

(3) 小学5年生・中学2年生

この調査票については、あなた自身にお聞きます。

**問1** 性別を教えてください。(Oは1つ)

1. 女	2. 男	3. その他
------	------	--------

**問2** 学年を教えてください。(Oは1つ)

1. 小学校5年生	2. 中学校2年生	
-----------	-----------	--

**問3** 一緒に住んでいる家族はだれですか。(Oはいくつでも)

1. お母さん	2. お父さん	3. 祖父母
4. きょうだい	5. その他 ( )	

**問4** きょうだいは、あなたも含めて全部で何人ですか。

きょうだいは、全部で ( ) 人

**問5** 小学校に入る前に通っていたところはどこですか。(Oはいくつでも) また、通っていた所がある人は何歳から通っていましたか。

1. 保育所(園).....通いたしたのは ( ) 歳から
2. 幼稚園..... ( ) 歳から
3. その他 ( ) ..... ( ) 歳から
4. どこにも通っていない

**問6** 朝食を食べますか。(Oは1つ)

1. ほぼ毎日食べる	2. ときどき食べる(週 ( ) 日程度)	3. ほとんど食べない
------------	-----------------------	-------------

**問7** 学校のある日は、朝、何時ころに起きることが多いですか (Oは1つ)

1. 午前6時より前	2. 午前6時以降、午前6時30分より前	3. 午前6時30分以降、午前7時より前
4. 午前7時より前	5. 午前7時以降、午前7時30分より前	6. 午前7時30分以降、午前8時より前

**問8** 学校のある日は、夜、何時ころに寝ることが多いですか (Oは1つ)

1. 午後9時より前	2. 午後9時以降、午後10時より前	3. 午後10時以降、午後11時より前
4. 午後11時以降、午後0時より前	5. 午後0時以降	

小学生・中学生のみなさんへのアンケート

— アンケートのお願い —

(あて名の本人がお答えください)

豊中市では、平成26年(2013年)4月に「豊中市子ども健やか育み条例」をつくり、みなさんがまわりの人から愛され、健やかや育つことができるまちをめざしています。このため、「子どもすこやか育みプラン・とよなか」という計画に沿って、子どもを大切にしたいまちづくりに取り組んでいるところですが、このたび、この計画を見直し、2020年からの計画を新たににつくることとなりました。

この調査は、市内に住んでいる小学校5年生・中学校2年生のみなさんの学校生活や日常生活でのことや将来のことについてお聞きし、子どもを大切にしたいまちづくりを進めるために行いますので、ご協力をお願いします。


平成30年(2018年)11月  
豊中市

**【ご記入にあたってのお願い】**

- ◆ 回答は、質問をよく読んで、あなたの状態や考え方に最も近い番号を選び、○をつけてください。(質問項目によっては、複数回答の場合があります)
- ◆ また、あてはまる数字を記入してもらった場合もあります。質問の最後の ( ) 内の回答方法をよくお読みください。
- ◆ 回答は、えんぴつ、ボールペンなどではっきりとご記入ください。
- ◆ ご記入が済みましたら、同封の返信用封筒(切手不要)に入れて**11月30日(金)**までにポストに入れてください。

**【保護者の方へ】**

- ◆ この調査は、住民基本台帳の中から小学校5年生・中学校2年生のみなさんをお子さんを無作為に抽出して実施するものです。
- ◆ 調査は無記名であり、ご記入いただいた内容については、統計的に処理し、個々の調査票を公表したり、調査の目的以外に使用することは一切ございません。



お問い合わせ先▶豊中市 子ども未来部 子ども政策課  
TEL 06-6858-2258 F A X 06-6854-9533  
E-mail: kodomo@city.toyonaka.osaka.jp

問9 学校のある日は、1日にどのくらいの睡眠をとることが多いですか。(Oは1つ)

1. 10時間以上
2. 9時間以上、10時間より少ない
3. 8時間以上、9時間より少ない
4. 7時間以上、8時間より少ない
5. 6時間以上、7時間より少ない
6. 6時間より少ない

問10 学校のある日は1日にどのくらいのテレビやパソコン、スマートフォン、タブレット、ゲームなどでゲームをしたり動画を見ますか。(Oは1つ)

