
豊中市子育て・子育て支援に関するニーズ等調査

－ 結果報告書 －

平成31年(2019年)3月

豊中市

目 次

I	調査の概要	1
II	調査結果（保護者調査）	5
1	アンケート回答者について	6
2	対象となる子どもについて	13
3	保護者の就労状況について	19
4	教育・保育施設等の利用状況と今後の希望について （就学前児童）	32
5	一時預かりの状況、病気・病後の対応について	43
6	地域子育て支援拠点事業の利用状況と希望について （就学前児童）	57
7	小学校就学後の放課後の過ごし方について（5歳児）	61
8	放課後こどもクラブの利用状況と今後の希望について （小学生）	66
9	地域子ども教室の参加状況について（小学生）	76
10	日頃の過ごし方や地域における子どもの居場所について （小学生）	79
11	小学校生活について（小学生）	84
12	子育てに関わる地域の環境について	86
13	仕事と子育ての両立について	89
14	子育てに関する意識について	113
15	豊中市の子育ち・子育て支援について	140
16	自由回答意見	149

Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）	153
1 アンケート回答者について	154
2 生活習慣や日常生活について	158
3 学校生活について	170
4 日常的な居場所や活動への参加状況について	173
5 子ども自身の思いについて	188
6 友だちづきあいについて	195
7 情報メディアの利用とコミュニケーションについて	201
8 不安や悩み、相談の状況について	206
9 大人について	217
10 豊中市について	220
11 将来について	222
Ⅳ 調査票	233

I 調査の概要

(1) 調査の目的

豊中市では、「豊中市子ども健やか育み条例」及び「子ども・子育て支援法」等に基づく豊中市子育て・子育て支援行動計画「こどもすこやか育みプラン・とよなか」を策定し、子育て・子育て支援などに関するさまざまな施策を実施してきました。

この計画が平成31年度（2019年度）で終了するため、これを継承する平成32年度（2020年度）からの新たな計画の策定に向けた基礎資料として、保護者に対しては就労状況や教育・保育ニーズ、子育て支援サービスの利用意向などを、また、子ども本人に対しては日常生活や学校生活でのこと、将来に向けた考え方などを把握することを目的とした調査を実施しました。

(2) 調査方法と回収状況

①保護者調査

調査対象	市内在住の就学前児童（0歳～5歳児）の保護者 4,206人 市内在住の小学生（6歳～11歳児）の保護者 2,502人 ※住民基本台帳より年齢配分・地域配分を勘案して、平成30年（2018年）11月7日時点で無作為抽出
調査方法	郵送により配布・回収
調査期間	平成30年（2018年）11月16日～12月25日
回収状況	就学前児童：有効回収数 2,260件／有効回収率 53.7%（前回43.2%） 小学生：有効回収数 1,323件／有効回収率 52.9%（前回44.5%）

②子ども本人調査

調査対象	市内在住の小学5年生 868人、中学2年生 929人、 高校2年生相当年齢の方 817人 ※住民基本台帳より年齢配分・地域配分を勘案して、平成30年（2018年）11月7日時点で無作為抽出
調査方法	郵送により配布・回収
調査期間	平成30年（2018年）11月16日～12月25日
回収状況	小学5年生：有効回収数 448件／有効回収率 51.6%（前回37.8%） 中学2年生：有効回収数 410件／有効回収率 44.1%（前回31.9%） 高校2年生相当年齢：有効回収数 228件／有効回収率 27.9%（前回21.4%）

(3) 本資料のみかた

- ※アンケート調査結果における各設問の母数 n (Number of caseの略) は、設問に対する有効回答者数を意味します。
- ※各選択肢の構成比 (%) は小数点第 2 位以下を四捨五入しています。このため、択一式の回答については構成比の合計が100%にならない場合があります。また、複数回答が可能な設問の場合、選択肢の構成比の合計が100%を超える場合があります。
- ※クロス集計結果のうち、属性が無回答である場合は表記を割愛しています。このため、属性ごとの母数 n の合計は設問に対する有効回答者総数の値と一致しないことがあります。
- ※グラフ中の数字は、特に断り書きのないかぎりすべて構成比を意味し、単位は%です。
- ※前回の調査結果は「豊中市子育て・子育て支援に関するニーズ調査結果報告書（平成26年3月）」にて公表しており、本資料では「前回調査」として掲載しています。
- ※小学生の保護者に対する前回調査は「小学1～4年生（6歳～9歳児）の保護者」を対象に実施しており、その点にご留意ください。
- ※小学5年生と中学2年生は同一の調査票を用いて実施し、本資料中の「**小中**」は小学5年生と中学2年生を対象とした調査票、「**高**」は高校2年生相当年齢の方を対象とした調査票の設問を示しています。

Ⅱ 調査結果（保護者調査）

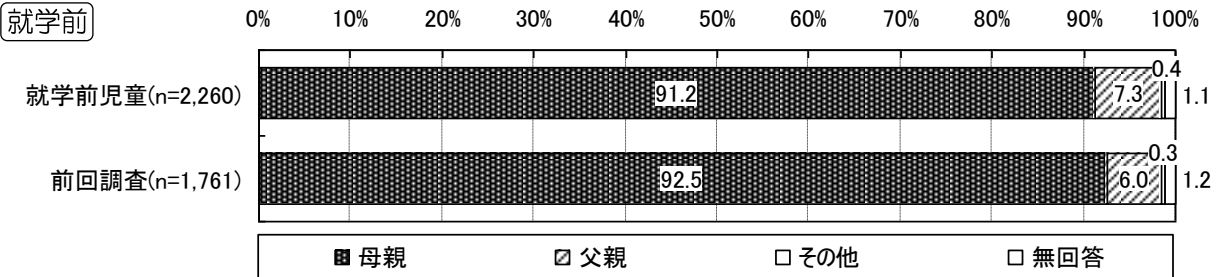
《就学前児童の保護者》

《小学生の保護者》

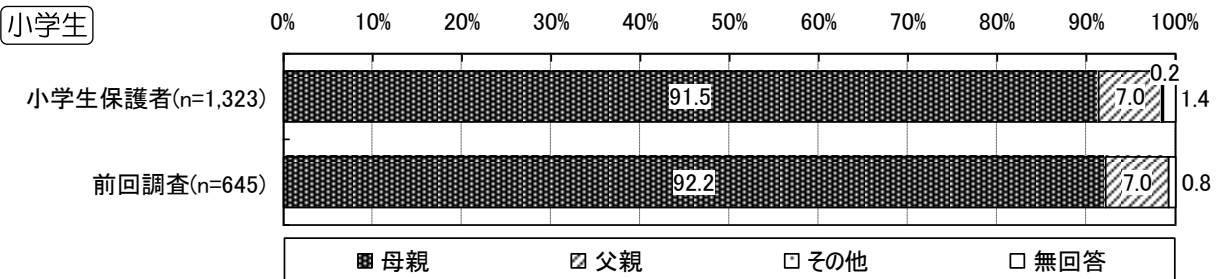
1 アンケート回答者について

（1）調査票の回答者

就学前児童 問1 この調査票のご回答者についてお伺いします。

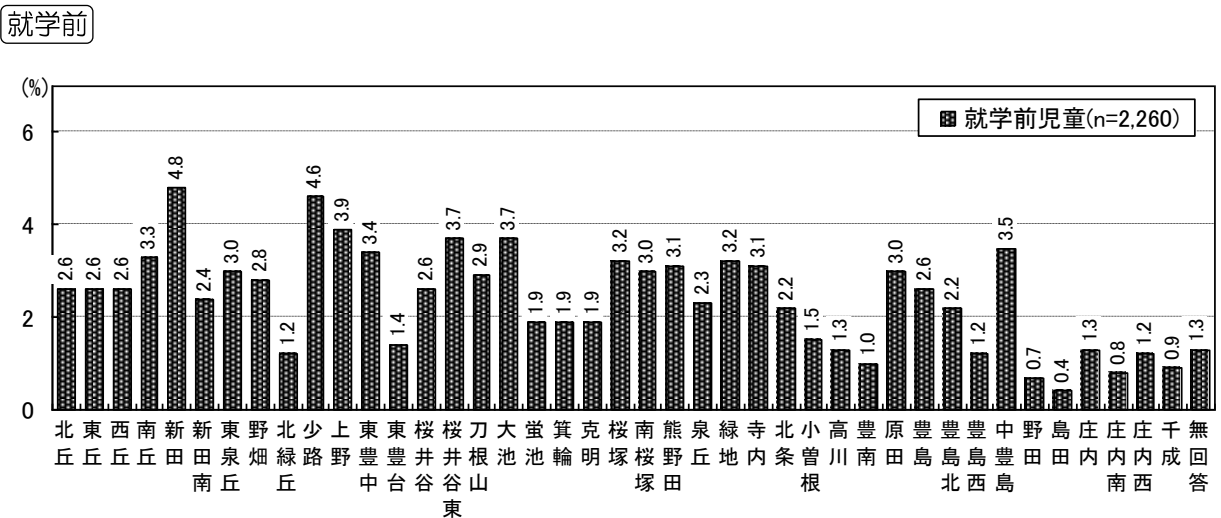


小学生 問1 この調査票のご回答者についてお伺いします。



（2）居住地域（小学校区）

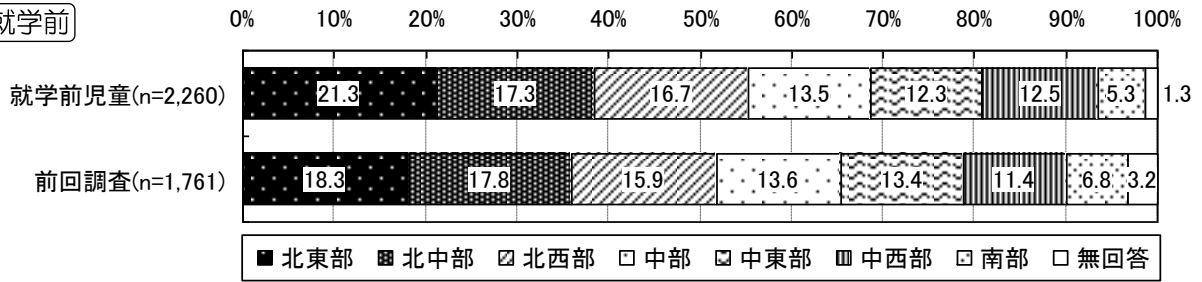
就学前児童 問2 現在、お住まいの地域の小学校区はどこですか。



Ⅱ 調査結果（保護者調査）

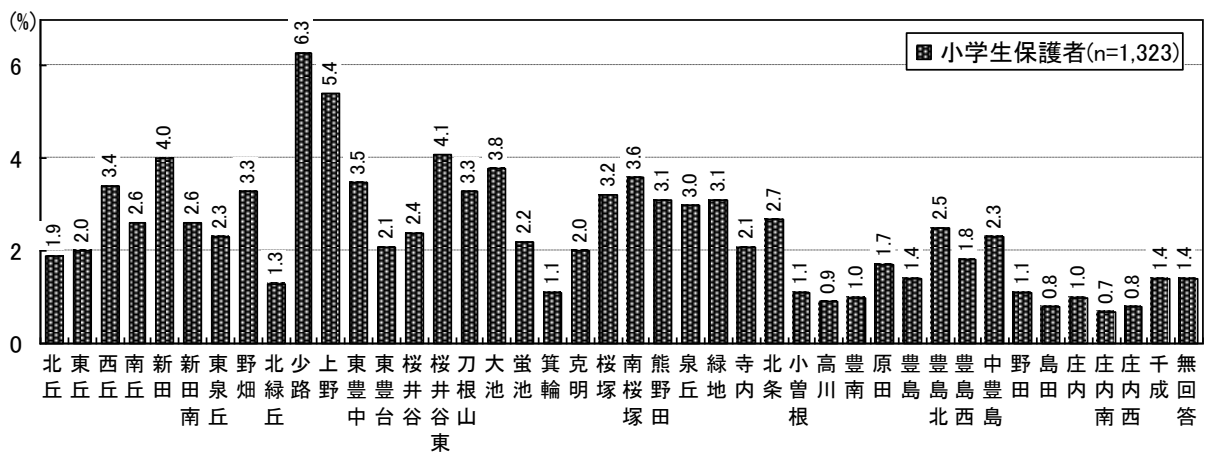
※日常生活圏域（＊）

就学前



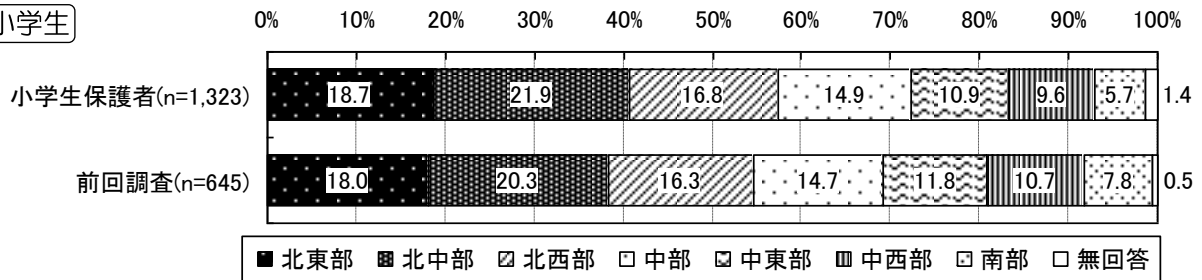
小学生 問2 現在、お住まいの地域の小学校区はどこですか。

小学生



※日常生活圏域（＊）

小学生

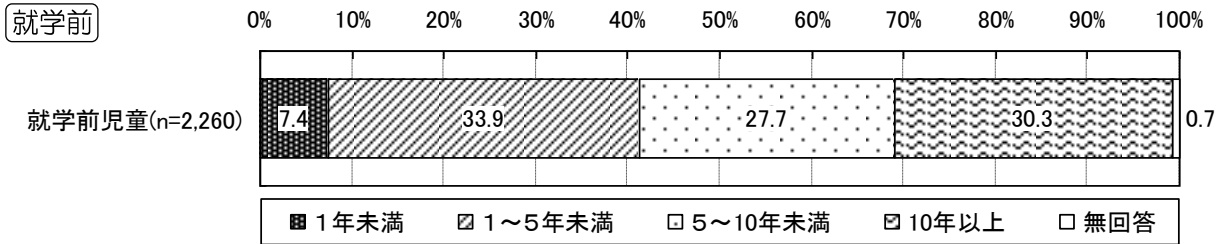


＊一人ひとりが安心した生活を継続できるよう住み慣れた身近な地域を「日常生活圏域」としており、本市においては、7つの日常生活圏域を設定し、地域福祉を推進しています。

（3）居住年数

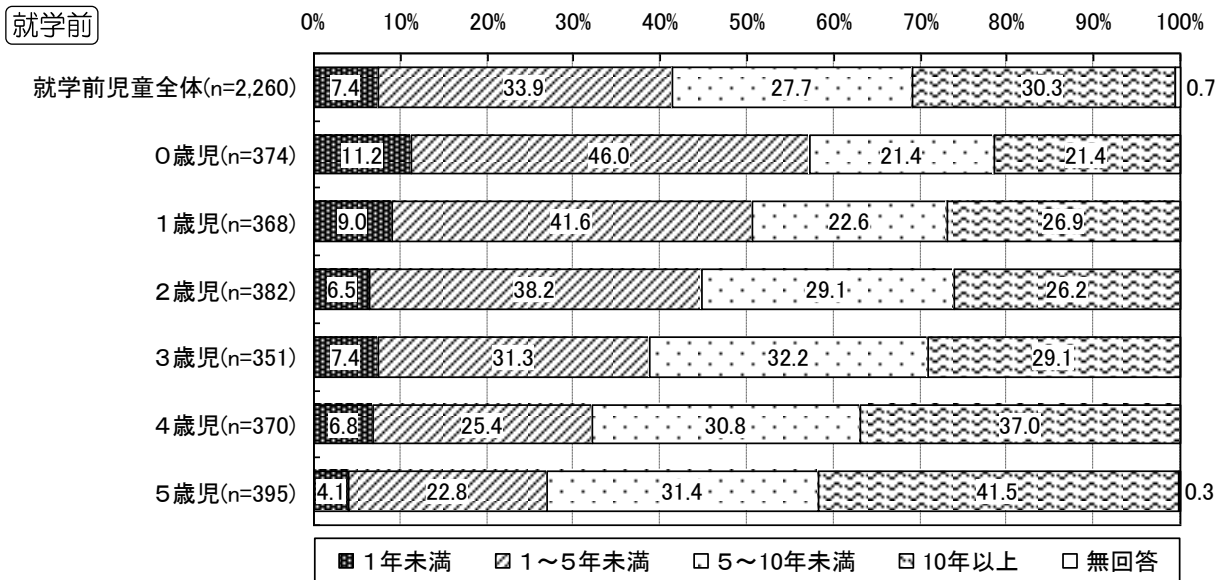
就学前児童 問3 豊中市にお住まいになって何年になりますか。

・「1～5年未満」が33.9%となるなど、居住年数が5年未満の人が41.3%となっています。



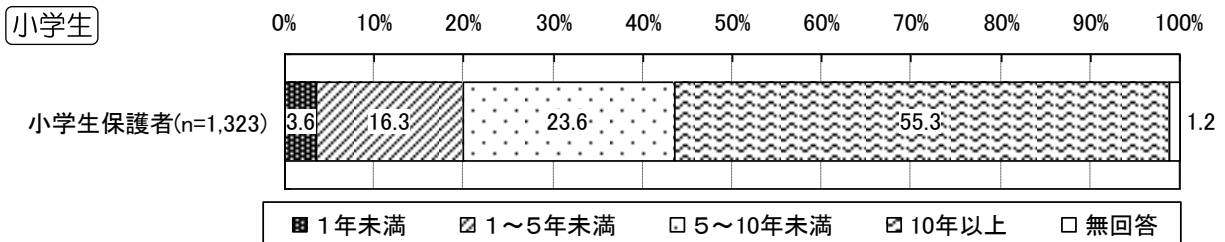
・対象の子どもの年齢が低いほど、居住年数は短くなる傾向が見られます。

クロス集計 子どもの年齢×居住年数



小学生 問3 豊中市にお住まいになって何年になりますか。

・居住年数が5年未満の人は19.9%となっています。



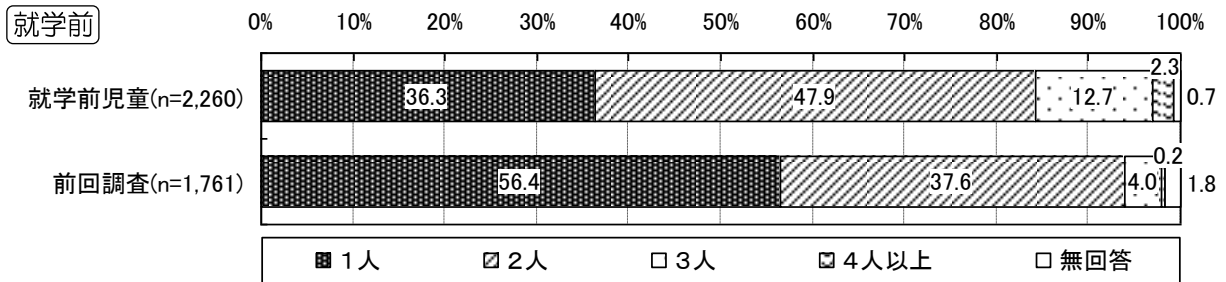
（４）子どもの人数と末子の年齢

就学前児童 問４ あて名のお子さんを含め、お子さんは何人いますか。２人以上いる場合、末子の年齢（平成30年(2018年)4月1日現在の年齢）をご記入ください。また、小学校就学前のお子さんのうち、あて名のお子さんは何番目のお子さんですか。

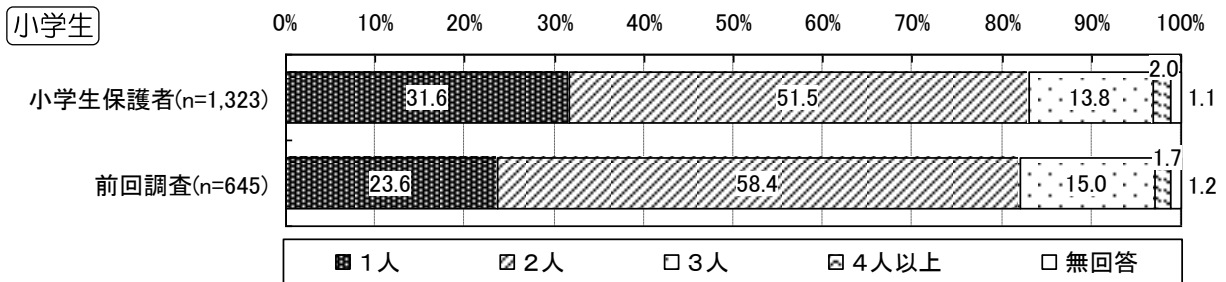
小学生 問４ あて名のお子さんを含め、お子さんは何人いますか。２人以上いる場合、末子の生年月をご記入ください。

①子どもの人数

・就学前児童では、「２人」が47.9%となっています。

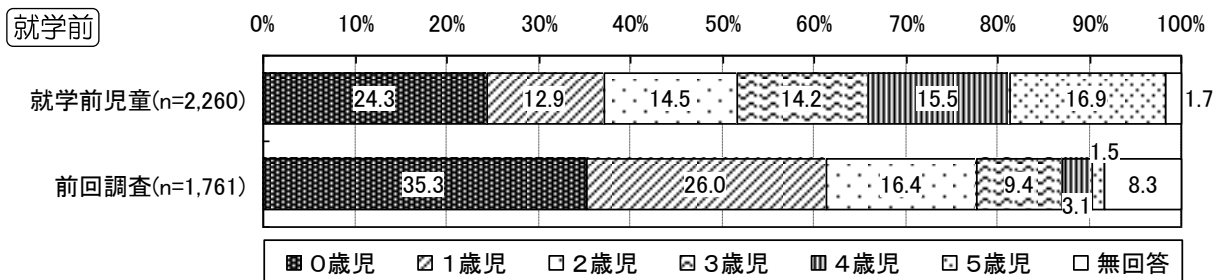


・小学生では、「２人」が51.5%となっています。



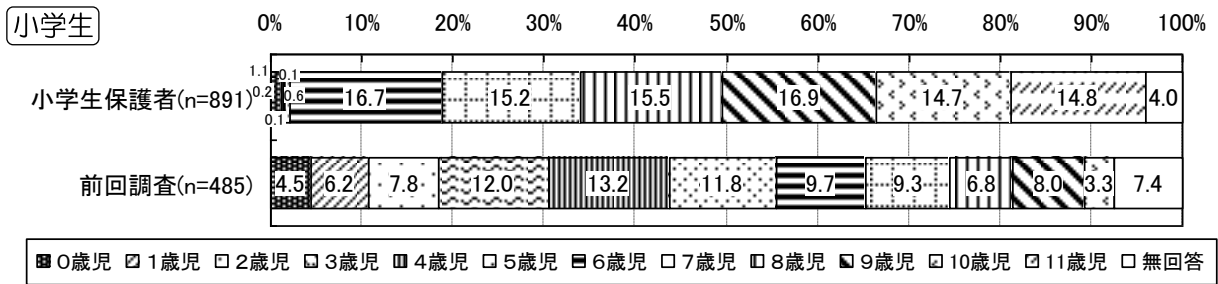
②末子の年齢

・就学前児童では、「0歳児」の割合は24.3%となっています。



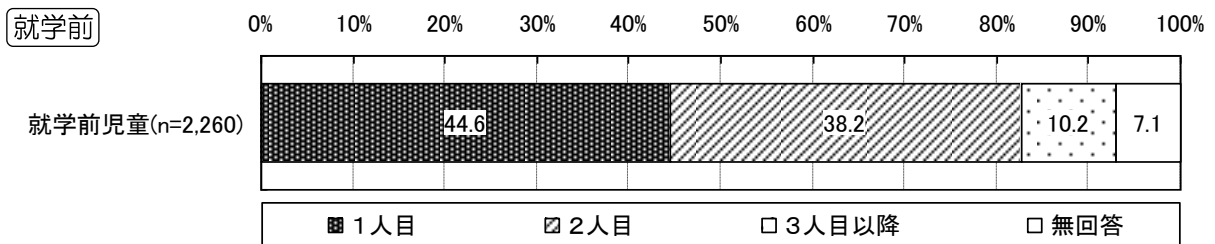
Ⅱ 調査結果（保護者調査）

・小学生では、6歳児以上の割合が大半を占めています。



③あて名の子どもの出生順（就学前児童のみ）

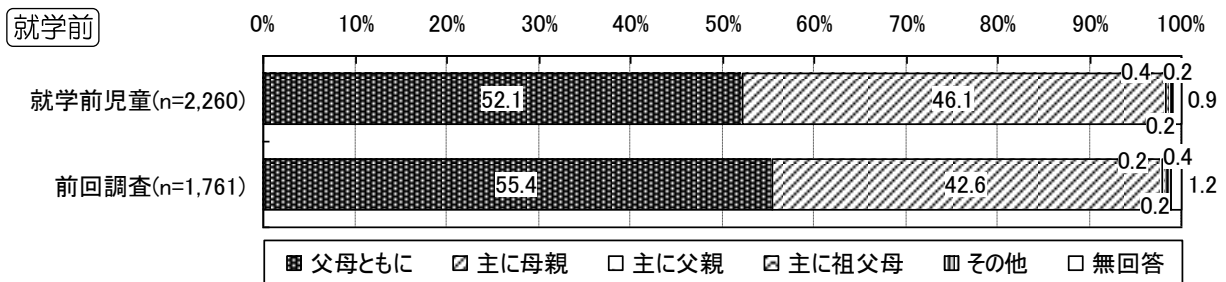
・「1人目」が44.6%、「2人目」が38.2%となっています。



（5）子育てや教育を主に行う人

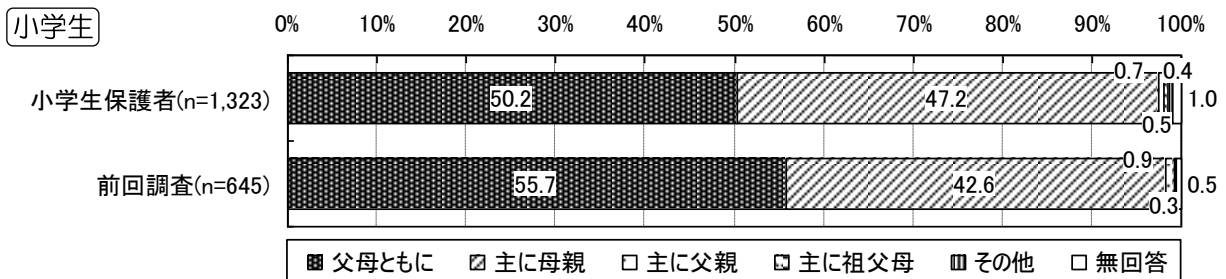
就学前児童 問5 お子さんの子育てや教育を主に行っている方はどなたですか。

・「父母ともに」が52.1%、「主に母親」が46.1%となっています。



小学生 問5 お子さんの子育てや教育を主に行っている方はどなたですか。

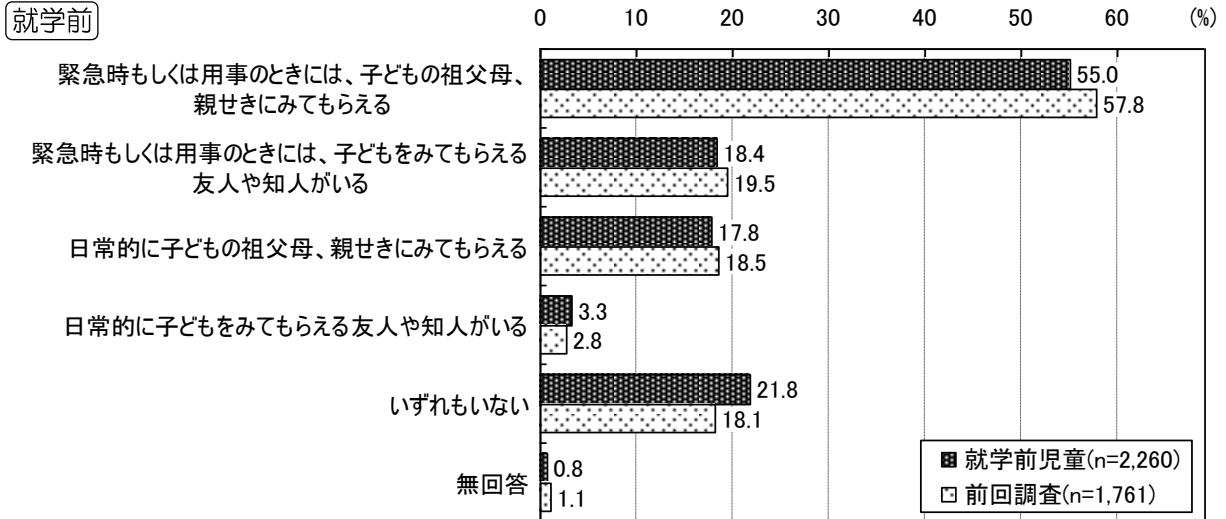
・「父母ともに」が50.2%、「主に母親」が47.2%となっています。



（6）日頃子どもをみてもらえる人〈複数回答〉

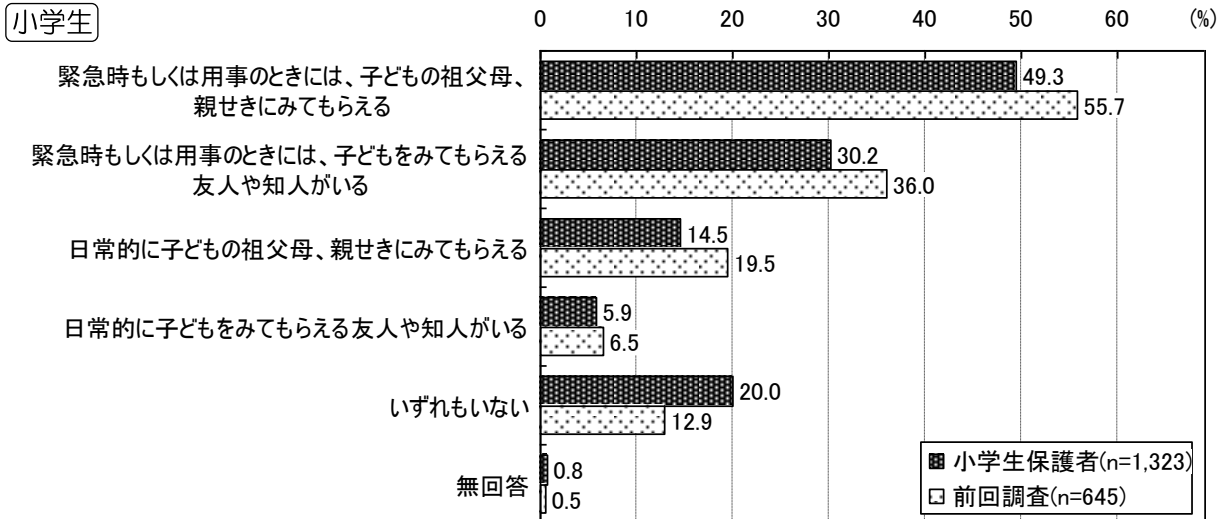
就学前児童 問6 日頃、お子さんをみてもらえる人はいますか。

・「緊急時もしくは用事的时候には、子どもの祖父母、親せきにみてもらえる」が55.0%と最も高くなっています。一方、「いずれもない」は21.8%となっています。



小学生 問6 日頃、お子さんをみてもらえる人はいますか。

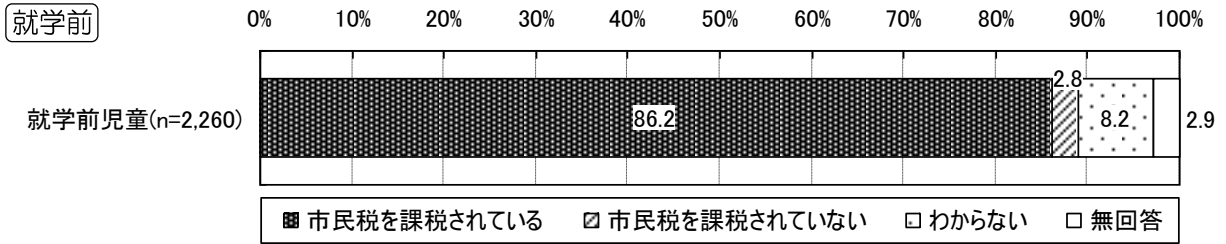
・「緊急時もしくは用事的时候には、子どもの祖父母、親せきにみてもらえる」が49.3%と最も高くなっています。一方、「いずれもない」は20.0%となっています。



（7）市民税の課税状況

就学前児童 問7 世帯として市民税を課税されていますか。

・「市民税を課税されている」が86.2%を占めています。

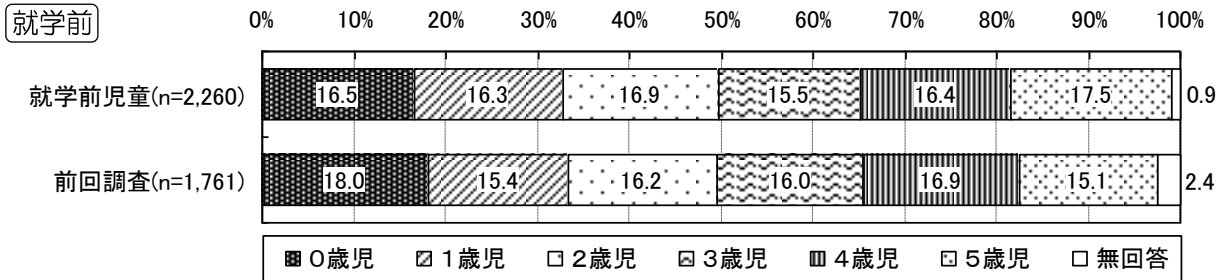


2 対象となる子どもについて

（1）子どもの年齢

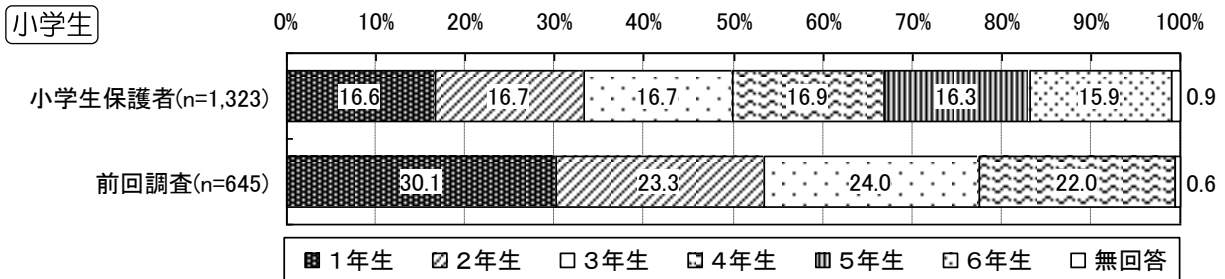
就学前児童 問8 お子さんの生年月について、「平成」か「西暦」に○をつけ、枠内に数字をご記入ください。

・年齢構成は同程度の割合となっています。



小学生 問7 お子さんの学年をご記入ください。

・年齢構成は同程度の割合となっています。



※前回調査は小学4年生までを対象としています。

（2）子どもの生活習慣等

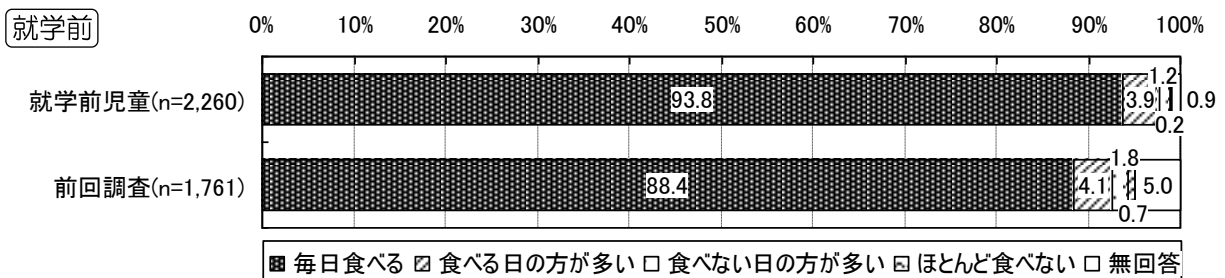
就学前児童 問9 お子さんの生活習慣等についてお伺いします。

小学生 問8 お子さんの生活習慣についてお伺いします。

①朝食の状況

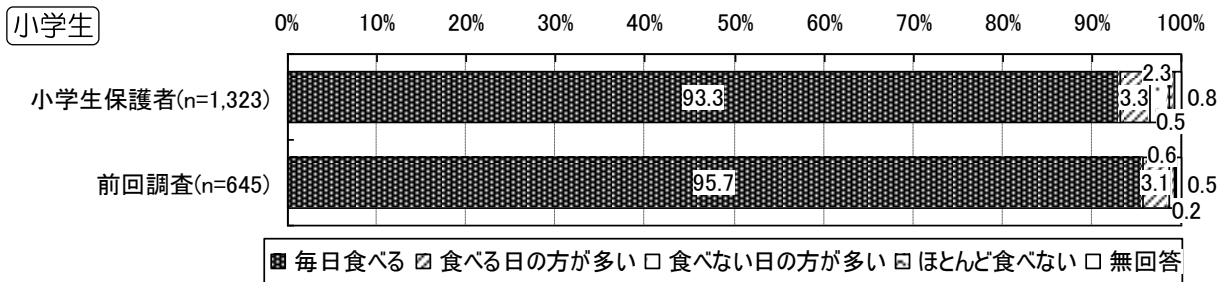
◆朝ごはんを食べますか。

・就学前児童では、「毎日食べる」が93.8%を占めています。



Ⅱ 調査結果（保護者調査）

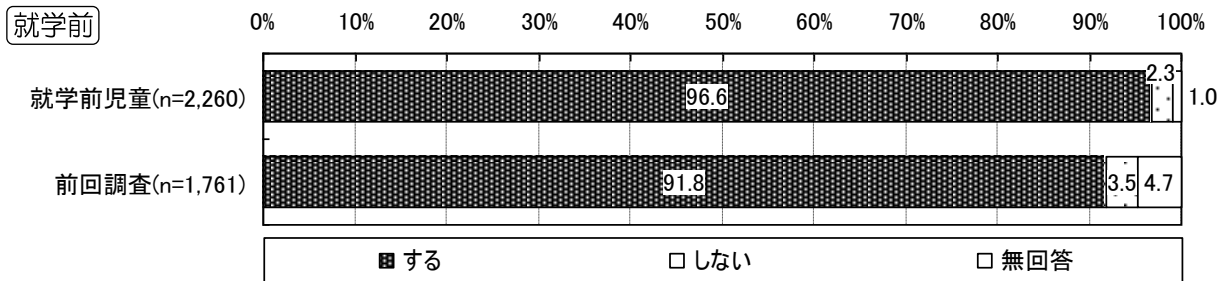
・小学生では、「毎日食べる」が93.3%を占めています。



②共食の状況

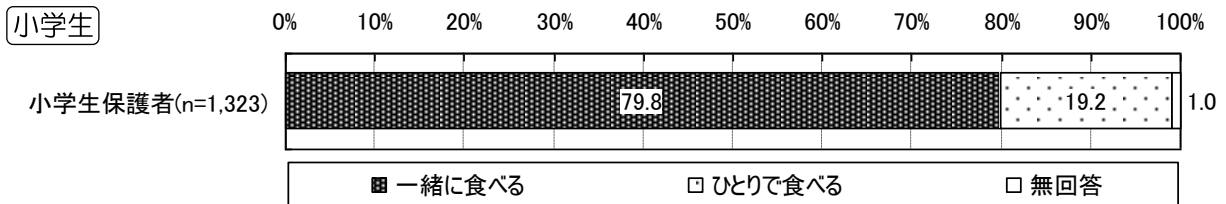
◆1日1回は家族と一緒に食事をしますか。（就学前児童）

・一緒に食事を「する」が96.6%を占めています。



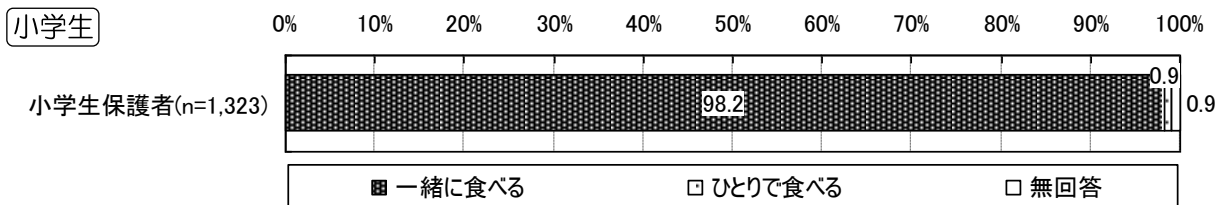
◆朝食は家族と一緒に食べますか。（小学生）

・「一緒に食べる」が79.8%を占めています。



◆夕食は家族と一緒に食べますか。（小学生）

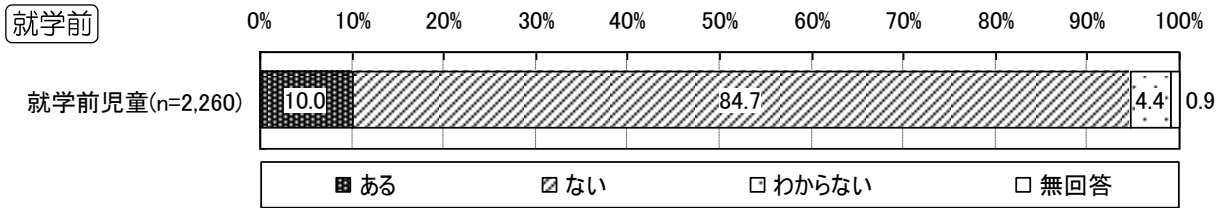
・「一緒に食べる」が98.2%を占めています。



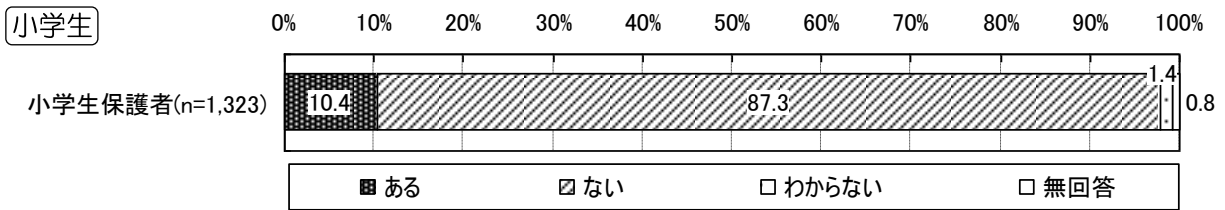
③食物アレルギーの状況

◆食物アレルギーはありますか。

・就学前児童では、「ある」が10.0%となっています。



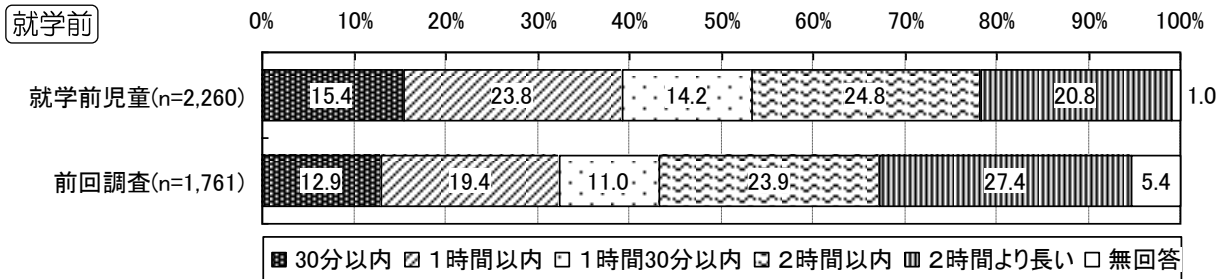
・小学生では、「ある」が10.4%となっています。



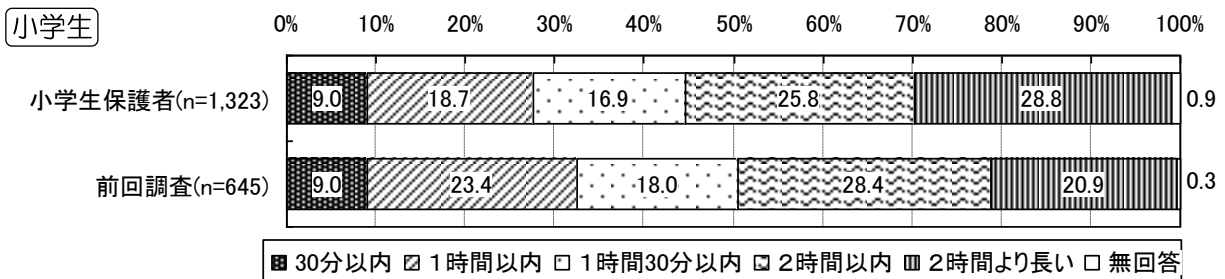
④テレビ・ビデオ・携帯電話等の視聴時間

◆平日のテレビ・ビデオ（ゲームを含む）・携帯電話（スマートフォンを含む）などの1日あたり平均視聴時間は何時間ですか。

・就学前児童では、「2時間以内」が24.8%と最も高くなっています。



・小学生では、「2時間より長い」が28.8%と最も高くなっています。

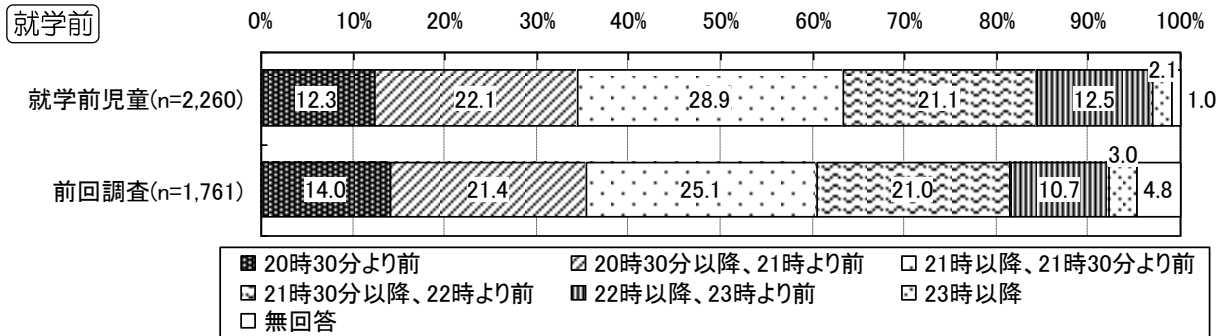


Ⅱ 調査結果（保護者調査）

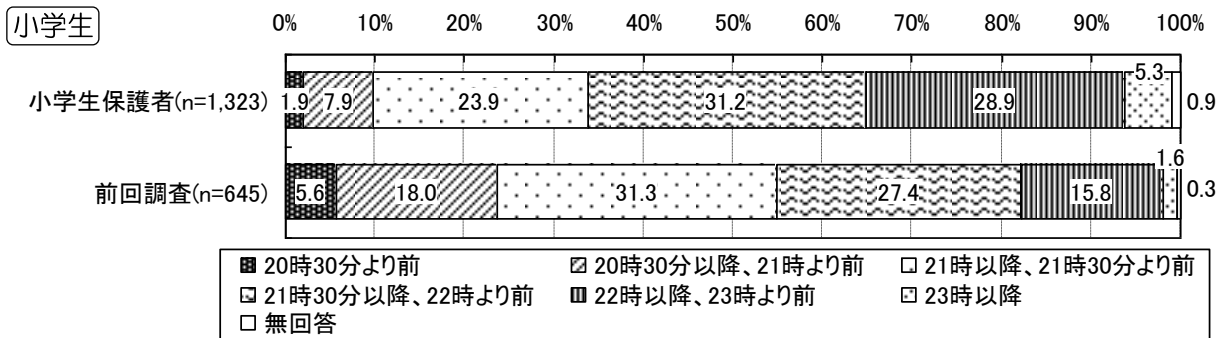
⑤就寝時間

◆就寝時間は何時ですか。

・就学前児童では、「21時以降、21時30分より前」が28.9%と最も高くなっています。



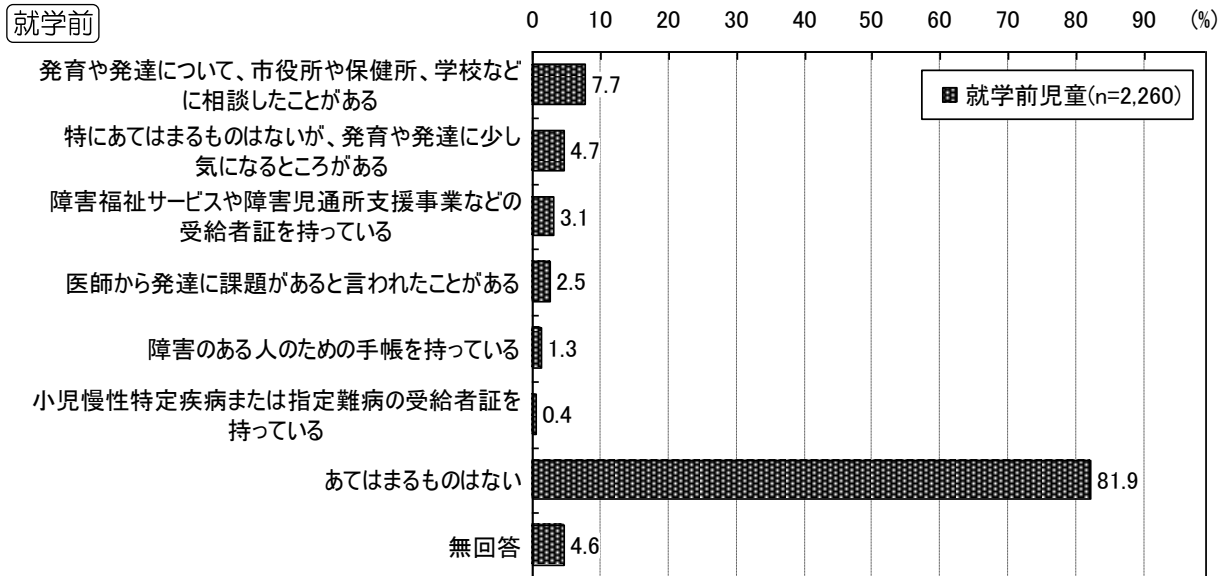
・小学生では、「21時30分以降、22時より前」が31.2%と最も高くなっています。



（3）障害や発育発達に課題があると思われる人の状況〈複数回答〉

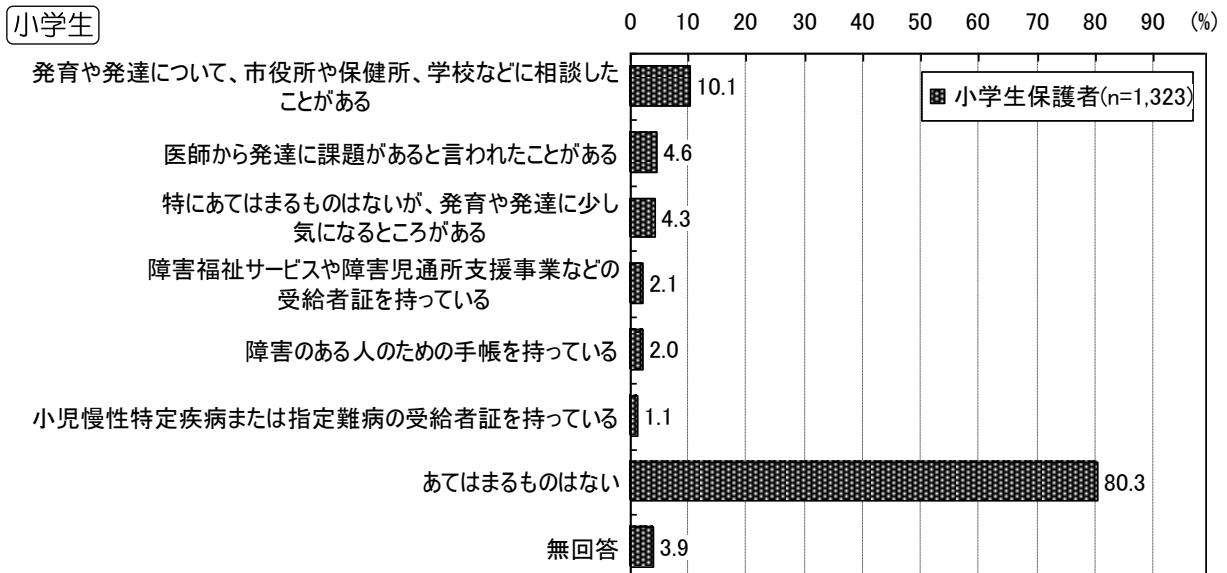
就学前児童 問10 次のうち、あて名のお子さんにあてはまるものがありましたら、番号に○をつけてください。

・選択肢「あてはまるものはない」と無回答を除き、障害や発育発達に関する何らかの選択肢を選んだ人は全体の13.5%となっています。



小学生 問9 次のうち、宛名のお子さんにあてはまるものについてお選びください。

・選択肢「あてはまるものはない」と無回答を除き、障害や発育発達に関する何らかの選択肢を選んだ人は全体の15.8%となっています。



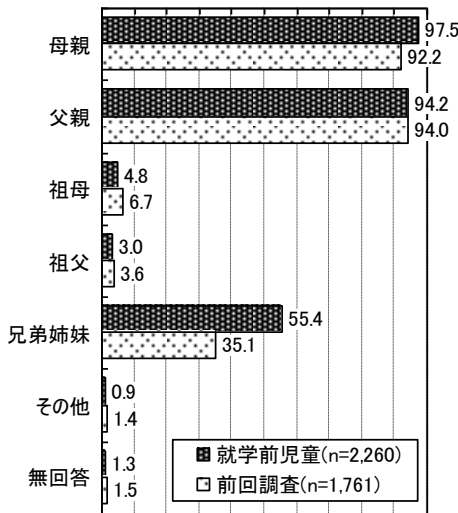
（４）同居・近居の状況〈複数回答〉

就学前児童 問11 お子さんとの同居・近居の状況についてお伺いします。続柄はお子さんからみた関係です。

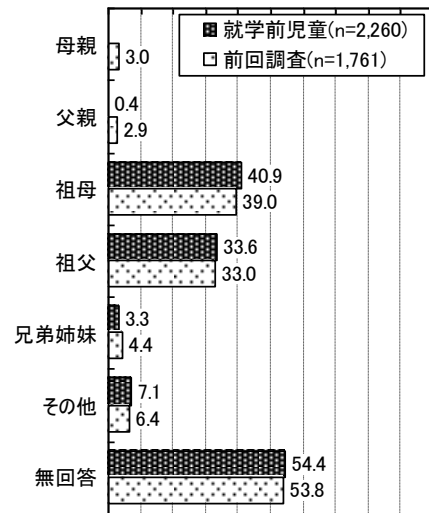
- ・同居では「母親」が97.5%、「父親」が94.2%、「兄弟姉妹」が55.4%
- ・近居では「祖母」が40.9%、「祖父」が33.6%

就学前

《同居している人》 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)



《近居している人》 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)

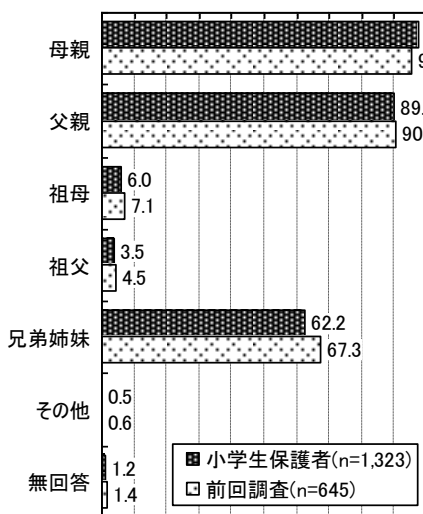


小学生 問10 お子さんとの同居・近居の状況についてお伺いします。続柄はお子さんからみた関係です。

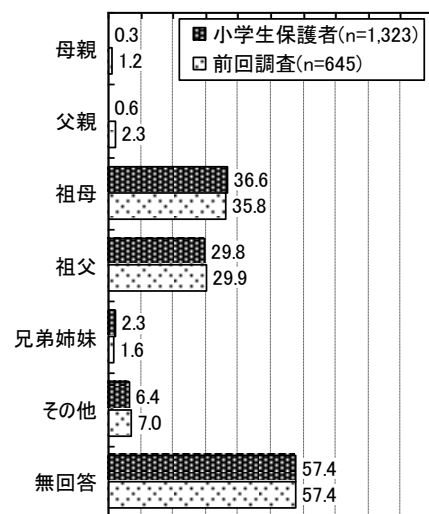
- ・同居では「母親」が97.1%、「父親」が89.9%、「兄弟姉妹」が62.2%
- ・近居では「祖母」が36.6%、「祖父」が29.8%

小学生

《同居している人》 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)



《近居している人》 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)



3 保護者の就労状況について

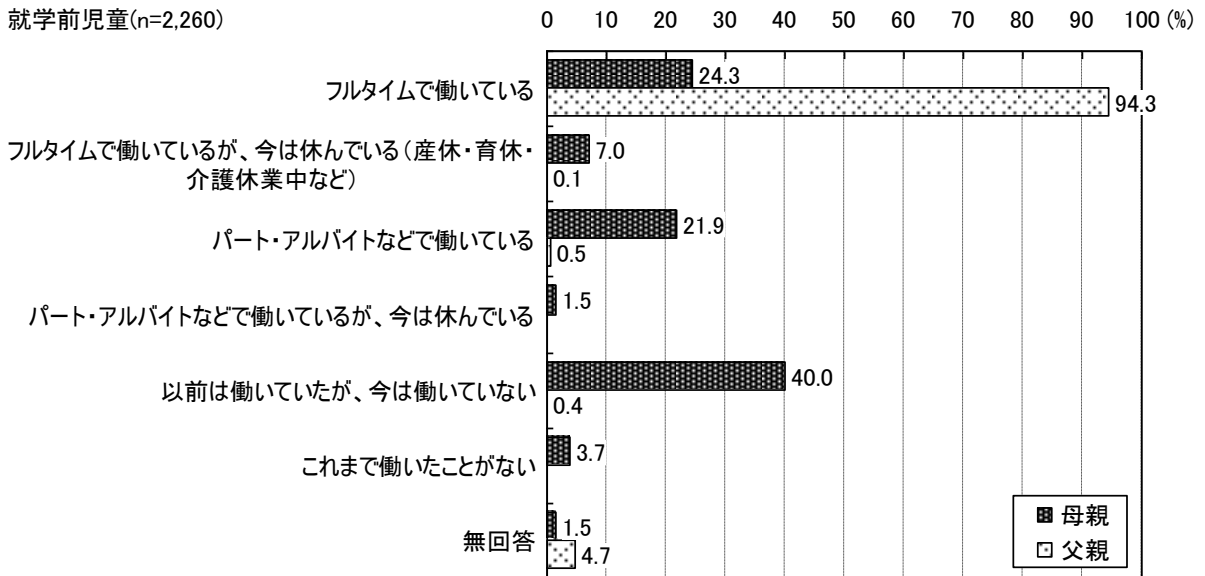
（1）母親・父親の就労状況

就学前児童 問12/問13 現在の就労状況（自営業、家業の手伝いを含む）についてお選びください。

・父親では「フルタイムで働いている」が大半を占める一方、母親では「以前は働いていたが、今は働いていない」が40.0%となっています。前回調査と比べると母親の「フルタイムで働いている」や「パート・アルバイトなどで働いている」が高くなっています。

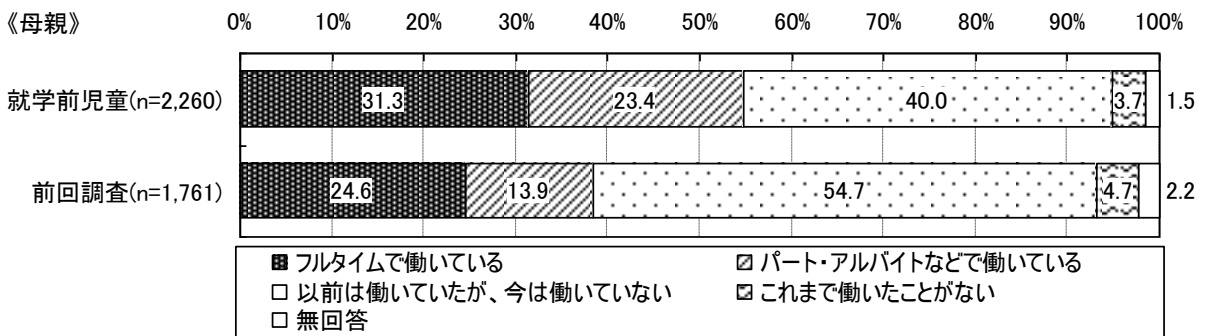
就学前

就学前児童(n=2,260)



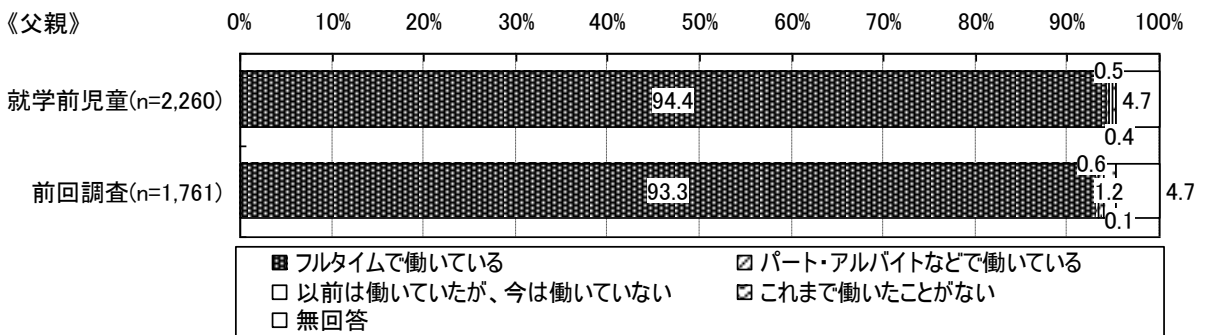
就学前

《母親》



就学前

《父親》



※フルタイム、パート・アルバイトなどには産休・育休・介護休業中などを含みます。

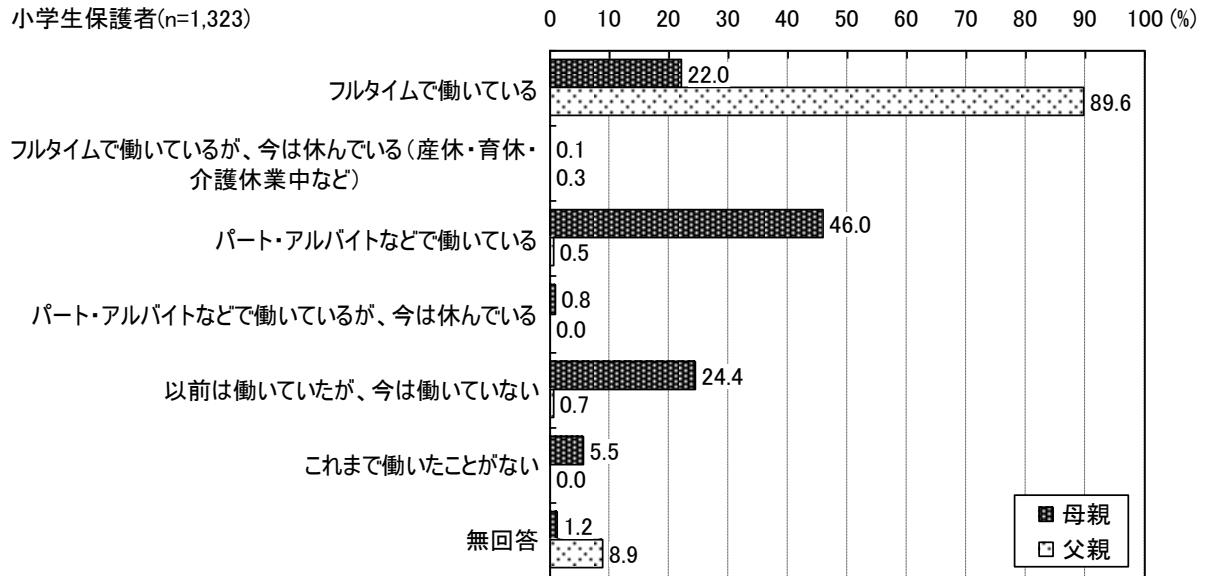
Ⅱ 調査結果（保護者調査）

小学生 問11/問12 現在の就労状況（自営業、家業の手伝いを含む）についてお選びください。

・父親では「フルタイムで働いている」が大半を占める一方、母親では「パート・アルバイトなどで働いている」が46.0%となっています。前回調査と比べると母親の「フルタイムで働いている」や「パート・アルバイトなどで働いている」が高くなっています。

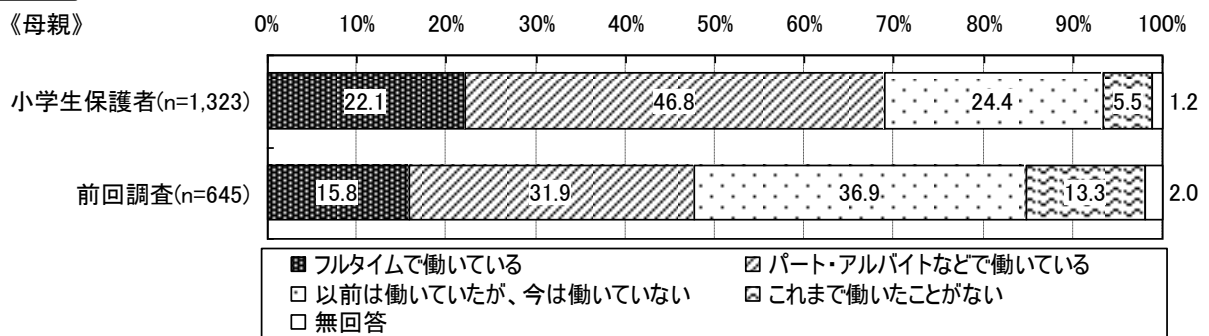
小学生

小学生保護者(n=1,323)



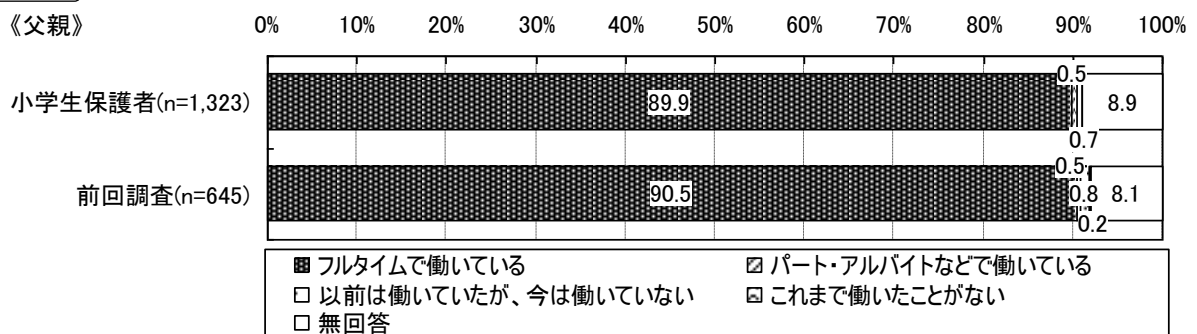
小学生

《母親》



小学生

《父親》



※フルタイム、パート・アルバイトなどには産休・育休・介護休業中などを含みます。

（１）で「フルタイムで働いている」「フルタイムで働いているが、今は休んでいる」「パート・アルバイトなどで働いている」「パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる」を選んだ方に対する設問

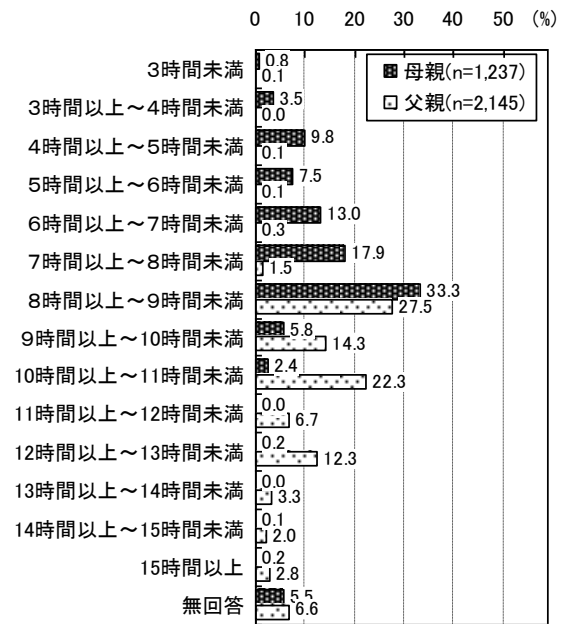
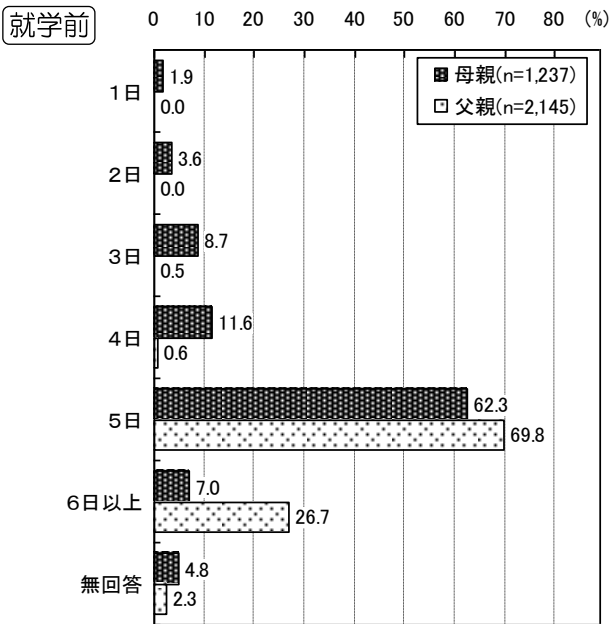
（２）平均的な就労状況

就学前児童 問12-1/問13-1 平均的な就労状況についてご記入ください。

小学生 問11-1/問12-1 平均的な就労状況についてご記入ください。

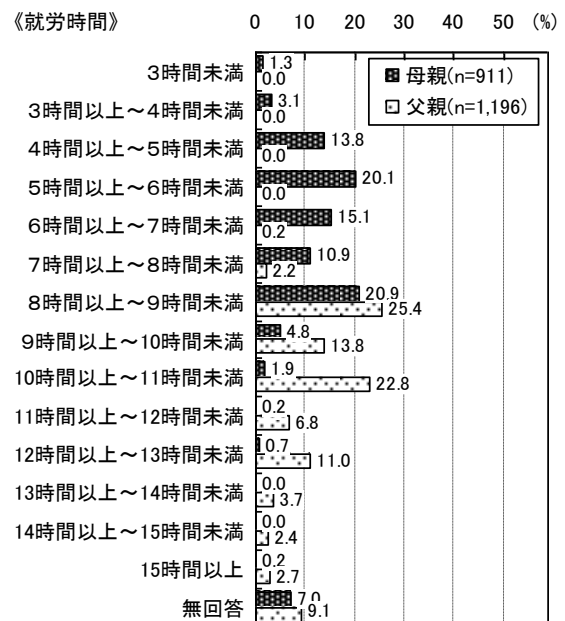
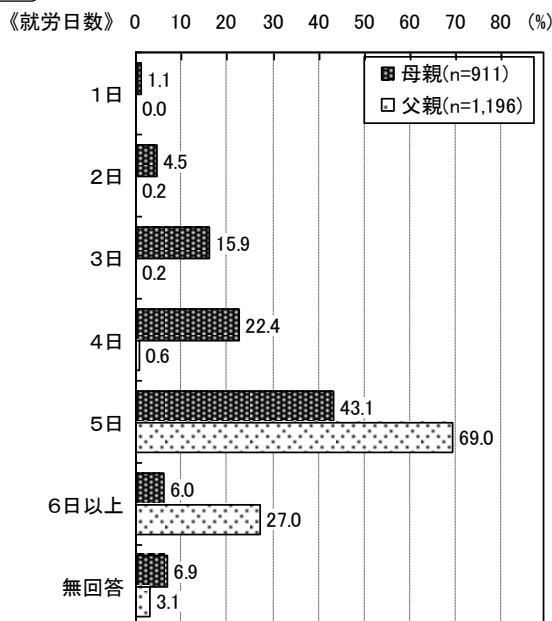
① 1週間あたりの就労日数、1日あたりの就労時間

・就学前児童では、母親・父親ともに「5日」、「8時間以上～9時間未満」が最も高くなっています。



・小学生についても、母親・父親ともに「5日」、「8時間以上～9時間未満」が最も高くなっています。

小学生

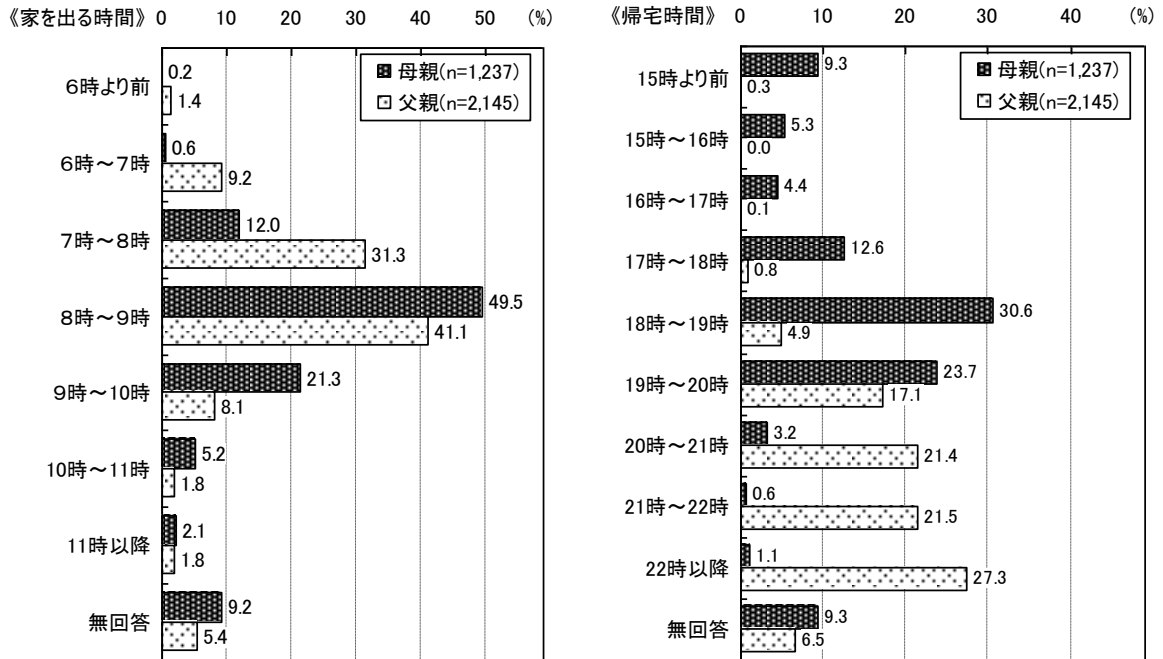


Ⅱ 調査結果（保護者調査）

②家を出る時間、家に帰る時間

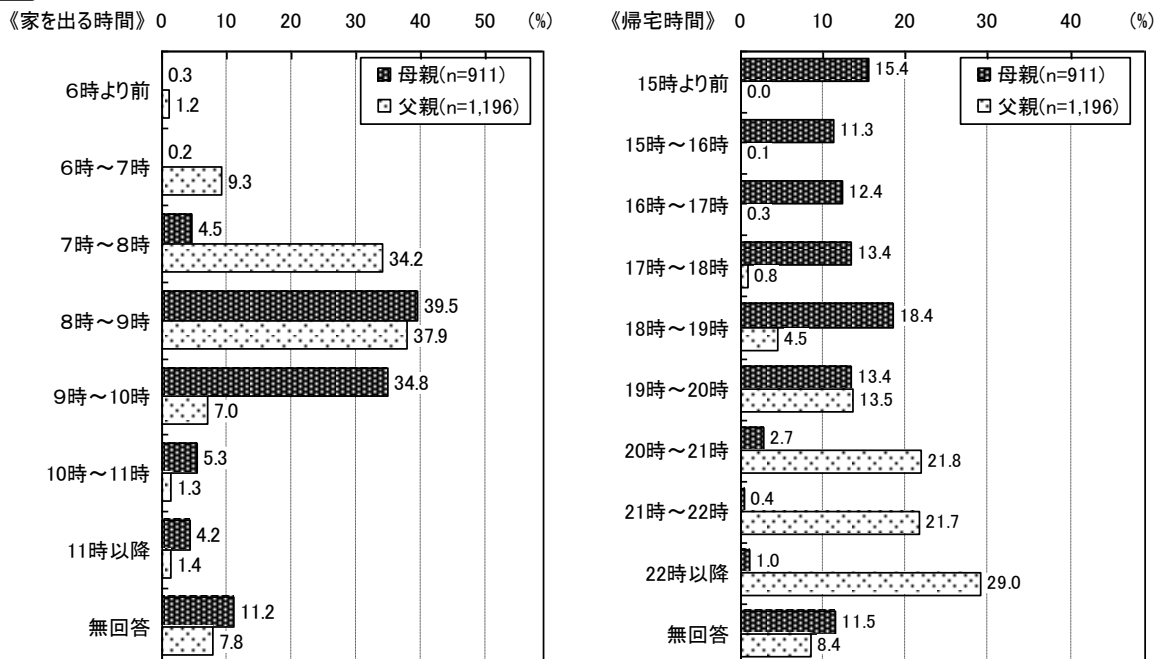
・就学前児童では、母親・父親ともに家を出る時間は「8時～9時」が最も高く、帰宅時間については母親は「18時～19時」、父親は「22時以降」が最も高くなっています。

就学前



・小学生についても、母親・父親ともに家を出る時間は「8時～9時」が最も高く、帰宅時間については母親は「18時～19時」、父親は「22時以降」が最も高くなっています。

小学生

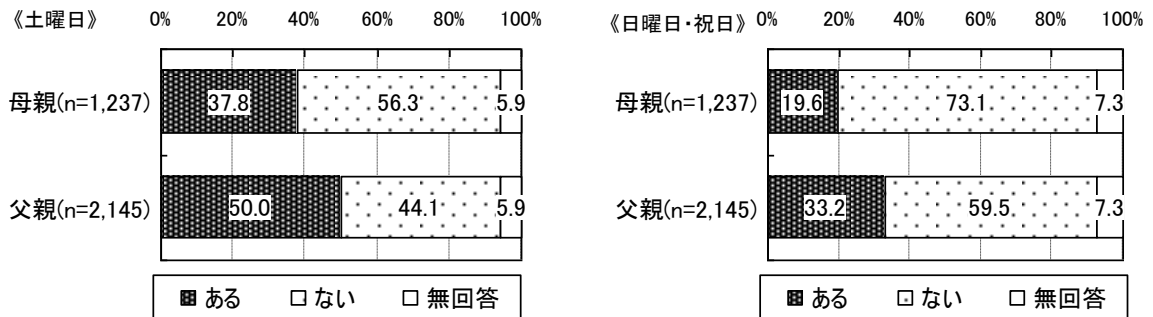


Ⅱ 調査結果（保護者調査）

③土曜日、日曜日・祝日の勤務

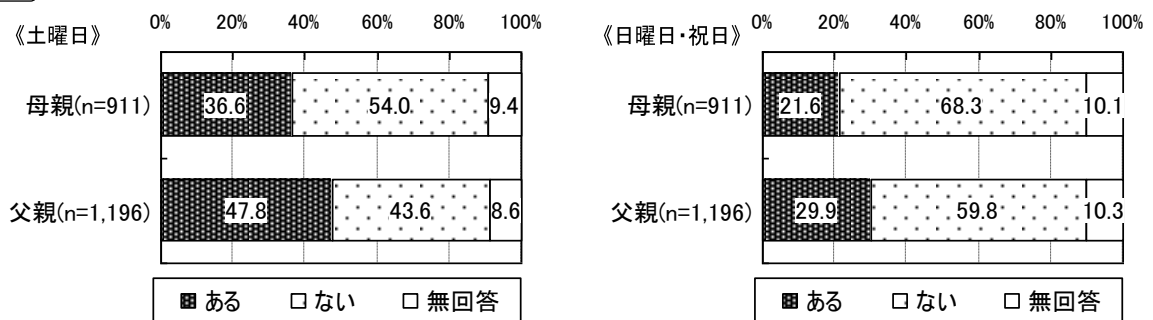
・就学前児童の母親では、土曜日勤務が「ある」が37.8%、日曜日勤務が「ある」が19.6%となっています。また、父親では、土曜日勤務が「ある」が50.0%、日曜日勤務が「ある」が33.2%となっています。

就学前



・小学生の母親では、土曜日勤務が「ある」が36.6%、日曜日勤務が「ある」が21.6%となっています。また、父親では、土曜日勤務が「ある」が47.8%、日曜日勤務が「ある」が29.9%となっています。

小学生



（１）で「パート・アルバイトなどで働いている」「パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる」を選んだ方に対する設問

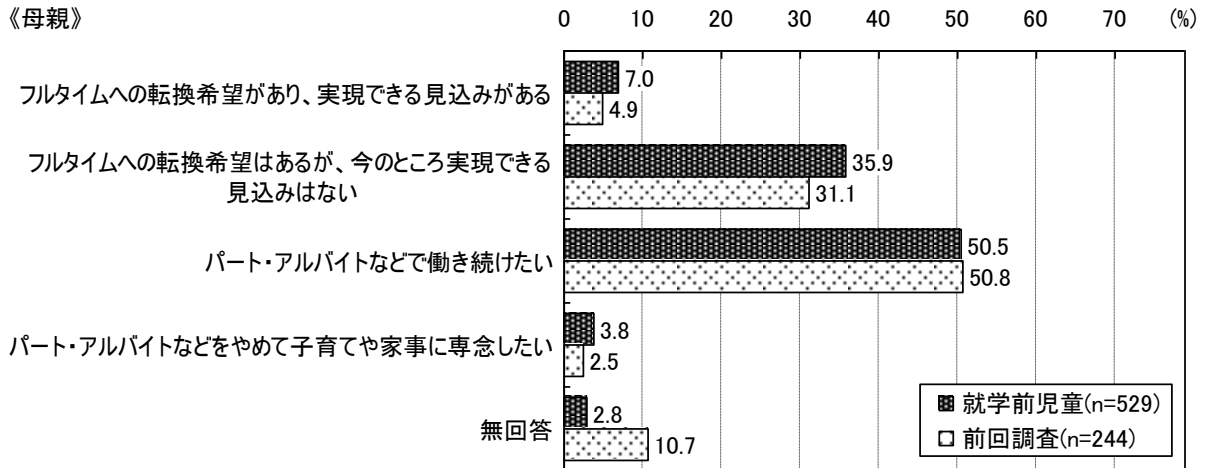
（３）パート・アルバイトで働く人のフルタイムへの転換希望

就学前児童 問12-2/問13-2 フルタイムへの転換希望がありますか。

・母親では「パート・アルバイトなどで働きたい」が50.5%となっています。

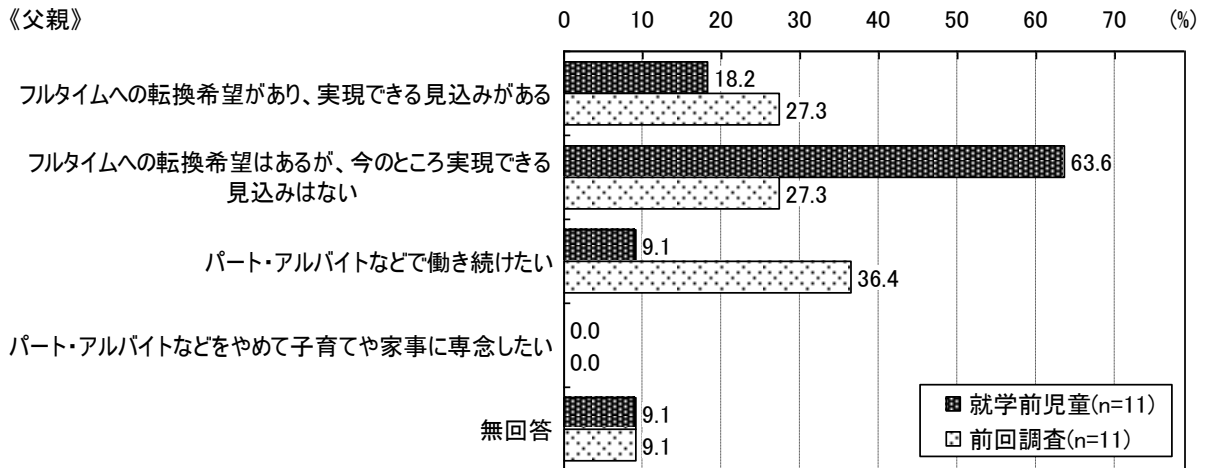
就学前

《母親》



就学前

《父親》



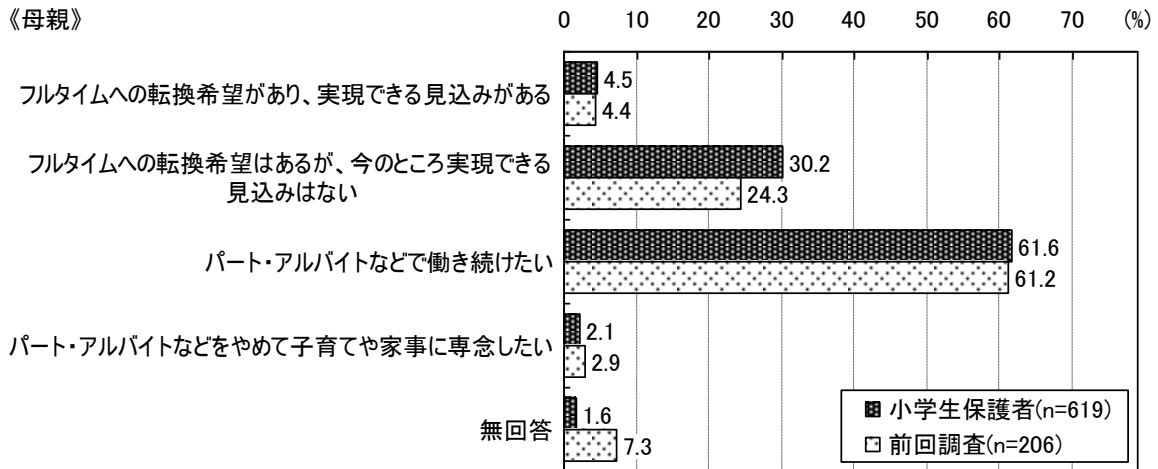
II 調査結果（保護者調査）

小学生 問11-2/問12-2 フルタイムへの転換希望がありますか。

・母親では「パート・アルバイトなどで働きたい」が61.6%となっています。

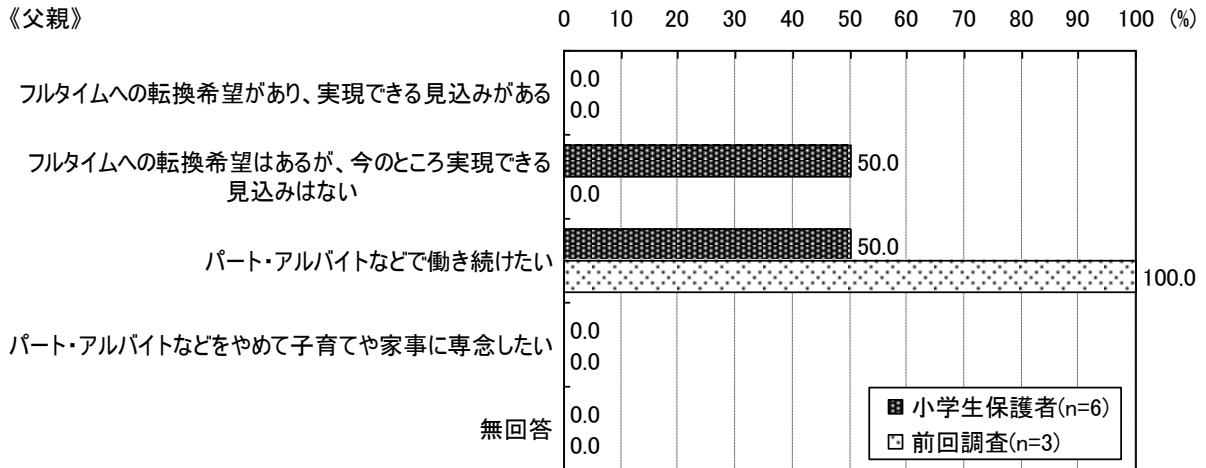
小学生

《母親》



小学生

《父親》



（１）で「以前は働いていたが、今は働いていない」「これまで働いたことがない」を選んだ方に対する設問

（４）働いていない人の就労希望

就学前児童 問12-3/問13-3 働きたいという希望はありますか。

小学生 問11-3/問12-3 働きたいという希望はありますか。

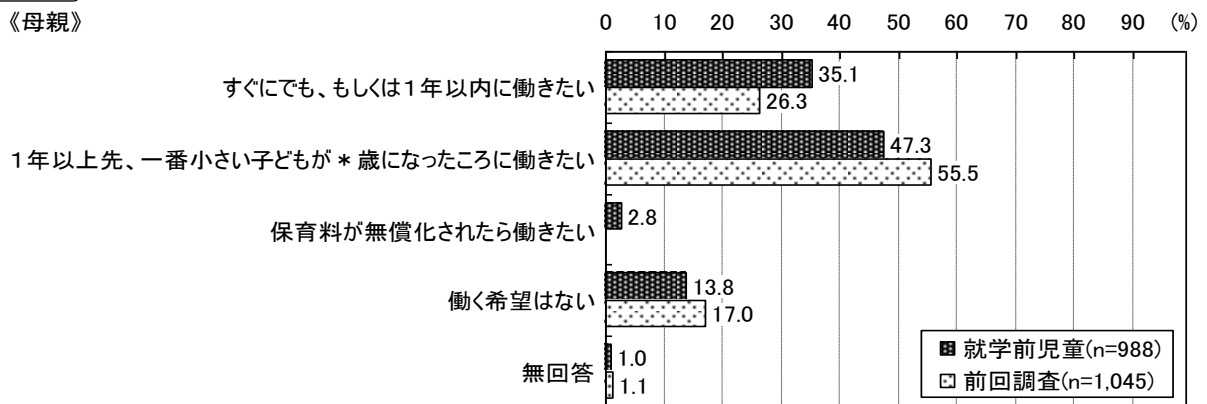
①就労希望の有無

・就学前児童の母親では、「1年以上先、一番小さい子どもが*歳になったところに働きたい」が最も高くなっていますが、「すぐにでも、もしくは1年以内に働きたい」も前回調査より高くなっています。

・また、「保育料が無償化されたら働きたい」は2.8%となっています。

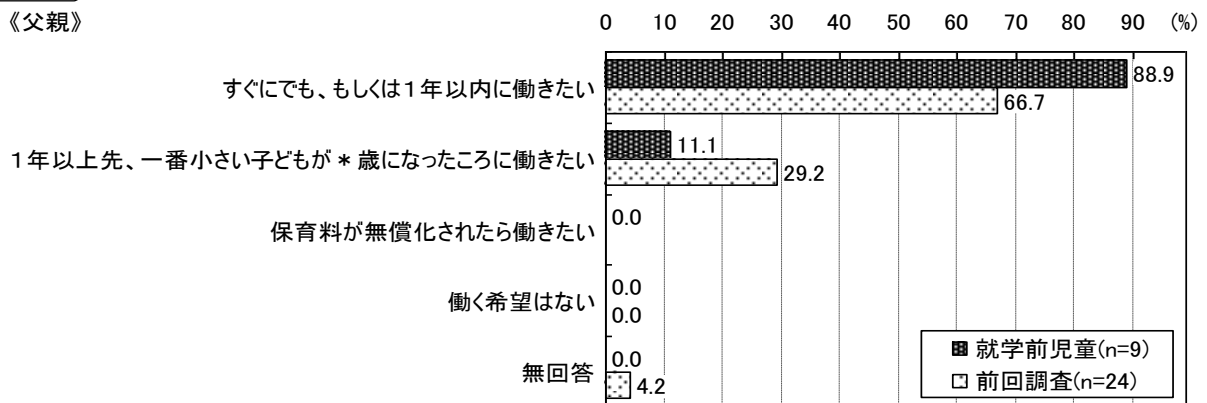
就学前

《母親》



就学前

《父親》



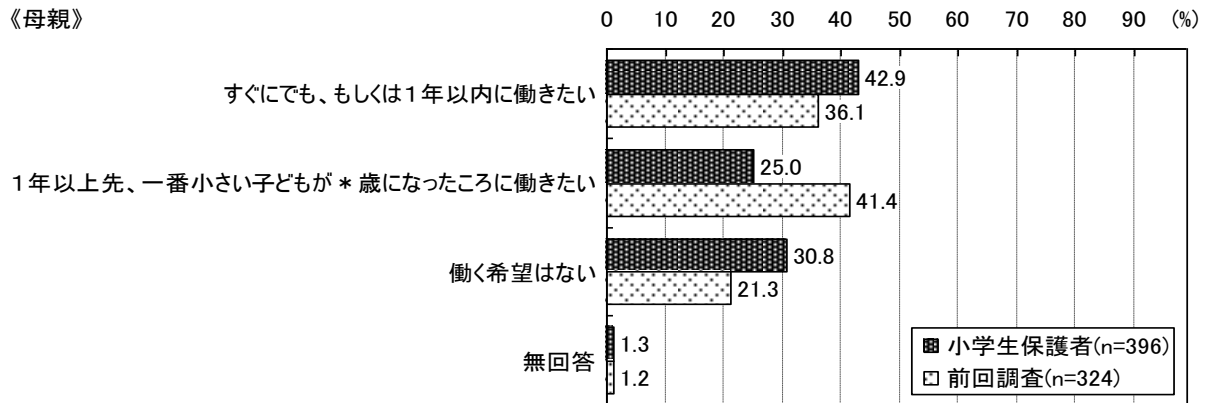
※前回調査では、選択肢「保育料が無償化されたら働きたい」は設定していません

Ⅱ 調査結果（保護者調査）

・小学生の母親では「すぐにでも、もしくは1年以内に働きたい」が最も高く、前回調査より高くなっています。

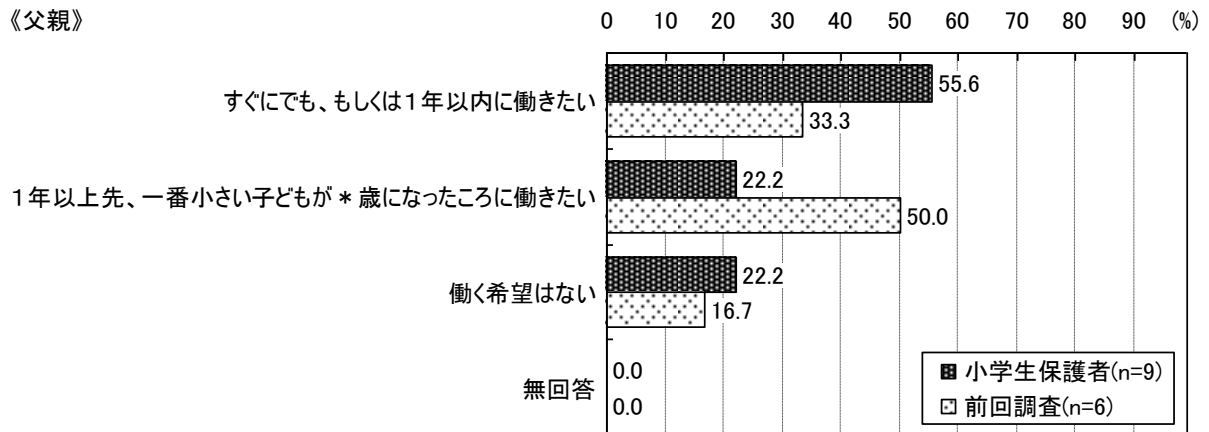
小学生

《母親》



小学生

《父親》

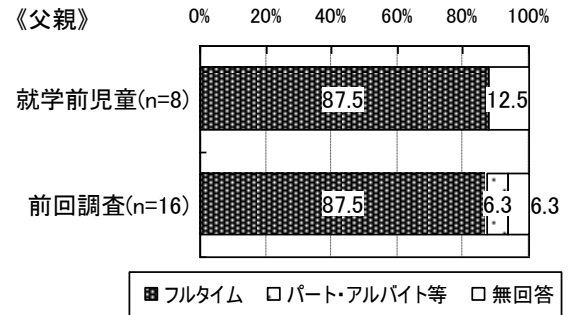
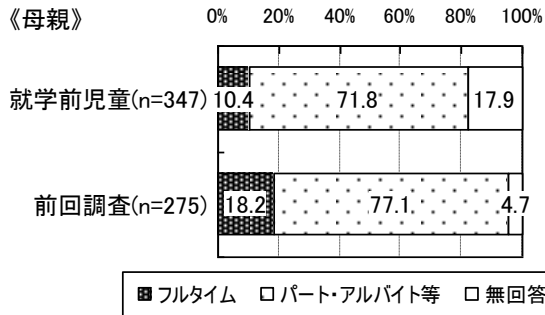


（４）①で「すぐにも、もしくは1年以内に働きたい」を選んだ方に対する設問

②希望する就労形態

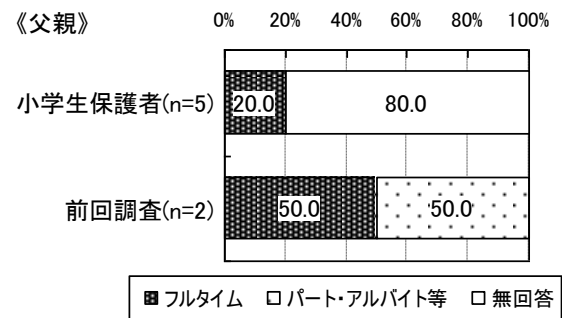
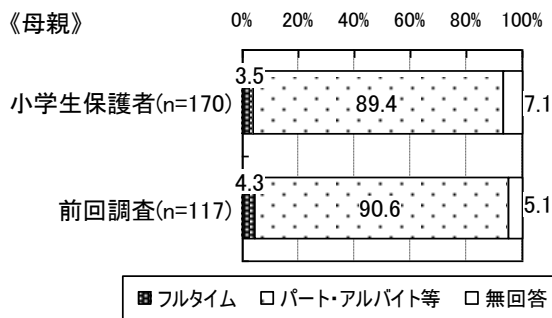
・就学前児童の母親では、「パート・アルバイト等」が71.8%を占める一方、「フルタイム」が10.4%と前回調査より低くなっています。

就学前



・小学生の母親では「パート・アルバイト等」が89.4%を占めています。

小学生



Ⅱ 調査結果（保護者調査）

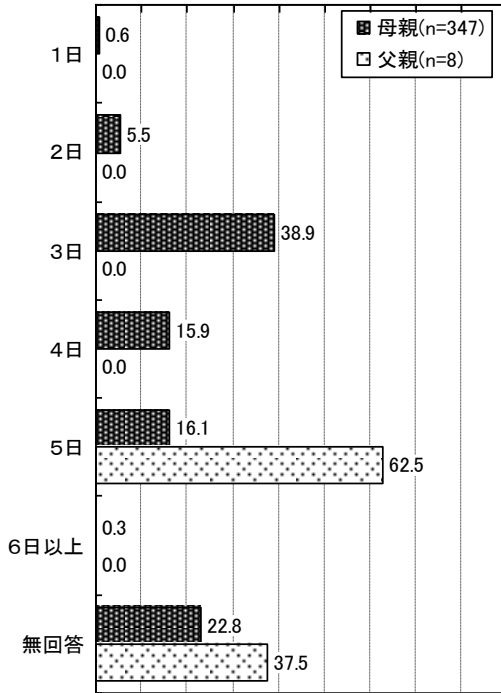
（４）①で「すぐにでも、もしくは1年以内に働きたい」を選んだ方に対する設問

③希望する1週間あたりの就労日数、1日あたりの就労時間

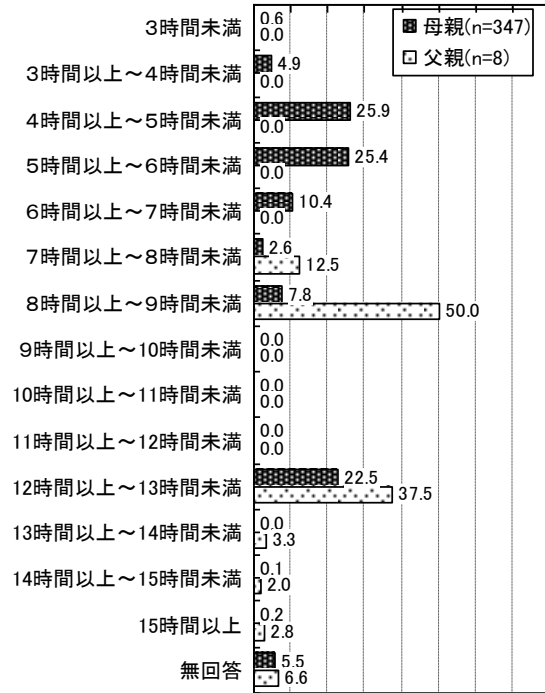
・就学前児童の母親では、「3日」、「4時間以上～6時間未満」「12時間以上～13時間未満」が高くなっています。

就学前

《就労日数》 0 10 20 30 40 50 60 70 80 (%)



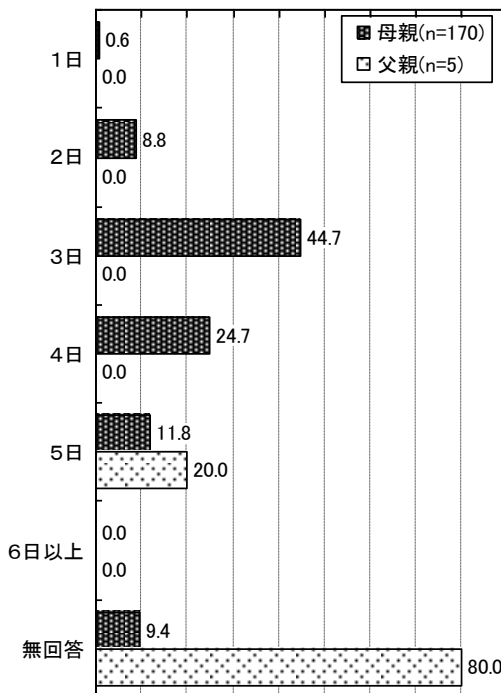
《就労時間》 0 10 20 30 40 50 60 70 (%)



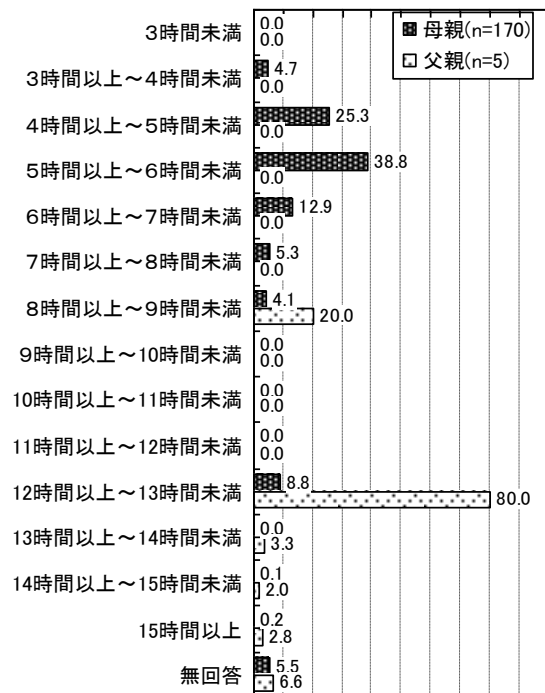
・小学生の母親では「3日」、「4時間以上～6時間未満」が高くなっています。

小学生

《就労日数》 0 10 20 30 40 50 60 70 80 (%)



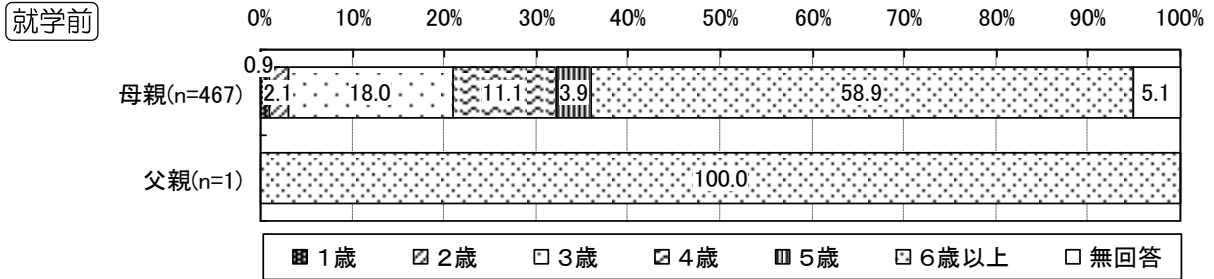
《就労時間》 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 (%)



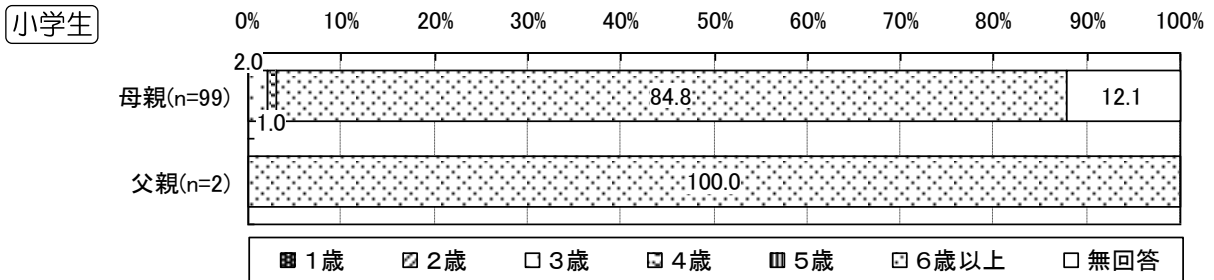
（４）①で「１年以上先、一番小さい子どもが＊歳になったころに働きたい」を選んだ方に対する設問

④一番下の子どもが何歳になれば働きたいか

・就学前児童の母親では、「６歳以上」が58.9%と最も高く、次いで「３歳」が18.0%となっています。



・小学生の母親についても「６歳以上」が最も高くなっています。

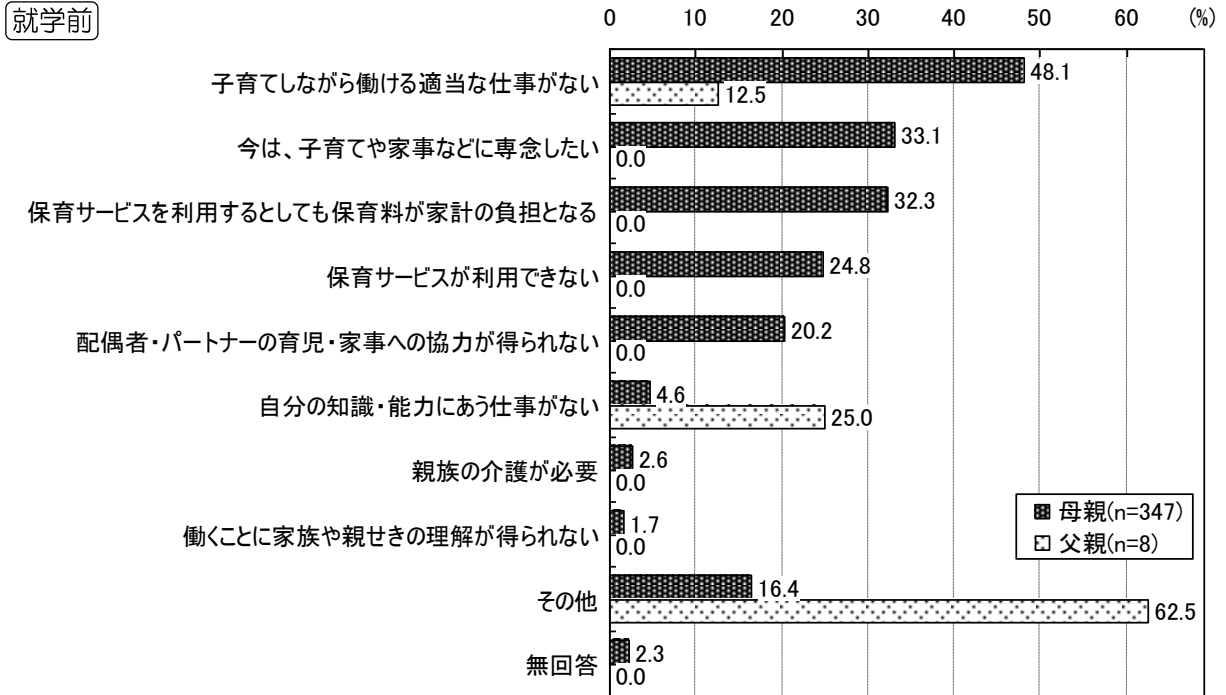


（４）①で「すぐにでも、もしくは1年以内に働きたい」を選んだ方に対する設問

（５）就労希望がありながら働いていない人の理由〈複数回答〉

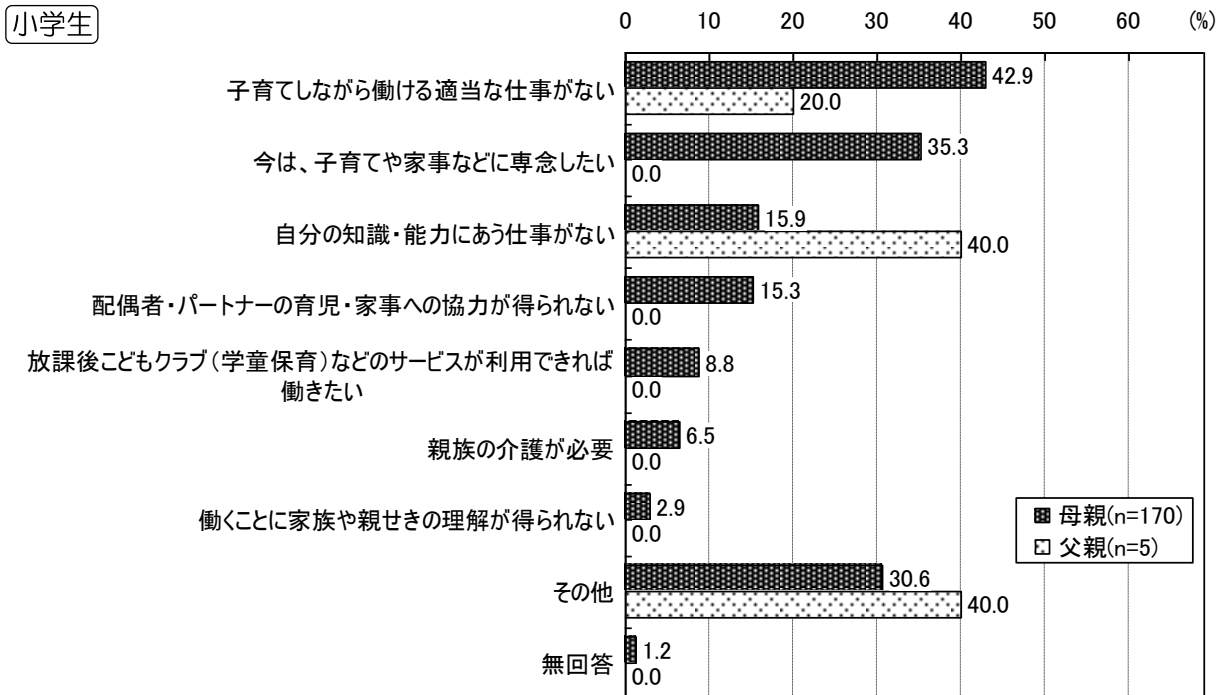
就学前児童 問12-4/問13-4 働きたい希望がありながら、働いていない理由は何ですか。

・母親では、「子育てしながら働ける適当な仕事がない」が48.1%と最も高くなっています。



小学生 問11-4/問12-4 働きたい希望がありながら、働いていない理由は何ですか。

・母親では、「子育てしながら働ける適当な仕事がない」が42.9%と最も高く、これに次いで「今は、子育てや家事などに専念したい」が35.3%となっています。



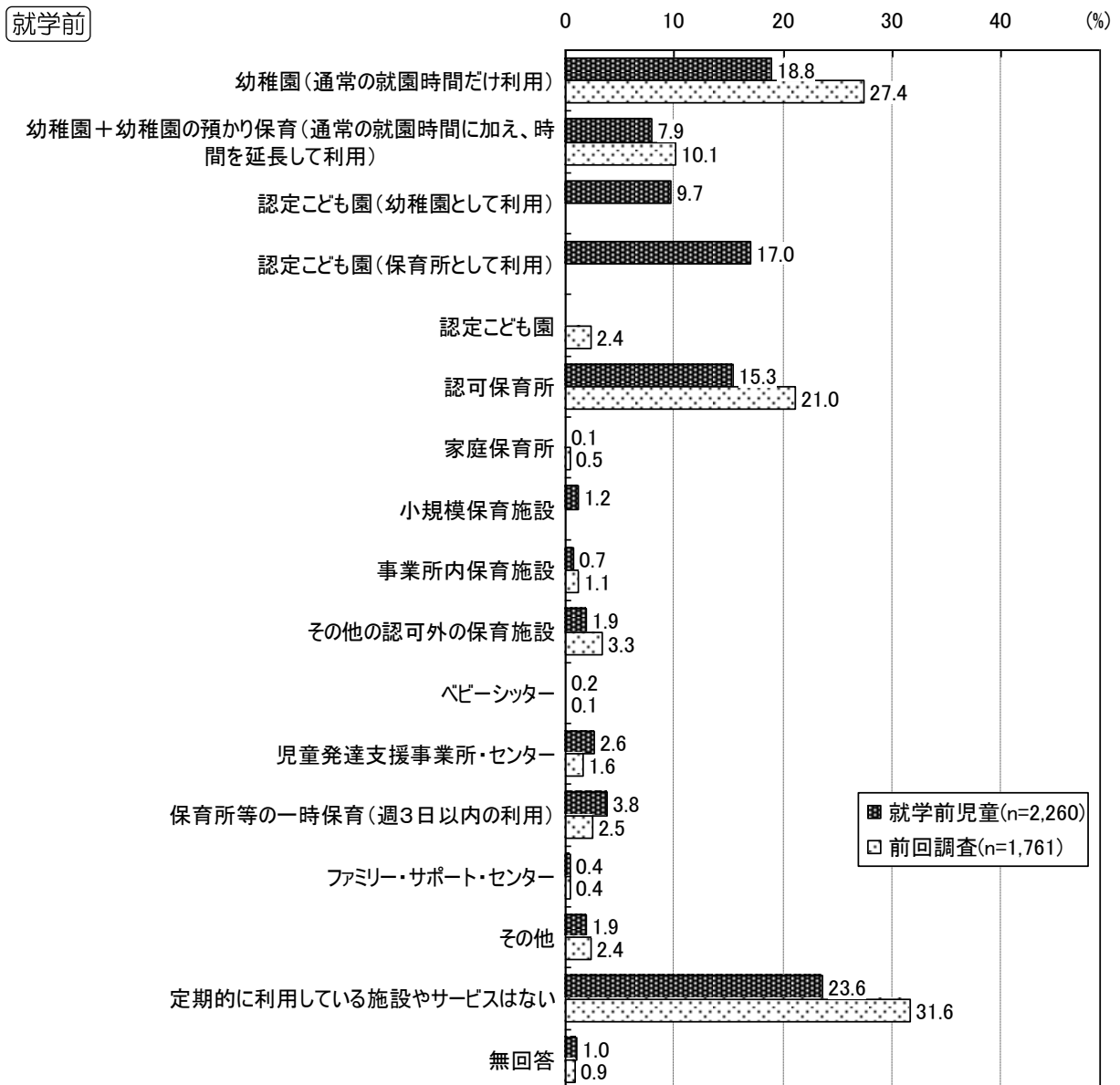
4 教育・保育施設等の利用状況と今後の希望について（就学前児童）

（1）平日に定期的に利用している施設やサービス

①施設やサービスの利用状況〈複数回答〉

就学前児童 問14 平日に、幼稚園や保育所などの施設やサービスを「定期的に」利用していますか。

・「幼稚園（通常の就園時間だけ利用）」が18.8%、「認定こども園（保育所として利用）」が17.0%、「認可保育所」が15.3%、「認定こども園（幼稚園として利用）」が9.7%などの順となっています。



※前回調査の「認定こども園」は今回の調査では「認定こども園（幼稚園として利用）」
「認定こども園（保育所として利用）」に分けて設定しています

Ⅱ 調査結果（保護者調査）

（１）①で定期的に利用している施設やサービスを選んだ方に対する設問

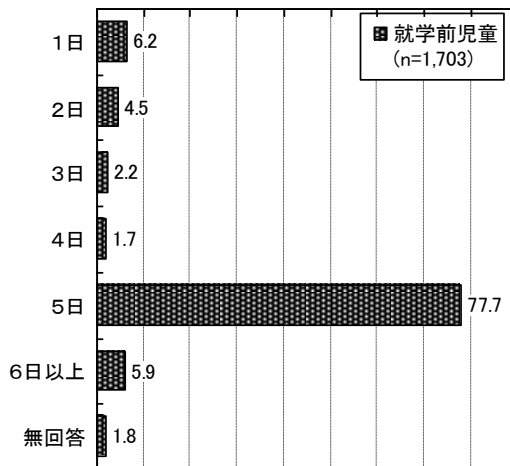
就学前児童 問14-1 現在利用している幼稚園や保育所などの施設やサービスについて、最も多いパターンとして、1週間に何日利用していますか。また、1日あたり何時間（何時から何時まで）利用していますか。

② 1週間あたりの利用日数、1日あたりの利用時間

・利用日数は「5日」、利用時間は「5時間以上～6時間未満」が最も高くなっています。

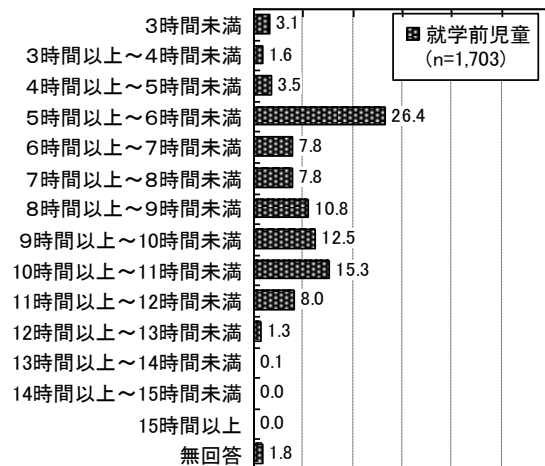
就学前

《利用日数》 0 10 20 30 40 50 60 70 80 (%)



《利用時間》

0 10 20 30 40 50 (%)

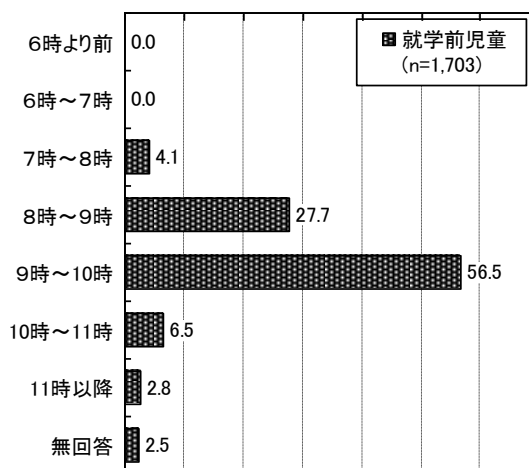


③ 利用開始時間、利用終了時間

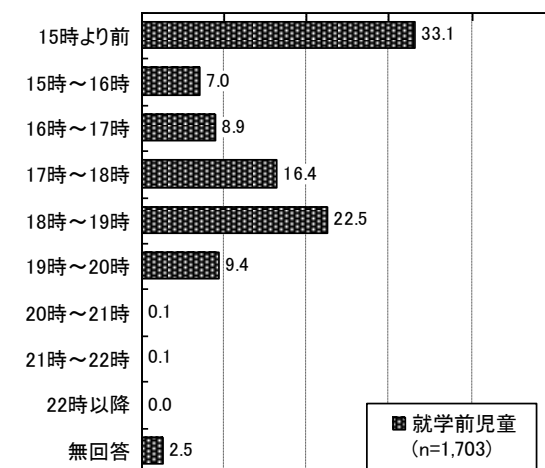
・開始時間は「9時～10時」、終了時間は「15時より前」が最も高くなっています。

就学前

《開始時間》 0 10 20 30 40 50 60 (%)



《終了時間》 0 10 20 30 40 (%)

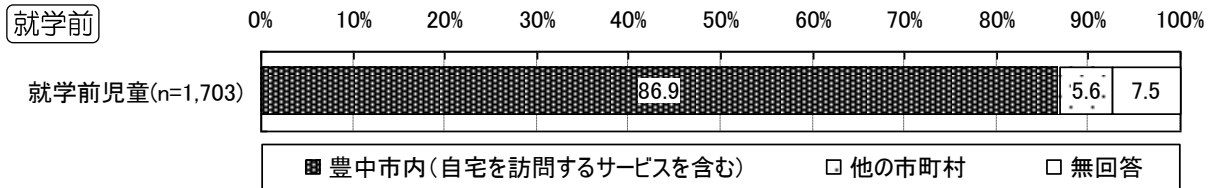


Ⅱ 調査結果（保護者調査）

④利用している施設やサービスの場所

就学前児童 問14-2 現在利用している施設やサービスはどこにありますか。

・「豊中市内（自宅を訪問するサービスを含む）」が86.9%を占めています。

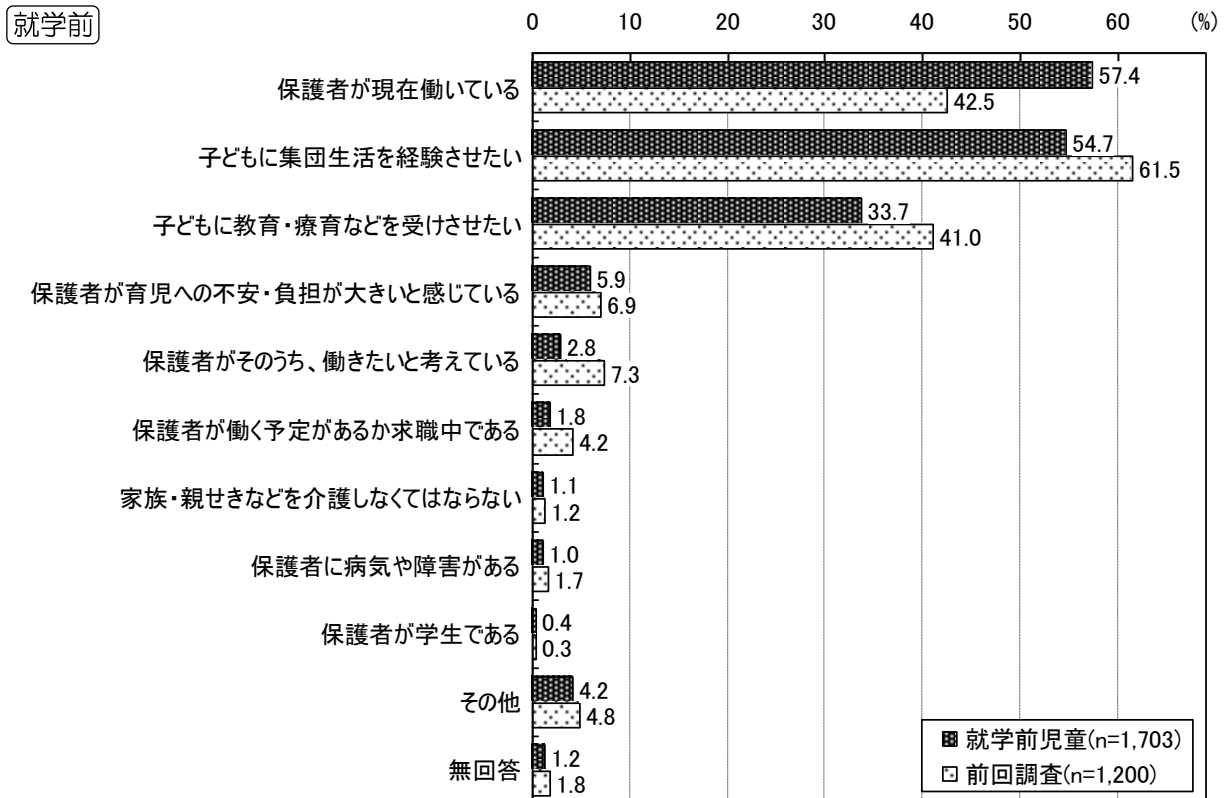


(1) ①で定期的に利用している施設やサービスを選んだ方に対する設問

(2) 施設やサービスを利用している理由〈複数回答〉

就学前児童 問14-3 幼稚園や保育所などの施設やサービスを利用している理由は何ですか。

・「保護者が現在働いている」が57.4%と最も高く、前回調査より高くなっています。これに次いで「子どもに集団生活を経験させたい」が54.7%、「子どもに教育・療育などを受けさせたい」が33.7%となっており、前回調査より低くなっています。



（１）①で「定期的に利用している施設やサービスはない」を選んだ方に対する設問

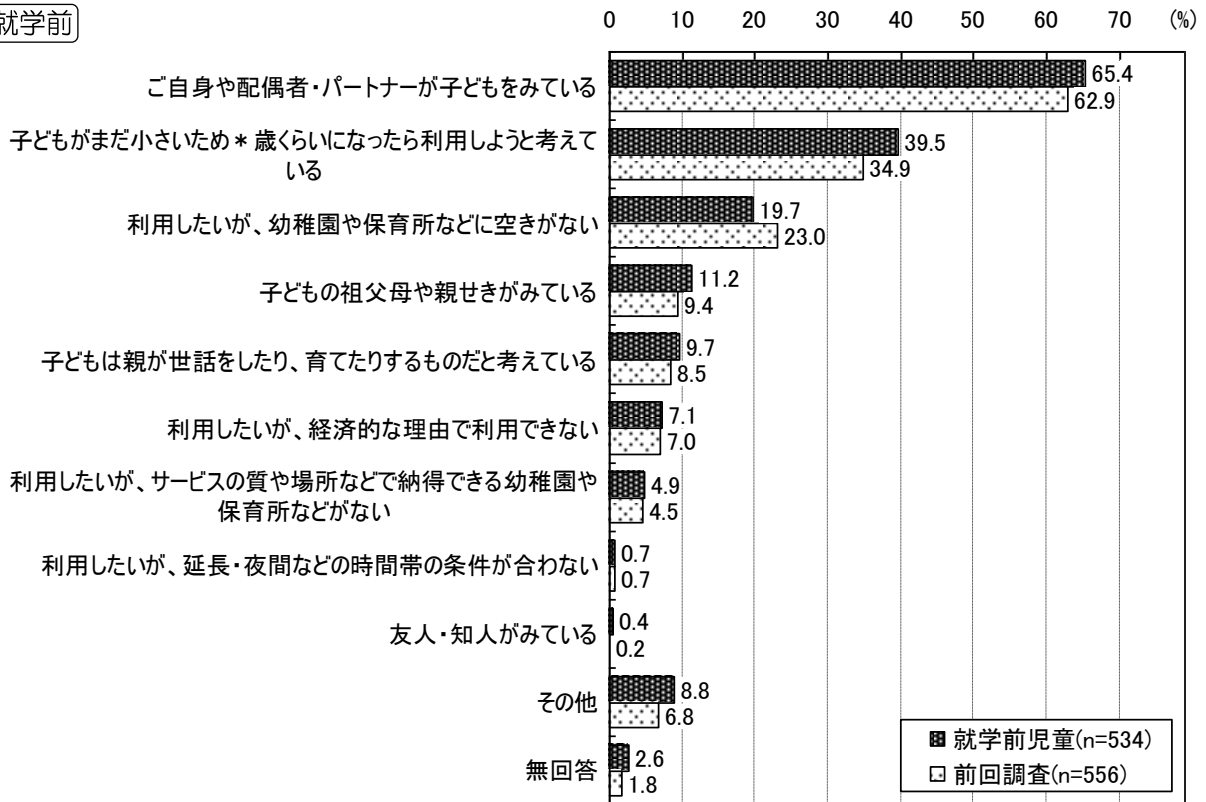
（３）施設やサービスを利用していない理由〈複数回答〉

就学前児童 問14-4 幼稚園や保育所などの施設やサービスを利用していない主な理由は何ですか。

①利用していない理由

・「ご自身や配偶者・パートナーが子どもをみている」が65.4%と最も高くなっています。また、「利用したいが、幼稚園や保育所などに空きがない」は前回調査よりやや低くなっています。

就学前

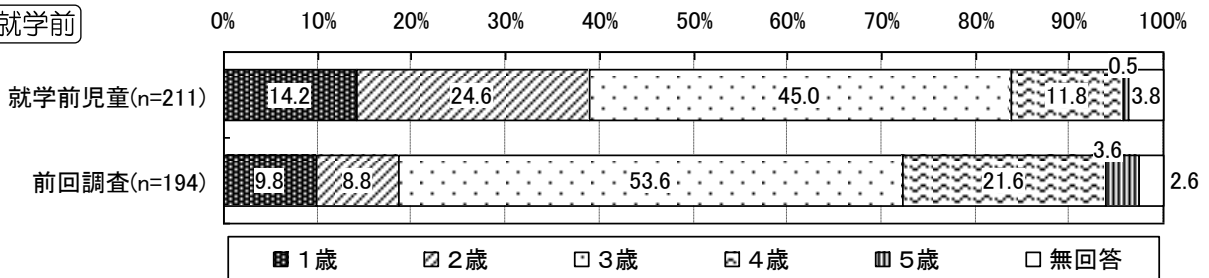


（３）①で「子どもがまだ小さいため*歳くらいになったら利用しようと考えている」を選んだ方に対する設問

②一番下の子どもが何歳になれば利用したいか

・「3歳」が45.0%となっています。

就学前



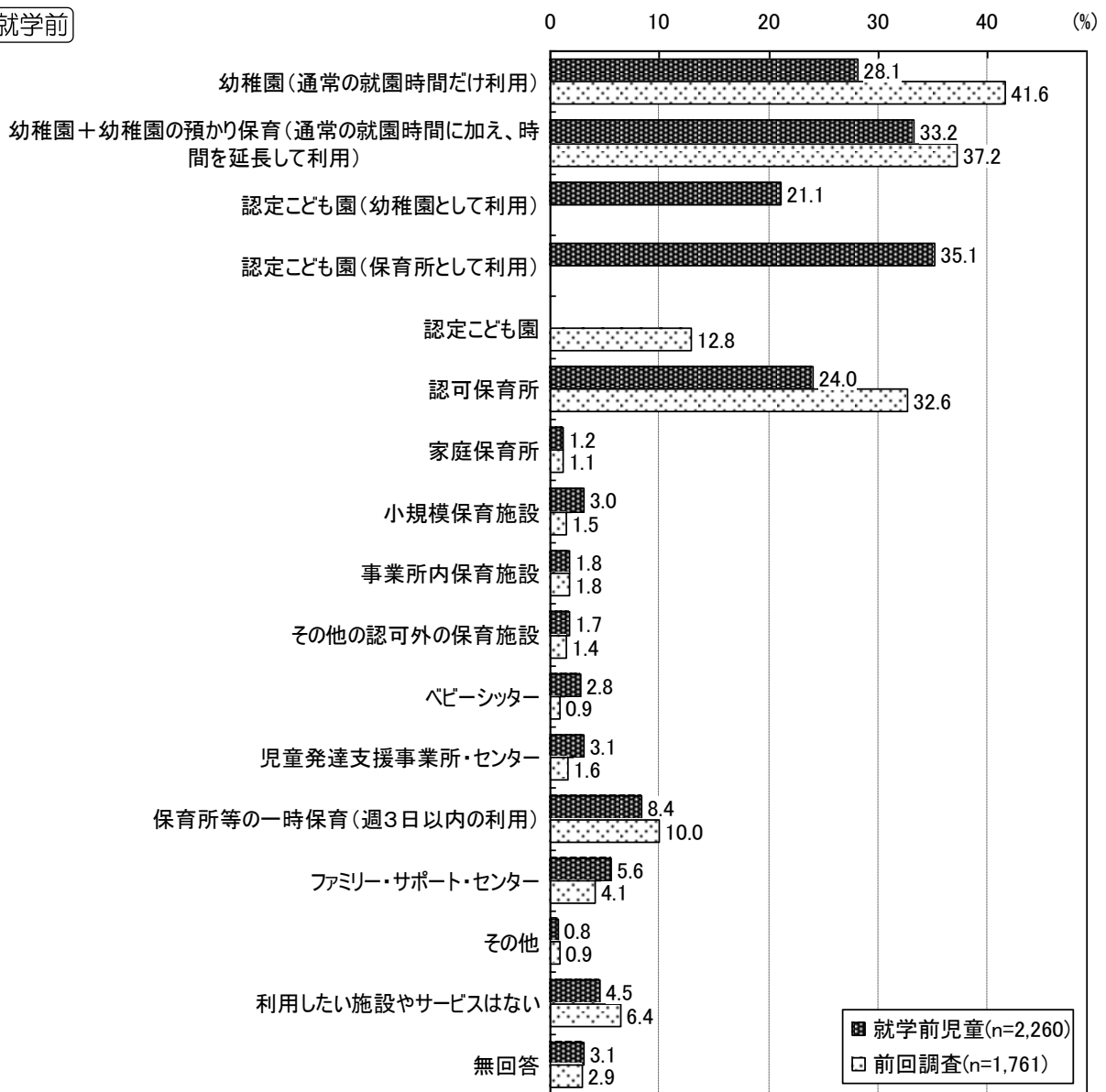
（４）平日に定期的に利用したい施設やサービス〈複数回答〉

就学前児童 問15 現在、幼稚園や保育所などの施設やサービスを、現在利用している、利用していないにかかわらず、お子さんに平日（月曜日から金曜日）に「定期的に」利用させたい、あるいは、保護者が「定期的に」利用したいと考える施設やサービスをお選びください。

