Ⅳ 調査票

(1) 就学前児童の保護者

令和5年 (2023年) 12月11日~令和5年 (2023年) 12月27日 ▶調查期間

令和5年 (2023年) 12月27日 ●回答期限

●回答方法

(1) インターネットでアンケートの回答ができます

ブラウザに下記 URL を入力いただくか、スマートフォン等で右の 二次元コードを読み込んでアクセスしてください

https://www16.webcas.net/form/pub/toyonaka/sbp

★インターネットで回答にご協力いただいた方には、抽選で1,500名にマチカ ネポイント (300 ポイント)を付与します。

【ご回答いただく前に (任意)】

事前に下記二次元コードよりマチカネポイントのアプリをダウンロードいた ○マチカネポイントの応募には、マチカネポイントユーザーIDが必要です。

だき、ユーザーIDの取得をお願いいたします。

○アンケートにご回答の際は、登録したメールアドレスと ユーザーIDをお手元にご用意ください。

アンケートの最後に、メールアドレスとユーザーIDの入力が必要となります。 ※スマートフォンからの操作を推奨します。

※抽選は、調査期間終了後になります。また、当選者の発表は、ポイントの 付与をもって代えさせていただきます。

(2) 調査票(紙面)で回答される場合は

本調査票に直接ご記入いただき、同封の返信用封筒(切手不要)に入れて 12月27日 (水) までにご投函ください。

あて先は、以下の調査実施機関【委託先】(返信用封筒に記載済み)となります。

〒550-0005 大阪市西区西本町 1-9-18 古久根信濃橋ビル 6 階 調查実施機関【委託先】/株式会社 都市空間研究所 FAX: 06-6541-0923 電話:06-6541-0958

S

就学前児童の保護者のみなさんへのアンケート

アンケートのお願い

豊中市では、平成25年(2013年)から「豊中市子ども健やか育み条例」に基づいて、すべての を大切にしたまちづくりに取り組んでいるところですが、このたび、計画の内容を見直し、令 このため、「こどもすこやか育みプラン・とよなか」という計画を5年ごとに策定し、子ども 子どもが健やかに育ち、社会全体で子どもを愛情深く育む地域社会の実現をめざしています。 和7年(2025年)からの計画を新たに作ることとなりました。

本調査は、新たな計画の策定にあたって、<u>市民のみなさんが必要とされている子育ち・子育</u> て支援などに関する施策の必要量や内容を把握するための調査です。

ご多忙のこととは存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。 令和5年(2023年)12月

聖中市

《ご回答にあたってのお願い》

- この調査は、住民基本台帳の中から小学校就学前および義務教育学校就学前のお子さんを 無作為に抽出して、その保護者の方を対象に実施するものです。
- ご回答は、市や府、国の子育ち・子育て支援施策の検討のためにのみ利用させていただく もので、回答者個人が特定されたり、個々の回答内容が他にもれたり、他の目的に利用さ れることはありません。
- 調査票は、**お子さんの保護者の方**がご回答ください。なお、保護者の方が回答することが 難しい場合は、保護者の方に確認しながら代理の方がご回答いただいても結構です。
 - 4. 特にことわりのある場合以外は、封筒のあて名のお子さんのことについてご回答ください。
- 回答は、質問をよく読んで、あなたの状態や考え方に最も近い番号を選択してください(質 問項目によっては、複数回答の場合があります)。また、あてはまる数字を記入する場合も あります。質問の最後の()内の回答方法をよくお読みください。
- 設問によってご回答いただく方が限られる場合がございますので、ことわり書きや矢印に従っ 7. Webまたは紙の調査票のどちらかで、**令和5年12月27日まで**に回答してください。(詳細は てご回答ください。特にことわりのない場合は次の設問にお進みください。

豊中市 こども未来部 こども政策課 (問い合わせ先) F A X 06-6854-9533 E-mail:kodomo@city.toyonaka.osaka.jp □ E L 06-6858-2258

みんな

https://www.city.toyonaka.osaka.jp/kosodate/area_parenting_supp お知りになりたい方は、とよなか子育ち・子育て応援BOOK「みんなで」 をご覧ください。

子育ち・子育てに関する制度やサービス等についての詳しい内容を

/hoppe/ouenbook.html

あて名のお子さんについて

間8 お子さんの生年月について、「平成」、「令和」、「西暦」のいずれかにOをつけ、枠内に数字 をご記入ください。

生まれ 平成・令和・西暦〔

問9 お子さんの生活習慣等についてお伺いします。(それぞれにOは1つ)

(1) 朝ごはんを食べますか。

	食べる日の方が多い	ほとんど食べない
	2	4
0 21 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	毎日食べる	食べない日の方が多い

(2) 1日1回は家族と一緒に食事をしますか。

(3) 食物アレルギーはありますか。

1. 43

しない 3

(4) 平日のテレビ・ビデオ (ゲームを含む)・携帯電話 (スマートフォンを含む) などの わからない 1日あたり平均視聴時間は何時間ですか。 ない 1. 56

1時間30分以内 3時間超 . 9 2. 1時間以内 3時間以内 2時間以内 1.30分以内

3. 21時以降、21時30分より前 6. 23時以降 20時30分以降、21時より前 5. 22時以降、23時より前 5 (5) 就寝時間は何時ですか。 4. 21時30分以降、22時より前 1. 20時30分より前

問10 次のうち、あて名のお子さんにあてはまるものがありましたら、番号にOをつけてください。 (Oはいくつでも)