1. 4時間以上
2. 3時間以上、4時間より少ない
3. 2時間以上、3時間より少ない
4. 1時間以上、2時間より少ない
5. 1時間より少ない
6. まったくしない
7. パソコンやスマートフォン、タブレット、ゲーム機を持っていない

問11 学校のある日は1日にどのくらいのメールや、LINEまたはTwitter、Instagramなどでコミュニケーションをとりますか。(Oは1つ)

1. 4時間以上
2. 3時間以上、4時間より少ない
3. 2時間以上、3時間より少ない
4. 1時間以上、2時間より少ない
5. 1時間より少ない
6. まったくしない
7. パソコンやスマートフォン、タブレットを持っていない

問12 学校のある日は1日にどのくらいの家族や先生、友達などと直接会って遊んだり、話をしたりして一緒に過ごしますか。(Oは1つ)

1. 4時間以上
2. 3時間以上、4時間より少ない
3. 2時間以上、3時間より少ない
4. 1時間以上、2時間より少ない
5. 1時間より少ない
6. まったくしない

問13 通学路に不安なところはありますか。(Oは1つ)

1. 特に不安なところはない
2. 少し不安なところがある
3. とても不安なところがある

問13-1 不安なところは何か。(Oはいくつでも)

1. 道路や信号などに修理が必要なところがある
2. 自動車や自転車がよく通る
3. 自動車や自転車の交通マナーが悪い
4. 人がたくさんいるところを通る
5. 大雨の時に濡れそうなのがけがある
6. 倒れそうな建物や塀などがある
7. 街灯などが少なく夜通る時に暗い
8. 人通りが少なくさびしいところがある
9. 見守りや声掛けをしてくれる人がいない
10. ちかんや不審者がいる
11. その他 ( )

問14 学校に遅刻することがありますか。(Oは1つ)

1. 毎日またはほとんど毎日
2. 週に2~3日
3. 週に1日程度
4. 遅刻はしない

問15 学校の勉強について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。(Oは1つ)

1. よくわかる
2. だいたいわかる
3. あまりわからない
4. ほとんどわからない

問16 家や学校以外で、自分で勉強をする場所がありますか。また、そのような場所がない人はこれからほしいと思いますか。(Oは1つ)

1. 勉強をする場所がある
2. 勉強をする場所がないので、ほしい
3. 勉強をする場所はないが、ほしいと思わない

問17 中学生になることに(中学生になってから)不安を感じることはありますか。(Oはいくつでも)

1. 授業が難しく、ついていけないこと
2. 友だちができないこと
3. いじめを受けたり、けんかになること
4. 自分のことをわかっていない人がいないこと
5. 先生が強く怒ったり、こわいこと
6. 生活の決まり(校則)がきびしいこと
7. 部活動や放課後の過ごし方が変わる(変わった)こと
8. その他 ( )
9. 特に不安に感じることはない

問18 学校の授業が終わったあとや休みの日に、どこで過ごすことが多いですか。(Oは3つまで)

(1) 学校の授業が終わったあと

1. 自分の家
2. 友だちの家
3. 祖父母・親せきの家
4. 学校
5. 図書館などの公共施設
6. 学校以外のグラウンドや体育館など
7. ゲームセンターやカラオケ
8. スーパーやコンビニエンスストアなどのお店
9. 学習塾や習いごとの教室
10. 近所の公園など
11. ファーストフードなどの飲食店
12. その他 ( )

(2) 休みの日

1. 自分の家
2. 友だちの家
3. 祖父母・親せきの家
4. 学校
5. 図書館などの公共施設
6. 学校以外のグラウンドや体育館など
7. ゲームセンターやカラオケ
8. スーパーやコンビニエンスストアなどのお店
9. 学習塾や習いごとの教室
10. 近所の公園など
11. ファーストフードなどの飲食店
12. その他 ( )

問22 放課後子どもクラブで学校の授業が終わった後の時間を過ごしたことがありますか。(Oはいくつでも1つ)

1. 今も放課後子どもクラブで時間を過ごしている  
 2. 前に放課後子どもクラブで時間を過ごしたことがある  
 3. これまでに放課後子どもクラブで時間を過ごしたことはない