①利用したい施設やサービス

・「認定こども園（保育所として利用）」が35.1%、「幼稚園＋幼稚園の預かり保育（通常の就園時間に加え、時間を延長して利用）」が33.2%、「幼稚園（通常の就園時間だけ利用）」が28.1%、「認可保育所」が24.0%、「認定こども園（幼稚園として利用）」が21.1%などとなっています。

就学前



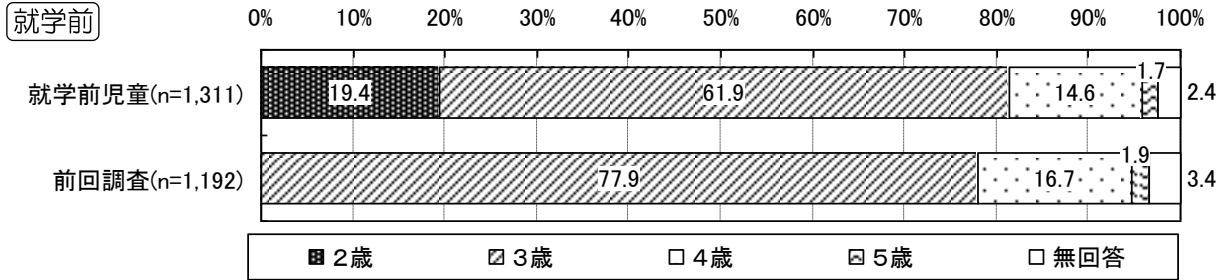
※前回調査の「認定こども園」は今回の調査では「認定こども園（幼稚園として利用）」
「認定こども園（保育所として利用）」に分けて設定しています

（４）①で「幼稚園」「幼稚園＋幼稚園の預かり保育」「認定こども園（幼稚園として利用）」を選んだ方に対する設問

②幼稚園や認定こども園を利用させたい年齢

就学前児童 問15-1 お子さんには、何歳から幼稚園や（幼稚園として）認定こども園を利用させたいとお考えですか。また、その理由についてお書きください。

・利用させたい年齢は「3歳」が61.9%と最も高く、次いで「2歳」が19.4%となっています。



・上記の年齢から幼稚園や認定こども園を利用させたい理由については、814名の保護者から、延べ828件の記入がありました。

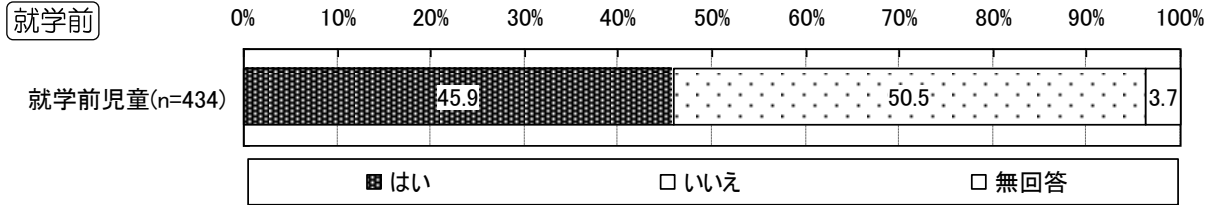
	利用させたい年齢				計
	2歳	3歳	4歳	5歳	
集団生活を通していろいろなことを経験させるため	30	204	7	-	241
集団生活に慣れるため	10	57	2	-	69
利用させるのに適した年齢だと思うため	7	91	3	-	101
教育を受けさせたいから	3	43	7	-	53
3歳からが主流だから（3年保育）	1	129	5	-	135
4歳からでよいと思うから（2年保育）	3	17	6	1	27
就労しているため	35	38	1	-	74
家庭の事情	7	34	-	-	41
できるだけ子どもと一緒に過ごして成長を感じたいから	1	35	-	1	37
他の兄弟姉妹もそうだったから	2	14	1	-	17
その他	-	32	1	-	33
計	99	694	33	2	828

（４）①で「幼稚園」「幼稚園＋幼稚園の預かり保育」「認定こども園（幼稚園として利用）」を選び、かつ、「認可保育所」などその他の施設やサービスを選んだ方に対する設問

③保育所等より幼稚園の利用を希望するか

就学前児童 問15-2 保育所等ではなく、特に幼稚園の利用を強く希望しますか。

・「いいえ」が50.5%、「はい」が45.9%となっています。



（４）①で定期的に利用を希望する施設やサービスを選んだ方に対する設問

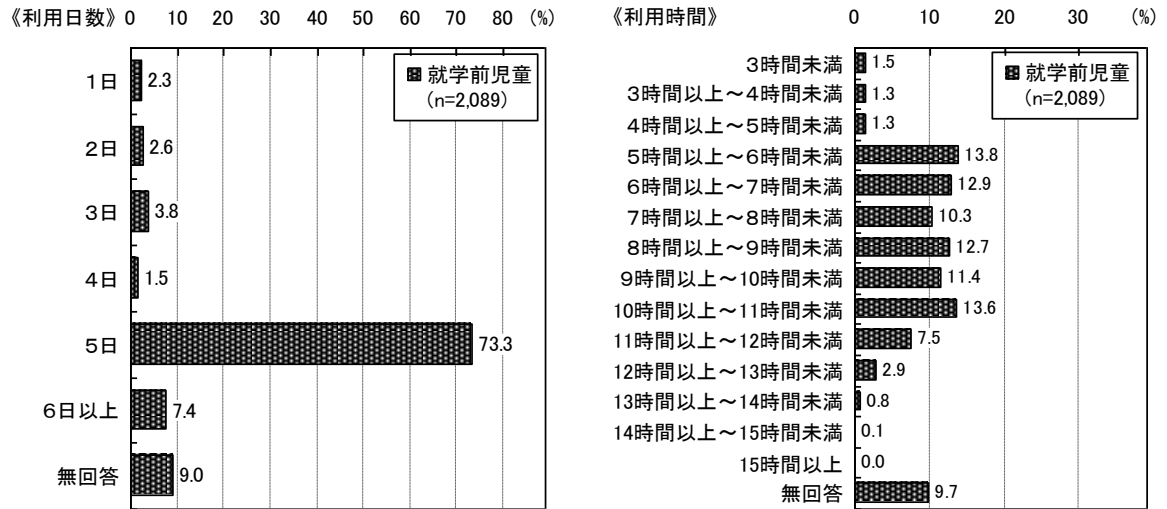
（５）施設やサービスを利用したい日数や時間

就学前児童 問15-3 利用したい施設やサービスについて、どのくらい利用したいと考えていますか。

① 1週間あたりの利用日数、1日あたりの利用時間

・利用日数は「5日」が最も高く、利用時間は5時間以上～11時間未満に分散しています。

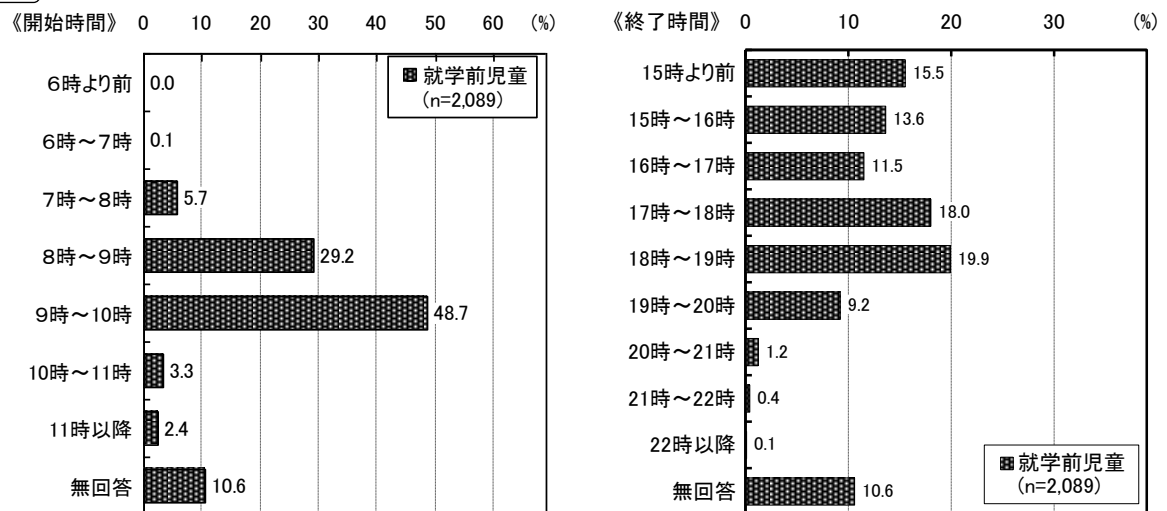
就学前



② 利用開始時間、利用終了時間

・開始時間は「9時～10時」、終了時間は「18時～19時」が最も高くなっています。

就学前

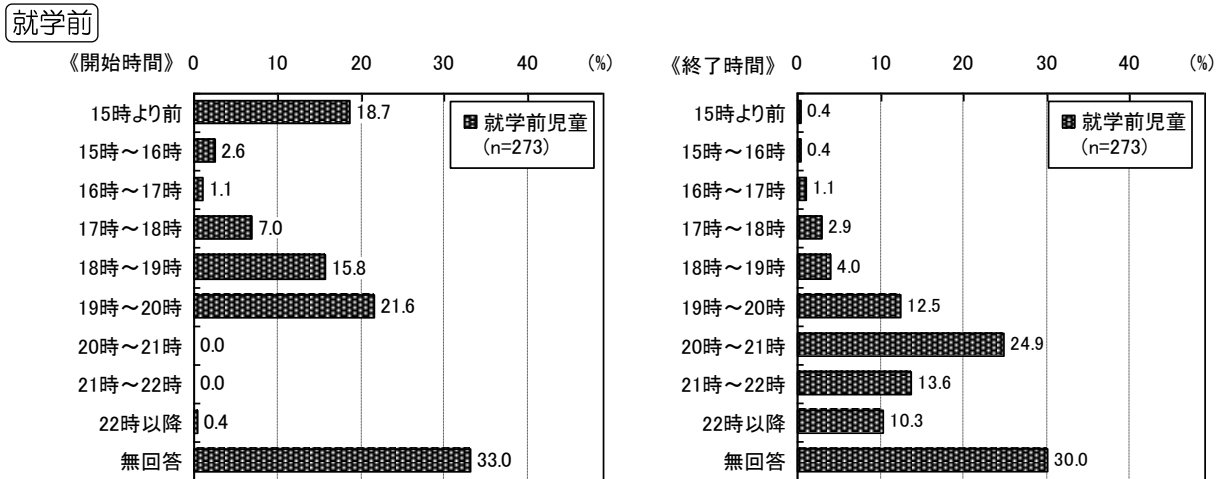
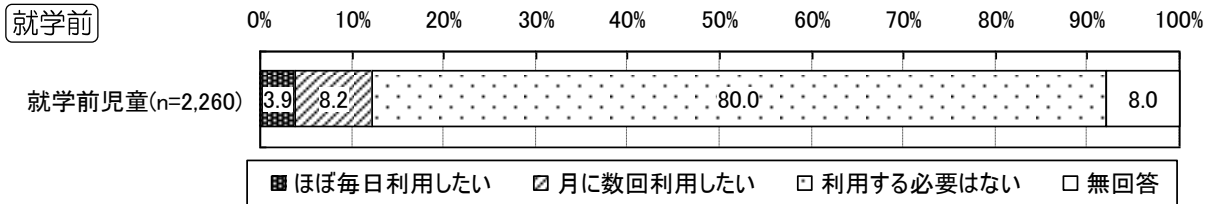


（6）平日の夜間、土曜日、日曜日・祝日の利用希望

就学前児童 問16 お子さんについて、平日の夜間や土曜日と日曜日・祝日などに、幼稚園や保育所など（就労、介護などの定期的な利用で、一時的な利用は除きます）の定期的な利用を希望しますか。

①平日の夜間の利用希望

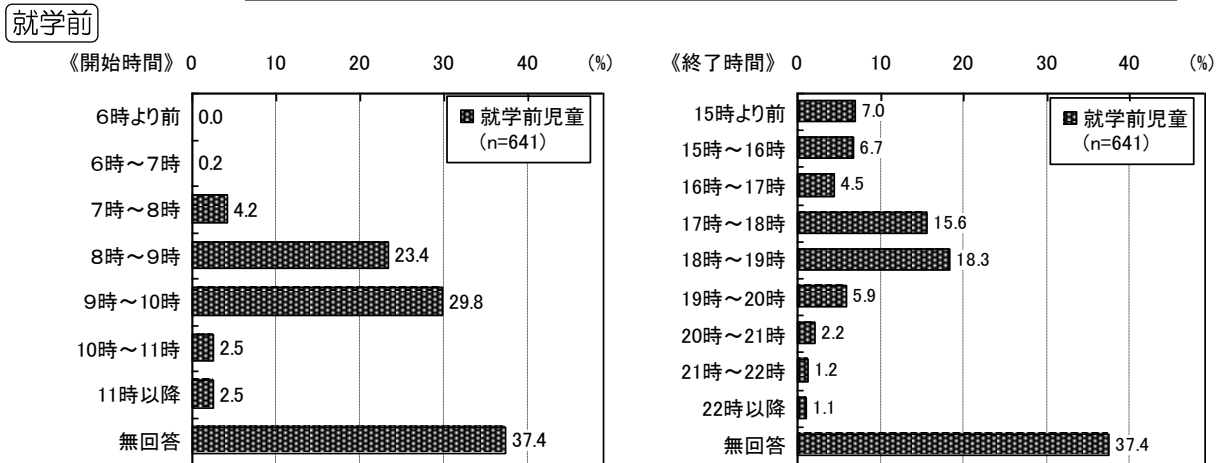
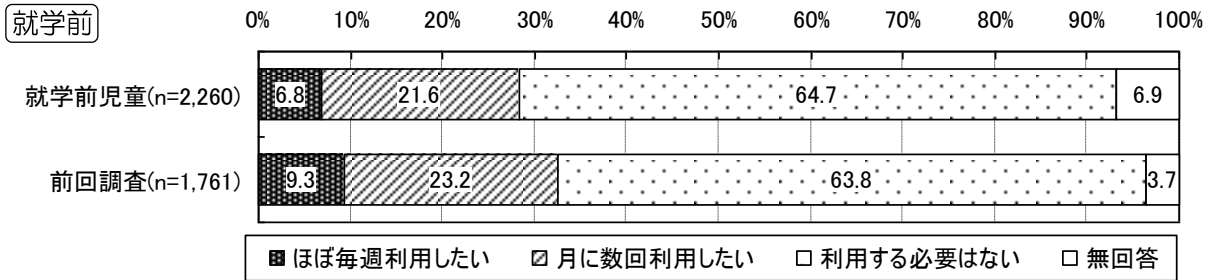
・利用希望（「ほぼ毎日利用したい」「月に数回利用したい」の合計）は12.1%となっています。



Ⅱ 調査結果（保護者調査）

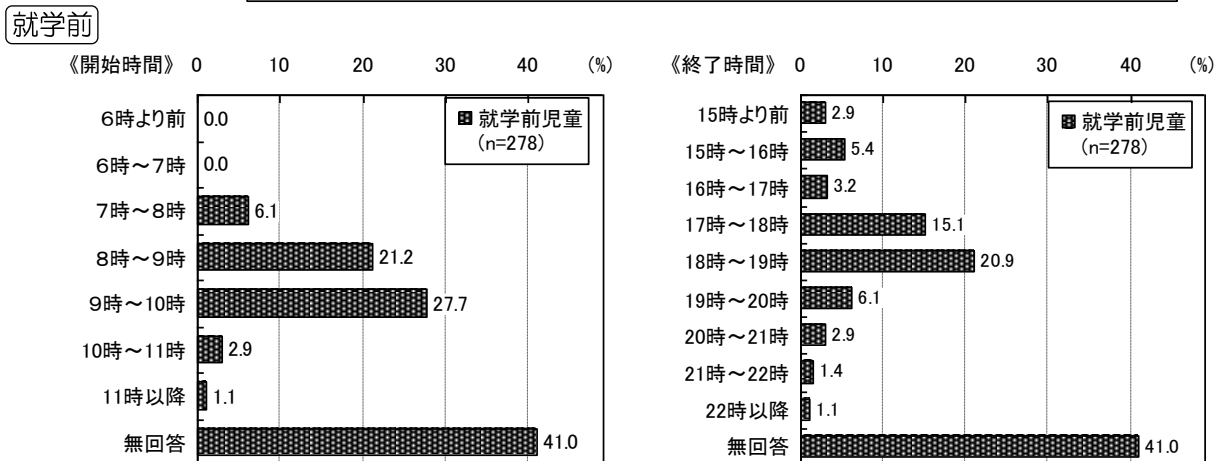
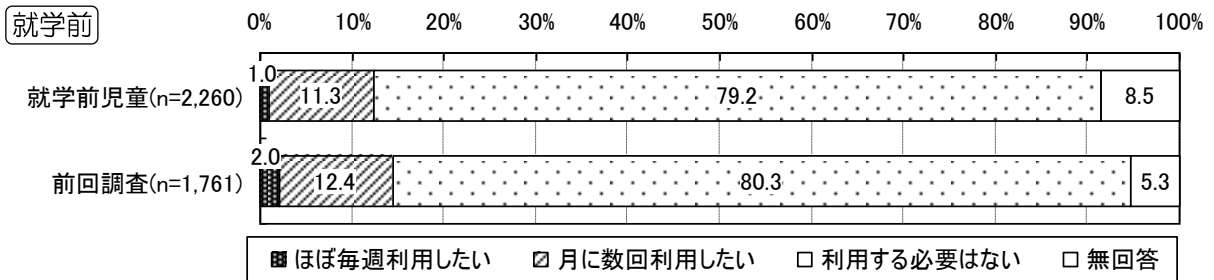
②土曜日の利用希望

・利用希望（「ほぼ毎週利用したい」「月に数回利用したい」の合計）は28.4%となっています。



③日曜日・祝日の利用希望

・利用希望（「ほぼ毎週利用したい」「月に数回利用したい」の合計）は12.3%となっています。

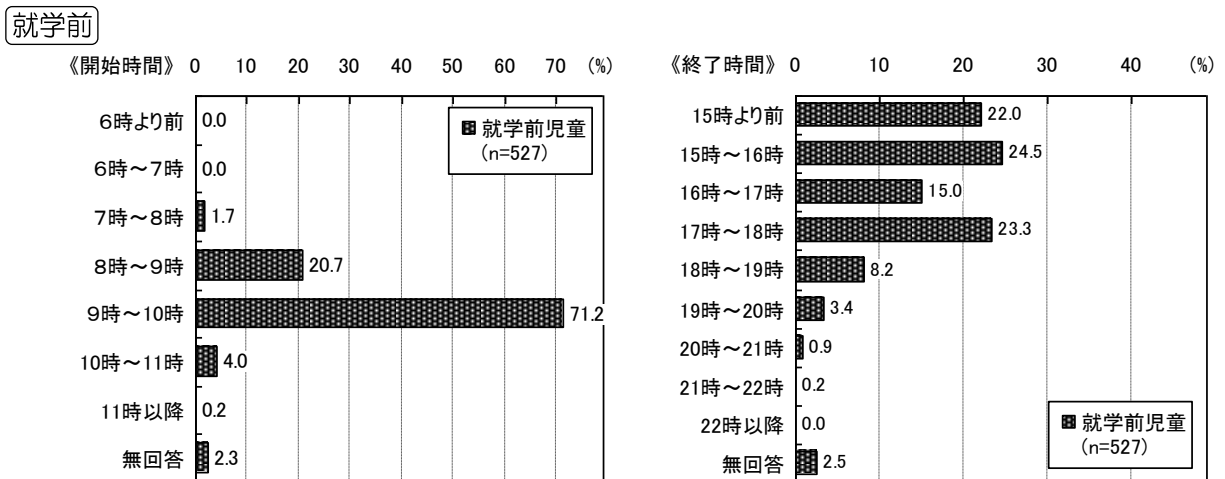
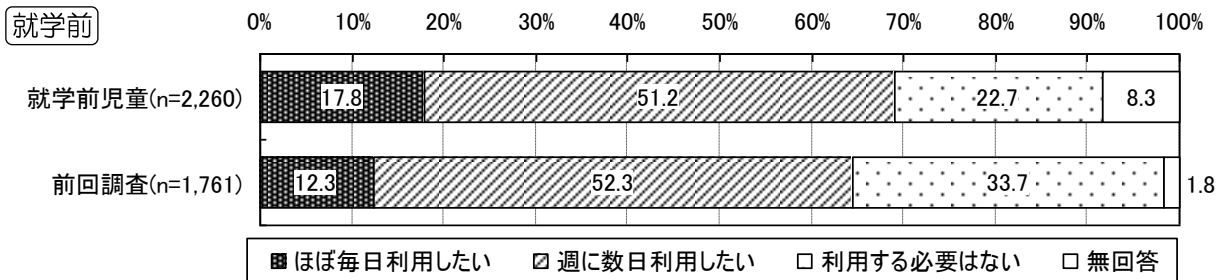


（１）①で「幼稚園」「幼稚園＋幼稚園の預かり保育」「認定こども園（幼稚園として利用）」を選んだ方に対する設問

（７）長期休暇中の幼稚園の利用希望

就学前児童 問17 夏休み・冬休みなど長期休暇中に、幼稚園・認定こども園（幼稚園として利用する場合）の利用を希望しますか。希望がある場合は、枠内に具体的な数字をご記入ください。

・「週に数日利用したい」が51.2%と最も高くなっています。



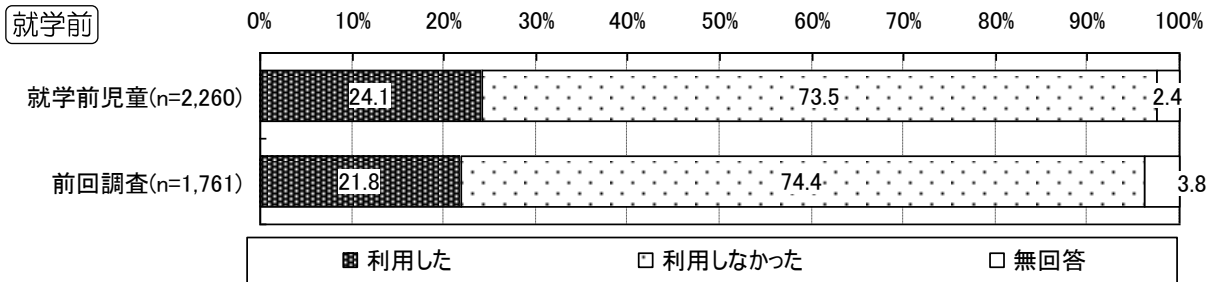
5 一時預かりの状況、病気・病後の対応について

（１）一時的な預かりの利用状況

就学前児童 問18 私用（買物、家族やご自身の習い事など）、家族やご自身の通院、不定期な仕事などを理由として、子どもを預かるサービスを「不定期に」利用しましたか。（幼稚園や保育所などの定期的な利用や子どもが病気の際の保育施設などの利用は除く）

①子どもを預かるサービスを不定期に利用した経験（就学前児童）

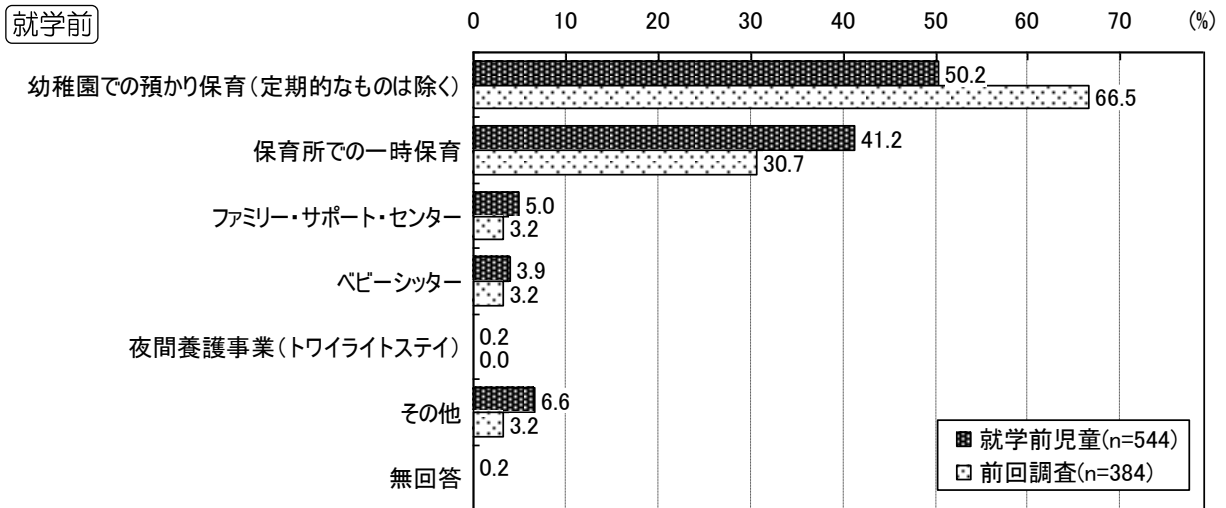
・「利用した」は24.1%となっています。



（１）①で「利用した」を選んだ方に対する設問

②不定期に利用した事業（就学前児童）〈複数回答〉

・「幼稚園での預かり保育（定期的なものは除く）」が50.2%、「保育所での一時保育」が41.2%となっています。



※利用日数

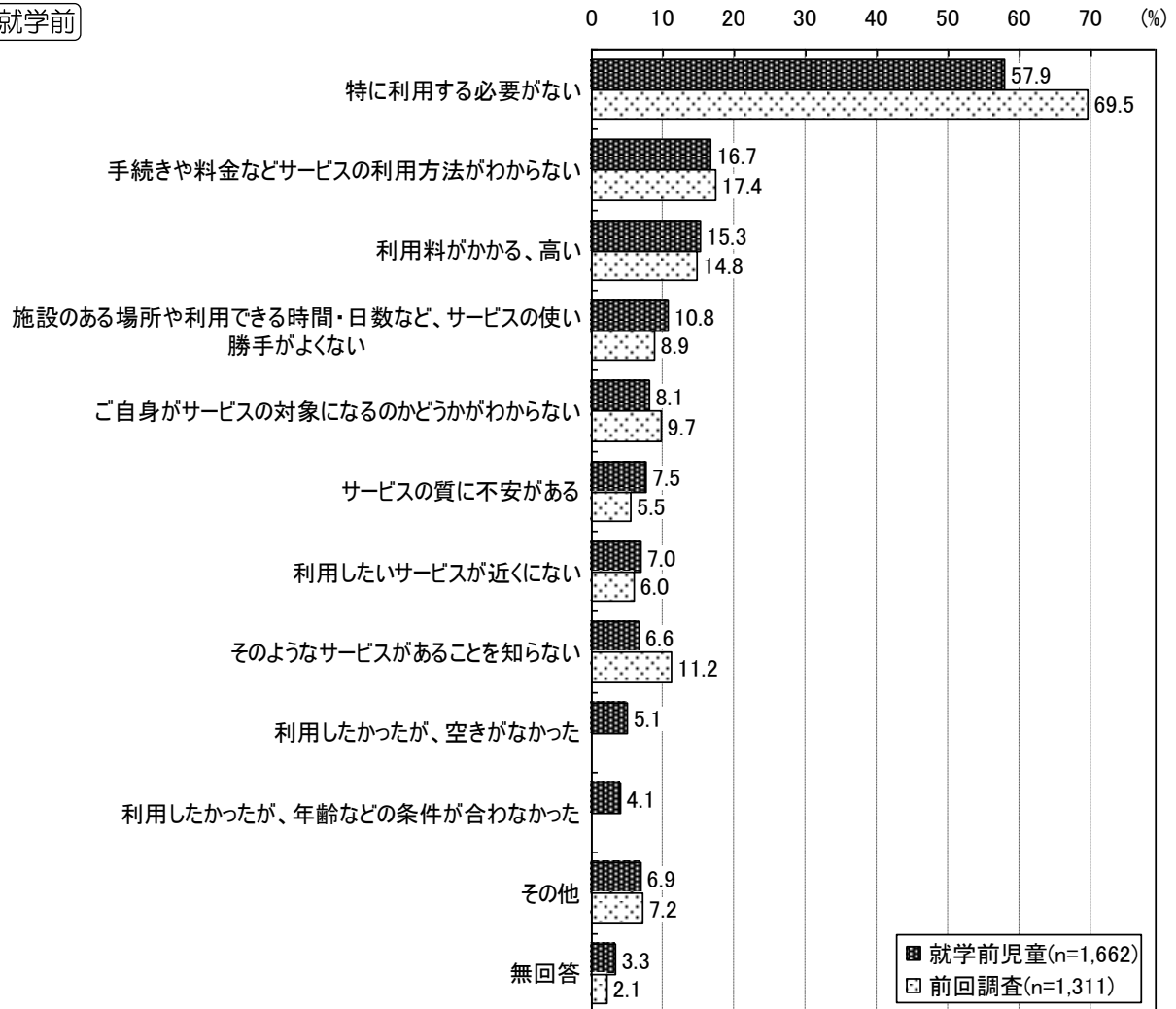
	n	1日～2日	3日～5日	6日～10日	11日～20日	21日～30日	31日以上	無回答
幼稚園での預かり保育（定期的なものは除く）	273	12.8%	30.0%	26.0%	12.5%	4.4%	6.2%	8.1%
保育所での一時保育	224	12.9%	16.5%	21.0%	12.5%	8.0%	22.8%	6.3%
ファミリー・サポート・センター	27	44.4%	22.2%	11.1%	11.1%	0.0%	0.0%	11.1%
ベビーシッター	21	28.6%	23.8%	9.5%	23.8%	0.0%	9.5%	4.8%
夜間養護事業（トワイライトステイ）	1	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他	36	13.9%	36.1%	22.2%	5.6%	2.8%	5.6%	13.9%

（１）①で「利用しなかった」を選んだ方に対する設問

③利用しなかった理由（就学前児童）〈複数回答〉

・「特に利用する必要がない」が57.9%と最も高くなっています。

就学前



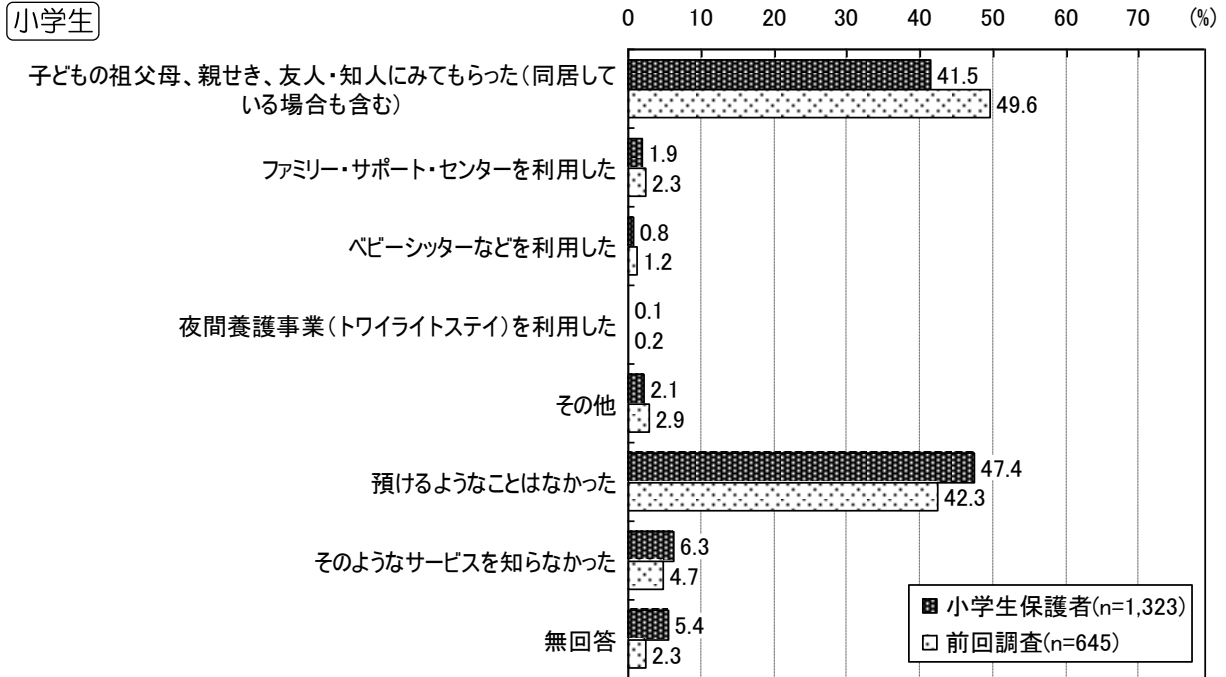
※前回調査では、選択肢「利用したかったが、空きがなかった」「利用したかったが、年齢などの条件が合わなかった」は設定していません

II 調査結果（保護者調査）

④子どもを家族以外の誰かに一時的に預けた経験（小学生）

小学生 問18 私用、家族やご自身の通院、不規則な仕事などを理由として、子どもを家族以外の誰かに「一時的に」預けたことはありましたか。（子どもが病気の際の保育施設などの利用は除く）

・「預けるようなことはなかった」が47.4%、次いで「子どもの祖父母、親せき、友人・知人にみてもらった（同居している場合も含む）」が41.5%となっています。



※預けた日数

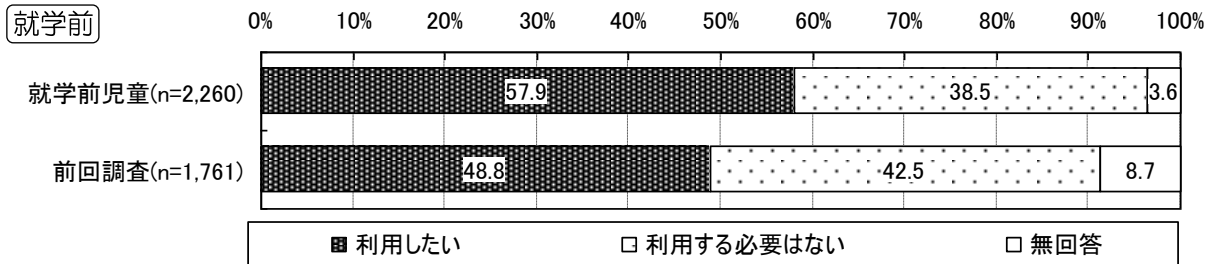
	n	1日～2日	3日～5日	6日～10日	11日～20日	21日～30日	31日以上	無回答
祖父母、親せき、友人・知人	549	10.4%	12.4%	9.5%	4.9%	3.3%	5.3%	54.3%
ファミリー・サポート・センター	25	4.0%	8.0%	8.0%	4.0%	0.0%	0.0%	76.0%
ベビーシッター	11	9.1%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	72.7%
夜間養護事業(トワイライトステイ)	1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
その他	28	0.0%	3.6%	3.6%	10.7%	0.0%	0.0%	82.1%

（２）一時的な預かりの利用希望

就学前児童 問19 私用（買物、家族やご自身の習い事など）などで1年間に何日くらい保育所などで実施されている「一時保育」を利用したいと思いますか。

①一時保育の利用希望

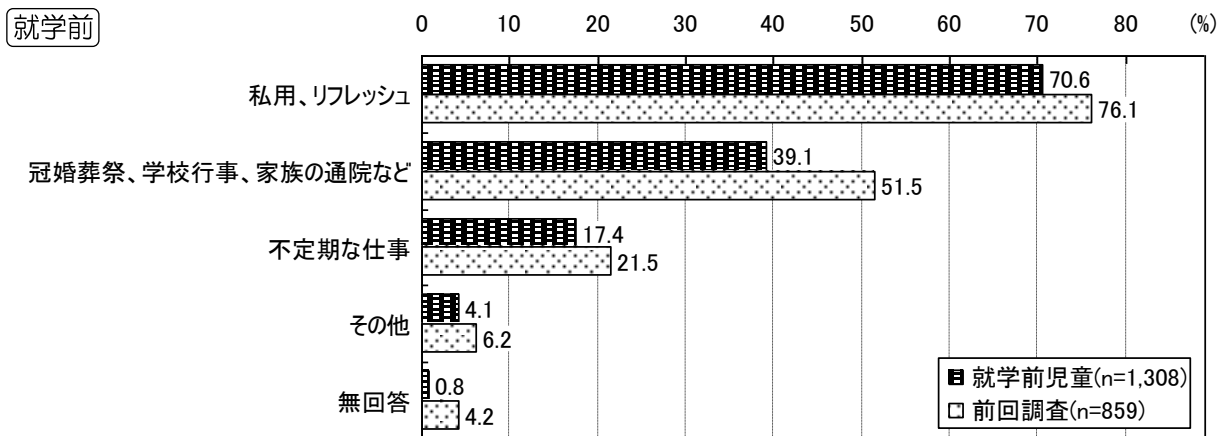
・「利用したい」が57.9%となっており、前回調査より高くなっています。



（２）①で「利用したい」を選んだ方に対する設問

②利用したい目的〈複数回答〉

・「私用、リフレッシュ」が70.6%と最も高くなっています。

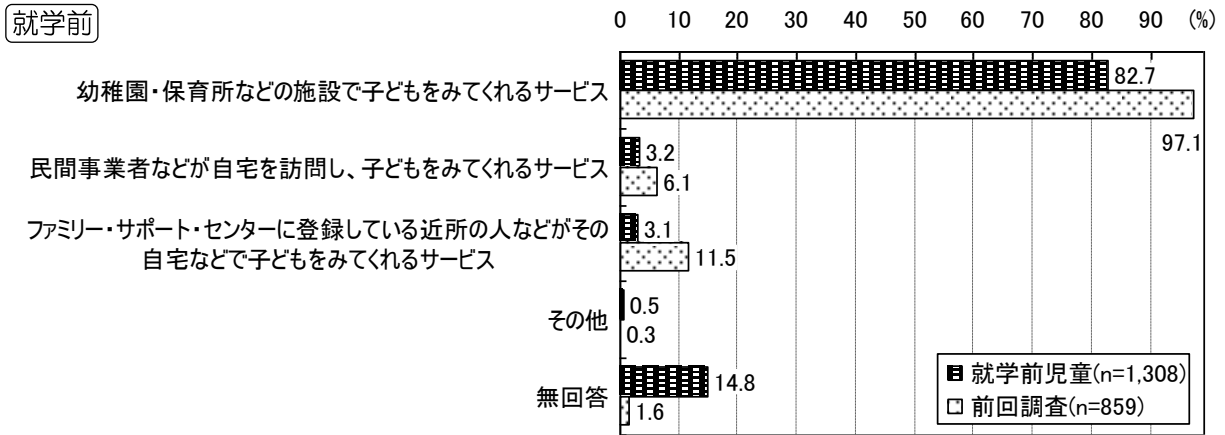


※利用日数

	n	1日～2日	3日～5日	6日～10日	11日～20日	21日～30日	31日以上	無回答
私用、リフレッシュ	923	5.0%	21.9%	20.7%	24.6%	7.5%	8.7%	11.7%
冠婚葬祭、学校行事、家族の通院など	511	10.8%	32.7%	23.7%	10.4%	2.3%	1.4%	18.8%
不定期な仕事	228	7.0%	21.5%	19.7%	14.0%	3.1%	12.7%	21.9%
その他	54	7.4%	27.8%	13.0%	14.8%	3.7%	11.1%	22.2%

③希望する事業形態〈複数回答〉

・「幼稚園・保育所などの施設で子どもをみてるサービス」が82.7%と大半を占めています。

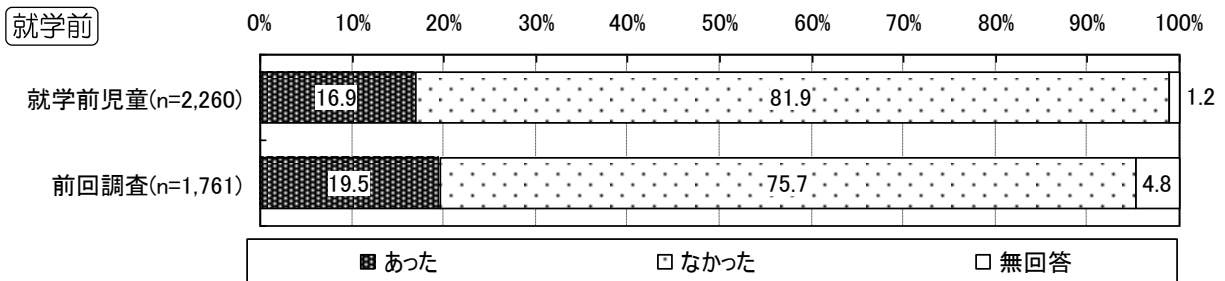


(3) 泊りがけで子どもを家族以外にみてもらわないといけない経験

①子どもを家族以外にみてもらわないといけない経験の有無

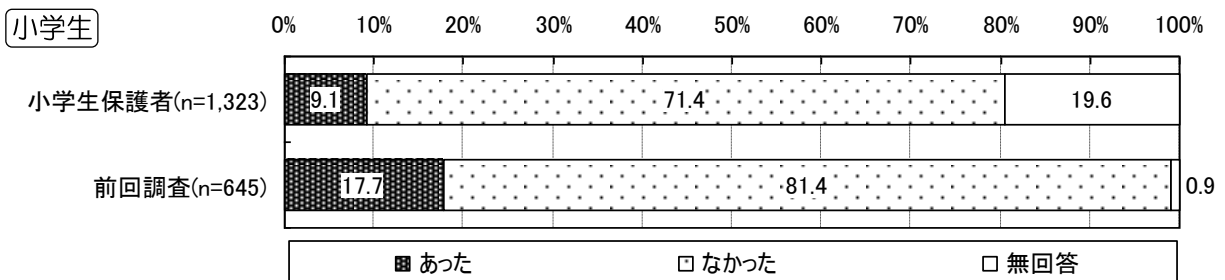
就学前児童 問20 この1年間に、冠婚葬祭、家族の病気などの保護者の用事により、お子さんを「泊りがけ」で家族以外にみてもらわないといけないことはありましたか。(預け先が見つからなかった場合も含む)

・「あった」は16.9%と前回調査よりやや低くなっています。



小学生 問19 この1年間に、冠婚葬祭、家族の病気などの保護者の用事により、お子さんを「泊りがけ」で家族以外にみてもらわないといけないことはありましたか。(預け先が見つからなかった場合も含む)

・「あった」は9.1%と前回調査より低くなっています。



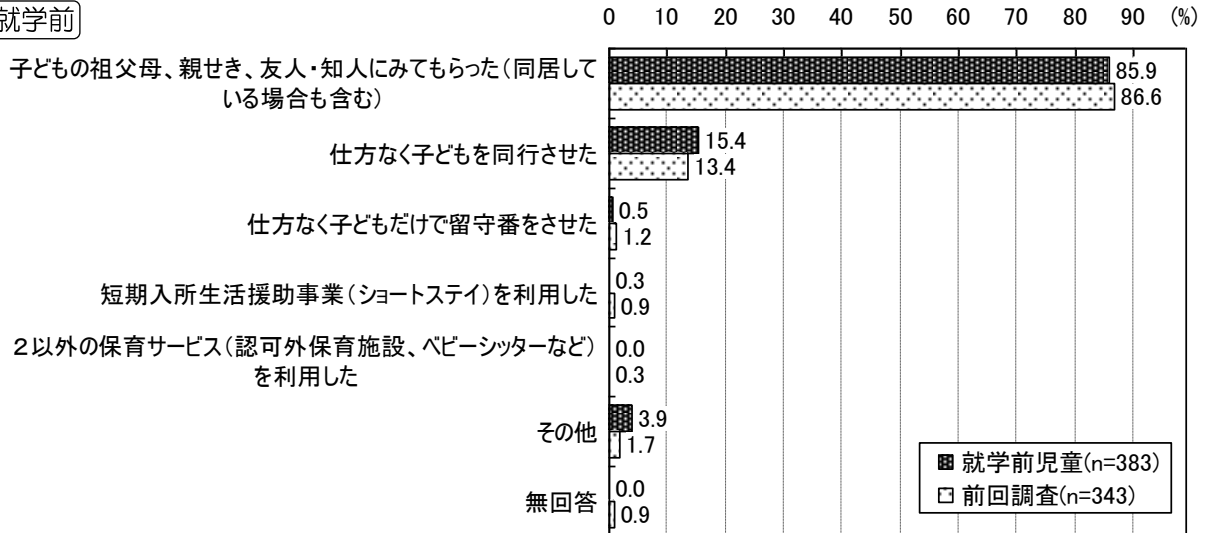
（3）①で「あった」を選んだ方に対する設問

②1年間の対処方法〈複数回答〉

就学前児童 問20-1 そのときにどのように対処しましたか。

・「子どもの祖父母、親せき、友人・知人にみてもらった（同居している場合も含む）」が85.9%と最も高くなっています。

就学前



※対処泊数

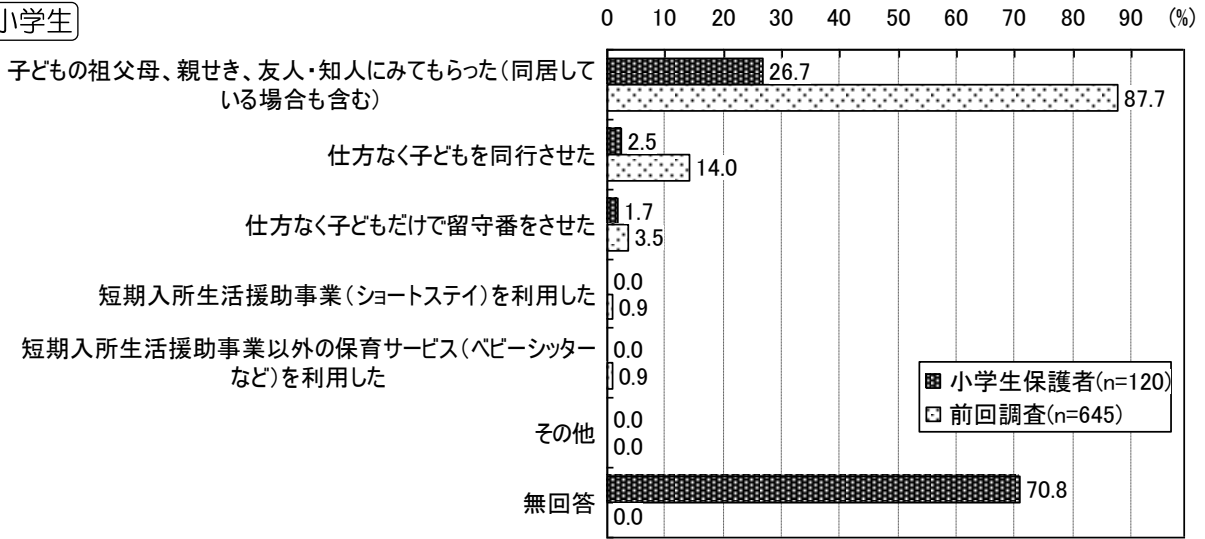
	n	1泊～2泊	3泊～5泊	6泊～10泊	11泊～20泊	21泊～30泊	31泊以上	無回答
子どもの祖父母、親せき、友人・知人にみてもらった(同居している場合も含む)	329	39.5%	29.2%	16.1%	3.6%	3.3%	1.8%	6.4%
仕方なく子どもを同行させた	59	54.2%	13.6%	0.0%	1.7%	0.0%	0.0%	30.5%
仕方なく子どもだけで留守番をさせた	2	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%
短期入所生活援助事業(ショートステイ)を利用した	1	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他	15	33.3%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%

Ⅱ 調査結果（保護者調査）

小学生 問19-1 そのときにどのように対処しましたか。

・「子どもの祖父母、親せき、友人・知人にみてもらった（同居している場合も含む）」が26.7%となっています。

小学生



※対処泊数

	n	1泊～2泊	3泊～5泊	6泊～10泊	11泊～20泊	21泊～30泊	31泊以上	無回答
子どもの祖父母、親せき、友人・知人にみてもらった(同居している場合も含む)	32	31.3%	31.3%	12.5%	9.4%	3.1%	0.0%	12.5%
仕方なく子どもを同行させた	3	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	66.7%
仕方なく子どもだけで留守番をさせた	2	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%

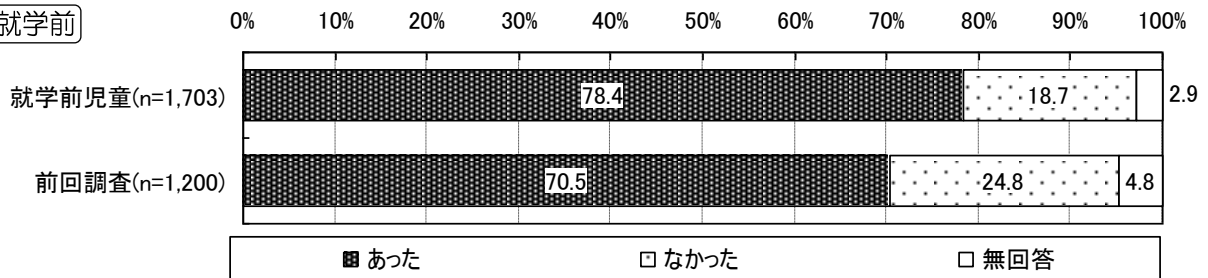
(4) 病気・病後の対応

①子どもが病気で幼稚園や保育所等を利用できなかったり、小学校を休まなければならなかった経験

就学前児童 問21 この1年間に、お子さんが病気やけがで、幼稚園や保育所などの施設やサービスを利用できなかったことはありますか。

・「あった」が78.4%を占め、前回調査より高くなっています。

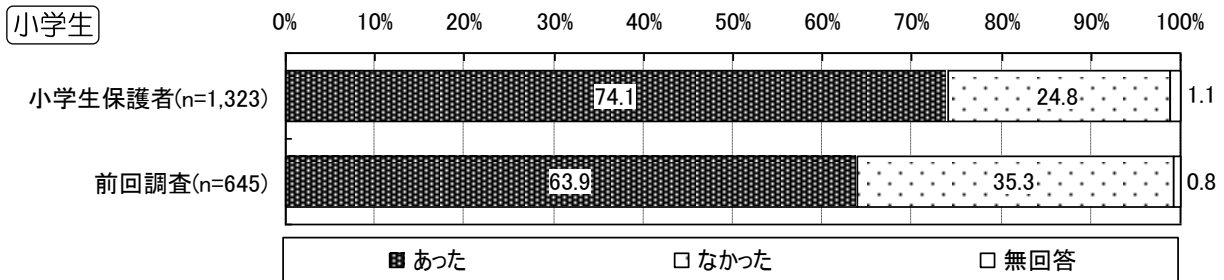
就学前



II 調査結果（保護者調査）

小学生 問20 この1年間に、お子さんが病気やけがで、小学校を休まなければならなかったことはありましたか。

・「あった」が74.1%を占め、前回調査より高くなっています。

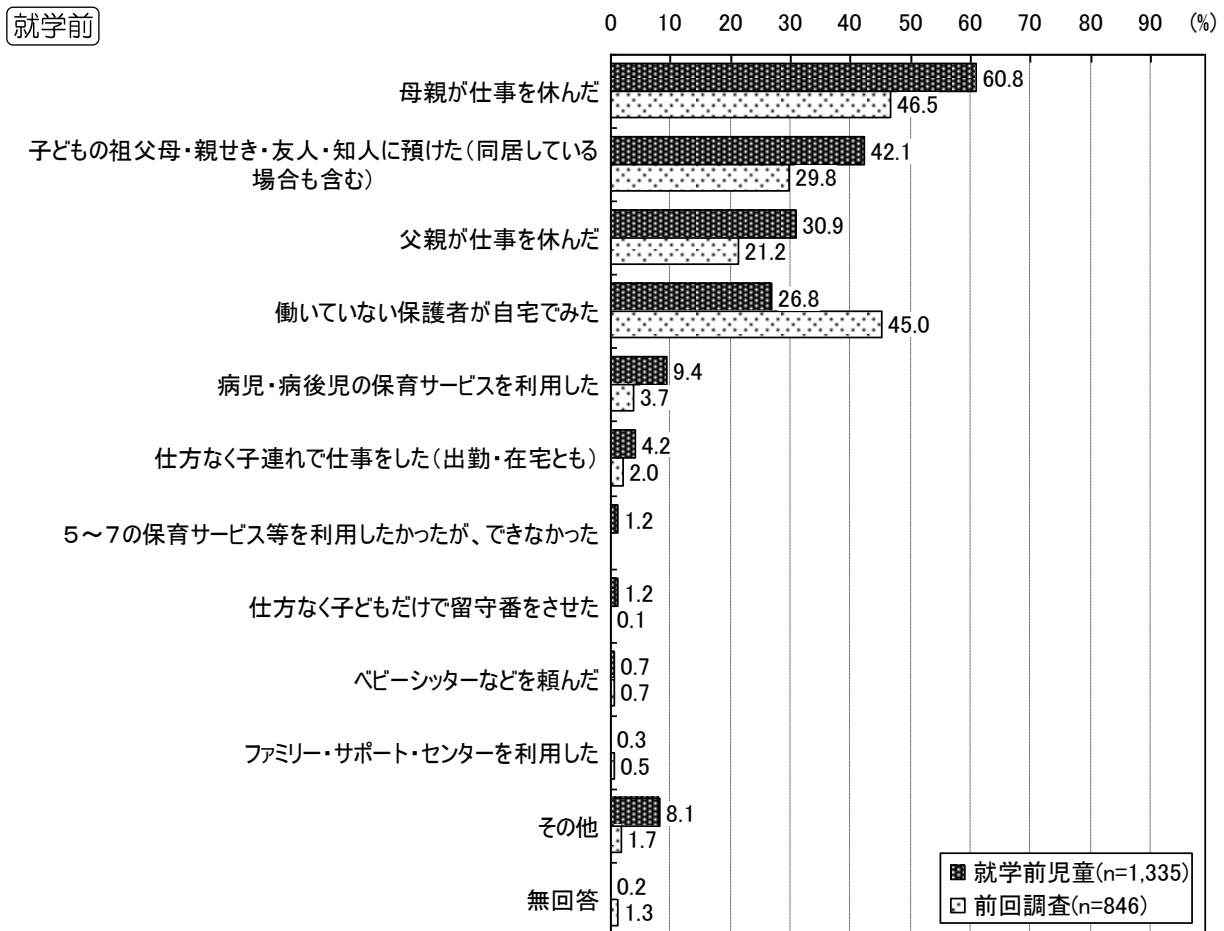


(4) ①で「あった」を選んだ方に対する設問

②1年間の対処方法〈複数回答〉

就学前児童 問21-1 この1年間、どのように対処しましたか。

・「母親が仕事を休んだ」が60.8%と最も高くなっています。また、働く母親が増えたことに伴い、「働いていない保護者が自宅でみた」が前回調査より低くなっています。



※前回調査では、選択肢「5～7の保育サービス等を利用したかったが、できなかった」は設定していません。また、「5～7の保育サービス等」は病児・病後児の保育サービス、ベビーシッターなど、ファミリー・サポート・センターです。

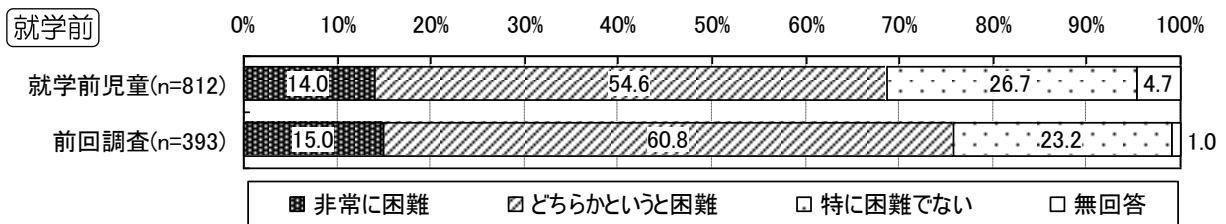
Ⅱ 調査結果（保護者調査）

※対処日数

	n	1日～2日	3日～5日	6日～10日	11日～20日	21日～30日	31日以上	無回答
母親が仕事を休んだ*1	812	16.5%	34.9%	23.5%	9.1%	2.8%	0.1%	13.1%
父親が仕事を休んだ*2	413	27.6%	19.4%	4.8%	1.0%	0.0%	0.0%	47.2%
子どもの祖父母・親せき・友人・知人に預けた*3	562	13.9%	16.5%	10.1%	2.1%	0.5%	0.4%	56.4%
働いていない保護者が自宅 でみた	358	17.6%	25.1%	19.8%	12.0%	2.2%	1.1%	22.1%
病児・病後児の保育サー ビスを利用した	126	34.1%	33.3%	19.8%	4.8%	1.6%	0.0%	6.3%
ベビーシッターなどを頼んだ	9	33.3%	44.4%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%
ファミリー・サポート・セ ンターを利用した	4	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%
5～7の保育サービス等を利用 したかったが、できなかった	16	18.8%	25.0%	12.5%	6.3%	0.0%	0.0%	37.5%
仕方なく子連れで仕事をし た（出勤・在宅とも）	56	50.0%	23.2%	10.7%	3.6%	1.8%	0.0%	10.7%
仕方なく子どもだけで留守 番をさせた	16	56.3%	18.8%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	18.8%
その他	108	43.5%	33.3%	13.9%	2.8%	0.0%	0.9%	5.6%

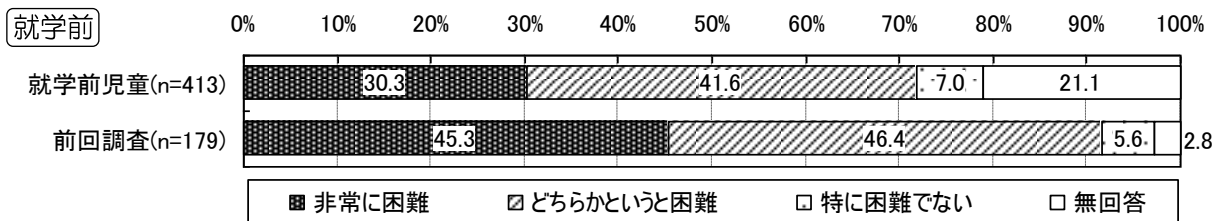
*1 母親が仕事を休むことの困難度

・「非常に困難」は14.0%となっています。



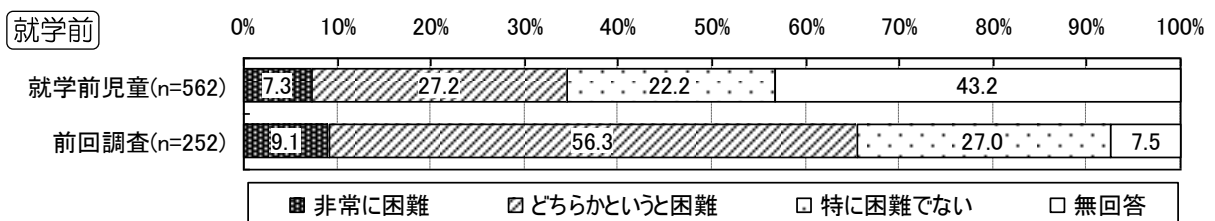
*2 父親が仕事を休むことの困難度

・「非常に困難」は30.3%となっていますが、前回調査より低くなっています。



*3 子どもの祖父母・親せき・友人・知人に預けることの困難度

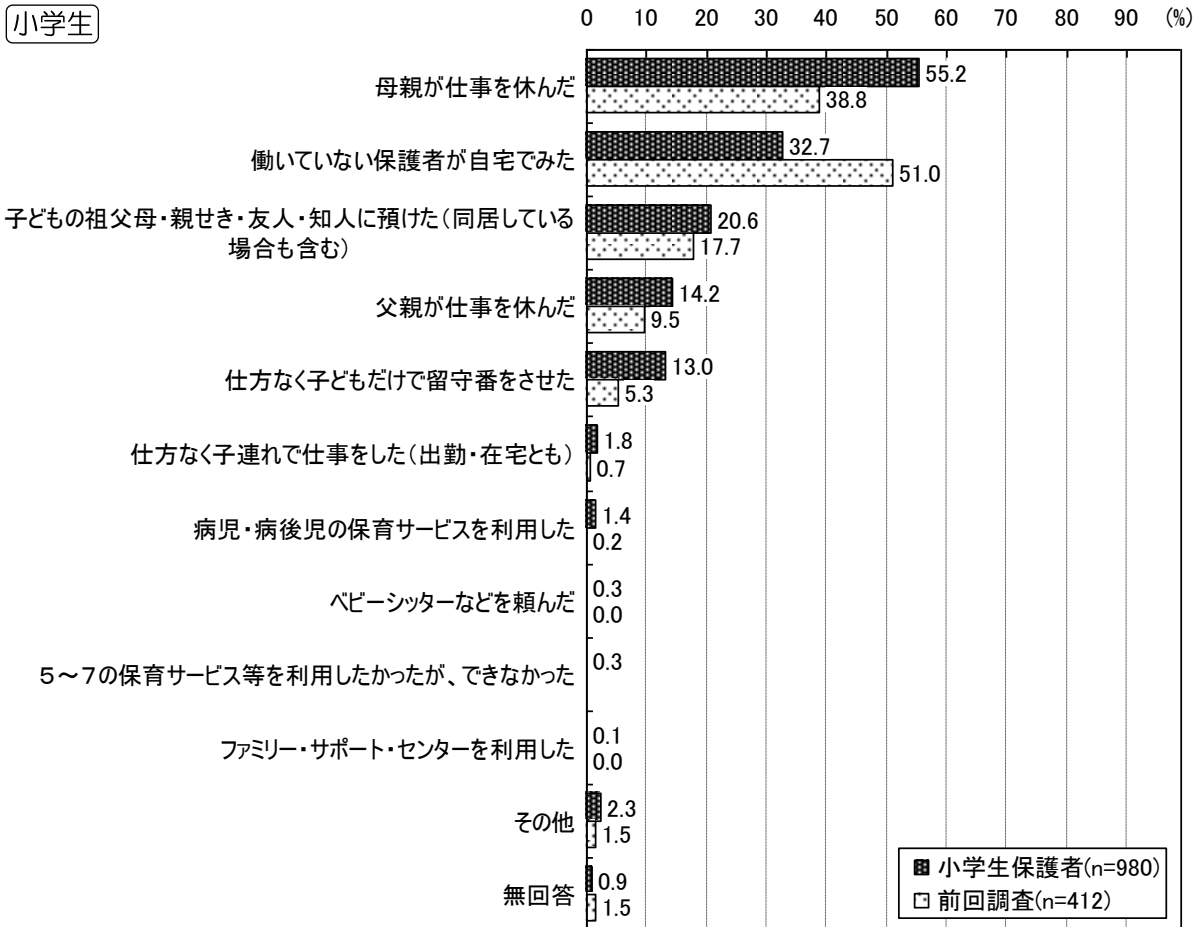
・「非常に困難」は7.3%となっています。



II 調査結果（保護者調査）

小学生 問20-1 この1年間、どのように対処しましたか。

・「母親が仕事を休んだ」が55.2%と最も高くなっています。また、働く母親が増えたことに伴い、「働いていない保護者が自宅でみた」が前回調査より低くなっています。



※前回調査では、選択肢「5～7の保育サービス等を利用したかったが、できなかった」は設定していません。また、「5～7の保育サービス等」は病児・病後児の保育サービス、ベビーシッターなど、ファミリー・サポート・センターです。

※対処日数

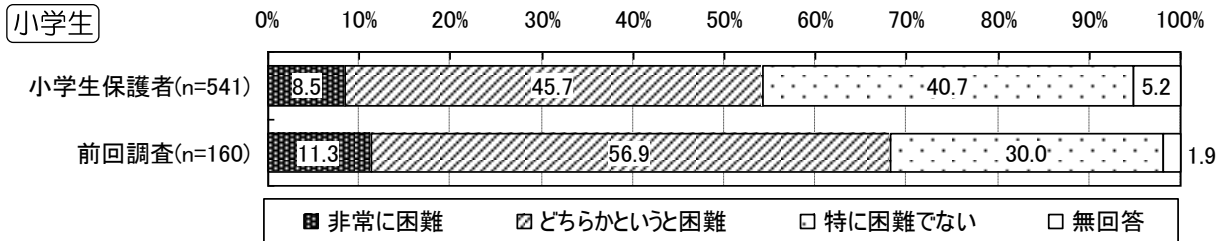
	n	1日～2日	3日～5日	6日～10日	11日～20日	21日～30日	31日以上	無回答
母親が仕事を休んだ*1	541	39.2%	22.9%	9.2%	1.5%	0.2%	0.4%	26.6%
働いていない保護者が自宅でみた	320	21.4%	50.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	21.4%
子どもの祖父母・親せき・友人・知人に預けた*3	202	40.1%	20.3%	6.9%	1.0%	1.0%	0.5%	30.2%
父親が仕事を休んだ*2	139	51.1%	12.9%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	33.1%
仕方なく子どもだけで留守番をさせた	127	34.8%	30.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	34.8%
仕方なく子連れで仕事をした(出勤・在宅とも)	18	58.3%	11.0%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	29.1%
病児・病後児の保育サービスを利用した	14	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%
ベビーシッターなどを頼んだ	3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

Ⅱ 調査結果（保護者調査）

	n	1日～2日	3日～5日	6日～10日	11日～20日	21日～30日	31日以上	無回答
5～7の保育サービス等を利用しなかったが、できなかった	3	55.6%	16.7%	5.6%	0.0%	5.6%	0.0%	16.7%
ファミリー・サポート・センターを利用した	1	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%
その他	9	39.2%	22.9%	9.2%	1.5%	0.2%	0.4%	26.6%

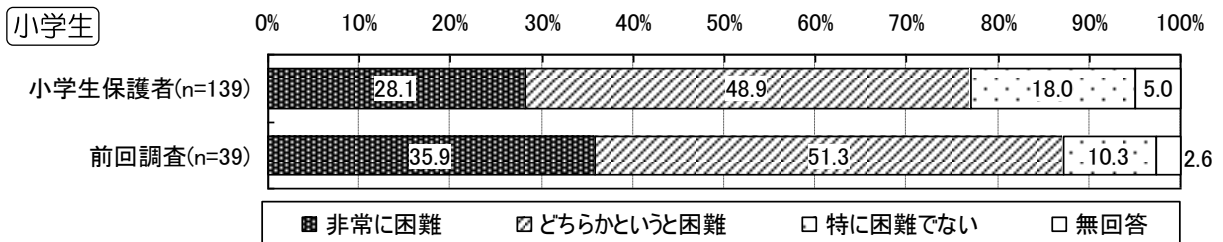
* 1 母親が仕事を休むことの困難度

・「非常に困難」は8.5%となっています。



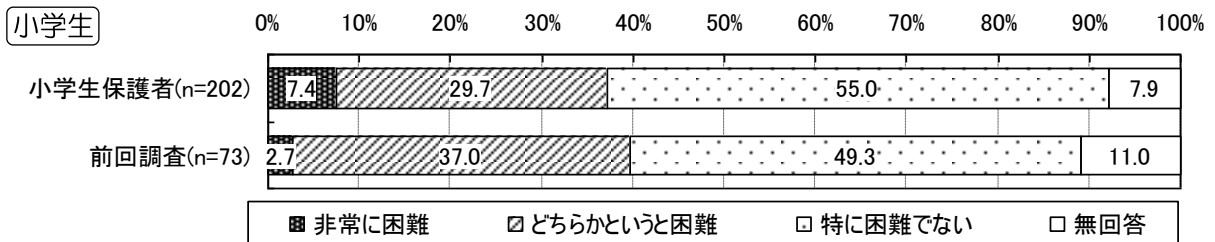
* 2 父親が仕事を休むことの困難度

・「非常に困難」は28.1%となっていますが、前回調査より低くなっています。



* 3 子どもの祖父母・親せき・友人・知人に預けることの困難度

・「非常に困難」は7.4%となっています。



（４）②で「母親が仕事を休んだ」「父親が仕事を休んだ」を選んだ方に対する設問

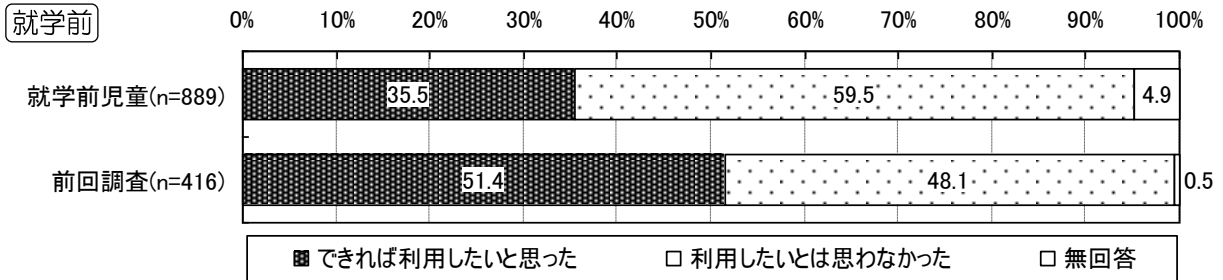
（５）病児・病後児の保育サービスの利用希望

就学前児童 問21-2 その際、できれば病児・病後児の保育サービスを利用したいと思われましたか。

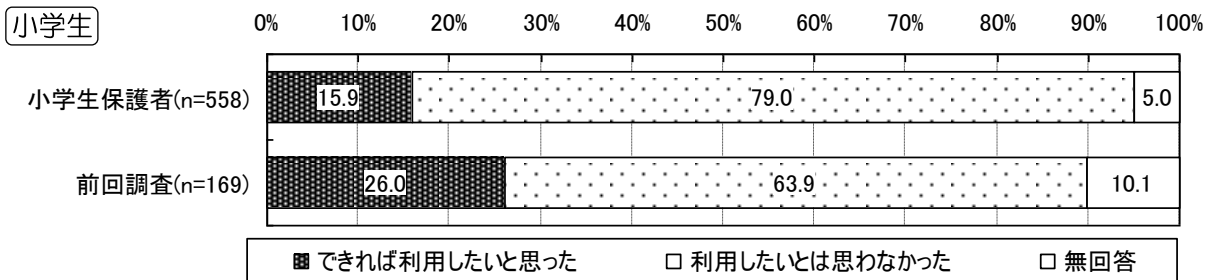
小学生 問20-2 その際、できれば病児・病後児の保育サービスを利用したいと思われましたか。

①サービスの利用希望

・就学前児童では、「利用したいとは思わなかった」が59.5%となっており、前回調査の「できれば利用したいと思った」と逆転しています。



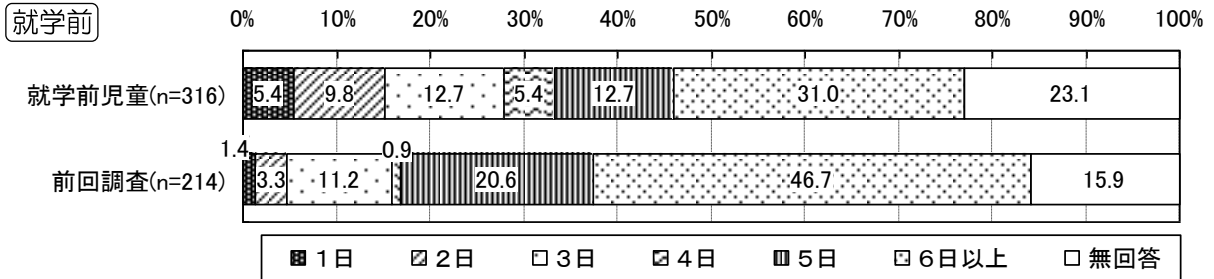
・小学生では、「利用したいとは思わなかった」が79.0%を占めています。



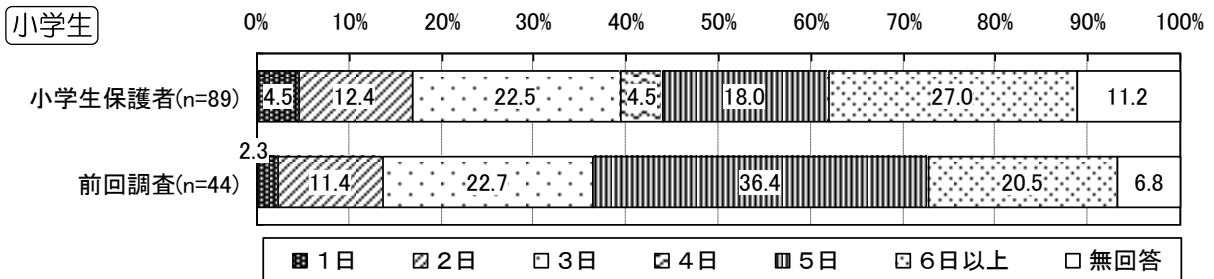
（５）①で「できれば利用したいと思った」を選んだ方に対する設問

②希望する日数

・就学前児童では、「6日以上」が31.0%となっています。

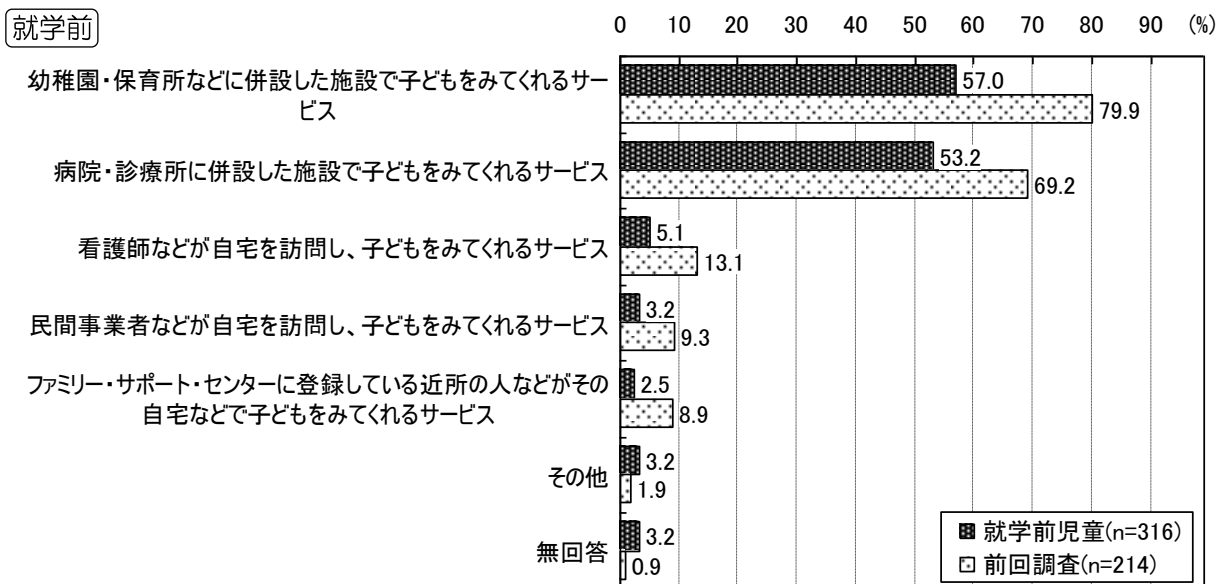


・小学生についても「6日以上」が27.0%となっています。



③希望するサービス（就学前児童）〈複数回答〉

・「幼稚園・保育所などに併設した施設で子どもをみてるサービス」(57.0%)や「病院・診療所に併設した施設で子どもをみてるサービス」(53.2%)が50%以上となっていますが、前回調査よりは低くなっています。

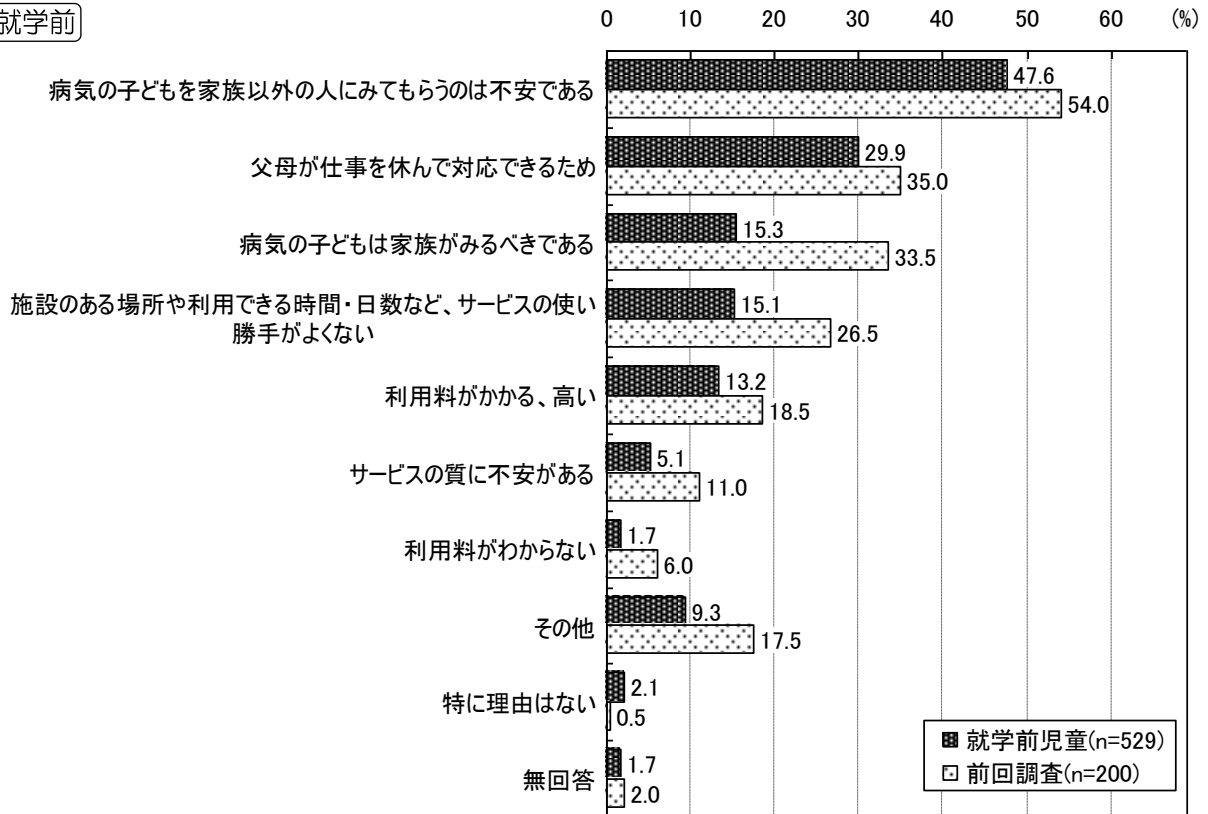


（5）①で「利用したいとは思わなかった」を選んだ方に対する設問

④病児・病後児の保育サービスを利用したいと思わない理由（就学前児童）〈複数回答〉

・「病気の子どもを家族以外の人にみてもらうのは不安である」が47.6%と最も高くなっています。また、「病気の子どもは家族がみるべきである」は前回調査より低くなっています。

就学前



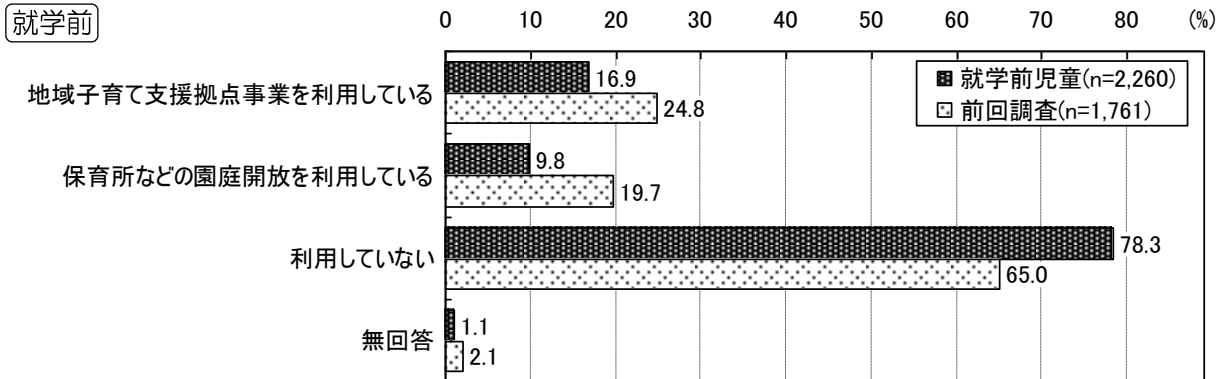
6 地域子育て支援拠点事業の利用状況と希望について（就学前児童）

（1）地域子育て支援拠点事業の利用状況

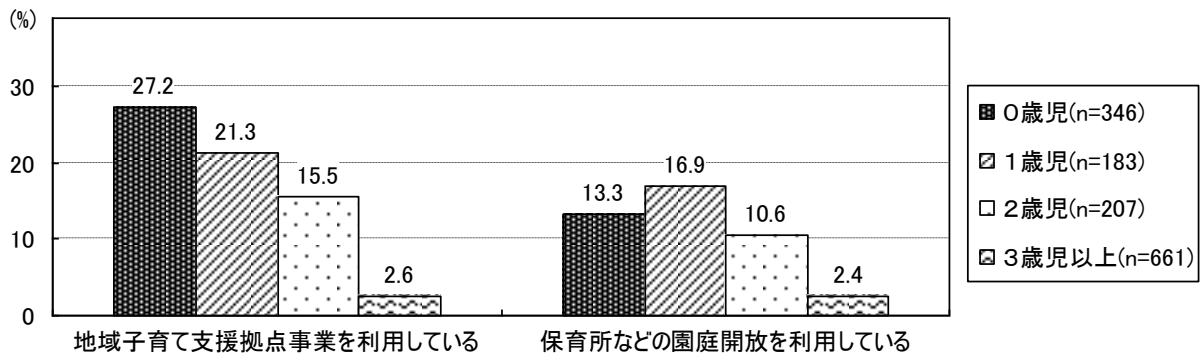
①地域子育て支援拠点事業等の利用状況〈複数回答〉

就学前児童 問22 地域子育て支援拠点事業（子育て支援センターほっぺ、地域子育て支援センターなど）を利用していますか。

・「利用していない」が78.3%を占め、前回調査より高くなっています。



・子どもの年齢別に見ると、「地域子育て支援拠点事業を利用している」は0歳児で最も高く、27.2%となっています。また、「保育所などの園庭開放を利用している」は1歳児で最も高く、16.9%となっています。



※1か月あたりの利用回数

	n	1回～2回	3回～5回	6回～10回	11回～15回	16回～20回	21回以上	無回答
地域子育て支援拠点事業	381	60.6%	18.9%	10.0%	2.4%	2.6%	0.0%	5.5%
保育所などの園庭開放	221	59.7%	17.2%	7.2%	5.9%	4.5%	0.0%	5.4%

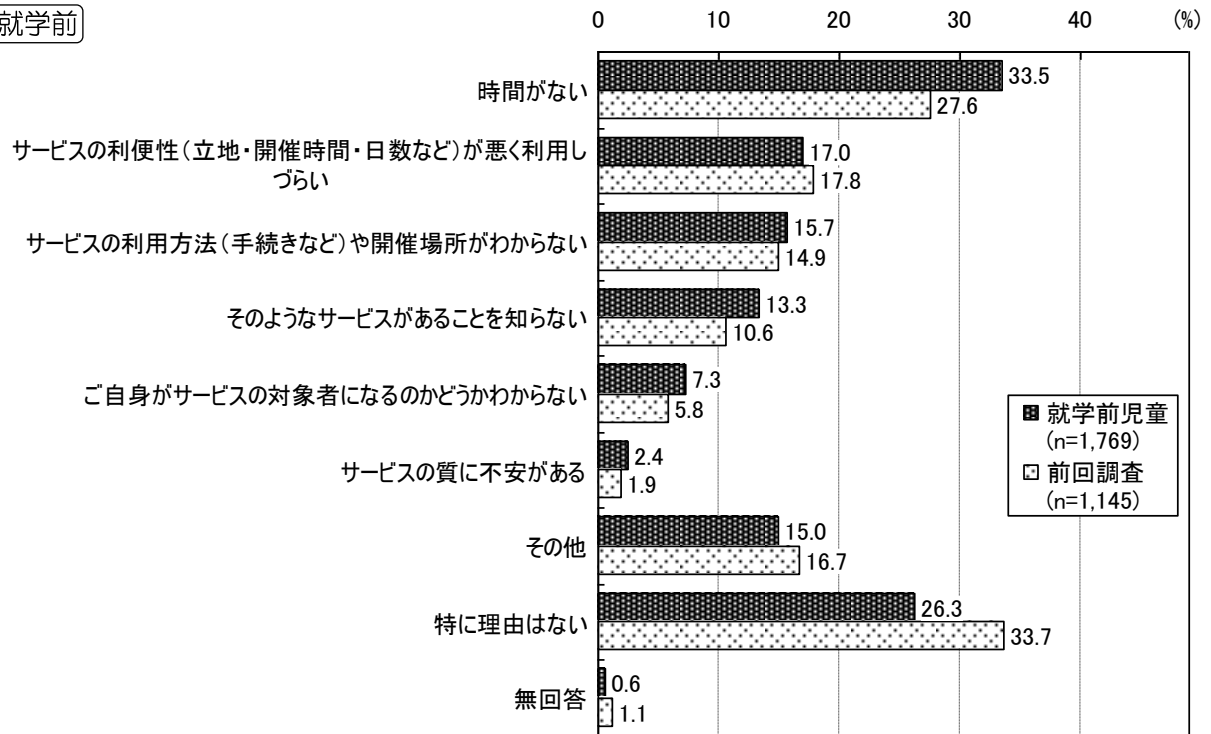
（１）①で「利用していない」を選んだ方に対する設問

②地域子育て支援拠点事業等を利用していない理由〈複数回答〉

就学前児童 問22-1 利用していない理由は何ですか。

・「時間がない」が33.5%と最も高くなっています。

就学前

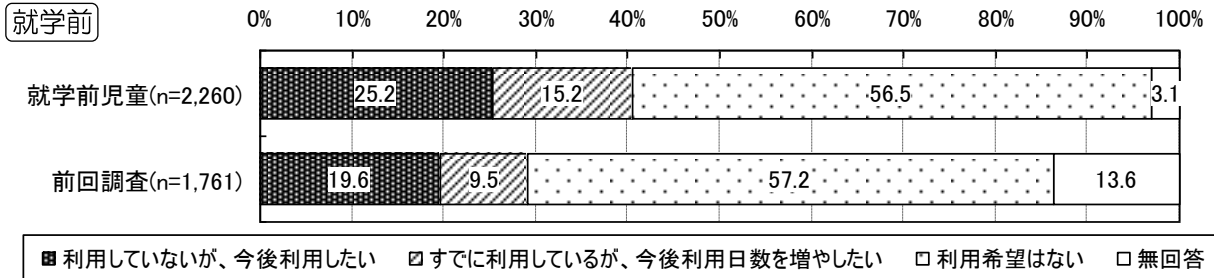


（２）地域子育て支援拠点事業の利用希望

①地域子育て支援拠点事業の利用希望

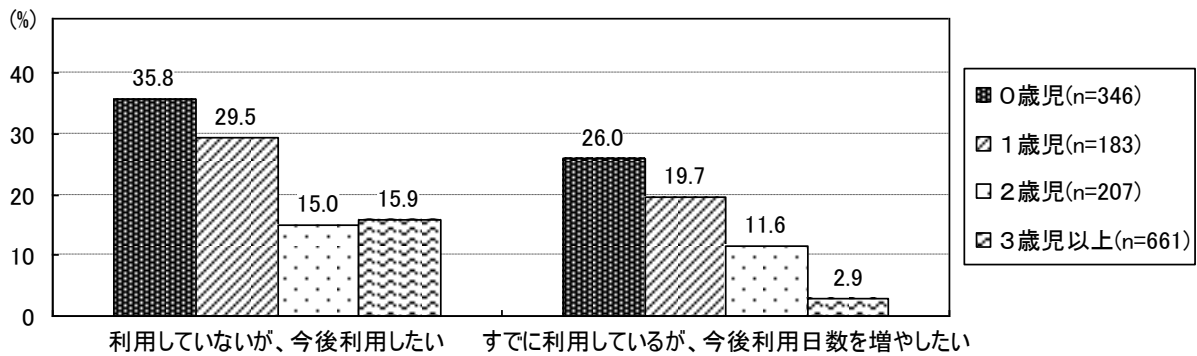
就学前児童 問23 地域子育て支援拠点事業について、今後の利用希望についてお伺いします。

・「利用していないが、今後利用したい」が25.2%、「すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい」が15.2%と、前回調査より高くなっています。



※前回調査の選択肢「現状のままでよい」は「利用希望はない」として設定しています

・子どもの年齢別に見ると、年齢が低いほど利用希望が高くなる傾向が見られます。



※1か月あたりの利用希望回数

	n	1回～2回	3回～5回	6回～10回	11回～15回	16回～20回	21回以上	無回答
今後利用したい	570	49.8%	19.5%	2.8%	0.0%	0.7%	0.0%	27.2%
今後利用日数を増やしたい	344	23.0%	35.8%	16.0%	6.4%	0.9%	0.3%	17.7%

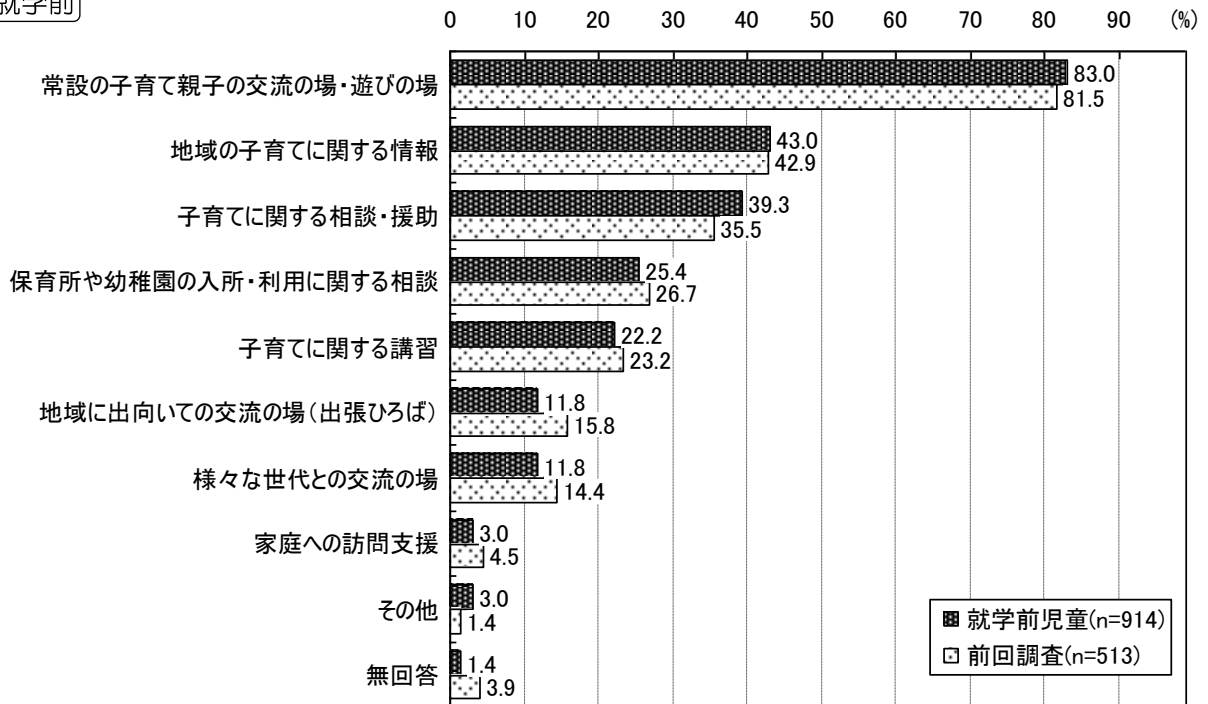
（２）①で「利用していないが、今後利用したい」「すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい」を選んだ方に対する設問

②利用したいサービスの内容〈複数回答〉

就学前児童 問23-1 地域子育て支援拠点事業を利用するにあたって、どのようなサービスを利用したいですか。

・「常設の子育て親子の交流の場・遊びの場」が83.0%と最も高くなっています。

就学前



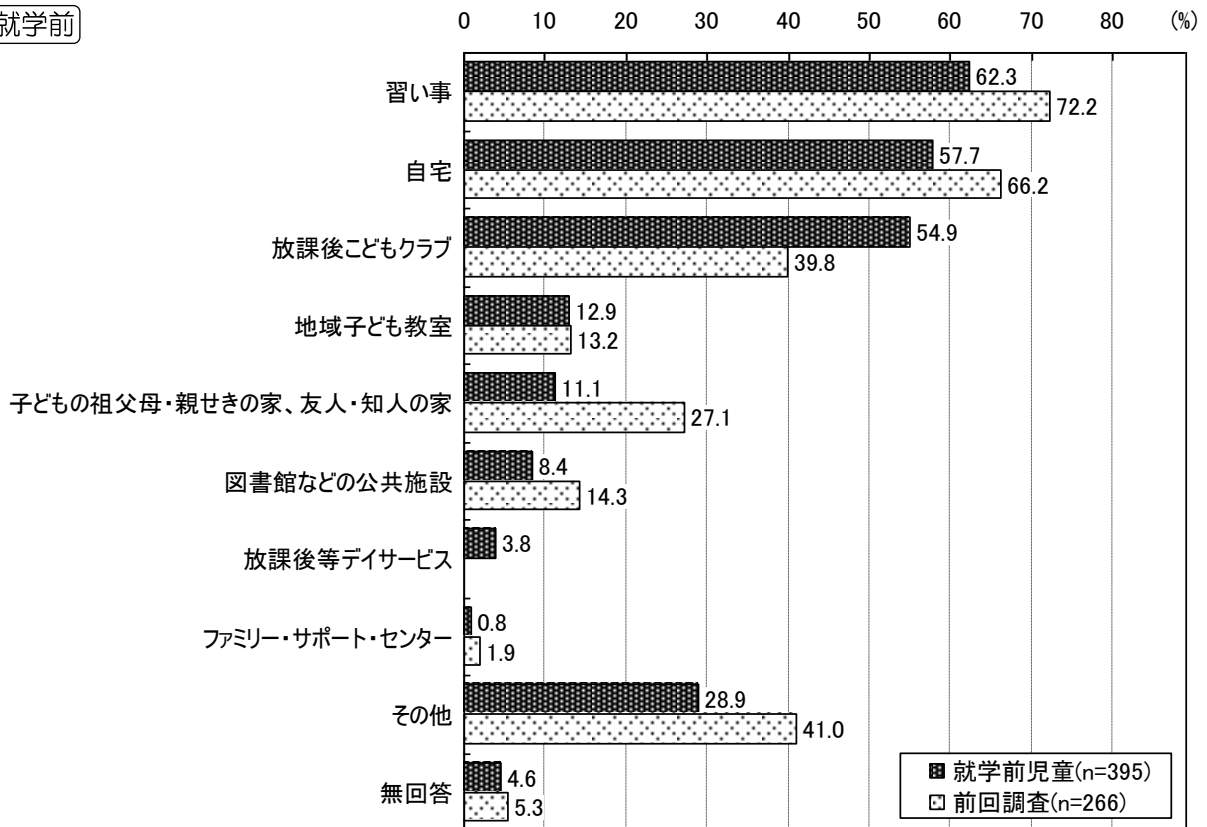
7 小学校就学後の放課後の過ごし方について（5歳児）

（1）放課後の時間の過ごし方〈複数回答〉

就学前児童 問24 お子さんが小学校に就学された後、放課後の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。

- ・「習い事」が62.3%と最も高くなっています。
- ・また、前回調査より「放課後こどもクラブ」が高くなり、「子どもの祖父母・親せきの家、友人・知人の家」が低くなっています。

就学前



※前回調査は低学年に対する回答結果

※1週間あたりの希望日数

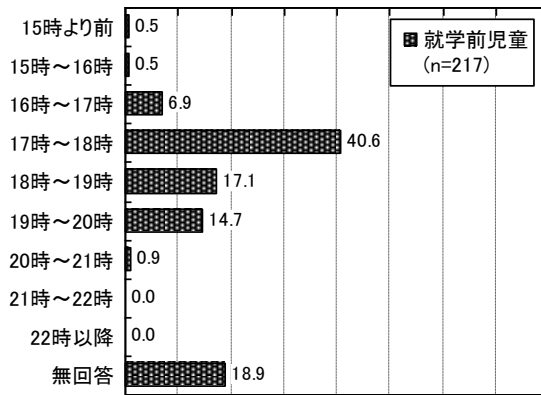
(単位：%)	n	低学年（1～3年生）						高学年（4～6年生）					
		1日	2日	3日	4日	5日以上	無回答	1日	2日	3日	4日	5日以上	無回答
習い事	246	18.3	39.0	22.8	3.7	1.2	15.0	6.1	33.7	29.3	14.6	5.3	11.0
自宅	228	14.5	21.1	14.0	5.7	23.2	21.5	19.3	18.4	16.7	3.1	24.1	18.4
放課後こどもクラブ*1	217	2.8	5.1	19.8	10.1	45.2	17.1	4.1	3.7	10.6	2.3	16.1	63.1
地域子ども教室	51	41.2	17.6	9.8	3.9	3.9	23.5	31.4	17.6	15.7	2.0	5.9	27.5
子どもの祖父母・親せきの家、友人・知人の家	44	47.7	15.9	6.8	0.0	6.8	22.7	47.7	20.5	4.5	0.0	6.8	20.5
図書館などの公共施設	33	72.7	15.2	0.0	0.0	0.0	12.1	66.7	21.2	0.0	0.0	0.0	12.1
放課後等デイサービス	15	6.7	46.7	13.3	20.0	0.0	13.3	6.7	20.0	13.3	20.0	0.0	40.0
ファミリー・サポート・センター	3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	66.7
その他（公園など）	114	22.8	34.2	19.3	5.3	8.8	9.6	28.1	29.8	11.4	2.6	8.8	19.3

Ⅱ 調査結果（保護者調査）

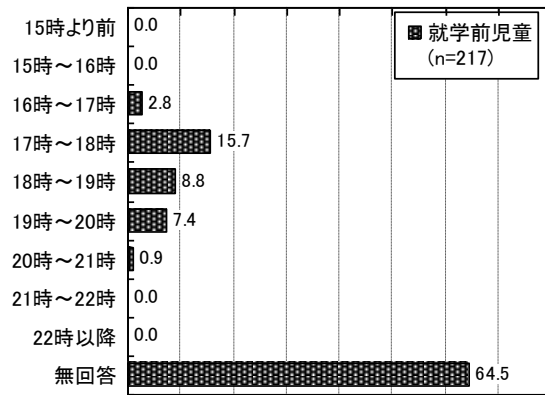
* 1 放課後子どもクラブの利用希望時間（終了時間）

就学前

《低学年》 0 10 20 30 40 50 60 70 (%)



《高学年》 0 10 20 30 40 50 60 70 (%)



（1）で「放課後子どもクラブ」を選んだ方に対する設問

（2）土曜日、日曜日・祝日の放課後子どもクラブの利用希望

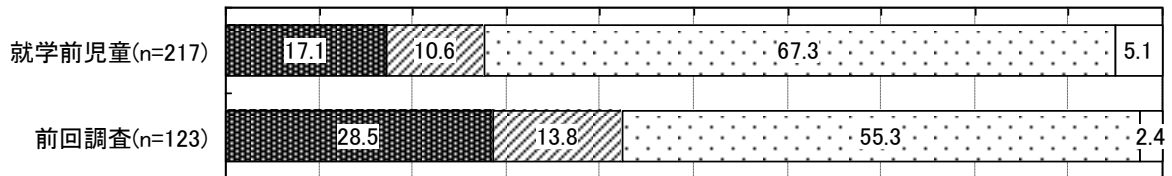
就学前児童 問24-1 土曜日、日曜日・祝日に、放課後子どもクラブの利用希望はありますか。

①土曜日の利用希望

・「利用する必要はない」が67.3%となっており、前回調査より高くなっています。

就学前

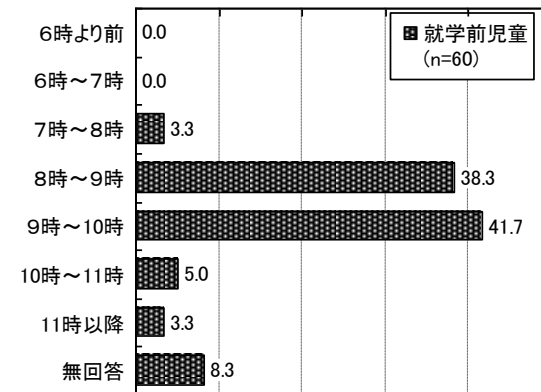
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



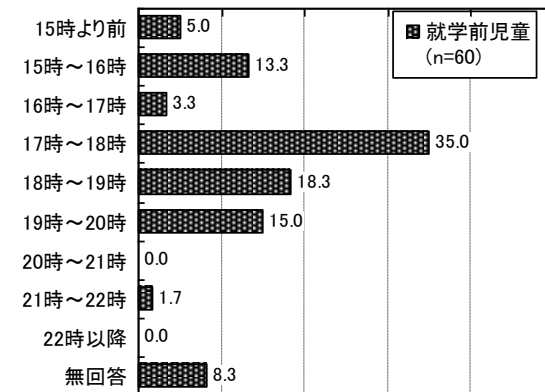
■ 低学年(1～3年生)の間だけ利用したい □ 高学年(4～6年生)になっても利用したい □ 利用する必要はない □ 無回答

就学前

《開始時間》 0 10 20 30 40 (%)



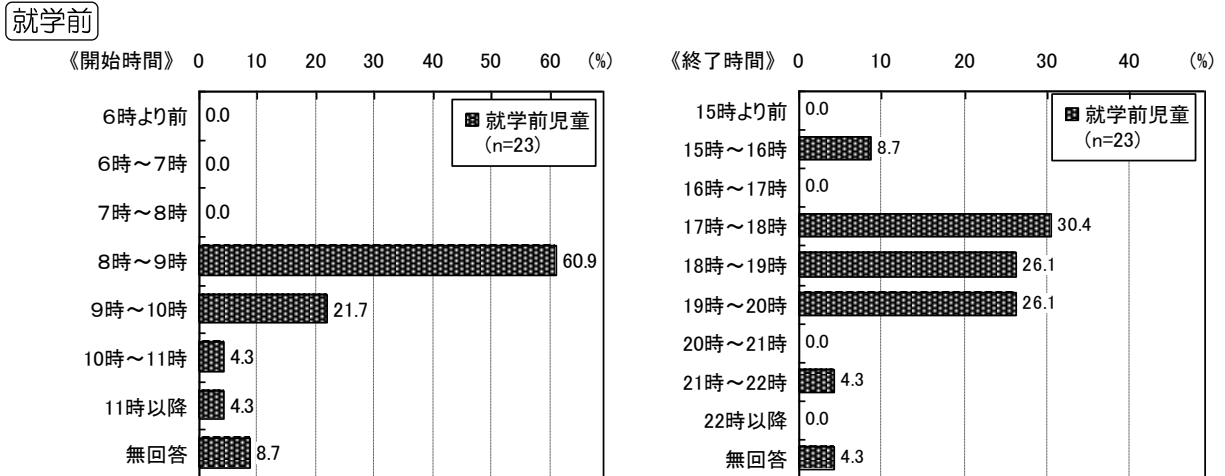
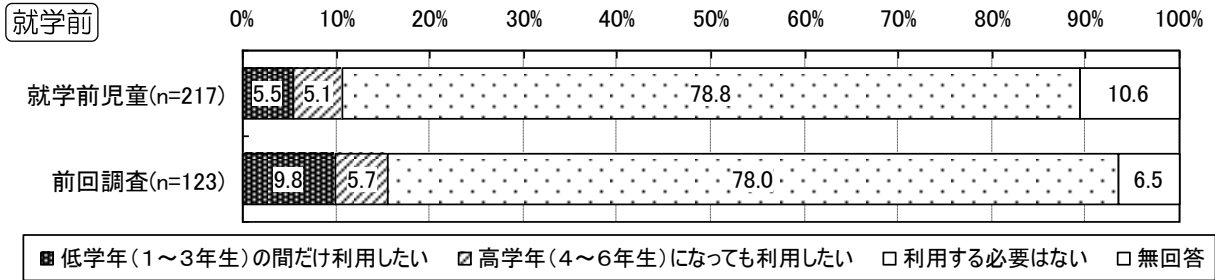
《終了時間》 0 10 20 30 40 (%)



Ⅱ 調査結果（保護者調査）

②日曜日・祝日の利用希望

・「利用する必要はない」が78.8%を占めています。



（１）で「放課後子どもクラブ」を選んだ方に対する設問

（３）放課後子どもクラブに希望すること

就学前児童 問24-2 放課後子どもクラブにどのようなことを希望しますか。
ご自由にご記入ください。

・307名の保護者から、延べ604件の記入がありました。

《子どもの過ごし方について》：326件

- 勉強できる場を設ける、宿題をさせたり促す、宿題を終わらせる …… 87件
- 勉強を教える、授業の補習や学習支援を行う …… 47件
- 子どもが安全に、安心して過ごせるようにする …… 42件
- 校庭など外で体を動かして遊んだり、スポーツをさせる …… 33件
- 子どもが楽しく、のびのびと過ごせる居場所にする …… 31件
- 習い事を企画する（有償も含む） …… 26件
- 異年齢の子どもの交流など、友だちづくりの場となるようにする …… 19件
- 集団遊びや昔遊び、体験活動などをもっと行う …… 12件
- 子ども同士のいじめ、けんかのない環境にする …… 10件
- 本を読んだり（図書館の開放も含む）、音楽を楽しむ時間をつくる …… 7件
- 長期休暇中の内容を改善する（外遊びなどの企画、昼寝など） …… 7件
- 子ども同士や、子どもと大人の交流イベントを増やす …… 5件

《利用対象、利用時間、料金等について》：140件

- 小学5年生・6年生も利用できるようにしてほしい …… 26件
- 1日単位や急用時の一時的な利用に対応してほしい …… 17件
- 利用時間を延長してほしい …… 16件
- だれもが必要な時に利用できるようにしてほしい（求職時、緊急時など） …… 16件
- 長期休暇中のみ利用したい …… 15件
- 土曜日、日曜日・祝日も利用したい …… 13件
- 利用料が高い、経済的に負担となっている、無償化してほしい …… 10件
- 月単位ではなく利用日数に応じた料金設定にしてほしい …… 10件
- 大雨警報発令時や学級閉鎖の時も休まずに対応してほしい …… 7件
- 保護者が働いていなくても利用できる子どもの居場所にしてほしい …… 4件
- 早い時間から利用したい …… 3件
- 利用対象の条件を緩和してほしい …… 3件

《指導員や職員の対応について》：67件

- 子どもの見守りをしっかりと行い、目を行き届かせる …… 15件
- 指導員の質の確保・向上を図る（有資格者の採用、専門性のある人を配置） …… 13件
- 子どもの数に応じた指導員の配置、増員をする …… 9件
- 子どもだけで帰宅させる、習い事の場に直接行けるなど、下校時の対応を柔軟にする …… 6件

Ⅱ 調査結果（保護者調査）

- 保護者への連絡をしっかりと行う …………… 6件
- 低学年と高学年の子どもはトラブルがないように分ける …………… 6件
- 子ども同士の間人間関係に気を配る …………… 3件
- 子どもが先生に相談しやすいようにしてほしい …………… 3件
- 子どもに秩序とマナーを学ばせる、きちんと叱る …………… 2件
- 子どもだけで校外に出さない …………… 2件
- 集団下校にしてほしい …………… 1件
- 子どもが体調不調になっても迎えに行くまで対応してほしい …………… 1件

《施設・設備、食事等について》：55件

- 給食・弁当の提供をしてほしい（長期休暇時、夕食など） …………… 20件
- 教室が狭い、窮屈、もっと広い場所にする …………… 13件
- おやつの改善してほしい（内容、料金、欠席時の対応、提供希望など） …………… 8件
- 教室が汚い、不清潔、もっときれいにする、備品を入れ替える …………… 6件
- 教室数を増やす、定員をもっと減らす …………… 4件
- エアコンの設置、日よけや網戸など暑さ対策をする …………… 3件
- 保護者が送迎しやすい場所に設置する …………… 1件

《その他》：16件

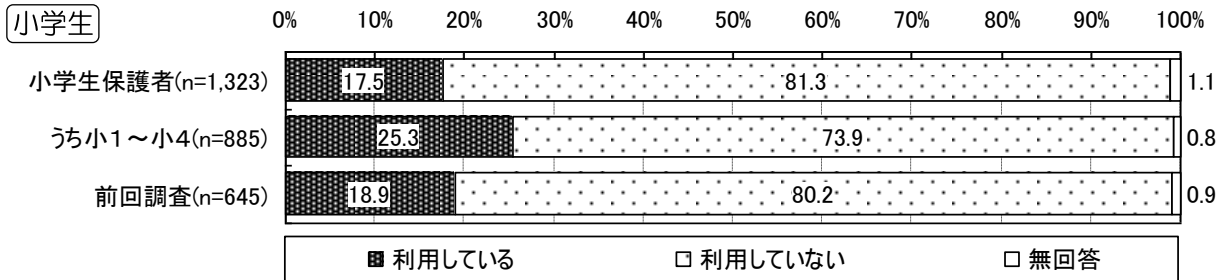
- 子どもが嫌がる …………… 5件
- 保護者会や行事については、保護者の負担にならないようにしてほしい …………… 5件
- 障害への理解・配慮・支援をしてほしい …………… 3件
- 放課後子どもクラブの実施内容についての情報発信をしてほしい …………… 2件
- その他の意見 …………… 1件

8 放課後子どもクラブの利用状況と今後の希望について（小学生）

（1）放課後子どもクラブの利用状況

①利用状況

小学生 問13 平日（月曜日から金曜日）に、現在、放課後子どもクラブを利用されていますか。
 ・「利用している」は17.5%ですが、前回調査の調査対象者と同じ小学1～4年生に限ると25.3%となり、前回調査より高くなっています。



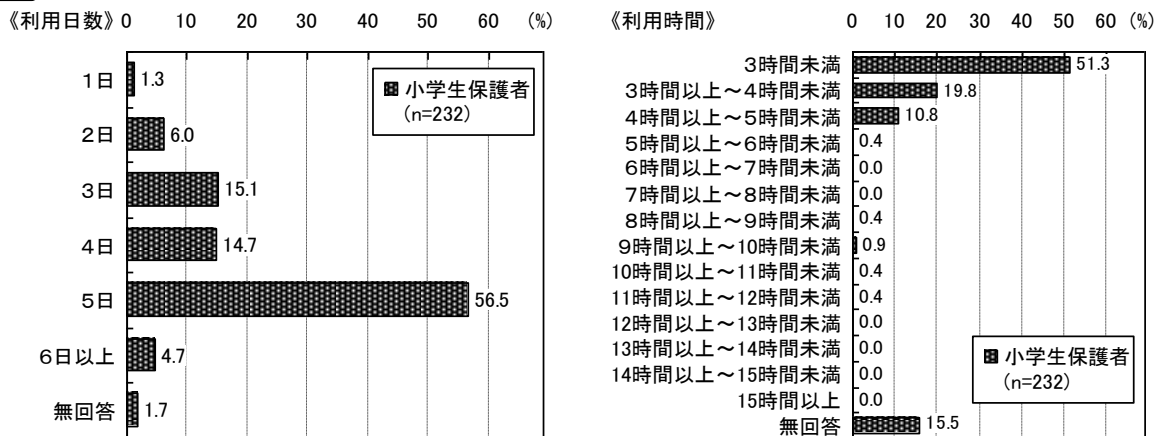
（1）①で「利用している」を選んだ方に対する設問

小学生 問13-1 放課後子どもクラブについて、最も多いパターンとして、1週間に何日、1日あたり何時間（何時まで）利用していますか。また、希望としてはどのくらい利用したいですか。枠内に具体的な数字をご記入ください。

②1週間あたりの利用日数、1日あたりの利用時間

・利用日数は「5日」、利用時間は「3時間未満」が最も高くなっています。

小学生



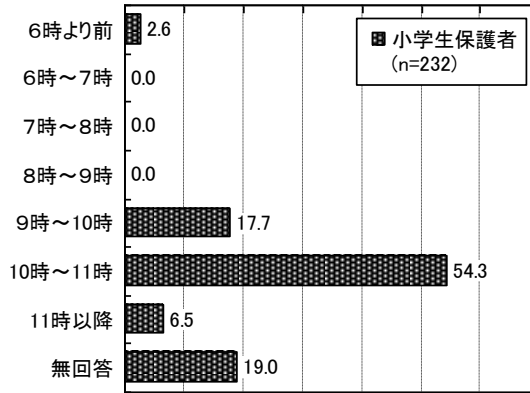
Ⅱ 調査結果（保護者調査）

③利用開始時間、利用終了時間

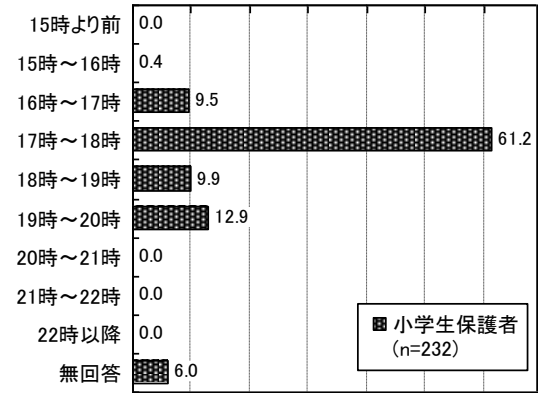
・ 開始時間は「10時～11時」、終了時間は「17時～18時」が最も高くなっています。

小学生

《開始時間》 0 10 20 30 40 50 60 (%)



《終了時間》 0 10 20 30 40 50 60 (%)

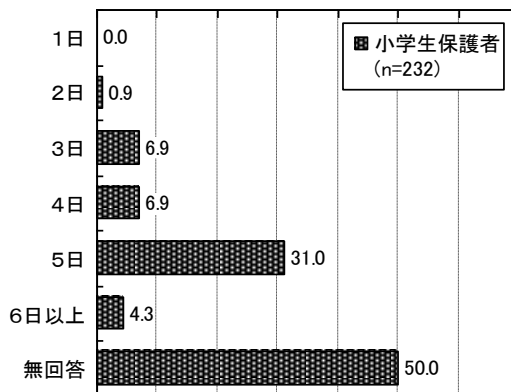


④ 1週間あたりの利用希望日数、1日あたりの利用希望時間

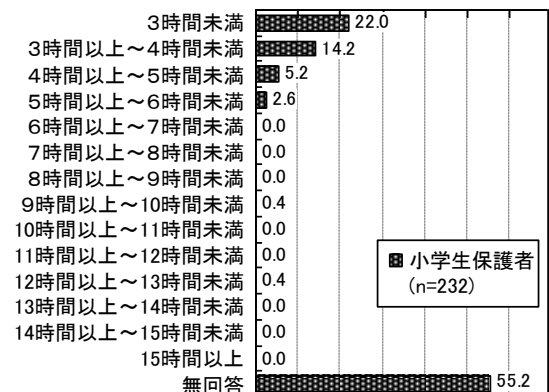
・ 希望する利用日数は「5日」、利用時間は「3時間未満」が最も高くなっています。

小学生

《利用日数》 0 10 20 30 40 50 60 (%)



《利用時間》 0 10 20 30 40 50 60 (%)

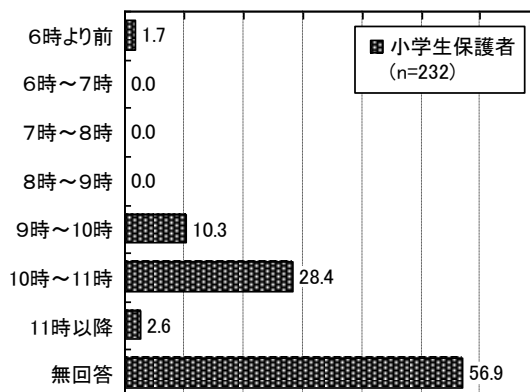


⑤利用希望開始時間、利用希望終了時間

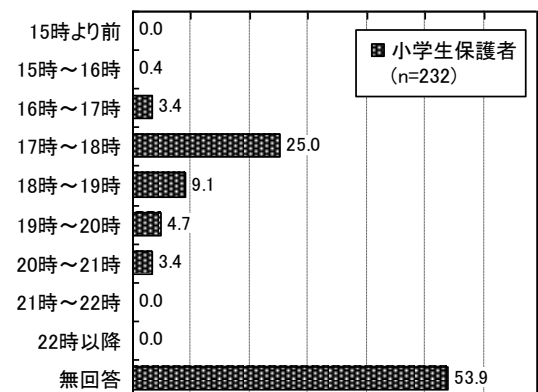
・ 開始時間は「10時～11時」、終了時間は「17時～18時」が最も高くなっています。

小学生

《開始時間》 0 10 20 30 40 50 60 (%)



《終了時間》 0 10 20 30 40 50 60 (%)



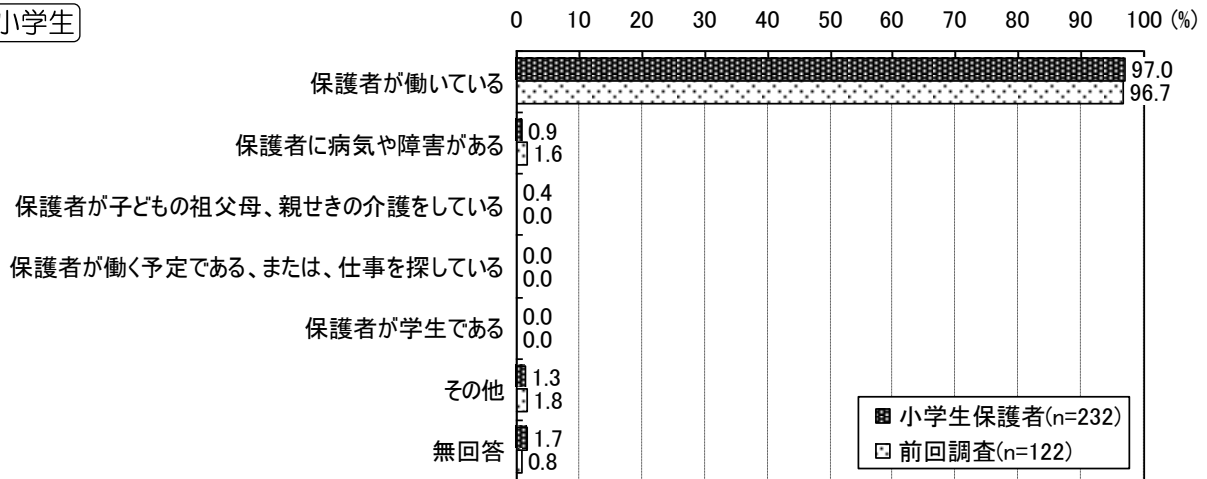
（１）①で「利用している」を選んだ方に対する設問

（２）放課後子どもクラブを利用している理由

小学生 問13-2 放課後子どもクラブを利用されている理由は何ですか。

・「保護者が働いている」が97.0%と大半を占めています。

小学生



（１）①で「利用している」を選んだ方に対する設問

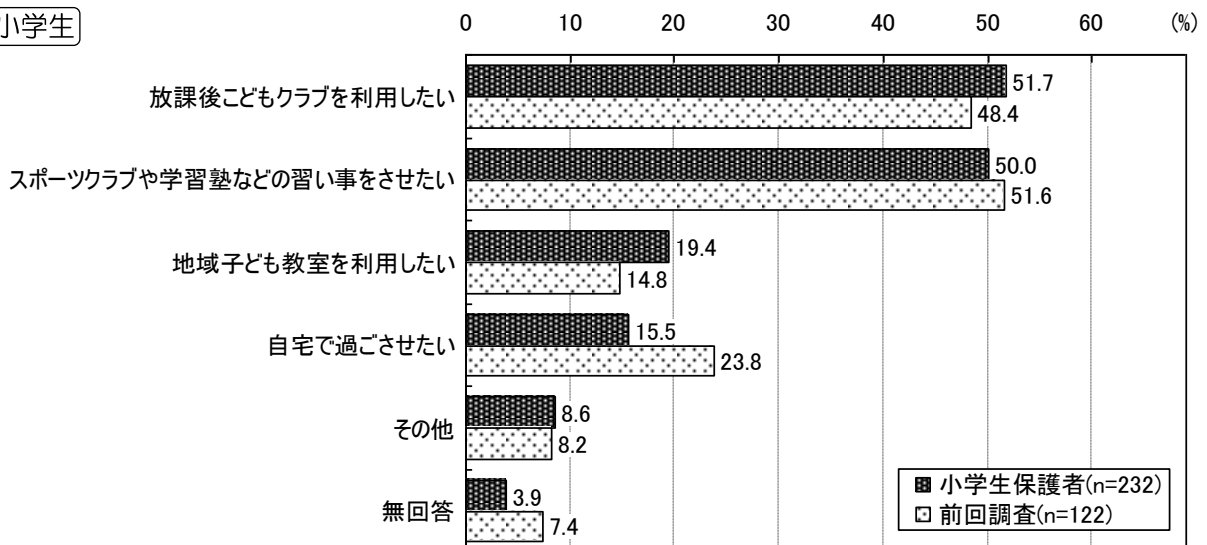
（３）小学5年生以降の放課後の過ごし方

①放課後の過ごし方〈複数回答〉

小学生 問13-3 小学5年生以降の放課後の過ごし方について、どのようなことを望みますか。

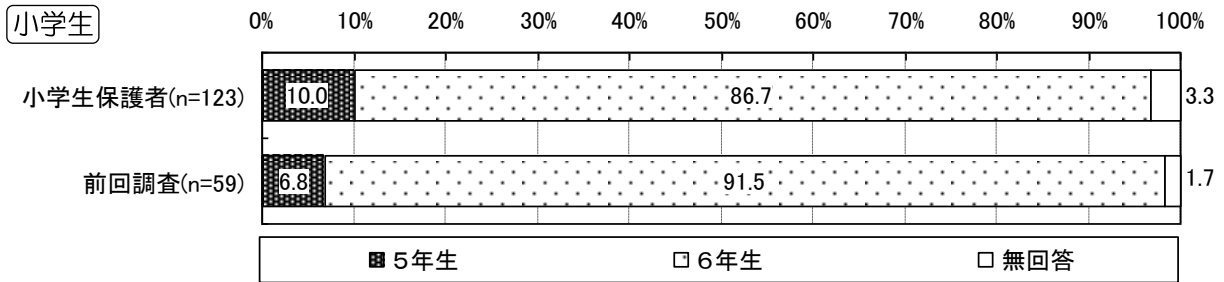
・「放課後子どもクラブを利用したい」が51.7%、「スポーツクラブや学習塾などの習い事をさせたい」が50.0%となっています。

小学生



②何年生まで利用したいか

・「6年生」が86.7%を占めています。



（１）①で「利用している」を選んだ方に対する設問

（４）放課後こどもクラブに希望すること

小学生 問13-4 現在通っている放課後こどもクラブにどのようなことを希望しますか。
ご自由にご記入ください。

・144名の保護者から、延べ216件の記入がありました。

《子どもの過ごし方について》：49件

- 勉強できる場を設ける、宿題をさせたり促す、宿題を終わらせる …… 15件
- 校庭など外で体を動かして遊んだり、スポーツをさせる …… 8件
- 勉強を教える、授業の補習や学習支援を行う …… 6件
- 集団遊びや昔遊び、ものづくり、体験活動などをもっと行う …… 6件
- 習い事を企画する（有償も含む） …… 5件
- 子どもが楽しく、のびのびと過ごせる居場所にしてほしい …… 3件
- 長期休暇中の内容を改善する（外遊びなどの企画、昼寝など） …… 3件
- 本を読む時間をつくる（図書館の開放も含む） …… 2件
- 金曜日に上靴を洗って帰るようにしてほしい …… 1件

《利用対象、利用時間、料金等について》：72件

- 小学5年生・6年生も利用できるようにしてほしい（特に長期休暇時） …… 28件
- 長期休暇中のみ利用したい …… 20件
- 利用料が高い、経済的に負担となっている …… 6件
- 利用時間を延長してほしい …… 4件
- 月単位ではなく利用日数に応じた料金設定にしてほしい …… 3件
- 大雨警報発令時や学級閉鎖の時も休まずに対応してほしい …… 3件
- 早い時間から利用したい …… 3件
- 1日単位や急用時の一時的な利用に対応してほしい …… 2件
- 土曜日、日曜日・祝日も利用したい …… 2件
- 料金の口座引き落としは一括して行ってほしい …… 1件

Ⅱ 調査結果（保護者調査）

《指導員や職員の対応について》：23件

- 指導員の質の確保・向上を図る（有資格者の採用、専門性のある人を配置）…… 8件
- 子どもの数に応じた指導員の配置、増員をする …… 4件
- 子どもだけで帰宅させる、習い事の場に直接行けるなど、下校時の配慮をしてほしい …… 2件
- 小学校としっかり連携する（連絡事項など） …… 2件
- 子どもの見守りをしっかりと行い、目を行き届かせる …… 1件
- 保護者への連絡をしっかりと行う …… 1件
- 低学年と高学年の子どもはトラブルがないように分ける …… 1件
- 子ども同士の間人間関係に気を配る …… 1件
- 入退室を自由にできるようにしてほしい …… 1件
- 積極的に子どもと関わってほしい …… 1件
- 指導員が変わるとクラブのルールも変わるのが難点だ …… 1件

《施設・設備、食事等について》：36件

- 教室が狭い、窮屈、もっと広い場所にしてほしい …… 8件
- おやつの改善をしてほしい（内容、欠席時の対応、持ち帰りなど） …… 8件
- 給食・弁当の提供をしてほしい（長期休暇時、夕食など） …… 7件
- 体育館や校庭の活用をしてほしい …… 4件
- 教室数を増やす、定員をもっと減らす …… 3件
- エアコンの増設をしてほしい …… 2件
- 教室が汚い、もっときれいにする …… 1件
- 保護者が送迎しやすい場所に設置する …… 1件
- トイレを近い場所にしてほしい …… 1件
- 食物アレルギーに配慮してほしい …… 1件

《その他》：36件

- ありがたい、満足している、よくしてもらっている …… 26件
- 保護者の声を聞くしくみをつくってほしい …… 3件
- 障害への理解・配慮・支援をしてほしい …… 3件
- 子どもが嫌がる …… 2件
- クラブのルールに従うことを初めに保護者へきちんと確認する …… 1件
- 市役所の窓口職員の対応がよくない …… 1件

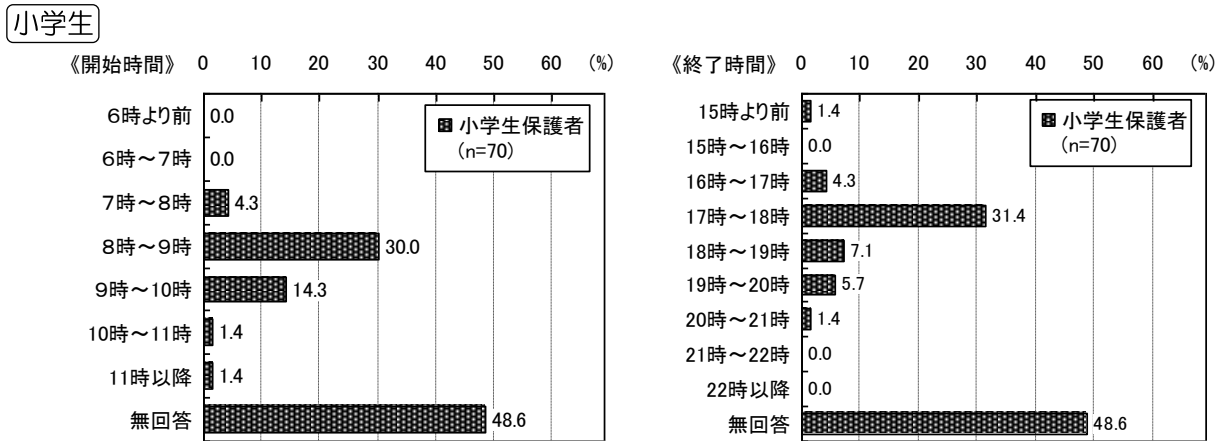
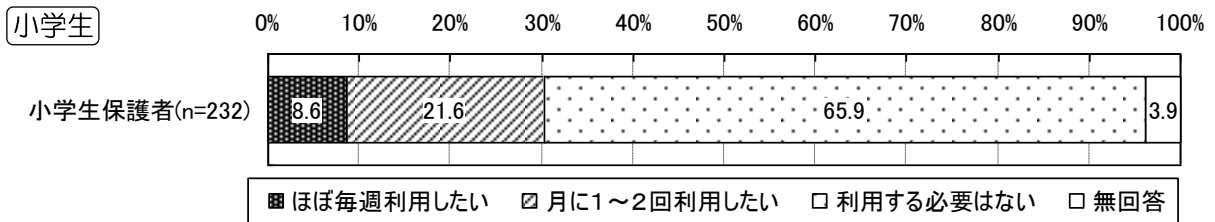
（１）①で「利用している」を選んだ方に対する設問

（５）土曜日、日曜日・祝日の利用希望

小学生 問13-5 土曜日、日曜日・祝日に、放課後子どもクラブの定期的な利用を希望しますか。

①土曜日の利用希望

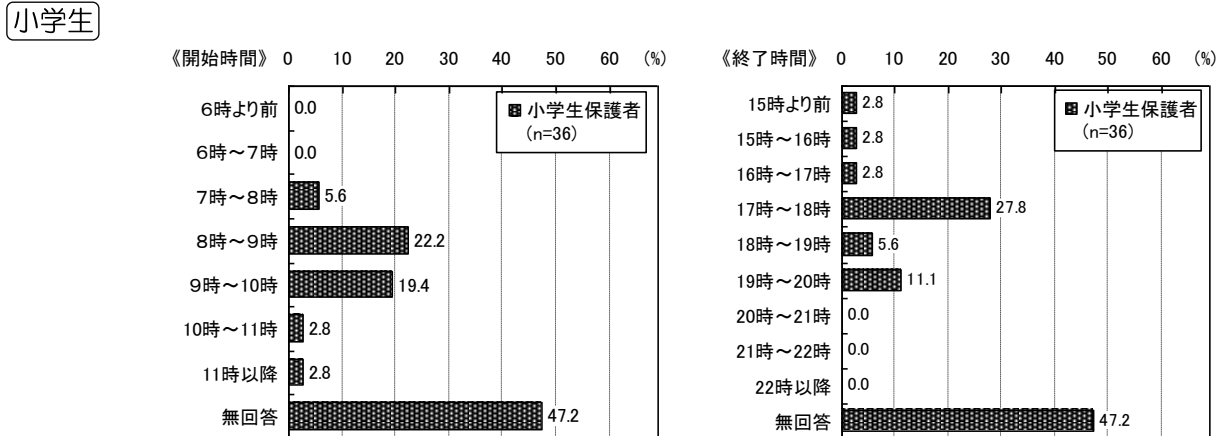
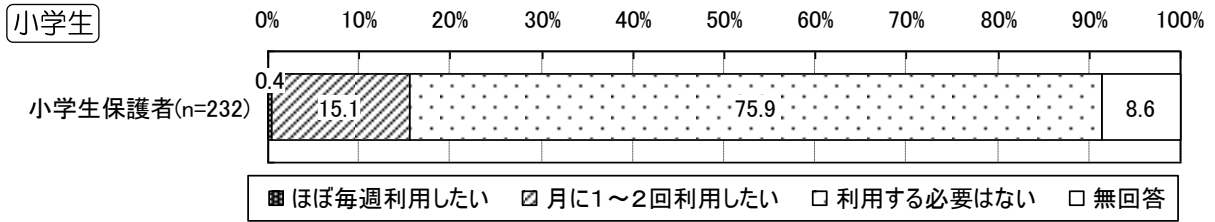
・利用希望（「ほぼ毎週利用したい」「月に1～2回利用したい」の合計）は30.2%となっています。



