

とよなかし こそだ こそだ しえん しさく かん
豊中市の子育ち・子育て支援施策に関する

しょう ちゅうがくせい こうこうせい いけん およ し かんが かた
小・中学生、高校生のみなさんの意見及び市の考え方

れいわ ねん がつ とよなかし
令和8年3月 豊中市

とよなかし こそだ こそだ しえん しさく かん しょう ちゅうがくせい こうこうせい いけん およ し かんが かと 豊中市の子育ち・子育て支援施策に関する小・中学生、高校生のみなさんの意見及び市の考え方

し とよなかし こ すこ はぐく じょうれい もとづ とよなかし こそだ こそだ しえん こうどうけいかく さくてい すこ
市は、「豊中市子ども健やか育み条例」に基づき、「豊中市子育ち・子育て支援行動計画」を策定し、こどもの健や
かな育ちに関し、そだ かん こそだ こそだ しえん かん しさく そうごうてき けいかくてき すいしん
子育ての支援に関する施策を総合的かつ計画的に推進しています。

けいかく れいわ ねんど ねんど じぎょう じっしじょうきょう しない しょうがっこう ちゅうがっこう こうとうがっこう じっし
この計画の令和6年度(2024年度)の事業実施状況について、市内の小学校、中学校、高等学校でヒアリングを実施し
ました。 じっし きかん れいわ ねん ねん がつ れいわ ねん ねん がつ
【実施期間：令和7年(2025年)11月～令和8年(2026年)1月】

きょうりよく ご協力いただいたみなさん

しょうがっこう おおいけしょうがっこう こくめいしょうがっこう しょうないにししょうがっこう がつきゅう
小学校：大池小学校、克明小学校、庄内西小学校（アトム学級）

ちゅうがっこう だいさんちゅうがっこう だいじゅうにちゅうがっこう だいじゅうななちゅうがっこう
中学校：第三中学校、第十二中学校、第十七中学校

こうとうがっこう さくらづかこうこう せんりせいんこうこう てしまこうこう とねやまこうこう とよなかこうこう
高等学校：桜塚高校、千里青雲高校、豊島高校、刀根山高校、豊中高校

じょうき がっこう けい にん きょうりよく
上記の学校から、計**91人**のみなさんにご協力いただきました。

いけん
たくさんのご意見やアイデアをありがとうございました。

ひろ いけん き し とりく い
これからもみなさんから広く意見を聴きながら、市の取組みに活かしていきます。

とよなかし わかもの しえん とりく 豊中市の若者支援の取組みについて

せいと 生徒のみなさん

とよなかし わかものしえん とりく し
Q. 豊中市の若者支援の取組みを知っていますか？

しえん き わかものしえん
・こどもの支援についてはよく聞くけど、若者支援についてはあまり聞いたことがない〔高校生〕

いえ がっこうがい あたら いばしょ すば おも こう
・家や学校以外に新しい居場所ができるのは素晴らしいと思う〔高校生〕

わかもの きがる そうだん いばしょ さんか
Q. こどもや若者が気軽に相談したり、居場所に参加したりしやすくするにはどうしたらいいと思いますか？

あんしん ふんいき そうだん さ ざつだん
・安心できる雰囲気づくり（相談のハードルが下がる。雑談からでも良いと思う）〔中学生〕

でんわ ちよくせつ でむ たか
・電話や直接出向くのはハードルが高いので、メールやラインなど文字でやり取りができるといい〔高校生〕

ちか ねんれい ひと そうだん やさ そうだんいん
・近い年齢の人がいたら相談しやすい。優しい相談員がいるところがいい〔高校生〕

とよなかし せんもん しょくいん よ そ
豊中市には、専門の職員が、ひとりひとりに寄り添い、サポートする「豊中市若者支援総合相談窓口(06-6866-3032)」があります。