問22-1 放課後子どもクラブで時間を過ごしてよかったですか？(Oはいくつでも)

1. 楽しい  
 2. 友だちがいる  
 3. いろいろな遊びや体験ができる  
 4. 家にいるより安心できる  
 5. 先生がやさしい  
 6. 勉強ができる  
 7. 違う歳の子ともと一緒に遊べる  
 8. 自分の話を聞いてくれる  
 9. おやつがある  
 10. その他 ( )  
 11. 特にない

問23 地味子ども教室に参加したことがありますか。(Oは1つ)  
 ※「地味子ども教室」とは、地域のみさんの協力により、放課後や週末に小学校などで、スポーツ、学習、文化芸術活動などを体験するものです。すべての小学生が利用できます。地域によっては、この名称以外に「○○ひろば」「○○スクール」「○○ランド」などと呼ばれています。

1. 参加したことがある  
 2. 参加したことがない  
 3. わからない

問23-1 地味子ども教室にどのくらい参加しましたか。(Oは1つ)

1. 週1回程度  
 2. 月2～3回程度  
 3. 月1回程度  
 4. 年に数回程度  
 5. その他 ( )

問23-2 地味子ども教室に参加してどんなことがよかったですか。(Oはいくつでも)

1. 楽しい時間が増えた  
 2. やってみたいことに挑戦できた  
 3. 得意なことが増えた  
 4. 違う学年の友だちが増えた  
 5. 近所の大人と知り合いになれた  
 6. その他 ( )  
 7. 特にない

問23-3 地味子ども教室に参加しなかった理由は何か。(Oはいくつでも)

1. 知らなかった  
 2. 学習塾や習いごとがあった  
 3. 一緒に参加する友だちがいなかった  
 4. 参加したいと思う内容ではなかった  
 5. その他 ( )

問19 学校の授業が終わったあとや休みの日に、だれと過ごしますか。(Oはいくつでも)

(1) 学校の授業が終わったあと

1. 家の大人の人(親、祖父母、親せきなど)  
 2. きょうだい  
 3. 家の人以外の大人(近所の人、学習塾や習いごとの先生など)  
 4. 学校の友だち  
 5. クラブ活動、部活の仲間  
 6. 学校以外の友だち(学習塾や習いごと、近所の友だちなど)  
 7. その他の人 ( )  
 8. ひとりで過ごすが、スマートフォンやパソコンなどで他の人とコミュニケーションをとっている  
 9. だれとも会ったり話したりはせずに、ひとりで過ごす

(2) 休みの日

1. 家の大人の人(親、祖父母、親せきなど)  
 2. きょうだい  
 3. 家の人以外の大人(近所の人、学習塾や習いごとの先生など)  
 4. 学校の友だち  
 5. クラブ活動、部活の仲間  
 6. 学校以外の友だち(学習塾や習いごと、近所の友だちなど)  
 7. その他の人 ( )  
 8. ひとりで過ごすが、スマートフォンやパソコンなどで他の人とコミュニケーションをとっている  
 9. だれとも会ったり話したりはせずに、ひとりで過ごす

問20 学校の授業が終わったあとや休みの日に、あなたが時間を過ごすのに、近くに「こんな場所があったらいいのに」「こんな場所があったらホッとするのに」と思うのはどんな場所ですか。(Oはいくつでも)

1. 野球やサッカーなど球技ができる公園  
 2. 遊具がたくさんある公園  
 3. 雨の日に自由に遊べる図書館  
 4. いろんな本を自由に読むことができる場所  
 5. 自習ができる場所  
 6. 勉強を教えてくれる場所  
 7. 英会話や音楽など勉強以外のことを学べる場所  
 8. 気軽に悩みを話したり、相談できる場所  
 9. 自然がたくさんある場所  
 10. その他 ( )  
 11. 特にない

問21 毎日の生活でどのようなときに楽しいと思いますか。(Oはいくつでも)