II 調査結果（保護者調査）

②日曜日・祝日の利用希望

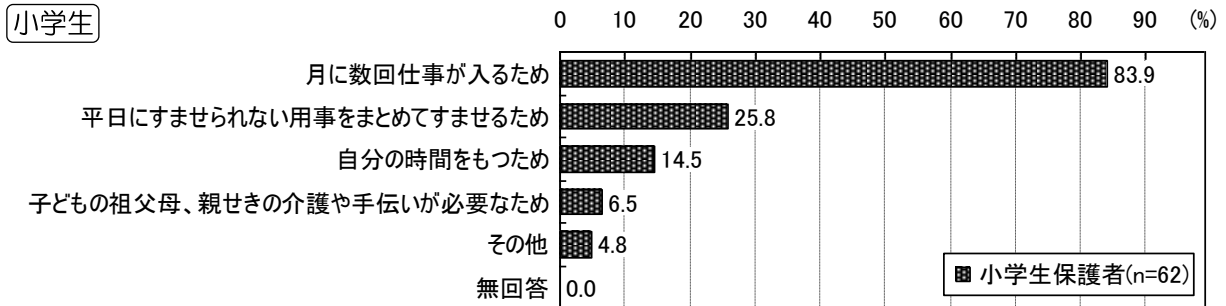
・利用希望（「ほぼ毎週利用したい」「月に1～2回利用したい」の合計）は15.5%となっています。



③月に1～2回利用したい理由〈複数回答〉

小学生 問13-6 月に1～2回利用したい理由は何ですか。

・「月に数回仕事が入るため」が83.9%となっています。



（１）①で「利用していない」を選んだ方に対する設問

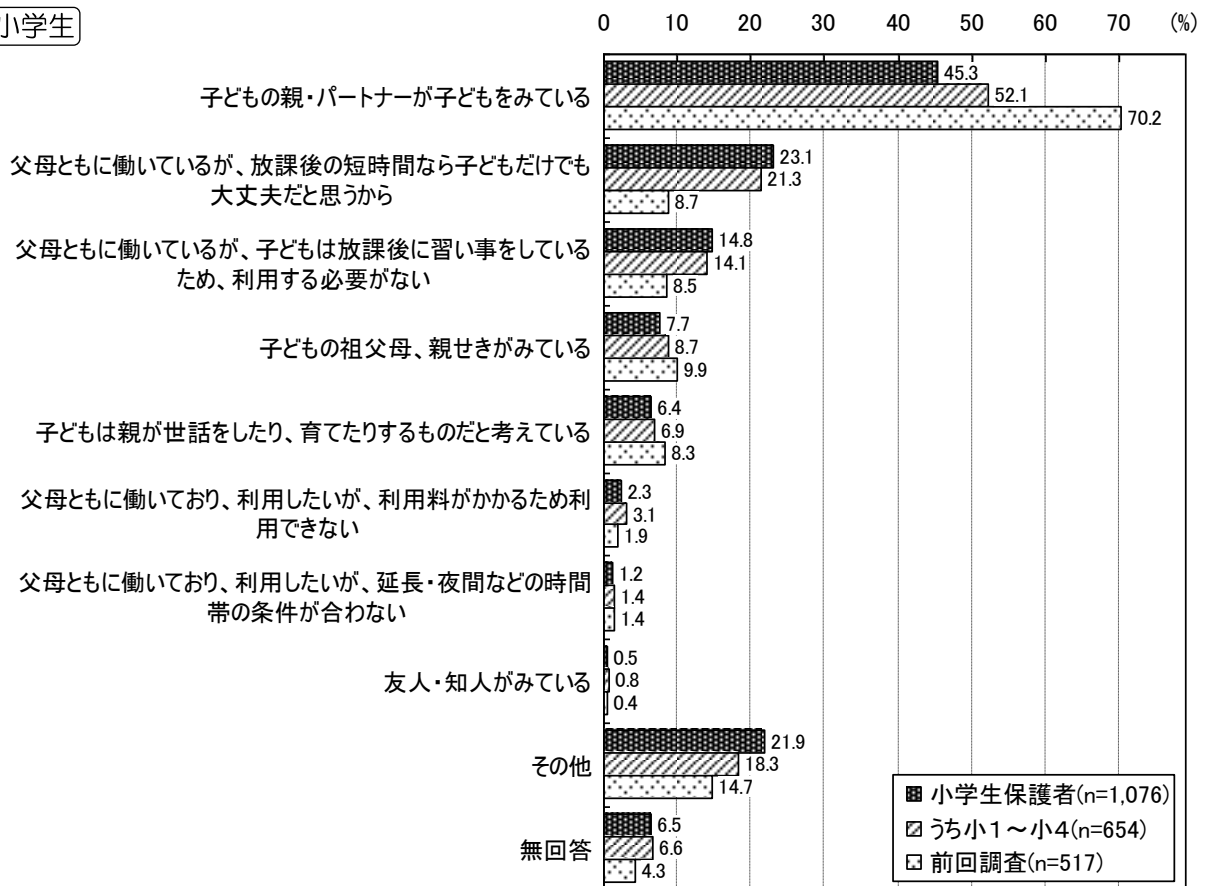
（６）放課後子どもクラブを利用していない理由と今後の希望

①利用していない理由〈複数回答〉

小学生 問13-7 放課後子どもクラブを利用していない理由は何ですか。

- ・「子どもの親・パートナーが子どもをみている」が45.3%と最も高くなっています。
- ・前回調査の調査対象者と同じ小学1～4年生に限ると、「子どもの親・パートナーが子どもをみている」は52.1%となっています。

小学生

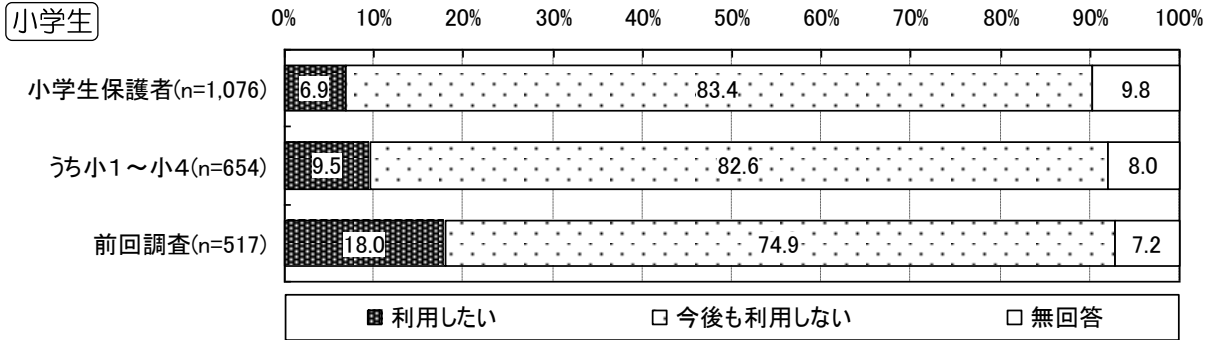


Ⅱ 調査結果（保護者調査）

②放課後子どもクラブを利用していない人の今後の利用希望

小学生 問13-8 お子さんについて、今後、父母とも働く予定があるなどの理由で、放課後子どもクラブを利用したいとお考えですか。

・「利用したい」は6.9%、前回調査の調査対象者と同じ小学1～4年生に限っても9.5%と、前回調査より低くなっています。



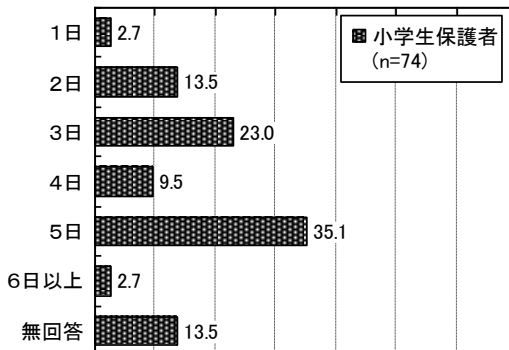
(6) ②で「利用したい」を選んだ方に対する設問

③平日の利用希望日数、利用希望時間、希望終了時間

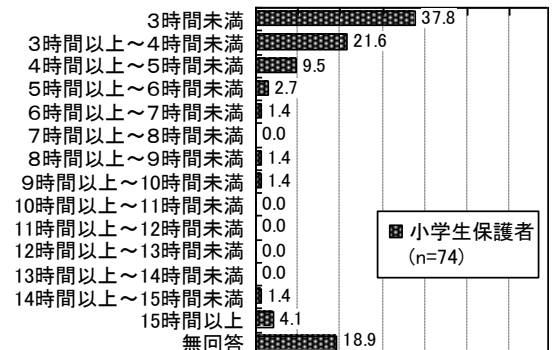
・「5日」、「3時間未満」、「17時～18時」が最も高くなっています。

小学生

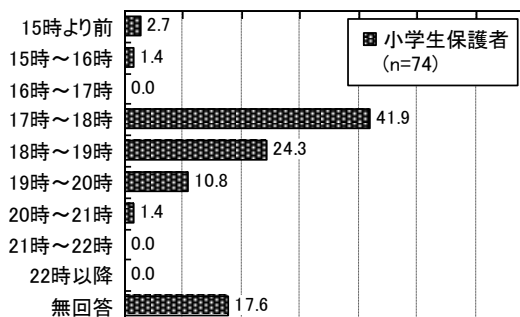
《利用日数》 0 10 20 30 40 50 60 (%)



《利用時間》 0 10 20 30 40 50 60 (%)



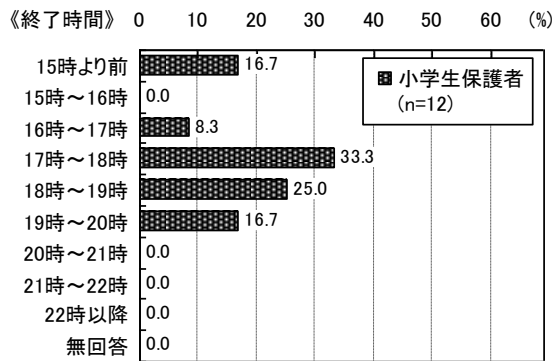
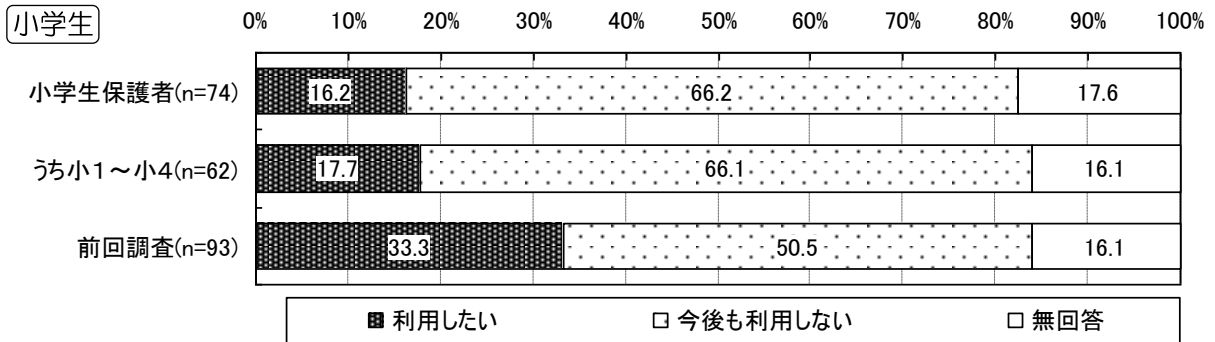
《終了時間》 0 10 20 30 40 50 60 (%)



Ⅱ 調査結果（保護者調査）

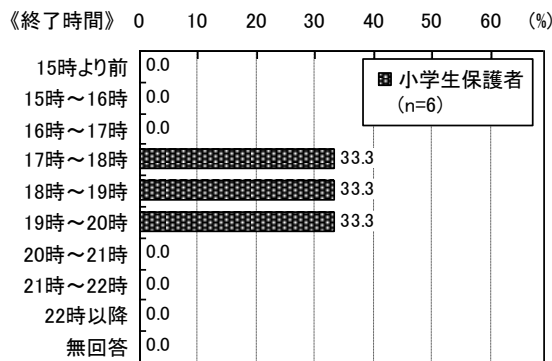
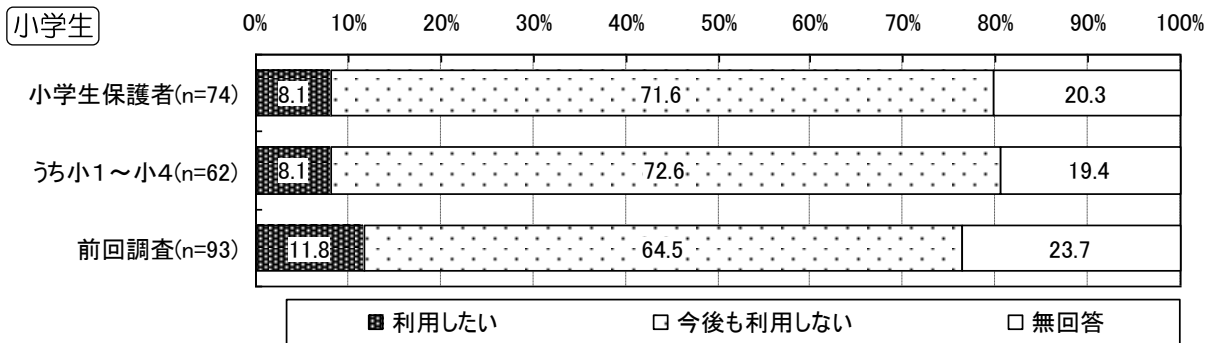
④土曜日の利用希望

・「利用したい」は16.2%と前回調査より低くなっています。



⑤日曜日・祝日の利用希望

・「利用したい」は8.1%と前回調査よりやや低くなっています。



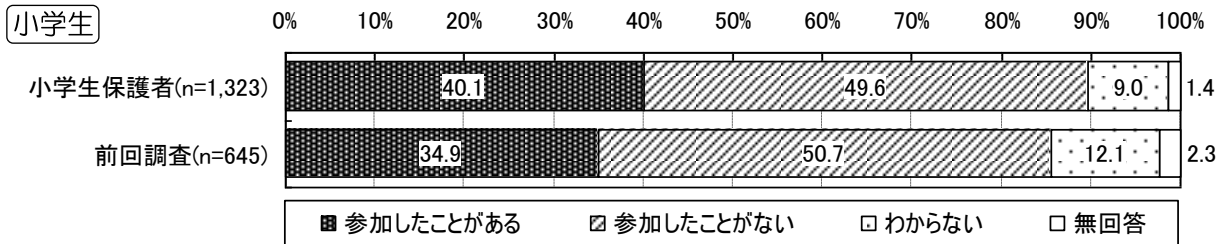
9 地域子ども教室の参加状況について（小学生）

（1）地域子ども教室の参加状況と今後の希望

①参加状況

小学生 問14 お子さんは、地域子ども教室に参加したことがありますか。

・「参加したことがある」は40.1%で、前回調査より高くなっています。

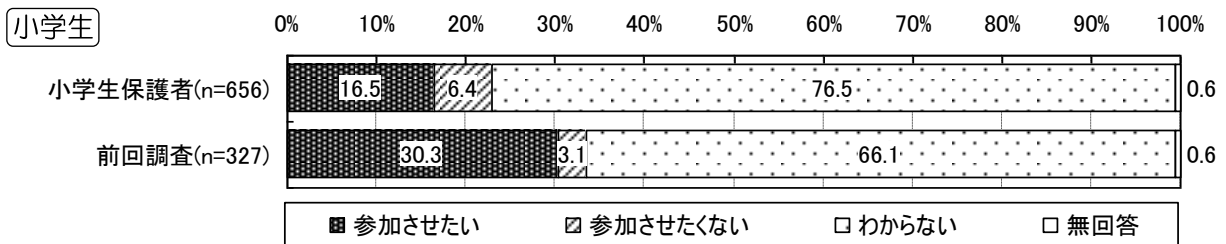


（1）①で「参加したことがない」を選んだ方に対する設問

②今後の参加希望

小学生 問14-1 今後、参加させたいと思いますか。

・「参加させたい」は16.5%で、前回調査より低くなっています。

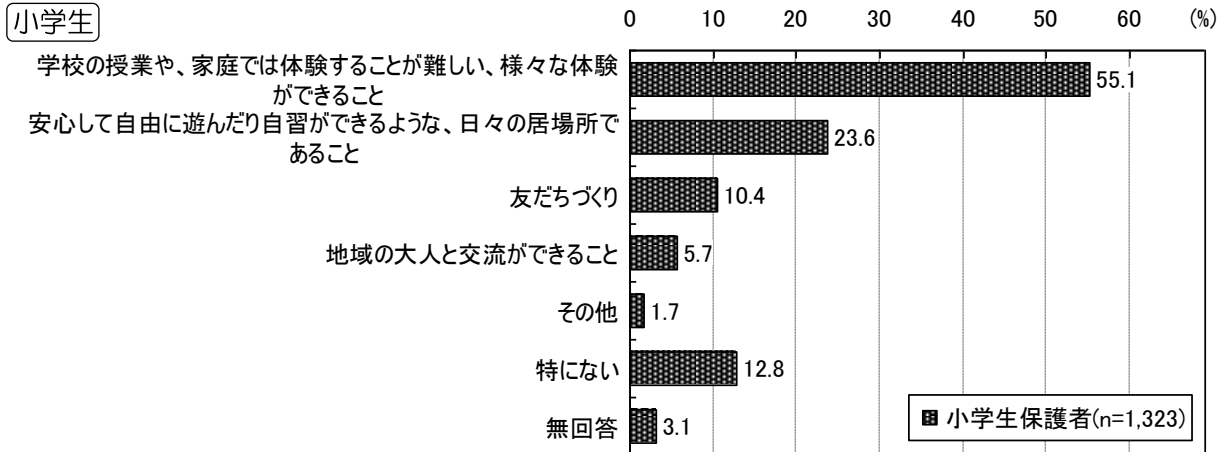


（２）地域子ども教室への期待

①地域子ども教室に期待すること〈回答傾向から複数回答として処理〉

小学生 問15 地域子ども教室にどのようなことを期待しますか。

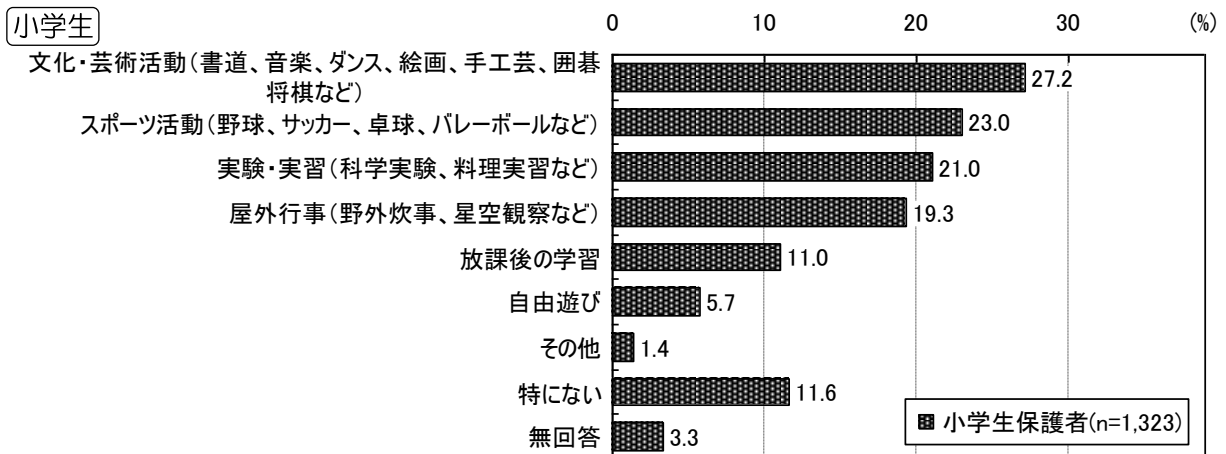
・「学校の授業や、家庭では体験することが難しい、様々な体験ができること」が55.1%となっています。



②地域子ども教室で実施してほしい内容〈回答傾向から複数回答として処理〉

小学生 問16 地域子ども教室でどのような内容を実施してほしいですか。

・「文化・芸術活動（書道、音楽、ダンス、絵画、手工芸、囲碁将棋など）」が27.2%と最も高く、これに次いで「スポーツ活動（野球、サッカー、卓球、バレーボールなど）」が23.0%、「実験・実習（科学実験、料理実習など）」が21.0%、「屋外行事（野外炊事、星空観察など）」が19.3%などとなっています。

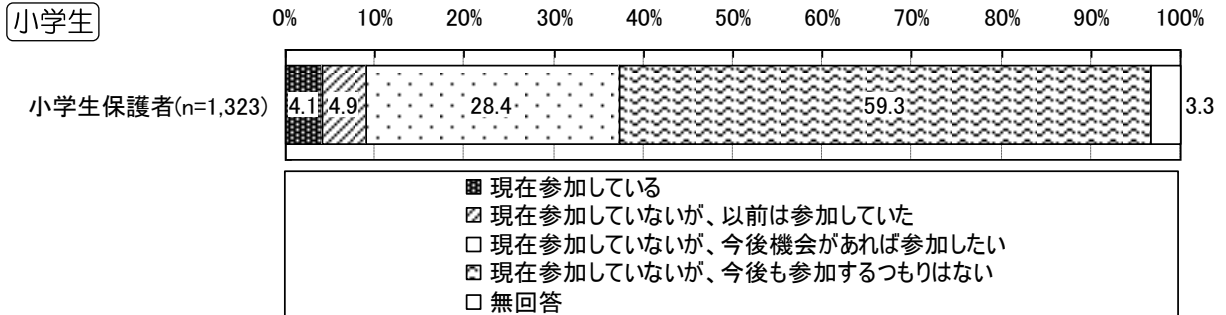


Ⅱ 調査結果（保護者調査）

③ボランティアなど運営参加の状況

小学生 問17 地域子ども教室のボランティアなど、運営に参加されていますか。

・参加経験のある人（「現在参加している」「現在参加していないが、以前は参加していた」の合計）は9.0%となっています。



10 日頃の過ごし方や地域における子どもの居場所について（小学生）

（1）平日の放課後・休日の過ごし方〈複数回答〉

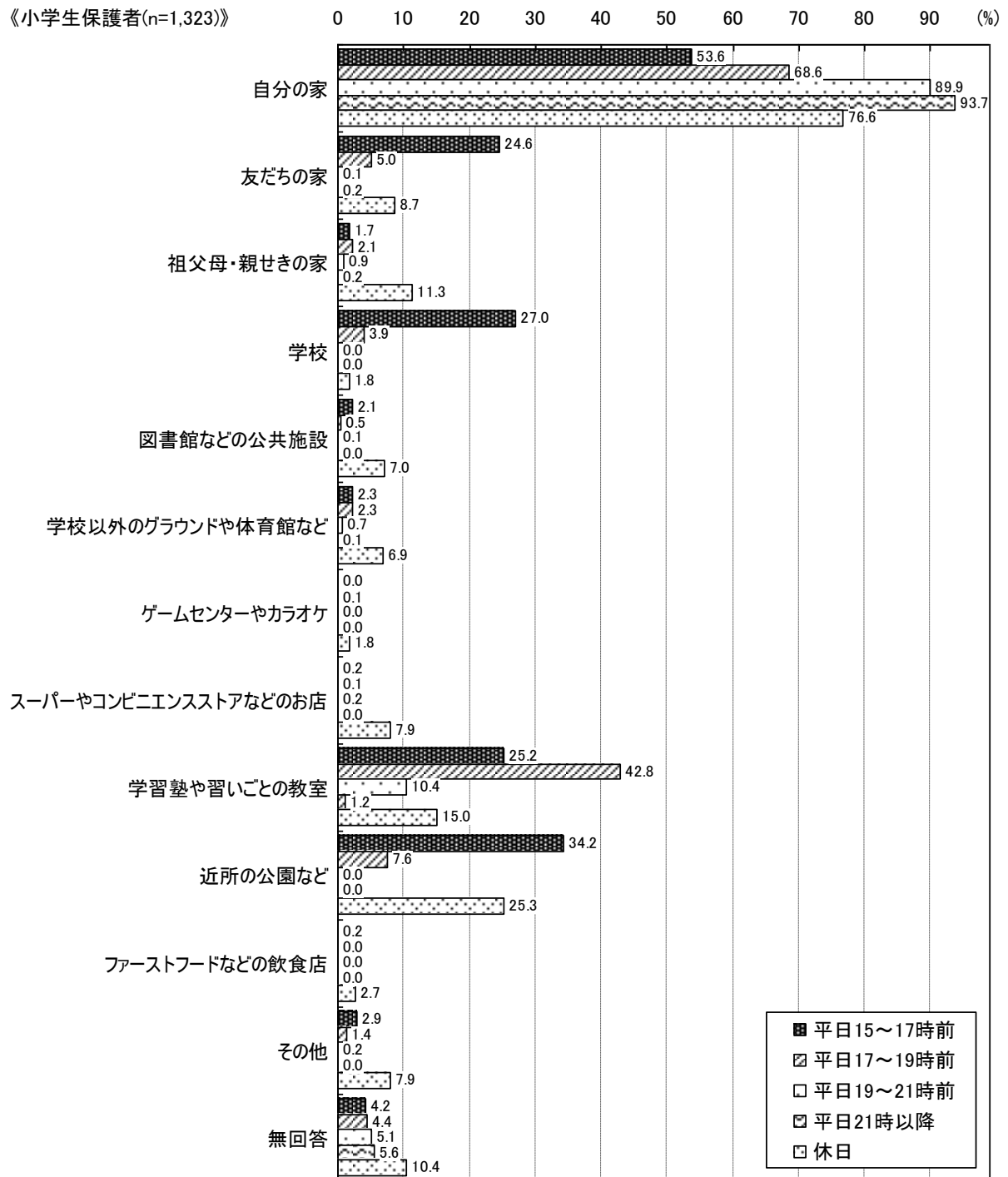
小学生 問21 お子さんは、平日の放課後および休日に「どこで」「だれと」過ごすことが多いですか。

①平日の放課後や休日に過ごす場所

・「自分の家」を除くと、「学習塾や習いごとの教室」「近所の公園など」「学校」「友だちの家」などが多くなっています。

小学生

《小学生保護者(n=1,323)》



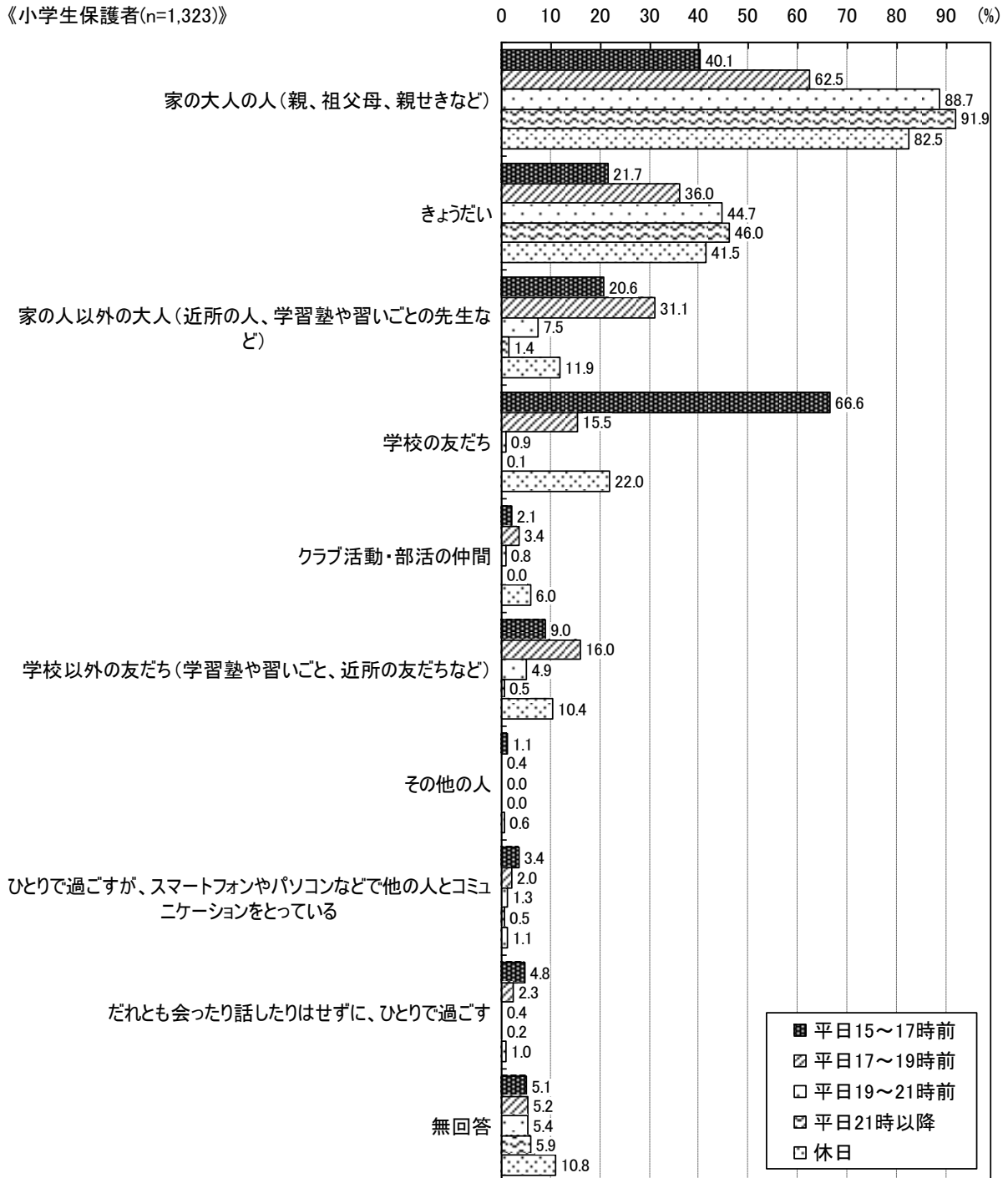
Ⅱ 調査結果（保護者調査）

②平日の放課後や休日に一緒に過ごす人

・「家の大人の人（親、祖父母、親せきなど）」「きょうだい」を除くと、「家の人以外の大人（近所の人、学習塾や習いごとの先生など）」「学校の友だち」などが多くなっています。

小学生

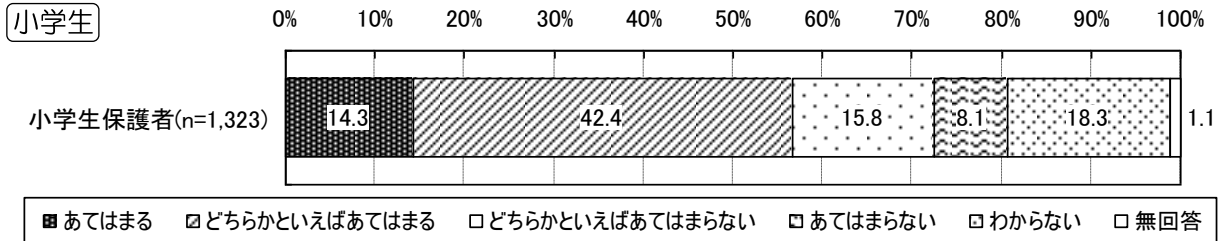
《小学生保護者(n=1,323)》



（２）居住地域が子どもにとって体験をしやすい環境か

小学生 問22 お住まいの地域が子どもにとって自然、社会、文化などの体験をしやすい環境であると考えますか。

・「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計は56.7%となっています。

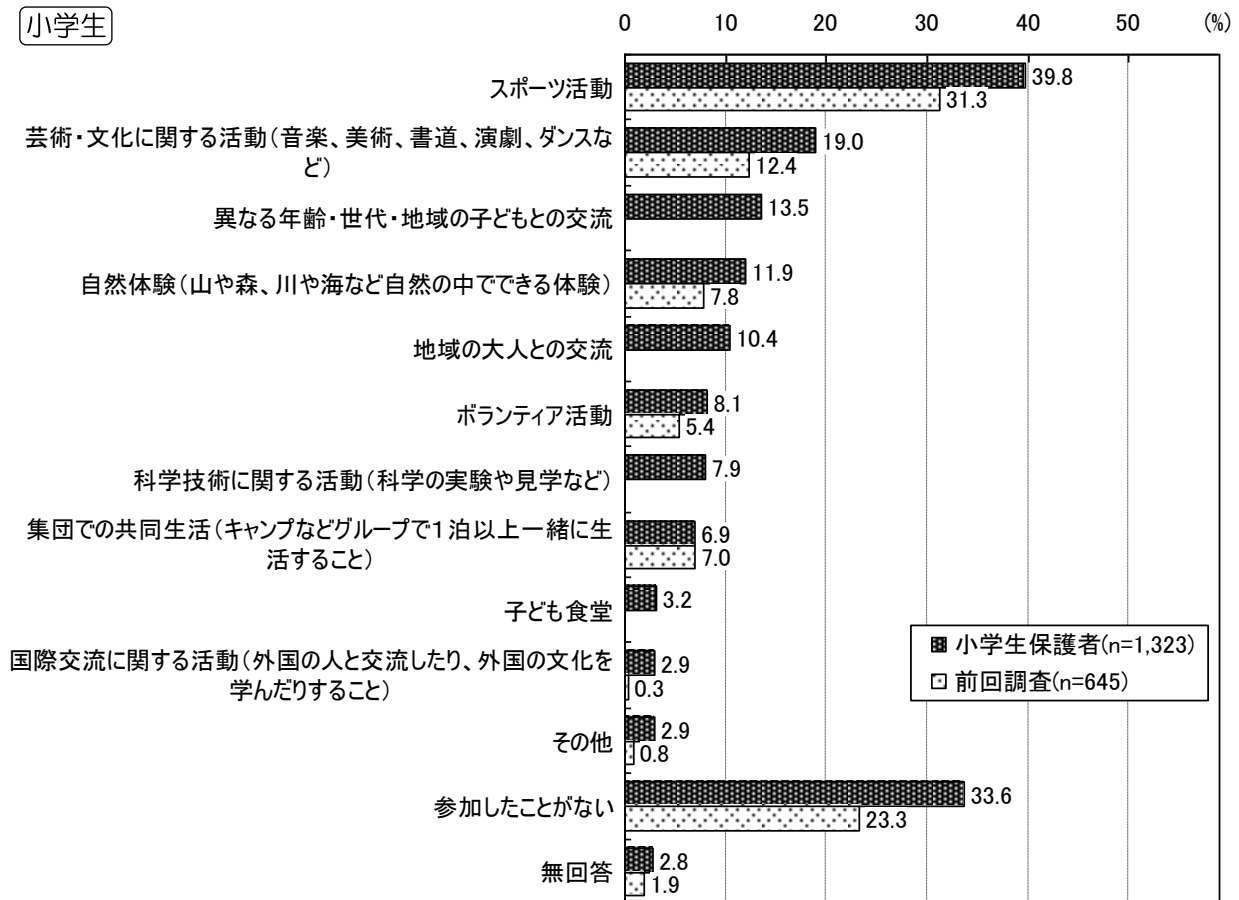


（３）地域の活動への参加状況と今後の参加希望

①子どもが参加したことがある地域の活動〈複数回答〉

小学生 問23 お子さんが参加したことがある地域での活動は何ですか。

・「参加したことがない」と無回答を除き、63.6%が何らかの活動を選んでしています。内容別には「スポーツ活動」が39.8%と最も高くなっています。



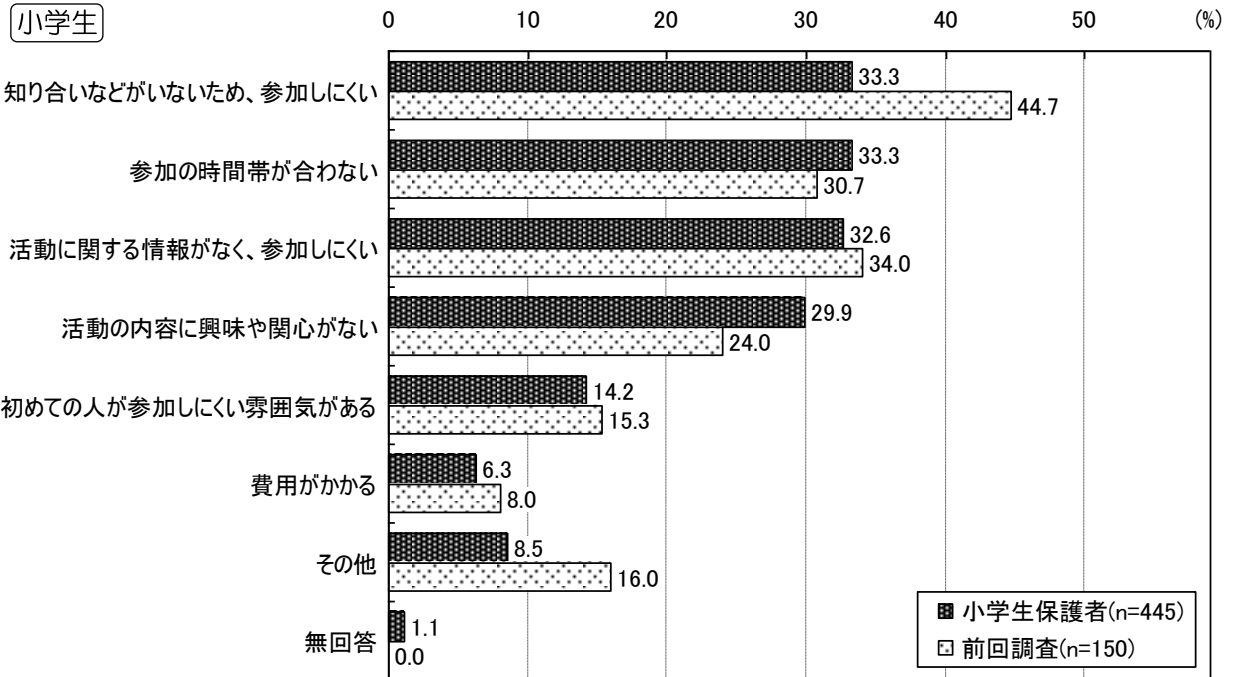
※前回調査は比較可能な選択肢のみ（類似も含む）結果を紹介しています。

（3）①で「参加したことがない」を選んだ方に対する設問

②活動に参加したことがない理由〈複数回答〉

小学生 問23-1 お子さんがこれまで参加したことがない理由は何ですか。

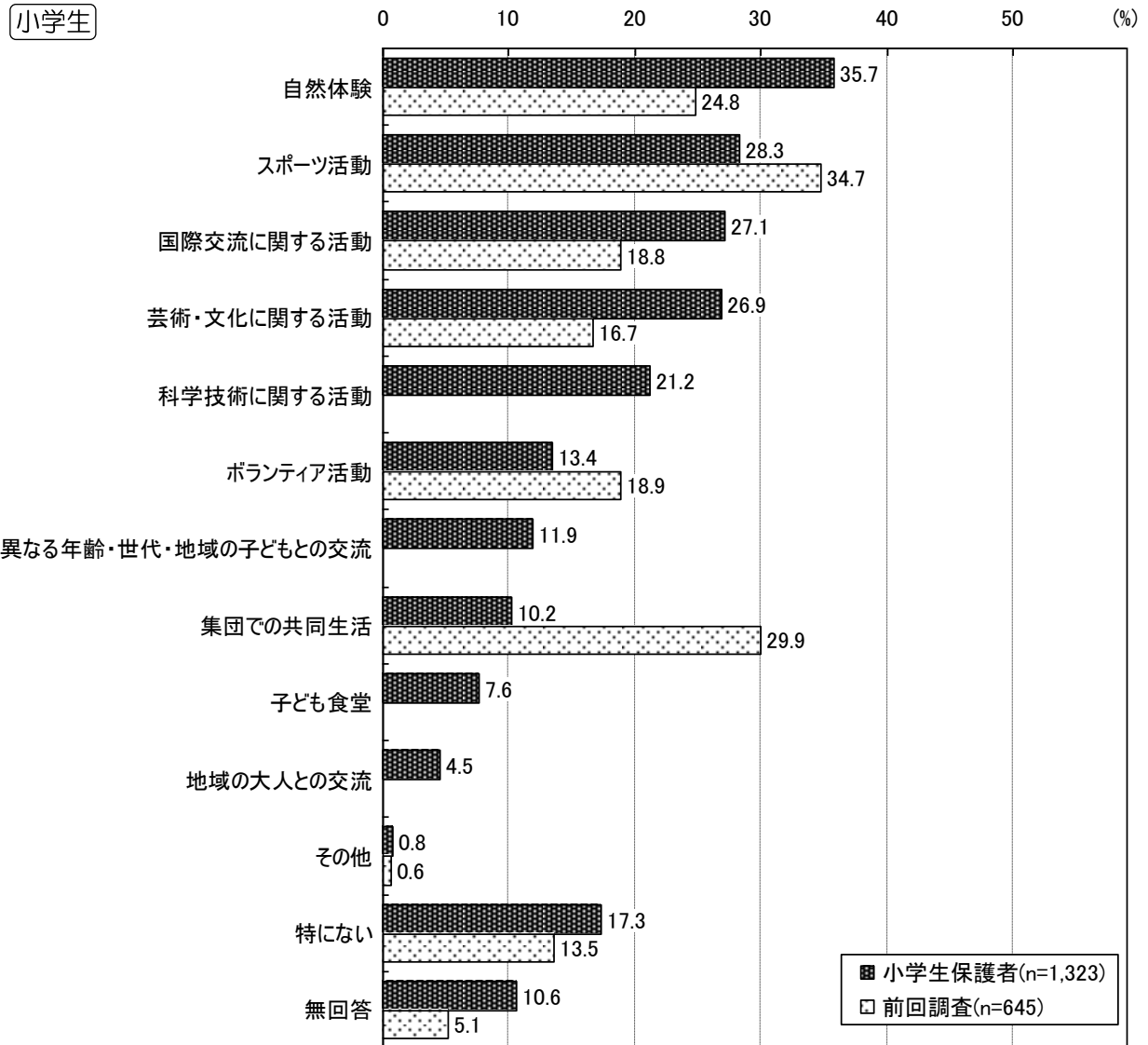
・「知り合いなどがないため、参加しにくい」と「参加の時間帯が合わない」が33.3%、「活動に関する情報がなく、参加しにくい」が32.6%、「活動の内容に興味や関心がない」が29.9%などとなっています。



③今後参加させたい地域の活動〈複数回答〉

小学生 問24 お子さんが参加したことはないが、今後参加させたいと思っている地域での活動は何かですか。

- ・「特にない」と無回答を除き、72.1%が何らかの活動を選んでいます。
- ・内容別には「自然体験」が35.7%と最も高く、これに次いで「スポーツ活動」が28.3%、「国際交流に関する活動」が27.1%、「芸術・文化に関する活動」が26.9%などとなっています。



※前回調査は比較可能な選択肢のみ（類似も含む）結果を紹介しています。

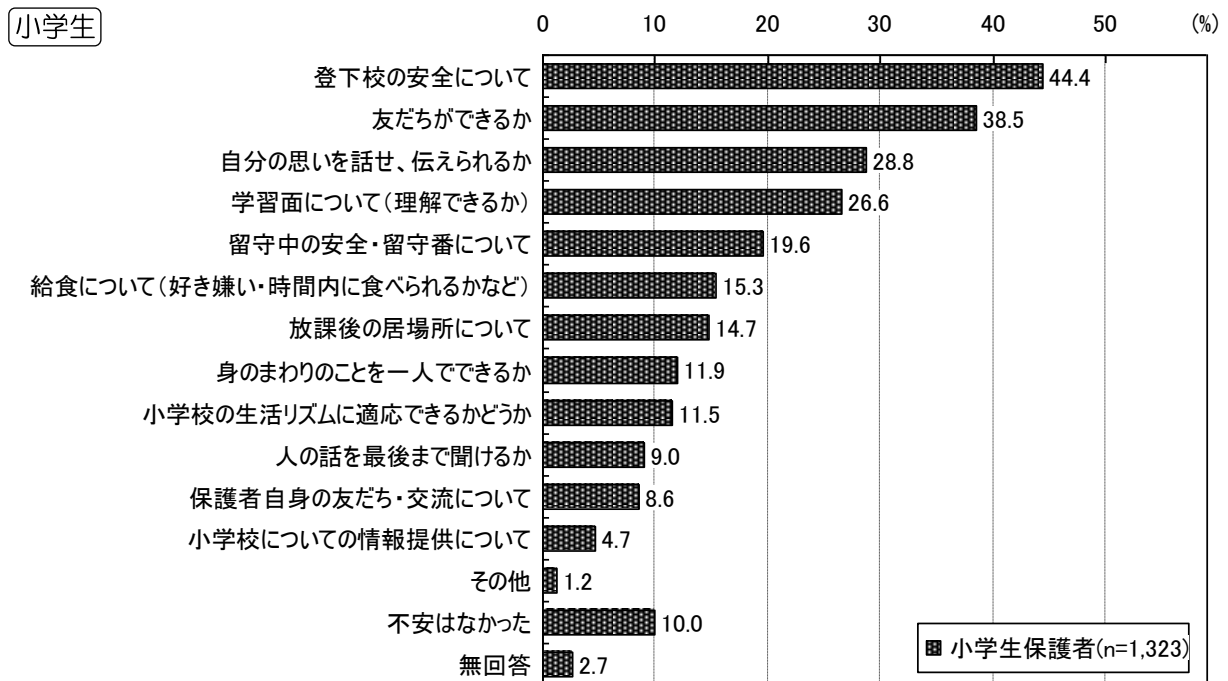
11 小学校生活について（小学生）

（1）小学校生活への不安

①小学校に入学する際に不安に感じたこと〈複数回答〉

小学生 問27 お子さんが保育所・幼稚園などから小学校に入学する際、小学校での生活などについて不安に感じたことはどのようなことですか。

・「登下校の安全について」が44.4%と最も高く、次いで「友だちができるか」が38.5%となっています。



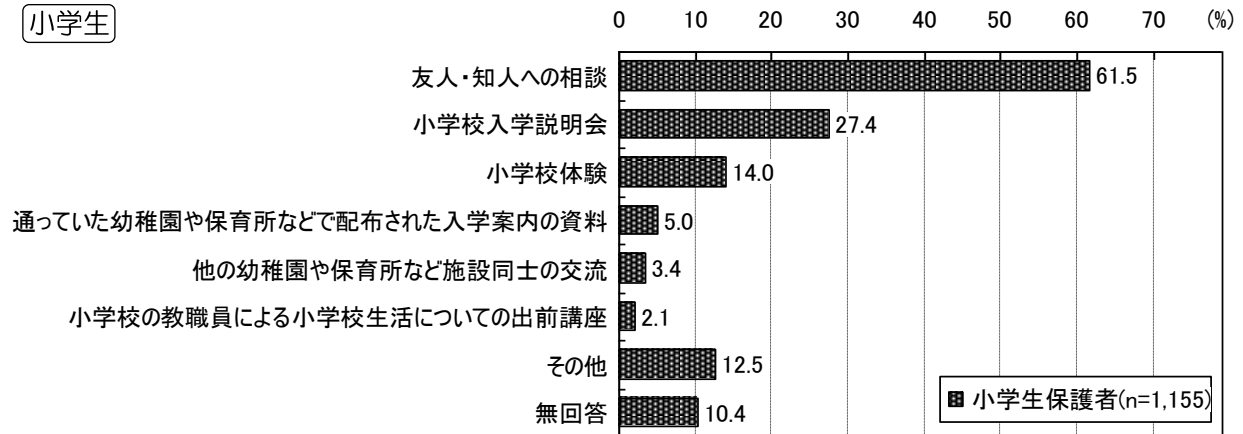
Ⅱ 調査結果（保護者調査）

（１）①で不安を感じたことを選んだ方に対する設問

②不安を軽減したり解消するのに役に立ったもの〈複数回答〉

小学生 問27-1 小学校での生活などについて不安を感じた時に、不安を軽減したり解消するのに役に立ったものはありますか。

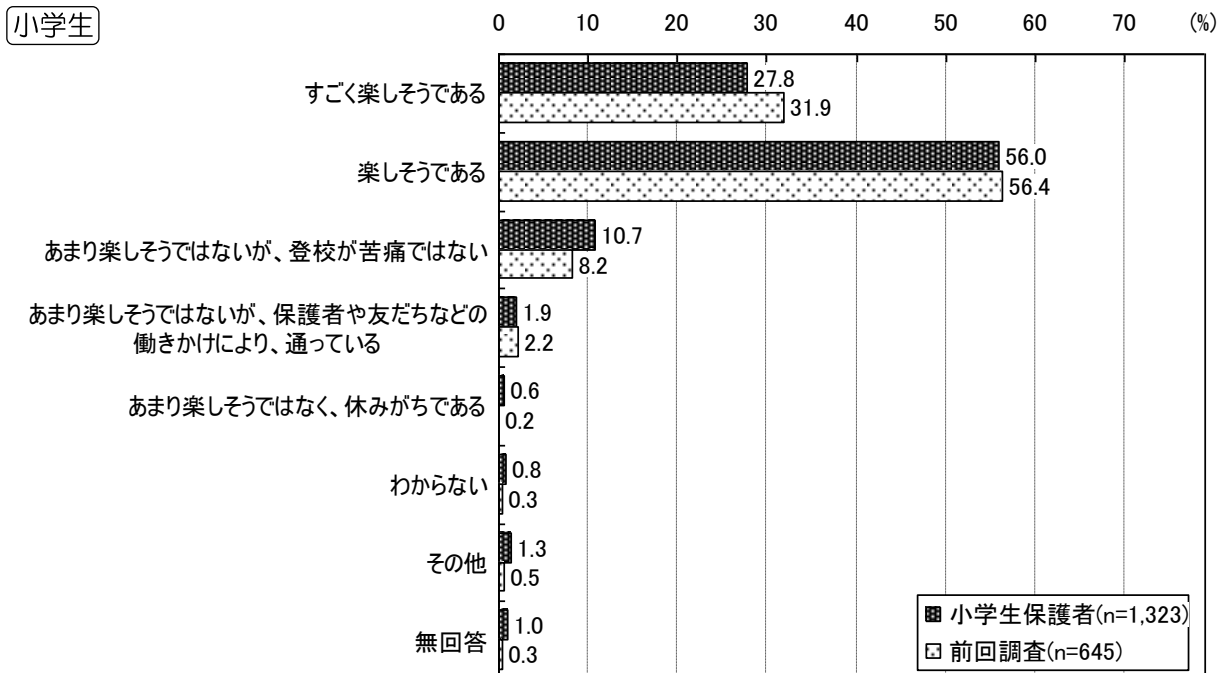
・「友人・知人への相談」が61.5%と最も高くなっています。



（２）学校に行く様子

小学生 問28 お子さんは、学校に行くのが楽しそうですか。

・「楽しそうである」が56.0%、「すごく楽しそうである」が27.8%となっています。

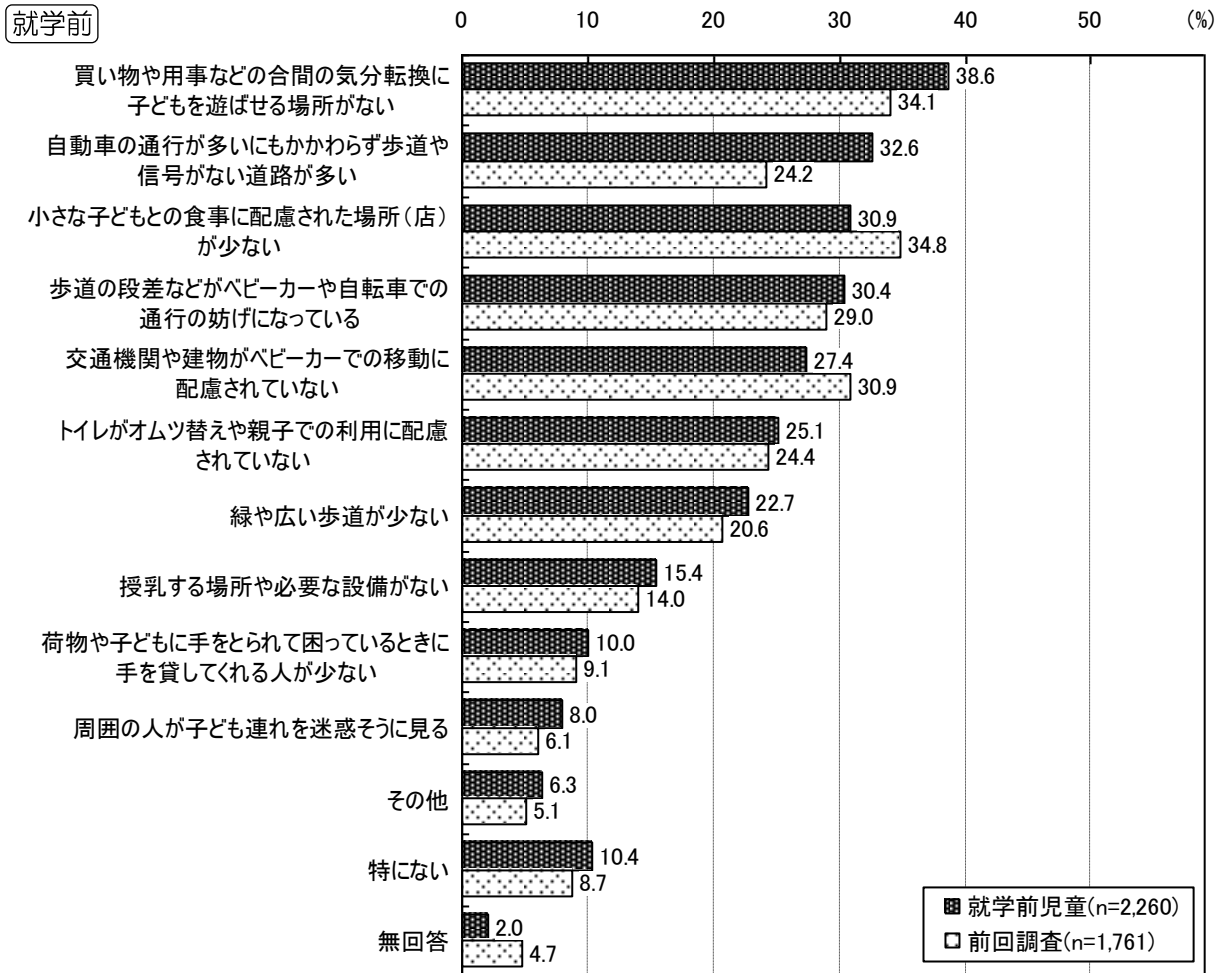


12 子育てに関わる地域の環境について

（１）外出時に困ること〈複数回答〉

就学前児童 問33 お子さんと外出されるときに、困ること、困ったことはありますか。

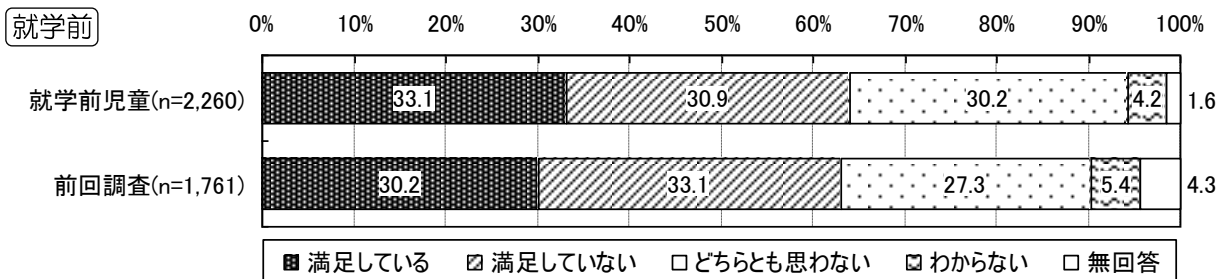
・「買い物や用事などの合間の気分転換に子どもを遊ばせる場所がない」が38.6%と最も高くなっています。



（２）地域の遊び場への満足度

就学前児童 問34 お住まいの地域における子どもの遊び場に関して満足していますか。

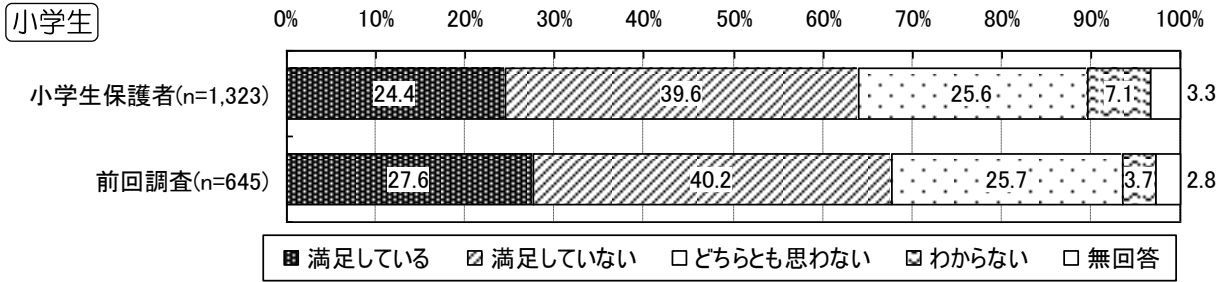
・「満足している」が33.1%となっていますが、「わからない」を除き概ね三分しています。



Ⅱ 調査結果（保護者調査）

小学生 問25 お住まいの地域における子どもの遊び場に関して満足していますか。

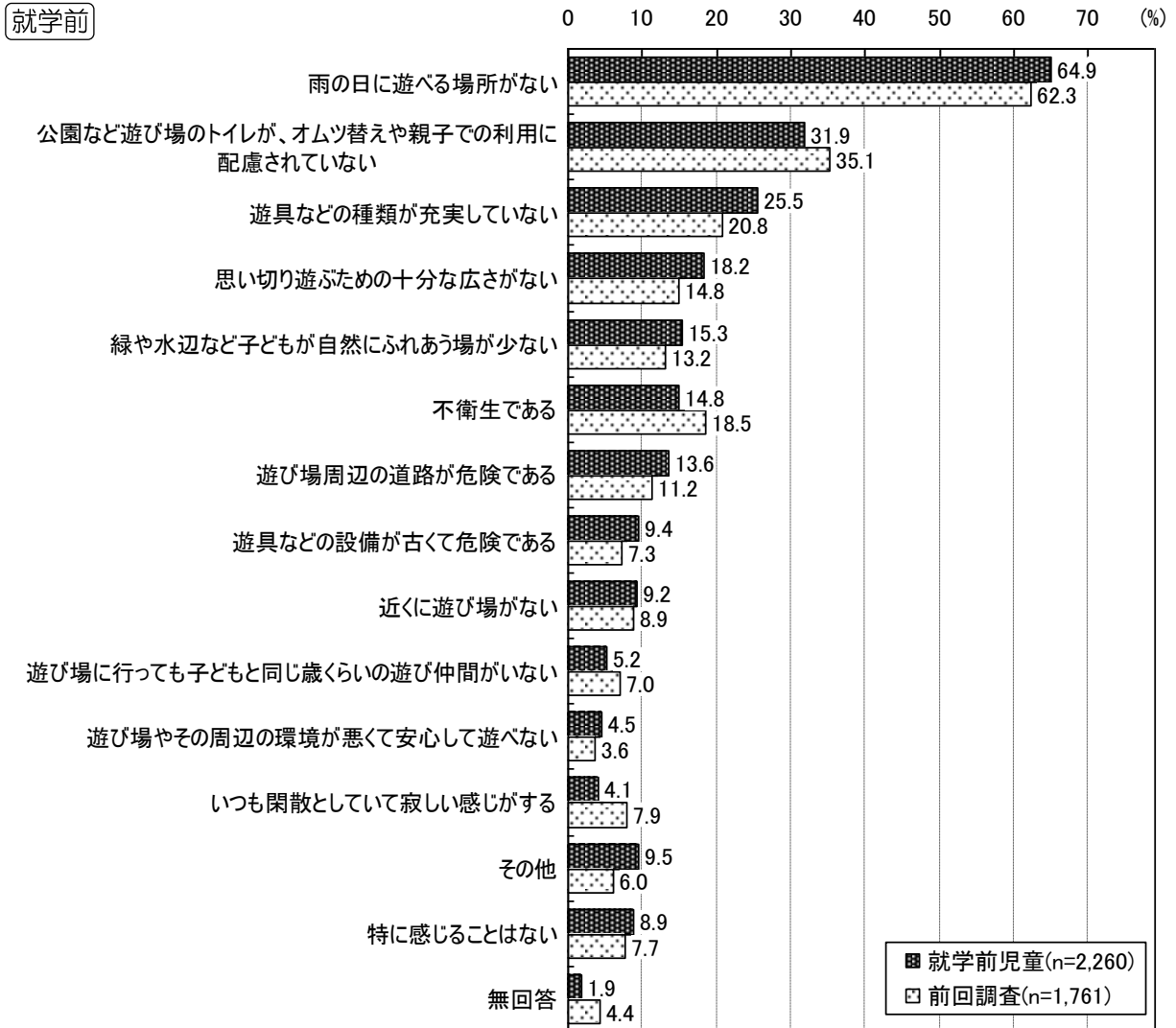
・「満足していない」が39.6%と最も高くなっています。



(3) 子どもの遊び場について感じること〈複数回答〉

就学前児童 問35 お住まいの地域の子どもの遊び場について日頃感じることは何ですか。

・「雨の日に遊べる場所がない」が64.9%と最も高くなっています。

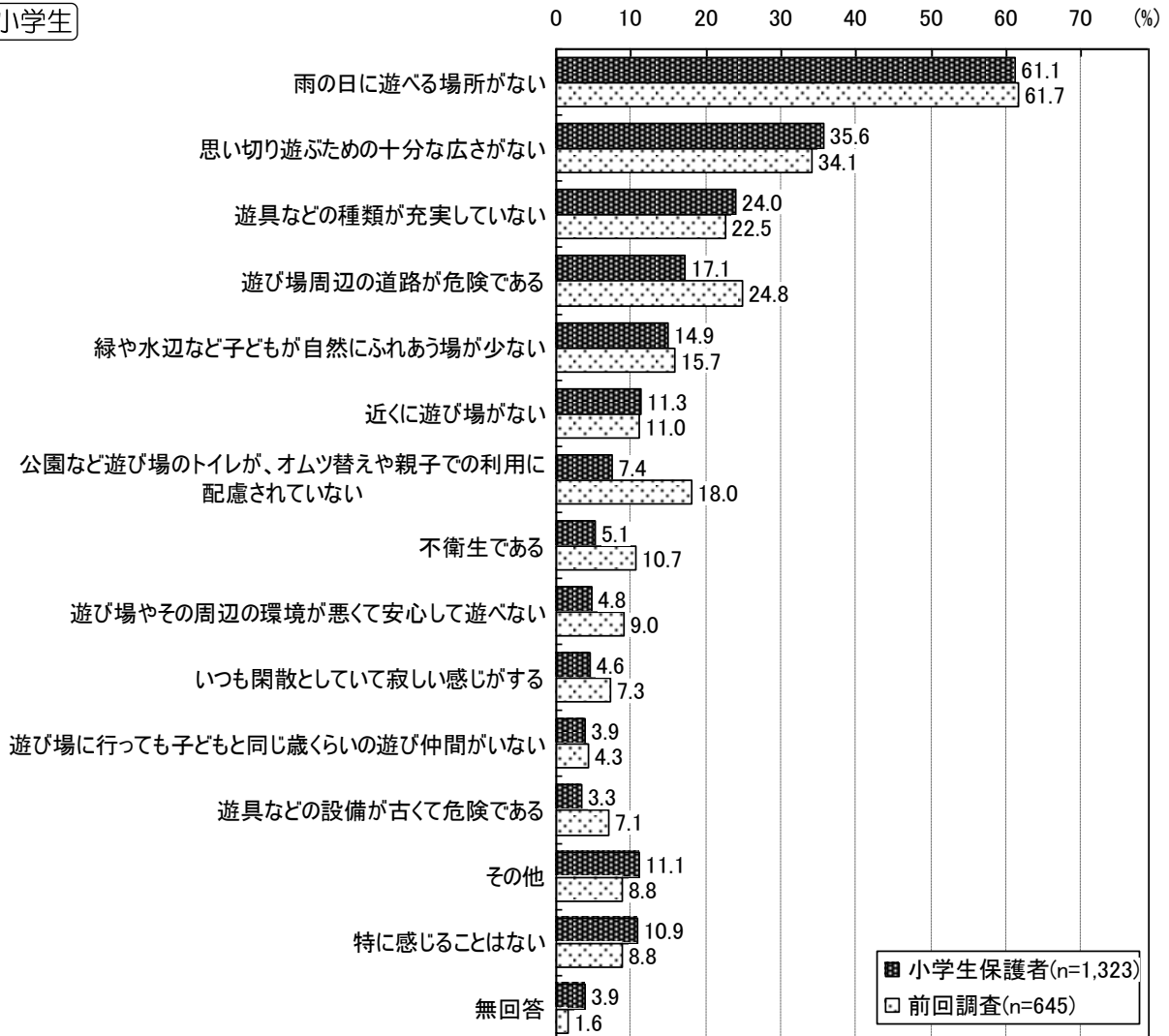


II 調査結果（保護者調査）

小学生 問26 お住まいの地域の子どもの遊び場について日頃感じることは何ですか。

・「雨の日に遊べる場所がない」が61.1%と最も高くなっています。

小学生

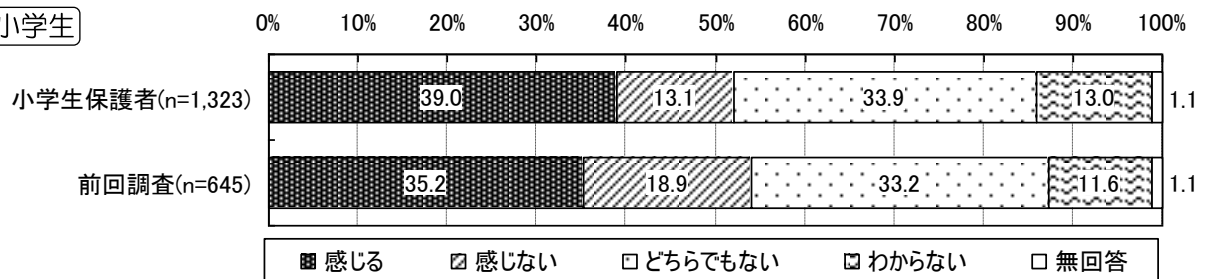


（４）子どもが安心して安全に暮らせる地域となっているか

小学生 問36 お住まいの地域は、子どもが安心して安全に暮らせる、または遊べる地域になっていると感じますか。

・「感じる」が39.0%となっており、前回調査より増加しています。

小学生



13 仕事と子育ての両立について

（1）子どもと過ごす時間

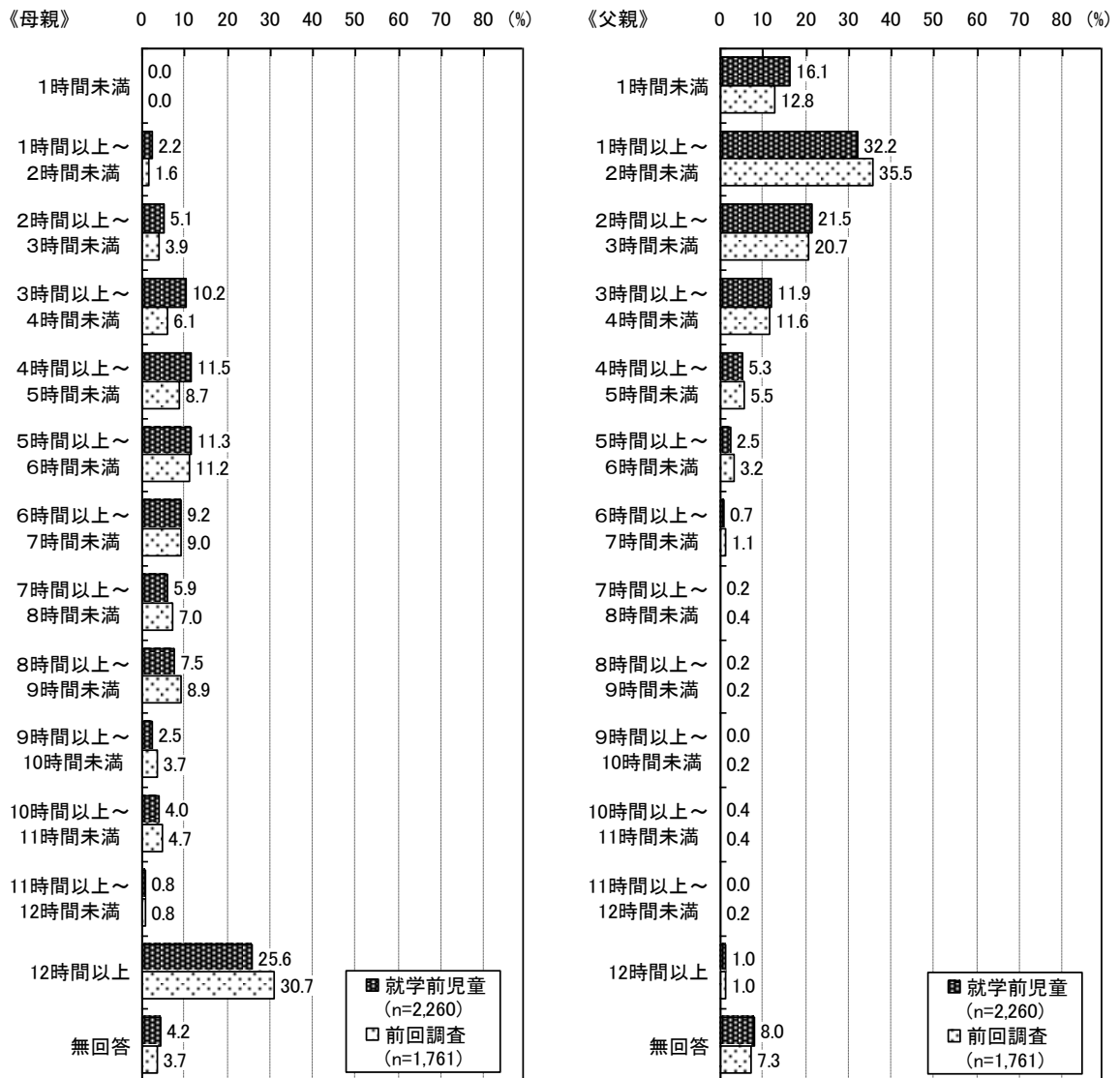
就学前児童 問41 1日あたりの子どもと一緒に過ごす時間（子どものお世話をしたり、一緒に遊ぶなど実際にふれあう時間）はどのくらいですか。

小学生 問39 1日あたりの子どもと一緒に過ごす時間（子どものお世話をしたり、一緒に遊ぶなど実際にふれあう時間）はどのくらいですか。

①平日に子どもと過ごす時間

- ・ 就学前児童の母親では「12時間以上」が最も高い一方、父親では「1時間以上～2時間未満」が高くなっています。

就学前

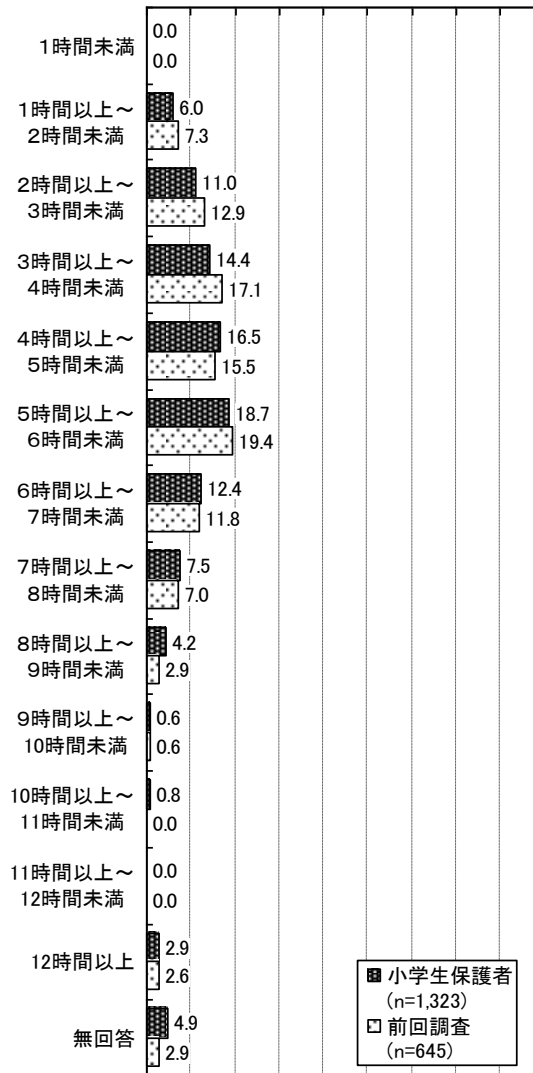


Ⅱ 調査結果（保護者調査）

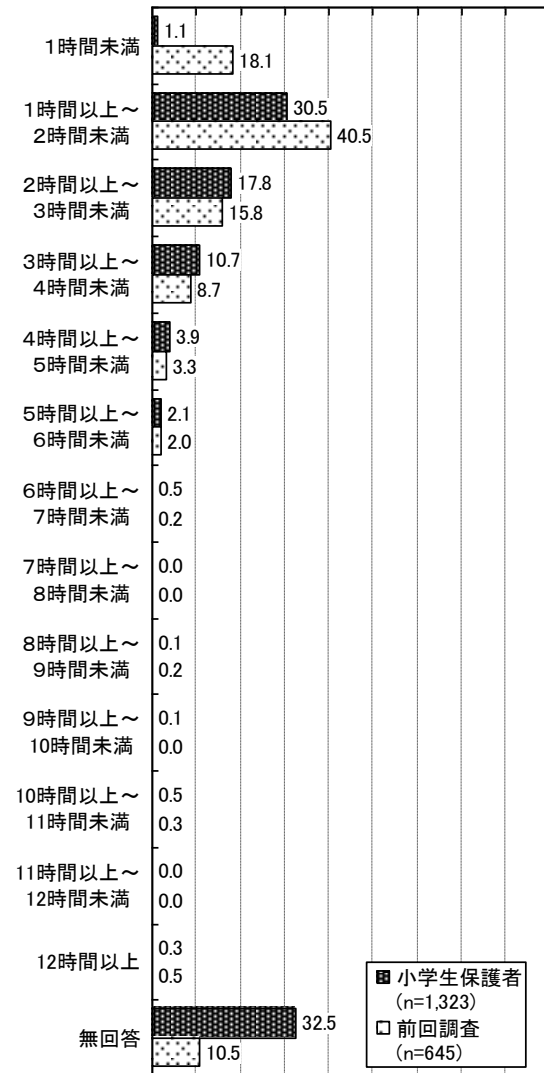
- ・小学生の母親では「5時間以上6時間未満」、父親では「1時間以上～2時間未満」が最も高くなっています。

小学生

《母親》 0 10 20 30 40 50 60 70 80 (%)



《父親》 0 10 20 30 40 50 60 70 80 (%)



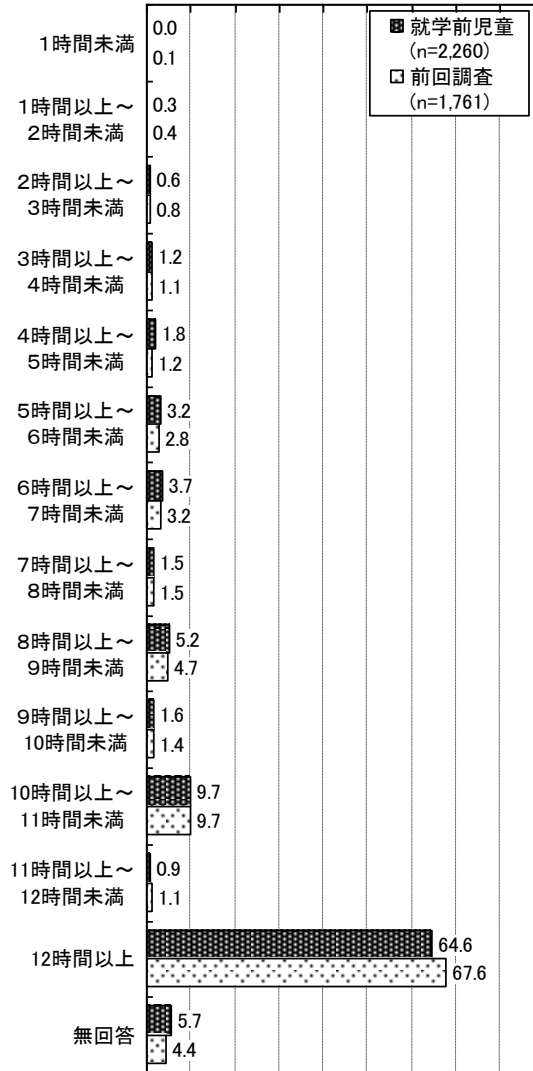
Ⅱ 調査結果（保護者調査）

②休日に子どもと過ごす時間

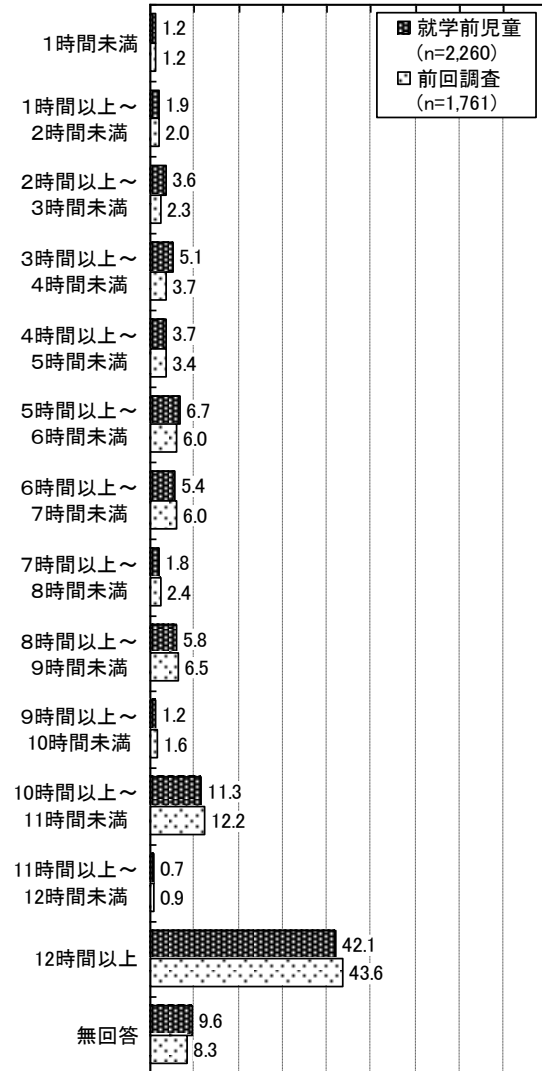
・就学前児童の母親・父親ともに「12時間以上」が最も高くなっています。

就学前

《母親》 0 10 20 30 40 50 60 70 80 (%)



《父親》 0 10 20 30 40 50 60 70 80 (%)



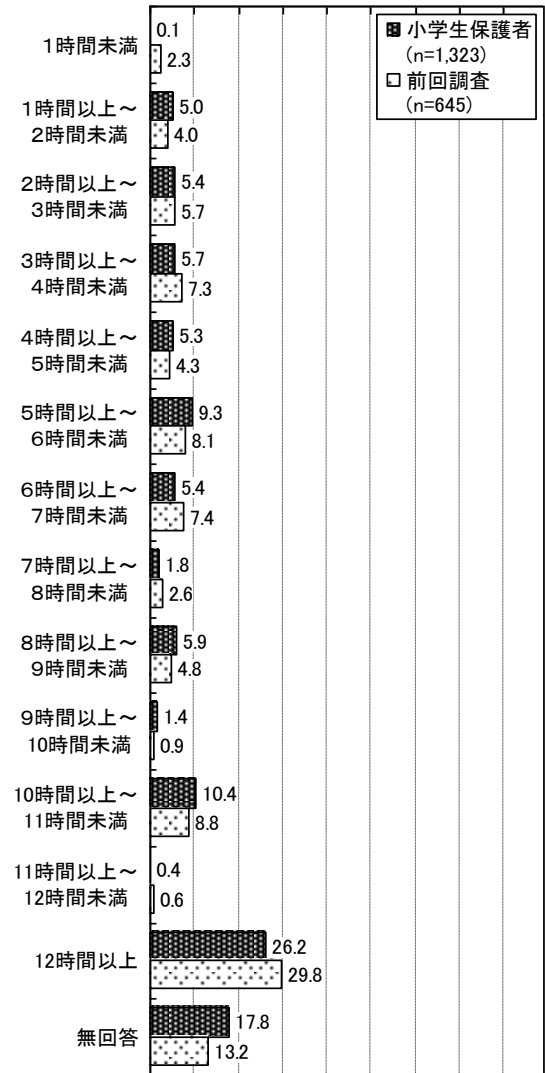
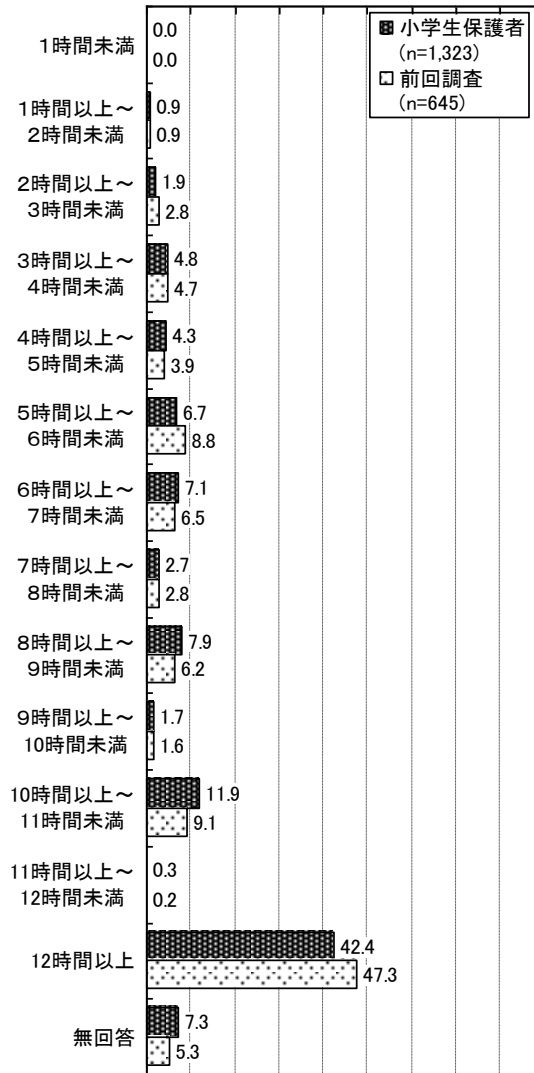
Ⅱ 調査結果（保護者調査）

・小学生の母親・父親ともに「12時間以上」が最も高くなっています。

小学生

《母親》 0 10 20 30 40 50 60 70 80 (%)

《父親》 0 10 20 30 40 50 60 70 80 (%)

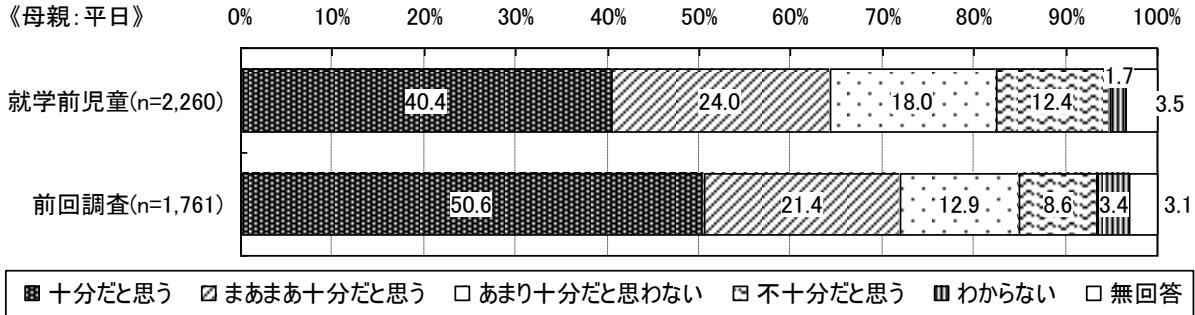


Ⅱ 調査結果（保護者調査）

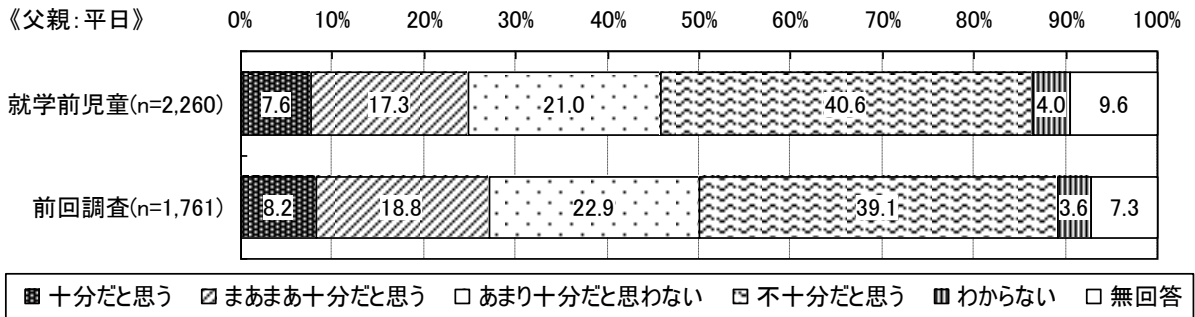
③子どもと過ごす時間は十分か

・就学前児童の母親の平日では「十分だと思う」が40.4%となっており、前回調査より低くなっています。一方、父親では「不十分だと思う」が40.6%と、最も高くなっています。

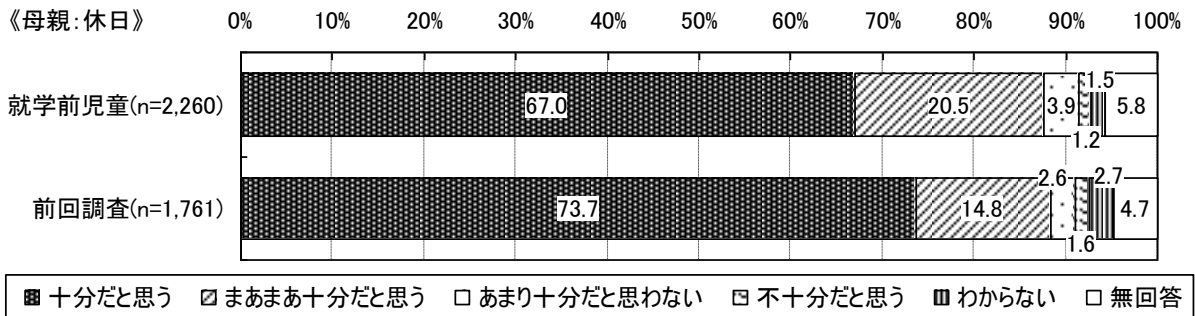
就学前



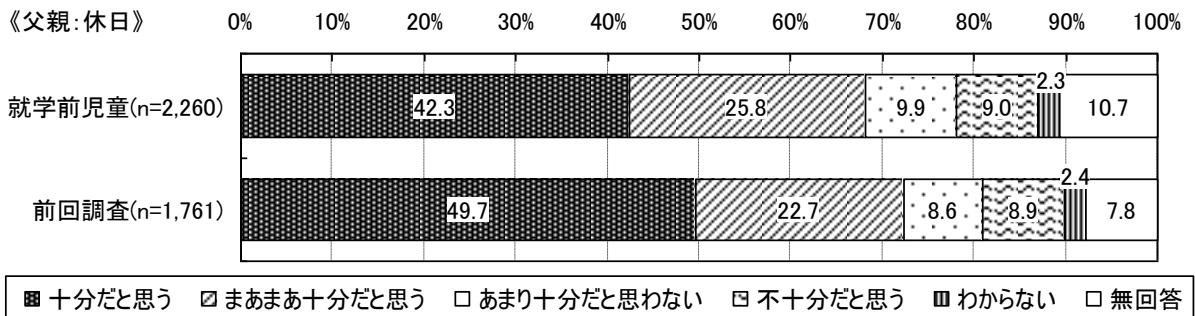
就学前



就学前



就学前

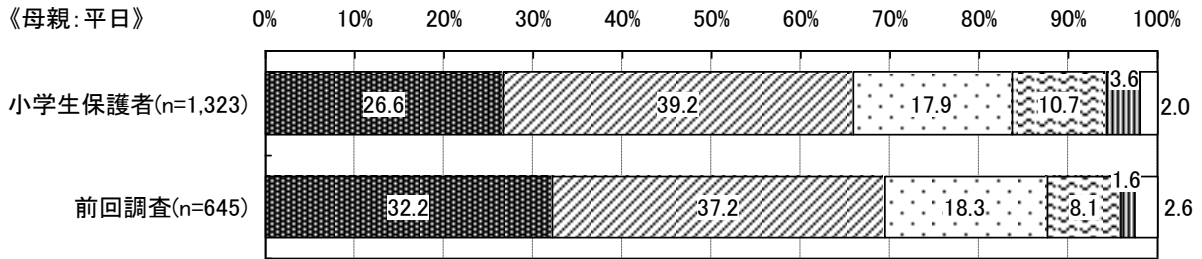


Ⅱ 調査結果（保護者調査）

・小学生の母親の平日では、「まあまあ十分だと思う」が39.2%、父親の平日では、「不十分だと思う」が34.7%と、最も高くなっています。

小学生

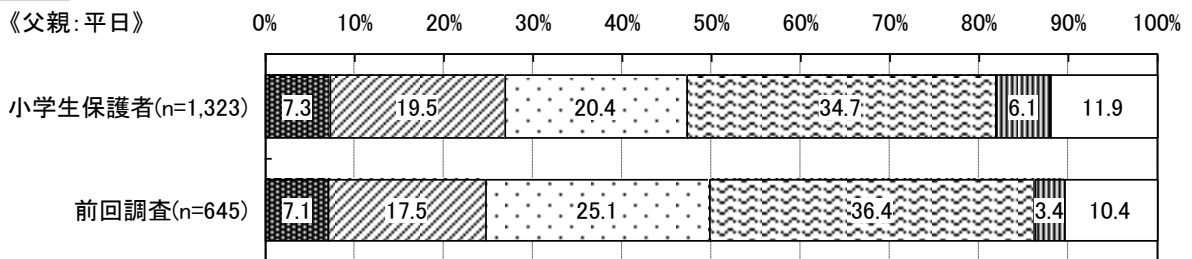
《母親：平日》



■ 十分だと思う □ まあまあ十分だと思う □ あまり十分だと思わない □ 不十分だと思う ■ わからない □ 無回答

小学生

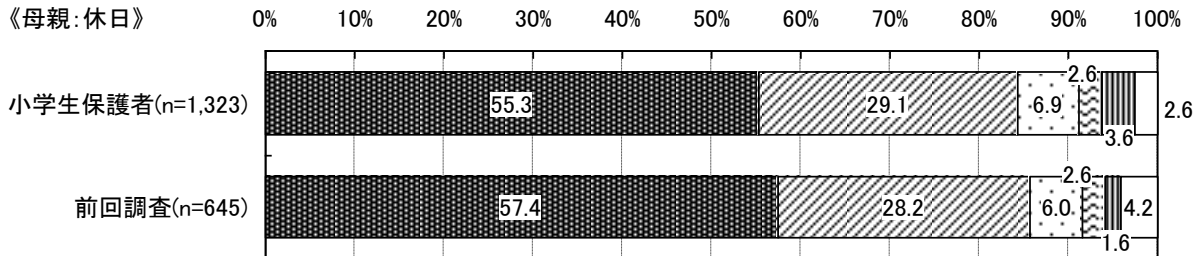
《父親：平日》



■ 十分だと思う □ まあまあ十分だと思う □ あまり十分だと思わない □ 不十分だと思う ■ わからない □ 無回答

小学生

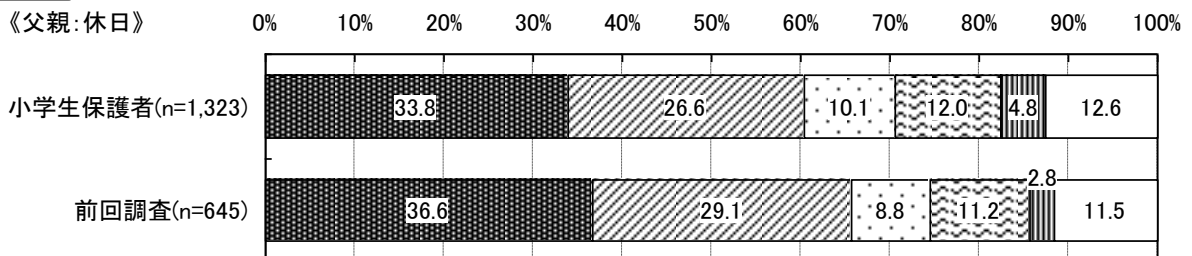
《母親：休日》



■ 十分だと思う □ まあまあ十分だと思う □ あまり十分だと思わない □ 不十分だと思う ■ わからない □ 無回答

小学生

《父親：休日》



■ 十分だと思う □ まあまあ十分だと思う □ あまり十分だと思わない □ 不十分だと思う ■ わからない □ 無回答

（２）家事をする時間

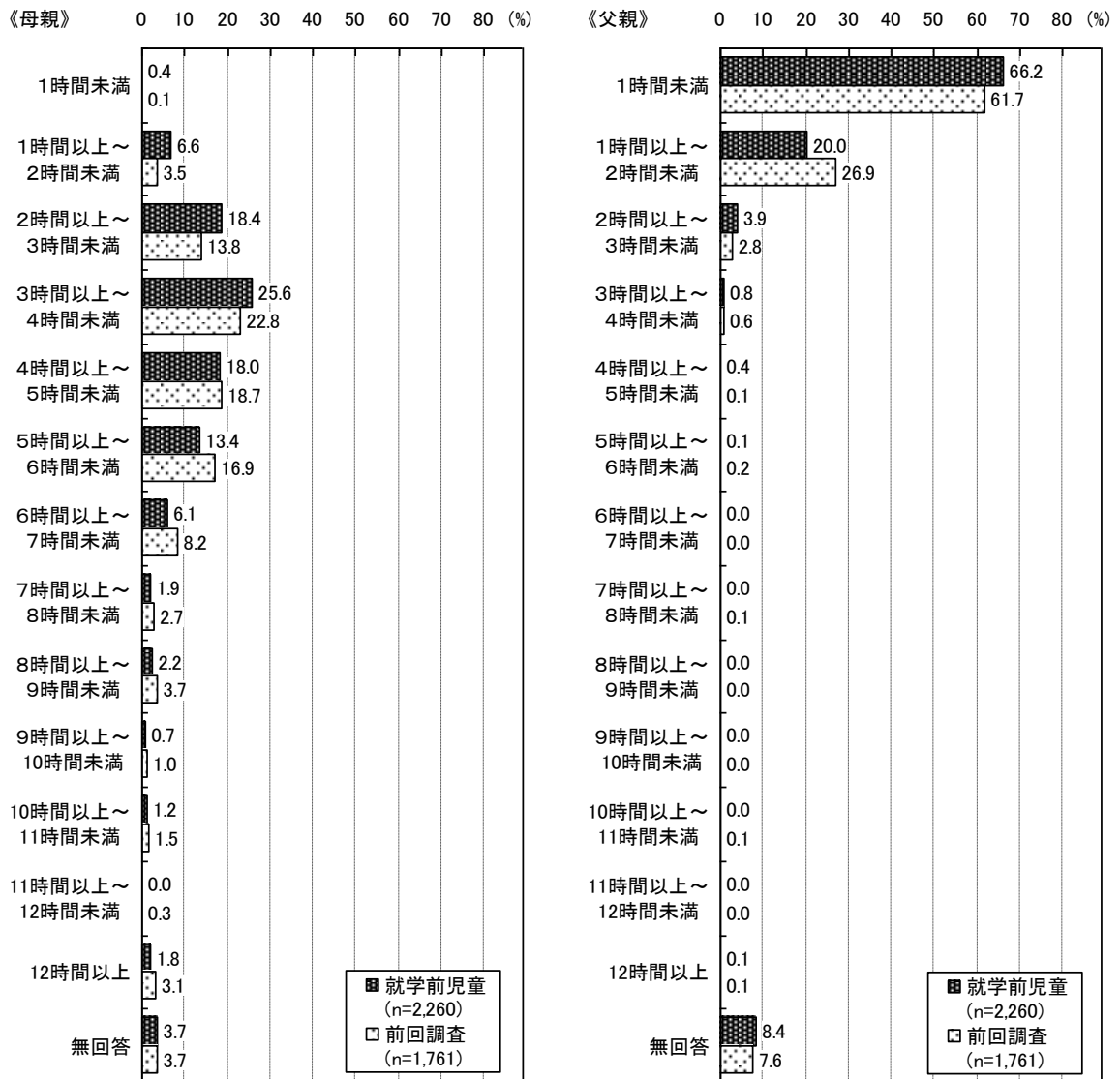
就学前児童 問42 1日あたりの家事にかかる時間はどのくらいですか。平均的な時間をご記入ください。

小学生 問40 1日あたりの家事にかかる時間はどのくらいですか。平均的な時間をご記入ください。

①平日に家事をする時間

・就学前児童の母親では「3時間以上～4時間未満」、父親では「1時間未満」が最も高くなっています。

就学前

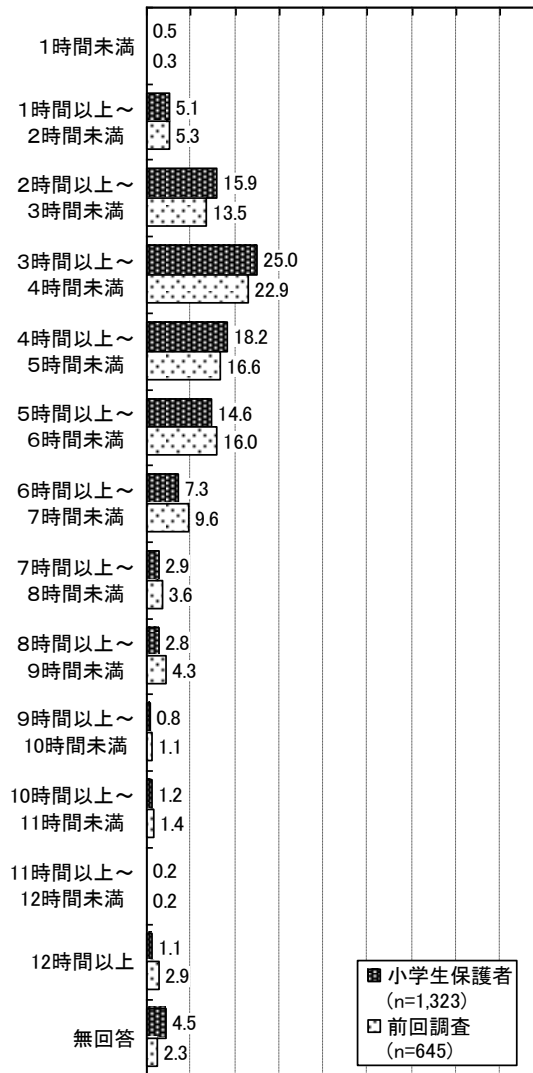


Ⅱ 調査結果（保護者調査）

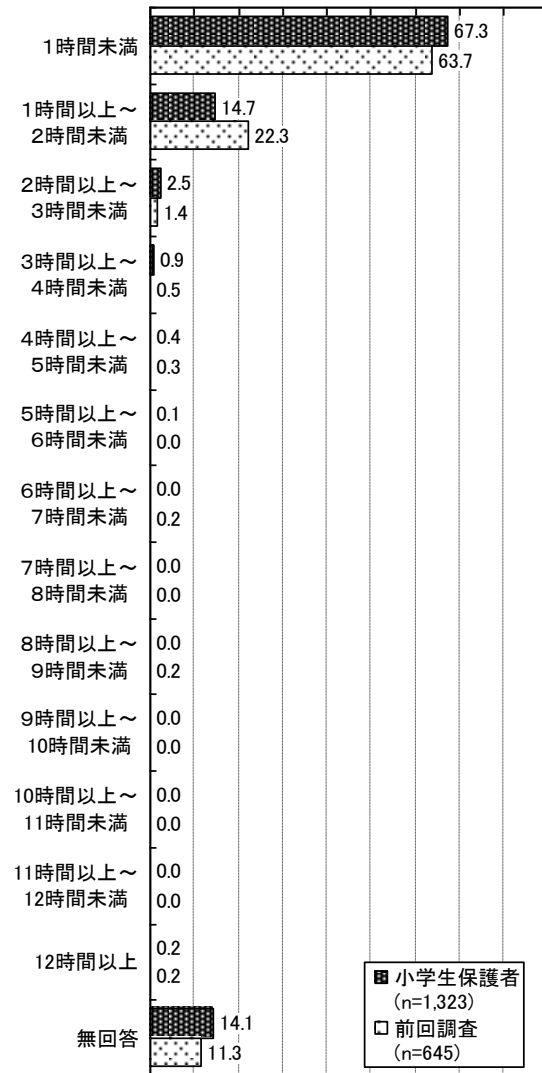
- ・小学生の母親では「3時間以上～4時間未満」、父親では「1時間未満」が最も高くなっています。

小学生

《母親》 0 10 20 30 40 50 60 70 80 (%)



《父親》 0 10 20 30 40 50 60 70 80 (%)

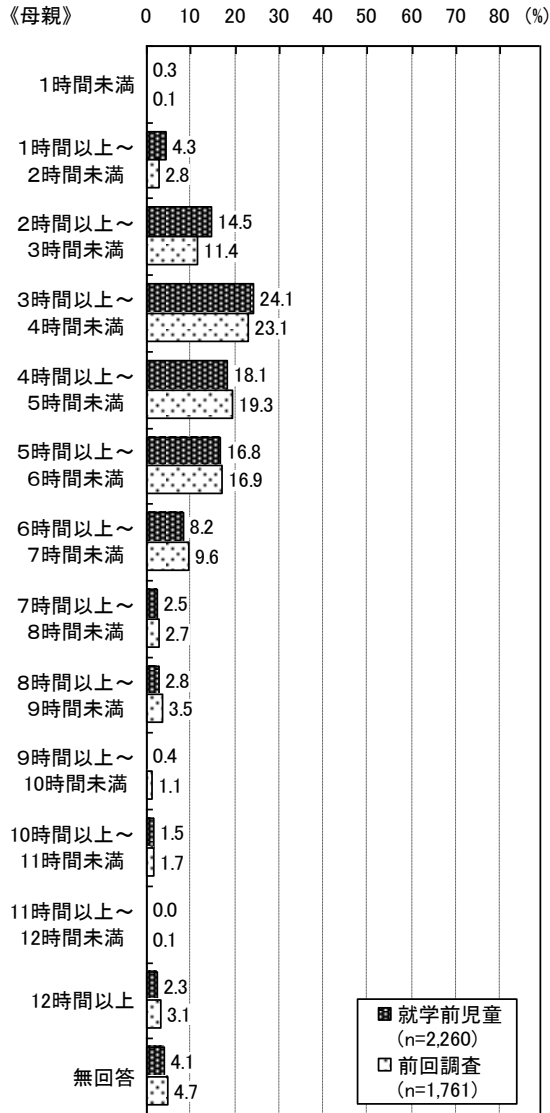


Ⅱ 調査結果（保護者調査）

②休日に家事をする時間

・就学前児童の母親では「3時間以上～4時間未満」、父親では「1時間未満」が最も高くなっています。

就学前

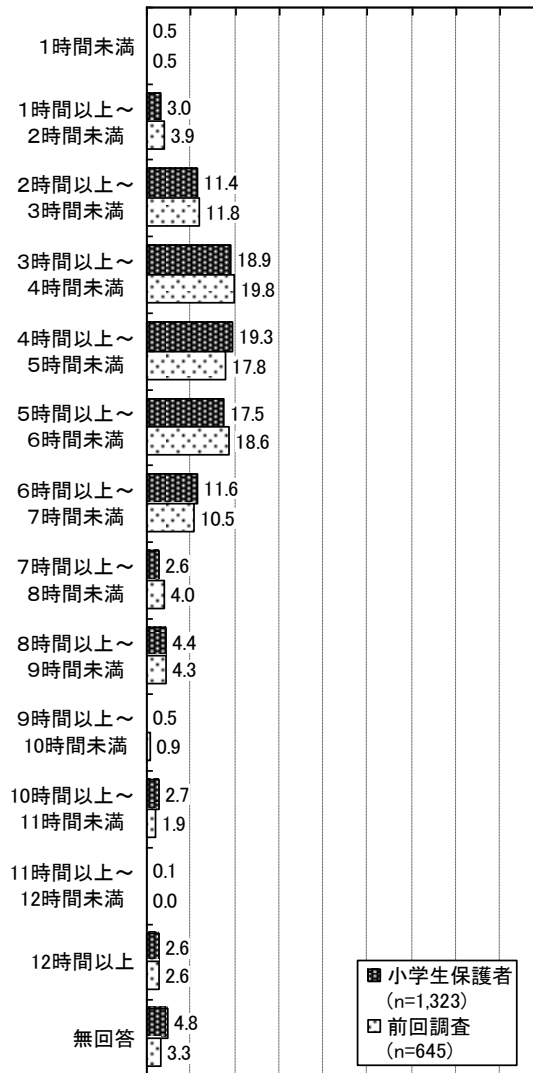


Ⅱ 調査結果（保護者調査）

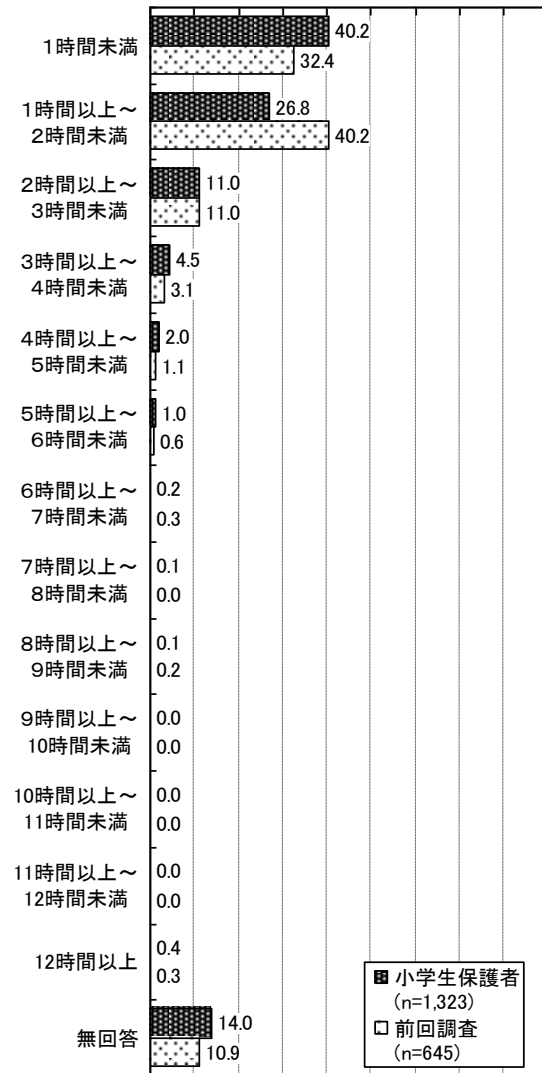
- ・小学生の母親では「3時間以上～6時間未満」、父親では「1時間未満」が最も高くなっています。

小学生

《母親》 0 10 20 30 40 50 60 70 80 (%)



《父親》 0 10 20 30 40 50 60 70 80 (%)



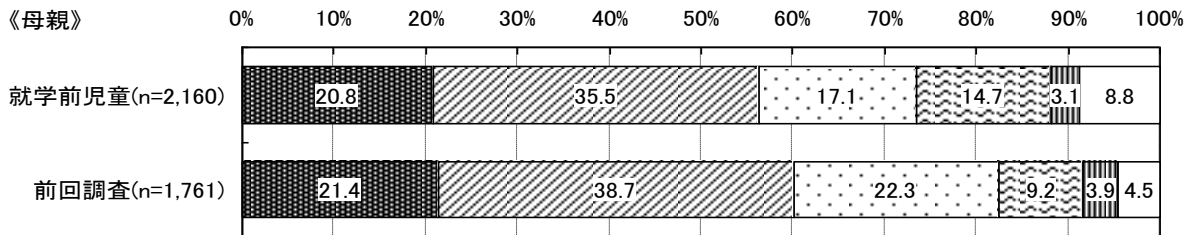
（3）育児分担への満足度

①配偶者・パートナーとの家事、育児分担への満足度

就学前児童 問43 配偶者・パートナーとの家事、育児分担に満足していますか。

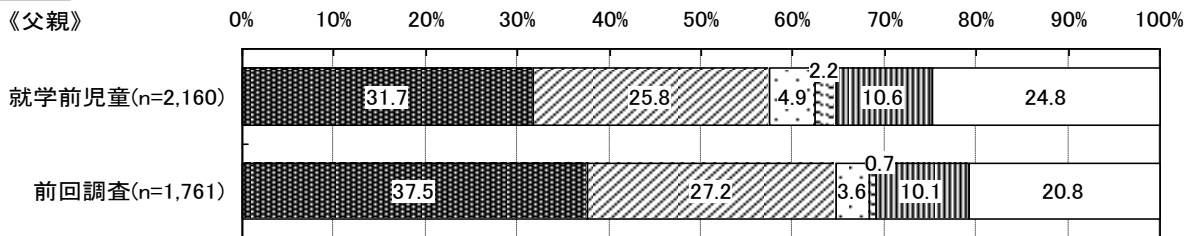
- ・母親では「まあまあ満足している」が35.5%と最も高くなっている一方、「満足していない」が前回調査より高くなっています。
- ・父親では「満足している」が31.7%と最も高くなっています。

就学前



■ 満足している □ まあまあ満足している □ あまり満足していない □ 満足していない ▨ わからない □ 無回答

就学前

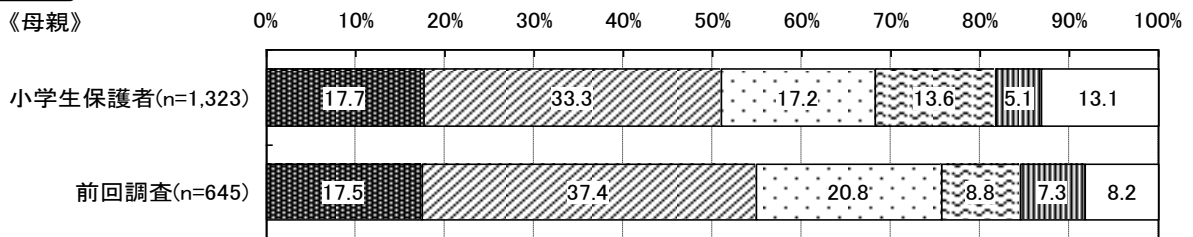


■ 満足している □ まあまあ満足している □ あまり満足していない □ 満足していない ▨ わからない □ 無回答

小学生 問41 配偶者・パートナーとの家事、育児分担に満足していますか。

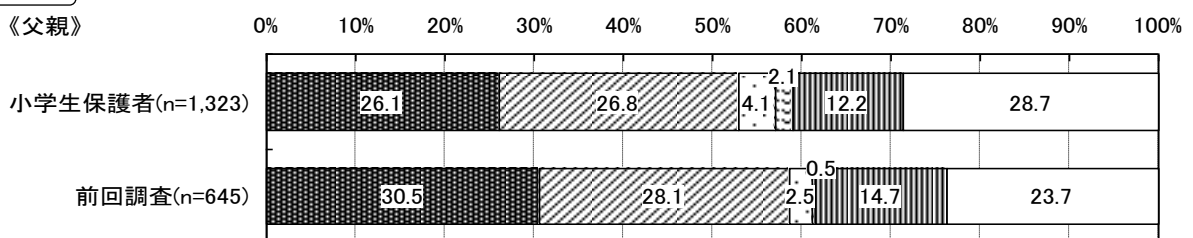
- ・母親では「まあまあ十分だと思う」が33.3%と最も高くなっている一方、「不十分だと思う」が前回調査より高くなっています。
- ・父親では「まあまあ十分だと思う」が26.8%が最も高くなっています。

小学生



■ 満足している □ まあまあ満足している □ あまり満足していない □ 満足していない ▨ わからない □ 無回答

小学生



■ 満足している □ まあまあ満足している □ あまり満足していない □ 満足していない ▨ わからない □ 無回答

②配偶者・パートナーへ望むこと

就学前児童 問43 配偶者・パートナーにどんなことを望まれますか。ご自由にご記入ください。

- ・母親については711名の保護者から、延べ822件の記入がありました。
- ・父親については213名の保護者から、延べ178件の記入がありました。

	母親が望んでいること	父親が望んでいること
子どもとの過ごし方について	253件	33件
子どもと遊んだり、ふれあったりする時間をもっと持ってほしい	127件	19件
子どもの育児や教育に関わってほしい	88件	8件
子どもとの遊び方を知ってほしい、身に付けてほしい	38件	—
イライラしたり子どもを怒らないでほしい	—	6件
家事全般について	255件	38件
家事を積極的に手伝ってほしい	201件	—
自分のことは自分でできるようになってほしい	40件	—
家事が一人でできるようになってほしい	14件	—
もう少し家事をしてほしい	—	36件
休日に料理をしてほしい	—	2件
帰宅時間について	100件	11件
早く帰ってきてほしい、就業時間が長い	88件	10件
自分の予定を優先している	12件	1件
育児休業・休日について	39件	7件
休日をつくってほしい	23件	2件
育児休業をとってほしい	16件	5件
相談について	23件	7件
育児に関する相談にのってほしい	16件	6件
家事や育児に対してねぎらってほしい	7件	1件
期待していない	62件	9件
仕事などにより育児の時間がない	42件	7件
あきらめている	11件	—
何もしない、何も言えない	9件	2件
満足している	46件	24件
その他	44件	49件
単身赴任中、収入を増やしてほしい、育児や家事で怒らないでほしい、協力する姿勢を持ってほしい、感謝している、反省する点がある、休息を取ってほしい、健康・体調に気を付けてほしい など		

Ⅱ 調査結果（保護者調査）

小学生 問41 配偶者・パートナーにどんなことを望まれますか。ご自由にご記入ください。

- ・母親については289名の保護者から、延べ333件の記入がありました。
- ・父親については68名の保護者から、延べ77件の記入がありました。

	母親が望んでいること	父親が望んでいること
子どもとの過ごし方について	83件	13件
子どもと遊んだり、ふれあったりする時間をもっと持ってほしい	39件	2件
子どもの育児や教育に関わってほしい	32件	4件
子どもとの遊び方を知ってほしい、身に付けてほしい	12件	—
イライラしたり子どもを怒らないでほしい	—	7件
家事全般について	102件	15件
家事を積極的に手伝ってほしい	70件	—
自分のことは自分でできるようになってほしい	18件	—
家事が一人でできるようになってほしい	14件	—
もう少し家事をしてほしい	—	15件
帰宅時間について	26件	2件
早く帰ってきてほしい、就業時間が長い	20件	1件
自分の予定を優先している	6件	1件
育児休業・休日について	11件	7件
休日をつくってほしい	6件	2件
育児休業をとってほしい	5件	5件
相談について	16件	2件
育児に関する相談にのってほしい	9件	—
家事や育児に対してねぎらってほしい	7件	2件
期待していない	31件	6件
仕事などにより育児の時間がない	16件	3件
あきらめている	7件	—
何もしない、何も言えない	8件	3件
満足している	20件	7件
その他	44件	25件
単身赴任中、家族・子どもへの関心を持ってほしい、育児・家事は女性の仕事という意識を変えてほしい、感謝している、反省すべき点がある、休息を取ってほしい、健康・体調に気を付けてほしい など		

（４）育児休業の取得状況

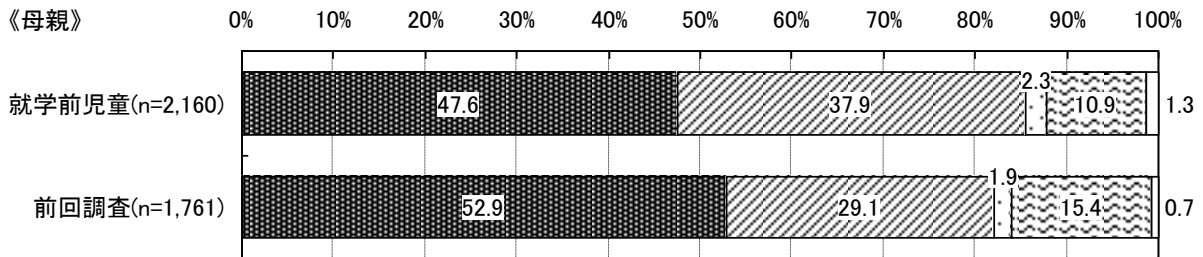
就学前児童 問44 お子さんが生まれたときに、母親・父親は育児休業を取りましたか。

①取得状況

- ・母親では「働いていなかった」が47.6%となっていますが、「育児休業を取った、あるいは今取っている」も37.9%となり、前回調査より高くなっています。
- ・父親では「育児休業を取らずに働いた」が86.9%を占めています。

就学前

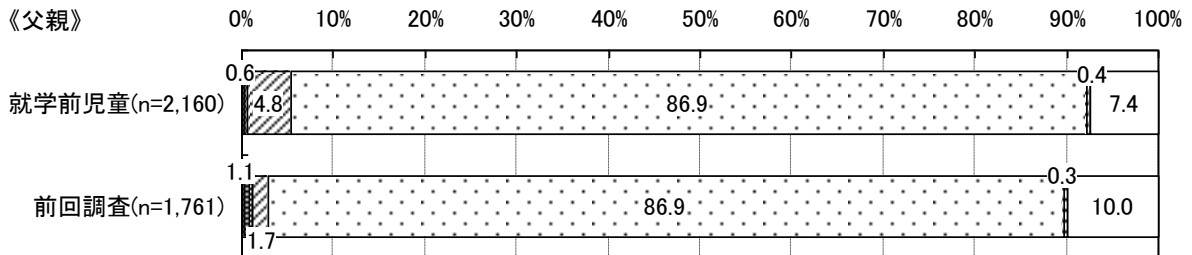
《母親》



■ 働いていなかった □ 育児休業を取った、あるいは今取っている □ 育児休業を取らずに働いた □ 育児休業を取らずに離職した □ 無回答

就学前

《父親》



■ 働いていなかった □ 育児休業を取った、あるいは今取っている □ 育児休業を取らずに働いた □ 育児休業を取らずに離職した □ 無回答

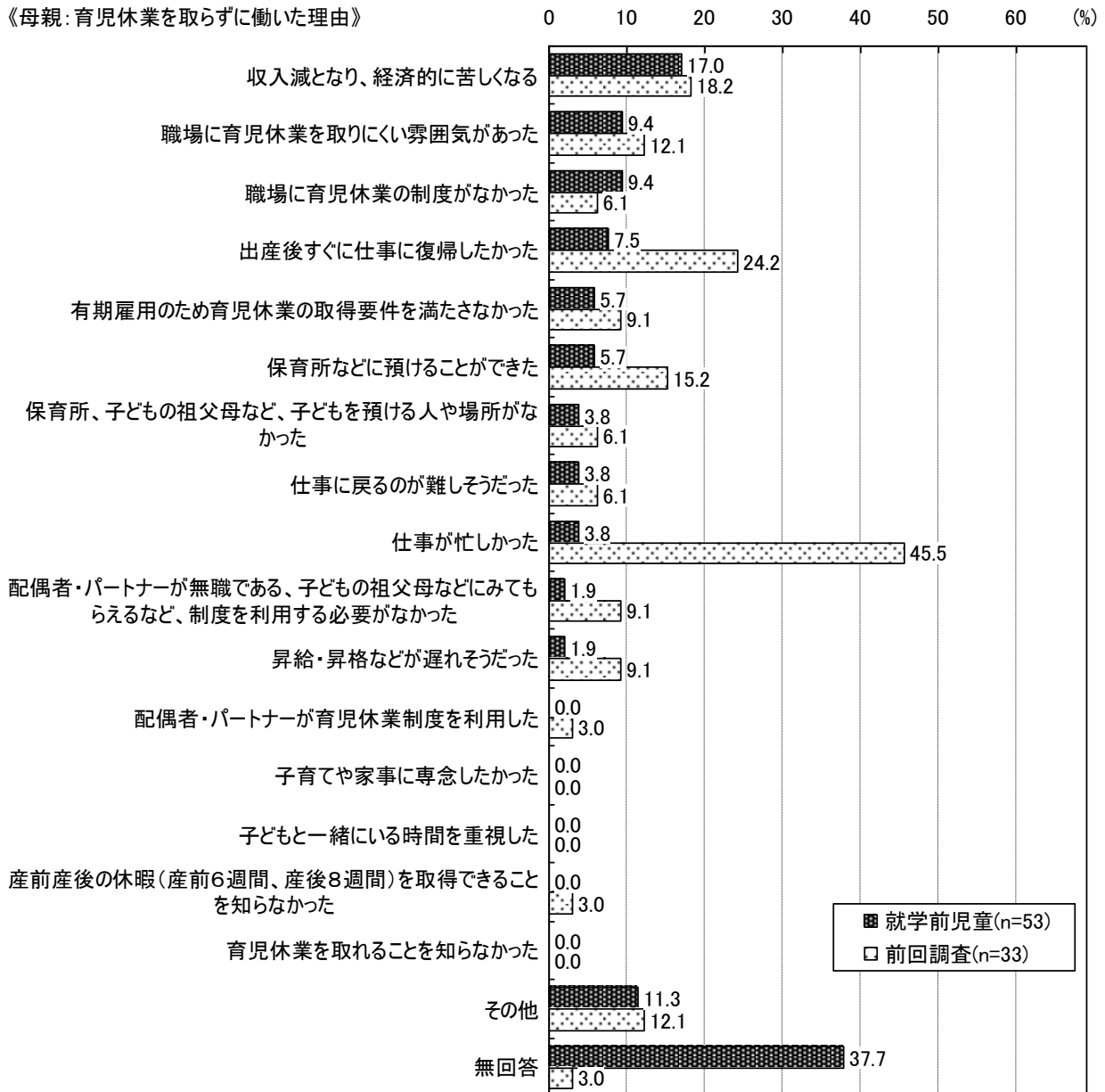
（４）①で「育児休業を取らずに働いた」「育児休業を取らずに離職した」を選んだ方に対する設問

②育児休業を取得していない理由〈複数回答〉

・母親が育児休業を取らずに働いた理由では、「収入減となり、経済的に苦しくなる」が17.0%と最も高くなっています。

就学前

《母親：育児休業を取らずに働いた理由》

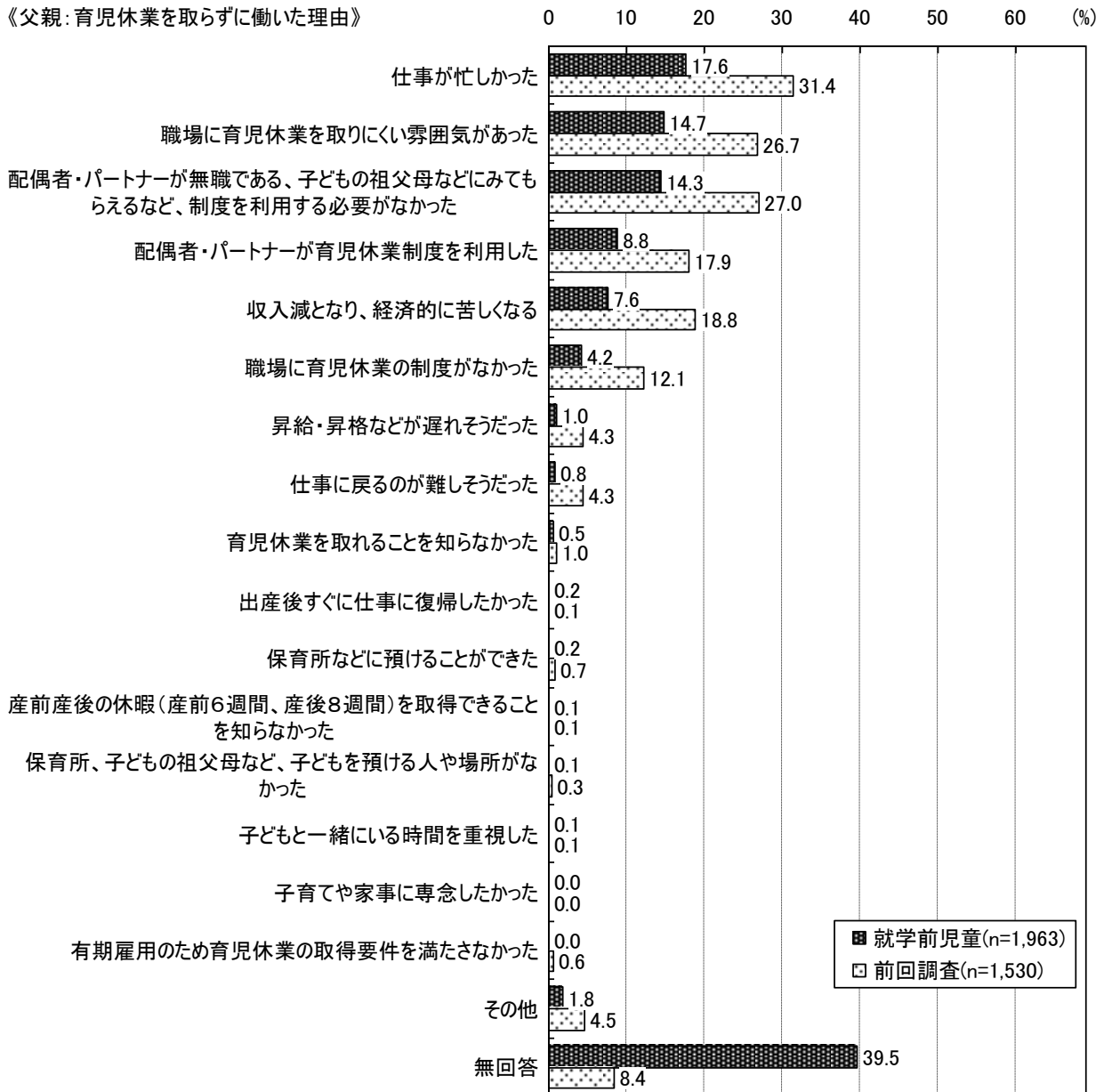


Ⅱ 調査結果（保護者調査）

- ・ 父親が育児休業を取らずに働いた理由では、「仕事が忙しかった」が17.6%、「職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった」が14.7%、「配偶者・パートナーが無職である、子どもの祖父母などにみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった」が14.3%などとなっています。

就学前

《父親・育児休業を取らずに働いた理由》

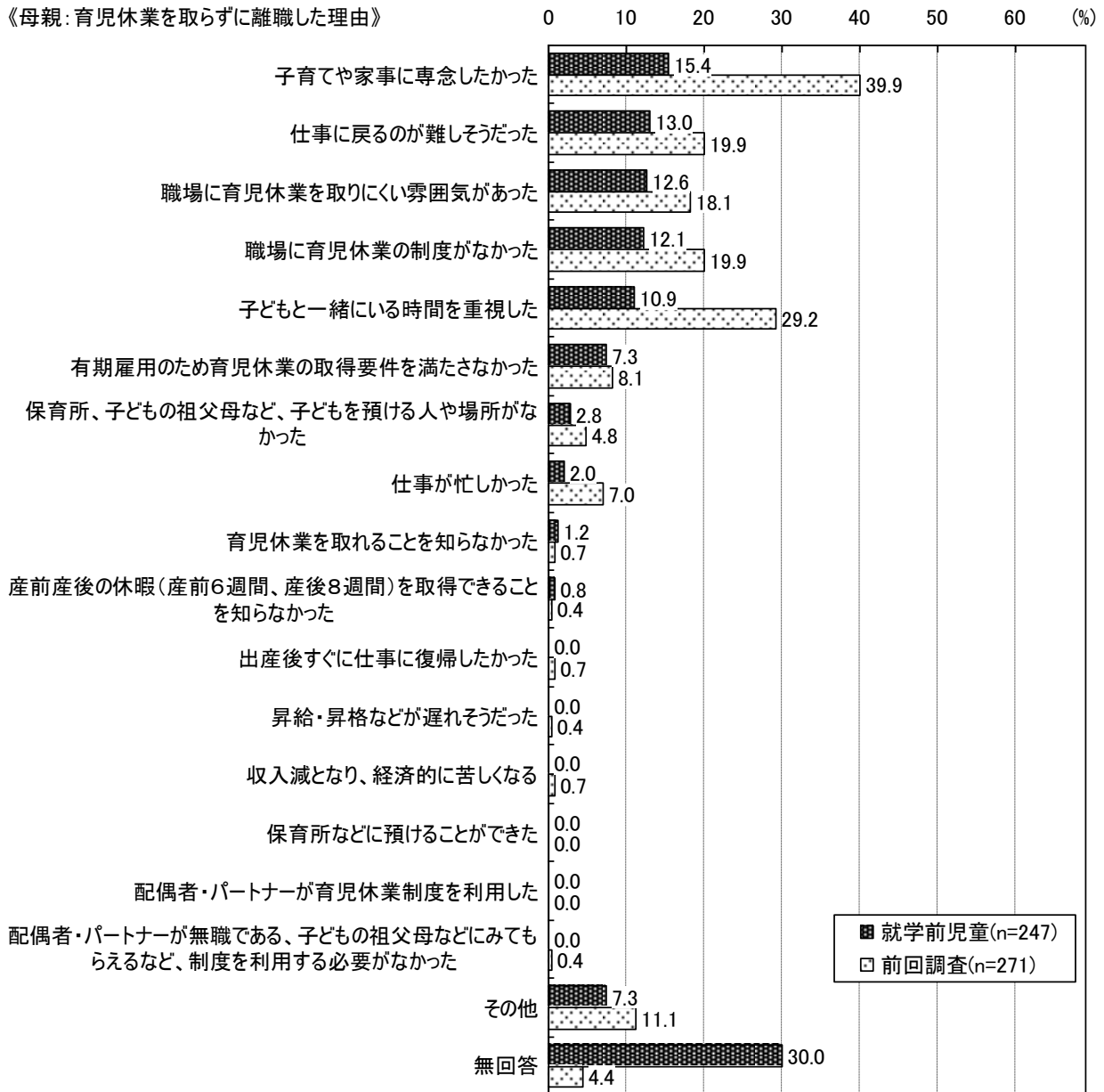


Ⅱ 調査結果（保護者調査）

・母親が育児休業を取らずに離職した理由では、「子育てや家事に専念したかった」が15.4%と最も高くなっています。

就学前

〈母親：育児休業を取らずに離職した理由〉

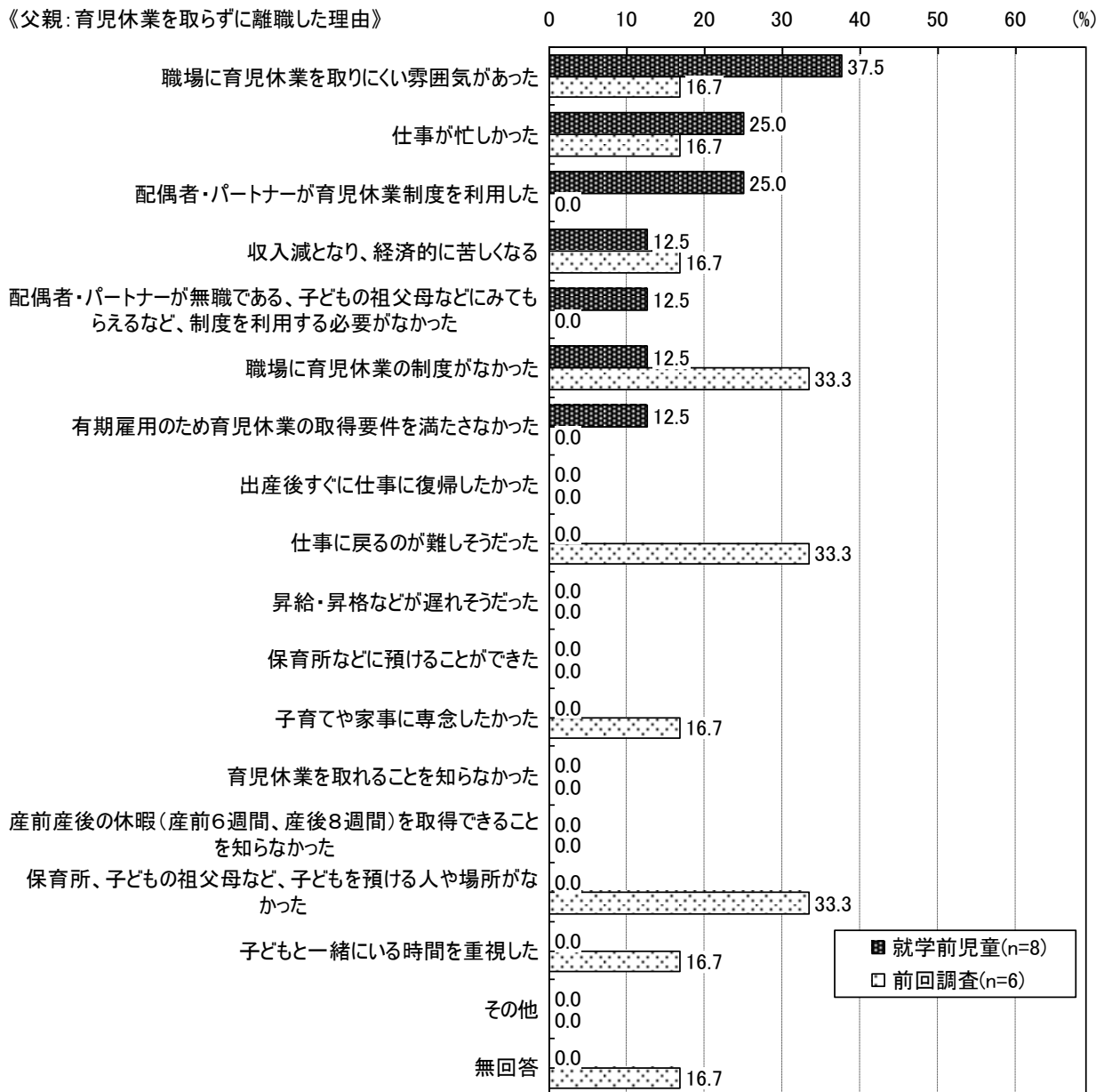


Ⅱ 調査結果（保護者調査）

- ・ 父親が育児休業を取らずに離職した理由では、「職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった」が最も高くなっています。

