

豊中市の子育ち・子育て支援施策に関する小・中学生、高校生へのヒアリングの概要

1. 目的

豊中市子ども健やか育み条例第12条（子どもの社会参加の促進）に基づき実施。第2期豊中市子育ち・子育て支援行動計画「こどもすこやか育みプラン・とよなか」の進行管理の一環として実施し、市が実施する施策について表明されたこどもの意見を施策に反映するよう努め、こどもの社会参加の促進を図る。

2. 実施期間

令和7年(2025年)11月7日～令和8年(2026年)1月20日

3. 実施方法

各学校を訪問し、こども政策課職員が事業実施状況の概要を説明し、同課のほか、くらし支援課・ゼロカーボンシティ推進課・公園みどり推進課・読書振興課がヒアリングを実施。

4. 訪問校及び参加人数

訪問校		参加人数
小学校	大池小学校	2人
	克明小学校	9人
放課後こどもクラブ	庄内西小学校	15人
中学校	第三中学校	5人
	第十二中学校	5人
	第十七中学校	6人
高等学校	桜塚高等学校	9人
	千里青雲高等学校	22人
	豊島高等学校	6人
	刀根山高等学校	7人
	豊中高等学校	5人
合計		91人

5. こども達からの意見

豊中市の若者支援の取組みについて（重点施策1 ひろめよう、それぞれの居場所～子どもの居場所づくり～）

(1) 豊中市の若者支援の取組み（若者支援総合相談窓口・できるカンパニー）を知っていますか？

中学生	・自分は不登校になりかけたが、こういう施設があると困った人の助けになると思う
高校生	・知らない ・こどもの支援についてはよく聞くけど、若者支援についてはあまり聞いたことがない ・家や学校以外に新しい居場所ができるのは素晴らしいと思う。

(2) 普段、相談ごとがある時、誰に（どこに）相談していますか？

中学生	・家族、友達、先生 ・とよなかつ子ライン
高校生	・家族、友達、先生 ・対話型 AI

(3) こどもや若者が気軽に相談したり、居場所に参加したりしやすくするにはどうしたら良いと思いますか？

中学生	・安心できる雰囲気づくり（相談ハードルが下がる。雑談からでも良いと思う） ・匿名で呟けるようなシステムがあればいいと思う
高校生	・あるということすら知らないなので、まずは存在を周知した方がいいと思う ・紙媒体ではなく、google クラスルームなど web で周知してもらえたら見やすい ・電話や直接出向くのはハードルが高いので、メールやラインなど文字でやり取りができるといい ・近い年齢の人がいたら相談しやすい。優しい相談員がいるところがいい

豊中市の図書館について（施策の柱1 子育て支援）

(1) 図書館の中にどんな空間があると良いと思いますか？（例：自学自習室、スマホ・会話ができる場所）

小学生	・カードゲーム（ボードゲーム）ができるところ ・一人で宿題ができるところ
中学生	・一人でゆっくり本を読めるスペース（蛍池図書館に四角く一人ずつ区切られたスペースがあるので、もっと増えれば良いと思う。） ・自習ができて、大学生などが勉強も教えてくれたりすると嬉しい
高校生	・自習室、自習スペース（ただ、元の利用目的とは異なるので後ろめたさは感じる。グループ学習というよりは一人で勉強したい）

	<ul style="list-style-type: none"> ・居心地の視点もあるとよい。そういった意味では、館内を周遊できるような導線をイメージして図書館を設計してほしい ・しっかりと自習ができるスペースと友達と談笑できるスペースの両方があると嬉しい
--	--

(2) 図書館にあったら嬉しい本（読みたい本）はどんな本ですか？

小学生	<ul style="list-style-type: none"> ・漫画（古い本ばかりで新しい漫画が少ないので） ・スポーツの本（スポーツは興味のある人が多いので）
中学生	<ul style="list-style-type: none"> ・描写、挿絵、イラストが多い本（読みやすい本） ・新しいこと、知識を知るきっかけになる本（宇宙の本とか）
高校生	<ul style="list-style-type: none"> ・参考書や赤本などがあるとうれしい。複数の大学の赤本を買うのは難しいし毎年度傾向が変わるので図書館で借りられるとうれしい（中学校の図書館には参考書があった） ・様々な分野に興味を持つことがあるが、専門的な内容の書籍が多いので、手に取りやすいよう入門編を置いてくれたらいい。 ・小学生の時に読んでいた本（懐かしく感じて手に取るかも）

(3) みなさんが、日々の生活の中で来たくなる図書館にするためには、どうすれば良いと思いますか？
また、図書館のイベントに参加してもらうにはどうすれば良いと思いますか？