ふとうこう にんげんかんけい ふあん しんろ
不登校、ひきこもり、コミュニケーションや人間関係の不安、進路や就労など、さまざまな相談をすることができます。気軽にお電話してください。

い かん こうこうせいせだい わかもの
また、生きづらさを感じている高校生世代のこども・若者のために、「できるカンパニー」という居場所を開設しました。ここでは、安心して過ごせる居場所を提供し、就学や就労など社会的に自立ができるよう寄り添います。

こんかい とお わかものしえん き
今回のヒアリングを通して「若者支援についてあまり聞いたことがない」というご意見をいただいたので、みなさんにもっと知ってもらえるよう、今後も広報誌や市ホームページ、市公式LINEなどで引き続きお知らせしていきます。

はぐくみセンターでは、18歳までのこどもが、どんなことでもLINEなどで相談できる「とよなかっ子ライン」を開設していますので、気軽にご利用ください。

しえん か あんしん か
くらし支援課・こども安心課

とよなかし としょかん 豊中市の図書館について

じどう せいと 児童・生徒のみなさん

としょかん なか くうかん おも
Q. 図書館の中にどんな空間があるといいと思いますか？

- ・カードゲーム（ボードゲーム）ができるところ〔小学生〕
- ・自習室、自習スペース〔高校生〕

としょかん うれ ほん ほん
Q. 図書館にあったら嬉しい本はどんな本ですか？

- ・描写、挿絵、イラストが多い本（読みやすい本）〔中学生〕
- ・参考書や赤本などがあるとうれしい。複数の大学の赤本を買うのは難しいし、毎年度傾向が変わるので図書館で借りられるとうれしい〔高校生〕

き としょかん よ おも
Q. みなさんが来なくなる図書館にするにはどうすれば良いと思いますか？

- ・こどもでも簡単に予約できるようにしてほしい。今はパソコンなどを使わないといけないので、難しくて予約できない〔小学生〕
- ・活字が苦手なので、映画鑑賞会などがあれば行きたい。そこから原作の本に興味を持つこともあると思う〔高校生〕

としょかん おとな だれ す かんきょう
図書館では、こどもから大人まで誰もが過ごしやすい環境づくりに取り組んでいます。例えば、図書館によっては自学自習スペースを整えるなど、みなさんの世代も図書館に行きたくするような工夫を頑張っています。

さんこうしょ もんだいしゅう でんし しょせき かした すす だいがくじゆけん やく
参考書や問題集は、電子書籍での貸出しを進めており、大学受験に役立つ本や、描写・挿絵・イラストが多い本は、図書館でいつでも見られるようにしています。

ほん ややく としょかん しょう ちゅうがっこう がっこうとしょかん
本の予約は図書館のカウンターでもできます。小・中学校の学校図書館では司書の人に相談して、図書館の本を取り寄せることもできます。

としょかん む えいがかい かいさい
また、図書館によっては、こども向けの映画会も開催しています。カードゲームは、ほかのまちの図書館ではできる場所もあり、豊中市の図書館でも、イベントを企画する際にカードゲームも候補として考えます。

いっしょ としょかん すす
これからも一緒によりよい図書館づくりを進めていきましょう。

どくしょ しんこう か とよなか しりつ としょかん
読書振興課（豊中市立図書館）

とよなかし こうえん 豊中市の公園について

じどう せいと 児童・生徒のみなさん

Q. どんな公園があると嬉しいですか？

- ・けんかや事件がない安心できる公園〔小学生〕
- ・グラウンドと遊具スペースが分かっている公園
大きい子どもと小さい子どもが遊ぶスペースが分かっている方が安全〔高校生〕

Q. 公園にどんな遊具や施設があると嬉しいですか？

- ・夏に脱水症状や熱中症の単語をよく聞いたので、給水所とかミストを設置してほしい〔中学生〕
- ・ごみ箱が無いところが多い。ポイ捨ての原因になっているのでごみ箱は有った方がいい〔高校生〕