就学前

《父親：育児休業を取らずに離職した理由》



（４）①で「育児休業を取った、あるいは今取っている」を選んだ方に対する設問

（５）育児休業取得後の職場復帰について

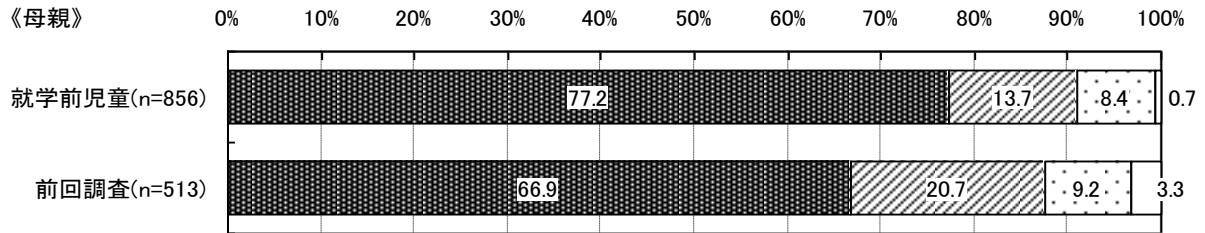
①職場復帰の状況

就学前児童 問44-1 育児休業を取った後、職場に復帰しましたか。

・「育児休業を取ったあと、職場に復帰した」は母親で77.2%、父親で87.2%となり、いずれも前回調査より高くなっています。

就学前

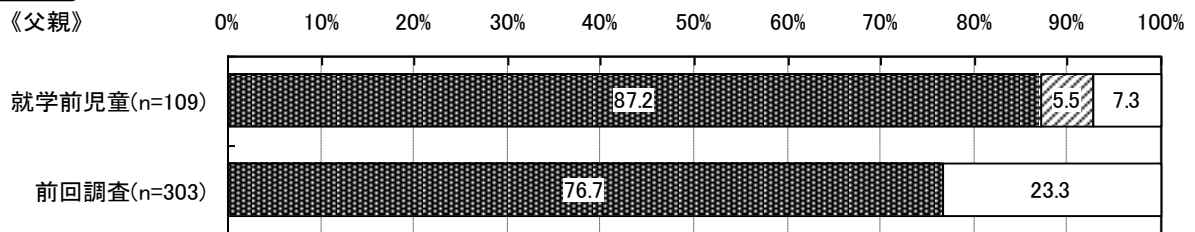
《母親》



■ 育児休業を取ったあと、職場に復帰した □ 現在も育児休業中である □ 育児休業中に仕事をやめた □ 無回答

就学前

《父親》



■ 育児休業を取ったあと、職場に復帰した □ 現在も育児休業中である □ 育児休業中に仕事をやめた □ 無回答

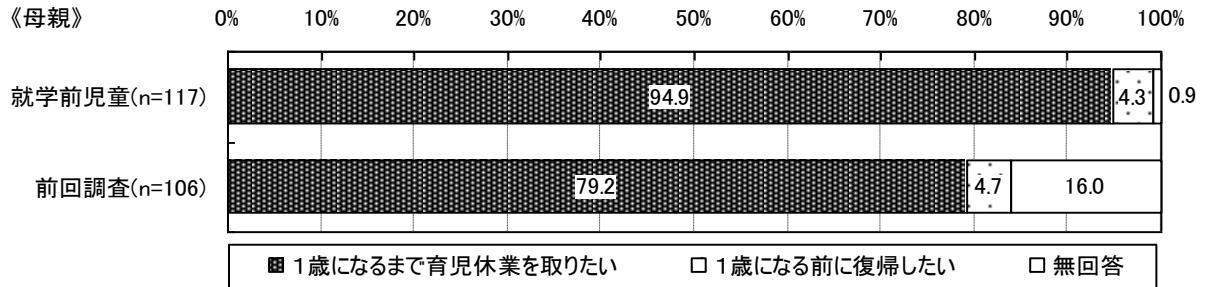
（5）①で「現在も育児休業中である」を選んだ方に対する設問

②必ず預けることができれば1歳まで育児休業を取得するか

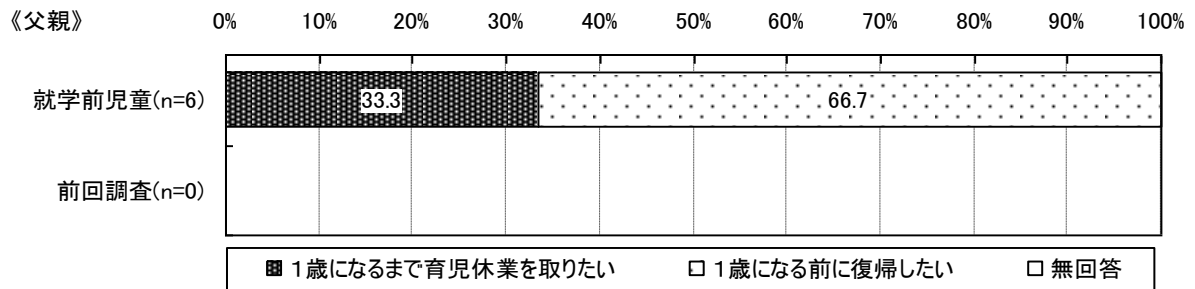
就学前児童 問44-2 お子さんが1歳になったときに必ず保育所などに預けることができれば、1歳になるまで育児休業を取りますか。

・母親では「1歳になるまで育児休業を取りたい」が94.9%となり、前回調査より高くなっています。

就学前



就学前



（５）①で「育児休業を取ったあと、職場に復帰した」を選んだ方に対する設問

③育児休業の取得期間

就学前児童 問44-3 育児休業を取ったあと、「実際」にお子さんが何歳何か月のときに職場復帰しましたか。また、職場の育児休業の制度の期間内でのこととなりますが、「希望」としてはお子さんが何歳何か月のときまで育児休業を取りたかったですか。

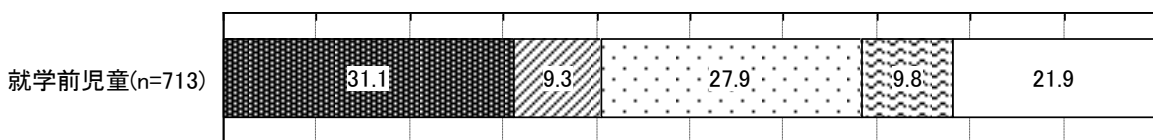
《母親》(n=661)	実際の取得期間	希望の取得期間	3歳まで取得可能な場合の希望取得期間
0歳3か月以内	2.6%	1.2%	0.5%
0歳3か月超～0歳6か月以内	11.6%	1.4%	0.6%
0歳6か月超～0歳9か月以内	14.1%	1.2%	0.6%
0歳9か月超～1歳0か月未満	16.2%	2.4%	0.8%
1歳0か月	11.3%	17.4%	12.9%
1歳0か月超～1歳6か月以内	30.9%	13.8%	7.1%
1歳6か月超～2歳0か月以内	6.1%	11.2%	8.9%
2歳0か月超～3歳0か月以内	3.0%	7.4%	28.0%
3歳0か月超	0.8%	1.2%	2.3%
無回答	3.5%	42.8%	38.4%

《父親》(n=95)	実際の取得期間	希望の取得期間	3歳まで取得可能な場合の希望取得期間
0歳3か月以内	33.7%	14.7%	13.7%
0歳3か月超～0歳6か月以内	3.2%	3.2%	3.2%
0歳6か月超～0歳9か月以内	3.2%	0.0%	0.0%
0歳9か月超～1歳0か月未満	0.0%	1.1%	0.0%
1歳0か月	4.2%	10.5%	7.4%
1歳0か月超～1歳6か月以内	4.2%	2.1%	2.1%
1歳6か月超～2歳0か月以内	1.1%	1.1%	1.1%
2歳0か月超～3歳0か月以内	0.0%	2.1%	7.4%
3歳0か月超	1.1%	0.0%	1.1%
無回答	49.5%	65.3%	64.2%

※太字は無回答以外で最も割合が高いもの

就学前

《復帰のタイミング》 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



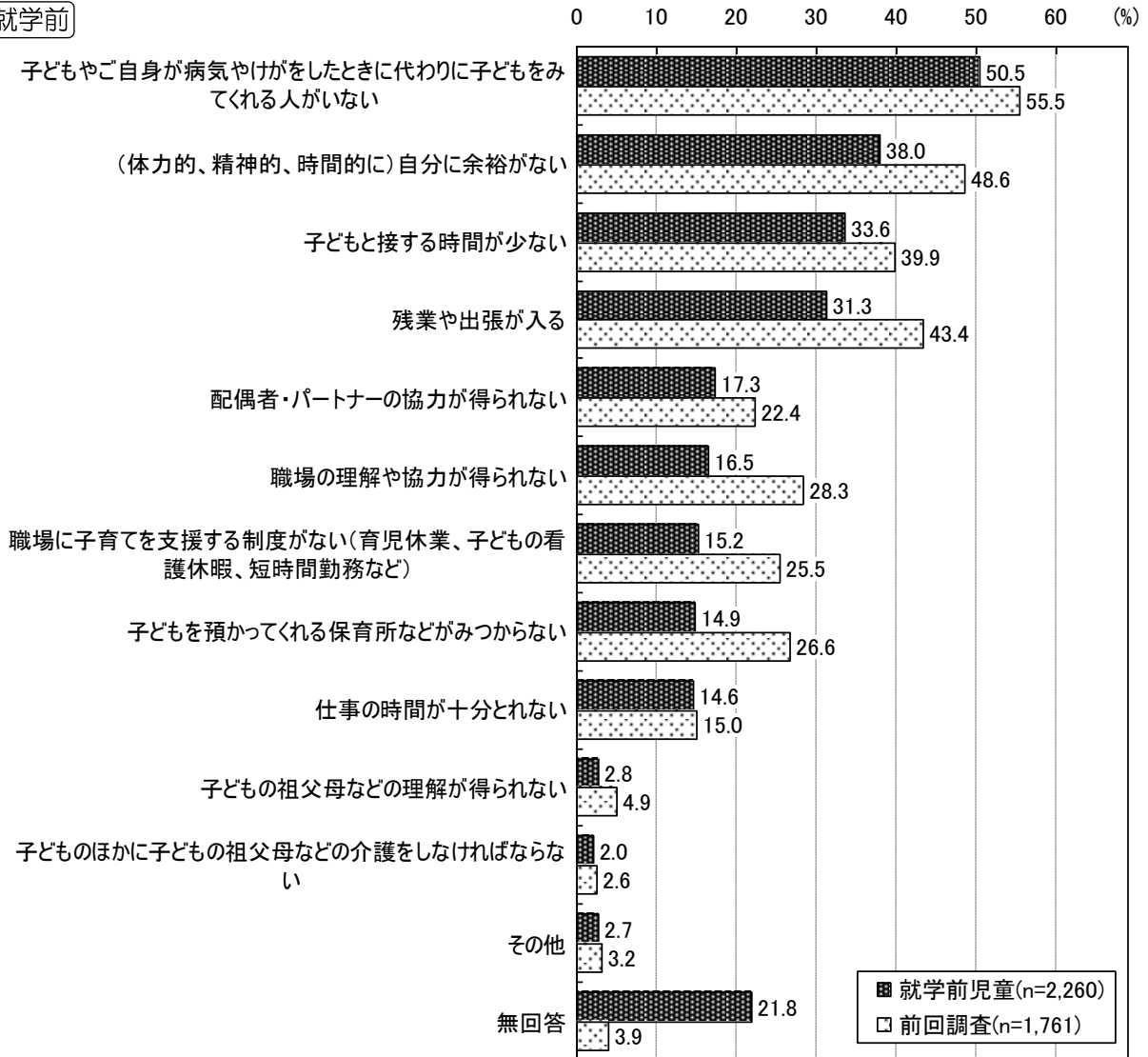
■ 満1歳まで □ 出生後最初の4月の一斉入所時 □ 出生後2度目の4月の一斉入所時 □ その他 □ 無回答

（6）仕事と子育てを両立させる上での課題〈複数回答〉

就学前児童 問45 仕事と子育てを両立させる上での課題と思うことは何ですか。

・「子どもやご自身が病気やけがをしたときに代わりに子どもをみてくれる人がいない」が50.5%と最も高くなっています。

就学前

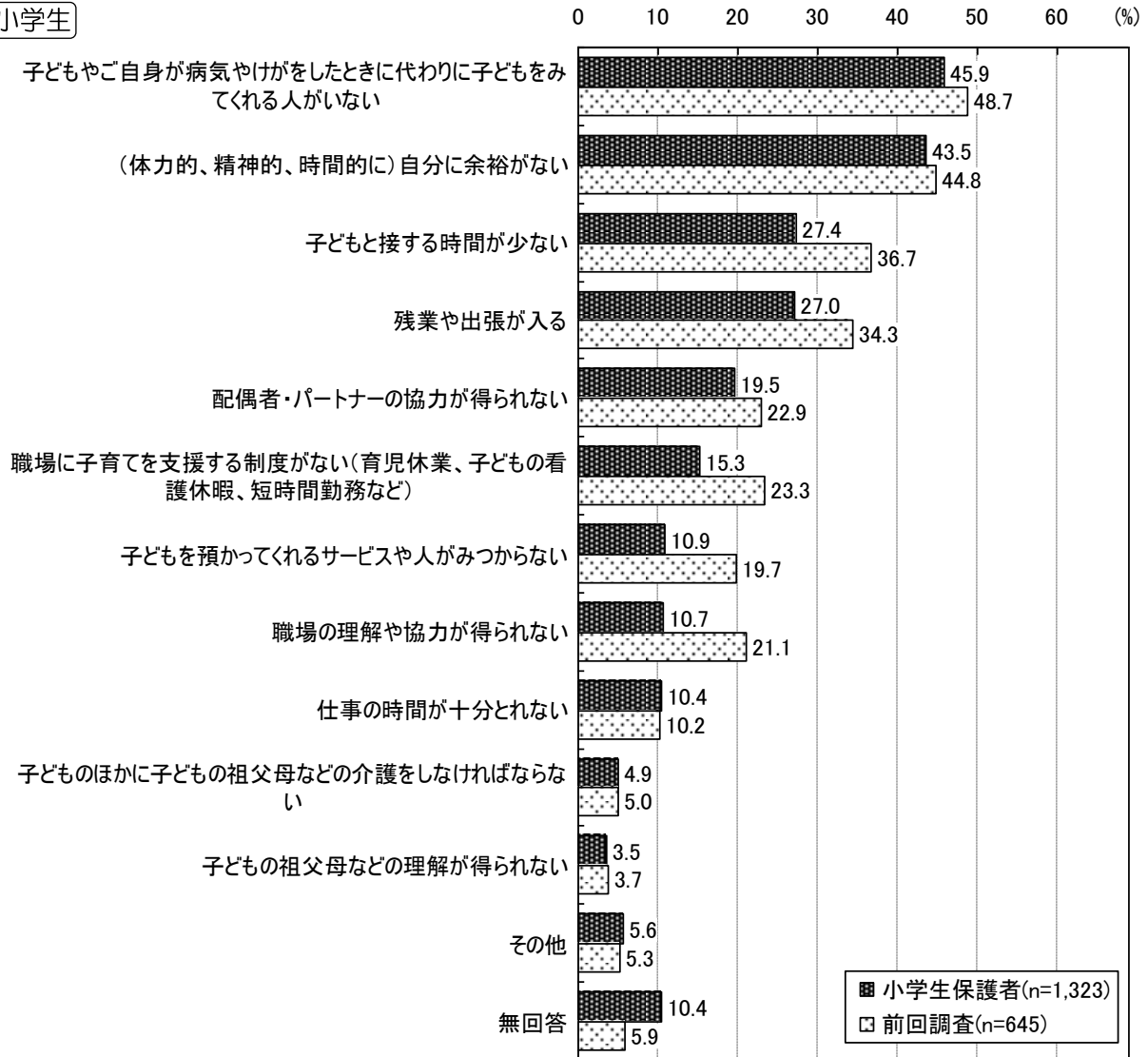


Ⅱ 調査結果（保護者調査）

小学生 問42 仕事と子育てを両立させる上での課題と思うことは何ですか。

・「子どもやご自身が病気やけがをしたときに代わりに子どもをみてくれる人がいない」が45.9%と最も高く、次いで「(体力的、精神的、時間的に)自分に余裕がない」が43.5%となっています。

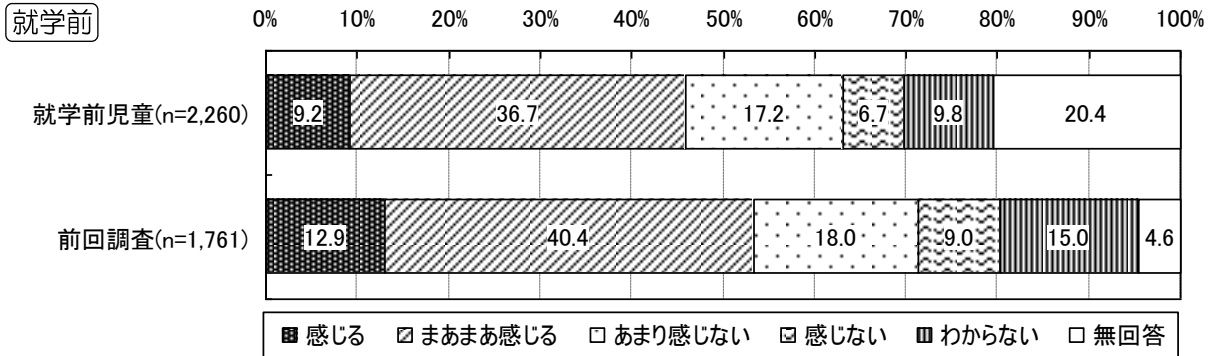
小学生



（7）仕事と生活のバランスについて

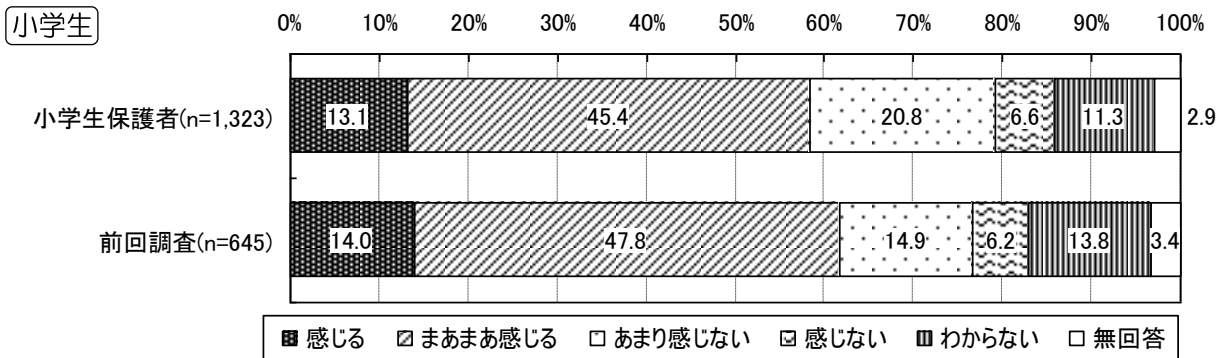
就学前児童 問46 あなたの家庭では、「仕事」と「仕事以外の生活」のバランスはとれていると感じますか。

・「まあまあ感じる」が36.7%となっています。



小学生 問43 あなたの家庭では、「仕事」と「仕事以外の生活」のバランスはとれていると感じますか。

・「まあまあ感じる」が45.4%となっています。

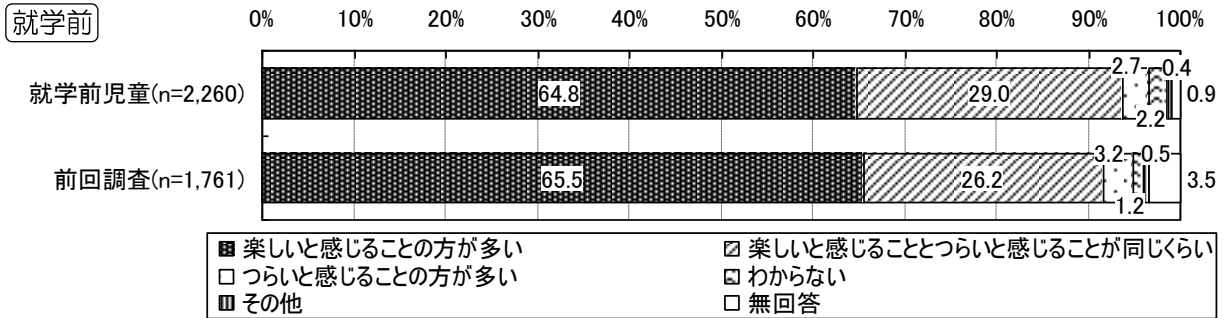


14 子育てに関する意識について

（1）子育てについて感じる事

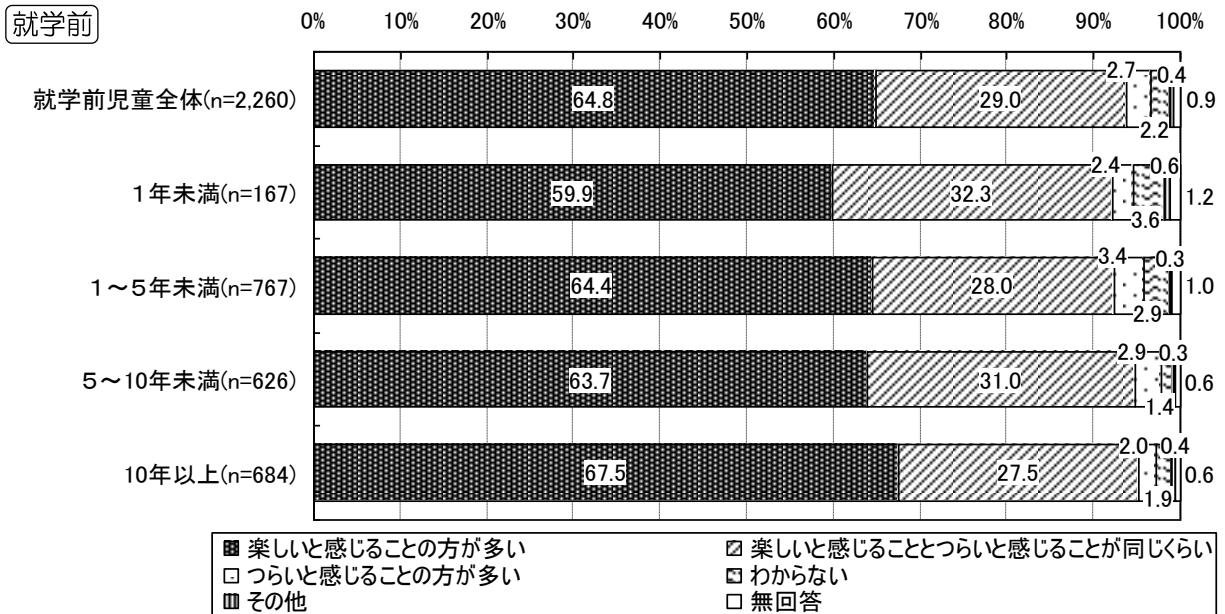
就学前児童 問25 あなたは、子育てについて、どう感じていますか。

・「楽しいと感じることの方が多い」が64.8%となっています。



・居住年数別に見ると、1年未満の人で「楽しいと感じることの方が多い」が59.9%となるなど、居住年数が短いほど子育てを楽しんでいると感じる人が少なくなる傾向が見られます。

クロス集計 居住年数×子育てについて感じる事



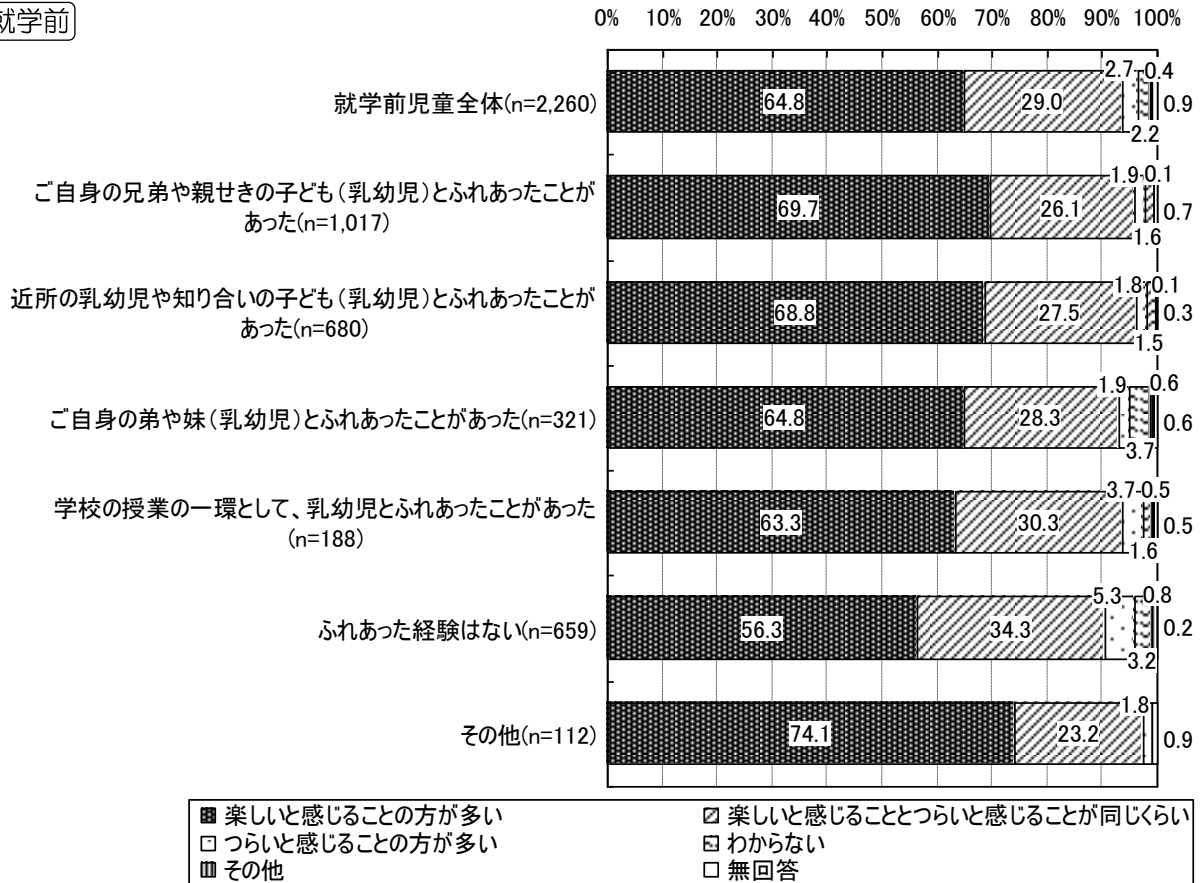
Ⅱ 調査結果（保護者調査）

・乳幼児とふれあった経験別に見ると、「ふれあった経験はない」と答えた人で「楽しいと感じることの方が多し」が56.3%と、割合が低くなっています。

クロス集計

乳幼児とふれあった経験×子育てについて感じる事

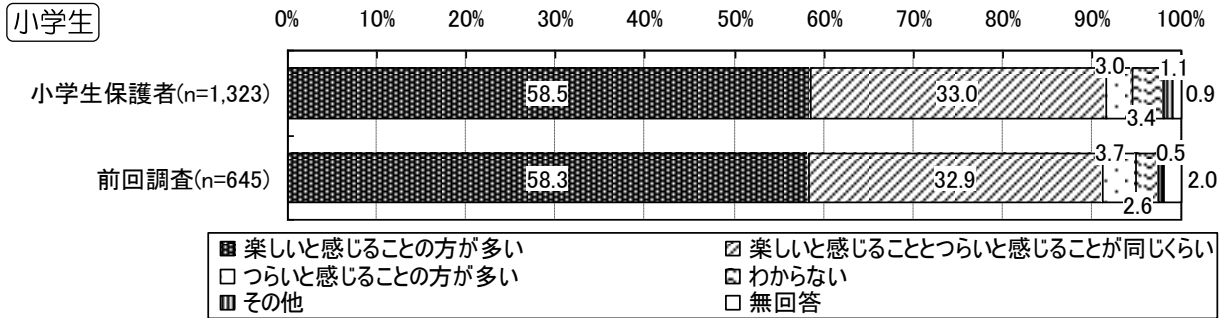
就学前



Ⅱ 調査結果（保護者調査）

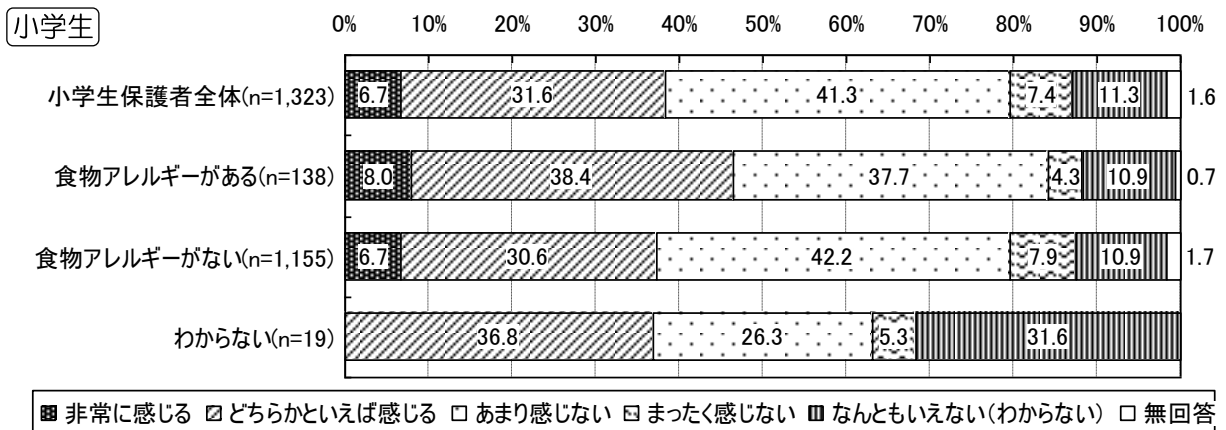
小学生 問29 あなたは、子育てについて、どう感じていますか。

・「楽しいと感じることの方が多い」が58.5%となっています。



・子どもの食物アレルギーの有無別に見ると、食物アレルギーがある人は「どちらかといえば感じる」が38.4%となるなど、子育てに不安や負担を感じる割合が高い傾向にあります。

クロス集計 子どもの食物アレルギーの有無×子育てについて感じる事

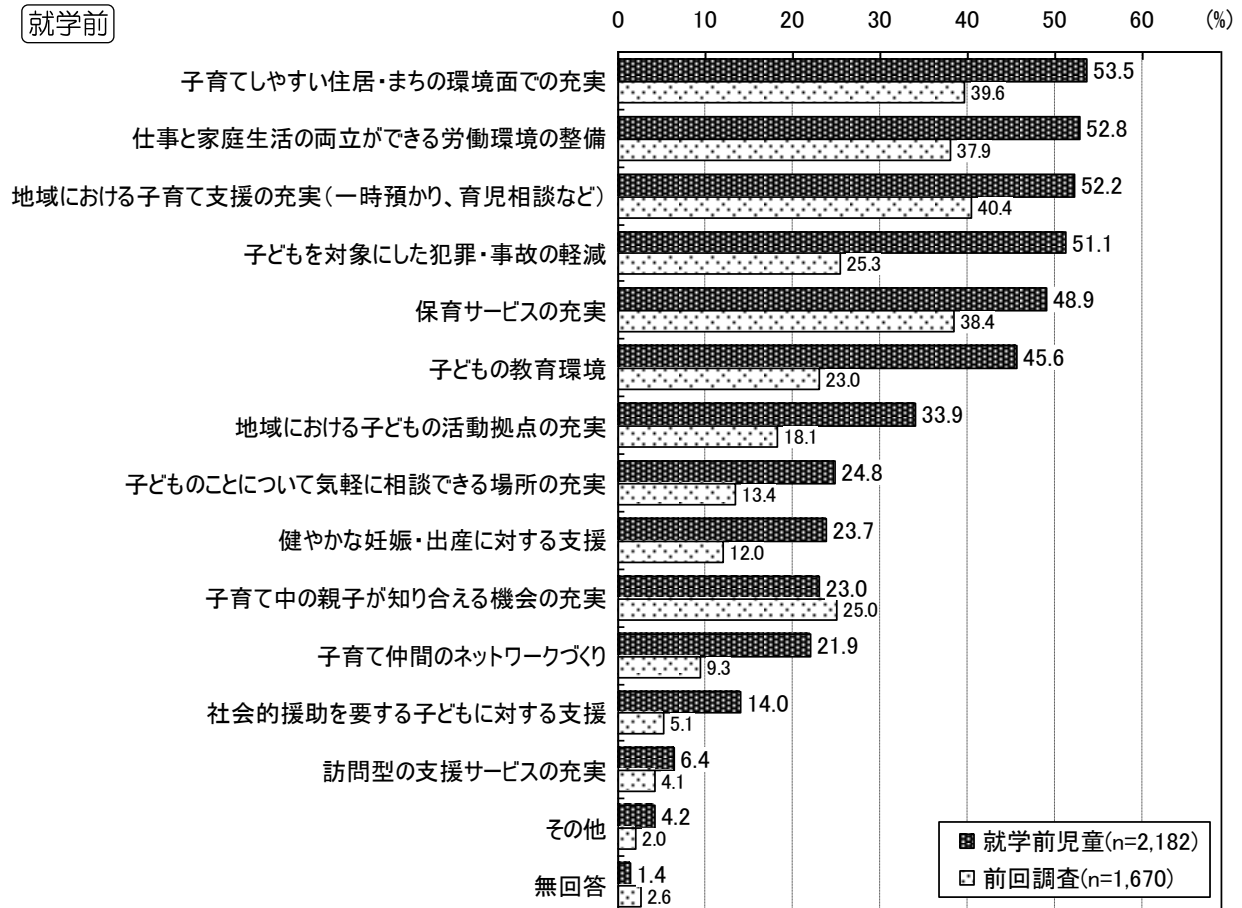


（１）で「楽しいと感じることの方が多い」「楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい」「つらいと感じることの方が多い」を選んだ方に対する設問

（２）必要と感じる支援・対策〈複数回答〉

就学前児童 問25-1 子育てをする中で、どのような支援・対策が必要と感じていますか。

・「子育てしやすい住居・まちの環境面での充実」が53.5%となるなど、前回調査よりほとんどの項目で割合が高くなっています。



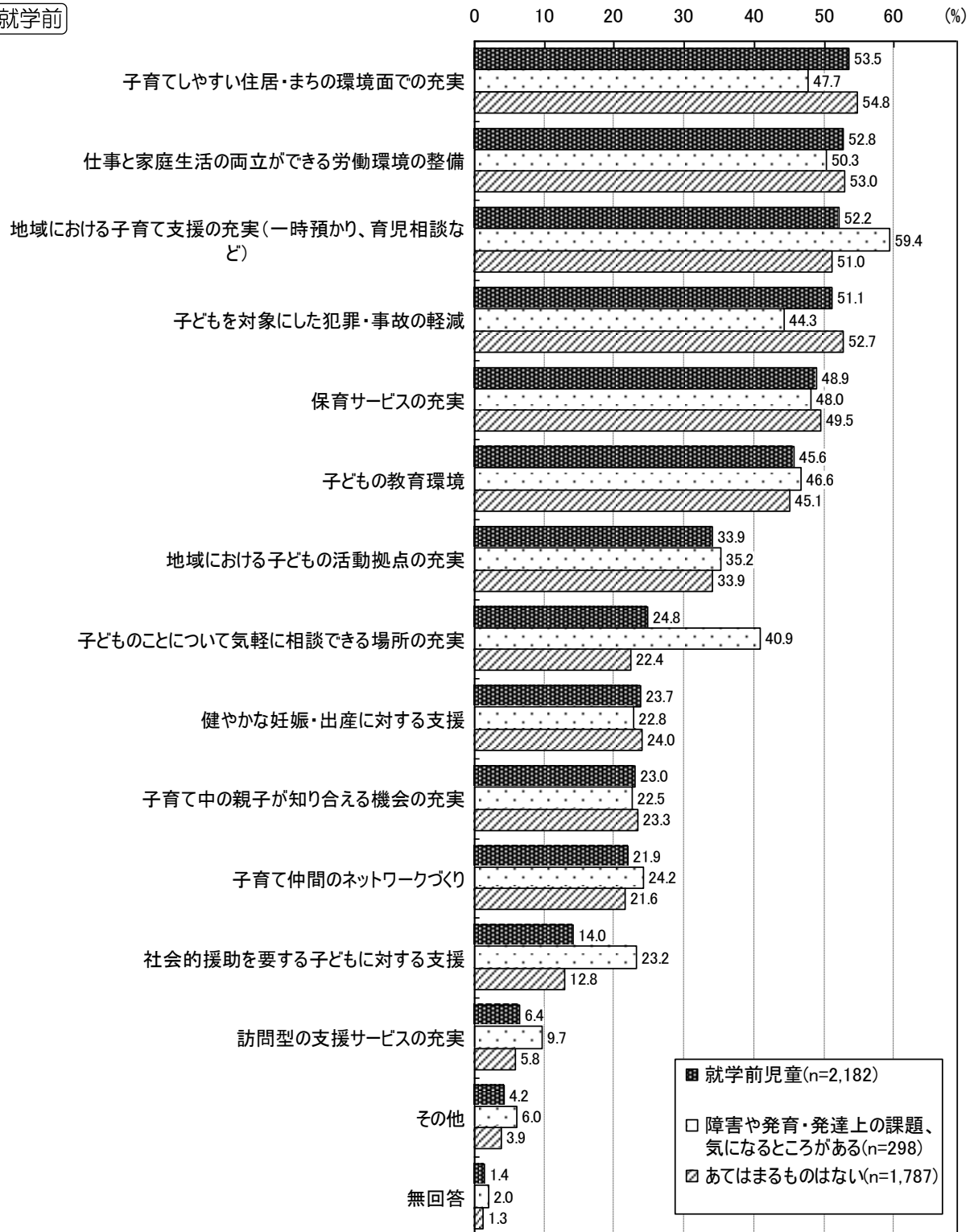
Ⅱ 調査結果（保護者調査）

- ・ 障害や発育・発達上の課題等の有無別に見ると、障害や発育・発達上の課題、気になるところがある人で「地域における子育て支援の充実（一時預かり、育児相談など）」が59.4%、「子どものことについて気軽に相談できる場所の充実」が40.9%、「社会的援助を要する子どもへの支援」が23.2%と割合が高くなっています。

クロス集計

障害や発育・発達上の課題等の有無×必要と感じる支援・対策

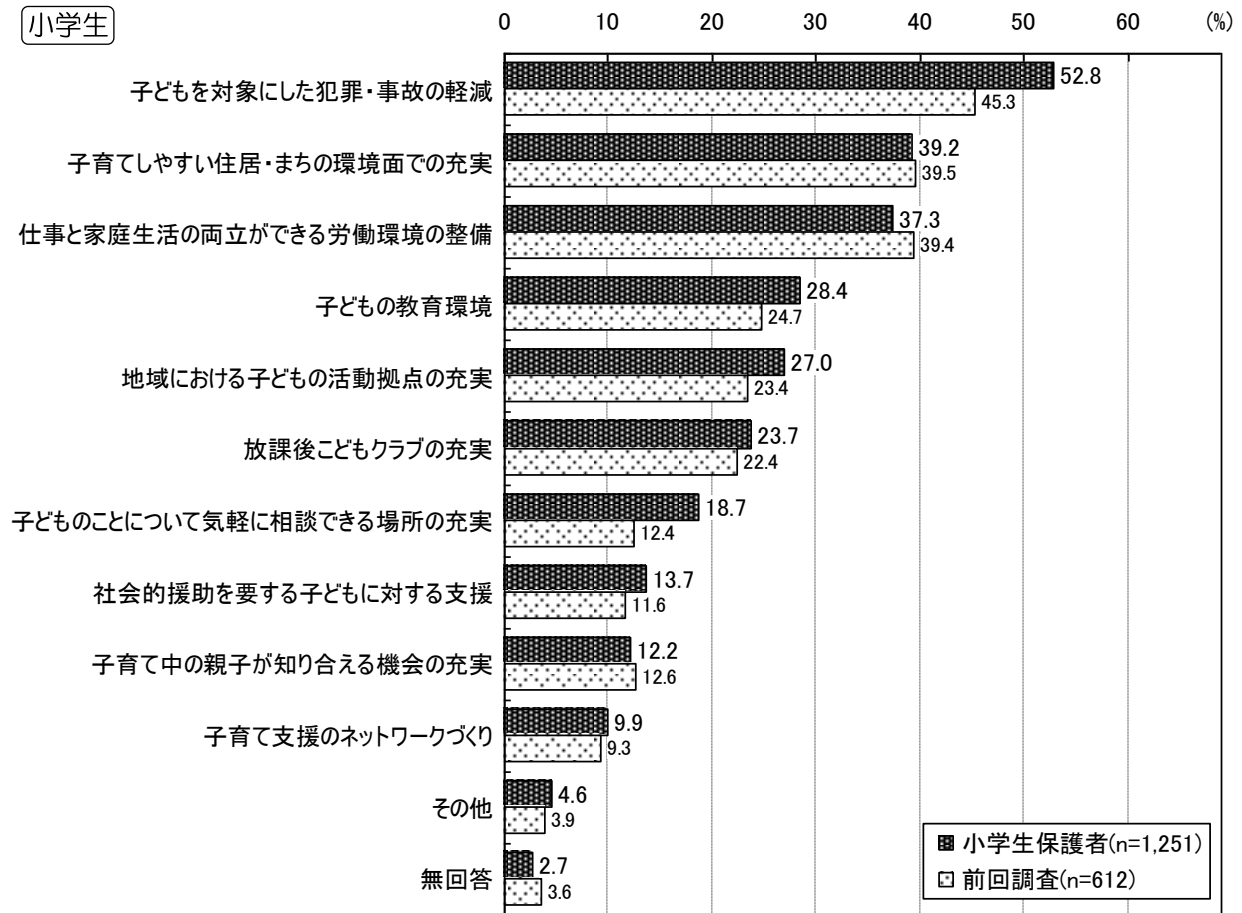
就学前



Ⅱ 調査結果（保護者調査）

小学生 問29-1 子育てをする中で、どのような支援・対策が必要と感じていますか。

・「子どもを対象にした犯罪・事故の軽減」が52.8%と最も高く、前回調査より割合が高くなっています。

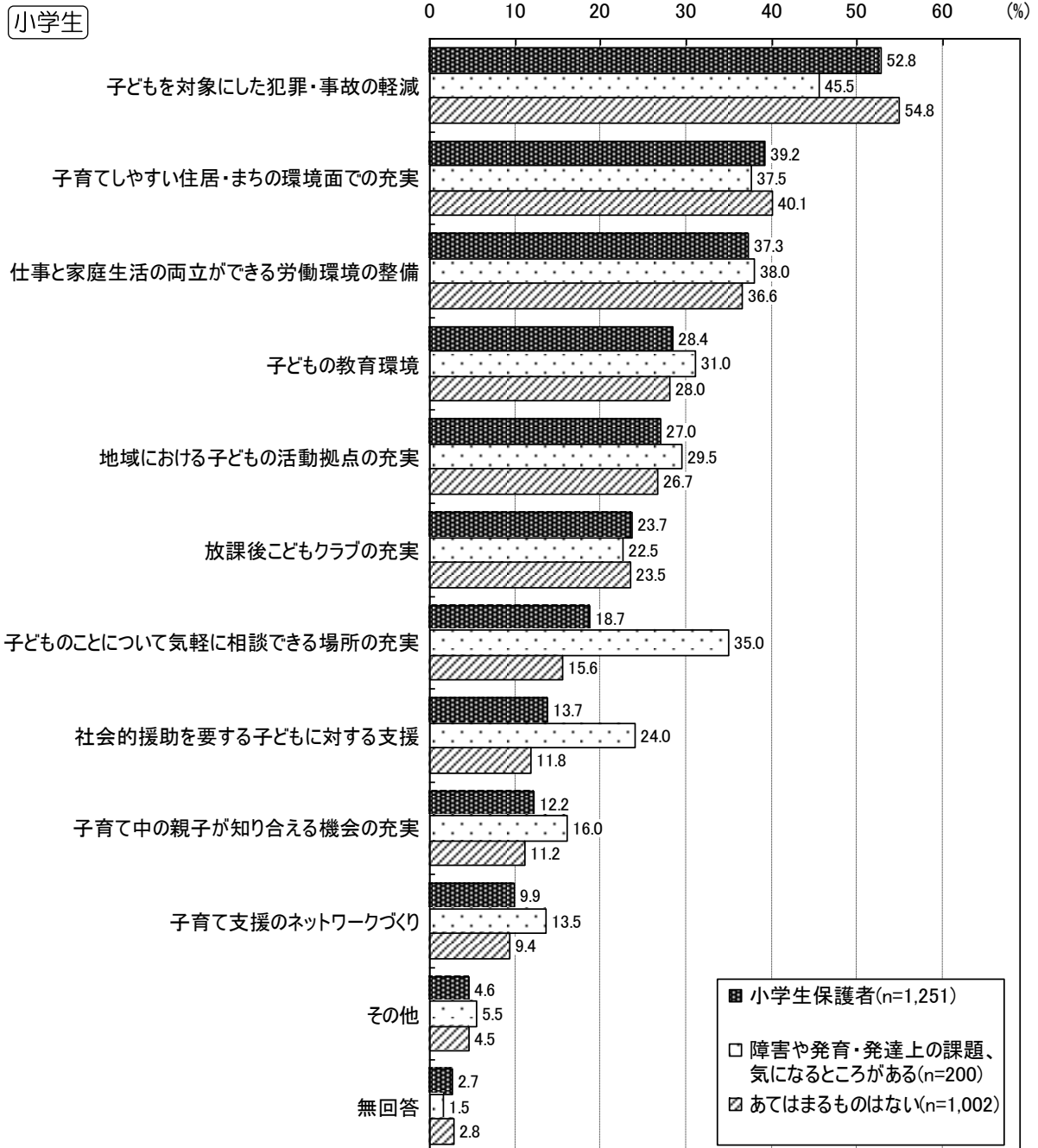


Ⅱ 調査結果（保護者調査）

- ・ 障害や発育・発達上の課題等の有無別に見ると、障害や発育・発達上の課題、気になるところがある人で「子どものことについて気軽に相談できる場所の充実」が35.0%、「社会的援助を要する子どもに対する支援」が24.0%、「子育て中の親子が知り合える機会の充実」が16.0%など、割合が高くなっています。

クロス集計

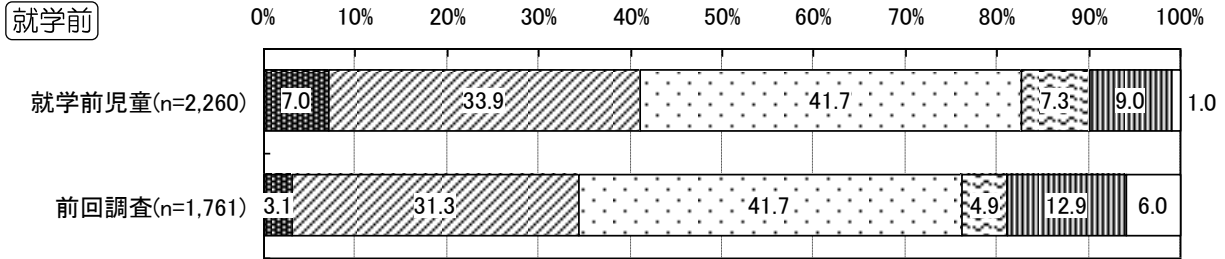
障害や発育・発達上の課題等の有無×必要と感じる支援・対策



（3）子育てに関する不安・負担感

就学前児童 問26 子育てに関して不安や精神的な負担を感じますか。

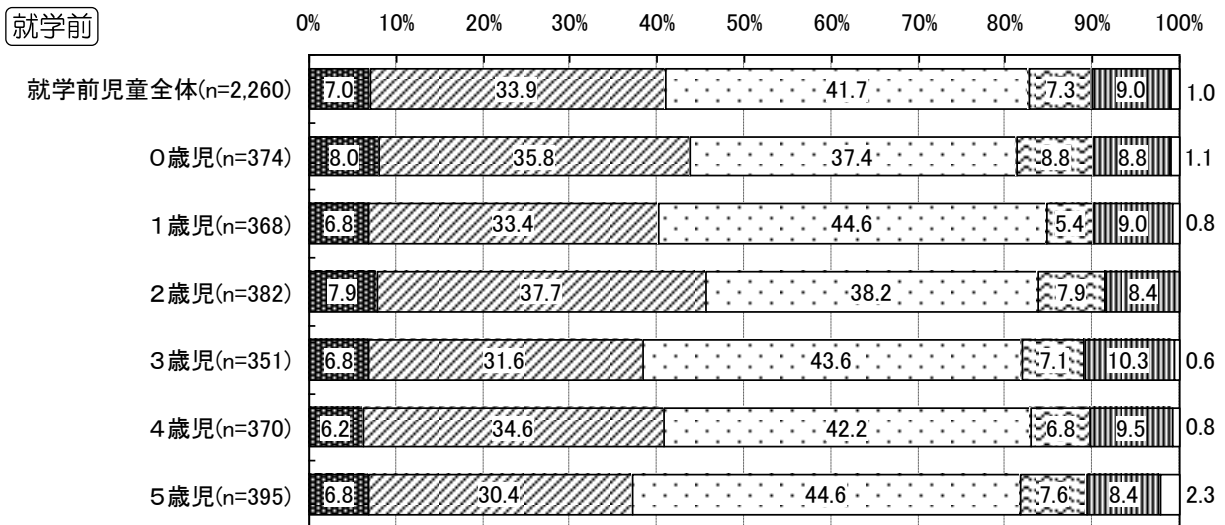
・「まったく感じない」が41.7%と最も高くなっていますが、「非常に感じる」も前回調査より高くなっています。



■ 非常に感じる □ どちらかといえば感じる □ あまり感じない □ まったく感じない ■ なんともいえない(わからない) □ 無回答

・対象の子どもの年齢別に見ると、年齢により結果が変動しますが、0歳児と2歳児について、子どもの年齢が低いほど不安や負担を感じる割合が高い傾向が見られます。

クロス集計 子どもの年齢×子育てに関する不安・負担感



■ 非常に感じる □ どちらかといえば感じる □ あまり感じない □ まったく感じない ■ なんともいえない(わからない) □ 無回答

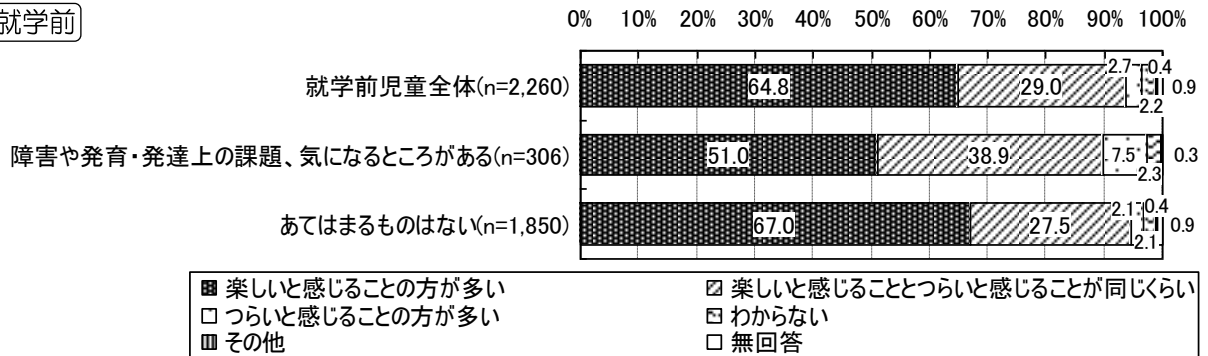
II 調査結果（保護者調査）

- ・ 障害や発育・発達上の課題等の有無別に見ると、障害や発育・発達上の課題、気になるところがある人で「楽しいと感じることの方が多い」が51.0%と低く、「つらいと感じることの方が多い」が7.5%とやや高くなっています。

クロス集計

障害や発育・発達上の課題等の有無×子育てに関する不安・負担感

就学前

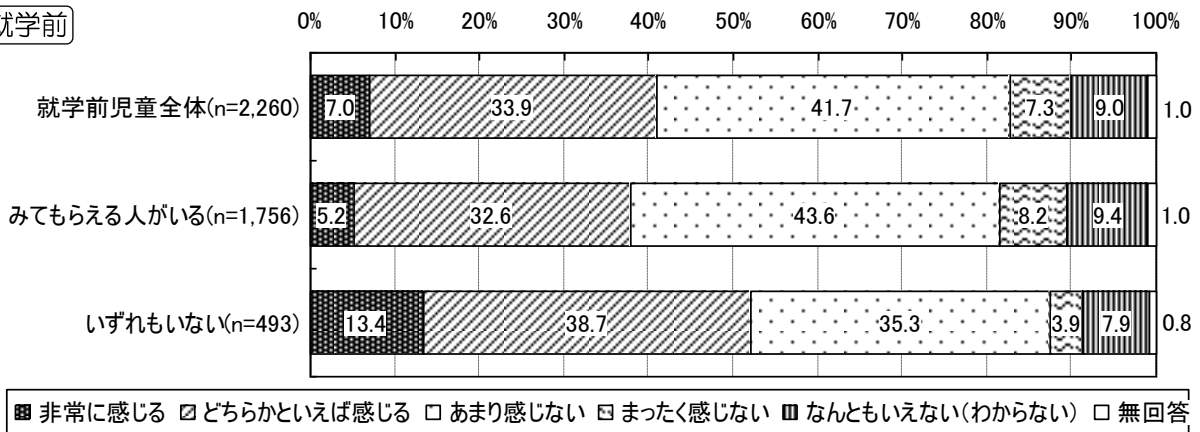


- ・ 日頃子どもをみてもらえる人の有無別に見ると、子どもを見てもらえる人が「いずれもない」と答えた人は「非常に感じる」が13.4%、「どちらかといえば感じる」が38.7%と、不安や負担を感じる割合が高くなっています。

クロス集計

日頃子どもをみてもらえる人の有無×子育てに関する不安・負担感

就学前



Ⅱ 調査結果（保護者調査）

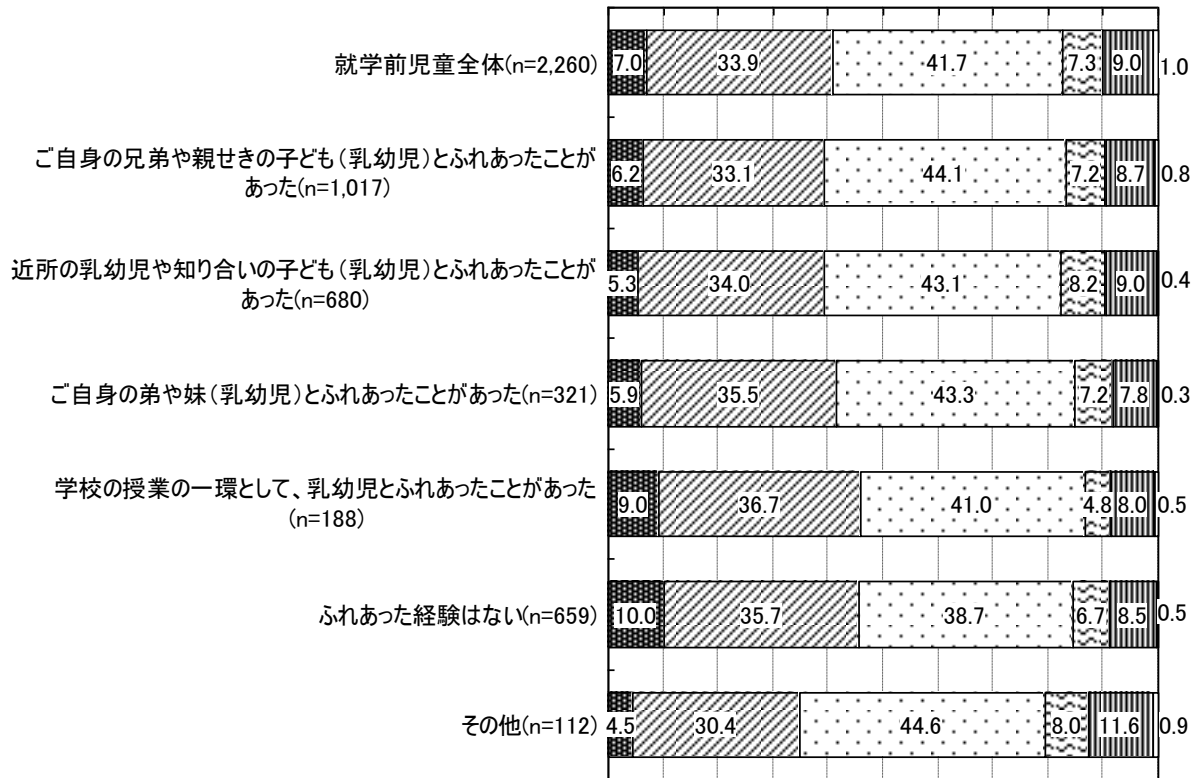
- ・乳幼児とふれあった経験別に見ると、「学校の授業の一環として、乳幼児とふれあったことがあった」「ふれあった経験はない」と答えた人で、家族など身近に乳幼児とふれあった経験を持つ人より、不安や負担を感じる割合がやや高くなっています。

クロス集計

乳幼児とふれあった経験×子育てに関する不安・負担感

就学前

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

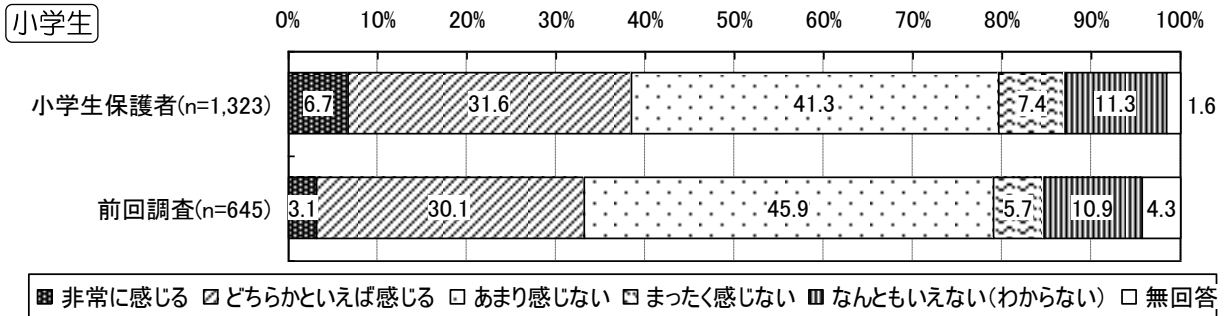


非常に感じる
 どちらかといえば感じる
 あまり感じない
 まったく感じない
 なんともいえない(わからない)
 無回答

Ⅱ 調査結果（保護者調査）

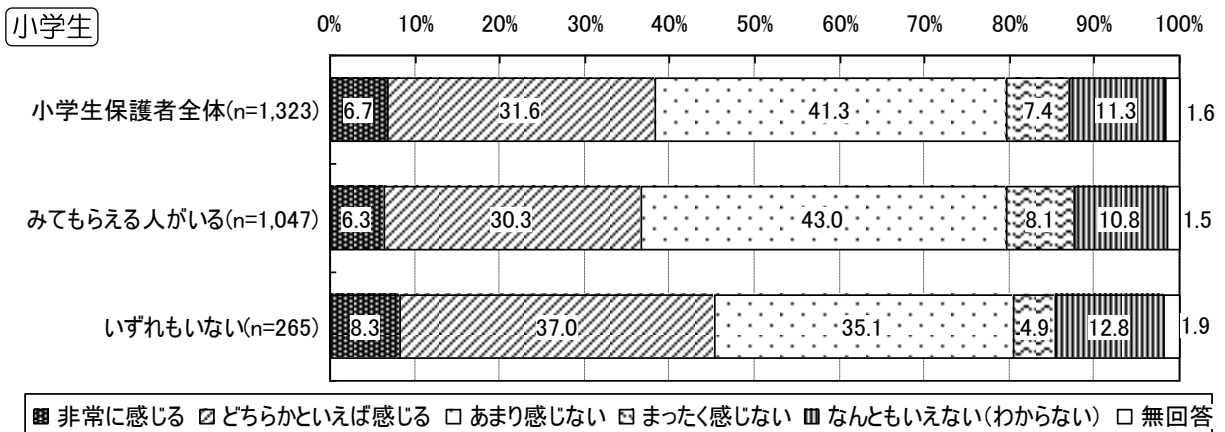
小学生 問30 子育てに関して不安や精神的な負担を感じますか。

・「あまり感じない」が41.3%と最も高くなっていますが、「非常に感じる」も前回調査より高くなっています。



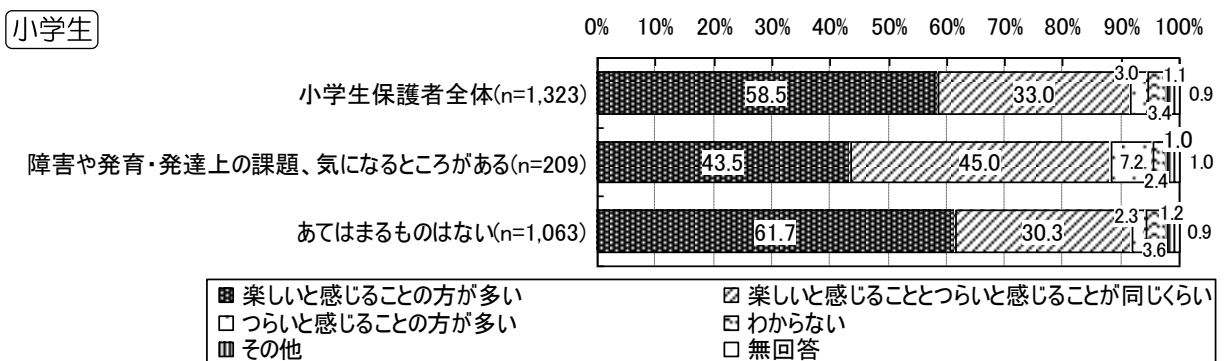
・日頃子どもをみてもらえる人の有無別に見ると、子どもを見てもらえる人が「いずれもない」と答えた人は「どちらかといえば感じる」が37.0%となるなど、不安や負担に感じる割合が高くなっています。

クロス集計 日頃子どもをみてもらえる人の有無×子育てに関する不安・負担感



・障害や発育・発達上の課題等の有無別に見ると、障害や発育・発達上の課題、気になるところがある人で「楽しいと感じることの方が多い」が43.5%と低く、「つらいと感じることの方が多い」が7.2%とやや高くなっています。

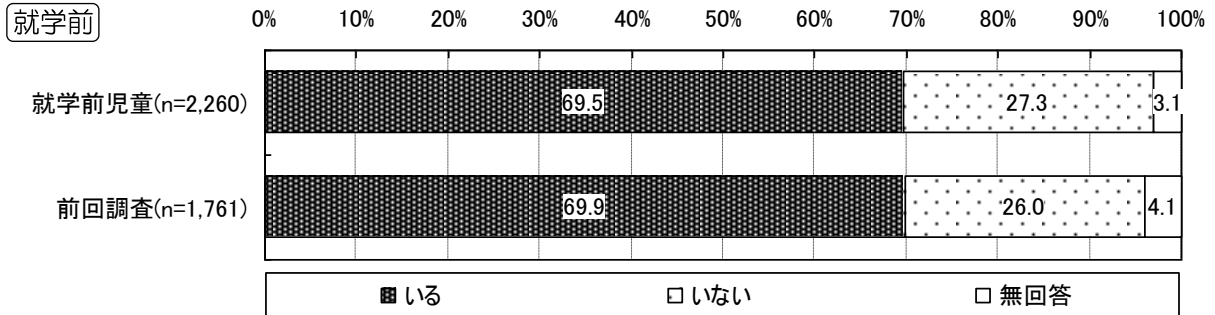
クロス集計 障害や発育・発達上の課題等の有無×子育てに関する不安・負担感



（４）日常的に話をする人の有無

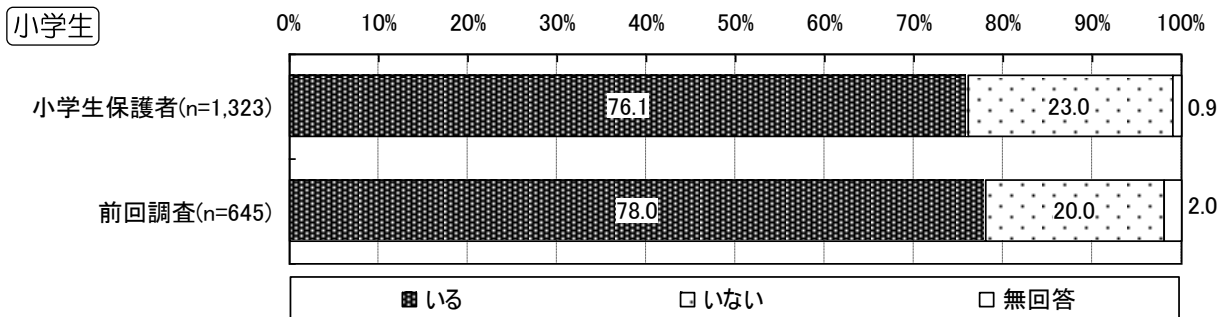
就学前児童 問36 お住まいの近くで日常的にちょっとした子どもの話や世間話をする人はいますか。

・「いる」が69.5%となっています。



小学生 問31 近所（お住まいの近く）で日常的にちょっとした子どもの話や世間話をする人はいますか。

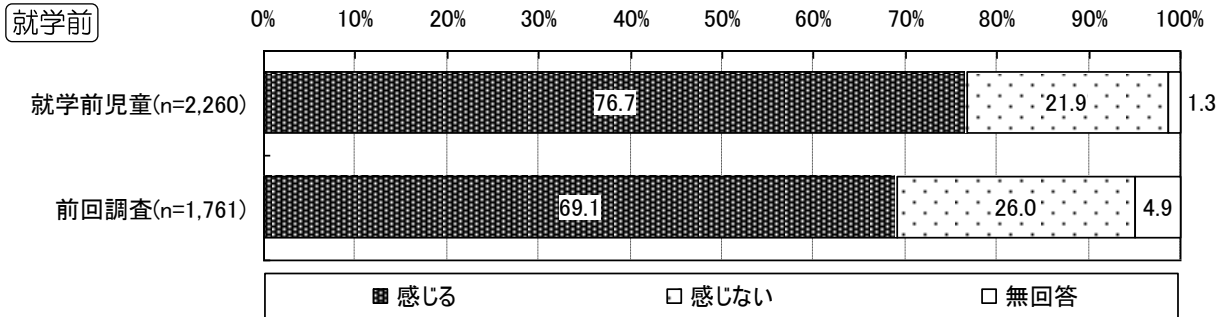
・「いる」が76.1%となっています。



（５）自分の子育てが地域の人に支えられているか

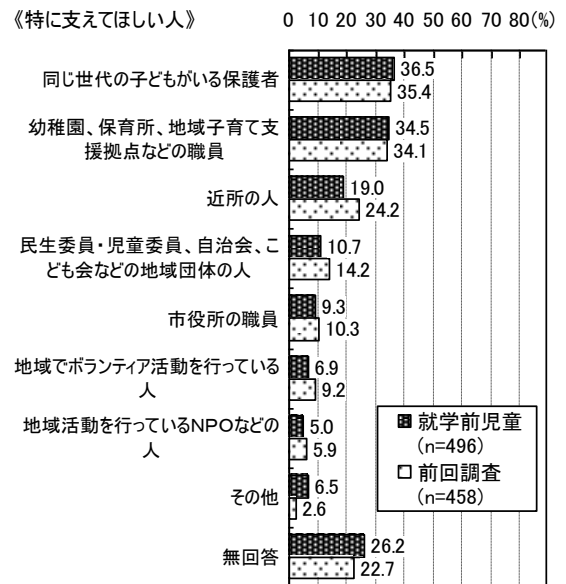
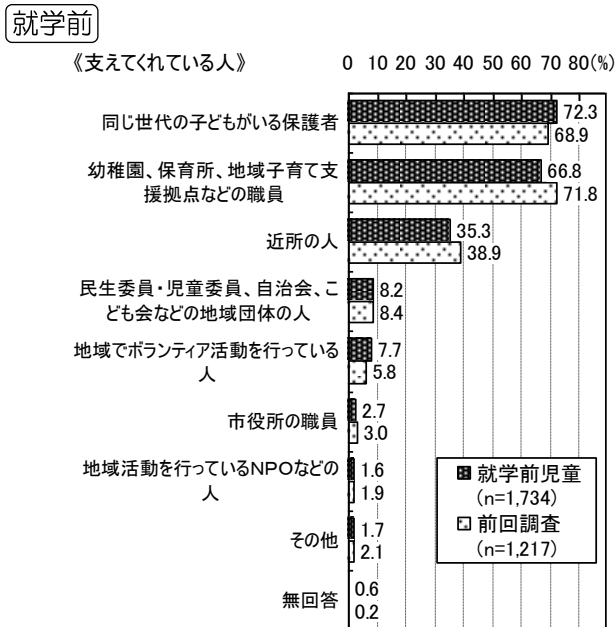
就学前児童 問37 あなたの子育てが、地域の人に支えられていると感じますか。

・「感じる」が76.7%を占め、前回調査より高くなっています。



* 「感じる」を選んだ方

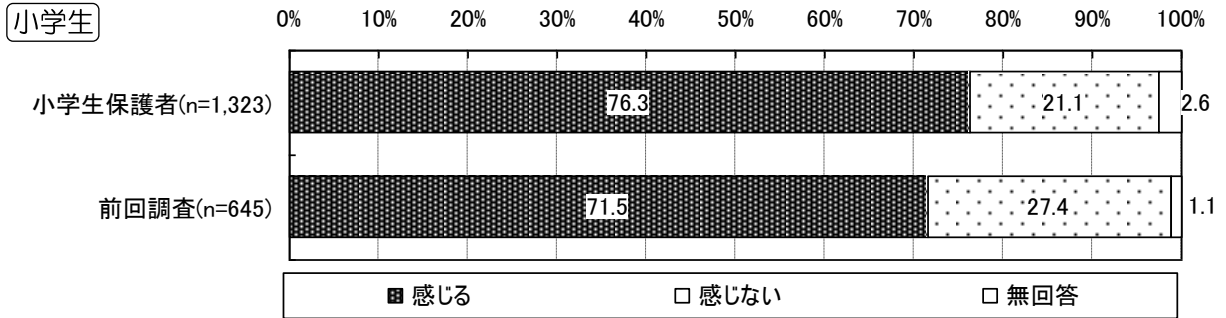
* 「感じない」を選んだ方



II 調査結果（保護者調査）

小学生 問35 あなたの子育てが、地域の人に支えられていると感じますか。

・「感じる」が76.3%を占め、前回調査より高くなっています。

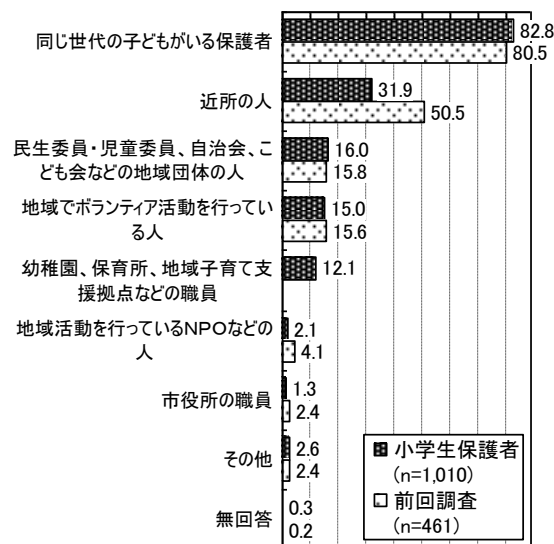


* 「感じる」を選んだ方

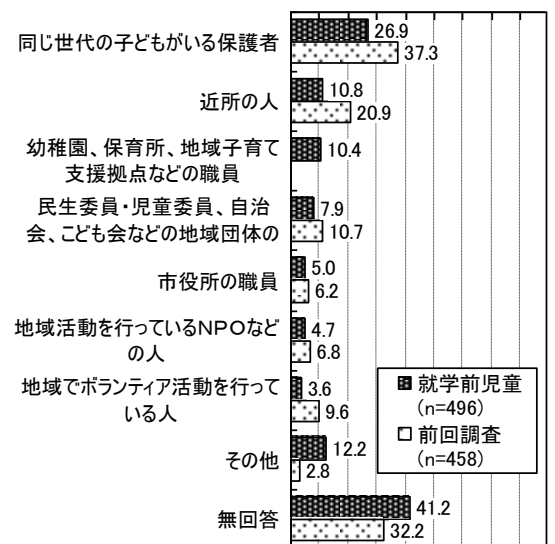
* 「感じない」を選んだ方

小学生

《支えてくれている人》 0 10 20 30 40 50 60 70 80 (%)



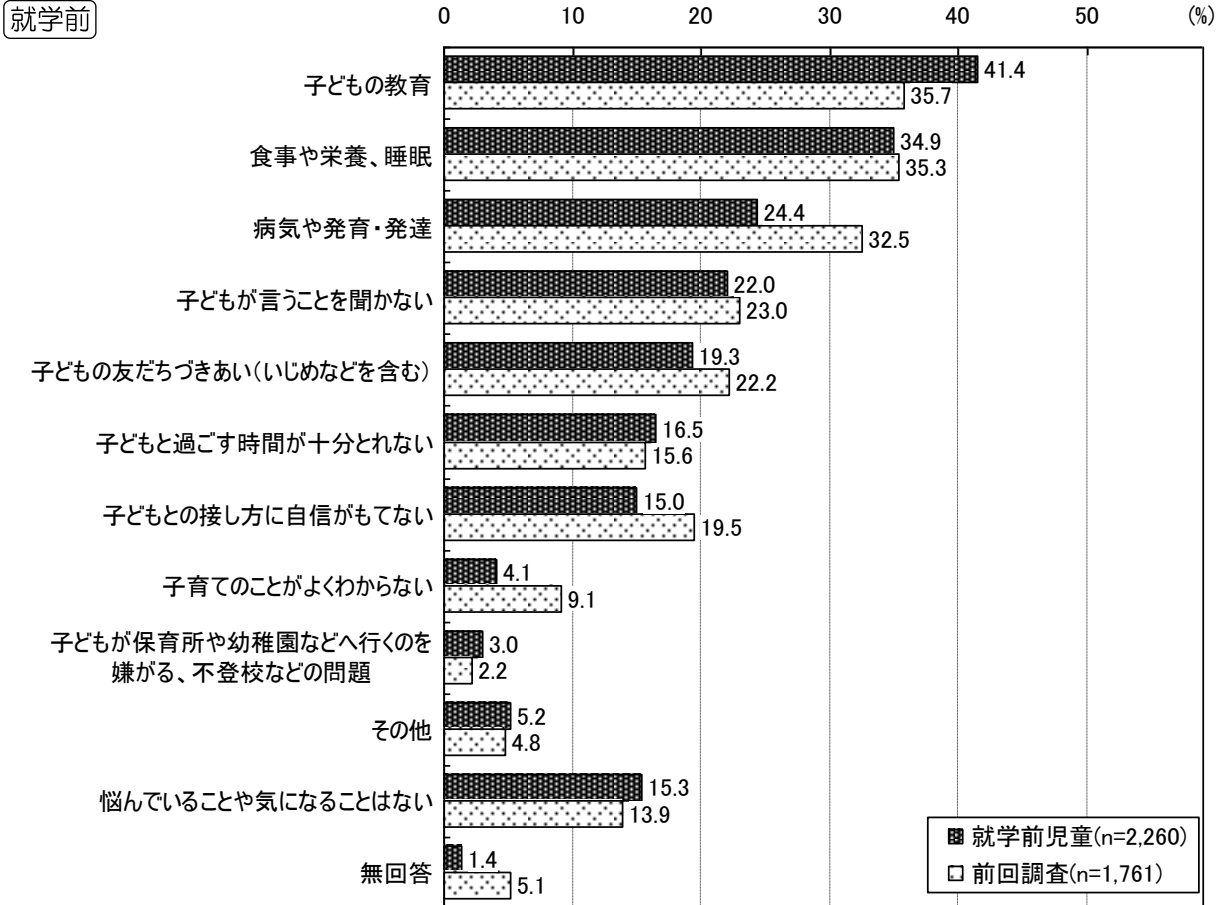
《特に支えてほしい人》 0 10 20 30 40 50 60 70 80 (%)



（6）子どもに関する悩みや気になること〈複数回答〉

就学前児童 問27 子どもに関して日頃悩んでいること、または、気になることはどのようなことですか。

- ・「子どもの教育」が41.4%と最も高くなっています。
- ・「病気や発育・発達」「子どもとの接し方に自信がもてない」「子育てのことがよくわからない」などで前回調査より低くなっています。

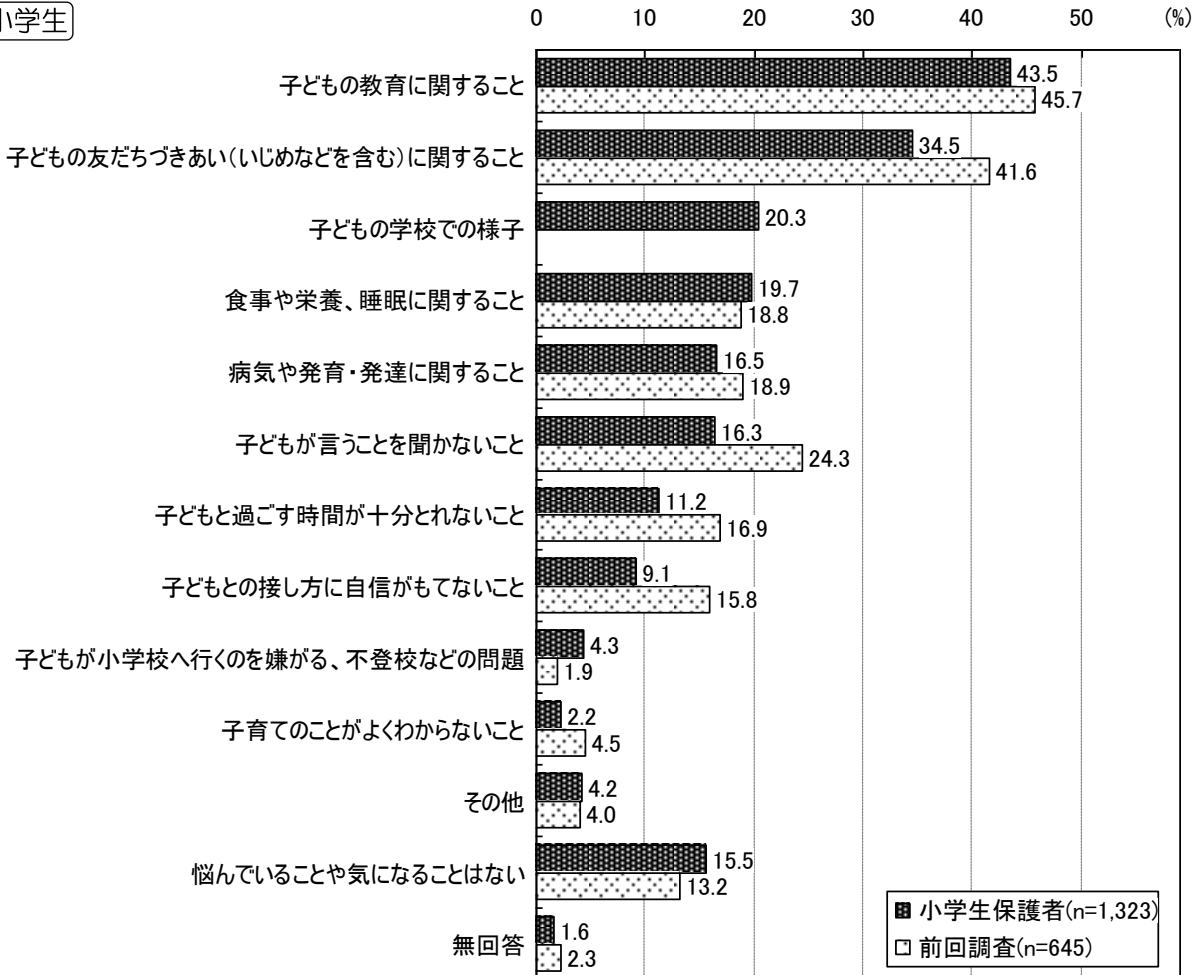


Ⅱ 調査結果（保護者調査）

小学生 問32 子どもに関して日頃悩んでいること、または、気になることはどのようなことですか。

- ・「子どもの教育に関すること」が43.5%と最も高くなっています。
- ・これに次いで、「子どもの友だちづきあい（いじめなどを含む）に関すること」が34.5%となっています。

小学生

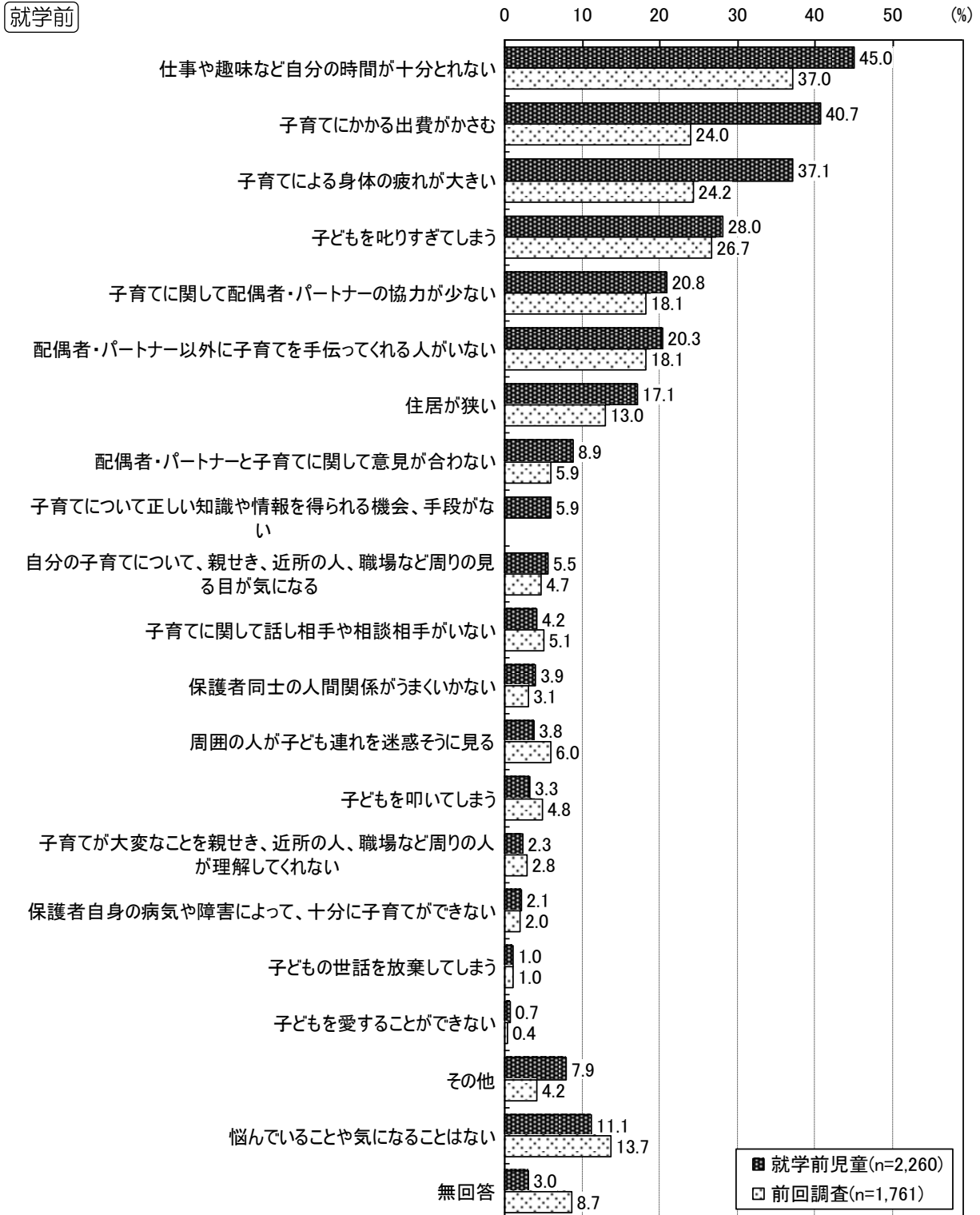


※前回調査では、選択肢「子どもの学校での様子」は設定していません

（7）保護者に関する悩みや気になること〈複数回答〉

就学前児童 問28 保護者ご自身に関して日頃悩んでいること、または、気になることはどのようなことですか。

・「仕事や趣味など自分の時間が十分とれない」が45.0%、「子育てにかかる出費がかさむ」が40.7%、「子育てによる身体の疲れが大きい」が37.1%などの順となっています。



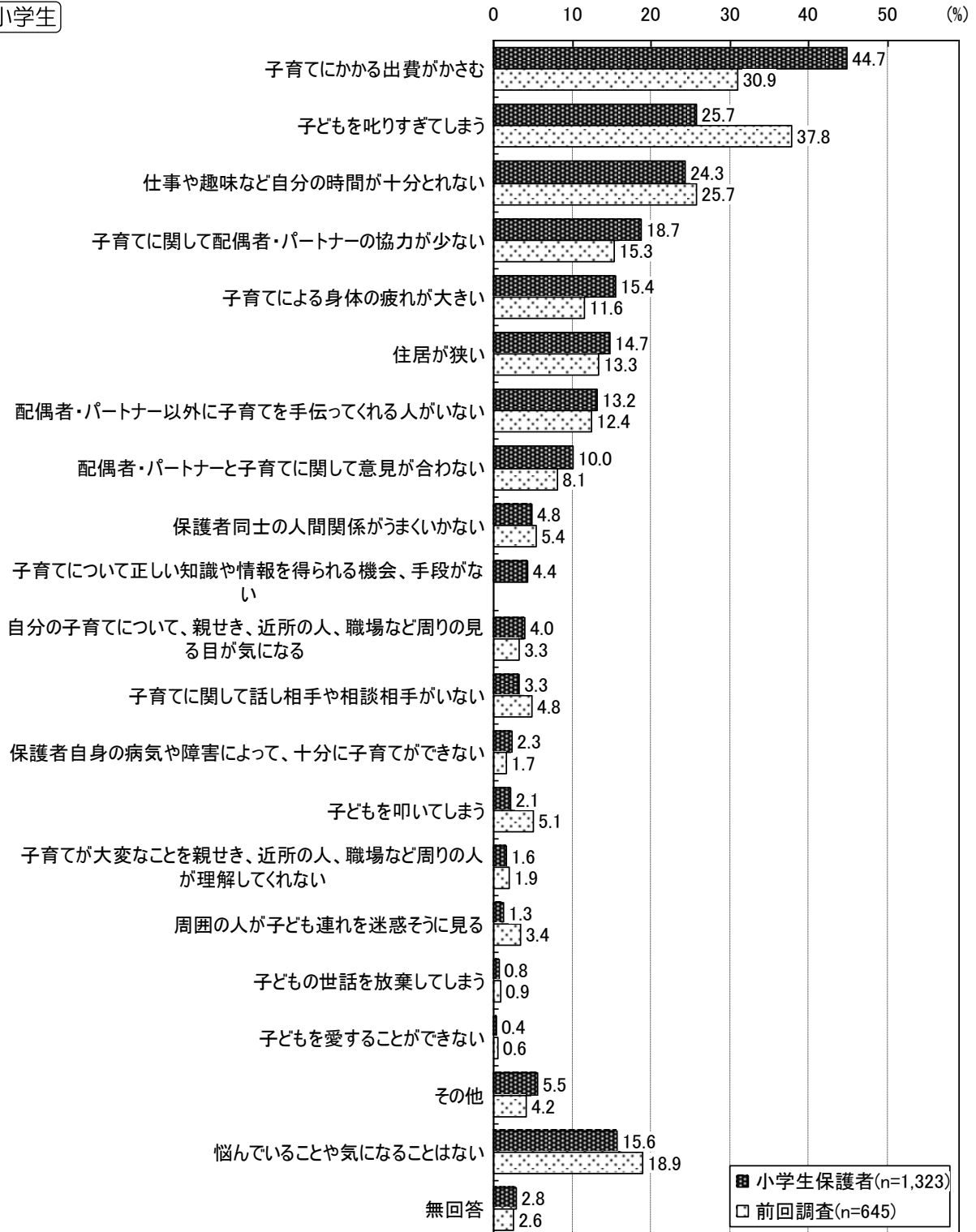
※前回調査では、選択肢「子育てについて正しい知識や情報を得られる機会、手段がない」は設定していません

Ⅱ 調査結果（保護者調査）

小学生 問33 保護者ご自身に関して日頃悩んでいること、または、気になることはどのようなことですか。

・「子育てにかかる出費がかさむ」が44.7%と最も高く、前回調査より高くなっています。これに次いで「子どもを叱りすぎてしまう」が25.7%となっていますが、前回調査より低くなっています。

小学生



※前回調査では、選択肢「子育てについて正しい知識や情報を得られる機会、手段がない」は設定していません

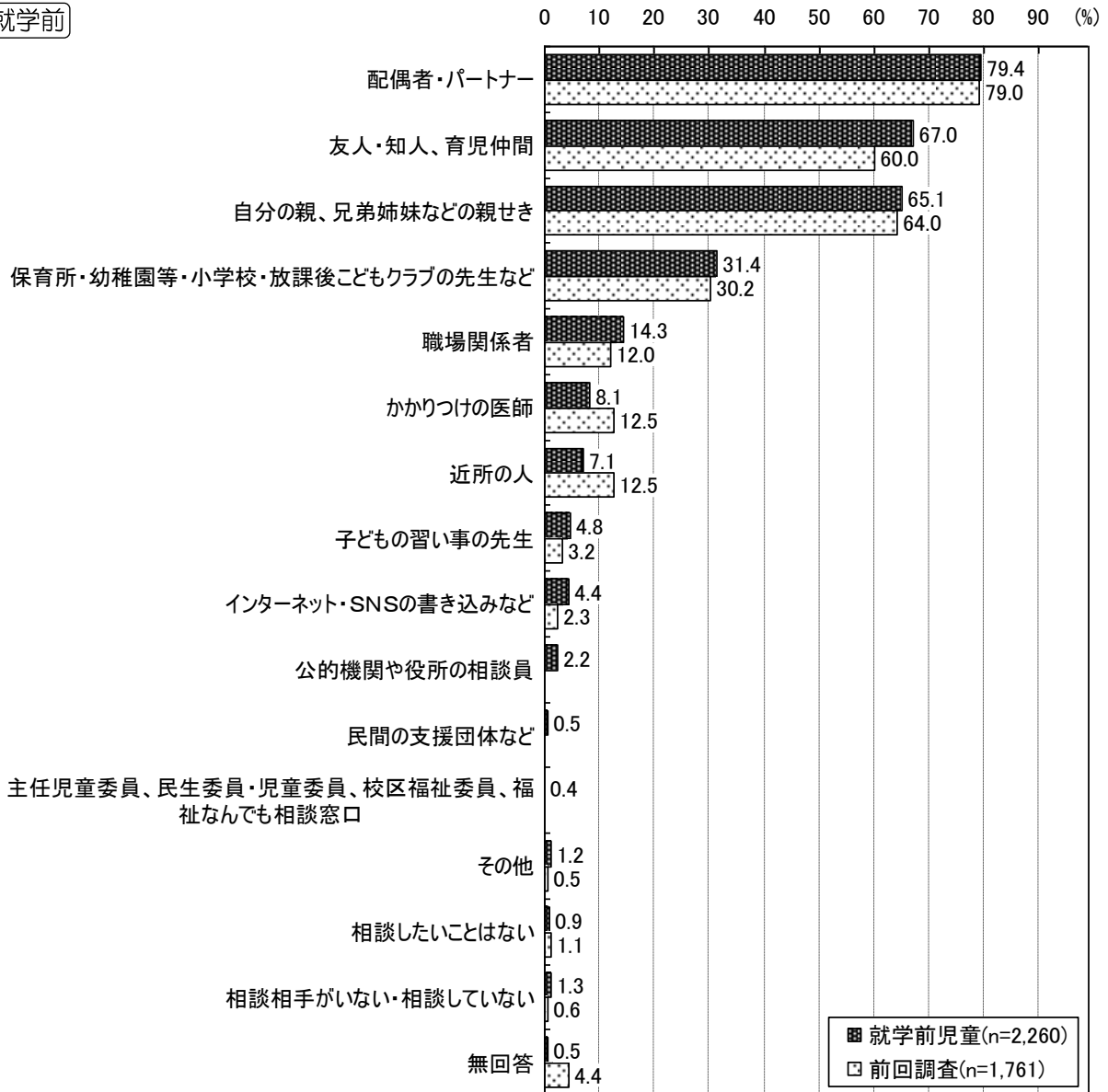
（８）悩みや不安についての相談先〈複数回答〉

①相談先

就学前児童 問29 子育てに関する悩みや不安について、誰に相談していますか。

・「配偶者・パートナー」が79.4%、「友人・知人、育児仲間」が67.0%、「自分の親、兄弟姉妹などの親せき」が65.1%などとなっています。

就学前



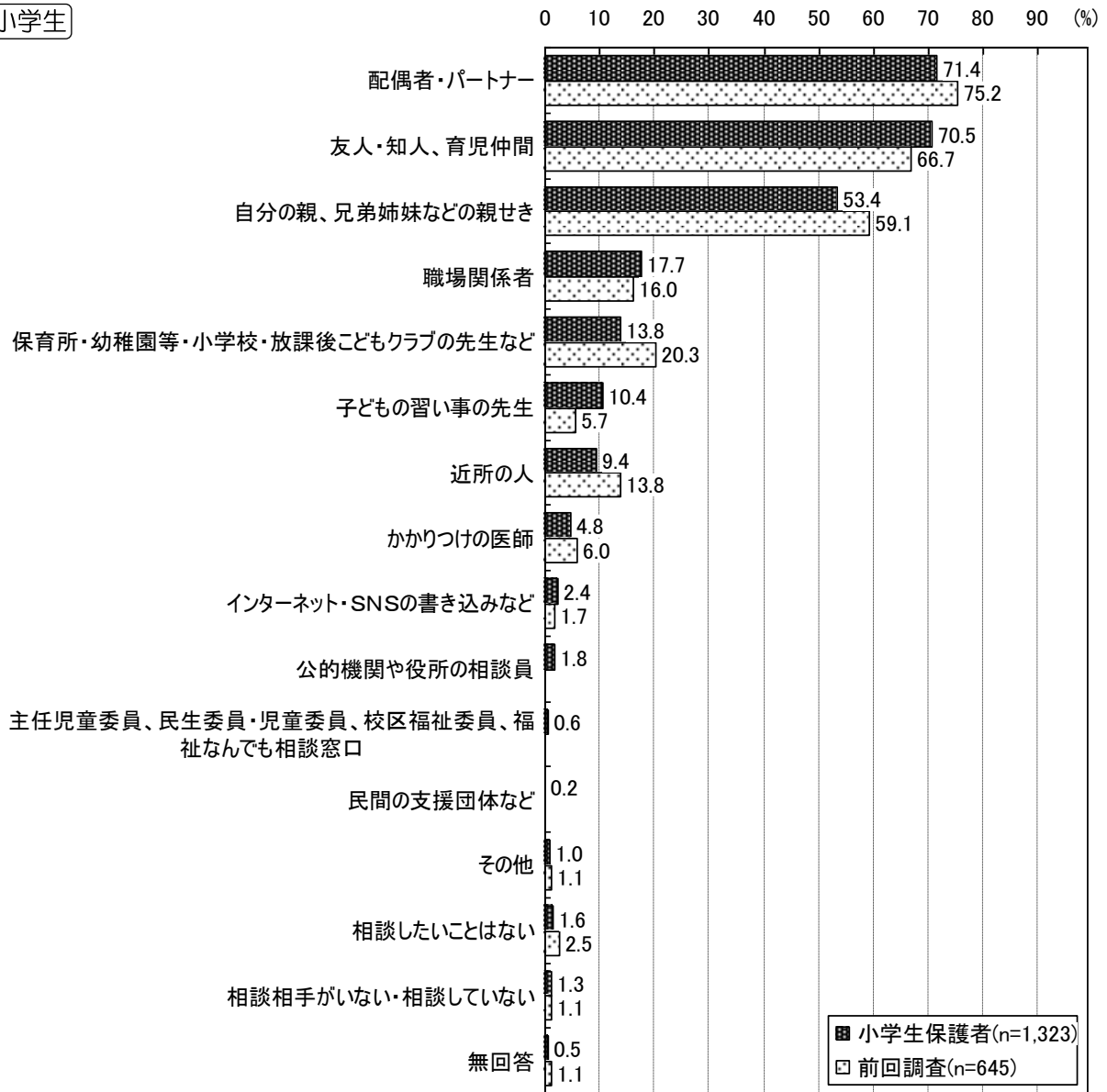
※前回調査では、選択肢「公的機関や役所の相談員」「主任児童委員、民生委員・児童委員、校区福祉委員、福祉なんでも相談窓口」「民間の支援団体など」は設定していません

Ⅱ 調査結果（保護者調査）

小学生 問34 子育てに関する悩みや不安について、誰に相談していますか。

・「配偶者・パートナー」が71.4%、「友人・知人、育児仲間」が70.5%、「自分の親、兄弟姉妹などの親せき」が53.4%などとなっています。

小学生



※前回調査では、選択肢「公的機関や役所の相談員」「主任児童委員、民生委員・児童委員、校区福祉委員、福祉なんでも相談窓口」「民間の支援団体など」は設定していません

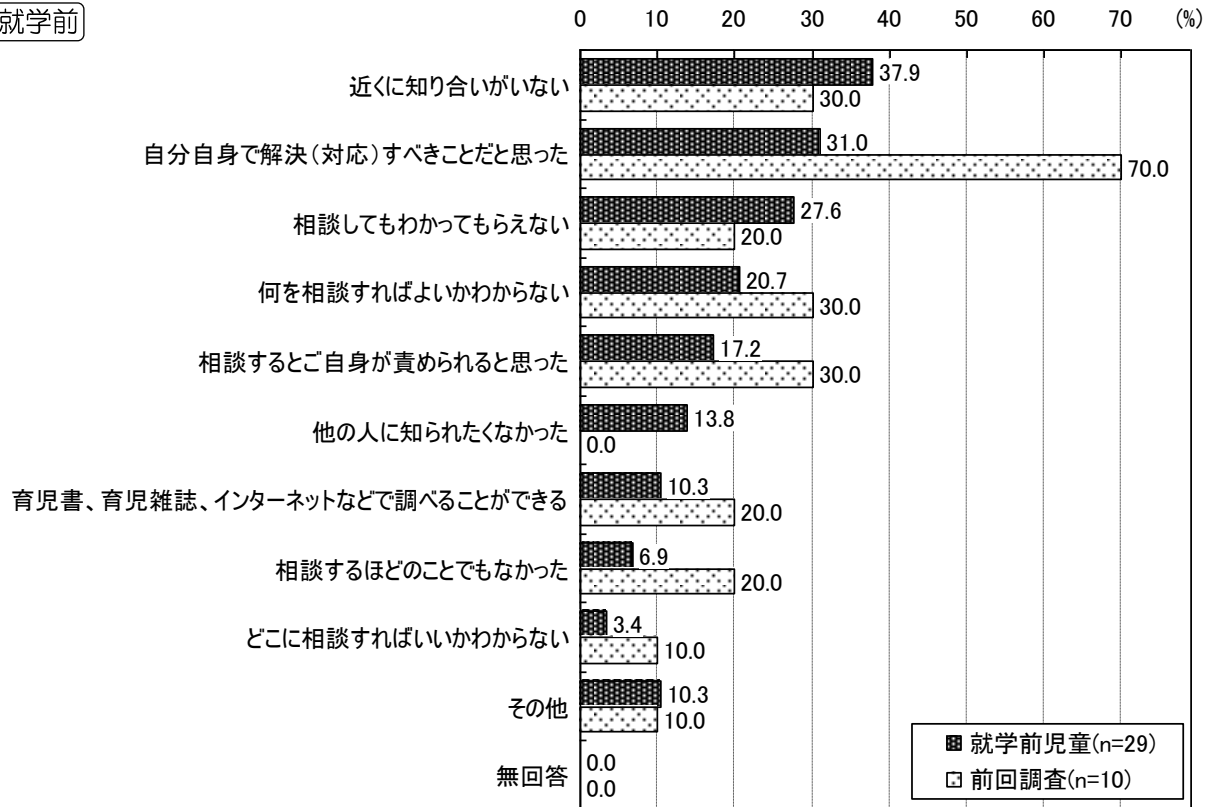
（８）①で「相談相手がない・相談していない」を選んだ方に対する設問

②相談相手がない、相談していない理由〈複数回答〉

就学前児童 問29-1 それはどうしてですか。

・「近くに知り合いがない」が37.9%、「自分自身で解決（対応）すべきことだと思った」が31.0%、「相談してもわかってもらえない」が27.6%などとなっています。

就学前

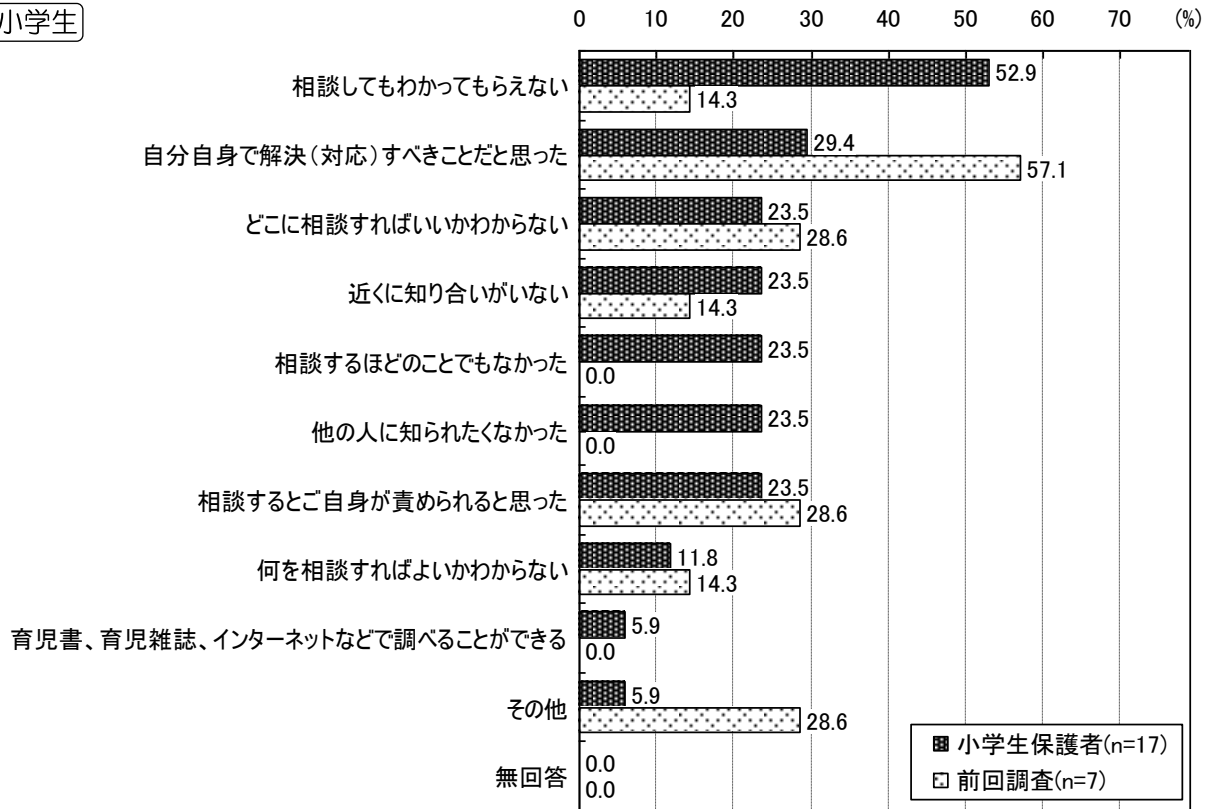


Ⅱ 調査結果（保護者調査）

小学生 問34-1 それはどうしてですか。

・「相談してもわかってもらえない」が52.9%と最も高くなっています。

小学生

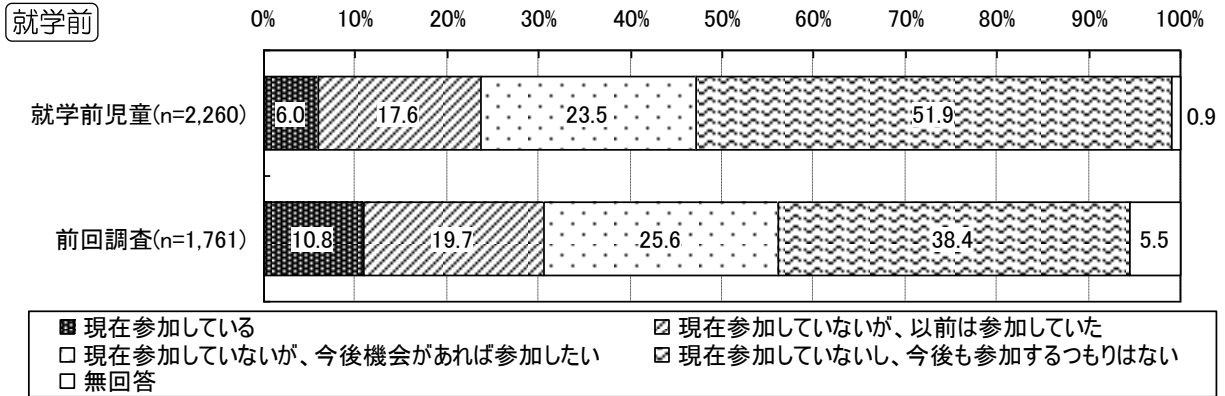


（９）自主的な活動への参加状況

①自主的な活動への参加状況

就学前児童 問30 子育てサークルなどの自主的な活動に参加していますか。

・「現在参加していないし、今後も参加するつもりはない」が51.9%となっており、前回調査より高くなっています。

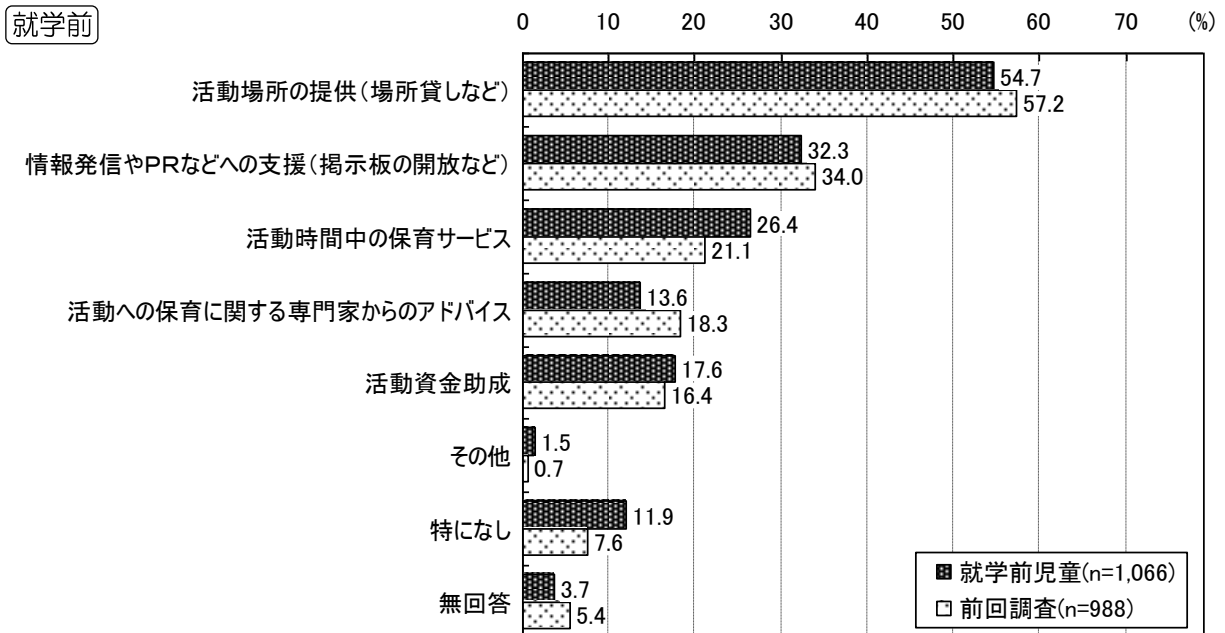


（９）①で「現在参加している」「現在参加していないが、以前は参加していた」「現在参加していないが、今後機会があれば参加したい」を選んだ方に対する設問

②自主活動に必要な支援〈複数回答〉

就学前児童 問30-1 自主活動するにあたり、必要な行政からの支援は何ですか。

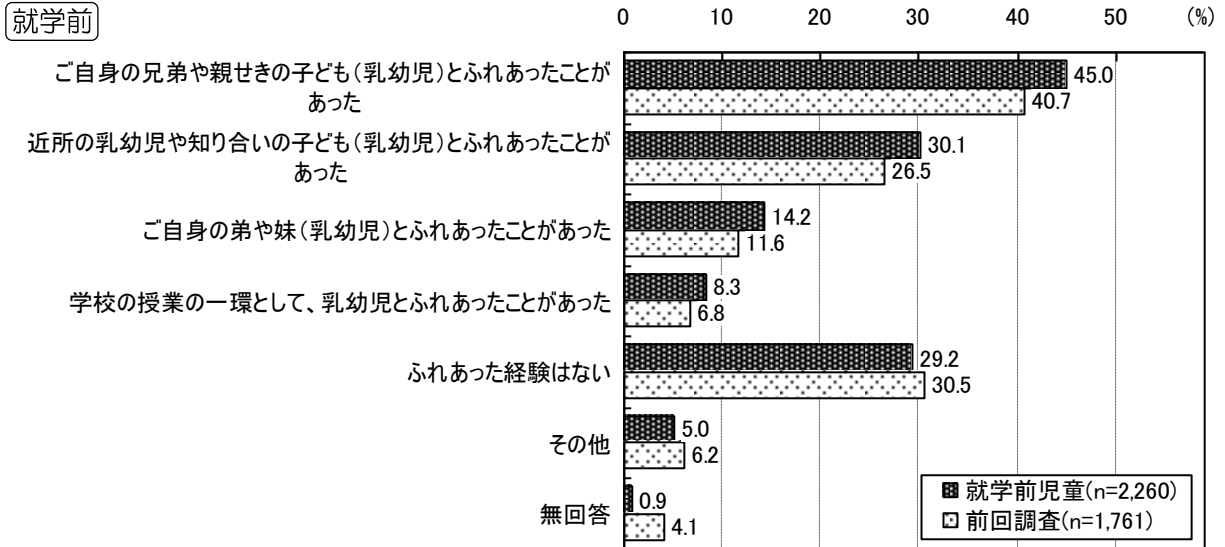
・「活動場所の提供（場所貸しなど）」が54.7%と最も高くなっています。



（10）乳幼児とふれあった経験〈複数回答〉

就学前児童 問38 ご自身のお子さんが生まれる前に乳幼児と遊んだり、お世話をするなどふれあった経験はありましたか。

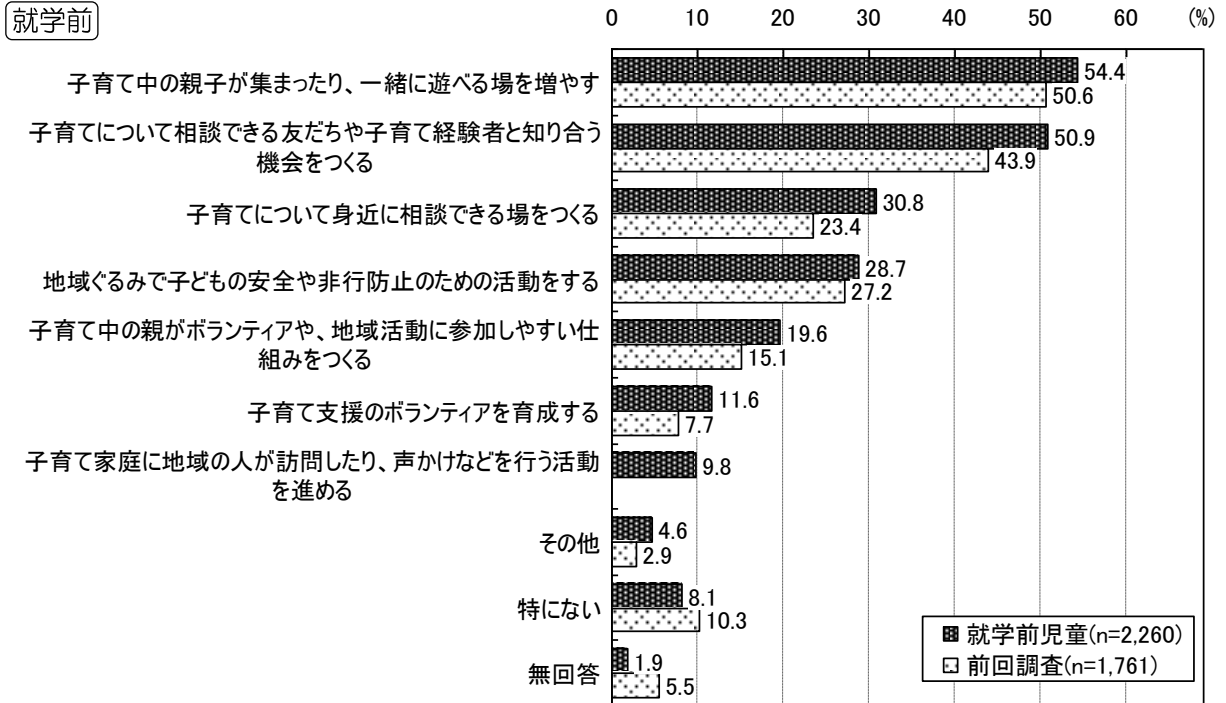
・「ご自身の兄弟や親せきの子ども（乳幼児）とふれあったことがあった」が45.0%と最も高くなっています。



(11) 地域で必要と思う取組み〈複数回答〉

就学前児童 問39 安心して子育てするためには、地域でどのような取組みが必要だと思いますか。

・「子育て中の親子が集まったり、一緒に遊べる場を増やす」が54.4%、「子育てについて相談できる友だちや子育て経験者と知り合う機会をつくる」が50.9%となっています。



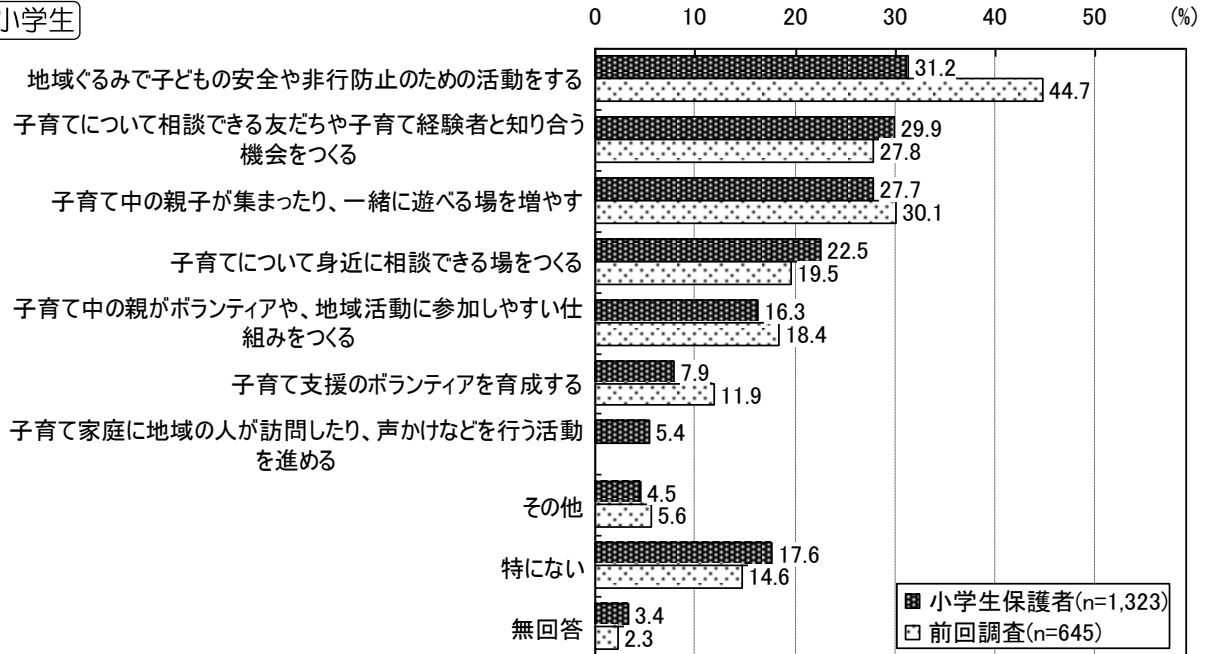
※前回調査では、選択肢「子育て家庭に地域の人が訪問したり、声かけなどを行う活動を進める」は設定していません

II 調査結果（保護者調査）

小学生 問37 安心して子育てするためには、地域でどのような取組みが必要だと思いますか。

- ・「地域ぐるみで子どもの安全や非行防止のための活動をする」が31.2%と最も高くなっていますが、前回調査より減少しています。
- ・これに次いで、「子育てについて相談できる友だちや子育て経験者と知り合う機会をつくる」が29.9%、「子育て中の親子が集まったり、一緒に遊べる場を増やす」が27.7%などとなっています。

小学生



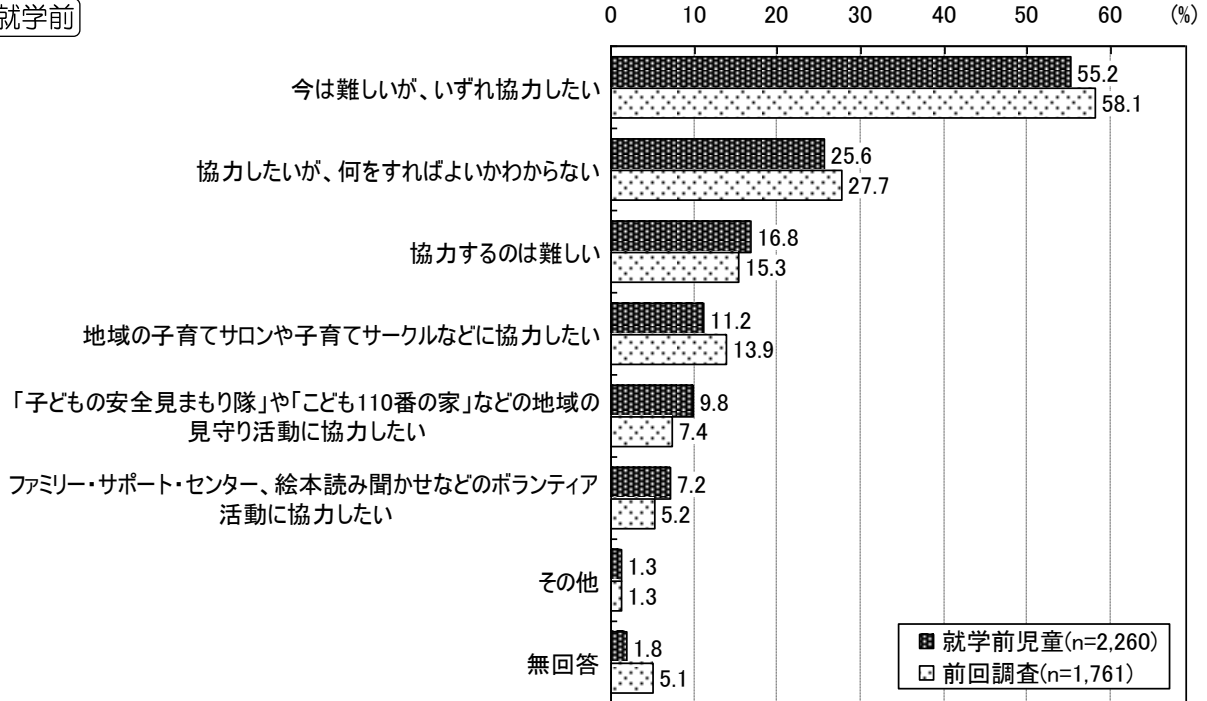
※前回調査では、選択肢「子育て家庭に地域の人が訪問したり、声かけなどを行う活動を進める」は設定していません

(12) 子ども・子育て支援の取組みへの関心〈複数回答〉

就学前児童 問40 今後、地域の子どもや子育て家庭を支えることについて、協力したいと思いますか。

・「今は難しいが、いずれ協力したい」が55.2%と最も高くなっています。

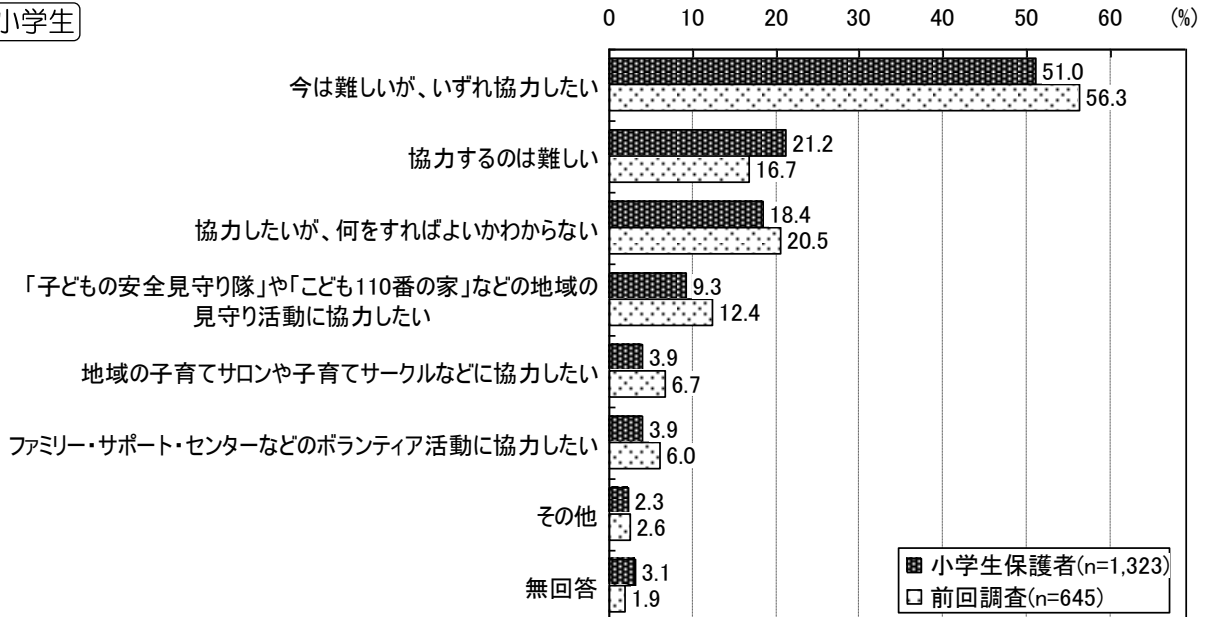
就学前



小学生 問38 今後、地域の子どもや子育て家庭を支えることについて、協力したいと思いますか。

・「今は難しいが、いずれ協力したい」が51.0%と最も高くなっています。

小学生

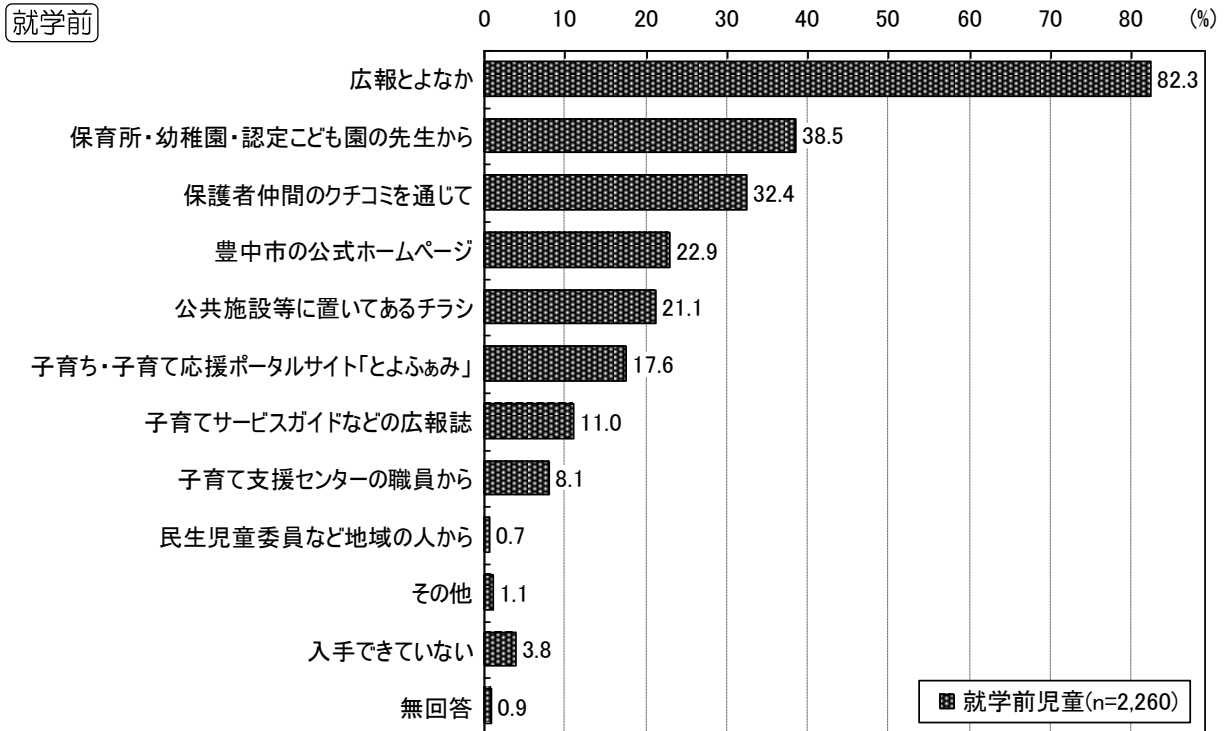


15 豊中市の子育ち・子育て支援について

（１）子育てに関する情報源〈複数回答〉

就学前児童 問32 豊中市からの子育てに関する情報はどのような方法で入手していますか。

・「広報とよなか」が82.3%と最も高くなっています。



（２）子育てに関する事業や取組みの認知度・利用経験・利用希望

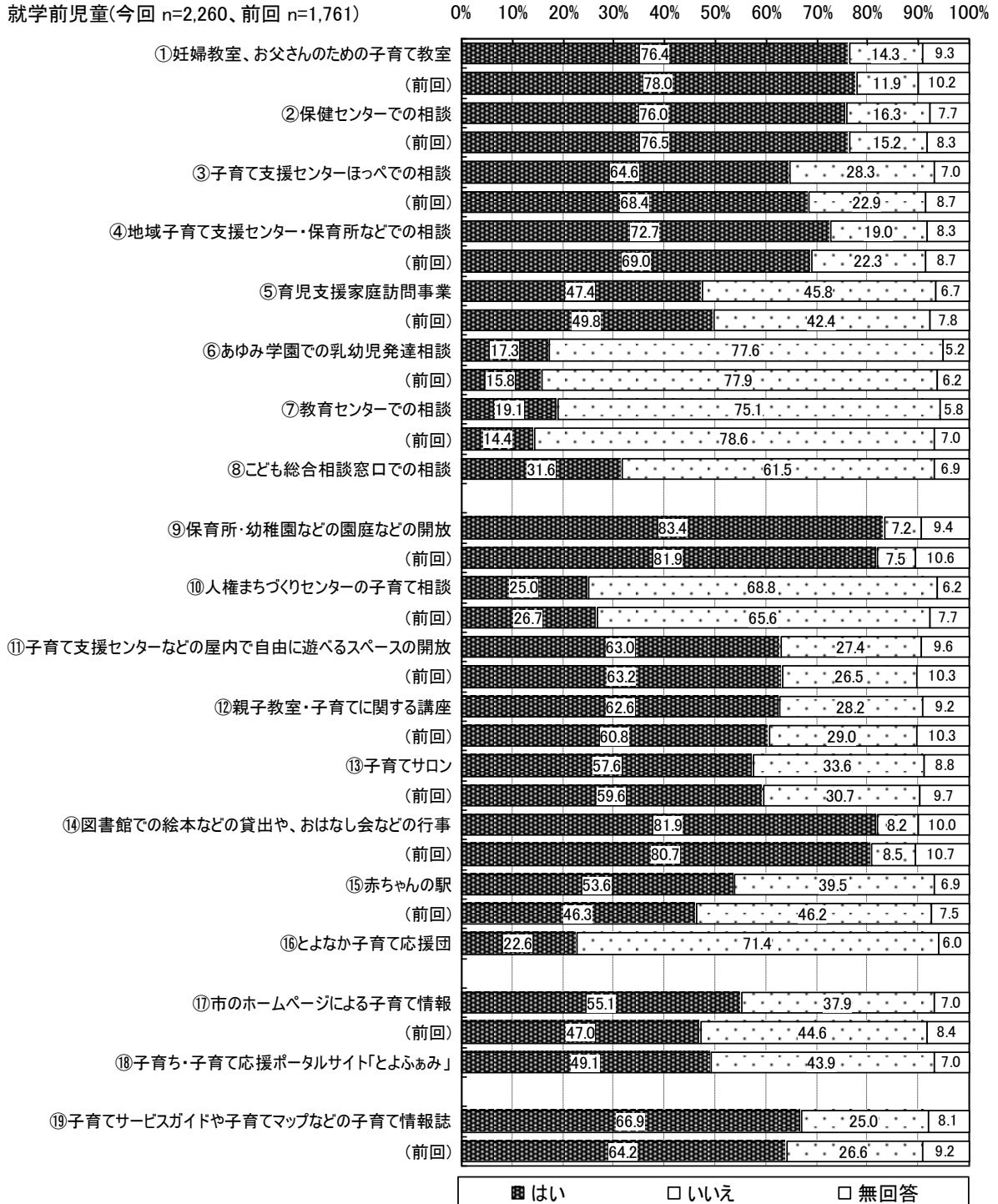
就学前児童 問31 下記のサービスで知っているものや、これまでに利用したことがあるもの、今後利用したいと思うものはありますか。