小学生	<ul style="list-style-type: none"> ・こどもでも簡単に予約できるようにしてほしい。今はパソコンなどを使わないといけないので難しく予約できない。学校の図書館みたいに予約カードみたいなものがあればいい ・月〇回来ると何かが貰えるなど、来た回数で特典が貰えるといいと思う ・本を静かに読むスペースと喋れるスペースを分けてほしい
中学生	<ul style="list-style-type: none"> ・お菓子を景品にしたら、イベントにも来てくれると思う ・図書館に自習室を作って、そこに来てくれた学生にイベントの告知をしたらいいと思う
高校生	<ul style="list-style-type: none"> ・普段図書館に行かないので、”読書する場所”というよりは、もっと普段から開かれた場所になってほしい ・活字が苦手なので、映画鑑賞会などがあれば行きたい。そこから原作の本に興味を持つこともあると思う

豊中市の公園について（施策の柱1 子育て支援）

(1) どんな公園があると嬉しいですか？

小学生	<ul style="list-style-type: none"> ・けんかや事件がない安心できる公園
中学生	<ul style="list-style-type: none"> ・球技禁止の公園が多いので、もっとのびのびと遊べる公園があると嬉しい ・待ち合わせ、スポーツ、おしゃべりができる公園
高校生	<ul style="list-style-type: none"> ・グラウンドと遊具スペースが分かれている公園。大きいこどもと小さいこどもが遊ぶスペースが分かれている方が安全

	<ul style="list-style-type: none"> ・雨が降ったら休めるよう、屋根がある休憩所（東屋）があったらいい。座ってしゃべったり荷物を置いたりできる
--	--

(2) 公園にどんな遊具や施設があると良いと思いますか？

小学生	<ul style="list-style-type: none"> ・ベンチ、机、清潔なトイレ ・喫煙所（タバコのポイ捨てが多い）、ゴミ箱（ポイ捨てが多い） ・自販機、水飲み場（熱中症対策のため）
中学生	<ul style="list-style-type: none"> ・給水所やミストを設置してほしい（夏に脱水症状や熱中症の単語をよく聞いたため）
高校生	<ul style="list-style-type: none"> ・これがあるから行きたい！と思うような遊具（彩都なないる公園のすべり台など） ・トイレが洋式で綺麗であればありがたい ・ゴミ箱が無いところが多い。ポイ捨ての原因になっているのでゴミ箱は有った方がいい

(3) 豊中市にはみどりが多いと思いますか？また、どうしてそう思いますか？

小学生	<ul style="list-style-type: none"> ・あまり思わない
中学生	<ul style="list-style-type: none"> ・市街地では整備されていないところもある
高校生	<ul style="list-style-type: none"> ・豊中駅周辺はみどりが少ないと思う ・駅周辺などは街路樹がなく、普段の生活で身近には感じないが、大きな公園もあるので多い方だと思う ・多いと思うが、地域によって差はあると思う

豊中市の環境について（施策の柱1 子育て支援）

(1) これまで環境問題について、学んだことや考えたことがありますか？

小学生	<ul style="list-style-type: none"> ・クルマ大集合（環境にやさしいクルマを見学した） ・4～5年生の時に授業で地球温暖化のことを学んだ
中学生	<ul style="list-style-type: none"> ・小学生の時に、環境問題（水質汚染、ごみ問題など）についてスライドを作って発表する授業があった ・特に考えたことはない
高校生	<ul style="list-style-type: none"> ・地球温暖化をテーマに環境展に出展したりしている。 ・知識としては理解できるが、ボタン一つで空調が作動し室内では快適に過ごせるので体感として身近に感じない

(2) 普段、地球温暖化を意識して取り組んでいることや気を付けていることはありますか？

小学生	<ul style="list-style-type: none"> ・冷房の温度を28℃に設定する
中学生	<ul style="list-style-type: none"> ・空調の温度設定をエコモードに設定している ・具体的な行動はしていないけど、どうしたらもっとマシになるか考えることはある
高校生	<ul style="list-style-type: none"> ・エアコンや照明をこまめに消す

	<ul style="list-style-type: none"> ・コンビニで袋はもらわない。有料にすることで環境問題を意識することができるのでいいことだと思う
--	---

(3) 「環境学習」として、学校や地域で学んでみたいテーマはありますか？

小学生	<ul style="list-style-type: none"> ・座学よりは実際に体験する方がいい
中学生	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な問題（自分の生活）から考えられるテーマ（どのような行動が環境につながるのか） ・SDGs など、一時期は流行っていたものがあまり言われなくなったりするので、継続的に啓発してほしい
高校生	<ul style="list-style-type: none"> ・地球温暖化について具体的に学ぶことができるイベントがあれば、参加したい（意識向上につながる） ・温暖化対策や熱中症対策で対策がされていると思う。（例えば、バス停のミスト散布など）そういったコストを地球温暖化対策に伴うコストとして見えるようにすれば自分事としてとらえられるのではないかと思う

