

Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

《小学 5 年生・中学 2 年生》

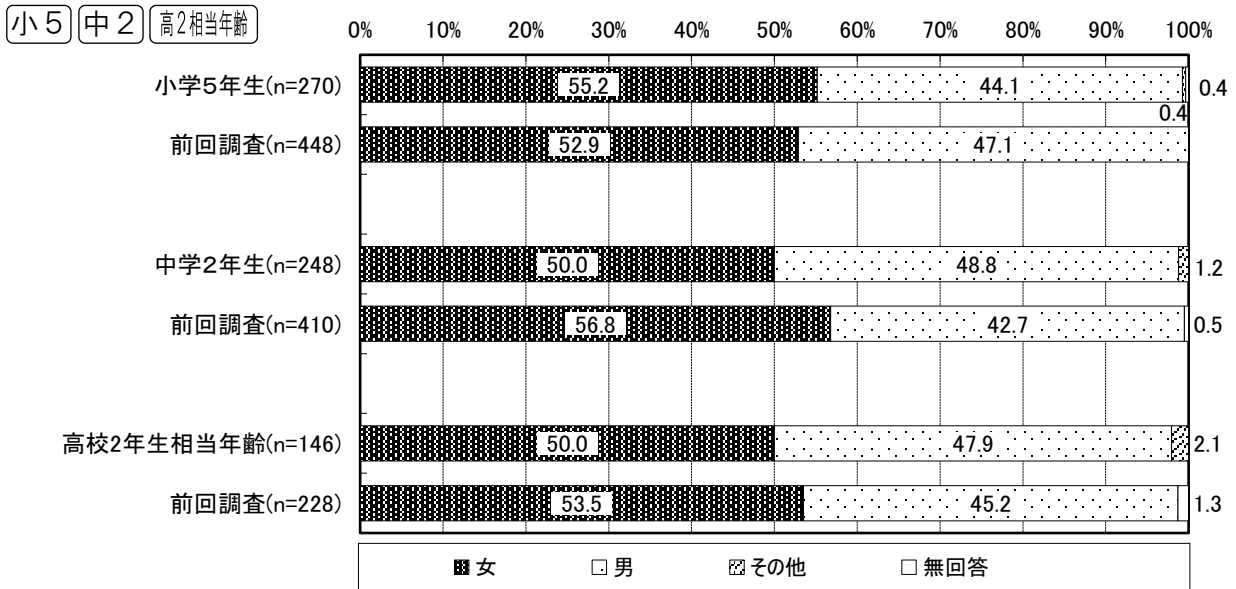
《高校 2 年生相当年齢の市民》

1 アンケート回答者について

※設問文の **小中** は小学5年生・中学2年生を対象とした調査、
高 は高校2年生相当年齢の市民を対象とした調査を意味します。

（１）回答者の性別

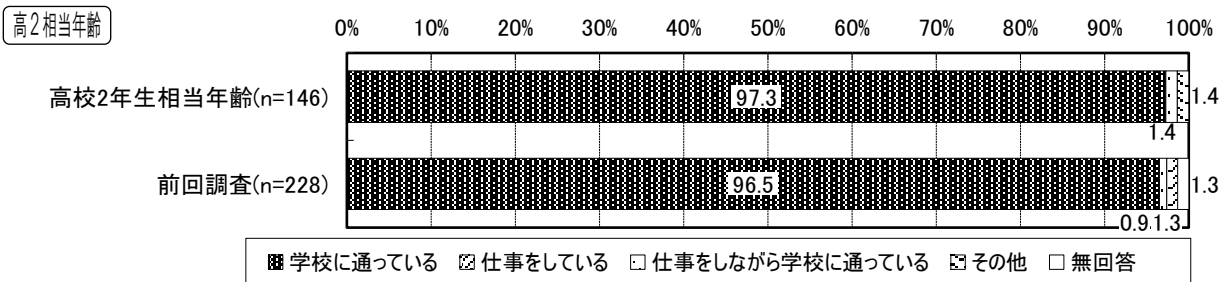
小中 **高** 問1 あなたが思う自分の性別を教えてください。



（２）現在の状況

高 問2 現在の状況を教えてください。

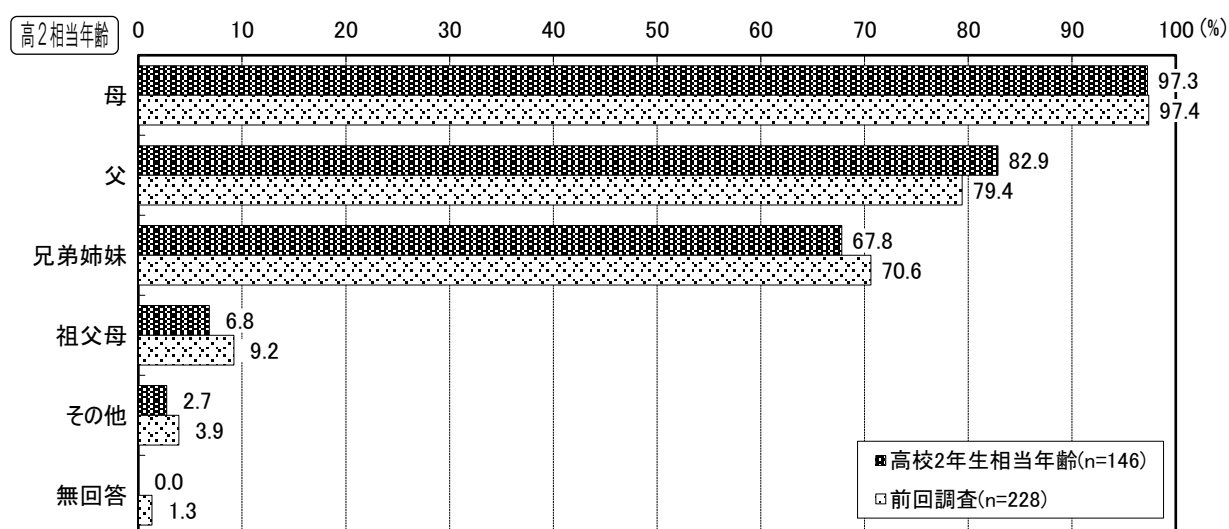
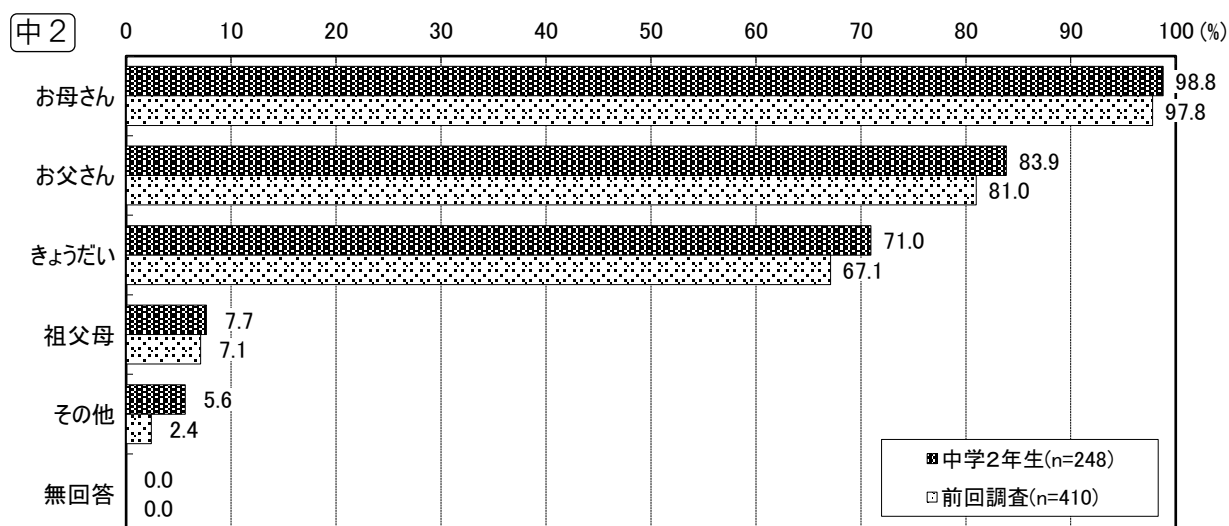
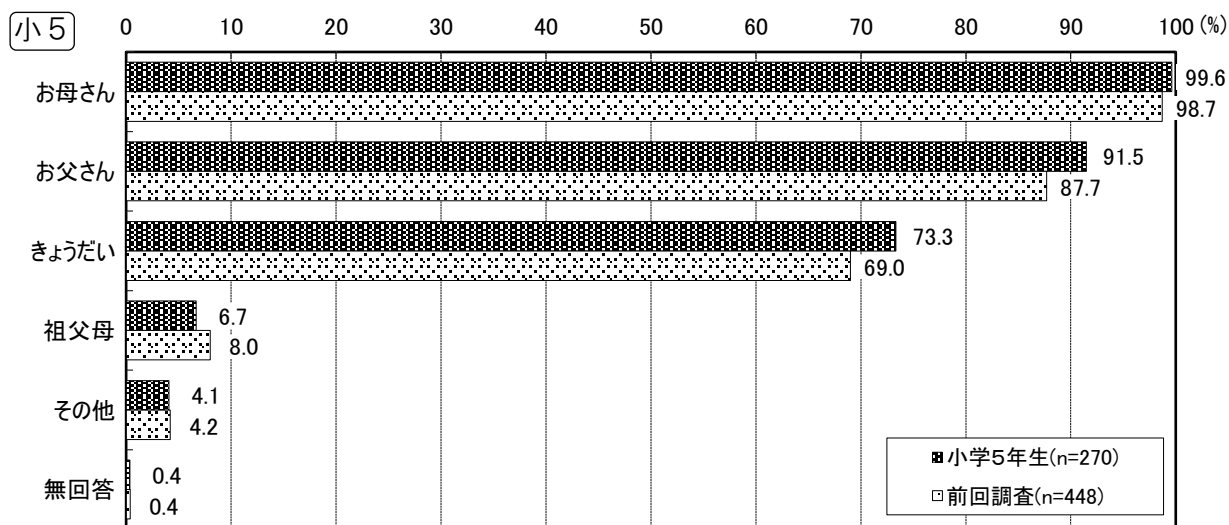
・高校2年生相当年齢については、97.3%が「学校に通っている」と答えています。



（３）同居家族

問3 一緒に住んでいる家族は誰ですか。

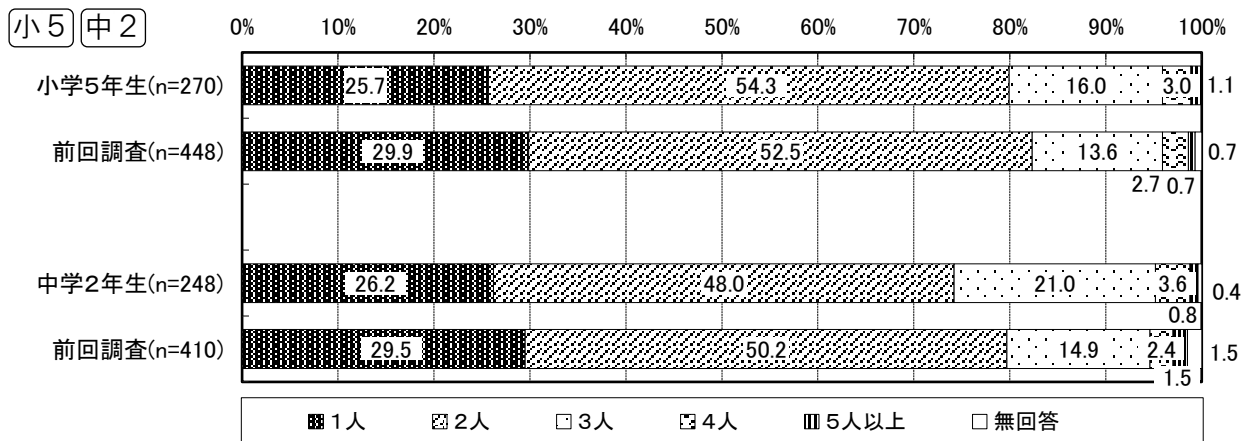
・各対象者とも母親、父親、兄弟姉妹の割合が高くなっています。



（４）きょうだいの人数

小中 問４ きょうだいは、あなたも含めて全部で何人ですか。

・小学5年生・中学2年生とも「2人」が最も高く、約50%となっています。また、前回調査より「1人」が低くなっています。



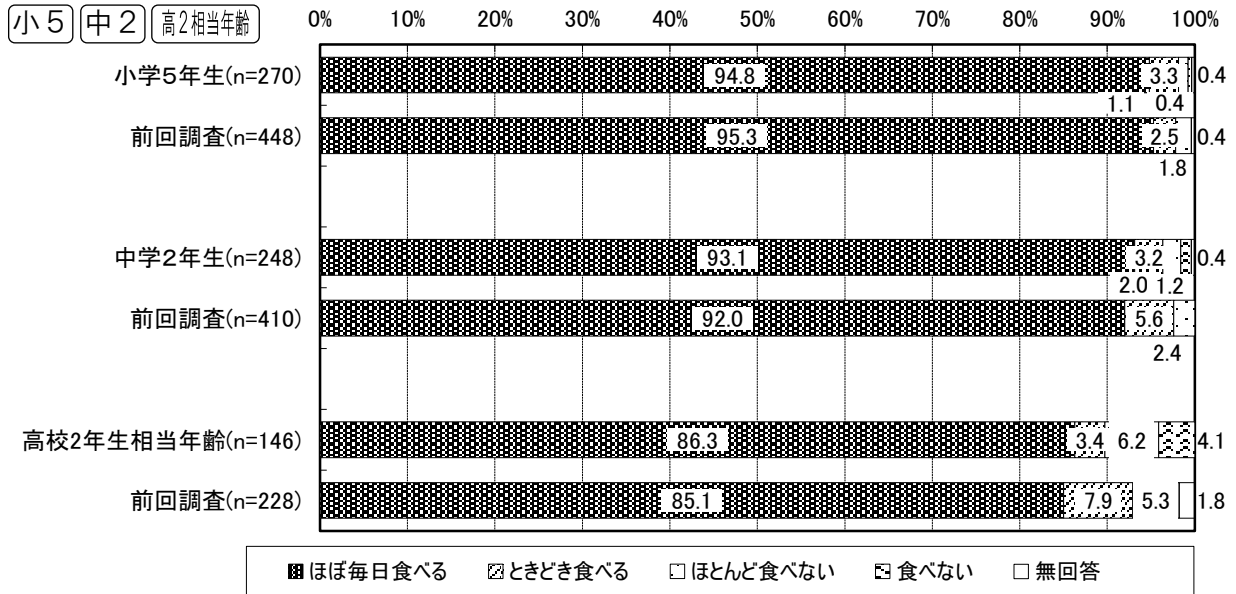
2 生活習慣や日常生活について

（１）朝食の摂取状況

①摂取状況

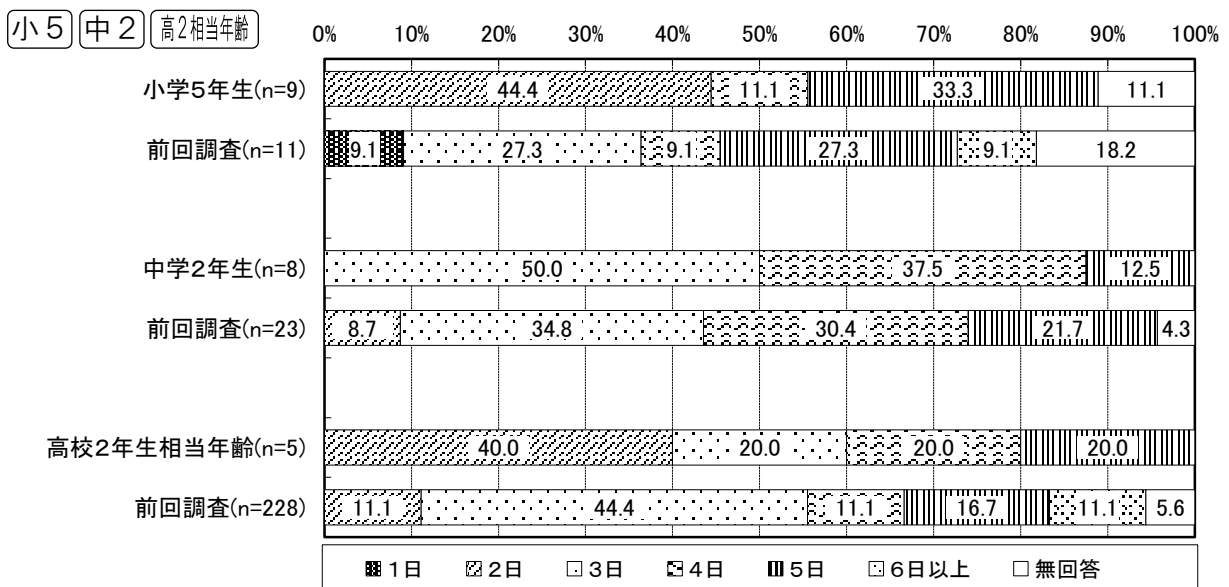
小中 問5 / **高** 問4 家で朝食を食べますか。

・毎日朝食を食べていない人は、小学5年生の4.8%、中学2年生の6.4%、高校2年生相当年齢の13.7%となっています。



（１）①で「ときどき食べる」を選んだ方に対する設問

②「ときどき食べる」人の1週間あたり摂取日数

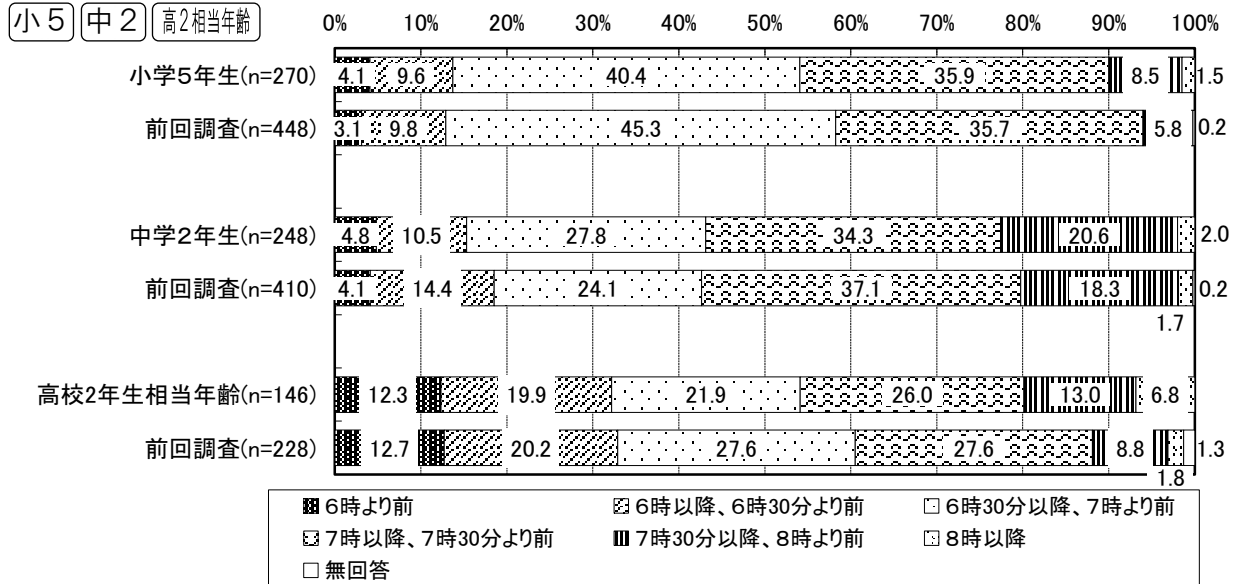


（２）生活時間

①起床時間

小中 問 6 / **高** 問 5 学校や仕事のある日は、朝、何時ころに起きることが多いですか。

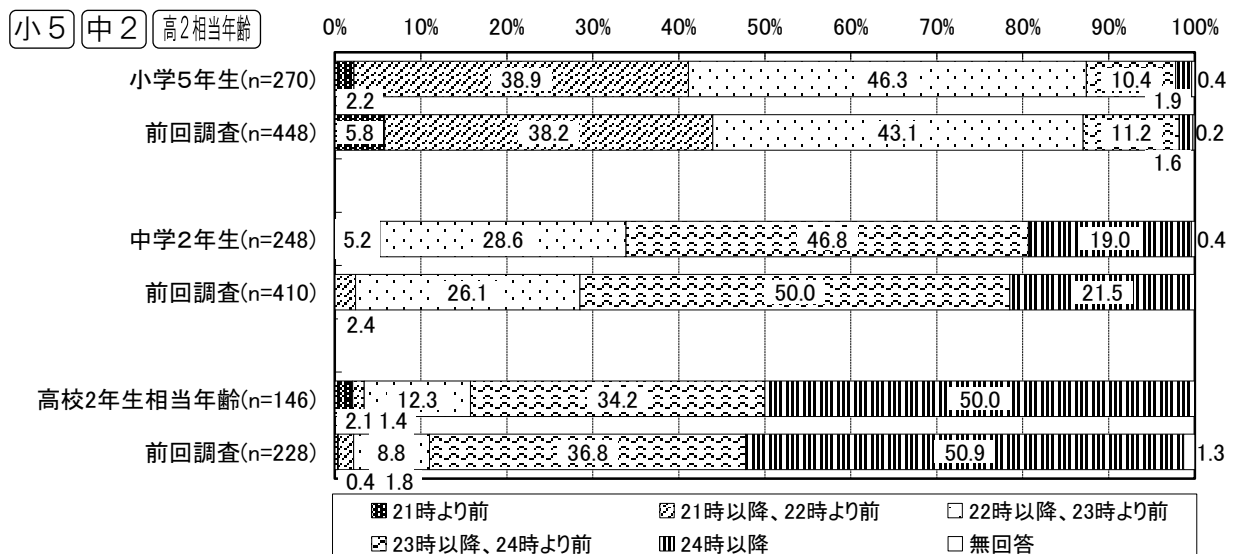
・小学5年生は「6時30分以降、7時より前」、中学2年生は「7時以降、7時30分より前」、高校2年生相当年齢は「7時以降、7時30分より前」が最も高くなっています。



②就寝時間

小中 問 7 / **高** 問 6 学校や仕事のある日は、夜、何時ころに寝ることが多いですか。

・小学5年生は「22時以降、23時より前」、中学2年生は「23時以降、24時より前」、高校2年生相当年齢では「24時以降」が最も高くなっています。

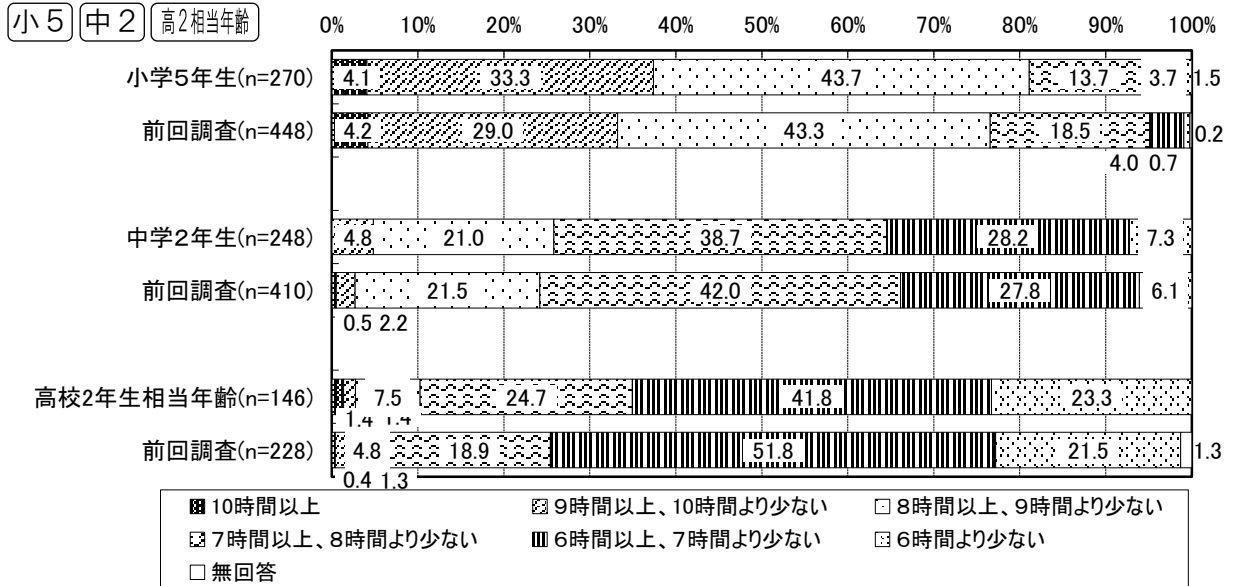


Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

③ 1日の睡眠時間

小中 問8 / **高** 問7 学校や仕事のある日は、1日にどのくらいの睡眠をとることが多いですか。

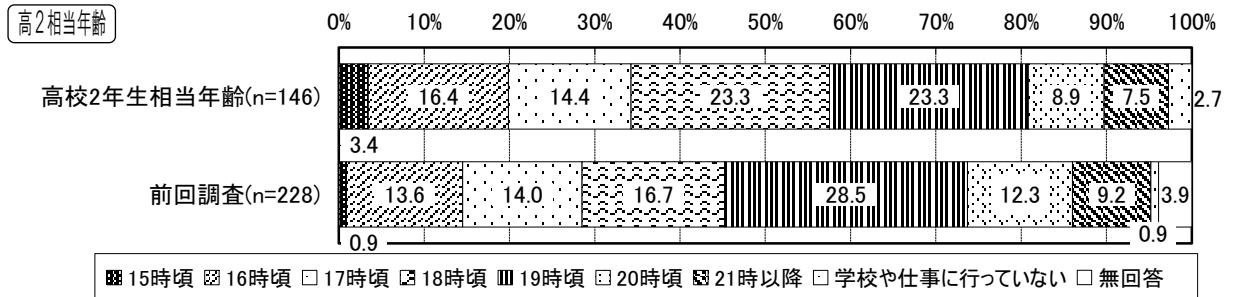
- ・小学5年生は「8時間以上、9時間より少ない」、中学2年生は「7時間以上、8時間より少ない」、高校2年生相当年齢では「6時間以上、7時間より少ない」が最も高くなっています。



④ 帰宅時間

高 問17 学校や職場などからの帰宅時間は何時頃が一番多いですか。

- ・「18時頃」と「19時頃」が最も高くなっています。



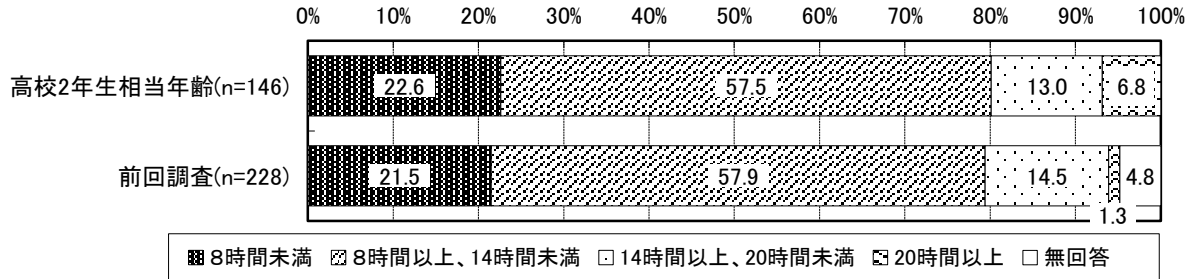
Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

⑤平日に自宅で過ごす時間

高 問18 平日に自分の家で、どのくらいの時間過ごしますか。

・「8時間以上、14時間未満」が57.5%となっています。

高2相当年齢

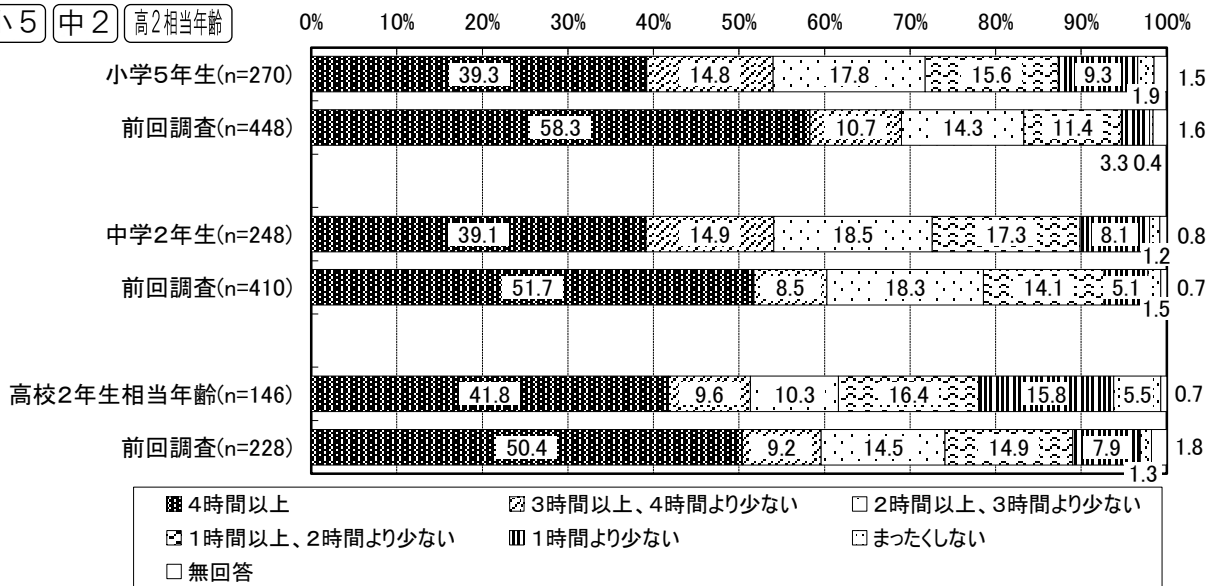


⑥家族や他の人と一緒に過ごす時間

小中 問10/**高** 問9 学校や仕事のある日は1日にどのくらい先生、職場の同僚、友だちなどと直接会って遊んだり、話をしたりして一緒に過ごしますか。

・各対象者とも「4時間以上」が最も高くなっています。

小5 **中2** **高2相当年齢**



※前回調査での設問は、「学校や仕事のある日は1日にどのくらい家族や先生、職場の同僚、友だちなどと直接会って遊んだり、話をしたりして一緒に過ごしますか。」となっています。

Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

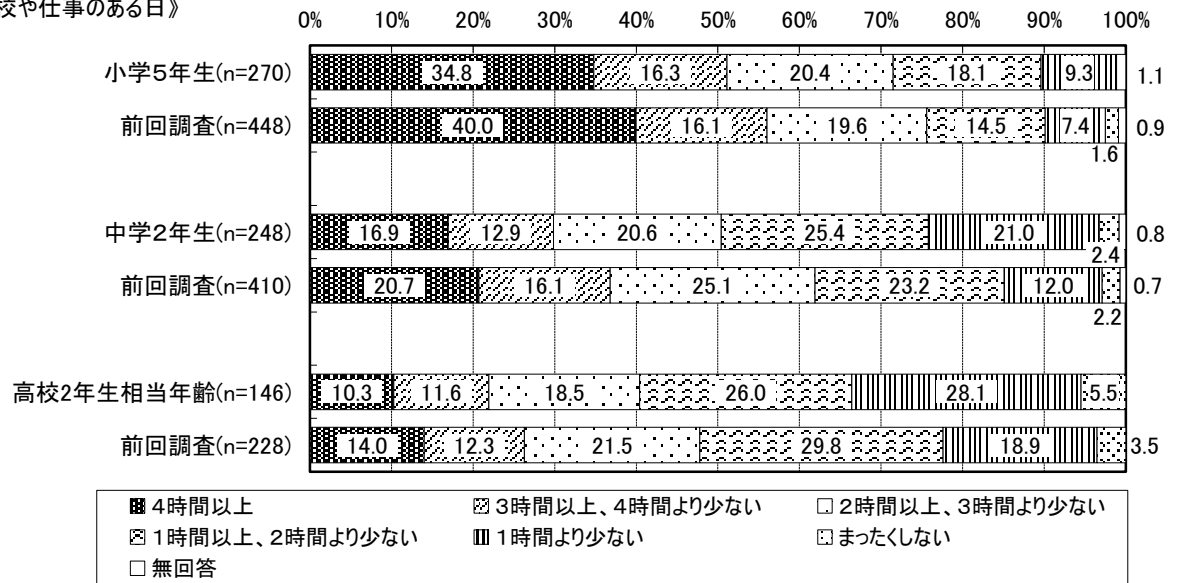
⑦家族と一緒に過ごす時間

小中 問32/**高** 問25 普段家族とどのくらい一緒にテレビを見たり、遊んだり、話をしたりして一緒に過ごしていますか。

- ・学校や仕事のある日については、小学5年生は「4時間以上」、中学2年生は「1時間以上、2時間より短い」、高校2年生相当年齢は「1時間より少ない」が最も高くなっています。

小5 **中2** **高2相当年齢**

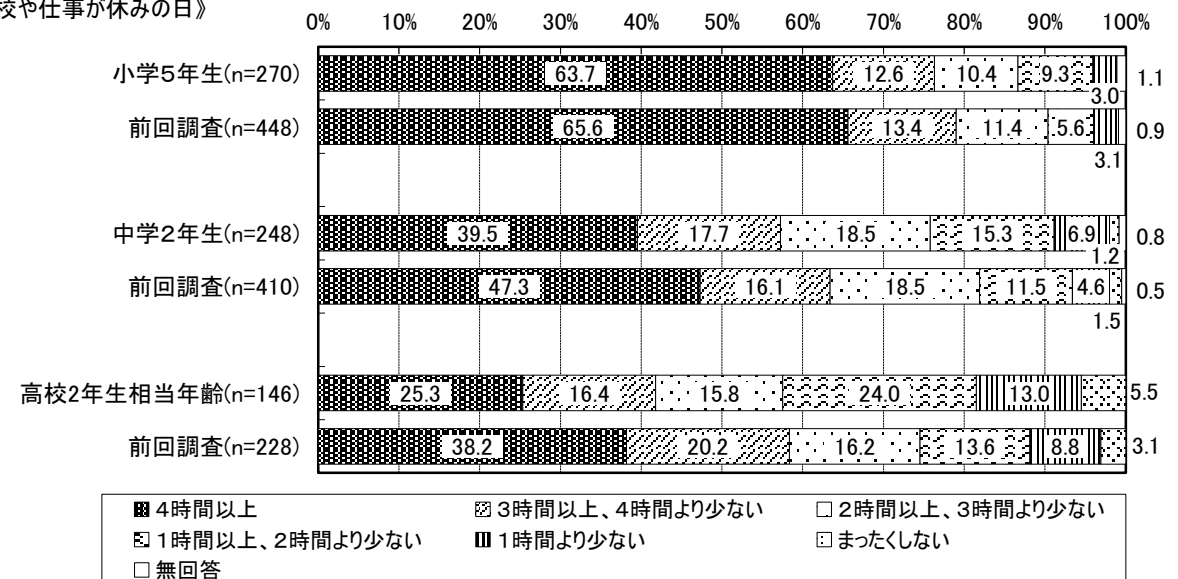
《学校や仕事のある日》



- ・学校や仕事が休みの日については、各対象者とも「4時間以上」が最も高く、前回調査と比べて、一緒に過ごす時間が短くなる傾向が見られます。

小5 **中2** **高2相当年齢**

《学校や仕事が休みの日》



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

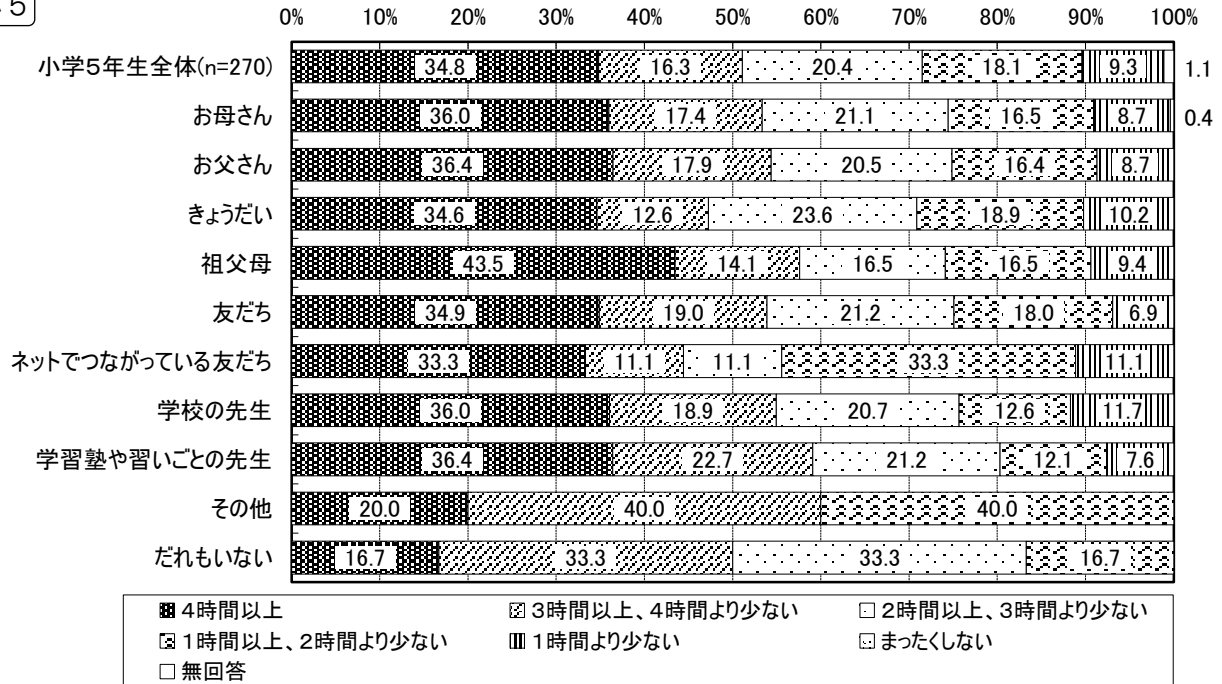
- ・自分のことをわかってくれる人（お母さん、お父さん、きょうだいなど）の有無別に家族と一緒に過ごす時間の違いを見ると、小学5年生については「だれもない」と答えた人は、理解者のいる人と比べて、家族と一緒に過ごす時間が短い傾向が見られる。