①認知度（知っている）

・「保育所・幼稚園などの園庭などの開放」が83.4%と最も高くなっています。

就学前

就学前児童(今回 n=2,260、前回 n=1,761)



※前回調査では、選択肢「こども総合相談窓口での相談」、「とよなか子育て応援団」、「子育て・子育て応援ポータルサイト『とよふあみ』」は設定していません

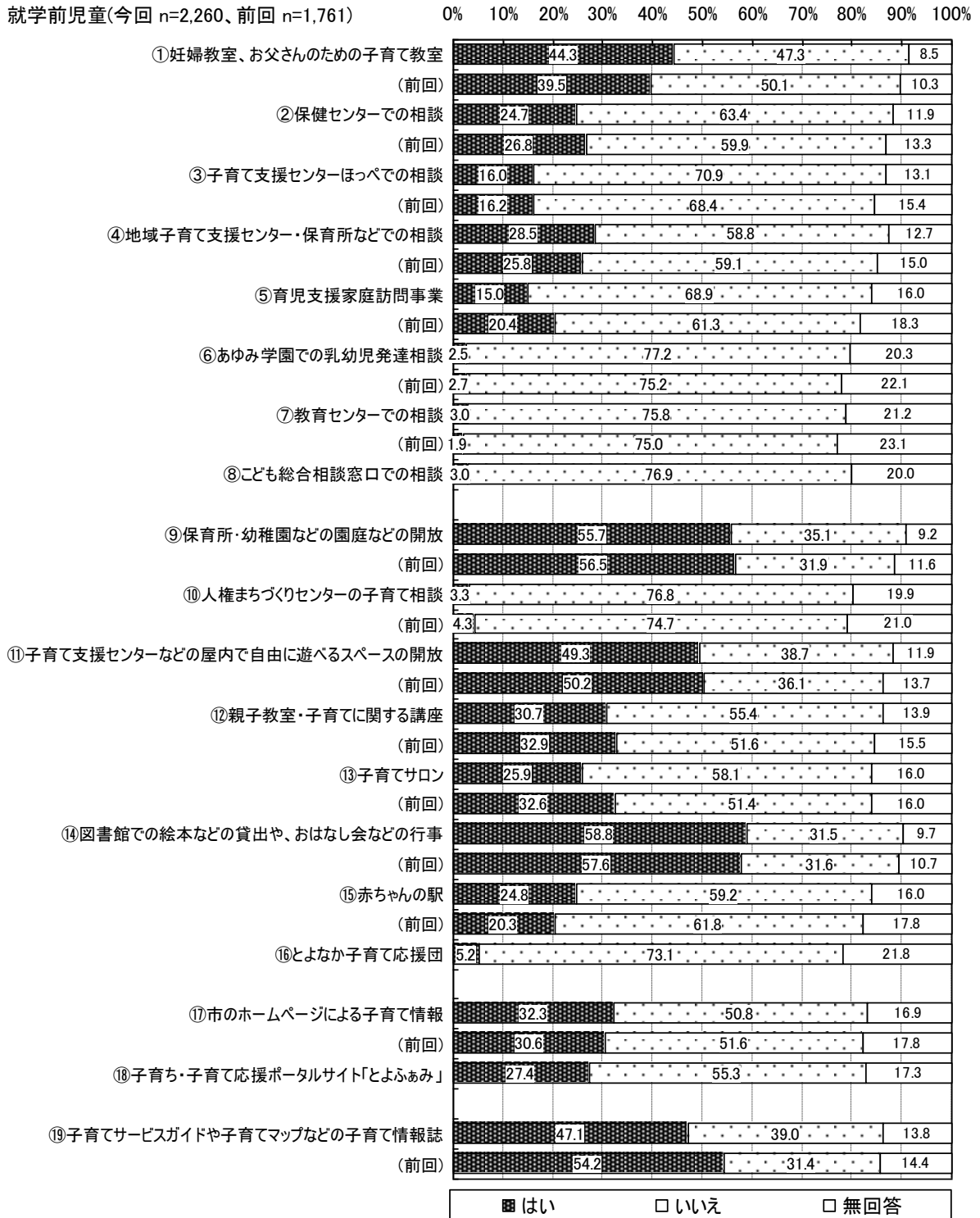
Ⅱ 調査結果（保護者調査）

②利用経験（利用したことがある）

・利用経験は「図書館での絵本などの貸出や、おはなし会などの行事」が58.8%と最も高くなっています。

就学前

就学前児童(今回 n=2,260、前回 n=1,761)



※前回調査では、選択肢「こども総合相談窓口での相談」、「とよなか子育て応援団」、「子育て・子育て応援ポータルサイト『とよふあみ』」は設定していません

II 調査結果（保護者調査）

	①妊婦教室、お父さんのための子育て教室	②保健センターでの相談	③子育て支援センター・ほっぺでの相談	④地域子育て支援センター・保育所などでの相談	⑤育児支援家庭訪問事業	⑥あゆみ学園での乳幼児発達相談	⑦教育センターでの相談	⑧こども総合相談窓口での相談	⑨保育所・幼稚園などの園庭などの開放	⑩人権まちづくりセンターの子育て相談
n =	1,068	1,433	1,603	1,330	1,558	1,745	1,714	1,739	793	1,736
悩んだり困っていることがない	33.7	42.6	37.9	41.2	42.4	44.9	38.4	38.8	21.7	37.7
サービスの情報がこない（PR不足）	3.7	4.3	4.9	5.3	7.6	10.9	12.7	11.2	6.4	10.9
親せきや知人の援助は受けるが、行政のサービスは受けたくない	0.4	1.0	0.7	1.0	0.9	0.5	0.6	0.5	0.5	0.5
サービスを受ける場所が遠い	2.1	5.5	12.9	2.9	0.5	3.6	2.7	1.9	2.3	7.6
サービスを受ける手続きなどがわからない、面倒だ	3.1	6.1	5.5	6.3	8.5	4.2	5.4	5.5	6.1	5.5
サービス内容に興味・関心がない（面白くない、役立たないなど）	3.5	1.0	1.4	1.5	2.4	1.8	1.6	1.6	1.5	1.6
サービスの質に不安がある	0.5	1.1	1.0	1.2	1.3	0.6	0.7	0.6	0.6	0.6
利用料金がかかる	0.3	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1
時間がない	16.2	6.8	6.6	6.8	5.8	4.1	4.6	4.9	16.4	5.0
ご自身がサービスの対象者になるのかわからない	5.1	3.2	3.1	2.6	4.4	7.7	5.8	5.2	3.4	5.1
なんとなく利用したくない	3.4	3.1	2.8	3.5	5.1	2.8	3.1	3.5	3.0	4.1
その他	7.0	3.8	4.1	3.9	4.0	3.8	3.4	3.6	5.9	4.1
無回答	25.3	26.6	25.8	29.0	22.8	20.9	26.8	27.9	38.6	23.3

	⑪子育て支援センターなどの屋内で自由に遊べるスペースの開放	⑫親子教室・子育てに関する講座	⑬子育てサロン	⑭図書館での絵本などの貸出や、おはなし会などの行事	⑮赤ちゃんの駅	⑯とよなか子育て応援団	⑰市のホームページによる子育て情報	⑱子育て応援ポータルサイト「とよふあみ」	⑲子育てサービスガイドや子育てマップなどの子育て情報誌
n =	875	1,253	1,313	711	1,338	1,651	1,148	1,249	882
悩んだり困っていることがない	18.9	26.1	27.0	16.2	29.5	26.6	26.6	25.4	26.5
サービスの情報がこない（PR不足）	9.1	8.4	11.0	5.3	13.7	21.0	15.3	18.4	14.4
親せきや知人の援助は受けるが、行政のサービスは受けたくない	0.7	0.5	0.7	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2	0.3
サービスを受ける場所が遠い	8.8	3.2	2.9	5.1	1.2	0.8	0.9	0.6	0.8
サービスを受ける手続きなどがわからない、面倒だ	5.0	5.3	5.1	4.2	4.5	5.1	4.3	4.2	3.9
サービス内容に興味・関心がない（面白くない、役立たないなど）	1.4	3.4	3.6	2.1	2.3	3.1	3.3	4.3	4.5
サービスの質に不安がある	0.6	0.2	0.5	0.3	0.6	0.4	1.1	0.6	0.9
利用料金がかかる	0.2	0.2	0.2	0.4	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2
時間がない	13.9	14.8	11.3	17.4	6.1	5.1	7.1	6.4	7.3
ご自身がサービスの対象者になるのかわからない	2.4	2.7	3.5	1.1	5.4	5.1	2.6	3.0	1.6
なんとなく利用したくない	3.4	3.6	4.7	4.2	3.2	3.1	3.1	3.0	2.9
その他	4.5	3.2	3.8	4.8	6.1	4.4	3.4	3.3	3.3
無回答	37.3	33.8	31.5	44.3	31.6	30.5	36.2	34.8	38.2

※太字は、無回答と選択肢「悩んだり困っていることがない」を除いて最も割合の高いもの

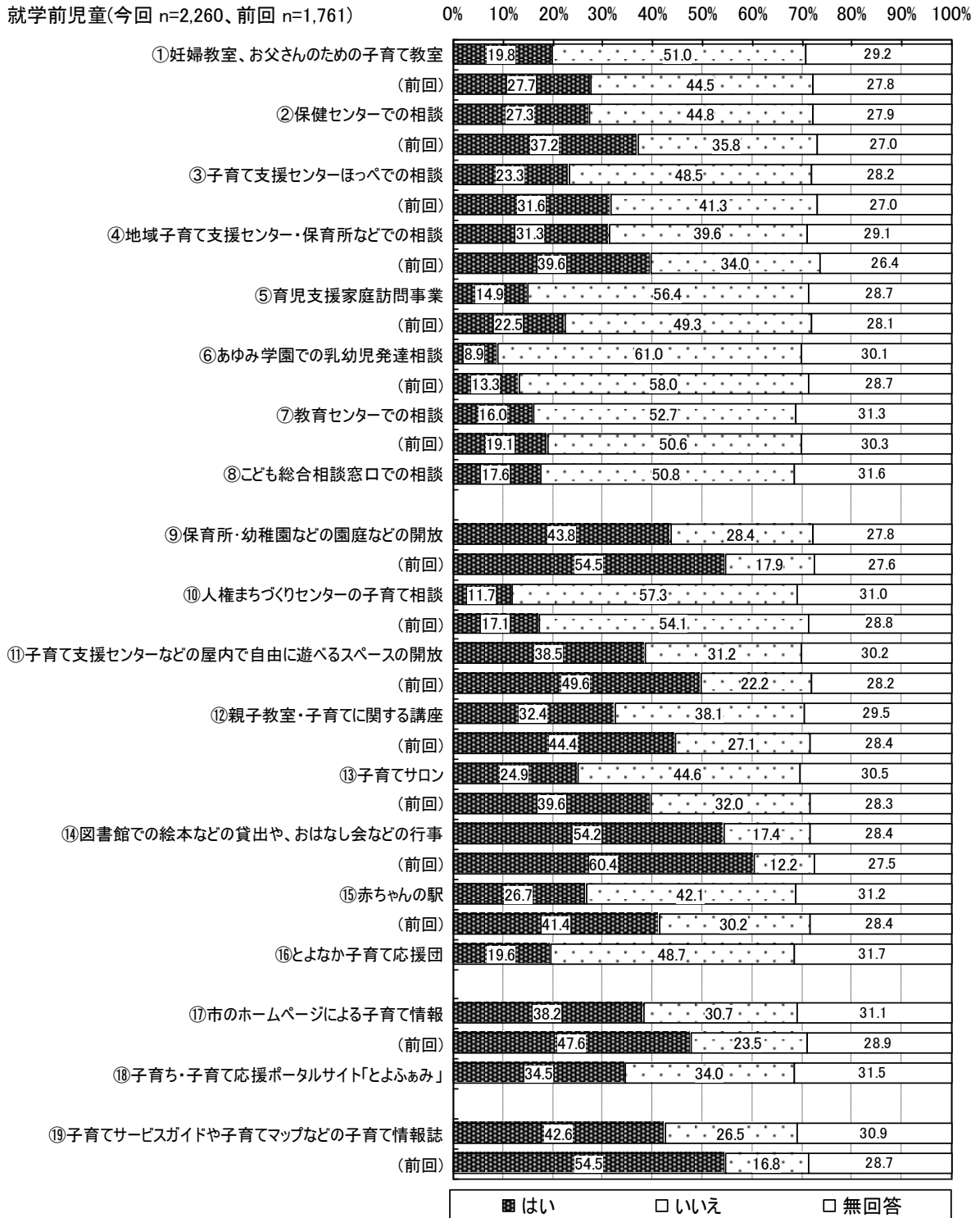
Ⅱ 調査結果（保護者調査）

③利用希望（今後利用したい）

・利用希望は「図書館での絵本などの貸出や、おはなし会などの行事」が54.2%と最も高くなる一方、多くの項目で前回調査より割合が低くなっています。

就学前

就学前児童(今回 n=2,260、前回 n=1,761)

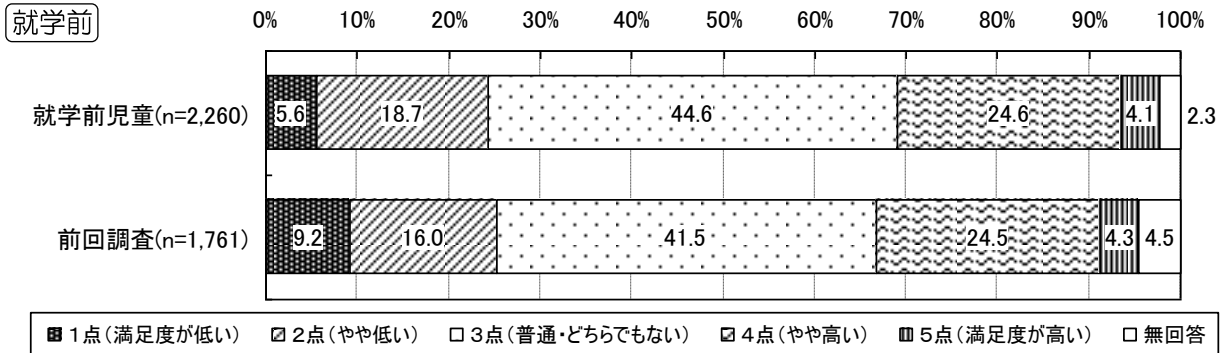


※前回調査では、選択肢「こども総合相談窓口での相談」、「とよなか子育て応援団」、「子育て・子育て応援ポータルサイト『とよふあみ』」は設定していません

（３）子育て環境や子育て支援への満足度

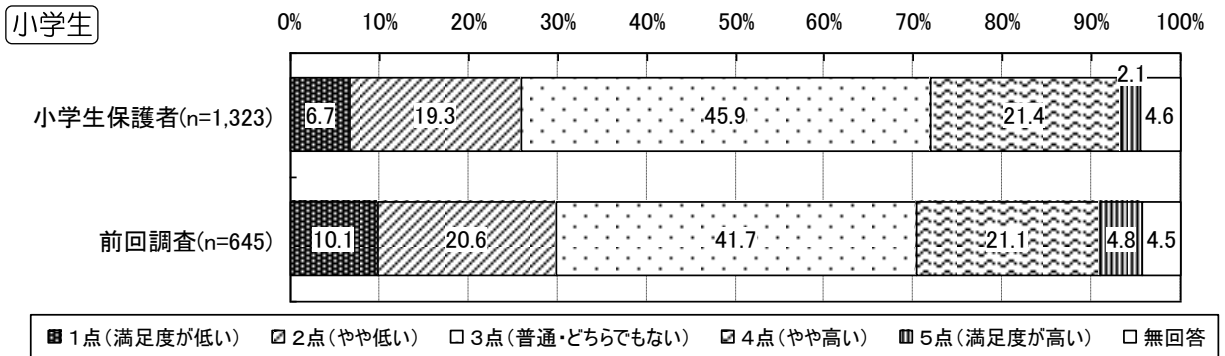
就学前児童 問47 豊中市における子育て環境や子育て支援への満足度についてお伺いします。

・「3点（普通・どちらでもない）」が44.6%となっています。



小学生 問44 豊中市における子育て環境や子育て支援への満足度についてお伺いします。

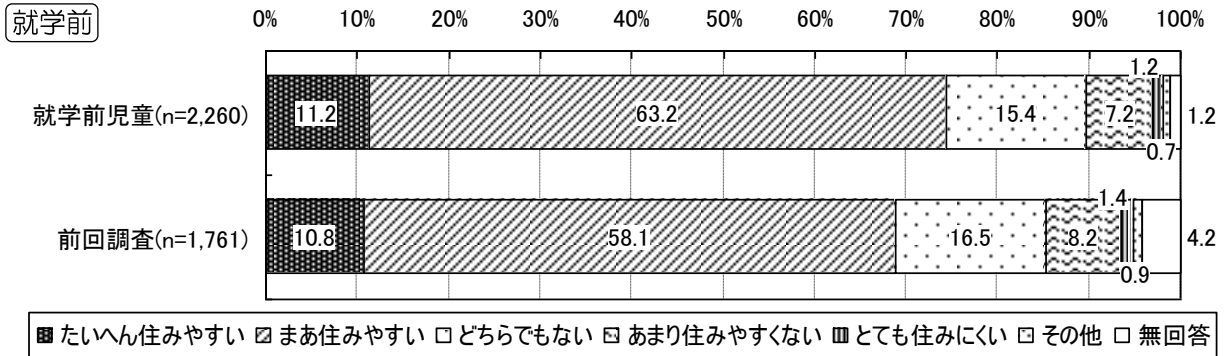
・「3点（普通・どちらでもない）」が45.9%となっています。



（４）子どもにとっての住みやすさ

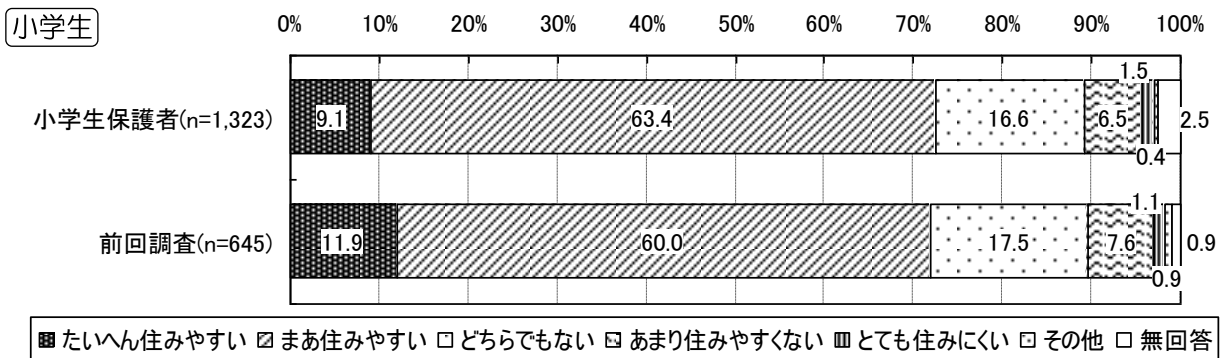
就学前児童 問48 豊中市（家庭・地域・学校など）は子どもにとって住みやすいと感じますか。

・「まあ住みやすい」が63.2%となっており、前回調査より高くなっています。



小学生 問45 豊中市（家庭・地域・学校など）は子どもにとって住みやすいと感じますか。

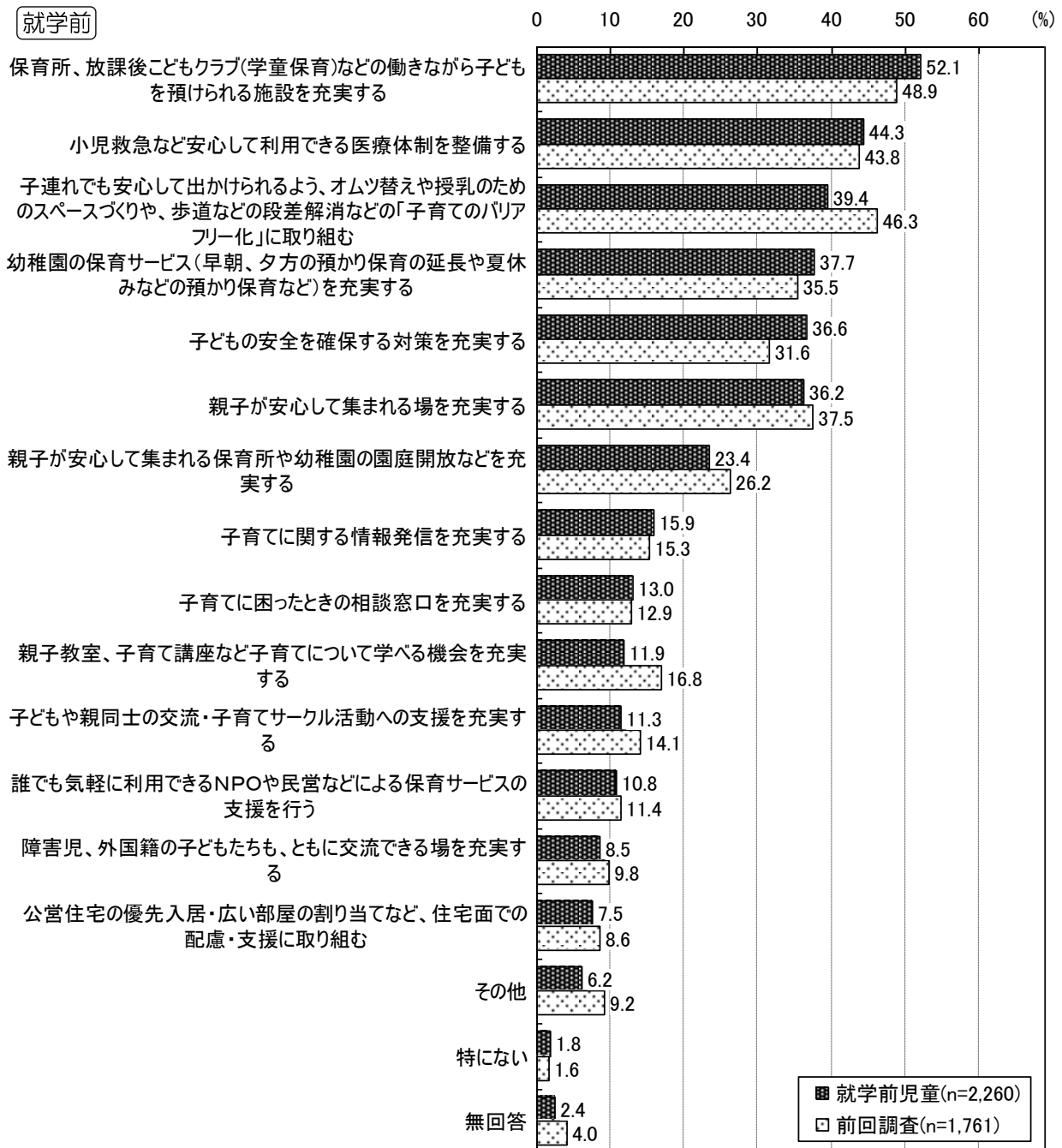
・「まあ住みやすい」が63.4%となっており、前回調査より高くなっています。



（５）充実してほしい子育て支援策〈複数回答〉

就学前児童 問49 子育てについてどのような支援を充実してほしいと期待しますか。

- ・「保育所、放課後こどもクラブ（学童保育）などの働きながら子どもを預けられる施設を充実する」が52.1%と最も高くなっています。
- ・これに次いで、「小児救急など安心して利用できる医療体制を整備する」が44.3%、「子連れでも安心して出かけられるよう、オムツ替えや授乳のためのスペースづくりや、歩道などの段差解消などの「子育てのバリアフリー化」に取り組む」が39.4%、「幼稚園の保育サービス（早朝、夕方の預かり保育の延長や夏休みなどの預かり保育など）を充実する」が37.7%、「子どもの安全を確保する対策を充実する」が36.6%、「親子が安心して集まれる場を充実する」が36.2%などとなっています。

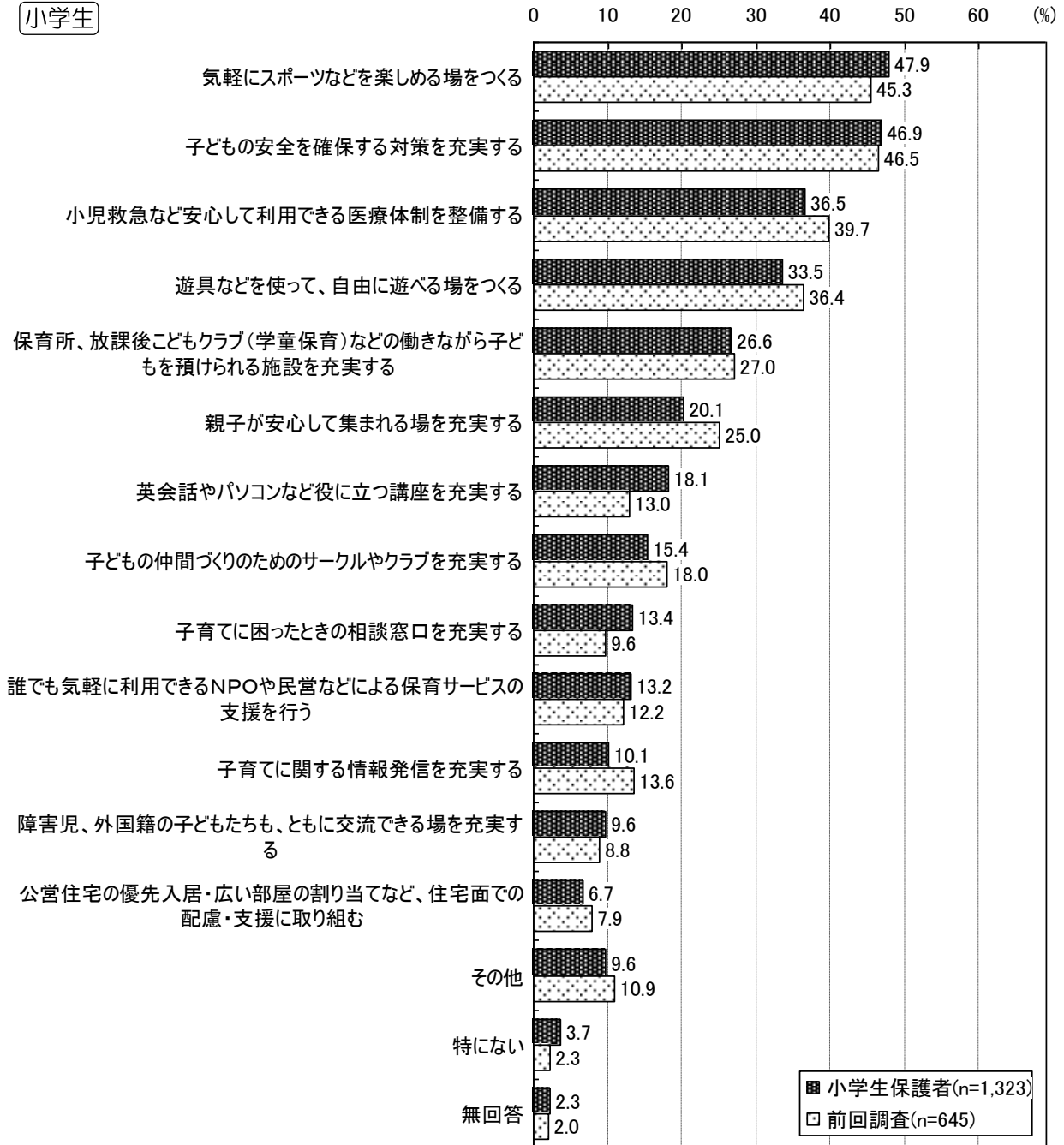


Ⅱ 調査結果（保護者調査）

小学生 問46 子育てについてどのような支援を充実してほしいと期待しますか。

・「気軽にスポーツなどを楽しめる場をつくる」が47.9%、「子どもの安全を確保する対策を充実する」が46.9%、「小児救急など安心して利用できる医療体制を整備する」が36.5%、「遊具などを使って、自由に遊べる場をつくる」が33.5%などとなっています。

小学生



16 自由回答意見

就学前児童 問50 最後に、子育て・子育て支援に関してご意見がありましたら、ご自由にご記入ください。

小学生 問47 最後に、子育て・子育て支援に関してご意見がありましたら、ご自由にご記入ください。

・調査票末尾の自由回答意見欄には、就学前児童の保護者812名、小学生の保護者342名から、延べ1,687件の記入がありました。

	就学前児童	小学生
自由回答意見 合計	1,241件	446件
1 幼稚園・保育所・認定こども園について	260件	4件
利用料に関すること (主な意見) 保育料が高い、世帯収入合算で算定、年齢の離れた兄弟姉妹への考慮、0～2歳児の保育料が高すぎるので2人目の出産に踏み込めない など	67件	1件
入園・入所に関すること (主な意見) 校区内の保育所に入所したい、兄弟姉妹と同じ保育所に入所したい、入所決定通知が遅い など	57件	1件
施設の新増設、待機児童の解消に関すること (主な意見) 保育所・幼稚園・こども園の増設、定員の拡大 など	56件	1件
教育・保育内容、人員体制に関すること (主な意見) 保育所・幼稚園など施設の種類に関わらず教育の質を確保してほしい、インクルーシブ教育の地域間格差、先生の増員と負担減、職員の適切な対応と質の向上 など	33件	1件
利用時間・利用日に関すること (主な意見) 土曜日の開設、時間延長 など	11件	0件
施設・設備に関すること (主な意見) 建物の補修、室内が汚れている など	8件	0件
施設の統廃合に関すること (主な意見) 保育所・こども園の統廃合 など	4件	0件
その他 (主な意見) 学区が細分化され同じ学区の友だちが作れない、園庭開放の参加者も少ない など	24件	0件

Ⅱ 調査結果（保護者調査）

	就学前児童	小学生
2 市の子育ち・子育て支援について	438件	172件
地域子育て支援拠点事業に関すること (主な意見)児童館の設置、子育て支援センター「ほっぺ」のような施設の増設、土・日参加できるイベントや教室の開催 など	80件	16件
一時保育・預かり保育に関すること (主な意見)長期休暇時・土日・緊急時の預かり、リフレッシュ目的での預かり、手続きの簡素化 など	68件	17件
経済的な支援に関すること (主な意見)乳幼児医療費の無料化、助成対象年齢の引き上げ、ひとり親家庭や多子世帯への支援 など	67件	43件
情報提供に関すること (主な意見)わかりやすい情報の提供、ホームページに詳しく掲載、市内均一に情報発信 など	46件	11件
放課後こどもクラブに関すること (主な意見)時間の延長、土・日の利用、6年生までの利用、長期休暇時のみの利用、一時利用、給食対応、施設整備、利用料が高い など	43件	29件
小児医療、予防接種に関すること (主な意見)小児科や救急対応できる医療施設の充実、予防接種の拡充（定期接種や無料化） など	36件	14件
相談支援、利用者支援事業に関すること (主な意見)就学後の相談窓口が少ない、相談窓口の存在を発信、健診時だけでなく長期的なフォローをしてほしい など	21件	12件
病児・病後児保育に関すること (主な意見)保育料が高い、緊急時でも可能な環境整備・施設の充実、高学年までの利用、手続きの簡素化 など	20件	6件
母子保健に関すること (主な意見)産後の家庭訪問で授乳期の母親や双子育児のサポートをしてほしい など	18件	0件
地域との交流や子育て支援活動に関すること (主な意見)子育て世代と高齢者との交流イベント など	10件	13件
その他 (主な意見)高齢者支援だけでなく子育て支援に力を入れる、おもちゃレンタルサービス、働きたい人が働けるような環境の整備 など	29件	11件

Ⅱ 調査結果（保護者調査）

	就学前児童	小学生
3 学校について	97件	104件
給食に関すること (主な意見)食物アレルギーへのより細やかな対応、温かい給食、中学校給食の実施 など	24件	23件
校区・学校配置に関すること (主な意見)校区の見直しや統合 など	12件	8件
教育内容に関すること (主な意見)市立小学校間の教育指導の差をなくす、学力向上の取組み など	12件	18件
部活動、放課後の過ごし方に関すること (主な意見)遊び場や勉強する場の提供 など	9件	10件
施設・設備に関すること (主な意見)トイレの洋式化、老朽化した施設の改善 など	8件	6件
教職員に関すること (主な意見)スクール・アドバイザーの設置、担任・副担任の2人体制の導入、発達障害など専門知識の研修 など	6件	10件
その他 (主な意見)大雨警報発令時でも実際の天候に応じて休校の判断は臨機応変に行う、長期休暇時の校庭開放、災害時の安否確認等の連絡手段にLINE・SNSの活用、PTA活動の負担軽減 など	26件	29件
4 地域の子育て環境について	314件	98件
親と子の集いの場、遊び場、公園に関すること (主な意見)広い公園、ボール遊びや自転車に乗れる公園、遊具の充実、公園の清掃、体育館の開放、雨天時の遊び場、図書館、子連れでも利用可能な飲食店 など	111件	54件
道路や公共施設、バリアフリー対策に関すること (主な意見)道路が狭い、歩道の整備、段差の解消、自転車走行のマナー向上、エレベーターの設置、ノンステップバスを増やしてほしい など	81件	3件
子どもの安全・安心に関すること (主な意見)防犯カメラ・防犯ブザーの設置、街灯を増やす、登下校時のパトロール強化、日中の見守り、不審者情報の情報共有、SNSやインターネットを通じた犯罪防止のための講座の実施 など	54件	24件
子どもの居場所に関すること (主な意見)校区内に子どもが集まる居場所、空き家を利用した高齢者とも交流できる「みんなの親せきの家」のような居場所 など	11件	6件
その他 (主な意見)子育てしやすい就労環境など働き方改革を企業に働きかける、男性の育児参加の意識改革、路上喫煙の禁止、土・日開催の講座やイベント、交通が不便な地域の改善策 など	57件	11件

Ⅱ 調査結果（保護者調査）

	就学前児童	小学生
5 福祉・その他行政に対して	41件	27件
子どもの発育・発達、障害に関すること (主な意見)障害児の育児経験者の話を聞く機会、健全児と障害児との交流、専門家に相談できる窓口が必要 など	22件	16件
その他の行政施策に関すること (主な意見)出張所での手続きの充実、公園の美化や道路整備、民泊対策、災害時にも老若男女問わずみんなが住みよいまちづくりの検討 など	7件	6件
行政職員について (主な意見)職員の対応がよくない	12件	5件
6 その他	91件	41件
市や地域の取組みへの謝辞 (主な意見)子育ての講座、イベントや園庭開放で親子で楽しめた、相談できる場がありありがたい、保育所も充実して感謝している など	37件	12件
アンケート調査に関すること (主な意見)質問が多い、わかりにくい、webだと経費節減や入力が簡単、結果を公表してほしい など	27件	17件
意見・感想 (主な意見)市の取組みを知らずにいた、自分自身をもっと子育て支援に関心を持つべきだと思った、子どもと一緒にいたい働かないと生活できない、もっとゆったりとした気持ちで育児をしたい など	16件	9件
その他 (主な意見)短時間勤務の仕事情報の提供、市役所での待ち時間の解消、商業施設が少ない など	11件	3件

Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

《小学5年生・中学2年生》

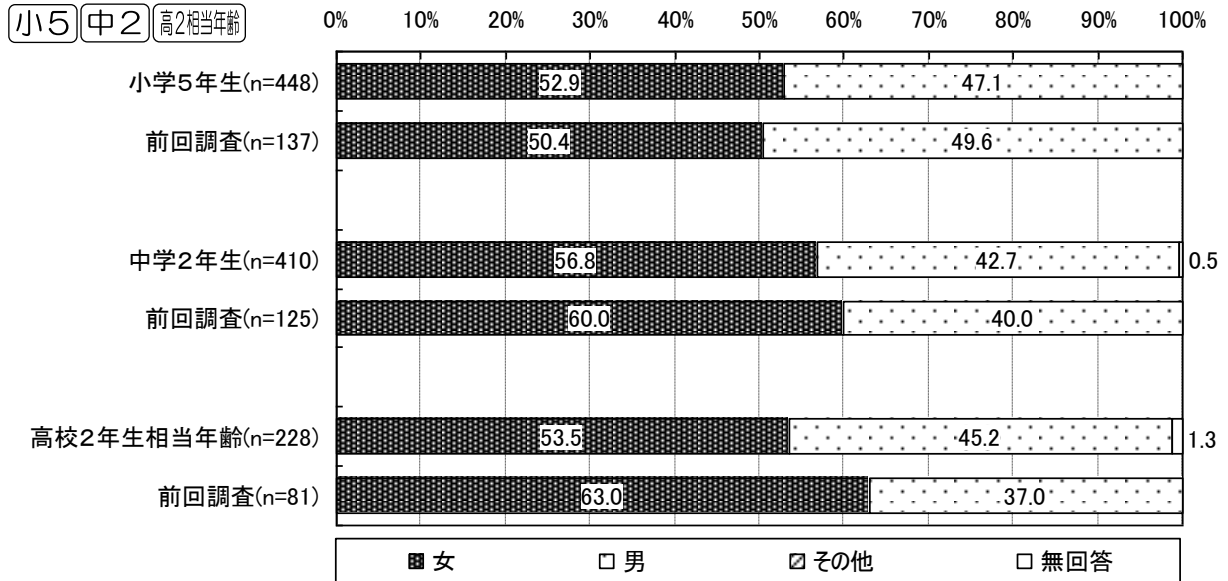
《高校2年生相当年齢の市民》

1 アンケート回答者について

※設問文の **小中** は小学5年生・中学2年生を対象とした調査、
高 は高校2年生相当年齢の市民を対象とした調査を意味します。

（1）回答者の性別

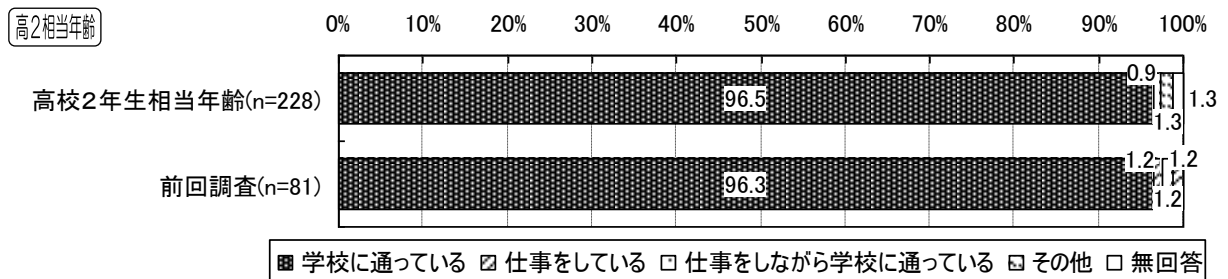
小中 **高** 問1 性別を教えてください。



（2）現在の状況

高 問2 現在の状況を教えてください。

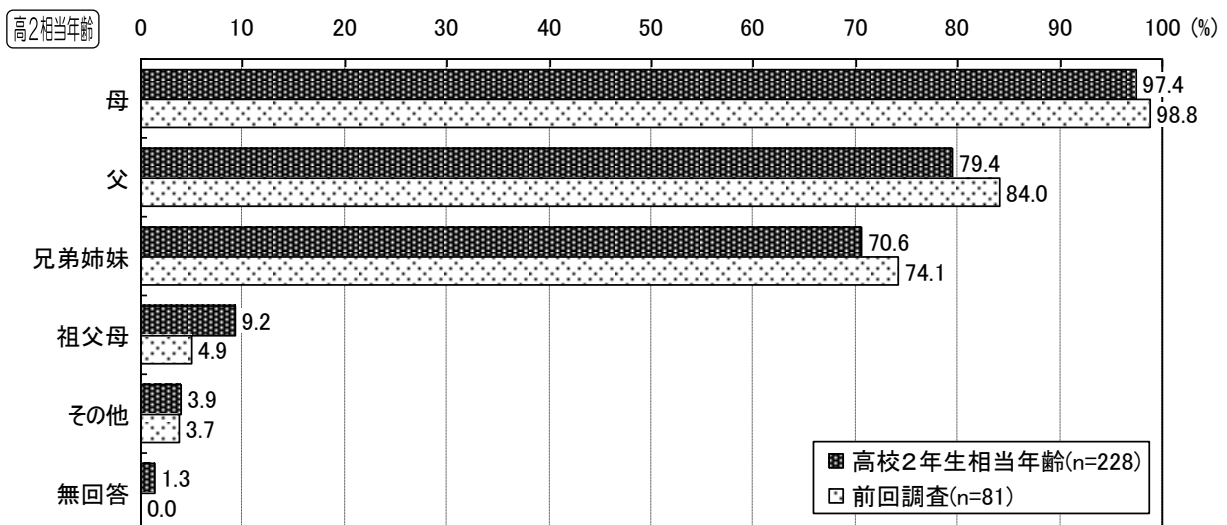
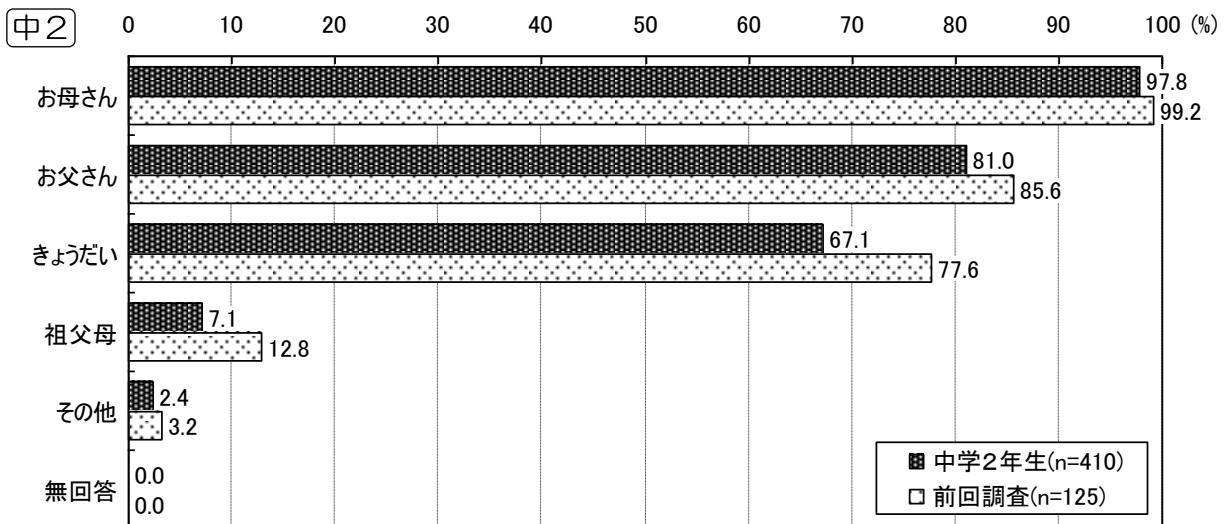
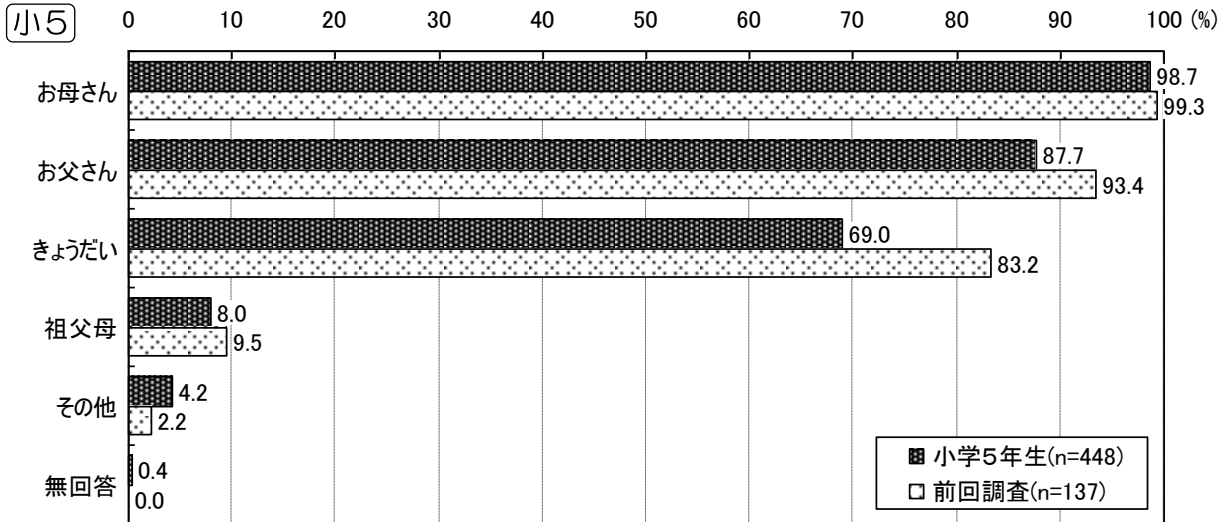
・高校2年生相当年齢については、96.5%が「学校に通っている」と答えています。



（3）同居家族

問3 一緒に住んでいる家族は誰ですか。

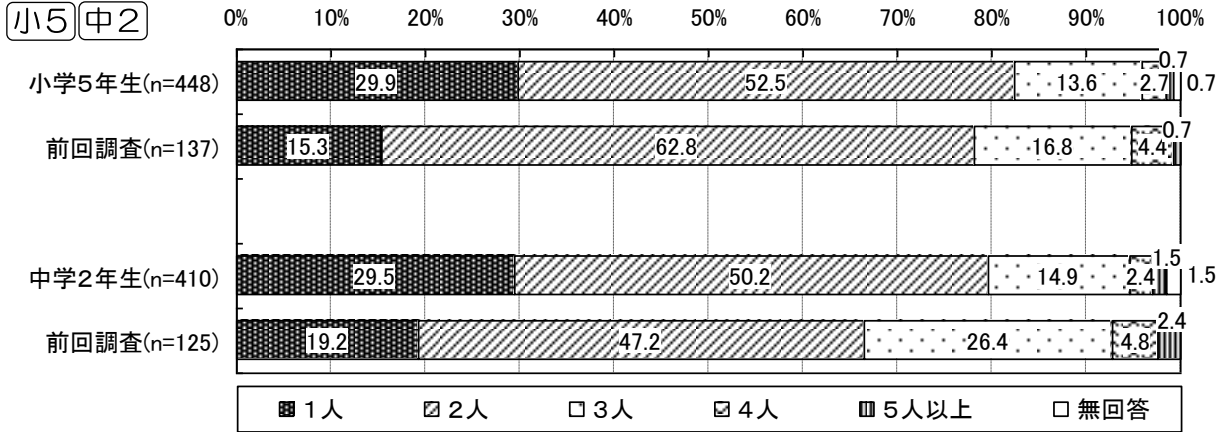
・各対象者とも母親、父親、兄弟姉妹の割合が高くなっています。



（４）きょうだいの人数

小中 問4 きょうだいは、あなたも含めて全部で何人ですか。

・小学5年生・中学2年生とも「2人」が最も高く、50%以上となっています。また、前回調査より「1人」が高くなっています。

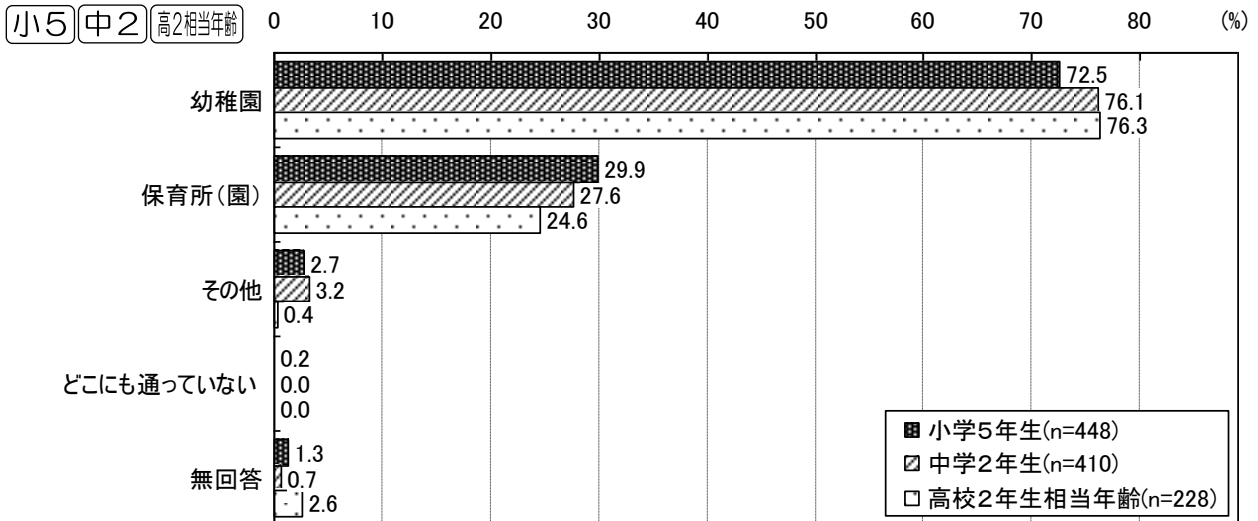


（５）小学校に入る前に通っていたところ

小中 問5 / **高** 問4 小学校に入る前に通っていたところはどこですか。また、通っていた所がある人は何歳から通っていましたか。

①通っていたところ〈複数回答〉

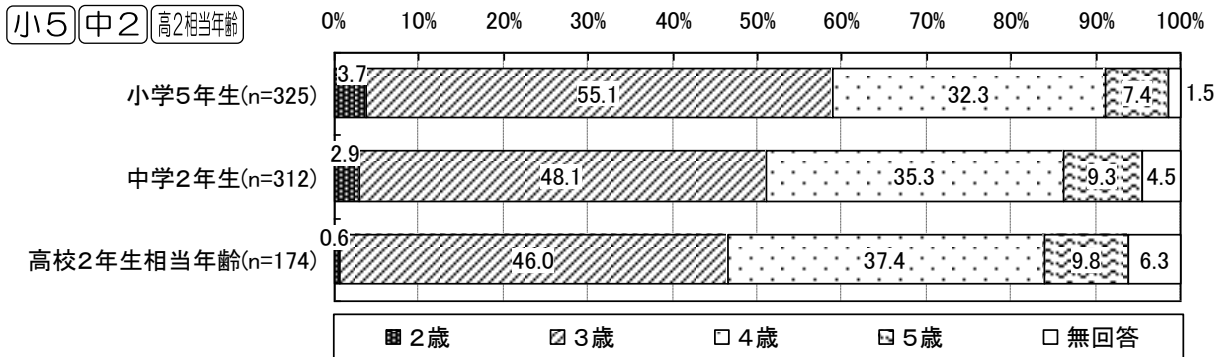
・各対象者とも「幼稚園」が70%以上となっています。



（５）①で「幼稚園」を選んだ方に対する設問

②幼稚園に通い出した年齢

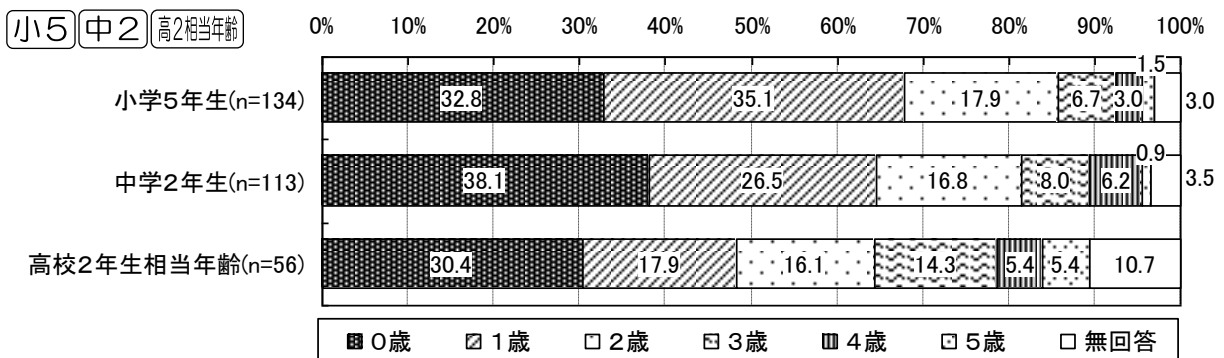
・各対象者とも「３歳」が最も高くなっています。



（５）①で「保育所（園）」を選んだ方に対する設問

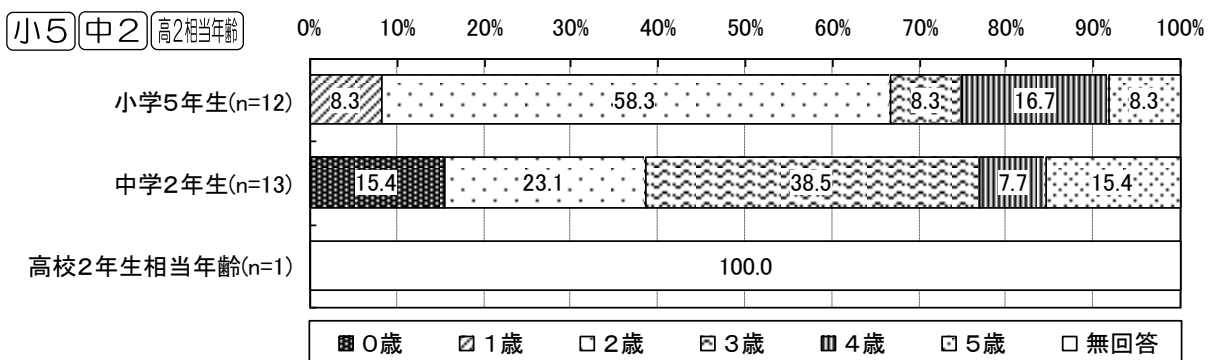
③保育所（園）に通い出した年齢

・小学5年生については「１歳」、他の対象者は「０歳」が最も高くなっています。



（５）①で「その他」を選んだ方に対する設問

④その他の施設に通い出した年齢



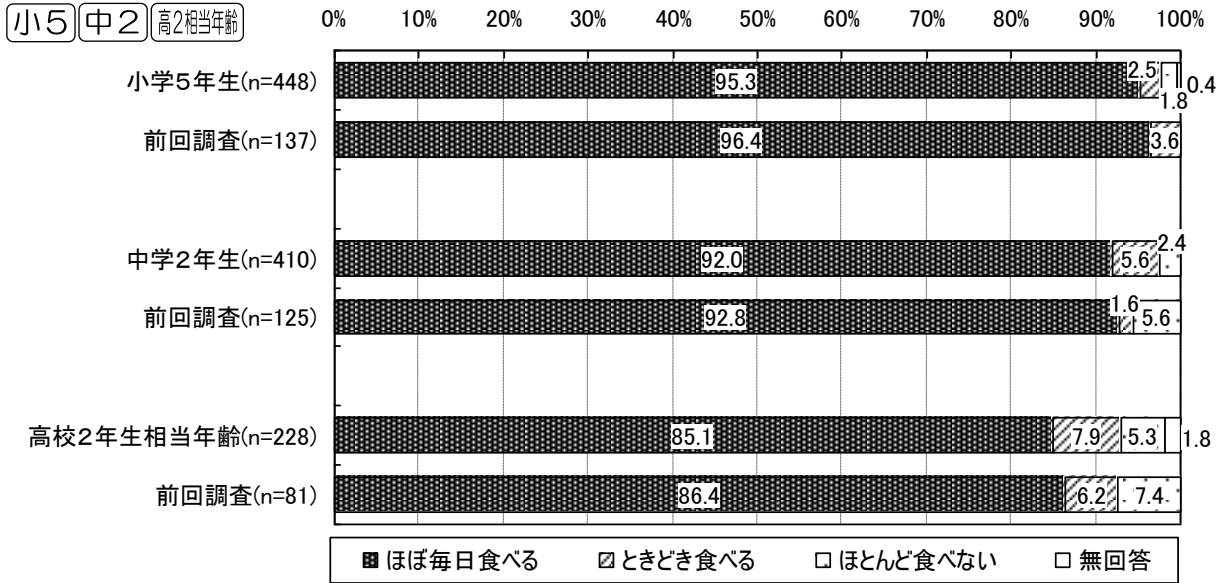
2 生活習慣や日常生活について

（1）朝食の摂取状況

①摂取状況

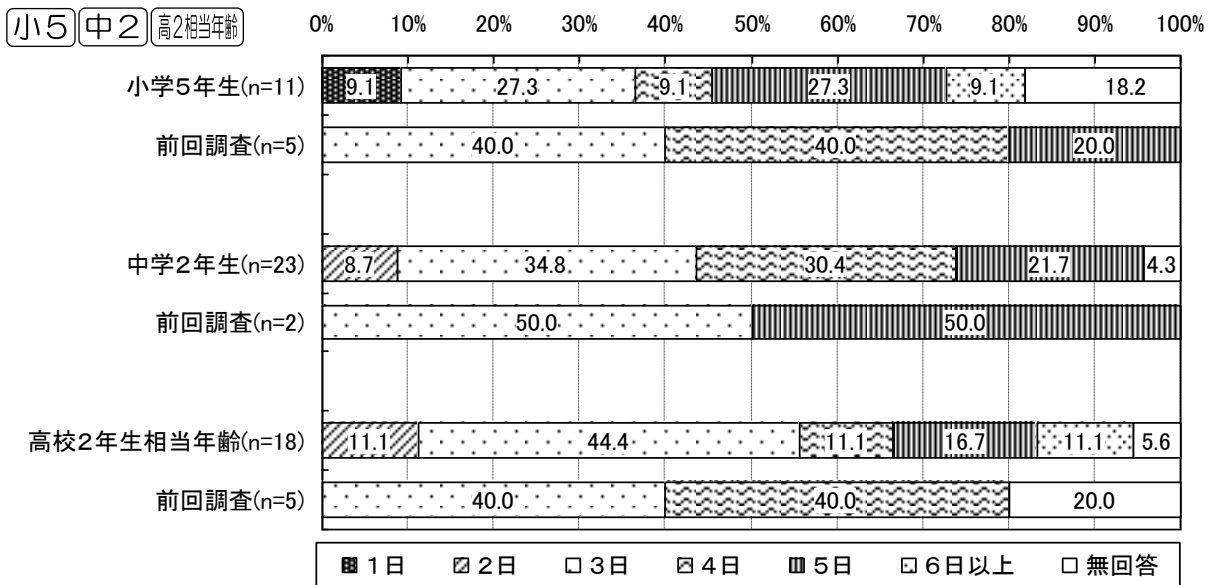
小中 問6 / **高** 問5 朝食を食べますか。

・毎日朝食を食べていない人は、小学5年生の4.3%、中学2年生の8.0%、高校2年生相当年齢の13.2%となっています。



（1）①で「ときどき食べる」を選んだ方に対する設問

②「ときどき食べる」人の1週間あたり摂取日数

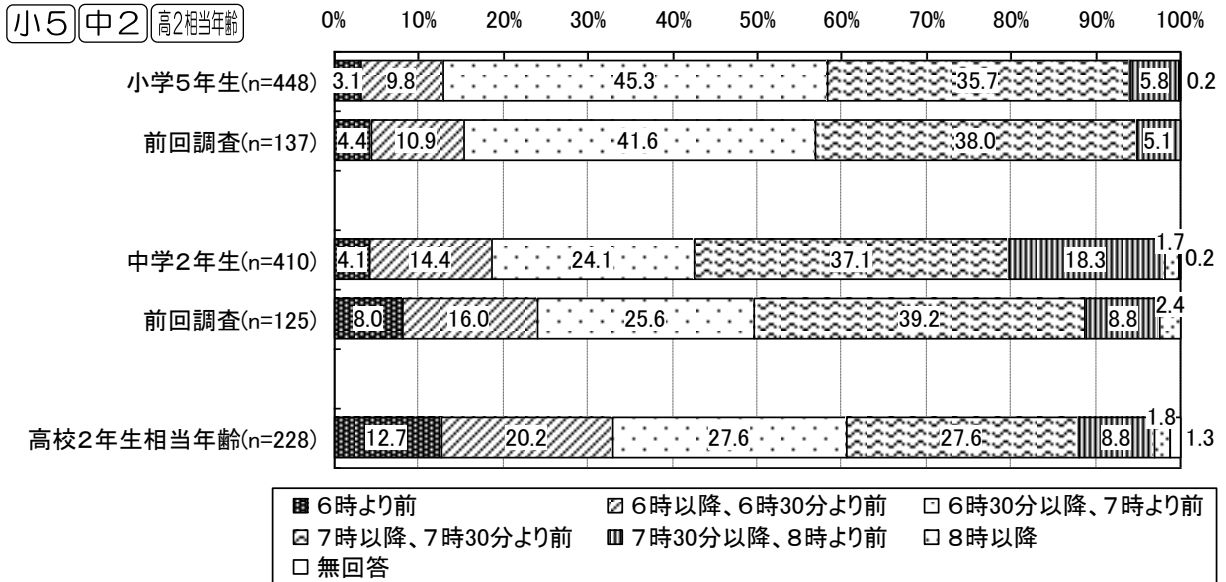


（2）生活時間

①起床時間

小中 問7 / **高** 問6 学校や仕事のある日は、朝、何時ころに起きることが多いですか。

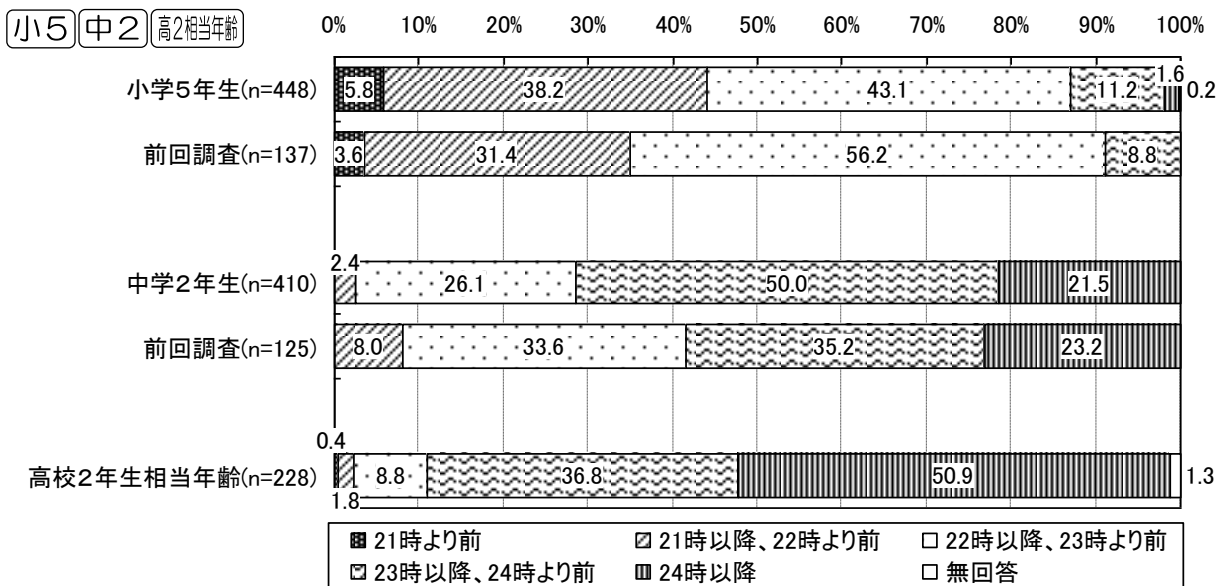
- ・小学5年生は「6時30分以降、7時より前」、中学2年生は「7時以降、7時30分より前」、高校2年生相当年齢は「6時30分以降、7時より前」と「7時以降、7時30分より前」が最も高くなっています。



②就寝時間

小中 問8 / **高** 問7 学校や仕事のある日は、夜、何時ころに寝ることが多いですか。

- ・小学5年生は「22時以降、23時より前」、中学2年生は「23時以降、24時より前」、高校2年生相当年齢では「24時以降」が最も高くなっています。

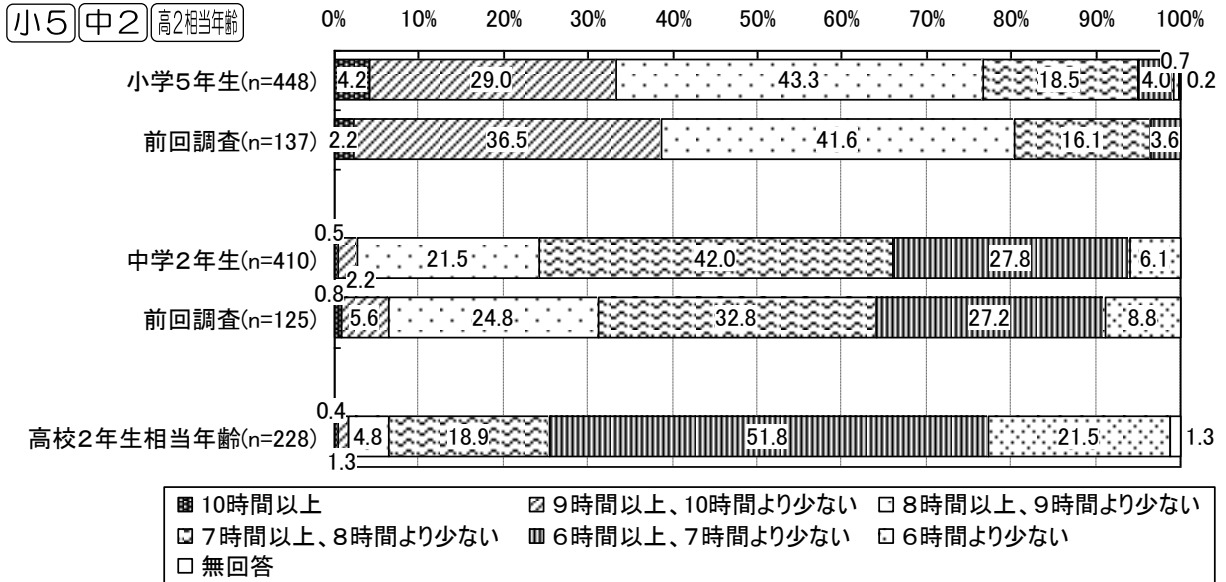


Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

③ 1日の睡眠時間

小中 問9 / **高** 問8 学校や仕事のある日は、1日にどのくらいの睡眠をとることが多いですか。

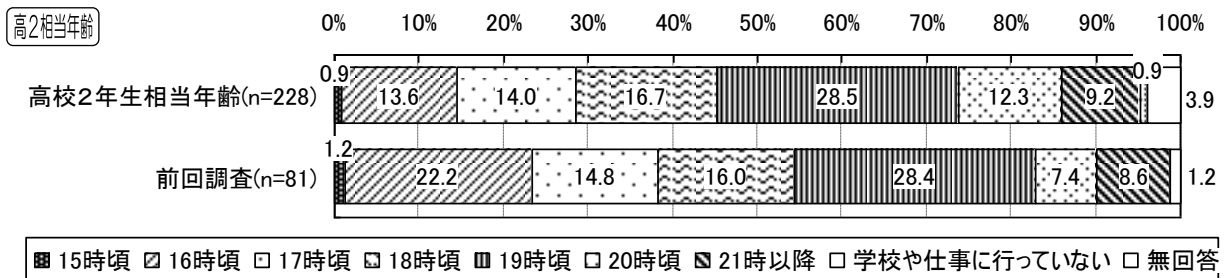
・小学5年生は「8時間以上、9時間より少ない」、中学2年生は「7時間以上、8時間より少ない」、高校2年生相当年齢では「6時間以上、7時間より少ない」が最も高くなっています。



④ 帰宅時間

高 問20 学校や職場などからの帰宅時間は何時頃が一番多いですか。

・「19時頃」が最も高くなっています。

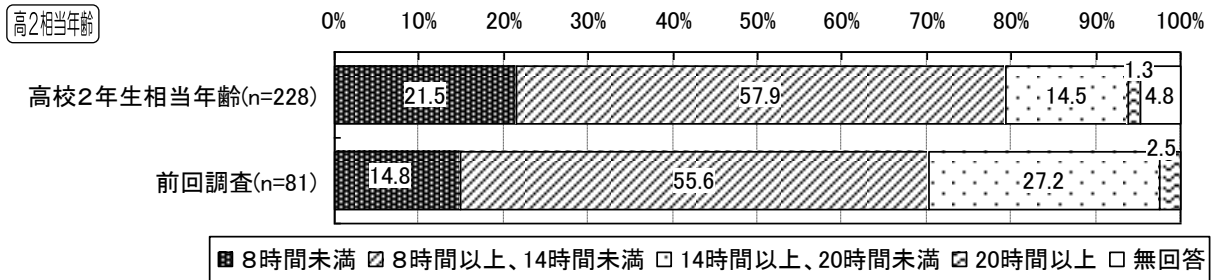


Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

⑤ 平日に自宅で過ごす時間

高 問21 平日に自分の家で、どのくらいの時間過ごしますか。

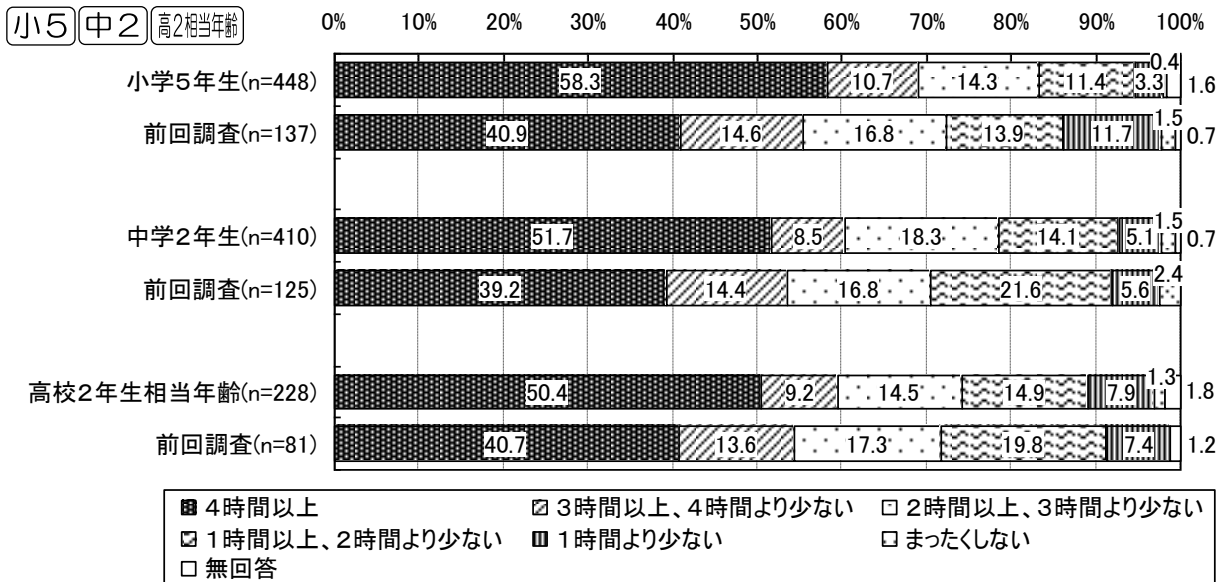
・「8時間以上、14時間未満」が57.9%となっています。



⑥ 家族や他の人と一緒に過ごす時間

小中 問12/**高** 問11 学校や仕事のある日は1日にどのくらい家族や先生、職場の同僚、友だちなどと直接会って遊んだり、話をしたりして一緒に過ごしますか。

・各対象者とも「4時間以上」が最も高くなっています。



※前回調査では、「学校（や仕事）のある日に、家族、先生（や上司）、友だち（や職場の同僚）などと1日にする会話（電話を含む）の時間」についての設問となっています。

Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

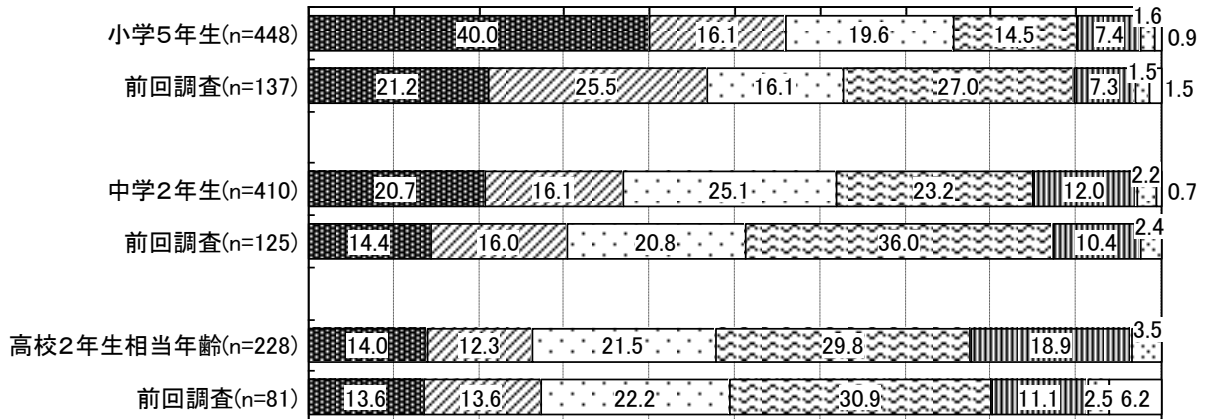
⑦家族と一緒に過ごす時間

小中 問34/**高** 問28 普段家族とどのくらい一緒にテレビを見たり、遊んだり、話をしたりして一緒に過ごしていますか。

・学校や仕事のある日については、小学5年生は「4時間以上」、中学2年生は「2時間以上、3時間より短い」、高校2年生相当年齢は「1時間以上、2時間より少ない」が最も高くなっています。

小5 **中2** **高2相当年齢**

《学校や仕事のある日》 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

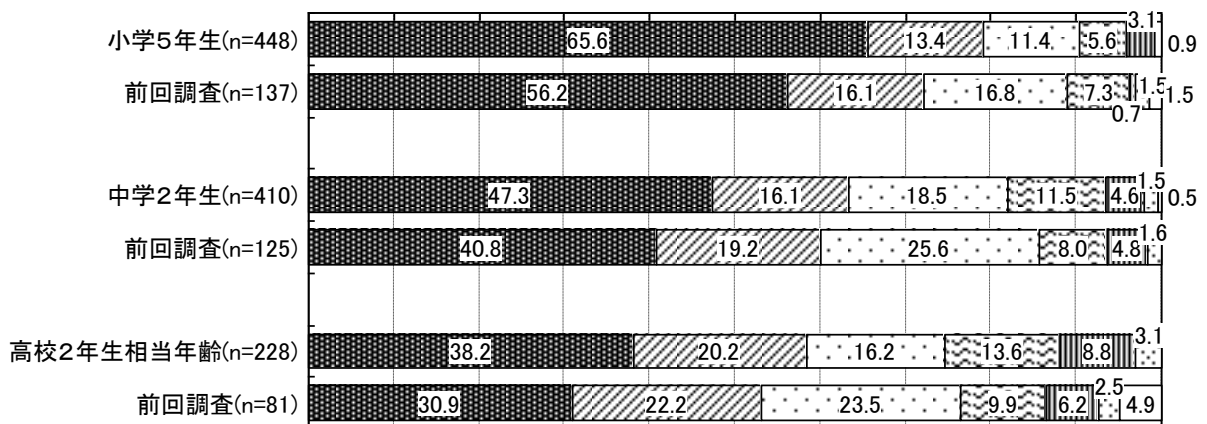


4時間以上
 3時間以上、4時間より少ない
 2時間以上、3時間より少ない
 1時間以上、2時間より少ない
 1時間より少ない
 まったくしない
 無回答

・学校や仕事が休みの日については、各対象者とも「4時間以上」が最も高く、前回調査と比べて、一緒に過ごす時間が長くなる傾向が見られます。

小5 **中2** **高2相当年齢**

《学校や仕事が休みの日》 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



4時間以上
 3時間以上、4時間より少ない
 2時間以上、3時間より少ない
 1時間以上、2時間より少ない
 1時間より少ない
 まったくしない
 無回答

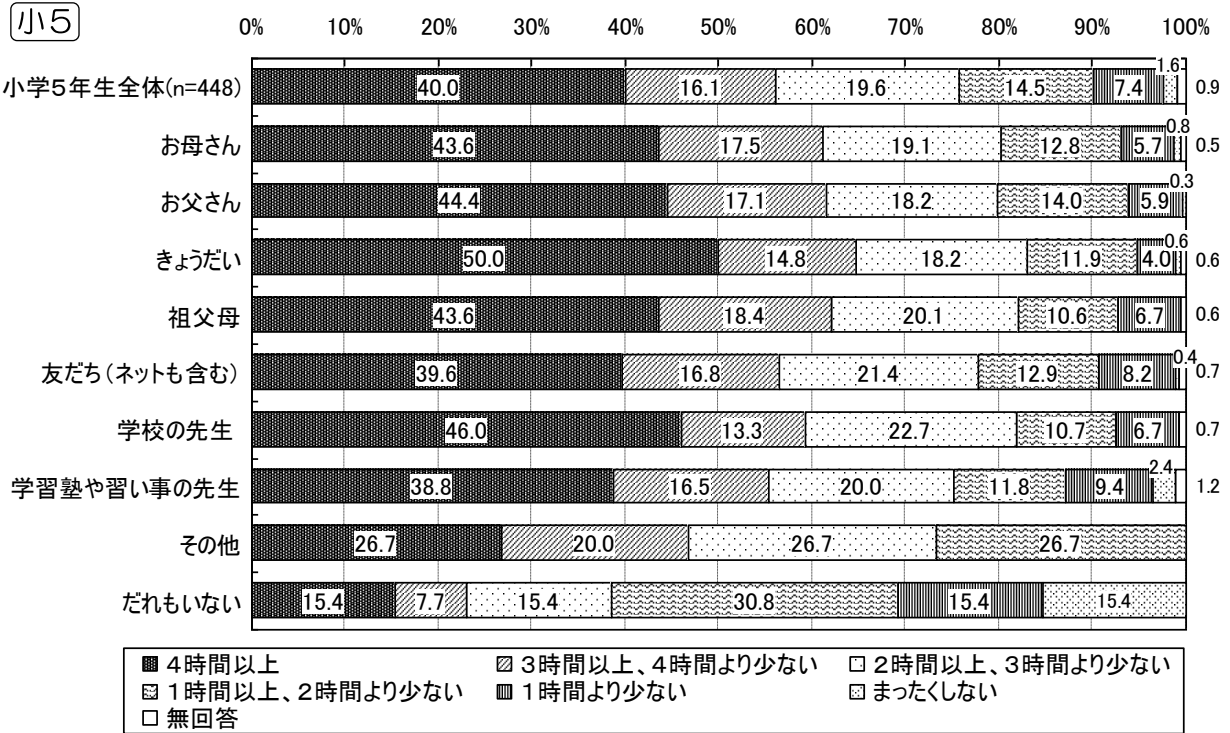
Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

・自分のことをわかってくれる人（お母さん、お父さん、きょうだいなど）の有無別に家族と一緒に過ごす時間の違いを見ると、小学5年生については「だれもいない」と答えた人は、理解者のいる人と比べて、家族と一緒に過ごす時間が短い傾向が見られます。

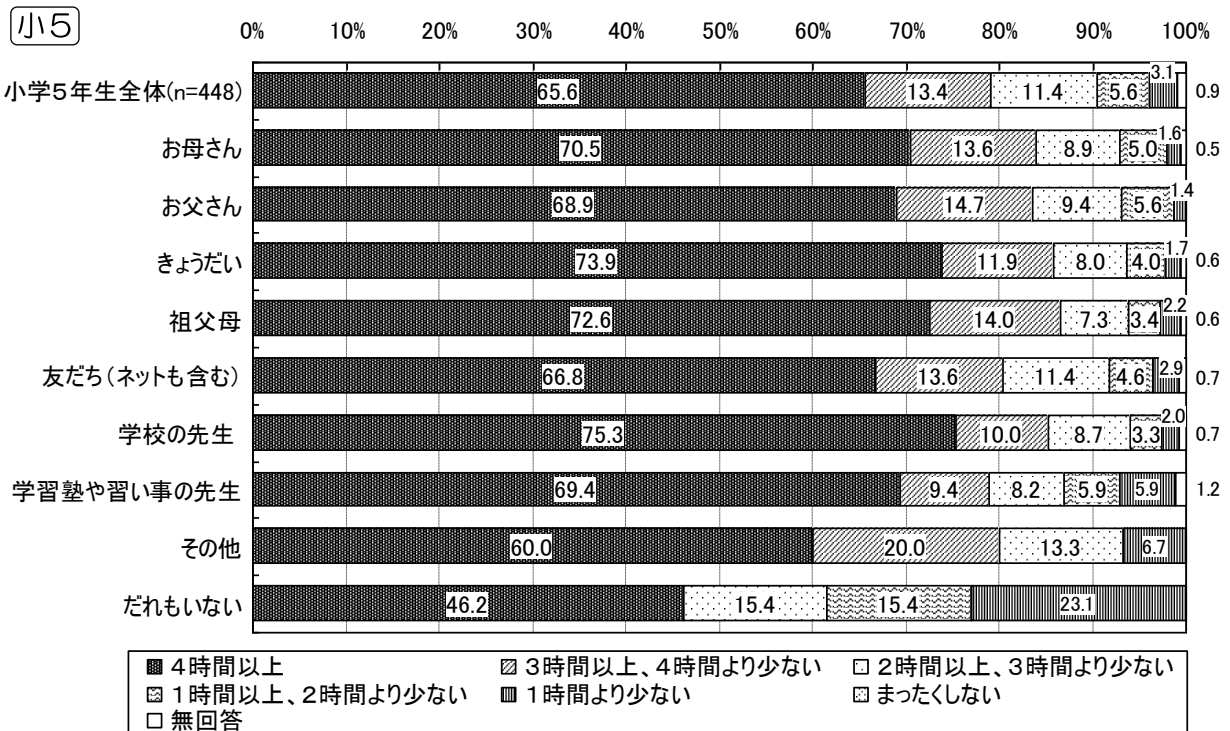
クロス集計

理解者の有無×家族と一緒に過ごす時間

※学校や仕事のある日



※学校や仕事が休みの日

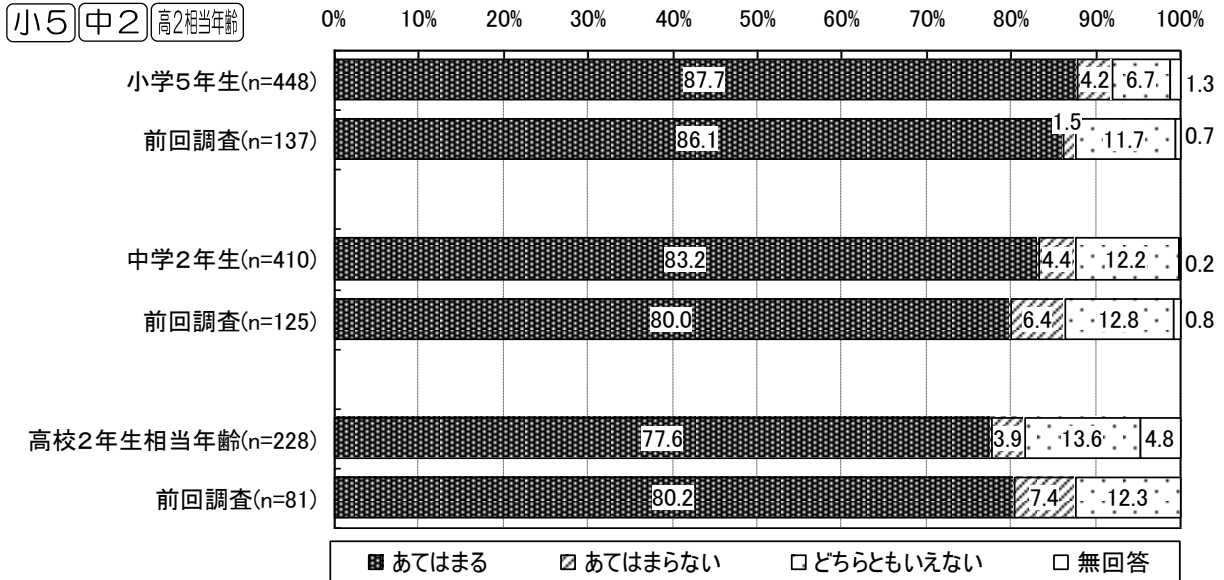


（3）家の状況

小中 問28/**高** 問22 あなたの家についてお聞きします。

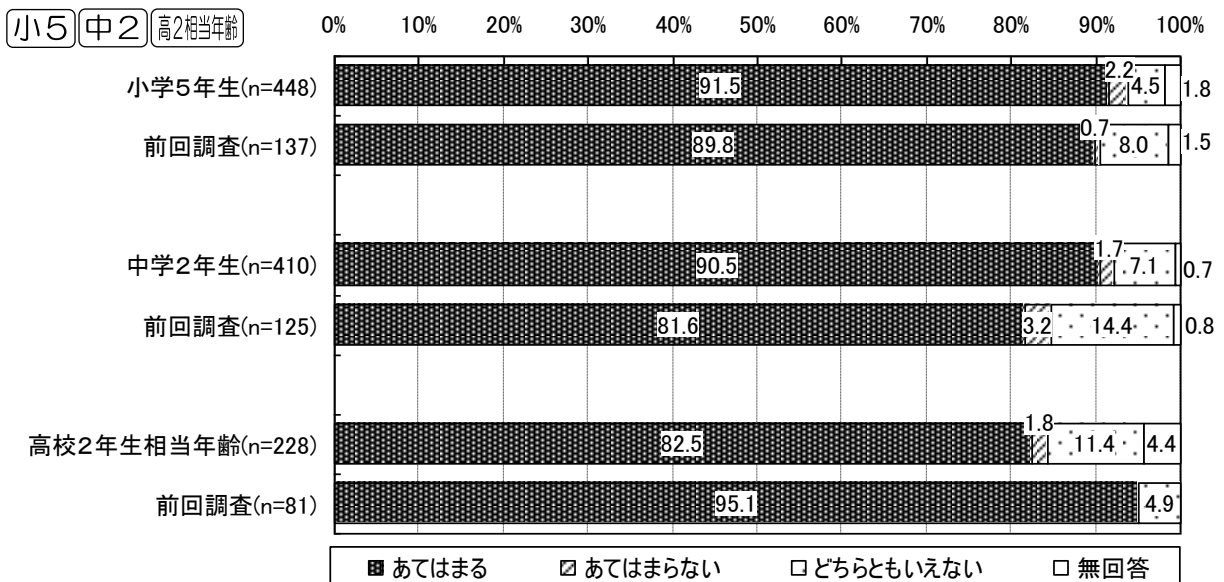
①家の中に落ちていて本を読んだり、勉強できる場所がある

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「あてはまる」の割合が高くなっています。



②家にいると、安心して安らぐことができる

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「あてはまる」の割合が高くなっています。

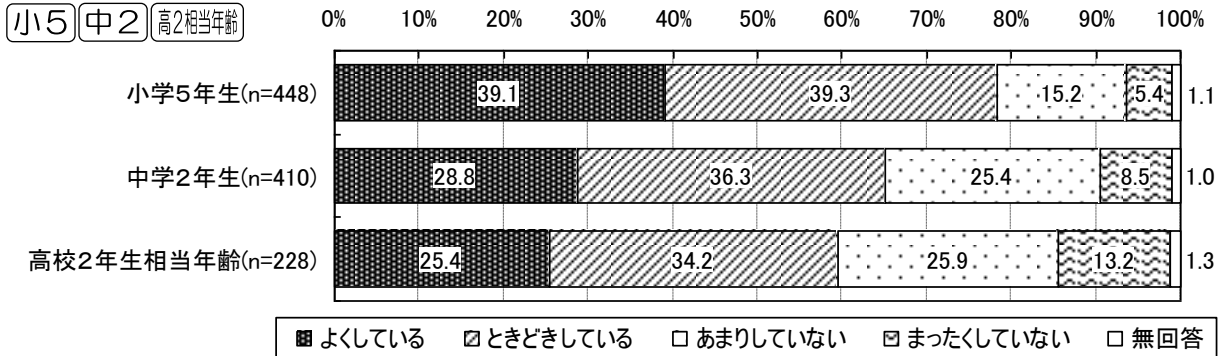


（４）家庭や地域での様子について

小中 問33/**高** 問27 あなたは次のようなことをしていますか。

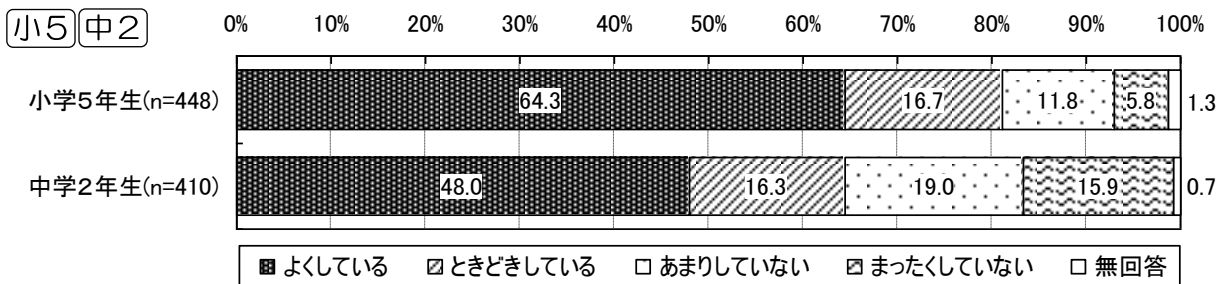
①食事の用意をしたり、あとかたづけをする

・各対象者とも「ときどきしている」が最も高く、年齢が上がるほどしている人は少なくなる傾向が見られます。



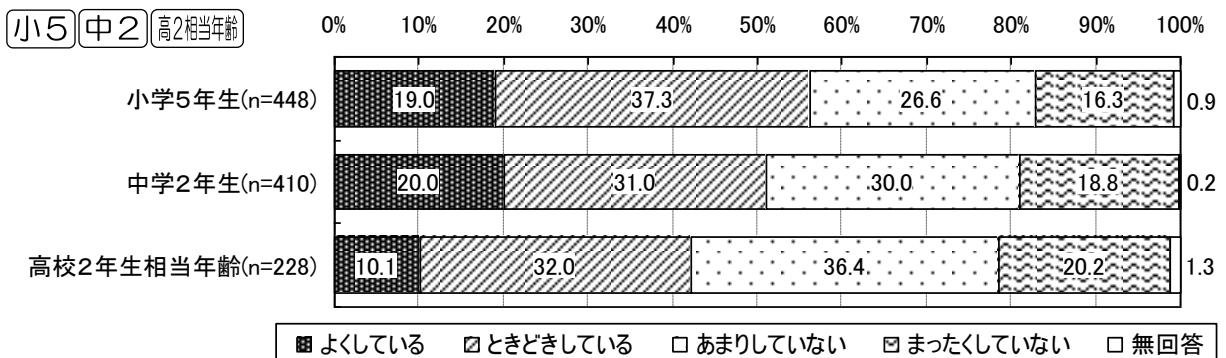
②家族と一緒に朝食を食べる

・小学5年生では「よくしている」が64.3%、中学2年生では48.0%となっています。



③家のそうじや洗たく、整理整頓、ゴミ出しをする

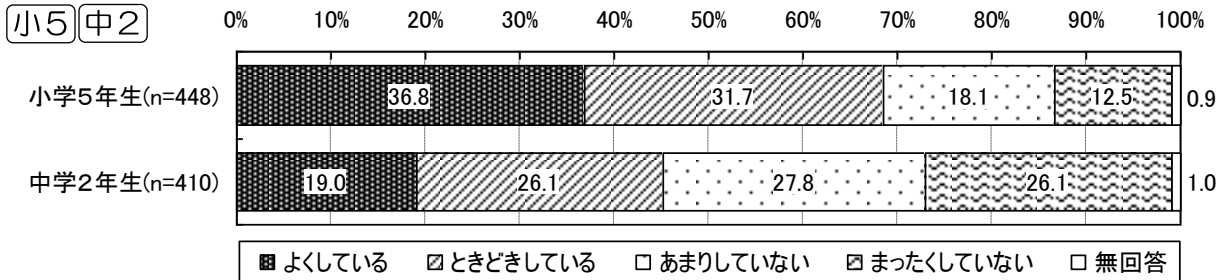
・小学5年生では「ときどきしている」が最も高く、中学2年生ではしている人としていない人がほぼ同じ割合に、高校2年生相当年齢では「あまりしていない」が最も高くなっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

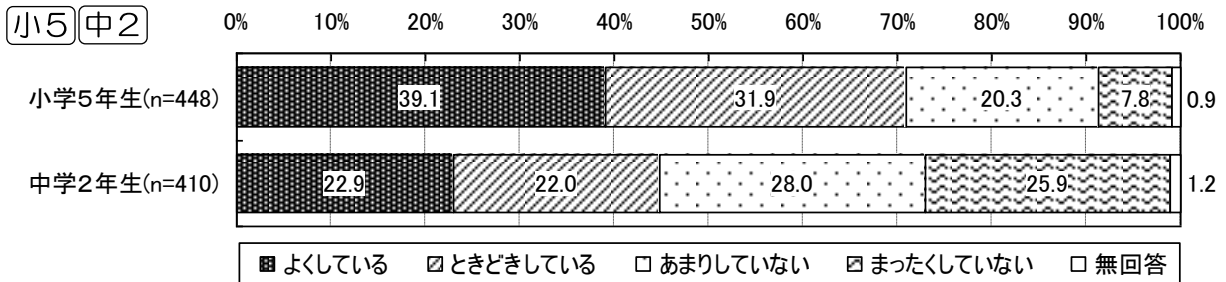
④家族に宿題や勉強を見てもらう

・小学5年生のうち、36.8%が「よくしている」、31.7%が「ときどきしている」と答えています。



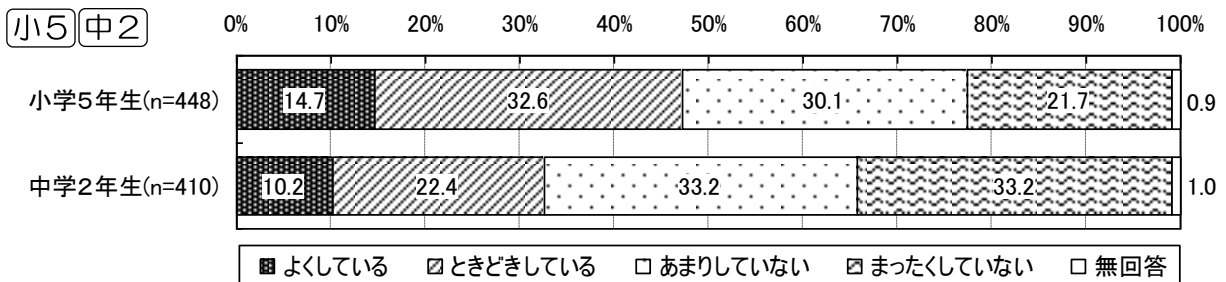
⑤家族と遊んだり、スポーツなどで体を動かす

・小学5年生のうち、39.1%が「よくしている」、31.9%が「ときどきしている」と答えています。



⑥家族と文化活動（図書館や美術館、博物館、音楽鑑賞に行くなど）をする

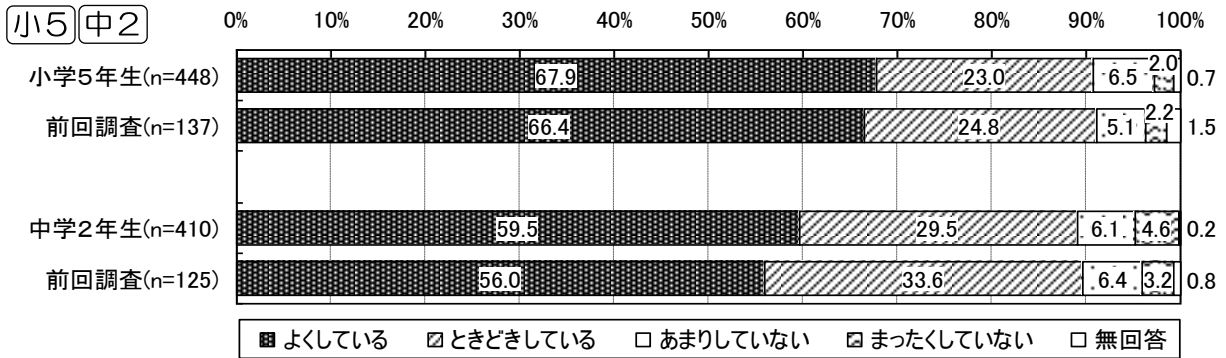
・小学5年生では「ときどきしている」が32.6%と最も高くなっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

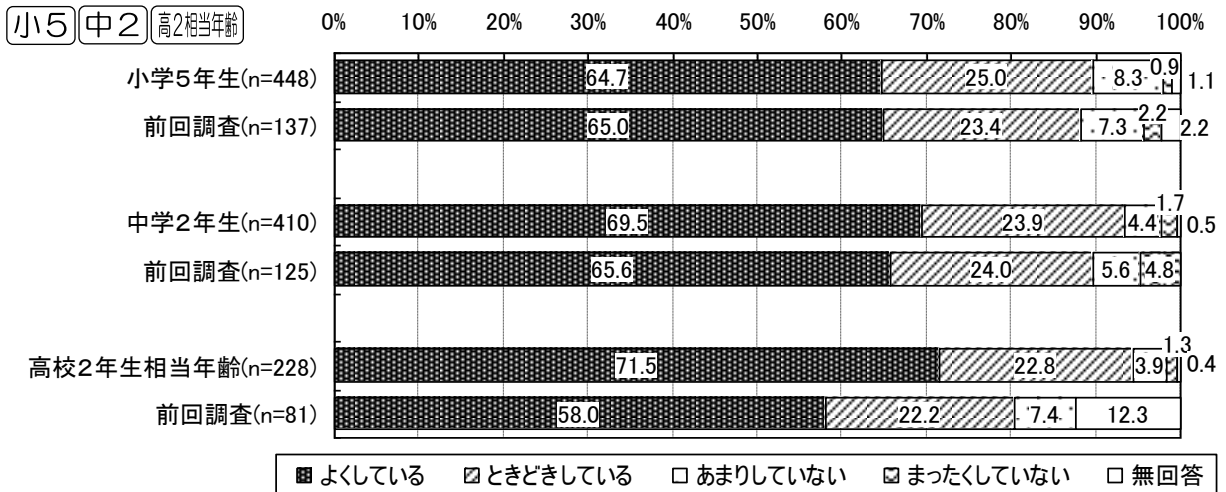
⑦家族とテレビを見たり、ゲームをする

・小学5年生の67.9%、中学2年生の59.5%が「よくしている」と答えています。



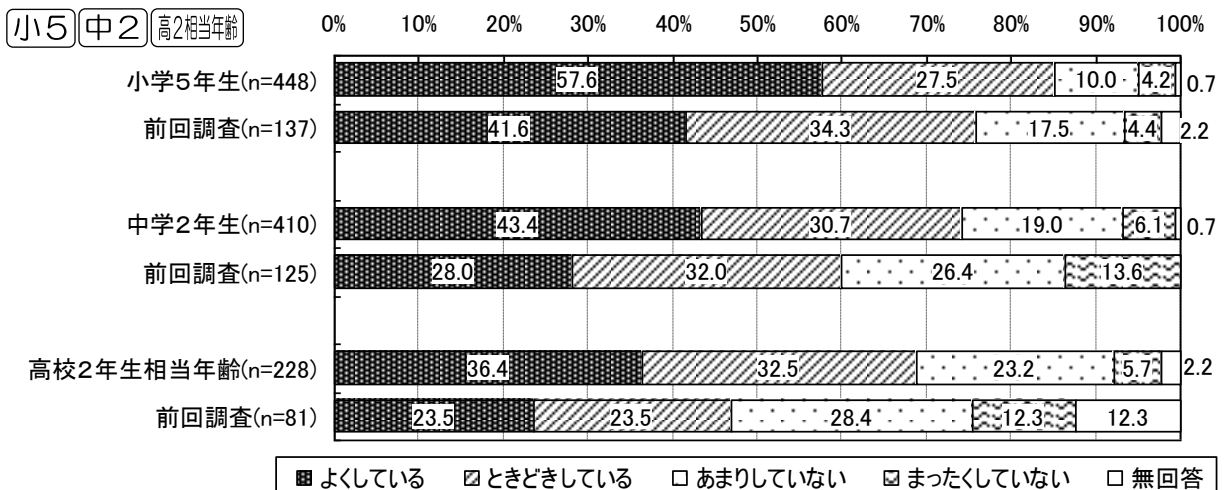
⑧会釈やあいさつをする

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「よくしている」の割合が高くなっています。



⑨友だちの家族などよく知っている人と話をする

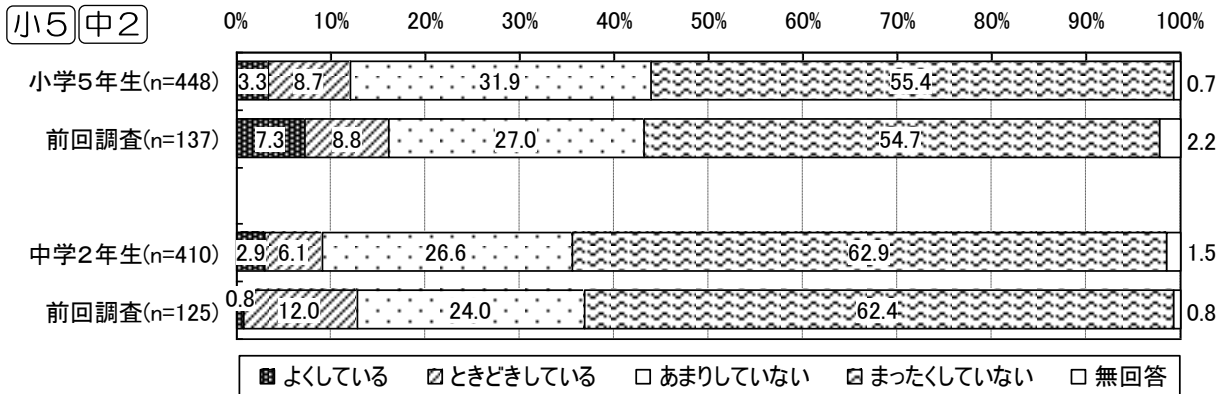
・小学5年生では57.6%が「よくしている」と答えているほか、各対象者とも前回調査よりしている人の割合が高くなっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

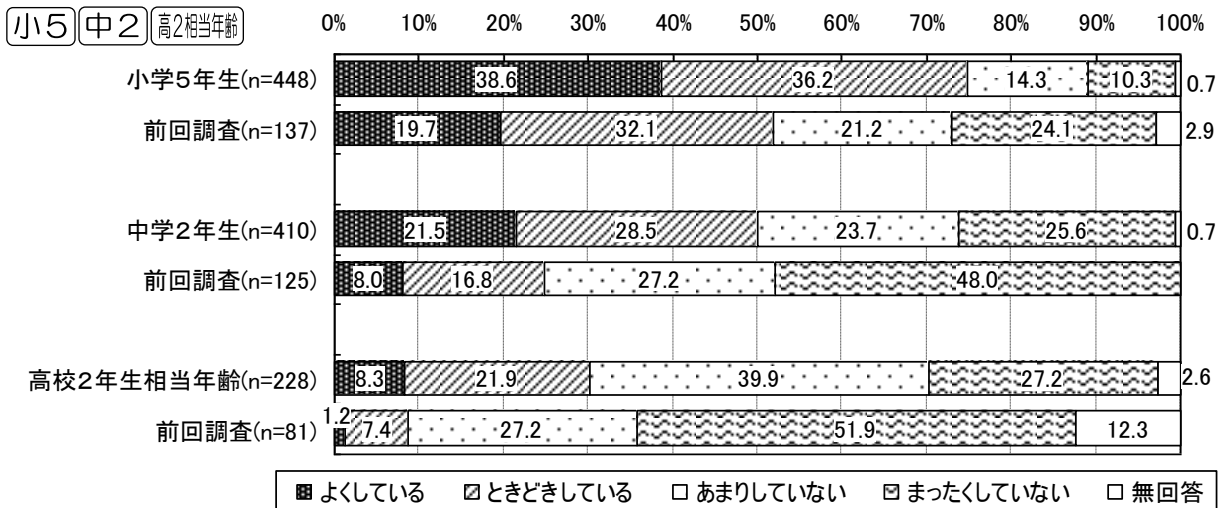
⑩近所のそうじ、空きかんや新聞紙集めをする

・小学5年生の55.4%、中学2年生の62.9%が「まったくしていない」と答えています。



⑪地域の行事（お祭りなど）への参加

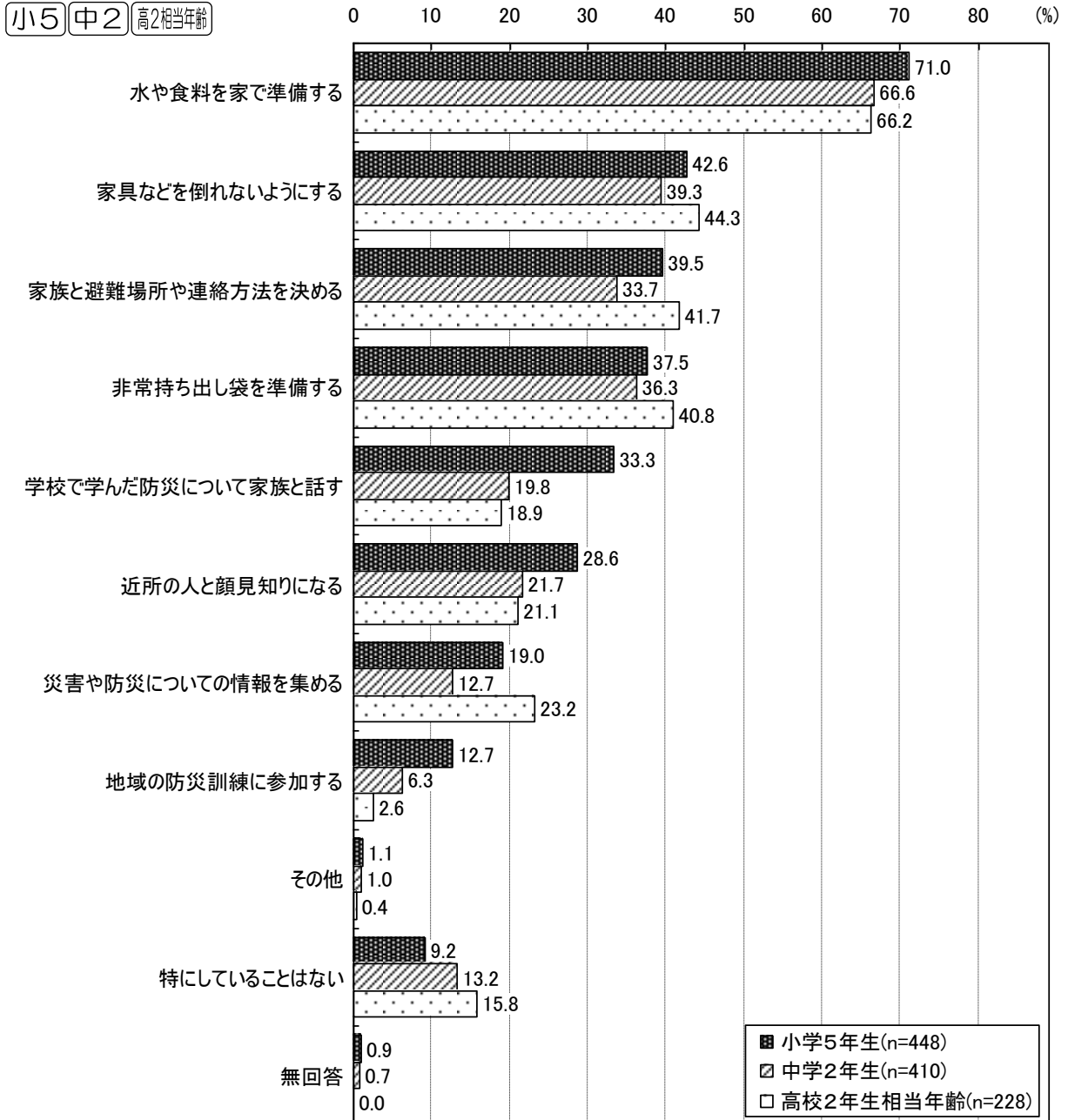
・小学5年生をはじめ各対象者で「よくしている」「ときどきしている」と答える人が増えています。



（５）災害に備えていること〈複数回答〉

小中 問35/高 問29 あなた自身やあなたの家庭では、災害に備えて何かしていますか。

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「水や食料を家で準備する」の割合が高く、66.2%～71.0%となっていますが、他の取組みについてはすべて50%未満となっています。



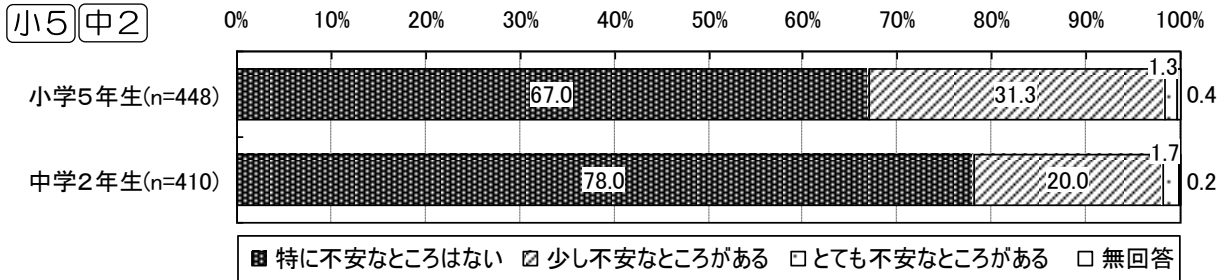
3 学校生活について

(1) 通学路で不安なところ

①不安なところの有無

小中 問13 通学路に不安なところがありますか。

・小学5年生の31.3%、中学2年生の20.0%が「少し不安なところがある」と答えています。

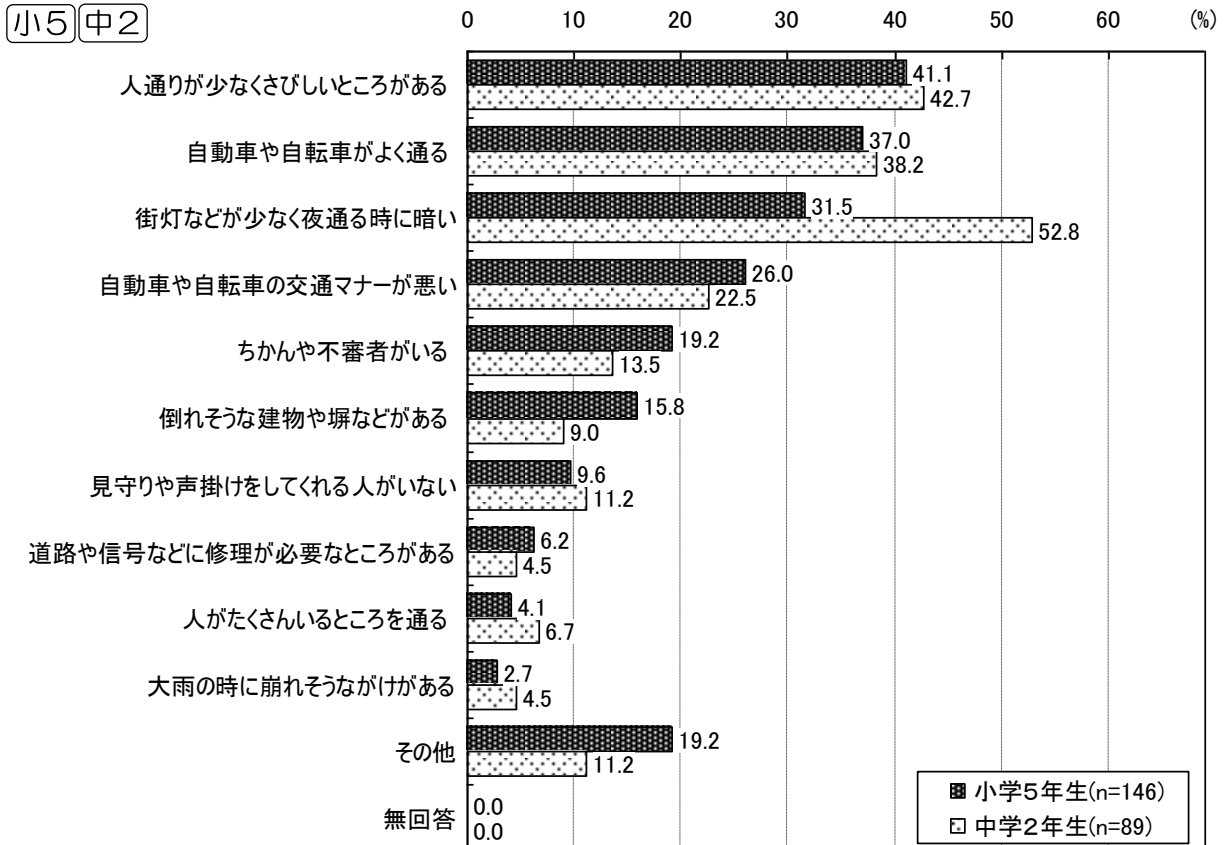


(1) ①で「少し不安なところがある」「とても不安なところがある」を選んだ方に対する設問

②不安に思う内容〈複数回答〉

小中 問13-1 不安なところは何ですか。

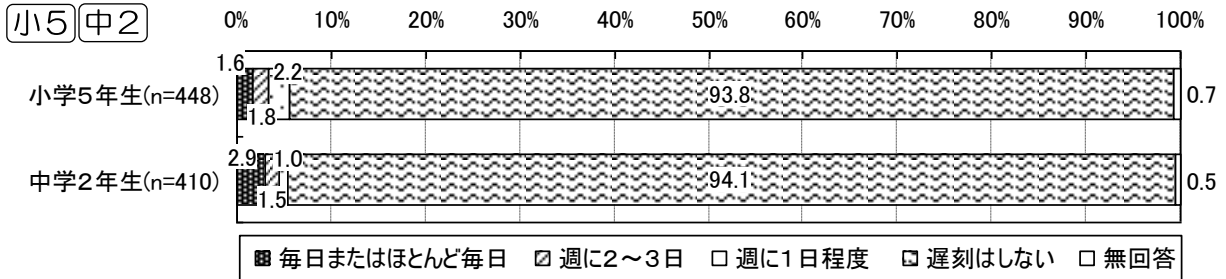
・中学2年生で「街灯などが少なく夜通る時に暗い」が52.8%となっています。



（２）学校に遅刻すること

小中 問14 学校に遅刻することがありますか。

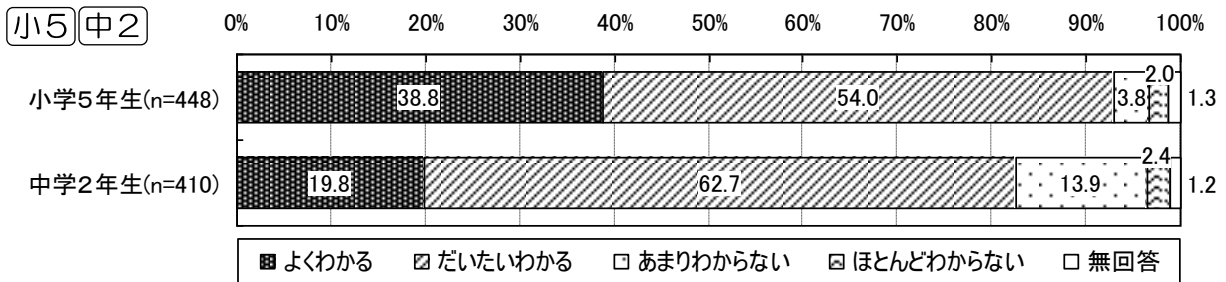
・小学5年生の5.6%、中学2年生の5.4%が遅刻の経験を持っています。



（３）学校の勉強について感じること

小中 問15 学校の勉強について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。

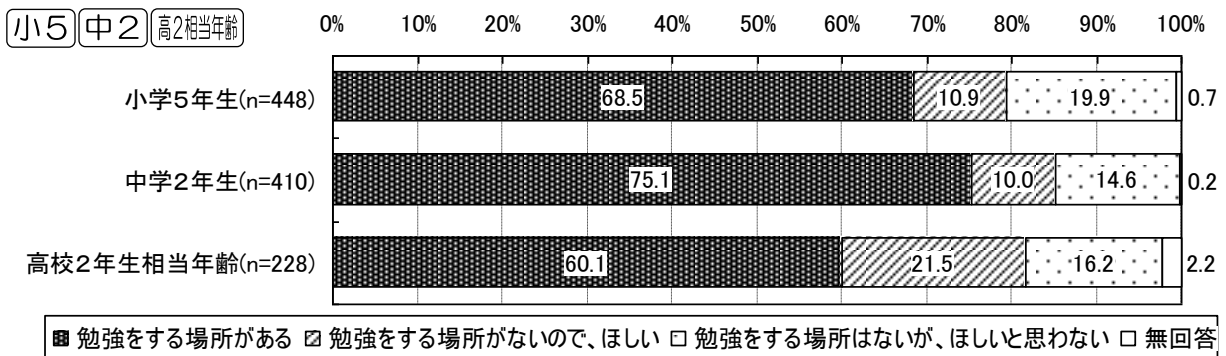
・「よくわかる」は小学5年生の38.8%から中学2年生の19.8%へ低下しています。



（４）家や学校以外での勉強場所

小中 問16/**高** 問13 家や学校以外で、自分で勉強をする場所がありますか。また、そのような場所がない人はこれからほしいと思いますか。

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「勉強する場所がある」の割合が高くなっています。

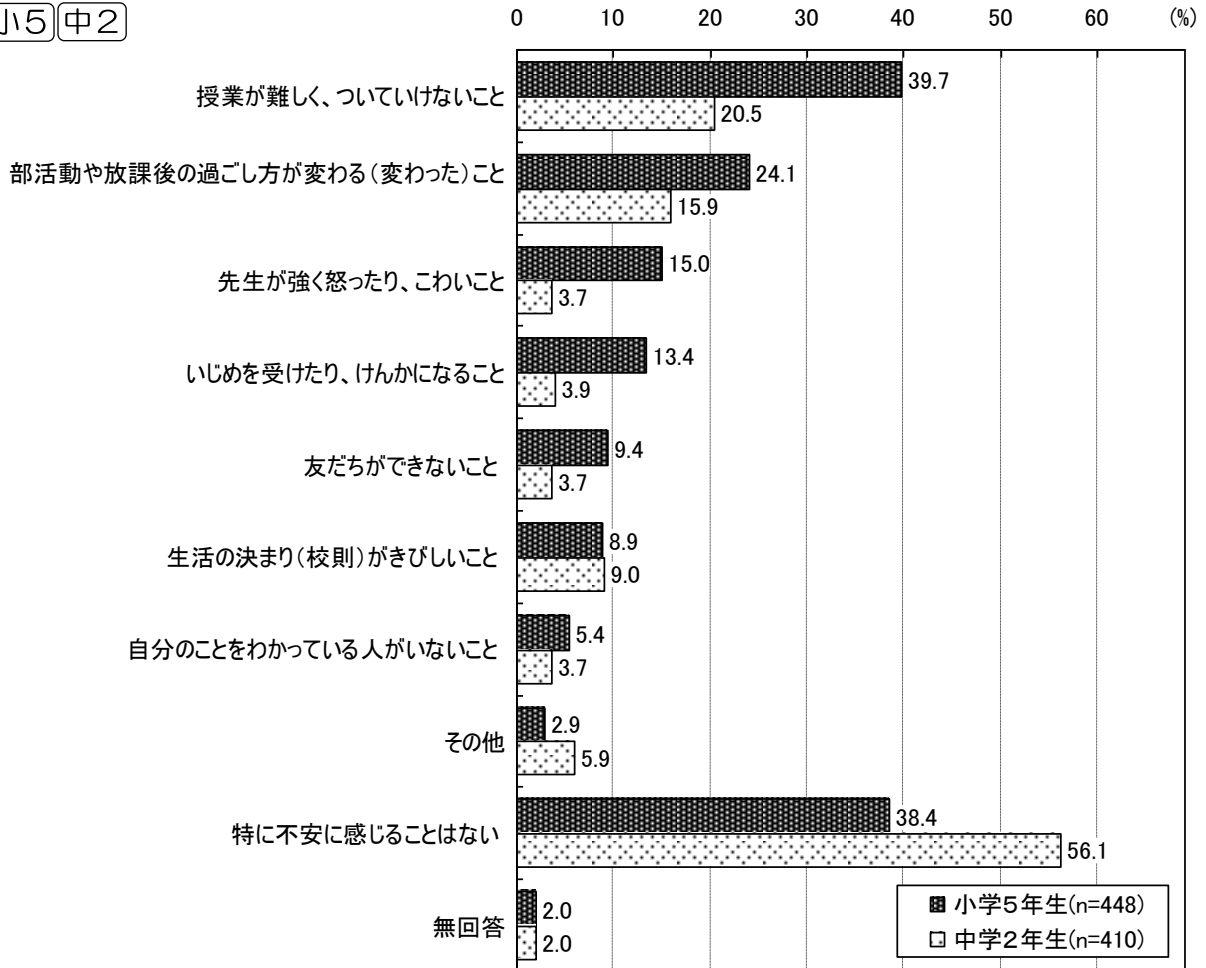


（５）中学生になることへの（なつてからの）不安〈複数回答〉

小中 問17 中学生になることに（中学生になつてから）不安を感じることはありますか。

・「特に不安を感じることはない」と無回答を除いて、小学5年生の59.6%、中学2年生の41.9%が何らかの不安を感じており、内容別には「授業が難しく、ついていけないこと」が最も高くなつています。

小5 中2



4 日常的な居場所や活動への参加状況について

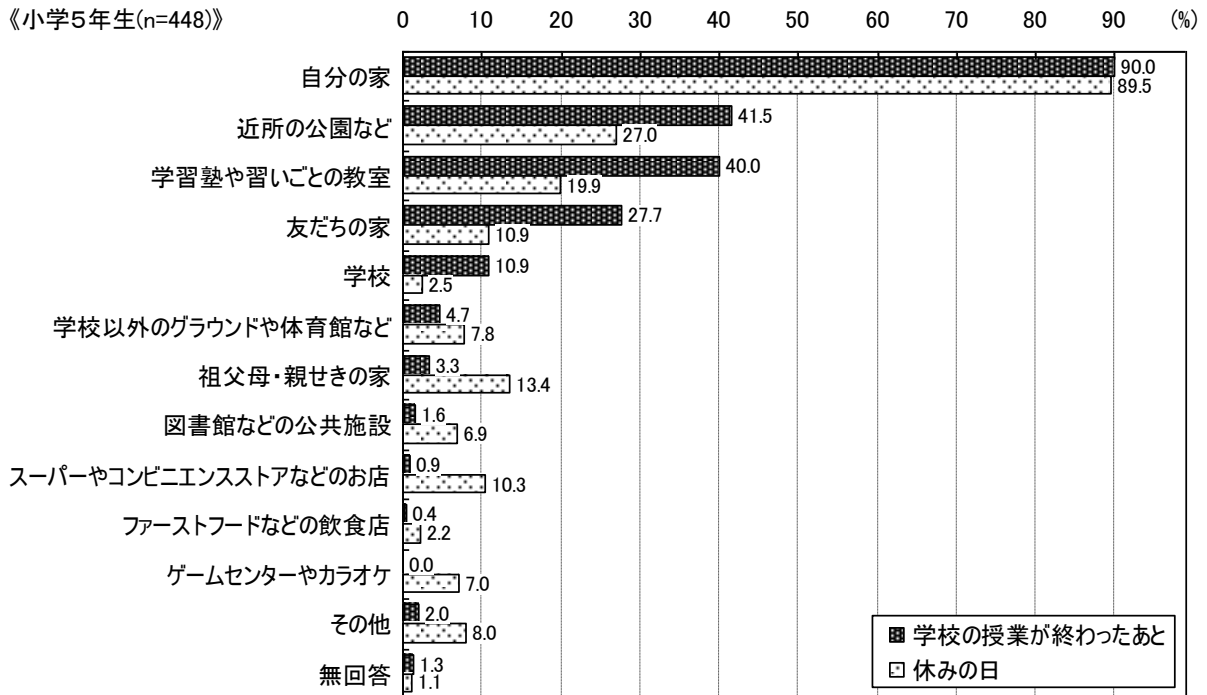
（1）放課後や休日に過ごす場所〈複数回答〉

小中 問18/**高** 問14 学校の授業が終わったあとや休みの日に（放課後・仕事の後や休日）に、どこで過ごすことが多いですか。

・各対象者とも「学習塾や習いごとの教室」が前回調査に比べて高くなっています。

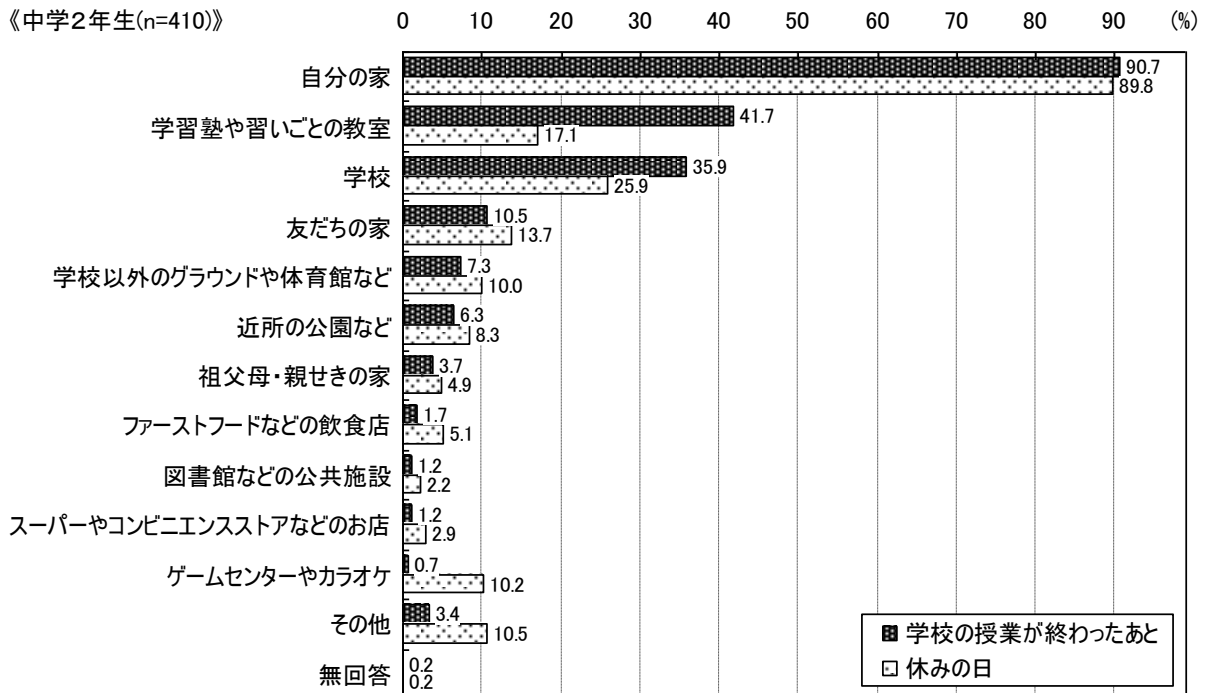
小5

《小学5年生(n=448)》



中2

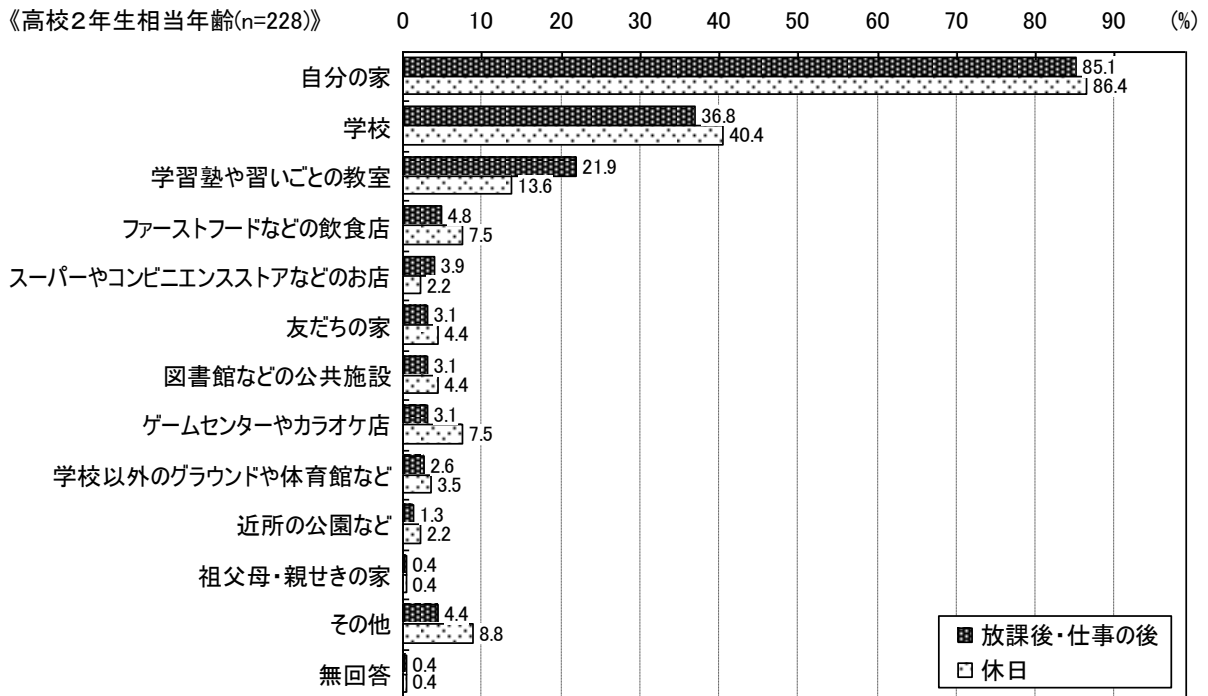
《中学2年生(n=410)》



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

高2相当年齢

《高校2年生相当年齢(n=228)》



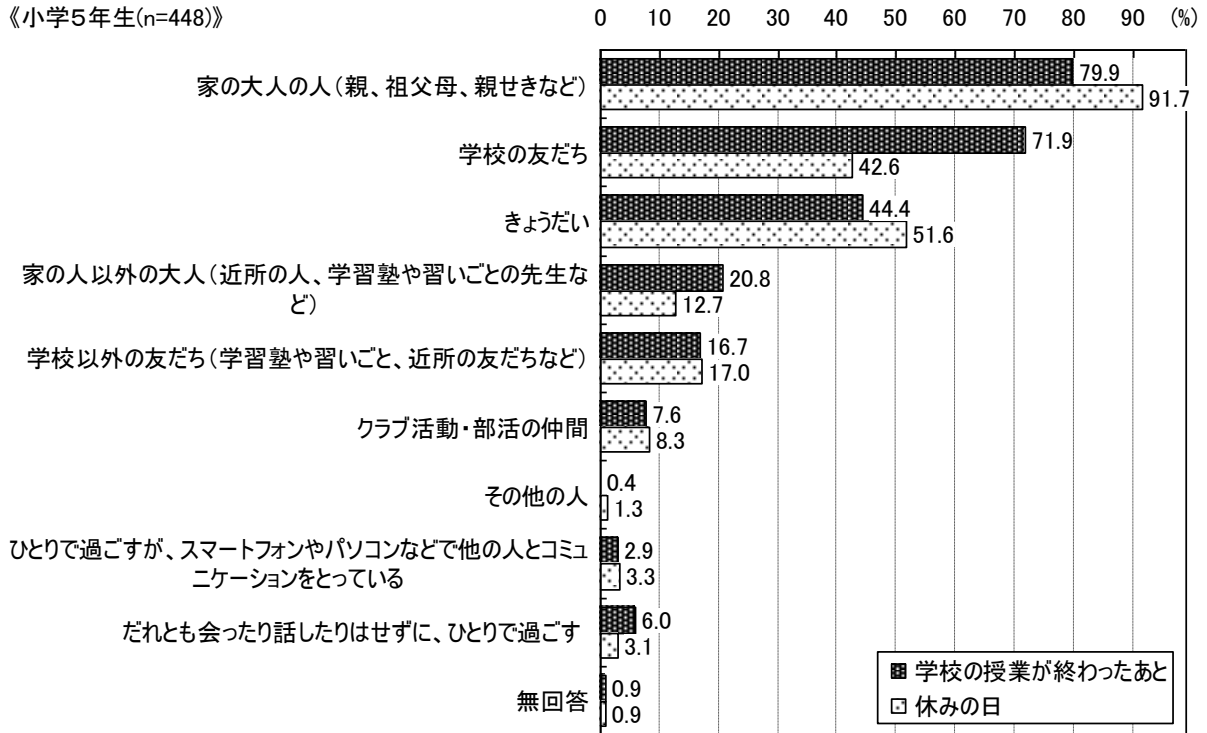
（２）放課後や休日に一緒に過ごす人〈複数回答〉

【小中】 問19 学校の授業が終わったあとや休みの日に、だれと過ごしますか。

・「家の大人の人」に次いで、小学5年生は「学校の友だち」、中学2年生は「クラブ活動・部活の仲間」が高くなっています。

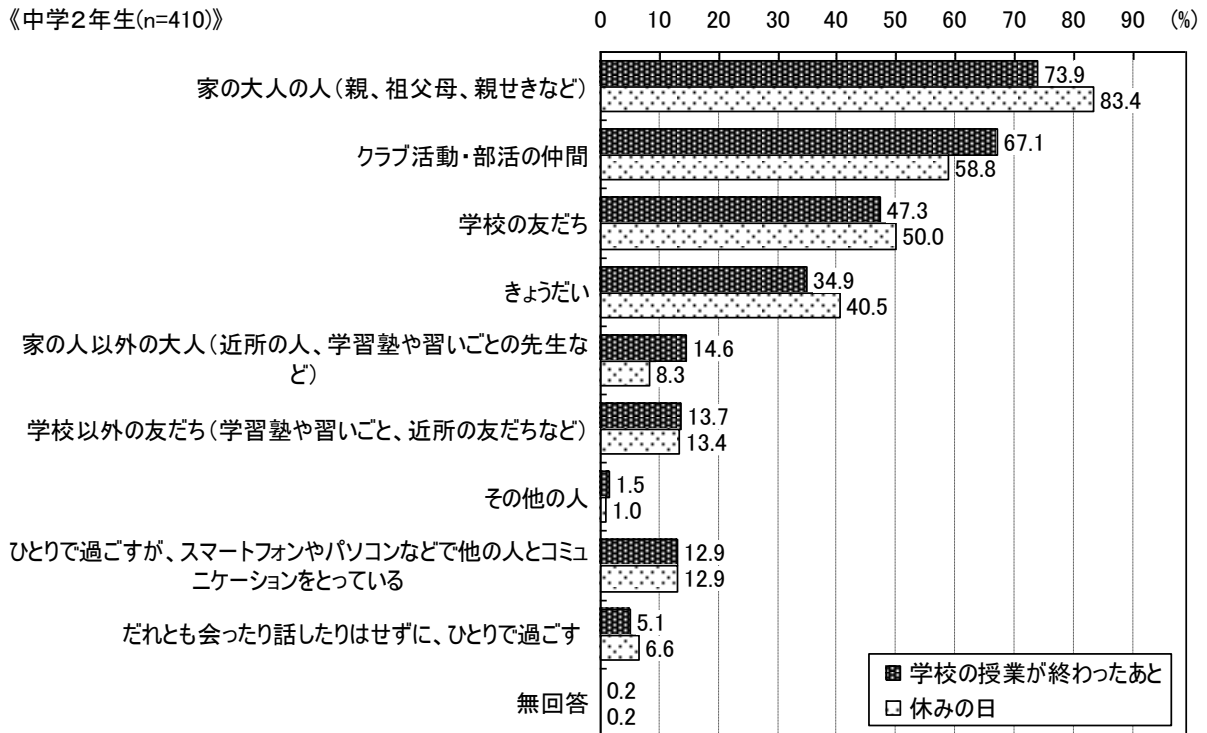
【小5】

《小学5年生(n=448)》



【中2】

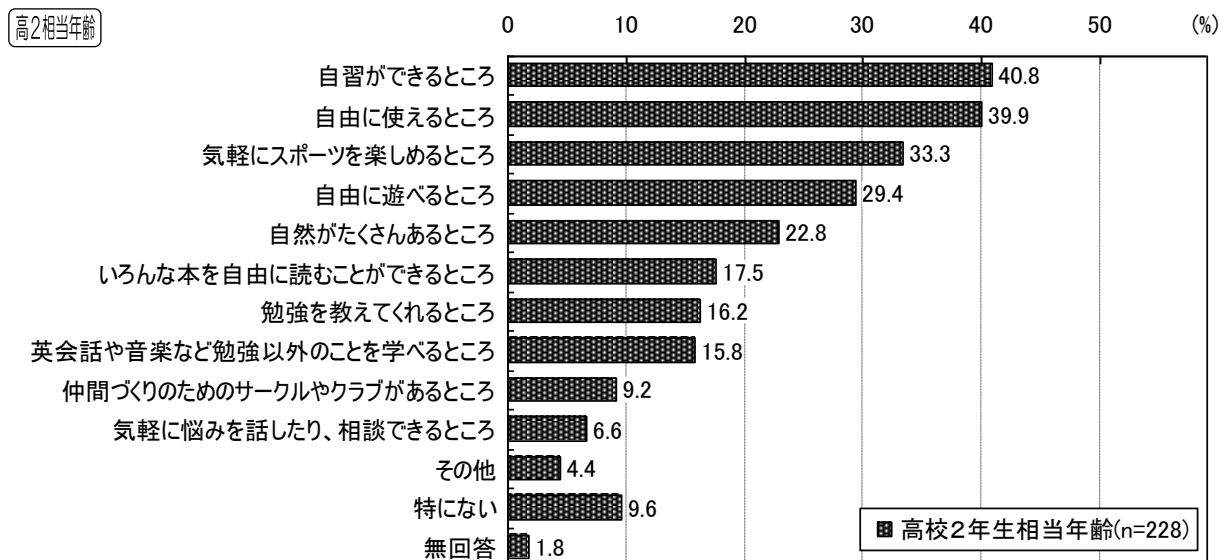
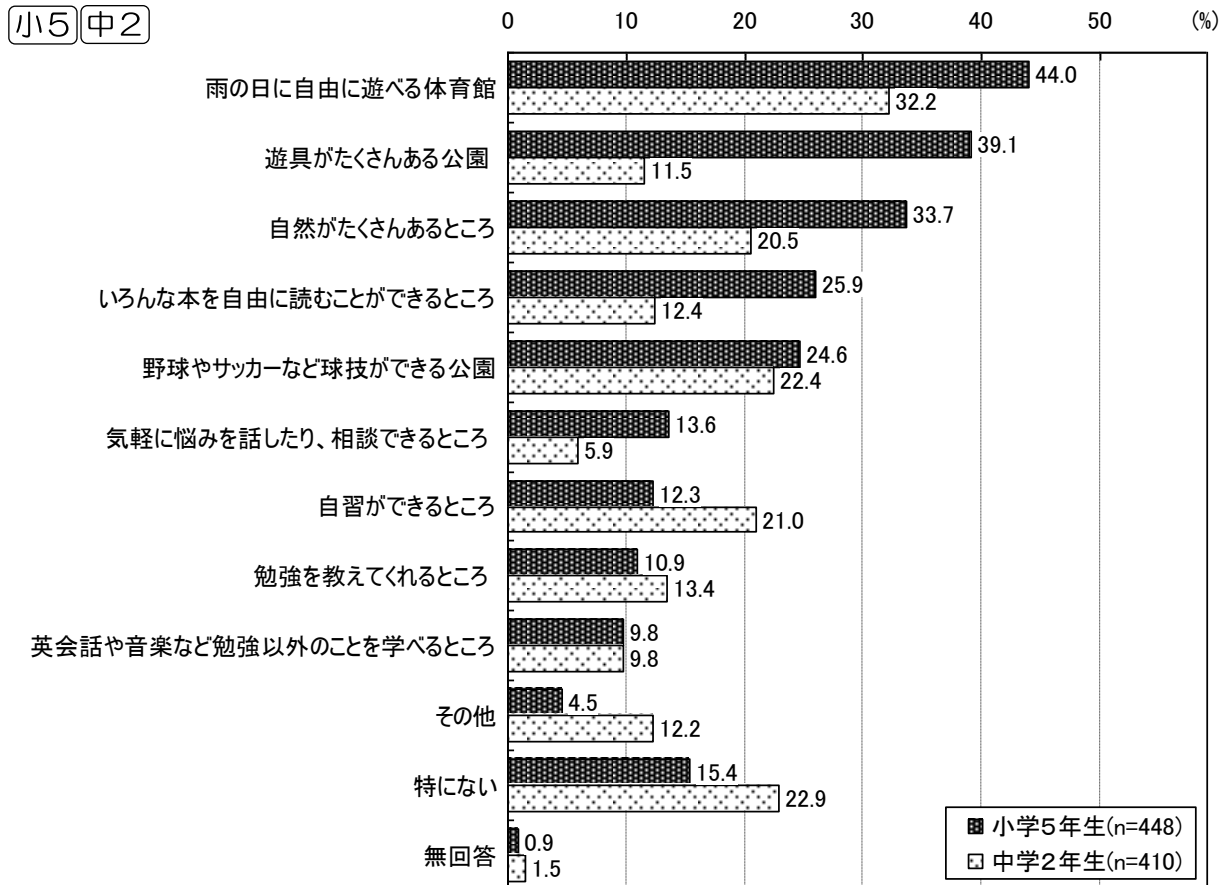
《中学2年生(n=410)》