障害者手帳(障害のある人に交付される手帳)を持っている

障害福祉サービスや障害児通所支援事業などの受給者証を持っている

小児慢性特定疾病または指定難病の受給者証を持っている

医師から発達に課題があると言われたことがある

発育や発達について、市役所や保健所、学校などに相談したことがある

特にあてはまるものはないが、発育や発達に少し気になるところがある

あてはまるものはない

お子さんとの同居・近居の状況についてお伺いします。続柄はお子さんからみた関係です。

(Oはいくつでも)

	同居している方 (単身赴任や長期出張中の父母を含む)	同居している方 や長期出張中の父	5方 の父母を含む)		近居している方 (概ね30分以内程度に行き来でき、	近居している方は内程度に行き来て	る方 き来できる範囲)
	母親	2.	父親		母親	2.	父親
8	祖母	4	祖父	3.	祖母	4	祖父
5	兄弟姉妹	9	その色(5.	兄弟姉妹	9	その他親族

4

ო

アンケートに回答いただく方について

問1 この調査票のご回答者についてお伺いします。(Oは1つ)

_	· 	EK.		2.	父親				3. その他 ((
問2	現在、		ち住まいの	り地域	お住まいの地域の小学校区はどこですか。(〇は1つ)	Z(#?	ごこですか	٥, (ر)は1つ)				
廾	北東部	÷ 1	光 H 日 i	2.	東丘	ω.	西田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	4.	田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	5.	新田	9.	新田南
		`	果尿丘										
쓔	北中部	ω.	野畑	0.	北綠丘	10.	小路	Ξ	干野	12.	東豐中	13.	東豊台
쓔	北西部	14.	桜井谷	15.	桜井谷東	16.	刀根山	17.	大送	18.	形光	19.	箕輪
#	部	20.	克明	21.	桜塚	22.	南桜塚	23.	熊野田	24.	泉丘		
-	東部	25.	黎拍	26.	寺内	27.	北条	28.	小曽根	29.	画	30.	曹南
-	西部	31.	原田	32.	闡	33.	豐島北	34.	豐島西	35.	中豐島		
櫮	部	36.	庄内南	37.	庄内西	38.	千成	39.	庄内さくら				
#6	住まい	1の北	お住まいの地域がわからない場合は	らない	小場合は	J			〕 量〔) TB	ш	
W)	肝をお	きょう	住所をお書きください。	0		,							

問3 豊中市にお住まいになって何年になりますか。(Oは1つ)

4.10年以上	
3.5~10年未満	
2.1~5年末満	
1. 1年未満	

問4 あて名のお子さんを含め、お子さんは何人いますか。2人以上いる場合、末子の生年月をご また、小学校就学前のお子さんのうち、あて名のお子さんは何番目のお子さんですか。 記入ください。

] 月生まれ 〕番目の子ども 〕年 小学校就学前のお子さんのうち、あて名の子どもは〔 一番小さい子どもは、平成・令和・西暦〔 子どもは全部で〔

問5 お子さんの子育てや教育を主に行っている方はどなたですか。(Oは1つ) ※この設問における教育とは、家庭での教育を含めた広い意味で用いています。

1. 父母ともに	2. 主に母親	3. 主に父親	4. 主に祖父
5. その他(

中

問6 日頃、お子さんをみてもらえる人はいますか。(Oはいくつでも)

日常的に子どもの祖父母、親せきにみてもらえる

 緊急時もしくは用事のときには、子どもの祖父母、親せきにみてもらえる
 日常的に子どもをみてもらえる友人や知人がいる
 緊急時もしくは用事のときには、子どもをみてもらえる友人や知人がいる 5. いずれもいない

問7 世帯として市民税を課税されていますか。(Oは1つ)

3. わからない 2. 市民税を課税されていない 1. 市民税を課税されている

問12で「5」「6」(今は働いていない、働いたことがない)にOをつけた方にお伺いします。

問12-3 働きたいという希望はありますか。(Oは1つ)

また、該当する枠内に具体的な数字をご記入ください。

問12-3で「1」(すぐにでも、もしくは1年以内に働きたい) にOをつけた方にお伺いします。

働く希望はない

問12-4 働きたい希望がありながら、働いていない理由は何ですか。(Oはいくつでも)

K0
ビスを利用するとしても保育料が家計の負担となる
1
12
#4
個
6
1 7
lina for
1/1/2
l Ã
30
km
11111
00
₩
Ιù
١',
_
-\/
100
1
l in
=
111
1491
l ĸ
1 % i
٦,
Ш
⊅
l kim
保育サー
40
١.

- - 保育サービスが利用できない
- 子育てしながら働ける適当な仕事がない
 - 自分の知識・能力にあう仕事がない
- 5. 配偶者・パートナーの育児・家事への協力が得られない6. 働くことに家族や親せきの理解が得られない
- 7. 今は、子育てや家事などに専念したい
- 親族の介護が必要
 - その街(

父親の就労状況についてお伺いします。(母子家庭の方は回答不要です)

問13 現在の就労状況(自営業、家業の手伝い含む)についてお選びください。(Oは1つ)

※「フルタイム」:1週間に5日程度、1日に8時間程度の就労 ※「パート・アルバイトなど」:「フルタイム」以外の就労

1. フルタイムで働いている 2. フルタイムで働いているが、今は休んでいる (産休・育休・介護休業中など) 3. パート・アルバイトなどで働いている (4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる (5. 以前は働いていたが、今は働いていない) (6. これまで働いたことがない)		(休・育休・介護休業中など)	次のページ	んでいる の問13-2~	▼ 次のページの問13-3~
	1. フルタイムで働いている	2. フルタイムで働いているが、今は休んでいる (産	3. パート・アルバイトなどで働いている	4. パート・アルバイトなどで働いているが、今はや	