1. 家の人と一緒に過ごしているとき  
 2. 友だちと一緒に過ごしているとき  
 3. 学校生活やクラブ活動に参加しているとき  
 4. 住んでいる地域の行事に参加しているとき  
 5. 学習塾や習いごとで過ごしているとき  
 6. ひとりで過ごしているとき  
 7. その他 ( )  
 8. 特に楽しいと思うときはない

問27 学校の授業や行事以外で体験したことのある活動は何ですか。(クラブ活動で体験したものは含む) (Oはいくつでも)

1. スポーツ活動
2. 芸術・文化に関する活動 (音楽、美術、書道、演劇、ダンスなど)
3. ボランティア活動
4. 集団での共同生活 (キャンプなどグループで1泊以上一緒に生活すること)
5. 異なる年齢・世代・地域の子どもの交流
6. 国際交流に関する活動 (外国の人と交流したり、外国の文化を学んだりすること)
7. 自然体験 (山や森、川や海など自然の中でできる体験)
8. 科学技術に関する活動 (科学の実験や見学など)
9. 地域の大人との交流
10. その他 ( )
11. 特にない

問28 あなたの家についてお聞きします。(それぞれにOは1つ)

	あてはまる	あてはまらない	どちらともいえない
①家の中に落ち書いて本を読んだり、勉強できる場所がある	1	2	3
②家にいると、安心して安らぐことができる	1	2	3

問29 次の中で日ごころ、心がけていることはありますか。(Oはいくつでも)

1. 電車やバスなどで席をゆずる
2. 身近に困っている人をみかけたら、声をかけたり手助けをする
3. 電車、バスの中でスマートフォン(携帯電話を含む)で通話しない
4. 歩きながらスマートフォン(携帯電話を含む)やゲーム機を操作しない
5. 自転車で走りながら音楽を聴いたり、スマートフォン(携帯電話を含む)を操作しない
6. 店の前や道路、駅、電車の中などで、盛り込んでおしやべりしない
7. 道路にゴミを捨てない
8. 信号など交通ルールを守る
9. その他 ( )

問30 人の役に立つ人間になりたいと思えますか。(Oは1つ)

1. そう思う
2. まあそう思う
3. あまりそう思わない
4. そう思わない
5. わからない

問24 地域子ども教室にどのようなことを期待しますか。(Oは1つ)

1. 学校の授業や、家庭では体験することが難しい、様々な体験ができること
2. 安心して自由に遊んだり自習ができるような、日々の居場所であること
3. 友だちづくり
4. 地域の大人と交流ができること
5. その他 ( )
6. 特にない

問25 地域子ども教室でどのような内容を実施してほしいですか。(Oは1つ)

1. スポーツ活動(野球、サッカー、卓球、バレーボールなど)
2. 文化・芸術活動(書道、音楽、ダンス、絵画、手工芸、曲奏将棋など)
3. 放課後の学習
4. 実験・実習(科学実験、料理実習など)
5. 屋外行事(野外炊事、星空観察など)
6. 自由遊び
7. その他 ( )
8. 特にない

問26 子ども食堂に行っただことがありますか。(Oは1つ)

※ 「子ども食堂」とは、地域のみなさんの協力により、小学校や地域の様々な場所で、子どもがひとりでも安心して来ることができ、無料や安い価格でご飯が食べられる場所です。地域によって「O食堂」「OO広場」などと呼ばれています。

1. 行ったことがある
2. 行ったことは知らないが、名前を知っている
3. 行ったことは知らないし、名前も知らなかった

問26-1 子ども食堂に行っただ感想を自由に書いてください。

問26-2 子ども食堂に行ってみたいと思えますか。(Oは1つ)

1. はい
2. いいえ
3. わからない

問26-3 子ども食堂に行ってみたいと思わない理由は何ですか。(Oはいくつでも)

1. どんなところかわからないから
2. いっしょに行く友だちがいらないから
3. 親からすすめられていないから
4. 子ども食堂が近くにないから
5. その他 ( )
6. 特に理由はない

問34 普段家族とどのくらい一緒にテレビを見たり、遊んだり、話をしたりして一緒に過ごしていますか。(それぞれに○は1つ)