（3）放課後や休日に時間を過ごすのにあればよいと思う場所 〈複数回答〉

小中 問20/**高** 問15 学校の授業が終わったあとや休みの日に（放課後・仕事の後や休日
に）、あなたが時間を過ごすのに、近くに「こんな場所があったらいいのに」「こんな場所
があったらホッとできるのに」と思うのはどんな場所ですか。

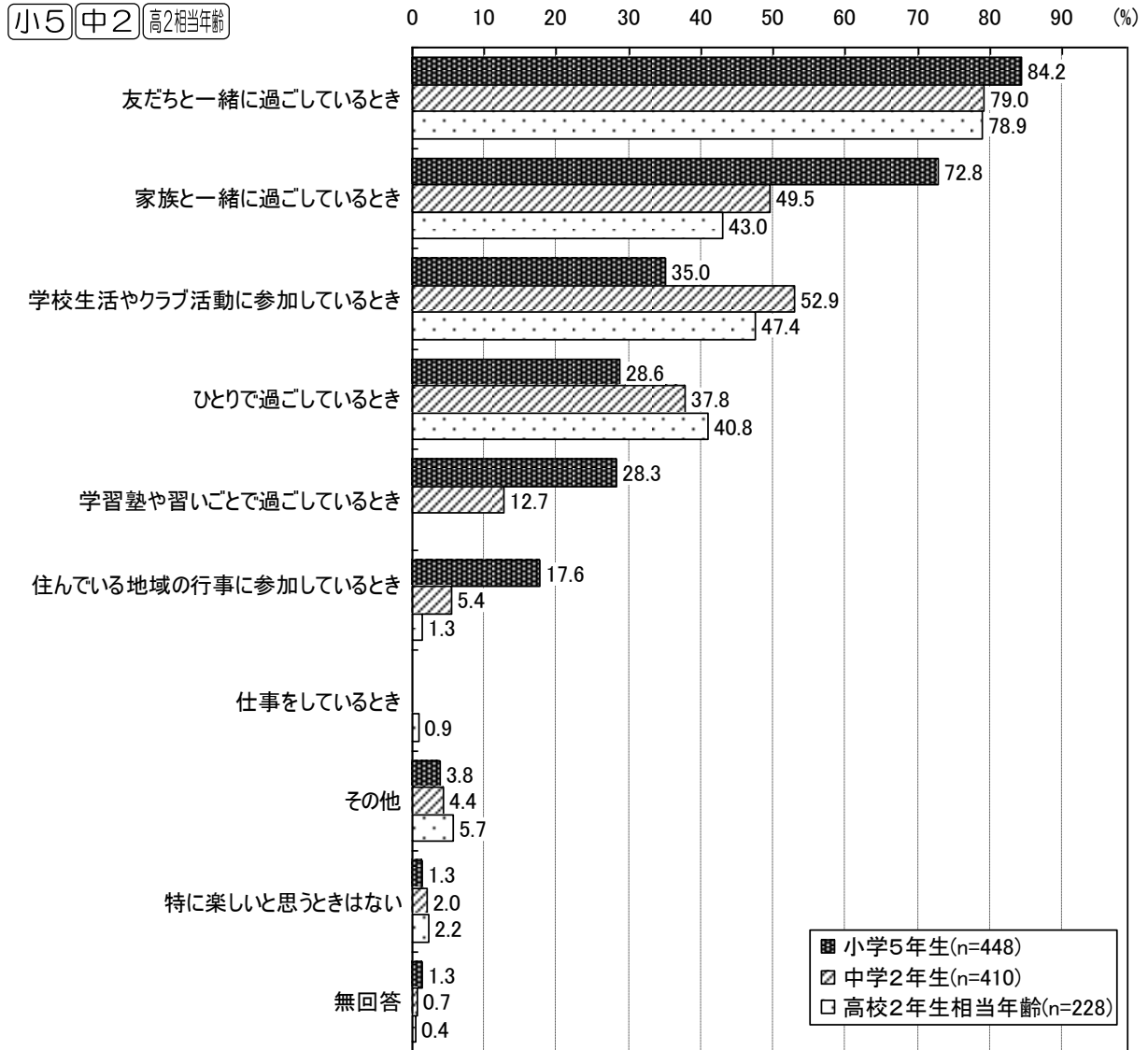
- ・小学5年生と中学2年生は「雨の日に自由に遊べる体育館」、高校2年生相当年齢では
「自習ができるところ」や「自由に使えるところ」が最も高くなっています。



（４）毎日の生活で楽しいと思うこと〈複数回答〉

【小中】 問21/【高】 問16 あなたは、毎日の生活でどのようなときに楽しいと思いますか。

・各対象者とも「友だちと一緒に過ごしているとき」が最も高くなっており、小学5年生については「家族と一緒に過ごしているとき」も高くなっています。



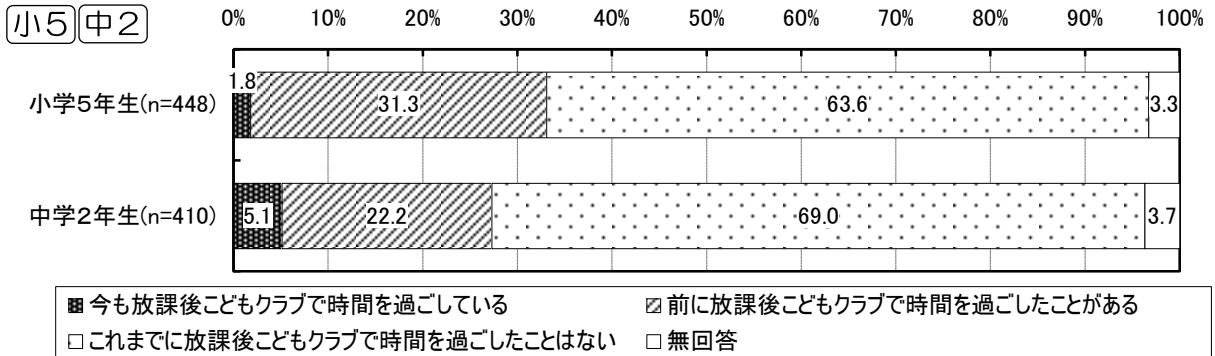
※選択肢「学習塾や習いごとで過ごしているとき」は小学生・中学生に対する調査票のみ、「仕事をしているとき」は高校2年生相当年齢の人に対する調査票のみ設定しています

（５）放課後子どもクラブについて

①放課後子どもクラブで時間を過ごした経験

小中 問22 放課後子どもクラブで学校の授業が終わった後の時間を過ごしたことがありますか。

・経験した人は小学5年生の33.1%、中学2年生の27.3%となっています。

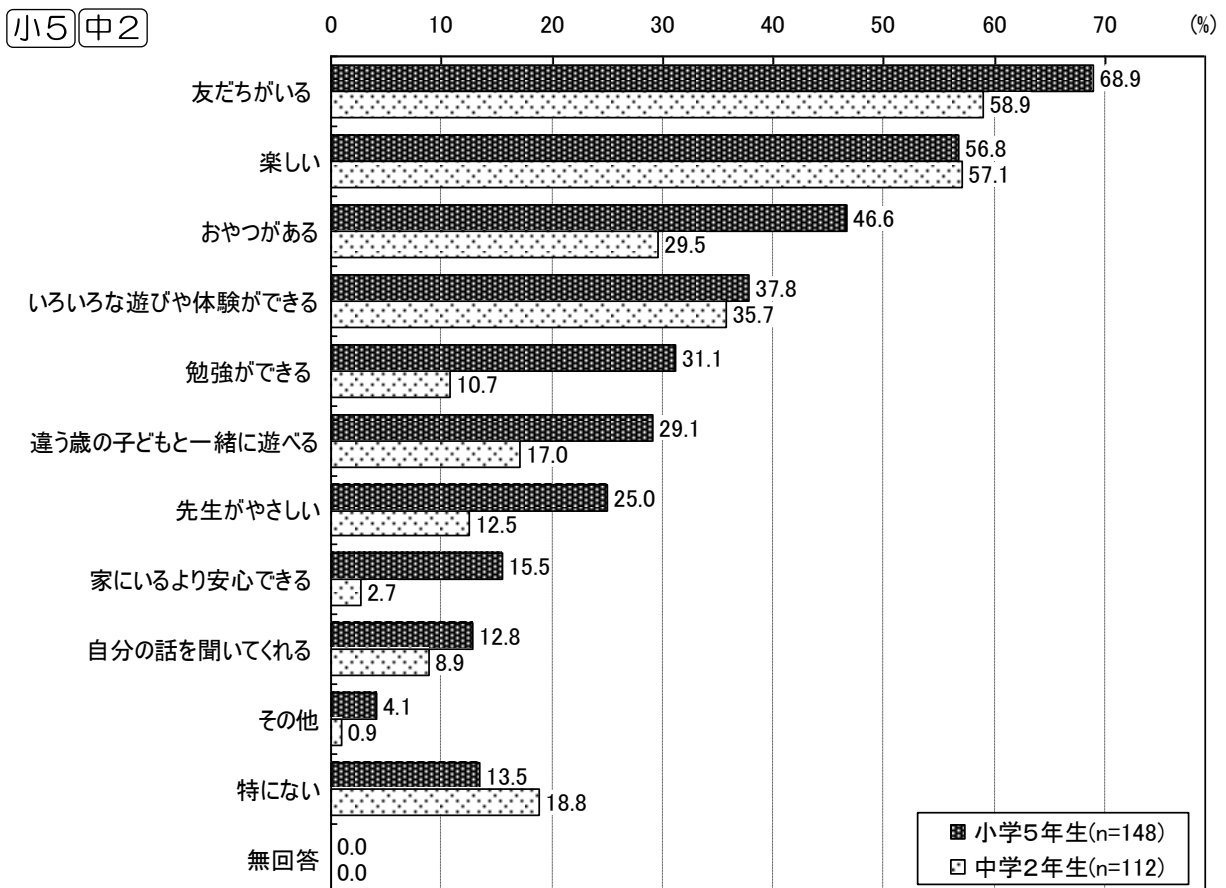


（５）①で「今も放課後子どもクラブで時間を過ごしている」「前に放課後子どもクラブで時間を過ごしたことがある」を選んだ方に対する設問

②放課後子どもクラブで時間を過ごしてよかったと思うこと〈複数回答〉

小中 問22-1 放課後子どもクラブで時間を過ごしてよかったと思うことがありますか。

・「友だちがいる」「楽しい」の順で高くなっています。

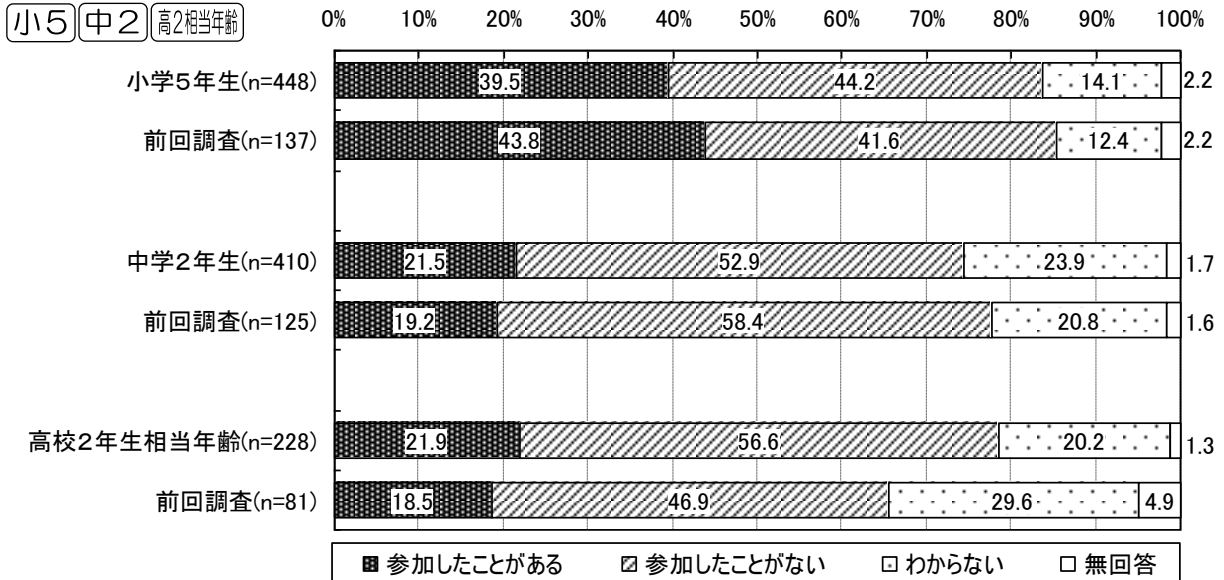


（6）地域子ども教室について

①地域子ども教室の参加状況

小中 問23/**高** 問18 地域子ども教室に参加したことがありますか。

- ・小学5年生の39.5%、中学2年生の21.5%、高校2年生相当年齢の21.9%が「参加したことがある」と答えています。

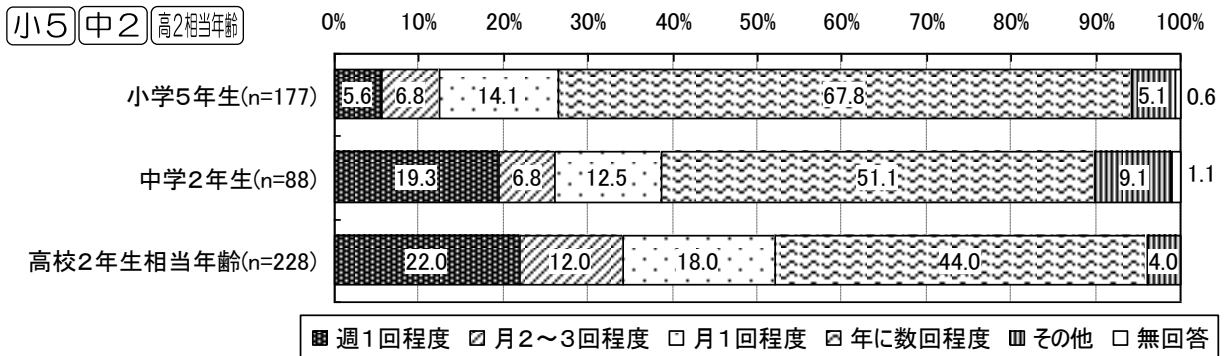


（6）①で「参加したことがある」を選んだ方に対する設問

②地域子ども教室の参加頻度

小中 問23-1/**高** 問18-1 地域子ども教室にどのくらい参加しましたか。

- ・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「年に数回程度」が最も高くなっています。



（6）①で「参加したことがある」を選んだ方に対する設問

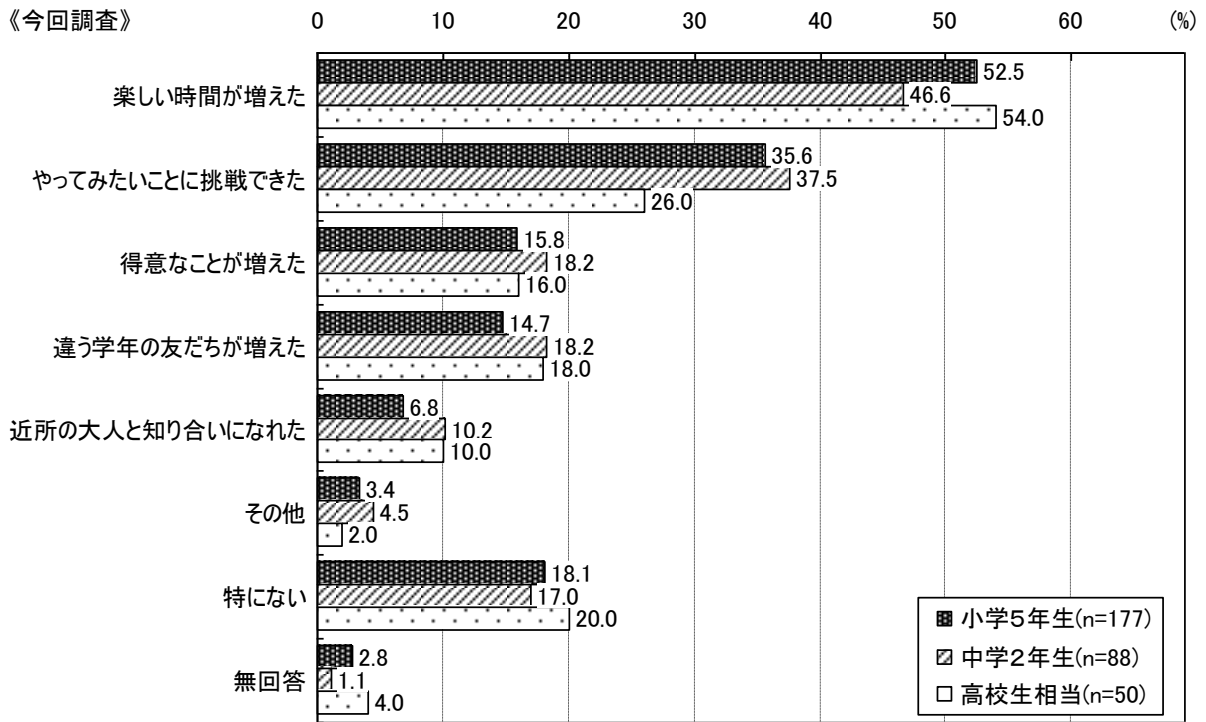
③地域子ども教室に参加してよかったこと〈複数回答〉

【小中】 問23-2/【高】 問18-2 地域子ども教室に参加してどんなことがよかったですか。

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「楽しい時間が増えた」「やってみみたいことに挑戦できた」の順で高くなっています。

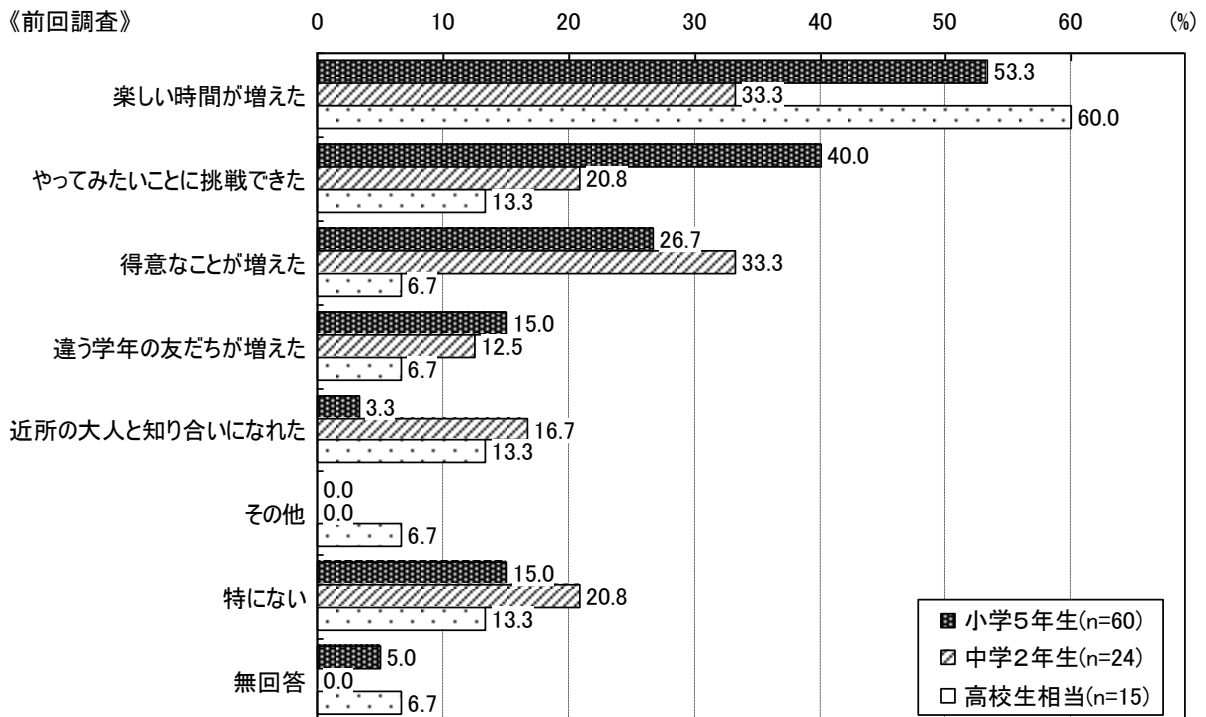
【小5】 【中2】 【高2相当年齢】

《今回調査》



【小5】 【中2】 【高2相当年齢】

《前回調査》



（6）①で「参加したことがない」を選んだ方に対する設問

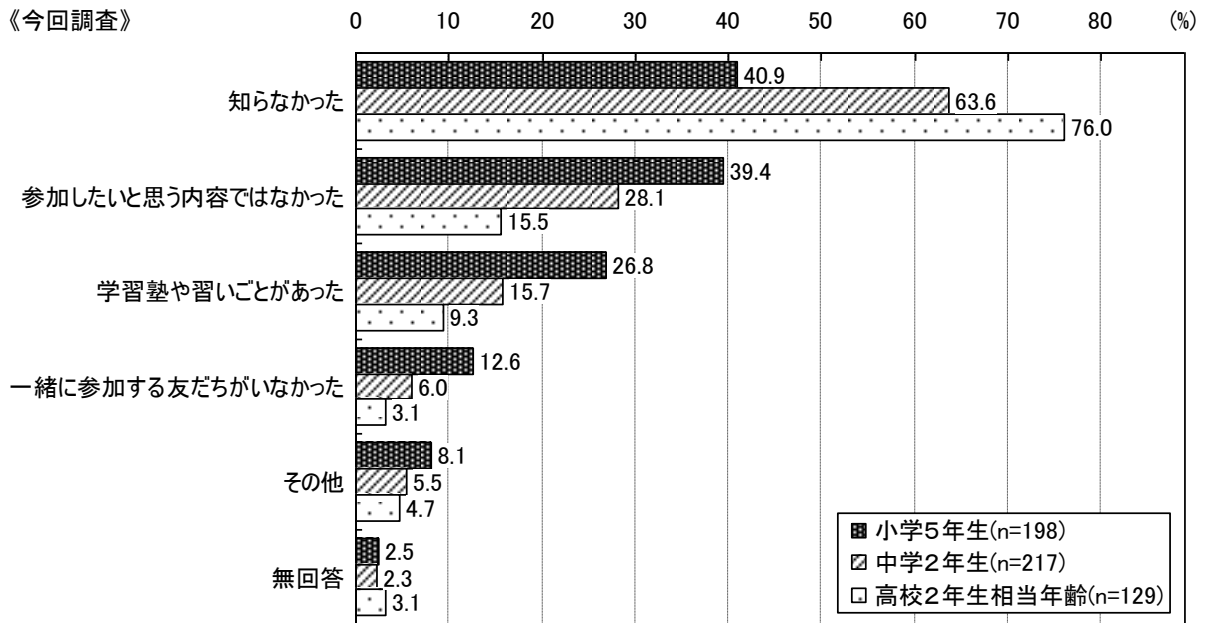
④地域子ども教室に参加しなかった理由〈複数回答〉

【小中】 問23-3/【高】 問18-3 地域子ども教室に参加しなかった理由は何ですか。

- ・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「知らなかった」が最も高くなっています。
- ・前回調査と比べると、小学5年生で「参加したいと思う内容ではなかった」「学習塾や習いごとがあった」の割合が高まっています。

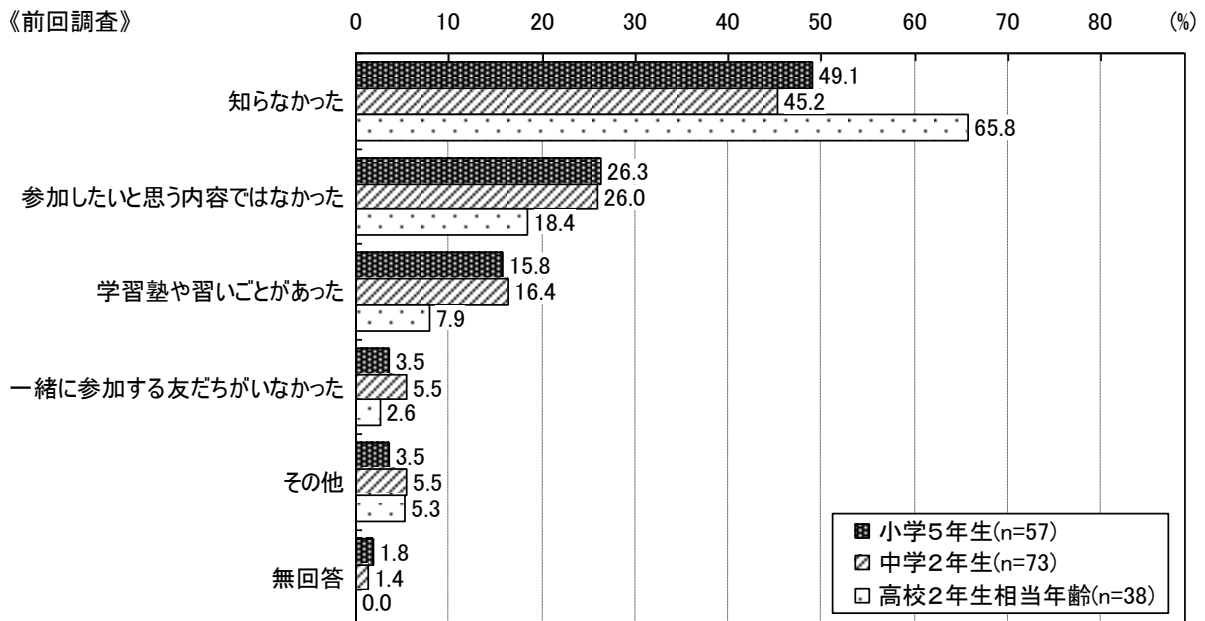
【小5】 【中2】 【高2相当年齢】

《今回調査》



【小5】 【中2】 【高2相当年齢】

《前回調査》

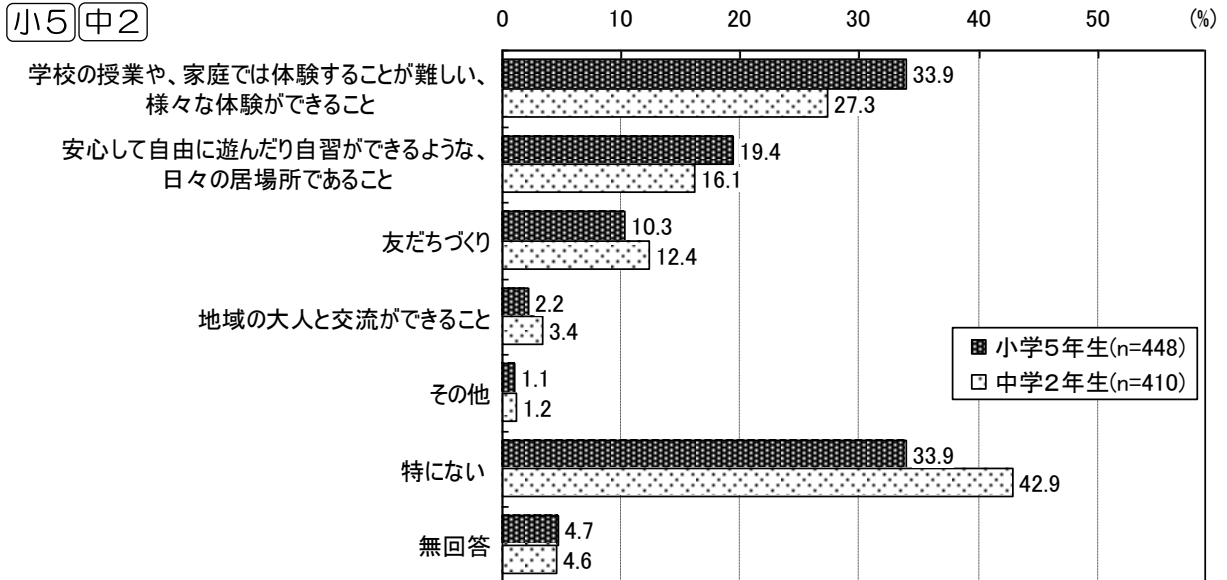


Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

⑤地域子ども教室に期待すること〈複数回答〉

【小中】 問24 地域子ども教室にどのようなことを期待しますか。

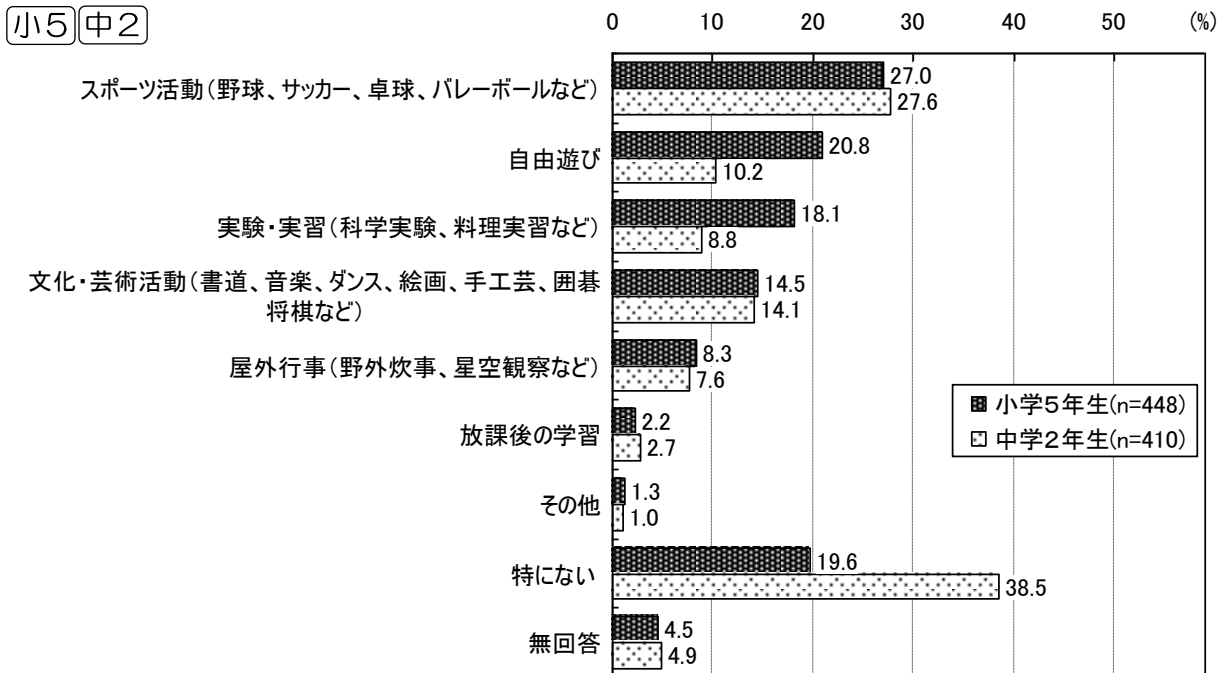
・「特にない」を除くと、小学5年生・中学2年生とも「学校の授業や、家庭では体験することが難しい、様々な体験ができること」が最も高くなっています。



⑥地域子ども教室で実施してほしい内容〈複数回答〉

【小中】 問25 地域子ども教室でどのような内容を実施してほしいですか。

・「特にない」を除くと、小学5年生・中学2年生とも「スポーツ活動」が最も高くなっています。

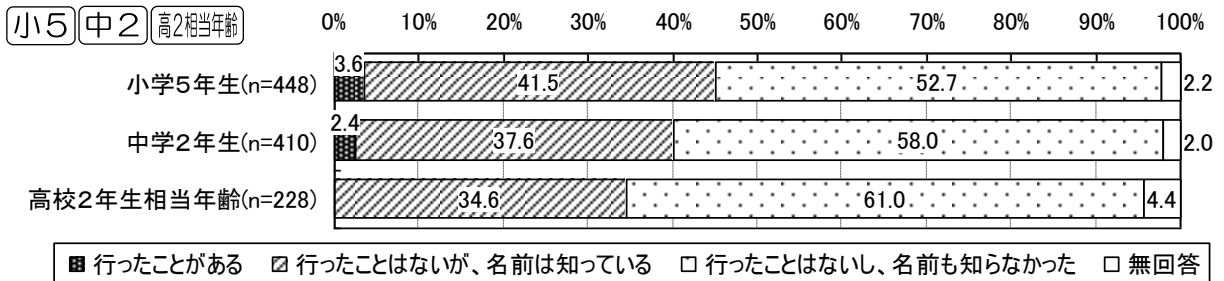


（7）子ども食堂について

①子ども食堂に行った経験

小中 問26/**高** 問19 子ども食堂に行ったことがありますか。

・行った人は小学5年生の3.6%、中学2年生の2.4%となっています。

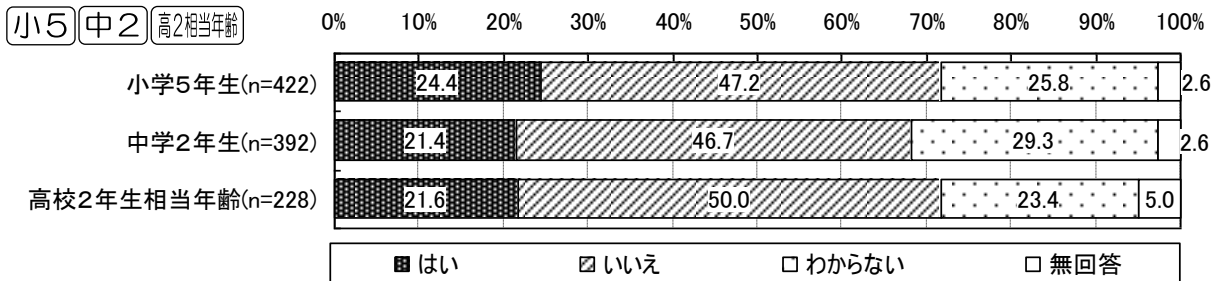


（7）①で「行ったことはないが、名前は知っている」「行ったことはないし、名前も知らない」を選んだ方に対する設問

②子ども食堂に行ってみたいと思うか

小中 問26-2/**高** 問19-2 子ども食堂に行ってみたいと思いますか。

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「行ってみたい」の割合は21.4~24.4%となっています。

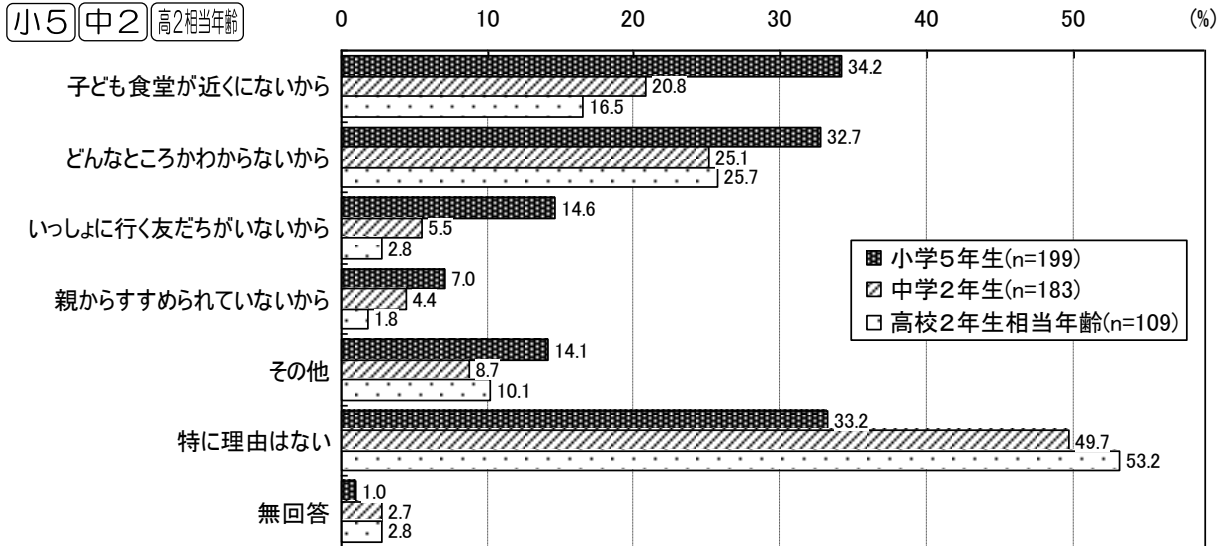


（7）②で「いいえ」を選んだ方に対する設問

③子ども食堂に行ってみたくて思わない理由〈複数回答〉

小中 問26-3/高 問19-3 子ども食堂に行ってみたくて思わない理由は何ですか。

・小学5年生では「子ども食堂が近くにないから」「どんなところかわからないから」が30%を超えています。

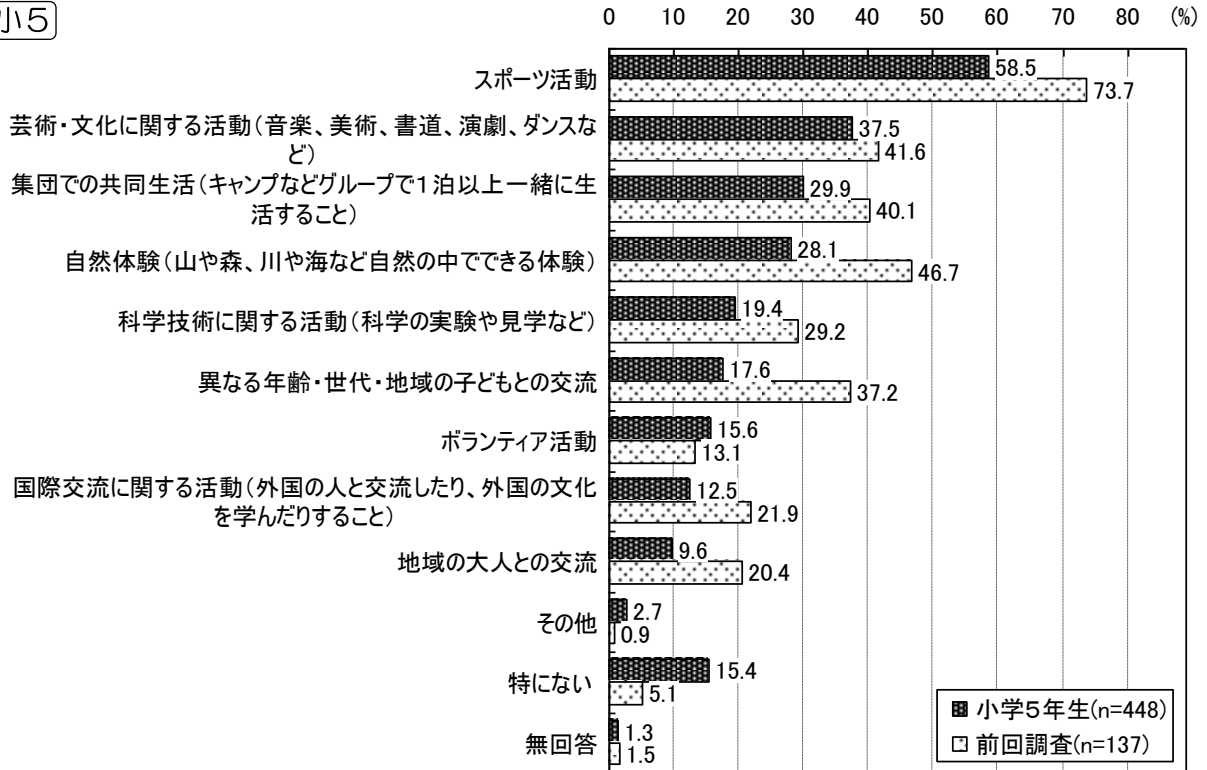


（8）学校の授業や行事以外で体験したことのある活動〈複数回答〉

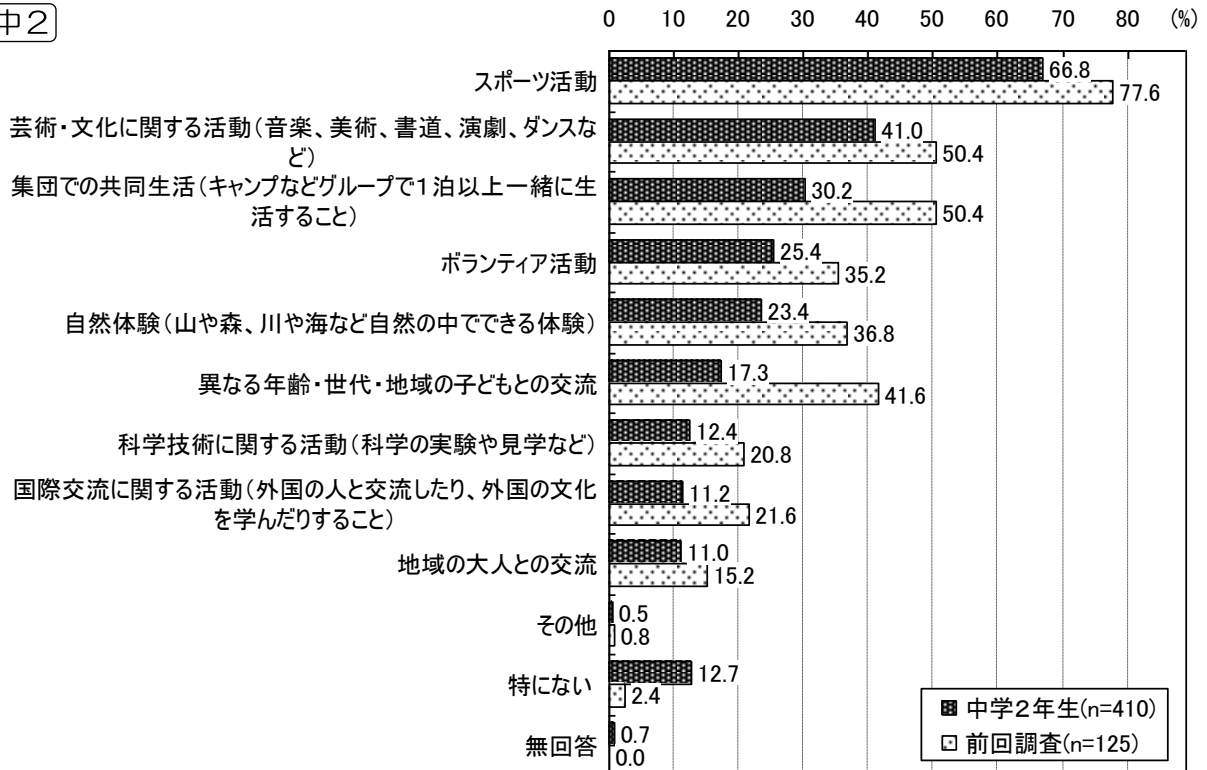
【小中】 問27 学校の授業や行事以外で体験したことのある活動は何ですか。（クラブ活動で体験したものは含む）

・前回調査と比べて、概ねすべての活動の割合が低下しています。

【小5】



【中2】



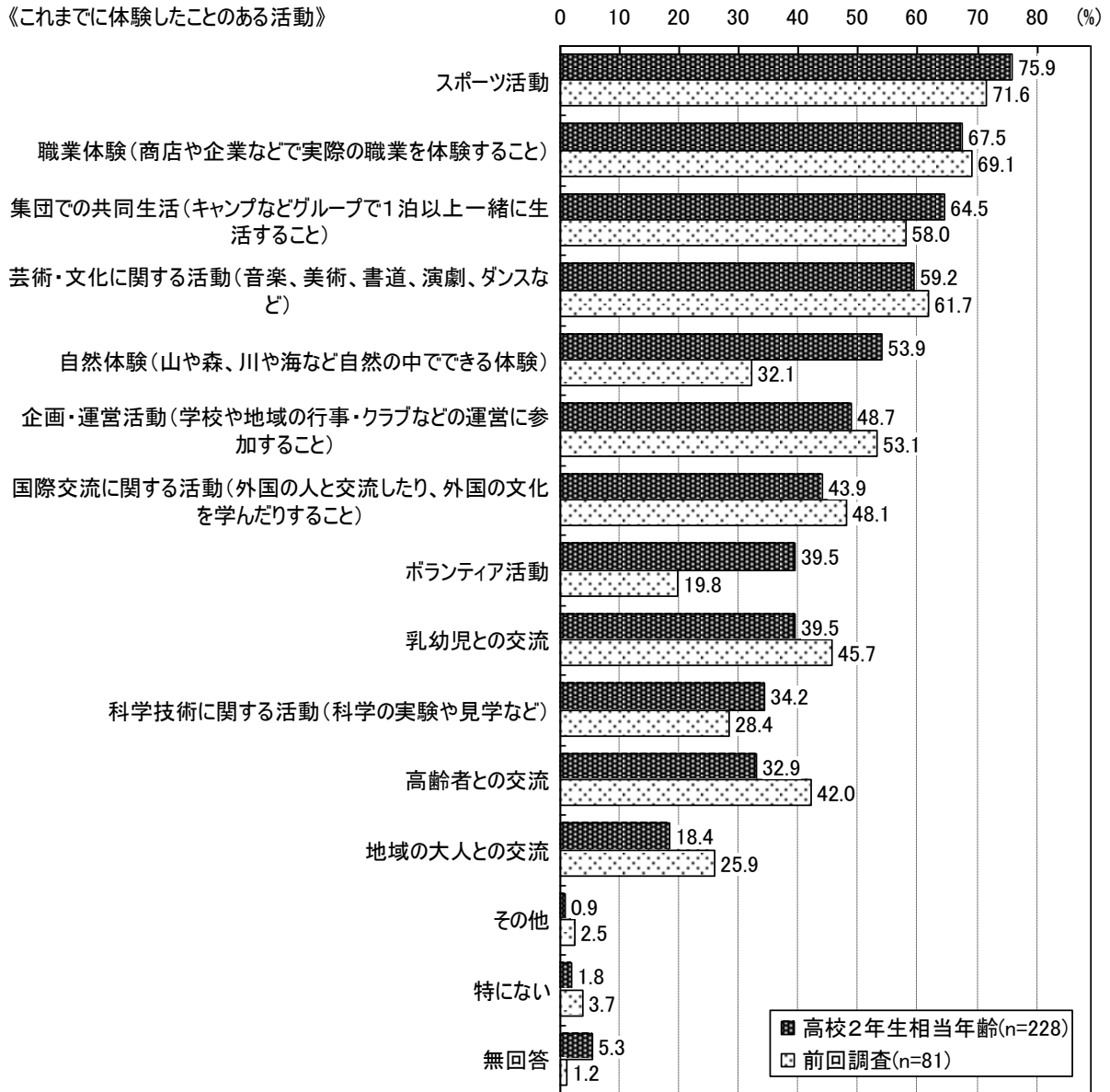
（9）これまでに体験したことのある活動と自分の行動や考え方にプラスになったと感じる活動〈複数回答〉

高 問17 これまで体験したことのある活動は何ですか。また、その中で今の自分の行動や考え方にプラスになったと感じる活動はありますか。

- ・「スポーツ活動」「職業体験」「集団での共同生活」「芸術・文化に関する活動」「自然体験」の順で体験した人の割合が高くなっています。
- ・前回調査と比べると、「自然体験」や「ボランティア活動」の割合が高くなっています。

高2相当年齢

《これまでに体験したことのある活動》

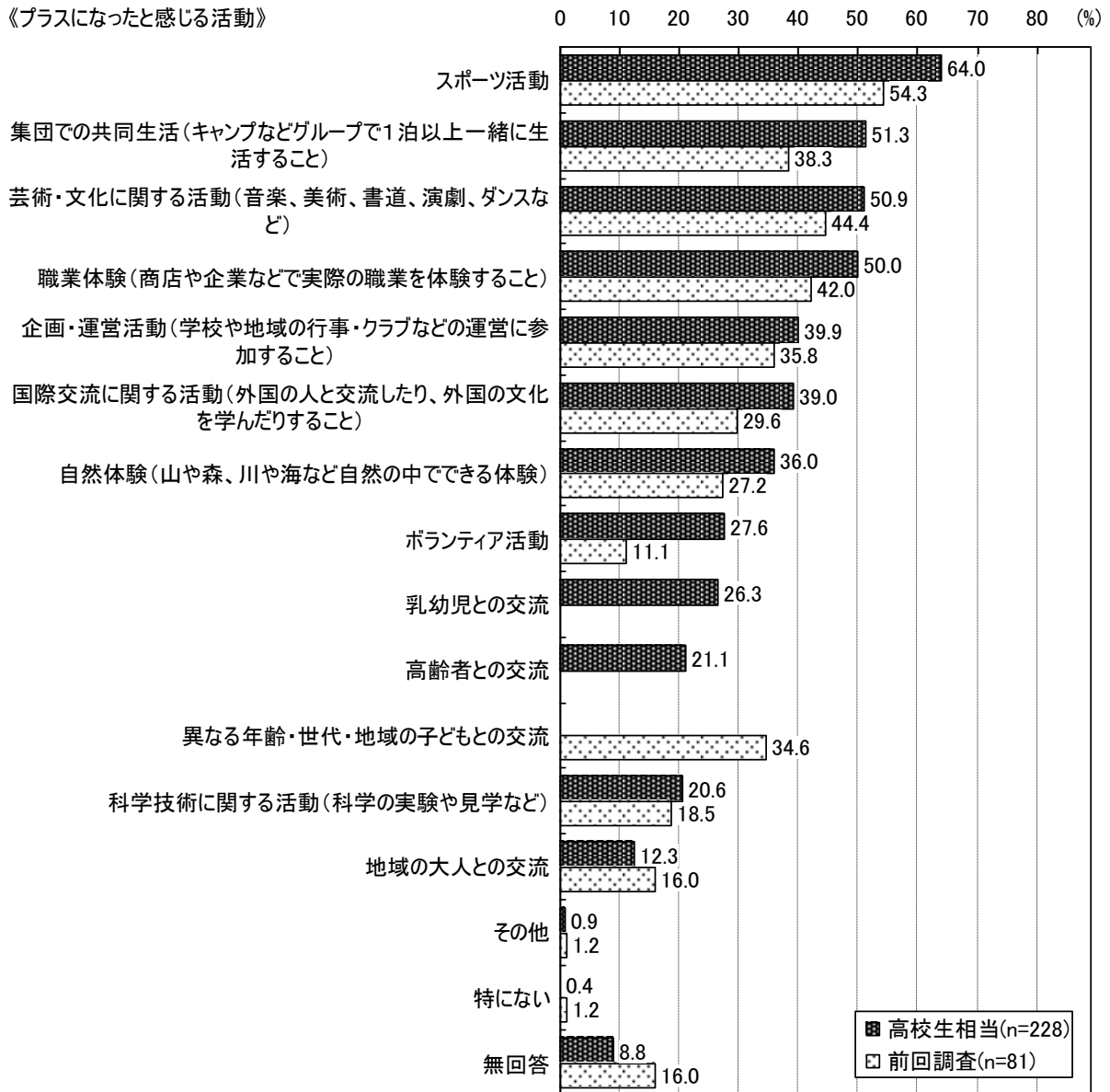


Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

- ・ プラスになったと感じる活動については、「スポーツ活動」が最も高くなっています。
- ・ 前回調査と比べると、乳幼児や高齢者、地域の大人との交流を除く他の活動で割合が高まっています。

高2相当年齢

《プラスになったと感じる活動》



※選択肢「乳幼児との交流」、「高齢者との交流」は、前回調査では「異なる年齢・世代・地域の子どもの交流」

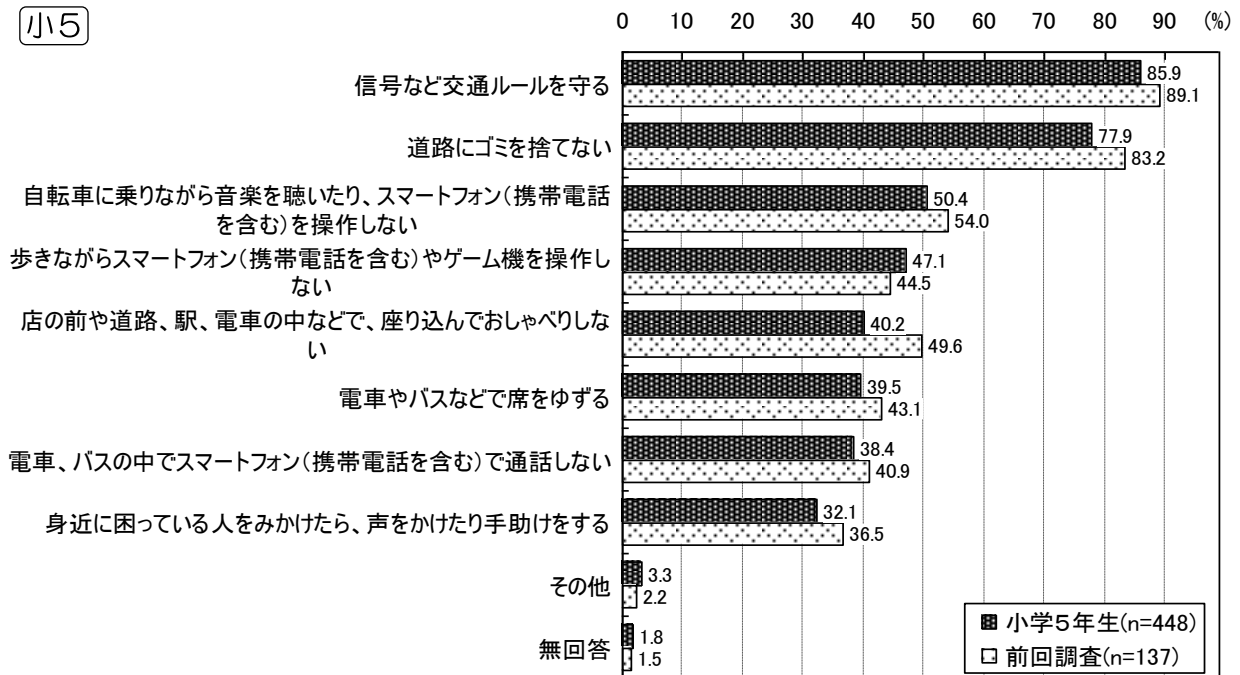
5 子ども自身の思いについて

（1）日頃、心がけていること〈複数回答〉

小中 問29/**高** 問23 次の中で日ごろ、心がけていることはありますか。

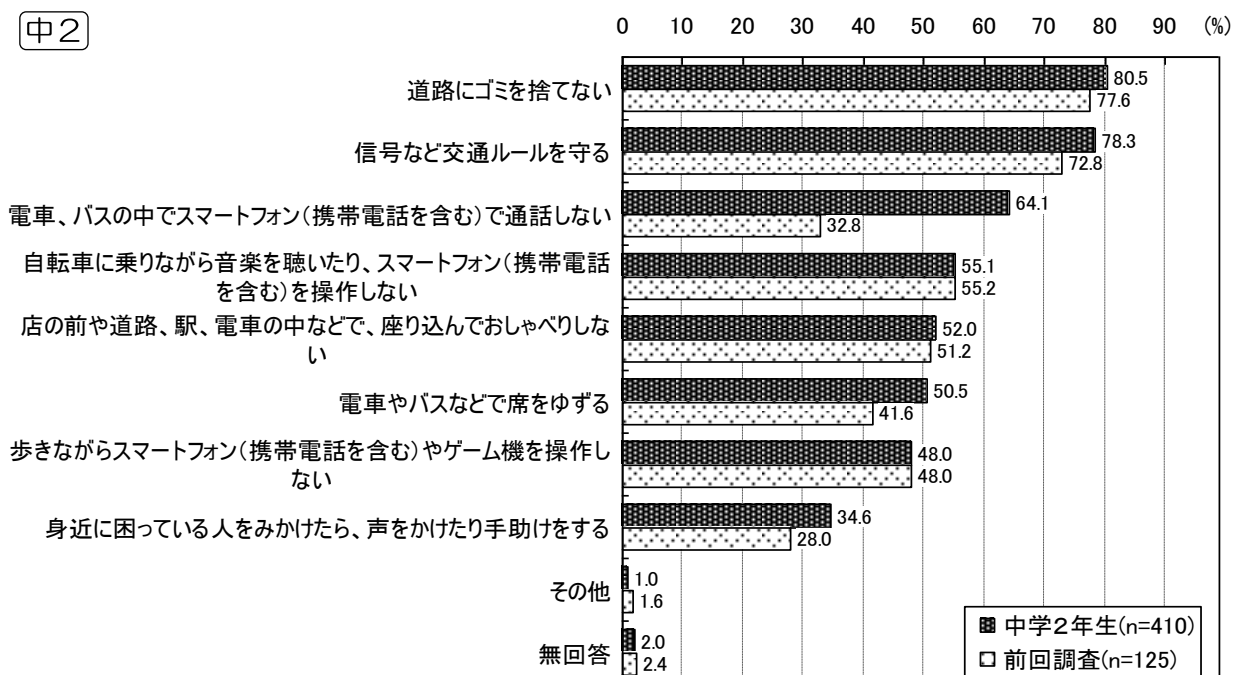
- ・小学5年生では、「信号など交通ルールを守る」「道路にゴミを捨てない」と答える人の割合が高くなっています。

小5



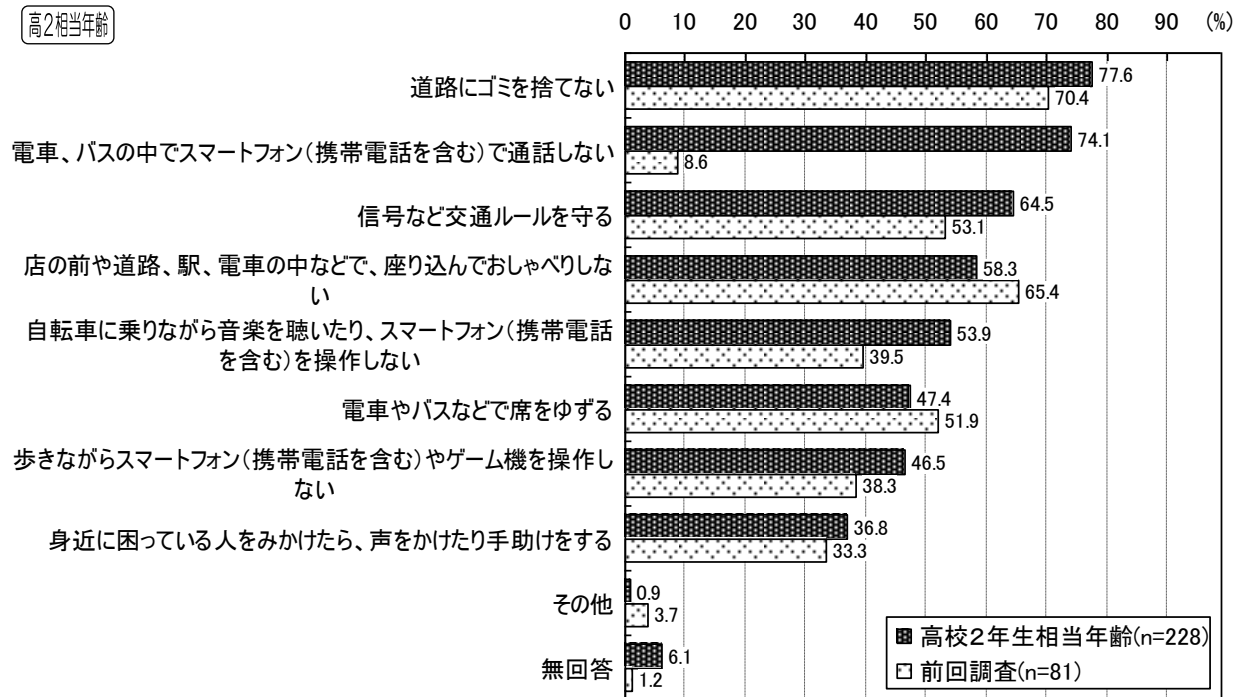
- ・中学2年生では、「道路にゴミを捨てない」「信号など交通ルールを守る」「電車、バスの中でスマートフォンで通話しない」の順で答える人の割合が高くなっています。

中2



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

- ・ 高校2年生では、「道路にゴミを捨てない」「電車、バスの中でスマートフォンで通話しない」「信号など交通ルールを守る」の順で答える人の割合が高く、「電車、バスの中でスマートフォンで通話しない」は前回調査より割合が大幅に高くなっています。

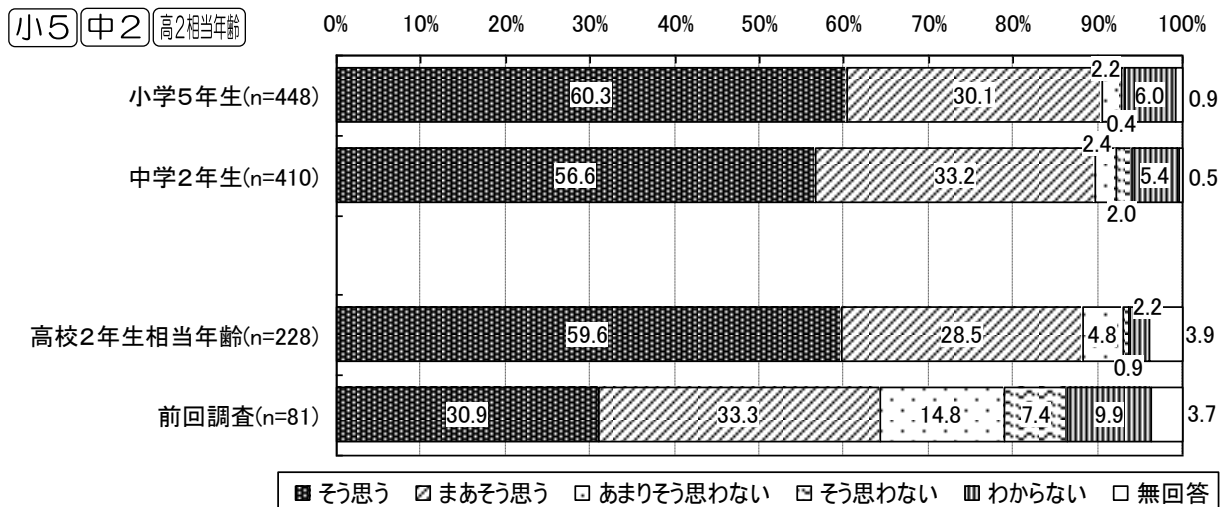


※選択肢「電車、バスの中でスマートフォン（携帯電話を含む）で通話しない」は前回調査では「電車、バスの中でスマートフォン（携帯電話を含むを使わない）」

（2）人の役に立つ人間になりたいか

小中 問30/高 問24 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

- ・ 小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「そう思う」の割合が最も高く、56.6～60.3%となっています。

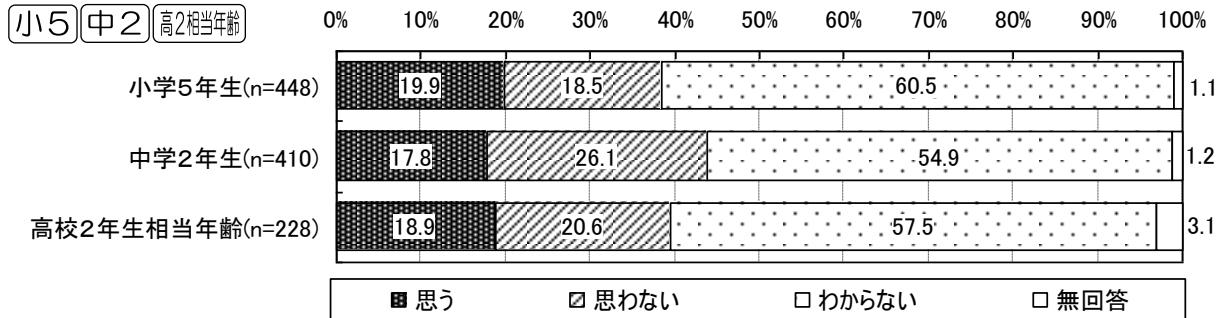


※高校2年生相当年齢の前回調査は「社会や地域の人のために役に立ちたいと思うか」

（３）自分の意見や行動が社会によい影響を与えることができるか

小中 問50/**高** 問43 あなたの意見や行動が、社会によい影響を与えることができますか。

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「わからない」が最も高く、「思う」と答えた人は17.8～19.9%となっています。

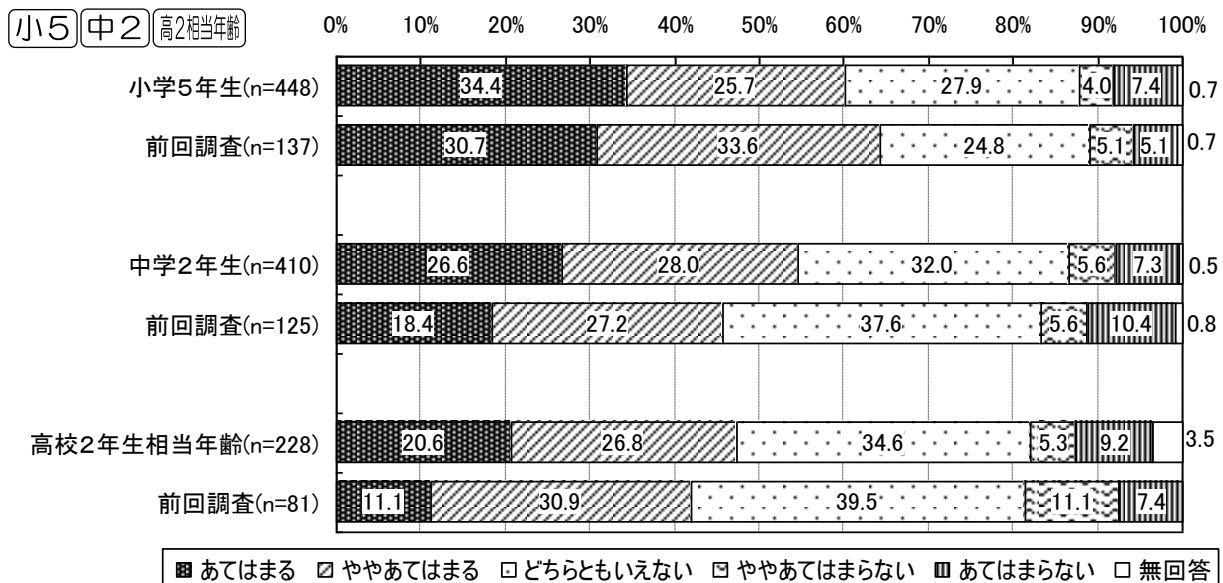


（４）自分にあてはまること

小中 問31/**高** 問25 次のことは、あなた自身にあてはまりますか。

①自分のことが好きだ

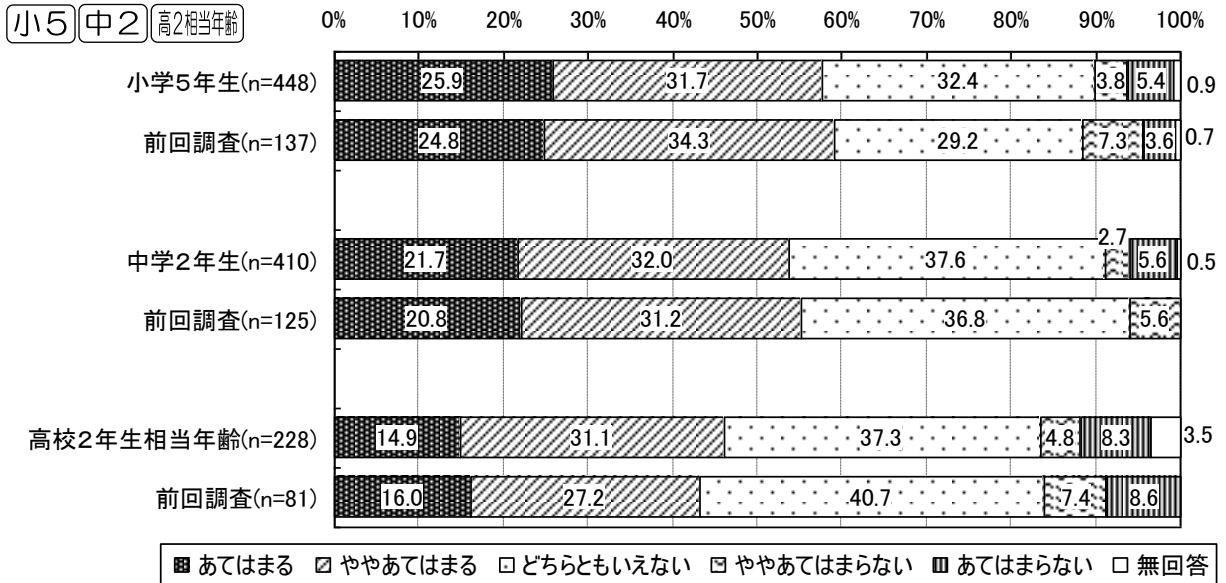
・「あてはまる」「ややあてはまる」の合計は小学5年生の60.1%、中学2年生の54.6%、高校2年生相当年齢の47.4%となっており、中学2年生と高校2年生相当年齢については前回調査よりやや割合が高くなっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

②自分是人から必要とされている

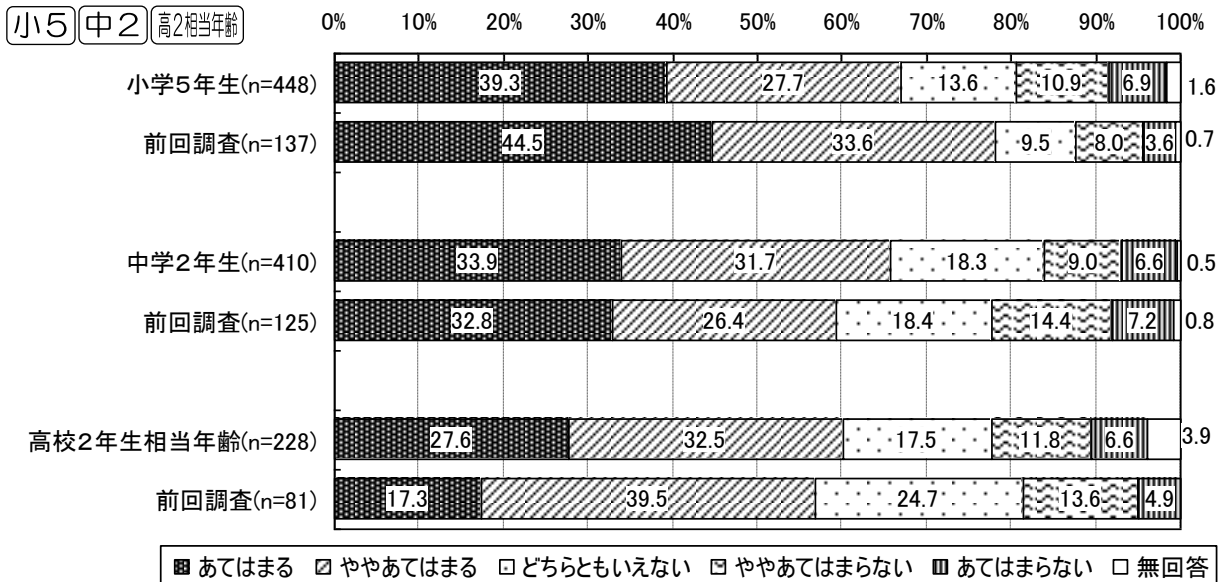
・「あてはまる」「ややあてはまる」の合計は小学5年生の57.6%、中学2年生の53.7%、高校2年生相当年齢の46.0%となっています。



③自分の考えや意見を人前で話すことができる

・「あてはまる」「ややあてはまる」の合計は小学5年生の67.0%、中学2年生の65.6%、高校2年生相当年齢の60.1%となっています。

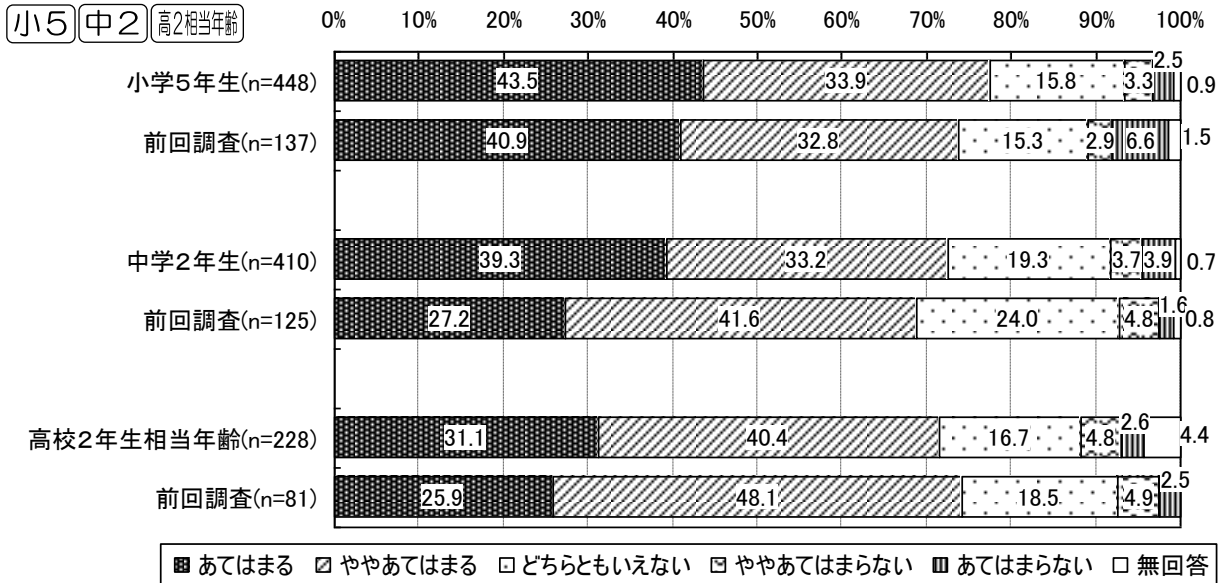
・小学5年生は前回調査より割合が低下しています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

④自分の意見と違ってもわかりあおうとしている

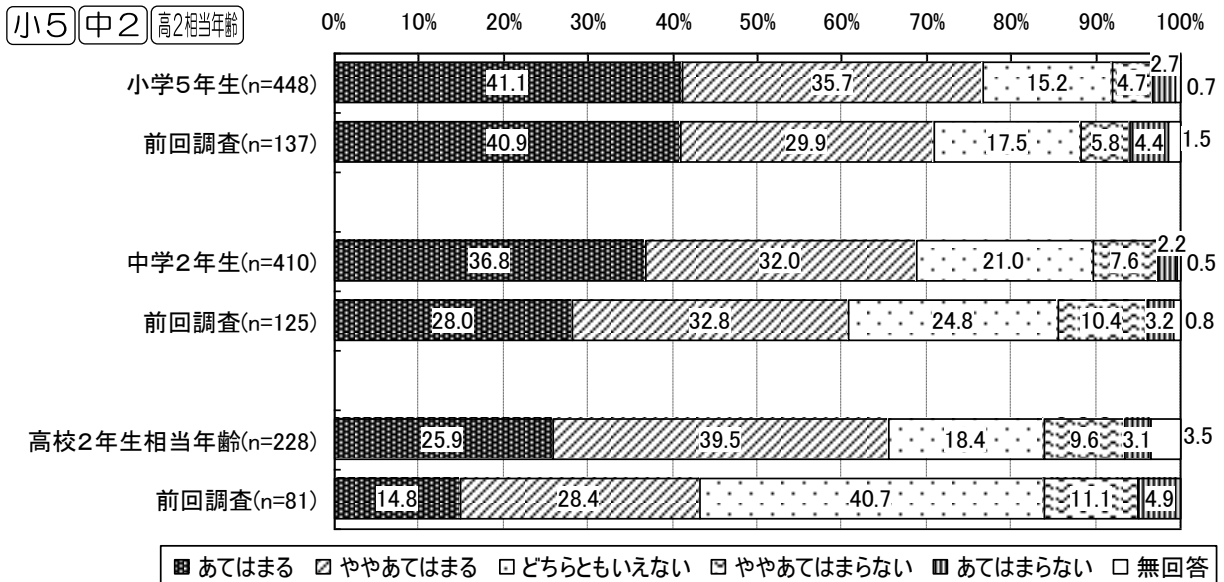
・「あてはまる」「ややあてはまる」の合計は小学5年生の77.4%、中学2年生の72.5%、高校2年生相当年齢の71.5%を占めています。



⑤困ったときでもあきらめずにがんばることができる

・「あてはまる」「ややあてはまる」の合計は小学5年生の76.8%、中学2年生の68.8%、高校2年生相当年齢の65.4%となっています。

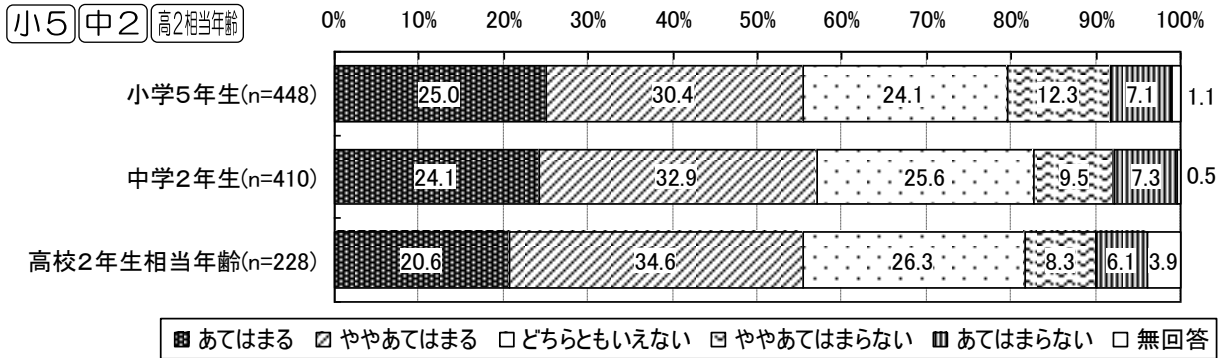
・高校2年生相当年齢は、前回調査より割合が高くなっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

⑥自分が必要とする情報を集め、うまくまとめることができる

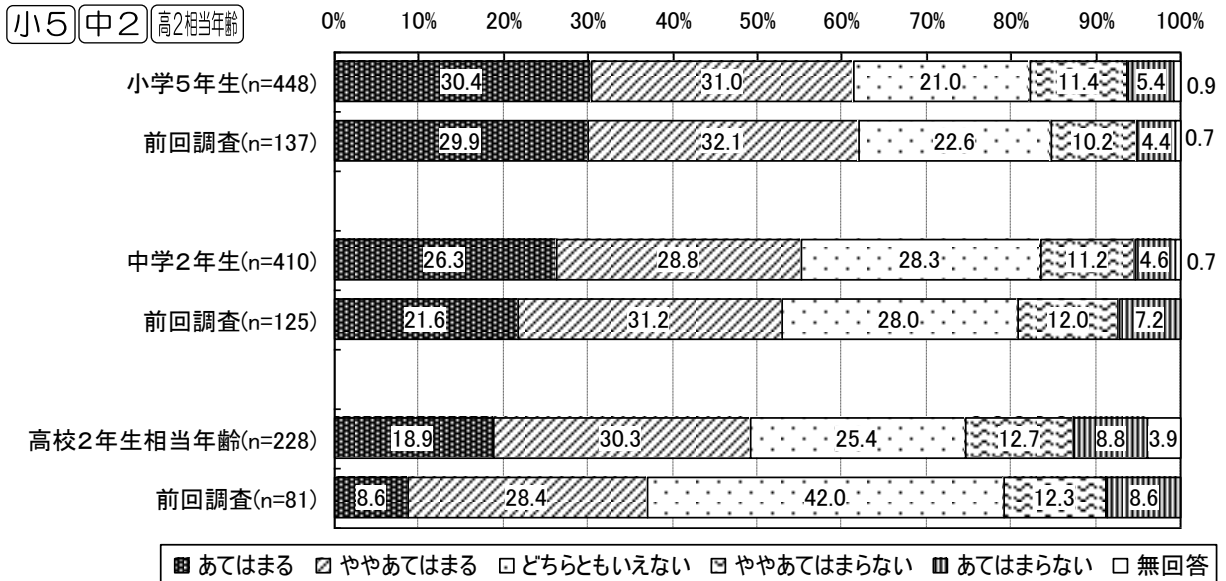
・「あてはまる」「ややあてはまる」の合計は小学5年生の55.4%、中学2年生の57.0%、高校2年生相当年齢の55.2%となっています。



⑦失敗を恐れず挑戦することができる

・「あてはまる」「ややあてはまる」の合計は小学5年生の61.4%、中学2年生の55.1%、高校2年生相当年齢の49.2%となっています。

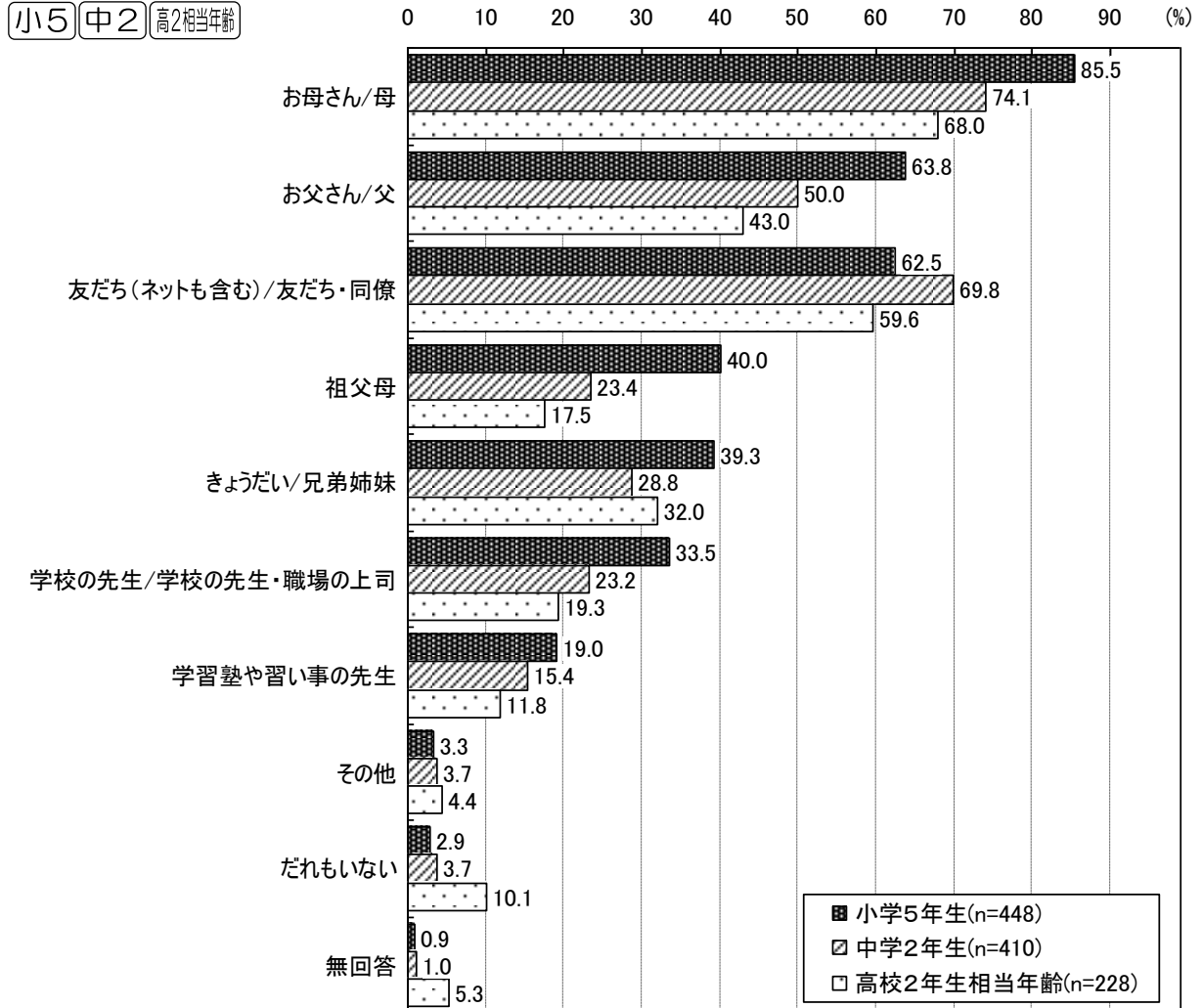
・高校2年生相当年齢では前回調査より割合が高くなっています。



（５）自分のことをわかってくれる人がいるか〈複数回答〉

小中 問32/高 問26 あなたの考え方や感じていることをわかってくれる人がいますか。

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「お母さん/母」や「お父さん/父」、「友だち（ネットも含む）/友だち・同僚」が上位を占めています。



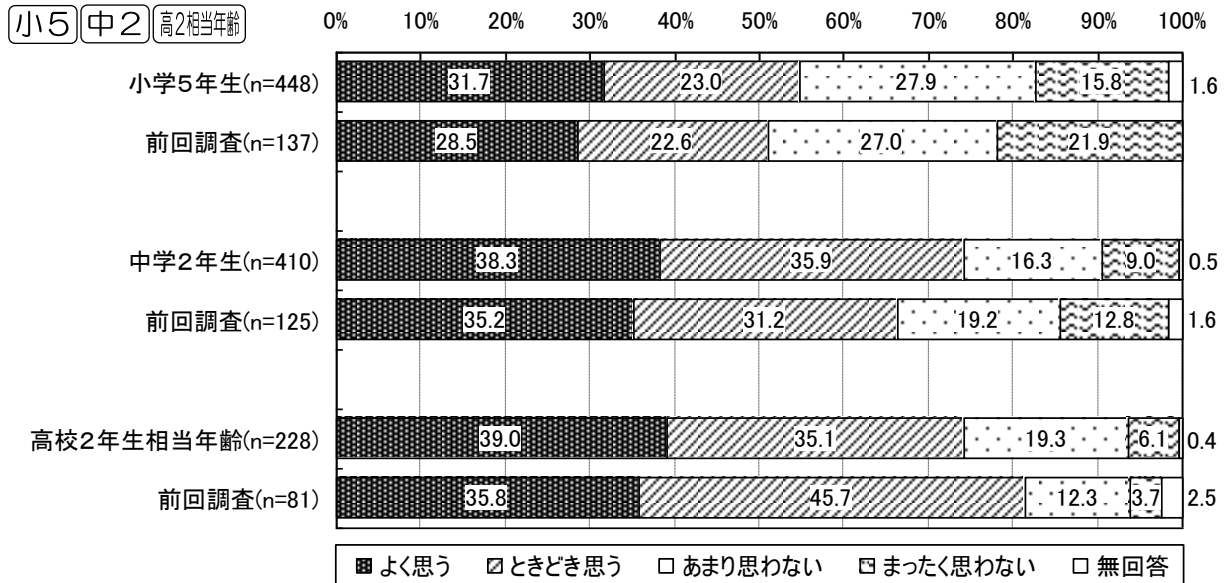
6 友だちづきあいについて

（1）友だちづきあいの中で思うこと

小中 問36/**高** 問30 あなた自身の友だちづきあいの中で、次のようなことを思うことがありますか。

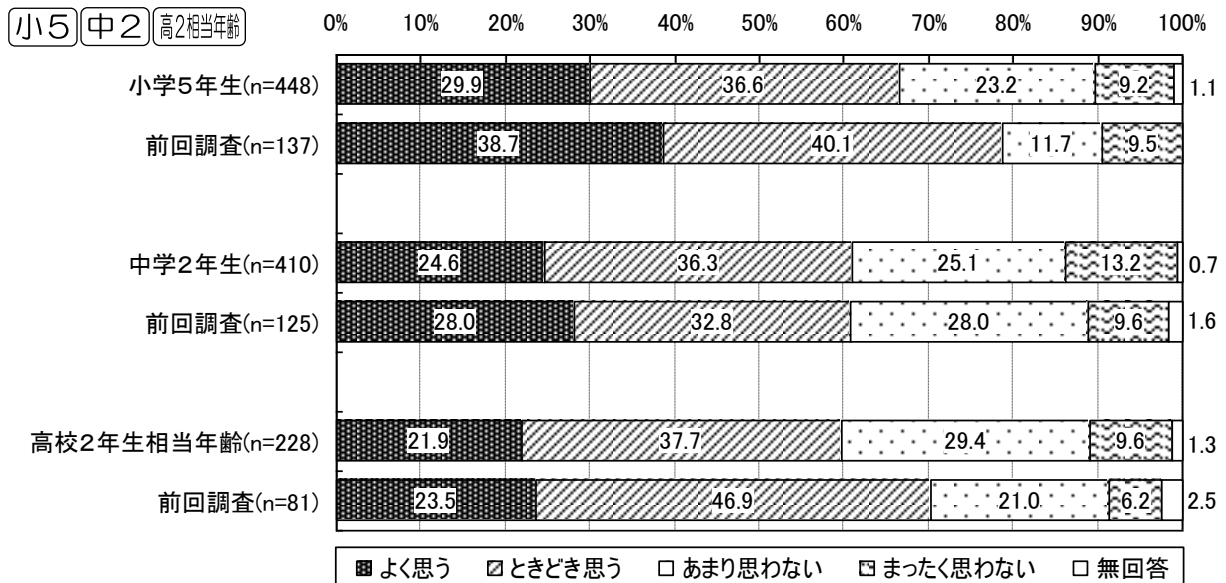
①おおぜいの友だちがいるより、2～3人の気の合う友だちがいればいい

・ 中学2年生の38.3%、高校2年生相当年齢の39.0%が「よく思う」と答えています。



②気が合わない人とも、つきあうことは大切だ

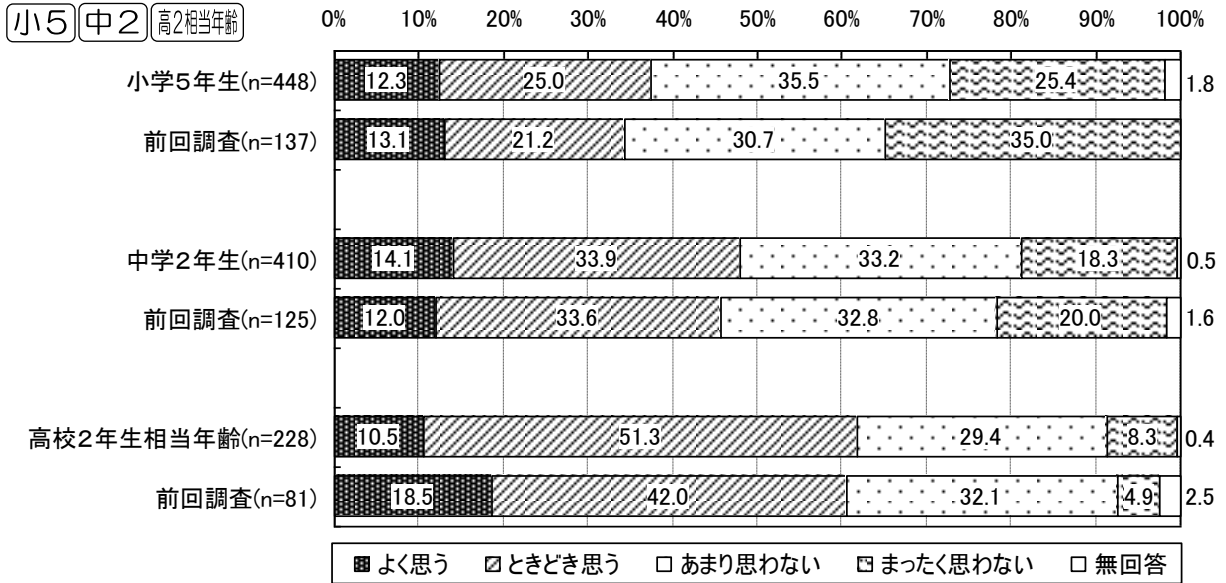
・ 小学5年生で「よく思う」が前回調査より低下しています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

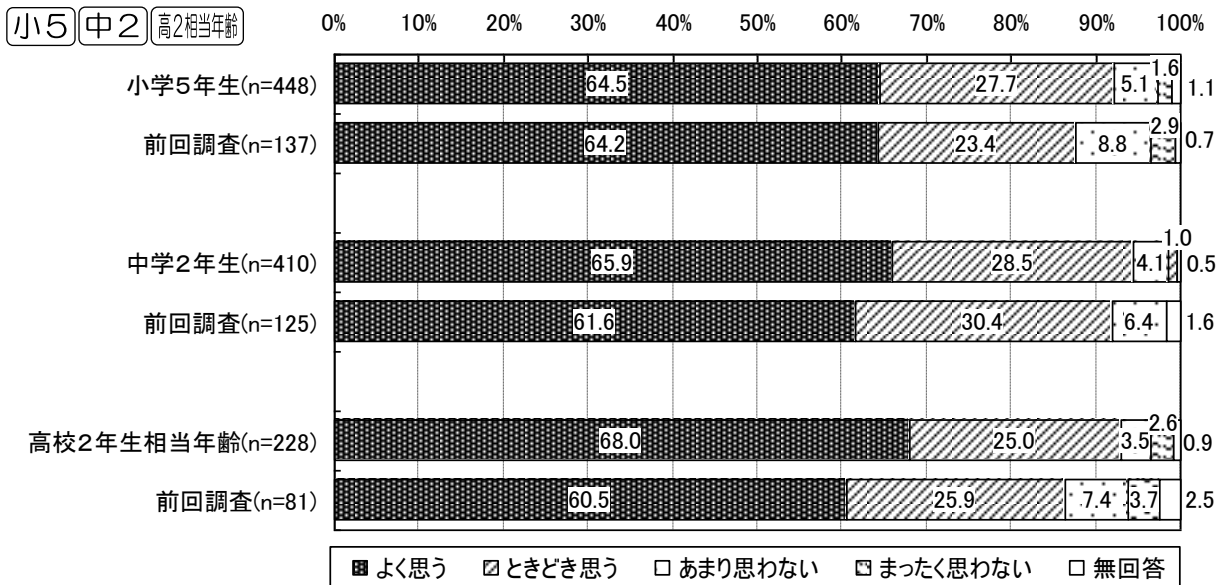
③友だちというより、ひとりで自分のしたいことをする方が好き

・高校2年生相当年齢で「ときどき思う」が51.3%となっています。



④仲のよい友だちが困っているとき、相談にのってあげたい

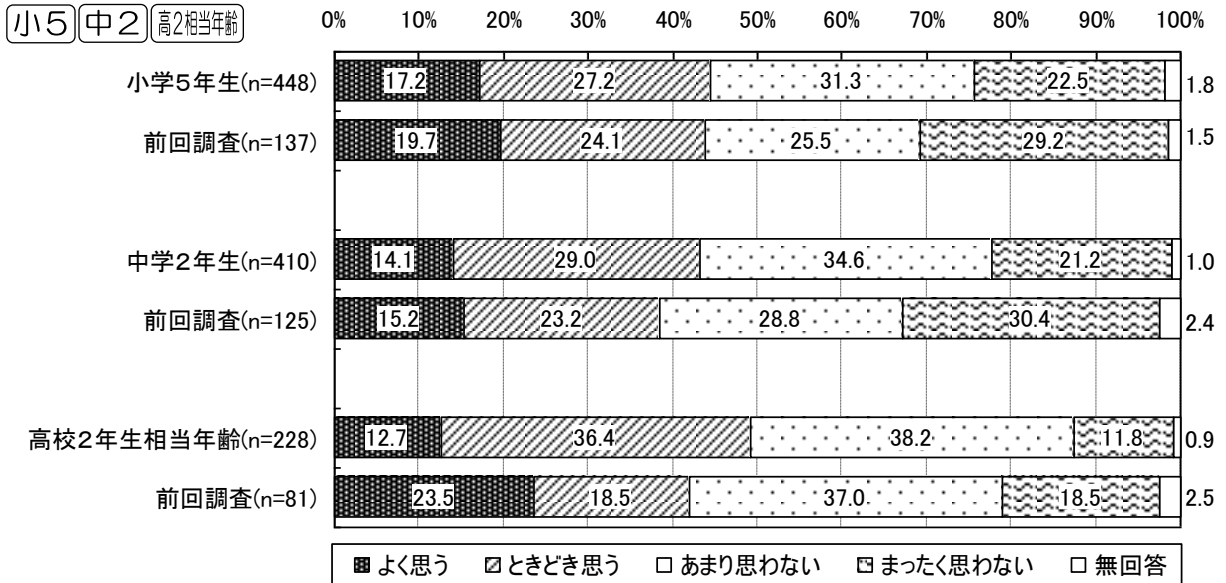
・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「よく思う」が64.5～68.0%となっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

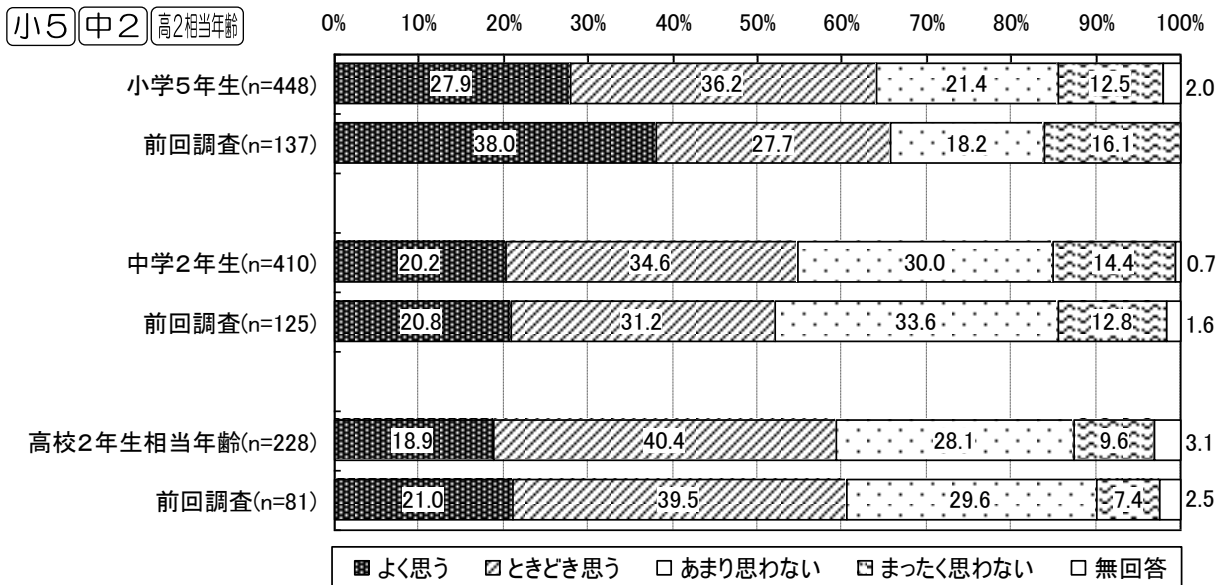
⑤悩みがあっても友達には話せない

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「あまり思わない」が最も高くなっています。



⑥友だちから頼まれると嫌とは言えない

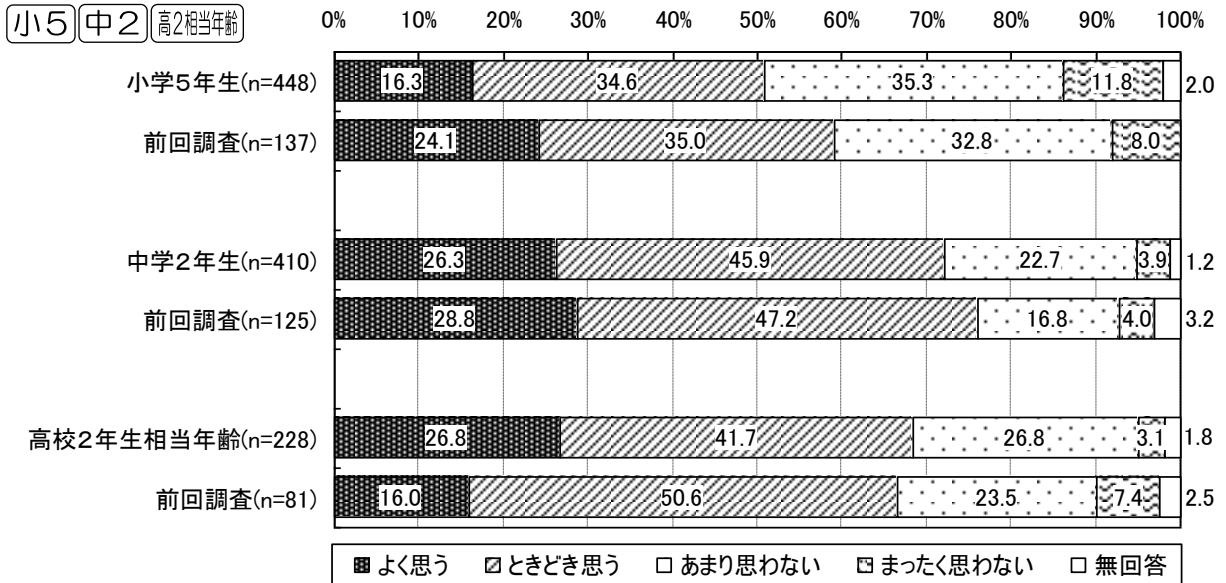
・小学5年生で「よく思う」は27.9%となっていますが、前回調査より低下しています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

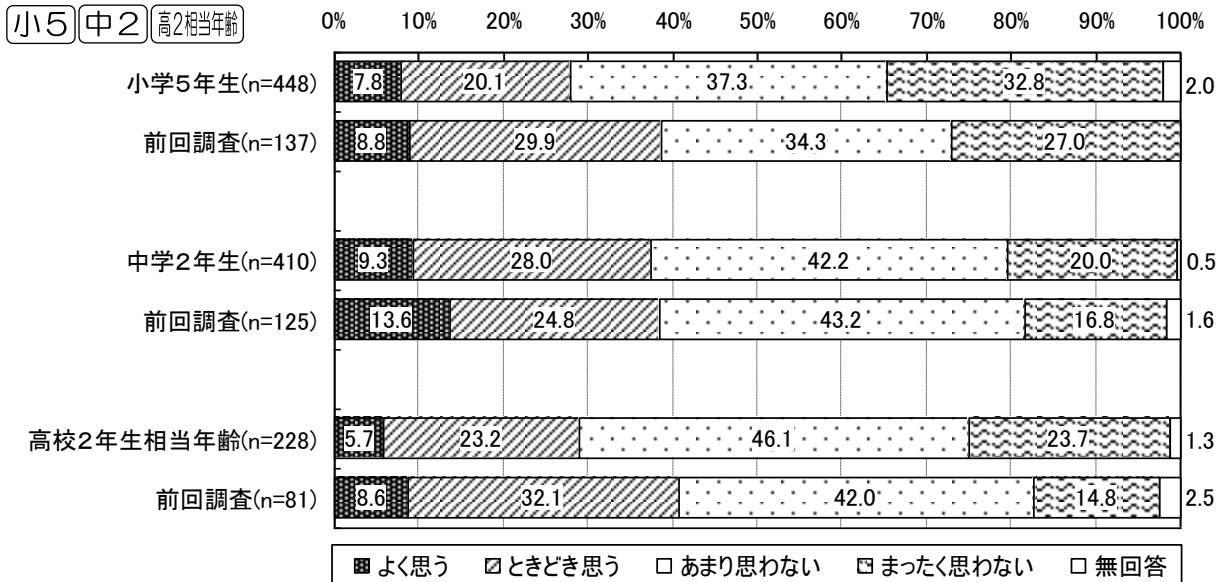
⑦家族といるときより、友だちと一緒に過ごす方が楽しい

・「ときどき思う」が小学5年生は34.6%、中学2年生の45.9%、高校2年生相当年齢の41.7%となっており、中学2年生と高校2年生相当年齢では最も高くなっています。



⑧友だちが悪いことをしていても、注意できない

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「あまり思わない」が最も高くなっています。

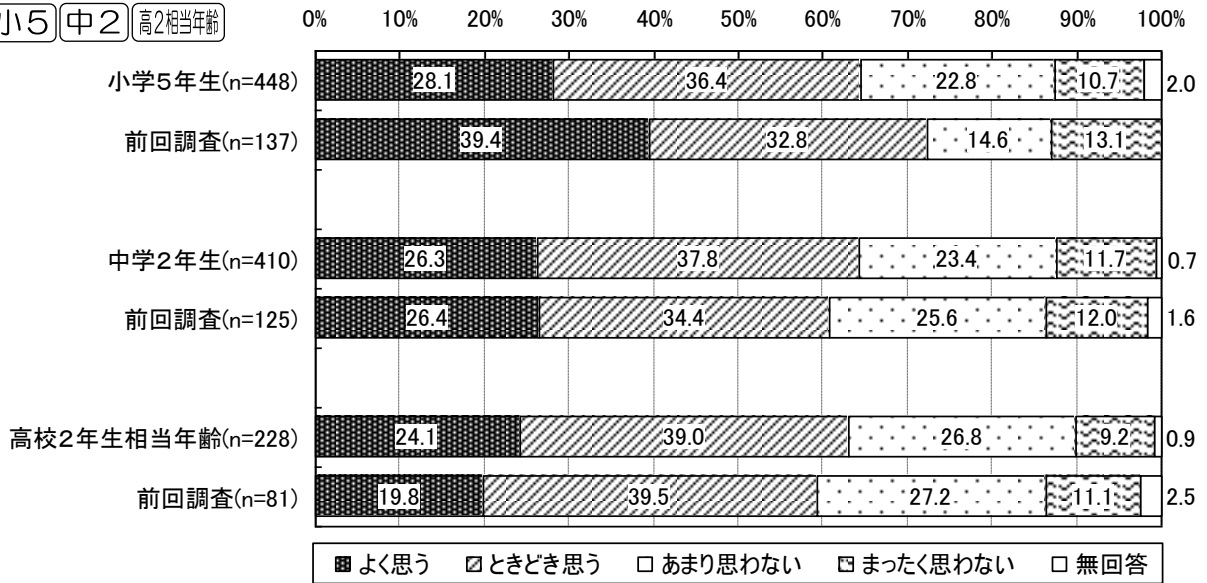


Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

⑨友だちともめないようにいつも気をつけている

・小学5年生で「よく思う」は28.1%となっていますが、前回調査より低下しています。

小5 中2 高2相当年齢

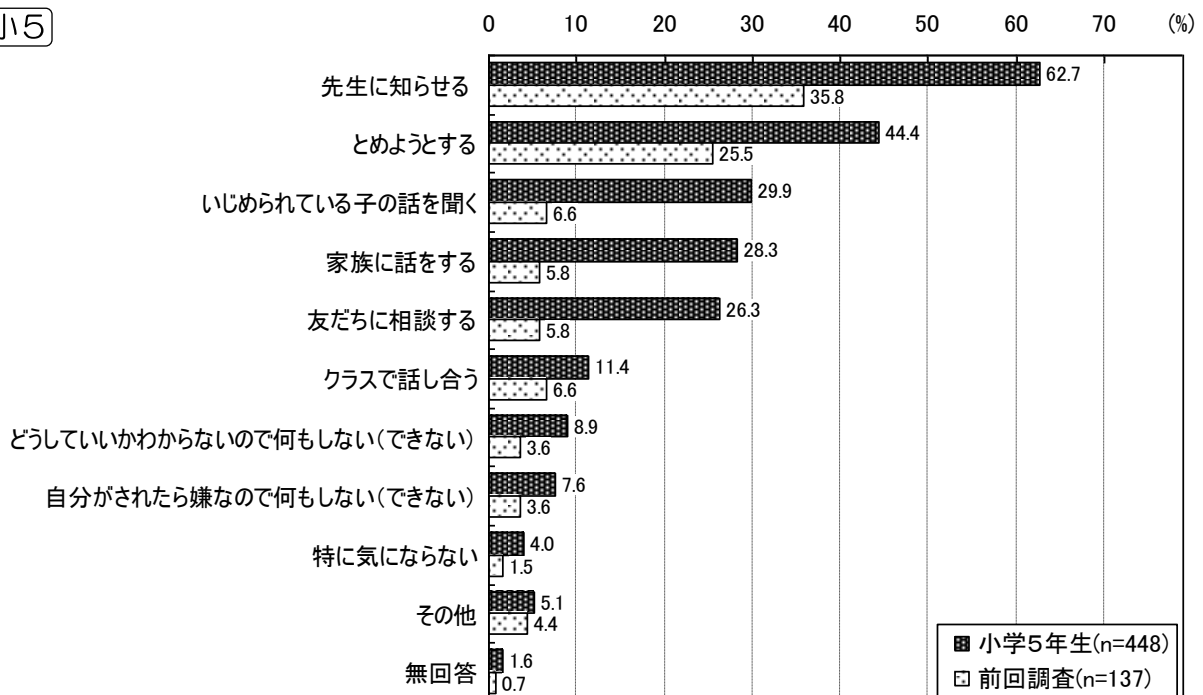


(2) 人がいじめられているのを見たときの対応〈複数回答〉

小中 問39 / 高 問33 クラスのだれかが他の子を（学校や職場のだれかが他の人を）いじめているのを見たとき、どうしますか。

・小学5年生では「先生に知らせる」が62.7%と最も高く、次いで「とめようとする」が44.4%となっています。

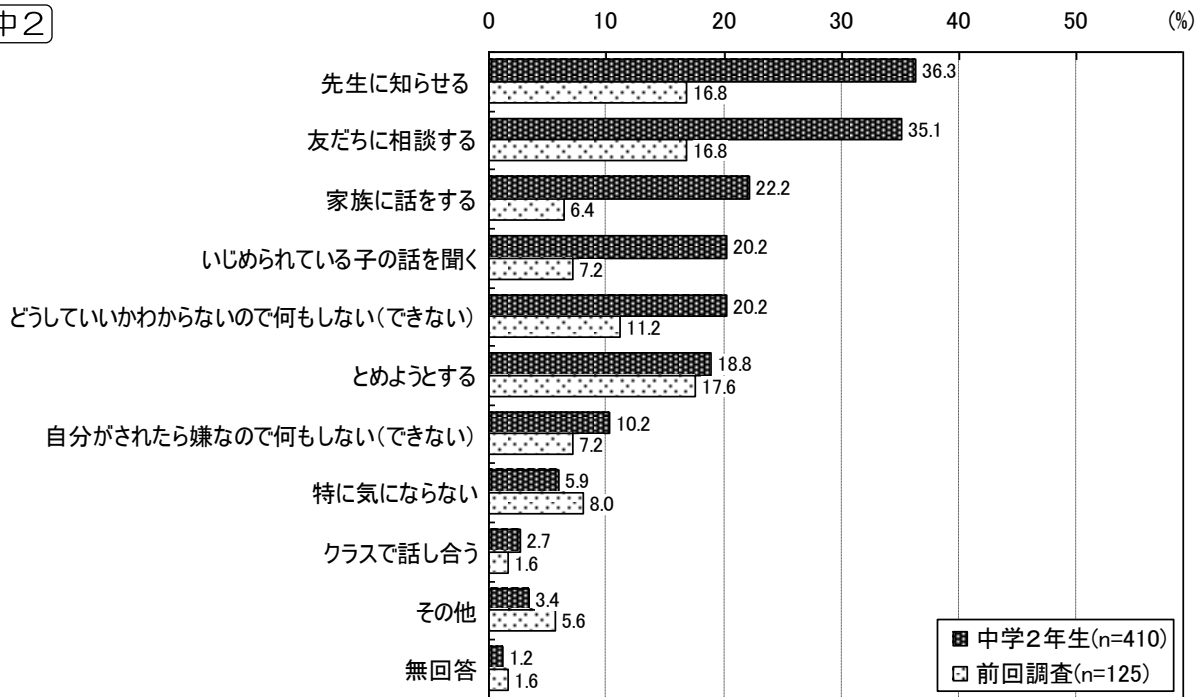
小5



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

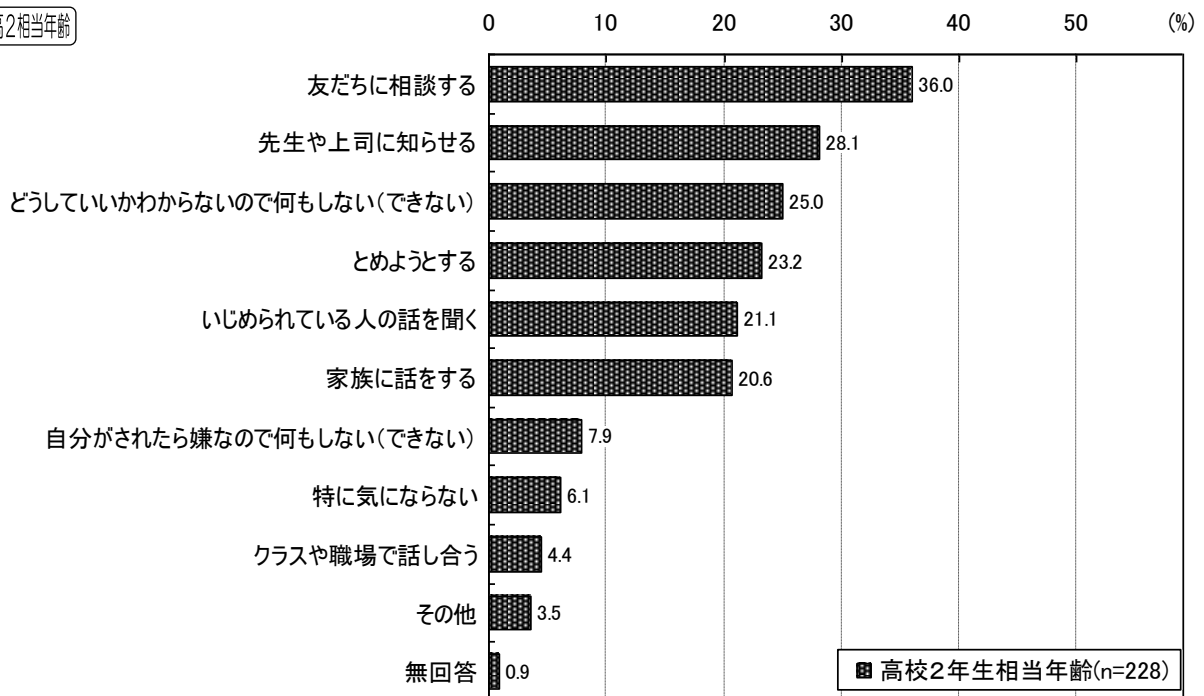
- ・ 中学2年生では「先生に知らせる」が36.3%と最も高く、次いで「友だちに相談する」が35.1%となっています。

中2



- ・ 高校2年生相当年齢では「友だちに相談する」が36.0%と最も高くなっています。

高2相当年齢

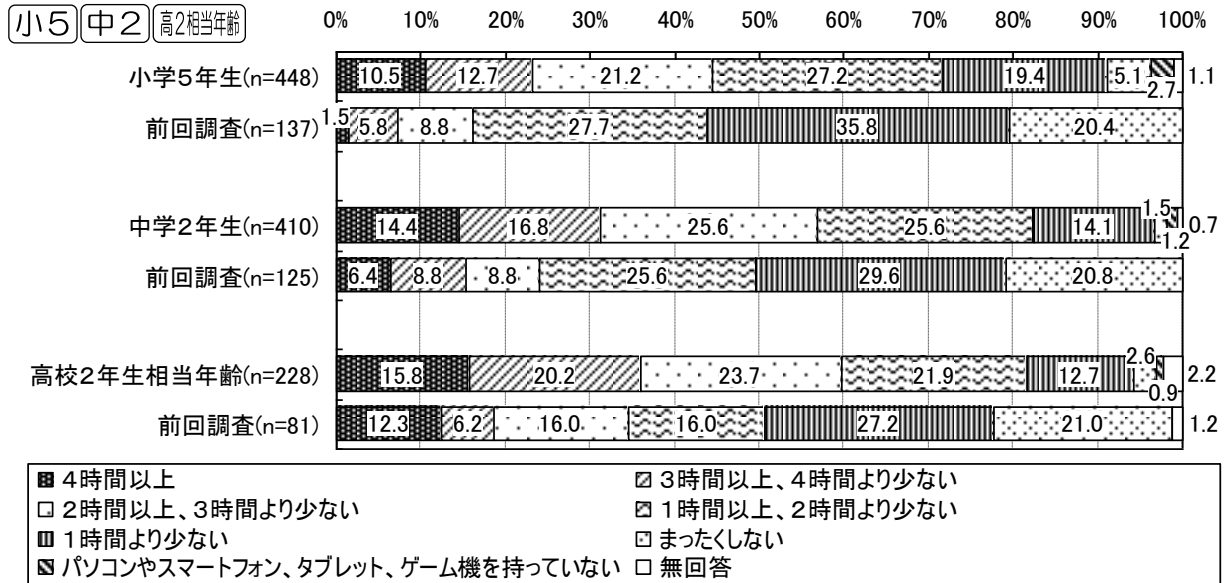


7 情報メディアの利用とコミュニケーションについて

(1) ゲームや動画視聴の状況

小中 問10/**高** 問9 学校や仕事のある日は1日にどのくらいテレビやパソコン、スマートフォン、タブレット、ゲーム機などでゲームをしたり動画を見ますか。

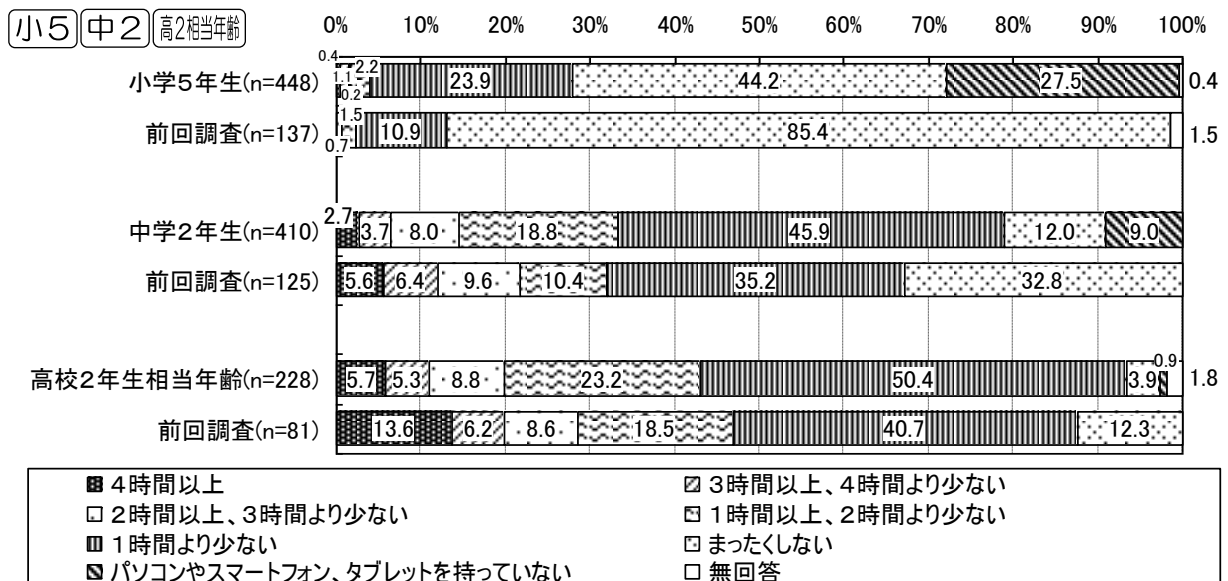
・各対象者とも前回調査と比べて「1時間より少ない」が低下し、ゲームや動画を見る時間が長くなる傾向が見られます。



(2) メールやSNSによるコミュニケーションの状況

小中 問11/**高** 問10 学校や仕事のある日は1日にどのくらいメールや、LINEまたはTwitter、Instagramなどでコミュニケーションをとりますか。

・小学5年生は「まったくしない」、中学2年生と高校2年生相当年齢も「1時間より少ない」が最も高くなっています。

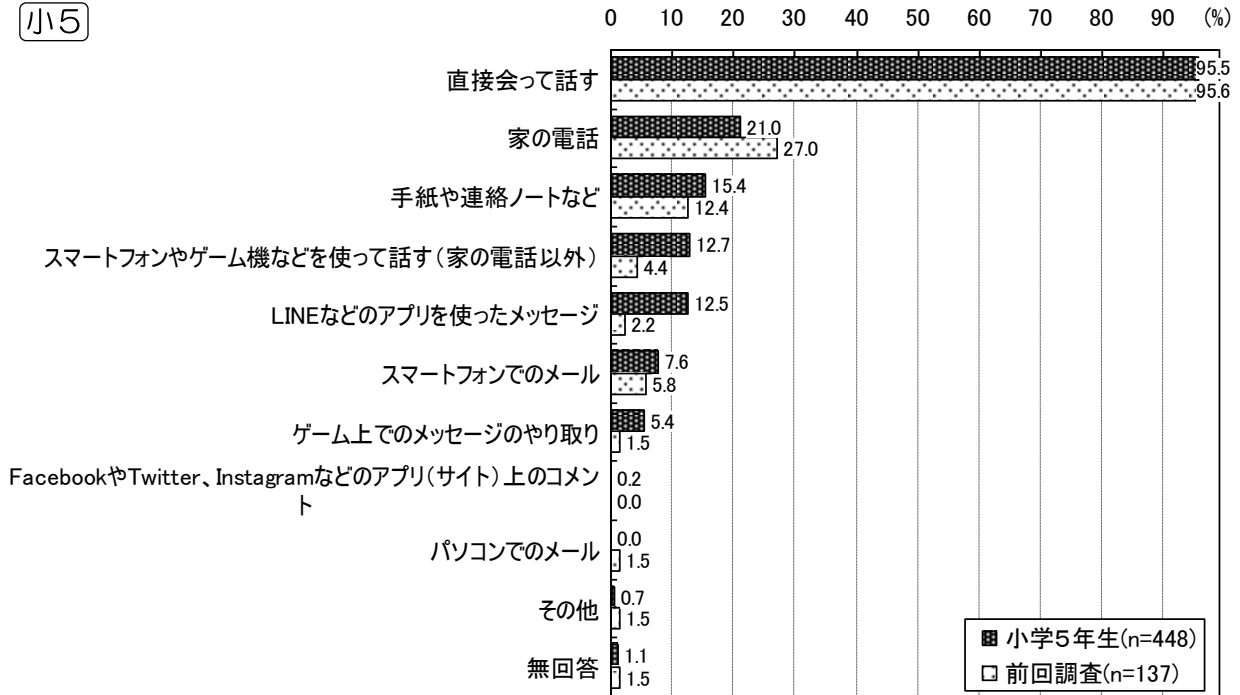


（3）友だちとの主なコミュニケーション方法〈複数回答〉

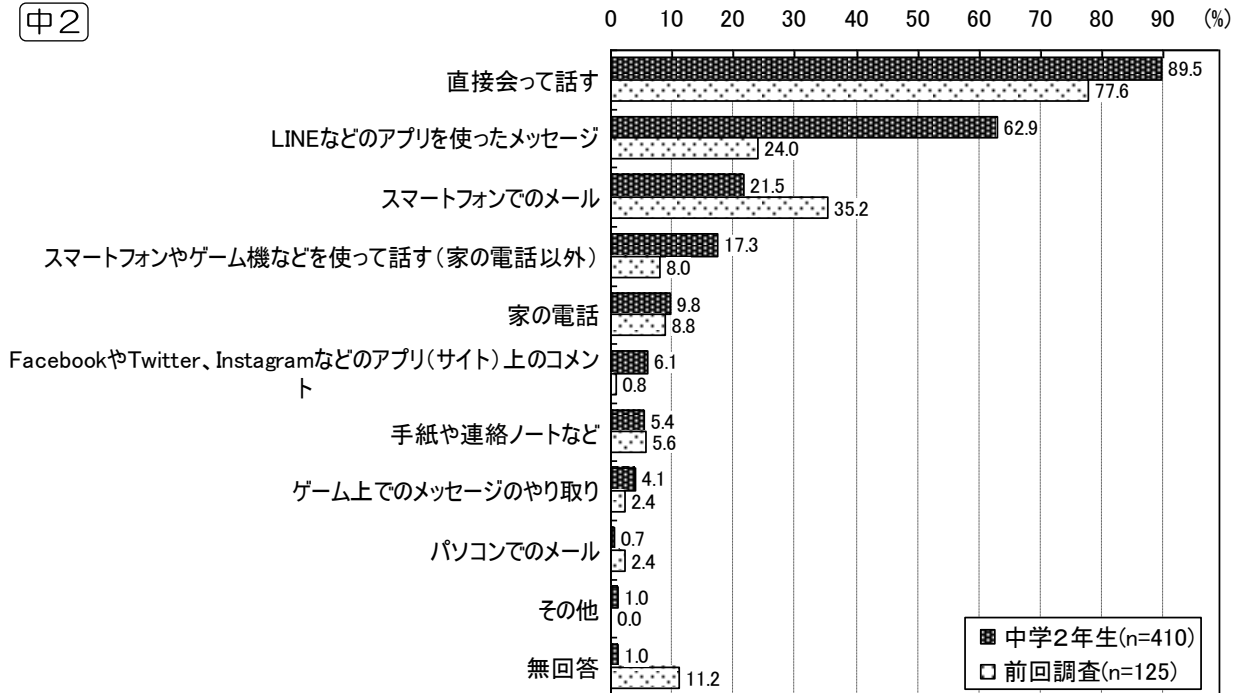
小中 問37/**高** 問31 友だちとのコミュニケーション方法で主なものはどれですか。