クロス集計

理解者の有無×家族と一緒に過ごす時間

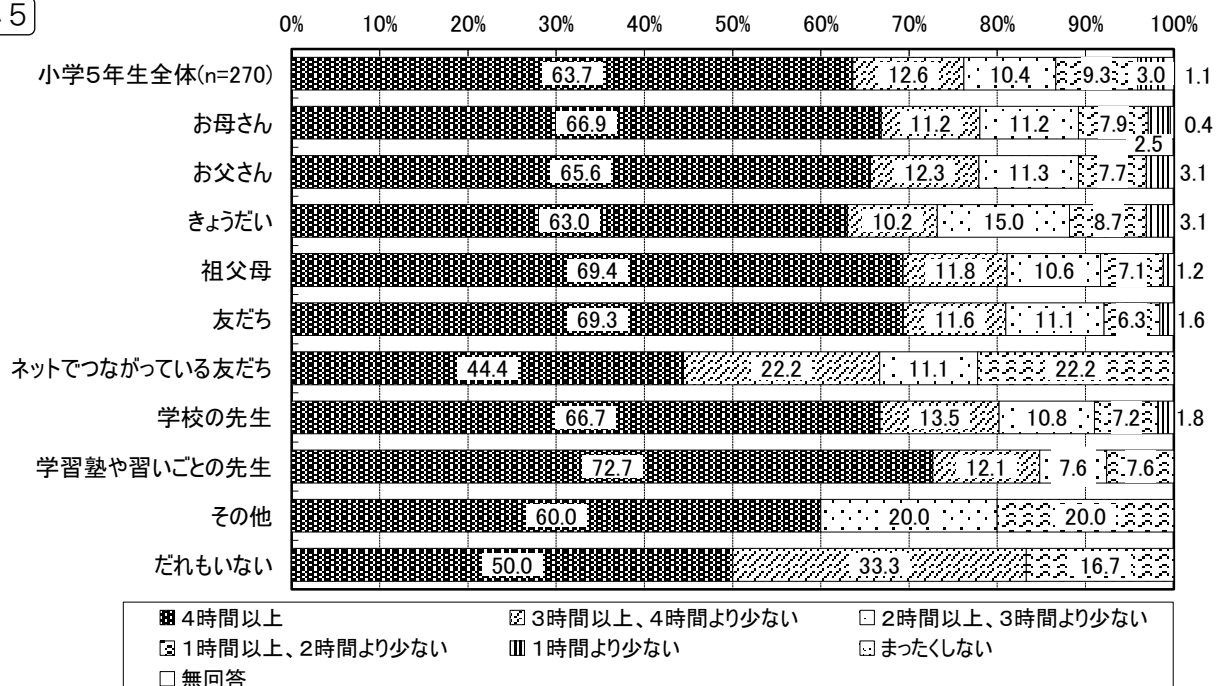
※学校のある日

小5



※学校が休みの日

小5

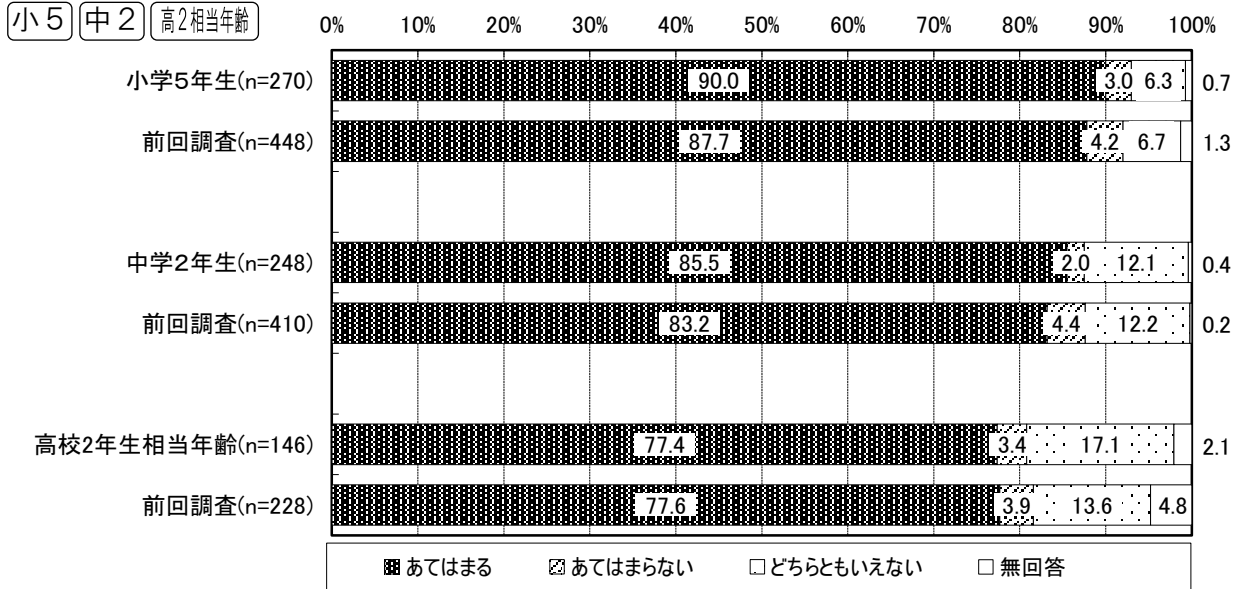


（３）家の状況

小中 問26/**高** 問19 あなたの家についてお聞きします。

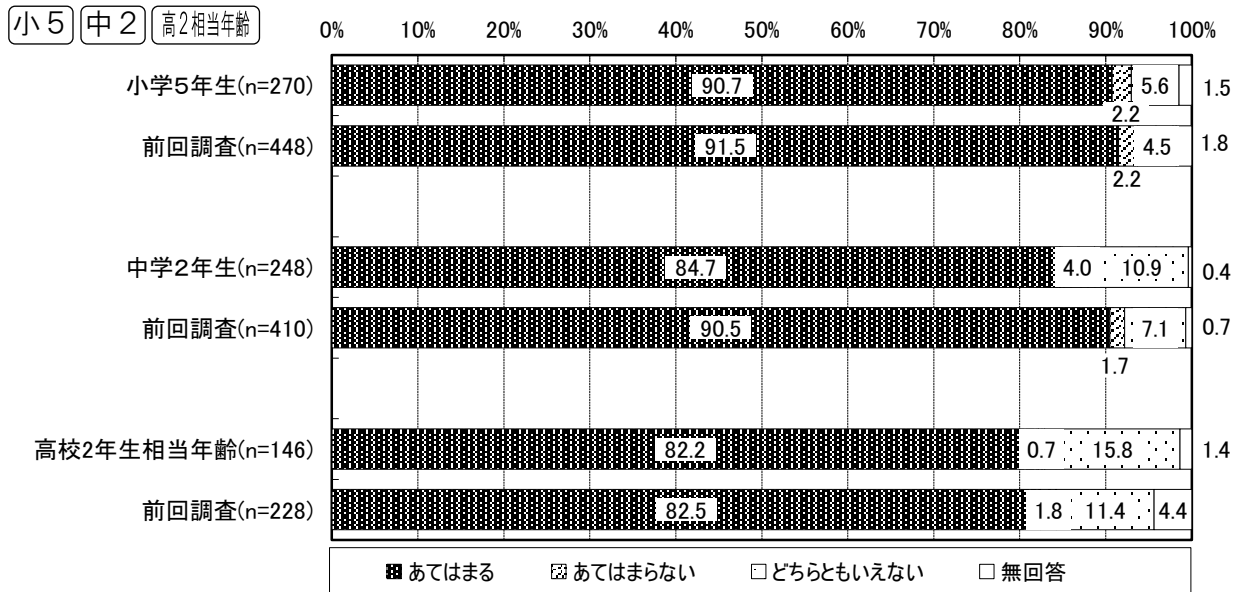
①家の中に落ち着いて本を読んだり、勉強できる場所がある

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「あてはまる」の割合が高くなっています。



②家にいると、安心して安らぐことができる

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「あてはまる」の割合が高くなっています。

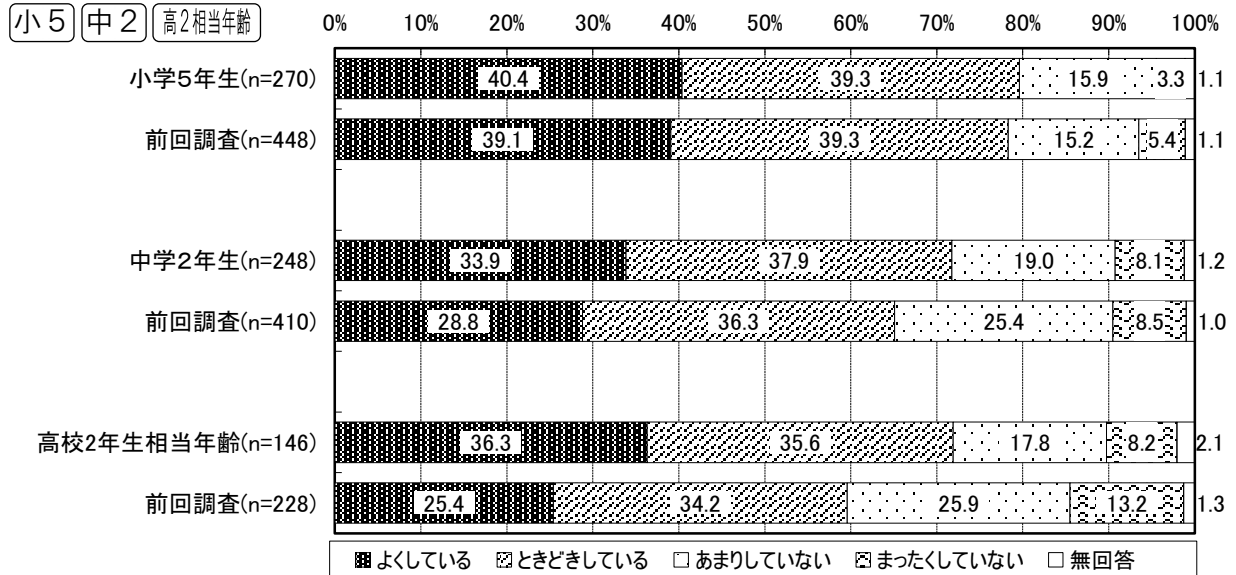


（４）家庭や地域での様子について

小中 問31/ 高 問24 あなたは次のようなことをしていますか。

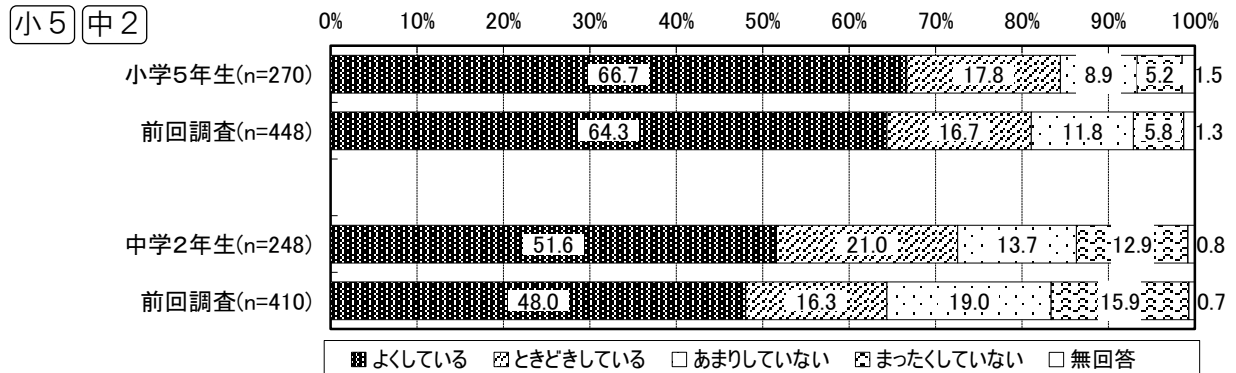
①食事の用意をしたり、あとかたづけをする

・小学5年生では「よくしている」、中学2年生では「ときどきしている」、高校2年生相当年齢では「よくしている」が最も高くなっています。



②家族と一緒に朝食を食べる

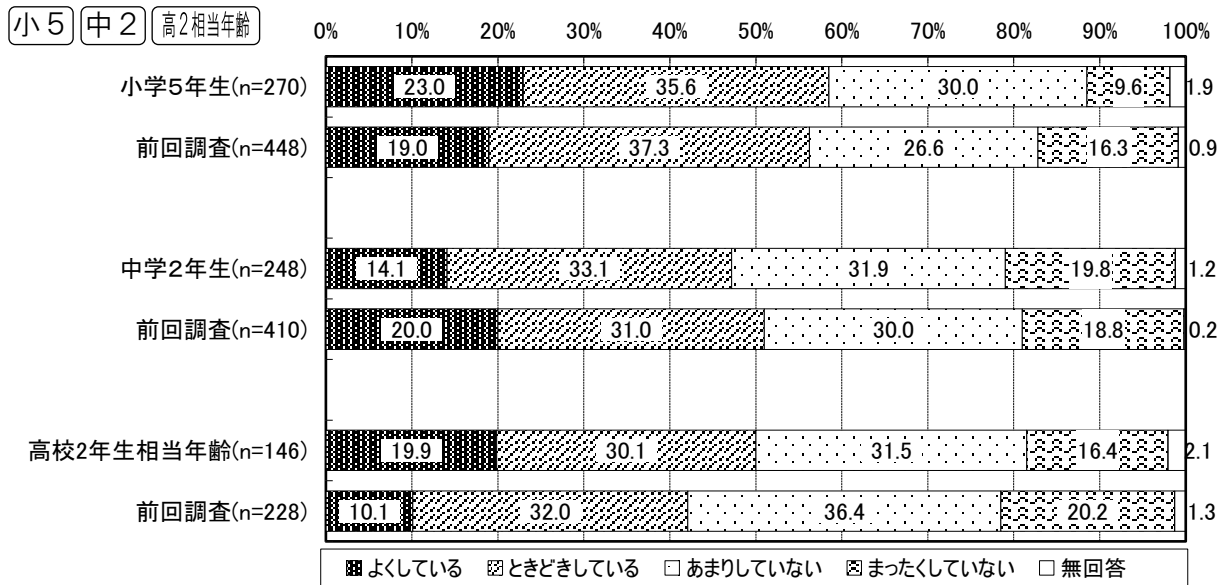
・小学5年生では「よくしている」が66.7%、中学2年生では51.6%となっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

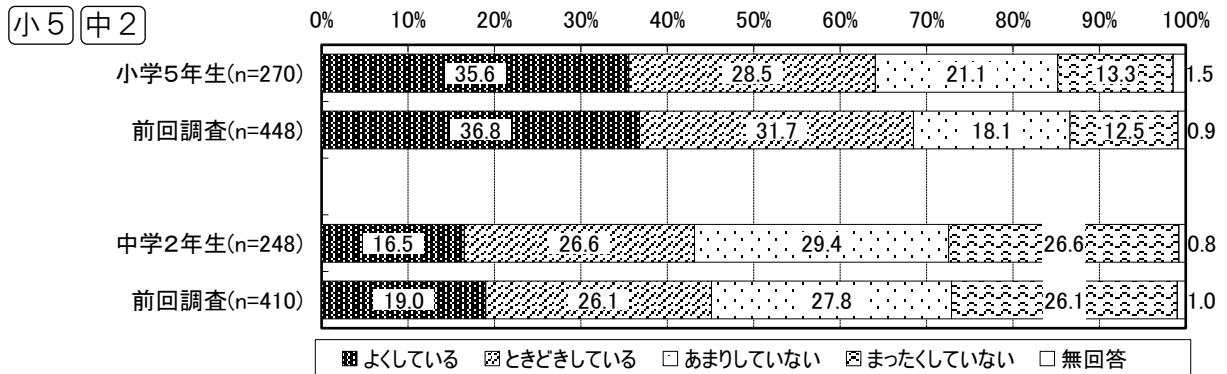
③家のそうじや洗たく、整理整頓、ゴミ出しをする

・小学5年生と中学2年生では「ときどきしている」が最も高く、高校2年生相当年齢ではしている人としていない人がほぼ同じ割合となっています。



④家族に宿題や勉強を見てもらう

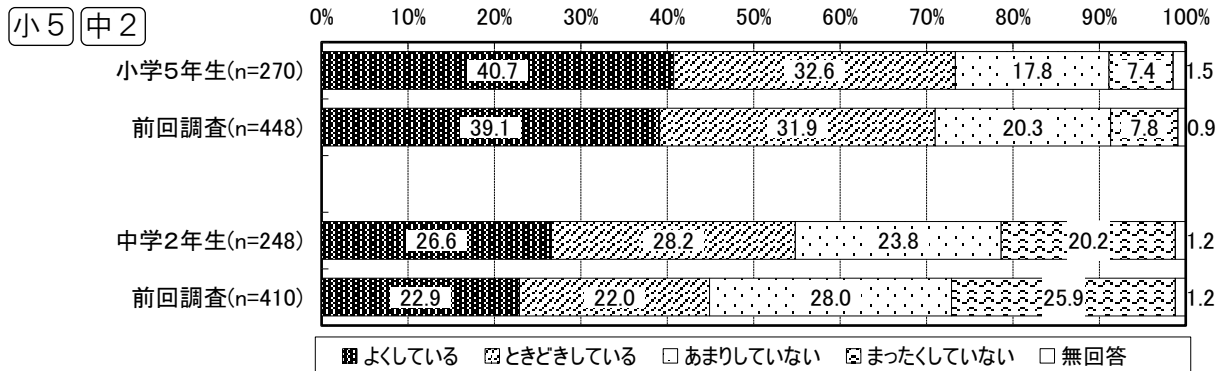
・小学5年生のうち、35.6%が「よくしている」、28.5%が「ときどきしている」と答えています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

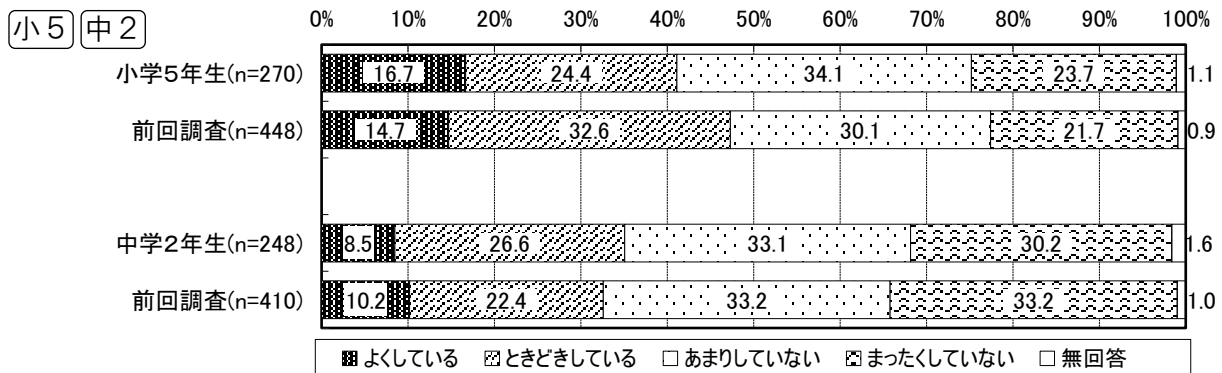
⑤家族と遊んだり、スポーツなどで体を動かす

・小学5年生のうち、40.7%が「よくしている」、32.6%が「ときどきしている」と答えています。



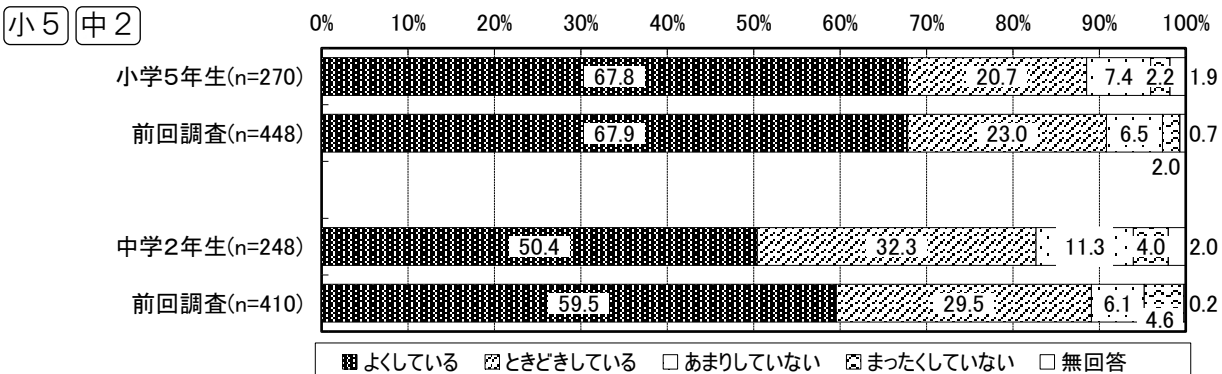
⑥家族と文化活動（図書館や美術館、博物館、音楽鑑賞に行くなど）をする

・小学5年生では「あまりしていない」が34.1%と最も高くなっています。



⑦家族とテレビを見たり、ゲームをする

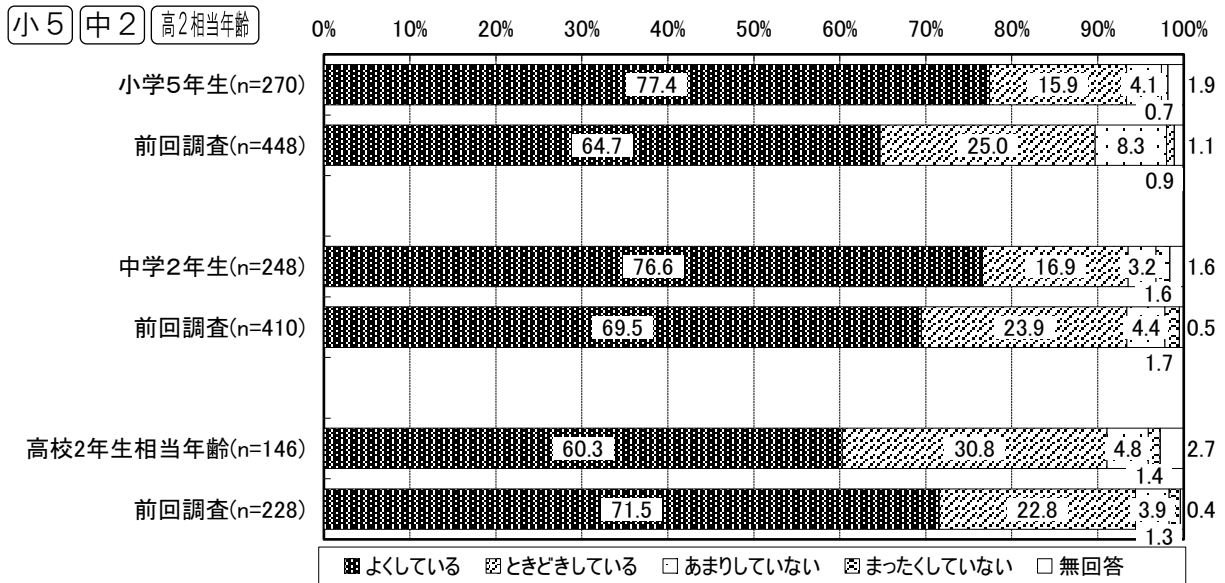
・小学5年生の67.8%、中学2年生の50.4%が「よくしている」と答えています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

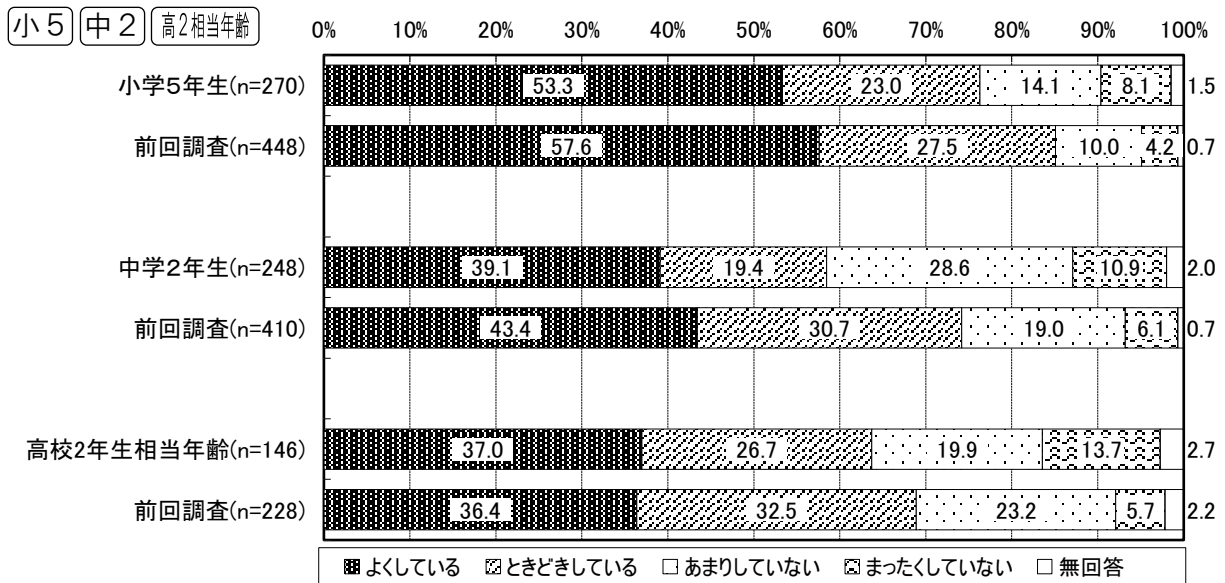
⑧会釈やあいさつをする

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「よくしている」の割合が高くなっています。



⑨友だちの家族などよく知っている人と話をする

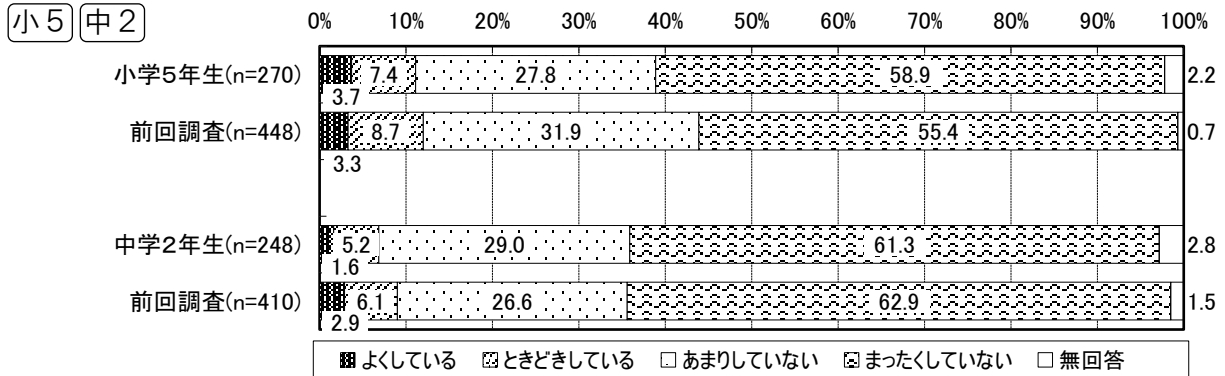
・小学5年生では53.3%が「よくしている」と答えているほか、小学5年生、中学2年生とも前回調査よりしている人の割合が低くなっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

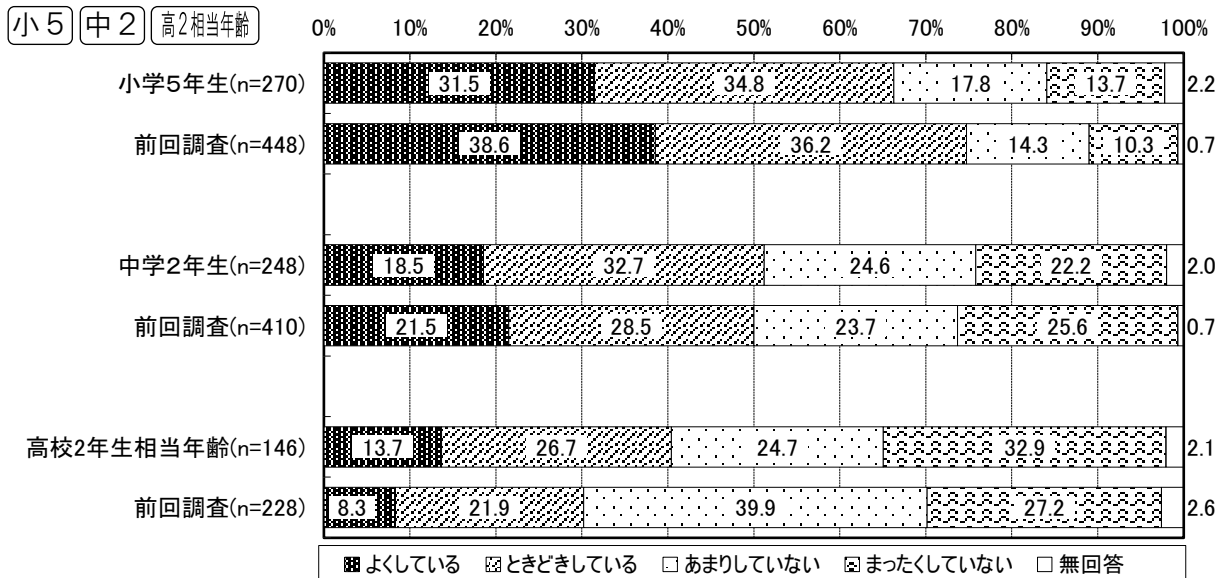
⑩近所のそうじ、空きかんや新聞紙集めをする

・ 小学5年生の58.9%、中学2年生の61.3%が「まったくしていない」と答えています。



⑪地域の行事（お祭りなど）への参加

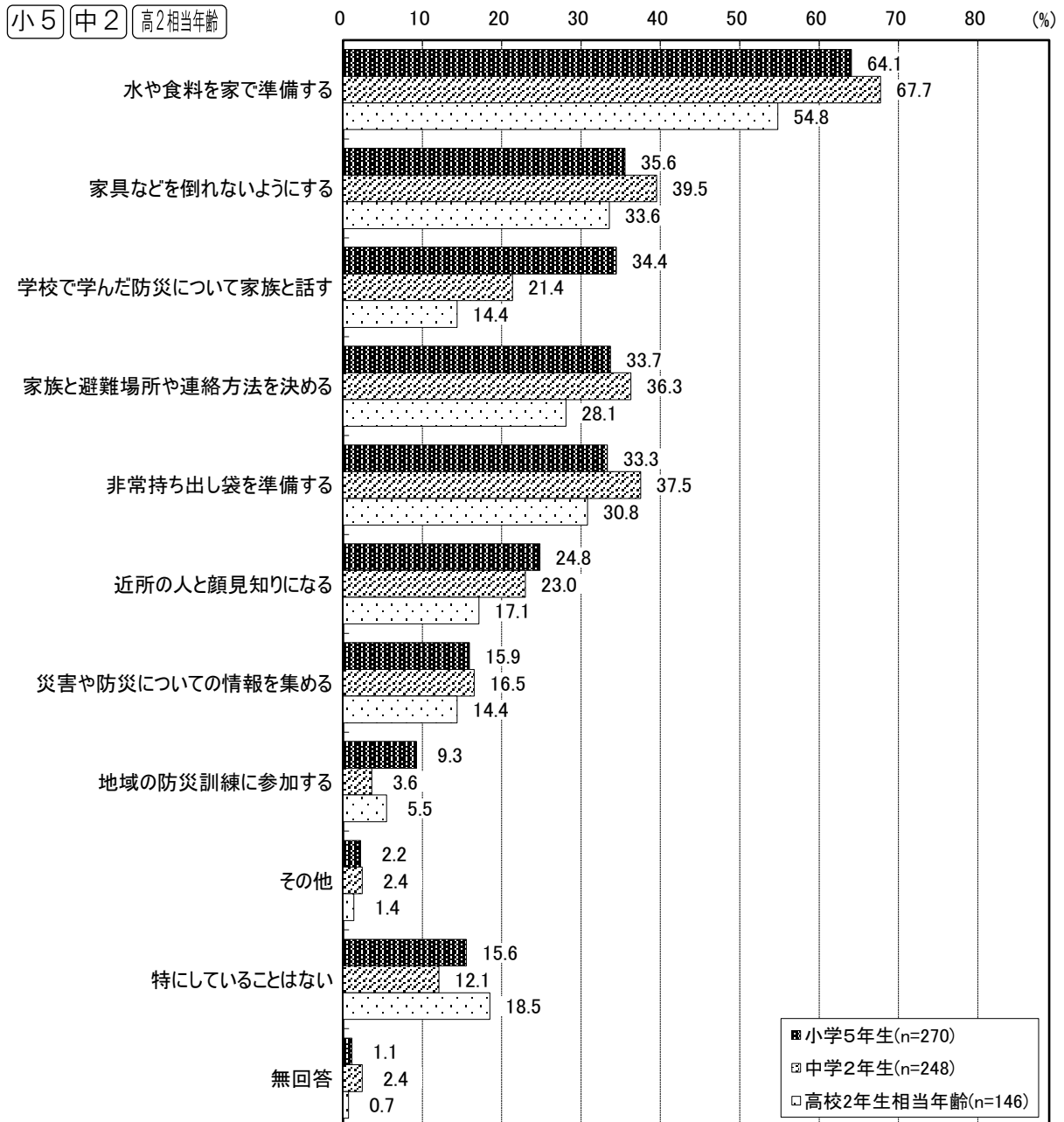
・ 各対象者とも「ときどきしている」が最も高くなっています。小学5年生、中学2年生とも「よくしている」と答える人が減っています。



（５）災害に備えていること〈複数回答〉

【小中】 問33/【高】 問26 あなた自身やあなたの家庭では、災害に備えて何かしていますか。

- ・ 小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「水や食料を家で準備する」の割合が高く、54.8%～67.7%となっていますが、他の取組みについてはすべて50%未満となっています。



3 学校生活について

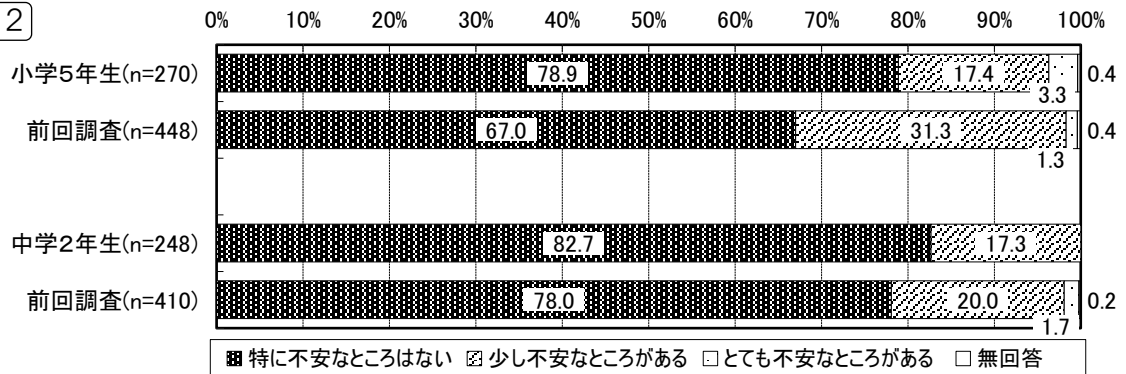
（１）通学路で不安なところ

①不安なところの有無

小中 問11 通学路に不安なところがありますか。

・小学5年生の17.4%、中学2年生の17.3%が「少し不安なところがある」と答えています。

小5 **中2**



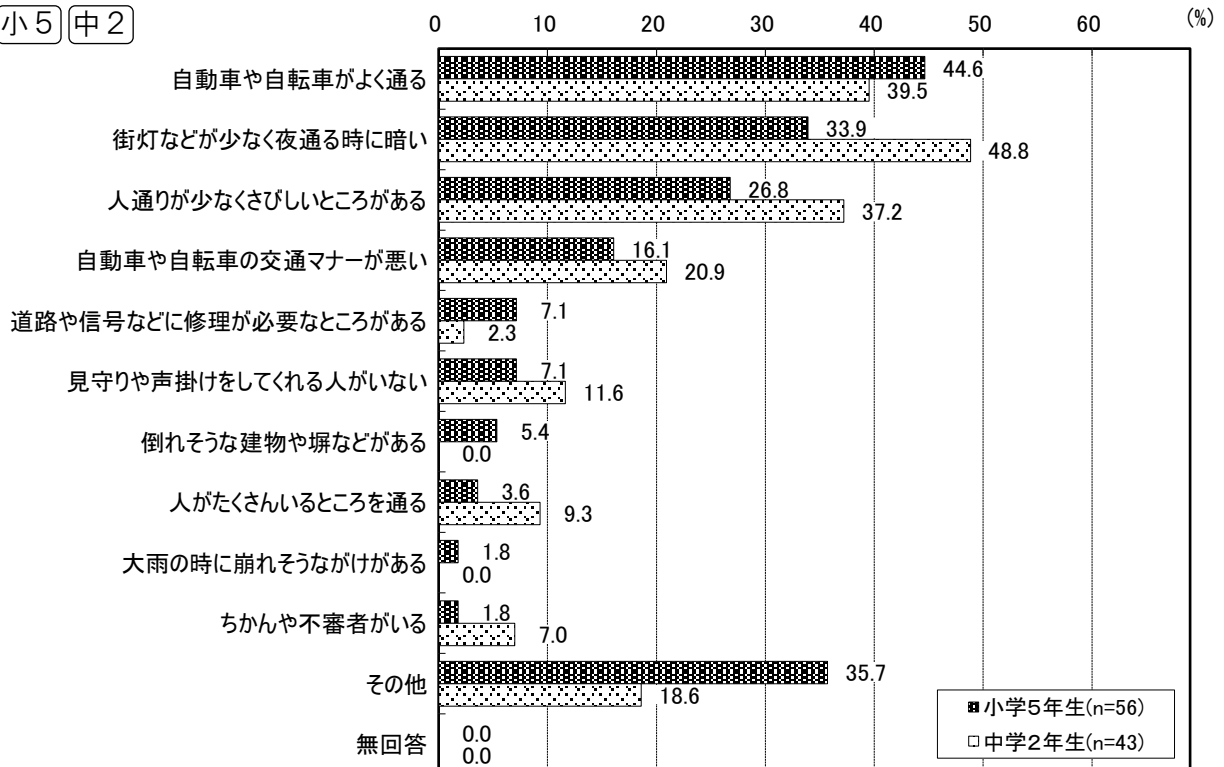
（１）①で「少し不安なところがある」「とても不安なところがある」を選んだ方に対する設問

②不安に思う内容〈複数回答〉

小中 問11-1 不安なところは何ですか。

・中学2年生で「街灯などが少なく夜通る時に暗い」が48.8%となっています。

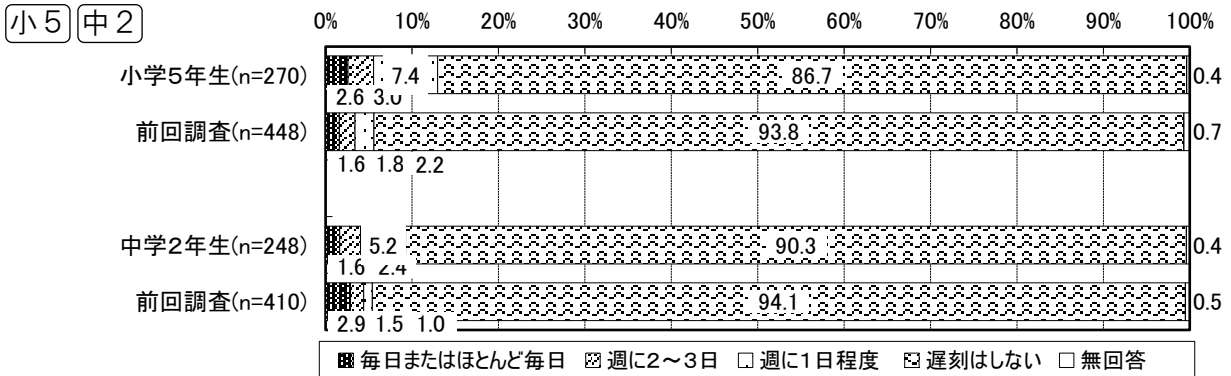
小5 **中2**



（２）学校に遅刻すること

【小中】 問12 学校に遅刻することがありますか。

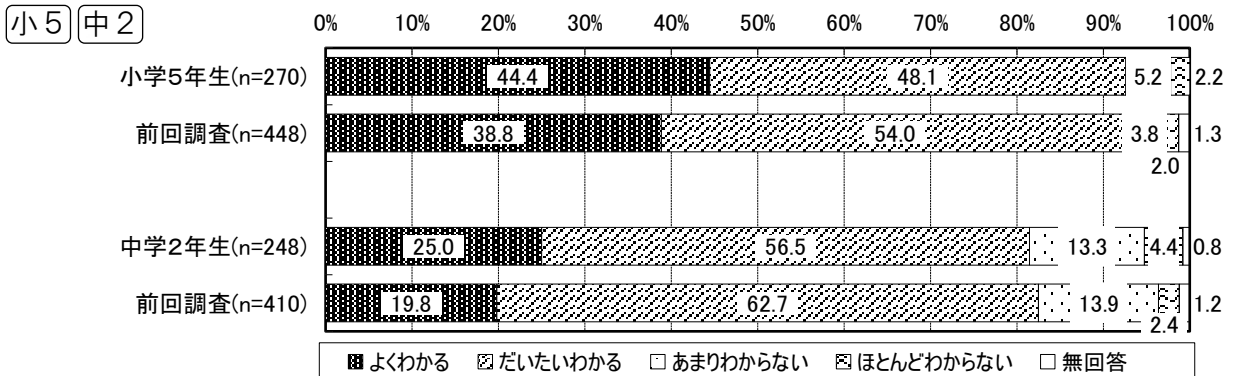
・小学5年生の13.0%、中学2年生の9.2%が遅刻の経験を持っています。



（３）学校の勉強について感じること

【小中】 問13 学校の勉強について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。

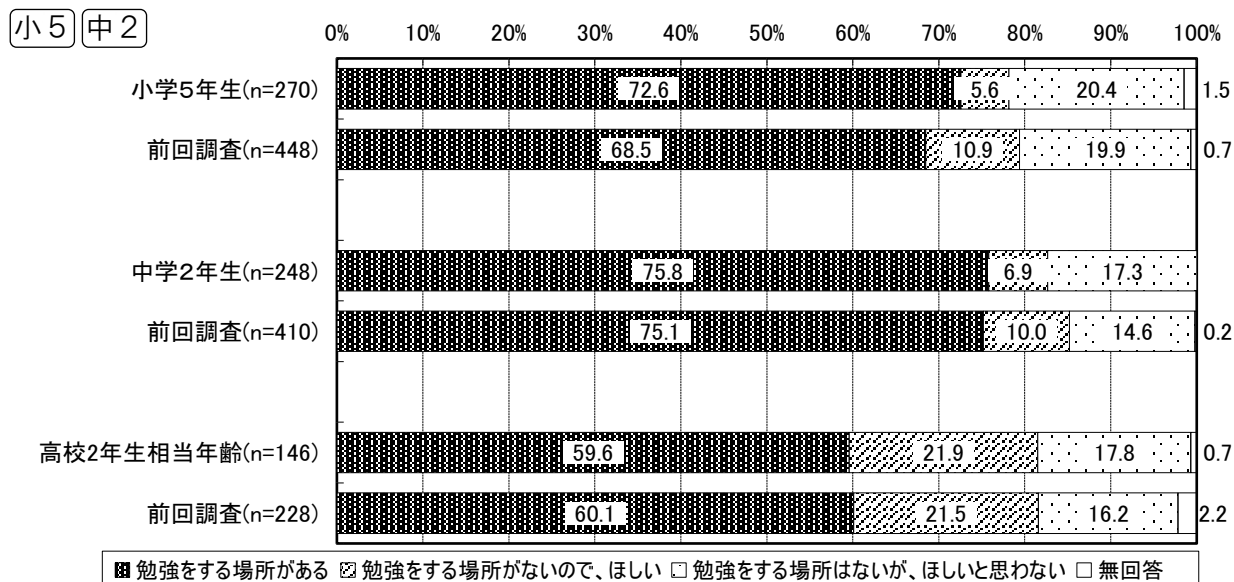
・「よくわかる」は小学5年生の44.4%から中学2年生の25.0%へ低下しています。



（４）家や学校以外での勉強場所

【小中】 問16/【高】 問11 家や学校以外で、自分で勉強をする場所がありますか。また、そのような場所がない人はこれからほしいと思いますか。

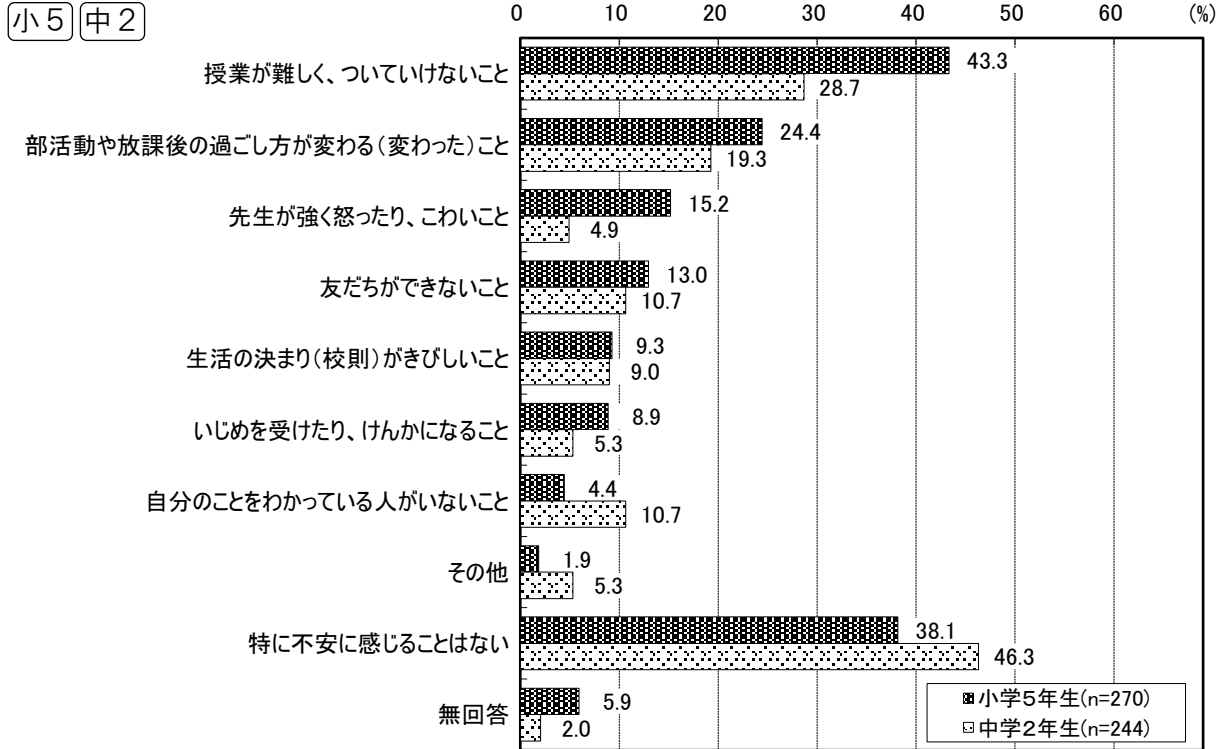
- ・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「勉強する場所がある」の割合が高くなっています。



（５）中学生になることへの（なつてからの）不安〈複数回答〉

【小中】 問17 中学生になることに（中学生になつてから）不安を感じることはありますか。

・「特に不安を感じることはない」を除いて、小学5年生、中学2年生ともに「授業が難しく、ついていけないこと」が最も高くなつています。

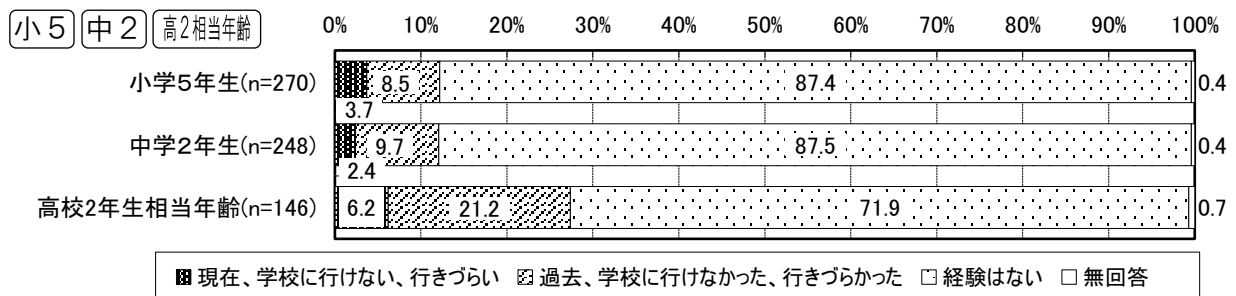


（６）学校に行けなくなった経験

①学校に行けなくなった経験の有無

【小中】 問14/ 【高】 問39 現在または過去に学校に行けなくなった経験はありますか。

・「現在、学校に行けない、行きづらい」「過去、学校に行けなかった、行きづらかった」では、小学5年生が12.2%、中学2年生が12.1%、高校2年生相当年齢が27.4%となっています。



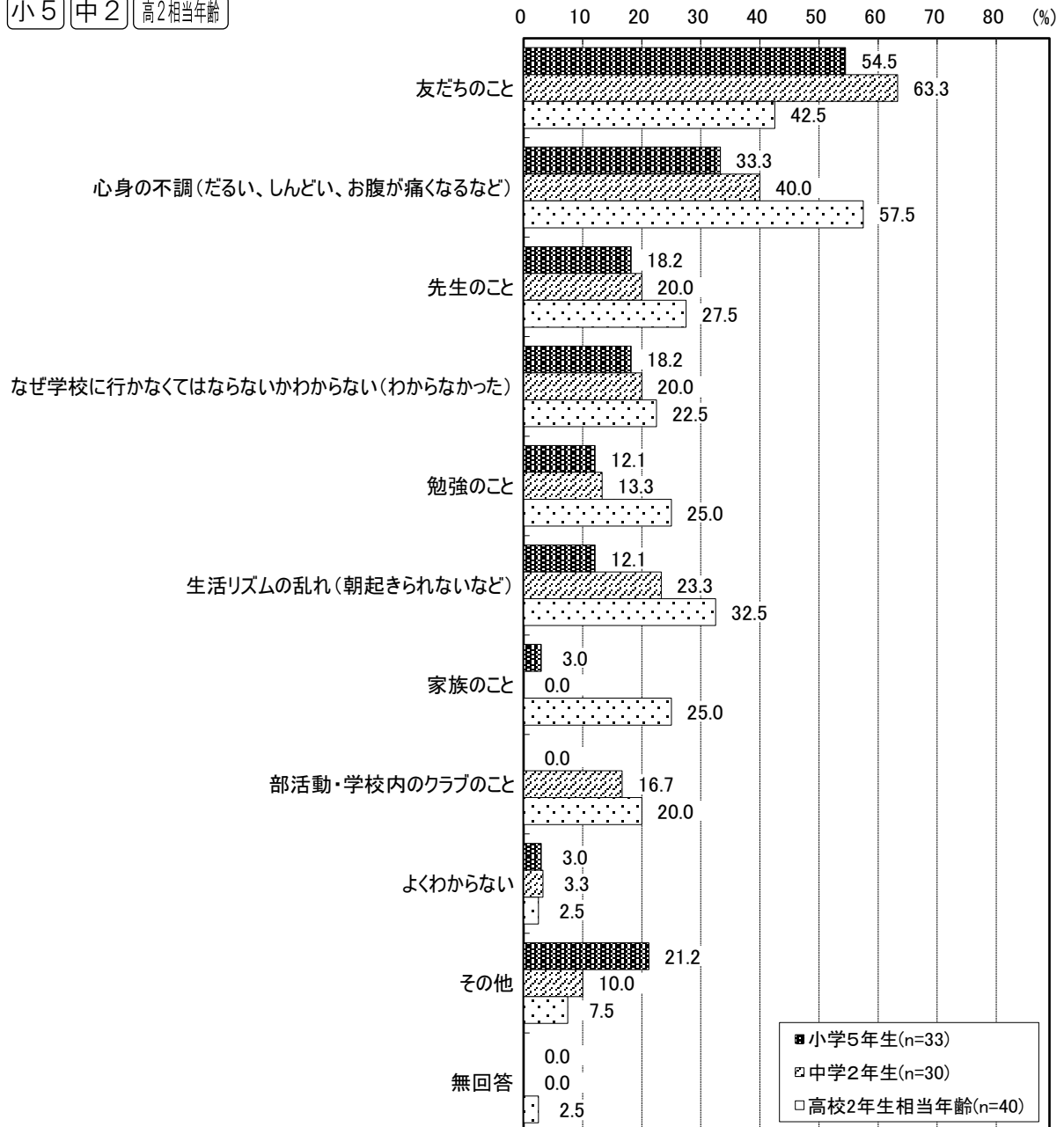
（６）①で「現在、学校に行けない、行きづらい」「過去、学校に行けなかった、行きづらかった」を選んだ方に対する設問

