# 豊中市の子育ち・子育て支援施策に関する小・中学生、高校生へのヒアリングの概要

# 1. 目的

豊中市子ども健やか育み条例第12条(子どもの社会参加の促進)に基づき実施。

第2期豊中市子育ち・子育て支援行動計画「こどもすこやか育みプラン・とよなか」の進行管理の一環として実施し、市が実施する施策について表明された子どもの意見を施策に反映するよう努め、子どもの社会参加の促進を図る。

# 2. 実施期間

令和 4年(2022年)12月13日から令和5年(2023年)2月8日まで

# 3. 実施方法

学校を訪問し、こども政策課職員が事業実施状況の概要を説明し、同課のほか広報戦略課・人権政策 課・くらし支援課職員がヒアリングを実施。

# 4. 訪問校及び参加人数

訪問校		参加人数
小学校放課後	箕輪小学校	48
こどもクラブ	島田小学校	19
中学校	第七中学校	8
	第十七中学校	4
	第十八中学校	5
高校	桜塚高等学校	4
	千里青雲高等学校	27
	豊島高等学校	6
	豊中高等学校	5
合計		126

# 5. 主な意見

●中学生・高校生むけのアンケート

質問 1. 【重点施策 1】ひろめよう、それぞれの居場所~子どもの居場所づくり~

(1) 学校以外でのどのような体験活動に興味がありますか?

# 【中学生】

- ・ボランティア活動
- 多世代交流

### 【高校生】

- ・時間のある学生のうちに何かしたい
- ・将来のこと、好きなことの発見になるようなもの
- 工作などものづくり
- ・自分の進路に関係するようなもの
- (2) 普段はどのようにイベントや体験活動などについて、情報を知りますか? また、どのような方法であれば、より皆さんに情報が届きやすくなると思いますか? 【中学生】
  - ・家族や友人からの口コミ
  - ・学校のタブレットのトップ画面を定期的に変更して、必要な情報を発信すると良いと思う。
  - ・市の発信するものの表現は興味をもつにはかたいので、やわらかい表現がいいと思う。

### 【高校生】

- ・学校や先生を介してのお知らせだと安心感がある。
- ・地域の掲示板などに貼ってあるポスターを生徒で描いてみたい。

#### 【共通】

- ・学校の案内(チラシなど)
- ・まちの掲示板(ポスターなど)
- ・SNS(インスタグラム、ツイッターなど)

# 質問2【重点施策2】みんなで寄り添う、健やかな育ち~人ひとりの育ちにあわせた相談支援~

(1) 豊中市では、相談できる人や窓口は多様にあるとよいと考えています。相談先は、身近な人に加えて、学校、スクールカウンセラー、こども専用フリーダイヤル(24 時間つながる電話)、ライン(毎週水曜 17 時~21 時)、人権 SOS ミニレター(お手紙)、子ども食堂等居場所などがありますが、十分だと思いますか。

### 【中学生】

- ・LINE 相談はあった方がいいと思う。チャットだと自分のペースで相談できる。
- ・自分と同じ年齢や価値観の子ども同士が相談しあえたらいい。
- ・手段が豊富なのはいい。自分が知らない手段等について知ることが大事。

### 【高校生】

- ・友達を作れる場所ができたら良い。同じ状況の人同士で仲良くなれば、同じ目的で話すことがで きる。
- ・話して聴いてもらえると、共感してもらえて安心できる。
- (2) もしあなたが友達から「いじめ」を受けたとしたら、だれに(どこに)どんなふうに相談しますか。 また、いじめなど辛いことも相談しやすくなるような工夫やツールなどがあれば教えてください。

# 【中学生】

・匿名で相談できるようにしてほしい。

### 【高校生】

- ・大人よりも同じ境遇や世代の友だちに話すほうが落ち着く。そういう子たち、生きづらい子たち 同士の交流の方がいい。
- ・市の窓口もいいが、どんなことをしてくれるのか想像がつかない。
- (3) デート DV や DV についてどのような方法で学びたいと思いますか。また、そのような社会的課題 に対する相談支援窓口について、若年層にむけて発信するにはどのような方法がよいと思いますか。

### 【中学生】

- ・ネットで調べて間違った情報を知るより先生から正しいことを聞いて学びたい。
- ・授業の中で DVD 等動画を通して学ぶことで興味がわくと思う。

### 【高校生】

- ・基本的な内容について知っておけば、友だち同士で話している時に気付きにつながり、相談しや すくなるのではないか。
- (4) 別室登校やリモート授業の活用について、どのように考えますか?

