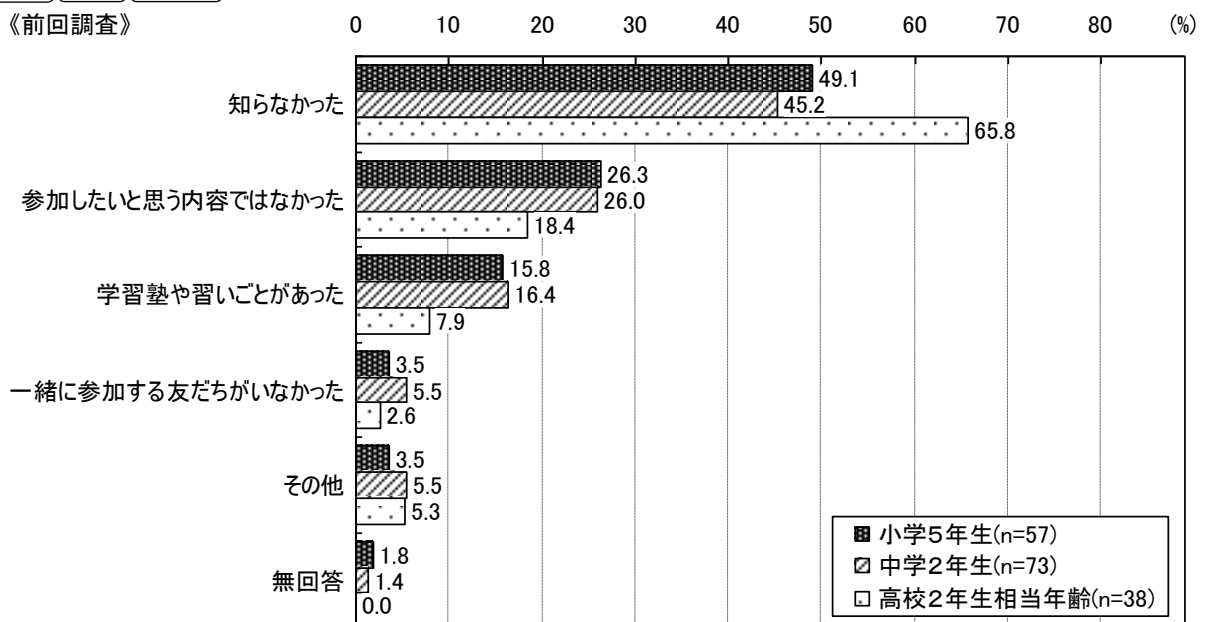
【小5】 【中2】 【高2相当年齢】

《今回調査》



【小5】 【中2】 【高2相当年齢】

《前回調査》

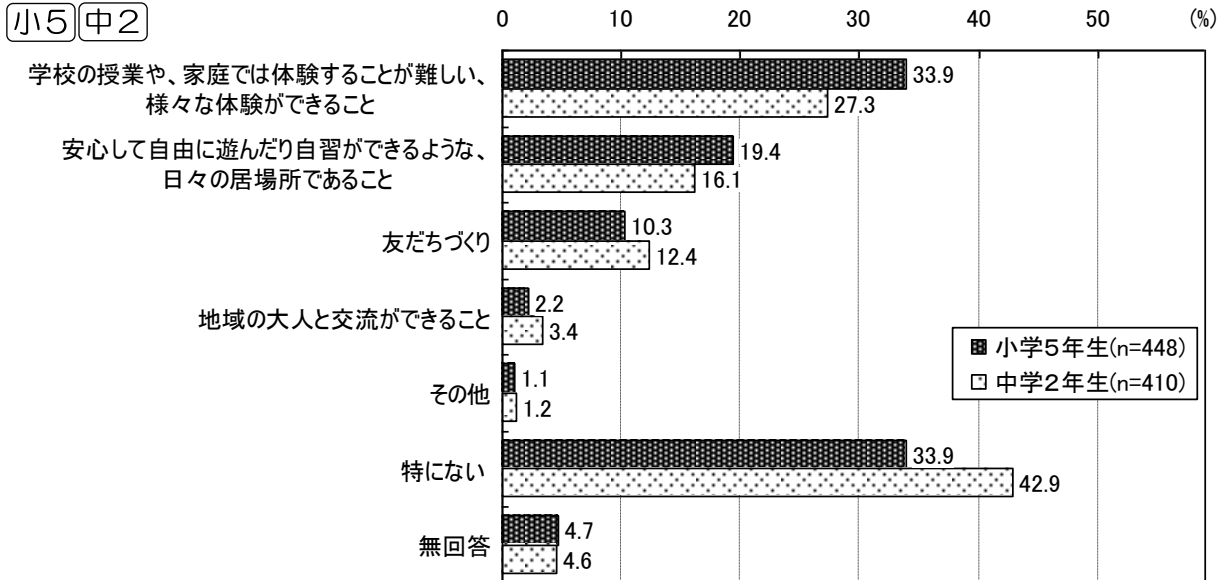


Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

⑤地域子ども教室に期待すること〈複数回答〉

【小中】 問24 地域子ども教室にどのようなことを期待しますか。

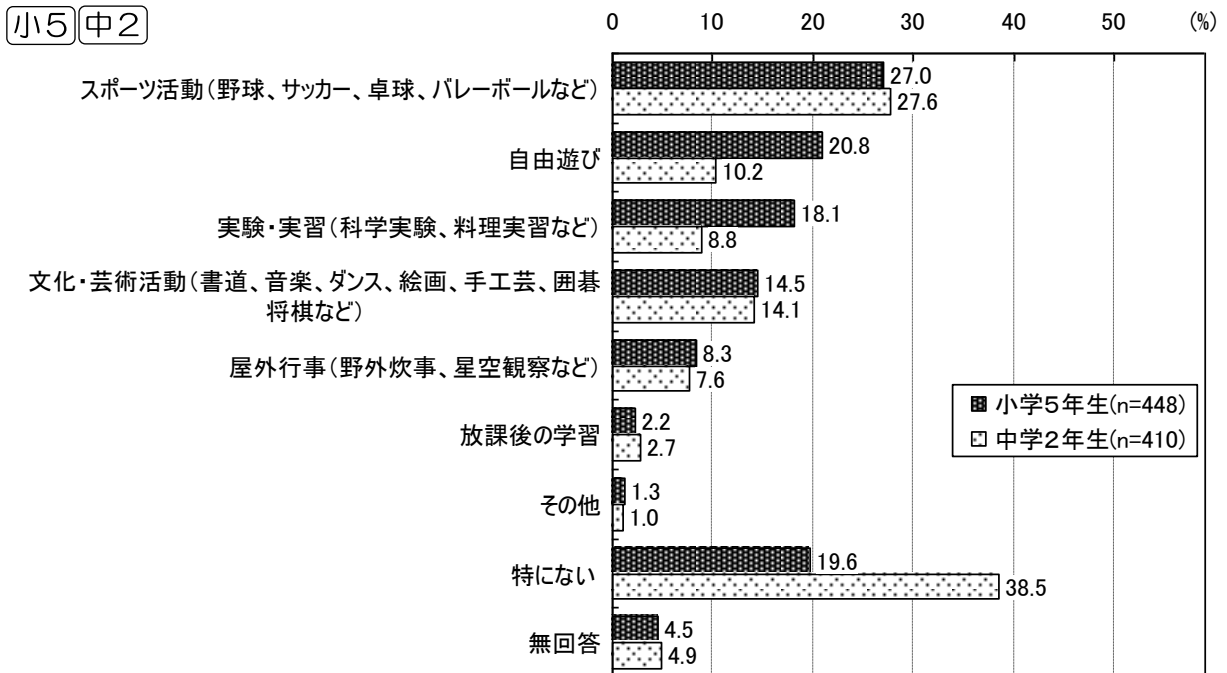
・「特にない」を除くと、小学5年生・中学2年生とも「学校の授業や、家庭では体験することが難しい、様々な体験ができること」が最も高くなっています。



⑥地域子ども教室で実施してほしい内容〈複数回答〉

【小中】 問25 地域子ども教室でどのような内容を実施してほしいですか。

・「特にない」を除くと、小学5年生・中学2年生とも「スポーツ活動」が最も高くなっています。

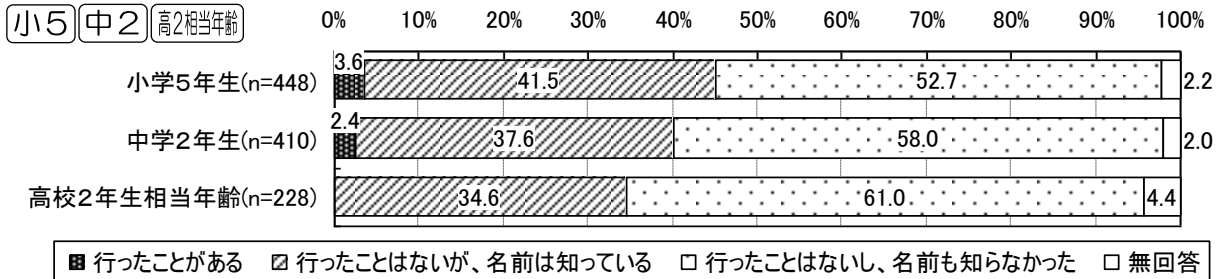


（7）子ども食堂について

①子ども食堂に行った経験

小中 問26/**高** 問19 子ども食堂に行ったことがありますか。

・行った人は小学5年生の3.6%、中学2年生の2.4%となっています。

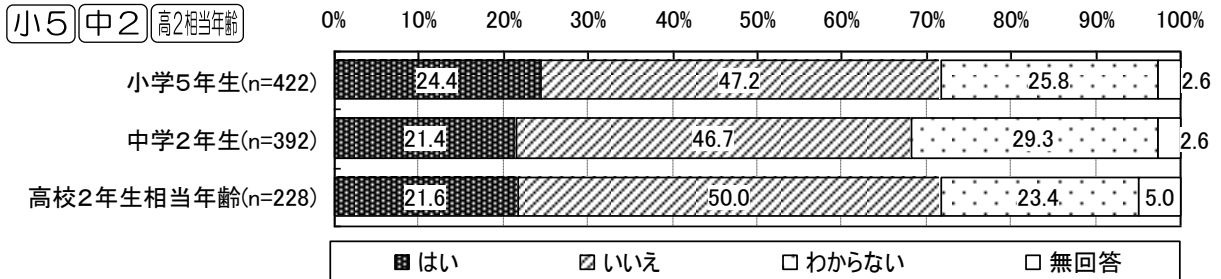


（7）①で「行ったことはないが、名前は知っている」「行ったことはないし、名前も知らない」を選んだ方に対する設問

②子ども食堂に行ってみたいと思うか

小中 問26-2/**高** 問19-2 子ども食堂に行ってみたいと思いますか。

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「行ってみたい」の割合は21.4~24.4%となっています。

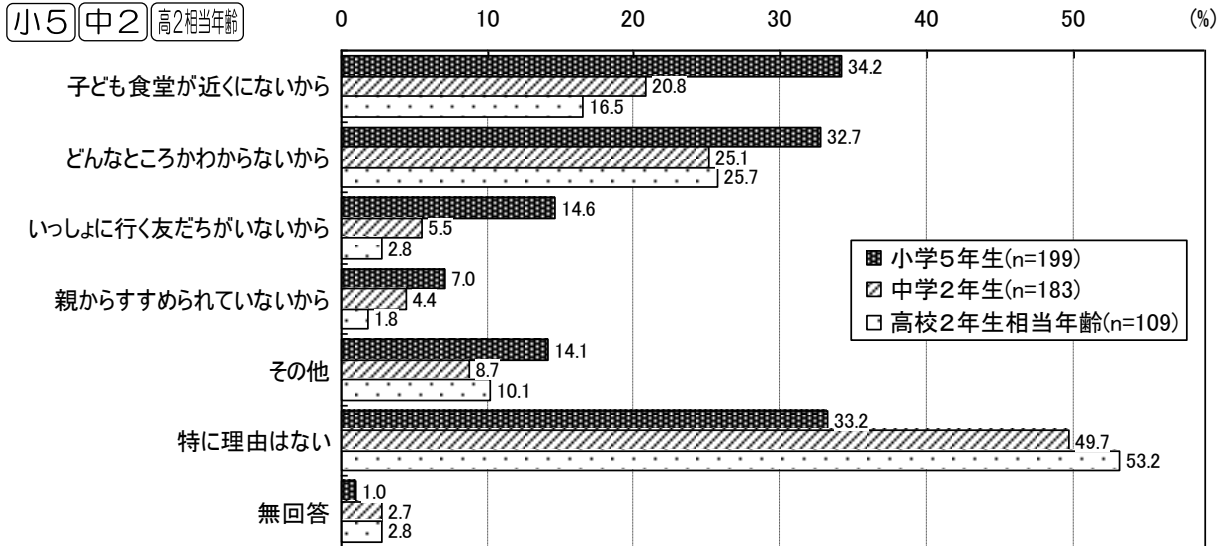


（7）②で「いいえ」を選んだ方に対する設問

③子ども食堂に行ってみたいと思わない理由〈複数回答〉

小中 問26-3/ 高 問19-3 子ども食堂に行ってみたいと思わない理由は何ですか。

・小学5年生では「子ども食堂が近くにないから」「どんなところかわからないから」が30%を超えています。

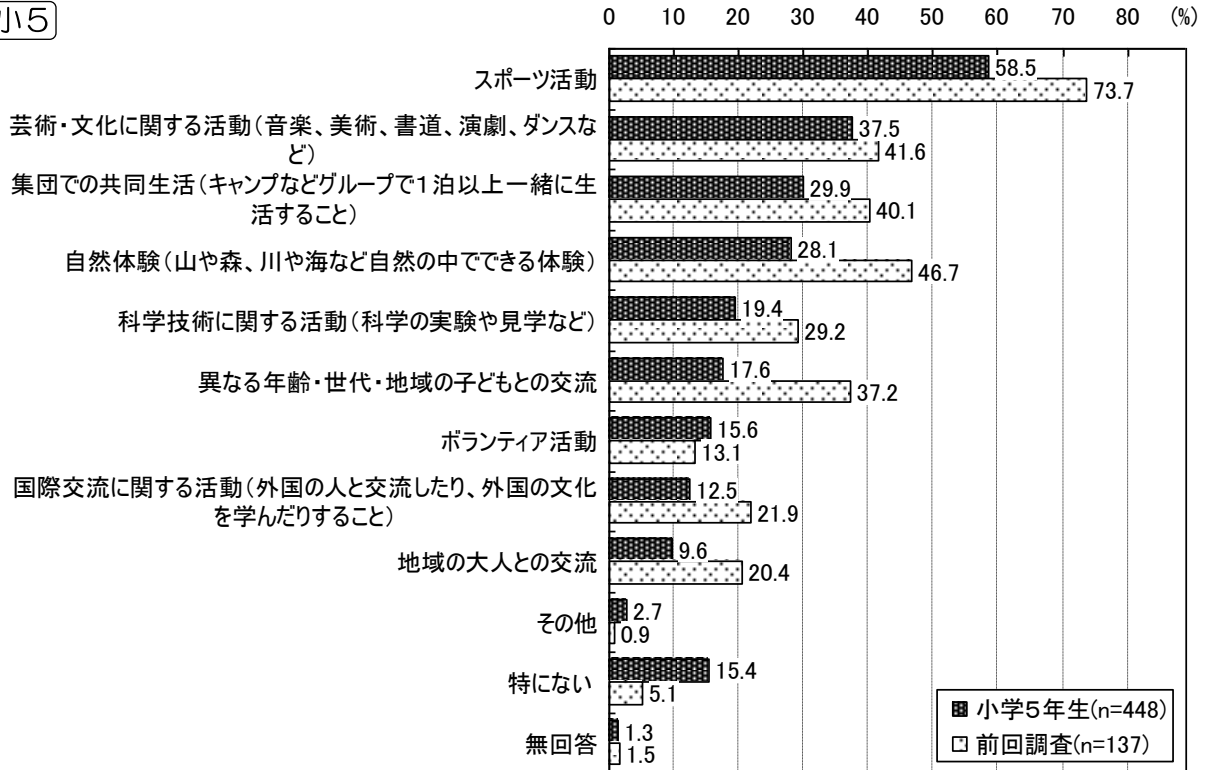


（8）学校の授業や行事以外で体験したことのある活動〈複数回答〉

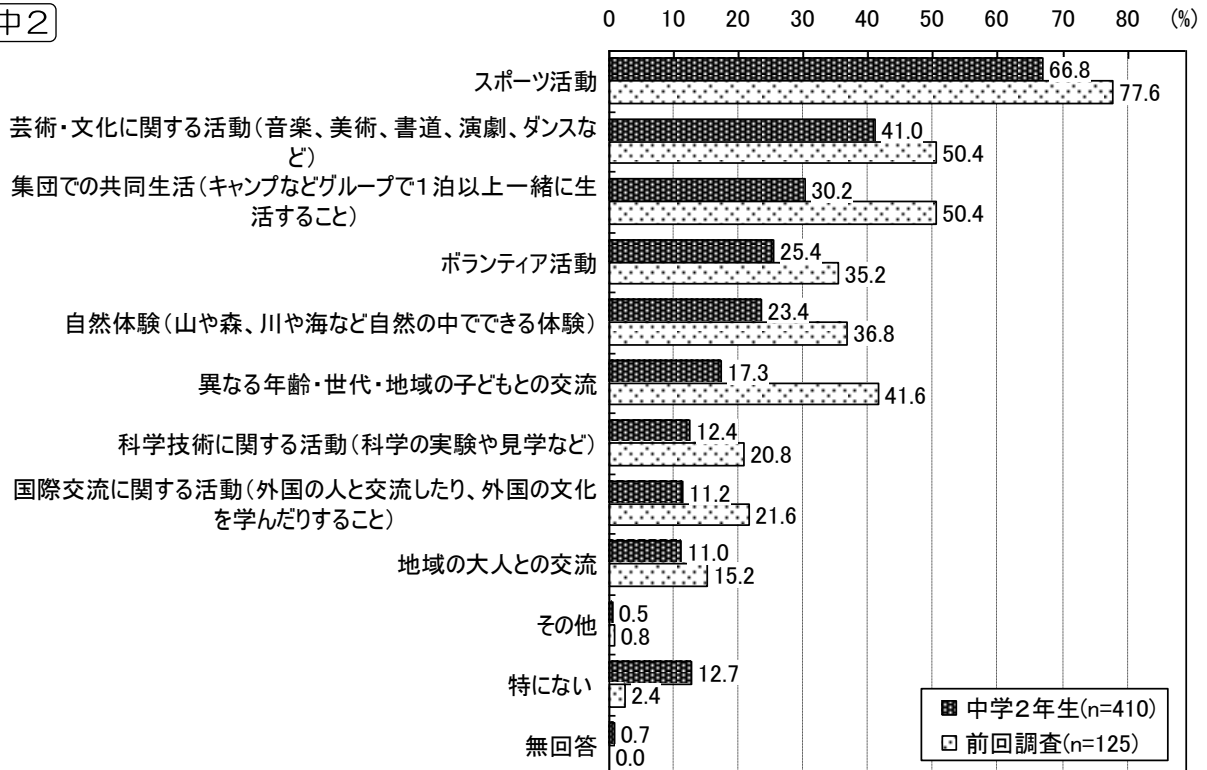
【小中】 問27 学校の授業や行事以外で体験したことのある活動は何ですか。（クラブ活動で体験したものは含む）

・ 前回調査と比べて、概ねすべての活動の割合が低下しています。

【小5】



【中2】



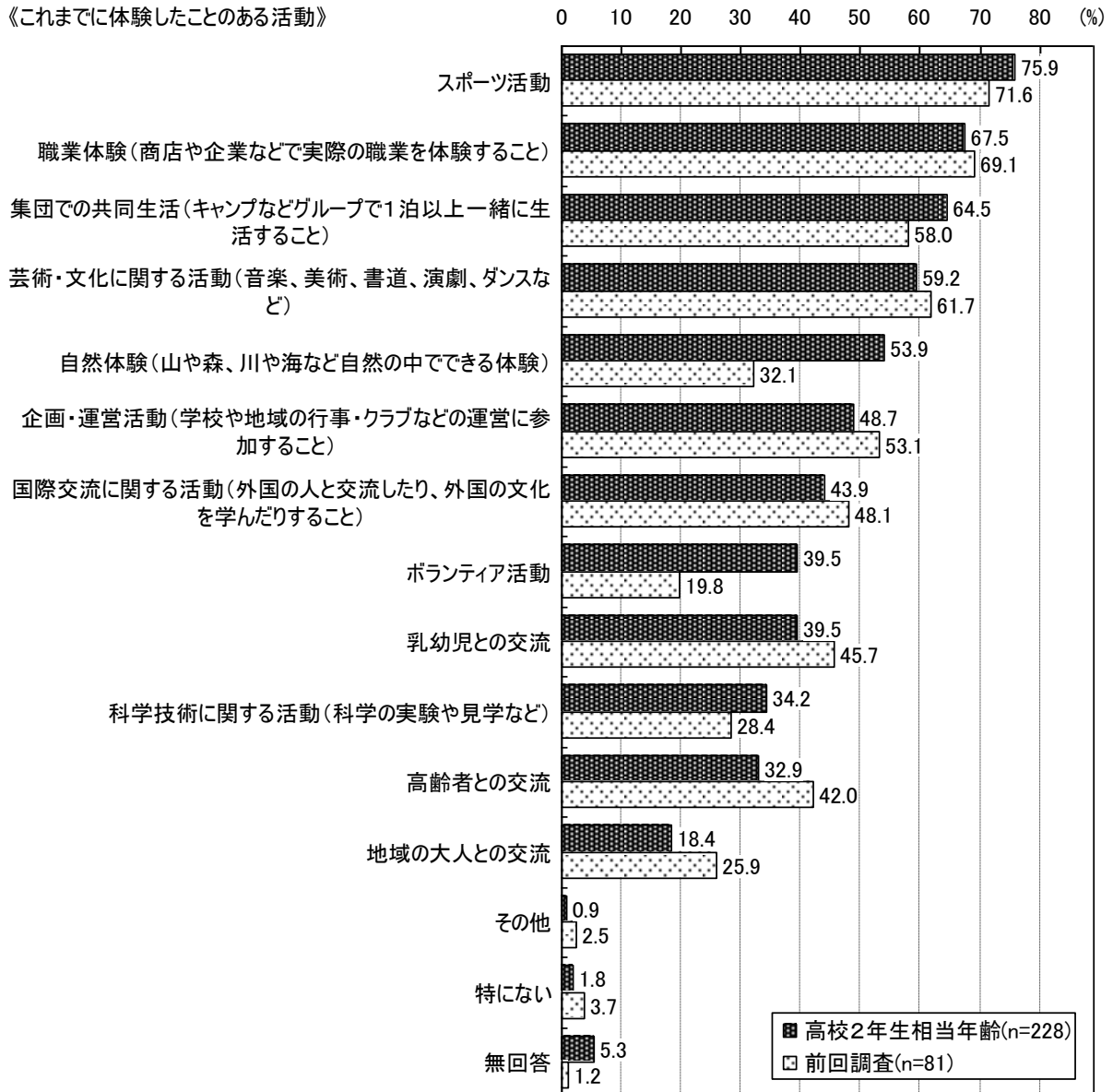
（9）これまでに体験したことのある活動と自分の行動や考え方にプラスになったと感じる活動〈複数回答〉

高 問17 これまで体験したことのある活動は何ですか。また、その中で今の自分の行動や考え方にプラスになったと感じる活動はありますか。

- ・「スポーツ活動」「職業体験」「集団での共同生活」「芸術・文化に関する活動」「自然体験」の順で体験した人の割合が高くなっています。
- ・前回調査と比べると、「自然体験」や「ボランティア活動」の割合が高くなっています。

高2相当年齢

《これまでに体験したことのある活動》

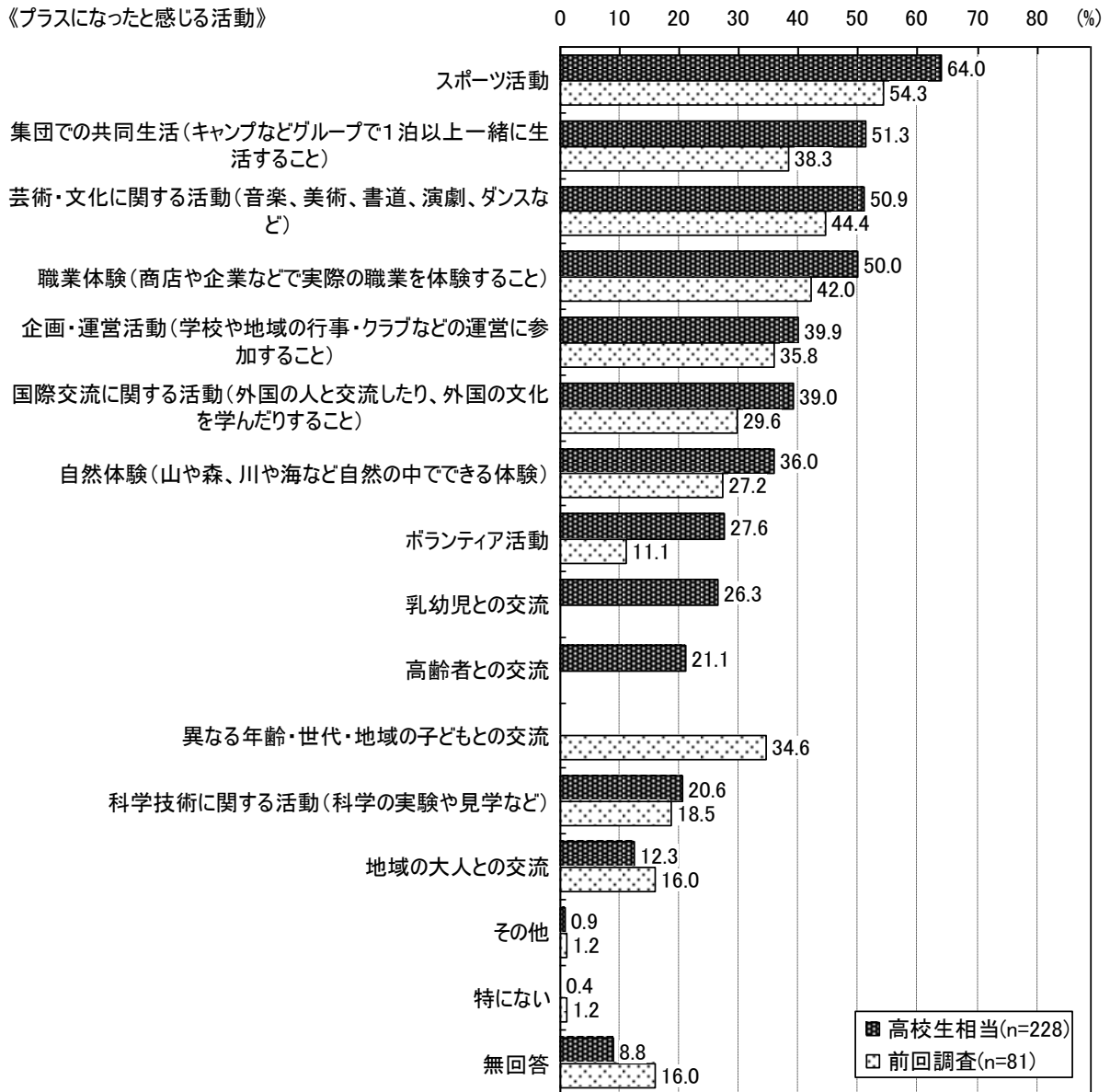


Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

- ・ プラスになったと感じる活動については、「スポーツ活動」が最も高くなっています。
- ・ 前回調査と比べると、乳幼児や高齢者、地域の大人との交流を除く他の活動で割合が高まっています。