②学校に行けなくなった理由〈複数回答〉

小中 問14-1/ 高 問39-1 学校に行けなくなった理由は何ですか。

・小学5年生、中学2年生では「友だちのこと」が最も高く、高校2年生相当年齢では「心身の不調（だるい、しんどい、お腹が痛くなるなど）」が最も高くなっています。

小5 中2 高2相当年齢

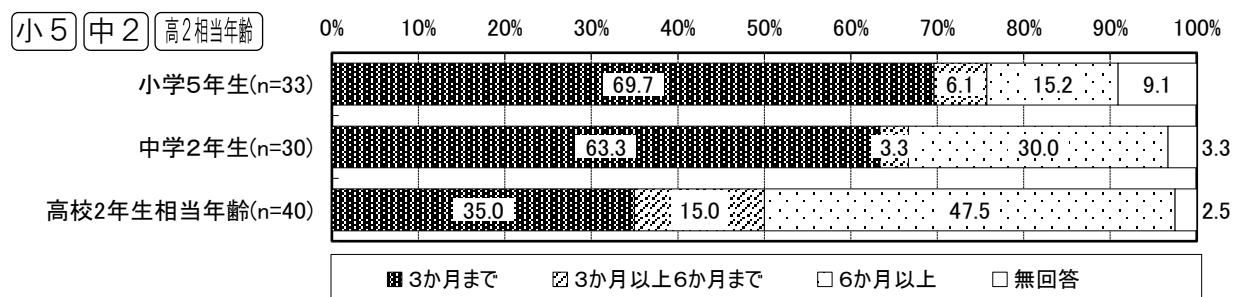


Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

③学校に行けなくなった期間

小中 問14/ **高** 問39 学校に行けなくなった期間はどれくらいですか。

・「6か月以上」では、小学5年生が15.2%、中学2年生が30.0%、高校2年生相当年齢が47.5%となっています。



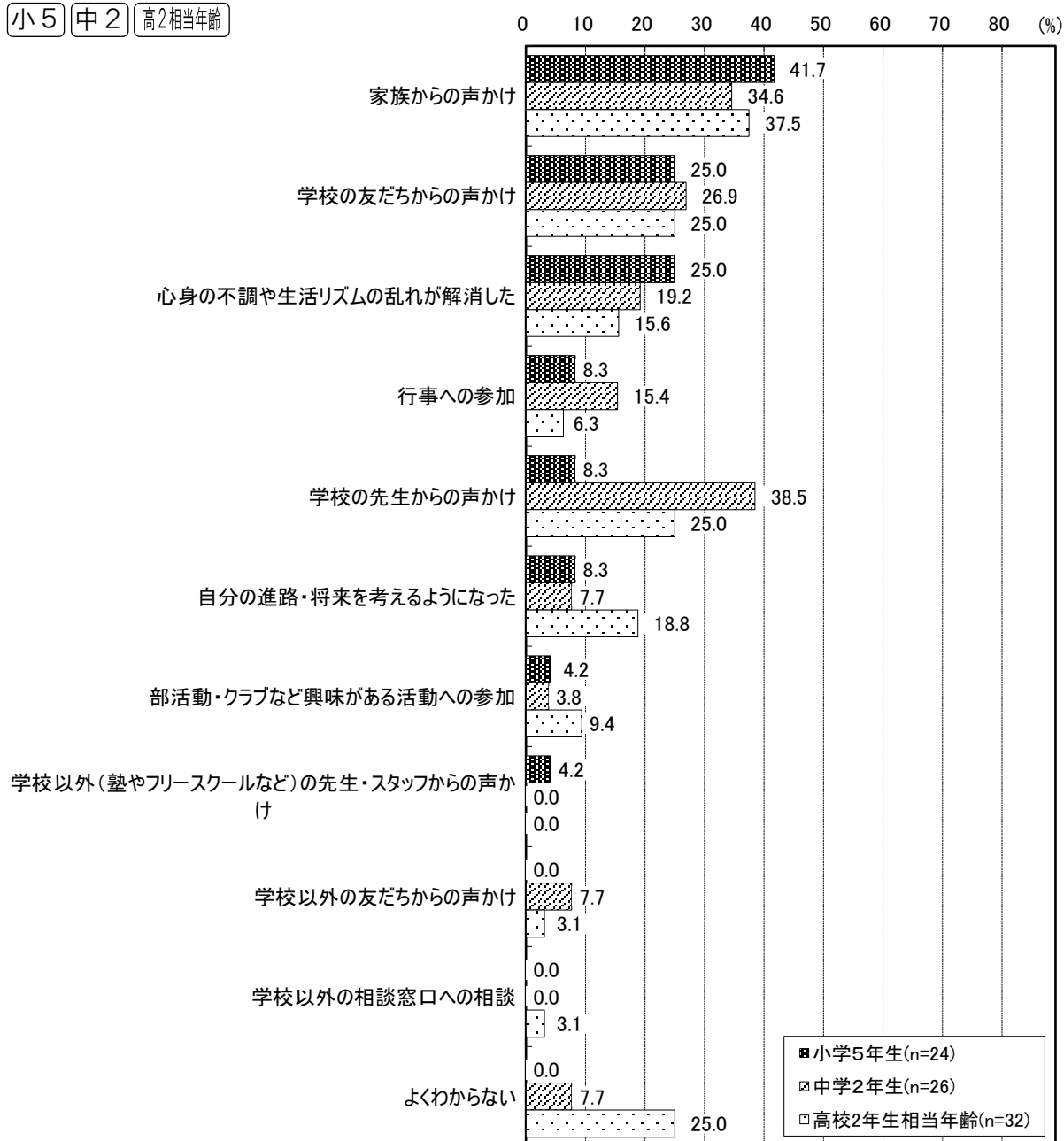
過去に学校に行けなくなったが、その後学校に登校できるようになったり、フリースクール等学校以外の施設に通ったりできるようになった方に対する設問

④学校等に行けるようになったきっかけ〈複数回答〉

小中 問15/ 高 問40 過去に学校に行けなくなったが、その後学校に登校できるようになったり、フリースクール等学校以外の施設に通ったりできるようになったきっかけは何ですか。

- ・行けるようになったきっかけは、小学5年生、高校2年生相当年齢では「家族からの声かけ」が最も高く、中学2年生では「学校の先生からの声かけ」が最も高くなっています。

小5 中2 高2相当年齢



4 日常的な居場所や活動への参加状況について

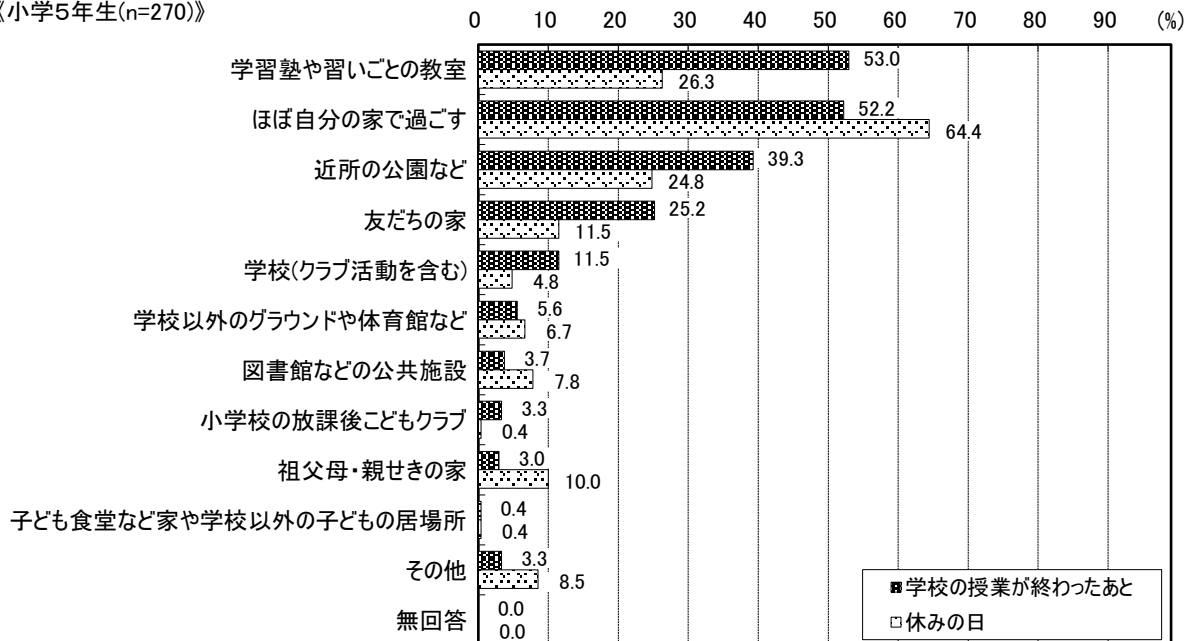
（１）放課後や休日に過ごす場所〈複数回答〉

【小中】 問18/【高】 問12 学校の授業が終わったあとや休みの日に（放課後・仕事の後や休日に）、自分の家以外でどこで過ごすことが多いですか。

・放課後・仕事の後について、小学5年生では「学習塾や習いごとの教室」、中学2年生では「学校（クラブ活動含む）」、高校2年生相当年齢では「ほぼ自分の家で過ごす」が最も高くなっています。

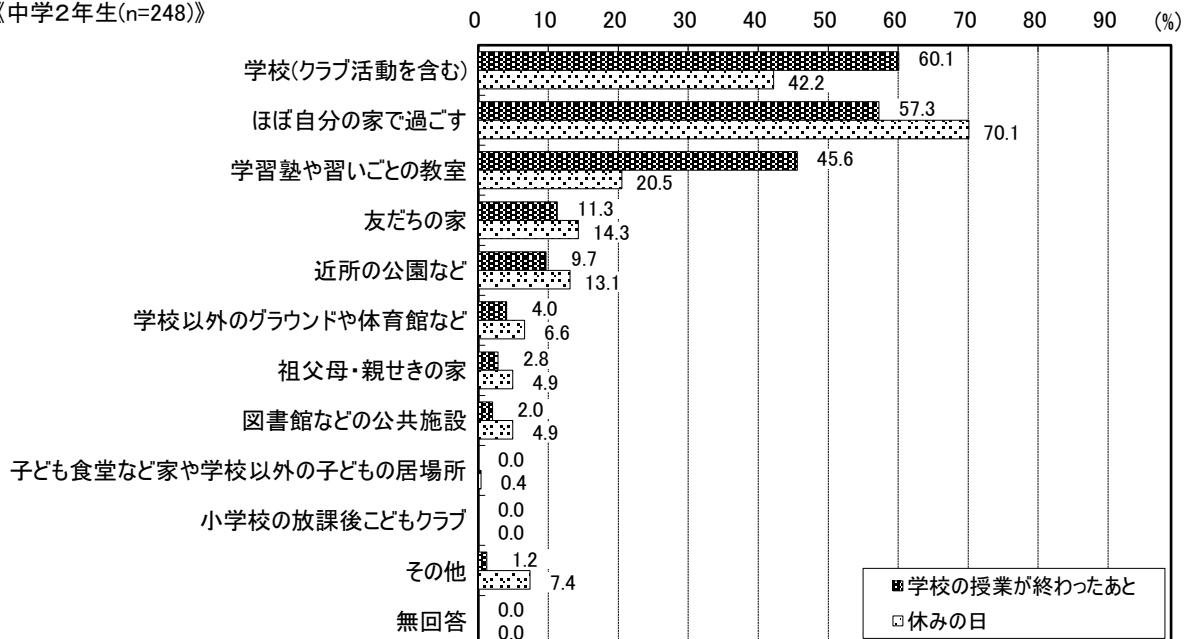
小5

《小学5年生(n=270)》



中2

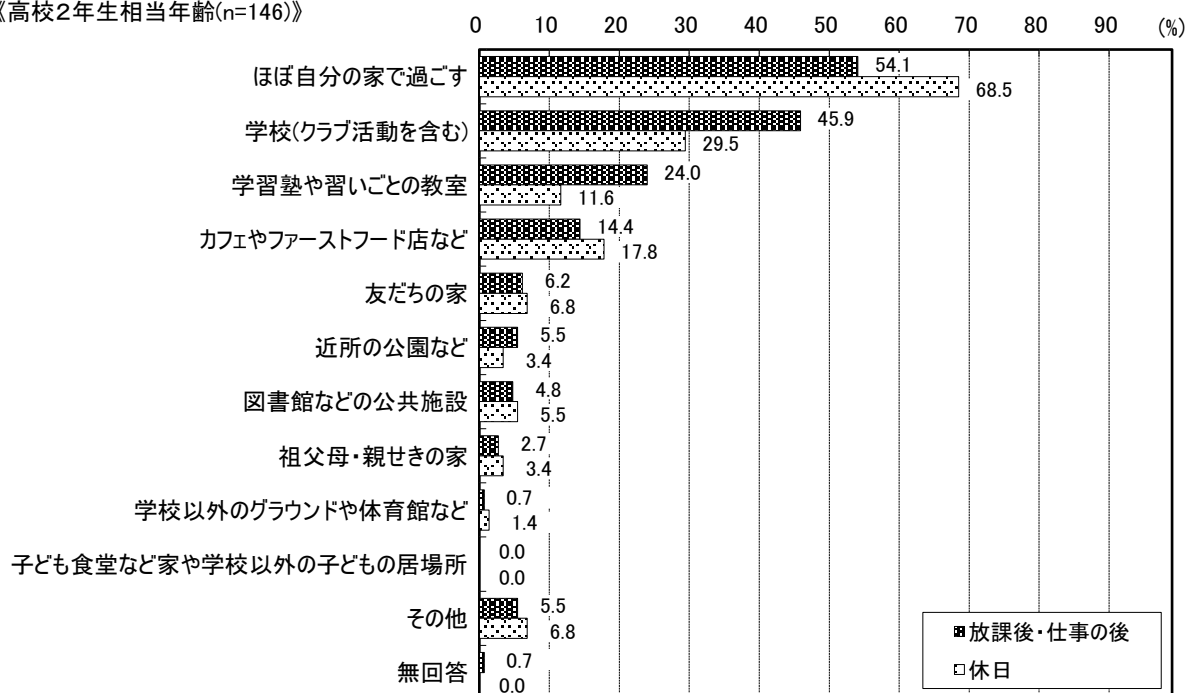
《中学2年生(n=248)》



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

高2相当年齢

《高校2年生相当年齢(n=146)》



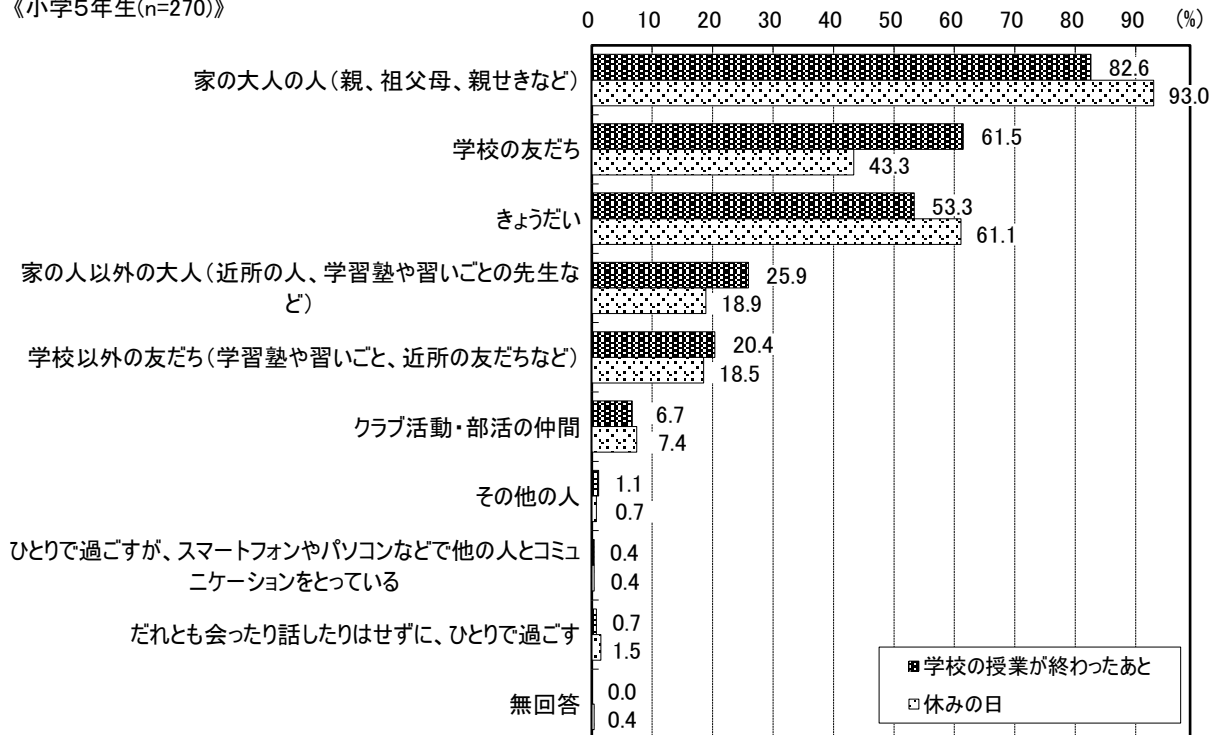
（２）放課後や休日に一緒に過ごす人〈複数回答〉

小中 問19 学校の授業が終わったあとや休みの日に、だれと過ごしますか。

・「家の大人の人」に次いで、小学5年生は「学校の友だち」、中学2年生は「クラブ活動・部活の仲間」が高くなっています。

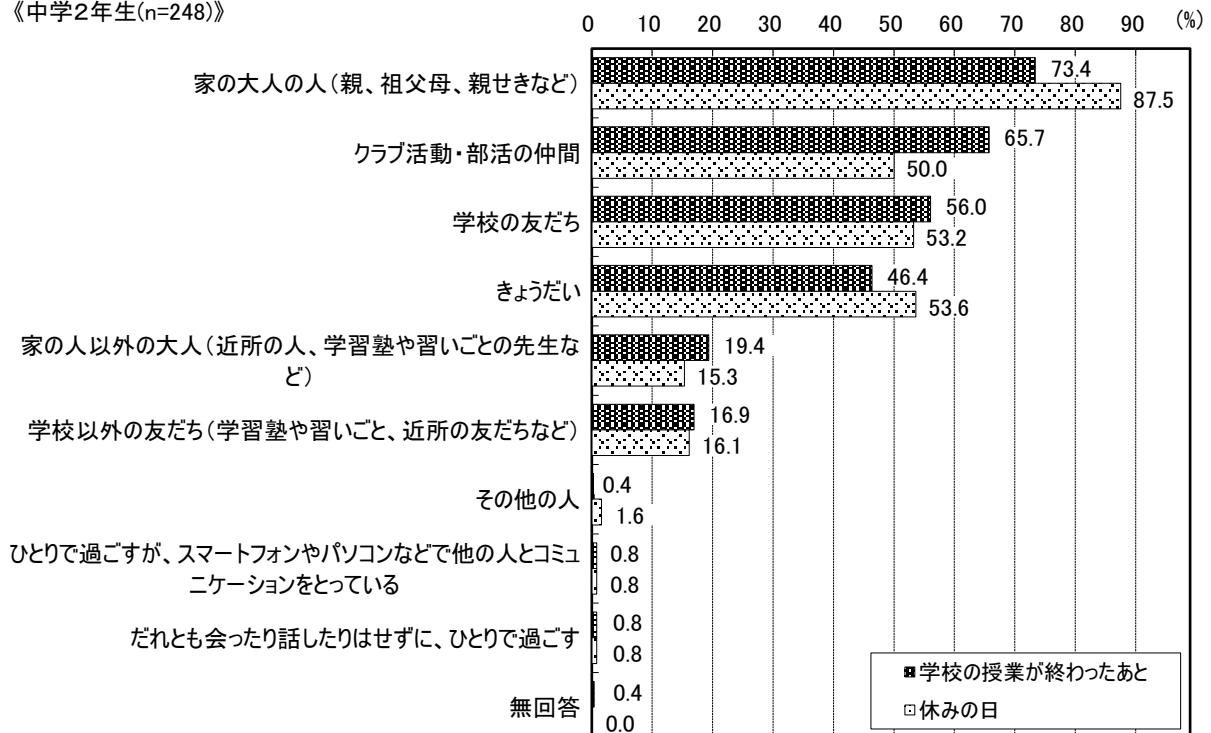
小5

《小学5年生(n=270)》



中2

《中学2年生(n=248)》

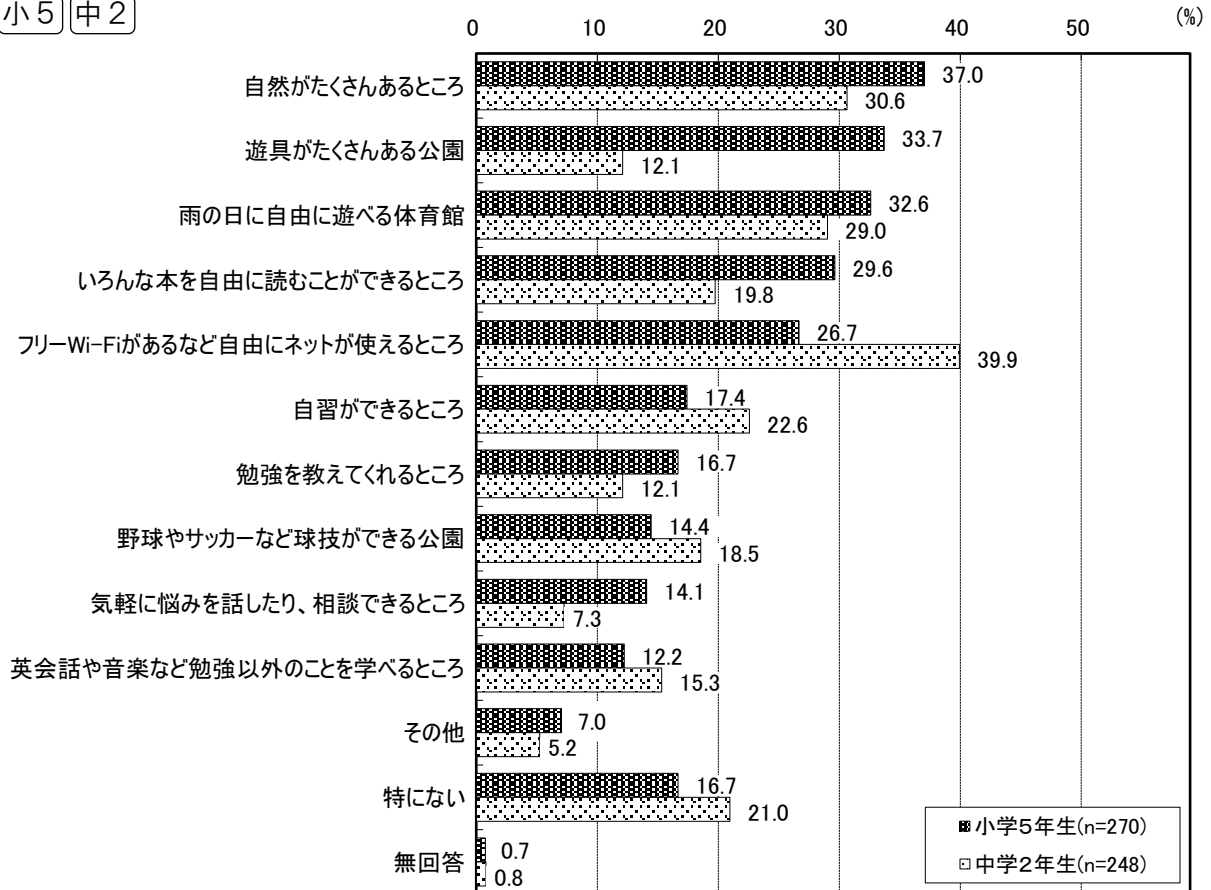


（３）放課後や休日に時間を過ごすのにあればよいと思う場所〈複数回答〉

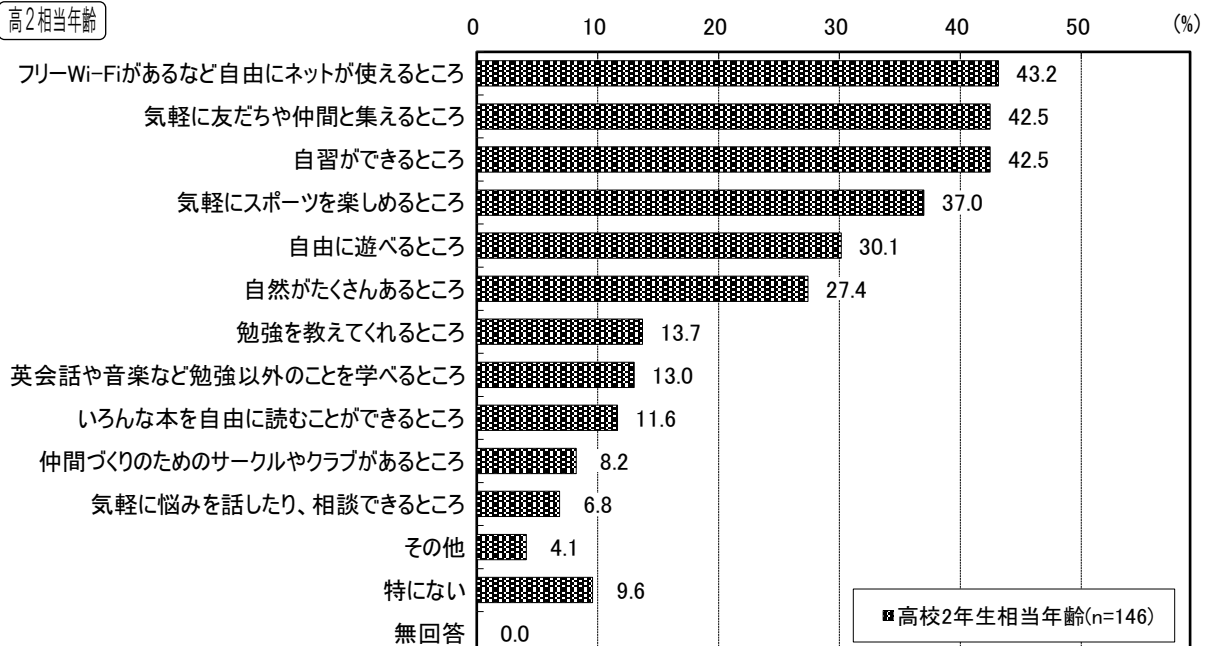
【小中】 問20/【高】 問13 学校の授業が終わったあとや休みの日に（放課後・仕事の後や休日に）、あなたが時間を過ごすのに、近くに「こんな場所があったらいいのに」「こんな場所があったらホッとできるのに」と思うのはどんな場所ですか。

・小学5年生と中学2年生では「自然がたくさんあるところ」、高校2年生相当年齢では「フリーWi-Fiがあるなど自由にネットが使えるところ」が最も高くなっています。

【小5】 【中2】



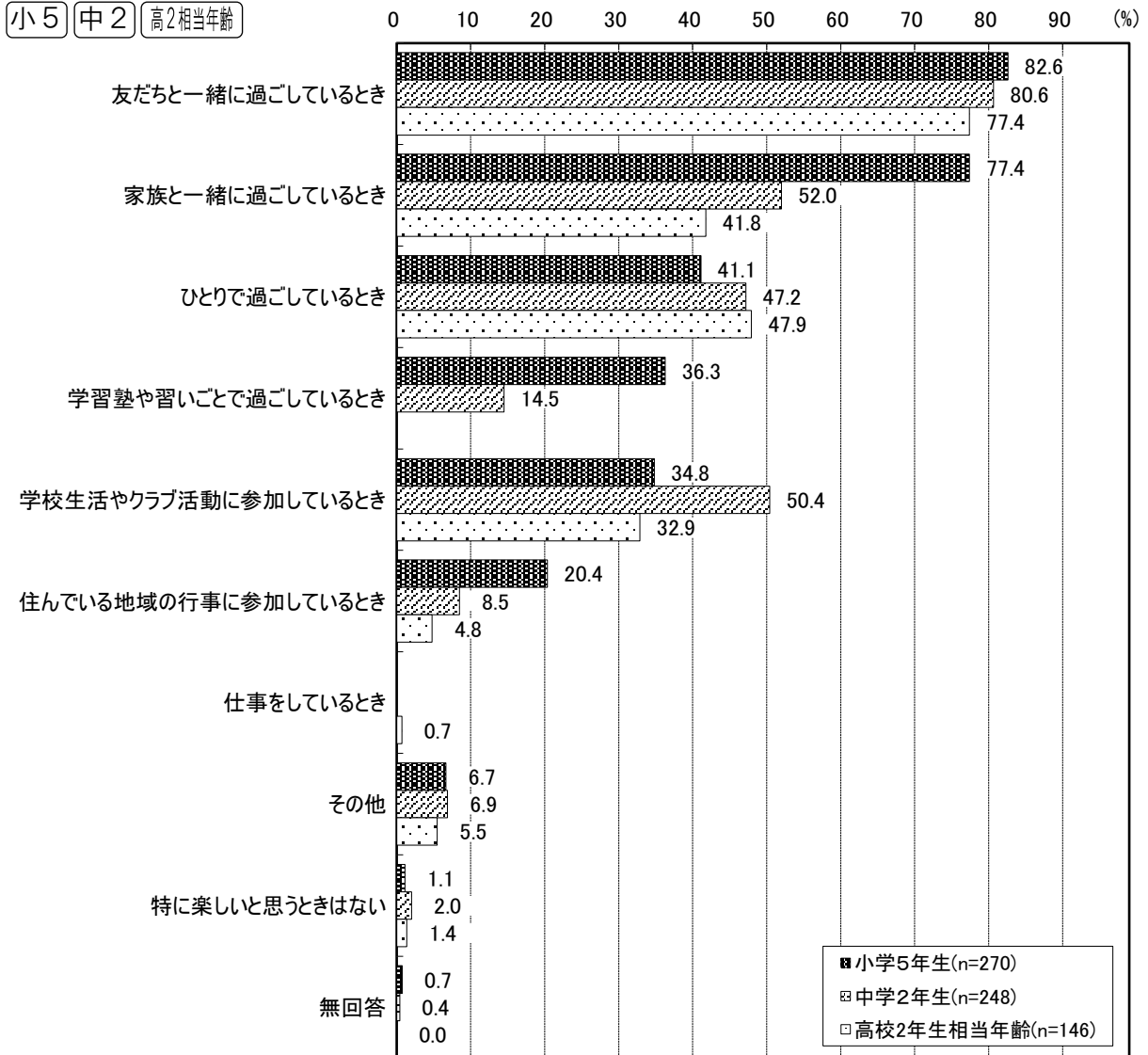
【高2相当年齢】



（４）毎日の生活で楽しいと思うこと〈複数回答〉

小中 問21/ 高 問14 あなたは、毎日の生活でどのようなときに楽しいと思いますか。

・各対象者とも「友だちと一緒に過ごしているとき」が最も高くなっており、小学5年生については「家族と一緒に過ごしているとき」も77.4%となっています。



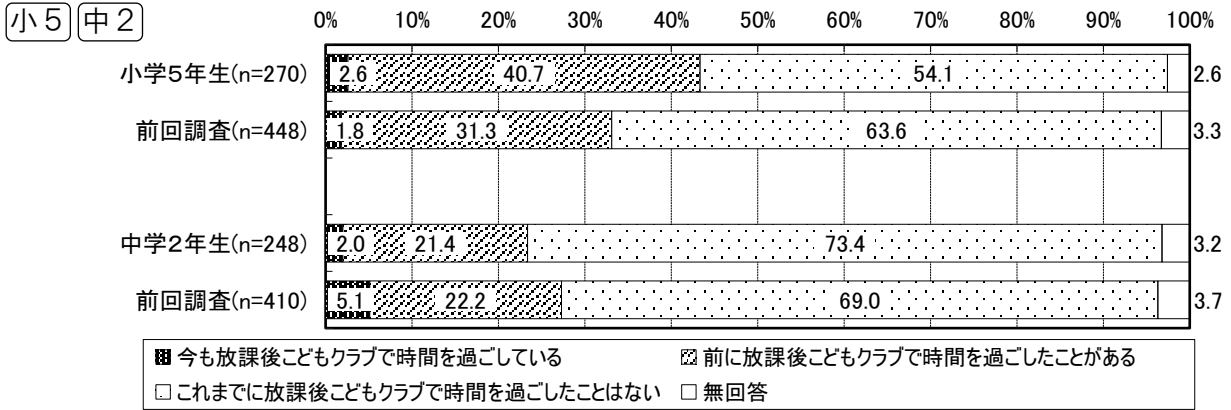
※選択肢「学習塾や習いごとで過ごしているとき」は小学生・中学生に対する調査票のみ、「仕事をしているとき」は高校2年生相当年齢の人に対する調査票のみ設定しています。