- ・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「直接会って話す」が最も高くなっています。また、これに次いで、「LINEなどのアプリを使ったメッセージ」が中学2年生で62.9%、高校2年生相当年齢で81.6%となっています。

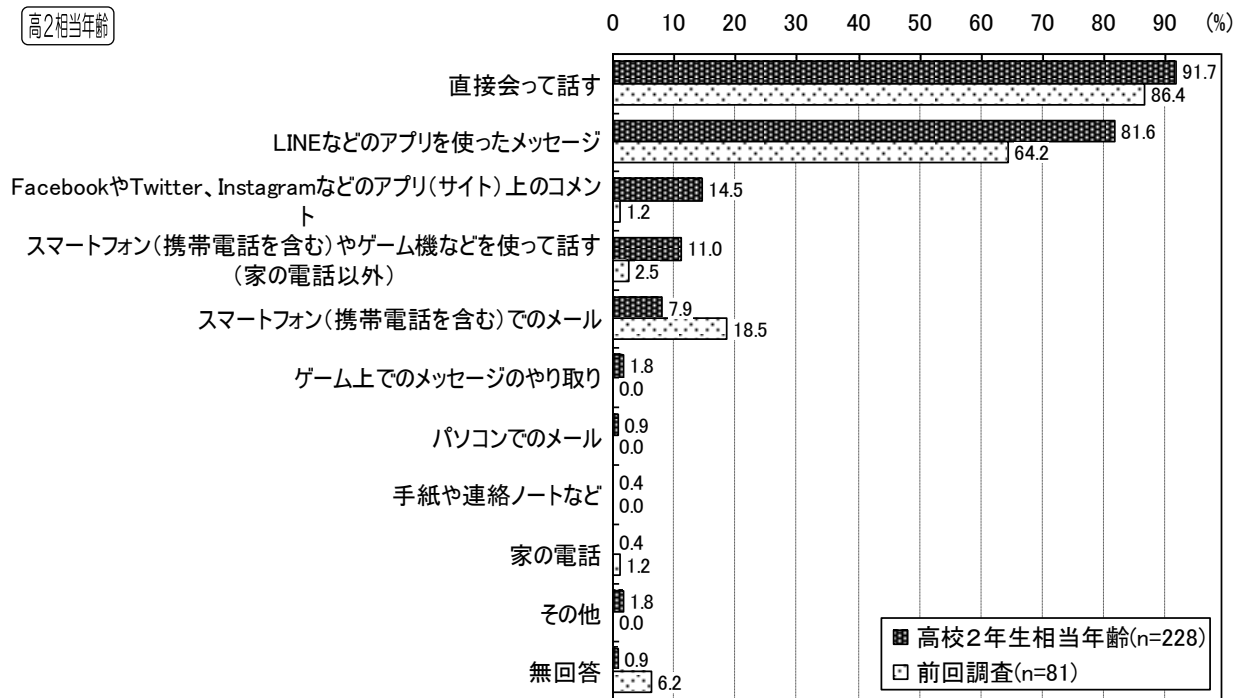
小5



中2



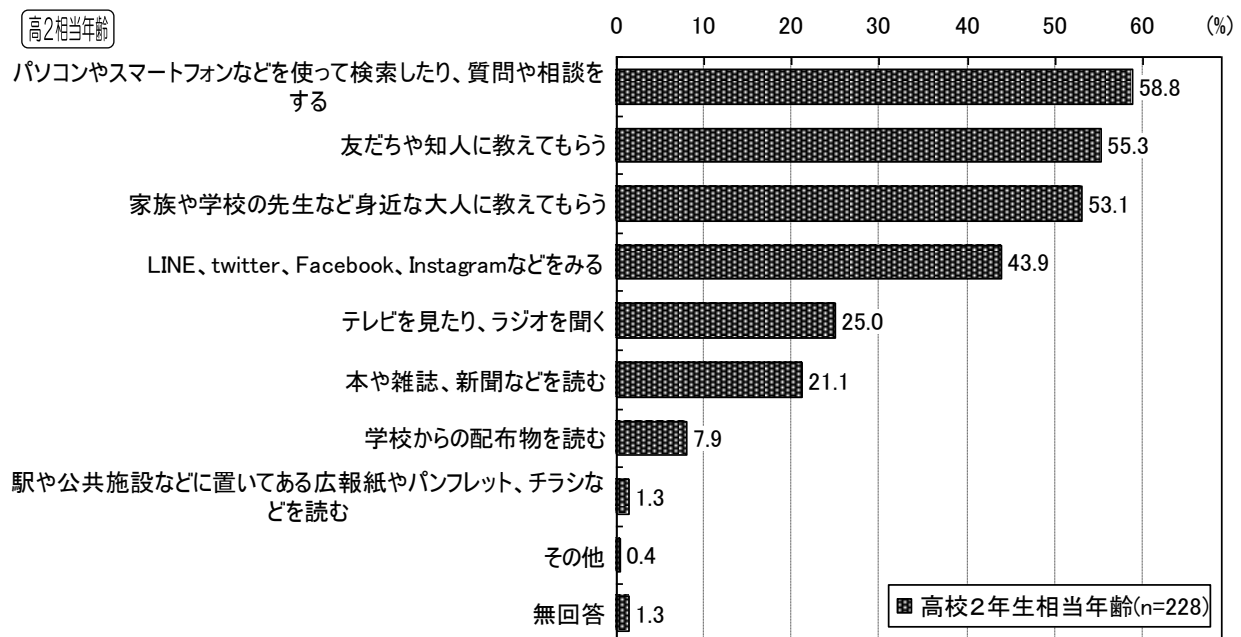
Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）



(4) 役に立つと思う情報の入手方法〈複数回答〉

高 問12 あなたにとって役に立つと思う情報は、主にどのような方法で入手していますか。

- ・「パソコンやスマートフォンなどを使って検索したり、質問や相談をする」が58.8%と最も高く、「友だちや知人に教えてもらう」「家族や学校の先生など身近な大人に教えてもらう」も50%を超えています。

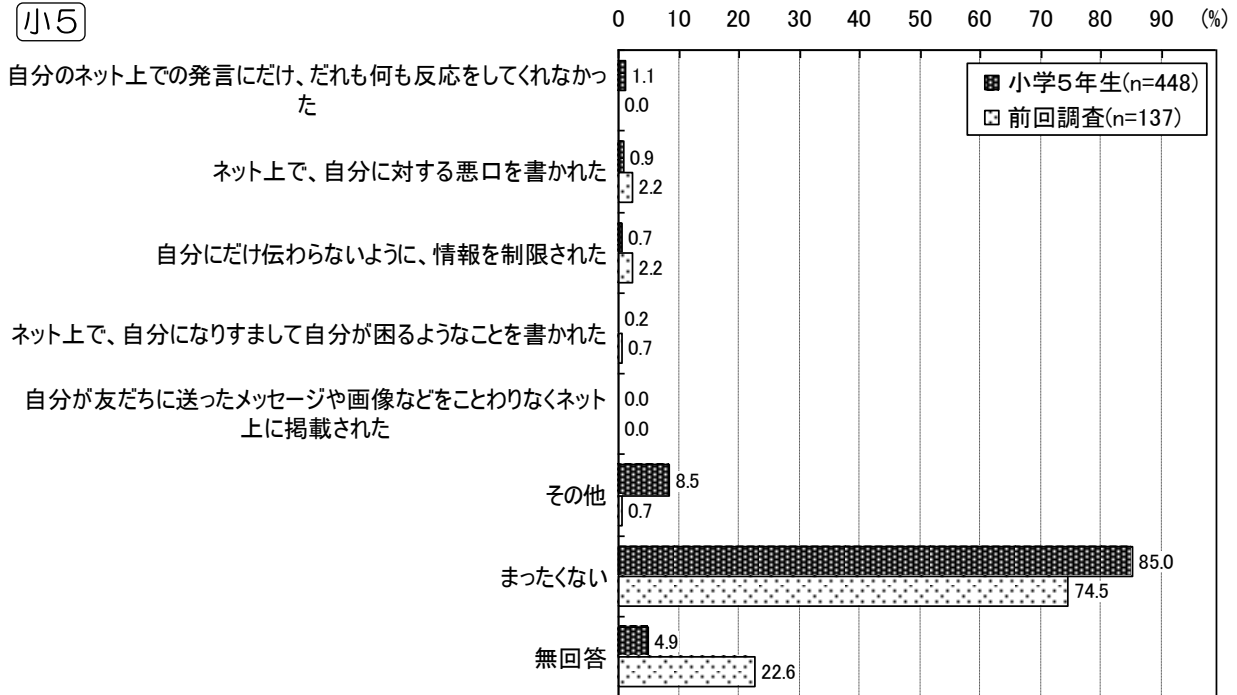


（５） ネットを利用したコミュニケーションで不快になったこと 〈複数回答〉

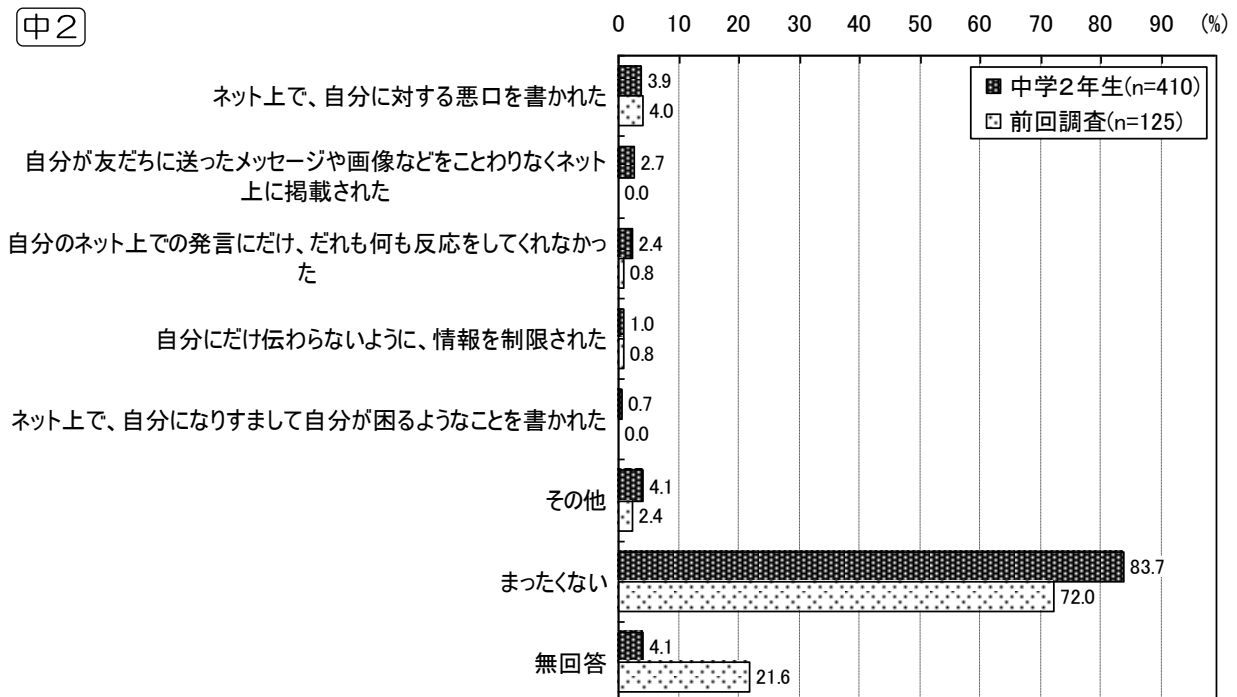
小中 問38/**高** 問32 インターネットを利用した友だちなどとのコミュニケーションにおいて、嫌な気持ちになったことはありますか。

・「まったくない」と無回答を除いて、小学5年生の10.1%、中学2年生の12.2%、高校2年生相当年齢の15.8%が何らかの理由で嫌な気持ちになったと答えています。

小5

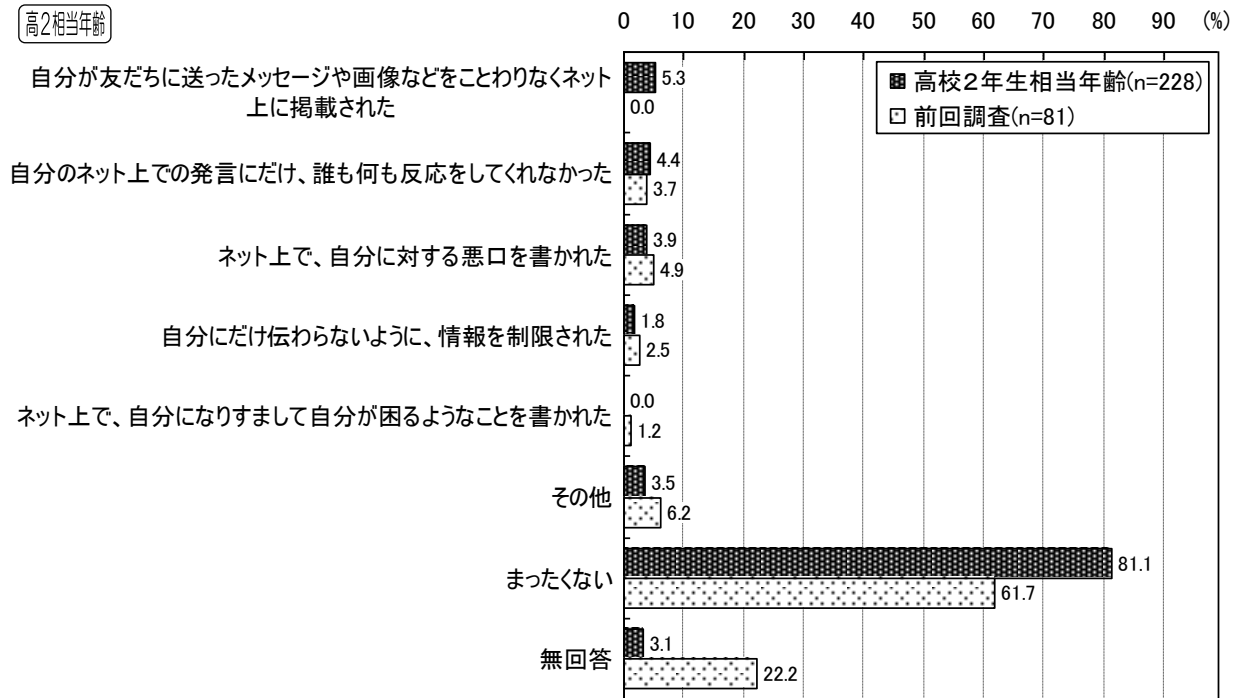


中2



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

高2相当年齢

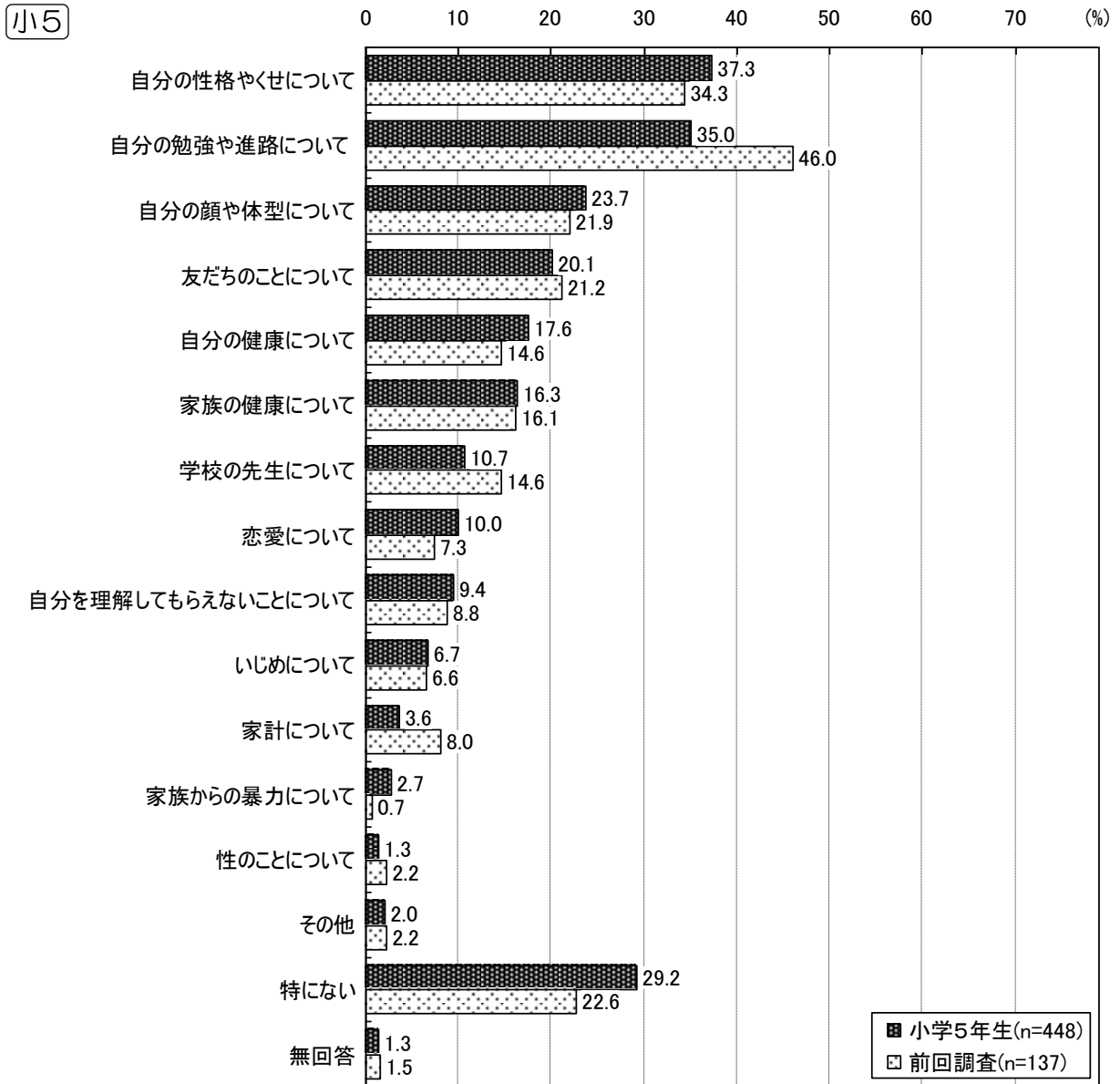


8 不安や悩み、相談の状況について

（1）不安や悩み、困っていること〈複数回答〉

小中 問40 / **高** 問34 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたことは何ですか。

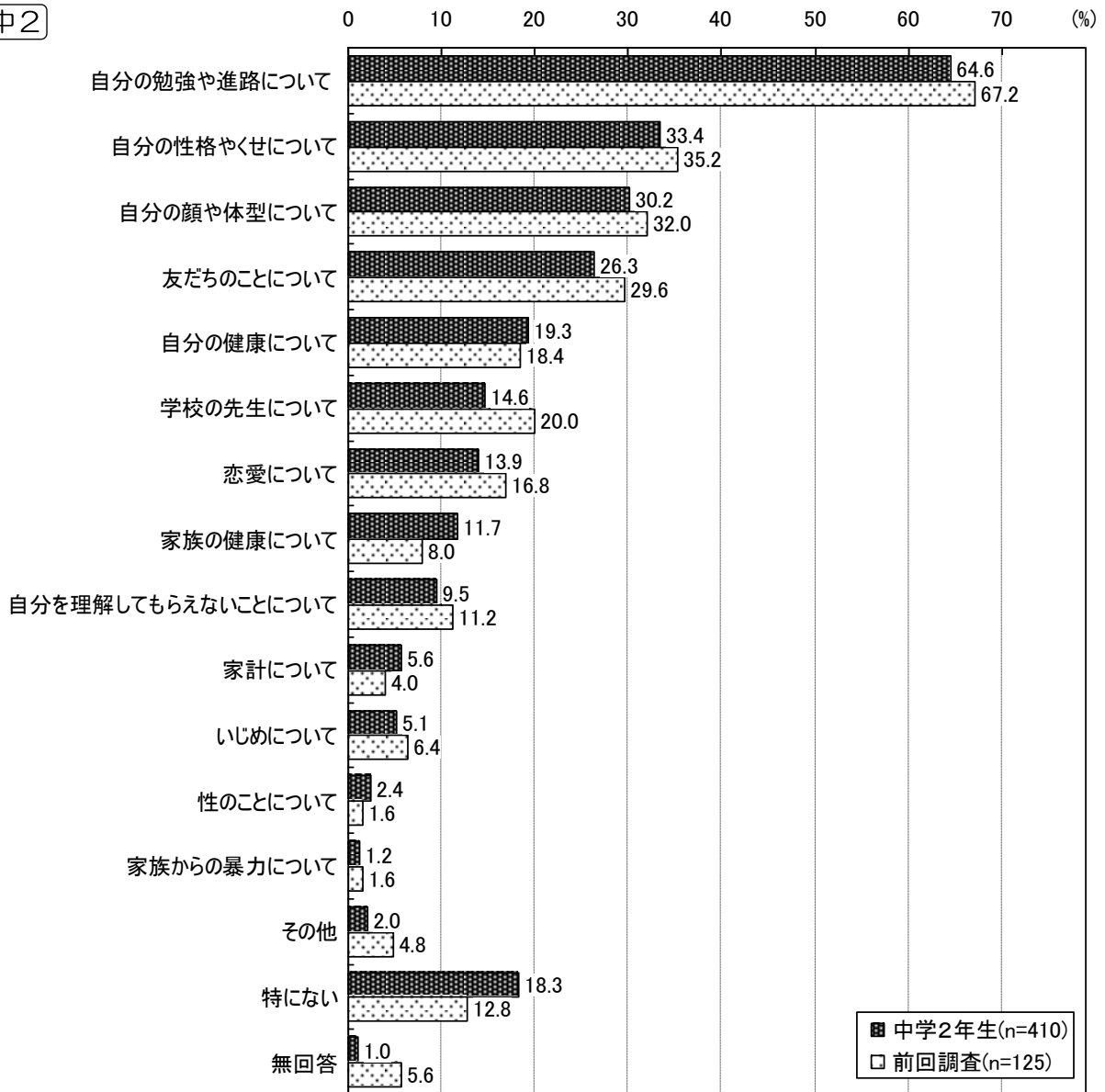
・小学5年生では「自分の性格やくせについて」が37.3%と最も高く、次いで「自分の勉強や進路について」も35.0%となっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

・ 中学2年生では「自分の勉強や進路について」が64.6%となっています。

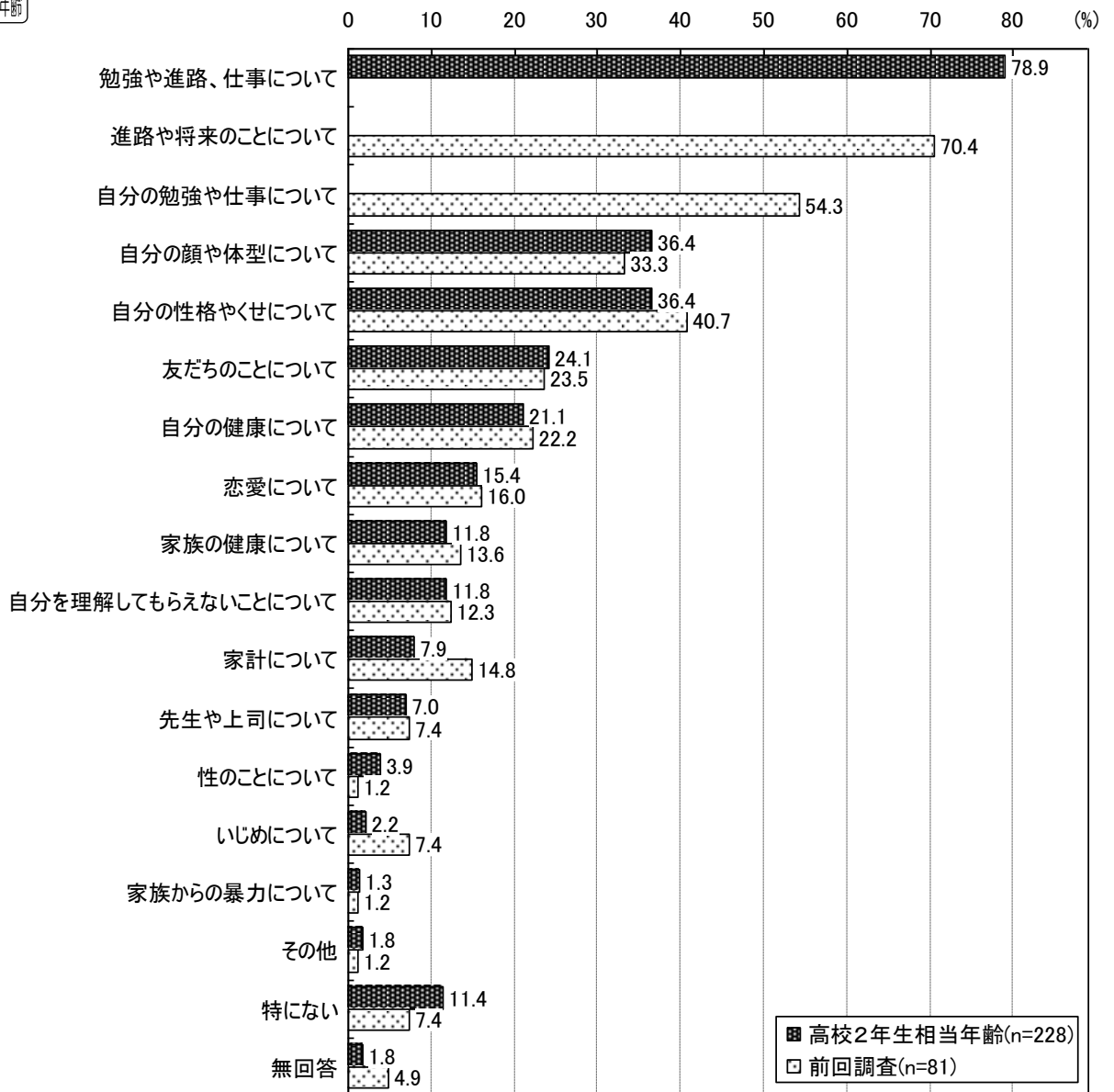
中2



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

・ 高校2年生相当年齢では「勉強や進路、仕事について」が78.9%となっています。

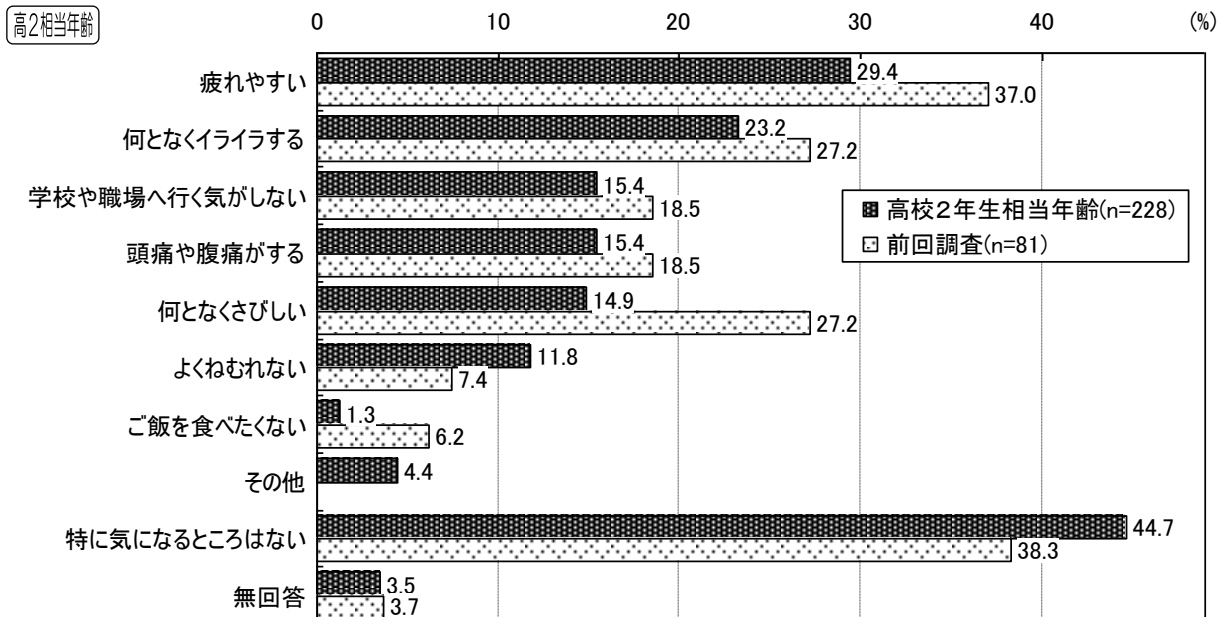
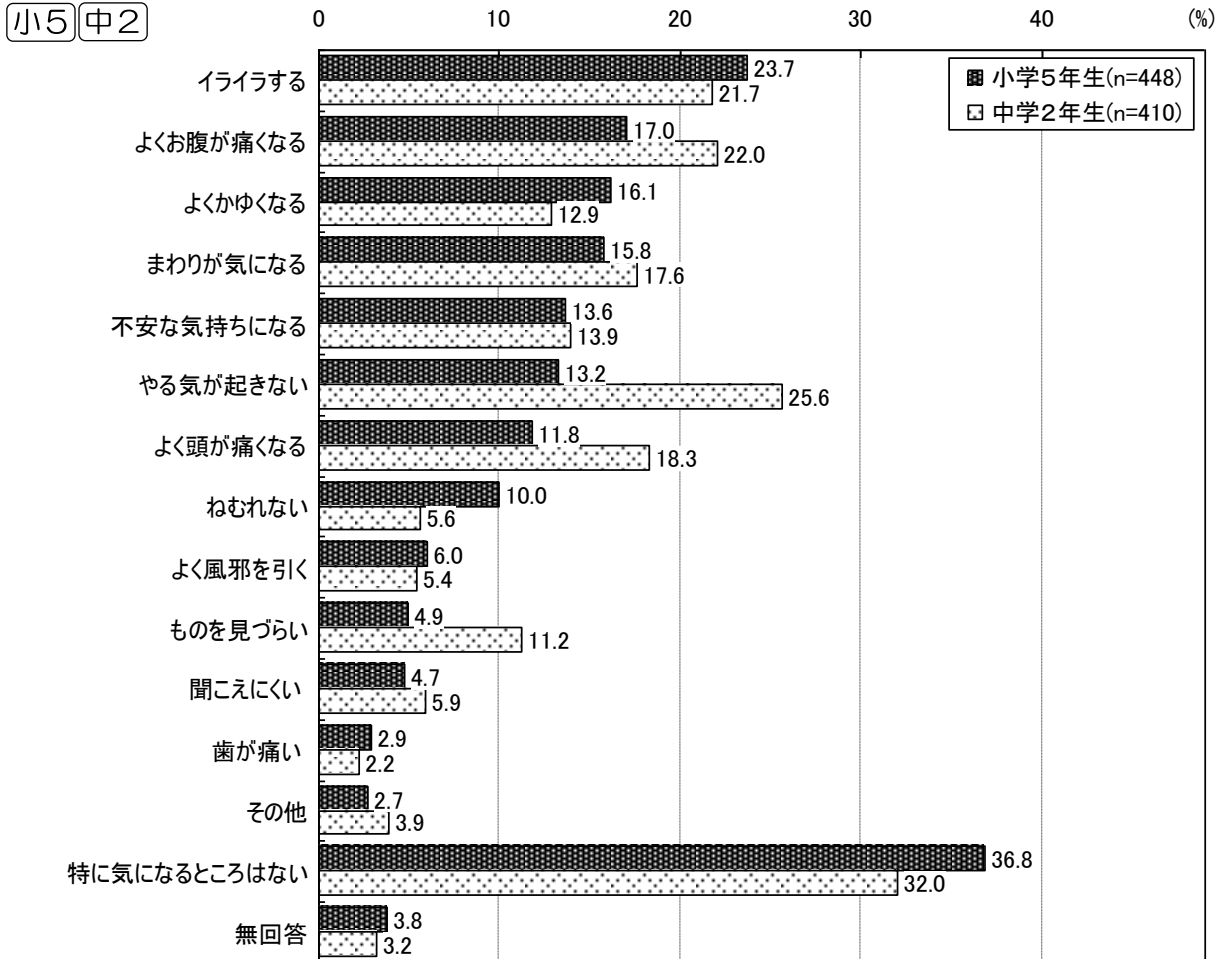
高2相当年齢



（２）自分の体や気持ちで気になること〈複数回答〉

【小中】 問45/【高】 問39 自分の体や気持ちで気になることはありますか。

・「特に気になるところはない」を除いて、小学5年生では「イライラする」、中学2年生では「やる気が起きない」、高校2年生相当年齢では「疲れやすい」が最も高くなっています。

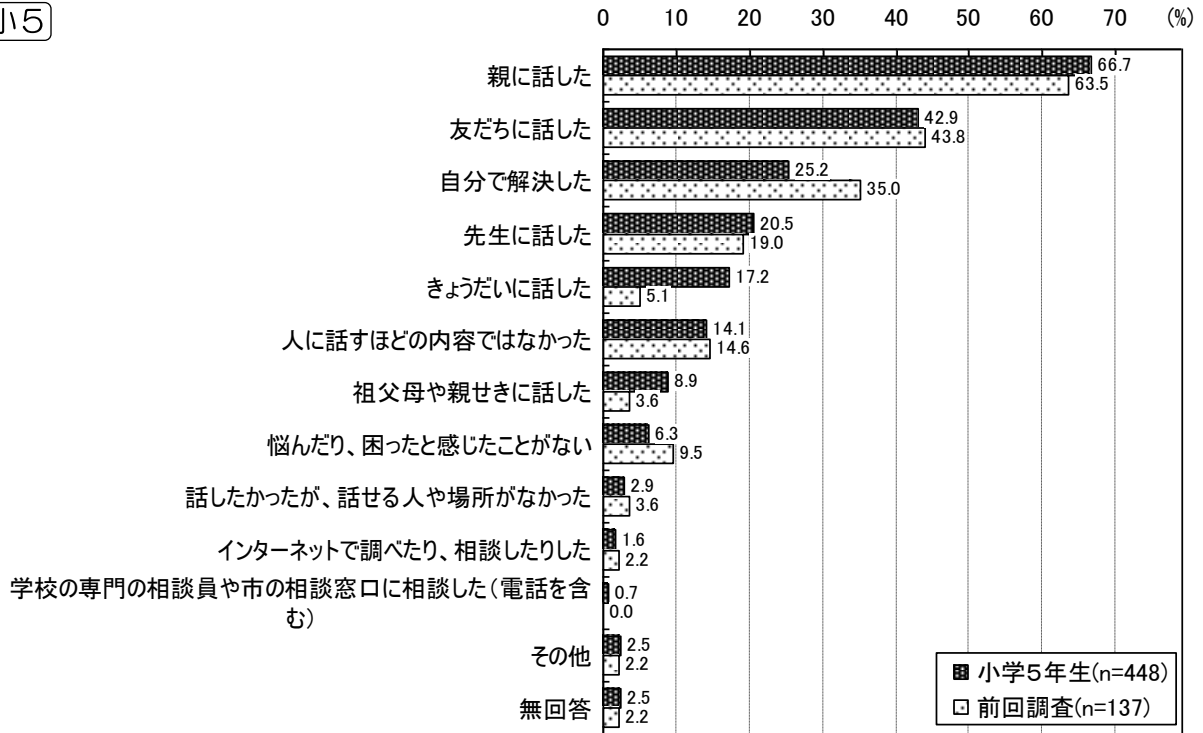


（3）不安や悩み、困ったときの対応〈複数回答〉

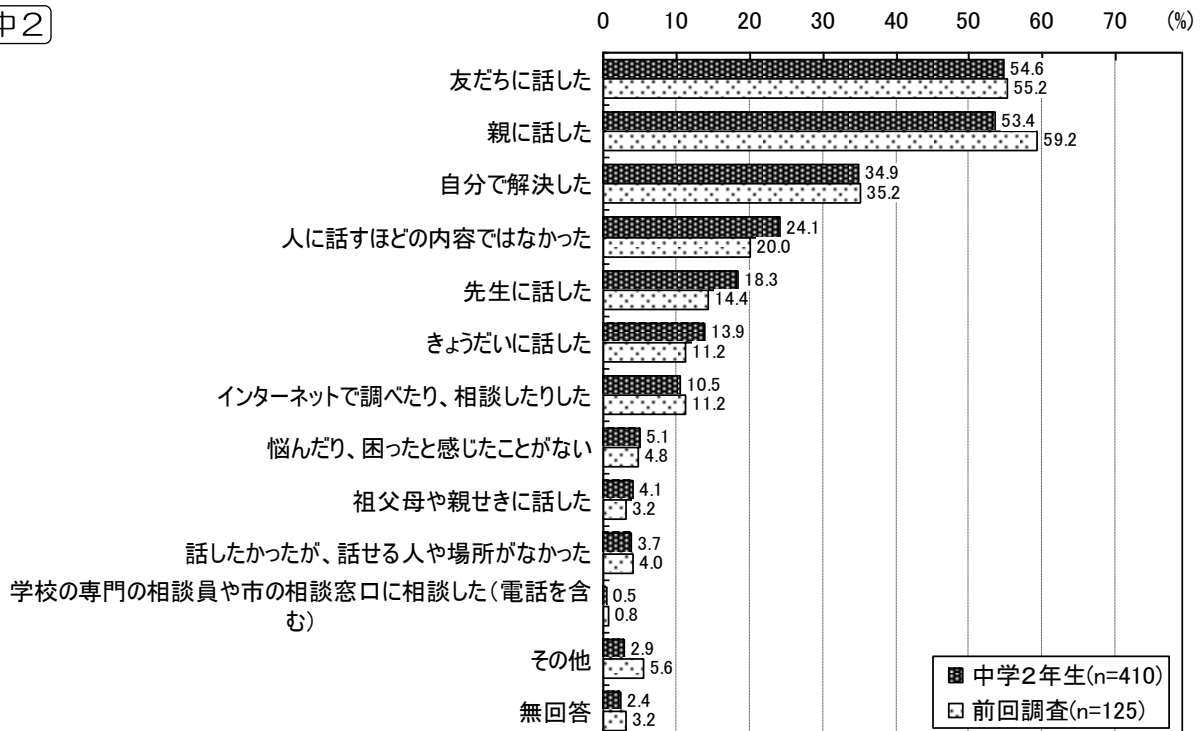
【小中】 問41/【高】 問35 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたとき、あなたはどうしましたか。

- ・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「親に話した」「友だちに話した/友だちや職場の同僚に話した」「自分で解決した」の割合が高くなっています。

【小5】

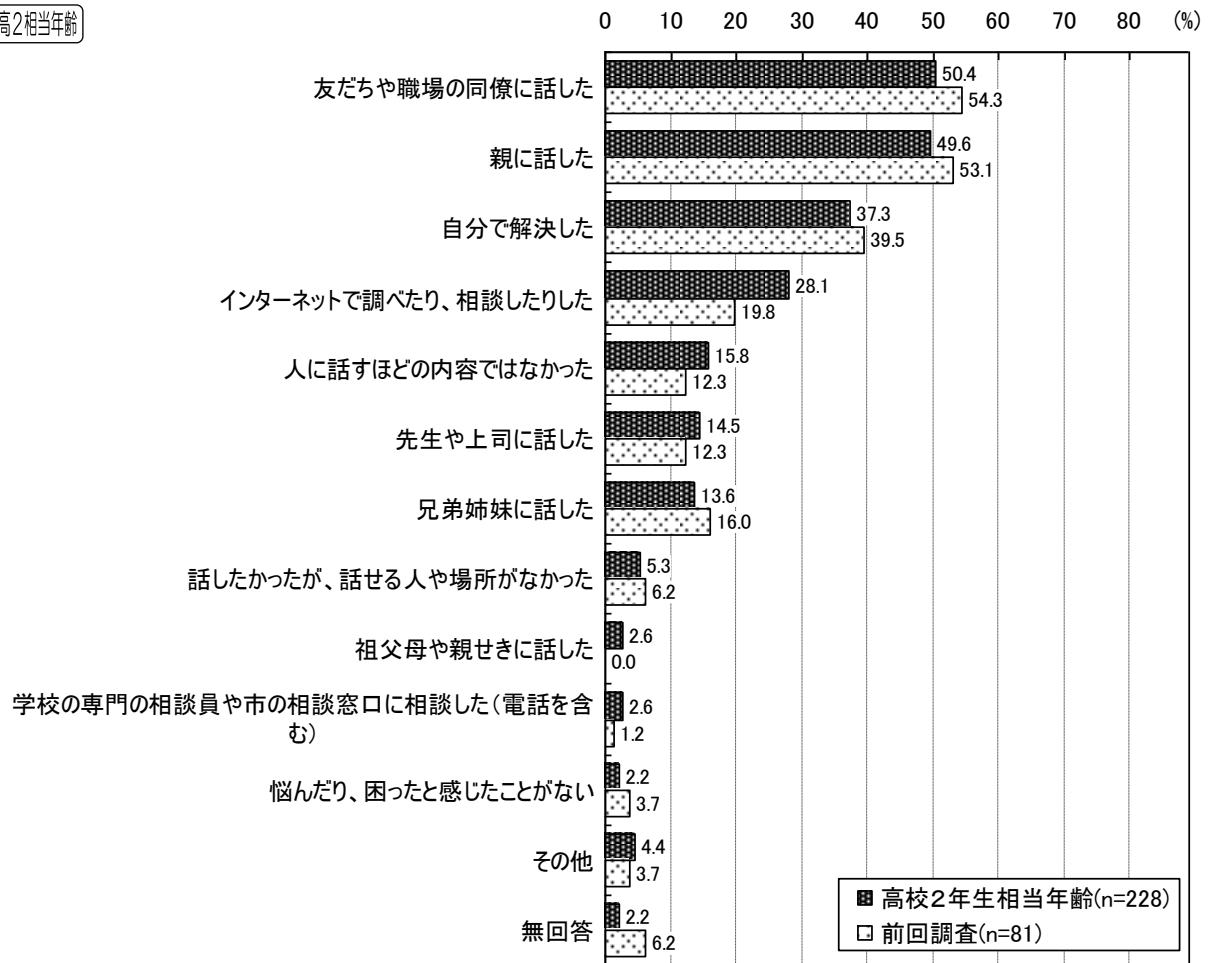


【中2】



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

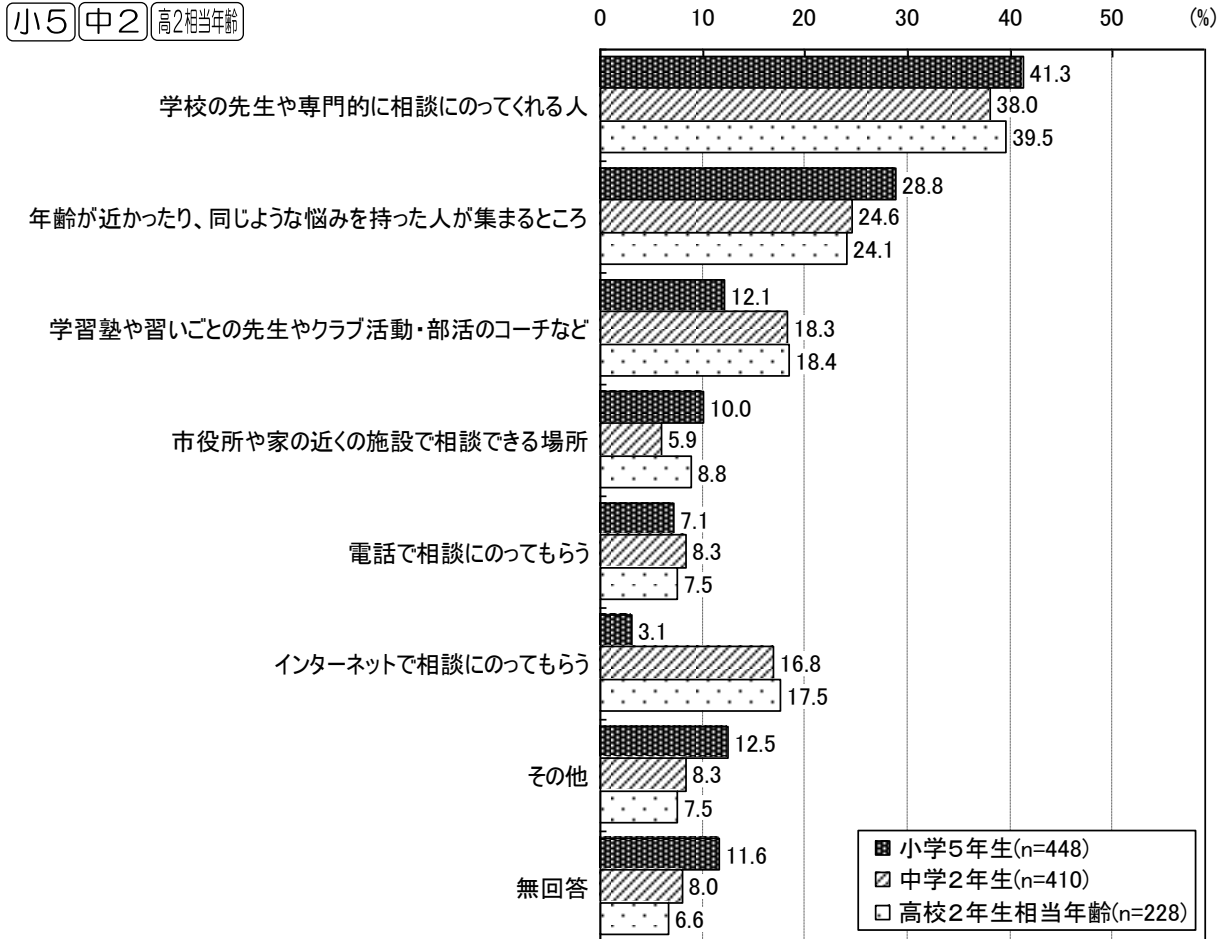
高2相当年齢



（４）身近な人に話ができない場合の相談先や相談相手〈複数回答〉

【小中】 問42/【高】 問36 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたとき、家族や友だちなどの身近な人に話ができない場合に、あったらいいと思う相談先や相談相手などは何ですか。

- ・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「学校の先生や専門的に相談にのってくれる人」の割合が最も高く、次いで「年齢が近かったり、同じような悩みを持った人が集まる場所」となっています。



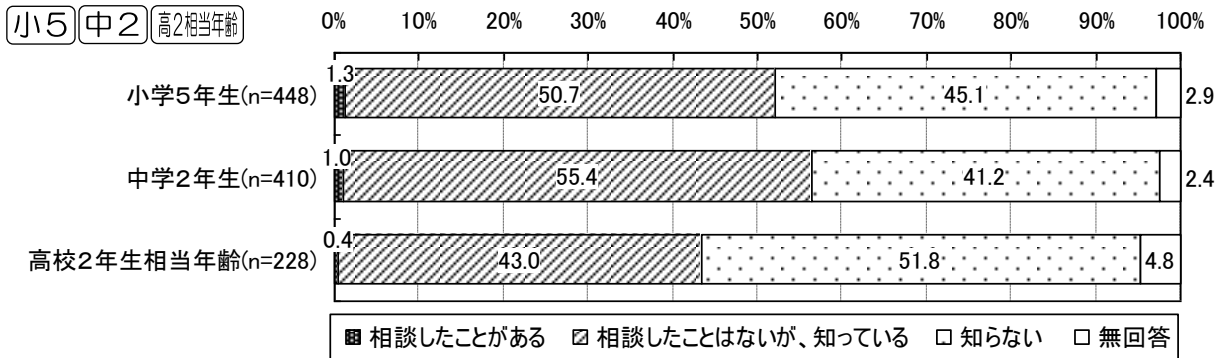
（５）相談窓口等へ相談した経験と感想

小中 問43 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたとき、学校以外にも豊中市には24時間365日いつでも無料で相談できるフリーダイヤル（こども総合相談窓口 ・0120-307-874）があることを知っていますか。

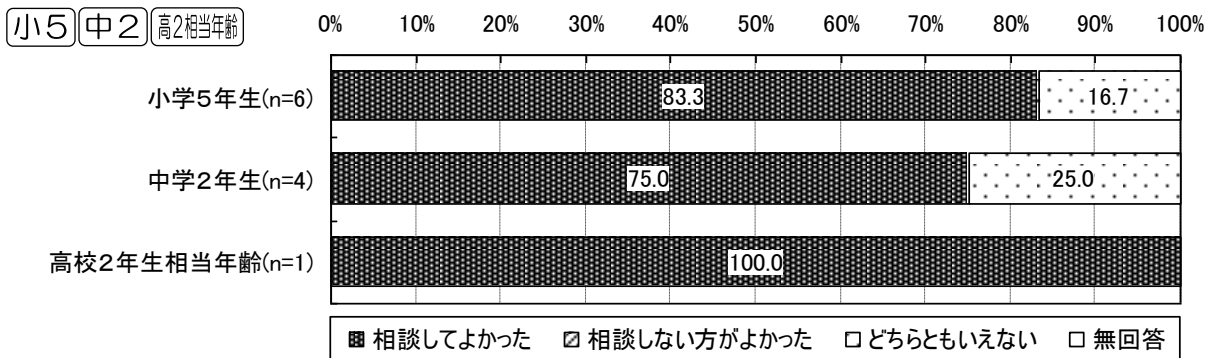
高 問37 進学や就労、心身のことなどについて不安に思ったり、悩んだり、困った時に、豊中市や大阪府、国に相談できるところがあることを知っていますか。また、豊中市の相談窓口へ相談した人は、相談をしてみてどのように感じましたか。

①豊中市のこども総合相談窓口

・「相談したことがある」は小学5年生で1.3%、中学2年生で1.0%、高校2年生相当年齢で0.4%となっています。

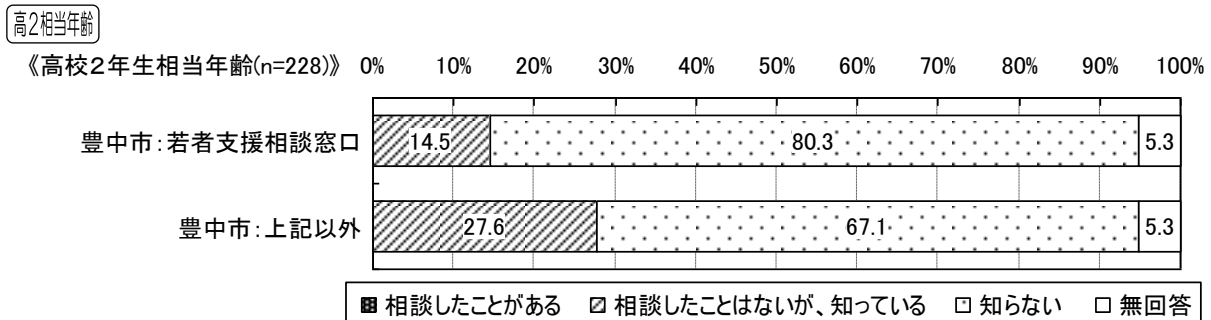


※相談した感想



②豊中市のその他の相談窓口

・「相談したことがある」は若者支援相談窓口で14.5%、その他の窓口で27.6%となっています。



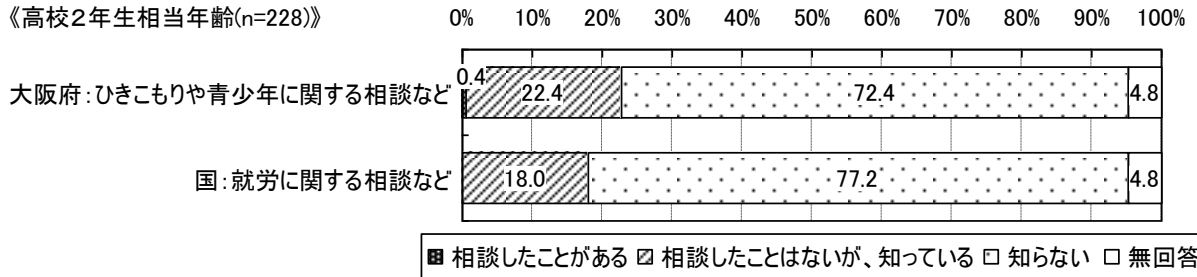
Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

③大阪府のひきこもりや青少年に関する相談など・国の就労に関する相談など

・「相談したことがある」は大阪府（ひきこもりや青少年に関する相談など）が0.4%、
国（就労に関する相談など）が0.0%となっています。

高2相当年齢

《高校2年生相当年齢(n=228)》



（6）豊中市の相談窓口への利用希望

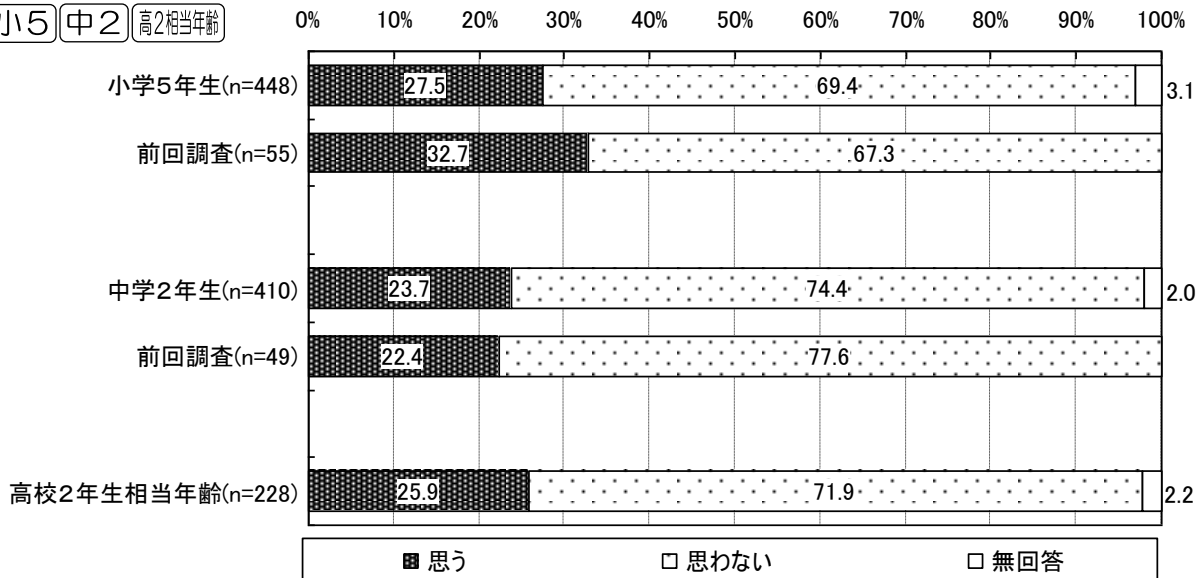
①利用希望

小中 問44 もし、今後ものすごく不安に思ったり、悩んだり、困った時に豊中市のフリーダイヤル（こども総合相談窓口）を使おうと思いますか。

高 問38 もし、今後ものすごく不安に思ったり、悩んだり、困った時に豊中市の相談窓口を使おうと思いますか。

・利用希望については小学5年生が27.5%、中学2年生が23.7%、高校2年生相当年齢が25.9%となっています。

小5 中2 高2相当年齢



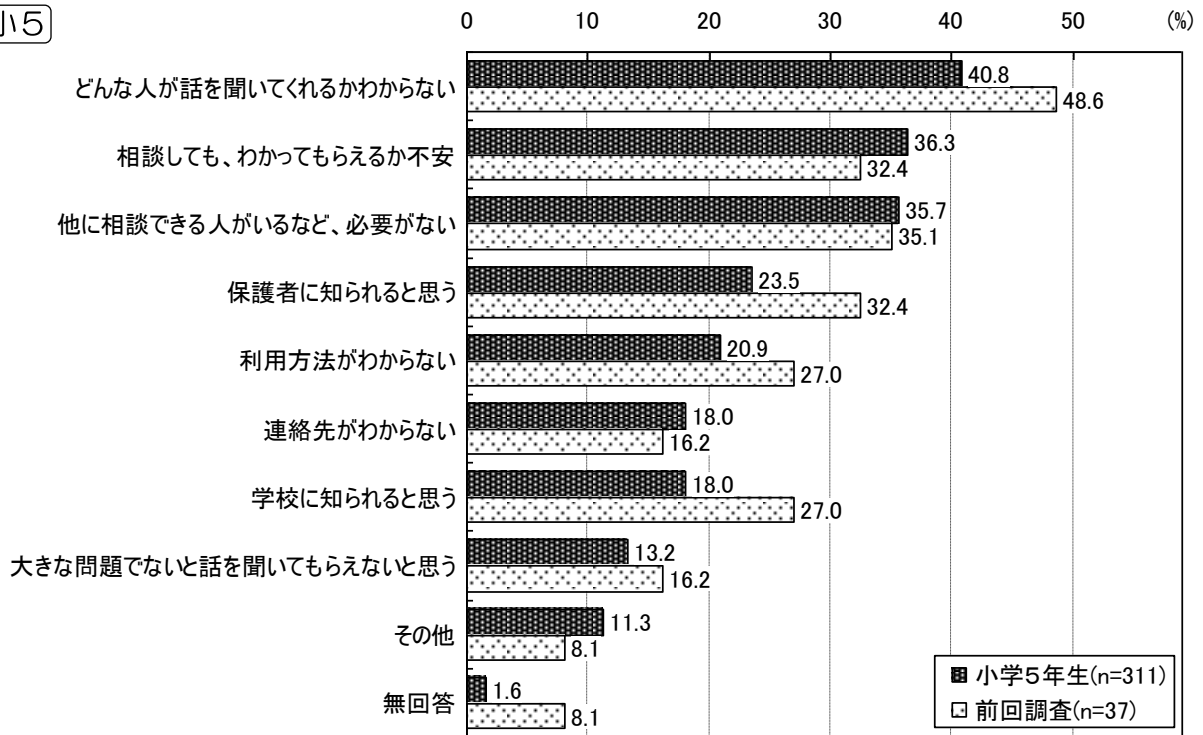
（6）①で「思わない」を選んだ方に対する設問

②相談窓口を利用しようと思わない理由〈複数回答〉

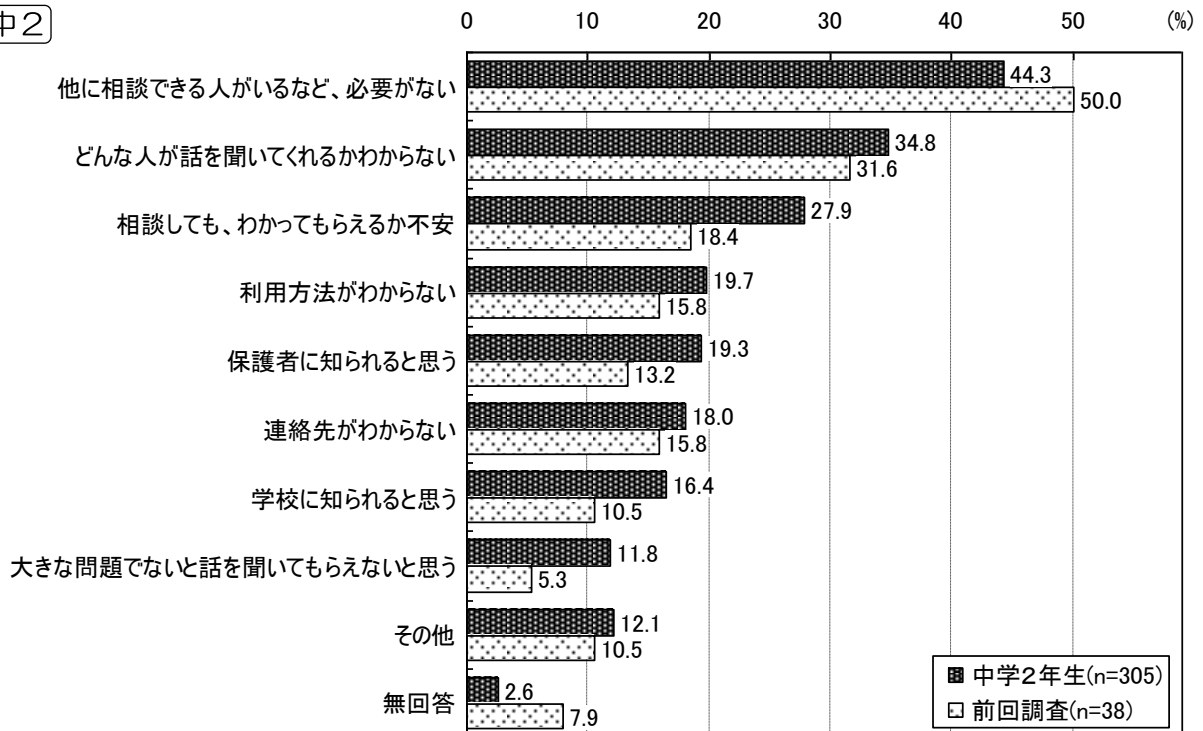
【小中】 問44-1/【高】 問38-1 使おうとは思わない理由は何ですか。

- ・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「どんな人が話を聞いてくれるかわからない」が高い傾向があります。

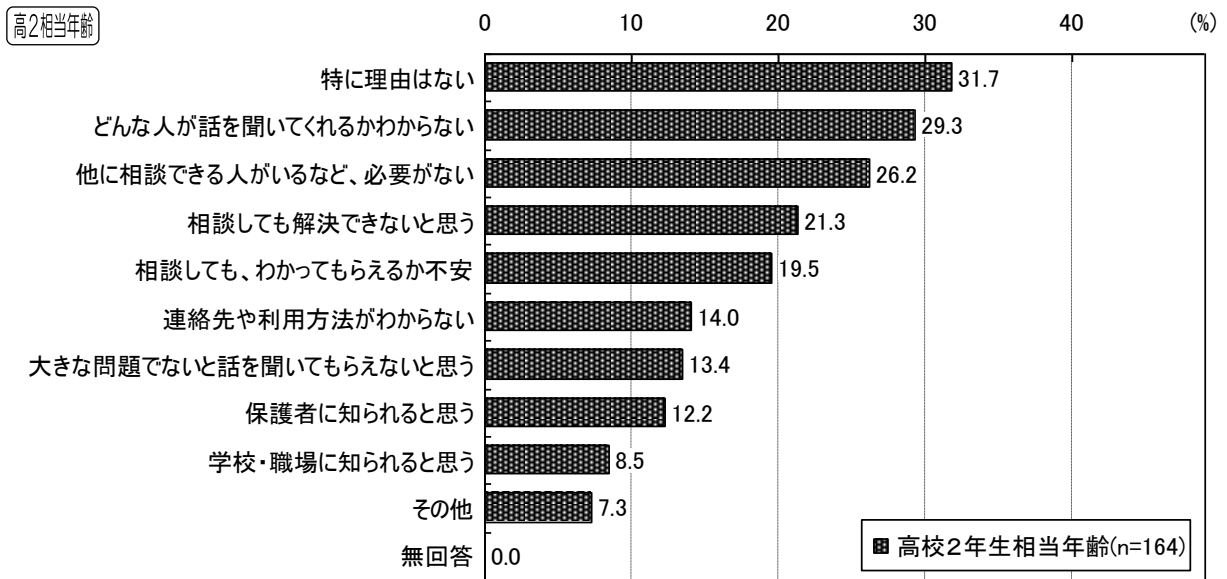
【小5】



【中2】



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

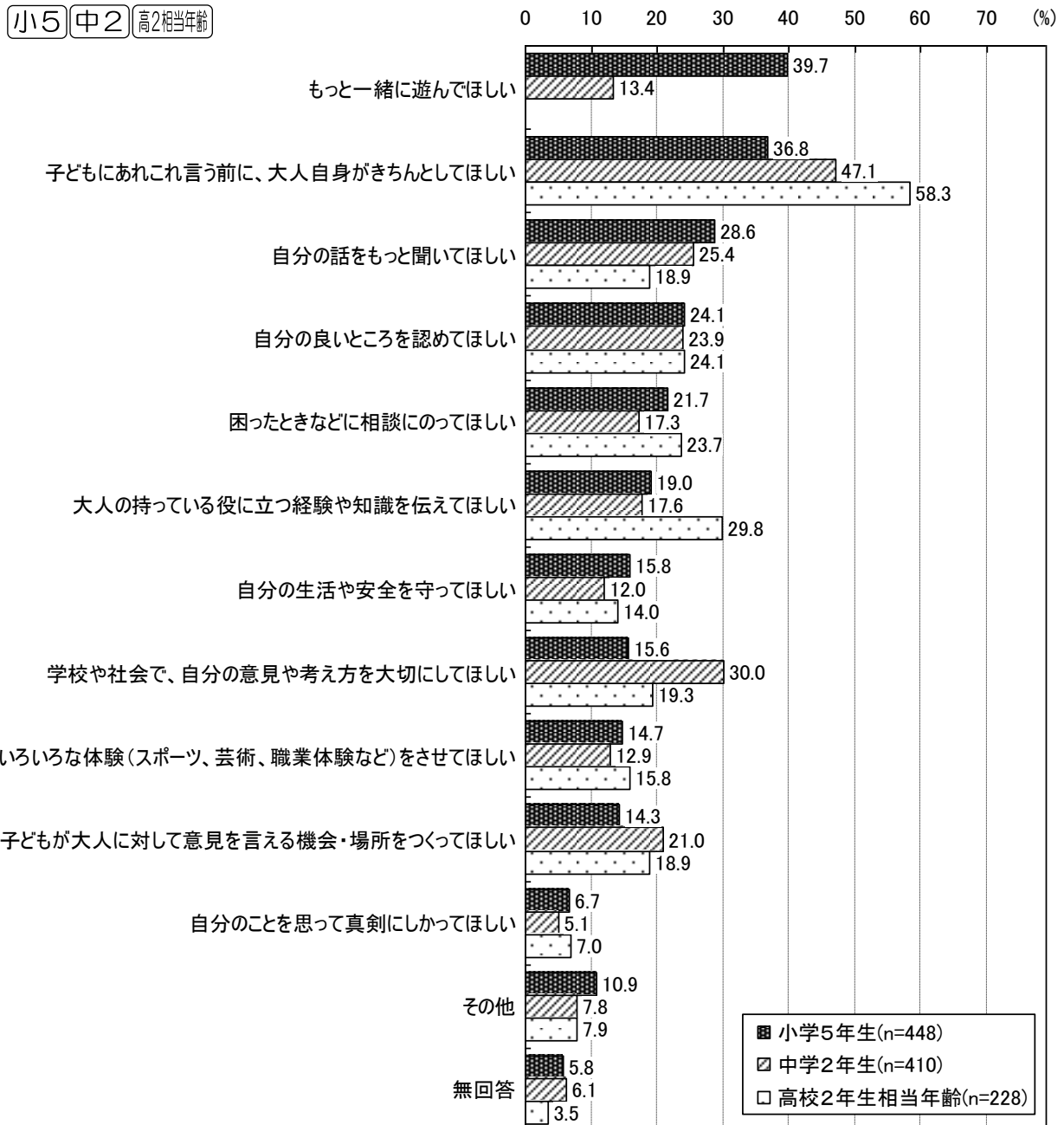


9 大人について

（1）大人に対する思い〈複数回答〉

【小中】 問46/【高】 問40 大人に対してどのような思いを持っていますか。

- ・ 小学5年生については「もっと一緒に遊んでほしい」が39.7%と最も高くなっています。
- ・ 中学2年生と高校2年生相当年齢は「子どもにあれこれ言う前に、大人自身がきちんとしてほしい」が最も高く、年齢が上がるほど割合が高くなっています。



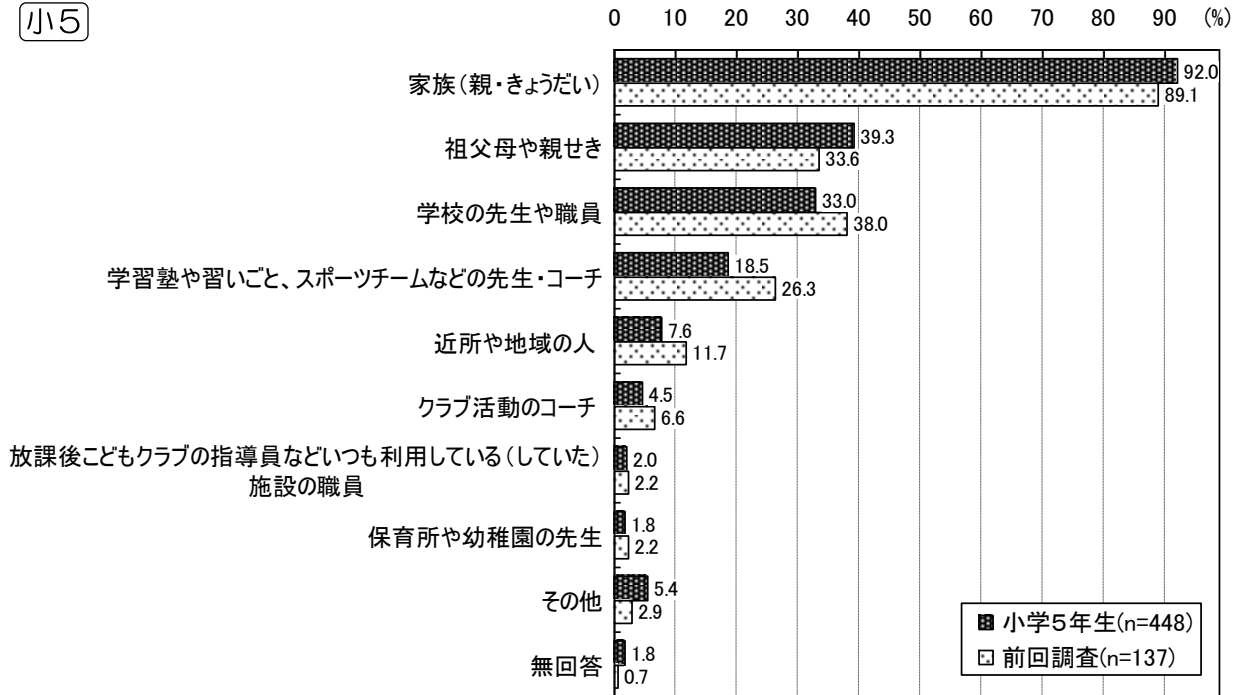
※選択肢「もっと一緒に遊んでほしい」は高校2年生相当年齢の人に対する調査票では設定していません

（２）気軽に話ができる大人や年上の人〈複数回答〉

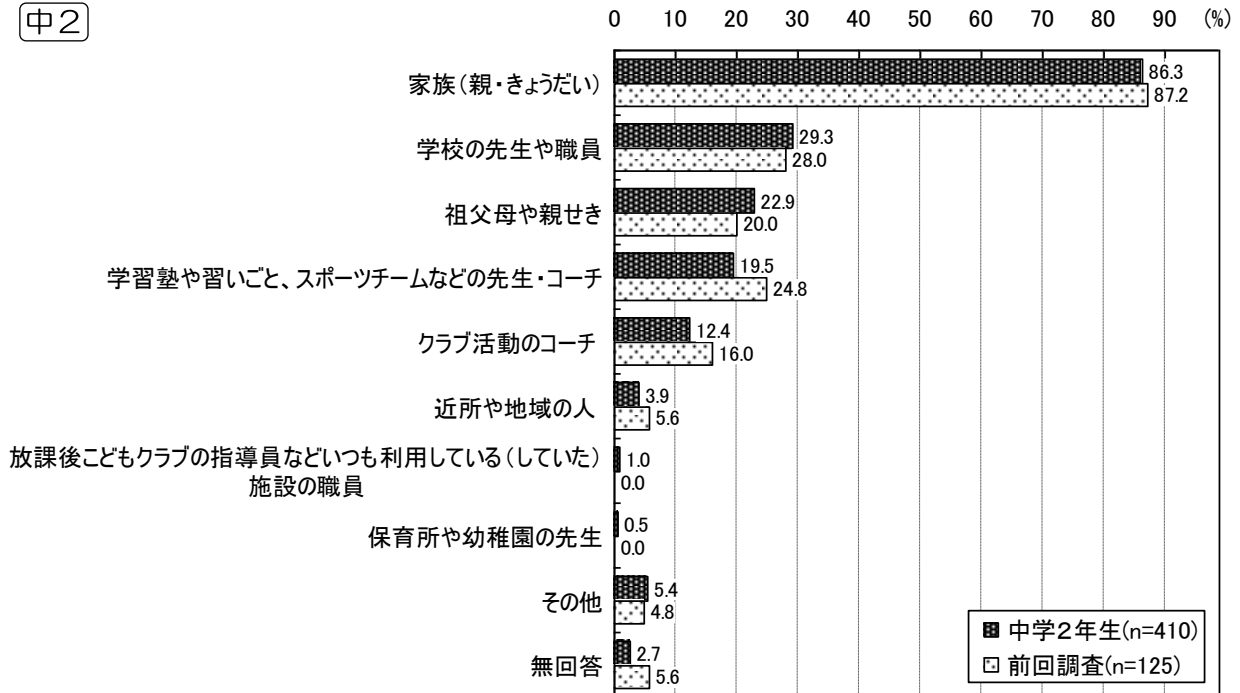
【小中】 問47/【高】 問41 あなたには、普段から気軽に話ができる大人や年上の人がありますか。

- ・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも親・兄弟姉妹、祖父母などの家族、学校の先生や職員などが高くなっています。

【小5】

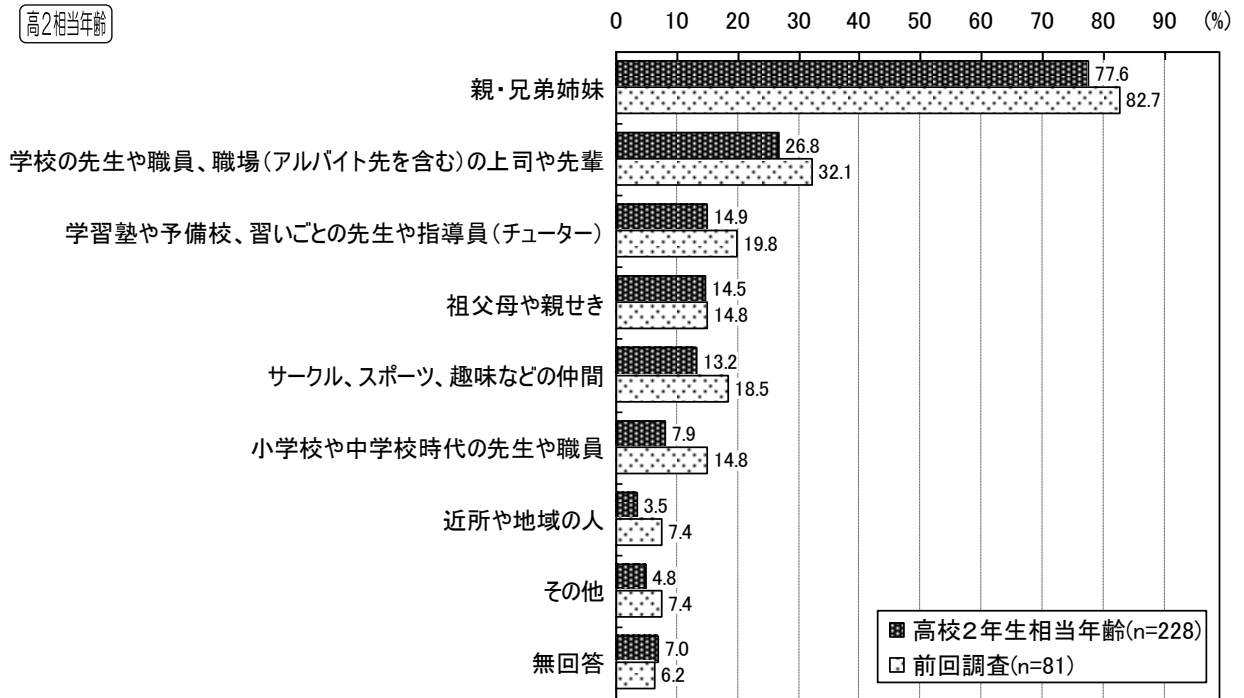


【中2】



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

高2相当年齢



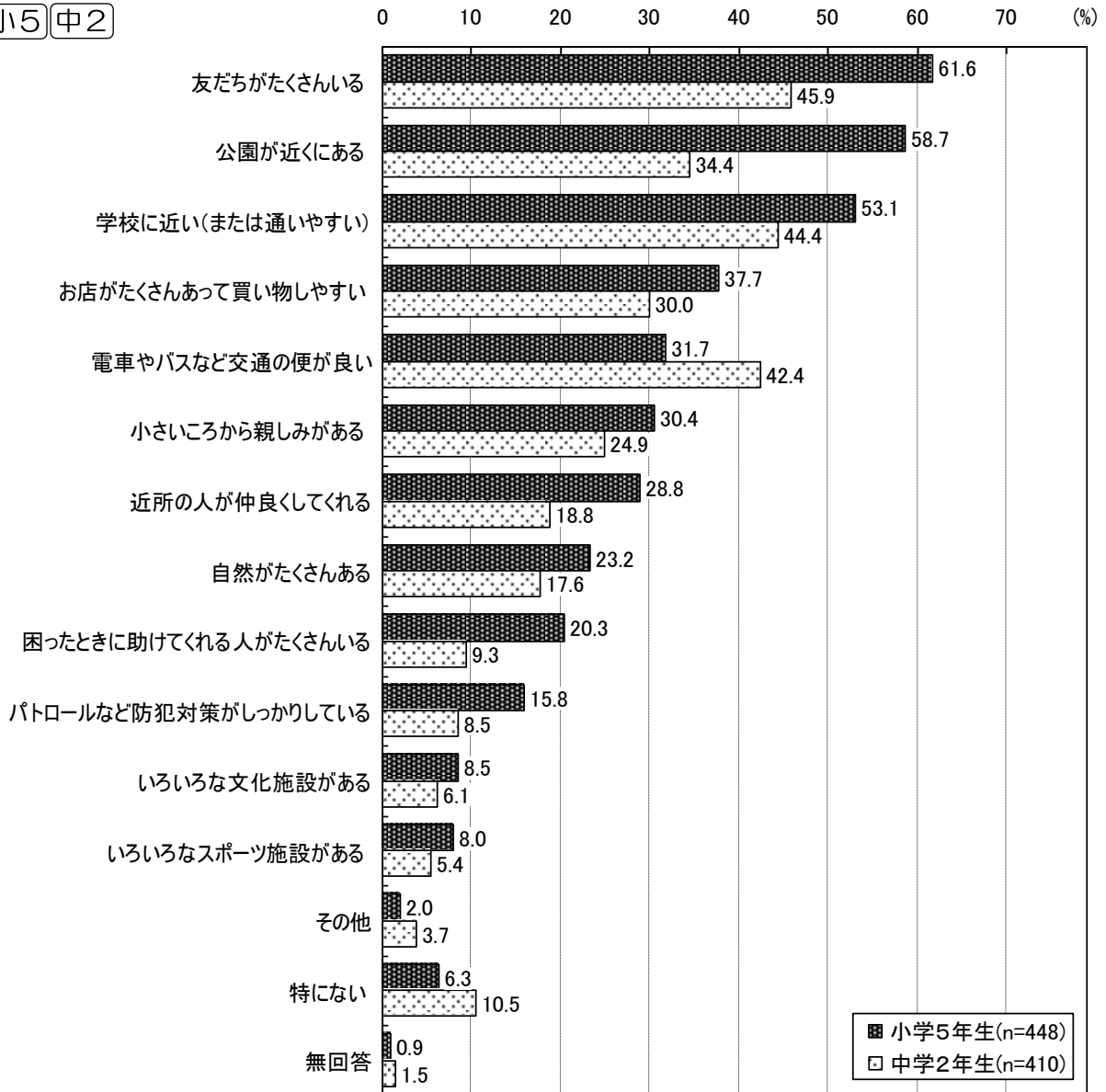
10 豊中市について

（1）豊中市や現住地の好きなところ〈複数回答〉

小中 問48 豊中市や今住んでいるところのどんなところが好きですか。

- ・小学5年生では「友だちがたくさんいる」「公園が近くにある」「学校に近い（または通いやすい）」が50%を超えています。
- ・中学2年生では「友だちがたくさんいる」「学校に近い（または通いやすい）」に次いで「電車やバスなど交通の便が良い」が高くなっています。

小5 **中2**



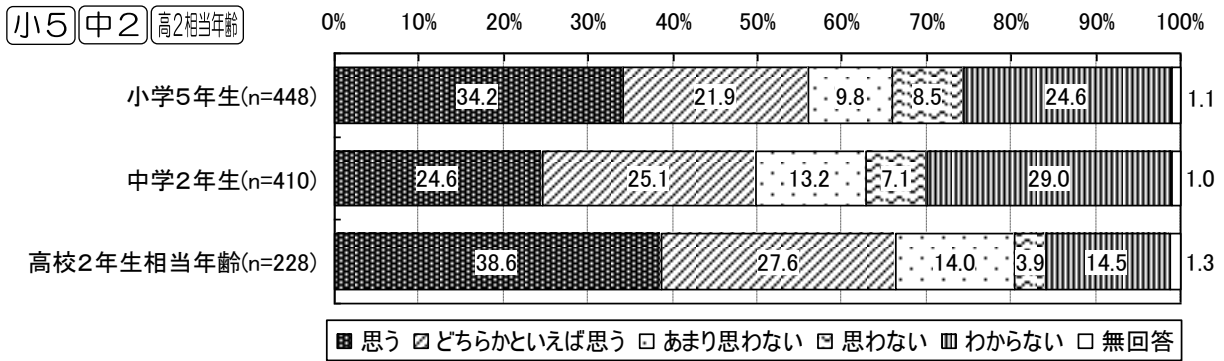
（２）豊中市への定住意向

①定住意向

小中 問49 大人になっても豊中市に住んでいたいと思いますか。

高 問42 将来も豊中市に住み続けたいと思いますか。

・「思う」「どちらかといえば思う」の合計は、小学5年生で56.1%、中学2年生で49.7%、高校2年生相当年齢で66.2%となっています。

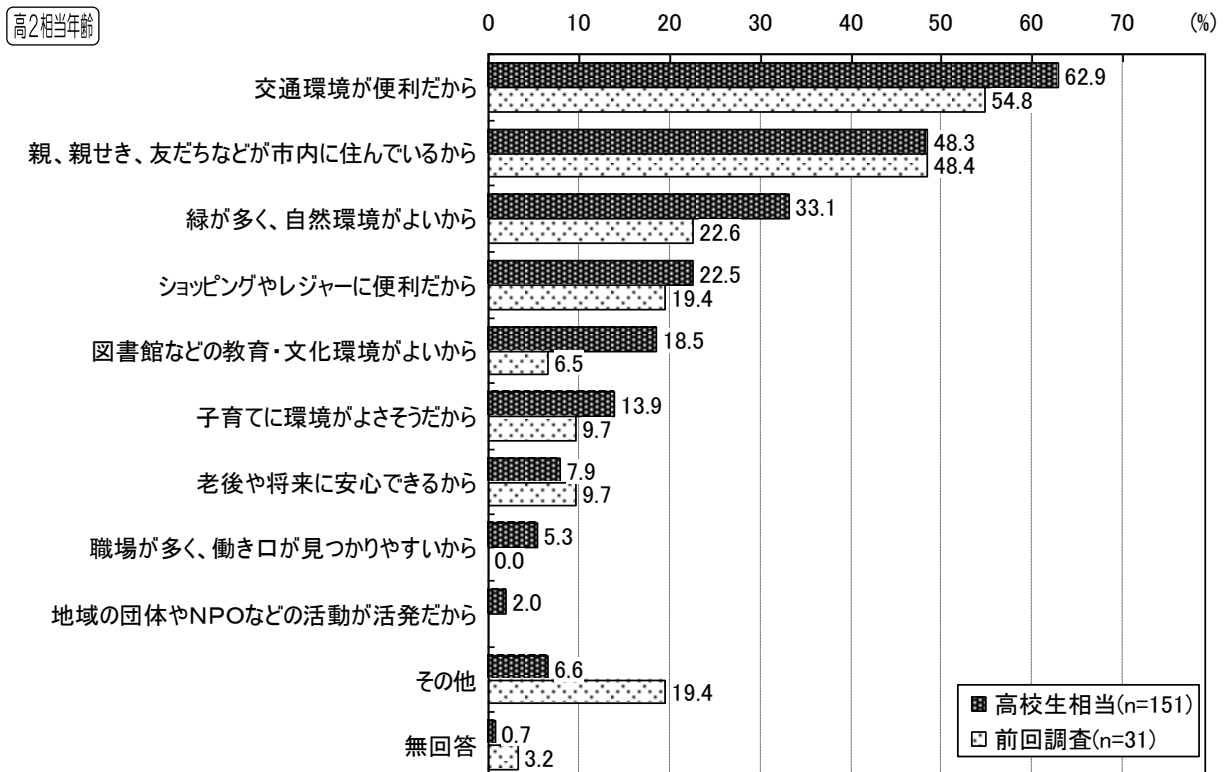


（２）①で「思う」「どちらかといえば思う」を選んだ方に対する設問

②住み続けたい理由〈複数回答〉

高 問42-1 住み続けたいと思う理由は何ですか。

・「交通環境が便利だから」が62.9%と最も高く、次いで「親、親せき、友だちなどが市内に住んでいるから」が48.3%となっています。



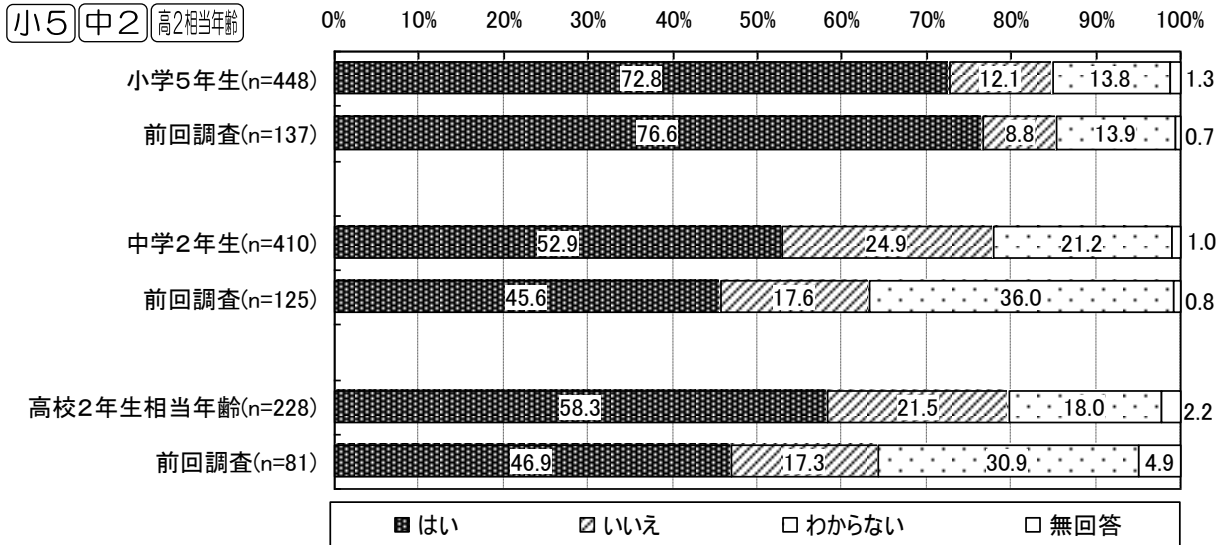
※前回調査では選択肢「地域の団体やNPO等の活動が活発だから」は設定していません

11 将来について

（１）将来の夢を持っているか

小中 問51/**高** 問44 将来の夢を持っていますか。

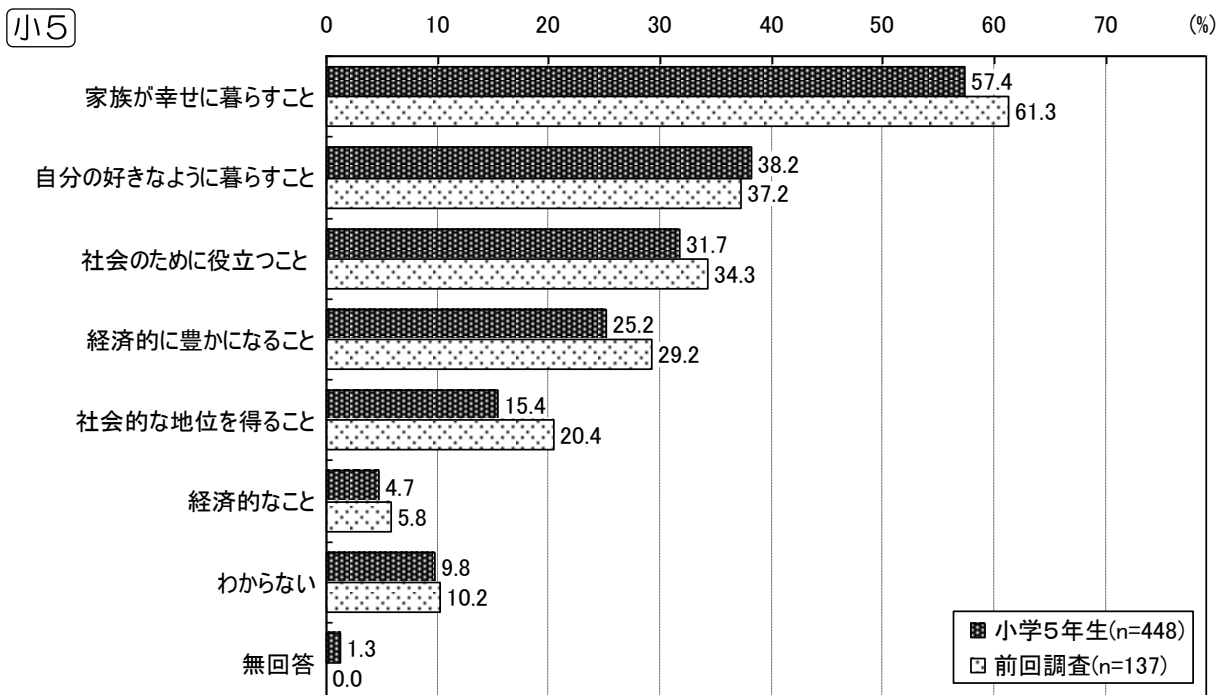
- ・小学5年生の72.8%、中学2年生の52.9%、高校2年生相当年齢の58.3%が「はい」と答え、中学2年生と高校2年生相当年齢では前回調査よりやや割合が高くなっています。



（２）将来どのようになりたいか〈複数回答〉

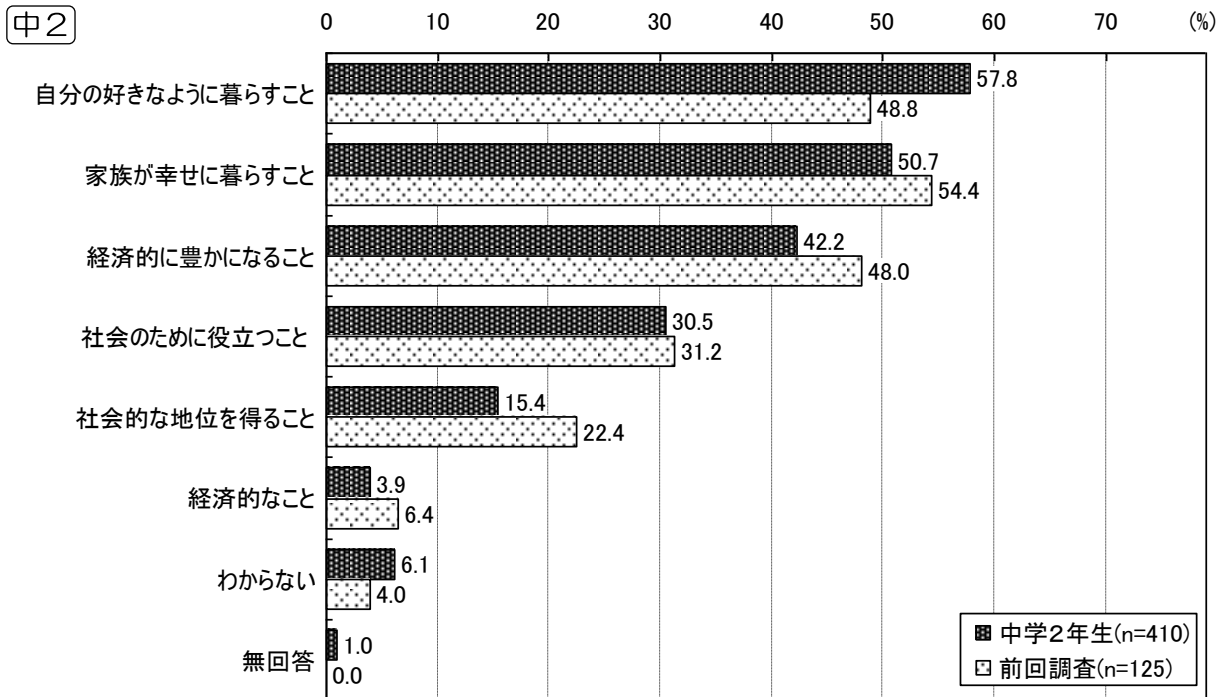
小中 問52 将来について、どのようになりたいと考えていますか。

- ・小学5年生では「家族が幸せに暮らすこと」が57.4%と最も高くなっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

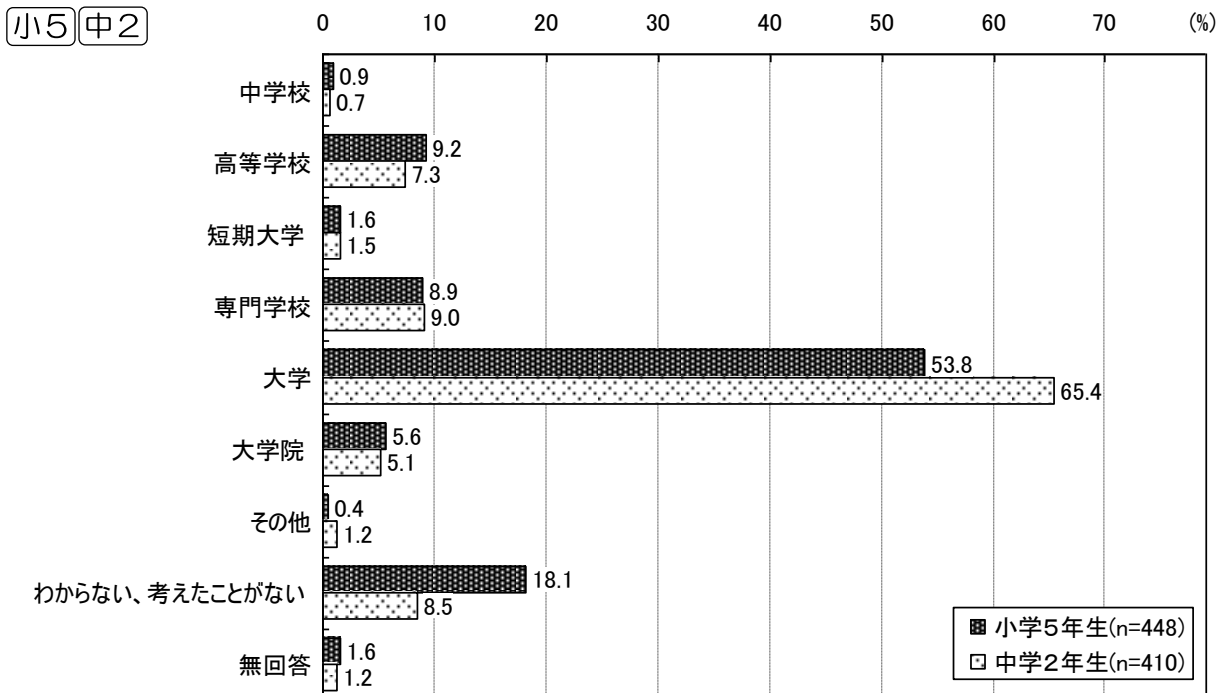
- ・ 中学2年生では「自分の好きなように暮らすこと」が57.8%と最も高く、前回調査より割合が高くなっています。



(3) 将来行きたい学校

小中 問53 将来どの学校まで行きたいと思いますか。

- ・ 小学5年生、中学2年生とも「大学」が最も高くなっています。



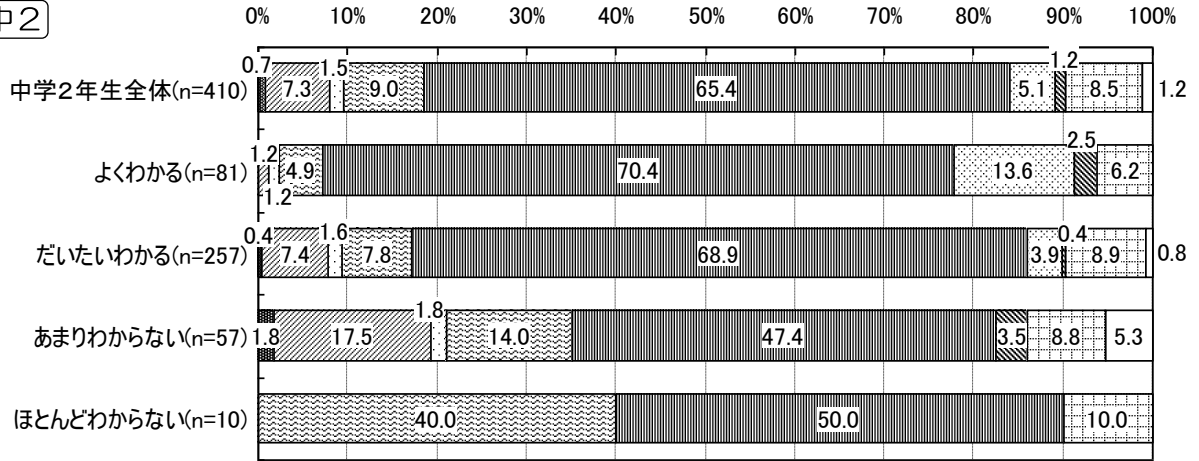
Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

- ・学校の勉強について感じること（学習理解度）別に見ると、中学2年生では学習理解度が低くなるほど「大学」や「大学院」の割合が低くなる傾向が見られます。

クロス集計

学校の勉強について感じること（学習理解度）×将来行きたい学校

中2

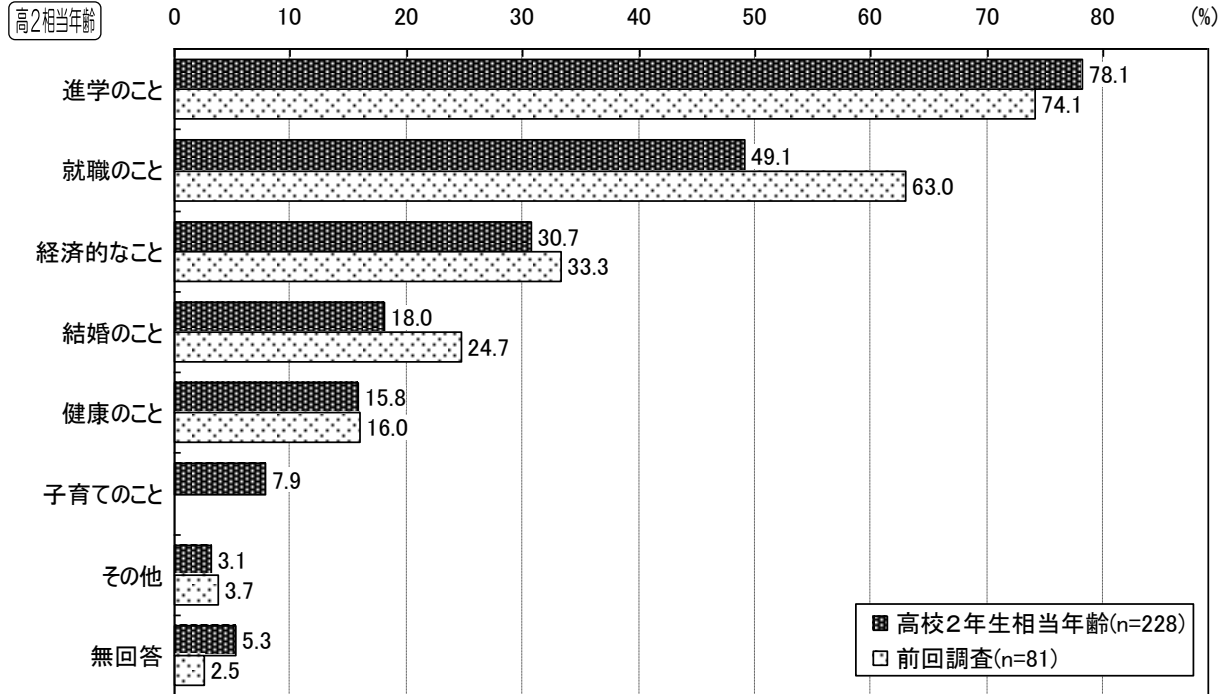


■ 中学校 ▨ 高等学校 □ 短期大学 ▩ 専門学校 ▩ 大学 □ 大学院 ▨ その他 ▨ わからない、考えたことがない □ 無回答

（４）将来に関して不安に思っていること〈複数回答〉

高 問45 将来に関することで不安に思っていることはありますか。

・「進学のこと」が78.1%と最も高くなっています。また、これに次いで「就職のこと」が49.1%となっています。



※前回調査では選択肢「子育てのこと」は設定していません

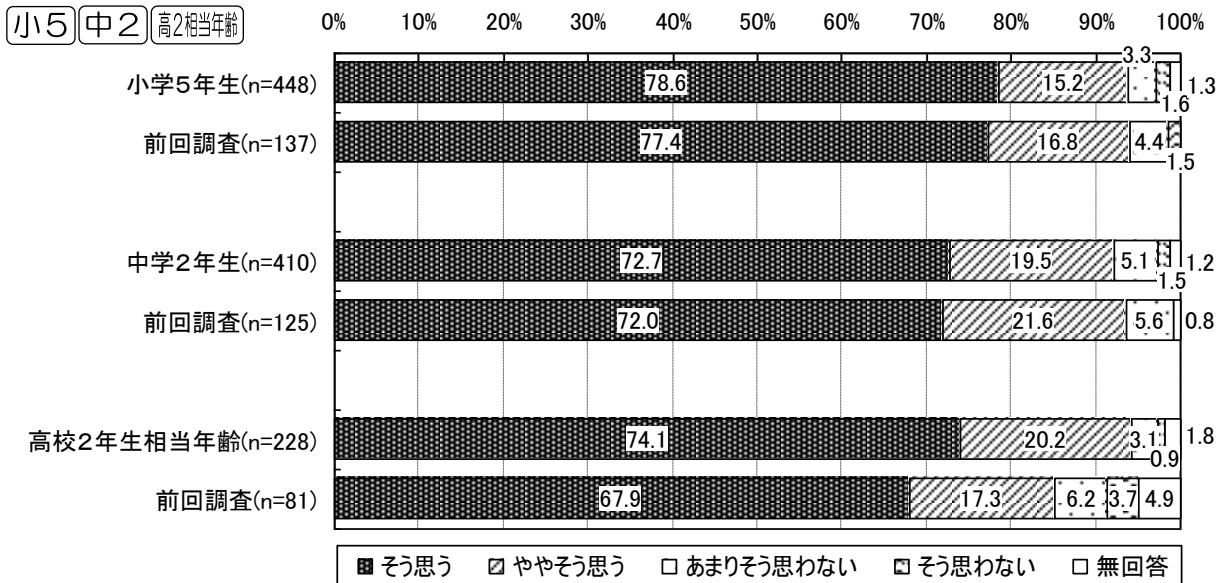
（５）夢や希望、仕事についての考え方

小中 問54 夢や希望について、あなたの考えに最もあてはまるものはどれですか。

高 問46 あなたの考えに最もあてはまるものはどれですか。

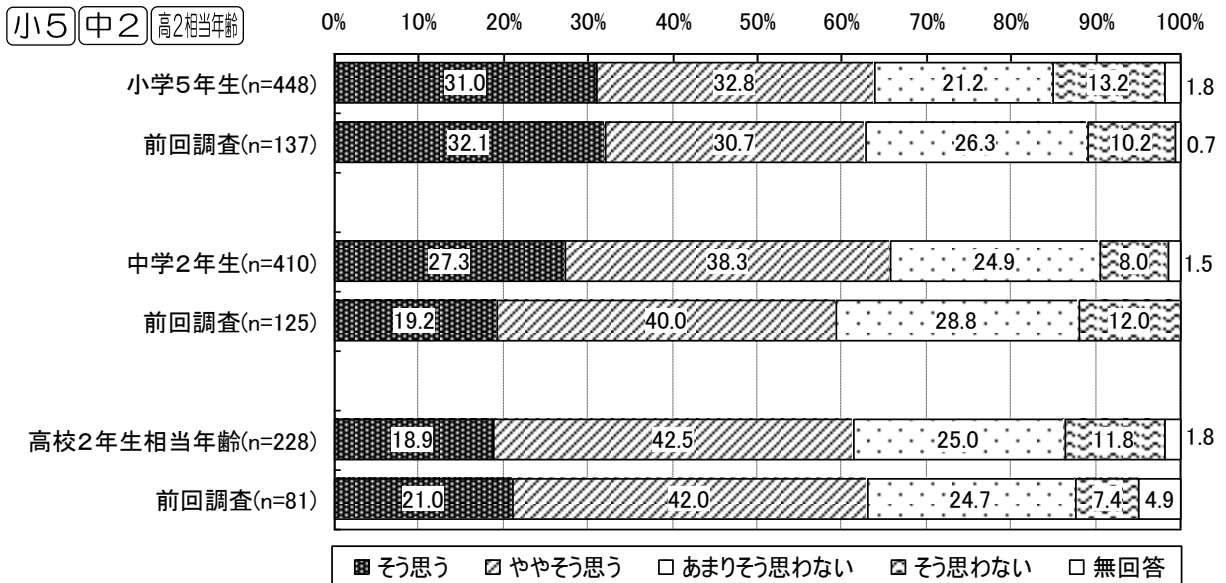
①夢や希望を持つことは大切なことだと思う

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「そう思う」「ややそう思う」の合計が90%を超えています。



②夢や希望を持つなら実現できる程度がよい

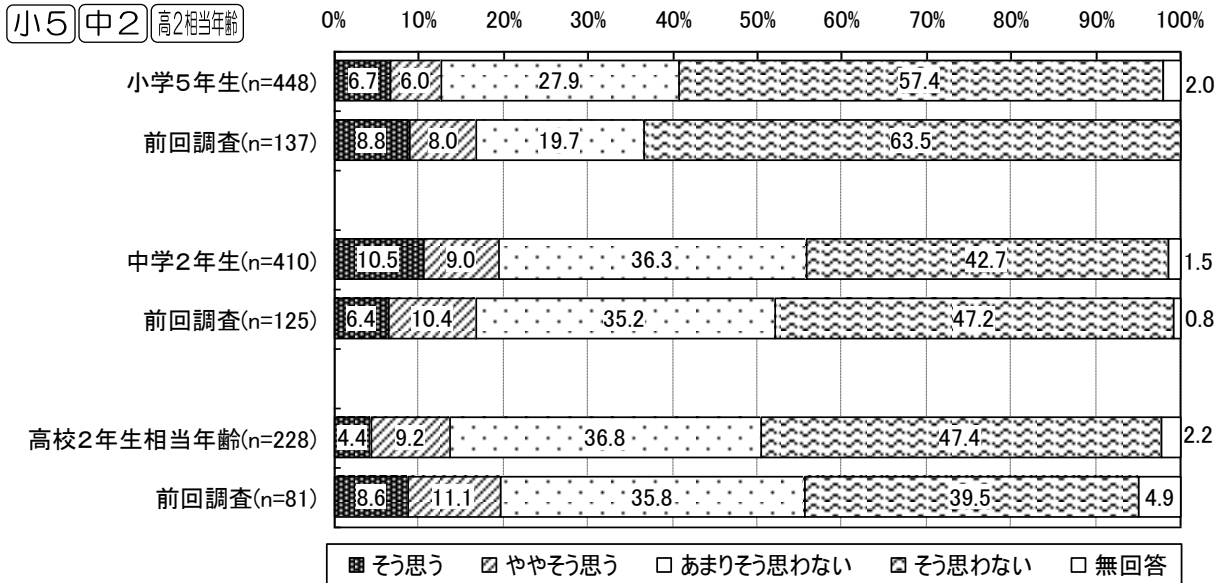
・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「そう思う」「ややそう思う」の合計は61.4～65.6%となっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

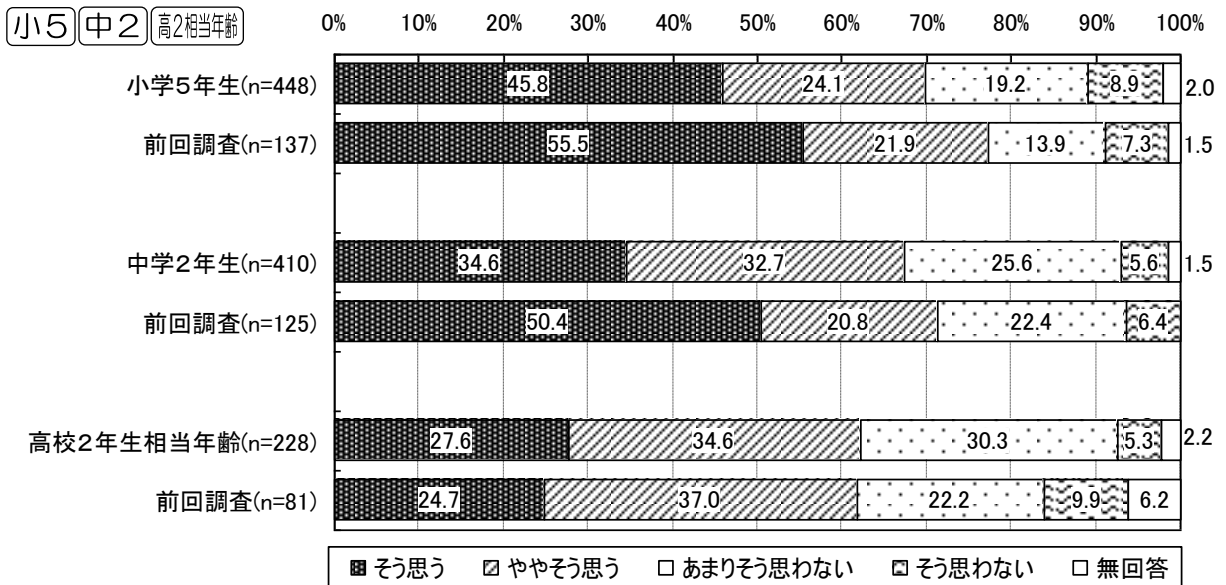
③夢や希望を持ってもらいたくないと思う

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「そう思わない」が最も高くなっています。



④夢や希望を持つなら大きい方がいいと思う

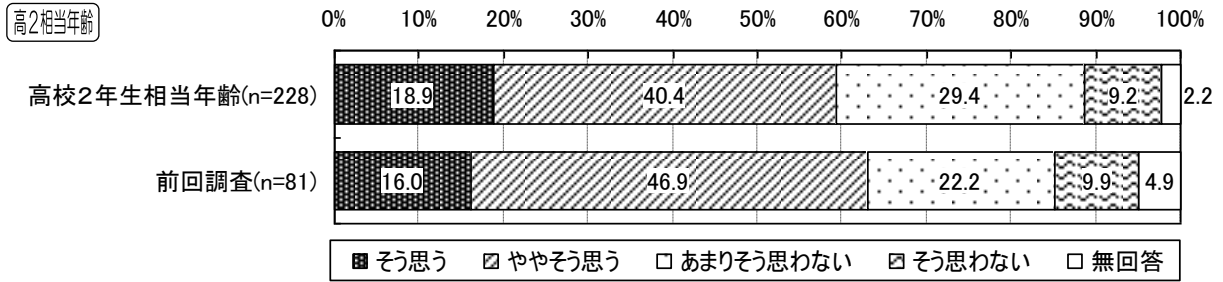
・小学5年生と中学2年生で前回調査より「そう思う」の割合が低下しています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

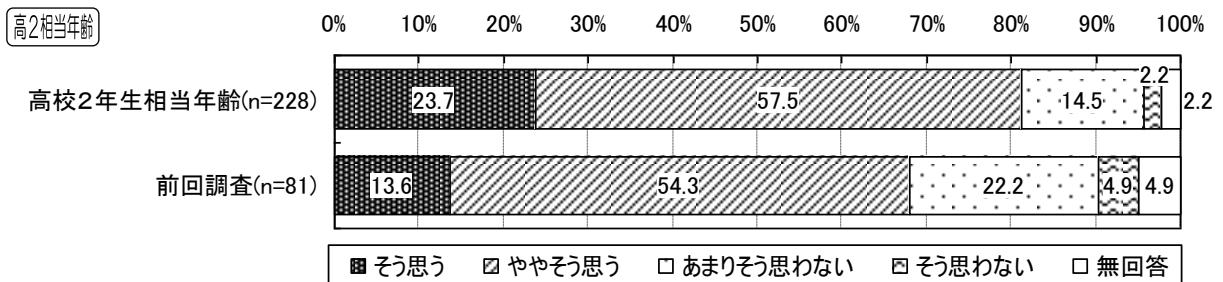
⑤仕事をすれば人として一人前になれると思う

・「そう思う」「ややそう思う」の合計が59.3%となっています。



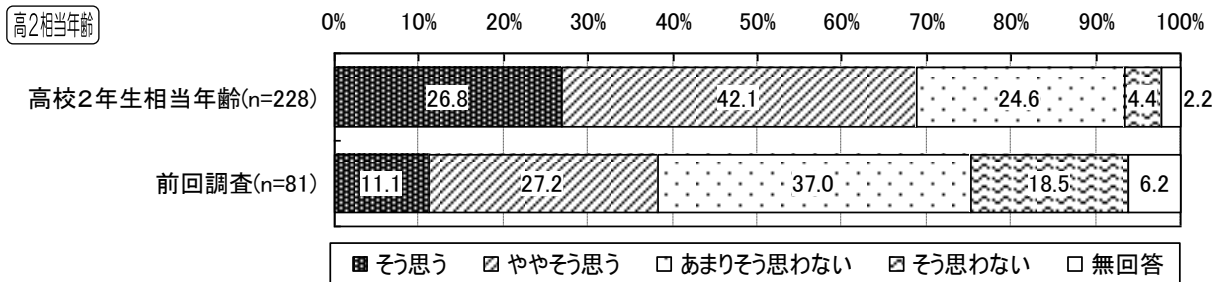
⑥仕事を選ぶ時は、収入よりも、仕事の内容を重視する

・「そう思う」「ややそう思う」の合計が81.2%と、前回調査より高くなっています。



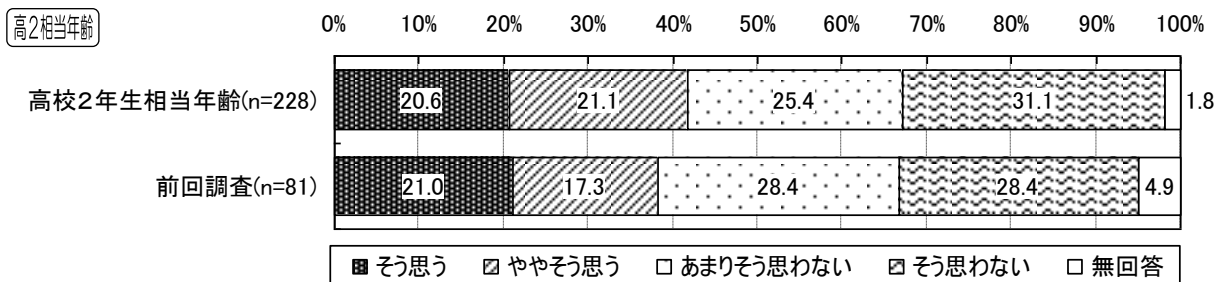
⑦仕事が自分に合わなければ、その仕事を辞めて次の仕事を探せばよい

・「そう思う」「ややそう思う」の合計が68.9%と、前回調査より高くなっています。



⑧働かずにすむならその方がよい

・「そう思わない」が31.1%と最も高くなっています。

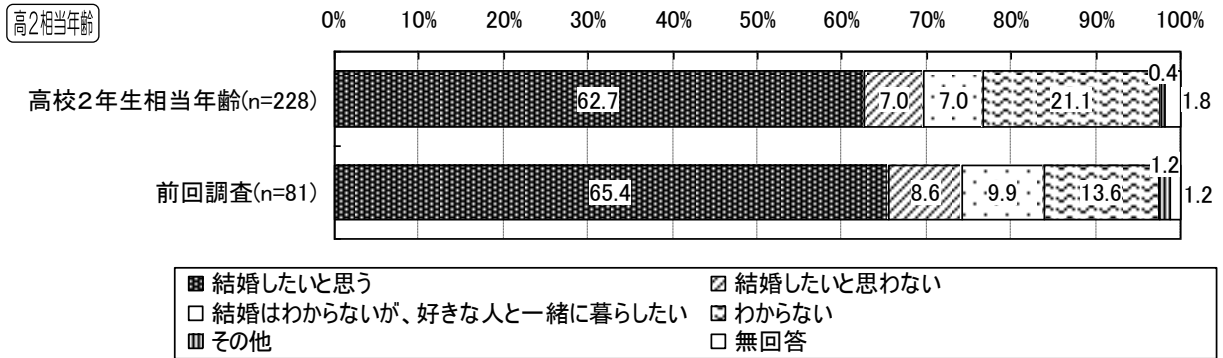


（6）将来の結婚について

①結婚したいと思うか

高 問47 将来、結婚したいと思いますか。

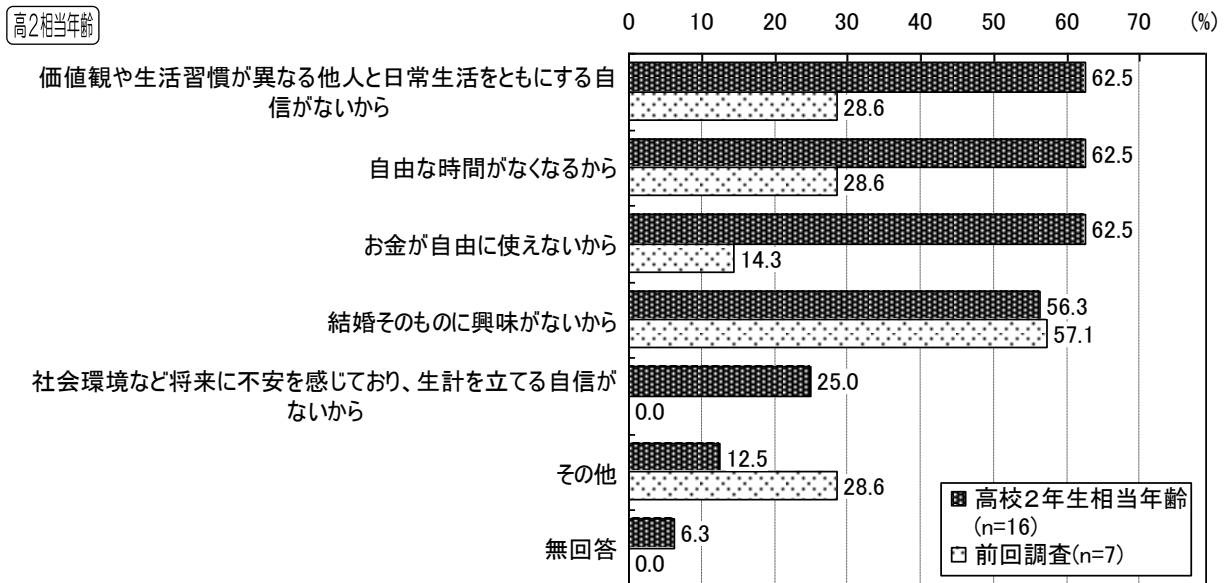
・「結婚したいと思う」は62.7%となっています。



（6）①で「結婚したいと思わない」を選んだ方に対する設問

②結婚したいと思わない理由〈複数回答〉

高 問47-1 結婚したいと思わない理由は何ですか。

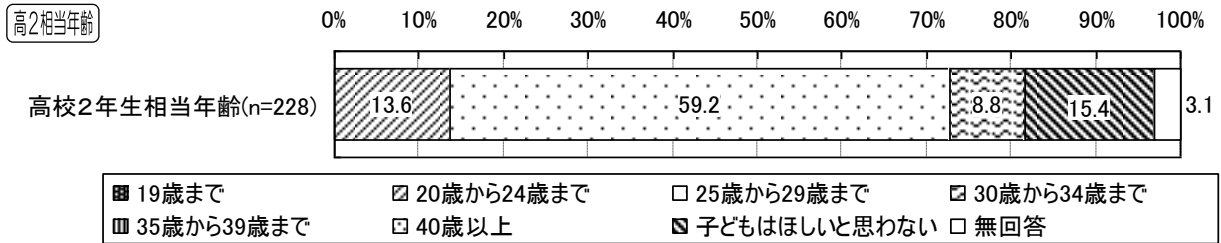


（7）子どもを育てることについて

①子どもは何歳でほしいか

高 問48 将来、子どもは何歳でほしいと思いますか。

・「25歳から29歳まで」が59.2%と高くなっています。



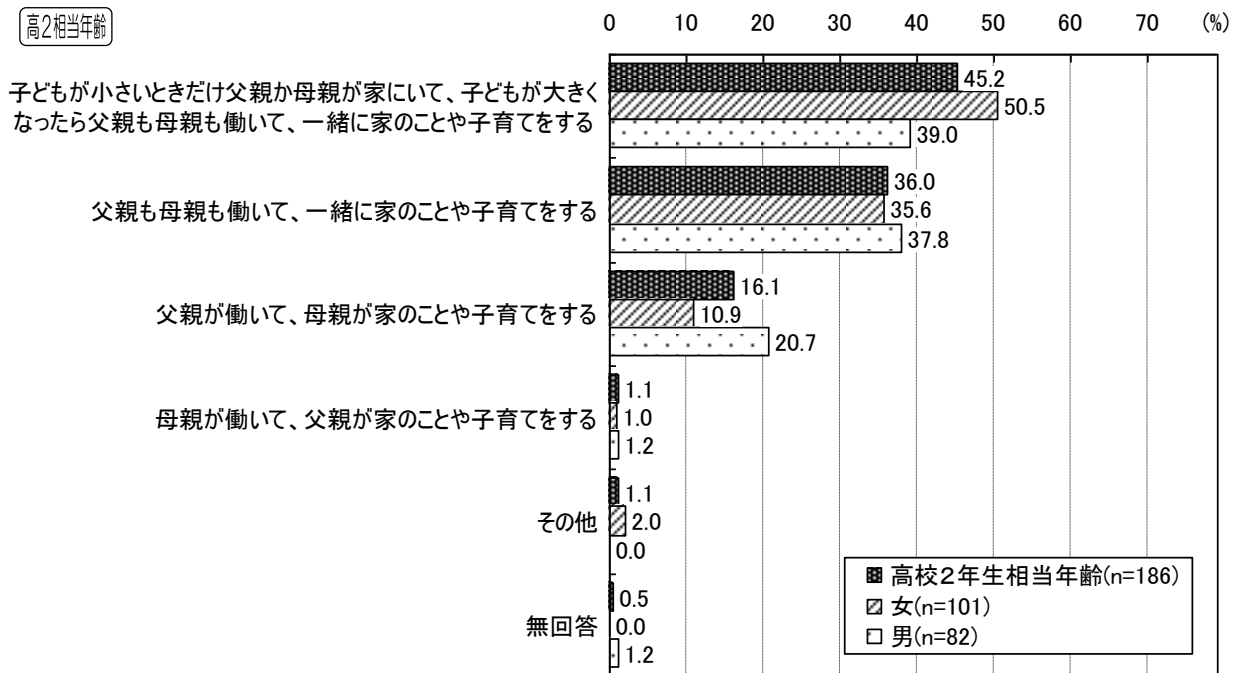
（7）①で「子どもはほしいと思わない」以外を選んだ方に対する設問

②仕事と家事・育児の分担について〈複数回答〉

高 問48-1 将来、子どもが生まれたら父親と母親の仕事と家事・育児の分担はどのようにしたいですか。

- ・「子どもが小さいときだけ父親か母親が家にいて、子どもが大きくなったら父親も母親も働いて、一緒に家のことや子育てをする」が45.2%と最も高く、女子は50.5%と、男子39.0%に比べて高くなっています。
- ・これに次いで「父親も母親も働いて、一緒に家のことや子育てをする」が36.0%となっており、「父親が働いて、母親が家のことや子育てをする」は16.1%で、男子では20.7%と、女子10.9%に比べて高くなっています。

クロス集計 回答者の性別×仕事と家事・育児の分担について



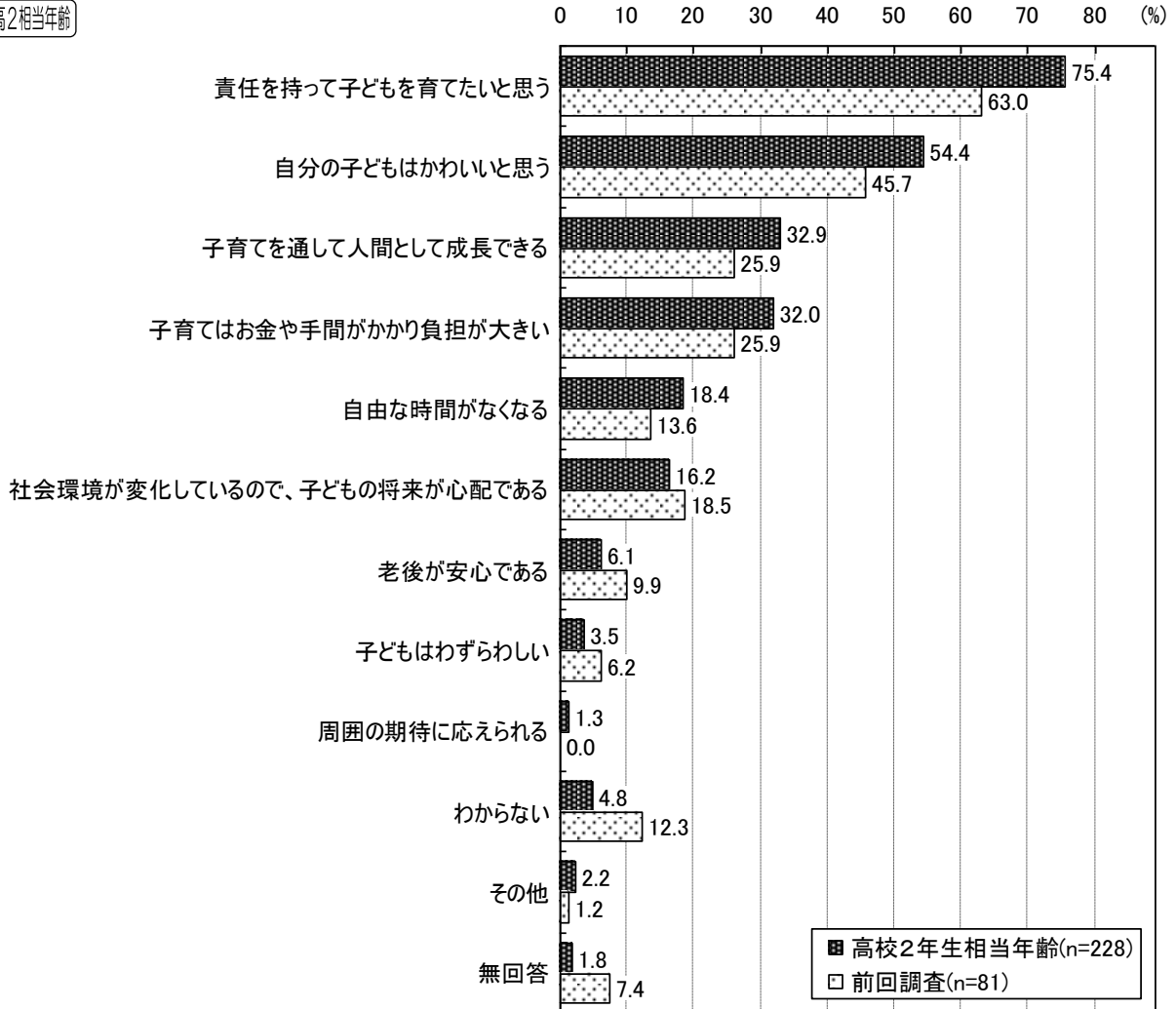
Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

③子どもを育てることのイメージ〈複数回答〉

高 問49 子どもを育てることによどのようなイメージを持っていますか。

・「責任を持って子どもを育てたいと思う」が75.4%、次いで「自分の子どもはかわいいと思う」が54.4%となっており、前回調査よりやや高くなっています。

高2相当年齢



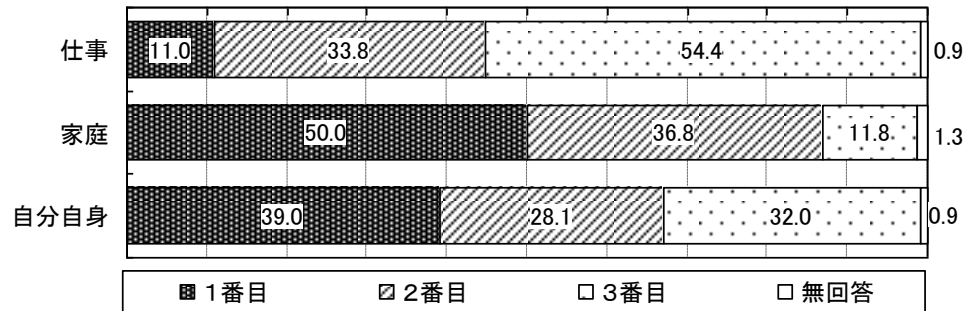
（8）子どもを育てることについて

高 問50 あなたにとって、「仕事」、「家庭」、「自分自身（学習・趣味・付き合い等）」はどの順番で大切にしたいと思いますか。枠内に順番（1・2・3）をお答えください。

- ・ 1番目は家庭が50.0%、自分自身が39.0%となっています。2番目は家庭が36.8%、仕事が33.8%となっています。3番目は仕事が54.4%となっています。

高2相当年齢

《高校2年生相当年齢(n=228)》 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



IV 調査票

あて名のお子さんについて

問8 お子さんの生年月日について、「平成」か「西暦」に○をつけ、枠内に数字をご記入ください。

平成・西暦 () 年 () 月 生まれ

問9 お子さんの生活習慣等についてお伺いします。(それぞれに○は1つ)

(1) 朝ごはんを食べますか。

1. 毎日食べる
2. 食べる日の方が多い
3. 食べない日の方が多い
4. ほとんど食べない

(2) 1日1回は家族と一緒に食事をしますか。

1. する
2. しない

(3) 食物アレルギーはありますか。

1. ある
2. ない
3. わからない

(4) 平日のテレビ・ビデオ (ゲームを含む)・携帯電話 (スマートフォンを含む) などの

1日あたり平均視聴時間は何時間ですか。

1. 30分以内
2. 1時間以内
3. 1時間30分以内
4. 2時間以内
5. 2時間より長い

(5) 就寝時間は何時ですか。

1. 20時30分より前
2. 20時30分以降、21時より前
3. 21時以降、21時30分より前
4. 21時30分以降、22時より前
5. 22時以降、23時より前
6. 23時以降

問10 次のうち、あて名のお子さんにあてはまるものがありましたら、番号に○をつけてください。(○はいくつでも)

1. 障害のある人のための手帳を持っている
2. 障害福祉サービスや障害児通所支援事業などの受給者証を持っている
3. 小児慢性特定疾病または指定難病の受給者証を持っている
4. 医師から発達に課題があると言われたことがある
5. 発育や発達について、市役所や保健所、学校などに相談したことがある
6. 特にあてはまるものはないが、発育や発達に少し気になることがある
7. あてはまるものはない

問11 お子さんとの同居・近居の状況についてお伺いします。続柄はお子さんから見た関係です。(○はいくつでも)