高2相当年齢

《プラスになったと感じる活動》



※選択肢「乳幼児との交流」、「高齢者との交流」は、前回調査では「異なる年齢・世代・地域の子どもの交流」

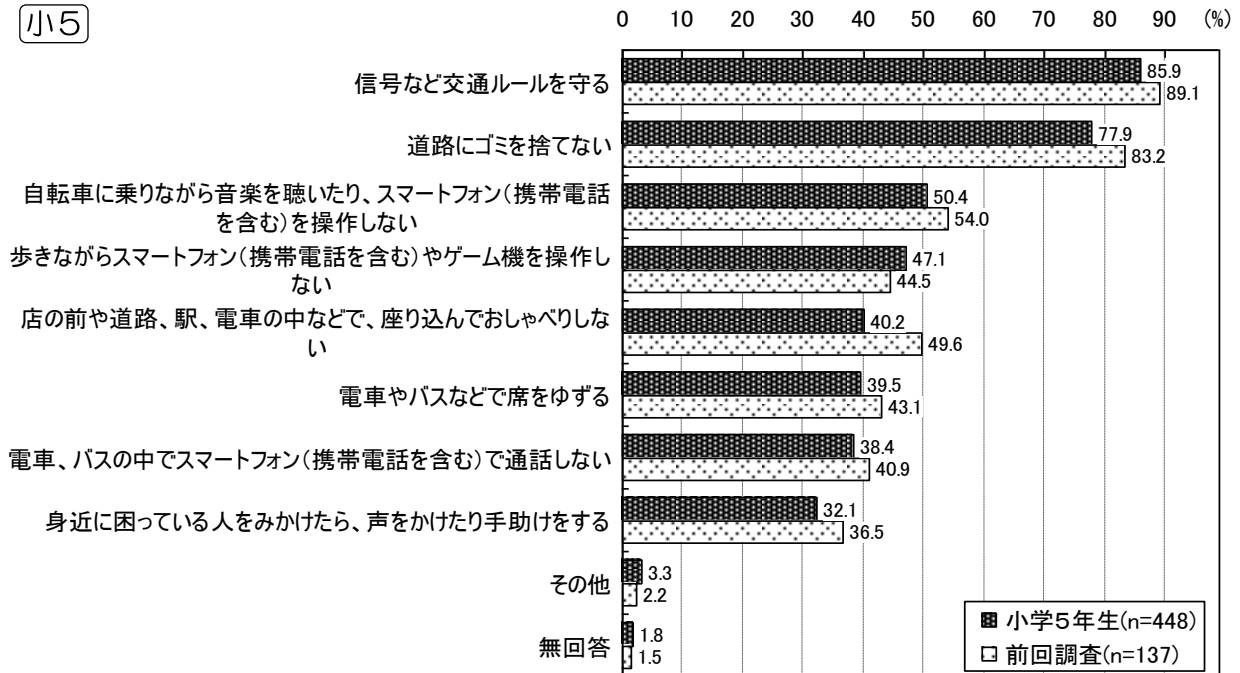
5 子ども自身の思いについて

（1）日頃、心がけていること〈複数回答〉

小中 問29/**高** 問23 次の中で日ごろ、心がけていることはありますか。

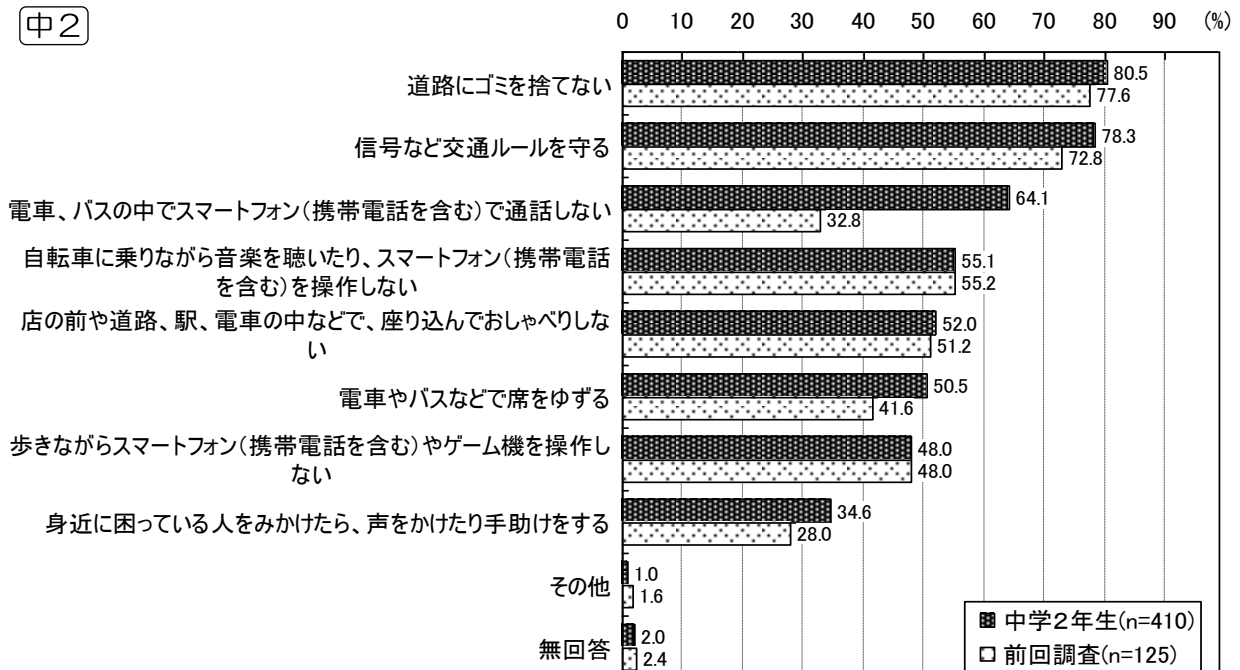
- ・小学5年生では、「信号など交通ルールを守る」「道路にゴミを捨てない」と答える人の割合が高くなっています。

小5



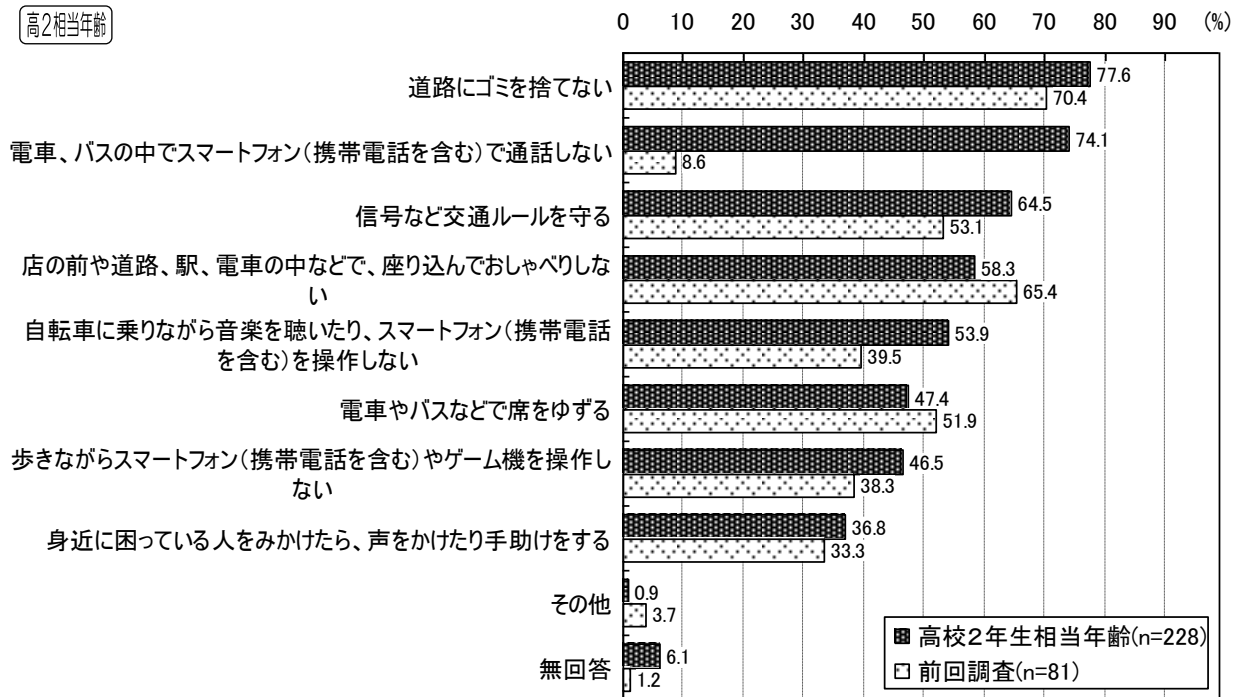
- ・中学2年生では、「道路にゴミを捨てない」「信号など交通ルールを守る」「電車、バスの中でスマートフォンで通話しない」の順で答える人の割合が高くなっています。

中2



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

- ・ 高校2年生では、「道路にゴミを捨てない」「電車、バスの中でスマートフォンで通話しない」「信号など交通ルールを守る」の順で答える人の割合が高く、「電車、バスの中でスマートフォンで通話しない」は前回調査より割合が大幅に高くなっています。

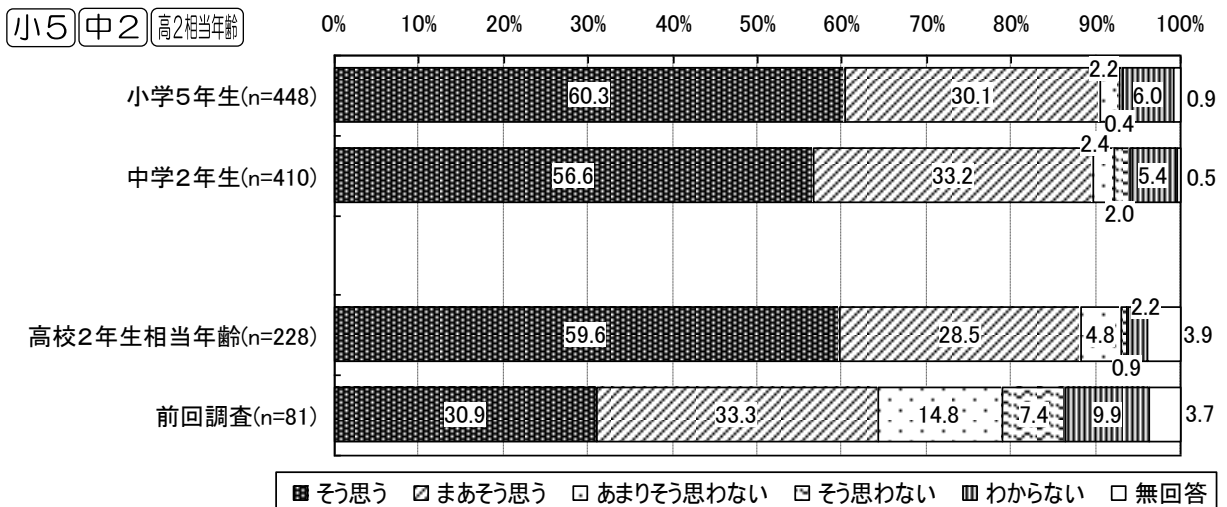


※選択肢「電車、バスの中でスマートフォン（携帯電話を含む）で通話しない」は前回調査では「電車、バスの中でスマートフォン（携帯電話を含むを使わない）」

（2）人の役に立つ人間になりたいか

【小中】 問30 / 【高】 問24 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

- ・ 小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「そう思う」の割合が最も高く、56.6～60.3%となっています。

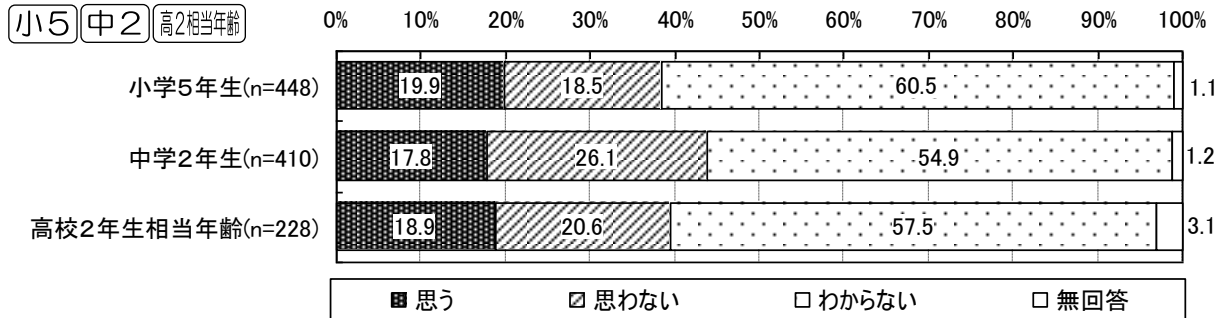


※高校2年生相当年齢の前回調査は「社会や地域の人のために役に立ちたいと思うか」

（３）自分の意見や行動が社会によい影響を与えることができるか

小中 問50/**高** 問43 あなたの意見や行動が、社会によい影響を与えることができますか。

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「わからない」が最も高く、「思う」と答えた人は17.8～19.9%となっています。

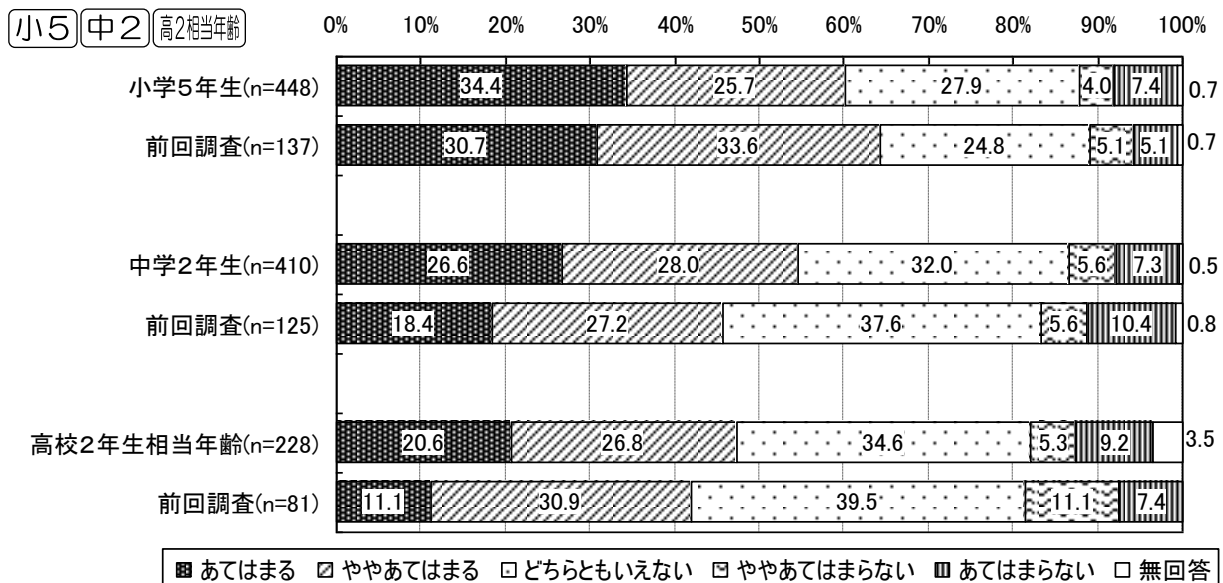


（４）自分にあてはまること

小中 問31/**高** 問25 次のことは、あなた自身にあてはまりますか。

①自分のことが好きだ

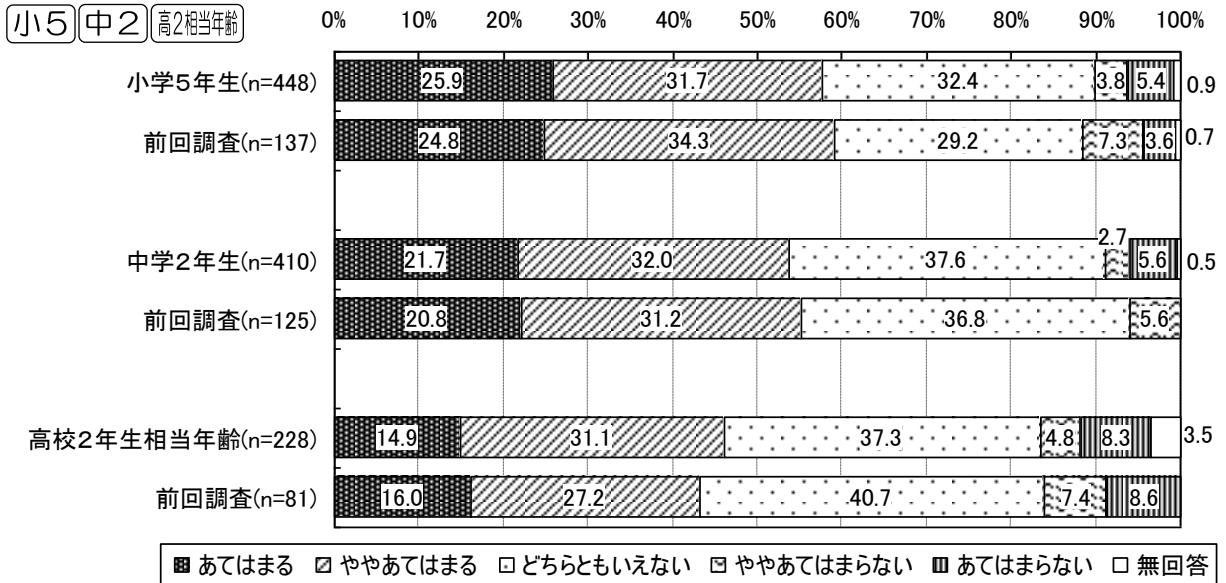
・「あてはまる」「ややあてはまる」の合計は小学5年生の60.1%、中学2年生の54.6%、高校2年生相当年齢の47.4%となっており、中学2年生と高校2年生相当年齢については前回調査よりやや割合が高くなっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

②自分是人から必要とされている

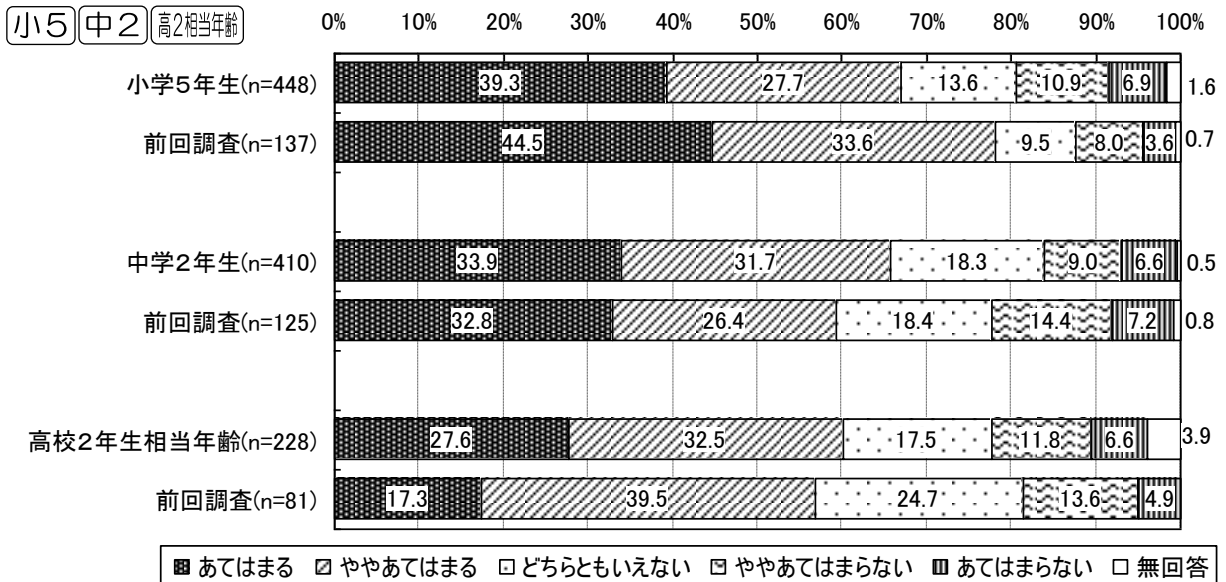
・「あてはまる」「ややあてはまる」の合計は小学5年生の57.6%、中学2年生の53.7%、高校2年生相当年齢の46.0%となっています。



③自分の考えや意見を人前で話すことができる

・「あてはまる」「ややあてはまる」の合計は小学5年生の67.0%、中学2年生の65.6%、高校2年生相当年齢の60.1%となっています。

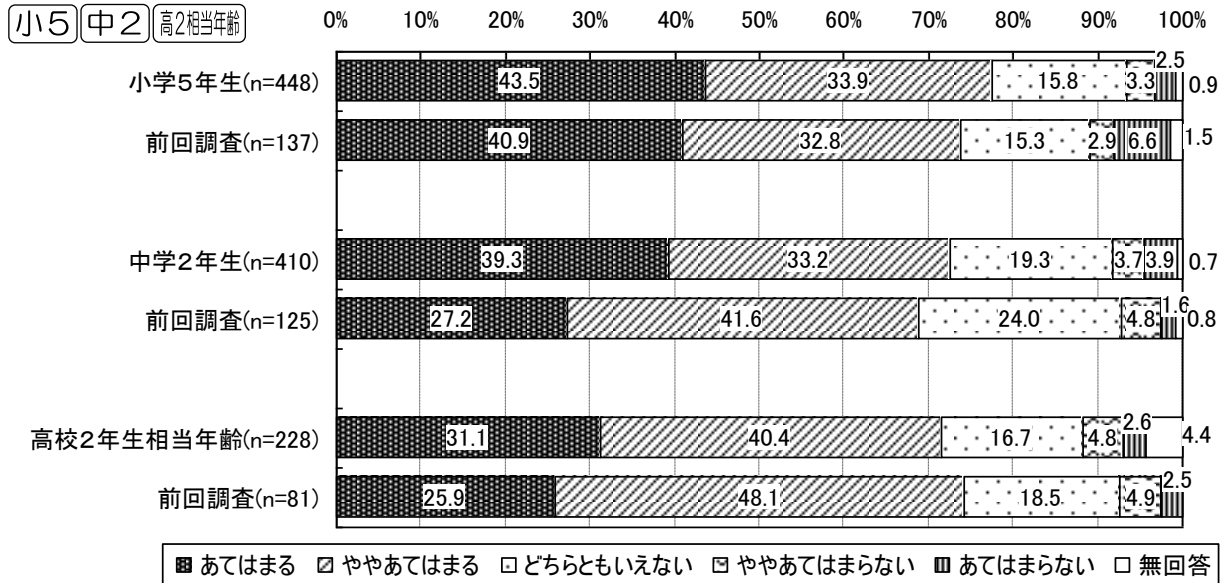
・小学5年生は前回調査より割合が低下しています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

④自分の意見と違ってもわかりあおうとしている

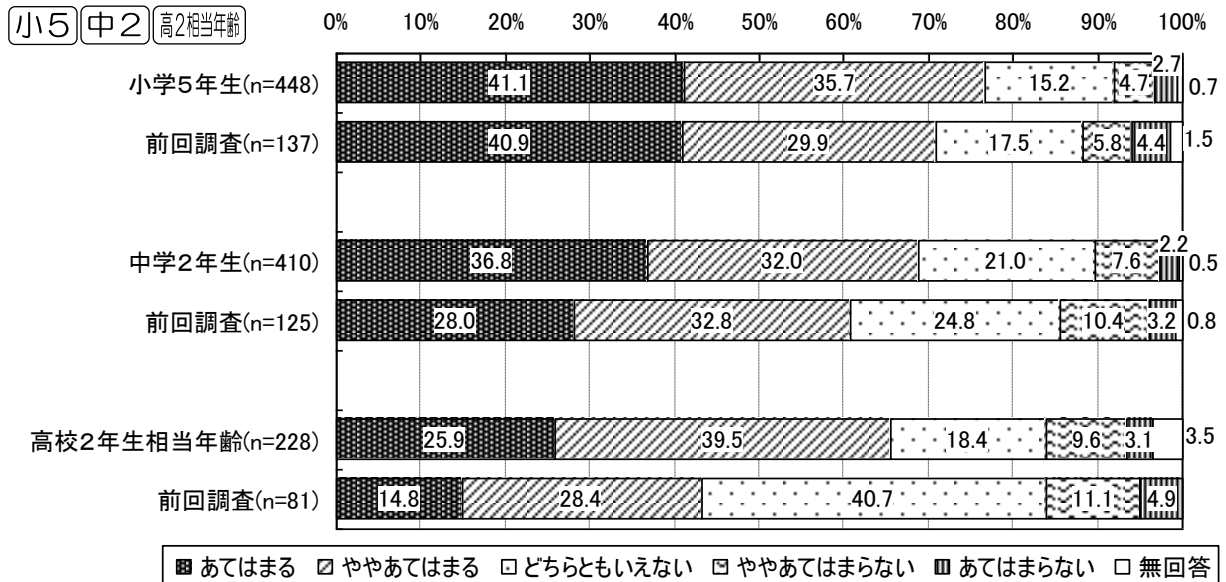
・「あてはまる」「ややあてはまる」の合計は小学5年生の77.4%、中学2年生の72.5%、高校2年生相当年齢の71.5%を占めています。



⑤困ったときでもあきらめずにがんばることができる

・「あてはまる」「ややあてはまる」の合計は小学5年生の76.8%、中学2年生の68.8%、高校2年生相当年齢の65.4%となっています。

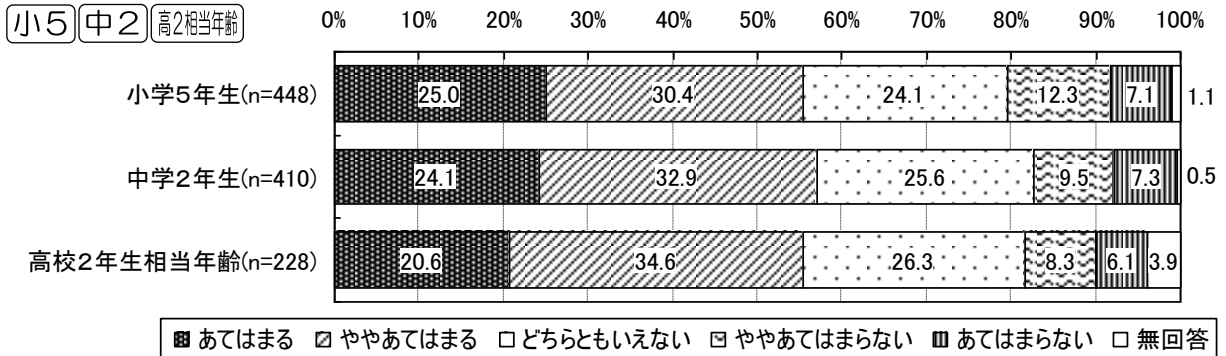
・高校2年生相当年齢は、前回調査より割合が高くなっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

⑥自分が必要とする情報を集め、うまくまとめることができる

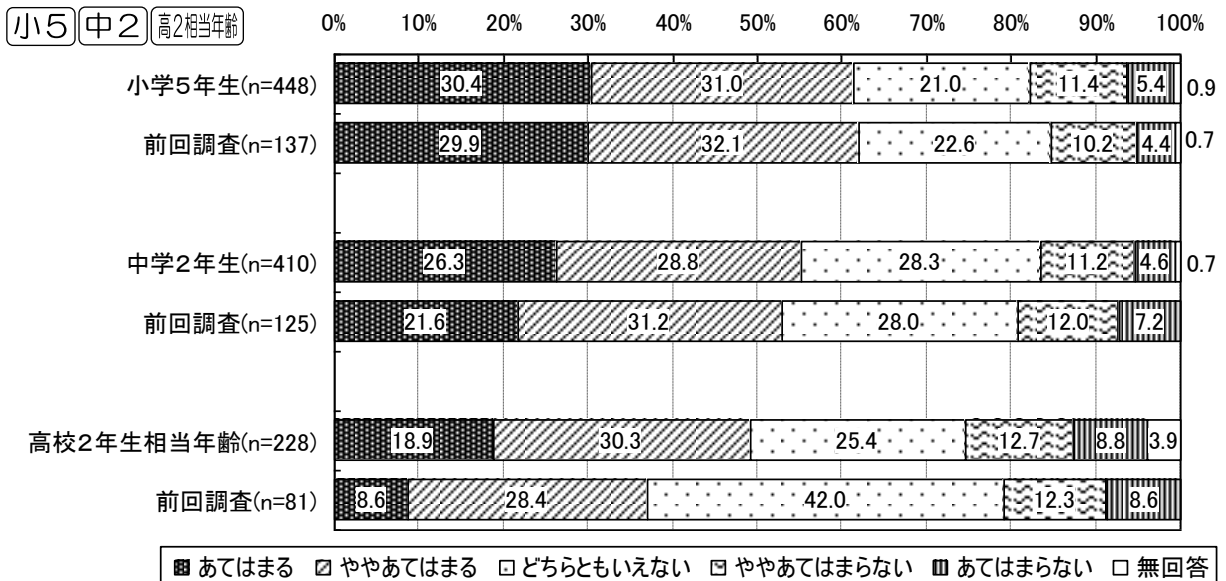
・「あてはまる」「ややあてはまる」の合計は小学5年生の55.4%、中学2年生の57.0%、高校2年生相当年齢の55.2%となっています。