(1) 学校のある日	
1. 4時間以上	4時間より少ない
2. 3時間以上	4時間より少ない
3. 2時間以上、3時間より少ない	2時間より少ない
4. 1時間以上、2時間より少ない	
5. 1時間より少ない	6. まったくしない

(2) 学校が休みの日	
1. 4時間以上	2. 3時間以上、4時間より少ない
2. 3時間以上	4. 1時間以上、2時間より少ない
3. 2時間以上、3時間より少ない	
4. 1時間以上、2時間より少ない	
5. 1時間より少ない	6. まったくしない

問35 あなた自身やあなたの家庭では、災害に備えて何かしていることがありますか。(○はいくつでも)

1. 水や食料を家に準備する	2. 家具などを倒れないようにする
3. 非常持ち出し袋を準備する	4. 家族と避難場所や連絡方法を定める
5. 災害や防災についての情報を集める	6. 地域の防災訓練に参加する
7. 近所の人と顔見知りになる	8. 学校で学んだ防災について家族と話す
9. その他 ( )	10. 特にしていることはない

問36 あなた自身の友だちがききあいの中で、次のようなことを思うことがありますか。(それぞれに○は1つ)

	よく思う	ときどき思う	あまり思わない	まったく思わない
①おおぜいの友だちがいるより、2～3人の気の合う友だちがいればよい	1	2	3	4
②気の合わない人とも、つきあうことは大切だ	1	2	3	4
③友だちといるより、ひとりで自分のしたいことをする方が好き	1	2	3	4
④仲のよい友だちが困っているとき、相談のつてあげたい	1	2	3	4
⑤悩みがあっても友だちには話せない	1	2	3	4
⑥友だちから頼まれると嫌とは言えない	1	2	3	4
⑦家族といるときより、友だちと一緒に過ごす方が楽しい	1	2	3	4
⑧友だちが悪いことをしても、注意できない	1	2	3	4
⑨友だちともめないようにいつも気をつかっている	1	2	3	4

問31 次のことは、あなた自身にあてはまりますか。(それぞれに○は1つ)

あてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	ややあてはまらない	あてはまらない	
①自分のことが好きだ	1	2	3	4	5
②自分には人から必要とされている	1	2	3	4	5
③自分の考えや意見を人前で話すことができる	1	2	3	4	5
④自分の意見と違ってもわかり合おうとしている	1	2	3	4	5
⑤困ったときでもあきらめずがんばることができる	1	2	3	4	5
⑥自分が必要とする情報を集め、うまくまとめることができる	1	2	3	4	5
⑦失敗を恐れず挑戦することができる	1	2	3	4	5

問32 あなたの考え方や感じていることをわかってくれる人がいますか。(○はいくつでも)

1. お母さん	2. お父さん	3. きょうだい
4. 祖父母	5. 友だち(ネットも含む)	6. 学校の先生
7. 学習塾や習いごとの先生	8. その他 ( )	9. だれもない

問33 あなたは次のようなことをしていますか。(それぞれに○は1つ)

	よくしている	ときどきしている	あまりしていない	まったくしていない
①食事の用意をしたり、あとかたづけをする	1	2	3	4
②家族と一緒に朝食を食べる	1	2	3	4
③家のそうじや洗たく、整理整頓、ゴミ出しをする	1	2	3	4
④家族に宿題や勉強を見せもらう	1	2	3	4
⑤家族と遊んだり、スポーツなどで体を動かす	1	2	3	4
⑥家族と文化活動(図書館や美術館、音楽鑑賞に行くなど)をする	1	2	3	4
⑦家族とテレビを見たり、ゲームをする	1	2	3	4
⑧会釈やあいさつをする	1	2	3	4
⑨友だちの家族などよく知っている人と話をする	1	2	3	4
⑩近所のそうじ、空きかんや新聞紙集めをする	1	2	3	4
⑪地域の行事(お祭りなど)への参加	1	2	3	4

問37 友だちとのコミュニケーション方法で主なものはどれですか。(Oは2つまで)

1. 直接会って話す
2. 手紙や連絡ノートなど
3. 家の電話
4. スマートフォンやゲーム機などを使って話す(家の電話以外)
5. スマートフォン(携帯電話を含む)でのメール
6. パソコンでのメール
7. LINEなどのアプリを使ったメッセージ
8. FacebookやTwitter、Instagramなどのアプリ(サイト)上のコメント
9. ゲーム上でのメッセージのやり取り
10. その他( )