次のページの問13-1~

あて名のお子さんのご両親の就労状況について



一番親の就労状況についてお伺いします。(父子家庭の方は回答不要です)

問12 現在の就労状況(自営業、家業の手伝いを含む)についてお選びください。(Oは1つ)

※「フルタイム」:1週間に5日程度、1日に8時間程度の就労 ※「パート・アルバイトなど」:「フルタイム」以外の就労

	2. フルタイムで働いているが、今は休んでいる (産休・育休・介護休業中など)			Г
	#			÷ .
	É 休月			1 1
	个			1 5
				$\ \ '$
	章		51	
	·		5]]
	華		休	-
	2		今は	
	3		¥1	
	2	64	いているが	174
	*	Š	3	3
	4	5	5	15
		靊	(動)	
100	8 4	7	アルバイトなどで	1
5	5	な	な	2
5	2	7	7	たわ
画	画	1	~	1
1	4	F	1	5
X A	X		· _	ナ●
\exists	$\stackrel{>}{\rightarrow}$	١		症
	17	`	<	5. 以前は働いていたが、今は働いていない]
_	7	3. パート・アルバイトなどで働いている	4	Ŋ
: 1. フルタイムで働いている		T	4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる	

間12で「1」「2」「3」「4」(フルタイム、パート・アルバイト)に0をつけた方にお伺いします。

6. これまで働いたことがない

次のページの間12-3へ

問12-1 平均的な就労状況についてご記入ください。

※時間については24時間制で切り上げてお書きください。(7時45分→8時、19時20分→20時)

	1週間あたり〔	〕日勤務	1日あたり〔	〕時間
	うち、テレワーク [) B		
	家を出るのは〔	〕時頃	家に帰るのは〔	〕時頃
-	※自宅と職場が同]じ場合は回答不要です。	※自宅と職場が同	じ場合は回答不要です。
-	土曜日の勤務[1. あり	り 2. なし〕	日曜祝日の勤務〔1. あり	59 2.なし]

問12で「3」「4」(パート・アルバイト)にOをつけた方にお伺いします

問12-2 フルタイムへの転換希望がありますか。(Oは1つ)

- フルタイムへの転換希望はあるが、今のところ実現できる見込みはない
 パート・アルバイトなどで働き続けたい フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
- 4. パート・アルバイトなどをやめて子育てや家事に専念したい

D

あて名のお子さんが、平日(月曜日~金曜日)に定期的に利用している **衙製 か ナー ガス に り ご**

問14 平日に、幼稚園や保育所などの施設やサービスを「定期的に」利用していますか。(Oはい くつでも)

_	幼稚園(通常の就園時間だけ利用)		
2	幼稚園+幼稚園の預かり保育(通常の就園時間に加え、時間を延長して利用)	無無	引に加え、時間を延長して利用)
ω.	認定こども園(幼稚園として利用)	4	4. 認定こども園(保育所として利用)
5	認可保育所	9	家庭保育所《0~1歳児対象の豊中市独自施設》
7	小規模保育施設 (0~2歳児対象の19人以下の施設)	ω.	事業所内保育施設住に0~2龍球物機関のための物別
о О	その他の認可外の保育施設	10.	10. ベビーシッター
=	児童発達支援事業所・センター	12.	保育所等の一時保育 (週3日以内の利用)
13.	ファミリー・サポート・センター(地域の会員制の柏互援助活動)	14.	14. その他(
15.	定期的に利用している施設やサービスはない	ない	⇒次のページの間14-5~

問14で「1」から「14」にOをつけ、施設やサービスを定期的に利用している方にお伺いします。

て、1週間に何日利用していますか。また、1日あたり何時間(何時から何時まで)利用 問14-1 現在利用している幼稚園や保育所などの施設やサービスについて、最も多いパターンとし していますか。[]内に具体的な数字でお書きください。

※時間については24時間制で切り上げてお書きください。(7時45分→8時、19時20分→20時)

)時間

1日あたり(

〕時まで》 〕時から〔 V Ш |週間あたり[

※保育標準時間認定は1日の最大の利用時間が11時間と定められており、豊中市では現在7時から18時ま 問14-2 現行の保育標準時間について、下記のいずれがよいと考えますか。(Oは1つ)

問14-3 現在利用している施設やサービスはどこにありますか。(Oは1つ)

3. 8時から19時

2. 7時30分から18時30分

でを保育標準時間として設定しています。

1. 7時から18時

サービスを含む) 2. 1			2. 街の市
---------------	--	--	--------

問13で「1」「2」「3」「4」(フルタイム、パート・アルバイト) にOをつけた方にお伺いします。

間13-1 平均的な就労状況についてご記入ください。

※時間については24時間制で切り上げてお書きください。(7時45分→8時、19時20分→20時)

1週間あたり〔	〕日勤務	1日あたり〔	〕時間
うち、テレワーク() B		
家を出るのは〔	〕時頃	家に帰るのは〔	〕時頃
※自宅と職場が同	じ場合は回答不要です。	※自宅と職場が	が同じ場合は回答不要です。
土曜日の勤務[1. あり	2. なし〕	日曜祝日の勤務[1.	. あり 2. なし]

問いで「3」「4」(パート・アルバイト)に〇をつけた方にお伺いします。

問13-2 フルタイムへの転換希望がありますか。(Oは1つ)

フルタイムへの転換希望はあるが、今のところ実現できる見込みはない 1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある

3. パート・アルバイトなどで働き続けたい

4. パート・アルバイトなどをやめて子育てや家事に専念したい

問13で「5」「6」(今は働いていない、働いたことがない)にOをつけた方にお伺いします。

また、該当する枠内に具体的な数字をご記入ください。 問13-3 働きたいという希望はありますか。(Oは1つ)

〕時間 イ、パート・アルバイト等〕]日、1日あたり[希望する就労時間は、1週間あたり〔 希望する就労形態は〔ア. フルタイム すぐにでも、もしくは1年以内に働きたい

〕歳になったころに働きたい 2. 1年以上先、一番小さい子どもが〔 働く希望はない

問13-3で「1」(すぐにでも、もしくは1年以内に働きたい)にOをつけた方にお伺いします。 問13-4 働きたい希望がありながら、働いていない理由は何ですか。(Oはいくつでも)

1. 保育サービスを利用するとしても保育料が家計の負担となる 保育サービスが利用できない

3. 子育てしながら働ける適当な仕事がない

自分の知識・能力にあう仕事がない

5. 配偶者・パートナーの育児・家事への協力が得られない

6. 働くことに家族や親せきの理解が得られない7. 今は、子育てや家事などに専念したい

親族の介護が必要
 その他(

あて名のお子さんが、平日(月曜日~金曜日)に定期的に利用を希望する1 数やサードスにしい

護者が「定期的に」利用したいと考える施設やサービスをお選びください。(Oはいくつでも) 問15 現在、幼稚園や保育所などの施設やサービスを、現在利用している、利用していないにかか わらず、お子さんに平日(月曜日から金曜日)に「定期的に」利用させたい、あるいは、保

これらの事業の利用には、一定の利用者負担が発生します。

⇒問15-1、問15-2、 問15-3~ 2. 幼稚園+幼稚園の預かり保育 (通常の就園時間に加え、時間を延長して利用) 1. 幼稚園 (通常の就園時間だけ利用)

認定こども園(幼稚園として利用)

家庭保育所《0~1歳児対象の豊中市独自施設》 4. 認定こども園(保育所として利用) 認可保育所 5.

事業所内保育施設《主に0~2歳児対象の従業員のための施設》 7. 小規模保育施設《0~2歳児対象の19人以下の施設》

その他の認可外の保育施設

10. ベビーシッター

⇒問15-2, 15-3~

保育所等の一時保育(週3日以内の利用) 児童発達支援事業所・センター

15. 利用したい施設やサービスはない その他(

ファミリー・サポート・センター《地域の会員制の相互援助活動》

⇒汝のページの問16~

問15-1 お子さんには、何歳から幼稚園や(幼稚園として)認定こども園を利用させたいとお考え 問15で「1」「2」「3」に0をつけた方にお伺いします

50 4 ですか。(〇は1つ)また、その理由についてお書きください。 3.4 競 2 一里斯 1.2歳

問15で「1」「2」「3」にOをつけ、かつ「4」から「14」にもOをつけた方にお伺いします。

問15-2 保育所等ではなく、特に幼稚園の利用を強く希望しますか。(Oは1つ)

1. はい

問15-3 利用したい施設やサービスについて、どのくらい利用したいと考えていますか。[内に具体的な数字でお書きください。

間15で「1」から「14」に〇をつけ、施設やサービスを利用したいと考える方にお伺いします。

※時間については24時間制で切り上げてお書きください。(7時45分→8時、19時20分→20時)

〕時まで》 〕時間 〕時から〔 1日あたり〔 Ш 1週間あたり〔

10

問14-4 幼稚園や保育所などの施設やサービスを利用している理由は何ですか。(Oはいくつでも)

保護者が働く予定があるか求職中である 1. 保護者が現在働いている

3. 保護者がそのうち、働きたいと考えている

家族・親せきなどを介護しなくてはならない 保護者に病気や障害がある

6. 保護者が学生である

5

7. 保護者が育児への不安・負担が大きいと感じている

8. 子どもに集団生活を経験させたい

9. 子どもに教育・療育などを受けさせたい

10. その他(

問14-5 幼稚園や保育所などの施設やサービスを利用していない主な理由は何ですか。(Oはいくつでも) 問14で「15」に〇をつけ、施設やサービスを定期的に利用していない方にお伺いします。

1. ご自身や配偶者・パートナーが子どもをみている

2. 子どもの祖父母や親せきが子どもをみている 3. 友人・知人が子どもをみている

4. 利用したいが、幼稚園や保育所などに空きがない5. 利用したいが、経済的な理由で利用できない6. 利用したいが、延長・夜間などの時間帯の条件が合わない7. 利用したいが、サービスの質や場所などで納得できる幼稚園や保育所などがない 8. 子どもは親が世話をしたり、育てたりするものだと考えている

子どもがまだ小さいため() 歳くらいになったら利用しようと考えている
 その他()

0

12. 13.