⑦失敗を恐れず挑戦することができる

・「あてはまる」「ややあてはまる」の合計は小学5年生の61.4%、中学2年生の55.1%、高校2年生相当年齢の49.2%となっています。

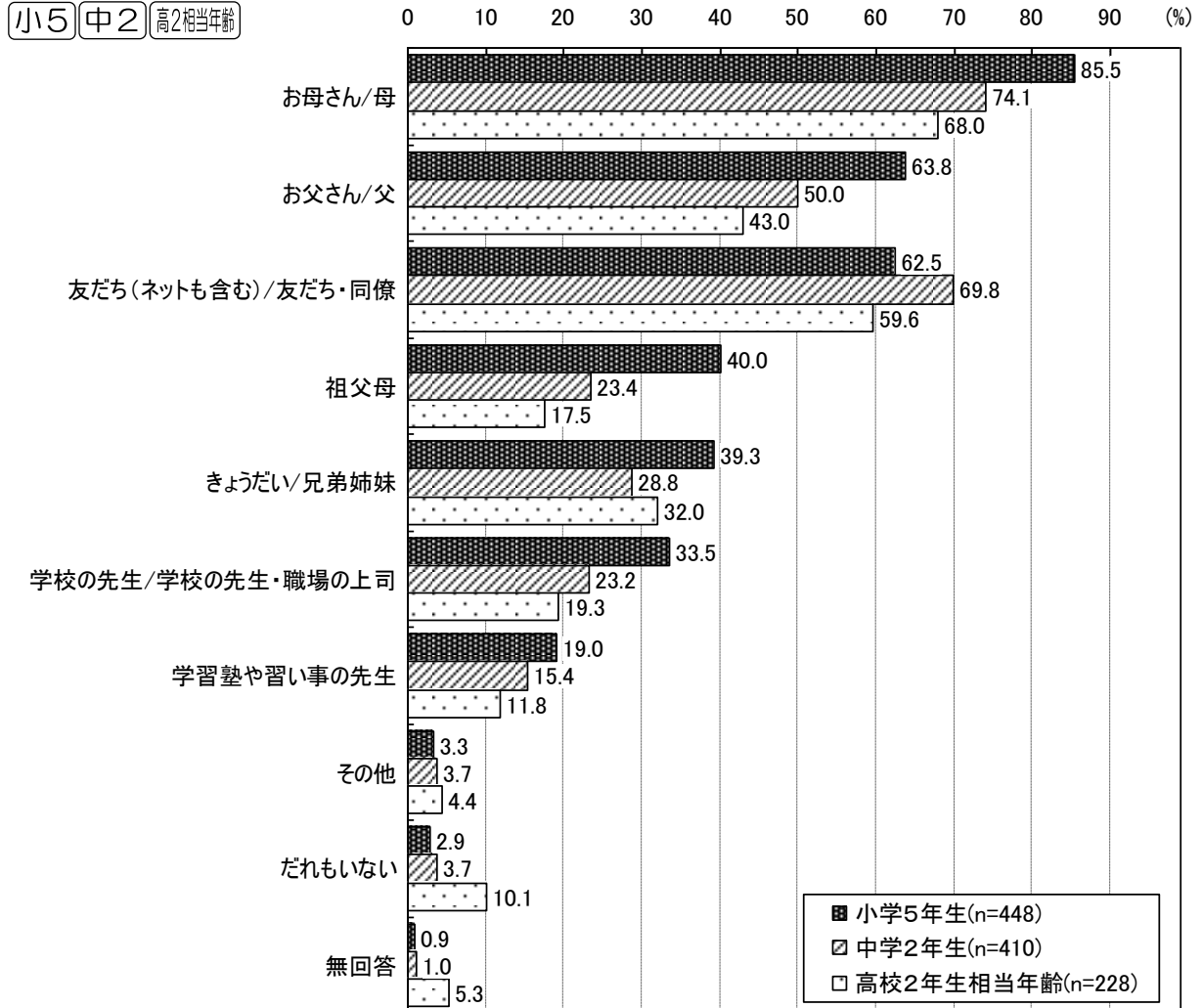
・高校2年生相当年齢では前回調査より割合が高くなっています。



（5）自分のことをわかってくれる人がいるか〈複数回答〉

小中 問32/高 問26 あなたの考え方や感じていることをわかってくれる人がいますか。

- ・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「お母さん/母」や「お父さん/父」、「友だち（ネットも含む）/友だち・同僚」が上位を占めています。



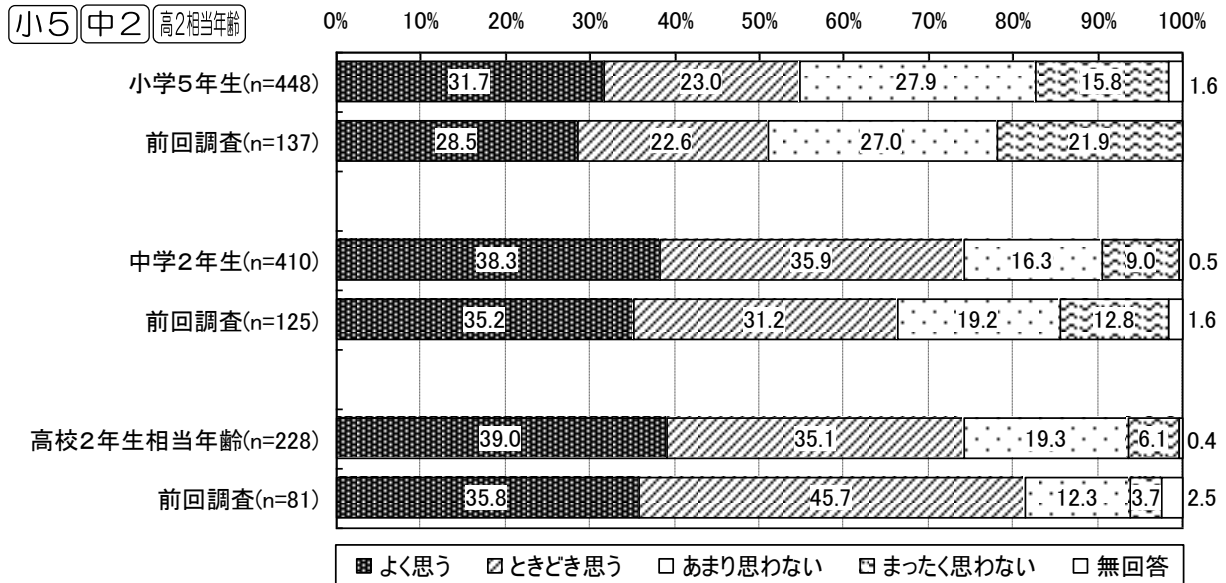
6 友だちづきあいについて

(1) 友だちづきあいの中で思うこと

小中 問36/**高** 問30 あなた自身の友だちづきあいの中で、次のようなことを思うことがありますか。

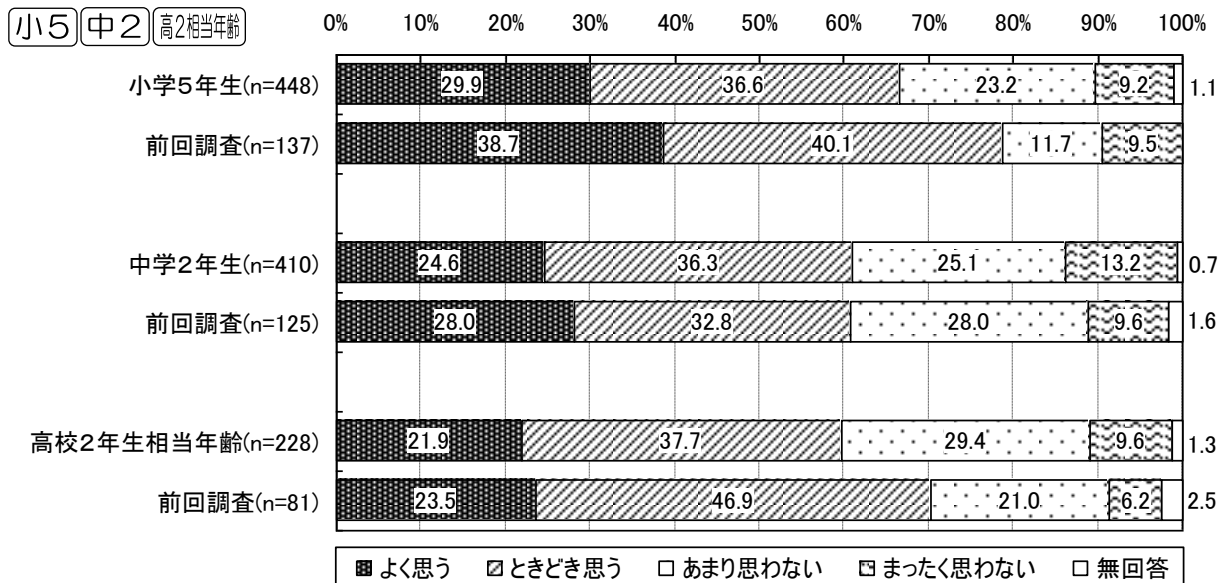
①おおぜいの友だちがいるより、2～3人の気の合う友だちがいればいい

・ 中学2年生の38.3%、高校2年生相当年齢の39.0%が「よく思う」と答えています。



②気が合わない人とも、つきあうことは大切だ

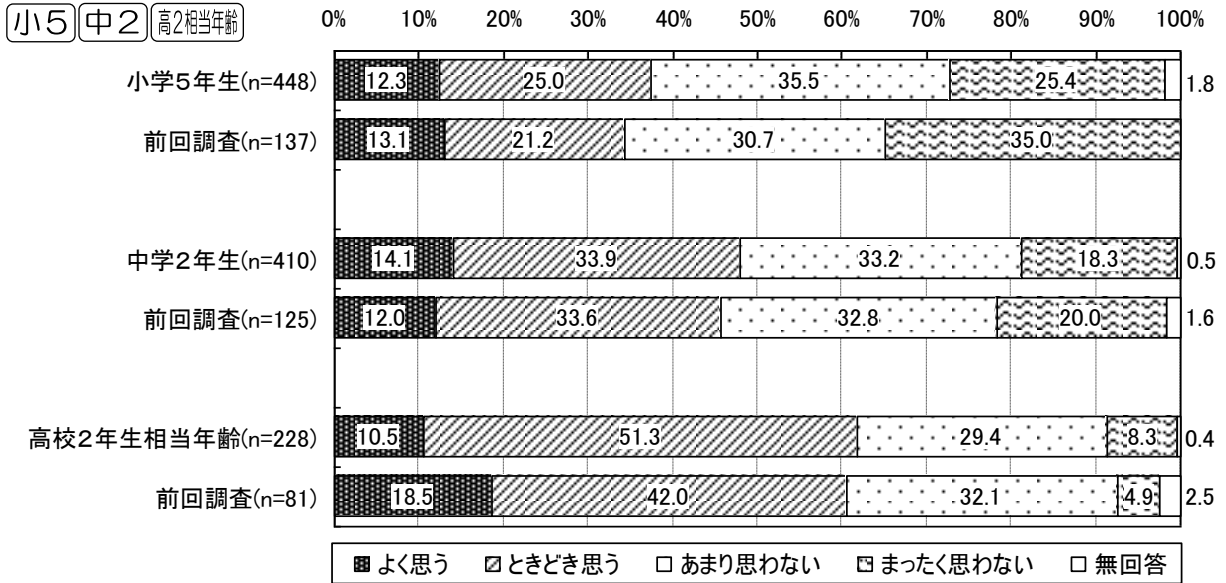
・ 小学5年生で「よく思う」が前回調査より低下しています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

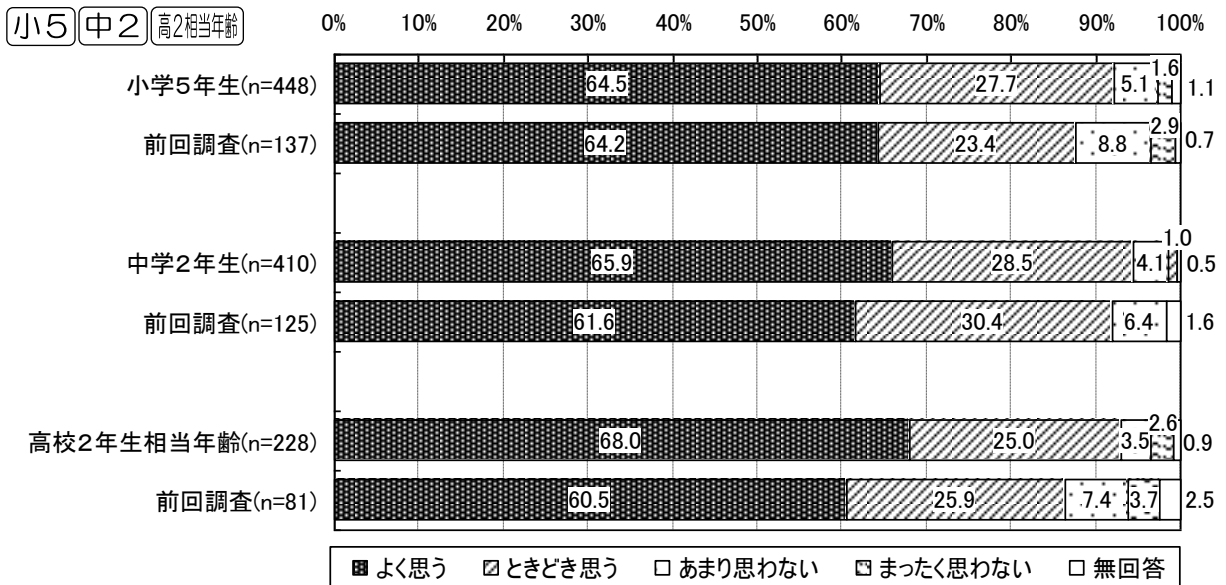
③友だちというより、ひとりで自分のしたいことをする方が好き

・高校2年生相当年齢で「ときどき思う」が51.3%となっています。



④仲のよい友だちが困っているとき、相談にのってあげたい

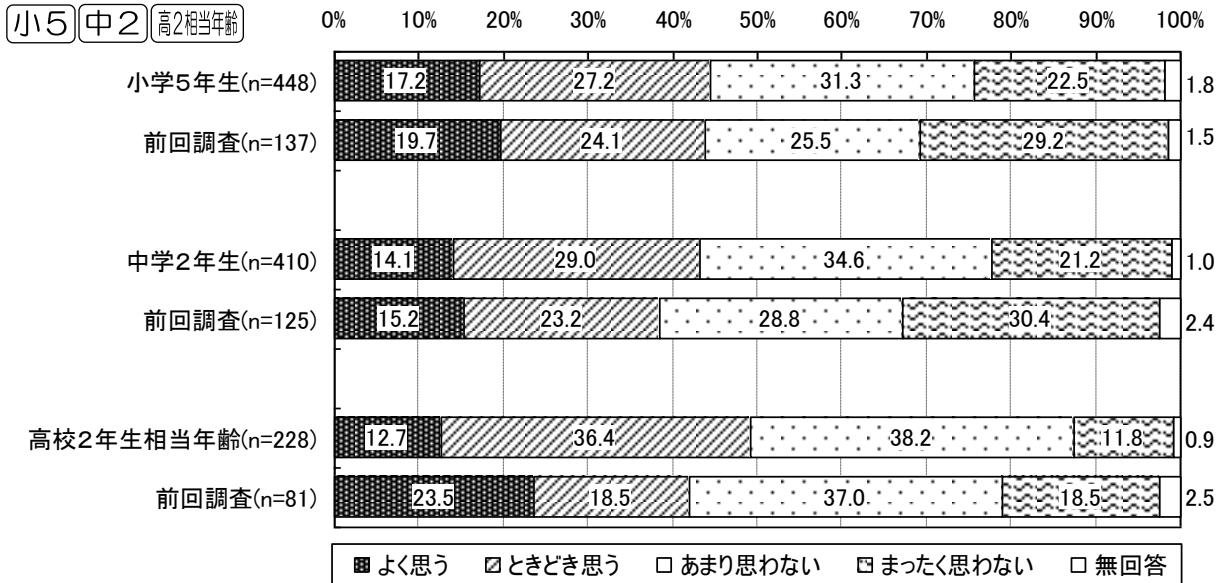
・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「よく思う」が64.5～68.0%となっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

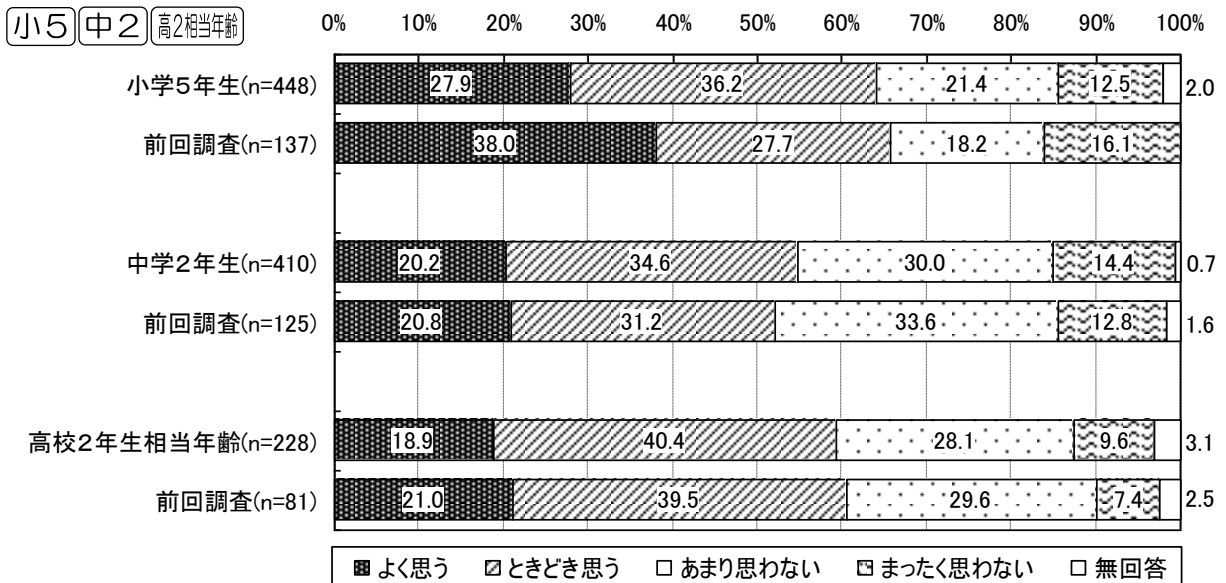
⑤悩みがあっても友だちには話せない

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「あまり思わない」が最も高くなっています。



⑥友だちから頼まれると嫌とは言えない

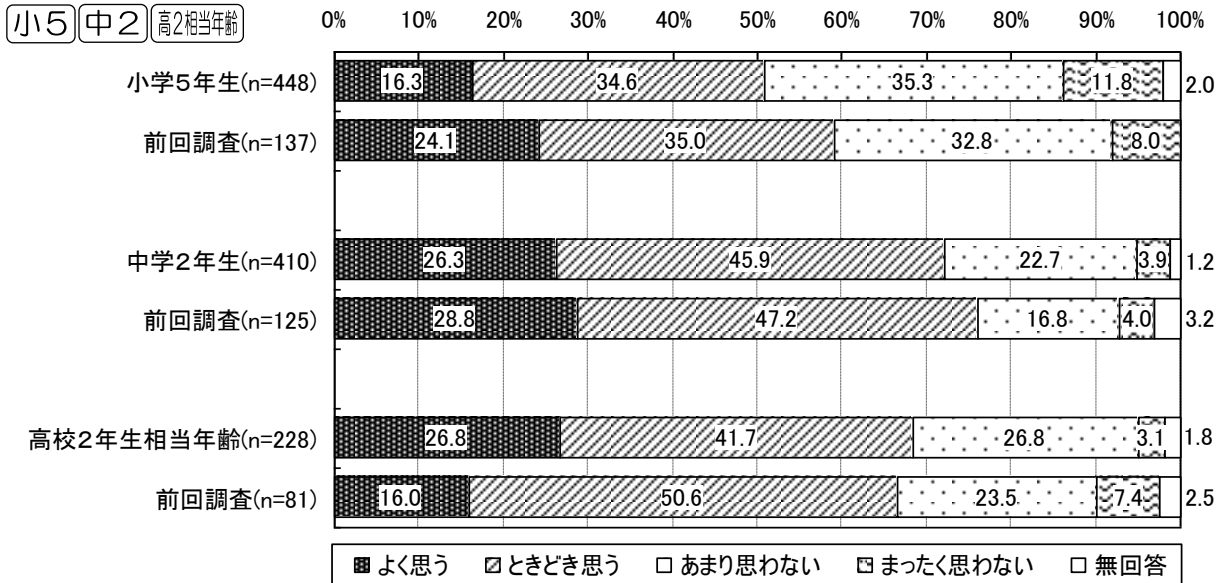
・小学5年生で「よく思う」は27.9%となっていますが、前回調査より低下しています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

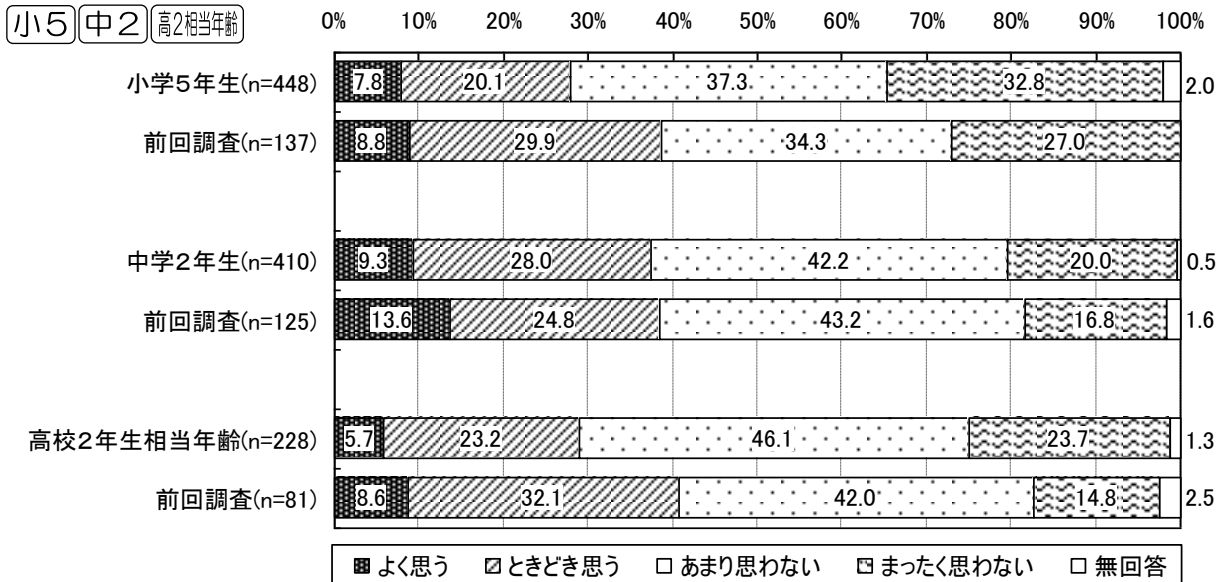
⑦家族といるときより、友だちと一緒に過ごす方が楽しい

・「ときどき思う」が小学5年生は34.6%、中学2年生の45.9%、高校2年生相当年齢の41.7%となっており、中学2年生と高校2年生相当年齢では最も高くなっています。



⑧友だちが悪いことをしていても、注意できない

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「あまり思わない」が最も高くなっています。

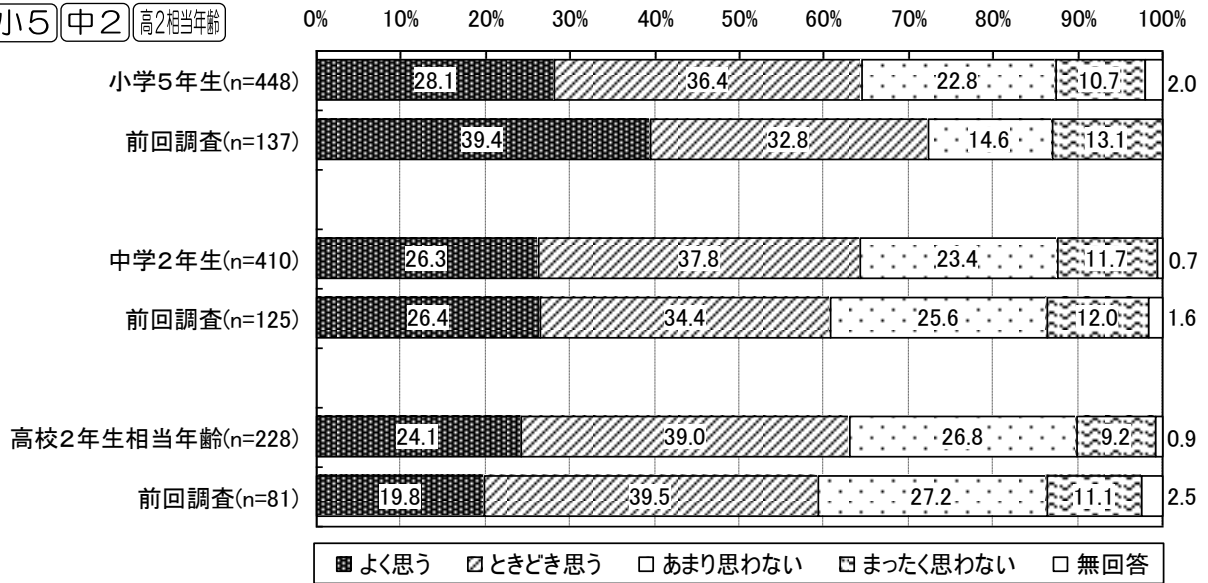


Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

⑨友だちともめないようにいつも気をつけている

・小学5年生で「よく思う」は28.1%となっていますが、前回調査より低下しています。

小5 中2 高2相当年齢

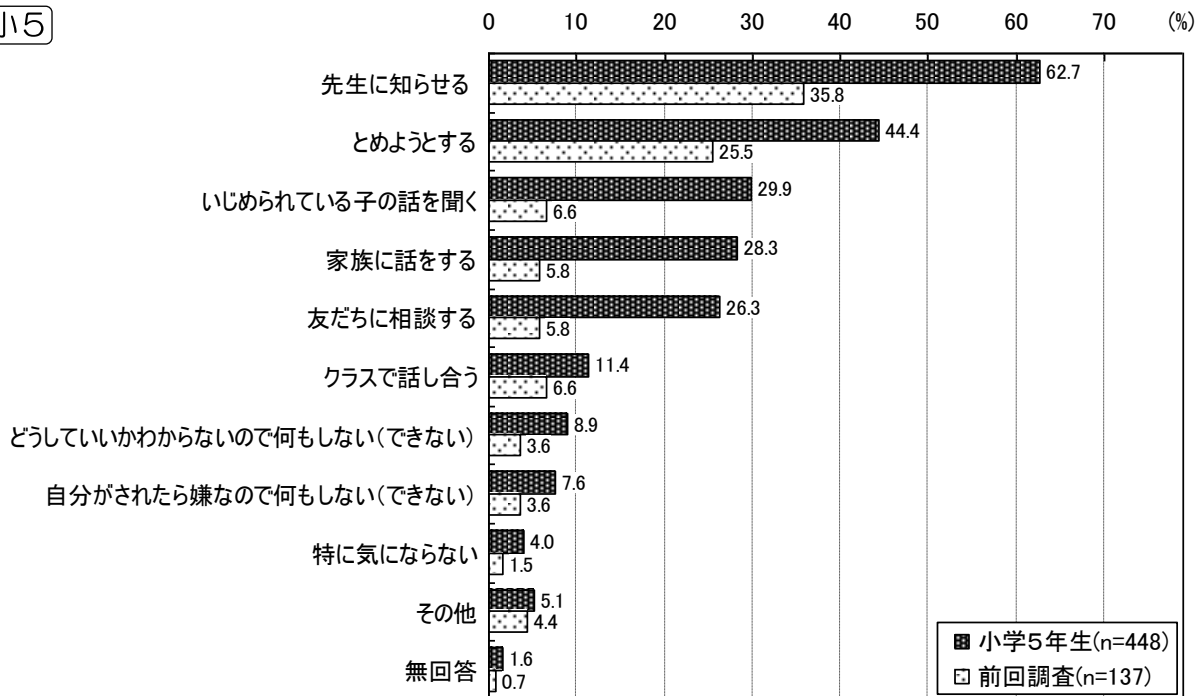


(2) 人がいじめられているのを見たときの対応〈複数回答〉

小中 問39 / 高 問33 クラスのだれかが他の子を（学校や職場のだれかが他の人を）いじめているのを見たとき、どうしますか。

・小学5年生では「先生に知らせる」が62.7%と最も高く、次いで「とめようとする」が44.4%となっています。

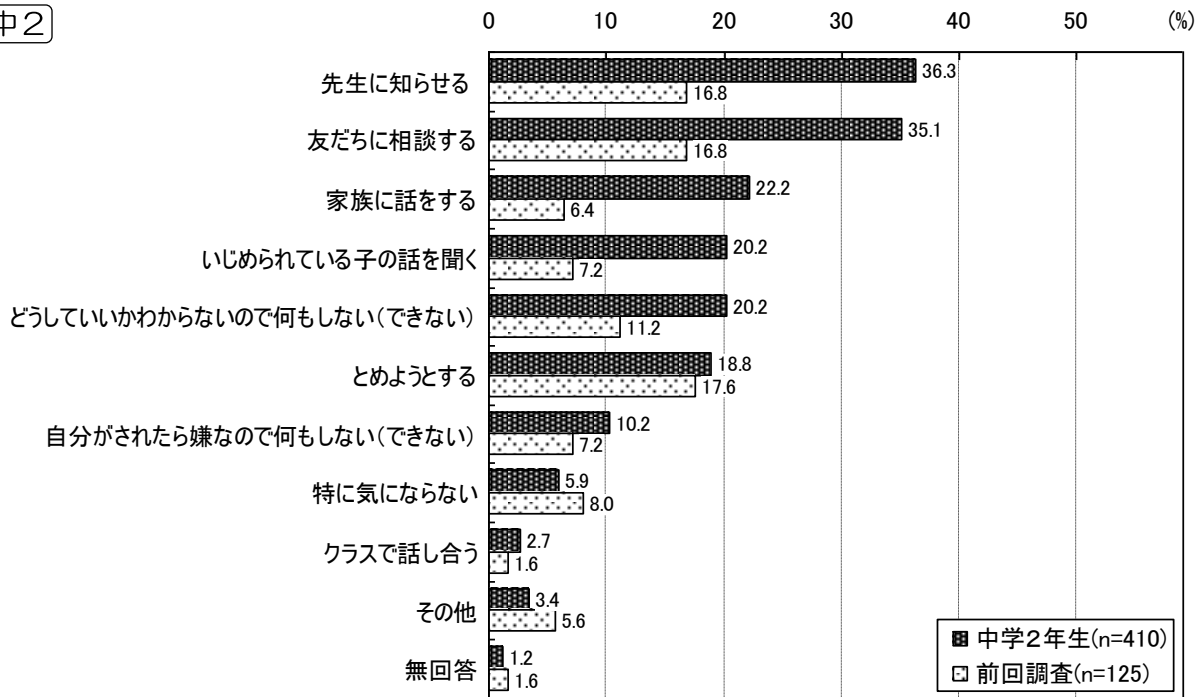
小5



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

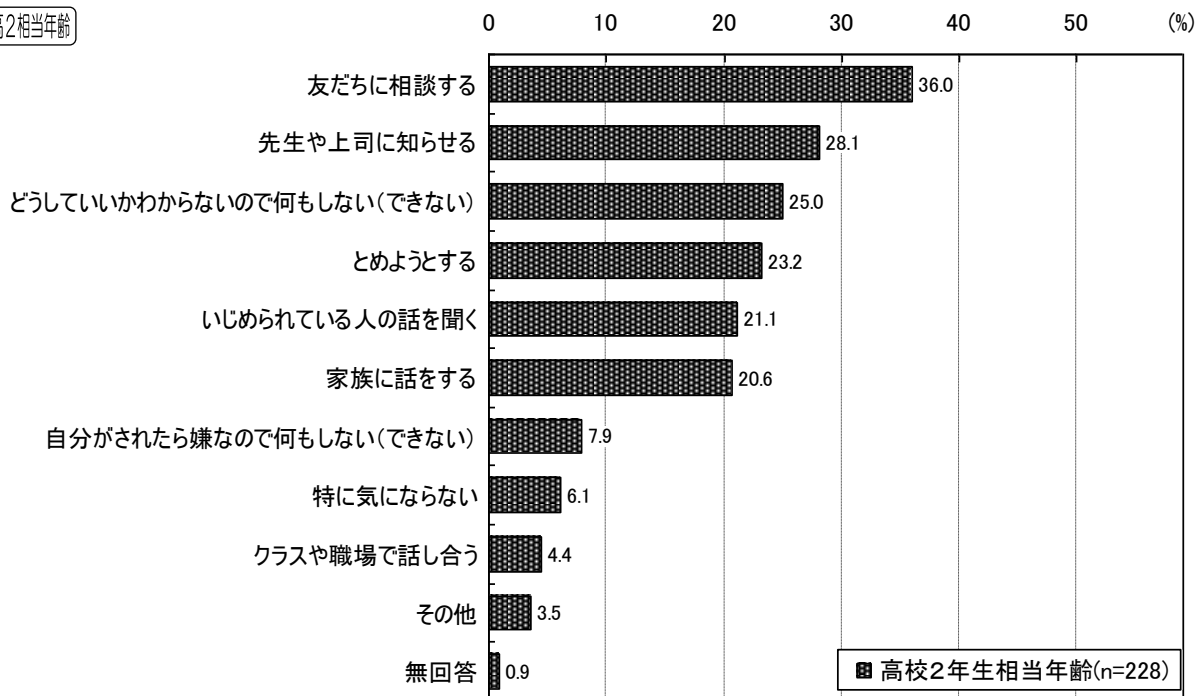
- ・ 中学2年生では「先生に知らせる」が36.3%と最も高く、次いで「友だちに相談する」が35.1%となっています。