未来の豊中市について

(1) 豊中市の良いところはどんなところだと思いますか？

小学生	<ul style="list-style-type: none"> ・こどものことを考えてくれている ・校庭開放が始まってとても嬉しい。校庭開放のおかげで他の学年の友達もできた ・近くに大きい公園が複数ある
中学生	<ul style="list-style-type: none"> ・沖縄市が兄弟都市なので、沖縄に修学旅行に行ける ・人数が多いので、友達をたくさん作れるところ
高校生	<ul style="list-style-type: none"> ・阪急電車が通っていて梅田まですぐ行ける ・庄内の図書館がリニューアルされ、きれいになったのでうれしい。自習している中学生も多い、高齢者の集いの場にもなっている ・まちがきれい。ポイ捨てが少ない。駅周辺は路上喫煙禁止のシールが地面に貼ってあるし、歩きタバコは少ないと思う

(2) 豊中市のもっと良くなってほしいところはどんなところですか？

小学生	<ul style="list-style-type: none"> ・段差が多くて自転車で走りにくいから段差をなくしてほしい ・落書きが多いのを減らしたい
中学生	<ul style="list-style-type: none"> ・道が狭いところは、夜歩くとき街灯が少なくて暗いので街灯を増やしてほしい（塾帰りや部活帰りの道が暗い） ・屋内の施設が少ない
高校生	<ul style="list-style-type: none"> ・大きいショッピングモールがあればいい ・遊ぶ場所がないので万博記念公園や梅田に行く。豊中に遊ぶところが増えてほしい ・豊中と言えばこれと言えるアピールポイントを作してほしい

(3) 10年後の豊中市はどんなまちになって欲しいと思いますか？

小学生	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな優しいまち ・思いやりのあるまち。安心できるまち
中学生	<ul style="list-style-type: none"> ・ゴミのポイ捨てが少ない、あたたかいまち ・家を出たときに近所の人にあいさつができるまち
高校生	<ul style="list-style-type: none"> ・子育てしやすいまち ・歩行者優先のまち

子育て・子育て施策全般について

豊中市の子ども施策全般について、今回の説明やヒアリングを受けての感想も含めて教えてください

小学生	<ul style="list-style-type: none"> ・今日のヒアリングで言ったことをクラスのみannaにも伝えたい ・このヒアリングがあったから、今まで考えなかったことを考える機会になった ・自分たちの意見を言えてよかった
中学生	<ul style="list-style-type: none"> ・こどもの意見を投稿するようなサイトがあればすぐに意見を言えるようになってよいと思う。 ・あまり普段考えることのないことを考えることができ、それによって「自分がこんなこと考えていたんだ！」という新しい発見につながった
高校生	<ul style="list-style-type: none"> ・今回、自治会メンバーだったからこのような機会に参加できてよかったけど、まわりの高校生が参加できるような機会があっても良いと思った ・こども向け施策でこんなにもたくさんのことをやっているのは知らなかったので知れてよかった ・自分の生活に必要なものはフィルターがかかって知ろうともしない。勉強になった。市はいろいろな取組みをしているので、受動的に知れる機会があればいいと思う。(アピールが足りない)

●小学生（放課後子どもクラブ）むけのアンケート

質問1 大人の人に聴いてもらいたいことはどれですか。（複数回答可）

学校でのできごと	15人（音楽発表会、運動会、折り紙 など）
買ってほしいもの	15人（ゲーム、シール、プリペイドカード など）
友達とのこと	14人（おにごっこ、シール交換、けんかをしたこと など）
家でのできごと	14人（テレビをみたこと、きょうだいとけんかをしたこと など）
したいこと	14人（友達と遊ぶ、勉強、将棋、おままごと など）
したくないこと	14人（算数、宿題、すぐろく、けが など）
その他	15人（ケータイ、かくれんぼ、おにごっこ など）

質問2 それはだれにお話しますか。（複数回答可）

おうちの人	9人
おじいちゃん・おばあちゃん	4人
担任の先生	4人
放課後子どもクラブの先生	2人
ならいごとの先生	1人
その他	2人

質問3 質問2で選んだ人に自分のお話を聞いてもらおうと、どんな気持ちになりますか。(複数回答可)

元気がでる	10人
うれしくなる	8人
すっきりする	7人
ほっとする	7人
自信がもてる	7人
話しても聞いてくれない	1人
その他	0人