あて名のお子さんの一時預かりの状況、病気・病後の対応について

して、子どもを預かるサービスを「不定期に」利用しましたか。(幼稚園や保育所などの定期 的な利用や子どもが病気のときの保育施設などの利用は除く)(Olはいくつでも)また、1年 問18 私用(買物、家族やご自身の習い事など)、家族やご自身の通院、不定期な仕事などを理由と 間のおおよその利用日数について枠内に具体的な数字をご記入ください。

Ш 施設のある場所や利用できる時間・日数など、サービスの 利用料がかかる、高い ご自身がサービスの対象になるのかどうかがわからない 手続きや料金などサービスの利用方法がわからない 利用したかったが、年齢などの条件が合わなかった):年(イ. 幼稚園での預かり保育(定駒なものは除く): #15 ウ. ファミリー・サポート・センター: #に[そのようなサービスがあることを知らない エ. ショートステイ (日帰り型): $^{\#IC}$ [オ. ベビーシッター: $^{\#IC}$ [] 日 利用したかったが、空きがなかった イ. 利用したいサービスが近くにない ア. 保育所での一時保育: [サービスの質に不安がある 特に利用する必要がない 使い勝手がよくない その他(その他 ₽. ۲. 利用した事業は、 ウェオカ # V V II + その理由は、 利用しなかった 利用した 2

問19 私用(買物、家族やご自身の習い事など)などで1年間に何日くらい保育所などで実施され ている「一時保育」を利用したいと思いますか。(Oは1つ)利用したい場合は目的を選択 し、それぞれの日数をお答えください。

※利用するには、一定の利用者負担が発生します。

ファミリー・サポート・センター《地域の会員制の相互援助活動》に登録して Ш Ш いる近所の人などがその自宅などで子どもをみてくれるサービス 民間事業者などが自宅を訪問し、子どもをみてくれるサービス 元婚葬祭、学校行事、家族の通院など: #に):年に 希望する事業形態は、ア・幼稚園・保育所などの施設で子どもをみてくれるサービスイ、 34稚園・保育所などの施設で子どもをみてくれるサービスイ、ファミリー・サポート・センター(地域の会員制の相互援助) Ш → 初月する目的は、ア. 私用、リフレッシュ:#「〔 ウ. 不定期な仕事: #1 [4の街(その他(利用する必要はない ₽. |. 利用したい 2

平日の夜間、土・日・祝日、夏休みなどの保育について

問16 お子さんについて、平日の夜間や土曜日と日曜日・祝日などに、幼稚園や保育所などの定期 (それぞれにOは1つ) 希望がある場合は、枠内に具体的な数字と、希望する理由をご記入 的な利用(就労、介護などの定期的な利用。一時的な利用は除きます)を希望しますか。

※これらの事業の利用には、一定の利用者負担が発生します。 ※時間については24時間制で切り上げてお書きください。(7時45分→8時、19時20分→20時)

# ()	÷	ほぼ毎日利用したい	2. 月に数回利用したい	3. 利用する必要はない
十日の校園	_	〕時から〔	〕時まで/理由〔	
日銀十	÷	ほぼ毎週利用したい	2. 月に1~2回利用したい	3. 利用する必要はない
불	_	〕時から〔	〕時まで/理由〔	
-	-	ほぼ毎週利用したい	2. 月に1~2回利用したい	3. 利用する必要はない
ロ番・行口	-	〕時から「	〕時まで/理由〔	

問いで「1」「2」「3」に〇をつけ、幼稚園または(幼稚園として)認定こども園を利用している方にお伺いします。

問17.夏休み・冬休みなど長期休暇中に、幼稚園・認定こども園(幼稚園として利用する場合)の利用を **希望しますか。(Oは1つ) 希望がある場合は、枠内に具体的な数字をご記入ください。** ※これらの事業の利用には、一定の利用者負担が発生します。

※時間については24時間制で切り上げてお書きください。(7時45分→8時、19時20分→20時)

利用希望	-	ほぼ毎日利用し	したい	2. 週	週に数日利用したい	3.	利用する必要はない
希望時間		ت	〕時から	J	〕時まで	10.	

問21-1で「1」「2」にOをつけた方にお伺いします。

問21-2 その際、できれば病児・病後児の保育サービスを利用したいと思われましたか。(Oは つ)希望がある場合は、枠内に具体的な数字をご記入ください。

※サービスの利用にあたっては、事前に各施設へ予約を行い、利用の可否について医師の診断が必要になります。また、決められた利用料の負担が必要となります。

1. できれば利用したいと思った → 希望する日数 は、問2 -1で「1」「2」と答えた合計日数に対して〔 〕日 希望するサービス は、	 ア、幼稚園・保育所などに併設した施設で子どもをみてくれるサービスイ、病院・診療所に併設した施設で子どもをみてくれるサービスウ、ファミリー・サポート・センター(地域の会員制の相互援助活動)に登録している近所の人などがその自宅などで子どもをみてくれるサービスエ、民間事業者などが自宅を訪問し、子どもをみてくれるサービス工、民間事業者などが自宅を訪問し、子どもをみてくれるサービス 	オ・看護師などが自宅を訪問し、子どもをみてくれるサービス カ・その他(2. 利用したいとは思わなかった	→ 「 その理由 は、 ア・病気の子どもを家族以外の人にみてもらうのは不安である イ・癖気の子どもは繁株がみるべきである。ウ・サービスの質に不安がある	 エ・施設のある場所や利用できる時間・日数など、サービスの使い勝手がよくない オ・サービスがあることを知らなかった カ・利用料がかかる、高い キ・利用料がわからない ク・父母が仕事を休んで対応できるため

あて名のお子さんの地域の子育て支援事業の利用状況について

コ. 特に理由はない

問22 地域子育て支援拠点事業(子育て支援センターほっぺ、地域子育て支援センターなど)を利 用していますか。(Olはいくつでも。それぞれおおよその利用回数を枠内に具体的な数字で ご記入ください)

) 回程度) 回程度 ⇒1か月あたり〔
⇒1か月あたり〔 1. 地域子育て支援拠点事業を利用している 2. 保育所などの園庭開放を利用している 3. 利用していない

問22-1 利用していない理由は何ですか。(Oはいくつでも)