中2



- ・ 高校2年生相当年齢では「友だちに相談する」が36.0%と最も高くなっています。

高2相当年齢

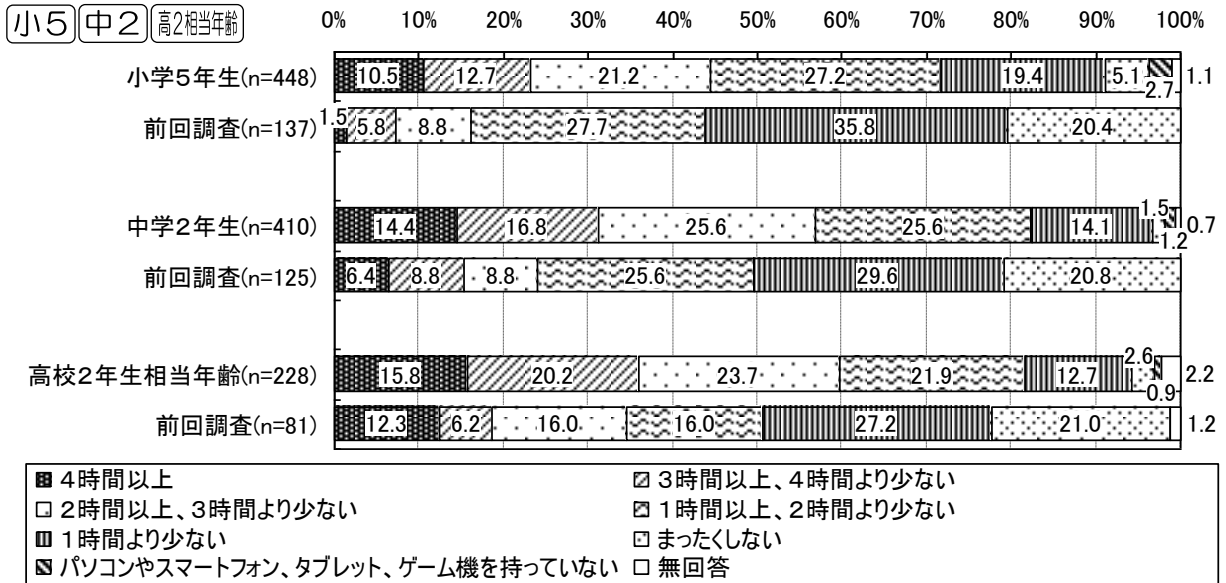


7 情報メディアの利用とコミュニケーションについて

(1) ゲームや動画視聴の状況

小中 問10/**高** 問9 学校や仕事のある日は1日にどのくらいテレビやパソコン、スマートフォン、タブレット、ゲーム機などでゲームをしたり動画を見ますか。

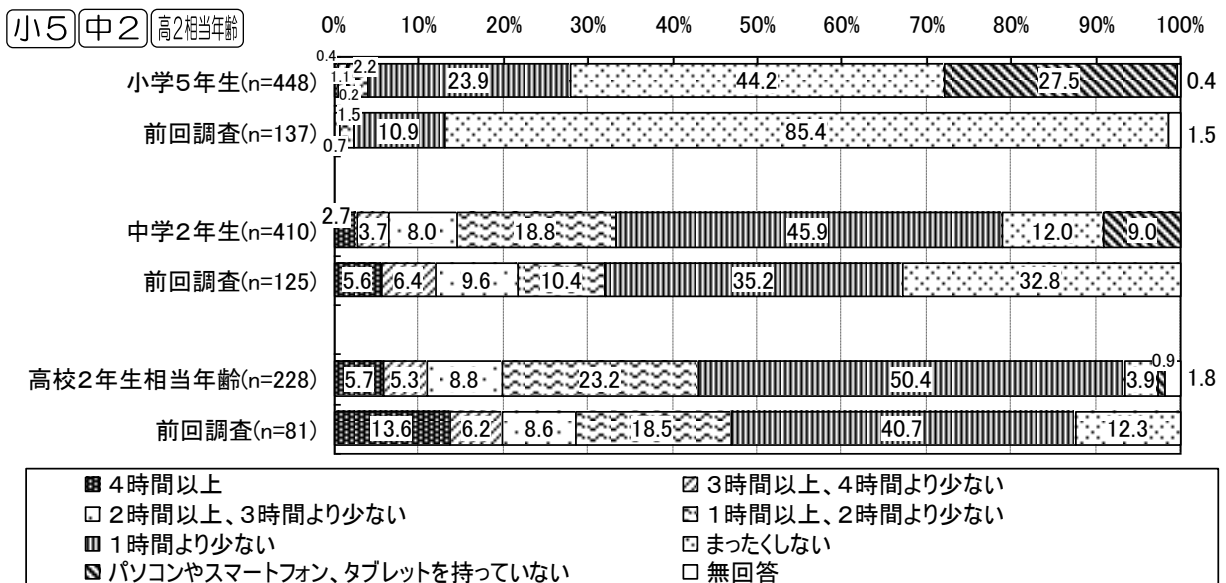
・各対象者とも前回調査と比べて「1時間より少ない」が低下し、ゲームや動画を見る時間が長くなる傾向が見られます。



(2) メールやSNSによるコミュニケーションの状況

小中 問11/**高** 問10 学校や仕事のある日は1日にどのくらいメールや、LINEまたはTwitter、Instagramなどでコミュニケーションをとりますか。

・小学5年生は「まったくしない」、中学2年生と高校2年生相当年齢も「1時間より少ない」が最も高くなっています。

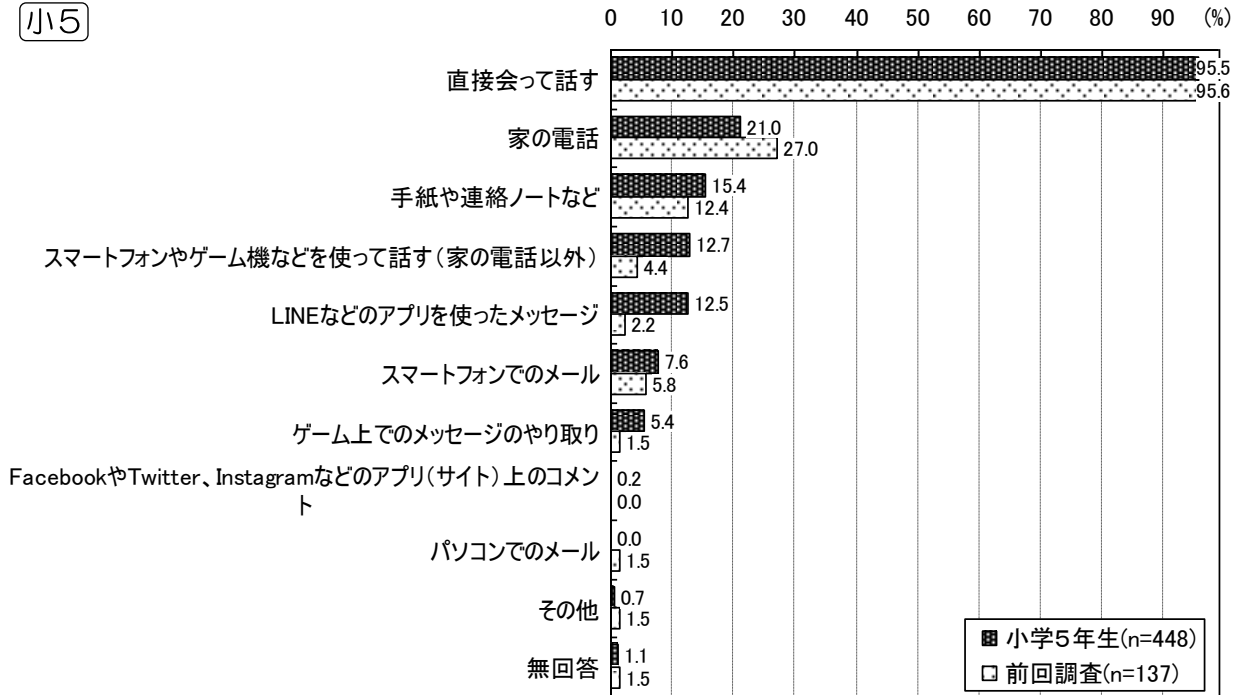


（3）友だちとの主なコミュニケーション方法〈複数回答〉

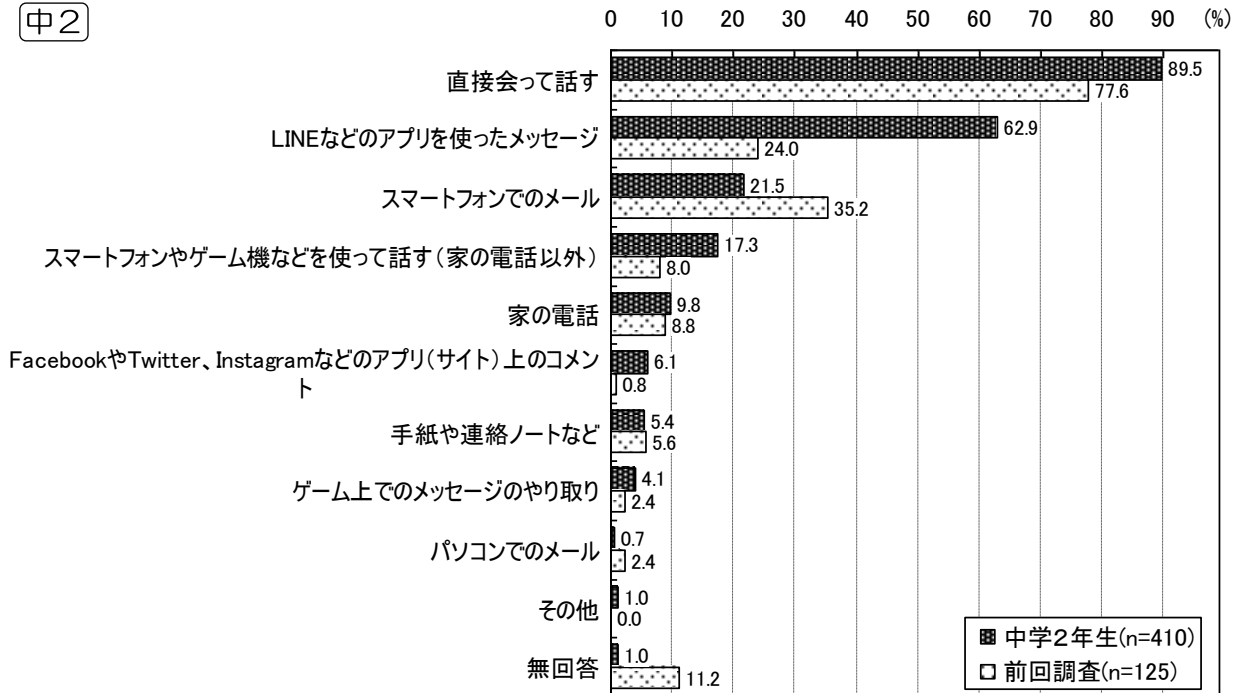
小中 問37/**高** 問31 友だちとのコミュニケーション方法で主なものはどれですか。

- ・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「直接会って話す」が最も高くなっています。また、これに次いで、「LINEなどのアプリを使ったメッセージ」が中学2年生で62.9%、高校2年生相当年齢で81.6%となっています。

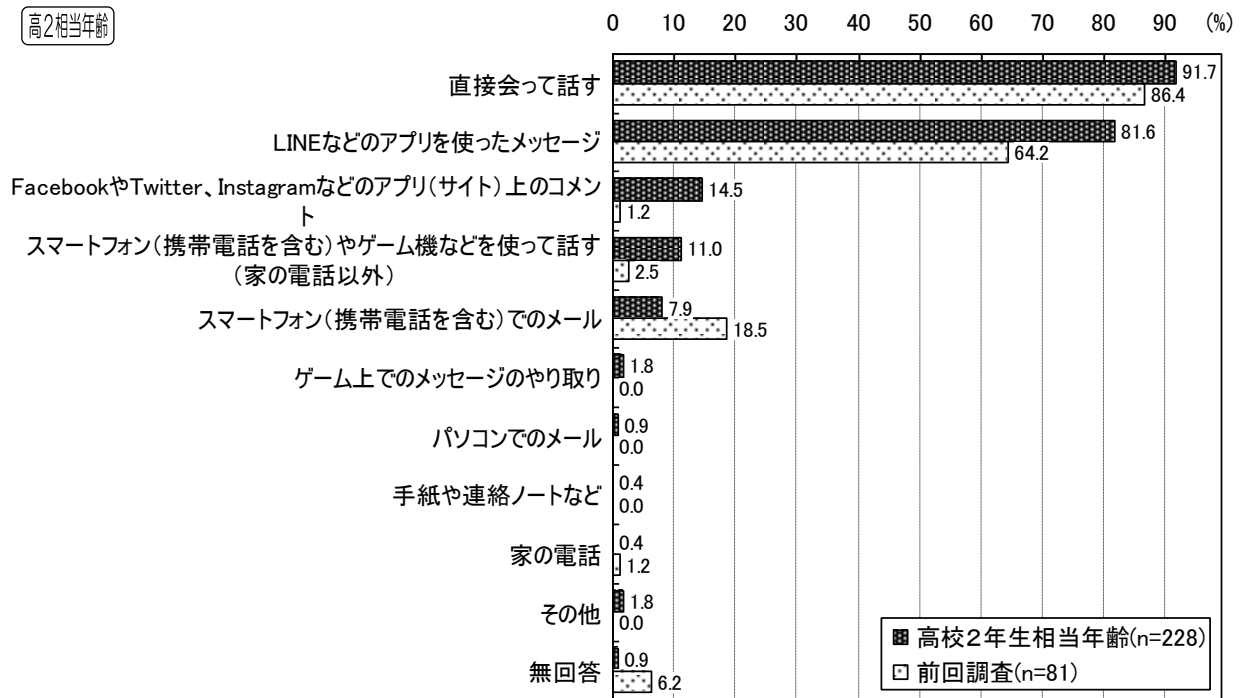
小5



中2



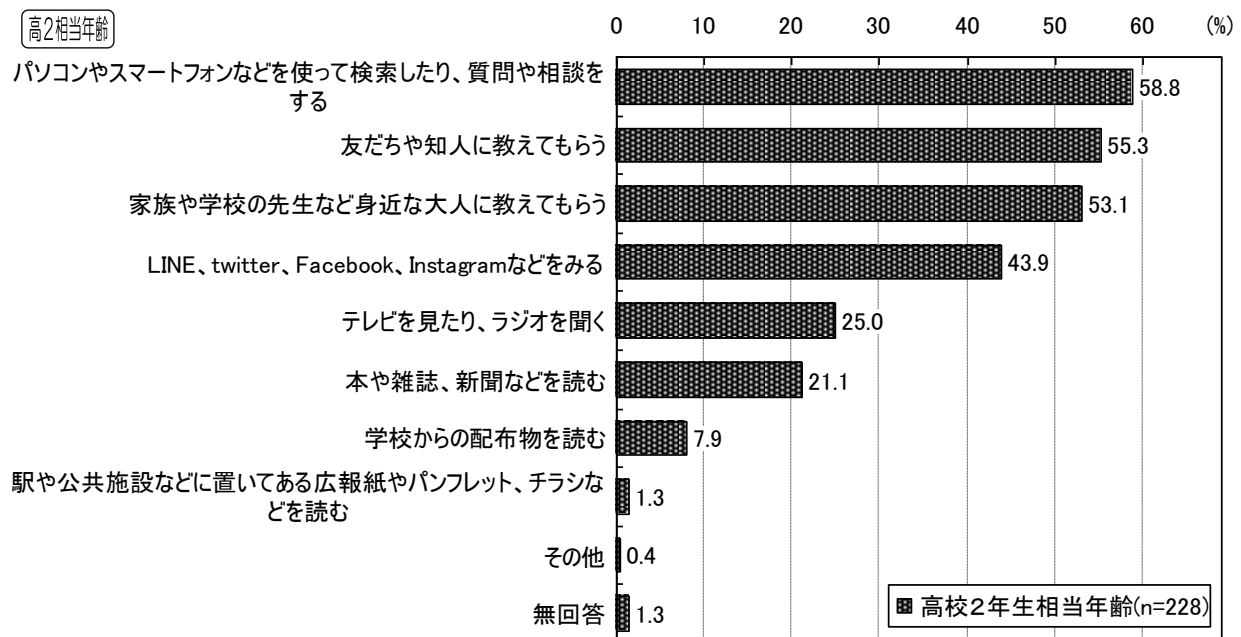
Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）



(4) 役に立つと思う情報の入手方法〈複数回答〉

高 問12 あなたにとって役に立つと思う情報は、主にどのような方法で入手していますか。

- ・「パソコンやスマートフォンなどを使って検索したり、質問や相談をする」が58.8%と最も高く、「友だちや知人に教えてもらう」「家族や学校の先生など身近な大人に教えてもらう」も50%を超えています。

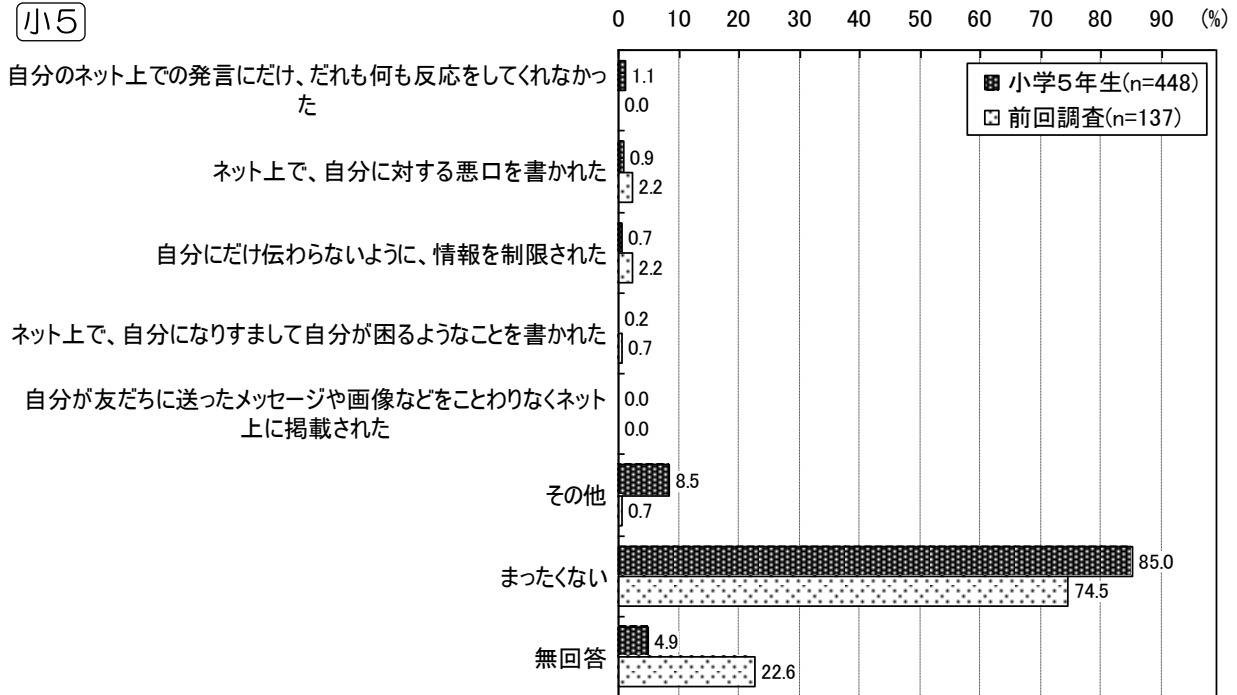


（５） ネットを利用したコミュニケーションで不快になったこと 〈複数回答〉

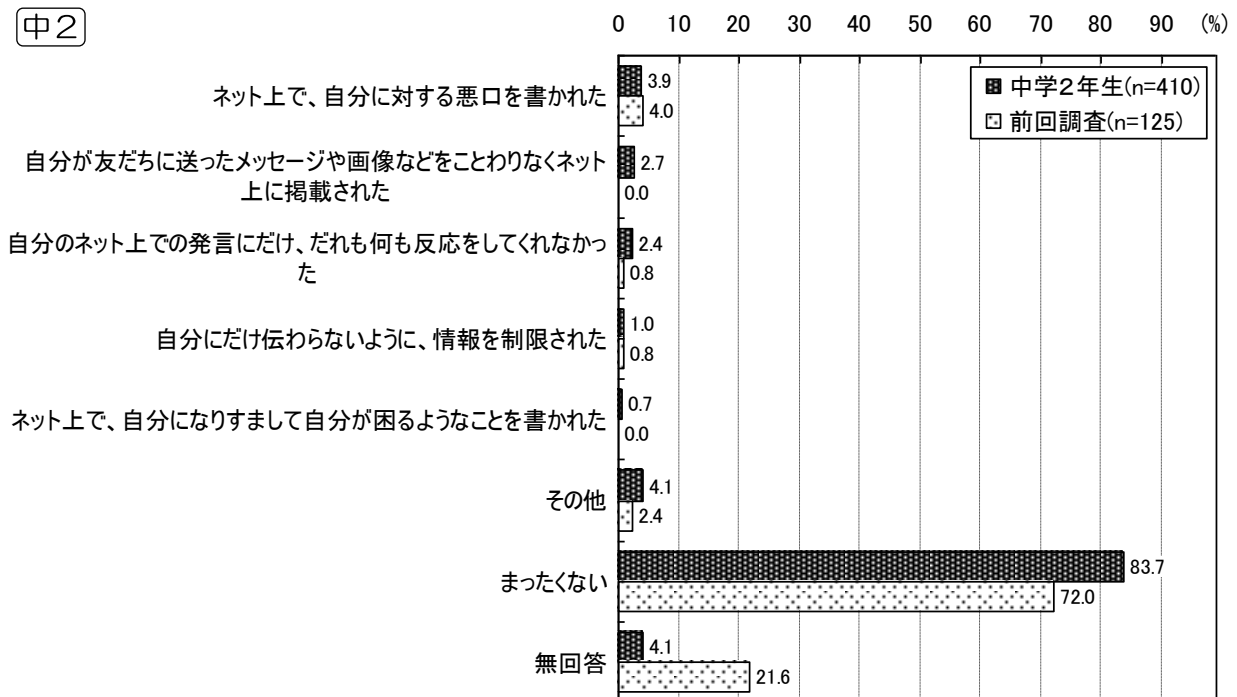
小中 問38/**高** 問32 インターネットを利用した友だちなどとのコミュニケーションにおいて、嫌な気持ちになったことはありますか。

・「まったくない」と無回答を除いて、小学5年生の10.1%、中学2年生の12.2%、高校2年生相当年齢の15.8%が何らかの理由で嫌な気持ちになったと答えています。