（５）放課後こどもクラブについて

①放課後こどもクラブで時間を過ごした経験

小中 問22 放課後こどもクラブで学校の授業が終わった後の時間を過ごしたことがありますか。

・経験した人は小学5年生の43.3%、中学2年生の23.4%となっています。

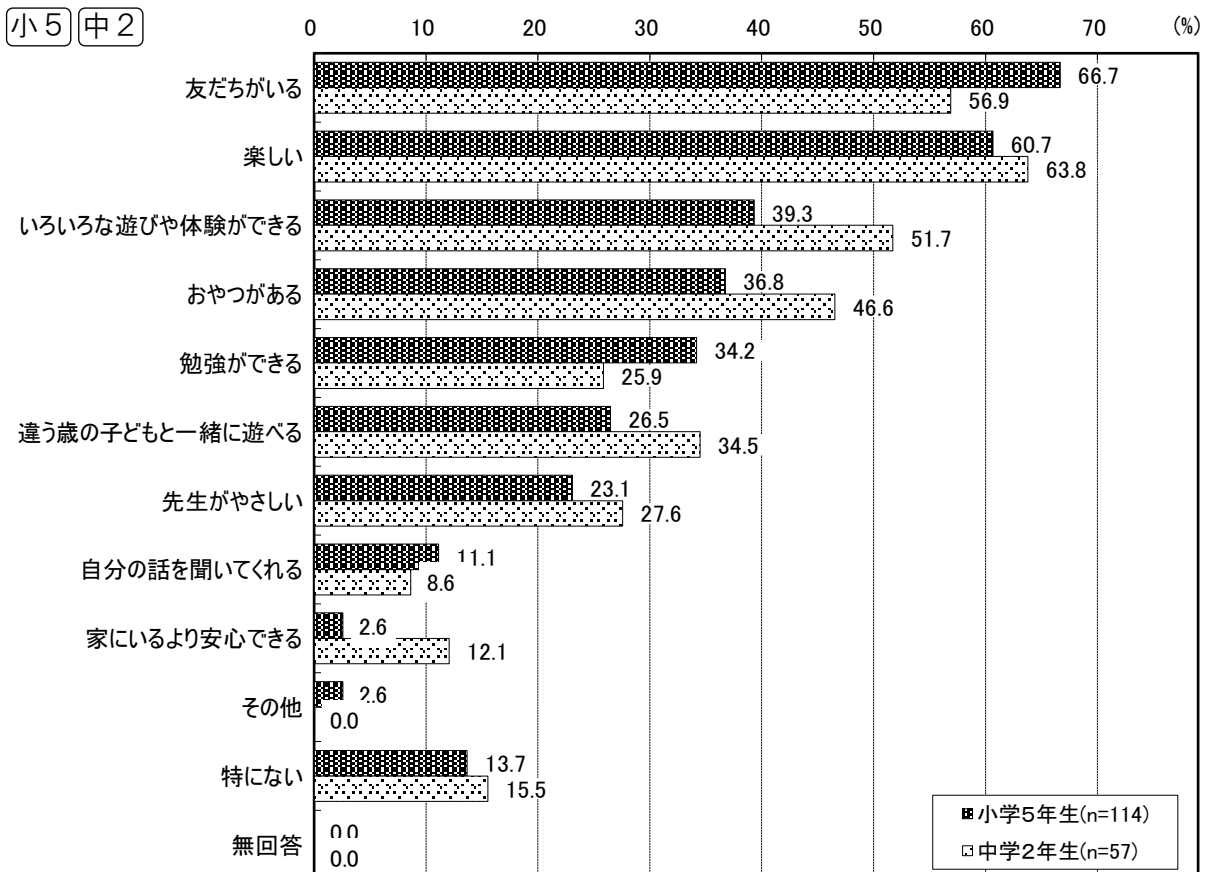


（５）①で「今も放課後こどもクラブで時間を過ごしている」「前に放課後こどもクラブで時間を過ごしたことがある」を選んだ方に対する設問

②放課後こどもクラブで時間を過ごしてよかったと思うこと〈複数回答〉

小中 問22-1 放課後こどもクラブで時間を過ごしてよかったと思うことがありますか。

・「友だちがいる」「楽しい」「いろいろな遊びや体験ができる」が高くなっています。

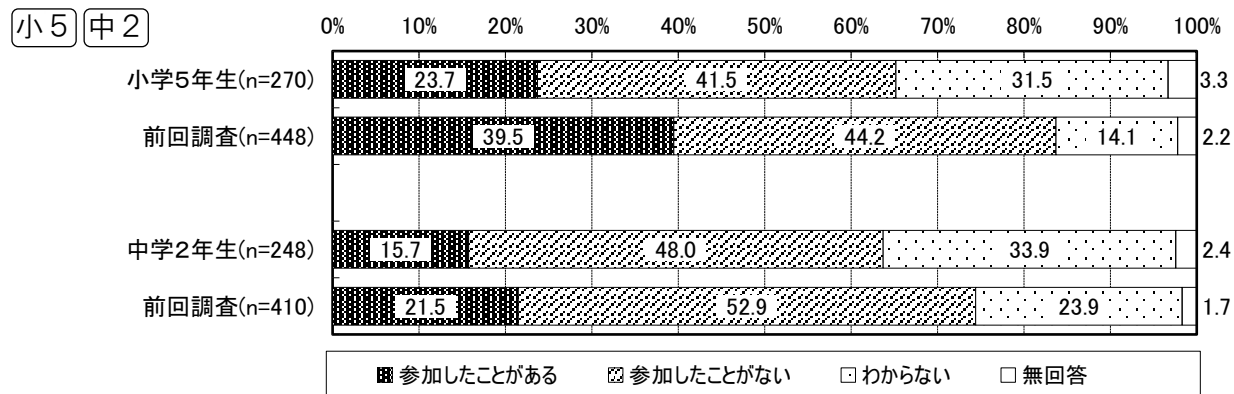


（６）地域子ども教室について

①地域子ども教室の参加状況

小中 問23 地域子ども教室に参加したことがありますか。

・ 小学5年生の23.7%、中学2年生の15.7%が「参加したことがある」と答えています。



（６）①で「参加したことがある」を選んだ方に対する設問

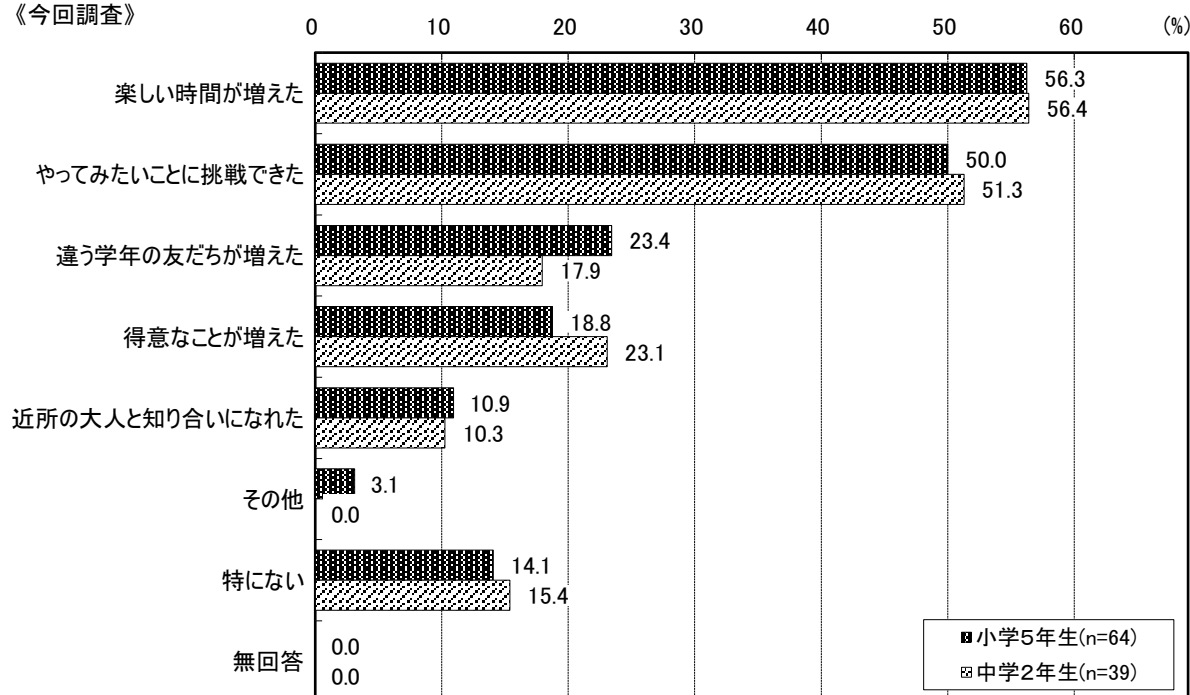
②地域子ども教室に参加してよかったこと〈複数回答〉

【小中】 問23-1 地域子ども教室に参加してどんなことがよかったですか。

- ・小学5年生、中学2年生ともに「楽しい時間が増えた」「やってみたいことに挑戦できた」の順で高くなっています。

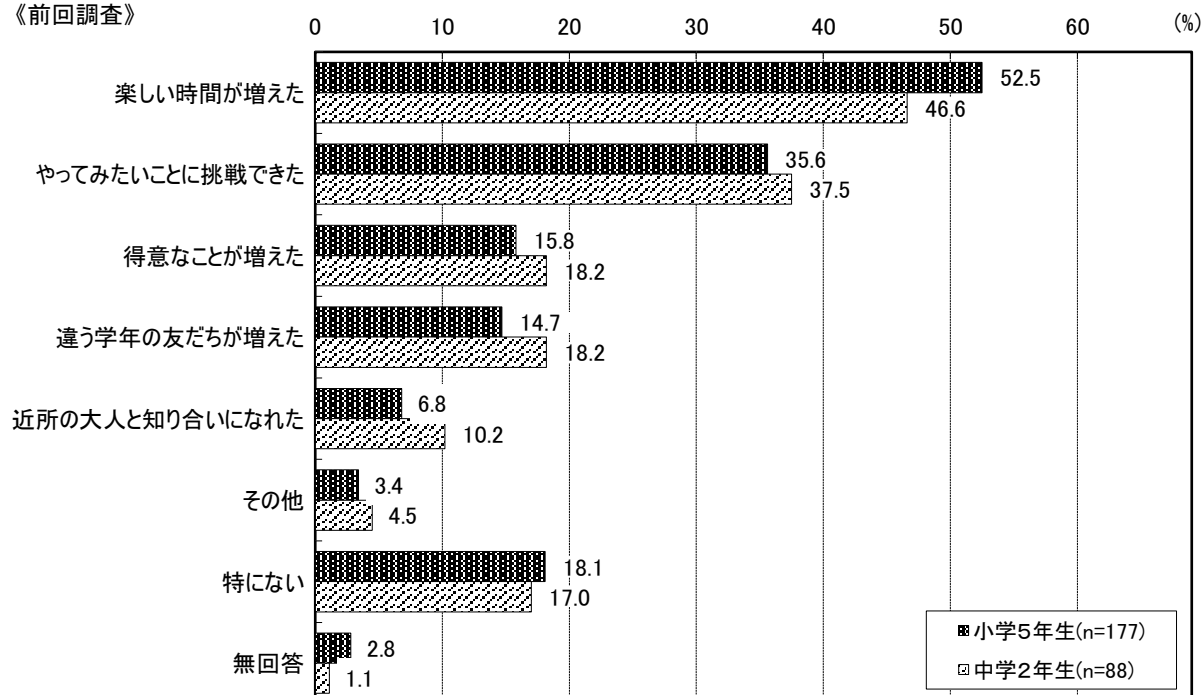
【小5】 【中2】

《今回調査》



【小5】 【中2】

《前回調査》



（６）①で「参加したことがない」を選んだ方に対する設問

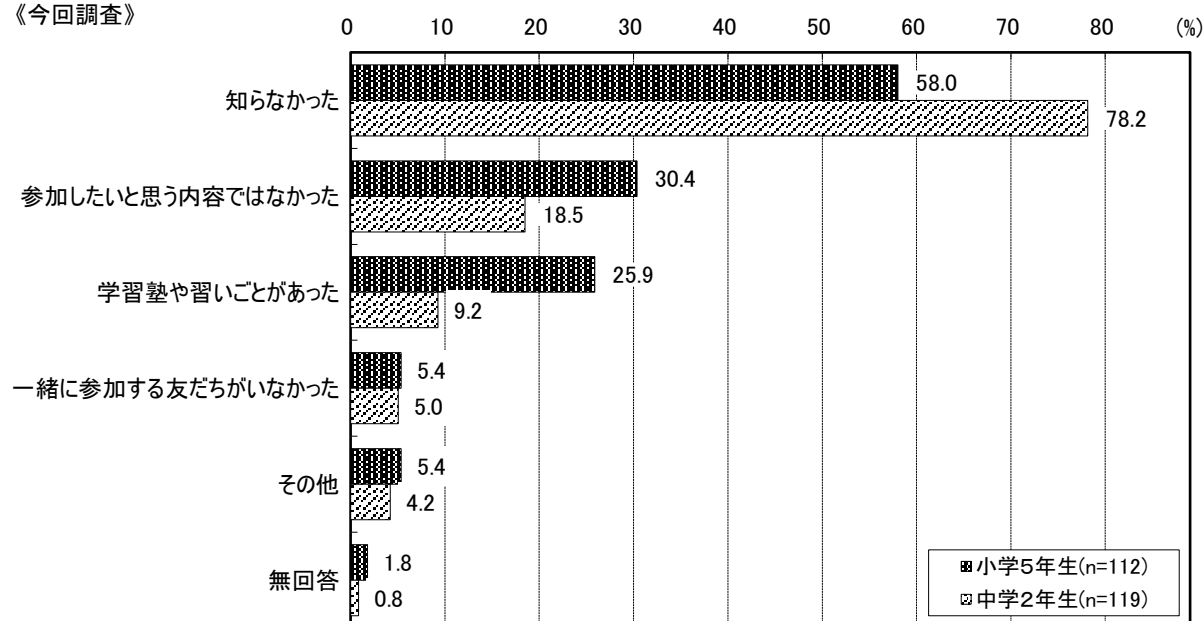
③地域子ども教室に参加しなかった理由〈複数回答〉

小中 問23-2 地域子ども教室に参加しなかった理由はなんですか。

・小学5年生、中学2年生ともに「知らなかった」が最も高くなっており、前回調査と比べると割合が高まっています。

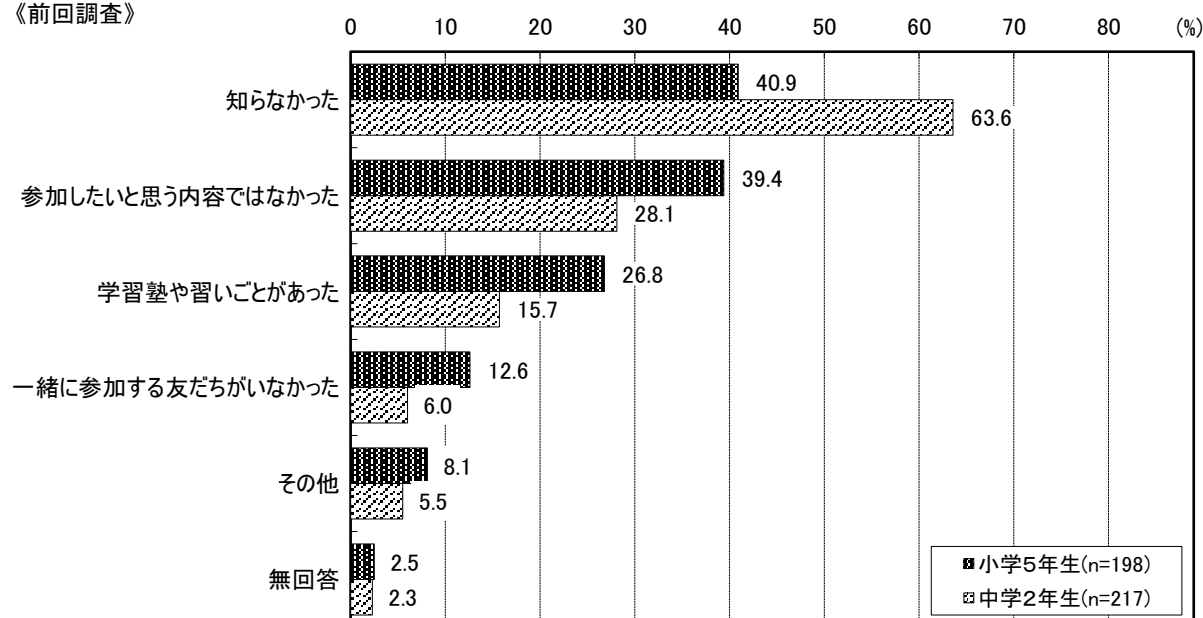
小5 中2

《今回調査》



小5 中2

《前回調査》

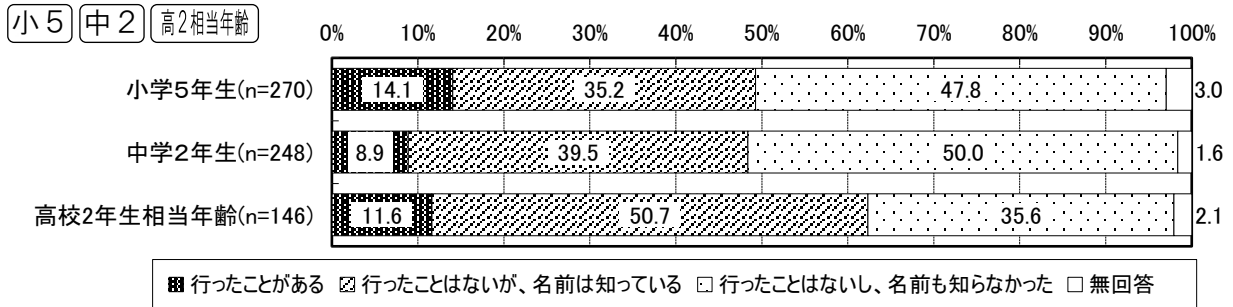


（７）地域の居場所について

①地域の居場所に行った経験

小中 問24/**高** 問16 地域の居場所（子ども食堂や学習支援の場など地域で同じ年ごろの子どもが集まるところ）に行ったことがありますか。

・行った人は小学5年生の14.1%、中学2年生の8.9%、高校2年生相当年齢の11.6%となっています。

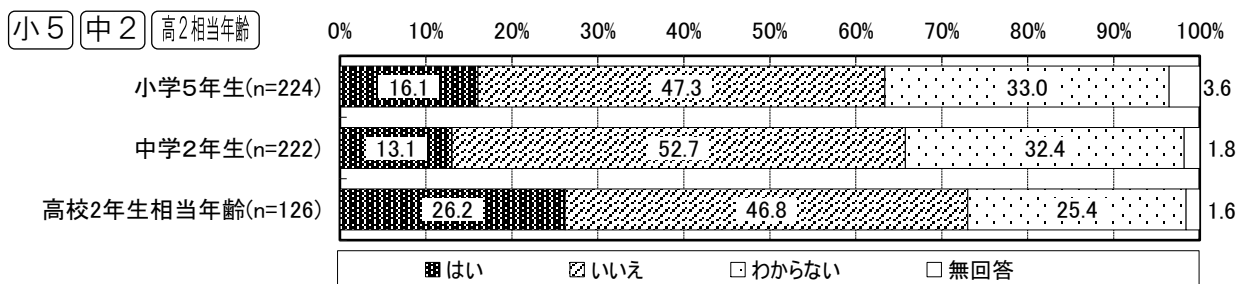


（７）①で「行ったことはないが、名前は知っている」「行ったことはないし、名前も知らない」を選んだ方に対する設問

②地域の居場所に行ってみたいと思うか

小中 問24-2/**高** 問16-2 地域の居場所に行ってみたいと思いますか。

・小学5年生の16.1%、中学2年生の13.1%、高校2年生相当年齢の26.2%が「行ってみよう」と答えています。

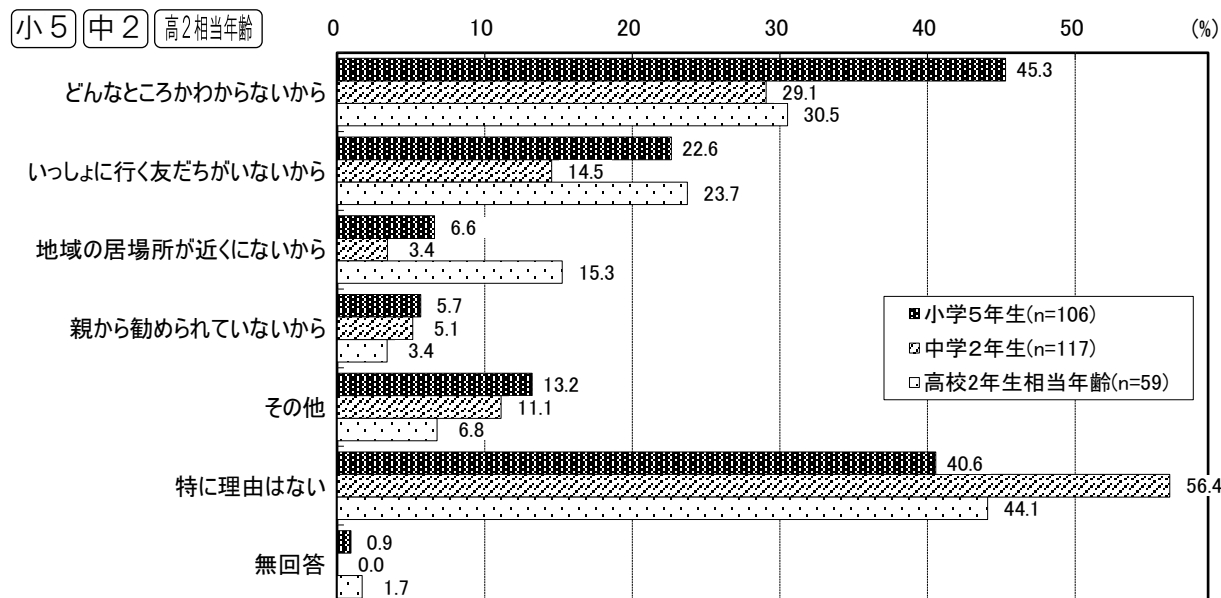


（７）②で「いいえ」を選んだ方に対する設問

③地域の居場所に行ってみたいと思わない理由〈複数回答〉

小中 問24-3/ 高 問16-3 子ども食堂に行ってみたいと思わない理由は何ですか。

・小学5年生では「どんなところかわからないから」が40%を超えています。

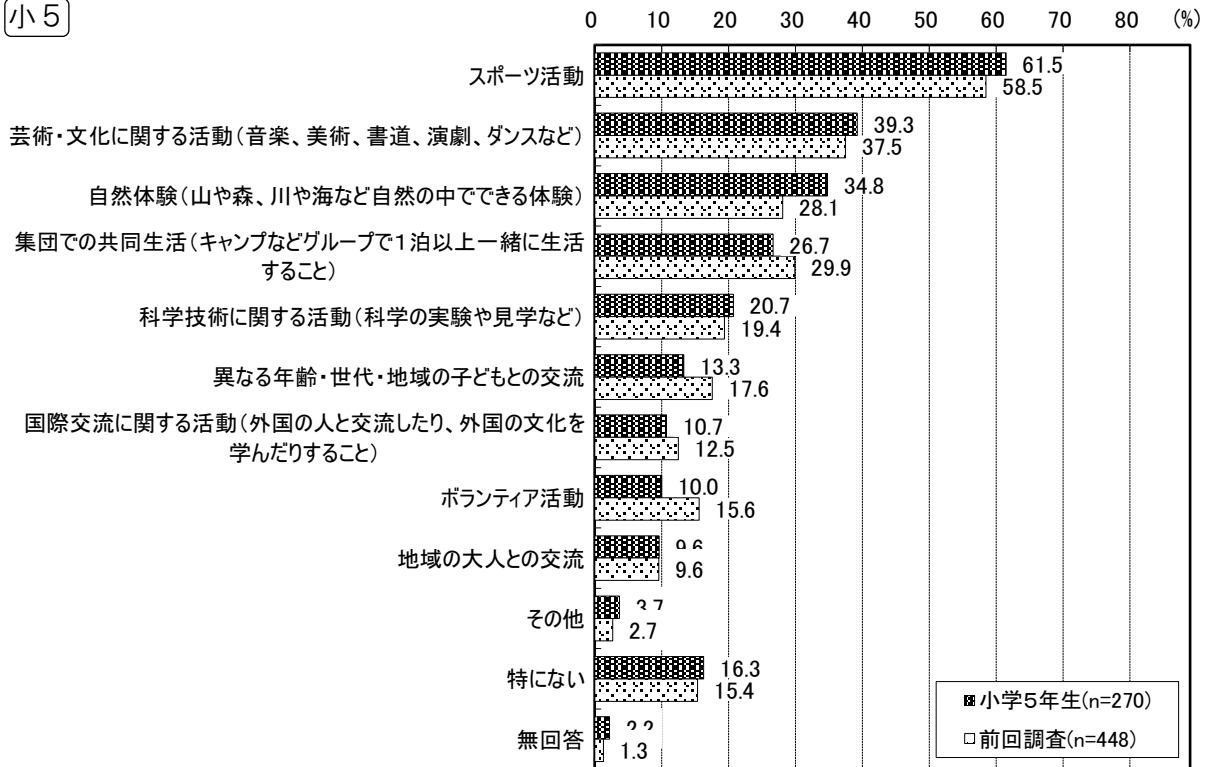


（８）学校の授業や行事以外で体験したことのある活動〈複数回答〉

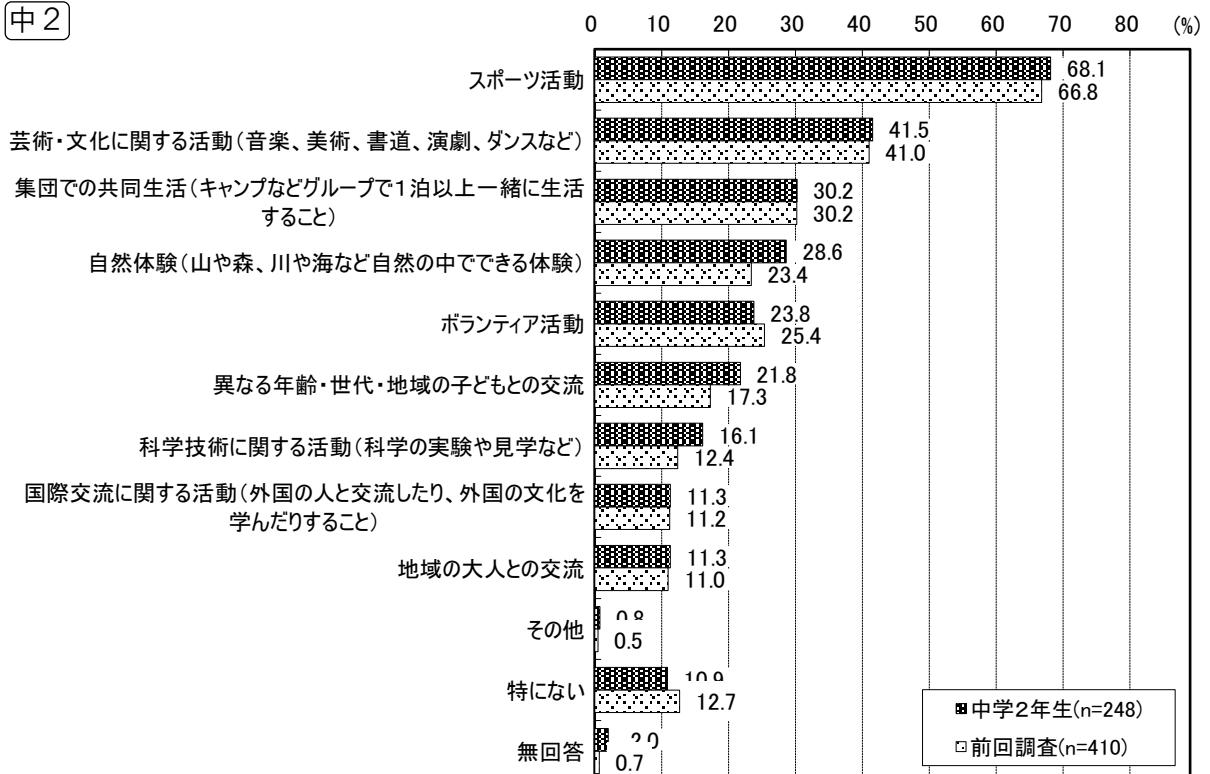
小中 問25 学校の授業や行事以外で体験したことのある活動は何ですか。（クラブ活動で体験したものを含む）

- ・ 小学5年生、中学2年生ともに「スポーツ活動」が最も高くなっています。
- ・ 前回調査と比べて、大きな変化は特にみられません。

小5



中2



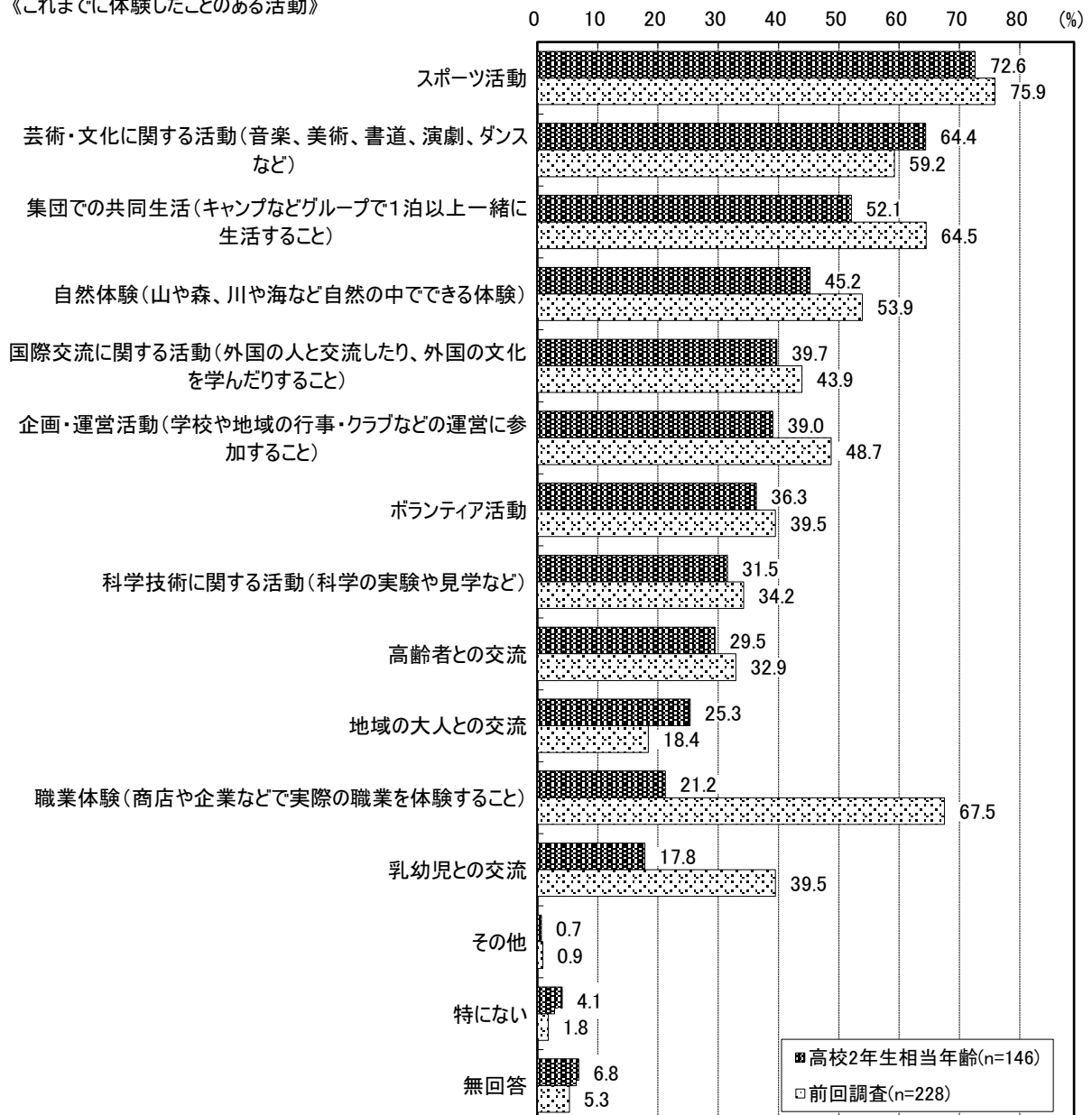
（９）これまでに体験したことのある活動と自分の行動や考え方にプラスになったと感じる活動〈複数回答〉

高 問15 これまで体験したことのある活動は何ですか。また、その中で今の自分の行動や考え方にプラスになったと感じる活動はありますか。

・「スポーツ活動」「芸術・文化に関する活動」「集団での共同生活」「自然体験」などで体験した人の割合が高くなっていますが、前回調査と比べると全体的に割合が低くなっています。

高2相当年齢

《これまでに体験したことのある活動》

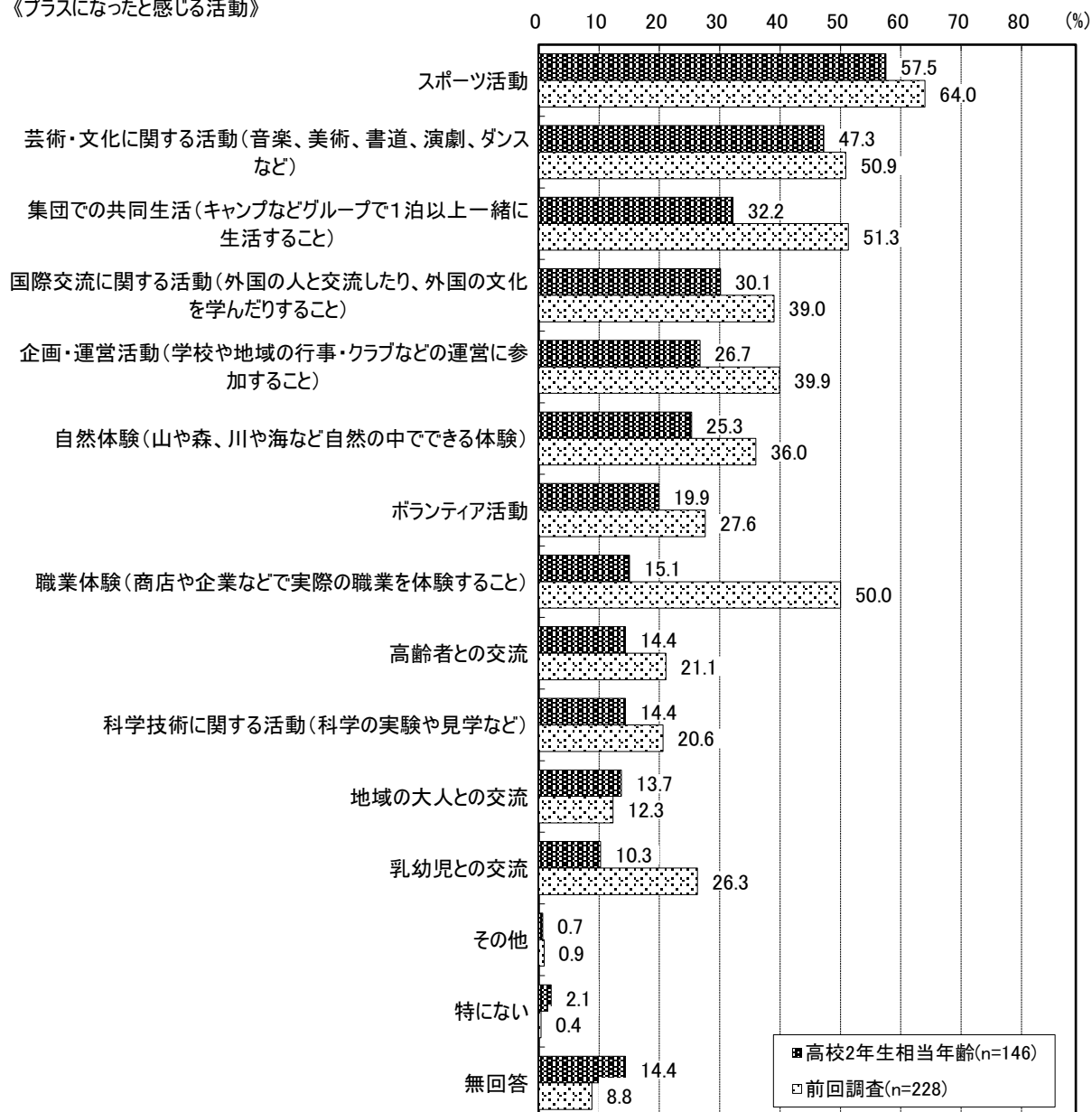


Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

- ・ プラスになったと感じる活動については、「スポーツ活動」が最も高くなっています。
- ・ 前回調査と比べると、「集団での共同生活」「職業体験」や「乳幼児との交流」の割合が低くなっています。

高2相当年齢

《プラスになったと感じる活動》



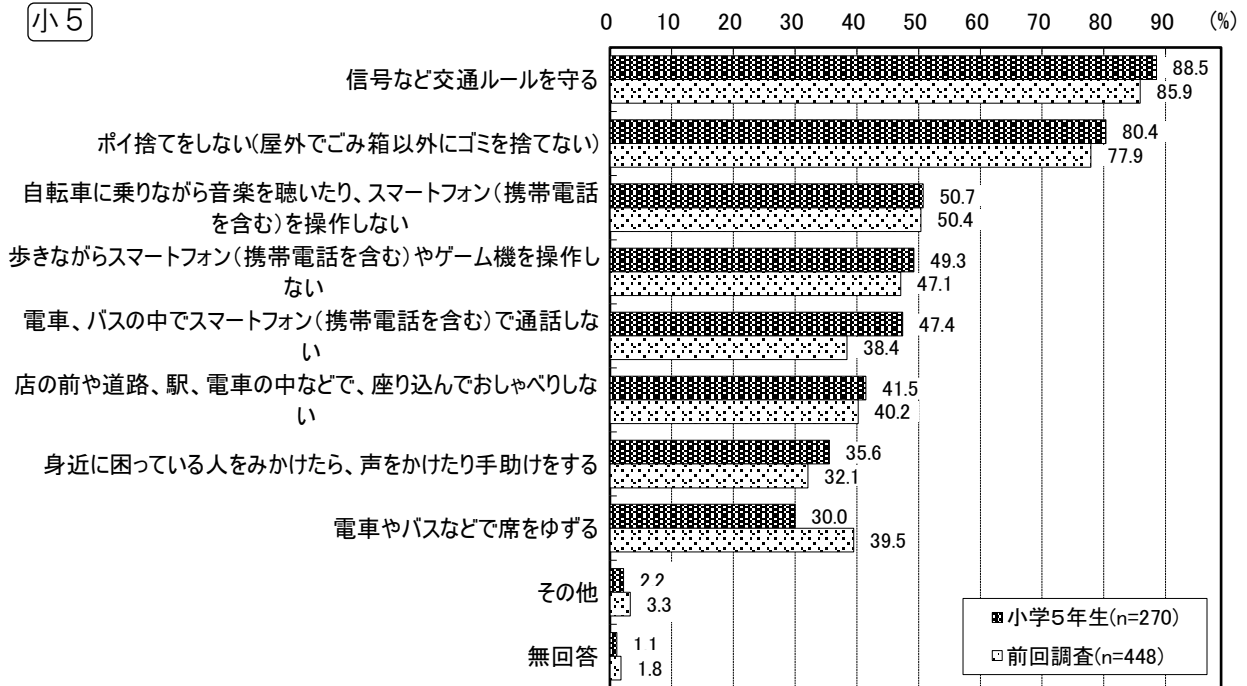
5 子ども自身の思いについて

（１）日頃、心がけていること〈複数回答〉

【小中】 問27/【高】 問20 次の中で日ごろ、心がけていることはありますか。

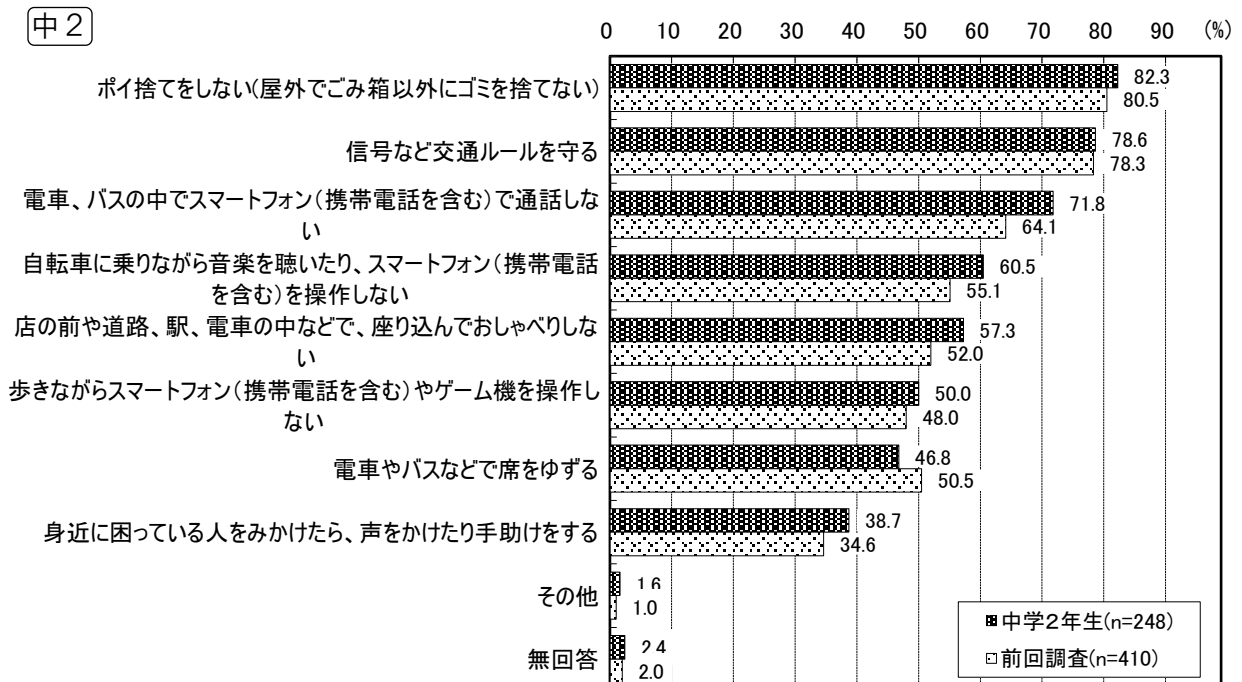
- ・小学5年生では、「信号など交通ルールを守る」「ポイ捨てをしない」と答える人の割合が高くなっています。

【小5】



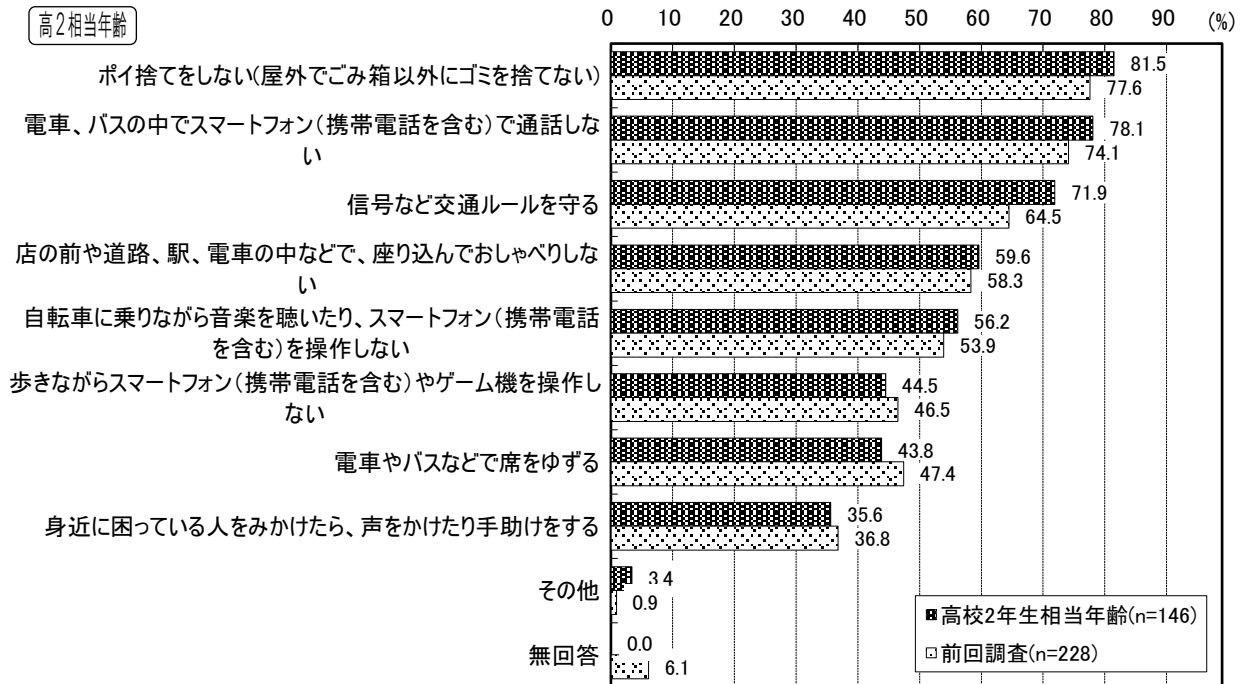
- ・中学2年生では、「ポイ捨てをしない」「信号など交通ルールを守る」「電車、バスの中でスマートフォンで通話しない」の順で答える人の割合が高くなっています。

【中2】



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

- ・ 高校2年生相当年齢では、「ポイ捨てをしない」「電車、バスの中でスマートフォンで通話しない」「信号など交通ルールを守る」の順で答える人の割合が高くなっています。

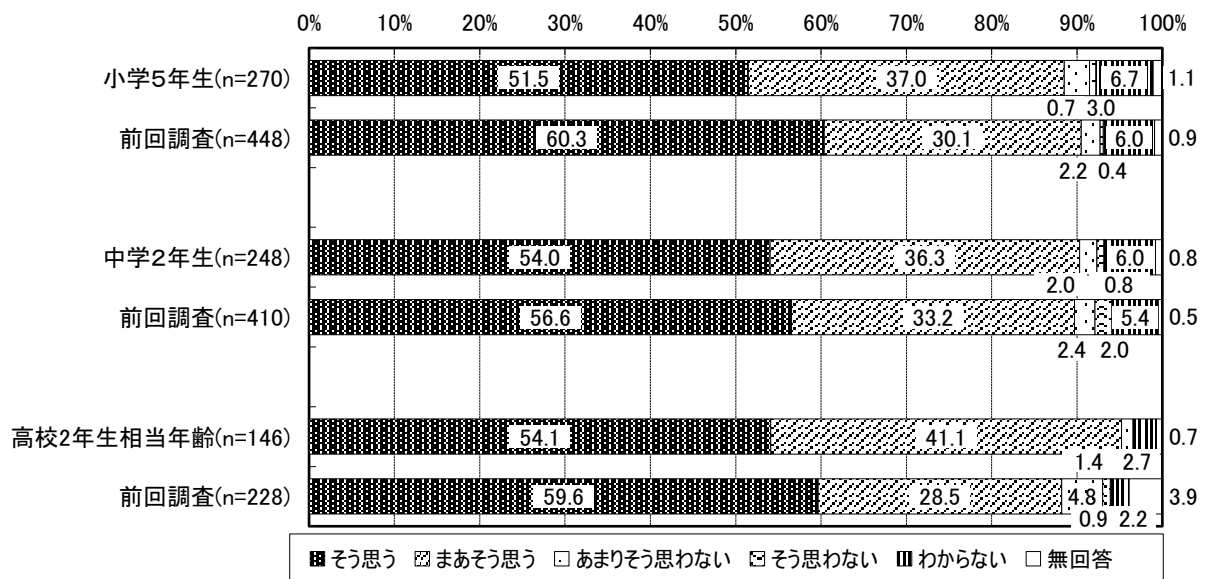


※選択肢「ポイ捨てをしない(屋外でゴミ箱以外にゴミを捨てない)」は、前回調査では「道路にゴミを捨てない」

(2) 人の役に立つ人間になりたいか

小中 問28/ 高 問21 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

- ・ 小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「そう思う」の割合が最も高く、51.5～54.1%となっています。

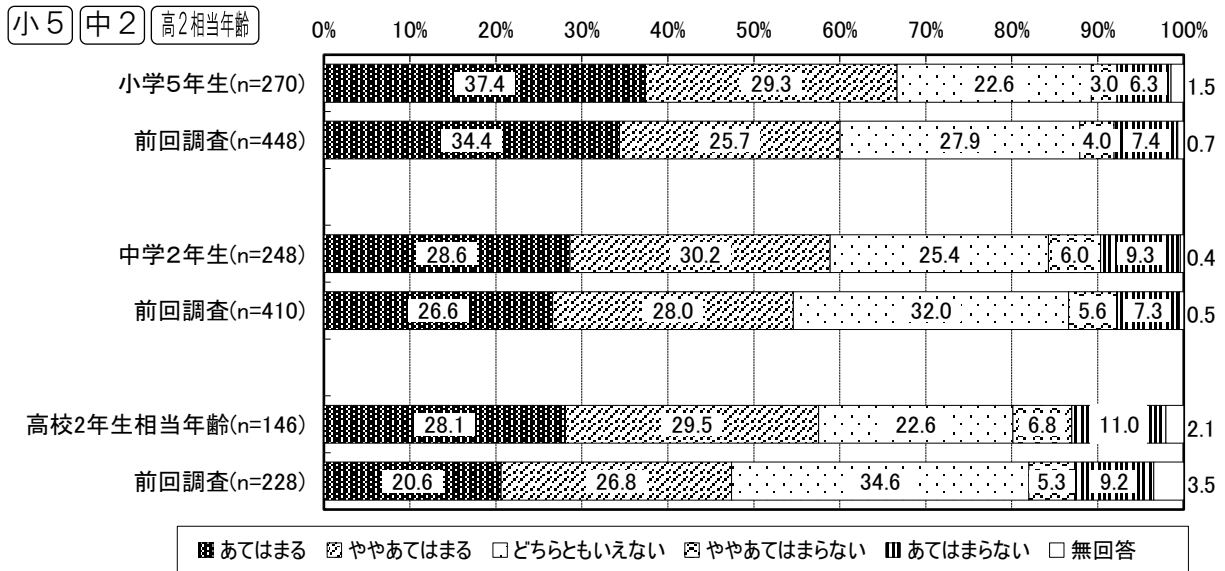


（３）自分にあてはまること

【小中】 問29/【高】 問22 次のことは、あなた自身にあてはまりますか。

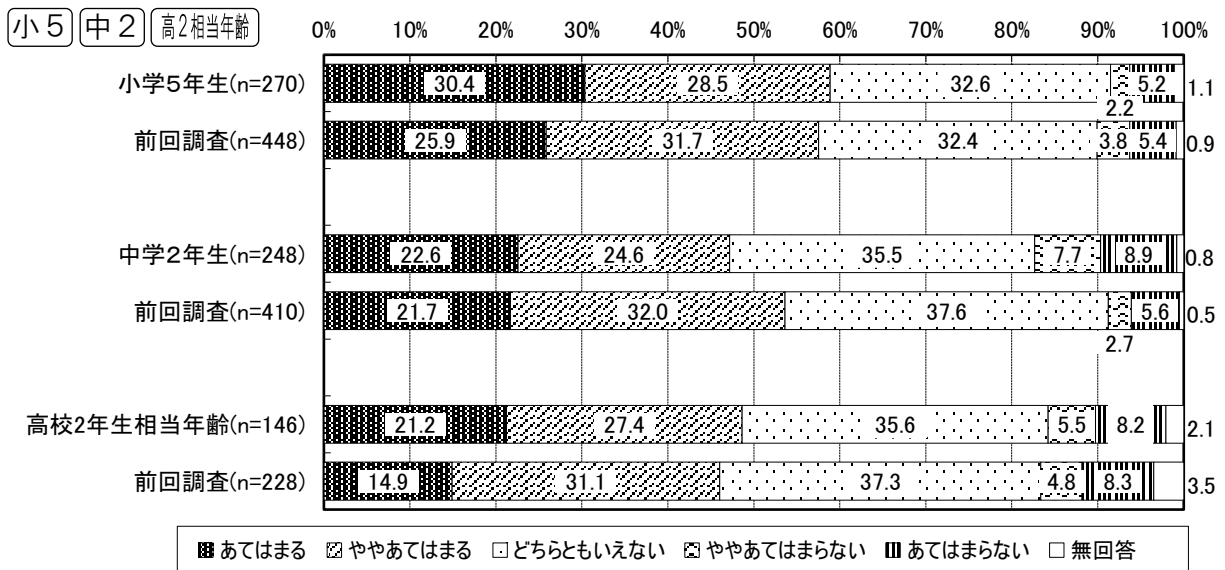
①自分のことが好きだ

・「あてはまる」「ややあてはまる」の合計は、小学5年生の66.7%、中学2年生の58.8%、高校2年生相当年齢の57.6%となっており、各対象者とも前回調査より割合が高くなっています。



②自分は人から必要とされている

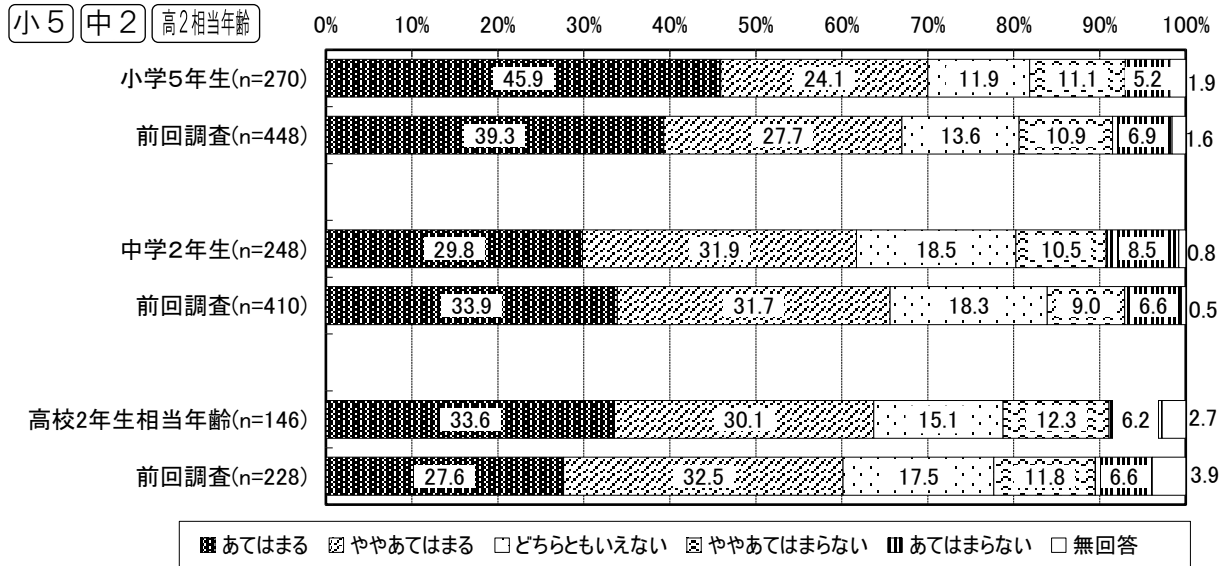
・「あてはまる」「ややあてはまる」の合計は、小学5年生の58.9%、中学2年生の47.2%、高校2年生相当年齢の48.6%となっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

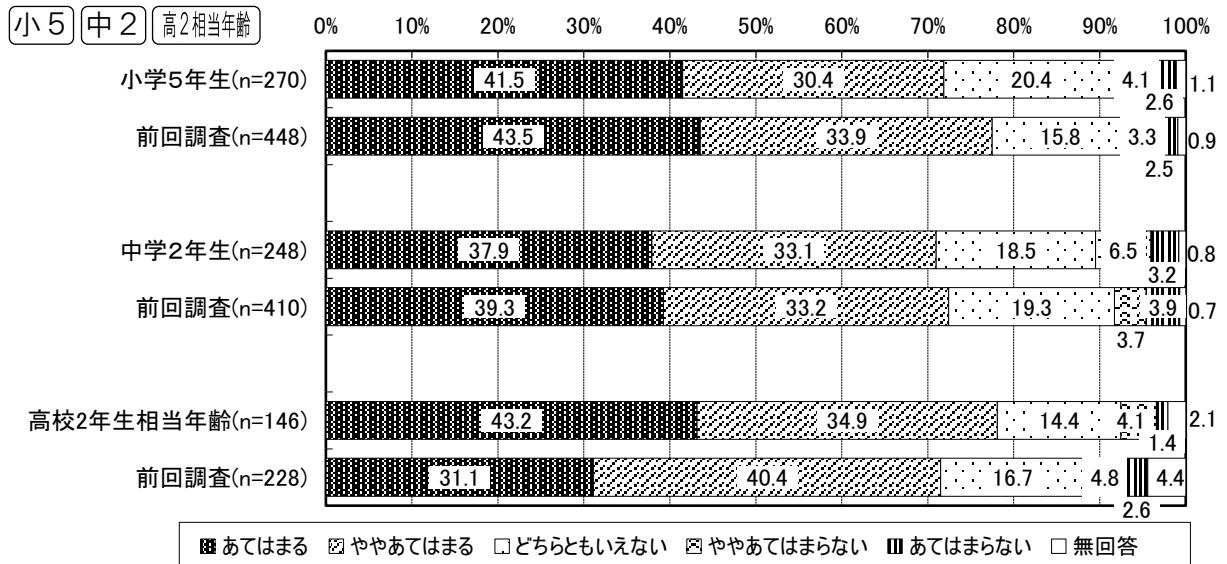
③自分の考えや意見を人前で話すことができる

・「あてはまる」「ややあてはまる」の合計は、小学5年生の70.0%、中学2年生の61.7%、高校2年生相当年齢の63.7%となっており、中学2年生は前回調査より割合が低下しています。