同居している方 (単身赴任や長期出張中の父母を含む)	近居している方 (概ね30分以内程度に行き来できる範囲)
1. 母親	1. 母親
2. 父親	2. 父親
3. 祖母	3. 祖母
4. 祖父	4. 祖父
5. 兄弟姉妹	5. 兄弟姉妹
6. その他()	6. その他()

あて名のお子さんのご両親の就労状況について

【参考】幼稚園・保育所、認定こども園等の利用料の無償化や軽減が予定されています
*2019年10月1日から実施予定

施設の種類	対象者	3歳～5歳のお子さん (すべての世帯)	0歳～2歳のお子さん (市民税非課税世帯) (左記以外)
幼稚園	子ども、子育て支援新制度対象施設	利用料が無償 (送迎費、食料費、行事費等を除く)	
保育園	子ども、子育て支援新制度対象外の施設	月あたりの上限額まで無償	
保育所・認定こども園	預かり保育	利用料が無償	
小規模保育施設等	保育所・認定こども園	(延長保育の利用料、送迎費、食料費、行事費等を除く)	
障害児通園施設	障害児通園施設等	月あたりの上限額まで無償	
認可外保育施設等	認可外保育施設等		無償化の対象外



母親の就労状況についてお伺いします。(父子家庭の方は回答不要です)

問12 現在の就労状況 (自営業、家業の手伝いを含む) についてお選びください。(○は1つ)

※「フルタイム」: 1週間に5日程度、1日に8時間程度の就労
※「パート・アルバイトなど」: 「フルタイム」以外の就労

1. フルタイムで働いている
2. フルタイムで働いているが、今は休んでいる (産休・育休・介護休業中など)
3. パート・アルバイトなどで働いている
4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる
5. 以前は働いていたが、今は働いていない
6. これまで働いたことがない

問12で「1」「2」「3」「4」(フルタイム、パート・アルバイト)に○をつけた方にお伺いします。

問12-1 平均的な就労状況についてご記入ください。

※時間については24時間制で切り上げてお書きください。(7時45分→8時、19時20分→20時)

1週間あたり () 日勤務	1日あたり () 時間
家を出るのは () 時頃	家に帰るのは () 時頃
※自宅と職場が同じ場合は回答不要です。	
土曜日の勤務 (1. あり 2. なし)	日曜日の勤務 (1. あり 2. なし)

問12で「3」「4」(パート・アルバイト)に○をつけた方にお伺いします。

問12-2 フルタイムへの転換希望がありますか。(○は1つ)

1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
2. フルタイムへの転換希望はあるが、今のところ実現できる見込みはない
3. パート・アルバイトなどで働き続けたい
4. パート・アルバイトなどをやめて子育てや家事に専念したい

問12で「5」「6」(今は働いていない、働いたことがない)に○をつけた方にお伺いします。

問12-3 働きたいという希望はありますか。(○は1つ)

また、該当する枠内に具体的な数字をご記入ください。

※平成31年(2019年)10月から国制度により幼稚園、保育所、認定こども園等について、一定の条件にあてはまる方の保育料が無償化が予定されています。(4ページ参照)

1. すぐにも、もしくは1年以内に働きたい
 → 希望する就業形態は〔ア、フルタイム イ、パート・アルバイト等〕日、1日あたり〔 〕時間
 希望する就業時間は、1週間あたり〔 〕日、1日あたり〔 〕時間

2. 1年以上先、一番小さい子どもが〔 〕歳になったところに働きたい

3. 保育料が無償化されたら働きたい

4. 働く希望はない

問12-3で「1」(すぐにも、もしくは1年以内に働きたい)に○をつけた方にお伺いします。

問12-4 働きたい希望はありますか。(○はいくつでも)

1. 保育サービスを利用していても保育料が家計の負担となる

2. 保育サービスが利用できない

3. 子育てしながら働ける適当な仕事がない

4. 自分の知識・能力にあう仕事がない

5. 配偶者・パートナーの育児・家事への協力が得られない

6. 働くことに家族や親せきの理解が得られない

7. 今は、子育てや家事などに専念したい

8. 親族の介護が必要

9. その他()



父親の就業状況についてお伺いします。(母子家庭の方は回答不要です)

問13 現在の就業状況(自営業、業の手伝い含む)についてお選びください。(○は1つ)

※「フルタイム」：1週間に5日程度、1日に8時間程度の就業

※「パート・アルバイトなど」：「フルタイム」以外の就業

1. フルタイムで働いている

2. フルタイムで働いているが、今は休んでいる(産休・育休・介護休業中など)

3. パート・アルバイトなどで働いている

4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる

5. 以前は働いていたが、今は働いていない

6. これまで働いたことがない

次のページの問13-1へ

問13で「1」「2」「3」「4」(フルタイム、パート・アルバイト)に○をつけた方にお伺いします。

問13-1 平均的な就業状況についてご記入ください。

※時間については24時間制で切り上げてお書きください。(7時45分→8時、19時20分→20時)

1週間あたり〔 〕日勤務 1日あたり〔 〕時間

家を出るのは〔 〕時頃 家に帰るのは〔 〕時頃
 ※自宅と職場が同じ場合は回答不要です。

土曜日の勤務〔1、あり 2、なし〕 日曜日の勤務〔1、あり 2、なし〕

問13-2 フルタイムへの転換希望がありますか。(○は1つ)

1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある

2. フルタイムへの転換希望はあるが、今のところ実現できる見込みはない

3. パート・アルバイトなどで働き続けたい

4. パート・アルバイトなどをやめて子育てや家事に専念したい

問13で「5」「6」(今は働いていない、働いたことがない)に○をつけた方にお伺いします。

問13-3 働きたいという希望はありますか。(○は1つ)

また、該当する枠内に具体的な数字をご記入ください。

※平成31年(2019年)10月から国制度により幼稚園、保育所、認定こども園等について、一定の条件にあてはまる方の保育料が無償化が予定されています。(4ページ参照)

1. すぐにも、もしくは1年以内に働きたい
 → 希望する就業形態は〔ア、フルタイム イ、パート・アルバイト等〕日、1日あたり〔 〕時間
 希望する就業時間は、1週間あたり〔 〕日、1日あたり〔 〕時間

2. 1年以上先、一番小さい子どもが〔 〕歳になったところに働きたい

3. 保育料が無償化されたら働きたい

4. 働く希望はない

問13-3で「1」(すぐにも、もしくは1年以内に働きたい)に○をつけた方にお伺いします。

問13-4 働きたい希望はありますか。(○はいくつでも)

1. 保育サービスを利用していても保育料が家計の負担となる

2. 保育サービスが利用できない

3. 子育てしながら働ける適当な仕事がない

4. 自分の知識・能力にあう仕事がない

5. 配偶者・パートナーの育児・家事への協力が得られない

6. 働くことに家族や親せきの理解が得られない

7. 今は、子育てや家事などに専念したい

8. 親族の介護が必要

9. その他()

あて名のお子さんが、平日（月曜日～金曜日）に定期的に利用している施設やサービスについて

問14 平日に、幼稚園や保育所などの施設やサービスを「定期的に」利用していますか。(○はいくつでも)

- | |
|--|
| 1. 幼稚園（通常の就園時間だけ利用） |
| 2. 幼稚園＋幼稚園の預かり保育（通常の就園時間に加え、時間を延長して利用） |
| 3. 認定こども園（幼稚園として利用） |
| 4. 認定こども園（保育所として利用） |
| 5. 認可保育所 |
| 6. 家庭保育所（0～1歳児対象の豊中市独自施設） |
| 7. 小規模保育施設（0～2歳児対象の18人以下の施設） |
| 8. 事業所内保育施設（主に0～2歳児対象の従業員のための施設） |
| 9. その他の認可外の保育施設 |
| 10. ベビーシッター |
| 11. 児童発達支援事業所・センター |
| 12. 保育所等の一時保育（週3日以内の利用） |
| 13. ファミリー・サポート・センター（地域の相互援助活動） |
| 14. その他（ ） |
| 15. 定期的に利用している施設やサービスはない ⇒次のページの問14-4へ |

問14で「1」から「14」に○をつけ、施設やサービスを定期的に利用している方にお伺いします。

問14-1 現在利用している幼稚園や保育所などの施設やサービスについて、最も多いパターンとして、1週間に何日利用していますか。また、1日あたり何時間（何時から何時まで）利用していますか。〔 〕内に具体的な数字をお書きください。

※時間については24時間制で切り上げてお書きください。(7時45分→8時、19時20分→20時)

1週間あたり〔 〕日	1日あたり〔 〕時間
〔 〕時から〔 〕時まで	

問14-2 現在利用している施設やサービスはどこにありますか。(○は1つ)

1. 豊中市内（自宅を訪問するサービスを含む） 2. 他の市町村（ ）

問14-3 幼稚園や保育所などの施設やサービスを利用している理由は何ですか。(○はいくつでも)

- | |
|----------------------------|
| 1. 保護者が現在働いている |
| 2. 保護者が働く予定があるか求職中である |
| 3. 保護者がそのうち、働きたいと考えている |
| 4. 家族・親せきなどを介護しなくてはならない |
| 5. 保護者に病気や障害がある |
| 6. 保護者が学生である |
| 7. 保護者が育児への不安・負担が大きいと感じている |
| 8. 子どもに集団生活を経験させたい |
| 9. 子どもに教育・療育などを受けさせたい |
| 10. その他（ ） |

問14で「15」に○をつけ、施設やサービスを定期的に利用していない方にお伺いします。

問14-4 幼稚園や保育所などの施設やサービスを利用していない主な理由は何ですか。(○はいくつでも)

- | |
|---------------------------------------|
| 1. ご自身や配偶者・パートナーが子どもをみている |
| 2. 子どもが祖父母や親せきのみでいる |
| 3. 友人・知人がみている |
| 4. 利用したいが、幼稚園や保育所などに空きがない |
| 5. 利用したいが、経済的な理由で利用できない |
| 6. 利用したいが、延長・夜間などの時間帯の条件が合わない |
| 7. 利用したいが、サービスの質や場所などで納得できない |
| 8. 子どもは親が世話をしたり、育てたりするものだと考えている |
| 9. 子どもがまだ小さいため（ ）歳くらいになったら利用しようと考えている |
| 10. その他（ ） |

あて名のお子さんが、平日（月曜日～金曜日）に定期的に利用を希望する施設やサービスについて

問15 現在、幼稚園や保育所などの施設やサービスを、現在利用している、利用していないにかかわらず、お子さんに平日（月曜日から金曜日）に「定期的に」利用させたい、あるいは、保護者が「定期的に」利用したいと考える施設やサービスをお選びください。(○はいくつでも)

※これらの事業の利用には、一定の利用者負担が発生します。
※平成31年(2019年)10月から国制度により幼稚園、保育所、認定こども園等について、一定の条件にあてはまる方の保育料の無償化が予定されています。

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. 幼稚園（通常の就園時間だけ利用） | 次のページの
⇒問15-1、問15-2、
問15-3へ |
| 2. 幼稚園＋幼稚園の預かり保育（通常の就園時間に加え、時間を延長して利用） | |
| 3. 認定こども園（幼稚園として利用） | ⇒次のページの
問15-2、15-3へ |
| 4. 認定こども園（保育所として利用） | |
| 5. 認可保育所 | |
| 6. 家庭保育所（0～1歳児対象の豊中市独自施設） | |
| 7. 小規模保育施設（0～2歳児対象の18人以下の施設） | |
| 8. 事業所内保育施設（主に0～2歳児対象の従業員のための施設） | |
| 9. その他の認可外の保育施設 | |
| 10. ベビーシッター | |
| 11. 児童発達支援事業所・センター | |
| 12. 保育所等の一時保育（週3日以内の利用） | |
| 13. ファミリー・サポート・センター（地域の会員制の相互援助活動） | |
| 14. その他（ ） | |
| 15. 利用したい施設やサービスはない ⇒次のページの問16へ | |

問15で「1」「2」「3」に○をつけた方にお伺いします。

問15-1 お子さんには、何歳から幼稚園や（幼稚園として）認定こども園を利用させたいとお考えですか。（○は1つ）また、その理由についてお書きください。

理由（	1. 2歳	2. 3歳	3. 4歳	4. 5歳	）
-----	-------	-------	-------	-------	---

問15で「1」「2」「3」に○をつけ、かつ「4」から「14」にも○をつけた方にお伺いします。

問15-2 保育所等ではなく、特に幼稚園の利用を強く希望しますか。（○は1つ）

1. はい

2. いいえ

問15で「1」から「14」に○をつけ、施設やサービスを利用したいと考える方にお伺いします。

問15-3 利用したい施設やサービスについて、どのくらい利用したいとお考えですか。〔 〕内に具体的な数字をお書きください。

※時間については24時間制で切り上げてお書きください。（7時45分→8時、19時20分→20時）

1週間あたり〔	〕日	1日あたり〔	〕時間
〔	〕時から〔	〕時から〔	〕時まで

平日の夜間、土・日・祝日、夏休みなどの保育について

問16 お子さんについて、平日の夜間や土曜日と日曜日・祝日などに、幼稚園や保育所など（就労介護などの定期的な利用で、一時的な利用は除きます）の定期的な利用を希望しますか。（それぞれに○は1つ）希望がある場合は、枠内に具体的な数字と、希望する理由をご記入ください。

※これらの事業の利用には、一定の利用者負担が発生します。

※時間については24時間制で切り上げてお書きください。（7時45分→8時、19時20分→20時）

平日の夜間	1. ほぼ毎日利用したい	2. 月に数回利用したい	3. 利用する必要はない
	〔 〕時から〔 〕時まで/理由〔 〕	〔 〕時から〔 〕時まで/理由〔 〕	〔 〕
土曜日	1. ほぼ毎週利用したい	2. 月に1～2回利用したい	3. 利用する必要はない
	〔 〕時から〔 〕時まで/理由〔 〕	〔 〕時から〔 〕時まで/理由〔 〕	〔 〕
日曜・祝日	1. ほぼ毎週利用したい	2. 月に1～2回利用したい	3. 利用する必要はない
	〔 〕時から〔 〕時まで/理由〔 〕	〔 〕時から〔 〕時まで/理由〔 〕	〔 〕

問17で「1」「2」「3」に○をつけ、幼稚園または（幼稚園として）認定こども園を利用している方にお伺いします。

問17 夏休み・冬休みなど長期休暇中に、幼稚園・認定こども園（幼稚園として利用する場合）の利用を希望しますか。（○は1つ）希望がある場合は、枠内に具体的な数字をご記入ください。

※これらの事業の利用には、一定の利用者負担が発生します。

※時間については24時間制で切り上げてお書きください。（7時45分→8時、19時20分→20時）

利用希望	1. ほぼ毎日利用したい	2. 週に数日利用したい	3. 利用する必要はない
希望時間	〔 〕時から〔 〕時まで	〔 〕時から〔 〕時まで	〔 〕時まで

あて名のお子さんの一時預かりの状況、病氣・病後の対応について

問18 私用（買物、家族やご自身の習い事など）、家族やご自身の通院、不定期な仕事などを理由として、子どもを預かるサービスを「不定期に」利用しましたか。（幼稚園や保育所などの定期的な利用や子どもが病氣のときの保育施設などの利用は除く）○はいくつでも）また、1年間のなおよその利用日数について枠内に具体的な数字をご記入ください。

1. 利用した	→ 利用した事業は、ア. 保育所での一時保育：年に〔 〕日
	イ. 幼稚園での預かり保育（定額なのは除く）：年に〔 〕日
	ウ. ファミリー・サポート・センター：年に〔 〕日
	エ. 夜間看護事業（トワイライト子育）：年に〔 〕日
	オ. ベビーシッター：年に〔 〕日
	カ. その他（ ）：年に〔 〕日
2. 利用しなかった	→ その理由は、ア. 特に利用する必要がない
	イ. 利用したいサービスが近くにない
	ウ. 利用しなかったが、空きがなかった
	エ. 利用しなかったが、年齢などの条件が合わなかった
	オ. サービスの質に不安がある
	カ. 施設のある場所や利用できる時間・日数など、サービスの使い勝手がよくない
	キ. 利用料がかかる、高い
	ク. ご自身がサービスの対象になるかどうかかわからない
	ケ. 手続や料金などサービスの利用方法がわからない
	コ. そのようなサービスがあることを知らない
	サ. その他（ ）

問19 私用（買物、家族やご自身の習い事など）などで1年間に何日くらい保育所などで実施されている「一時保育」を利用したいと思えますか。（○は1つ）利用したい場合は目的を選択し、それぞれの日数をお答えください。

※利用するには、一定の利用者負担が発生します。

1. 利用したい	→ 利用する目的は、ア. 私用、リフレッシュ：年に〔 〕日
	イ. 冠婚葬祭、学校行事、家族の通院など：年に〔 〕日
	ウ. 不定期な仕事：年に〔 〕日
	エ. その他（ ）：年に〔 〕日
2. 利用する必要はない	

希望する事業形態は、

ア. 幼稚園・保育所などの施設で子どもをみてくれるサービス

イ. ファミリー・サポート・センター（地域の会員制の相互援助活動）に登録している近所の人などがその自宅などで子どもをみてくれるサービス

ウ. 民間事業者などが自宅を訪問し、子どもをみてくれるサービス

エ. その他（ ）

問20 この1年間に、冠婚葬祭、家族の病氣などの保護者の用事により、お子さんを「泊りがけで」家族以外にみてもらわれないといけないことはありませんか。(○は1つ)(預け先が見つからなかった場合も含む)

→

1. あった	2. なかった
--------	---------

問20-1 そのときにどのように対処しましたか。(○はいくつでも) また、1年間のおおよその利用日数について枠内に具体的な数字をご記入ください。

1. 子どもの祖父母、親せき、友人・知人にみてもらった(同居している場合も含む)	泊
2. 短期入所生活援助事業(ショートステイ)を利用した	泊
3. 2以外の保育サービス(認可外保育施設、ベビーシッターなど)を利用した	泊
4. 仕方なく子どもを同行させた	泊
5. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	泊
6. その他()	泊

問21 この1年間に、お子さんが病氣やけがで、幼稚園や保育所などの施設やサービスを利用できなかったことはありませんか。(○は1つ)

→

1. あった	2. なかった
--------	---------

問21-1 この1年間、どのように対処しましたか。(○はいくつでも) また、具体的な日数を枠内に記入ください。半日程度でも1日としてカウントしてください。

1. 母親が仕事を休んだ 仕事に休むことの困難度は(○は1つ) [ア. 非常に困難 イ. どちらかというと困難 ウ. 特に困難でない]	日
2. 父親が仕事を休んだ 仕事に休むことの困難度は(○は1つ) [ア. 非常に困難 イ. どちらかというと困難 ウ. 特に困難でない]	日
3. 子どもの祖父母・親せき・友人・知人に預けた(同居している場合も含む) 預けることの困難度は(○は1つ) [ア. 非常に困難 イ. どちらかというと困難 ウ. 特に困難でない]	日
4. 働いていない保護者が自宅のみ	日
5. 病児・病後児の保育サービスを利用した	日
6. ベビーシッターなどを頼んだ	日
7. ファミリー・サポーター・センターを利用した	日
8. 5〜7の保育サービス等を利用したかったが、できなかった	日
9. 仕方なく子どもだけで留守番をした(出勤・在宅とも)	日
10. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	日
11. その他()	日

→ 次のページの問21-2へ

問21-2 その際、できれば病児・病後児の保育サービスを利用したいと思われましたか。(○は1つ) 希望がある場合は、枠内に具体的な数字をご記入ください。

※ サービスの利用にあたっては、事前に各施設へ予約を行い、利用の可否について医師の診断が必要になります。また、決められた利用料の負担が必要となります。

→

1. できれば利用したいと思った
希望する日数は、問21-1で「1」「2」と答えた合計日数に対して()日
希望するサービスは、
ア. 幼稚園・保育所などに併設した施設で子どもをみてるサービス
イ. 病院・診療所に併設した施設で子どもをみてるサービス
ウ. ファミリー・サポーター・センター《地域の会員の相互援助活動》に登録している近所の人などがその自宅などで子どもをみてるサービス
エ. 民間事業者などが自宅を訪問し、子どもをみてるサービス
オ. 看護師などが自宅を訪問し、子どもをみてるサービス
カ. その他()

2. 利用したいとは思わなかった
その理由は、
ア. 病氣の子どもを家族以外の人にみてもらうのは不安である
イ. 病氣の子どもは家族がみるべきである ウ. サービスの質に不安がある
エ. 施設のある場所や利用できる時間・日数など、サービスの使い勝手がよくない
オ. 利用料がかかる、高い カ. 利用料がわからない
キ. 父母が仕事を休んで対応できるため ク. その他()
ケ. 特に理由はない

問22 地域子育て支援拠点事業(子育て支援センターほっぺ、地域子育て支援センターなど)を利用していますか。(○はいくつでも) それぞれおおよその利用回数を枠内に具体的な数字で記入ください

→

1. 地域子育て支援拠点事業を利用している	⇒ 1か月あたり()回程度
2. 保育所などの園庭開放を利用している	⇒ 1か月あたり()回程度
3. 利用していない	

問22-1 利用していない理由は何か。(○はいくつでも)

→

1. サービスの質に不安がある	
2. サービスの利便性(立地・開催時間・日数など)が悪く利用しづらい	
3. ご自身がサービスの対象者になるのかわからない	
4. 時間がない	
5. サービスの利用方法(手続きなど)や開催場所がわからない	
6. そのようなサービスがあることを知らない	
7. その他()	
8. 特に理由はない	

問73 地域子育て支援拠点事業について、今後の利用希望についてお伺いします。(○は1つ。希望がある場合は、枠内に具体的な数字をご記入ください)

1. 利用していないが、今後利用したい ⇒ 1 か月あたり () 回程度
 2. すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい ⇒ 1 か月あたり () 回程度
 3. 利用希望はない

問73-1 地域子育て支援拠点事業を利用するにあたって、どのようなサービスを利用したいですか。(最も利用したいサービス3つに○)

1. 常設の子育て親子の交流の場・遊びの場 2. 子育てに関する相談・援助
 3. 地域の子育てに関する情報 4. 子育てに関する講習
 5. 地域に向向いての交流の場 (出張ひろば) 6. 保育所や幼稚園の入所・利用に関する相談
 7. 様々な世代との交流の場 8. 家庭への訪問支援
 9. その他 ()

5 5歳児の方にお伺いします：小学校就学後の放課後の過ごし方について

問74 お子さんが小学校に就学された後、放課後の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。低学年の時(1～3年生)と高学年の時(4～6年生)に分けて、それぞれ希望する場所に○をつけ、1週間あたりの希望日数をお書きください。また、放課後子どもクラブを選んだ場合には、利用を希望する時間もお書きください。

※時間については24時間制で切り上げてお書きください。(7時45分→8時、19時20分→20時)
 ※公共サービスを利用するには、一定の利用者負担が発生します。

希望する場所【番号に○、複数選択可】	1 週間あたりの希望日数・時間【数字を記入】	
	低学年(1～3年生)	高学年(4～6年生)
1. 自宅	週に () 日くらい	週に () 日くらい
2. 子どもの祖父母・親せきの家、友人・知人の家	週に () 日くらい	週に () 日くらい
3. 放課後子どもクラブ (学童保育、保護者が職などで家にいない子ども対象)	週に () 日くらい 下校から () 時まで	週に () 日くらい 下校から () 時まで
4. 地域子ども教室 (子どもたちが安全に安心して遊べる地域の子どもの居場所事業)	週に () 日くらい	週に () 日くらい
5. 図書館などの公共施設	週に () 日くらい	週に () 日くらい
6. 習い事(ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など)	週に () 日くらい	週に () 日くらい
7. ファミリー・サポート・センター (地域の会館の相互協働活動)	週に () 日くらい	週に () 日くらい
8. 放課後等デイサービス	週に () 日くらい	週に () 日くらい
9. その他(公園など)	週に () 日くらい	週に () 日くらい

→ 次のページの問24-1、問24-2へ

問74で「3. 放課後子どもクラブ」に○をつけたい方にお伺いします。

問74-1 土曜日・日曜日・祝日に、放課後子どもクラブの利用希望はありますか。(それぞれに○は1つ) また、利用したい時間帯を、枠内にご記入ください。

※時間については24時間制で切り上げてお書きください。(7時45分→8時、19時20分→20時)
 ※利用するには、一定の利用者負担が発生します。

土曜日	1. 低学年(1～3年生)の間だけ利用したい	() 時から () 時まで
	2. 高学年(4～6年生)の間だけ利用したい	() 時から () 時まで
	3. 利用する必要はない	
日曜日・祝日	1. 低学年(1～3年生)の間だけ利用したい	() 時から () 時まで
	2. 高学年(4～6年生)の間だけ利用したい	() 時から () 時まで
	3. 利用する必要はない	

問74-2 放課後子どもクラブにどのようなことを希望しますか。ご自由にご記入ください。

.....

地域での子育てについて

問75 あなたは、子育てについて、どう感じていますか。(○は1つ)

1. 楽しいと感じることの方が多い
 2. 楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい
 3. つらいと感じることの方が多い
 4. わからない
 5. その他 ()

問75-1 子育てをすすめる中で、どのような支援・対策が必要と感じていますか。(○はいくつでも)

1. 地域における子育て支援の充実(一時預かり、育児相談など)
 2. 保育サービスの充実 3. 子育て仲間のネットワークづくり
 4. 地域における子どもの活動拠点の充実 5. 訪問型の支援サービスの充実
 6. 健やかな妊娠・出産に対する支援 7. 子どもの教育環境
 8. 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実 9. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備
 10. 子どもを対象にした犯罪・事故の軽減 11. 社会的援助を要する子どもに対する支援
 12. 子どものことについて気軽に相談できる場所の充実 13. 子育て中の親子が知り合える機会の充実
 14. その他 ()

問29 子育てに関する悩みや不安について、誰に相談していますか。(〇はいくつでも)

1. 配偶者・パートナー	2. 自分の親、兄弟姉妹などの親せき
3. 近所の人	4. 友人・知人、育児仲間
5. 職場関係者	6. 子どもの習い事の先生
7. 保育所・幼稚園等・小学校・放課後子どもクラブの先生など	9. 公的機関や役所の相談員
8. かかりつけの医師	10. 主任児童委員、民生委員、児童委員、校区福祉委員、福祉なんでも相談窓口
11. 民間の支援団体など	12. インターネット・SNSの書き込みなど
13. その他 ()	15. 相談相手がいない・相談していない
14. 相談したいことはない	

問29-1 それはどうしてですか。(〇はいくつでも)

1. どこに相談すればいいかわからない	2. 近くに知り合いがいない
3. 相談してもわかってもらえない	4. 何を相談すればよいかわからない
5. 相談するほどのことでもなかった	6. 自分自身で解決(対応)すべきことだと思った
7. 他の人に知られたくなかった	8. 相談するとご自身が責められると思った
9. 育児書、育児雑誌、インターネットなどで調べることができる	10. その他 ()

問30 子育てサークルなどの自主的な活動に参加していますか。(〇は1つ)

1. 現在参加している
2. 現在参加していないが、以前は参加していた
3. 現在参加していないが、今後機会があれば参加したい
4. 現在参加していないし、今後も参加するつもりはない

問30-1 自主活動するにあたり、必要な行政からの支援は何ですか。(主なものについて〇は2つまで)

1. 活動場所の提供(場所貸しなど)	2. 情報発信やPRなどへの支援(掲示板の開放など)
3. 活動時間中の保育サービス	4. 活動への保育に関する専門家からのアドバイス
5. 活動資金助成	6. その他 ()
7. 特になし	

ご協力ありがとうございます。
アンケートはもう少し続きます。
よろしくお願いたします。

問26 子育てに関して不安や精神的な負担を感じますか。(〇は1つ)

1. 非常に感じる	2. どちらかといえば感じる
3. あまり感じない	4. まったく感じない
5. なんともいえない(わからない)	

問27 子どもに関して日頃悩んでいること、または、気になることはどのようなことですか。(〇はいくつでも)

1. 病気や発育・発達	2. 食事や栄養、睡眠
3. 子どもが言うことを聞かない	4. 子育てのことがよくわからない
5. 子どもとの接し方に自信がもてない	6. 子どもと過ごす時間が十分とれない
7. 子どもの教育	8. 子どもの友だちづきあい(いじめなどを含む)
9. 子どもが保育所や幼稚園などへ行くのを嫌がる、不登校などの問題	
10. その他 ()	
11. 悩んでいることや気になることはない	

問28 保護者ご自身に関して日頃悩んでいること、または、気になることはどのようなことですか。(〇はいくつでも)

1. 子育てによる身体の疲れが大きい
2. 仕事や趣味など自分の時間が十分とれない
3. 保護者自身の病気や障害によって、十分に子育てができな
4. 子どもを愛することができない
5. 子どもを叩いてしまう
6. 子どもを叱りすぎてしまう
7. 子どもの世話を放棄してしまう
8. 子育てについて正しい知識や情報を得られる機会、手段がない

配偶者・パートナーや周りの人に関して

9. 子育てに関して配偶者・パートナーの協力が少ない
10. 子育てに関して配偶者・パートナーと子育てに関して意見が合わない
11. 保護者同士の人間関係がうまくいかない
12. 配偶者・パートナー以外に子育てを手伝ってくれる人がいない
13. 自分の子育てについて、親せき、近所の人、職場など周りの見目が気になる
14. 子育てが大変なことを親せき、近所の人、職場など周りの人が理解してくれない
15. 周囲の人が子ども連れを迷惑そうに見る
16. 子育てに関して話し相手や相談相手がいない

その他

17. 子育てにかかる出費がかさむ
18. 住居が狭い
19. その他 ()
20. 悩んでいることや気になることはない

問31 下記のサービスで知っているものや、これまでに利用したことがあるもの、今後利用したいと思うものはありますか。(それぞれに○は1つ)
 また、「利用したことがある」の「いいえ」に○をつけた方は、その理由を枠内の選択肢の中から選び、「利用しない理由」に番号を二記入ください。(それぞれに番号は3つまで)

	知っている		利用したことがある		今後利用したい		利用しない理由
	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ	
①妊婦教室、お父さんのための子育て教室	1	2	1	2	1	2	
②保健センターでの相談	1	2	1	2	1	2	
③子育て支援センターほっぺでの相談	1	2	1	2	1	2	
④地域子育て支援センター・保育所などでの相談	1	2	1	2	1	2	
⑤育児支援家庭訪問事業《保育士などが相談や助言のために家庭を訪問する事業(準申込み)》	1	2	1	2	1	2	
⑥あゆみ学園での乳幼児発達相談	1	2	1	2	1	2	
⑦教育センターでの相談	1	2	1	2	1	2	
⑧こども総合相談窓口での相談	1	2	1	2	1	2	
⑨保育所・幼稚園などの開放	1	2	1	2	1	2	
⑩人権まちづくりセンターの子育て相談	1	2	1	2	1	2	
⑪子育て支援センターなどの聖域で自由なスペースの開放	1	2	1	2	1	2	
⑫親子教室・子育てに関する講座	1	2	1	2	1	2	
⑬子育てサロン	1	2	1	2	1	2	
⑭図書館での絵本などの貸出や、おはなし会などの行事	1	2	1	2	1	2	
⑮赤やんの駅	1	2	1	2	1	2	
⑯とよなか子育て応援団	1	2	1	2	1	2	
⑰市のホームページによる子育て情報	1	2	1	2	1	2	
⑱子育て支援ポータルサイト「とよふぁみ」	1	2	1	2	1	2	
⑲子育てサービスガイドや子育てマップなどの子育て情報誌	1	2	1	2	1	2	

【利用しない理由】

1. 悩んだり困っていることがない
2. サービスの情報がない (PR不足)
3. 親せきや知人の援助は受けるが、行政のサービスの受けたくない
4. サービスを受けられる場所が遠い
5. サービスを受ける手続などがわからない、面倒だ
6. サービス内容に興味・関心がない (面白くない、役立たないなど)
7. サービスの質に不安がある
8. 利用料金がかかる
9. 時間がない
10. ご自身がサービスの対象者になるのかわからない
11. なんとなく利用したくない
12. その他 ()

問32 豊中市からの子育てに関する情報はどのような方法で入手していますか。(○はいくつでも)

1. 広報とよなか
2. 豊中市の公式ホームページ
3. 子育て支援ポータルサイト「とよふぁみ」
4. 子育てサービスガイドなどの広報誌
5. 公共施設等に置いてあるチラシ
6. 保育所・幼稚園・認定こども園の先生から
7. 子育て支援センターの職員から
8. 民生児童委員など地域の人から
9. 保護者仲間のクチコミを通じて
10. その他 ()
11. 入手できていない

問33 お子さんと外出されるときに、困ること、困ったことはありますか。(主なものについて○は3つまで)

1. 自動車の通行が多いにもかかわらず歩道や信号がない道路が多い
2. 歩道の段差などがベビーカーや自転車での通行の妨げになっている
3. 交通機関や建物やベビーカーでの移動に配慮されていない
4. トイレがオムツ替えや親子での利用に配慮されていない
5. 授乳する場所や必要な設備がない
6. 小さな子どもとの食事に配慮された場所(店)が少ない
7. 買い物や用事などの合間の気分転換に子どもを遊ばせる場所がない
8. 緑や広い歩道が少ない
9. 周囲の人が子ども連れを迷惑そうに見る
10. 荷物や子どもに手をとられて困っているときに手を賞してくれる人が少ない
11. その他 ()
12. 特にない

問34 お住まいの地域における子どもの遊び場に関して満足していますか。(○は1つ)

1. 満足している
2. 満足していない
3. どちらとも思わない
4. わからない

問35 お住まいの地域の子どもの遊び場について日頃感じることは何ですか。(主なものについて○は3つまで)

1. 近くに遊び場がない
2. 雨の日に遊べる場所がない
3. 思い切り遊ぶための十分な広さがない
4. 遊具などの種類が充実していない
5. 不衛生である
6. いつも閑散としていて寂しい感じがする
7. 遊具などの設備が古くて危険である
8. 緑や水辺など子どもが自然にふれあう場が少ない
9. 遊び場やその周辺の環境が悪くて安心して遊べない
10. 公園など遊び場のトイレが、オムツ替えや親子での利用に配慮されていない
11. 遊び場周辺の道路が危険である
12. 遊び場に行っても子どもと同じ歳くらいの遊び仲間がいらない
13. その他 ()
14. 特に感じることはない

問36 お住まいの近くで日常的にちょっとした子どもの話や世間話をする人はいますか。(○は1つ)

1. いる
2. いない

問37 あなたの子育てが、地域の人に支えられていると感じますか。(○は1つ)

1. 感じる

→ 支えてくれている人は、(○はいくつでも)

ア. 近所の人
 イ. 同じ世代の子どもがいる保護者
 ウ. 民生委員・児童委員、自治会、こども会などの地域団体の人
 エ. 地域活動を行っているNPOなどの人
 オ. 地域でボランティア活動を行っている人
 カ. 幼稚園、保育所、地域子育て支援拠点などの職員
 キ. 市役所の職員
 ク. その他()

2. 感じない

→ 特に支えてほしい人は、(○はいくつでも)

ア. 近所の人
 イ. 民生委員・児童委員、自治会、こども会などの地域団体の人
 ウ. 地域活動を行っているNPOなどの人
 エ. 地域でボランティア活動を行っている人
 オ. 幼稚園、保育所、地域子育て支援拠点などの職員
 キ. 市役所の職員
 ク. その他()

問38 ご自身のお子さんが生まれる前に乳幼児と遊んだり、お世話をするなどふれあった経験はありましたか。(○はいくつでも)

1. 近所の乳幼児や知り合いの子ども(乳幼児)とふれあったことがあった
 2. ご自身の弟や妹(乳幼児)とふれあったことがあった
 3. ご自身の兄弟や親せきの子ども(乳幼児)とふれあったことがあった
 4. 学校の授業の一環として、乳幼児とふれあったことがあった
 5. ふれあった経験はない
 6. その他()

問39 安心して子育てするためには、地域でどのような取組みが必要だと思いますか。(○はいくつでも)

1. 子育てについて相談できる友だちや子育て経験者と知り合う機会をつくる
 2. 子育て支援のボランティアを育成する
 3. 子育て中の親子が集まったり、一緒に遊べる場を増やす
 4. 子育て中の親がボランティアや、地域活動に参加しやすい仕組みをつくる
 5. 地域ぐるみで子どもや非行防止のための活動をする
 6. 子育てについて身近に相談できる場をつくる
 7. 子育て家庭に地域の人が訪問したり、声かけなどを行う活動を進める
 8. その他()
 9. 持っていない

問40 今後、地域の子どもや子育て家庭を支えることについて、協力したいと思えますか。(○はいくつでも)

1. 地域の子育てサロンや子育てサークルなどに協力したい
 2. ファミリー・サポート・センター(地域の会員制の相互援助活動)、絵本読み聞かせなどのボランティア活動に協力したい
 3. 「子どもの安全見まもり隊」や「こども110番の家」などの地域の見守り活動に協力したい
 4. 協力したいが、何をすればよいかわからない
 5. 今は難しいが、いずれ協力したい
 6. 協力するのは難しい
 7. その他()

仕事と子育ての両立について

問41 1日あたりの子どもと一緒に過ごす時間(子どものお世話をしたり、一緒に遊ぶなど実際にふれあう時間)はどのくらいですか。枠内に平均的な時間をご記入ください。また、その時間は十分だと思いますか。(それぞれ○は1つ)

		子どもと一緒に過ごす時間	時間は十分か
母親	平日	() 時間	1. 十分だと思う 2. まあまあ十分だと思う 3. あまり十分と思わない 4. 不十分だと思う 5. わからない
	休日	() 時間	1. 十分だと思う 2. まあまあ十分だと思う 3. あまり十分と思わない 4. 不十分だと思う 5. わからない
父親	平日	() 時間	1. 十分だと思う 2. まあまあ十分だと思う 3. あまり十分と思わない 4. 不十分だと思う 5. わからない
	休日	() 時間	1. 十分だと思う 2. まあまあ十分だと思う 3. あまり十分と思わない 4. 不十分だと思う 5. わからない

問42 1日あたりの家事にかかる時間はどのくらいですか。平均的な時間をご記入ください。

	母親	父親
平日	() 時間	() 時間
休日	() 時間	() 時間

問43 配偶者・パートナーとの家事、育児分担に満足していますか。(それぞれ○は1つ)
【ひとり暮らしの場合は記入不要です】

母親	1. 満足している 2. まあまあ満足している 3. あまり満足していない 4. 満足していない 5. わからない	配偶者・パートナーにどんなことを望まれますか。 ご自由にご記入ください。
父親	1. 満足している 2. まあまあ満足している 3. あまり満足していない 4. 満足していない 5. わからない	配偶者・パートナーにどんなことを望まれますか。 ご自由にご記入ください。

問44 お子さんが生まれたときに、母親、父親は育児休業を取りましたか。(それぞれに○は1つ)

母親	父親
1. 働いていなかった 2. 育児休業を取った、あるいは今取っている 3. 育児休業を取らずに働いた → その理由は、〔 〕 4. 育児休業を取らずに離職した → その理由は、〔 〕	1. 働いていなかった 2. 育児休業を取った、あるいは今取っている 3. 育児休業を取らずに働いた → その理由は、〔 〕 4. 育児休業を取らずに離職した → その理由は、〔 〕

【育児休業を取らなかった理由】

- 職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった
- 仕事が忙しかった
- 出産後すぐに仕事に復帰したかった
- 仕事に戻るのが難しそうだった
- 昇給・昇格などが遅れそうだった
- 収入減となり、経済的に苦しくなる
- 保育所などに預けることができた
- 配偶者・パートナーが育児休業制度を利用した
- 配偶者・パートナーが無職である、子どもの祖父母などにみてもらえらるなど、制度を利用する必要がなかった
- 子育てや家事に専念したかった
- 職場に育児休業の制度がなかった
- 有期雇用のため育児休業の取得要件を満たさなかった
- 育児休業を取れることを知らなかった
- 産前産後の休暇(産前6週間、産後8週間)を取得できることを知らなかった
- 保育所、子どもの祖父母など、子どもを預ける人や場所がなかった
- 子どもと一緒にいる時間を重視した
- その他()

問44で母親、父親とも、またはいずれかで「2」を選ばれた方にお伺いします。

問44-1 育児休業を取った後、職場に復帰しましたか。枠内の選択肢の中から選び、番号をご記入ください。(それぞれに番号は1つ、育児休業を取得した人のお答えください)

母親	父親
1. 育児休業を取ったあと、職場に復帰した 2. 現在も育児休業中である 3. 育児休業中に仕事をやめた	1. 育児休業を取ったあと、職場に復帰した 2. 現在も育児休業中である 3. 育児休業中に仕事をやめた

問44-2 お子さんが1歳になったときに必ず保育所などに預けることができれば、1歳になるまで育児休業を取りますか。(それぞれに○は1つ、現在、育児休業中の人のみお答えください)

母親	父親
1. 1歳になるまで育児休業を取りたい 2. 1歳になる前に復帰したい	1. 1歳になるまで育児休業を取りたい 2. 1歳になる前に復帰したい

次のページの問44-3へ

問44-1で母親、父親とも、またはいずれかで「1」を選ばれた方にお伺いします。

問44-3 育児休業を取ったあと、「実際」にお子さんか何歳何か月のときに職場復帰しましたか。また、職場の育児休業の制度の期間内のことになりますが、「希望」としてはお子さんか何歳何か月のときまで育児休業を取りましたか。(それぞれに枠内に具体的に数字をご記入ください)

	母親	父親
実際の取得期間	() 歳 () か月	() 歳 () か月
希望の取得期間 (○は1つ)	() 歳 () か月	() 歳 () か月
1. 満1歳まで		
2. 出生後最初の4月の一斉入所時		
3. 出生後2度目の4月の一斉入所時		
4. その他		
3歳まで取得可能な場合の希望取得期間	() 歳 () か月	() 歳 () か月

問45 仕事と子育てを両立させる上での課題と思うことは何ですか。(○はいくつでも)

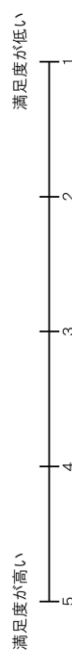
- 残業や出張が入る
- 子どもやご自身が病気をしたときに代わりに子どもをみてくれる人がいない
- 配偶者・パートナーの協力が得られない
- 子どもの祖父母などの理解が得られない
- 職場に子育てを支援する制度がない(育児休業、子どもの看護休暇、短時間勤務など)
- 職場の理解や協力が得られない
- 子どものほかに子どもの祖父母などの介護をしなければならぬ
- 子どもを預かってくれる保育所などがみつからない
- 子どもと接する時間が少ない
- 仕事の時間が十分とれない
- (体力的、精神的、時間的に)自分に余裕がない
- その他()

問46 あなたの家庭では、「仕事」と「仕事以外の生活」のバランスはとれていると感じますか。(○は1つ)

- 感じる
- まあまあ感じる
- あまり感じない
- 感じない
- わからない

豊中市の子育ち・子育て支援について

問47 豊中市における子育て環境や子育て支援への満足度についてお伺いします。(○は1つ)



問48 豊中市（家庭・地域・学校など）は子どもにとって住みやすいと感じますか。（〇は1つ）

1. たいへん住みやすい	2. まあ住みやすい	3. どちらでもない
4. あまり住みやすくない	5. とても住みにくい	6. その他（ ）

問49 子育てについてどのような支援を充実してほしいと期待しますか。（主なものについて〇は5つまで）

1. 親子が安心して集まれる場を充実する 2. 親子が安心して集まれる保育所や幼稚園の園庭開放などを充実する 3. 子連れでも安心して出かけられるよう、オムツ替えや授乳のためのスペースづくりや、歩道などの段差解消などの「子育てのバリアフリー化」に取り組む 4. 子育てに困ったときの相談窓口を充実する 5. 子育てに関する情報発信を充実する 6. 子どもや親同士の交流・子育てサークル活動への支援を充実する 7. 保育所、放課後こどもクラブ(学童保育)などの働きながら子どもを預けられる施設を充実する 8. 幼稚園の保育サービス（早期、夕方の預かり保育の延長や夏休みなどの預かり保育など）を充実する 9. 誰でも気軽に利用できるNPOや民営などによる保育サービスの支援を行う 10. 小児救急など安心して利用できる医療体制を整備する 11. 公営住宅の優先入居・広い部屋の割り当てなど、住宅面での配慮・支援に取り組む 12. 親子教室、子育て講座など子育てについて学べる機会を充実する 13. 障害児、外国籍の子どもたちも、ともに交流できる場を充実する 14. 子どもの安全を確保する対策を充実する 15. その他（ ） 16. 特にない
--

問50 最後に、子育て支援に関してご意見がありましたら、ご自由にご記入ください。

.....
--



調査にご協力いただきまして、ありがとうございます。切手は貼らずに同封の封筒に入れ、ご返函ください。

子育て・子育て支援に関する市民聴聞会を開催します。

豊中市では、来年1～2月に市内3会場[※]で、子どもの育ちや子育て支援に関する課題や今後のあり方を市民のみなさんと話し合う懇談会を開催します。詳しくは1月号の広報とよなか、ホームページ、ポータルサイト「とよふあみ」などを通じてお知らせします。ぜひご参加をお願いします。

※2019年1月19日(土)千里公園、1月26日(土)すこやかプラザ、2月23日(土)庄内公民館 各会場とも1時から

(2) 小学生の保護者

IV 調査票

アンケートに回答いただく方について

問1 この調査票のご回答者についてお伺いします。(Oは1つ)

1. 母親 2. 父親 3. その他 ()

問2 現在、お住まいの地域の小学校校区はどこですか。(Oは1つ)

北東部	1. 北丘	2. 東丘	3. 西丘	4. 南丘	5. 新田	6. 新田南
	7. 東泉丘					
北中部	8. 野畑	9. 北緑丘	10. 少路	11. 上野	12. 東豊中	13. 東豊台
北西部	14. 桜井谷	15. 桜井谷東	16. 刀根山	17. 大池	18. 蛭池	19. 箕輪
中部	20. 克明	21. 桜塚	22. 南桜塚	23. 熊野田	24. 泉丘	
中東部	25. 緑地	26. 寺内	27. 北条	28. 小曽根	29. 高川	30. 豊南
中西部	31. 原田	32. 豊島	33. 豊島北	34. 豊島西	35. 中豊島	
南部	36. 野田	37. 島田	38. 庄内	39. 庄内南	40. 庄内西	41. 千成

お住まいの地域がわからない場合は () 町 () 丁目
住所をお書きください。

問3 豊中市にお住まいになって何年になりますか。(Oは1つ)

1. 1年未満 2. 1～5年未満 3. 5～10年未満 4. 10年以上

問4 あて名のお子さんを含め、お子さんは何人いますか。2人以上いる場合、子どもの生年月月を記入ください。

子どもは全部で () 人
一番小さい子どもは、平成・西暦 () 年 () 月生まれ

問5 お子さんの子育てや教育を主にやっている方はどなたですか。(Oは1つ)

※この設問における教育とは、家庭での教育を含めた広い意味で用いています。

1. 父母ともに 2. 主に母親 3. 主に父親 4. 主に祖父母
5. その他 ()

問6 日頃、お子さんをみてもらえる人はいますか。(Oはいくつでも)

1. 日常的に子どもの祖父母、親せきにみてもらえる
2. 緊急時もしくは用事のときには、子どもの祖父母、親せきにみてもらえる
3. 日常的に子どもをみてもらえる友人や知人がいる
4. 緊急時もしくは用事のときには、子どもをみてもらえる友人や知人がいる
5. いずれもない

小学生の保護者のみなさんへのアンケート

一 アンケートのお願い

豊中市では、平成25年(2013年)から「豊中市子ども健やか育み条例」に基づいて、すべての子どもが健やかに育ち、社会全体で子どもを愛情深く育む地域社会の実現をめざしています。このため、「こどもすこやか育みプラン・とよなか」という計画を5年ごとに策定し、子どもを大切にしたい気持ちに取組んでいるところですが、このたび、計画の内容を見直し、2020年からの計画を新たに作ることとなりました。

本調査は、新たな計画の策定にあたって、市民のみなさんが必要とされている子育て・子育て支援などに関する施策の必要量や内容を把握するための調査です。

ご多忙のこととは存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

平成30年(2018年)11月

豊中市

《ご記入にあたってのお願い》

- この調査は、住民基本台帳の中から小学生のお子さんを無作為に抽出して実施するものです。
- ご回答は、市や府、国の子育て・子育て支援施策の検討のためにのみ利用させていただきます。そのため、回答者個人が特定されたり、個々の回答内容が他にみられたり、他の目的に利用されることはありません。
- 調査票には、お子さんの保護者の方がご記入ください。なお、保護者の方が記入することが難しい場合は、保護者の方に確認しながら代理の方がご記入いただいても結構です。
- 特にことわりのある場合以外は、封筒のあて名のお子さんのことについてご記入ください。
- 回答は、質問をよく読んで、あなたの状態や考え方に最も近い番号を選び、○をつけてください。(質問項目によっては、複数回答の場合があります) また、あてはまる数字を記入してもらいます。質問の最後の() 内の回答方法をよくお読みください。
- 設問によってご回答いただく方が限られる場合がございますので、ことわり書きや失印に従ってご回答ください。特にことわりがない場合は次の設問にお進みください。
- 記入が済みましたら調査票は、同封の返信用封筒(切手不要)に入れて11月30日(金)までにご返函ください。

《問い合わせ先》
豊中市 こども未来部 こども政策課
TEL 06-6858-2258 FAX 06-6854-9533
E-mail: kodomo@city.toyonaka.osaka.jp



子育てに関する制度やサービス等についての詳しい内容をお知りになりたい方は、子育て・子育て支援ポータルサイト「とよなかみ」をご覧ください。
<https://toyonaka-city.mamafe.jp/>

あて名のお子さんについて

問7 お子さんの学年をご記入ください。

小学〔 〕年生

問8 お子さんの生活習慣についてお伺いします。(それぞれに○は1つ)

(1) 朝ごはんを食べますか。

1. 毎日食べる 2. 食べる日が多い 3. 食べない日が多い 4. ほとんど食べない

(2) 朝食は家族と一緒に食べますか。

1. 一緒に食べる 2. ひとりで食べる

(3) 夕食は家族と一緒に食べますか。

1. 一緒に食べる 2. ひとりで食べる

(4) 食物アレルギーはありますか。

1. ある 2. ない 3. わからない

(5) 平日のテレビ・ビデオ（ゲームを含む）・スマートフォン（携帯電話を含む）などの1日あたり平均視聴時間は何時間ですか。

1. 30分以内 2. 1時間以内 3. 1時間30分以内
4. 2時間以内 5. 2時間より長い

(6) 就寝時間は何時ですか。

1. 20時30分より前 2. 20時30分以降、21時より前 3. 21時以降、21時30分より前
4. 21時30分以降、22時より前 5. 22時以降、23時より前 6. 23時以降

問9 次のうち、宛名のお子さんにあてはまるものについてお選びください。(○はいくつでも)

1. 障害のある人のための手帳を持っている
2. 障害福祉サービスや障害児通所支援事業などの受給者証を持っている
3. 小児慢性特定疾病または指定難病の受給者証を持っている
4. 医師から発達に課題があると言われたことがある
5. 発育や発達について、市役所や保健所、学校などに相談したことがある
6. 特にあてはまるものはないが、発育や発達に少し気になることがある
7. あてはまるものはない

問10 お子さんとの同居・近居の状況についてお伺いします。続柄はお子さんからみられた関係です。(○はいくつでも)

同居している方 (単身赴任や長期出張中の父母を含む)	近居している方 (概ね30分以内程度に行き来できる範囲)
1. 母親	1. 母親
2. 父親	2. 父親
3. 祖母	3. 祖母
4. 祖父	4. 祖父
5. 兄弟姉妹	5. 兄弟姉妹
6. その他()	6. その他()

あて名のお子さんのご両親の就労状況について



母親の就労状況についてお伺いします。(父子家庭の方は回答不要です)

問11 現在の就労状況（自営業、業の手伝いを含む）についてお選びください。(○は1つ)

※【フルタイム】：1週間に5日程度、1日に8時間程度の就労

※【パート・アルバイトなど】：【フルタイム】以外の就労

1. フルタイムで働いている

2. フルタイムで働いているが、今は休んでいる（産休・育休・介護休業中など）

3. パート・アルバイトなどで働いている

4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる

5. 以前は働いていたが、今は働いていない

6. これまで働いたことがない

問12 「1」「2」「3」「4」（フルタイム、パート・アルバイト）に○をつけた方にお伺いします。

問11-1 平均的な就労状況についてご記入ください。

※時間については24時間で切り上げてお書きください。(7時45分→8時、19時20分→20時)

1週間あたり〔 〕日勤務	1日あたり〔 〕時間
家を出るのは〔 〕時頃	家に帰るのは〔 〕時頃
※自宅と職場が同じ場合は回答不要です。	
土曜日の勤務〔1. あり 2. なし〕	日曜日の勤務〔1. あり 2. なし〕

問12 「3」「4」（パート・アルバイト）に○をつけた方にお伺いします。

問11-2 フルタイムへの転換希望がありますか。(○は1つ)

1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
2. フルタイムへの転換希望はあるが、今のところ実現できる見込みはない
3. パート・アルバイトなどで働き続けたい
4. パート・アルバイトなどをやめて子育てや家事に専念したい

問12 「5」「6」（今は働いていない、働いたことがない）に○をつけた方にお伺いします。

問11-3 働きたいという希望はありますか。(○は1つ)

また、該当する枠内に具体的な数字をご記入ください。

1. すぐにも、もしくは1年以内に働きたい

→ 希望する就労形態は【ア. フルタイム イ. パート・アルバイト等】
希望する就労時間は、1週間あたり〔 〕日、1日あたり〔 〕時間

2. 1年以上先、一番小さい子どもが〔 〕歳になったころに働きたい

3. 働く希望はない

次のページの問11-4へ

問11-3で「1」（すぐにも、もしくは1年以内に働きたい）に○を付けた方にお伺いします。

問11-4 働きたい希望がありながら、働いていない理由は何ですか。（○はいくつでも）

1. 放課後子どもクラブ（学童保育）などのサービスが利用できれば働きたい
 2. 子育てしながら働ける適当な仕事がない
 3. 自分の知識・能力にあう仕事がない
 4. 配偶者・パートナーの育児・家事への協力が得られない
 5. 働くことに家族や親せきの理解が得られない
 6. 今は、子育てや家事などに専念したい
 7. 親族の介護が必要
 8. その他（ ）



父親の就業状況についてお伺いします。（母子家庭の方は回答不要です）

問12 現在の就業状況（自営業、家族従事者含む）についてお選びください。（○は1つ）

※「フルタイム」：1週間に5日程度、1日に8時間程度の就労
 ※「パート・アルバイトなど」：「フルタイム」以外の就労

1. フルタイムで働いている
 2. フルタイムで働いているが、今は休んでいる（産休・育休・介護休業中など）
 3. パート・アルバイトなどで働いている
 4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる
 5. 以前は働いていたが、今は働いていない
 6. これまで働いたことがない

↑ 次のページの間12-3へ

問12で「1」「2」「3」「4」（フルタイム、パート・アルバイト）に○を付けた方にお伺いします。

問12-1 平均的な就業状況についてご記入ください。

※時間については24時間制で切り上げてお書きください。（7時45分→8時、19時20分→20時）

1週間あたり〔 〕日勤務	1日あたり〔 〕時間
家を出るのは〔 〕時頃	家に帰るのは〔 〕時頃
※自宅と職場が同じ場合は回答不要です。	
土曜日の勤務〔1. あり 2. なし〕	日曜祝日の勤務〔1. あり 2. なし〕

問12で「3」「4」（パート・アルバイト）に○を付けた方にお伺いします。

問12-2 フルタイムへの転換希望がありますか。（○は1つ）

1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
 2. フルタイムへの転換希望はあるが、今のところ実現できる見込みはない
 3. パート・アルバイトなどで働き続けたい
 4. パート・アルバイトなどをやめて子育てや家事に専念したい

問12で「5」「6」（今は働いていない、働いていない）に○を付けた方にお伺いします。

問12-3 働きたいという希望はありますか。（○は1つ）

また、該当する枠内に具体的な数字をご記入ください。

1. すぐにも、もしくは1年以内に働きたい
 一：希望する就業形態は〔ア. フルタイム イ. パート・アルバイト等〕
 希望する就労時間は、1週間あたり〔 〕日、1日あたり〔 〕時間
 2. 1年以上先、一番小さい子どもが〔 〕歳になったころに働きたい
 3. 働く希望はない

問12-4で「1」（すぐにも、もしくは1年以内に働きたい）に○を付けた方にお伺いします。

問12-4 働きたい希望がありながら、働いていない理由は何ですか。（○はいくつでも）

1. 放課後子どもクラブ（学童保育）などのサービスが利用できれば働きたい
 2. 子育てしながら働ける適当な仕事がない
 3. 自分の知識・能力にあう仕事がない
 4. 配偶者・パートナーの育児・家事への協力が得られない
 5. 働くことに家族や親せきの理解が得られない
 6. 今は、子育てや家事などに専念したい
 7. 親族の介護が必要
 8. その他（ ）

あて名のお子さんの放課後子どもクラブ（学童保育）の利用状況について

問13 平日（月曜日から金曜日）に、現在、放課後子どもクラブを利用されていますか。（○は1つ）

1. 利用している
 2. 利用していない ⇒ 8ページの間13-7へ

問13-1 放課後子どもクラブについて、最も多いパターンとして、1週間に何日、1日あたり何時間（何時まで）利用していますか。また、希望としてはどのくらい利用したいですか。枠内に具体的な数字をご記入ください。

※時間については24時間制で切り上げてお書きください。（7時45分→8時、19時20分→20時）
 ※利用するには、一定の利用料が発生します。

現在	1週間あたり〔 〕日	1日あたり〔 〕時間
	〔〔 〕時から〔 〕時まで〕	〔〔 〕時から〔 〕時まで〕
希望	1週間あたり〔 〕日	1日あたり〔 〕時間
	〔〔 〕時から〔 〕時まで〕	〔〔 〕時から〔 〕時まで〕

問13で「2」に○をつけ、放課後子どもクラブを利用していない理由は何ですか。(○はいくつでも)

1. 子どもの親・パートナーが子どもをみている
2. 子どもの祖父母、親せきがみている
3. 友人・知人がみている
4. 父母ともに働いており、利用したいが、延長・夜間などの時間帯の条件が合わない
5. 父母ともに働いており、利用したいが、利用料がかかるため利用できない
6. 父母ともに働いているが、子どもは放課後に習い事をしていて、利用する必要がない
7. 父母ともに働いているが、放課後の短時間なら子どもだけでも大丈夫だと思うから
8. 子どもは親が世話をしたり、育てたりするものだと考えている
9. その他 ()

問13-8 お子さんについて、今後、父母とも働く予定があるなどの理由で、放課後子どもクラブを利用したいとお考えですか。(○は1つ)

※利用するには、一定の利用料が発生します。
※時間については24時間制で切り上げてください。(7時45分→8時、19時20分→20時)

1. 利用したい	2. 今後も利用しない
----------	-------------

問13-9 希望がある場合は、枠内に具体的な数字をご記入ください。

1週間あたり () 日/1日あたり () 時間 / () 時まで
土曜日 1. 利用したい () 時まで 2. 利用する必要はない
日曜・祝日 1. 利用したい () 時まで 2. 利用する必要はない

あて名のお子さんの地域子ども教室の参加状況について

問14 お子さんは、地域子ども教室に参加したことがありますか。(○は1つ)

1. 参加したことがある	2. 参加したことがない	3. わからない
--------------	--------------	----------

問14-1 今後、参加させたいと思いますか。(○は1つ)

1. 参加させたい	2. 参加させたくない	3. わからない
-----------	-------------	----------

問13-7 放課後子どもクラブを利用されている理由は何ですか。(○は1つ)

1. 保護者が働いている
2. 保護者が働く予定である、または、仕事を探している
3. 保護者が子どもの祖父母、親せきの介護をしている
4. 保護者に病気や障害がある
5. 保護者が学生である
6. その他 ()

問13-3 小学5年生以降の放課後の過ごし方について、どのようなことを望みますか。(○はいくつでも)

1. 放課後子どもクラブを利用したい ⇒ 小学 () 年生まで利用したい
2. 地域子ども教室を利用したい
3. スポーツクラブや学習塾などの習い事をさせたい
4. 自宅で過ごさせたい
5. その他 ()

問13-4 現在通っている放課後子どもクラブにどのようなことを希望しますか。ご自由にご記入ください。

_____ _____ _____ _____

問13-5 土曜日、日曜日・祝日に、放課後子どもクラブの定期的な利用を希望しますか。(それぞれに○は1つ) 希望がある場合は、枠内に具体的な数字をご記入ください。

※利用するには、一定の利用料が発生します。
※時間については24時間制で切り上げてください。(7時45分→8時、19時20分→20時)

土曜日	1. ほぼ毎週利用したい () 時から () 時まで	2. 月に1~2回利用したい () 時から () 時まで	3. 利用する必要はない
日曜・祝日	1. ほぼ毎週利用したい () 時から () 時まで	2. 月に1~2回利用したい () 時から () 時まで	3. 利用する必要はない

問13-5で「2」に○をつけた方にお伺いします。

問13-6 月に1~2回利用したい理由は何ですか。(○はいくつでも)

1. 月に数回仕事が入るため
2. 平日にすませられない用事をまとめてすませるため
3. 子どもの祖父母、親せきの介護や手伝いが必要なため
4. 自分の時間をもつため
5. その他 ()

問15 地域子ども教室にどのようなことを期待しますか。(○は1つ)

1. 学校の授業や、家庭では体験することが難しい、様々な体験ができること
2. 安心して自由に遊んだり自習ができるような、日々の居場所であること
3. 友だちづくり
4. 地域の大人と交流ができること
5. その他 ()
6. 特になし

問16 地域子ども教室でどのような内容を実施してほしいですか。(○は1つ)

1. スポーツ活動(野球、サッカー、卓球、バレーボールなど)
2. 文化・芸術活動(書道、音楽、ダンス、絵画、手工芸、囲碁将棋など)
3. 放課後の学習
4. 実験・実習(科学実験、料理実習など)
5. 屋外行事(野外炊事、星空観察など)
6. 自由遊び
7. その他 ()
8. 特になし

問17 地域子ども教室のボランティアなど、運営に参加されていますか。(○は1つ)

1. 現在参加している
2. 現在参加していないが、以前は参加していた
3. 現在参加していないが、今後機会があれば参加したい
4. 現在参加していないが、今後も参加するつもりはない

あて名のお子さんの一時的預かりの状況、病気・病後の対応について

問18 私用、家族や自身の通院、不定期な仕事などを理由として、子どもを家族以外の誰かに「一時的に」預けたことはありませんか。(子どもが病気のときの保育施設などの利用は除く)(○はいくつでも)

また、1年間のおおよその利用日数について枠内に具体的な数字をご記入ください。

1. 子どもの祖父母、親せき、友人・知人にみてもらった(同居している場合も含む)	日
2. ファミリー・サポート・センター《地域の会員制の相互援助活動》を利用した	日
3. 夜間養護事業(トワイライトステイ)を利用した	日
4. ベビーシッターなどを利用した	日
5. その他 ()	日
6. 預けるようなことはなかった	日
7. そのようなサービスを知らなかった	日

問19 この1年間に、冠婚葬祭、家族の病気の療養などの保護者の用事により、お子さんを「泊りがけで」家族以外にみてもらわれないといけないことはありませんか。(○は1つ)(預け先が見つからなかった場合も含む)

1. あった
2. なかった

問19-1 そのときどのように対処しましたか。(○はいくつでも) また、1年間のおおよその利用日数について枠内に具体的な数字をご記入ください。

1. 子どもの祖父母、親せき、友人・知人にみてもらった(同居している場合も含む)	泊
2. 短期入所生活援助事業(ショートステイ)を利用した	泊
3. 2以外の保育サービス(ベビーシッターなど)を利用した	泊
4. 仕方なく子どもを同行させた	泊
5. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	泊
6. その他 ()	泊

問20 この1年間に、お子さんが病気やけがで、小学校を休まなければならなかったことはありますか。(○は1つ)

1. あった
2. なかった

問20-1 この1年間、どのように対処しましたか。(○はいくつでも) また、具体的な日数を枠内にご記入ください。半日程度でも1日としてカウントしてください。

1. 父親が仕事を休んだ 仕事を休むことの困難度は(○は1つ) 〔ア. 非常に困難 イ. どちらかという困難 ウ. 特に困難でない〕	日
2. 母親が仕事を休んだ 仕事を休むことの困難度は(○は1つ) 〔ア. 非常に困難 イ. どちらかという困難 ウ. 特に困難でない〕	日
3. 子どもの祖父母・親せき・友人・知人に預けた(同居している場合も含む) 預けることの困難度は(○は1つ) 〔ア. 非常に困難 イ. どちらかという困難 ウ. 特に困難でない〕	日
4. 働いていない保護者が自宅のみ	日
5. 病児、病後児の保育サービスを利用した	日
6. ベビーシッターなどを頼んだ	日
7. ファミリー・サポート・センター《地域の会員制の相互援助活動》を利用した	日
8. 5～7の保育サービス等を利用したが、できなかった	日
9. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた(出勤・在宅とも)	日
10. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	日
11. その他 ()	日

→次のページの問20-2へ

問20-1で「1」「2」に○をつけたい方にお伺いします。

問20-2 その際、できれば病児・病後児の保育サービスを利用したいと思われましたか。(○は1つ) 希望がある場合は、枠内に具体的な数字をご記入ください。

※サービスの利用にあたっては、事前に各施設へ予約を行い、利用の可否について医師の診断が必要になります。また、決められた利用料の負担となります。

1. できれば利用したいと思った ⇒年間()日くらい
 2. 利用したいとは思わなかった

あて名のお子さんの日頃の過ごし方について

問21 お子さんは、平日の放課後および休日に「どこで」「だれと」過ごすことが多いですか。時間帯ごとに枠内の選択肢から選び、番号をご記入ください。(それぞれに番号はいくつでも)

	平日		休日
	15～17時前	17～19時前	19～21時前
どこで			21時以降
だれと			

【どこで】

1. 自分の家
 2. 友だちの家
 3. 祖父母・親せきの家
 4. 学校
 5. 図書館などの公共施設
 6. 学校以外のグラウンドや体育館など
 7. ゲームセンターやカラオケ
 8. スーパーやコンビニエンスストアなどのお店
 9. 学習塾や習いごとの教室
 10. 近所の公園など
 11. ファーストフードなどの飲食店
 12. その他()

【だれと】

ア. 家の大人の人(親、祖父母、親せきなど)
 イ. きょうだい
 ウ. 家の人以外の大人(近所の人、学習塾や習いごとの先生など)
 エ. 学校の友だち
 オ. クラブ活動・部活の仲間
 カ. 学校以外の友だち(学習塾や習いごと、近所の友だちなど)
 キ. その他の人()
 ク. ひとりで過ごす、スマートフォンやパソコンなどで他の人とコミュニケーションをとっている
 ケ. だれとも会ったり話したりはせずに、ひとりで過ごす

地域における子どもの居場所を求めるものについて

問22 お住まいの地域が子どもにとって自然、社会、文化などの体験をしやすい環境であると考えますか。(○は1つ)

1. あてはまる
 2. どちらかといえばあてはまる
 3. どちらかといえばあてはまらない
 4. あてはまらない
 5. わからない

問23 お子さんが参加したことがある地域での活動は何ですか。(○はいくつでも)

1. スポーツ活動
 2. 芸術・文化に関する活動(音楽、美術、書道、演劇、ダンスなど)
 3. ボランティア活動
 4. 集団での共同生活(キャンプなどグループで1泊以上一緒に生活すること)
 5. 異なる年齢・世代・地域の子どもの交流
 6. 国際交流に関する活動(外国の人と交流したり、外国の文化を学んだりすること)
 7. 自然体験(山や森、川や海など自然の中でできる体験)
 8. 科学技術に関する活動(科学の実験や見学など)
 9. 地域の大人との交流
 10. 子ども食堂
 11. その他()
 12. 参加したことがない

問23-1 お子さんがこれまで参加したことがない理由は何ですか。(○はいくつでも)

1. 活動に関する情報がなく、参加しにくい
 2. 知り合いなどがいないため、参加しにくい
 3. 初めての人が参加しにくい雰囲気がある
 4. 参加の時間帯が合わない
 5. 費用がかかる
 6. 活動の内容に興味や関心がない
 7. その他()

問24 お子さんが参加したことはないが、今後参加させたいと思っっている地域での活動は何ですか。(○はいくつでも)

1. スポーツ活動
 2. 芸術・文化に関する活動
 3. ボランティア活動
 4. 集団での共同生活
 5. 異なる年齢・世代・地域の子どもの交流
 6. 国際交流に関する活動
 7. 自然体験
 8. 科学技術に関する活動
 9. 地域の大人との交流
 10. 子ども食堂
 11. その他()
 12. 特になし

問25 お住まいの地域における子どもの遊び場に関して満足していますか。(○は1つ)

1. 満足している
 2. 満足していない
 3. どちらとも思わない
 4. わからない

問76 お住まいの地域の子どもの遊び場について日頃感じることは何ですか。(主なものについて
○は3つまで)

<ol style="list-style-type: none"> 1. 近くに遊び場がない 2. 雨の日に遊べる場所がない 3. 思い切り遊ぶための十分な広さがない 4. 遊具などの種類が充実していない 5. 不衛生である 6. いつも閑散としていて寂しい感じがする 7. 遊具などの設備が古くて危険である 8. 緑や水辺など子どもが自然にふれあう場が少ない 9. 遊び場やその周辺の環境が悪くて安心して遊べない 10. 公園など遊び場のトイレが、オムツ替えや親子での利用に配慮されていない 11. 遊び場周辺の道路が危険である 12. 遊び場に行っても子どもと同じ歳くらいの遊び仲間がいらない 13. その他 () 14. 特に感じることはない
--

小学校生活について

問77 お子さんが保育所・幼稚園などから小学校に入学する際、小学校での生活などについて不安に感じたことはどのようなことですか。(主なものについて○は3つまで)

<ol style="list-style-type: none"> 1. 登下校の安全について 2. 小学校の生活リズムに適應できるかどうか 3. 友だちができるか 4. 学習面について(理解できるか) 5. 身のまわりのことを一人でできるか 6. 自分の思いを話し、伝えられるか 7. 人の話を最後まで聞けるか 8. 給食について(好きな・苦手な・期間内に食べられるかなど) 9. 放課後の居場所について 10. 留守中の安全・留守番について 11. 小学校についての情報提供について 12. 保護者自身の友だち・交流について 13. その他 () 14. 不安はなかった

問77-1 小学校での生活などについて不安に感じた時に、不安を軽減したり解消するのに役に立ったものはありますか。(主なものについて○は3つまで)

<ol style="list-style-type: none"> 1. 小学校体験 2. 小学校入学説明会 3. 小学校の教職員による小学校生活についての出前講座 4. 通っていた幼稚園や保育所などで配布された入学案内の資料 5. 友人・知人への相談 6. 他の幼稚園や保育所など施設同士の交流 7. その他 ()

問78 お子さんは、学校に行くのが楽しそうですか。(○は1つ)

<ol style="list-style-type: none"> 1. すごく楽しそうです 2. 楽しそうです 3. あまり楽しそうではないが、登校が苦痛ではない 4. あまり楽しそうではないが、保護者や友だちなどの働きかけにより、通っている 5. あまり楽しそうではなく、休みがちである 6. わからない 7. その他 ()

地域での子育てについて

問79 あなたは、子育てについて、どう感じていますか。(○は1つ)

<ol style="list-style-type: none"> 1. 楽しいと感じることが多い 2. 楽しいと感じることがつらいと感じることが同じくらい 3. つらいと感じることが多い 4. わからない 5. その他 ()
--

問79-1 子育てをする中で、どのような支援・対策が必要と感じていますか。(○はいくつでも)

<ol style="list-style-type: none"> 1. 放課後子どもクラブの充実 2. 子育て支援のネットワークづくり 3. 地域における子どもの活動拠点の充実 4. 子どもの教育環境 5. 子育てしやすい住居・まちの環境面の充実 6. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備 7. 子どもを対象にした犯罪・事故の軽減 8. 社会的援助を要する子どもに対する支援 9. 子どものことについて気軽に相談できる場所の充実 10. 子育て中の親子が知り合える機会の充実 11. その他 ()
--

問80 子育てに関して不安や精神的な負担を感じますか。(○は1つ)

<ol style="list-style-type: none"> 1. 非常に感じる 2. どちらかといえば感じる 3. あまり感じない 4. まったく感じない 5. なんともいえない(わからない)
--

問81 近所(お住まいの近く)で日常的にちよっとした子どもの話や世間話をする人はいますか。(○は1つ)

<ol style="list-style-type: none"> 1. いる 2. いない

問32 子どもに関して日頃悩んでいること、または、気になることはどのようなことですか。(○はいいくつでも)

1. 病気や発育・発達に関すること
2. 食事や栄養、睡眠に関すること
3. 子どもが言うことを聞かないこと
4. 子育てのことがよくわからないこと
5. 子どもとの接し方に自信がもてないこと
6. 子どもと過ごす時間が十分とれないこと
7. 子どもの教育に関すること
8. 子どもの友だちづきあい(いじめなどを含む)に関すること
9. 子どもが小学校へ行くのを嫌がる、不登校などの問題
10. 子どもの学校での様子
11. その他()
12. 悩んでいることや気になることはない

問33 保護者ご自身に関して日頃悩んでいること、または、気になることはどのようなことですか。(○はいいくつでも)

1. 子育てによる身体の疲れが大きい
 2. 仕事や趣味など自分の時間が十分とれない
 3. 保護者自身の病気や障害によって、十分に子育てができない
 4. 子どもを愛することができない
 5. 子どもを叩いてしまう
 6. 子どもを叱りすぎてしまう
 7. 子どもの世話を放棄してしまう
 8. 子育てについて正しい知識や情報を得られる機会、手段がない
 9. 子育てに関して配偶者・パートナーの協力が少ない
 10. 配偶者・パートナーと子育てに関して意見が合わない
 11. 保護者同士の人間関係がうまくいかない
 12. 配偶者・パートナー以外に子育てを手伝ってくれる人がいない
 13. 自分の子育てについて、親せき、近所の人、職場など周りの人が理解してくれない
 14. 子育てが大変なことを親せき、近所の人、職場など周りの人が理解してくれない
 15. 周囲の人が子ども連れを迷惑そうに見る
 16. 子育てに関して話し相手や相談相手がいらない
- その他
17. 子育てにかかる出費がかさむ
 18. 住居が狭い
 19. その他()
 20. 悩んでいることや気になることはない

問34 子育てに関する悩みや不安について、誰に相談していますか。(○はいいくつでも)

1. 配偶者・パートナー
2. 自分の親、兄弟姉妹などの親せき
3. 近所の人
4. 友人・知人、育児仲間
5. 職場関係者
6. 子どもの習い事の先生
7. 保育所・幼稚園等・小学校・放課後子どもクラブの先生など
8. かかりつけの医師
9. 公的機関や役所の相談員
10. 主任児童委員、民生委員・児童委員、校区福祉委員、福祉なんでも相談窓口
11. 民間の支援団体など
12. インターネット・SNSの書き込みなど
13. その他()
14. 相談したいことはない
15. 相談相手がいらない・相談していない

問34で「15. 相談相手がいらない・相談していない」に○をつけた方にお伺いします。

問34-1 それはどうですか。(○はいいくつでも)

1. どこに相談すればいいかわからない
2. 近くに知り合いがいない
3. 相談してもわかってもらえない
4. 何を相談すればよいかわからない
5. 相談するほどのことでもなかった
6. 自分自身で解決(対応)すべきことだと思った
7. 他の人に知られたくない
8. 相談するとご自身が責められると思った
9. 育児書、育児雑誌、インターネットなどで調べることができる
10. その他()

問35 あなたの子育てが、地域の人に支えられていると感じますか。(○はい1つ)

1. 感じる
 - 支えてくれている人は、(○はいいくつでも)
 - ア. 近所の人
 - イ. 同じ世代の子どもがいる保護者
 - ウ. 民生委員・児童委員、自治会、こども会などの地域団体の人
 - エ. 地域活動を行っているNPOなどの人
 - オ. 地域でボランティア活動を行っている人
 - カ. 幼稚園、保育所、地域子育て支援拠点などの職員
 - キ. 市役所の職員
 - ク. その他()
2. 感じない
 - 特に支えてほしい人は、(○はいいくつでも)
 - ア. 近所の人
 - イ. 同じ世代の子どもがいる保護者
 - ウ. 民生委員・児童委員、自治会、こども会などの地域団体の人
 - エ. 地域活動を行っているNPOなどの人
 - オ. 地域でボランティア活動を行っている人
 - カ. 幼稚園、保育所、地域子育て支援拠点などの職員
 - キ. 市役所の職員
 - ク. その他()

問36 お住まいの地域は、子どもが安心して安全に暮らせる、または遊べる地域になっていると感じますか。(○はい1つ)

1. 感じる
2. 感じない
3. どちらでもない
4. わからない

問37 安心して子育てするために、地域ではどのような取組みが必要だと思いますか。(〇はいくつでも)

<ol style="list-style-type: none"> 子育てについて相談できる友だちや子育て経験者と知り合う機会をつくる 子育て支援のボランティアを育成する 子育て中の親子が集まったり、一緒に遊べる場を増やす 子育て中の親がボランティアや、地域活動に参加しやすい仕組みをつくる 地域ぐるみで子どもの安全や非行防止のための活動をする 子育てについて身近に相談できる場をつくる 子育てで家庭に地域の人が訪問したり、声かけなどを行う活動を進める その他() 持っていない
--

問38 今後、地域の子どもや子育て家庭を支えることについて、協力したいと思えますか。(〇はいくつでも)

<ol style="list-style-type: none"> 地域の子育てサロンや子育てサークルなどに協力したい ファミリー・サポート・センター《地域の会員の相互援助活動》などのボランティア活動に協力したい 「子どもの安全見守り隊」や「子ども10番の家」などの地域の見守り活動に協力したい 協力したいが、何をすればよいかわからない 今は難しいが、いずれ協力したい 協力するのは難しい その他()

仕事と子育ての両立について

問39 1日あたりの子どもと一緒に過ごす時間(子どもとお世話をしたり、一緒に遊ぶなど実際にふれあう時間)はどのくらいですか。枠内に平均的な時間をご記入ください。また、その時間は十分だと思いますか。(それぞれ〇は1つ)

	子どもと一緒に過ごす時間	時間は十分か
平日	() 時間	<ol style="list-style-type: none"> 十分だと思う まあまあ十分だと思う あまり十分だと思わない 不十分だと思う わからない
母親	() 時間	<ol style="list-style-type: none"> 十分だと思う まあまあ十分だと思う あまり十分だと思わない 不十分だと思う わからない

	子どもと一緒に過ごす時間	時間は十分か
平日	() 時間	<ol style="list-style-type: none"> 十分だと思う まあまあ十分だと思う あまり十分だと思わない 不十分だと思う わからない
父親	() 時間	<ol style="list-style-type: none"> 十分だと思う まあまあ十分だと思う あまり十分だと思わない 不十分だと思う わからない

問40 1日あたりの家事にかかる時間はどのくらいですか。平均的な時間をご記入ください。

	母親	父親
平日	() 時間	() 時間
休日	() 時間	() 時間

問41 配偶者・パートナーとの家事、育児負担に満足していますか。(それぞれ〇は1つ)
【ひとり親家庭の場合は記入不要です】

母親	<ol style="list-style-type: none"> 満足している まあまあ満足している あまり満足していない 満足していない わからない 	配偶者・パートナーにどんなことを望まれますか。 ご自由にご記入ください。
父親	<ol style="list-style-type: none"> 満足している まあまあ満足している あまり満足していない 満足していない わからない 	配偶者・パートナーにどんなことを望まれますか。 ご自由にご記入ください。

問42 仕事と子育てを両立させる上での課題と思うことは何ですか。(〇はいくつでも)

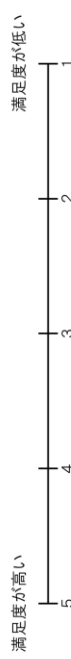
<ol style="list-style-type: none"> 残業や出張が入る 子どもやご自身が病氣やけがをしたときに代わりに子どもをみてくれる人がいない 配偶者・パートナーの協力が得られない 子どもの祖父母などの理解が得られない 職場に子育てを支援する制度がない(育児休業、子どもの看護休暇、短時間勤務など) 職場の理解や協力が得られない 子どものほかに子どもの祖父母などの介護をしなければならぬ 子どもを預かってくれるサービスや人がみつからない 子どもの接する時間が少ない 仕事の時間が十分とれない (体力的、精神的、時間的に)自分に余裕がない その他()

問43 あなたの家庭では、「仕事」と「仕事以外の生活」のバランスはとれていると感じますか。(〇は1つ)

1. 感じる 2. まあまあ感じる 3. あまり感じない
4. 感じない 5. わからない

豊中市の子育ち・子育て支援について

問44 豊中市における子育て環境や子育て支援への満足度についてお伺いします。(〇は1つ)



問45 豊中市（家庭・地域・学校など）は子どもにとって住みやすいと感じますか。(〇は1つ)

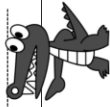
1. たいへん住みやすい 2. まあ住みやすい 3. どちらでもない
4. あまり住みやすくない 5. とても住みにくい 6. その他（ ）

問46 子育てについてのどのような支援を充実してほしいと期待しますか。(主なものについて〇は5つまで)

1. 親子が安心して集まれる場を充実する
2. 遊具などを使って、自由に遊べる場をつくる
3. 気軽にスポーツなどを楽しめる場をつくる
4. 子育てに困ったときの相談窓口を充実する
5. 子育てに関する情報発信を充実する
6. 子どもの仲間づくりのためのサークルやクラブを充実する
7. 保育所、放課後こどもクラブ（学童保育）などの働きながら子どもを預けられる施設を充実する
8. 誰でも気軽に利用できるNPOや民営などによる保育サービスの支援を行う
9. 小児救急など安心して利用できる医療体制を整備する
10. 公営住宅の優先入居・広い部屋の割り当てなど、住宅面での配慮・支援に取り組む
11. 英会話やパソコンなど役に立つ講座を充実する
12. 障害児、外国籍の子どもたちも、ともに交流できる場を充実する
13. 子どもたちの安全を確保する対策を充実する
14. その他（ ）
15. 特にない

問47 最後に、子育ち・子育て支援に関してご意見がありましたら、ご自由にご記入ください。

.....
.....
.....
.....
.....



調査にご協力いただきまして、ありがとうございます。
切手は貼らずに同封の封筒に入れ、ご投函ください。

子育ち・子育て支援に関する市民懇談会を開催します

豊中市では、来年1～2月に市内3会場[※]で、子どもの育ちや子育て支援に関する課題や今後のあり方を市民のみなさんと話し合う懇談会を開催します。詳しくは1月号の広報とよなか、ホームページ、ポータルサイト「とよふあみ」などを通じてお知らせします。ぜひご参加をお願いします。

※2019年1月19日(土)千里公園、1月26日(土)すこやかプラザ、2月23日(土)区内公民館 各会場とも14時から

問9 学校のある日は、1日にどのくらいの睡眠をとることが多いですか。(Oは1つ)

1. 10時間以上
2. 9時間以上、10時間より少ない
3. 8時間以上、9時間より少ない
4. 7時間以上、8時間より少ない
5. 6時間以上、7時間より少ない
6. 6時間より少ない

問10 学校のある日は1日にどのくらいのテレビやパソコン、スマートフォン、タブレット、ゲームなどでゲームをしたり動画を見ますか。(Oは1つ)

1. 4時間以上
2. 3時間以上、4時間より少ない
3. 2時間以上、3時間より少ない
4. 1時間以上、2時間より少ない
5. 1時間より少ない
6. まったくしない
7. パソコンやスマートフォン、タブレット、ゲーム機を持っていない

問11 学校のある日は1日にどのくらいのメールや、LINEまたはTwitter、Instagramなどでコミュニケーションをとりますか。(Oは1つ)

1. 4時間以上
2. 3時間以上、4時間より少ない
3. 2時間以上、3時間より少ない
4. 1時間以上、2時間より少ない
5. 1時間より少ない
6. まったくしない
7. パソコンやスマートフォン、タブレットを持っていない

問12 学校のある日は1日にどのくらいの家族や先生、友達などとは直接会って遊んだり、話をしたりして一緒に過ごしますか。(Oは1つ)

1. 4時間以上
2. 3時間以上、4時間より少ない
3. 2時間以上、3時間より少ない
4. 1時間以上、2時間より少ない
5. 1時間より少ない
6. まったくしない

問13 通学路に不安なところはありますか。(Oは1つ)

1. 特に不安なところはない
2. 少し不安なところがある
3. とても不安なところがある

問13-1 不安なところは何か。(Oはいくつでも)

1. 道路や信号などに修理が必要なところがある
2. 自動車や自転車がよく通る
3. 自動車や自転車の交通マナーが悪い
4. 人がたくさんいるところを通る
5. 大雨の時に濡れそうながけがある
6. 倒れそうな建物や塀などがある
7. 街灯などが少なく夜通る時に暗い
8. 人通りが少なくさびしいところがある
9. 見守りや声掛けをしてくれる人がいない
10. ちかや不審者がいる
11. その他 ()

問14 学校に遅刻することがありますか。(Oは1つ)

1. 毎日またはほとんど毎日
2. 週に2~3日
3. 週に1日程度
4. 遅刻はしない

問15 学校の勉強について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。(Oは1つ)

1. よくわかる
2. だいたいわかる
3. あまりわからない
4. ほとんどわからない

問16 家や学校以外で、自分で勉強をする場所がありますか。また、そのような場所がない人はこれからほしいと思いますか。(Oは1つ)

1. 勉強をする場所がある
2. 勉強をする場所がないので、ほしい
3. 勉強をする場所はないが、ほしいと思わない

問17 中学生になることに(中学生になってから)不安を感じることはありますか。(Oはいくつでも)

1. 授業が難しく、ついていけないこと
2. 友だちができないこと
3. いじめを受けたり、けんかになること
4. 自分のことをわかっていない人がいないこと
5. 先生が強く怒ったり、こわいこと
6. 生活の決まり(校則)がきびしいこと
7. 部活動や放課後の過ごし方が変わる(変わった)こと
8. その他 ()
9. 特に不安に感じることはない

問18 学校の授業が終わったあとや休みの日に、どこで過ごすことが多いですか。(Oは3つまで)

(1) 学校の授業が終わったあと

1. 自分の家
2. 友だちの家
3. 祖父母・親せきの家
4. 学校
5. 図書館などの公共施設
6. 学校以外のグラウンドや体育館など
7. ゲームセンターやカラオケ
8. スーパーやコンビニエンスストアなどのお店
9. 学習塾や習いごとの教室
10. 近所の公園など
11. ファーストフードなどの飲食店
12. その他 ()

(2) 休みの日

1. 自分の家
2. 友だちの家
3. 祖父母・親せきの家
4. 学校
5. 図書館などの公共施設
6. 学校以外のグラウンドや体育館など
7. ゲームセンターやカラオケ
8. スーパーやコンビニエンスストアなどのお店
9. 学習塾や習いごとの教室
10. 近所の公園など
11. ファーストフードなどの飲食店
12. その他 ()

問22 放課後子どもクラブで学校の授業が終わった後の時間を過ごしたことがありますか。(Oはいくつでも1つ)

1. 今も放課後子どもクラブで時間を過ごしている
 2. 前に放課後子どもクラブで時間を過ごしたことがある
 3. これまでに放課後子どもクラブで時間を過ごしたことはない

問22-1 放課後子どもクラブで時間を過ごしてよかったですか？(Oはいくつでも)

1. 楽しい
 2. 友だちがいる
 3. いろいろな遊びや体験ができる
 4. 家にいるより安心できる
 5. 先生がやさしい
 6. 勉強ができる
 7. 違う歳の子とも一緒に遊べる
 8. 自分の話を聞いてくれる
 9. おやつがある
 10. その他 ()
 11. 特にない

問23 地味子ども教室に参加したことがありますか。(Oは1つ)
 ※「地味子ども教室」とは、地域のみさんの協力により、放課後や週末に小学校などで、スポーツ、学習、文化芸術活動などを体験するものです。すべての小学生が利用できます。地域によっては、この名称以外に「○○ひろば」「○○スクール」「○○ランド」などと呼ばれています。

1. 参加したことがある
 2. 参加したことがない
 3. わからない

問23-1 地味子ども教室にどのくらい参加しましたか。(Oは1つ)

1. 週1回程度
 2. 月2～3回程度
 3. 月1回程度
 4. 年に数回程度
 5. その他 ()

問23-2 地味子ども教室に参加してどんなことがよかったですか。(Oはいくつでも)

1. 楽しい時間が増えた
 2. やってみたいことに挑戦できた
 3. 得意なことが増えた
 4. 違う学年の友だちが増えた
 5. 近所の大人と知り合いになれた
 6. その他 ()
 7. 特にない

問23-3 地味子ども教室に参加しなかった理由は何か。(Oはいくつでも)

1. 知らなかった
 2. 学習塾や習いごとがあった
 3. 一緒に参加する友だちがいなかった
 4. 参加したいと思う内容ではなかった
 5. その他 ()

問19 学校の授業が終わったあとや休みの日に、だれと過ごしますか。(Oはいくつでも)

(1) 学校の授業が終わったあと

1. 家の大人の人(親、祖父母、親せきなど)
 2. きょうだい
 3. 家の人以外の大人(近所の人、学習塾や習いごとの先生など)
 4. 学校の友だち
 5. クラブ活動、部活の仲間
 6. 学校以外の友だち(学習塾や習いごと、近所の友だちなど)
 7. その他の人 ()
 8. ひとりで過ごすが、スマートフォンやパソコンなどで他の人とコミュニケーションをとっている
 9. だれとも会ったり話したりはせずに、ひとりで過ごす

(2) 休みの日

1. 家の大人の人(親、祖父母、親せきなど)
 2. きょうだい
 3. 家の人以外の大人(近所の人、学習塾や習いごとの先生など)
 4. 学校の友だち
 5. クラブ活動、部活の仲間
 6. 学校以外の友だち(学習塾や習いごと、近所の友だちなど)
 7. その他の人 ()
 8. ひとりで過ごすが、スマートフォンやパソコンなどで他の人とコミュニケーションをとっている
 9. だれとも会ったり話したりはせずに、ひとりで過ごす

問20 学校の授業が終わったあとや休みの日に、あなたが時間を過ごすのに、近くに「こんな場所があったらいいのに」「こんな場所があったらホッとするのに」と思うのはどんな場所ですか。(Oはいくつでも)

1. 野球やサッカーなど球技ができる公園
 2. 遊具がたくさんある公園
 3. 雨の日に自由に遊べる体育館
 4. いろんな本を自由に読むことができる場所
 5. 自習ができる場所
 6. 勉強を教えてくれる場所
 7. 英会話や音楽など勉強以外のことを学べる場所
 8. 気軽に悩みを話したり、相談できる場所
 9. 自然がたくさんある場所
 10. その他 ()
 11. 特にない

問21 毎日の生活でどのようなときに楽しいと思いますか。(Oはいくつでも)

1. 家の人と一緒に過ごしているとき
 2. 友だちと一緒に過ごしているとき
 3. 学校生活やクラブ活動に参加しているとき
 4. 住んでいる地域の行事に参加しているとき
 5. 学習塾や習いごとで過ごしているとき
 6. ひとりで過ごしているとき
 7. その他 ()
 8. 特に楽しいと思うときはない

問27 学校の授業や行事以外で体験したことのある活動は何ですか。(クラブ活動で体験したものは含む) (Oはいくつでも)

1. スポーツ活動
2. 芸術・文化に関する活動 (音楽、美術、書道、演劇、ダンスなど)
3. ボランティア活動
4. 集団での共同生活 (キャンプなどグループで1泊以上一緒に生活すること)
5. 異なる年齢・世代・地域の子どもの交流
6. 国際交流に関する活動 (外国の人と交流したり、外国の文化を学んだりすること)
7. 自然体験 (山や森、川や海など自然の中でできる体験)
8. 科学技術に関する活動 (科学の実験や見学など)
9. 地域の大人との交流
10. その他 ()
11. 特になし

問28 あなたの家についてお聞きします。(それぞれにOは1つ)

	あてはまる	あてはまらない	どちらともいえない
①家の中に落ち書いて本を読んだり、勉強できる場所がある	1	2	3
②家にいると、安心して安らぐことができる	1	2	3

問29 次の中で日ごころ、心がけていることはありますか。(Oはいくつでも)

1. 電車やバスなどで席をゆずる
2. 身近に困っている人をみかけたら、声をかけたり手助けをする
3. 電車、バスの中でスマートフォン(携帯電話を含む)で通話しない
4. 歩きながらスマートフォン(携帯電話を含む)やゲーム機を操作しない
5. 自転車で走りながら音楽を聴いたり、スマートフォン(携帯電話を含む)を操作しない
6. 店の前や道路、駅、電車の中などで、盛り込んでおしやべりしない
7. 道路にゴミを捨てない
8. 信号など交通ルールを守る
9. その他 ()

問30 人の役に立つ人間になりたいと思えますか。(Oは1つ)

1. そう思う
2. まあそう思う
3. あまりそう思わない
4. そう思わない
5. わからない

問24 地域子ども教室にどのようなことを期待しますか。(Oは1つ)

1. 学校の授業や、家庭では体験することが難しい、様々な体験ができること
2. 安心して自由に遊んだり自習ができるような、日々の居場所であること
3. 友だちづくり
4. 地域の大人と交流ができること
5. その他 ()
6. 特になし

問25 地域子ども教室でどのような内容を実施してほしいですか。(Oは1つ)

1. スポーツ活動(野球、サッカー、卓球、バレーボールなど)
2. 文化・芸術活動(書道、音楽、ダンス、絵画、手工芸、曲奏将棋など)
3. 放課後の学習
4. 実験・実習(科学実験、料理実習など)
5. 屋外行事(野外炊事、星空観察など)
6. 自由遊び
7. その他 ()
8. 特になし

問26 子ども食堂に行っただけのことではありませんか。(Oは1つ)

※ 「子ども食堂」とは、地域のみなさんの協力により、小学校や地域の様々な場所で、子どもがひとりでも安心して来ることができ、無料や安い価格でご飯が食べられる場所です。地域によって「O食堂」「OO広場」などと呼ばれています。

1. 行ったことがある
2. 行ったことはないが、名前を知っている
3. 行ったことはないし、名前も知らなかった

問26-1 子ども食堂に行っただけの感想を自由に書いてください。

問26-2 子ども食堂に行ってみたいと思えますか。(Oは1つ)

1. はい
2. いいえ
3. わからない

問26-3 子ども食堂に行ってみたいと思わない理由は何ですか。(Oはいくつでも)

1. どんなところかわからないから
2. いっしょに行く友だちがいないから
3. 親からすすめられていないから
4. 子ども食堂が近くにないから
5. その他 ()
6. 特に理由はなし

問34 普段家族とどのくらい一緒にテレビを見たり、遊んだり、話をしたりして一緒に過ごしていますか。(それぞれに○は1つ)

(1) 学校のある日

1. 4時間以上	2. 3時間以上	4時間より少ない
3. 2時間以上、3時間より少ない	4. 1時間以上、2時間より少ない	
5. 1時間より少ない	6. まったくしない	

(2) 学校が休みの日

1. 4時間以上	2. 3時間以上、4時間より少ない
3. 2時間以上、3時間より少ない	4. 1時間以上、2時間より少ない
5. 1時間より少ない	6. まったくしない

問35 あなた自身やあなたの家庭では、災害に備えて何かしていることがありますか。(○はいくつでも)

1. 水や食料を家に準備する	2. 家具などを倒れないようにする
3. 非常持ち出し袋を準備する	4. 家族と避難場所や連絡方法を定める
5. 災害や防災についての情報を集める	6. 地域の防災訓練に参加する
7. 近所の人と顔見知りになる	8. 学校で学んだ防災について家族と話す
9. その他 ()	10. 特にしていることはない

問36 あなた自身の友だちがきらいの中で、次のようなことを思うことがありますか。(それぞれに○は1つ)

	よく思う	ときどき思う	あまり思わない	まったく思わない
①おおぜいの友だちがいるより、2～3人の気の合う友だちがいればよい	1	2	3	4
②気の合わない人とも、つきあうことは大切だ	1	2	3	4
③友だちというより、ひとりで自分のしたいことをする方が好き	1	2	3	4
④仲のよい友だちが困っているとき、相談のつてあげたい	1	2	3	4
⑤悩みがあっても友だちには話せない	1	2	3	4
⑥友だちから頼まれると嫌とは言えない	1	2	3	4
⑦家族といるときより、友だちと一緒に過ごす方が楽しい	1	2	3	4
⑧友だちが悪いことをしても、注意できない	1	2	3	4
⑨友だちともめないようにいつも気をつかっている	1	2	3	4

問31 次のことは、あなた自身にあてはまりますか。(それぞれに○は1つ)

あてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	ややあてはまらない	あてはまらない	
①自分のことが好きだ	1	2	3	4	5
②自分には人から必要とされている	1	2	3	4	5
③自分の考えや意見を人前で話すことができる	1	2	3	4	5
④自分の意見と違ってもわかり合おうとしている	1	2	3	4	5
⑤困ったときでもあきらめずがんばることができる	1	2	3	4	5
⑥自分が必要とする情報を集め、うまくまとめることができる	1	2	3	4	5
⑦失敗を恐れず挑戦することができる	1	2	3	4	5

問32 あなたの考え方や感じていることをわかってくれる人がいますか。(○はいくつでも)

1. お母さん	2. お父さん	3. きょうだい
4. 祖父母	5. 友だち(ネットも含む)	6. 学校の先生
7. 学習塾や習いごとの先生	8. その他 ()	9. だれもない

問33 あなたは次のようなことをしていますか。(それぞれに○は1つ)

	よくしている	ときどきしている	あまりしていない	まったくしていない
①食事の用意をしたり、あとかたづけをする	1	2	3	4
②家族と一緒に朝食を食べる	1	2	3	4
③家のそうじや洗たく、整理整頓、ゴミ出しをする	1	2	3	4
④家族に宿題や勉強を見てもらう	1	2	3	4
⑤家族と遊んだり、スポーツなどで体を動かす	1	2	3	4
⑥家族と文化活動(図書館や美術館、音楽鑑賞に行くなど)をする	1	2	3	4
⑦家族とテレビを見たり、ゲームをする	1	2	3	4
⑧会釈やあいさつをする	1	2	3	4
⑨友だちの家族などよく知っている人と話をする	1	2	3	4
⑩近所のそうじ、空きかんや新聞紙集めをする	1	2	3	4
⑪地域の行事(お祭りなど)への参加	1	2	3	4

問37 友だちとのコミュニケーション方法で主なものはどれですか。(Oは2つまで)

1. 直接会って話す
2. 手紙や連絡ノートなど
3. 家の電話
4. スマートフォンやゲーム機などを使って話す(家の電話以外)
5. スマートフォン(携帯電話を含む)でのメール
6. パソコンでのメール
7. LINEなどのアプリを使ったメッセージ
8. FacebookやTwitter、Instagramなどのアプリ(サイト)上のコメント
9. ゲーム上でのメッセージのやり取り
10. その他()

問38 インターネットを利用した友だちなどとのコミュニケーションにおいて、嫌な気持ちになったことはありませんか。(主なものについてOは3つまで)

1. 自分のネット上の発言にだけ、だれも何も反応をしなくてくれた
2. ネット上で、自分になりすまして自分が困るようなことを書かれた
3. ネット上で、自分に対する悪口を書かれた
4. 自分にだけ伝わらないように、情報を制限された
5. 自分が友だちに送ったメッセージや画像などをこわりなくネット上に掲載された
6. その他()
7. まったくない

問39 クラスのだれかが他の子を見ているのを見たとき、どうしますか。(Oはいくつでも)

1. とめようとする
2. 先生に知らせる
3. クラスで話し合う
4. 友だちに相談する
5. いじめられている子の話を聞く
6. 特に気にならない
7. 家族に話をする
8. どうしていいかわからないので何もしない(できない)
9. 自分がされたら嫌なので何もしない(できない)
10. その他()

問40 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたことは何ですか。(Oはいくつでも)

1. 自分の健康について
2. 自分の顔や体型について
3. 自分の勉強や進路について
4. 自分の性格やくせについて
5. 友だちのことについて
6. 性的なことについて
7. 家族の健康について
8. 家族からの暴力について
9. 家計について
10. 学校の先生について
11. 恋愛について
12. いじめについて
13. 自分を理解してもらえないことについて
14. その他()
15. 特にない

問41 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたとき、あなたはどうしましたか。(Oはいくつでも)

1. 親に話した
2. きょうだいに話した
3. 祖父母や親せきに話した
4. 先生に話した
5. 友だちに話した
6. 学校の専門の相談員や市の相談窓口相談した(電話を含む)
7. インターネットで調べたり、相談したりした
8. 話したかったが、話せる人や場所がなかった
9. 自分で解決した
10. 人に話すほどの内容ではなかった
11. 悩んだり、困ったりと感じたことがない
12. その他()

問42 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたとき、家族や友だちなどの身近な人に話ができない場合に、あったらいいなと思う相談先や相談相手などは何ですか。(Oはいくつでも)

1. 学校の先生や専門的に相談にのってくれる人
2. 市役所や家の近くの施設で相談できる場所
3. 学習塾や習いごとの先生やクラブ活動・部活のコーチなど
4. 電話で相談にのってもらう
5. インターネットで相談にのってもらう
6. 年齢が違ったり、同じような悩みを持った人が集まる場所
7. その他()

問43 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたとき、学校以外にも量中市には24時間365日いつでも無料で相談できるフリーダイヤル(こども総合相談窓口 電話0120-307-874)があることを知っていますか。(Oは1つ)

1. 相談したことがある
2. 相談したことはないが、知っている
3. 知らない

問43-1 相談をしてみてもどのよう感じましたか。(Oは1つ)

1. 相談してよかった
2. 相談しない方がよかった
3. どちらともいいえない

問44 もし、今後ものすごく不安に思ったり、悩んだり、困った時に豊中市のフリーダイヤル（子ども総合相談窓口）を使おうと思いますか。(Oは1つ)

1. 思う ()

2. 思わない ()

問44-1 使おうとは思わない理由は何ですか。(Oはいくつでも)

1. 連絡先がわからない ()

2. 利用方法がわからない ()

3. どんな人が話を聞いてくれるかわからない ()

4. 相談しても、わかっても、わかってももらえないか不安 ()

5. 大きな問題でないと話を聞いてもらえないと思う ()

6. 学校に知られると思う ()

7. 保護者に知られると思う ()

8. 他に相談できる人がいるなど、必要がない ()

9. その他 ()

問45 自分の体や気持ちで気になることはありますか。(Oはいくつでも)

1. ねむれない ()

2. よく頭が痛くなる ()

3. 歯が痛い ()

4. 不安な気持ちになる ()

5. ものを見づらい ()

6. 聞こえにくい ()

7. よくお腹が痛くなる ()

8. よく風邪を引く ()

9. よくかゆくなる ()

10. まわりが気になる ()

11. やる気が起きない ()

12. イライラする ()

13. その他 ()

14. 特に気になるところはない ()

問46 大人に対してどのような思いを持っていますか。(Oはいくつでも)

1. 自分の話をもっと聞いてほしい ()

2. 大人の持っている役に立つ経験や知識を伝えてほしい ()

3. 困ったときなどに相談にのってほしい ()

4. もっと一緒に遊んでほしい ()

5. いろいろな体験（スポーツ、芸術、職業体験など）をさせてほしい ()

6. 学校や社会で、子どもの意見や考え方を大切にしたい ()

7. 自分の良いところを認めてほしい ()

8. 自分のことを思ってくれてほしい ()

9. 自分の生活や安全を守ってほしい ()

10. 子どもにもあれこれ言う前に、大人自身がきちんとしてほしい ()

11. 子どもが大人に対して意見を言える機会・場所をつくってほしい ()

12. その他 ()

問47 あなたには、普段から気軽に話ができる大人や年上の人がいますか。(Oはいくつでも)

1. 家族（親・きょうだい） ()

2. 祖父母や親せき ()

3. 近所や地域の人 ()

4. 保育所や幼稚園の先生 ()

5. 学校の先生や職員 ()

6. クラブ活動のコーチ ()

7. 放課後子どもクラブの指導員などいつも利用している（していた）施設の職員 ()

8. 学習塾や習いごと、スポーツチームなどの先生・コーチ ()

9. その他 ()

問48 豊中市や今住んでいるところのどんなところが好きですか。(Oはいくつでも)

1. 学校に近い（または通いやすい） ()

2. 公園が近くにある ()

3. バトルなど防犯対策がしっかりしている ()

4. 自然がたくさんある ()

5. 電車やバスなど交通の便が良い ()

6. お店がたくさんあって買い物しやすい ()

7. いろいろな文化施設がある ()

8. いろいろなスポーツ施設がある ()

9. 困ったときに助けてくれる人がたくさんいる ()

10. 小さいころから親しみがあ ()

11. 近所の人が仲良くしてくれる ()

12. 友だちがたくさんいる ()

13. その他 ()

14. 特にない ()

問49 大人になっても豊中市に住んでいたいと思いますか。(Oは1つ)

1. 思う ()

2. どちらかといえば思う ()

3. あまり思わない ()

4. 思わない ()

5. わからない ()

問50 あなたの意見や行動が、社会により影響を与えたいと思いますか。(Oは1つ)

1. 思う ()

2. 思わない ()

3. わからない ()

問51 将来の夢を持っていますか。(Oは1つ)

1. はい ()

2. いいえ ()

3. わからない ()

問52 将来について、どのようになりたいかと考えていますか。(主なものについてOは3つまで)

1. 経済的に豊かになること ()

2. 社会的な地位を得ること ※ ()

3. 自分の好きなように暮らすこと ()

4. 社会のために役立つこと ()

5. 家族が幸せに暮らすこと ()

6. その他 ()

7. わからない ()

※「社会的な地位を得る」とは、例えば、会社で出世する、有名人になる、周囲から尊敬されるようになることなどをいいます。

問53 将来どの学校まで行きたいと思えますか (Oは1つ)

1. 中学校	2. 高等学校	3. 短期大学
4. 専門学校	5. 大学	6. 大学院
7. その他 () 8. わからない、考えたことがない		

問54 夢や希望について、あなたの考えに最もあてはまるものはどれですか。(それぞれにOは1つ)

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
①夢や希望を持つことは大切なことだと思う	1	2	3	4
②夢や希望を持つなら実現できる程度がよい	1	2	3	4
③夢や希望を持ってもしかたがないと思う	1	2	3	4
④夢や希望を持つなら大きい方がいいと思う	1	2	3	4

ご協力ありがとうございました。

(4) 高校2年生相当年齢

この調査票については、あなた自身にお聞きます。

問1 性別を教えてください。(Oは1つ)

- 1. 女
- 2. 男
- 3. その他

問2 現在の状況を教えてください。(Oは1つ)

- 1. 学校に通っている
- 2. 仕事をしている
- 3. 仕事をしながら学校に通っている
- 4. その他 ()

問3 一緒に住んでいる家族は誰ですか。(Oはいくつでも)

- 1. 母
- 2. 父
- 3. 祖父母
- 4. 兄弟姉妹
- 5. その他 ()

問4 小学校に入る前に通っていたところはどこですか。(Oは1つ) また、通っていた所がある人は何歳から通っていましたか。

- 1. 保育所(園).....通いたしたのは()歳から
- 2. 幼稚園.....()歳から
- 3. その他().....()歳から
- 4. どこにも通っていない

問5 朝食を食べますか。(Oは1つ)

- 1. ほぼ毎日食べる
- 2. ときどき食べる(週()日程度)
- 3. ほとんど食べない

問6 学校や仕事のある日は、朝、何時ころに起きることが多いですか。(Oは1つ)

- 1. 午前6時より前
- 2. 午前6時以降、午前6時30分より前
- 3. 午前6時30分以降、午前7時より前
- 4. 午前7時以降、午前7時30分より前
- 5. 午前7時30分以降、午前8時より前

問7 学校や仕事のある日は、夜、何時ころに寝ることが多いですか。(Oは1つ)

- 1. 午後9時より前
- 2. 午後9時以降、午後10時より前
- 3. 午後10時以降、午後11時より前
- 4. 午後11時以降、午前0時より前
- 5. 午前0時以降

問8 学校や仕事のある日は、1日にどのくらいの睡眠をとることが多いですか。(Oは1つ)

- 1. 10時間以上
- 2. 9時間以上、10時間より少ない
- 3. 8時間以上、9時間未満
- 4. 7時間以上、8時間未満
- 5. 6時間以上、7時間未満
- 6. 6時間未満

高校生にあたる年齢のみなさんへのアンケート

— アンケートのお願い —

(あて名の本人がお答えください)

豊中市では、平成25年(2013年)4月に「豊中市子ども健やか育み条例」をつくり、みなさんがまわりの人から愛され、健やかに育つことができるまちをめざしています。このため、「子どもすこやか育みプラン・とよなか」という計画に沿って、子どもを大切にしたいまちづくりに取り組んでいるところですが、このたび、この計画を見直し、2020年からの計画を新たににつくることとなりました。

この調査は、市内に住んでいる高校2年生に該当する年齢のみなさんの学校生活や日常生活でのことや将来のことについてお聞きし、子どもを大切にしたいまちづくりを進めるために行いますので、ご協力をお願いします。

平成30年(2018年)11月
豊中市

【ご記入にあたってのお願い】

- ◆ 回答は、質問をよく読んで、あなたの状態や考え方に最も近い番号を選び、○をつけてください。(質問項目によっては、複数回答の場合があります)
- ◆ また、あてはまる数字を記入してもらおう場合もあります。質問の最後の()内の回答方法をよくお読みください。
- ◆ 回答は、えんぴつ、ボールペンなどではっきりとご記入ください。
- ◆ ご記入が済みましたら、同封の返信用封筒(切手不要)に入れて**11月30日(金)**までにポストに入れてください。

【保護者の方へ】

- ◆ この調査は、住民基本台帳の中から高校2年生に該当する年齢のみなさんを無作為に抽出して実施するものです。
- ◆ 調査は無記名であり、ご記入いただいた内容については、統計的に処理し、個々の調査票を公表したり、調査の目的以外に使用することは一切ございません。



<問い合わせ先>豊中市 子ども未来部 とも政策課
TEL 06-6858-2258 FAX 06-6854-9533
E-mail: kodomo@city.toyonaka.osaka.jp

問9 学校や仕事のある日は1日にどのくらいテレビやパソコン、スマートフォン、タブレット、ゲーム機などでゲームをしたり動画を見ますか。(Oは1つ)

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1. 4時間以上 | 2. 3時間以上、4時間より少ない |
| 3. 2時間以上、3時間より少ない | 4. 1時間以上、2時間より少ない |
| 5. 1時間より少ない | 6. まったくしない |
| 7. パソコンやスマートフォン、タブレット、ゲーム機を持っていない | |

問10 学校や仕事のある日は1日にどのくらいメールや、LINEまたはTwitter、Instagramなどでコミュニケーションをとりますか。(Oは1つ)

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1. 4時間以上 | 2. 3時間以上、4時間より少ない |
| 3. 2時間以上、3時間より少ない | 4. 1時間以上、2時間より少ない |
| 5. 1時間より少ない | 6. まったくしない |
| 7. パソコンやスマートフォン、タブレットを持っていない | |

問11 学校や仕事のある日は1日にどのくらい家族や先生、職場の同僚、友だちなどと直接会って遊んだり、話をしたりして一緒に過ごしますか。(Oは1つ)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. 4時間以上 | 2. 3時間以上、4時間より少ない |
| 3. 2時間以上、3時間より少ない | 4. 1時間以上、2時間より少ない |
| 5. 1時間より少ない | 6. まったくしない |

問12 あなたにとって役に立つと思う情報は、主にどのような方法で入手していますか (Oは3つまで)

- | |
|--|
| 1. 家族や学校の先生など身近な大人に教えてもらう |
| 2. 友だちや知人に教えてもらう |
| 3. 本や雑誌、新聞などを読む |
| 4. 学校からの配布物を読む |
| 5. 駅や公共施設などに置いてある広報紙やパンフレット、チラシなどを読む |
| 6. テレビを見たり、ラジオを聞く |
| 7. パソコンやスマートフォンなどを使って検索したり、質問や相談をする |
| 8. LINE, twitter, Facebook, Instagramなどをみる |
| 9. その他 () |

問13 家や学校以外で、自分で勉強をする場所がありますか。また、そのような場所がない人はこれからほしいと思いますか。(Oは1つ)

- | |
|-------------------------|
| 1. 勉強をする場所がある |
| 2. 勉強をする場所がないので、ほしい |
| 3. 勉強をする場所はないが、ほしいと思わない |

問14 放課後・仕事の後や休日に、どこで過ごすことが多いですか。(Oは3つまで)
(1) 放課後・仕事の後

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. 自分の家 | 2. 友だちの家 |
| 3. 祖父母・親せきの家 | 4. 学校 |
| 5. 図書館などの公共施設 | 6. 学校以外のグラウンドや体育館など |
| 7. ゲームセンターやカラオケ店 | 8. スーパーやコンビニエンスストアなどのお店 |
| 9. 学習塾や習いごとの教室 | 10. 近所の公園など |
| 11. ファーストフードなどの飲食店 | 12. その他 () |

(2) 休日

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. 自分の家 | 2. 友だちの家 |
| 3. 祖父母・親せきの家 | 4. 学校 (部活動など) |
| 5. 図書館などの公共施設 | 6. 学校以外のグラウンドや体育館など |
| 7. ゲームセンターやカラオケ店 | 8. スーパーやコンビニエンスストアなどのお店 |
| 9. 学習塾や習いごとの教室 | 10. 近所の公園など |
| 11. ファーストフードなどの飲食店 | 12. その他 () |

問15 放課後・仕事の後や休日に、あなたが時間を過ごすのに、近くに「こんな場所があったらいいのに」「こんな場所があったらホッとできるのに」と思うのはどんな場所ですか。(Oはいくつでも)

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. 自由に使えるところ | 2. 自由に遊べるところ |
| 3. いろんな本を自由に読むことができるところ | 4. 自習ができるところ |
| 5. 勉強を教えてくれるところ | 6. 英会話や音楽など勉強以外のことを学べるところ |
| 7. 気軽にスポーツを楽しめるところ | 8. 気軽に悩みを話したり、相談できるところ |
| 9. 仲間づくりのためのサークルやクラブがあるところ | 10. 自然がたくさんあるところ |
| 11. その他 () | 12. 特になし |

問16 あなたは、毎日の生活でどのようなときに楽しいと思いますか。(Oはいくつでも)

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. 家族と一緒に過ごしているとき | 2. 友だちと一緒に過ごしているとき |
| 3. 学校生活やクラブ活動に参加しているとき | 4. 仕事をしているとき |
| 5. 住んでいる地域の行事に参加しているとき | 6. ひとりで過ごしているとき |
| 7. その他 () | 8. 特に楽しいと思うときはない |

問17 これまで体験したことのある活動は何ですか。また、その中で今の自分の行動や考え方にプラスになったと感じる活動はありますか。(Oはいくつでも)

	体験したことのある活動	体験したことで感じた活動
①スポーツ活動	1	1
②芸術・文化に関する活動(音楽、美術、書道、演劇、ダンスなど)	2	2
③ボランティア活動	3	3

体験したことの ある活動	体験したこ とのある活 動	プラスにな ったと感じ る活動
④ 集団での共同生活 (キャンプなどグループで1泊以上一緒に生活すること)	4	4
⑤ 乳幼児との交流	5	5
⑥ 高齢者との交流	6	6
⑦ 国際交流に関する活動 (外国の人と交流したり、外国の文化を学んだりすること)	7	7
⑧ 自然体験 (山や森、川や海など自然の中でできる体験)	8	8
⑨ 科学技術に関する活動 (科学の実験や見学など)	9	9
⑩ 職業体験 (お店や企業などで実際の職業を体験すること)	10	10
⑪ 企画・運営活動 (学校や地域の行事・クラブなどの運営に参加すること)	11	11
⑫ 地域の大人との交流	12	12
⑬ その他 ()	13	13
⑭ 特になし	14	14

問18 地域子ども教室®に参加したことがありますか。(Oは1つ)

※「地域子ども教室」とは、地域のみなさんの協力により、放課後や週末に小学校などで、スポーツ、学習、文化芸術活動などを体験するものです。すべての小学生が利用できます。地域によっては、この名称以外に「〇〇ひろば」「〇〇スクール」「〇〇ランド」などと呼ばれています。

1. 参加したことがある

2. 参加したことがない

3. わからない

問18-1 地域子ども教室にどのくらい参加しましたか。(Oは1つ)

1. 週1回程度

2. 月2～3回程度

3. 月1回程度

4. 年に数回程度

5. その他 ()

問18-2 地域子ども教室に参加してどんなことがよかったですか。(Oはいくつでも)

1. 楽しい時間が増えた

2. やってみたいことに挑戦できた

3. 得意なことが増えた

4. 違う学年の友だちが増えた

5. 近所の大人と知り合いになれた

6. その他 ()

7. 特になし

問18-3 地域子ども教室に参加しなかった理由は何ですか。(Oはいくつでも)

1. 知らなかった

2. 学習塾や習いごとがあった

3. 一緒に参加する友だちがいなかった

4. 参加したいと思う内容ではなかった

5. その他 ()

問19 子ども食堂®に行ったことがありますか。(Oは1つ)

※「子ども食堂」とは、地域のみなさんの協力により、小学校や地域のさまざまな場所で、子どもがひとりでも安心して来ることができ、無料や安い値段でご飯が食べられる場所です。地域によって「〇〇食堂」「〇〇広場」などと呼ばれています。

1. 行ったことがある

2. 行ったことはないが、名前は知っている

3. 行ったことはないし、名前も知らなかった

問19-1 子ども食堂に行った感想を自由に書いてください。

問19-2 子ども食堂に行ってみたいと思いますか。(Oは1つ)

1. はい

2. いいえ

3. わからない

問19-3 子ども食堂に行ってみたいと思わない理由は何ですか。(Oはいくつでも)

1. どんどころかわからないから

2. いっしょに行く友だちがいらないから

3. 親から勧められていないから

4. 子ども食堂が近くにないから

5. その他 ()

6. 特に理由はない

問20 学校や職場などからの帰宅時間は何時頃が一番多いですか。(Oは1つ)

1. 16時頃

2. 16時頃

3. 17時頃

4. 18時頃

5. 19時頃

6. 20時頃

7. 21時以降

8. 学校や仕事に行っていない

問21 平日に自分の家で、どのくらいの時間過ごしますか。(Oは1つ)

1. 8時間未満

2. 8時間以上、14時間未満

3. 14時間以上、20時間未満

4. 20時間以上

問22 あなたの家についてお聞きます。(それぞれにOは1つ)

	あてはまる	あてはまらな い	どちらとも いえない
①家の中に落ち着いて本を読んだり、勉強できる場所がある	1	2	3
②家にいると、安心して安らぐことができる	1	2	3

問73 次の中で日ごろ、心がけていることはありますか。(Oはいくつでも)

1. 電車やバスなどで席をゆずる
2. 身近に困っている人をみかけたら、声をかけたり手助けをする
3. 電車、バスの中でスマートフォン（携帯電話を含む）で通話しない
4. 歩きながらスマートフォン（携帯電話を含む）やゲーム機を操作しない
5. 自転車に乗りながら音楽を聴いたり、スマートフォン（携帯電話を含む）を操作しない
6. 店の前や道路、駅、電車の中などで、座り込んでおしゃべりしない
7. 道路にゴミを捨てない
8. 信号など交通ルールを守る
9. その他（ ）

問74 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。(Oは1つ)

1. そう思う
2. まあそう思う
3. あまりそう思わない
4. そう思わない
5. わからない

問75 次のことは、あなた自身にあてはまりますか。(それぞれにOは1つ)

	あてはま る	ややあて はまる	どちらと もいえない	ややあて はまらない	あてはま らない
①自分のことが好きだ	1	2	3	4	5
②自分から必要とされている	1	2	3	4	5
③自分の考えや意見を人前で話すことができる	1	2	3	4	5
④自分の意見と違ってもわかりあおうとしている	1	2	3	4	5
⑤困ったときでもあきらめずにがんばることができる	1	2	3	4	5
⑥自分が必要とする情報を集め、うまくまとめることができる	1	2	3	4	5
⑦失敗を恐れず挑戦することができる	1	2	3	4	5

問76 あなたの考え方や感じていることをわかってくれる人がいますか。(Oはいくつでも)

1. 母
2. 父
3. 兄弟姉妹
4. 祖父母
5. 友だち・同僚
6. 学校の先生・職場の上司
7. 学習塾や習い事の先生
8. その他（ ）
9. だれもいない

問77 あなたは次のようなことをしていますか。(それぞれにOは1つ)

	よくしている	ときどきしている	あまり思っていない	まったく思わない
①食事の用意をしたり、あとかたづけをする	1	2	3	4
②家のそうじや洗たく、整理整頓、ゴミ出しをする	1	2	3	4
③会釈やあいさつをする	1	2	3	4
④友だちの家族などよく知っている人と話をする	1	2	3	4
⑤地域の行事（お祭りなど）への参加	1	2	3	4

問78 普段家族とどのくらい一緒にテレビを見たたり、遊んだり、話をしたりして一緒に通していますか。(それぞれにOは1つ)

(1) 学校や仕事のある日

1. 4時間以上
2. 3時間以上、4時間より少ない
3. 2時間以上、3時間より少ない
4. 1時間以上、2時間より少ない
5. 1時間より少ない
6. まったくしない

(2) 学校や仕事がない日

1. 4時間以上
2. 3時間以上、4時間より少ない
3. 2時間以上、3時間より少ない
4. 1時間以上、2時間より少ない
5. 1時間より少ない
6. まったくしない

問79 あなた自身やあなたの家庭では、災害に備えて何かしていることがありますか。(Oはいくつでも)

1. 水や食料を家で準備する
2. 家具などを倒れないようにする
3. 非常持ち出し袋を準備する
4. 家族と避難場所や連絡方法を定める
5. 災害や防災についての情報を集める
6. 地域の防災訓練に参加する
7. 近所の人と顔見知りになる
8. 学校で学んだ防災について家族と話す
9. その他（ ）
10. 特にしていることはない

問80 あなた自身の友だちづきあいの中で、次のようなことを思うことがありますか。(それぞれにOは1つ)

	よく思う	ときどき思う	あまり思わない	まったく思わない
①おおぜいの友だちがいるより、2～3人の気の合う友だちがいればいい	1	2	3	4
②気が合わない人も、つきあうことは大切だ	1	2	3	4
③友だちといるより、ひとりで自分のしたいことをする方が好き	1	2	3	4

よく思う	ときどき思う	あまり思わない	まったく思わない
④仲のよい友だちが困っているとき、相談にのってあげたい	1	2	3 4
⑤悩みがあったても友だちには話せない	1	2	3 4
⑥友だちから頼まれると嫌とは言えない	1	2	3 4
⑦家族といるときより、友だちと一緒に過ごす方が楽しい	1	2	3 4
⑧友だちが悪いことをしている、注意できない	1	2	3 4
⑨友だちともめないようにいつも気をつけている	1	2	3 4

問31 友だちとのコミュニケーション方法で主なものはどれですか。(○は2つまで)

1. 直接会って話す
2. 手紙や連絡ノートなど
3. 家の電話
4. スマートフォン（携帯電話を含む）やゲーム機などを使って話す（家の電話以外）
5. スマートフォン（携帯電話を含む）でのメール
6. パソコンでのメール
7. LINEなどのアプリを使ったメッセージ
8. FacebookやTwitter、Instagramなどのアプリ（サイト）上のコメント
9. ゲーム上でのメッセージのやり取り
10. その他（ ）

問32 インターネットを利用した友だちなどとのコミュニケーションにおいて、嫌な気持ちになったことはありませんか。(主なものについて○は3つまで)

1. 自分のネット上の発言にだけ、誰も何も反応してくれなかった
2. ネット上で、自分になりすまして自分が困るようなことを書かれた
3. ネット上で、自分に対する悪口を書かれた
4. 自分だけに伝わらないように、情報を制限された
5. 自分が友だちに送ったメッセージや画像などをとわりなくネット上に掲載された
6. その他（ ）
7. まったくない

問33 学校や職場のだれかが他の人をいじめているのを見たとき、どうしますか。(○はいくつでも)

1. とめようとする
2. 先生や上司に知らせる
3. クラスや職場で話し合う
4. 友だちに相談する
5. いじめられている人の話を聞く
6. 特に気にならない
7. 家族に話をする
8. どうしていいかわからないので何もしない（できない）
9. 自分がされたら嫌なので何もしない（できない）
10. その他（ ）

問34 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたことは何ですか。(○はいくつでも)

1. 自分の健康について
2. 自分の顔や体型について
3. 勉強や進路、仕事について
4. 自分の性格やくせについて
5. 友だちのことについて
6. 性のことについて
7. 家族の健康について
8. 家族からの暴力について
9. 家計について
10. 先生や上司について
11. 恋愛について
12. いじめについて
13. 自分を理解してもらえないことについて
14. その他（ ）
15. 特にない

問35 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたとき、あなたはどのようにしましたか。(○はいくつでも)

1. 親に話した
2. 兄弟姉妹に話した
3. 祖父母や親せきに話した
4. 先生や上司に話した
5. 友だちや職場の同僚に話した
6. 学校の専門の相談員や市の相談窓口相談した（電話を含む）
7. インターネットで調べたり、相談したりした
8. 話したかったが、話せる人や場所がなかった
9. 自分で解決した
10. 人に話すほどの内容ではなかった
11. 悩んだり、困ったと感じたことがない
12. その他（ ）

問36 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたとき、家族や友だちなどの身近な人に話ができない場合に、あったらいいなと思う相談先や相談相手などは何ですか。(○はいくつでも)

1. 学校の先生や専門的に相談のってくれる人
2. 市役所や家の近くの施設で相談できる場所
3. 学習塾や習いごとの先生やクラブ活動・部活のコーチなど
4. 電話で相談のってくれる人
5. インターネットで相談のってくれる人
6. 年齢が近かったり、同じような悩みを持った人が集まる場所
7. その他（ ）

問37 進学や就労、心身のことなどについて不安に思ったり、悩んだり、困った時に、豊中市や大阪府、国に相談できるところを知っていますか。また、豊中市の相談窓口にご相談した人は、相談をしてみてもどのように感じましたか。(それぞれに○は1つ)

	相談した経験		相談した感想	
	知らない	相談したことがあ る	相談して よかった	どちら もいえ ない
豊中市	1	2	7	1
大阪府	1	2	7	1
国	1	2	7	1

問38 もし、今後ものすごく不安に思ったり、悩んだり、困った時に豊中市の相談窓口を使おうと思いますか。(○は1つ)

1. 思う 2. 思わない

問38-1 使おうとは思わない理由は何ですか。(○はいくつでも)

1. 連絡先や利用方法がわからない
2. どんな人が話を聞いてくれるかわからない
3. 相談しても、わかってもらえないか不安
4. 大きな問題でないと話を聞いてもらえないと思う
5. 相談しても解決できなと思う
6. 学校・職場に知られると思う
7. 保護者に知られると思う
8. 他に相談できる人がいるなど、必要がない
9. 特に理由はない
10. その他 ()

問39 自分の体や気持ちで気になることはありますか。(○はいくつでも)

1. よくねむれない
2. 疲れやすい
3. 何となくさびしい
4. ご飯を食べたくない
5. 学校や職場へ行く気がしない
6. 何となくイライラする
7. 頭痛や腹痛がする
8. その他 ()
9. 特に気になるところはない

問40 大人に対してどのような思いを持っていますか。(○はいくつでも)

1. 自分の話をもっと聞いてほしい
2. 大人の持っている役に立つ経験や知識を伝えてほしい
3. 困ったときなどに相談のってほしい
4. いろいろな体験(スポーツ、芸術、職業体験など)をさせてほしい
5. 学校や社会で、自分の意見や考え方を大切にしてほしい
6. 自分の良いところを認めてほしい
7. 自分のことを思ってくれてほしい
8. 自分の生活や安全を守ってほしい
9. 子どもにあれこれ言う前に、大人自身がきちんとしてほしい
10. 子どもが大人に対して意見を言える機会・場所をつくってほしい
11. その他 ()

問41 普段から気軽に話ができる大人や年上の人がいますか。(○はいくつでも)

1. 親・兄弟姉妹
2. 祖父母や親せき
3. 近所や地域の人
4. 小学校や中学校時代の先生や職員
5. 学校の先生や職員、職場(アルバイト先を含む)の上司や先輩
6. 学習塾や予備校、習いごとの先生や指導員(チューター)
7. サークル、スポーツ、趣味などの仲間
8. その他 ()

問42 将来も豊中市に住み続けたいと思いますか。(○は1つ)

1. 思う 2. どちらかといえば思う 3. あまり思わない
4. 思わない 5. わからない

問42-1 住み続けたいと思う理由は何ですか。(○はいくつでも)

1. 縁が多く、自然環境がよいから
2. 交通環境が便利だから
3. 職場が多く、働き口が見つけやすいから
4. 図書館などの教育・文化環境がよいから
5. ショッピングやレジャーに便利だから
6. 親、親せき、友だちなどが市内に住んでいるから
7. 子育てに環境がよさそうだから
8. 老後や将来に安心できるから
9. 地域の団体やNPOなどの活動が活発だから
10. その他 ()

問42-2 住み続けたくないと思う理由は何ですか。

()

問43 あなたの意見や行動が、社会により影響を与えられますか。(○は1つ)

1. 思う 2. 思わない 3. わからない

問44 将来の夢を持っていますか。(〇は1つ)

1. はい	2. いいえ	3. わからない
-------	--------	----------

問45 将来に関することで不安に思っていることはありませんか。(〇はいくつでも)

1. 就職のこと	2. 進学のこと	3. 結婚のこと
4. 子育てのこと	5. 健康のこと	6. 経済的なこと
7. その他()		

問46 あなたの考えに最もあてはまるものはどれですか。(それぞれに〇は1つ)

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
①夢や希望を持つことは大切なことだと思ふ	1	2	3	4
②夢や希望を持つなら実現できる程度がよい	1	2	3	4
③夢や希望を持ってもしかたがないと思ふ	1	2	3	4
④夢や希望を持つなら大きい方がいいと思ふ	1	2	3	4
⑤仕事をすれば人として一人前になれると思ふ	1	2	3	4
⑥仕事を選ぶ時は、収入よりも、仕事の内容を重視する	1	2	3	4
⑦仕事が自分に合わなければ、その仕事を辞めて次の仕事を探せばよい	1	2	3	4
⑧働かずにはすむならその方がいい	1	2	3	4

問47 将来、結婚したいと思えますか。(〇は1つ)

1. 結婚したいと思ふ	
2. 結婚したいと思わない	
3. 結婚はわからないが、好きな人と一緒に暮らしたい	
4. わからない	
5. その他()	

問47-1 結婚したいと思わない理由は何か。(〇はいくつでも)

1. 価値観や生活習慣が異なる他人と日常生活をともにする自信がないから
2. 自由な時間がなくなるから
3. お金が自由に使えないから
4. 結婚そのものに興味がないから
5. 社会環境など将来に不安を感じており、生計を立てる自信がないから
6. その他()

問48 将来、子どもは何歳でほしいと思えますか。(〇は1つ)

1. 19歳まで	2. 20歳から24歳まで	3. 25歳から29歳まで
4. 30歳から34歳まで	5. 35歳から39歳まで	6. 40歳以上
7. 子どもはほしいと思わない		

問48-1 将来、子どもが生まれたら父親と母親の仕事と家事・育児の分担はどのようにしたいですか。(〇は1つ)

1. 父親も母親も働いて、一緒に家にいることや子育てをする
2. 子どもが小さいときだけ父親が母親が家にいて、子どもが大きくなったら父親も母親も働いて、一緒に家にいることや子育てをする
3. 父親が働いて、母親が家のことや子育てをする
4. 母親が働いて、父親が家のことや子育てをする
5. その他()

問49 子どもを育てることによどのようなイメージを持っていますか。(主なものについて〇は3つまで)

1. 責任を持って子どもを育てたいと思ふ
2. 自分の子どもはかわいいと思ふ
3. 老後が安心である
4. 子育てを通して人間として成長できる
5. 周囲の期待に応えられる
6. 自由な時間がなくなる
7. 子育てはお金や手間がかかり負担が大きい
8. 子どもはむしろうれしい
9. 社会環境が変化しているので、子どもの将来が心配である
10. わからない
11. その他()

問50 あなたにとって、「仕事」、「家庭」、「自分自身(学習・趣味・付き合い等)」ほどの順番で大切にしたいと思えますか。枠内に順番(1・2・3)をお答えください。

仕事は()番め	家庭は()番め	自分自身は()番め
----------	----------	------------

ご協力ありがとうございました。

豊中市子育て・子育て支援に関するニーズ等調査 結果報告書

平成31年(2019年)3月

豊中市

〈発行〉豊中市 こども未来部 こども政策課

〒561-8501 豊中市中桜塚3丁目1番1号

電話 06-6858-2258

FAX 06-6858-9533

豊中市ホームページ <http://www.city.toyonaka.osaka.jp/>