小5

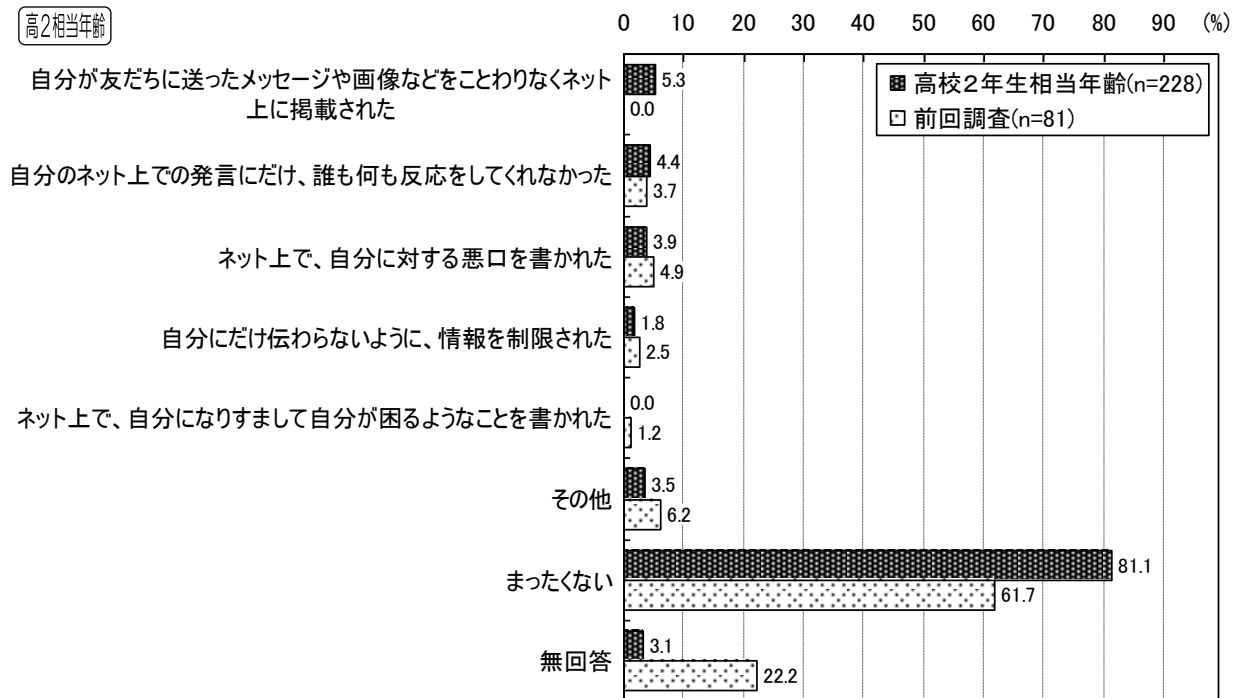


中2



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

高2相当年齢

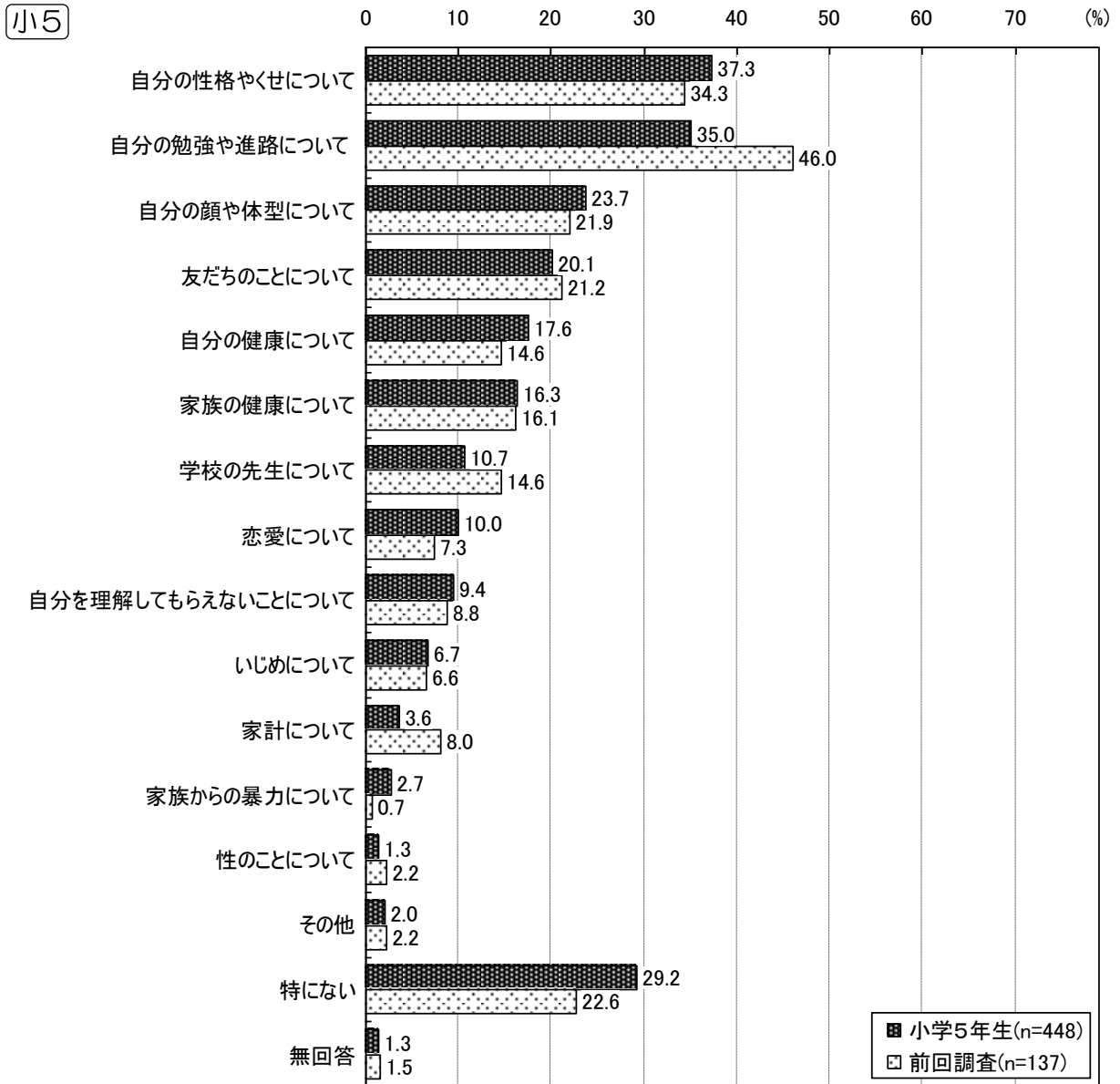


8 不安や悩み、相談の状況について

（１）不安や悩み、困っていること〈複数回答〉

小中 問40 / **高** 問34 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたことは何ですか。

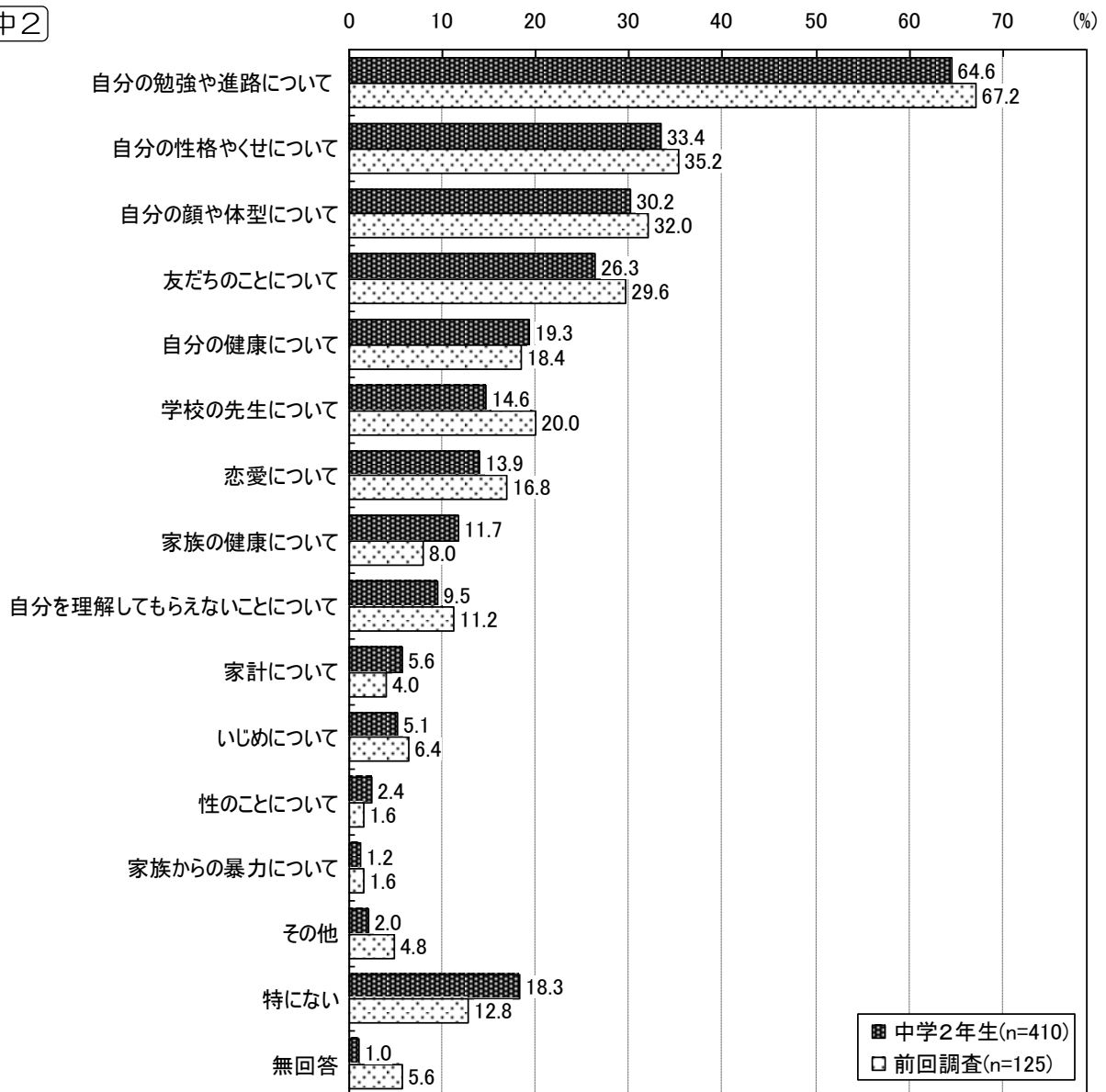
・小学5年生では「自分の性格やくせについて」が37.3%と最も高く、次いで「自分の勉強や進路について」も35.0%となっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

・ 中学2年生では「自分の勉強や進路について」が64.6%となっています。

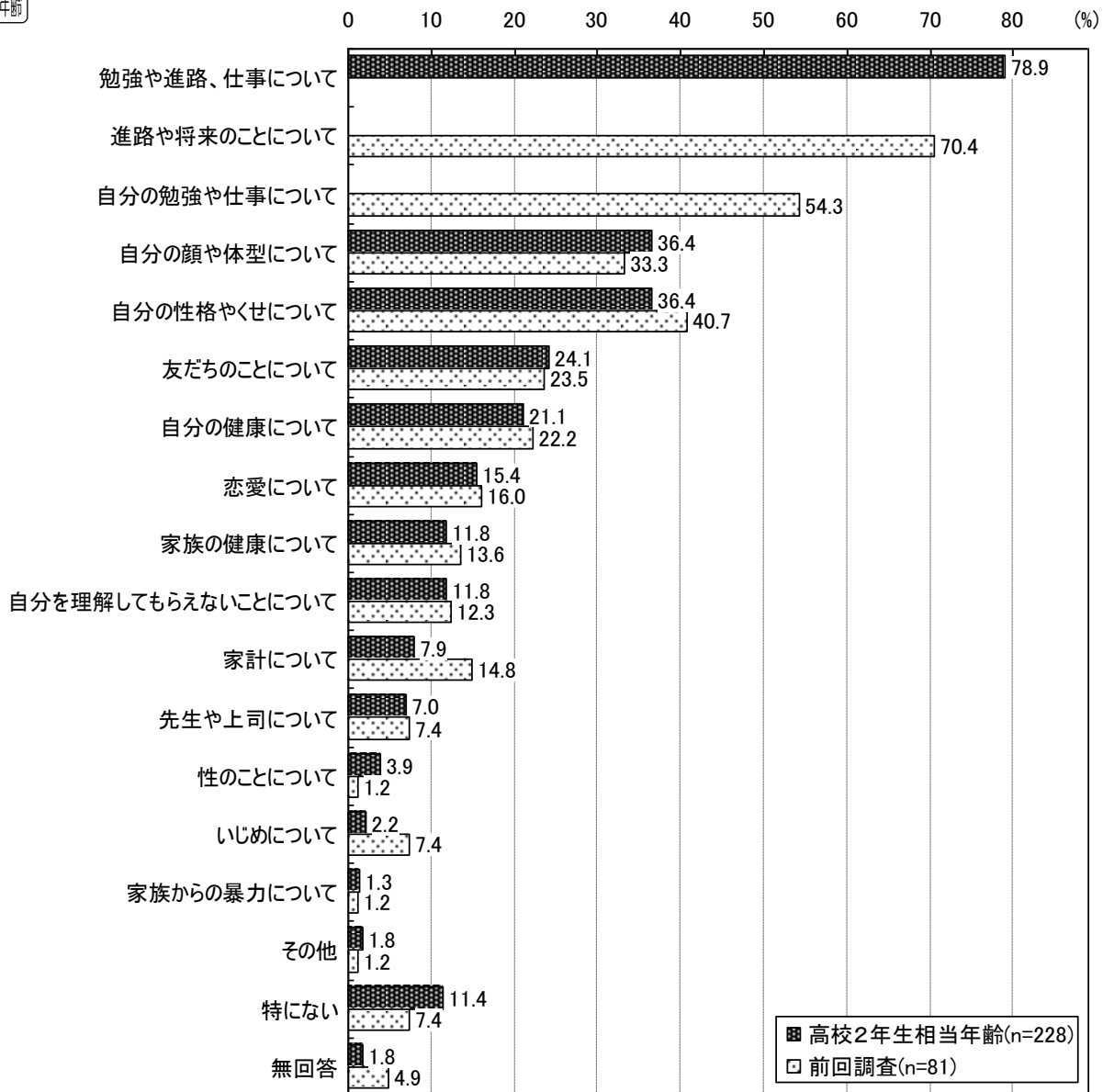
中2



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

・ 高校2年生相当年齢では「勉強や進路、仕事について」が78.9%となっています。

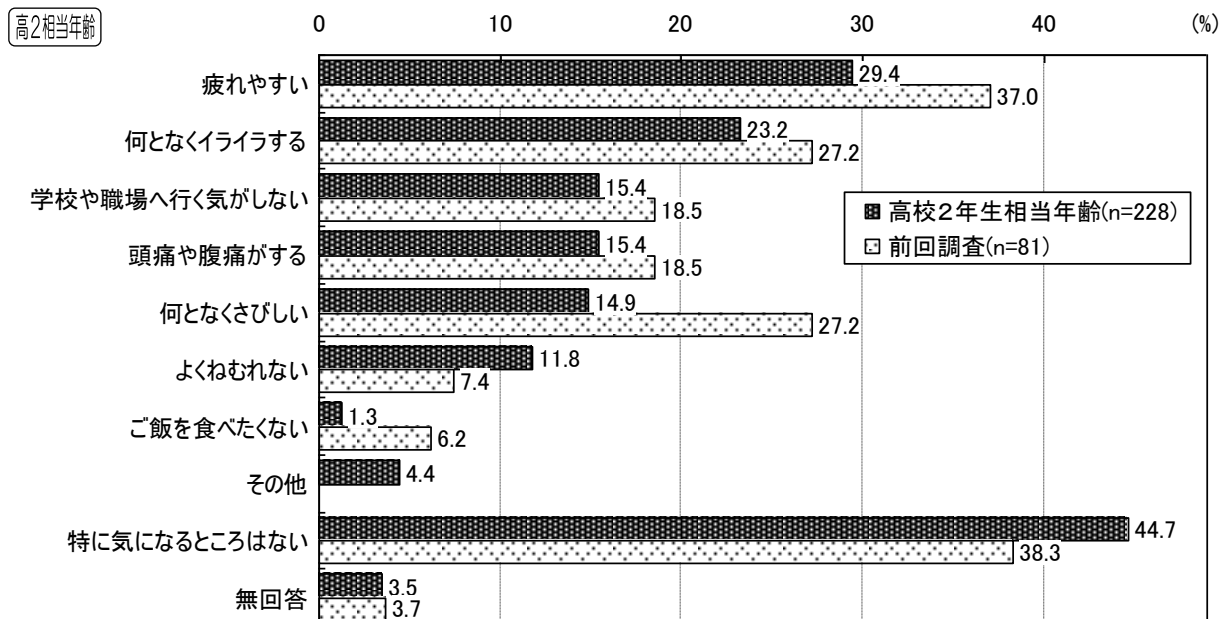
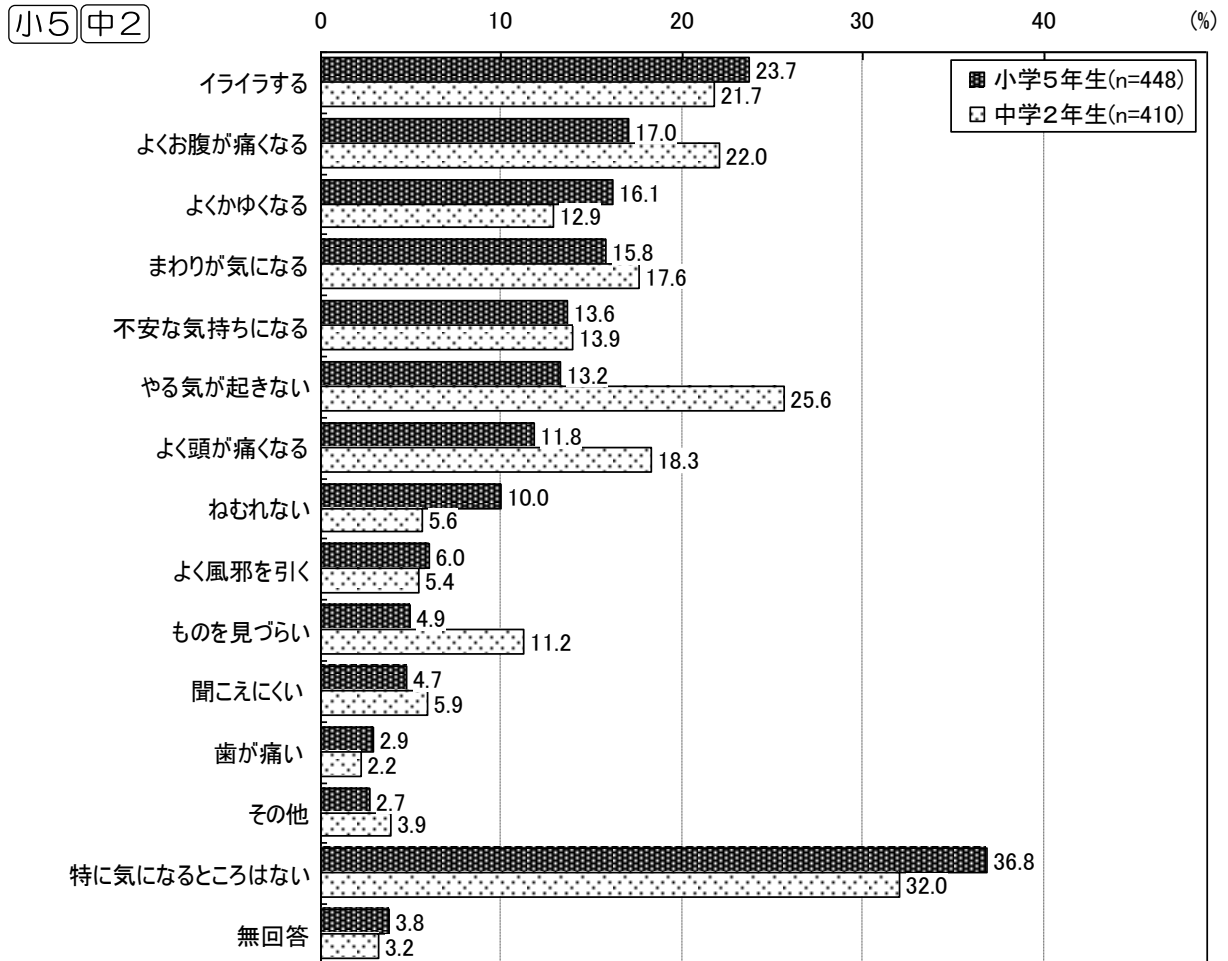
高2相当年齢



（２）自分の体や気持ちで気になること〈複数回答〉

【小中】 問45/【高】 問39 自分の体や気持ちで気になることはありますか。

・「特に気になるところはない」を除いて、小学5年生では「イライラする」、中学2年生では「やる気が起きない」、高校2年生相当年齢では「疲れやすい」が最も高くなっています。

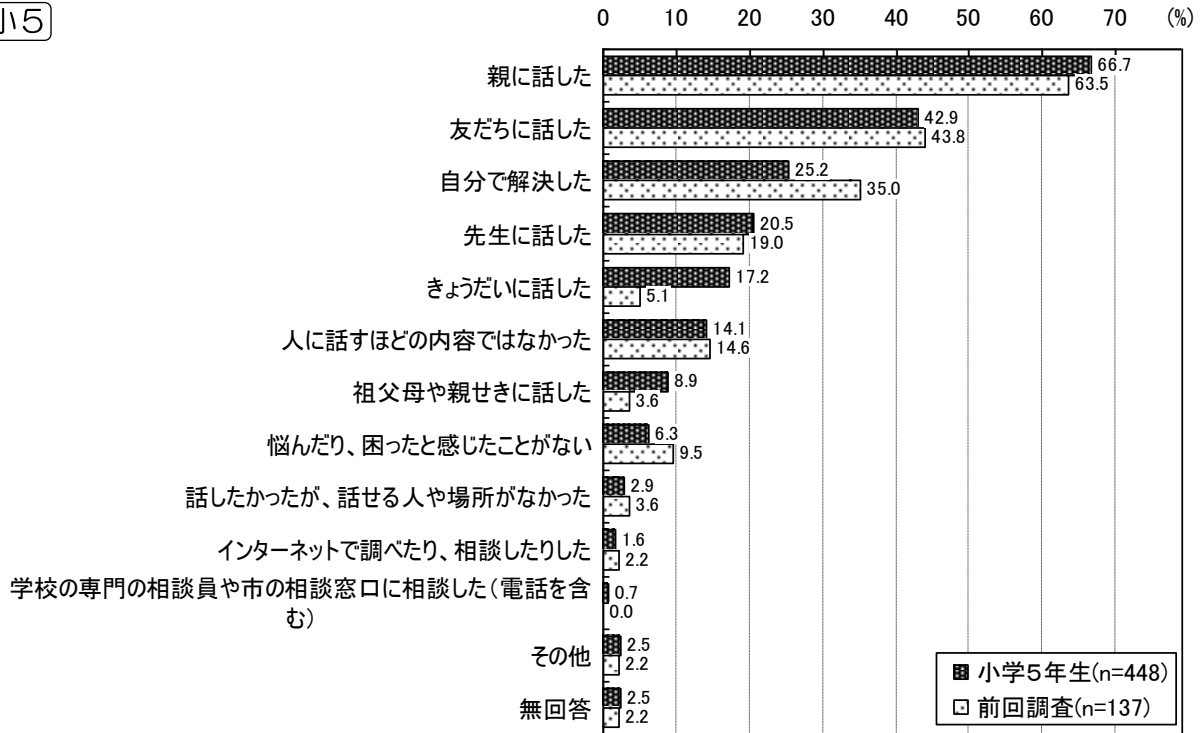


（3）不安や悩み、困ったときの対応〈複数回答〉

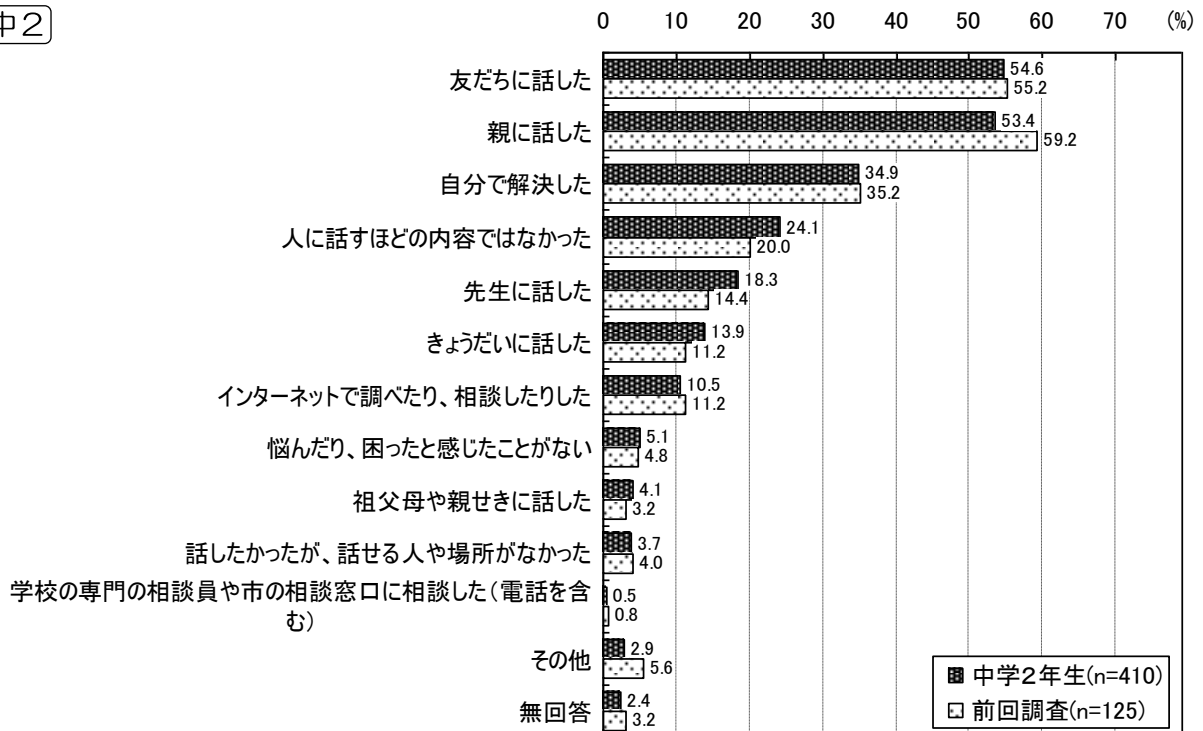
【小中】 問41/【高】 問35 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたとき、あなたはどうしましたか。

- ・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「親に話した」「友だちに話した」「自分で解決した」の割合が高くなっています。

【小5】

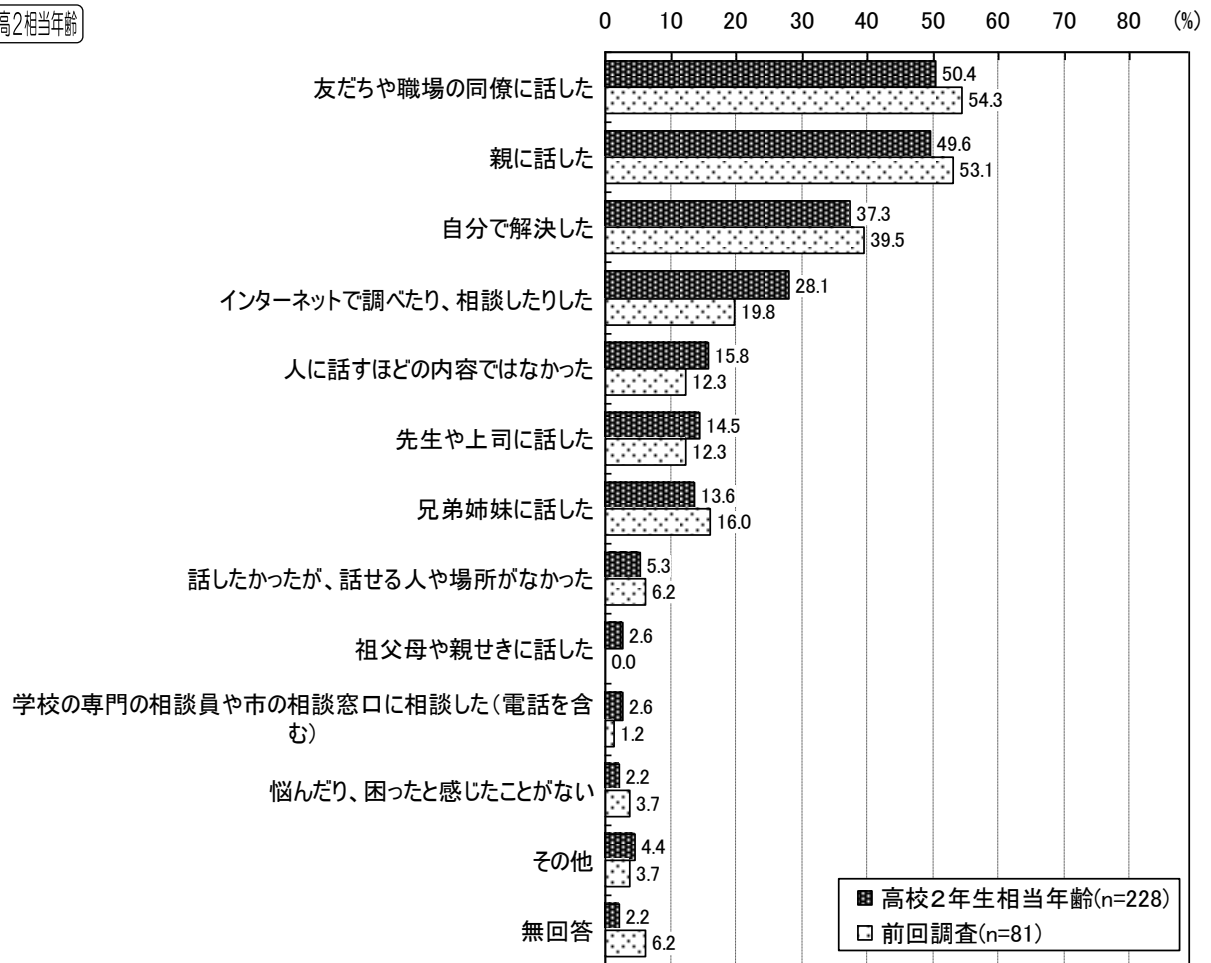


【中2】



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

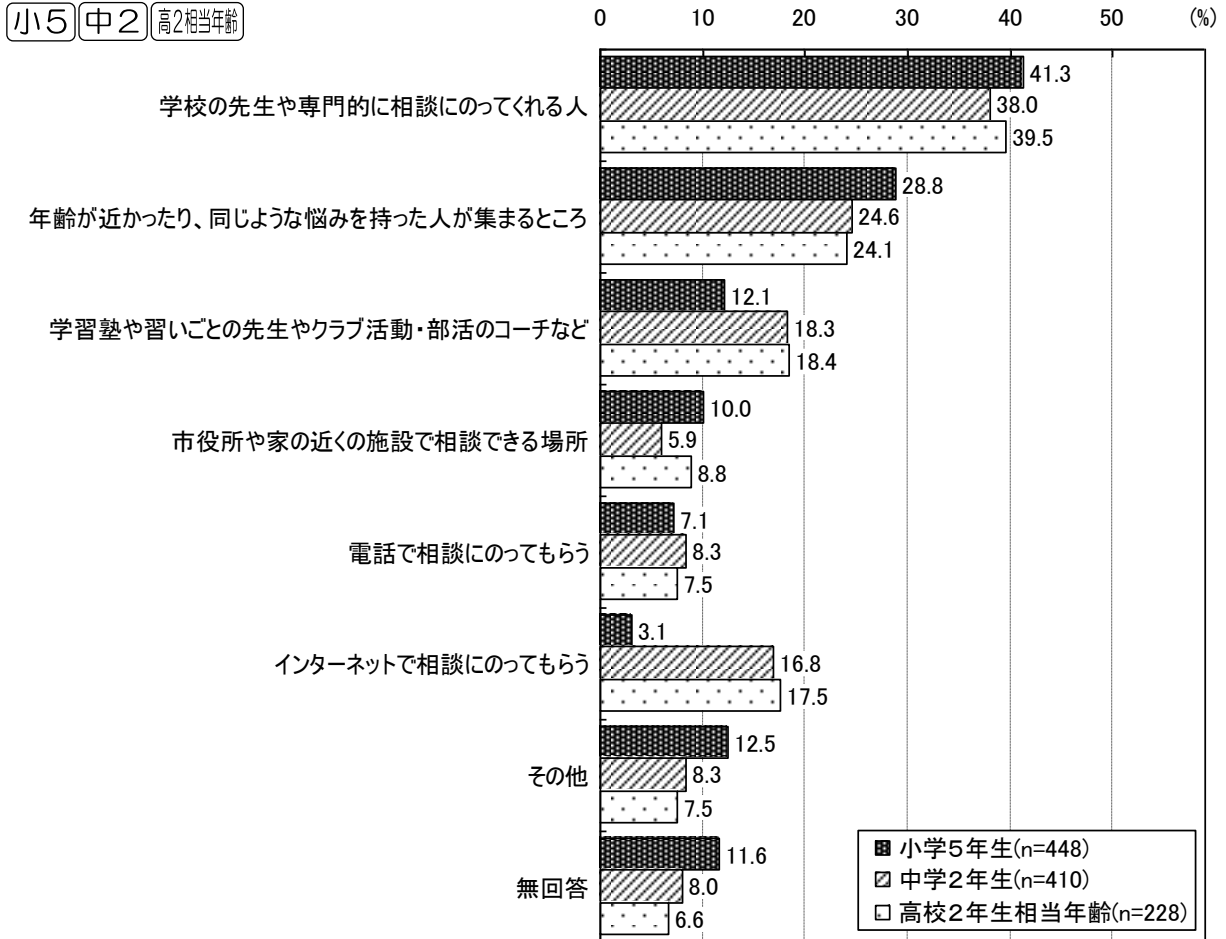
高2相当年齢



（４）身近な人に話ができない場合の相談先や相談相手〈複数回答〉

【小中】 問42/【高】 問36 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたとき、家族や友だちなどの身近な人に話ができない場合に、あったらいいと思う相談先や相談相手などは何ですか。