④自分の意見と違ってもわかりあおうとしている

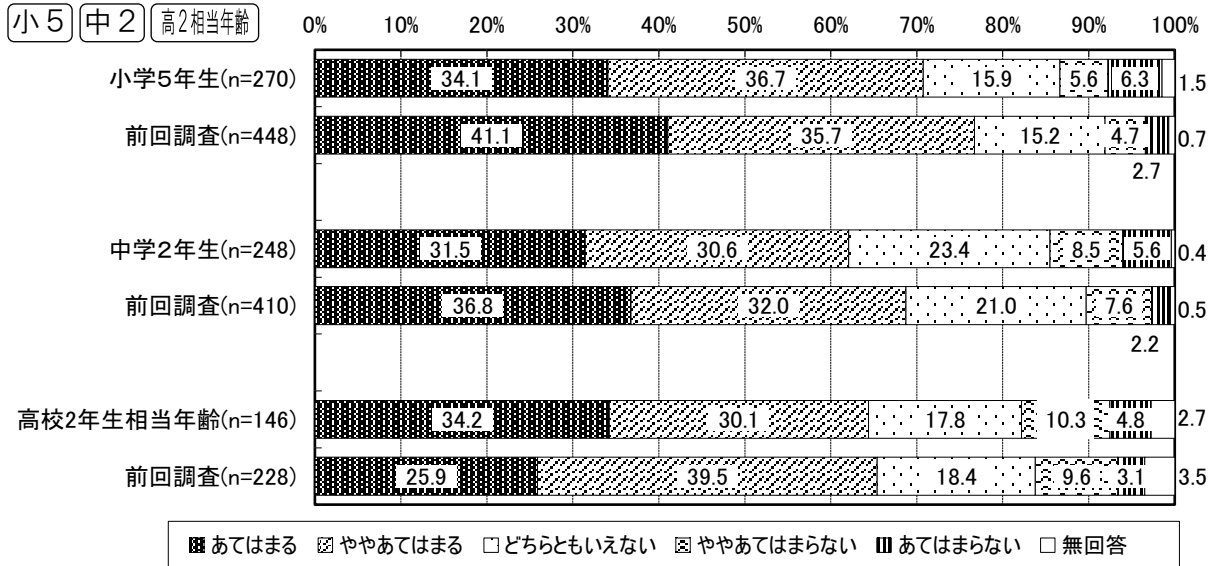
・「あてはまる」「ややあてはまる」の合計は、小学5年生の71.9%、中学2年生の71.0%、高校2年生相当年齢の78.1%を占めています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

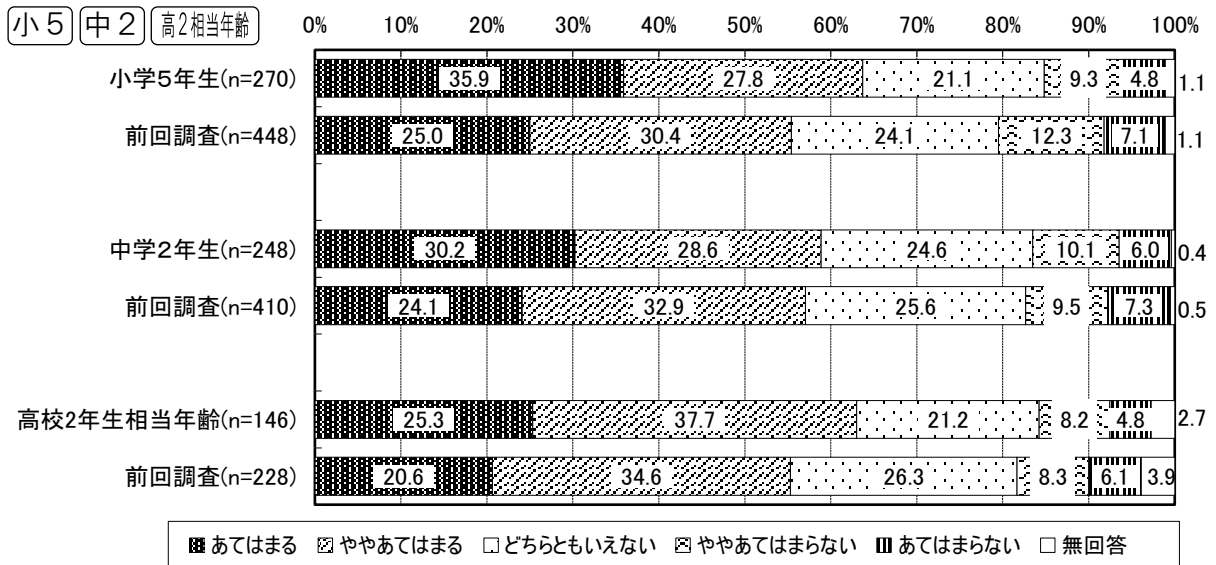
⑤困ったときでもあきらめずにがんばることができる

・「あてはまる」「ややあてはまる」の合計は、小学5年生の70.8%、中学2年生の62.1%、高校2年生相当年齢の64.3%となっており、小学5年生と中学2年生については前回調査より割合が低くなっています。



⑥自分が必要とする情報を集め、うまくまとめることができる

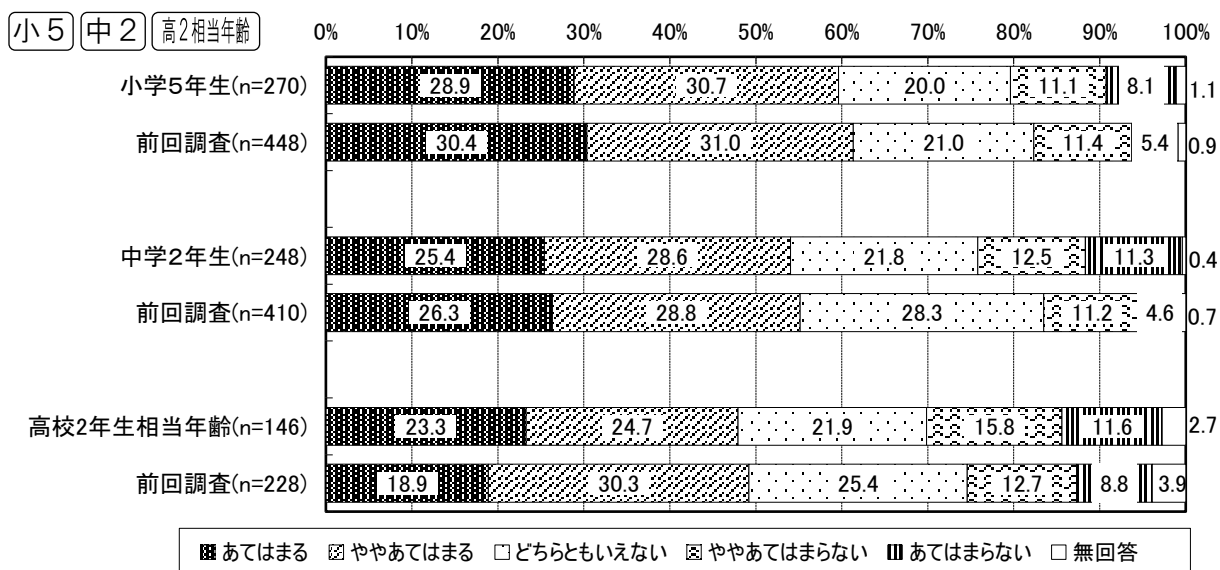
・「あてはまる」「ややあてはまる」の合計は、小学5年生の63.7%、中学2年生の58.8%、高校2年生相当年齢の63.0%となっており、各対象者とも前回調査より割合が高くなっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

⑦失敗を恐れず挑戦することができる

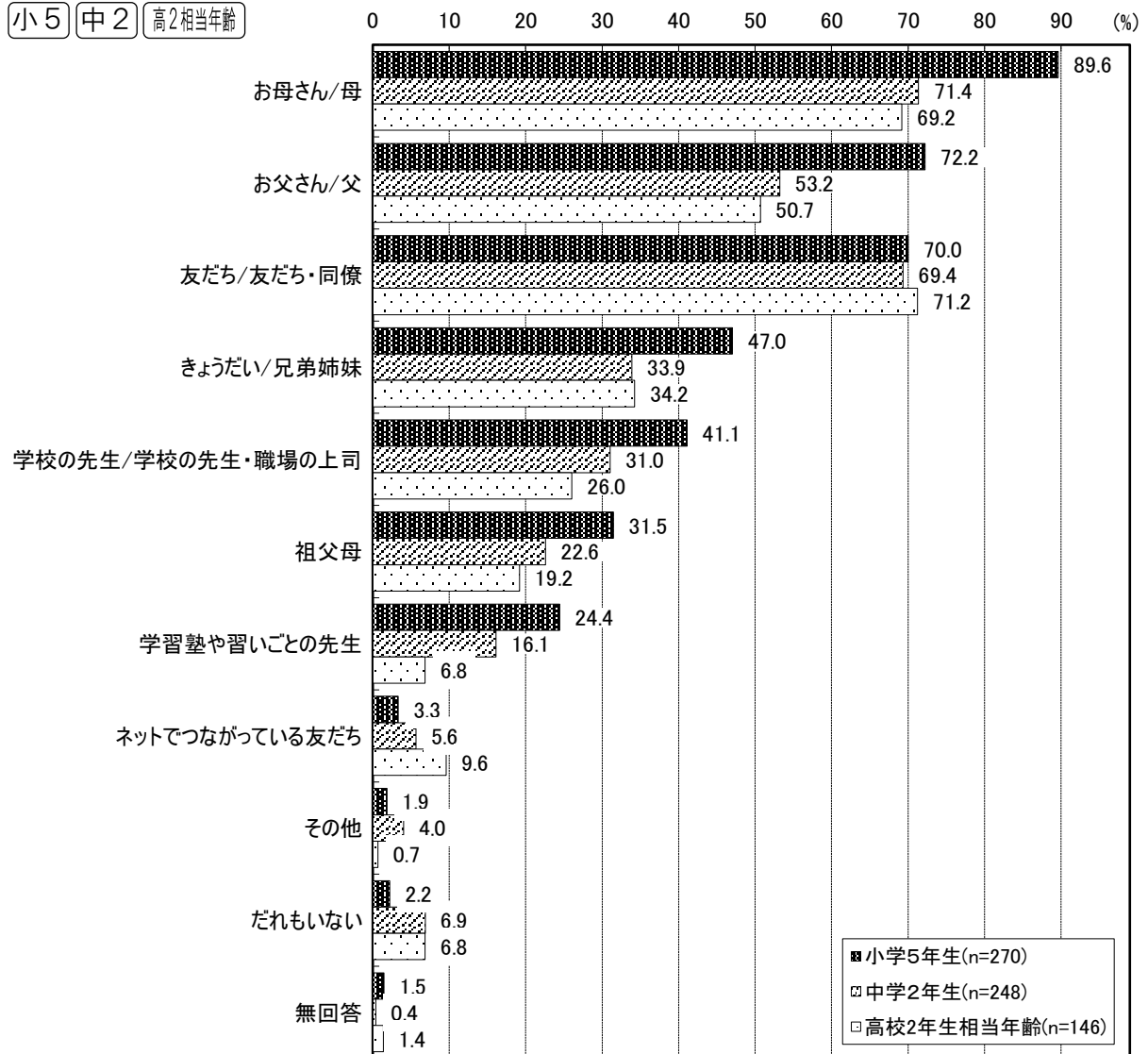
・「あてはまる」「ややあてはまる」の合計は、小学5年生の59.6%、中学2年生の54.0%、高校2年生相当年齢の48.0%となっています。



（４）自分のことをわかってくれる人がいるか〈複数回答〉

小中 問30/ 高 問23 あなたの考え方や感じていることをわかってくれる人がいますか。

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「お母さん/母」や「お父さん/父」、「友だち/友だち・同僚」が上位を占めています。



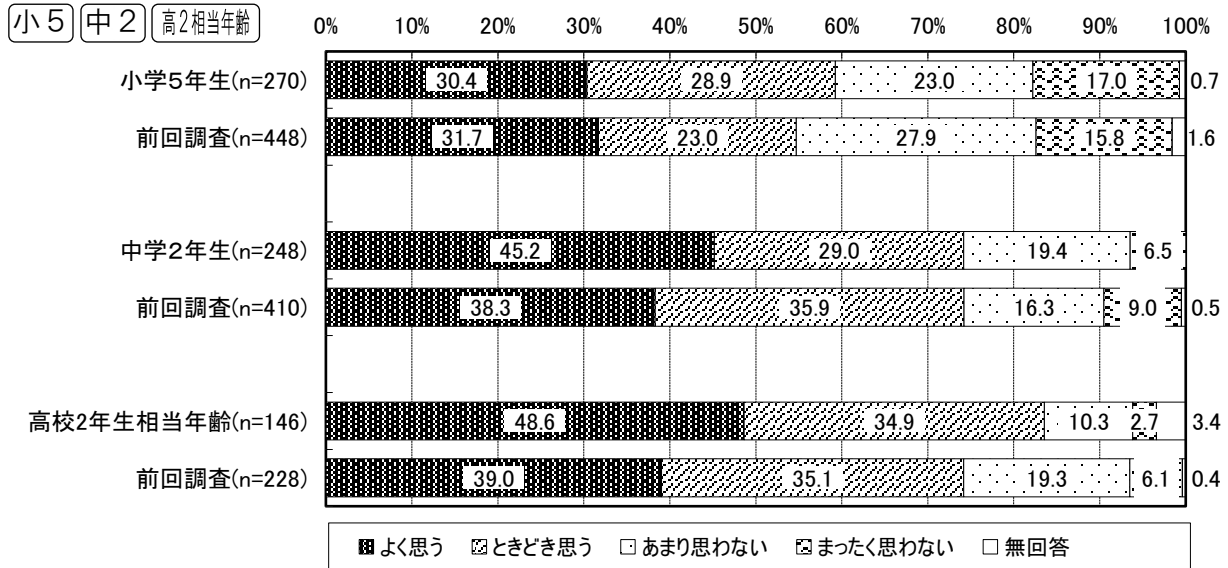
6 友だちづきあいについて

（１）友だちづきあいの中で思うこと

【小中】 問34/【高】 問27 あなた自身の友だちづきあいの中で、次のようなことを思うことがありますか。

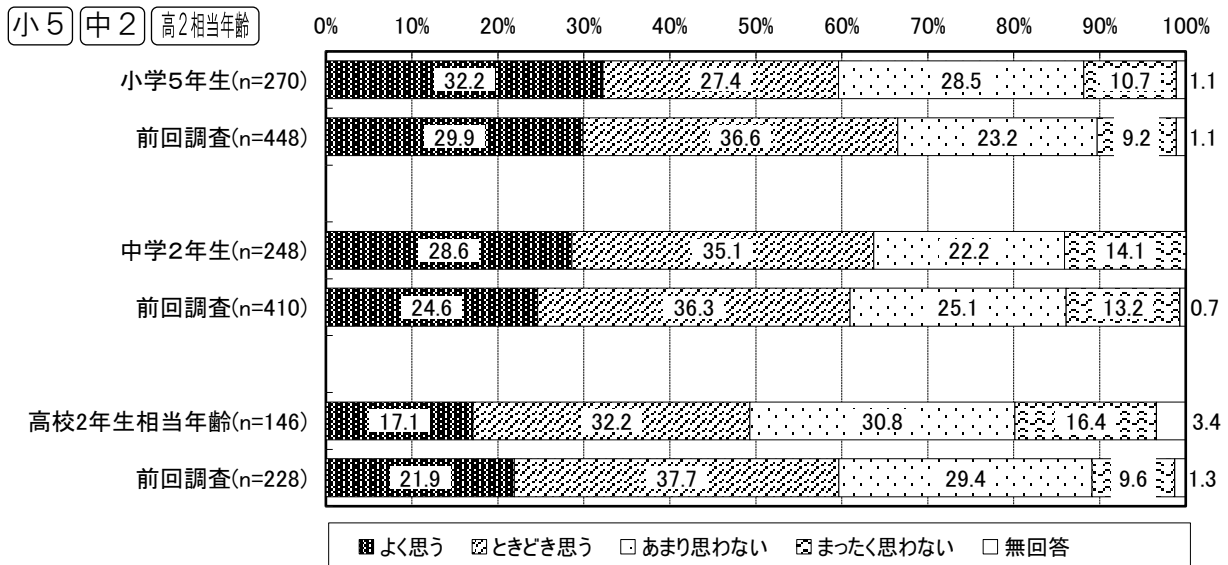
①おおぜいの友だちがいるより、２～３人の気の合う友だちがいればいい

・ 中学２年生の45.2%、高校２年生相当年齢の48.6%が「よく思う」と答えています。



②気が合わない人とも、つきあうことは大切だ

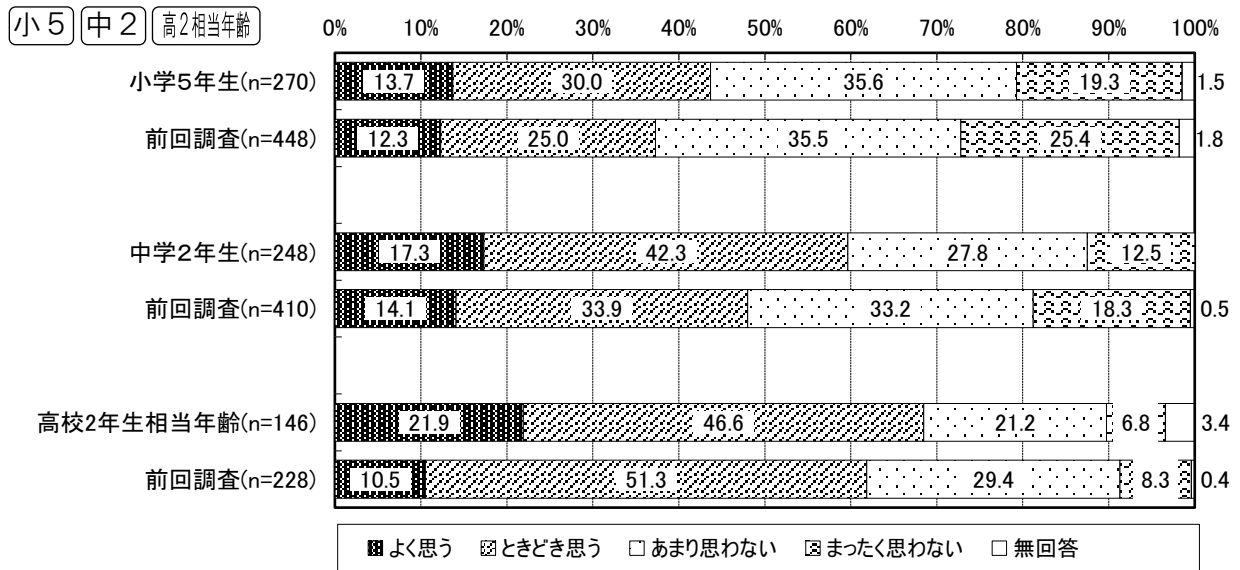
・ 高校２年生相当年齢で「よく思う」が前回調査より低下しています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

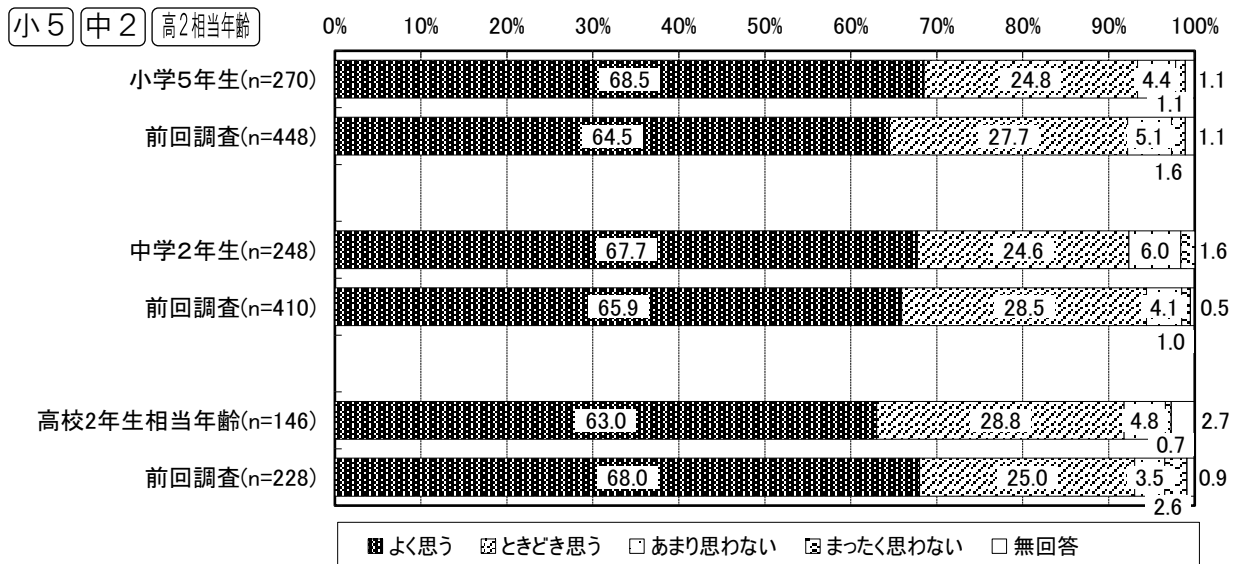
③友だちというより、ひとりで自分のしたいことをする方が好き

・高校2年生相当年齢で「よく思う」が前回調査より高くなっており、20%を超えています。



④仲のよい友だちが困っているとき、相談にのってあげたい

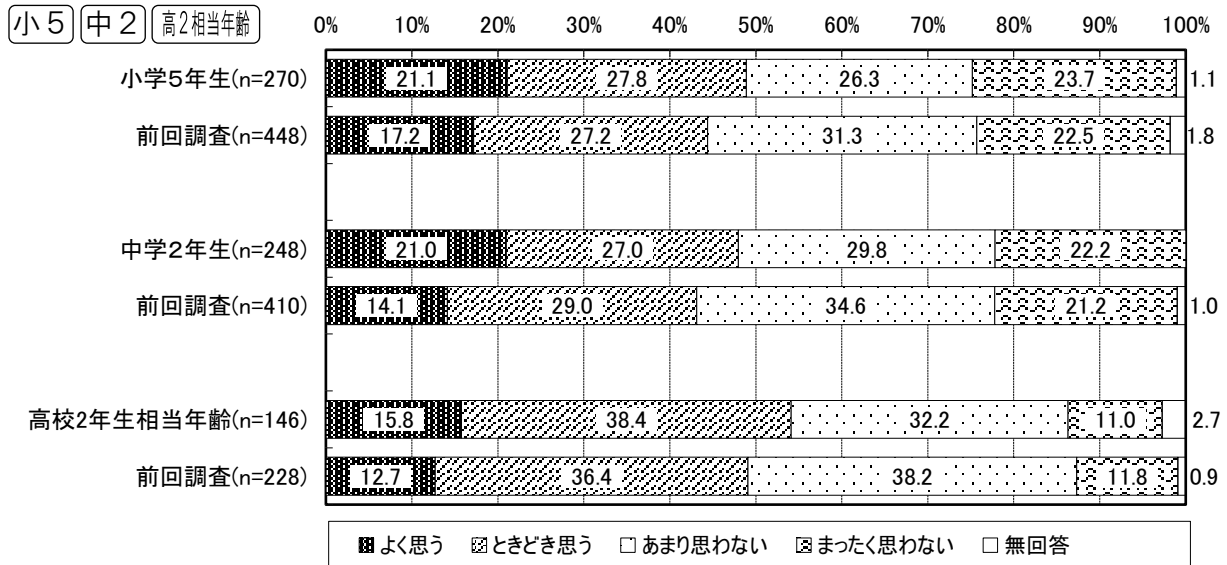
・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「よく思う」が63.0～68.5%となっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

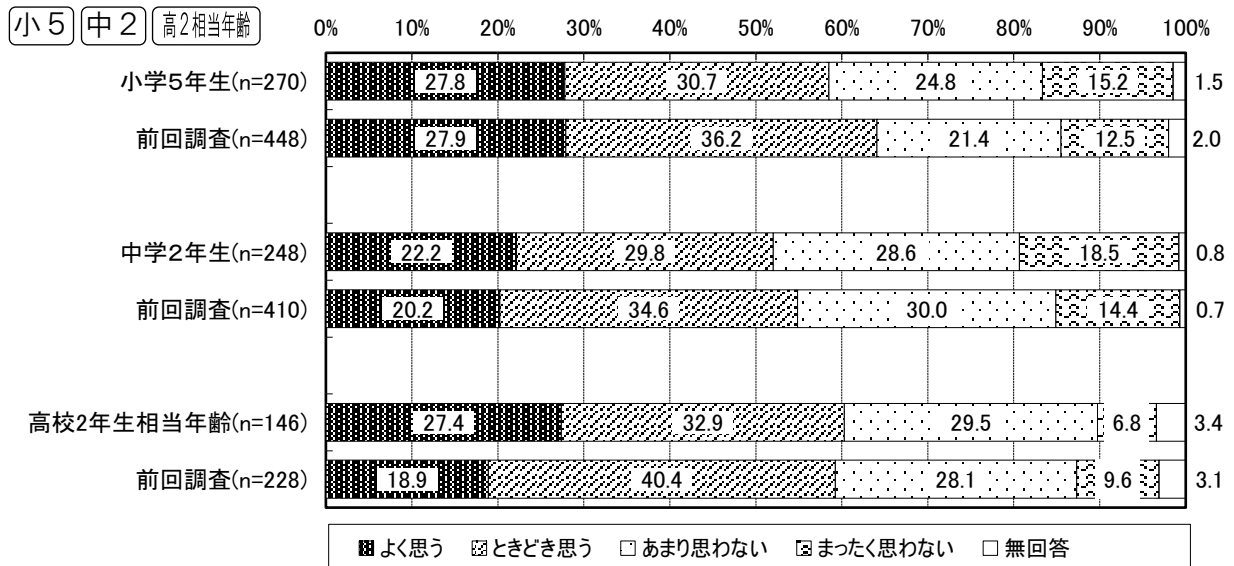
⑤悩みがあっても友だちには話せない

- ・小学5年生、高校2年生相当年齢で「ときどき思う」が最も高くなっており、各対象とも前回調査より「よく思う」と答えた人の割合が高くなっています。



⑥友だちから頼まれると嫌とは言えない

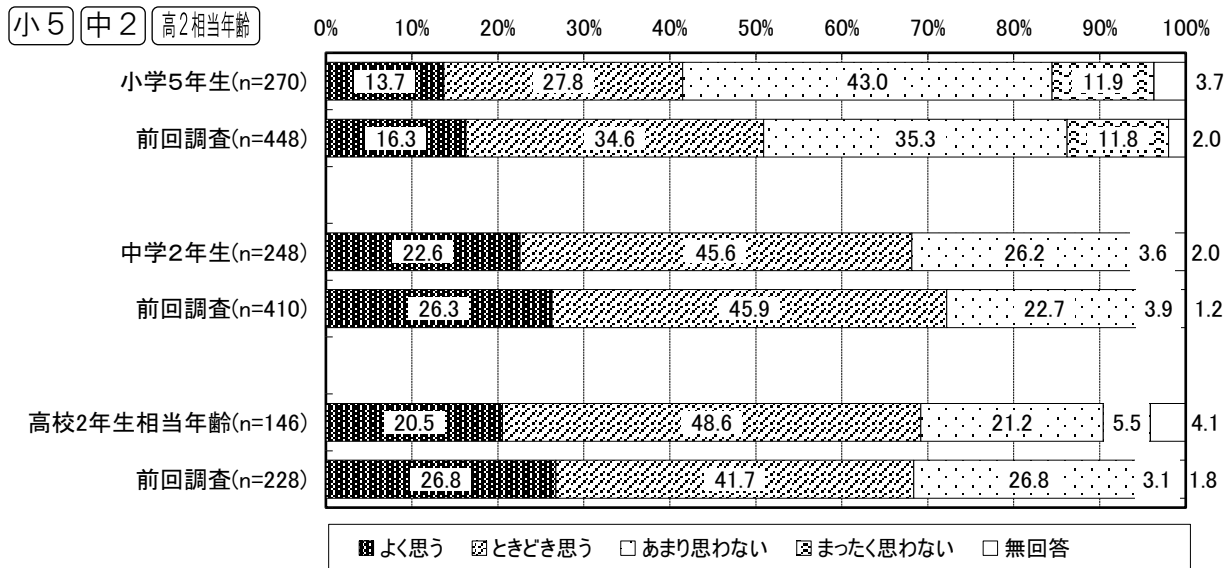
- ・高校2年生相当年齢で「よく思う」は27.4%となっており、前回調査より高くなっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

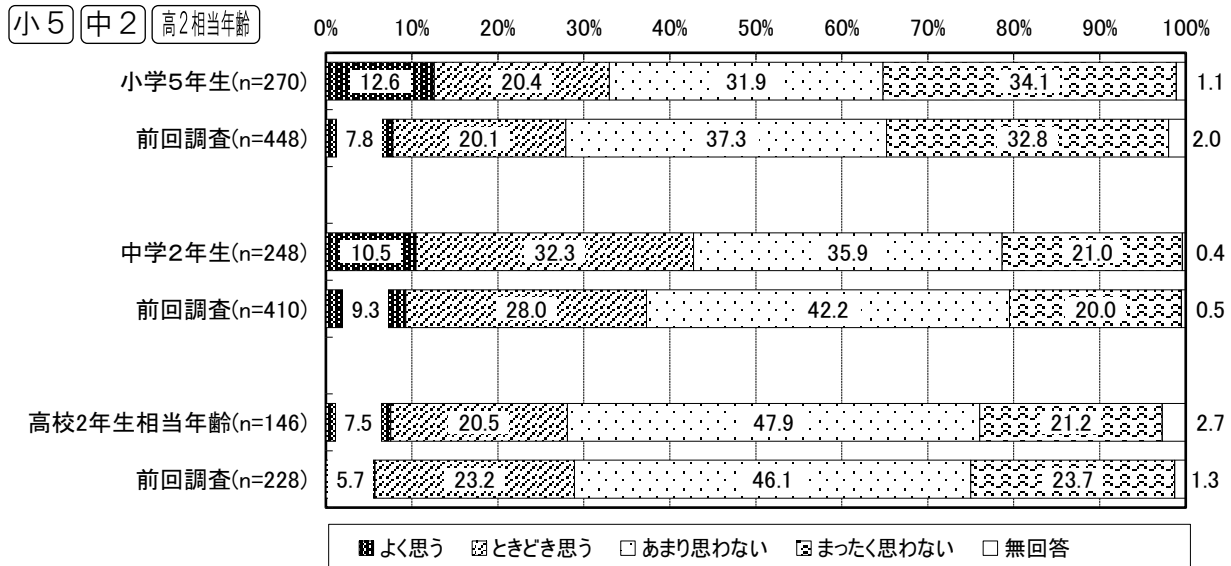
⑦家族といるときより、友だちと一緒に過ごす方が楽しい

・「ときどき思う」が小学5年生は27.8%、中学2年生は45.6%、高校2年生相当年齢は48.6%となっており、中学2年生と高校2年生相当年齢では最も高くなっています。



⑧友だちが悪いことをしていても、注意できない

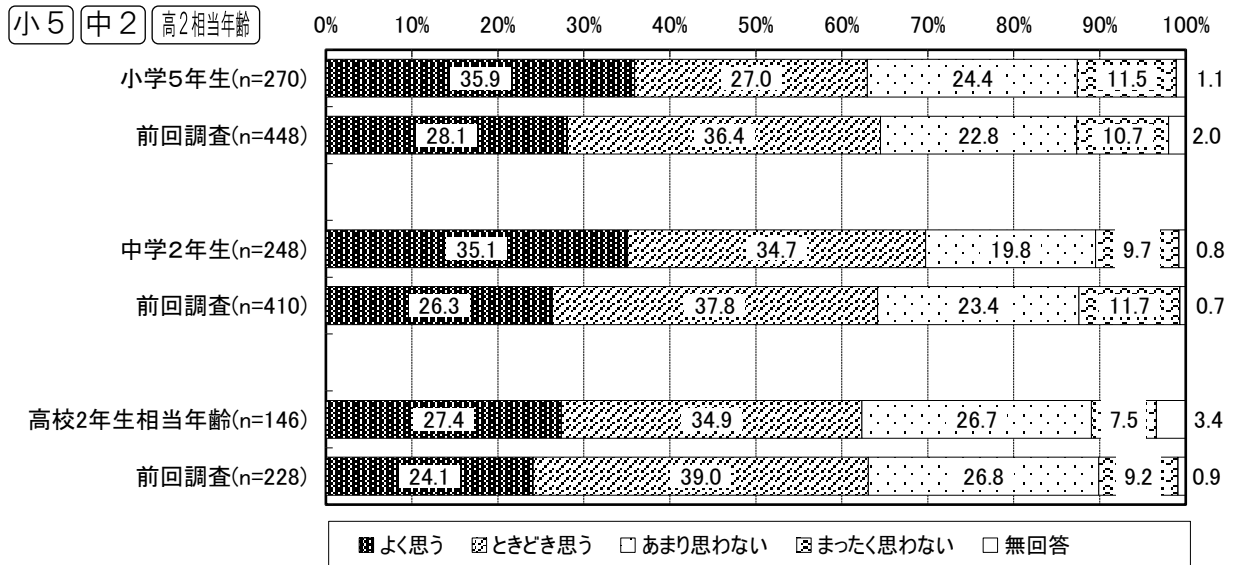
・小学5年生では「まったく思わない」が最も高く、中学2年生、高校2年生相当年齢では「あまり思わない」が最も高くなっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

⑨ 友だちともめないようにいつも気をつけている

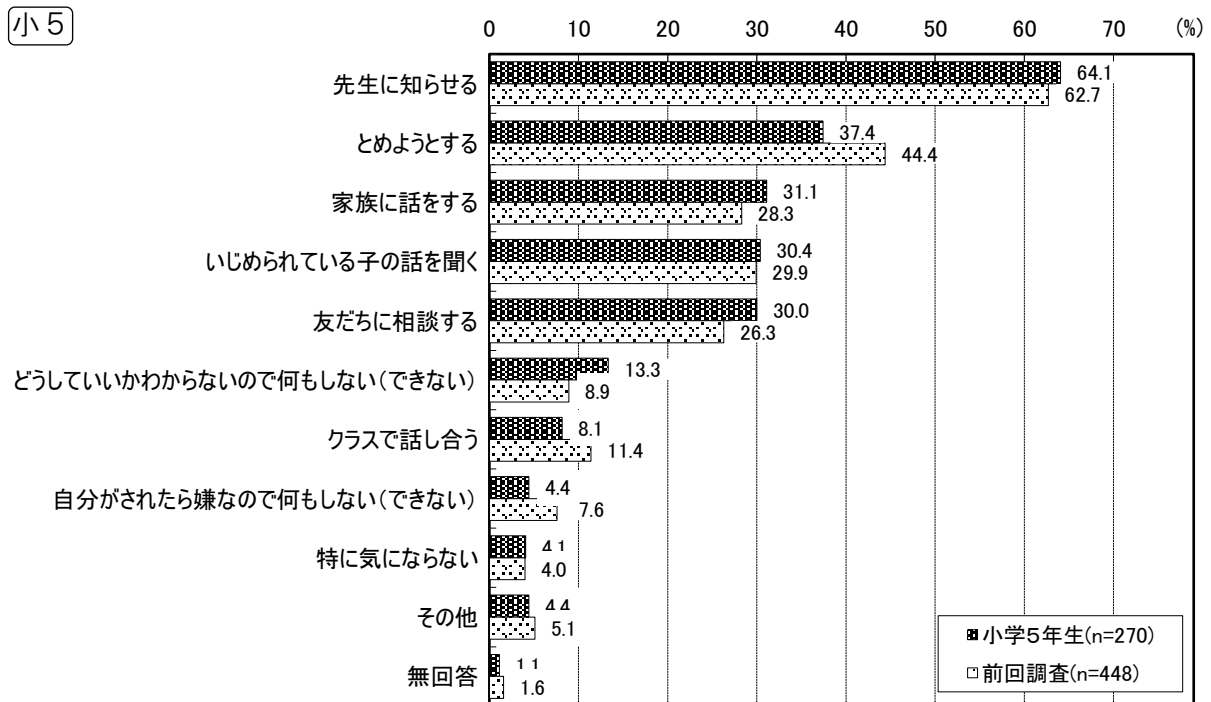
- ・ 小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「よく思う」が前回調査より高くなっています。



（２） 人がいじめられているのを見たときの対応〈複数回答〉

小中 問37/ 高 問30 クラスのだれかが他の子を（学校や職場のだれかが他の人を）いじめているのを見たとき、どうしますか。

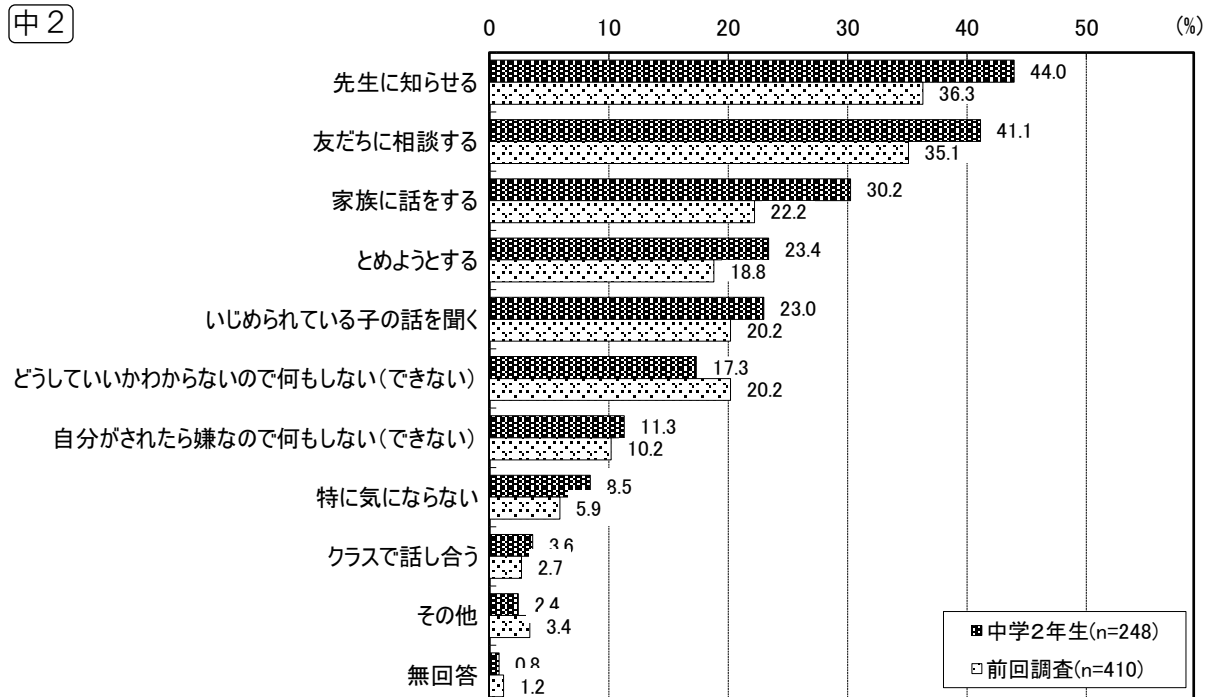
- ・ 小学5年生では「先生に知らせる」が64.1%と最も高く、次いで「とめようとする」が37.4%となっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

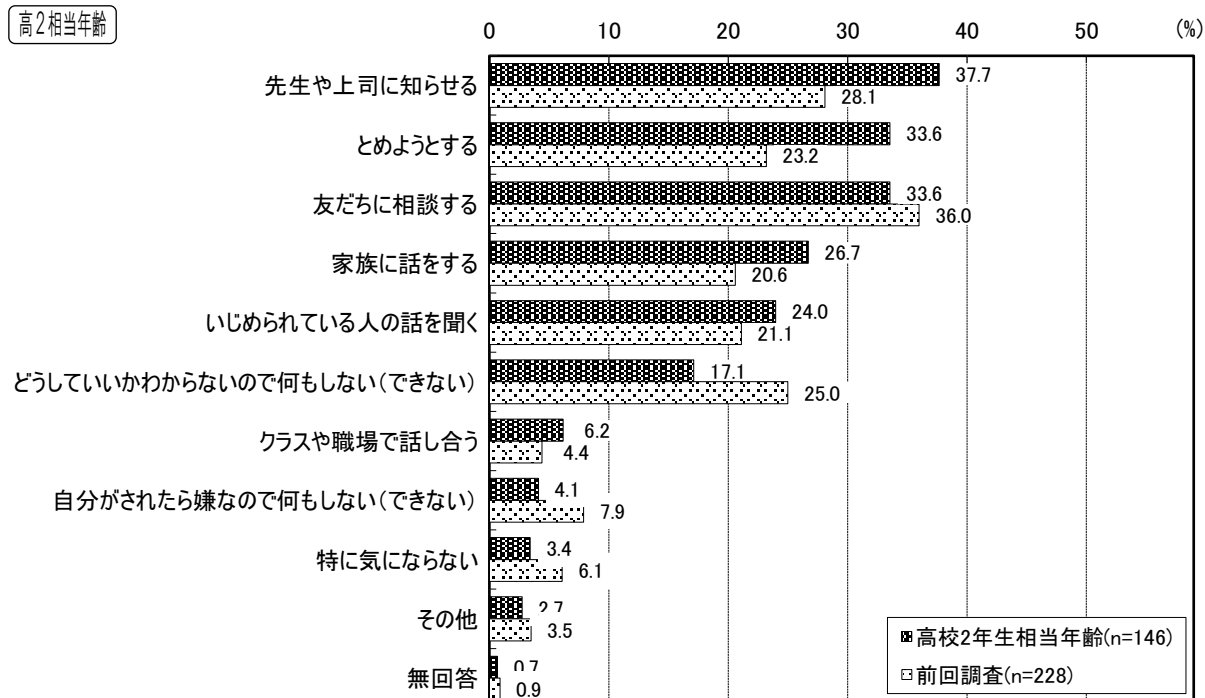
- ・ 中学2年生では「先生に知らせる」が44.0%と最も高く、次いで「友だちに相談する」が41.1%となっています。

中2



- ・ 高校2年生相当年齢では「先生や上司に知らせる」が37.7%と最も高く、次いで「とめようとする」「友だちに相談する」がともに33.6%となっています。

高2相当年齢

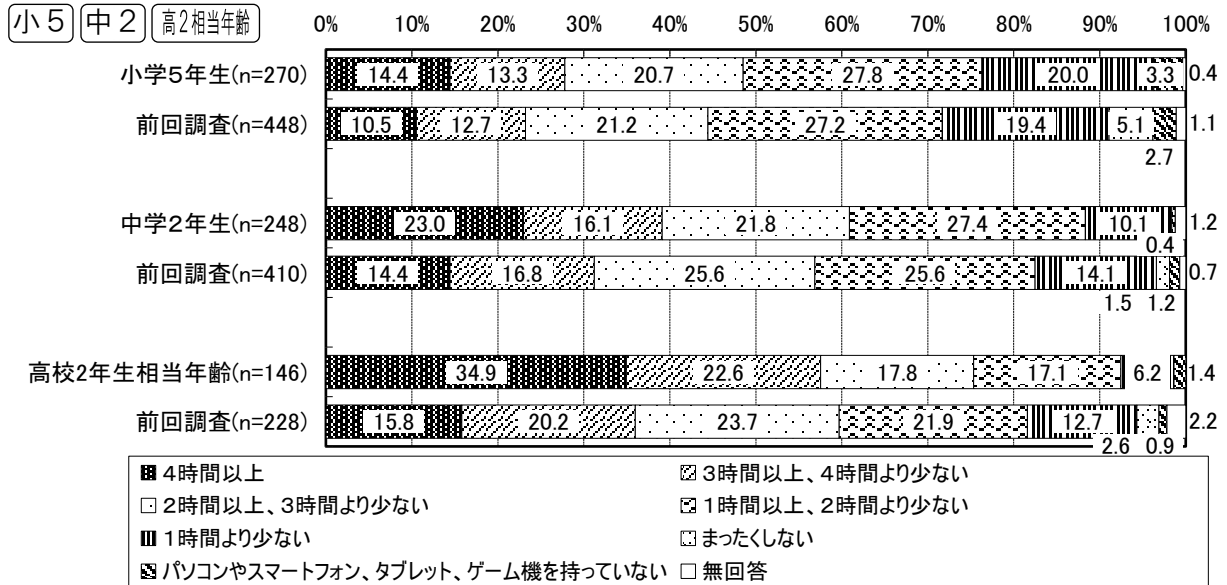


7 情報メディアの利用とコミュニケーションについて

（１）ゲームや動画視聴の状況

小中 問9/ **高** 問8 学校や仕事のある日は1日にどのくらいテレビやパソコン、スマートフォン、タブレットを使ってゲームをしたり、動画・SNSなどを見たりしますか。