Q. 豊中市にはみどりが多いと思いますか？

- ・駅周辺などは街路樹がなく、普段の生活で身近には感じないが、大きな公園もあるので多い方だと思う〔高校生〕
- ・多いと思うが、地域によって差はあると思う〔高校生〕

公園は赤ちゃんからお年寄りまで誰もが自由に利用できる場所です。だからこそ、公園に来た人や公園の近くに住んでいる人が安心して過ごせるよう、ルールや環境づくりが大事です。ワークショップなどを通じて、これからもみなさんと一緒に考えていきたいです。

意見にあったように、大きい子どもと小さい子どもがそれぞれ危なくならないよう、バスケットボールやサッカーが自由にできる場所を決めた「ボールパーク」や、暑い季節でも遊びやすいよう「ミスト付き遊具」などを増やしていきたいと思っています。

暑さ対策では、大きな木などでできる緑の陰も大切なので、まちの中のみどりを守って増やしていきます。ですが、育ちすぎた木は折れたり倒れたりして危ないので、そんな木があったら教えてくださいね。



こうえん すいしん か
公園みどり推進課

とよなかし かんきょう 豊中市の環境について

じどう せいと 児童・生徒のみなさん

Q. これまで環境問題について、学んだことや考えたことがありますか？

- ・クルマ大集合（環境にやさしいクルマを見学した）〔小学生〕
- ・近年、異常気象であることは認識している〔高校生〕

Q. 普段、地球温暖化を意識して取り組んでいることや気を付けていることはありますか？

- ・空調の温度設定をエコモードに設定している〔中学生〕
- ・なるべく歩いて移動している〔高校生〕
- ・こまめに電気を消している〔高校生〕

Q. 「環境学習」として、学校や地域で学んでみたいテーマはありますか？

- ・地球温暖化について具体的に学ぶことができるイベントがあれば、参加したい（意識向上につながる）〔高校生〕

地球温暖化は、記録的な暑さや大雨といった異常気象を深刻にしています。

みなさんも地球温暖化を意識していろいろと取り組んでいただいています。これ以上、地球温暖化が進まないようにするには、使わない電気を消す、公共交通機関を利用したり歩いたりするなど、みなさん一人ひとりの小さな行動の積み重ねが重要です。

豊中市では、森林環境保全に関する自治体間連携協定に基づき、他のまちと協力して、森林の役割や間伐の大切さを現地で体験しながら学べる環境学習イベントや、「とよなか市民環境展」などを通じて、地球温暖化や環境についてみなさんが学べる機会を提供しています。

これからも、地球の未来のために、いま私たちができることを一緒に考えていきましょう。



ゼロカーボンシティ推進課

みらい とよなかし 未来の豊中市について

じどう せいと 児童・生徒のみなさん

とよなかし おち
Q. 豊中市のいいところはどんなところだと思いますか？

- かんが しょうがくせい
・ 子どものことを考えてくれている〔小学生〕
- こうていかいほう はじ うれ こうていかいほう ほか がくねん
・ 校庭開放が始まってとても嬉しい。校庭開放のおかげで他の学年の友達もできた〔小学生〕
- す すく こうこうせい
・ まちがきれい。ポイ捨てが少ない〔高校生〕

とよなかし ほ
Q. 豊中市のもっとよくなって欲しいところはどんなところですか？

- みち せま よるある がいとう すく くら がいとう ぶ
・ 道が狭いところは、夜歩くととき街灯が少なく暗いので街灯を増やしてほしい〔中学生〕
- あそ ぼしよ ばんぼくきねんこうえん うめだ い とよなか あそ
・ 遊ぶ場所がないので万博記念公園や梅田に行く。豊中に遊ぶところができてほしい〔高校生〕