- ・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「学校の先生や専門的に相談にのってくれる人」の割合が最も高く、次いで「年齢が近かったり、同じような悩みを持った人が集まる場所」となっています。



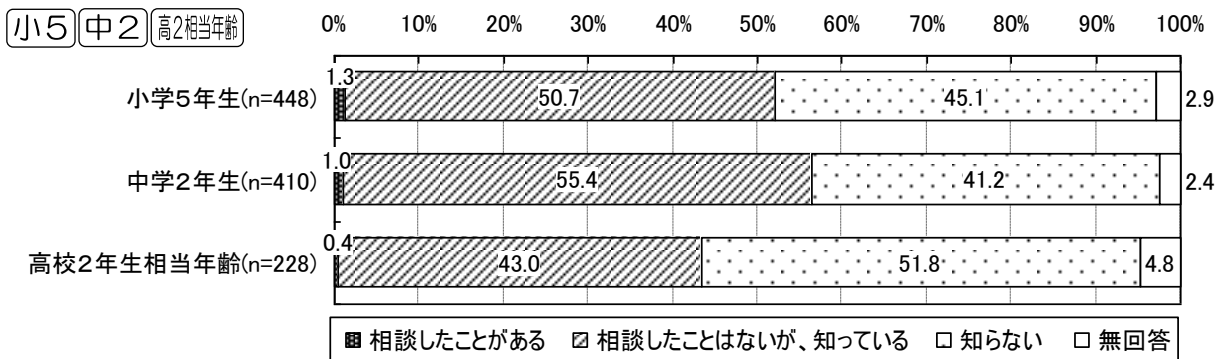
（５）相談窓口等へ相談した経験と感想

小中 問43 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたとき、学校以外にも豊中市には24時間365日いつでも無料で相談できるフリーダイヤル（こども総合相談窓口 ・0120-307-874）があることを知っていますか。

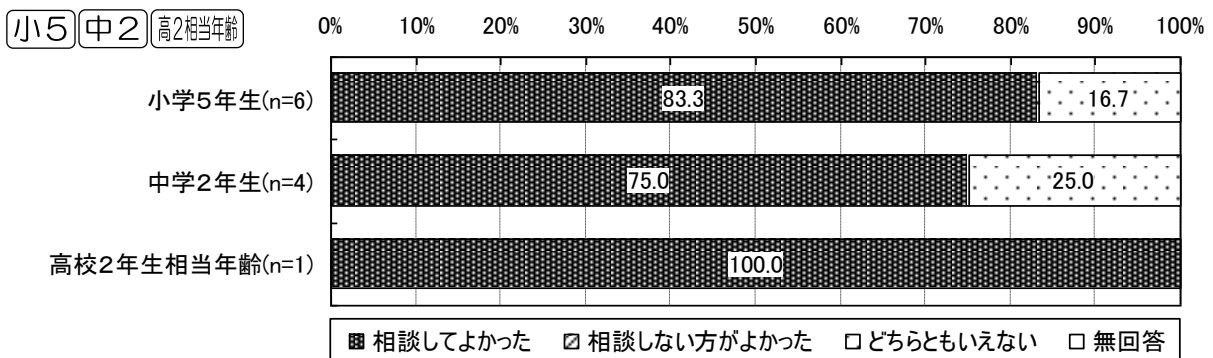
高 問37 進学や就労、心身のことなどについて不安に思ったり、悩んだり、困った時に、豊中市や大阪府、国に相談できるところがあることを知っていますか。また、豊中市の相談窓口へ相談した人は、相談をしてみてどのように感じましたか。

①豊中市のこども総合相談窓口

・「相談したことがある」は小学5年生で1.3%、中学2年生で1.0%、高校2年生相当年齢で0.4%となっています。

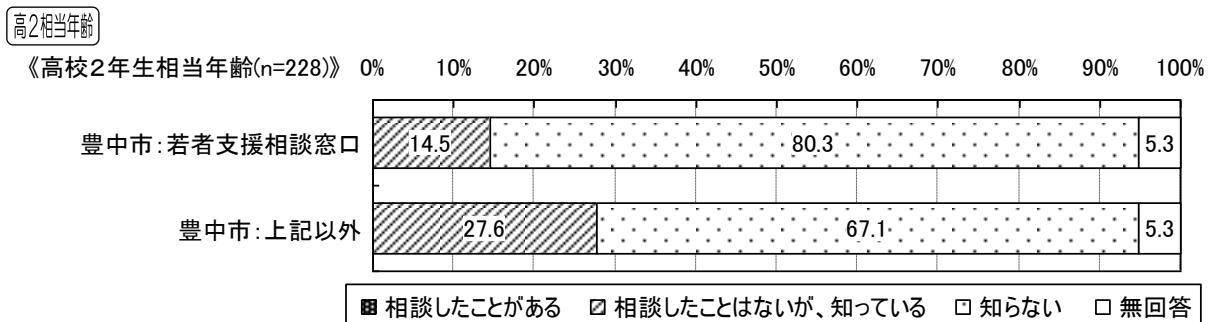


※相談した感想



②豊中市のその他の相談窓口

・「相談したことがある」は若者支援相談窓口で14.5%、その他の窓口で27.6%となっています。



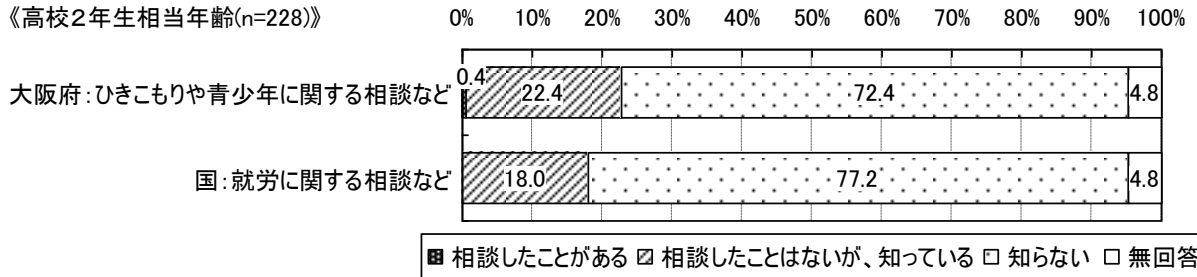
Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

③大阪府のひきこもりや青少年に関する相談など・国の就労に関する相談など

・「相談したことがある」は大阪府（ひきこもりや青少年に関する相談など）が0.4%、
国（就労に関する相談など）が0.0%となっています。

高2相当年齢

《高校2年生相当年齢(n=228)》



（6）豊中市の相談窓口への利用希望

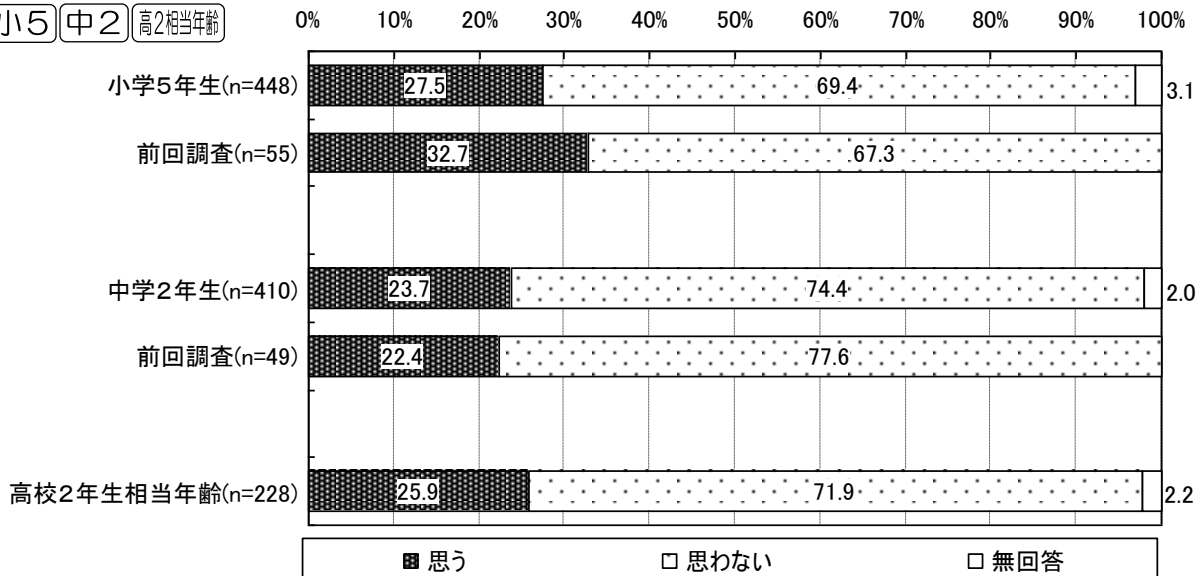
①利用希望

小中 問44 もし、今後ものすごく不安に思ったり、悩んだり、困った時に豊中市のフリーダイヤル（こども総合相談窓口）を使おうと思いますか。

高 問38 もし、今後ものすごく不安に思ったり、悩んだり、困った時に豊中市の相談窓口を使おうと思いますか。

・利用希望については小学5年生が27.5%、中学2年生が23.7%、高校2年生相当年齢が25.9%となっています。

小5 中2 高2相当年齢



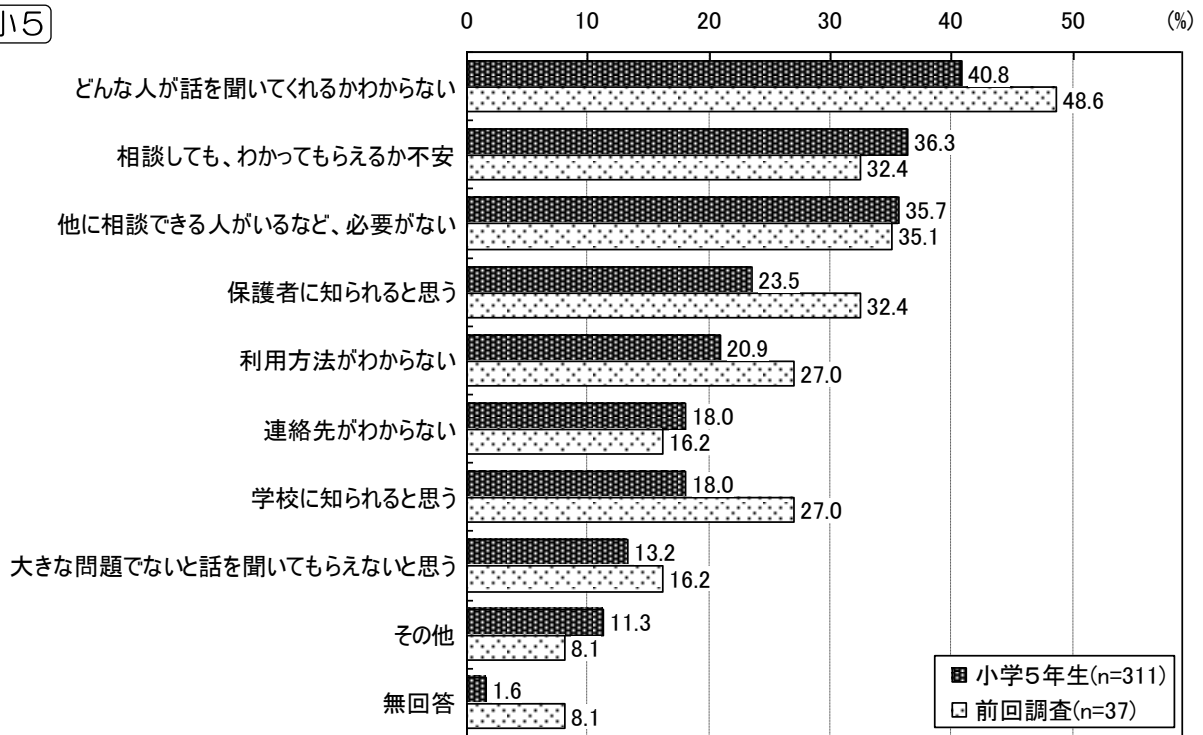
（6）①で「思わない」を選んだ方に対する設問

②相談窓口を利用しようと思わない理由〈複数回答〉

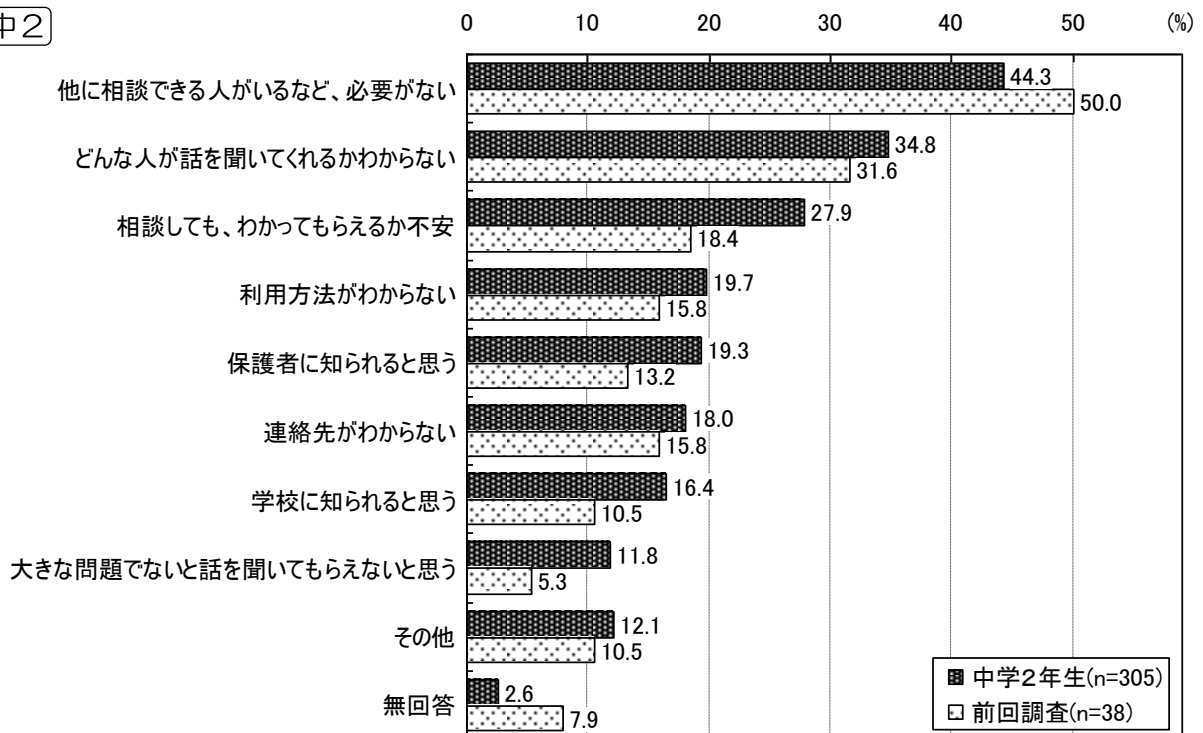
【小中】 問44-1/【高】 問38-1 使おうとは思わない理由は何ですか。

- ・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「どんな人が話を聞いてくれるかわからない」が高い傾向があります。

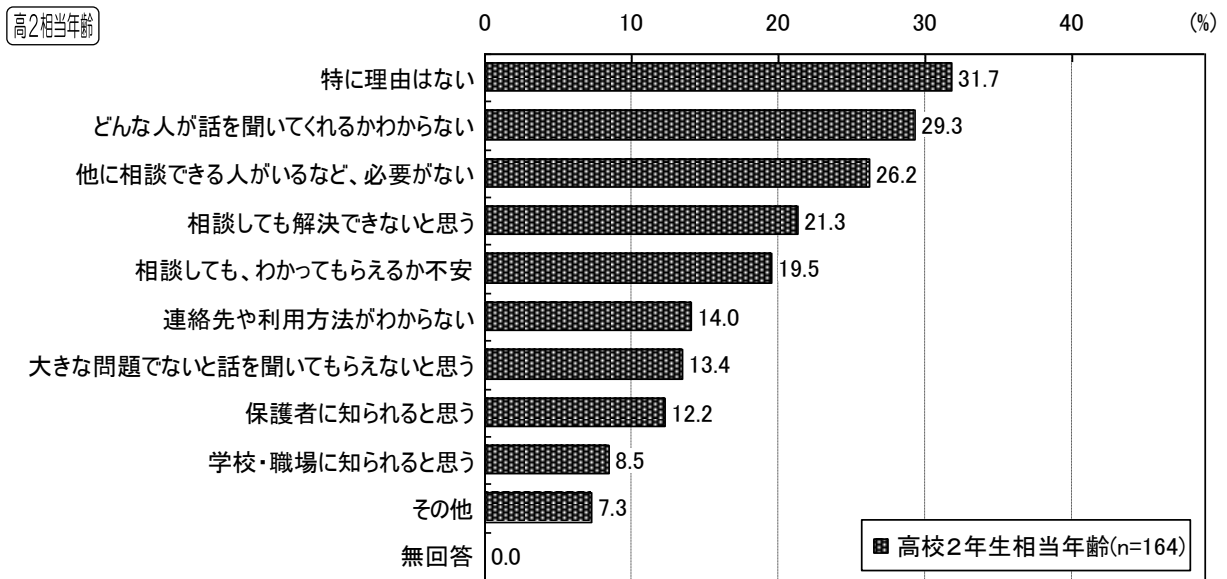
【小5】



【中2】



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

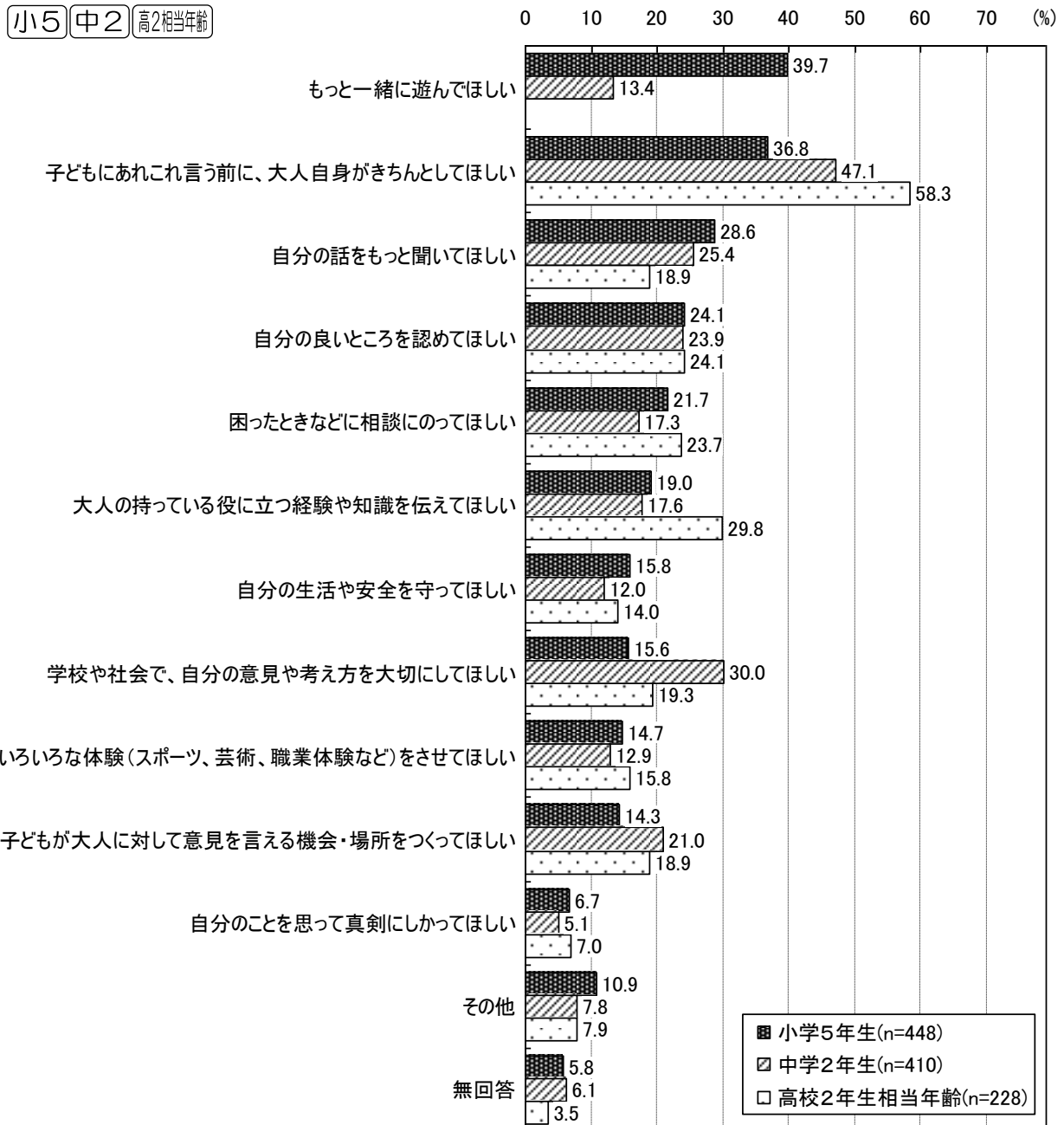


9 大人について

（1）大人に対する思い〈複数回答〉

【小中】問46/【高】問40 大人に対してどのような思いを持っていますか。

- ・小学5年生については「もっと一緒に遊んでほしい」が39.7%と最も高くなっています。
- ・中学2年生と高校2年生相当年齢は「子どもにあれこれ言う前に、大人自身がきちんとしてほしい」が最も高く、年齢が上がるほど割合が高くなっています。



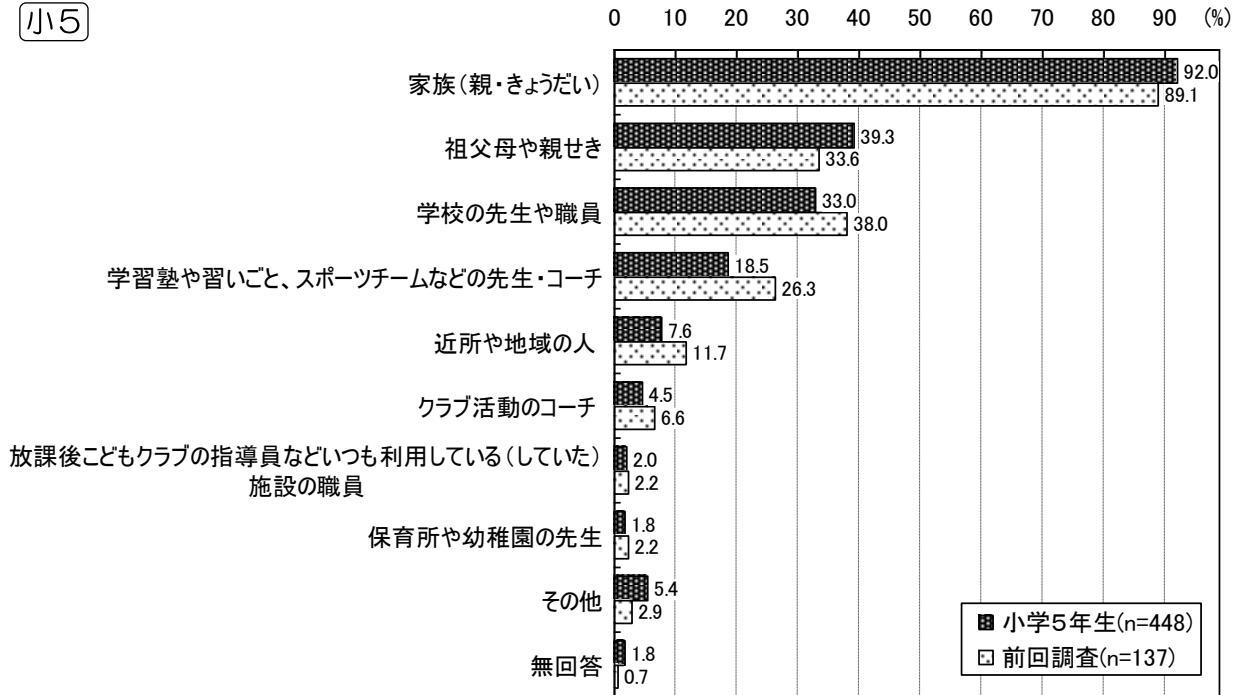
※選択肢「もっと一緒に遊んでほしい」は高校2年生相当年齢の人に対する調査票では設定していません