#### 【中学生】

・対面授業がいい。休み時間や教室移動時間など隙間時間に友達と雑談するのが楽しい。

#### 【高校生】

- ・課題の提出だけではどのように評価されているのか分からないので不安なので、やっぱり対面がいい。
- ・リモートは集中しにくい。実際に(対面で)受ける方が頭に入る。

# 質問3 子育ち支援

(1) 令和 4 年 4 月から成年年齢が 18 歳に引き下げられたことを知っていますか?そのことについて、 よいと感じること、不安に感じることはありますか?

### 【中学生】

- ・クレジットカードが作れたり、1人でできることが増えて、早く独り立ちができるようになることがうれしい。
- ・選挙でできるだけ多くの人の意見を反映できるのは良いことだと思う。

# 【高校生】

- ・契約についてなど、まだ知識が完全にない状態なので、犯罪に巻き込まれる危険性があり不安。
- ・できること、できないことについて、あまりイメージができない。

### 質問4 子育て支援

(1) 将来子どもを持つこと、あるいは子どもを持たないことについて、どう考えますか。

# 【中学生】

・生計がおちついてきて、お金がある状態になったら子どもをもつことを考える。

### 【高校生】

- ・子どもはいたら明るくなると思うが、金銭的にも、自分の時間がなかなか持てなくなるという意味でも、絶対にほしいとは思っていない。
- ・子どもはいた方が楽しいと思う。しかし、養うだけの経済力がないのであれば子どもも自分も苦 しむことになる。
- ・一人の方が楽に感じる。
- ・社会の目が冷たそうで子ども持ちたいと思わない。
- ・自分の一番大切な存在として子どもがほしいなと思う。
- ・0-3歳くらいの子はかわいいと思うけど・・・。

# 【共通】

- ・結婚、子どもあんまり現実味なく考えたことない。
- ・子どもを持つ、持たないについては、自分で自由に選べたらいいと思う。
- (2) 結婚、妊娠や出産、子育てについてどのようなイメージがありますか。また、知っておきたいことはありますか。

#### 【中学生】

- ・両親が仲良くしているのをみて、結婚は楽しそうだと思うのでしてみたい。
- ・以前に比べたら国も子育て支援に力を入れている。お金の支援ではなく、ベビーシッターの充実 など、育児を楽にするサービスを増やしてほしい。

# 【高校生】

- ・子どもがたくさんの大家族も楽しそうだし、子 1 人の家族も充実してそうだし、家それぞれの幸せの形があると思う。
- ・自分が小さかった時と比べて結婚についてのイメージは変わっていて、個人で自由に選べるようになった。無理に結婚しなくてもよいと感じる。

### 質問5 安心・安全なまちづくり

(1) 通学するなかで、危険だと感じることや場所はありますか。また、どのようにすれば安全になると思いますか。

### 【中学生】

・歩道がない道路が生活道路なので危ない。

・狭い道で、歩行者と自転車がすれ違う時が危ない。

# 【高校生】

- ・車道によく車が駐車している。
- ・深い溝があり、草むらでおおわれていて見えにくく危ない。
- ・歩道を自転車で走行するときにどちら側を走るのが正しいのかわからない。
- (2) 交通ルールや自転車マナーについて、どのような取組みがあれば学びやすいですか。

# 【中学生】

・年に1回程度授業をしてほしい。

### 【高校生】

- ・歩道に「自転車 NG | のような看板があればわかりやすい。
- クイズ形式が学びやすい。

### 【共通】

- ・実地の方が双方向のやりとりができる。
- ・映像の方が記憶に残りやすい。

# 質問6 全般について

(1) 子ども施策全般について、今日の説明やヒアリングを受けての感想も含めて教えてください。

# 【中学生】

- ・社会の役に立てているなぁという実感がある。
- ・たくさん話ができたので生徒会として社会の役に立てている自信が出てきた。
- ・豊中市が色々なことをしていることが分かった。自分に協力できることがあれば協力したい。

# 【高校生】

- ・生徒会以外にもヒアリングで考えを伝えたい人はいると思うので、意見を聴くことができる場 所があってもよいのではないかと思う。
- ・相談など、実際の当事者でなければ分からない気持ちなどがあると思う。

# ●小学生むけのアンケート

質問1 うれしいことや悲しいことがあった時にお話できる大人はいますか。(複数回答可)

・おうちの人45 人

・担任の先生 20人

・おじいちゃん・おばあちゃん 18人

・放課後こどもクラブの先生 16人

・ならいごとの先生 9人

# 質問2 質問1で選んだ人にお話をしたいのはどうしてでしょうか。(複数回答可)

・やさしいから 36人

・よくお話を聞いてくれるから 28人

・なかよしだから 24人

・よく話しかけてくれるから 23人

・その他4人

(話しやすいから、わたしを大切にしてくれるから、くわしいから、よくかかわっていて信用できるから)