サービスの利便性(立地・開催時間・日数など)が悪く利用しづらい ご自身がサービスの対象者になるのかどうかわからない サービスの質に不安がある

サービスの利用方法(手続きなど)や開催場所がわからない そのようなサービスがあることを知らない

時間がない

特に理由はない その他(

4

3

古世 計 計 計 ※利用するには、一定の利用者負担が発生します。 イ. 保護者や家族の育児疲れ・不安 ウ. 保護者や家族の病気 ア. 冠婚葬祭 エ. その他

問20 冠婚葬祭、保護者・家族(兄弟姉妹含む)の育児疲れや育児不安、病気などにより、子ども

を泊りがけで預けるために、子育て短期支援事業(ショートステイ(宿泊型))(児童養護施

利用したい場合は、目的を選択し、それぞれの泊数をお答えください。(〇はいくつでも) 設等で一定期間、子どもを預かる事業)を利用したいと思いますか。(○はひとつ)

問14で「1」から「14」にOをつけ、施設やサービスを利用している方にお伺いします。 利用する必要はない

この1年間に、お子さんが病気やけがで、幼稚園や保育所などの施設やサービスを利用でき

なかったことはありますか。(Oは1つ)

2. なかった 1. あった

問21-1 この1年間、どのように対処しましたか。(Oはいくつでも)また、具体的な日数を枠内に ご記入ください。半日程度でも1日としてカウントしてください。

仕事を休んだ	Ш		Ш			Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	ш	
1. 2 8. 8. 7. 7. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	困難度は (Oは1つ)		仕事を休むことの困難度は(〇は1つ)	(ア. 非常に困難 イ. どちらかというと困難 ウ. 特に困難でない)	3. 子どもの祖父母・親せき・友人・知人に預けた(同居している場合も含む)	預けることの困難度は(〇は1つ)		5. 病児・病後児の保育サービスを利用した	9. ベビーシッターなどを利用した	7. ファミリー・サポート・センターを利用した			10. その他(

⇒ 次のページの問21-2~

ケ. その他

問24で「3. 放課後こどもクラブ」にOをつけた方にお伺いします。

問24-1 日曜日・祝日に、放課後こどもクラブの定期的な利用を希望しますか。(それぞれにOは 1つ)希望がある場合は、枠内に具体的な数字をご記入ください。

※利用するには、一定の利用料が発生します。

聞24-1で「1」または「2」にOをつけた方にお伺いします。

問24-2 「ほぼ毎週」または「月に1~2回」利用したい理由は何ですか。(Oはいくつでも)

子どもの祖父母、親せきの介護や手伝いが必要なため 2. 平日にすませられない用事をまとめてすませるため 1. 月に数回仕事が入るため 4. 自分の時間をもつため 5. その他(.

ご自由にご記入ください。 問24-3 放課後こどもクラブにどのようなことを希望しますか。

域での子育てについる

墹25 あなたは、子育てについて、どう感じていますか。(Oは1つ)

- 楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい 1. 楽しいと感じることの方が多い
- つらいと願じることの方が多い
- 業しいと極じ
 つらいと極じ
 わからない
 ・やの街(

16

問23 地域子育て支援拠点事業について、今後の利用希望についてお伺いします。(Oは1つ。 望がある場合は、枠内に具体的な数字をご記入ください)

 1. 利用しているいが、今後利用したい 2. すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい ⇒1か月あたり[] 回程度 3. 利用希望はない
いるが、今後利用したい いるが、今後利用日数を増やしたい、
いるが、今後利用したい いるが、今後利用日数を増やしたい、

地域子育て支援拠点事業を利用するにあたって、どのようなサービスを利用したいです か。(最も利用したいサービス3つにO) 問23-1

	常設の子育て親子の交流の場・遊びの場	5	子育てに関する相談・援助
3		4	子育てに関する講習
5.	地域に出向いての交流の場(出張ひろば)	9	保育所や幼稚園の入所・利用に関する相
7	様々な世代との交流の場	ω.	家庭への訪問支援
6	その他(

5歳児のお子さんがいる保護者の方にお伺いします:小学校就学後の放課8 の過パし方にしいて

すか。低学年の時(1~3年生)と高学年の時(4~6年生)に分けて、それぞれ希望する 場所に〇をつけ、1週間あたりの希望日数をお答えください。また、放課後こどもクラブを お子さんが小学校に就学された後、放課後の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いま 選んだ場合には、利用を希望する時間もお書きください。

※時間については24時間制で切り上げてお書きください。(7時45分→8時、19時20分→20時) ※公共サービスを利用するには、一定の利用者負担が発生します。

「「日田本学」(日日)、「日日本	1週間あた	1週間あたりの希望日数・時間 [数字を記入]	女・時間 [3	数字を記入]
布里9の場所【音节LO、複数送水引】	低学年(低学年(1~3年生)	高学年(高学年(4~6年生)
1. 自宅	〕山原) 日くらい	〕コ原) 日くらい
2. 子どもの祖父母・親せきの家、友人・ 知人の家	週に〔) 日くらい] 回] 日くらい
 放課後こどもクラブ (参加の事件 の) (参加の事件 を) (参加の事件 を) (参加の事件 を) (参加の事件 を) (を) (を) (を) (を) (を) (を) (を) (を) (を)	り当) 目くらい) B(50)
 4. 地域子ども教室 (子ともちが安全に安心して過ごせる地域の子どもの居場所事業) 	ト校がって	」時まで	ト校がら (通に (」時まで
5. 図書館などの公共施設] 二原] 日くらい] 二原) B<50
 習い事(ピアノ教室、スポーツクラブ、 学習塾など) 	〕二鳳] B<50] コ原] B<5U
 ファミリー・サポート・センター (地域の会員制の相互援助活動) 	〕山順) 日くらい	通に〔) B(&U
8. 放課後等デイサービス	〕コ厠) 日くらい	〕山殿] 目(らい
9. その他 (公園など)	〕山廟) 日くらい] コ原] 日くらい