（２）気軽に話ができる大人や年上の人〈複数回答〉

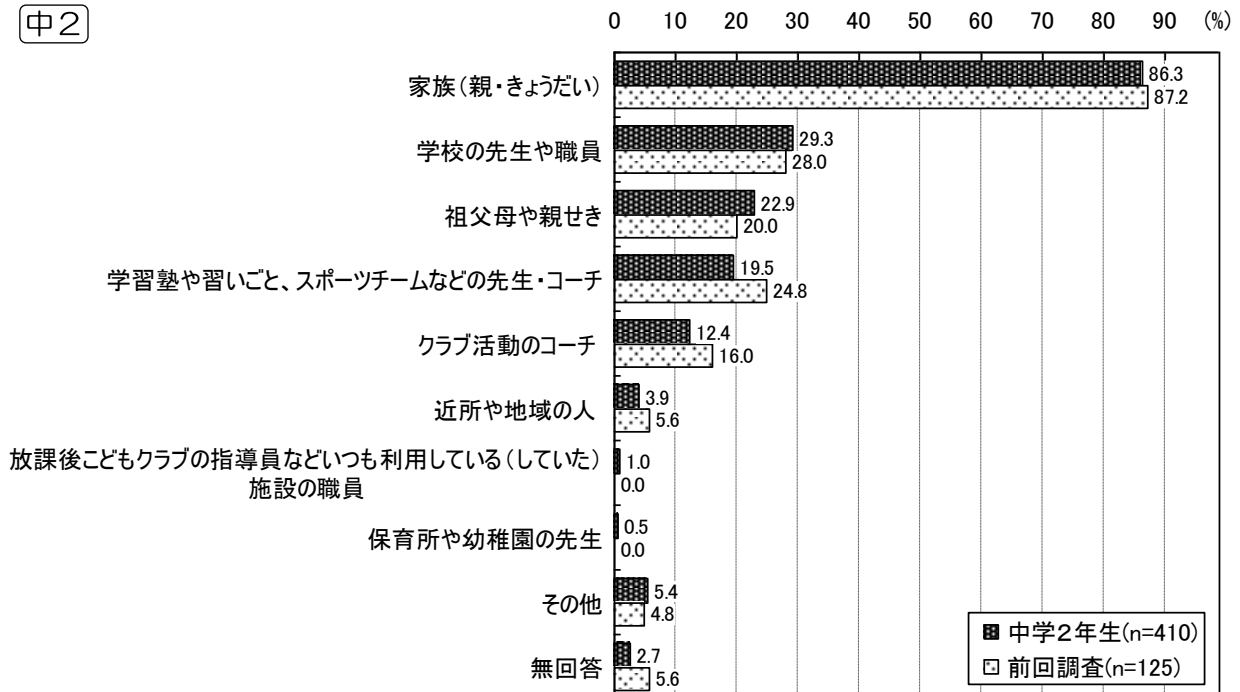
【小中】 問47/【高】 問41 あなたには、普段から気軽に話ができる大人や年上の人がありますか。

- ・ 小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも親・兄弟姉妹、祖父母などの家族、学校の先生や職員などが高くなっています。

【小5】

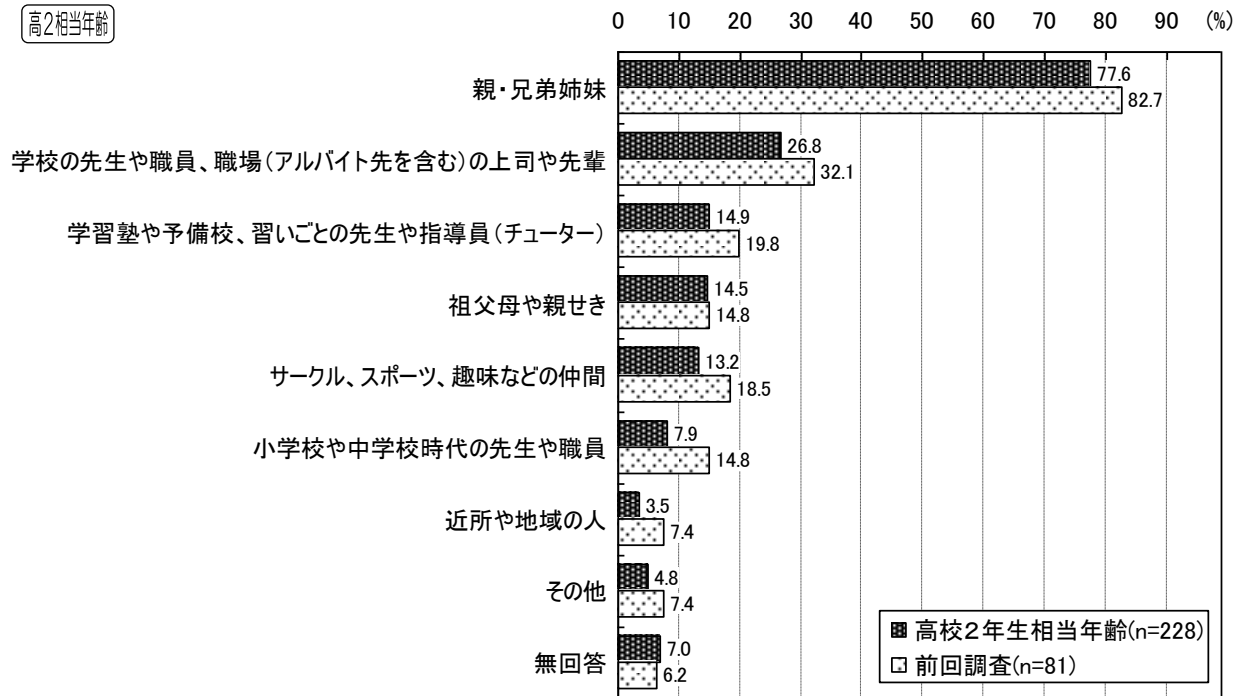


【中2】



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

高2相当年齢



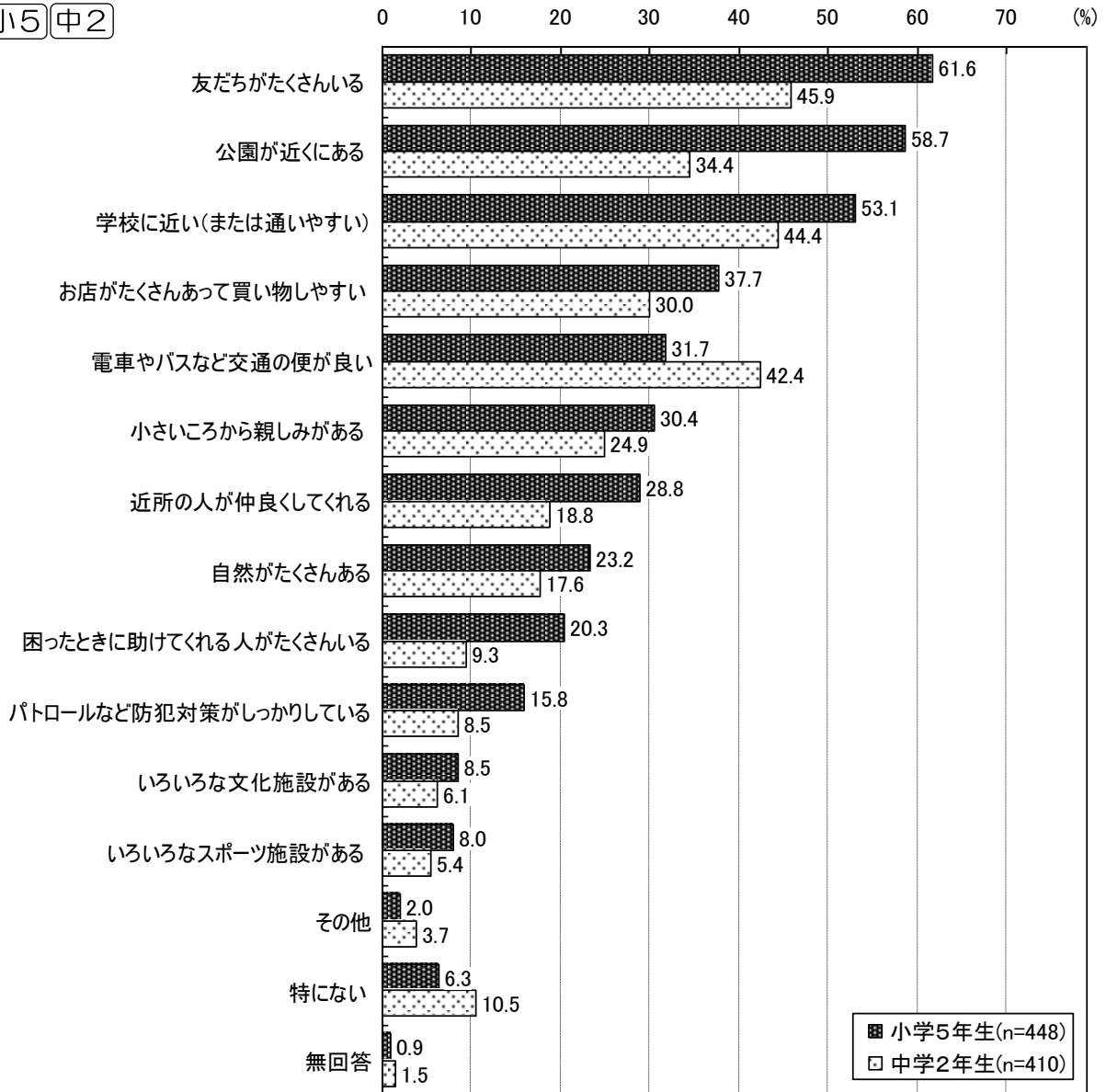
10 豊中市について

（1）豊中市や現住地の好きなところ〈複数回答〉

小中 問48 豊中市や今住んでいるところのどんなところが好きですか。

- ・小学5年生では「友だちがたくさんいる」「公園が近くにある」「学校に近い（または通いやすい）」が50%を超えています。
- ・中学2年生では「友だちがたくさんいる」「学校に近い（または通いやすい）」に次いで「電車やバスなど交通の便が良い」が高くなっています。

小5 **中2**



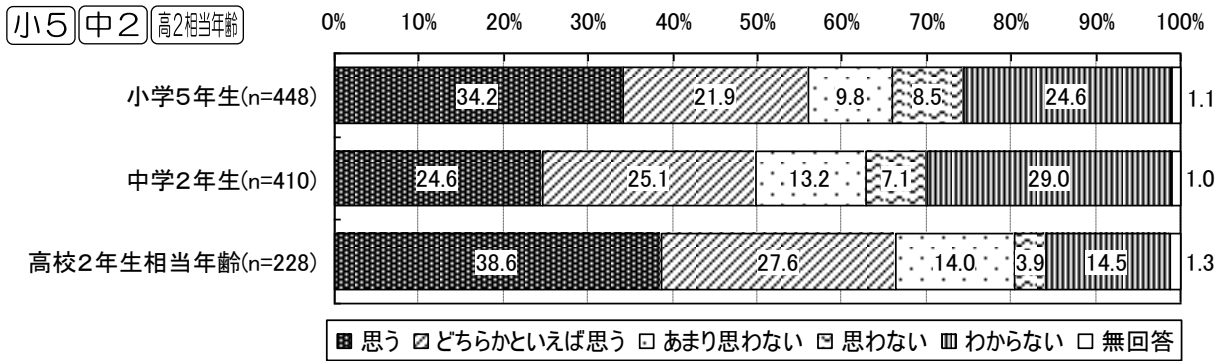
（２）豊中市への定住意向

①定住意向

小中 問49 大人になっても豊中市に住んでいたいと思いますか。

高 問42 将来も豊中市に住み続けたいと思いますか。

・「思う」「どちらかといえば思う」の合計は、小学5年生で56.1%、中学2年生で49.7%、高校2年生相当年齢で66.2%となっています。

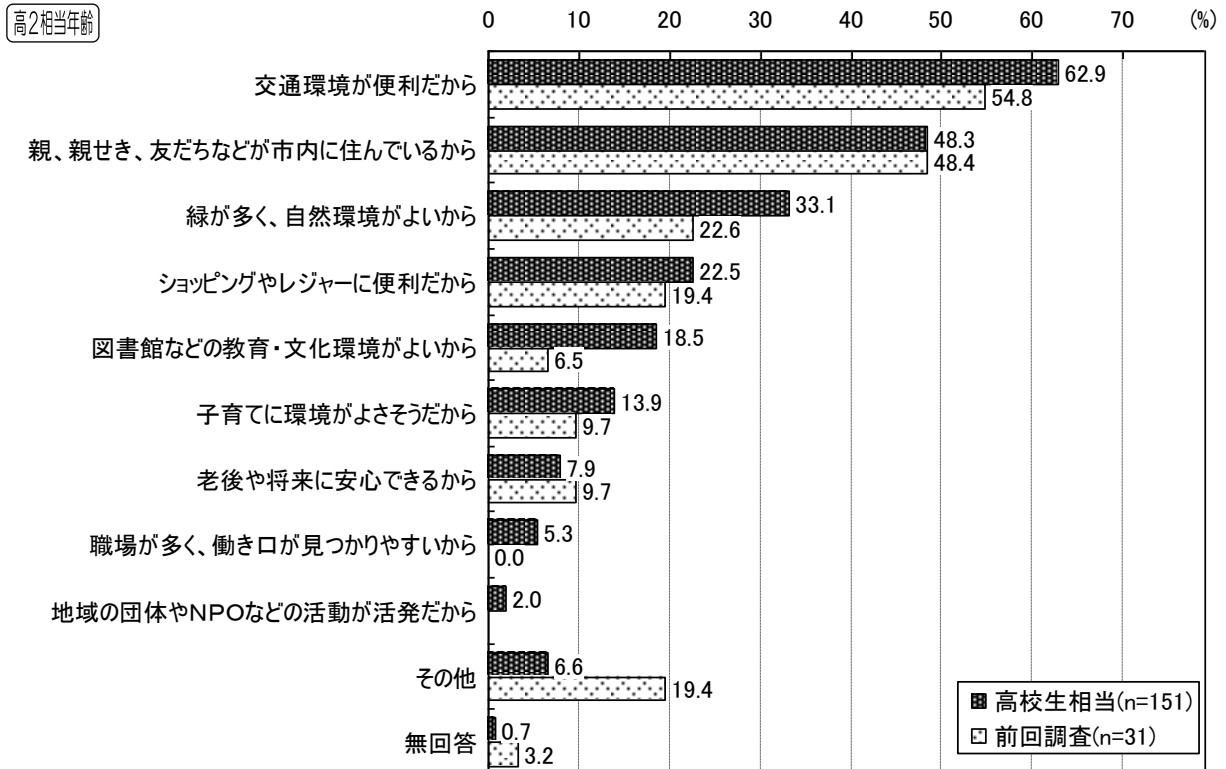


（２）①で「思う」「どちらかといえば思う」を選んだ方に対する設問

②住み続けたい理由〈複数回答〉

高 問42-1 住み続けたいと思う理由は何ですか。

・「交通環境が便利だから」が62.9%と最も高く、次いで「親、親せき、友だちなどが市内に住んでいるから」が48.3%となっています。



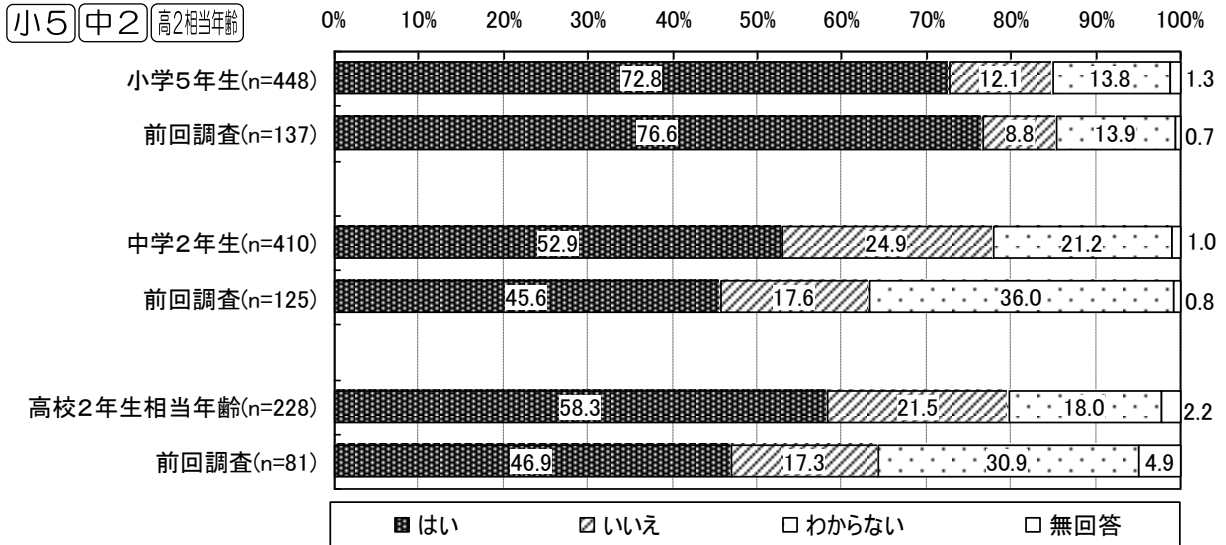
※前回調査では選択肢「地域の団体やNPO等の活動が活発だから」は設定していません

11 将来について

（１）将来の夢を持っているか

小中 問51/**高** 問44 将来の夢を持っていますか。

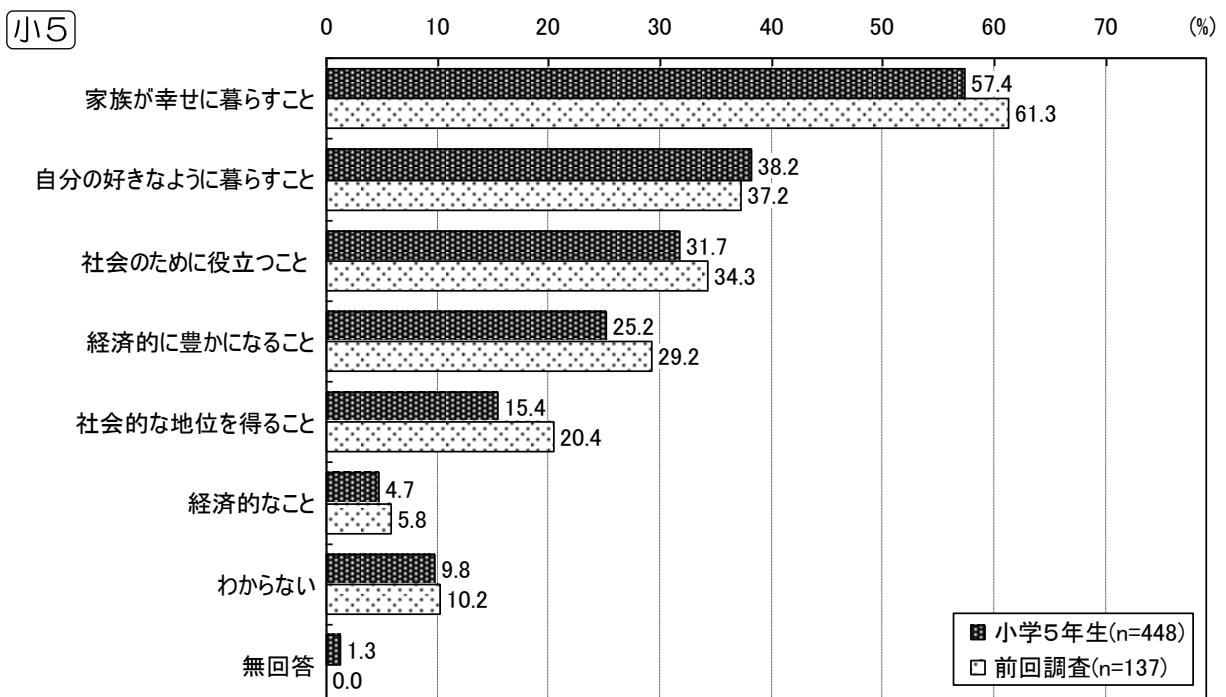
- ・ 小学5年生の72.8%、中学2年生の52.9%、高校2年生相当年齢の58.3%が「はい」と答え、中学2年生と高校2年生相当年齢では前回調査よりやや割合が高くなっています。



（２）将来どのようにになりたいか〈複数回答〉

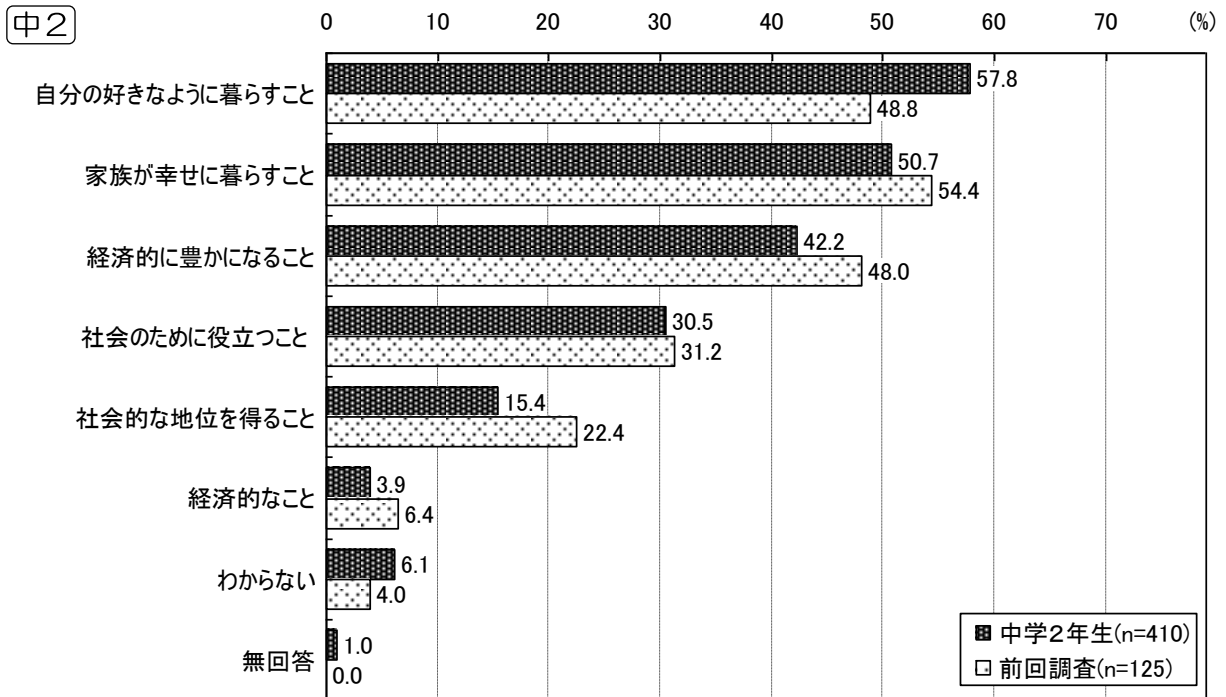
小中 問52 将来について、どのようにになりたいと考えていますか。

- ・ 小学5年生では「家族が幸せに暮らすこと」が57.4%と最も高くなっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

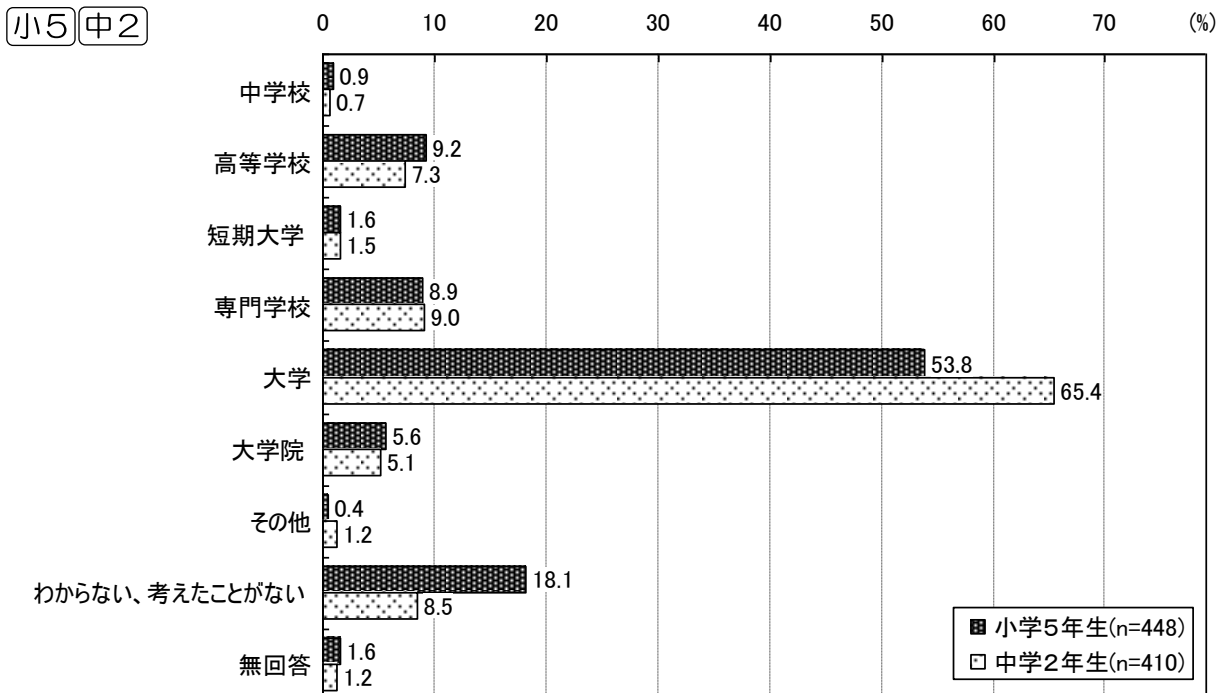
- ・ 中学2年生では「自分の好きなように暮らすこと」が57.8%と最も高く、前回調査より割合が高くなっています。



(3) 将来行きたい学校

小中 問53 将来どの学校まで行きたいと思いますか。

- ・ 小学5年生、中学2年生とも「大学」が最も高くなっています。



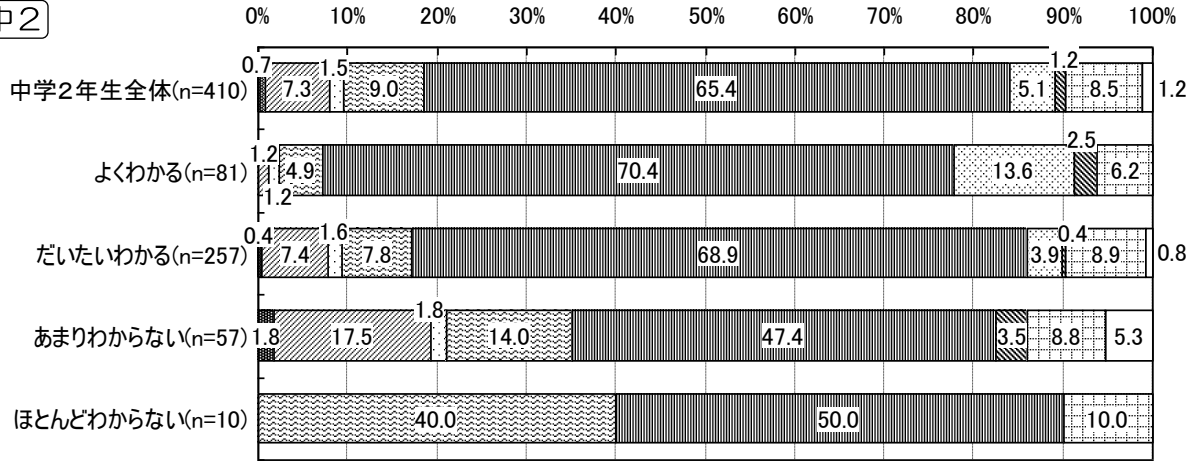
Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