ねんご とよなかし ほ
Q. 10年後の豊中市はどんなまちになって欲しいですか？

- おち あんしん しょうがくせい
・ 思いやりのあるまち。安心できるまち〔小学生〕
- こそだ こうこうせい
・ 子育てしやすいまち〔高校生〕

とよなかし そっちよく いけん かん つた
豊中市のこれからについて、率直なご意見や感じていることを伝えてくれてありがとうございました。

ひごろ せいかつ なか み とよなかし よ よ
日頃の生活の中で見えている豊中市の良さや、もっと良くしていきたい点、そして10年後にこんなまちであってほしいという願いを、わか ねんご ねんご ねが
若いみなさんならではの視点で伝えてくれたと思っています。

みらい とよなかし おとな き
未来の豊中市をどんなまちにしていくかは、大人だけで決めるものではありません。これからの時代を担うみなさんの声は、まちづくりを進めていくうえで欠かせない大切な意見です。

こんかい き おも かんが くわ こんご
今回みなさんから聴かせていただいた思いや考えに加え、今後もいけん れいわ ねんど そうごうけいかく
意見をいただきながら、令和10年度にスタートする総合計画（まちの“これから”をどうするかまとめた計画）を作っていきます。

よ とよなかし みらい えが いっしょ
より良い豊中市の未来を描いていけるよう、一緒に、まちづくりを進めていきましょう。

けいえい せんりやく か
経営戦略課

しょうがくせい ほうかご 小学生 (放課後こどもクラブ) へのアンケート

【質問1】 大人の人に聴いてもらいたいことはどれですか(複数回答可)

- ・ 学校でのできごと 15人 (音楽発表会、運動会、折り紙 など)
- ・ 買ってほしいもの 15人 (ゲーム、シール、プリペイドカード など)
- ・ 友達とのこと 14人 (おにごっこ、シール交換、けんかをしたこと など)
- ・ 家でのできごと 14人 (テレビをみたこと、きょうだいとけんかをしたこと など)
- ・ したいこと 14人 (友達と遊ぶ、勉強、将棋、おままごと など)
- ・ したくないこと 14人 (算数、宿題、すごろく、けが など)
- ・ その他 15人 (ケータイ、かくれんぼ、おにごっこ など)

【質問2】 それはだれにお話しますか(複数回答可)

- ・ おうちの人 9人
- ・ おじいちゃん・おばあちゃん 4人
- ・ 担任の先生 4人
- ・ 放課後こどもクラブの先生 2人
- ・ ならいごとの先生 1人
- ・ その他 2人

【質問3】 質問2で選んだ人に自分の話を聴いてもらうと、どんな気持ちになりますか(複数回答可)

- ・ 元気がでる 10人
- ・ うれしくなる 8人
- ・ すっきりする 7人
- ・ ほっとする 7人
- ・ 自信がもてる 7人
- ・ 話しても聴いてくれない 1人
- ・ その他 0人



そのほかのご意見^{いけん}



児童・生徒^{じどう せいと}のみなさん

- このヒアリングがあったから、今まで考え^{いま かんが}なかったことを考える^{かんが}機会^{きかい}になった
- こどもの意見^{いけん}を投稿^{とうこう}するようなサイトがあればすぐに意見^{いけん}を言^いえるようになってよ^{おも}いと思う
- 今回^{こんかい}、自治会^{じちかい}メンバーだったからこのような機会^{きかい}に参加^{さんか}できてよ^{おも}かったけど、まわりの高校生^{こうこうせい}が参加^{さんか}できるような機会^{きかい}があってもよ^{おも}いと思った
- 自分^{じぶん}の生活^{せいかつ}に必要な^{ひつよう}ものはフィルター^しがかかって知^しらうともしない勉強^{べんきょう}になった。市^しはいろい^とろい^くな取^とり組^くみをしてい^る

くわ
詳しいヒアリングの
ほうこく
報告はこちら →



こえ き
あなたの声も聴かせてください
しゅっちょう
「出張ヒアリング」はこちら →