次のページの問 24-1、問 24-2、24-3 ヘ

配偶者・パートナーや周りの人に関して

- 9. 子育てに関して配偶者・パートナーの協力が少ない
 - 配偶者・パートナーと子育てに関して意見が合わない
- 配偶者・パートナー以外に子育てを手伝ってくれる人がいない
- 自分の子育てについて、親せき、近所の人、職場など周りの見る目が気になる 保護者同士の人間関係がうまくいかない
- 子育てが大変なことを親せき、近所の人、職場など周りの人が理解してくれない 周囲の人が子ども連れを迷惑そうに見る
 - 16. 子育てに関して話し相手や相談相手がいない

その他

- 17. 子育てにかかる出費がかさむ
- 住居が狭い

悩んでいることや気になることはない

2. 自分の親、兄弟姉妹などの親せき 1. 配偶者・パートナー

問29 子育てに関する悩みや不安について、誰に相談していますか。(Oはいくつでも)

- 4. 友人·知人、育児仲間
- 6. 子どもの習い事の先生

5. 職場関係者

近所の人

- 7. 保育所・幼稚園等・学校・放課後こどもクラブの先生など
- 9. 公的機関や役所の相談員 8. かかりつけの医師
- 12. インターネット・SNSの書き込みなど 10. 主任児童委員、民生委員・児童委員、校区福祉委員、福祉なんでも相談窓口 11. 民間の支援団体など
- 14. 相談したいことはない

13. その他(

15. 相談相手がいない・相談していない

問29-1 それはどうしてですか。(Oはいくつでも)

- 4. 何を相談すればよいかわからない 2. 近くに知り合いがいない 1. どこに相談すればいいかわからない 相談してもわかってもらえない
- 6. 自分自身で解決(対応)すべきことだと思った 相談するほどのことでもなかった
- 8. 相談するとご自身が責められると思った 7. 他の人に知られたくなかった
 - 育児書、育児雑誌、インターネットなどで調べることができる
 - その他(

9

間25-1 子育てをする中で、どのような支援・対策が必要と感じていますか。(Oはいくつでも) 9. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備 11. 社会的援助を要する子どもに対する支援 12. 子どものことについて気軽に相談できる場所の充実 13. 子育て中の親子が知り合える機会の充実 3. 子育て仲間のネットワークづくり 5. 訪問型の支援サービスの充実 7. 子どもの教育環境の整備 1. 地域における子育て支援の充実(育児相談など) 8. 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実 10. 子どもを対象にした犯罪・事故の軽減 4. 地域における子どもの活動拠点の充実 6. 健やかな妊娠・出産に対する支援 保育サービスの充実

問26 子育てに関して不安や精神的な負担を感じますか。(Oは1つ)

14. その他(

2. 4.		まったく感じない	どちらかといえば感じる
5	わからない)	4.	
非常に感じるあまり感じなす。	なんともいえない (わからない)	あまり感じない	非常に感じる
- ω r	2	ω.	÷.

問?? 子どもに関して日頃悩んでいること、または、気になることはどのようなことですか。

(Oはいくつでも)

÷.	病気や発育・発達	2. 食事や栄養、	や栄養、睡眠	
ω.	3. 子どもが言うことを聞かない	4. 子育-	子育てのことがよくわからない	
5.	5. 子どもとの接し方に自信がもてない	6. 子ど	6. 子どもと過ごす時間が十分とれない	
7.	子どもの教育	8. ∓どŧ	8. 子どもの友だちづきあい (いじめなどを含む)	22
9.	9. 子どもが保育所や幼稚園などへ行くのを嫌がる、不登校などの問題	16、不多	登校などの問題	
10.	その色(
Ξ	11. 恼んでいることや気になることはない			

問28 保護者ご自身に関して日頃悩んでいること、または、気になることはどのようなことですか。 (Oはいくつでも)

回答者ご自身に関して

- 2. 仕事や趣味など自分の時間が十分とれない 1. 子育てによる身体の疲れが大きい
- 保護者自身の病気や障害によって、十分に子育てができない
 - 4. 子どもを愛することができない
- - 子どもを叩いてしまう
 子どもを叱りすぎてしまう
 子どもの世話を放棄してしまう
- 子育てについて正しい知識や情報を得られる機会、手段がない

ご協力ありがとうございます。 アンケートはもう少し続きます。 よろしくお願いします。

問31 下記のサービスで知っているものや、これまでに利用したことがあるもの、今後利用したい と思うものはありますか。(それぞれにOは1つ)

また、「利用したことがある」の「いいえ」に〇をつけた方は、その理由を枠内の選択肢の中か ら選び、「利用しない理由」に番号をご記入ください。(それぞれに番号は3つまで)