- ・学校の勉強について感じる事（学習理解度）別に見ると、中学2年生では学習理解度が低くなるほど「大学」や「大学院」の割合が低くなる傾向が見られます。

クロス集計

学校の勉強について感じる事（学習理解度）×将来行きたい学校

中2

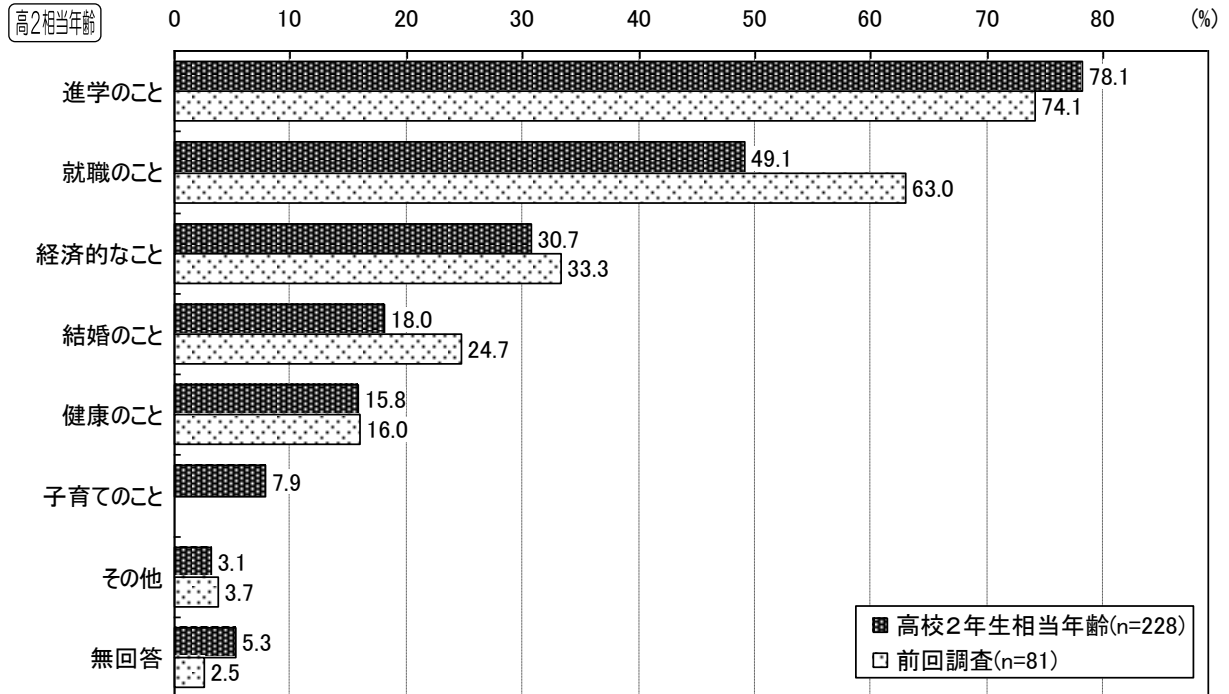


■ 中学校 ▨ 高等学校 □ 短期大学 ▩ 専門学校 ▩ 大学 □ 大学院 ▨ その他 ▨ わからない、考えたことがない □ 無回答

（４）将来に関して不安に思っていること〈複数回答〉

高 問45 将来に関することで不安に思っていることはありますか。

・「進学のこと」が78.1%と最も高くなっています。また、これに次いで「就職のこと」が49.1%となっています。



※前回調査では選択肢「子育てのこと」は設定していません

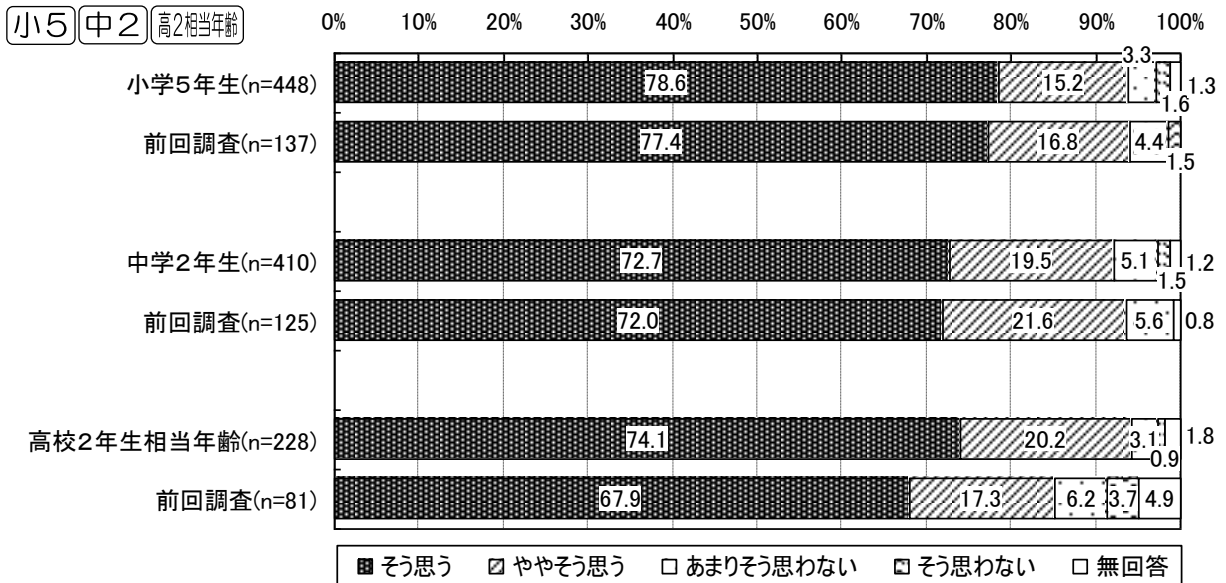
（５）夢や希望、仕事についての考え方

小中 問54 夢や希望について、あなたの考えに最もあてはまるものはどれですか。

高 問46 あなたの考えに最もあてはまるものはどれですか。

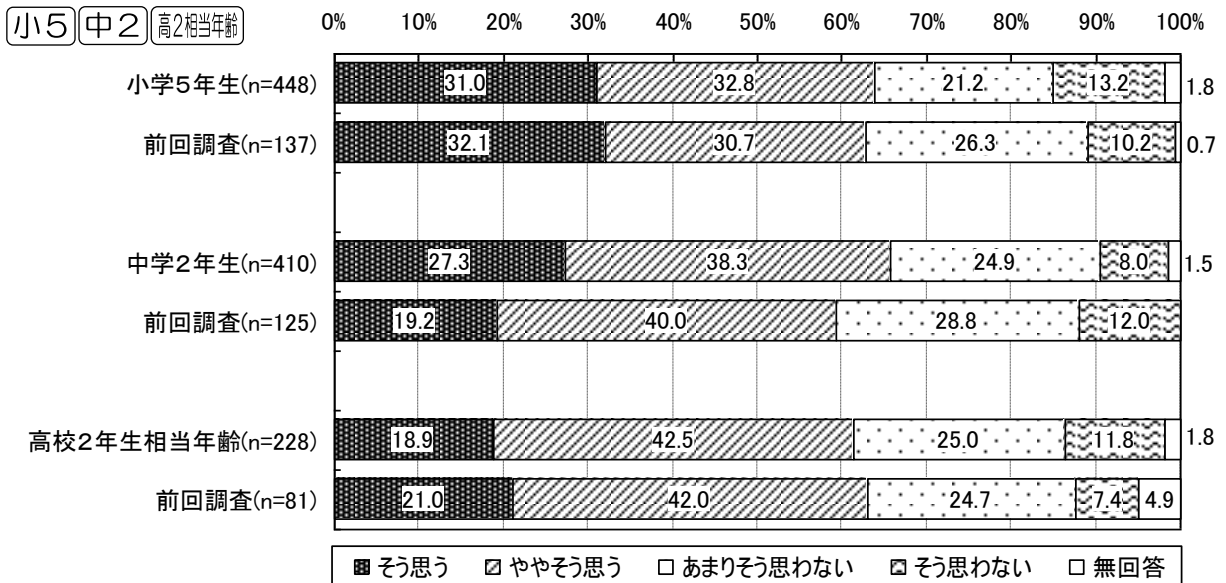
①夢や希望を持つことは大切なことだと思う

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「そう思う」「ややそう思う」の合計が90%を超えています。



②夢や希望を持つなら実現できる程度がよい

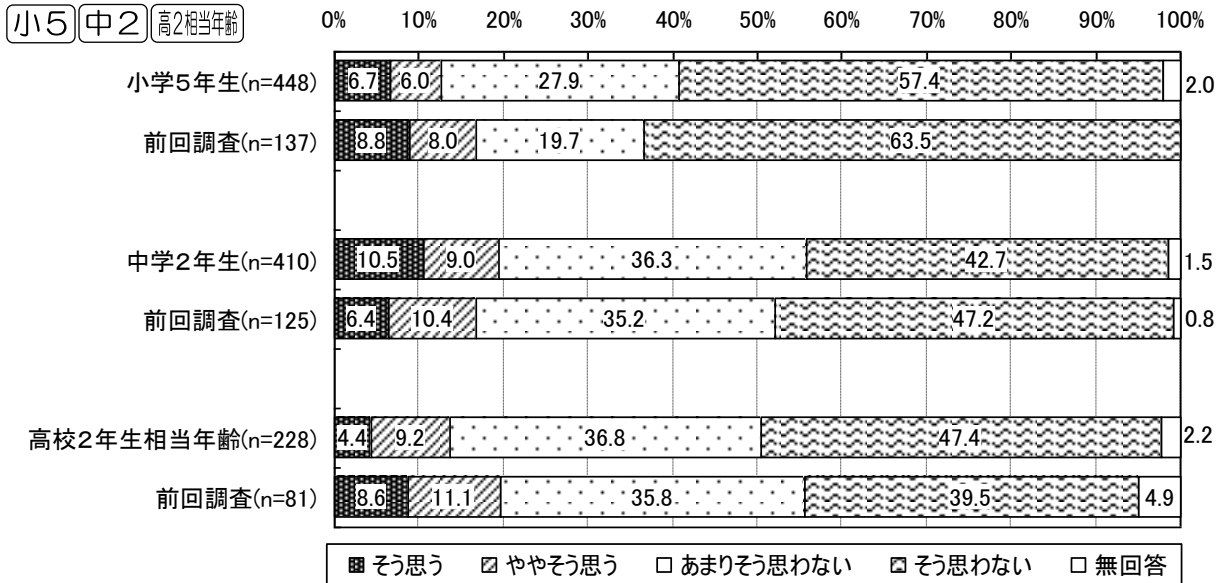
・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「そう思う」「ややそう思う」の合計は61.4～65.6%となっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

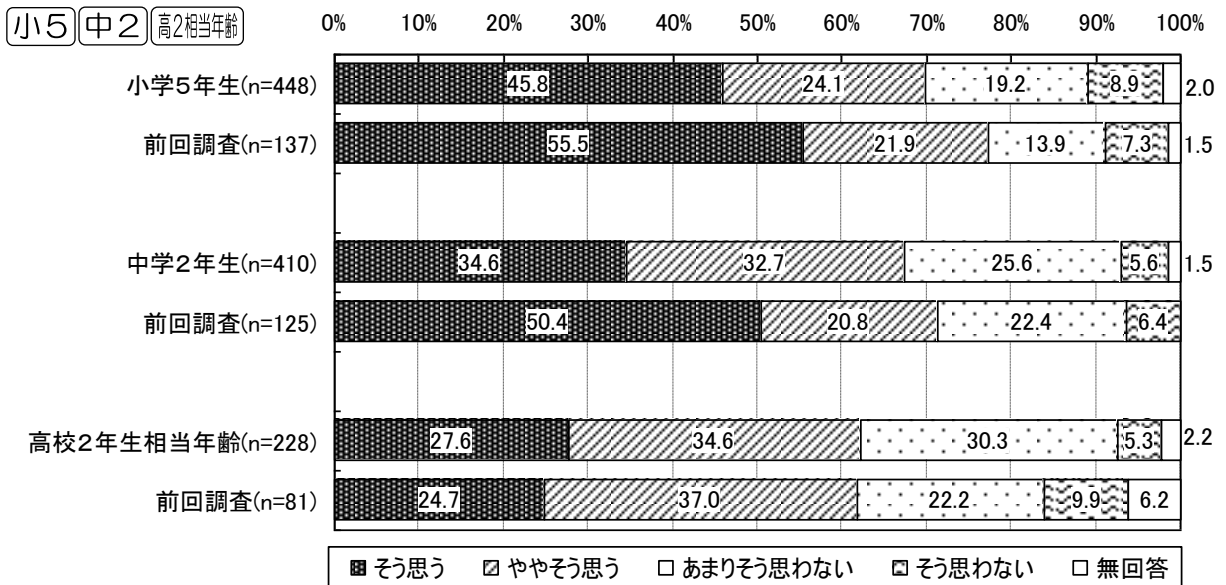
③夢や希望を持ってもらいたくないと思う

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「そう思わない」が最も高くなっています。



④夢や希望を持つなら大きい方がいいと思う

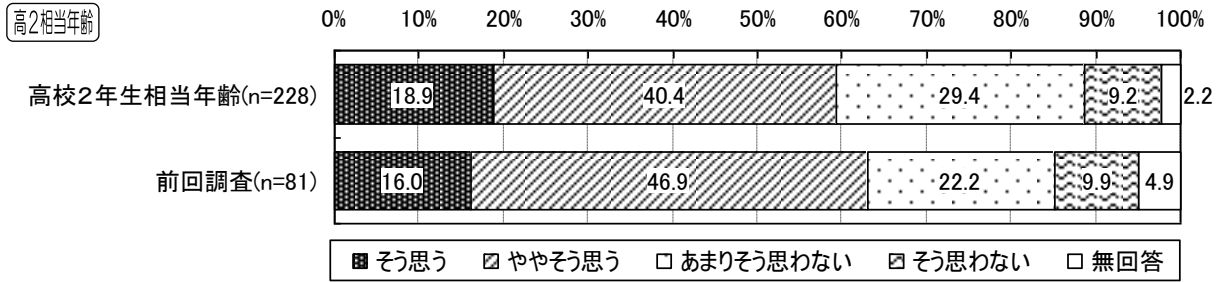
・小学5年生と中学2年生で前回調査より「そう思う」の割合が低下しています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

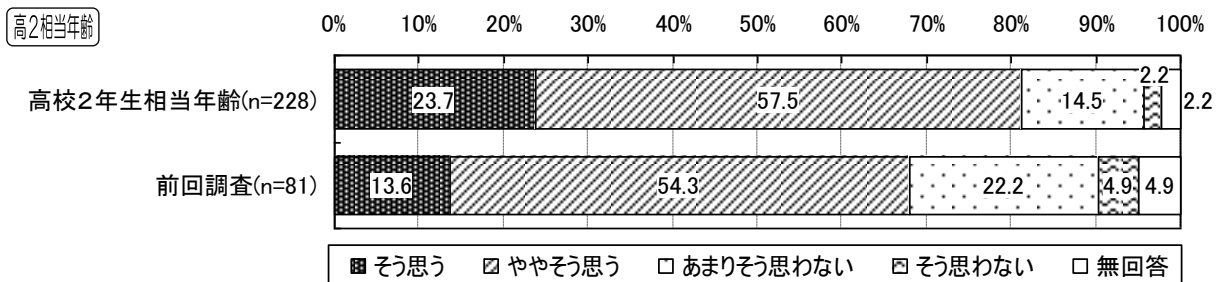
⑤仕事をすれば人として一人前になれると思う

・「そう思う」「ややそう思う」の合計が59.3%となっています。



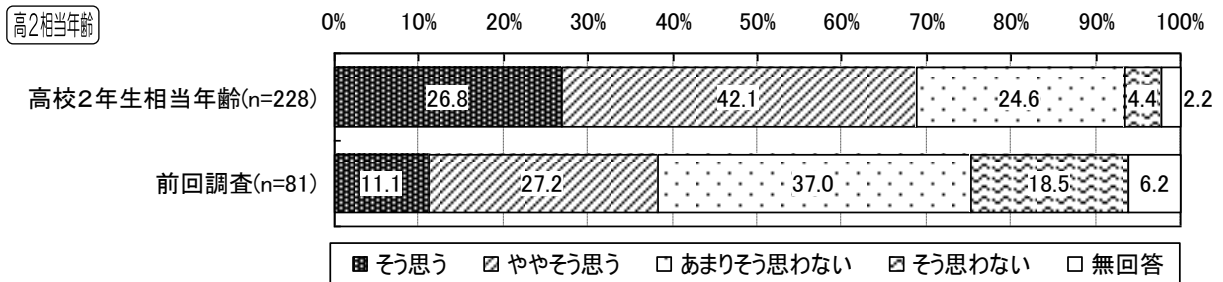
⑥仕事を選ぶ時は、収入よりも、仕事の内容を重視する

・「そう思う」「ややそう思う」の合計が81.2%と、前回調査より高くなっています。



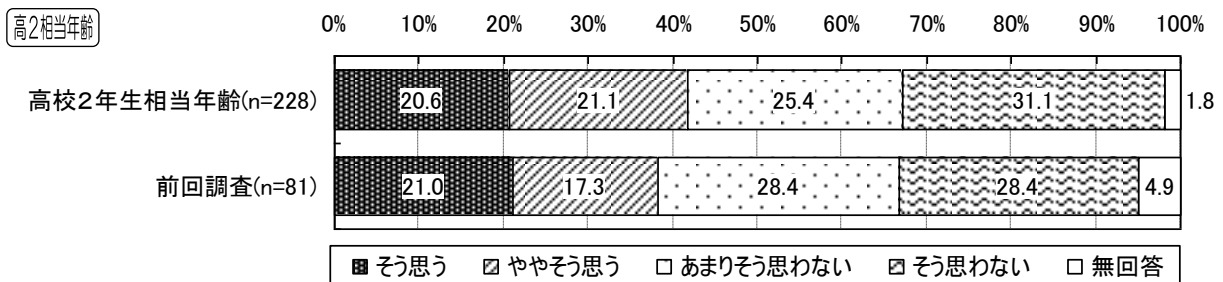
⑦仕事が自分に合わなければ、その仕事を辞めて次の仕事を探せばよい

・「そう思う」「ややそう思う」の合計が68.9%と、前回調査より高くなっています。



⑧働かずにすむならその方がよい

・「そう思わない」が31.1%と最も高くなっています。

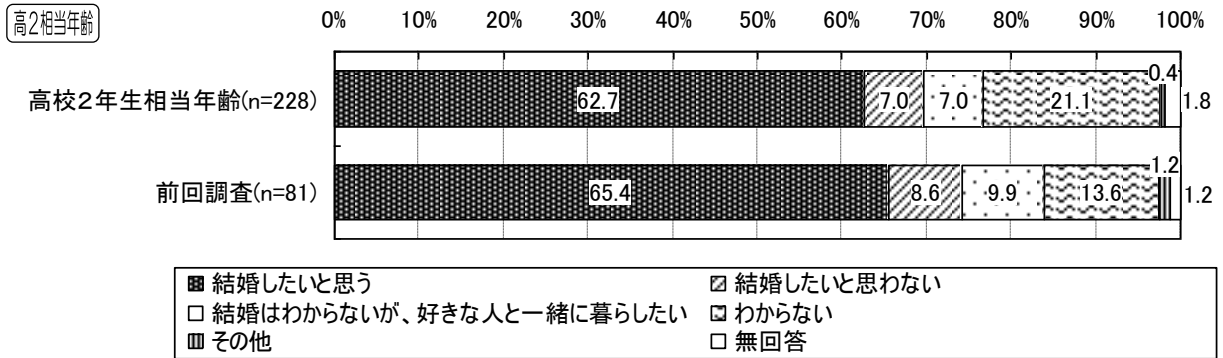


（6）将来の結婚について

①結婚したいと思うか

高 問47 将来、結婚したいと思いますか。

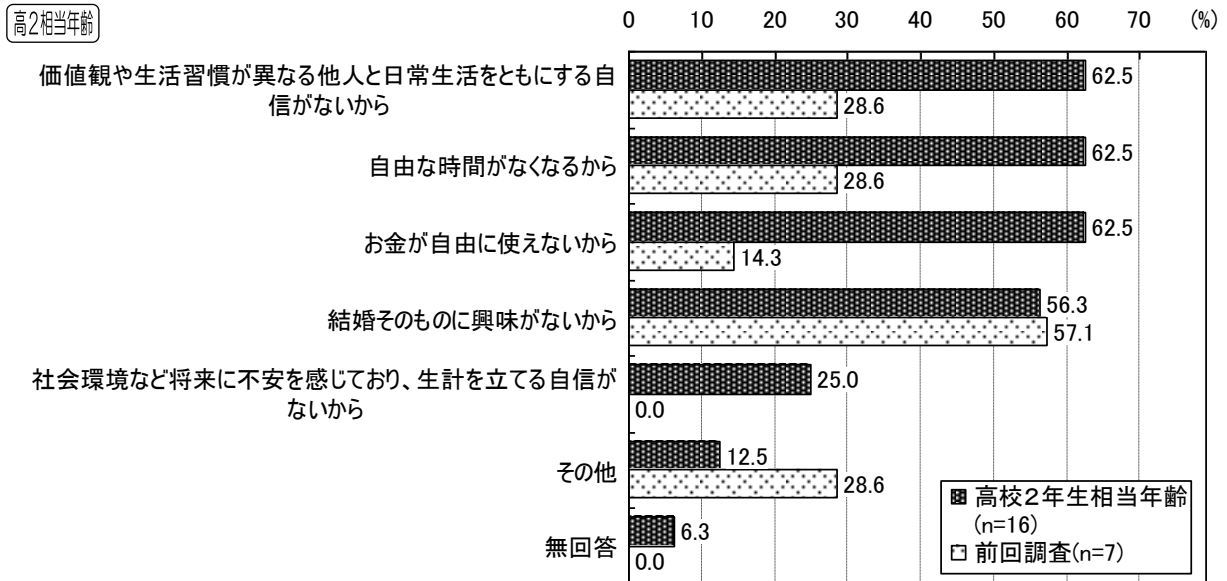
・「結婚したいと思う」は62.7%となっています。



（6）①で「結婚したいと思わない」を選んだ方に対する設問

②結婚したいと思わない理由〈複数回答〉

高 問47-1 結婚したいと思わない理由は何ですか。

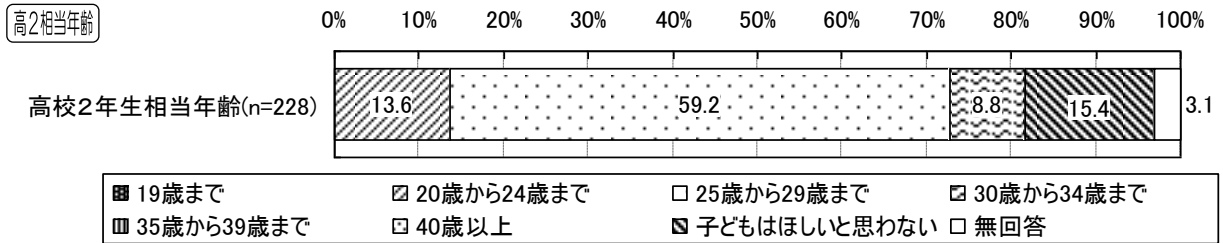


（7）子どもを育てることについて

①子どもは何歳でほしいか

高 問48 将来、子どもは何歳でほしいと思いますか。

・「25歳から29歳まで」が59.2%と高くなっています。



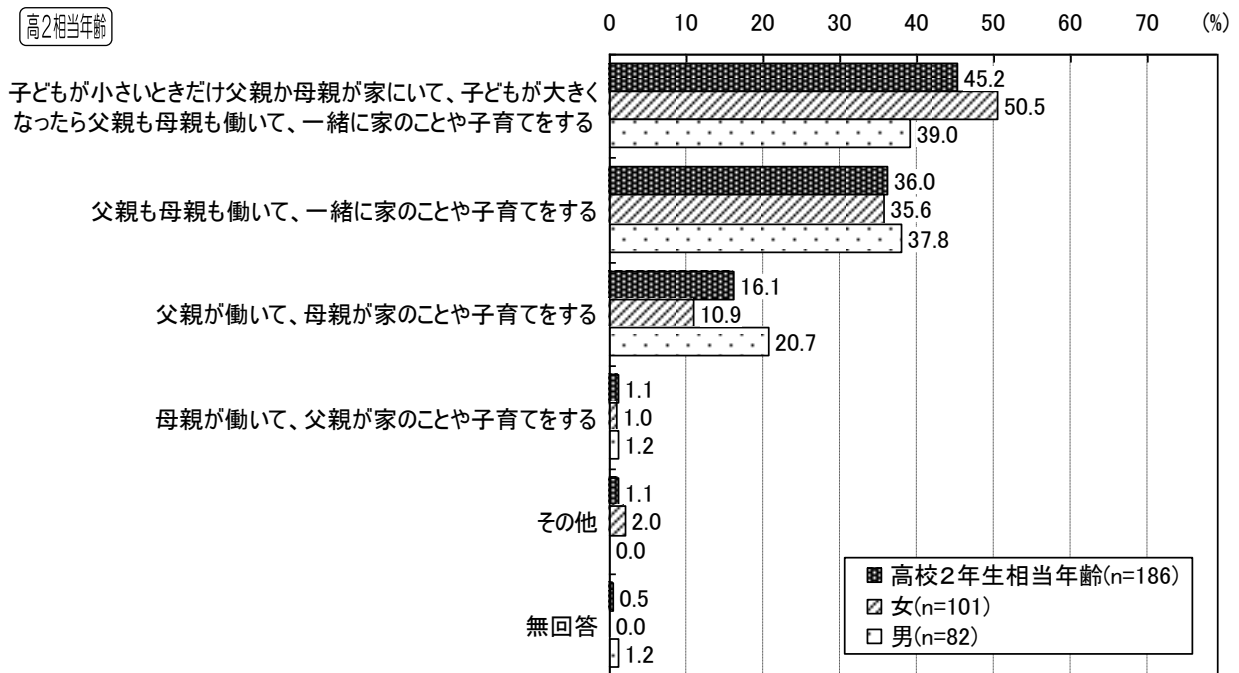
（7）①で「子どもはほしいと思わない」以外を選んだ方に対する設問

②仕事と家事・育児の分担について〈複数回答〉

高 問48-1 将来、子どもが生まれたら父親と母親の仕事と家事・育児の分担はどのようにしたいですか。

- ・「子どもが小さいときだけ父親か母親が家にいて、子どもが大きくなったら父親も母親も働いて、一緒に家のことや子育てをする」が45.2%と最も高く、女子は50.5%と、男子39.0%に比べて高くなっています。
- ・これに次いで「父親も母親も働いて、一緒に家のことや子育てをする」が36.0%となっており、「父親が働いて、母親が家のことや子育てをする」は16.1%で、男子では20.7%と、女子10.9%に比べて高くなっています。

クロス集計 回答者の性別×仕事と家事・育児の分担について



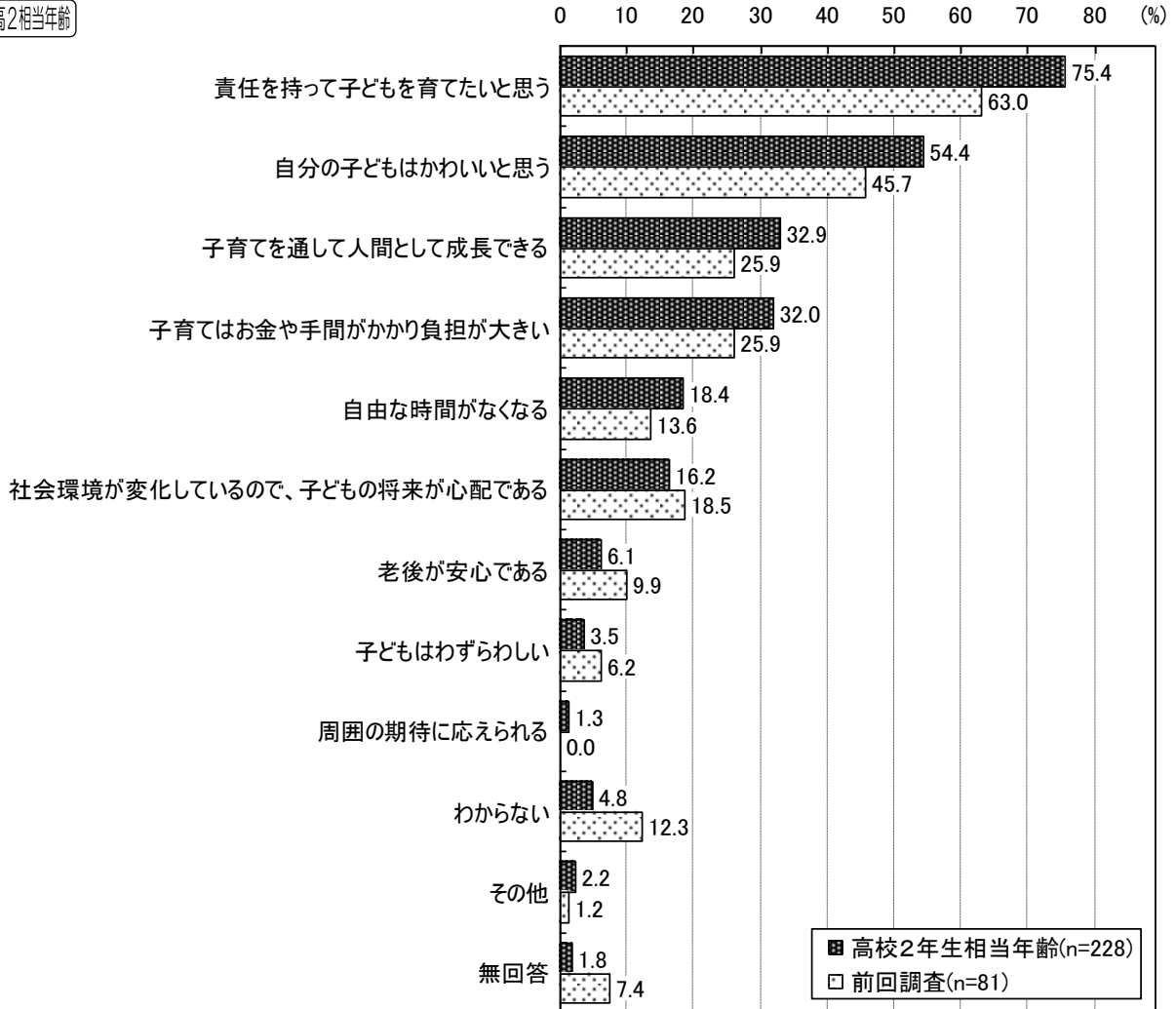
Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

③子どもを育てることのイメージ〈複数回答〉

高 問49 子どもを育てることによどのようなイメージを持っていますか。

・「責任を持って子どもを育てたいと思う」が75.4%、次いで「自分の子どもはかわいいと思う」が54.4%となっており、前回調査よりやや高くなっています。

高2相当年齢



（8）子どもを育てることについて

高 問50 あなたにとって、「仕事」、「家庭」、「自分自身（学習・趣味・付き合い等）」はどの順番で大切にしたいと思いますか。枠内に順番（1・2・3）をお答えください。

- ・ 1番目は家庭が50.0%、自分自身が39.0%となっています。2番目は家庭が36.8%、仕事が33.8%となっています。3番目は仕事が54.4%となっています。

高2相当年齢

《高校2年生相当年齢(n=228)》 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