・各対象者とも前回調査と比べて「4時間以上」が高くなっており、ゲームや動画を見る時間が長くなる傾向が見られます。

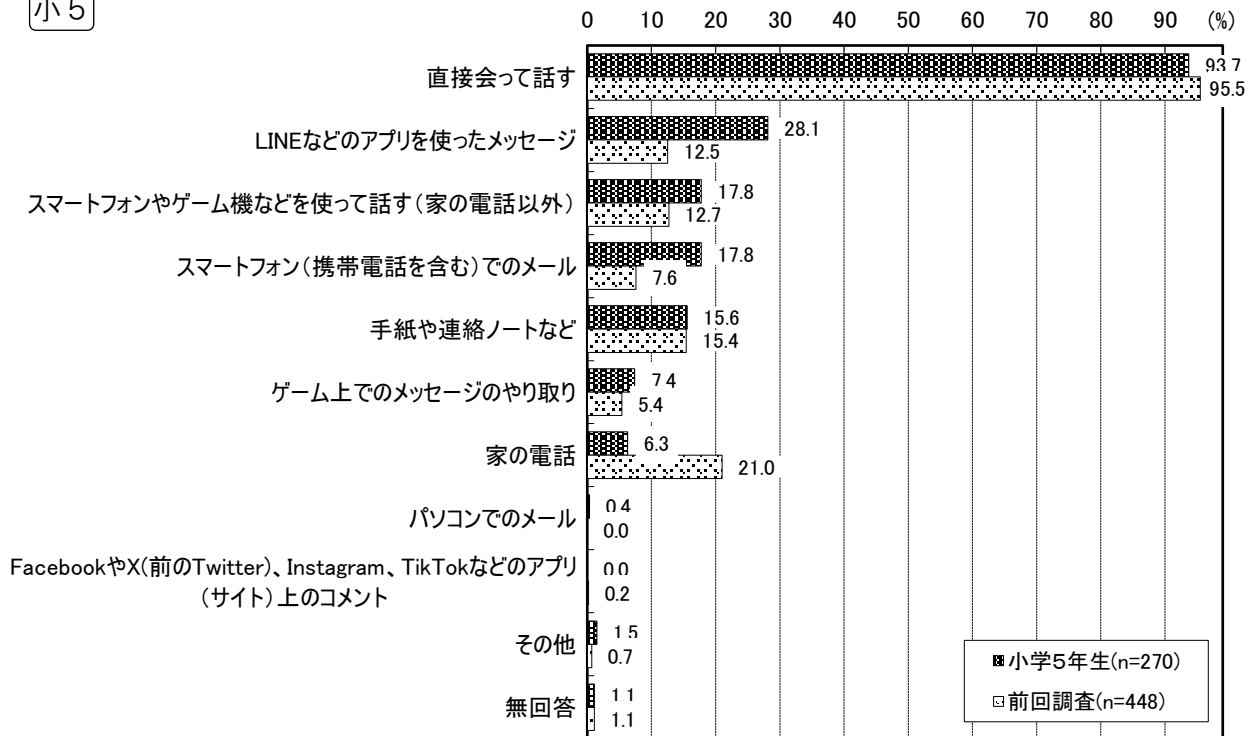


（２）友だちとの主なコミュニケーション方法〈複数回答〉

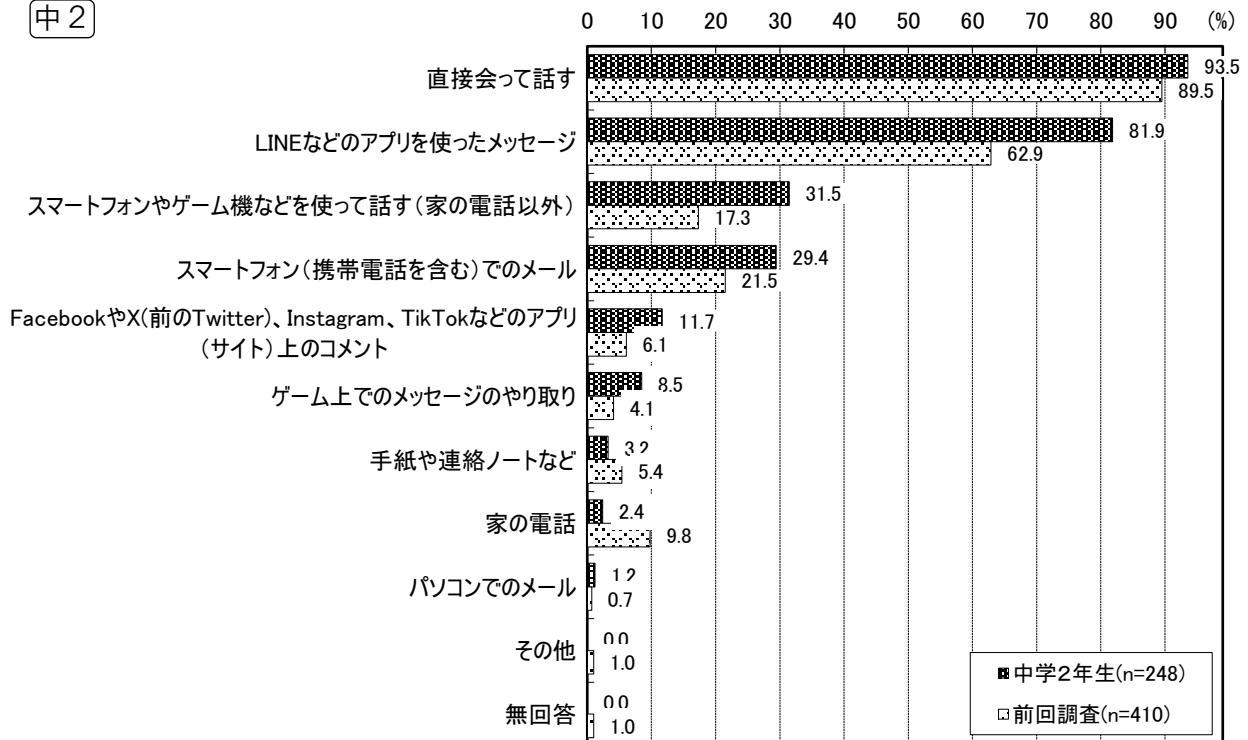
小中 問35/ 高 問28 友だちとのコミュニケーション方法で主なものはどれですか。

- ・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「直接会って話す」が最も高くなっています。また、これに次いで「LINEなどのアプリを使ったメッセージ」が中学2年生で81.9%、高校2年生相当年齢で74.7%となっています。

小5

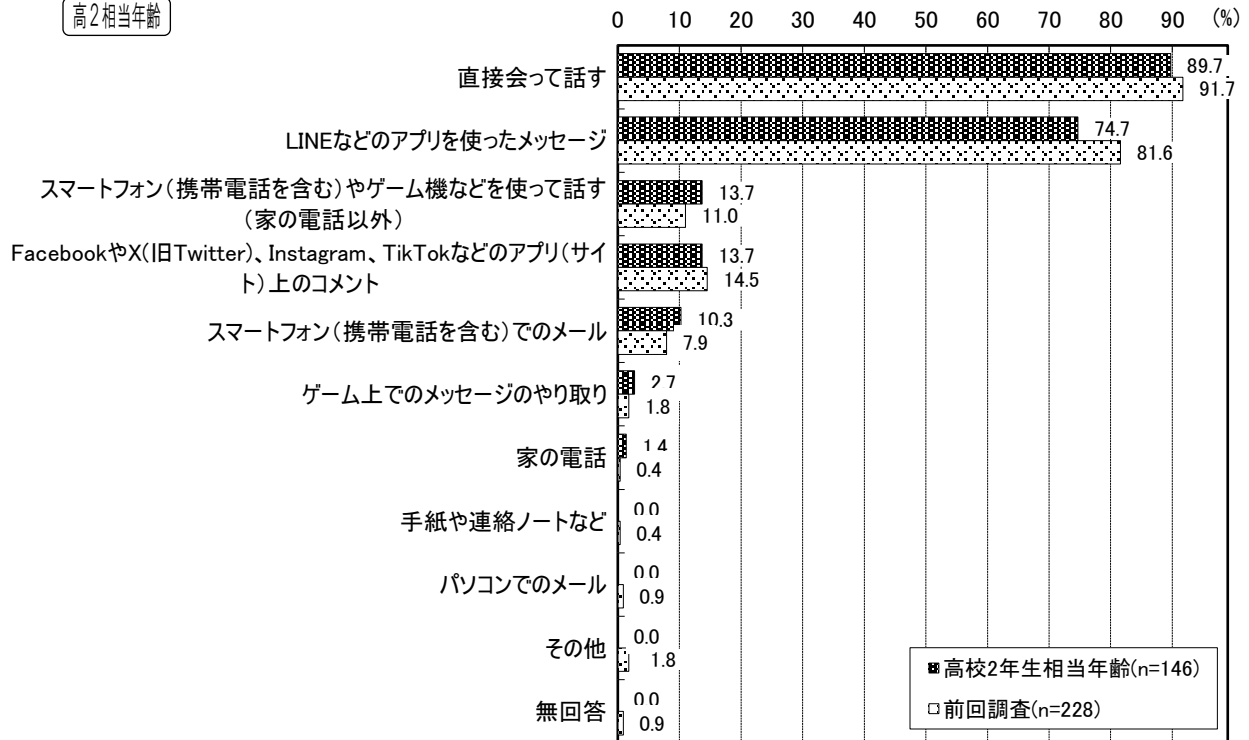


中2



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

高2相当年齢

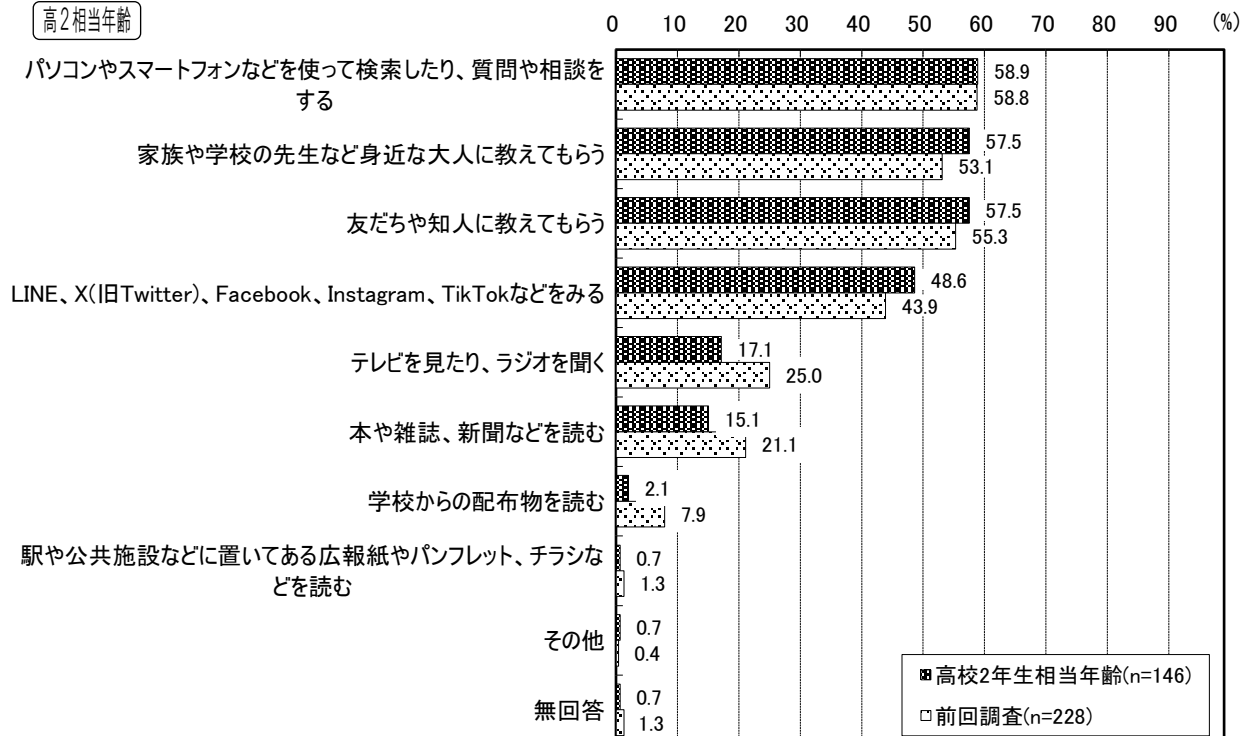


（３）役に立つと思う情報の入手方法〈複数回答〉

問10 あなたにとって役に立つと思う情報は、主にどのような方法で入手していますか。

・「パソコンやスマートフォンなどを使って検索したり、質問や相談をする」が58.9%と最も高く、「家族や学校の先生など身近な大人に教えてもらう」「友だちや知人に教えてもらう」も50%を超えています。

高2相当年齢

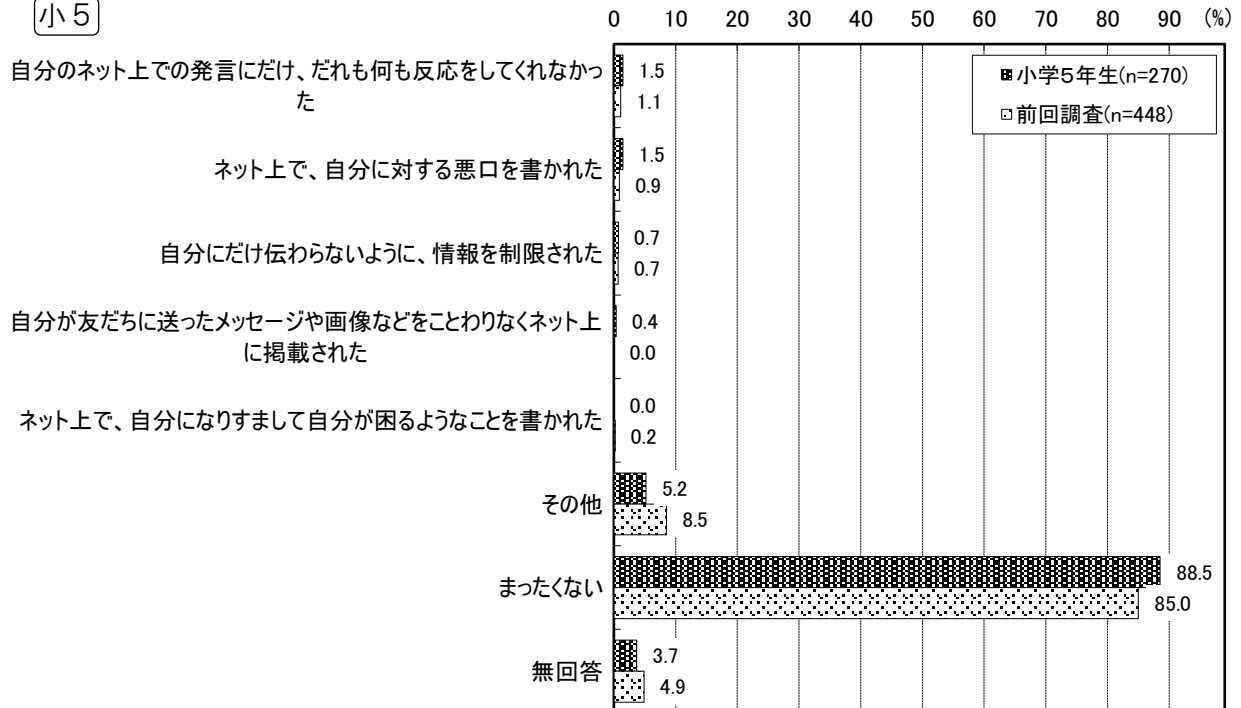


（４）ネットを利用したコミュニケーションで不快になったこと〈複数回答〉

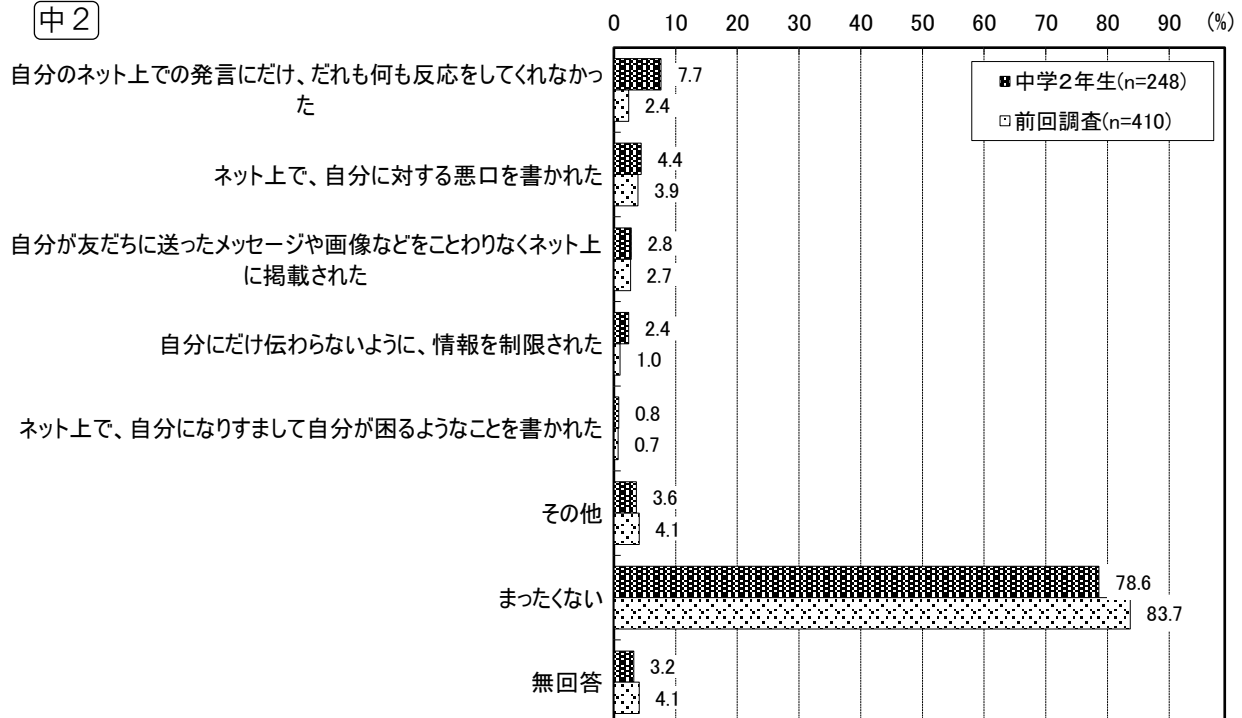
【小中】 問36/【高】 問29 インターネットを利用した友だちなどとのコミュニケーションにおいて、嫌な気持ちになったことはありますか。

・「まったくない」と無回答を除いて、小学5年生の7.8%、中学2年生の18.2%、高校2年生相当年齢の19.8%が何らかの理由で嫌な気持ちになったと答えています。

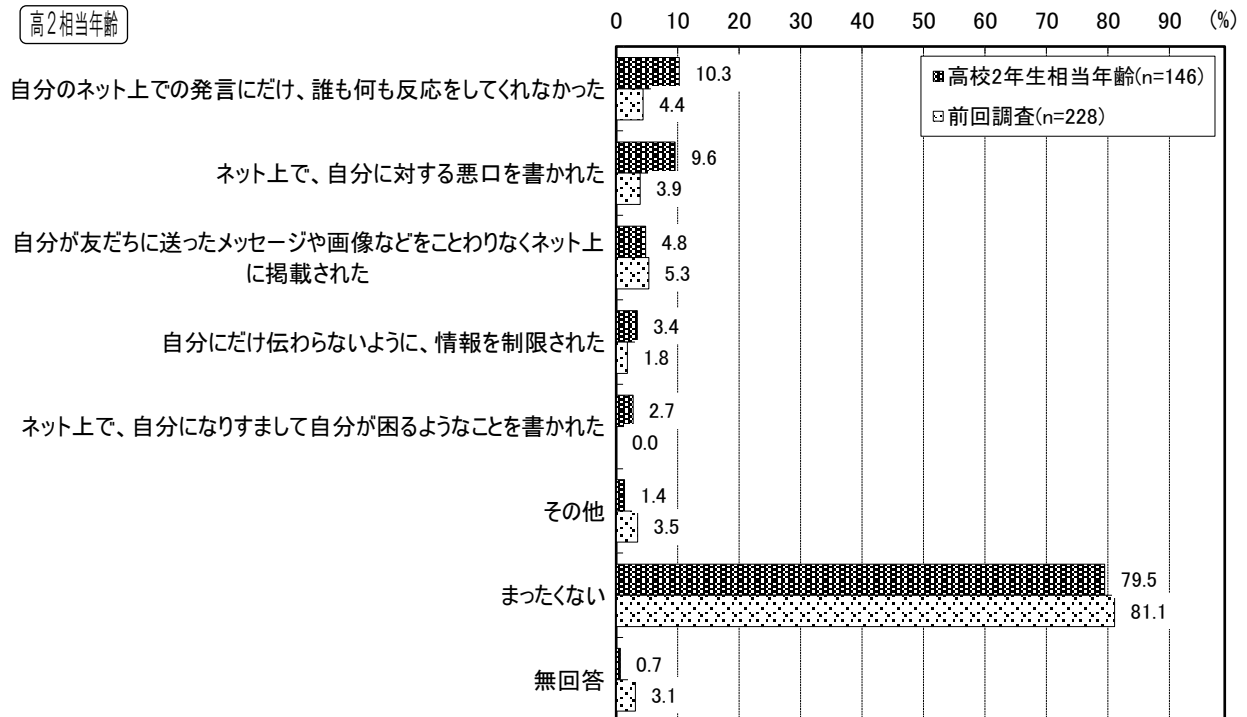
【小5】



【中2】



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

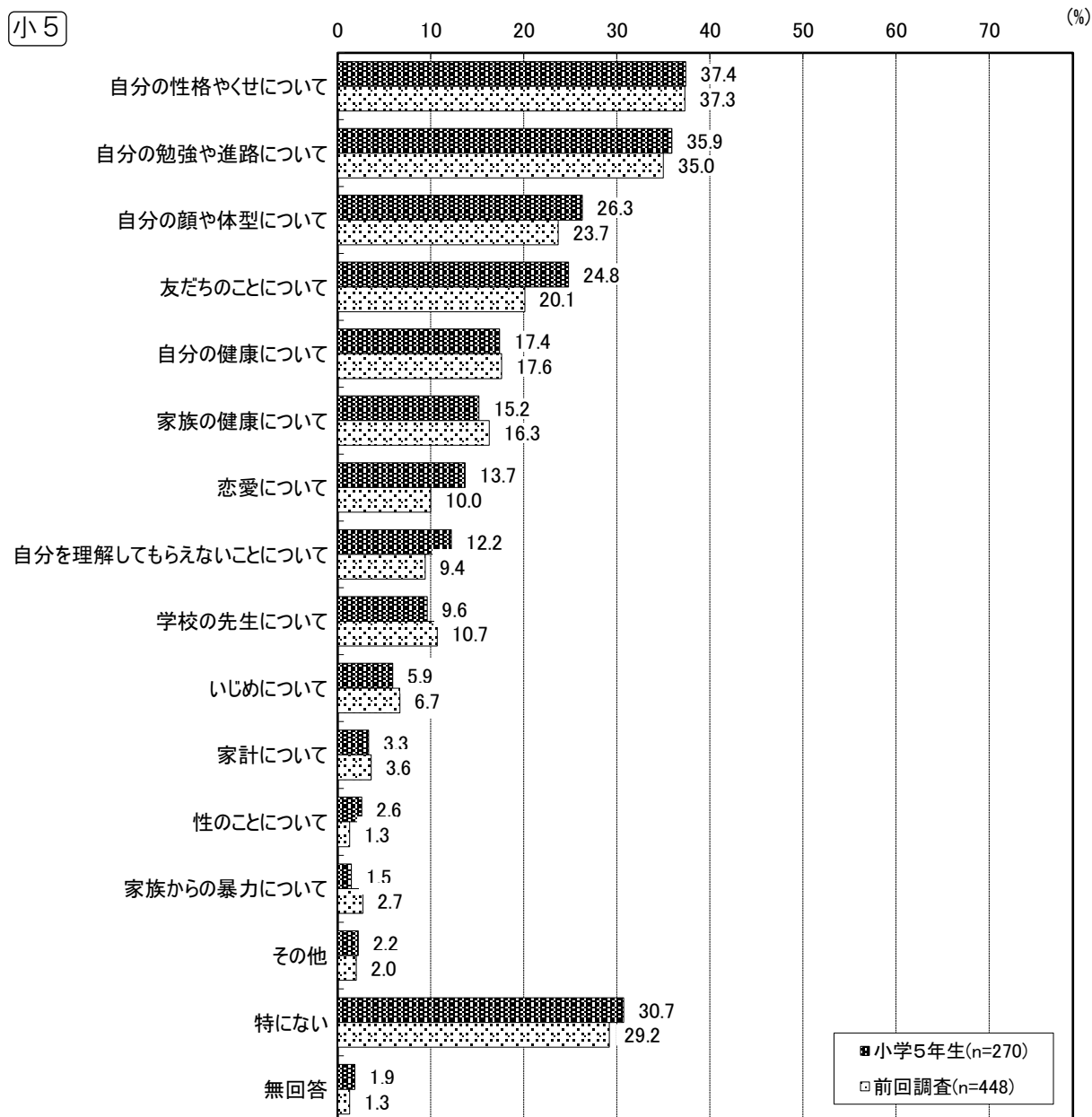


8 不安や悩み、相談の状況について

（１）不安や悩み、困っていること〈複数回答〉

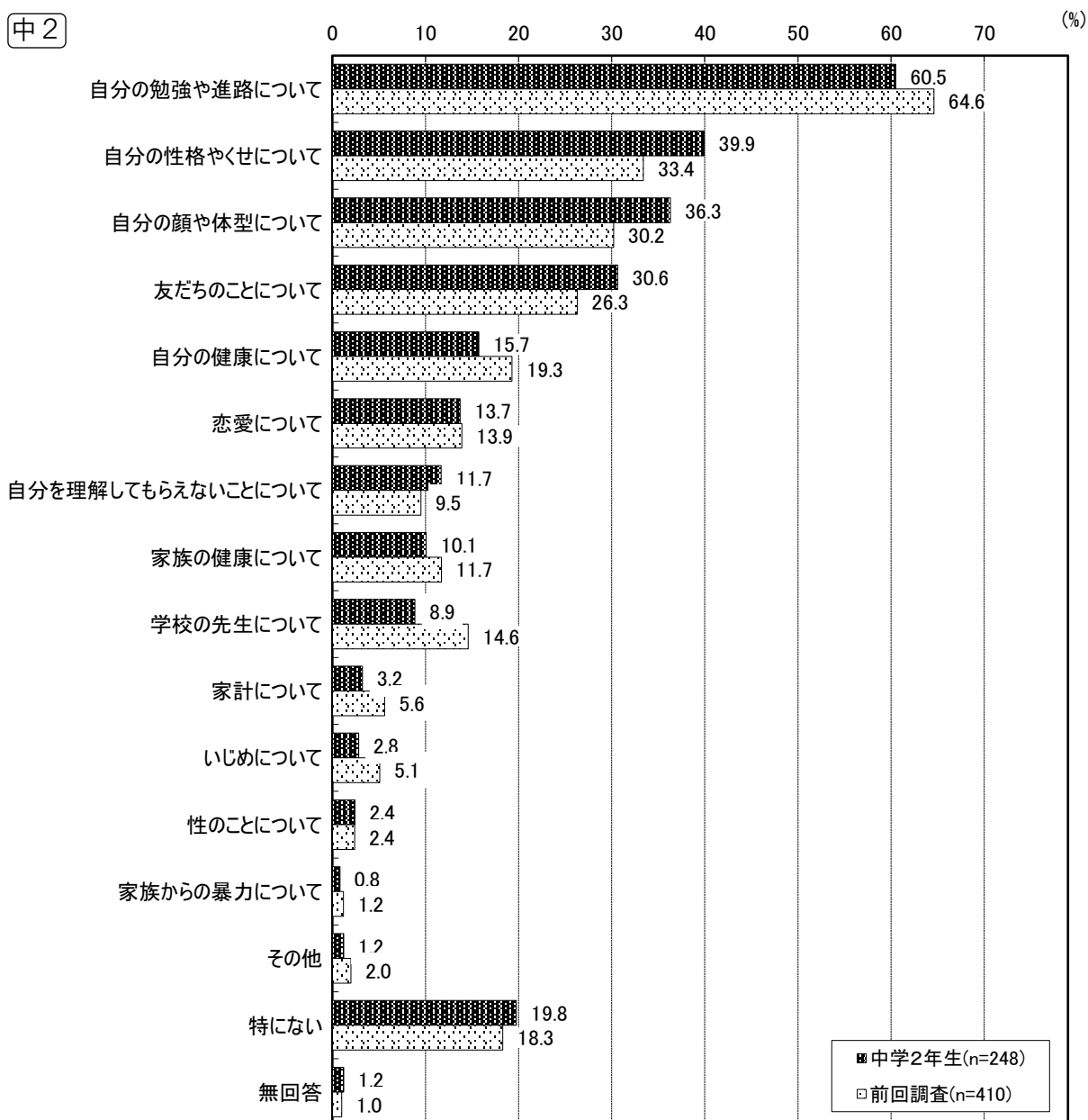
小中 問38/高 問31 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたことは何ですか。

・小学5年生では「自分の性格やくせについて」が37.4%と最も高く、次いで「自分の勉強や進路について」も35.9%となっています。



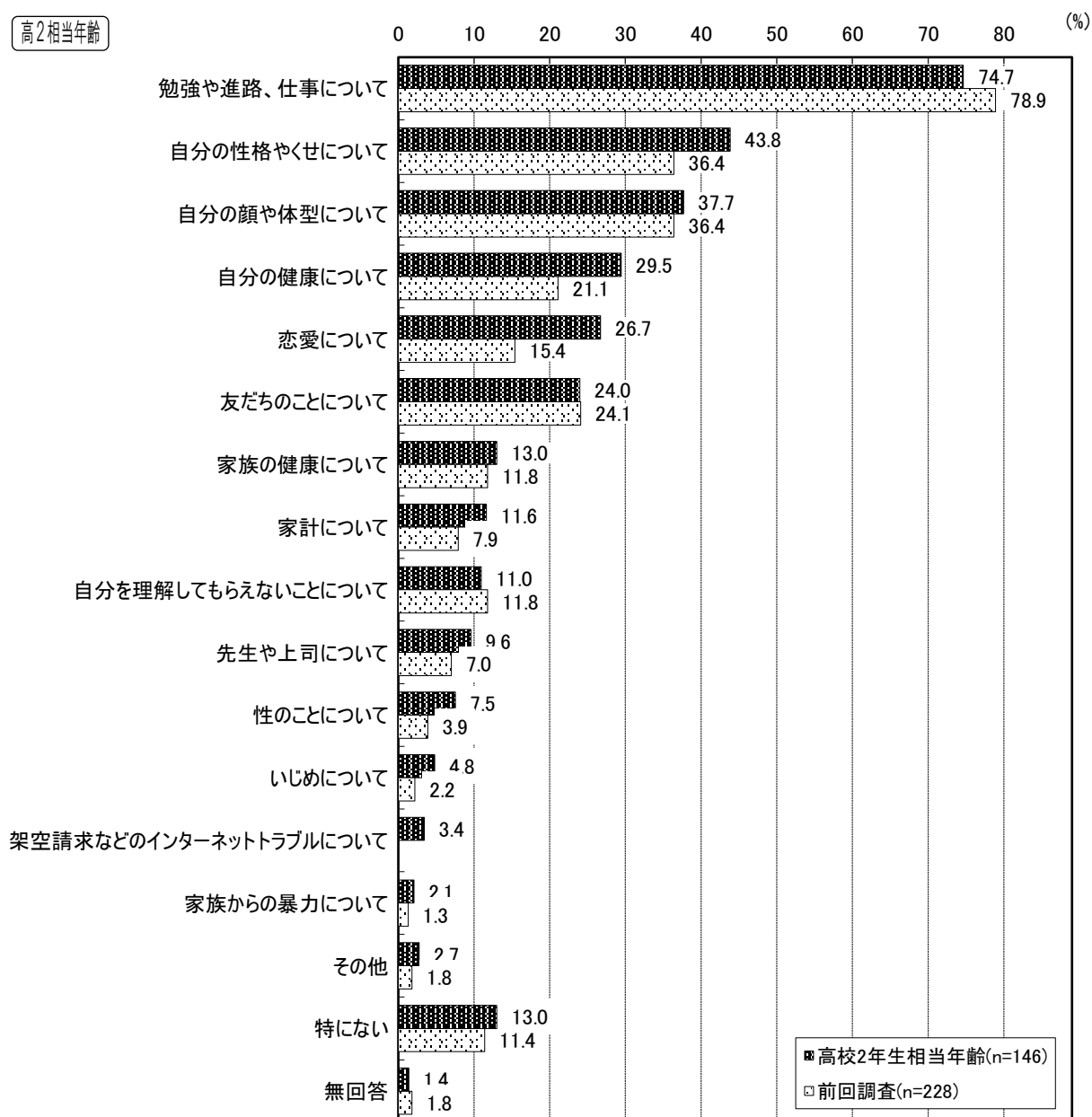
Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

- ・ 中学2年生では「自分の勉強や進路について」が60.5%と最も高く、次いで「自分の性格やくせについて」が39.9%となっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

- ・ 高校2年生相当年齢では「勉強や進路、仕事について」が74.7%と最も高く、次いで「自分の性格やくせについて」が43.8%となっています。

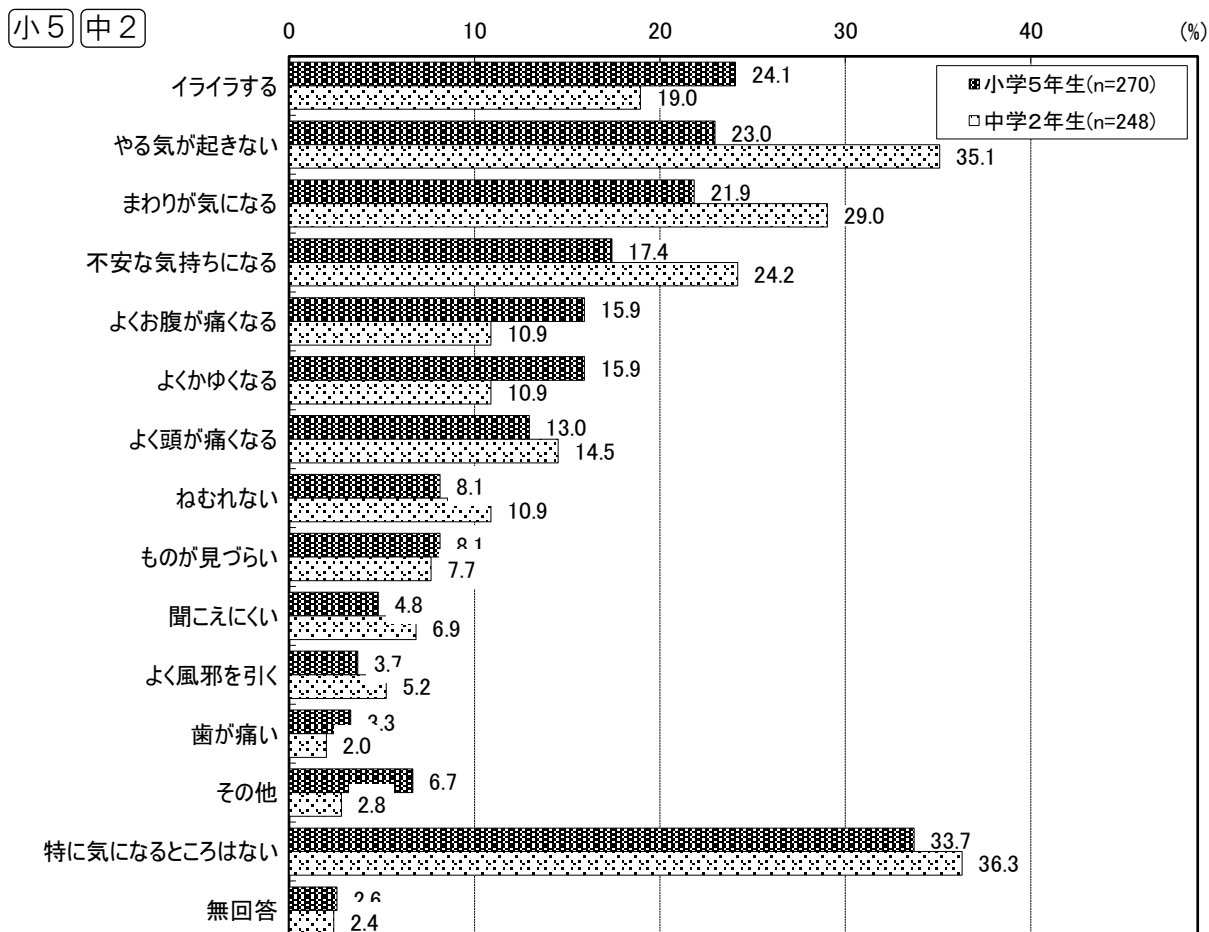


※選択肢「架空請求などのインターネットトラブルについて」は
前回調査では設定していません

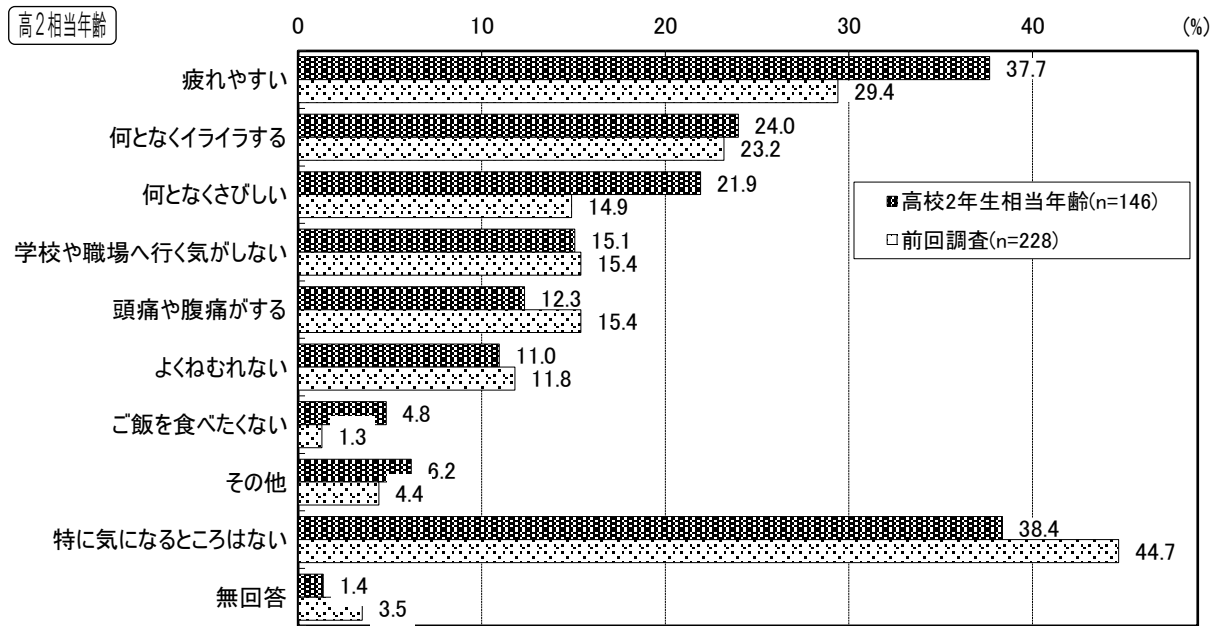
（２）自分の体や気持ちで気になること〈複数回答〉

小中 問43/ 高 問36 自分の体や気持ちで気になることはありますか。

- ・「特に気になるところはない」を除いて、小学5年生では「イライラする」、中学2年生では「やる気が起きない」、高校2年生相当年齢では「疲れやすい」が最も高くなっています。



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

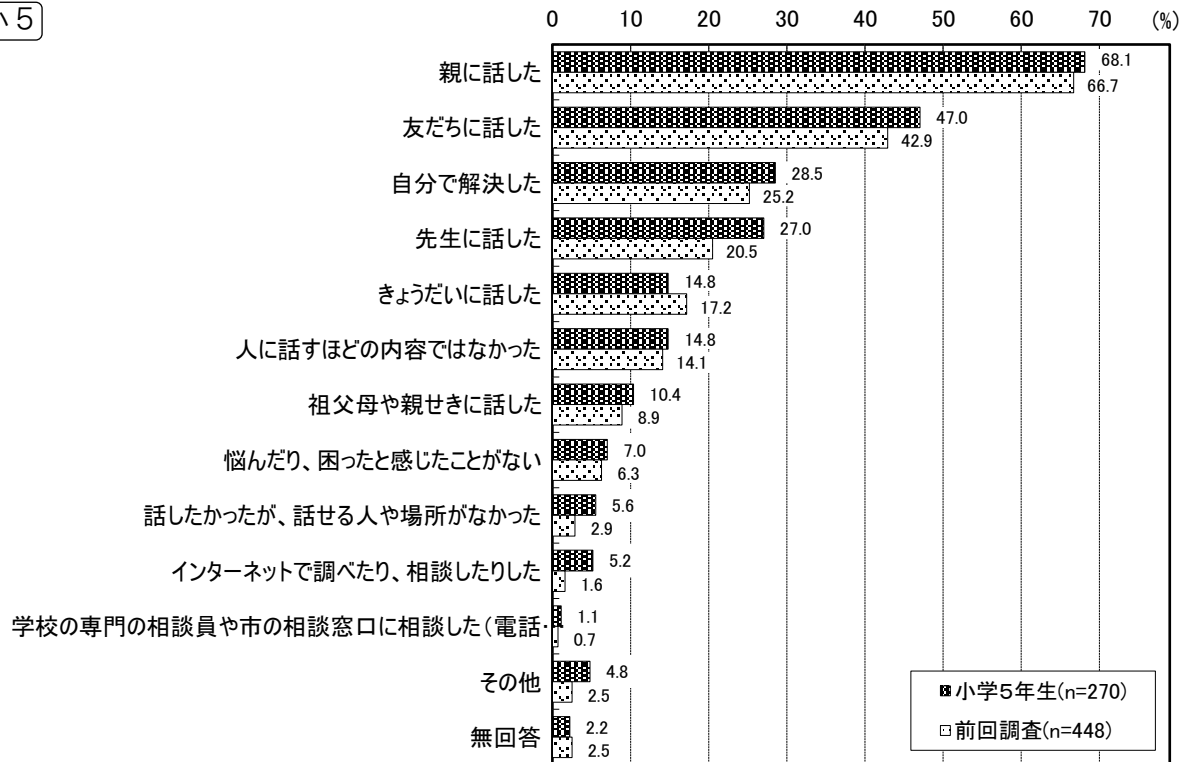


（３）不安や悩み、困ったときの対応〈複数回答〉

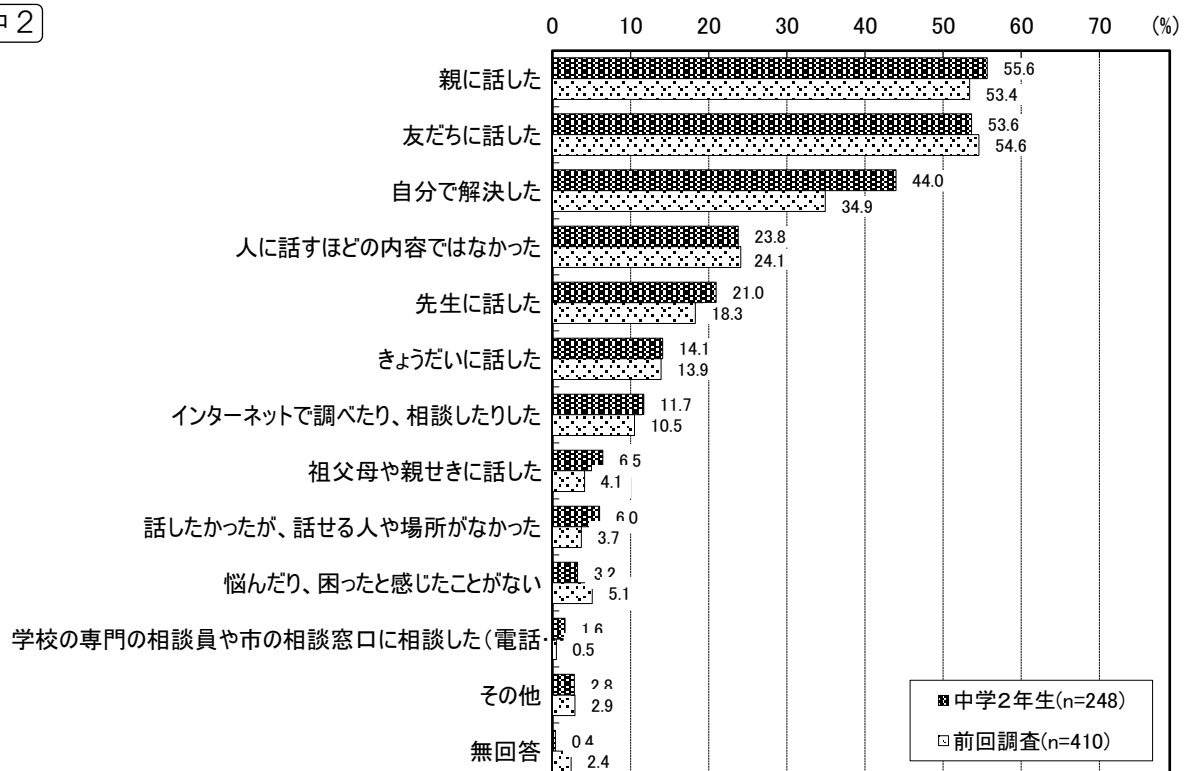
小中 問39/ 高 問32 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたとき、あなたはどうしましたか。