問38 インターネットを利用した友だちなどとのコミュニケーションにおいて、嫌な気持ちになったことはありませんか。(主なものについてOは3つまで)

1. 自分のネット上の発言にだけ、だれも何も反応をしなくて良かった
2. ネット上で、自分になりすまして自分が困るようなことを書かれた
3. ネット上で、自分に対する悪口を書かれた
4. 自分にだけ伝わらないように、情報を制限された
5. 自分が友だちに送ったメッセージや画像などをこわりなくネット上に掲載された
6. その他( )
7. まったくない

問39 クラスのだれかが他の子を見ているのを見たとき、どうしますか。(Oはいくつでも)

1. とめようとする
2. 先生に知らせる
3. クラスで話し合う
4. 友だちに相談する
5. いじめられている子の話を聞く
6. 特に気にならない
7. 家族に話をする
8. どうしていいかわからないので何もしない(できない)
9. 自分がされたら嫌なので何もしない(できない)
10. その他( )

問40 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたことは何ですか。(Oはいくつでも)

1. 自分の健康について
2. 自分の顔や体型について
3. 自分の勉強や進路について
4. 自分の性格やくせについて
5. 友だちのことについて
6. 性的なことについて
7. 家族の健康について
8. 家族からの暴力について
9. 家計について
10. 学校の先生について
11. 恋愛について
12. いじめについて
13. 自分を理解してもらえないことについて
14. その他( )
15. 特にない

問41 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたとき、あなたはどうしましたか。(Oはいくつでも)

1. 親に話した
2. きょうだいに話した
3. 祖父母や親せきに話した
4. 先生に話した
5. 友だちに話した
6. 学校の専門の相談員や市の相談窓口相談した(電話を含む)
7. インターネットで調べたり、相談したりした
8. 話したかったが、話せる人や場所がなかった
9. 自分で解決した
10. 人に話すほどの内容ではなかった
11. 悩んだり、困ったりと感じたことがない
12. その他( )

問42 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたとき、家族や友だちなどの身近な人に話ができない場合に、あったらいいなと思う相談先や相談相手などは何ですか。(Oはいくつでも)

1. 学校の先生や専門的に相談にのってくれる人
2. 市役所や家の近くの施設で相談できる場所
3. 学習塾や習いごとの先生やクラブ活動・部活のコーチなど
4. 電話で相談にのってもらう
5. インターネットで相談にのってもらう
6. 年齢が違ったり、同じような悩みを持った人が集まる場所
7. その他( )

問43 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたとき、学校以外にも量中市には24時間365日いつでも無料で相談できるフリーダイヤル(こども総合相談窓口 電話0120-307-874)があることを知っていますか。(Oは1つ)

1. 相談したことがある
2. 相談したことはないが、知っている
3. 知らない

問43-1 相談をしてみてもどのよう感じましたか。(Oは1つ)

1. 相談してよかった
2. 相談しない方がよかった
3. どちらともいいえない

問44 もし、今後ものすごく不安に思ったり、悩んだり、困った時に豊中市のフリーダイヤル（子ども総合相談窓口）を使おうと思いますか。(Oは1つ)

1. 思う ( )

2. 思わない ( )

問44-1 使おうとは思わない理由は何ですか。(Oはいくつでも)

1. 連絡先がわからない ( )

2. 利用方法がわからない ( )

3. どんな人が話を聞いてくれるかわからない ( )

4. 相談しても、わかっても、わかってももらえないか不安 ( )

5. 大きな問題でないと話を聞いてもらえないと思う ( )

6. 学校に知られると思う ( )

7. 保護者に知られると思う ( )

8. 他に相談できる人がいるなど、必要がない ( )

9. その他 ( )

問45 自分の体や気持ちで気分になることはありますか。(Oはいくつでも)

1. ねむれない ( )

2. よく頭が痛くなる ( )

3. 歯が痛い ( )

4. 不安な気持ちになる ( )

5. ものを見づらい ( )