- ・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「親に話した」「友だちに話した/友だちや職場の同僚に話した」「自分で解決した」の割合が高くなっています。

小5

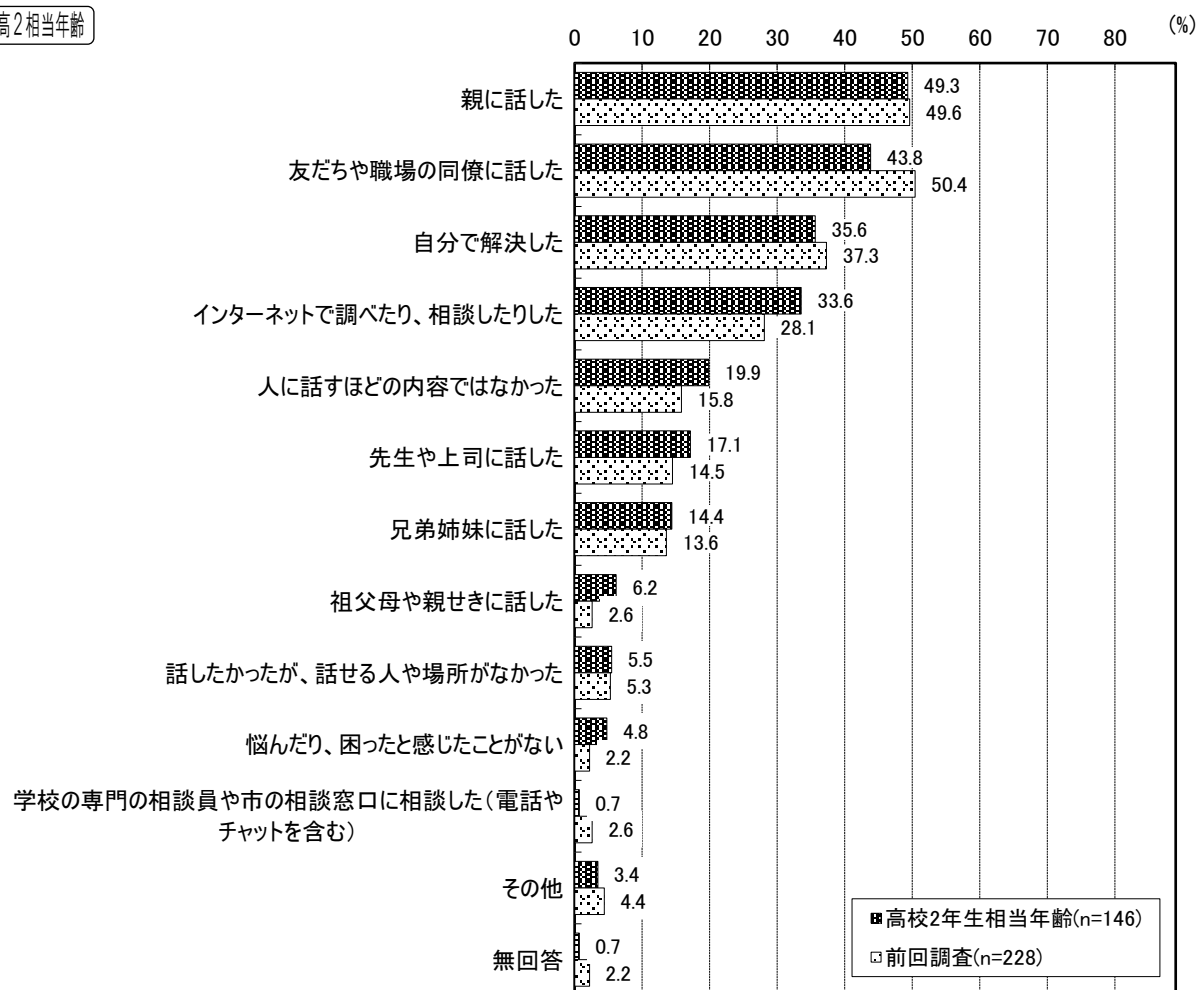


中2



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

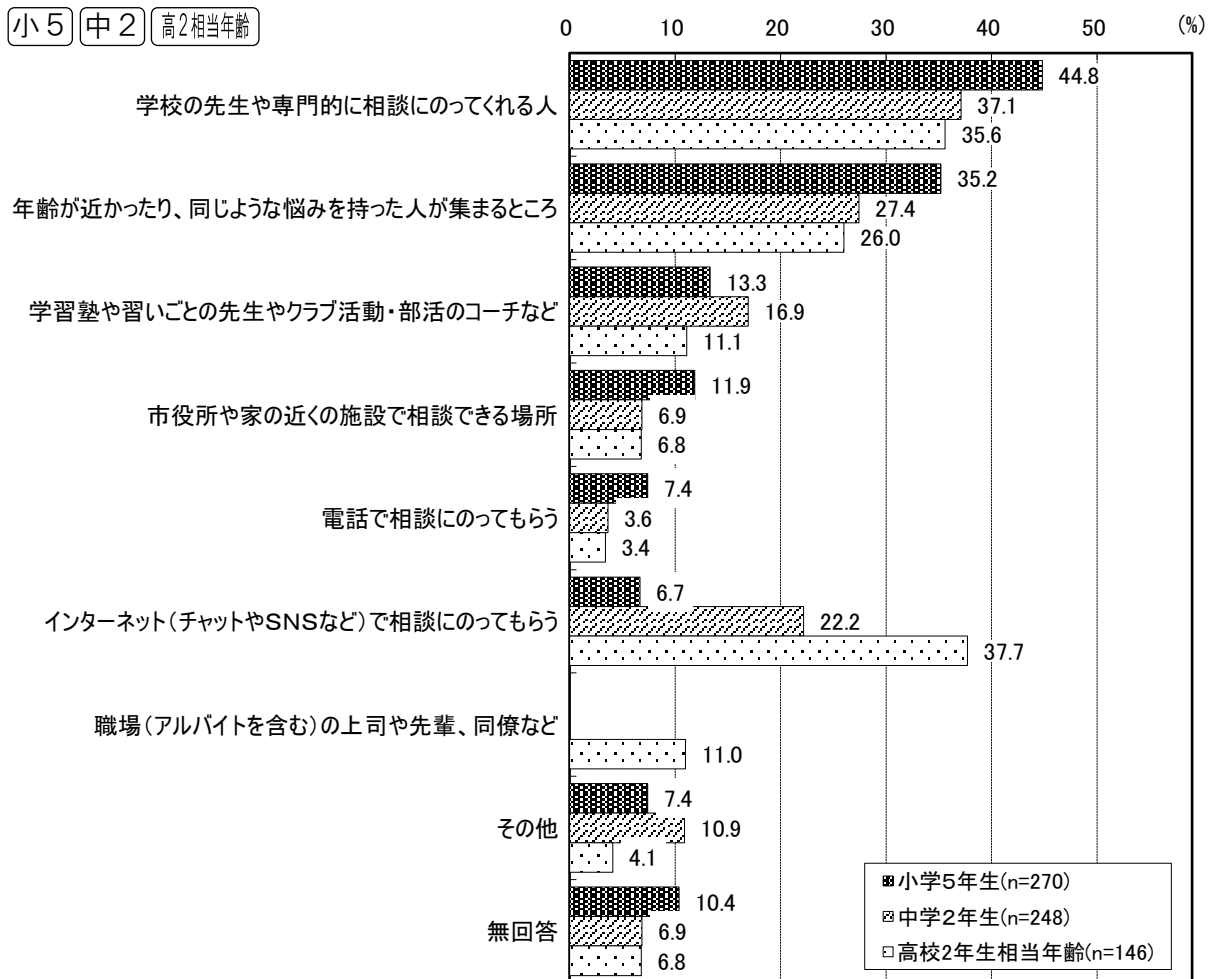
高2相当年齢



（４）身近な人に話ができない場合の相談先や相談相手〈複数回答〉

【小中】 問40/【高】 問33 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたとき、家族や友だちなどの身近な人に話ができない場合に、あったらいいと思う相談先や相談相手などは何ですか。

- ・小学5年生と中学2年生では「学校の先生や専門的に相談にのってくれる人」の割合が最も高くなっており、次いで「年齢が近かったり、同じような悩みを持った人が集まる場所」となっています。
- ・高校2年生相当年齢では「インターネット(チャットやSNSなど)で相談にのってもらう」の割合が最も高くなっており、次いで「学校の先生や専門的に相談にのってくれる人」となっています。



※選択肢「インターネット（チャットやSNSなど）で相談にのってもらう」は小学5年生、中学2年生に対する調査票では設定していません

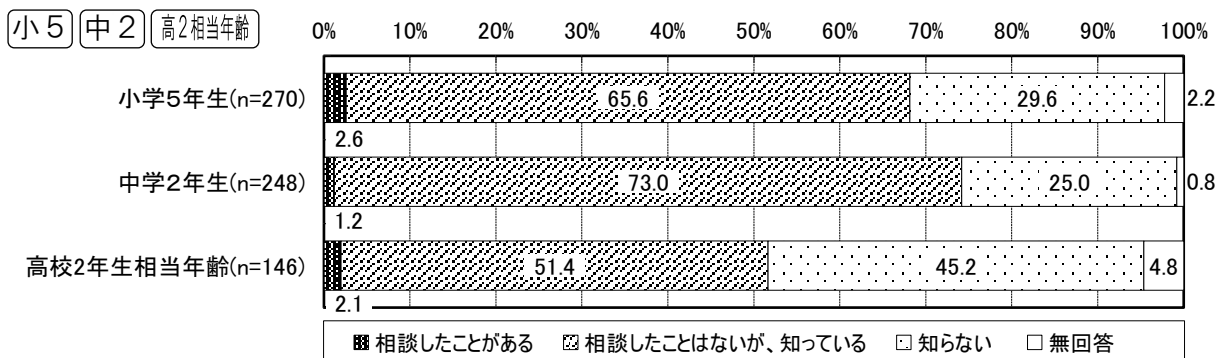
（５）相談窓口等へ相談した経験と感想

小中 問41 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたとき、学校以外にも豊中市には24時間365日いつでも無料で相談できるフリーダイヤル「とよなかつ子ダイヤル」やこども専用チャット相談「とよなかつ子ライン」などがありますが、知っていますか。

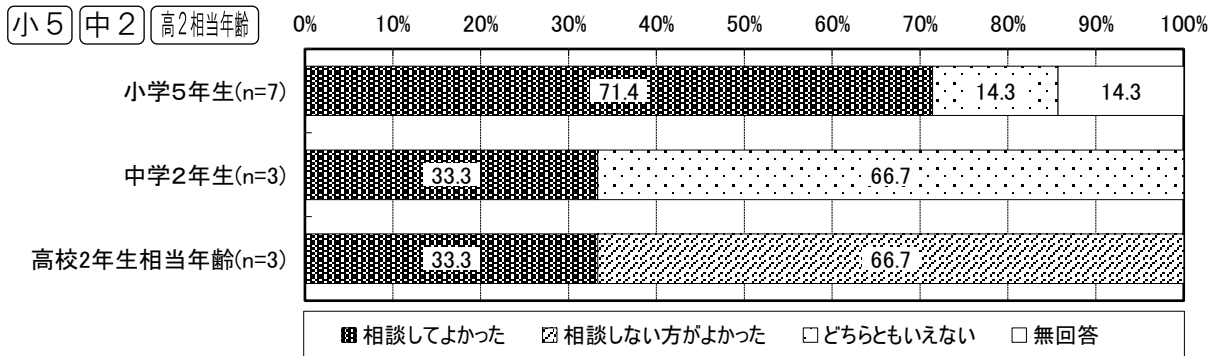
高 問34 進学や就労、心身のことなどについて不安に思ったり、悩んだり、困った時に、豊中市や大阪府、国に相談できるところがあることを知っていますか。また、豊中市の相談窓口へ相談した人は、相談をしてみてどのように感じましたか。

①豊中市のこども総合相談窓口

・「相談したことがある」「相談したことはないが、知っている」は小学5年生が68.2%（前回52.0%）、中学2年生が74.2%（前回56.4%）、高校2年生相当年齢が53.5%（前回43.4%）となり、前回調査より高くなっています。

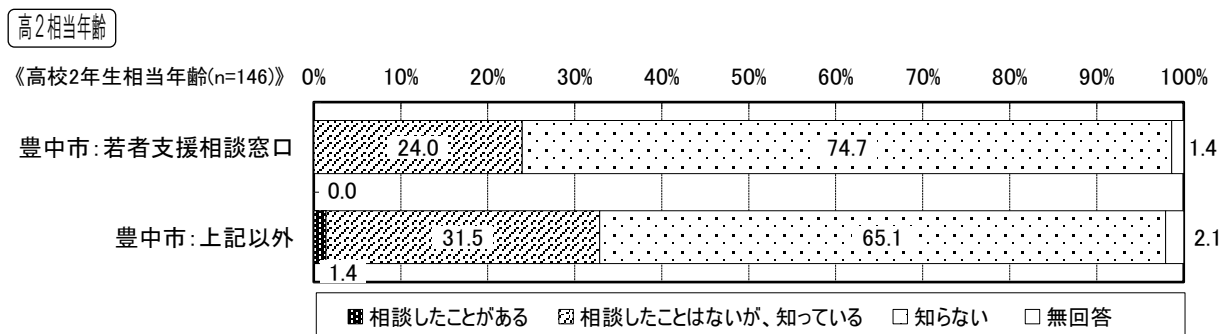


※相談した感想



②豊中市のその他の相談窓口

・「相談したことがある」「相談したことはないが、知っている」は、若者支援相談窓口で24.0%、その他の窓口で32.9%となっています。



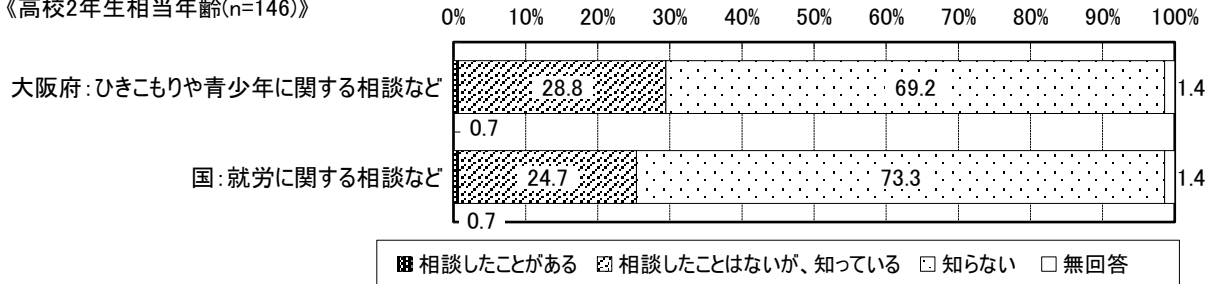
Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

③大阪府のひきこもりや青少年に関する相談窓口・国の就労に関する相談など

・「相談したことがある」は大阪府（ひきこもりや青少年に関する相談など）が0.7%、国（就労に関する相談など）が0.7%となっています。

高2相当年齢

《高校2年生相当年齢(n=146)》



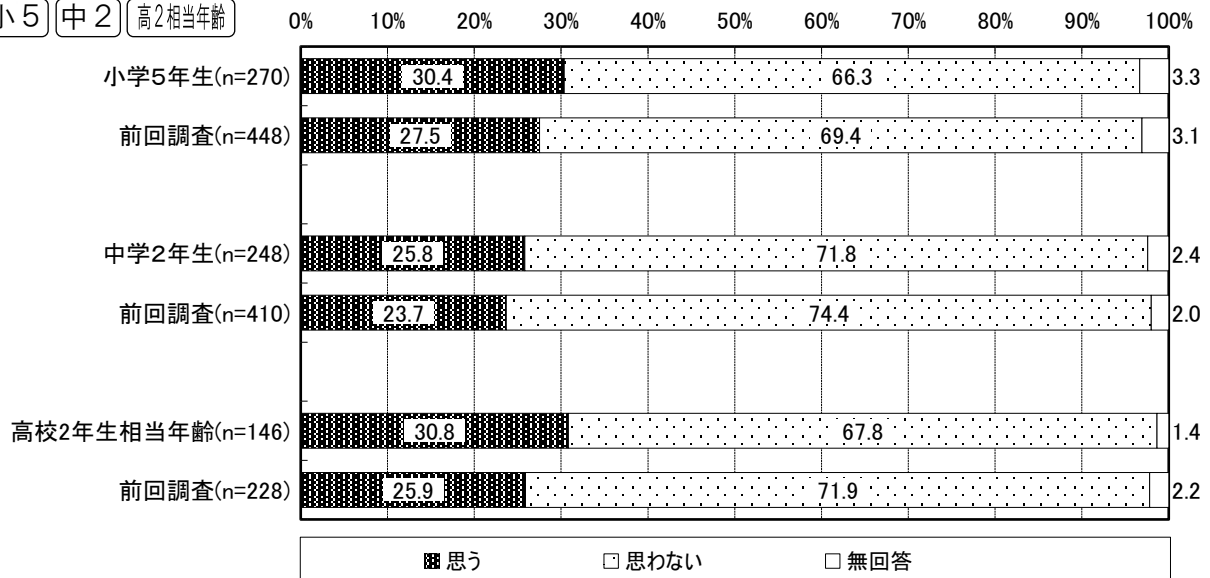
（６）豊中市の相談窓口への利用希望

①利用希望

小中 問42/ 高 問35 もし、今後ものすごく不安に思ったり、悩んだり、困った時に豊中市の相談窓口を使おうと思いますか。

・利用希望については小学5年生が30.4%、中学2年生が25.8%、高校2年生相当年齢が30.8%となっています。

小5 中2 高2相当年齢



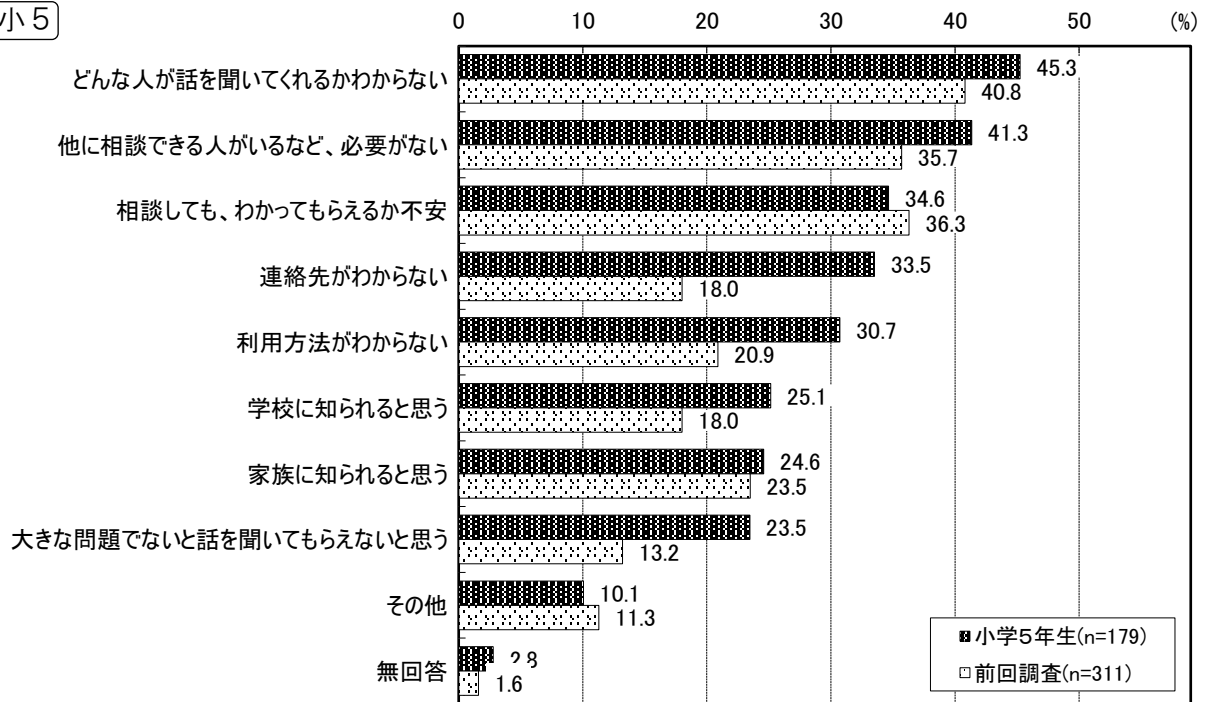
（６）①で「思わない」を選んだ方に対する設問

②相談窓口を利用しようと思わない理由〈複数回答〉

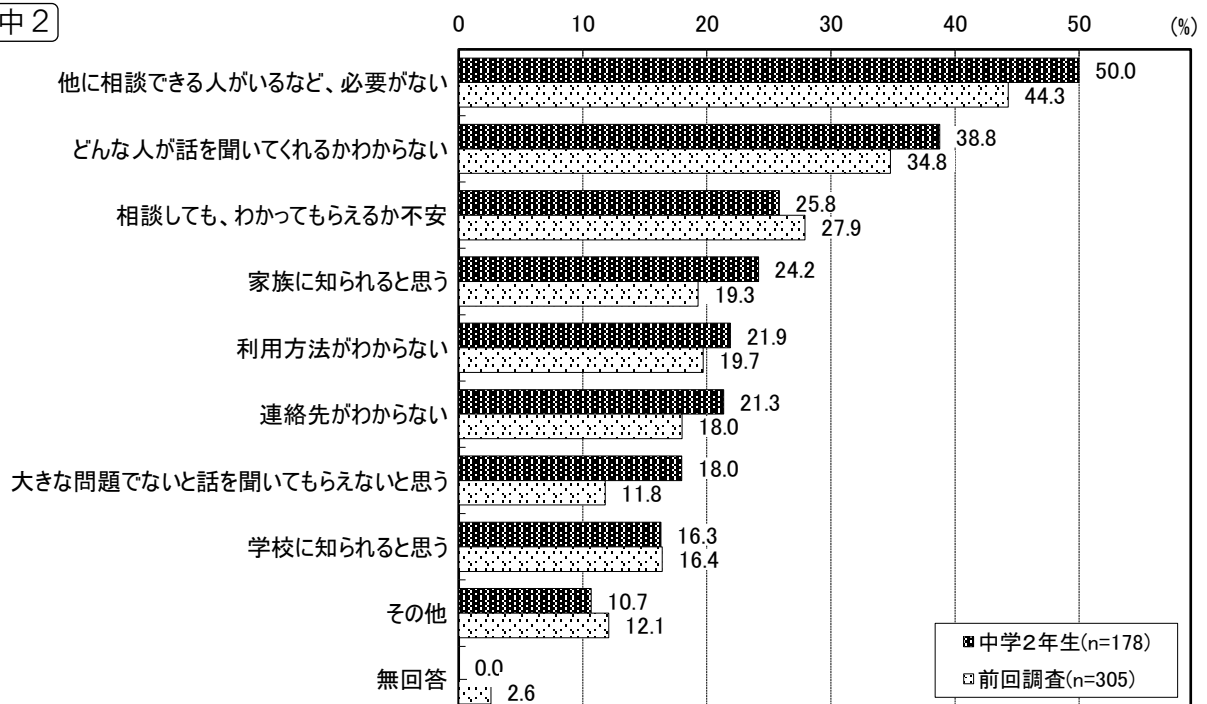
小中 問42-1/高 問35-1 使おうと思わない理由は何ですか。

- ・小学5年生、中学2年生では「どんな人が話を聞いてくれるかわからない」「他に相談できる人がいるなど、必要がない」「相談しても、わかってもらえるか不安」などの理由が高くなっています。

小5

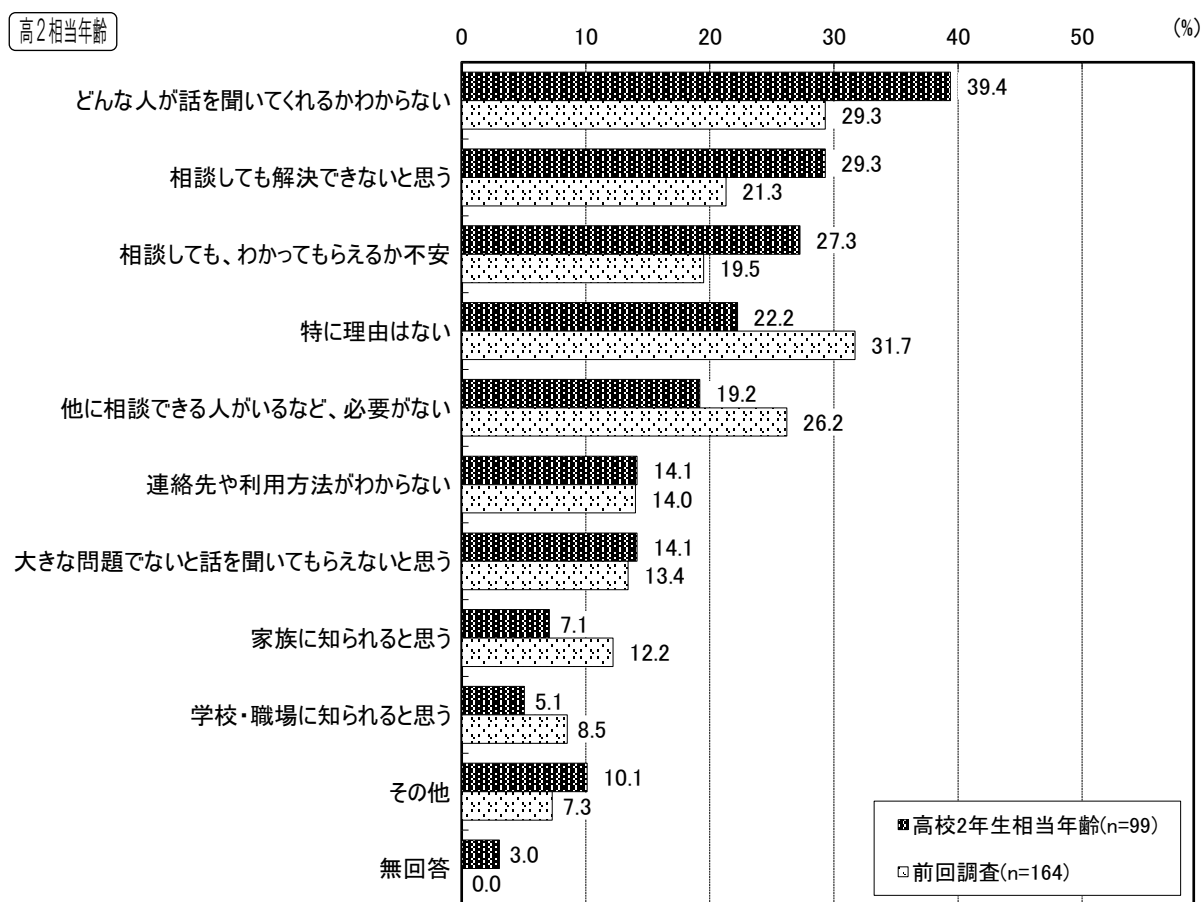


中2



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

- ・ 高校2年生相当年齢では「どんな人が話を聞いてくれるかわからない」「相談しても解決できないと思う」「相談しても、わかってもらえるか不安」などの理由が高くなっています。

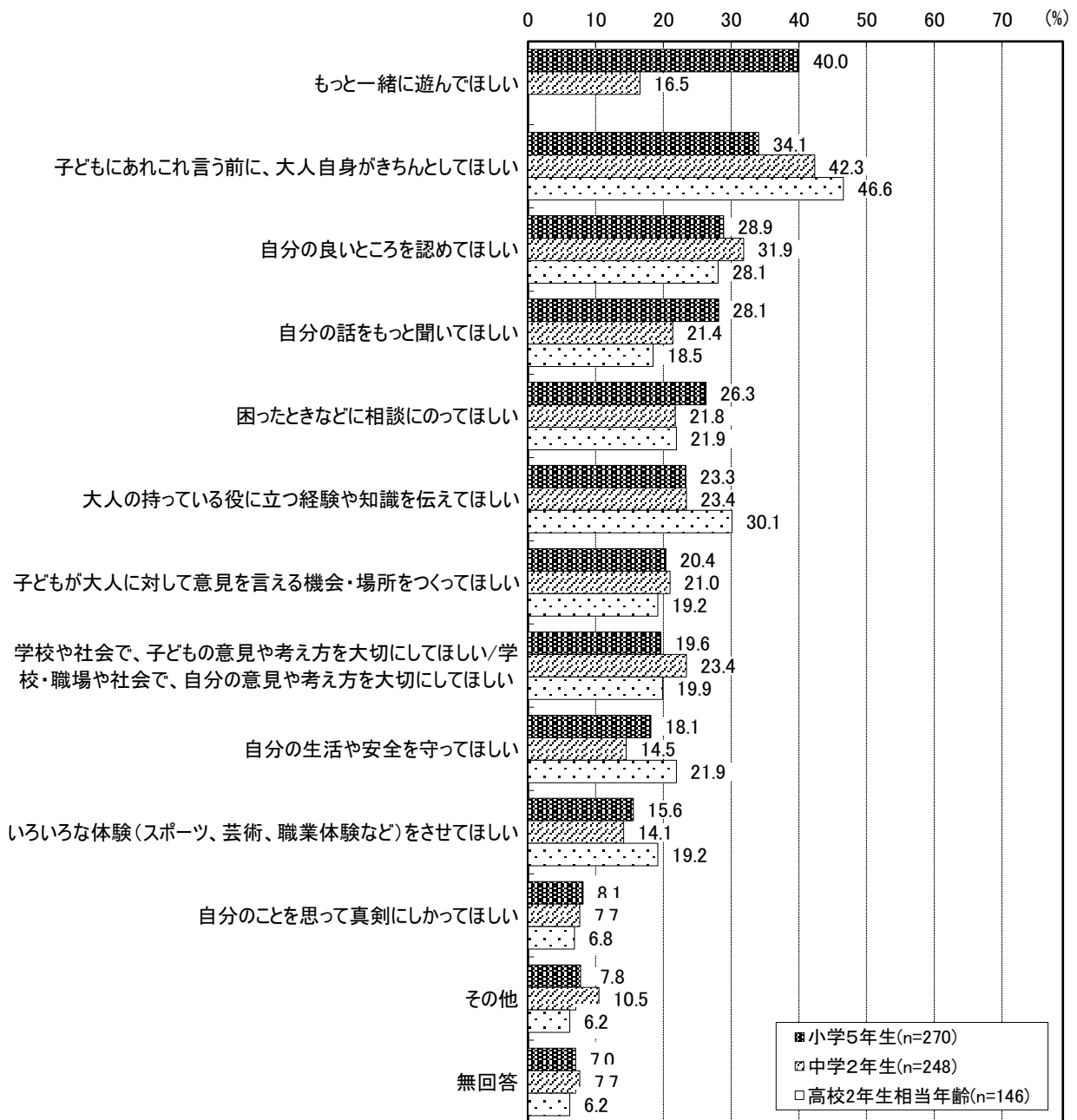


9 大人について

（１）大人に対する思い〈複数回答〉

小中 問44/高 問37 大人に対してどのような思いを持っていますか。

- ・小学5年生については「もっと一緒に遊んでほしい」が40.0%と最も高くなっています。
- ・中学2年生と高校2年生相当年齢は「子どもにあれこれ言う前に、大人自身がきちんとしてほしい」が最も高く、年齢が上がるほど割合が高くなっています。



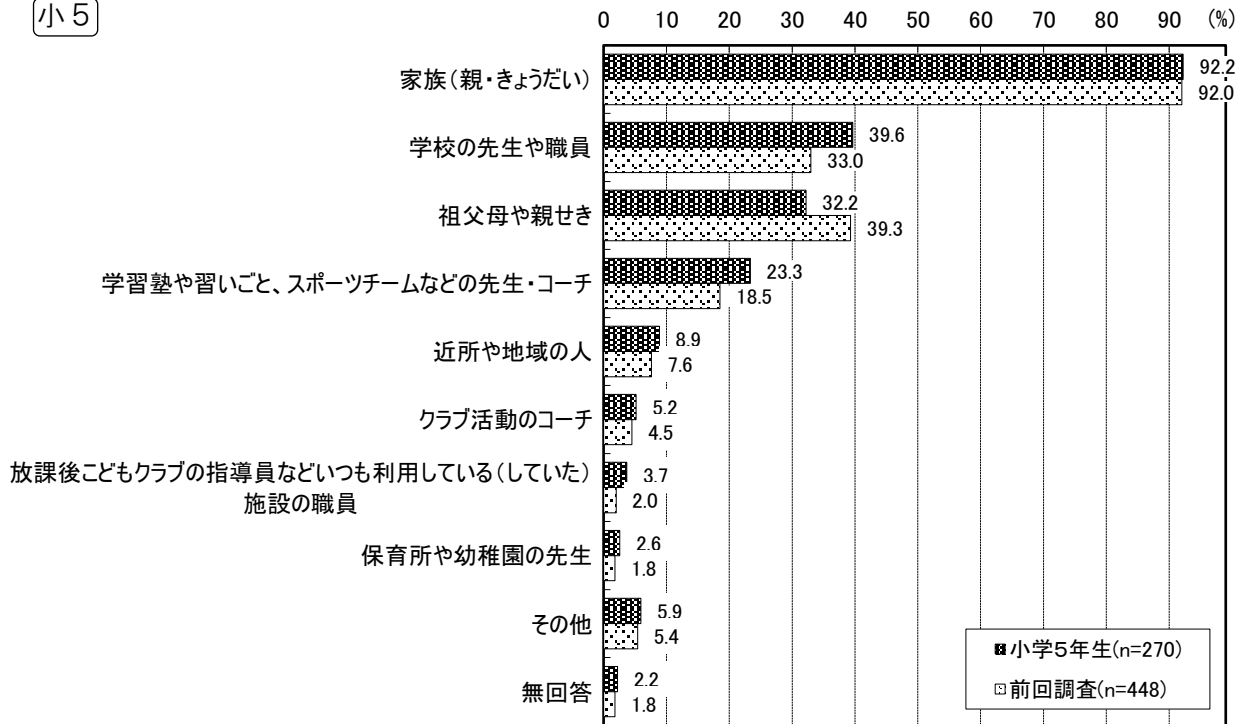
※選択肢「もっと一緒に遊んでほしい」は高校2年生相当年齢の人に対する調査票では設定していません

（２）気軽に話ができる大人や年上の人〈複数回答〉

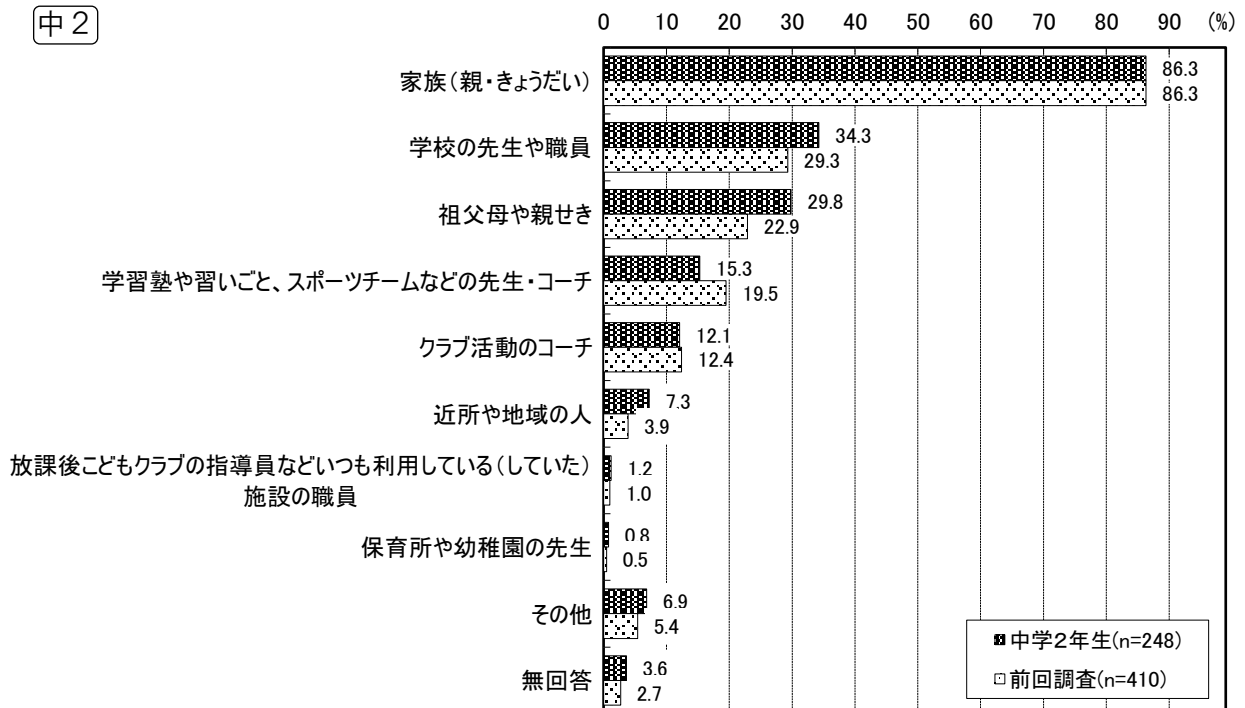
小中 問45/ 高 問38 あなたには、普段から気軽に話ができる大人や年上の人がありますか。

- ・ 小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも親・兄弟姉妹、祖父母などの家族、学校の先生や職員などが高くなっています。

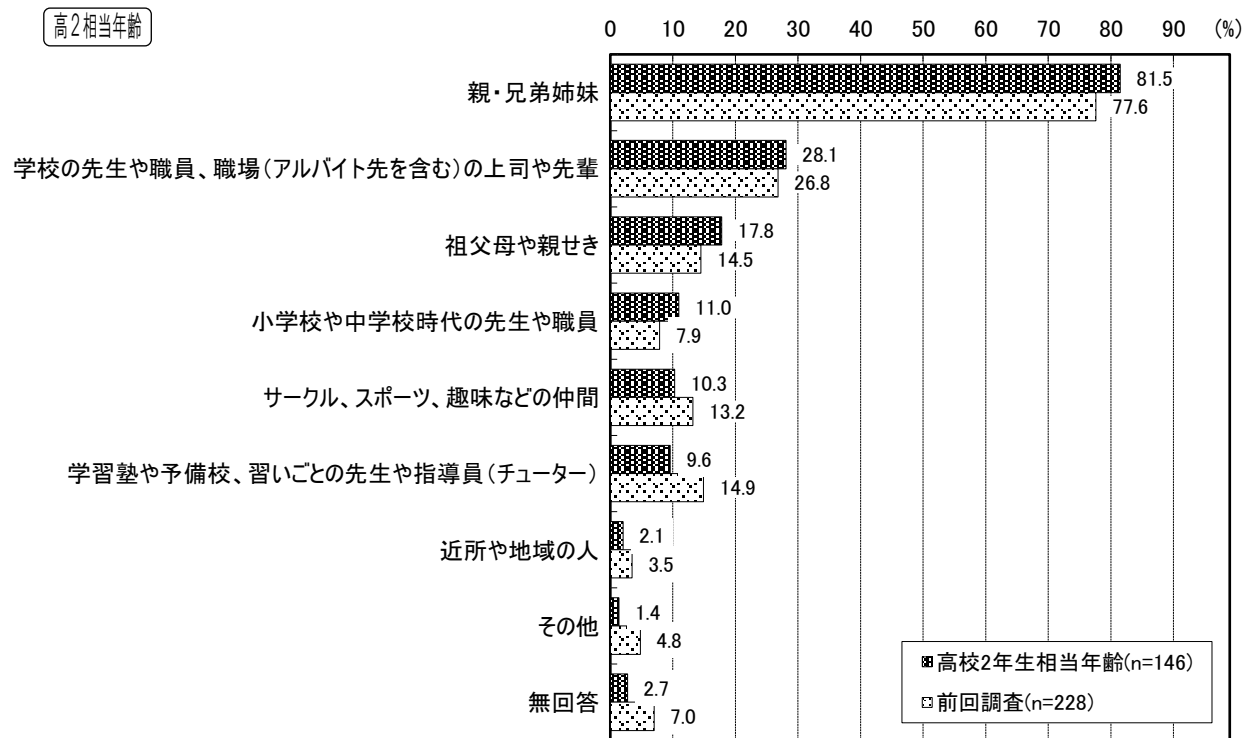
小5



中2



Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

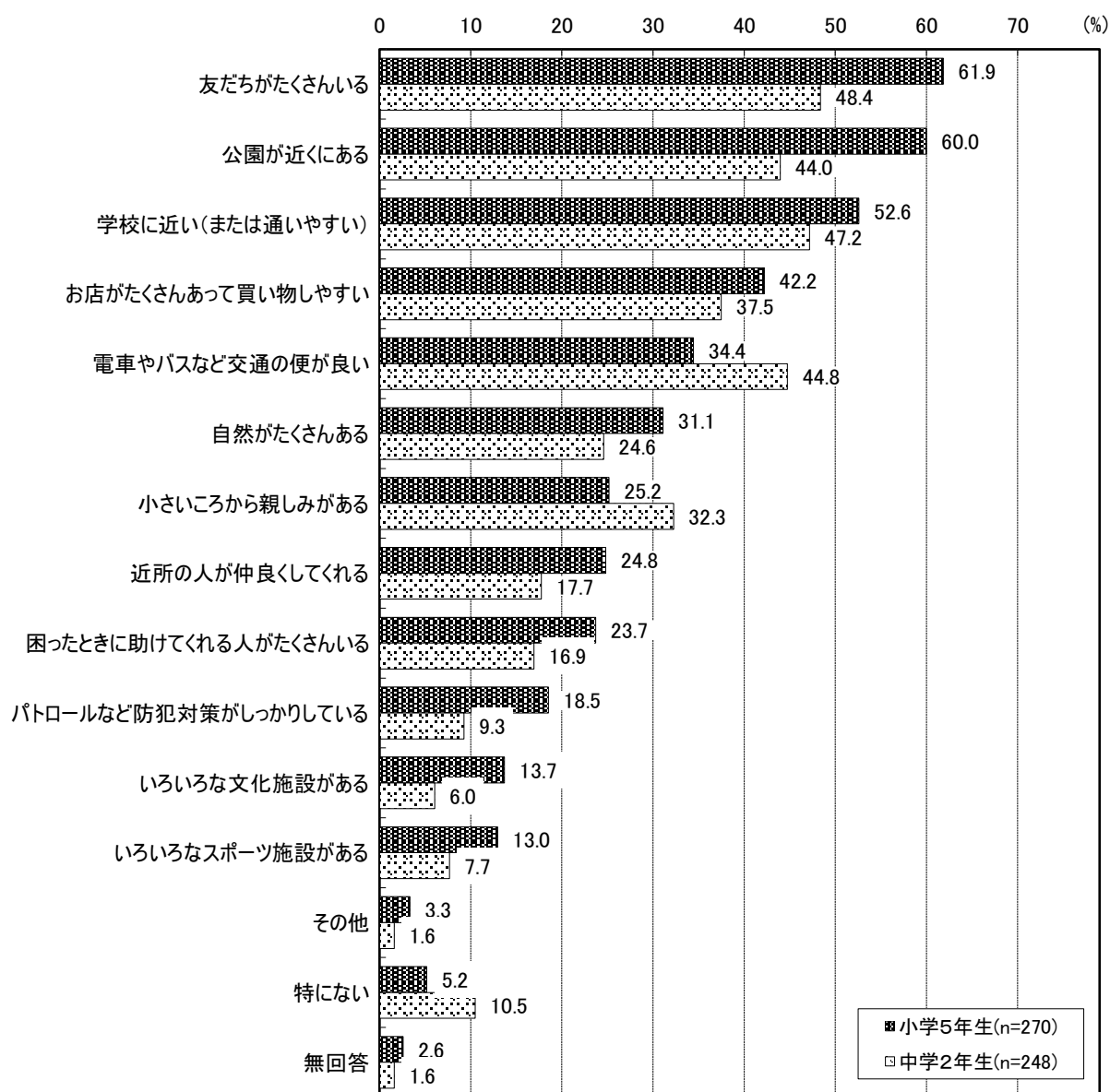


10 豊中市について

(1) 豊中市や現住地の好きなところ〈複数回答〉

小中 問46 豊中市や今住んでいるところのどんなところが好きですか。

- ・小学5年生では「友だちがたくさんいる」「公園が近くにある」「学校に近い（または通いやすい）」の3項目が50%を超えています。
- ・中学2年生では「友だちがたくさんいる」「学校に近い（または通いやすい）」に次いで「電車やバスなど交通の便が良い」が高くなっています。