6. 聞こえにくい ( )

7. よくお腹が痛くなる ( )

8. よく風邪を引く ( )

9. よくかゆくなる ( )

10. まわりが気になる ( )

11. やる気が起きない ( )

12. イライラする ( )

13. その他 ( )

14. 特に気になるところはない ( )

問46 大人に対してどのような思いを持っていますか。(Oはいくつでも)

1. 自分の話をもっと聞いてほしい ( )

2. 大人の持っている役に立つ経験や知識を伝えてほしい ( )

3. 困ったときなどに相談にのってほしい ( )

4. もっと一緒に遊んでほしい ( )

5. いろいろな体験（スポーツ、芸術、職業体験など）をさせてほしい ( )

6. 学校や社会で、子どもの意見や考え方を大切にしたい ( )

7. 自分の良いところを認めてほしい ( )

8. 自分のことを思ってくれてほしい ( )

9. 自分の生活や安全を守ってほしい ( )

10. 子どもにもあれこれ言う前に、大人自身がきちんとしてほしい ( )

11. 子どもが大人に対して意見を言える機会・場所をつくってほしい ( )

12. その他 ( )

問47 あなたには、普段から気軽に話ができる大人や年上の人がいますか。(Oはいくつでも)

1. 家族（親・きょうだい） ( )

2. 祖父母や親せき ( )

3. 近所や地域の人 ( )

4. 保育所や幼稚園の先生 ( )

5. 学校の先生や職員 ( )

6. クラブ活動のコーチ ( )

7. 放課後子どもクラブの指導員などいつも利用している（していた）施設の職員 ( )

8. 学習塾や習いごと、スポーツチームなどの先生・コーチ ( )

9. その他 ( )

問48 豊中市や今住んでいるところのどんなところが好きですか。(Oはいくつでも)

1. 学校に近い（または通いやすい） ( )

2. 公園が近くにある ( )

3. バトルなど防犯対策がしっかりしている ( )

4. 自然がたくさんある ( )

5. 電車やバスなど交通の便が良い ( )

6. お店がたくさんあって買い物しやすい ( )

7. いろいろな文化施設がある ( )

8. いろいろなスポーツ施設がある ( )

9. 困ったときに助けてくれる人がたくさんいる ( )

10. 小さいころから親しみがあがる ( )

11. 近所の人が仲良くしてくれる ( )

12. 友だちがたくさんいる ( )

13. その他 ( )

14. 特にない ( )

問49 大人になっても豊中市に住んでいたいと思いますか。(Oは1つ)

1. 思う ( )

2. どちらかといえば思う ( )

3. あまり思わない ( )

4. 思わない ( )

5. わからない ( )

問50 あなたの意見や行動が、社会により影響を与えたいと思いますか。(Oは1つ)

1. 思う ( )

2. 思わない ( )

3. わからない ( )

問51 将来の夢を持っていますか。(Oは1つ)

1. はい ( )

2. いいえ ( )

3. わからない ( )

問52 将来について、どのようになりたいかと考えていますか。(主なものについてOは3つまで)

1. 経済的に豊かになること ( )

2. 社会的な地位を得ること ※ ( )

3. 自分の好きなように暮らすこと ( )

4. 社会のために役立つこと ( )

5. 家族が幸せに暮らすこと ( )

6. その他 ( )

7. わからない ( )

※「社会的な地位を得る」とは、例えば、会社で出世する、有名人になる、周囲から尊敬されるようになることなどをいいます。

問53 将来どの学校まで行きたいと思えますか（〇は1つ）

1. 中学校	2. 高等学校	3. 短期大学
4. 専門学校	5. 大学	6. 大学院
7. その他 ( ) 8. わからない、考えたことがない		

問54 夢や希望について、あなたの考えに最もあてはまるものはどれですか。（それぞれに〇は1つ）

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
①夢や希望を持つことは大切なことだと思う	1	2	3	4
②夢や希望を持つなら実現できる程度がよい	1	2	3	4
③夢や希望を持ってもしかたがないと思う	1	2	3	4
④夢や希望を持つなら大きい方がいいと思う	1	2	3	4

ご協力ありがとうございました。