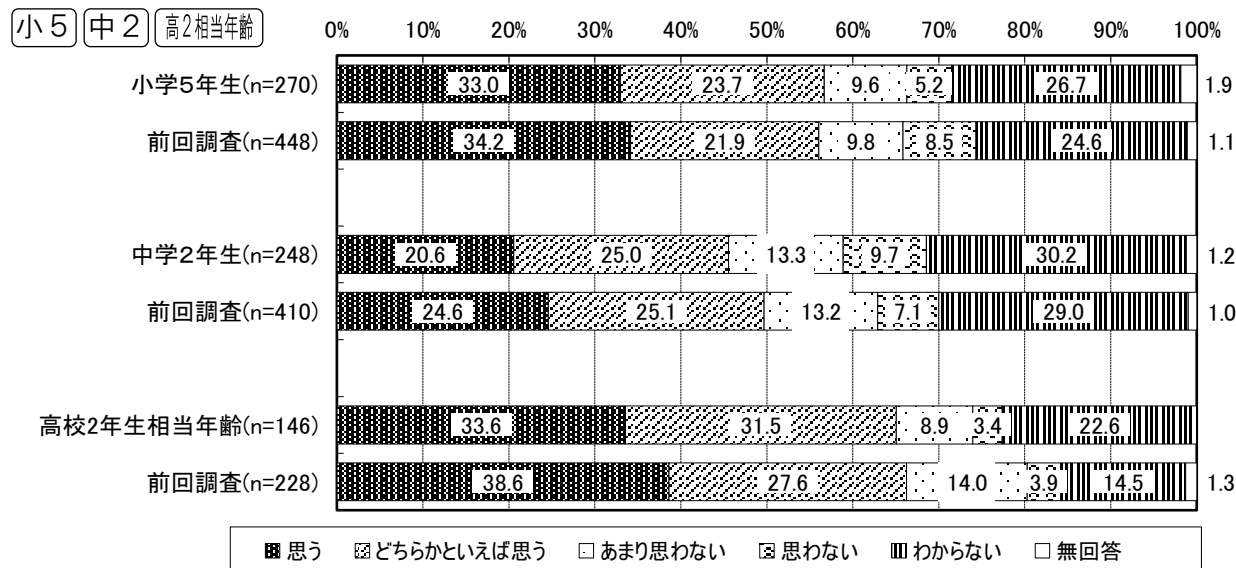
（２）豊中市への定住意向

①定住意向

小中 問47 大人になっても豊中市に住んでいたいと思いますか。

高 問41 将来も豊中市に住み続けたいと思いますか。

・「思う」「どちらかといえば思う」の合計は、小学5年生で56.7%、中学2年生で45.6%、高校2年生相当年齢で65.1%となっています。

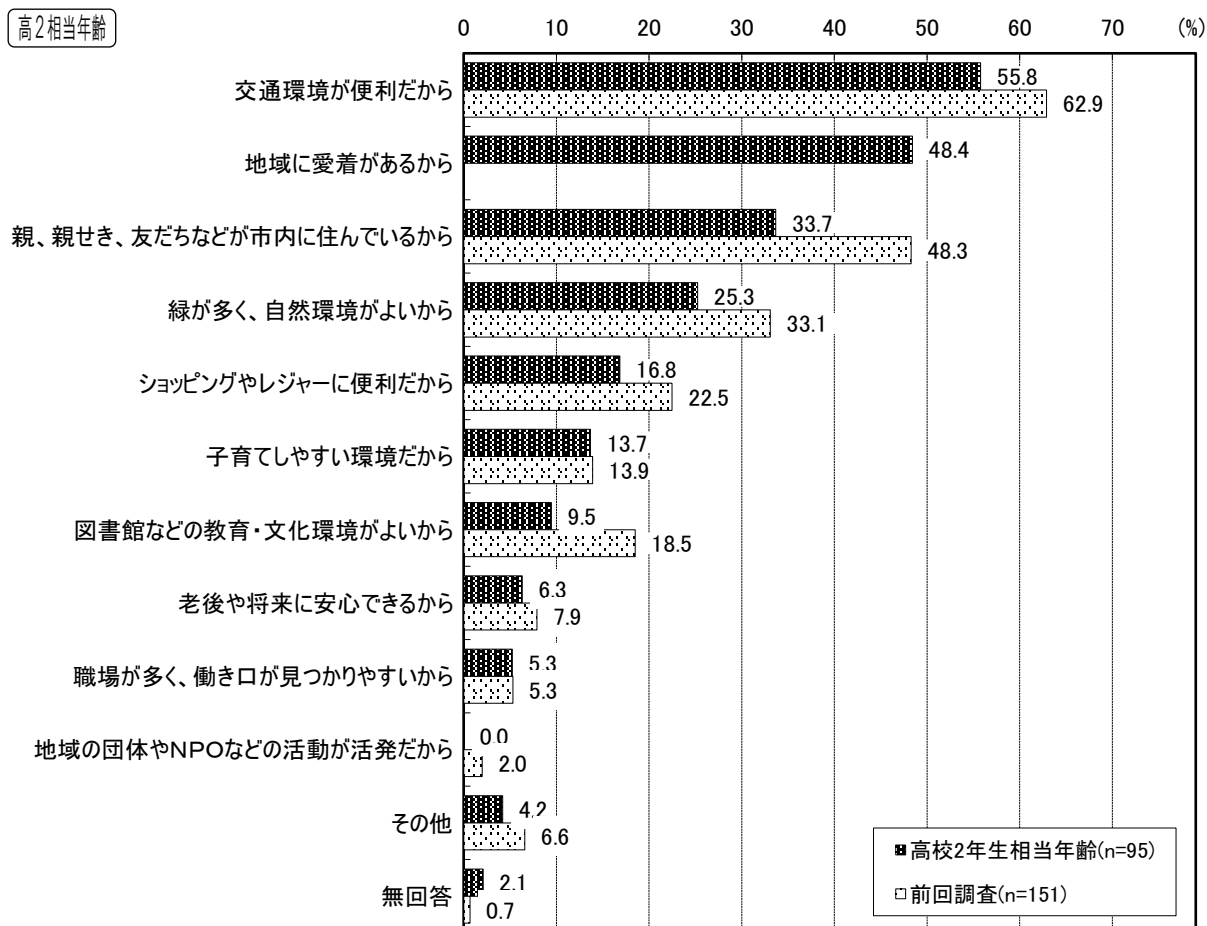


（２）①で「思う」「どちらかといえば思う」を選んだ方に対する設問

②住み続けたい理由〈複数回答〉

高 問41-1 住み続けたいと思う理由は何ですか。

・「交通環境が便利だから」が55.8%と最も高く、次いで「地域に愛着があるから」が48.4%となっています。



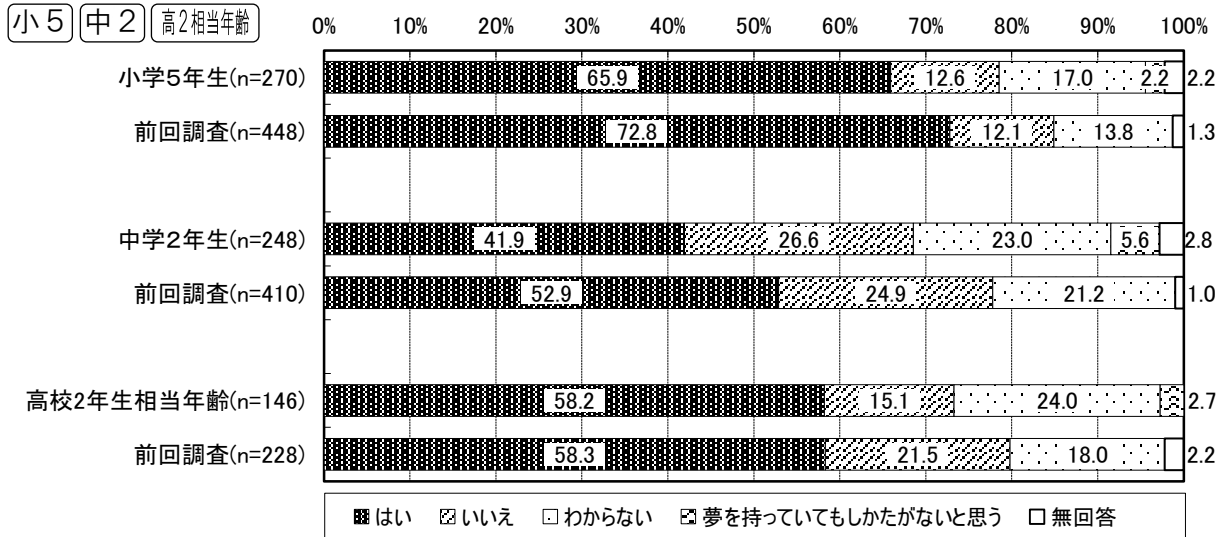
※選択肢「地域に愛着があるから」は前回調査では設定していません
また、選択肢「子育てしやすい環境だから」は前回調査では「子育てに環境がよさそうだから」でした

11 将来について

（１）将来の夢を持っているか

【小中】 問48/【高】 問42 将来の夢を持っていますか。

- ・ 小学5年生の65.9%、中学2年生の41.9%、高校2年生相当年齢の58.2%が「はい」と答え、小学5年生と中学2年生では前回調査より割合が低くなっています。

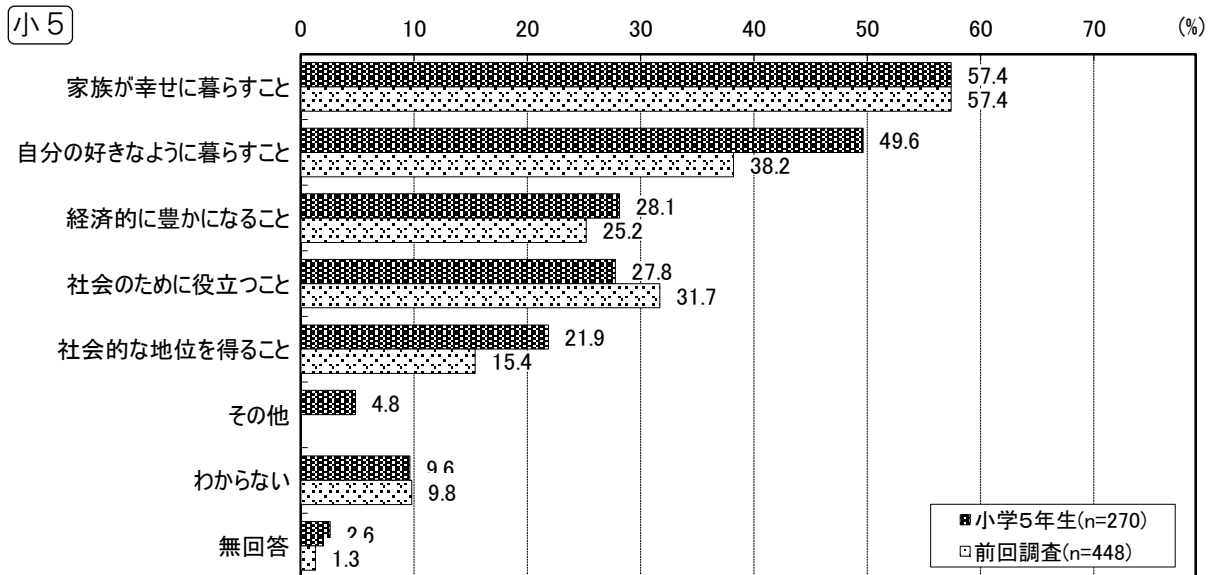


※選択肢「夢を持ってもしかたがないと思う」は前回調査では設定していません

（２）将来どのようにになりたいか〈複数回答〉

【小中】 問49 将来について、どのようにになりたいと考えていますか。

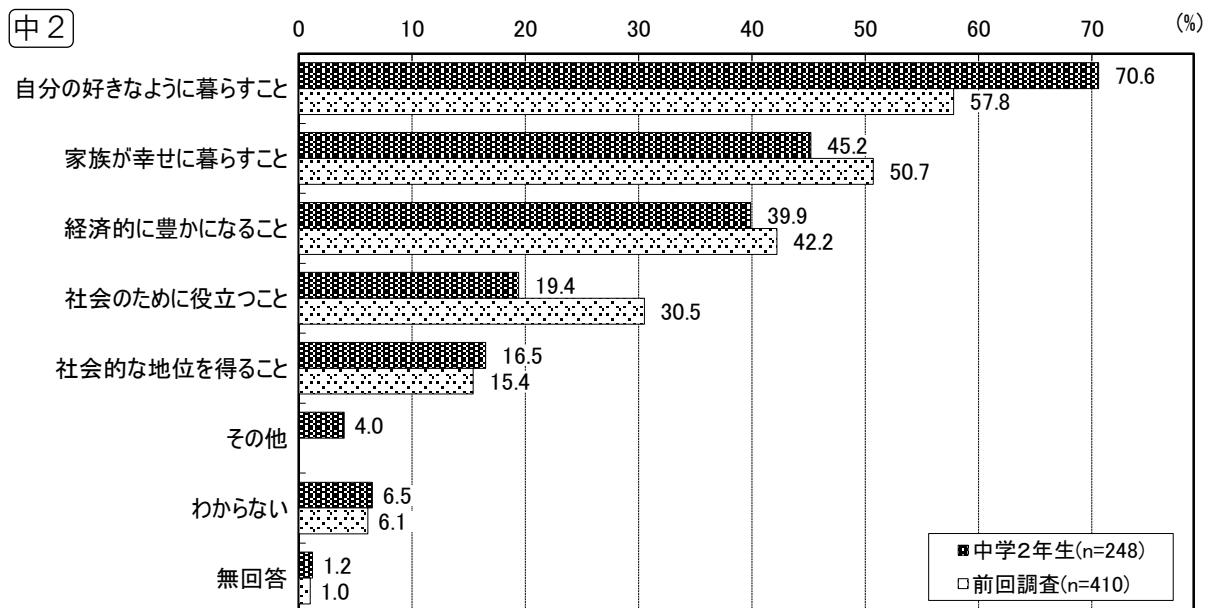
- ・ 小学5年生では「家族が幸せに暮らすこと」が57.4%、「自分の好きなように暮らすこと」が49.6%と高く、前回調査より割合が高くなっています。
- ・ 一方、「社会的のために役立つこと」は、前回調査より割合が低くなっています。



※選択肢「その他」は前回調査では設定していません

Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

- ・ 中学2年生では「自分の好きなように暮らすこと」が70.6%と最も高く、前回調査より割合が高くなっています。
- ・ 一方、「社会的のために役立つこと」は、前回調査より割合が低くなっています。

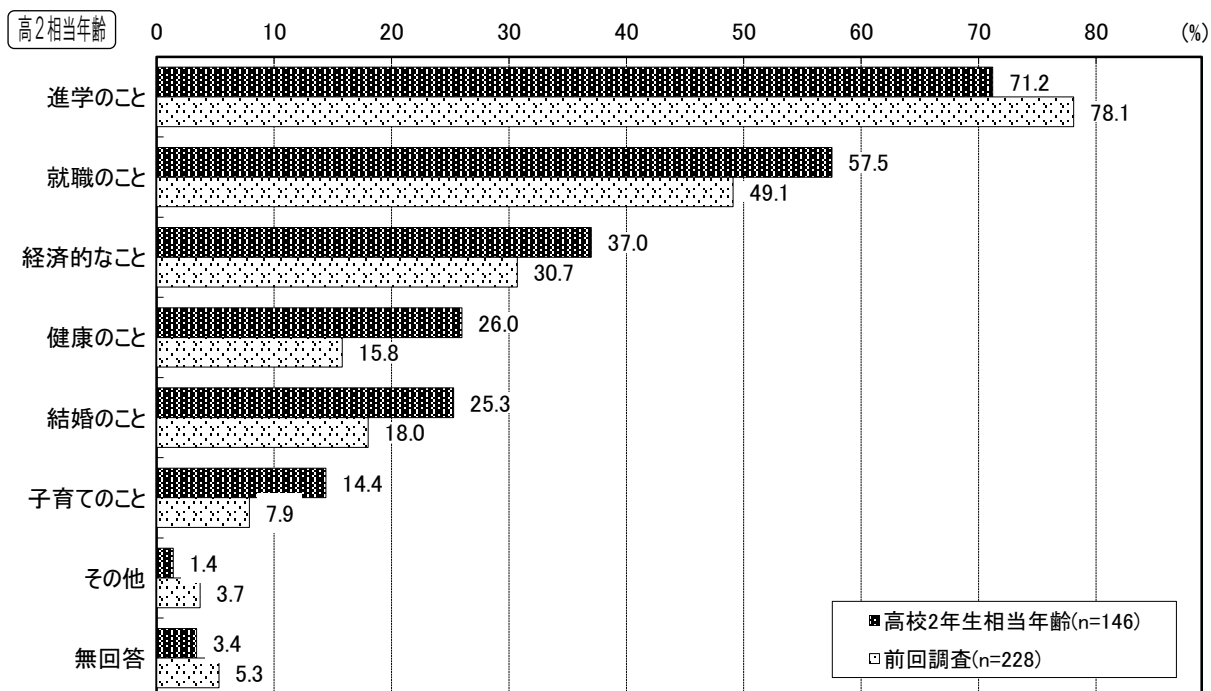


※選択肢「その他」は前回調査では設定していません

（３）将来に関して不安に思っていること〈複数回答〉

高 問43 将来に関することで不安に思っていることはありますか。

- ・ 「進学のこと」が71.2%と最も高くなっています。また、これに次いで「就職のこと」が57.5%となっています。

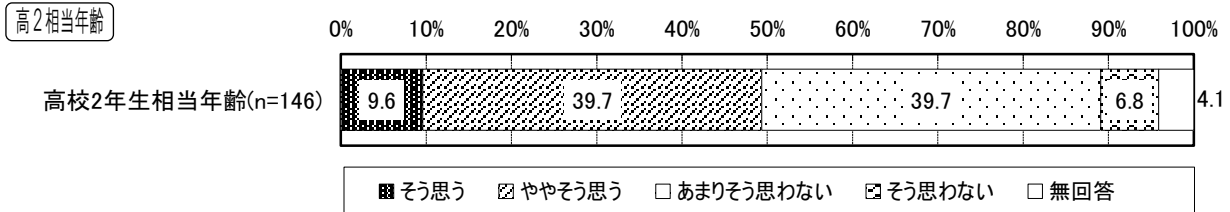


（４）仕事についての考え方

高 問44 あなたの仕事に対する考えに最もあてはまるものはどれですか。

①仕事を選ぶ時は、仕事の内容よりも、収入を重視する

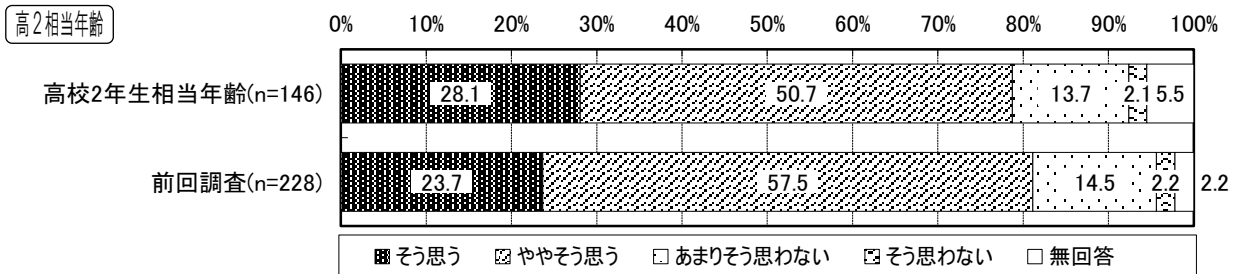
・「そう思う」「ややそう思う」の合計が49.3%となっています。



※前回調査ではこの設問は設定していません

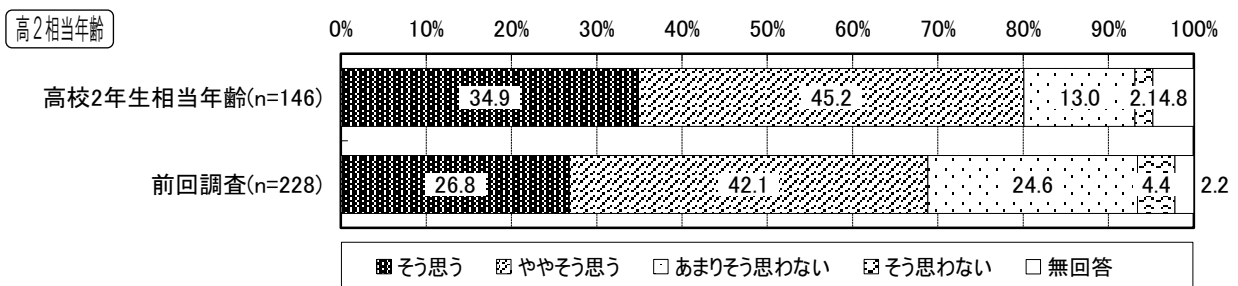
②仕事を選ぶ時は、収入よりも、仕事の内容を重視する

・「そう思う」「ややそう思う」の合計が78.8%となっています。



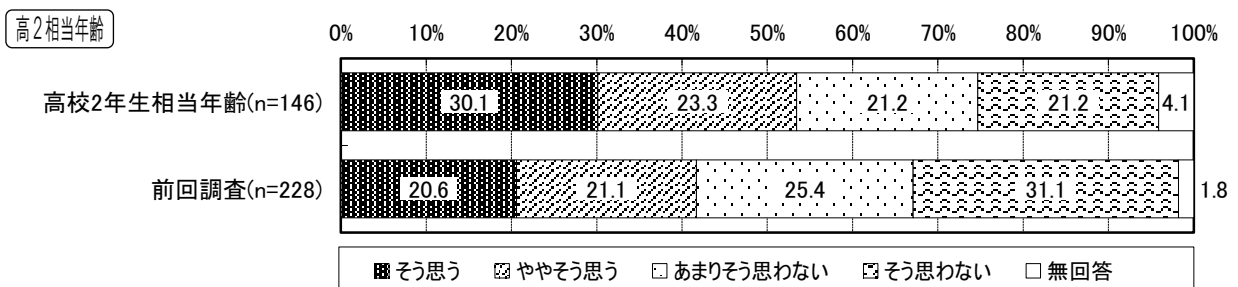
③仕事が自分に合わなければ、その仕事を辞めて次の仕事を探せばよい

・「そう思う」「ややそう思う」の合計が80.1%と、前回調査より高くなっています。



④働かずにすむならその方がよい

・「そう思う」「ややそう思う」の合計が53.4%と、前回調査より高くなっています。

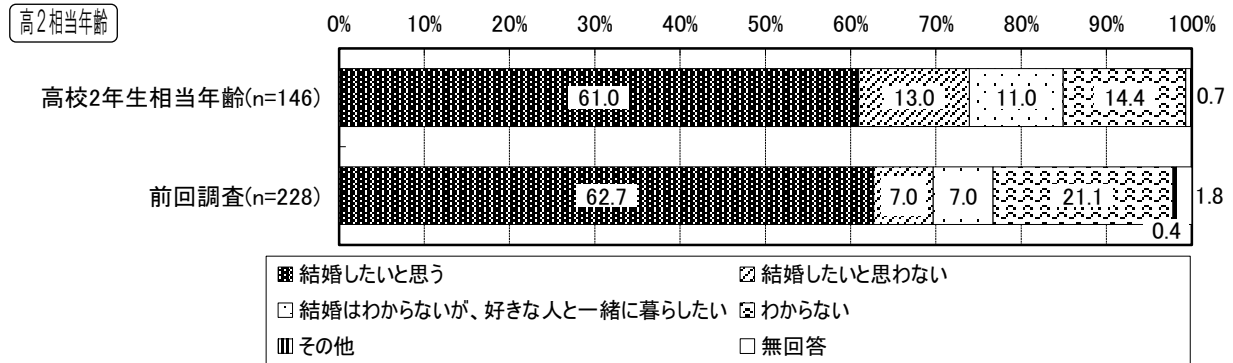


（５）将来の結婚について

①結婚したいと思うか

高 問45 将来、結婚したいと思いますか。

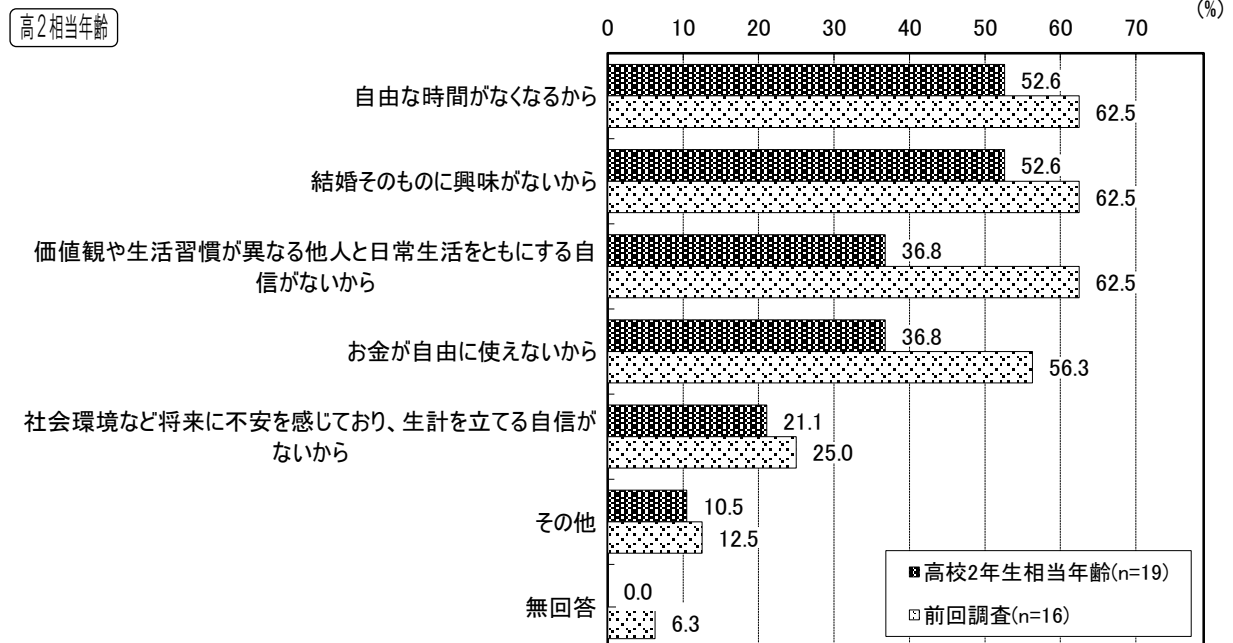
・「結婚したいと思う」は61.0%となっています。



（５）①で「結婚したいと思わない」を選んだ方に対する設問

②結婚したいと思わない理由〈複数回答〉

高 問45-1 結婚したいと思わない理由は何ですか。

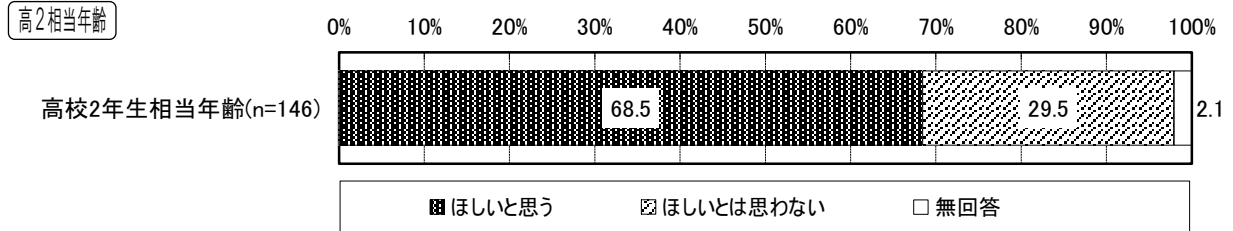


（６）子どもを育てることについて

①子どもはほしいか

高 問46 将来、子どもはほしいと思いますか。

・「ほしいと思う」は68.5%となっています。



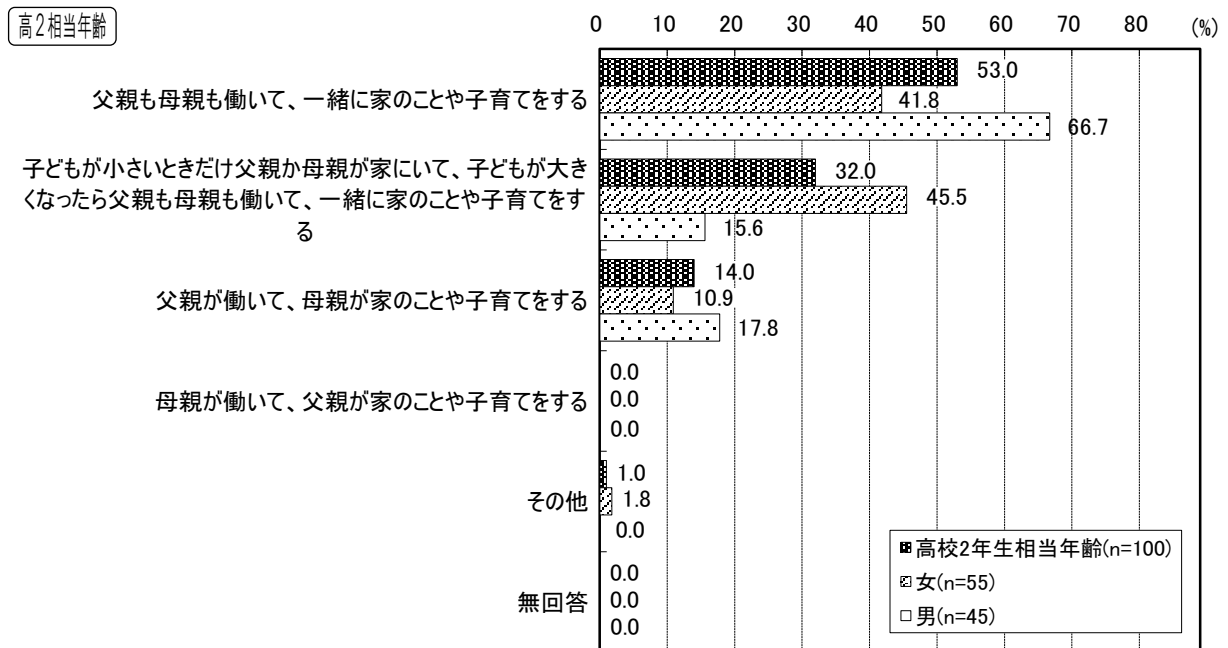
（６）①で「ほしいと思う」を選んだ方に対する設問

②仕事と家事・育児の分担について

高 問46-1 将来、子どもが生まれたら父親と母親の仕事と家事・育児の分担はどのようにしたいですか。

- ・「父親も母親も働いて、一緒に家のことや子育てをする」が53.0%と最も高く、男子は66.7%と、女子41.8%に比べて高くなっています。
- ・これに次いで「子どもが小さいときだけ父親か母親が家にいて、子どもが大きくなったら父親も母親も働いて、一緒に家のことや子育てをする」が32.0%となっており、女子は45.5%と、男子15.6%に比べて高くなっています。

クロス集計 回答者の性別×仕事と家事・育児の分担について

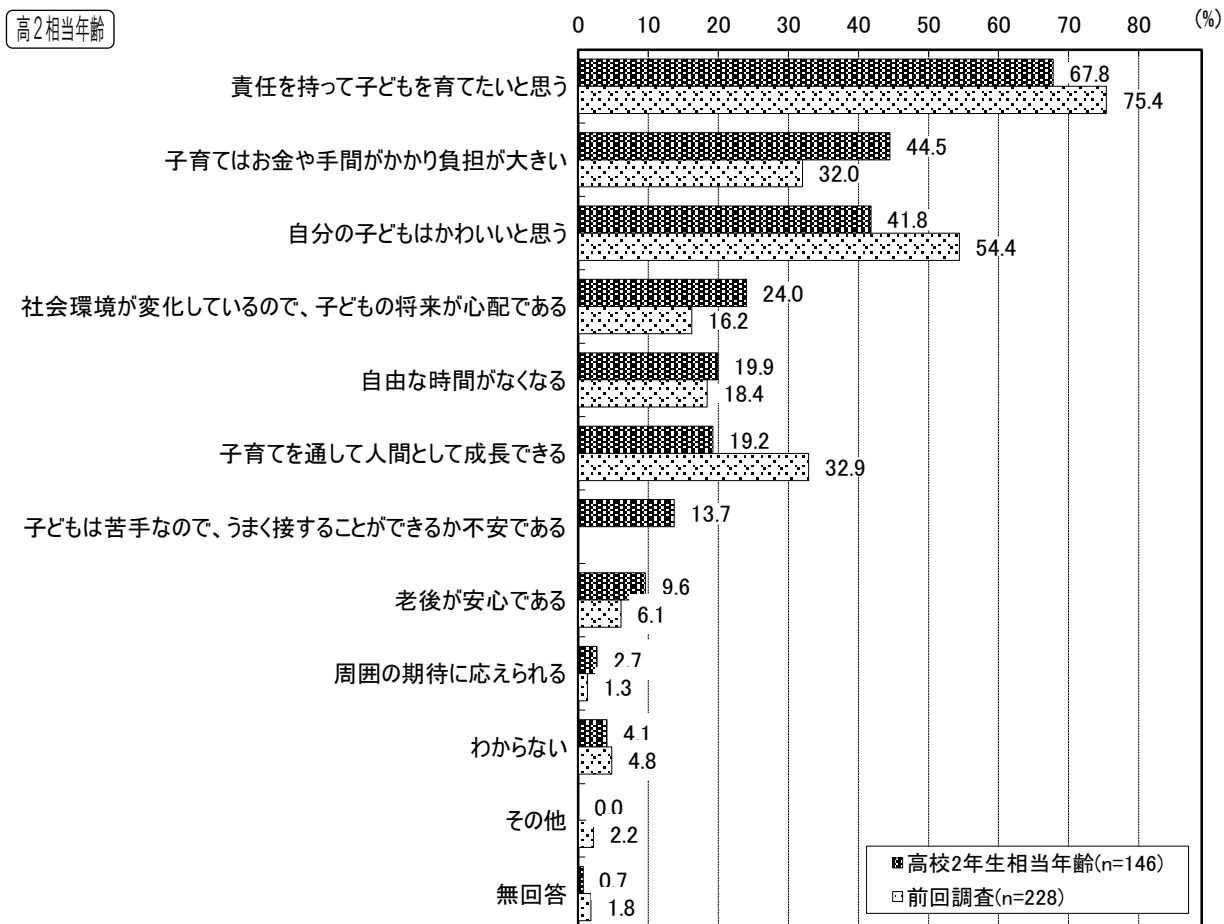


Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

③子どもを育てることのイメージ〈複数回答〉

高 問47 子どもを育てることにどのようなイメージを持っていますか。

・「責任を持って子どもを育てたいと思う」が67.8%、次いで「子育てはお金や手間がかかり負担が大きい」が44.5%となっています。



※選択肢「子どもは苦手なので、うまく接することができるか不安である」は前回調査では設定していません

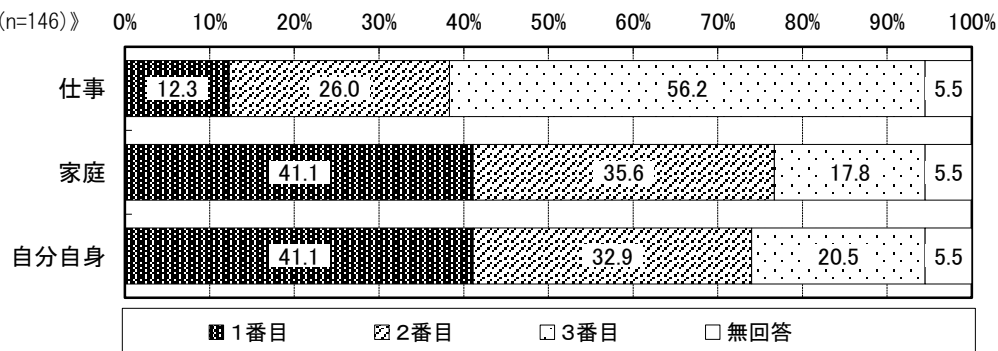
（７）子どもを育てることについて

高 問48 あなたにとって、「仕事」、「家庭」、「自分自身（学習・趣味・付き合い等）」はどの順番で大切にしたいと思いますか。枠内に順番（１・２・３）をお答えください。

- ・ １番目は家庭が41.1%、自分自身が41.1%となっています。２番目は家庭が35.6%、自分自身が32.9%となっています。３番目は仕事が56.2%となっています。

高2相当年齢

《高校２年生相当年齢(n=146)》



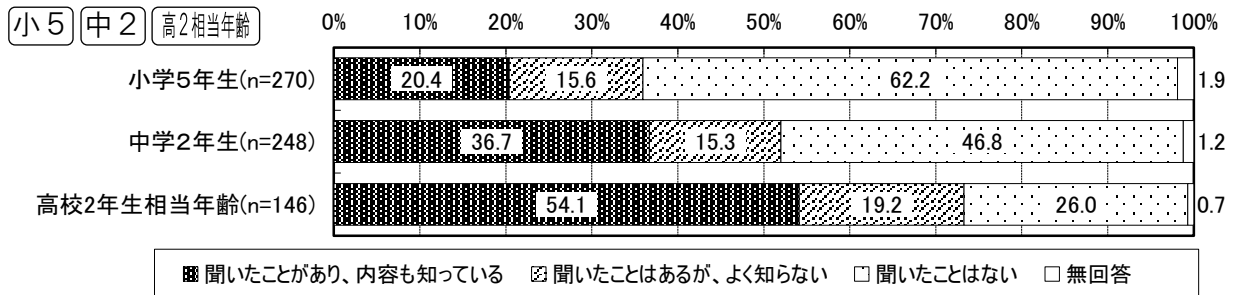
12 ヤングケアラーについて

（１）ヤングケアラーについて

①ヤングケアラーという言葉を知ったことがあるか

【小中】 問50/【高】 問49 「ヤングケアラー（または若者ケアラー）」という言葉を知ったことがありますか。

・「聞いたことがあります、内容も知っている」は、小学5年生で20.4%、中学2年生で36.7%、高校2年生相当年齢で54.1%となっています。

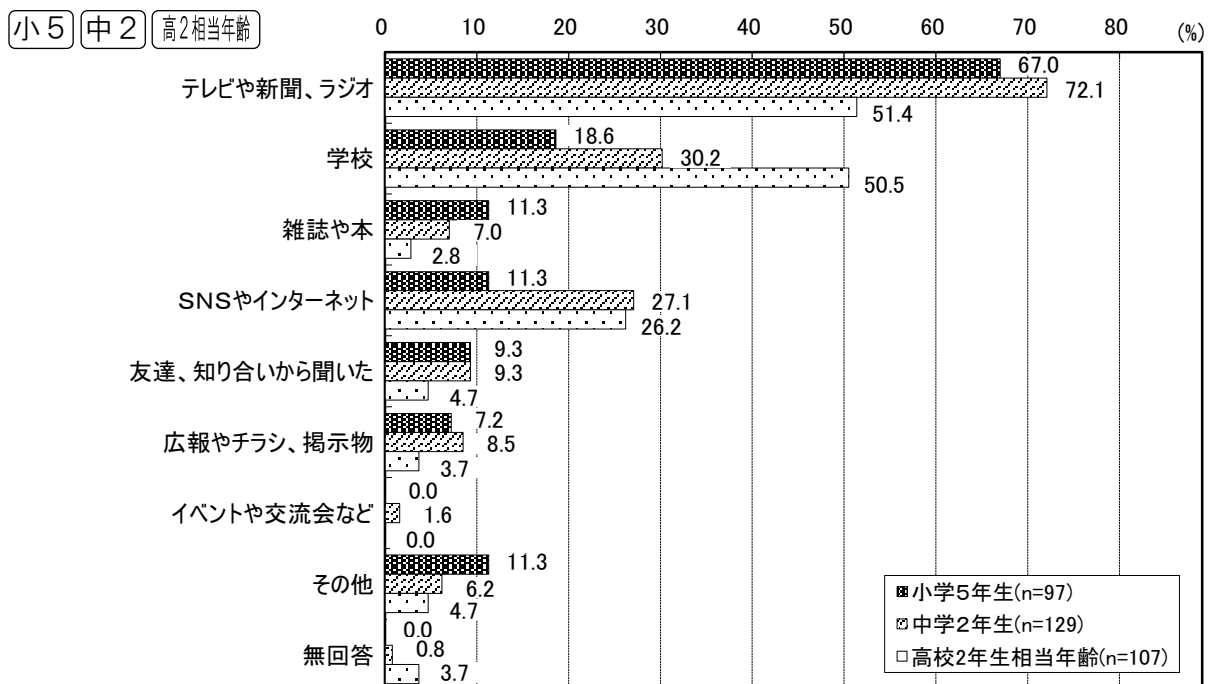


（１）①で「聞いたことがあります、内容も知っている」「聞いたことはあるが、よく知らない」を選んだ方に対する設問

②ヤングケアラーという言葉を知ったか（複数回答）

【小中】 問50-1/【高】 問49-1 「ヤングケアラー（または若者ケアラー）」という言葉を知ったか。

・小学5年生、中学2年生、高校2年生相当年齢のいずれも「テレビや新聞、ラジオ」が最も高く、次いで「学校」が高くなっています。



13 自由回答意見

【小中】 問51/【高】 問50 最後に、豊中市に伝えたいことがありましたら、ご自由にご記入ください。

・調査票末尾の自由回答意見欄には、小学5年生84名、中学2年生53名、高校2年生相当年齢34名から、延べ212件の記入がありました。

	小5	中2	高2相当年齢	合計
自由回答意見 合計	96件	70件	46件	212件
1. 教育について	22件	28件	10件	60件
給食に関すること (主な意見)無償化、味・メニューの改善、量の調節、弁当にしてほしいなど	7件	13件	-	20件
学校施設に関すること (主な意見)トイレ・プール等をきれいにしてほしい、自動販売機の設置など	5件	6件	3件	14件
学習支援に関すること (主な意見)塾代の支援、学習進度にあわせたクラス分け、大学費用の無償化、まちに自習室を増やしてほしい、図書館・本（デジタル書籍）を増やしてほしいなど	5件	1件	5件	11件
教職員に関すること (主な意見)担任の交替、授業が分かりにくい、暴言、教員の労働環境の改善、数を増やしてほしいなど	1件	2件	2件	5件
その他 (主な意見)宿題をなくしてほしい、授業のレベル向上、制服の自由化、部活の活発化、オンライン授業、不登校児が通しやすい学校など	4件	6件	-	10件

Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

	小5	中2	高2相当年齢	合計
2. まち全体について	25件	18件	7件	50件
遊び場に関すること (主な意見)公園、遊び場、スポーツ（野球、バスケット、サッカー、BMX、バトミントン等）ができる場所がもっとほしいなど	14 件	6 件	3 件	23 件
商業に関すること (主な意見)お店（本屋、駄菓子屋、文房具店等）を増やしてほしい、商業施設の活性化、大型ショッピングモールの立地など	8 件	7 件	3 件	18 件
自然環境に関すること (主な意見)自然と触れ合える場所、緑を増やしてほしい、動物園など	3 件	2 件	-	5 件
その他 (主な意見)ふらっと立ち寄れる場所がほしい、楽器の演奏場所・施設、みんなが楽しめるイベント開催など	-	3 件	1 件	4 件
3. 市政について	7件	3件	10件	20件
施策に関すること (主な意見)給付金・図書カード等の給付、少子化対策、粗大ごみ回収の無償化など	2 件	2 件	4 件	8 件
相談に関すること (主な意見)気軽に相談できる場所を増やしてほしい、学校にカウンセラーがいてほしいなど	4 件	1 件	1 件	6 件
市政運営に関すること (主な意見)市民・子どもの意見をもっと聞いてほしい、職員の対応を丁寧にしてほしい、各種手続きの簡略化など	1 件	-	5 件	6 件
4. 道路・交通について	6件	5件	7件	18件
防犯に関すること (主な意見)街灯の設置、防犯カメラの設置など	2 件	3 件	3 件	8 件
道路整備に関すること (主な意見)道路の拡幅、歩道の整備、自転車レーンの整備、舗装をきれいに、ごみの清掃など	2 件	2 件	2 件	6 件
公共交通に関すること (主な意見)東西のバスの増便、電車賃を安く、JR線がほしいなど	1 件	-	2 件	3 件
その他 (主な意見)車の信号無視が多い	1 件	-	-	1 件

Ⅲ 調査結果（子ども本人調査）

	小5	中2	高2相当年齢	合計
5. その他	36件	16件	12件	64件
市への感謝に関すること (主な意見)豊かな市をつくってくれてありがとうなど	7 件	5 件	6 件	18 件
まちへの愛着に関すること (主な意見)とても良いまちだと感じている、大好きなまち、住み続けたい、いろんな人に知ってもらいたいなど	14 件	－	4 件	18 件
アンケートに関すること (主な意見)設問の量が多い、折り畳みにくいなど	1 件	3 件	2 件	6 件
その他 (主な意見)老後が心配、マチカネくんを広めてほしい、充実した日々を送っている、野良猫対策など	14 件	8 件	－	22 件