	知って	知っている	# 7	利用した	小田田二十	小後 当田ニケン	対田口ない開田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田
	1717	さいいま	֓֞֝֝֝֞֜֝֝֟֝֝֝֝֝֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓	1113	1717	11173	選択時本記入
①妊婦教室、お父さんのための子育て教室	-	2	-	2	-	2	
2)保健センターでの相談	-	2	-	2	-	2	
③子育て支援センターほっぺ、子育て支援センターほっぺ・南部分室等での相談	-	2	-	2	-	2	
①地域子育て支援センター・保育所などでの相談	-	2	-	2	-	2	
⑤育児支援家庭訪問事業《保育士などが相談や助言のために家庭を訪問する事業(要申込み)》	-	2	-	2	-	2	
⑤家事支援サービス(料理・掃除など)	-	2	-	2	-	2	
⑦児童発達支援センターでの療育相談	-	2	-	2	-	2	
8教育センターでの相談	-	2	-	2	-	2	
③こども総合相談窓口での相談	-	2	-	2	-	2	
⑩保育所・幼稚園などの園庭などの開放	-	2	-	2	-	2	
①子育て支援センターなどの屋内で自由に遊べるスペースの開放	-	2	-	2	-	2	
⑫親子教室・子育てに関する講座	-	2	-	2	-	2	
③子育てサロン	-	2	-	2	-	2	
(4) 図書館での絵本などの貸出や、おはなし会などの行事	-	2	-	2	-	2	
⑤赤ちゃんの駅	-	2	-	2	-	2	
⑩とよなか子育て応援団	-	2	-	2	-	2	
①市のホームページによる子育て情報	-	2	-	2	-	2	
⑩子育ち・子育て応援アブリ「と よふ あみby母子モ」	-	2	-	2	-	2	
⑩とよなか子育ち・子育て応援BOOK「みんなで」などの子育で情報は	-	2	-	2	-	2	
							4

………≫ 次のページの間 32 ~ 【利用しない理由】

2. サービスの情報がこない (PR不足) 1. 悩んだり困っていることがない

親せきや知人の援助は受けるが、行政のサービスは受けたくない
 サービスを受ける場所が違い

サービスを受ける手続きなどがわからない、面倒だ

サービス内容に興味・関心がない(面白くない、役立たないなど)

サービスの質に不安がある(訪問の場合は、他人を家に入れるのが不安など)

8. 利用料金がかかる 10. ご自身がサービスの

9. 時間がない

ご自身がサービスの対象者になるのかどうかわからない なんとなく利用したくない

その他(

20

問30 子育てサークルなどの自主的な活動に参加していますか。(〇は1つ)

以前は参加していた 2. 現在参加していないが、

現在参加している

3. 現在参加していないが、今後機会があれば参加したい

4. 現在参加していないし、今後も参加するつもりはない

問30-1 自主活動するにあたり、必要な行政からの支援は何ですか。(主なものについてOは2つ

2. 情報発信やPRなどへの支援(掲示板の開放など) 1. 活動場所の提供(場所貸しなど) まで)

4. 活動への保育に関する専門家からのアドバイス

5. 活動資金助成 7. 特になし

3. 活動時間中の保育サービス

6. その他(

問36 お住まいの近くで日常的にちょっとした子どもの話や世間話をする人はいますか。(Oは1つ)

2. *いない* 1. 1.3

問37 あなたの子育てが、地域の人に支えられていると感じますか。(Oは1つ)

1. 感じる

近所の人 民生委員・児童委員、自治会、こども会などの地域団体の人 地域活動を行っているNPOなどの人 オ・地域でボランティア活動を行っている人 幼稚園、保育所、地域子育て支援拠点などの職員 キ・市役所の職員 才. 地域でボランティア活動を行っている人 イ. 同じ世代の子どもがいる保護者 民生委員・児童委員、自治会、こども会などの地域団体の人 キ. 市役所の職員 幼稚園、保育所、地域子育て支援拠点などの職員 特に支えてほしい人は、(Oはいくつでも) 支えてくれている人は、(○はいくつでも) 地域活動を行っているNPOなどの人 ア. 近所の人 近所の人 その街 H 式 7 感じない 5

ご自身のお子さんが生まれる前に乳幼児と遊んだり、お世話をするなどふれあった経験はあ りましたか。(Oはいくつでも) 間38

近所の乳幼児や知り合いの子ども(乳幼児)とふれあったことがあった ご自身の弟や妹(乳幼児)とふれあったことがあった

ご自身の兄弟や親せきの子ども(乳幼児)とふれあったことがあった 学校の授業の一環として、乳幼児とふれあったことがあった

ふれあった経験はない

その他

安心して子育てするためには、地域でどのような取組みが必要だと思いますか。(Olはいく つでも) 胃39

子育てについて相談できる友だちや子育て経験者と知り合う機会をつくる

子育て中の親子が集まったり、一緒に遊べる場を増やす 子育て支援のボランティアを育成する

子育て中の親がボランティアや、地域活動に参加しやすい仕組みをつくる 地域ぐるみで子どもの安全や非行防止のための活動をする

子育てについて身近に相談できる場をつくる

子育て家庭に地域の人が訪問したり、声かけなどを行う活動を進める

そのも(特にない

問32 豊中市からの子育てに関する情報はどのような方法で入手していますか。(Oはいくつでも)

4. とよなか子育ち・子育て応援BOOK「みん なで」などの子育て情報誌 8. 子育て支援センターの職員から 公共施設等に置いてあるチラシ 保護者仲間のクチコミを通じて 12. 入手できていない 10. 3. 子育ち・子育て応援アプリ「とよふあみby母子モ」 7. 保育所・幼稚園・認定こども園の先生から 民生児童委員など地域の人から マチカネポイントアプリ 11. その街 6

お子さんと外出されるときに、困ること、困ったことはありますか。 開33

(主なものについてOは3つまで)

歩道の段差などがベビーカーや自転車での通行の妨げになっている 自動車の通行が多いにもかかわらず歩道や信号がない道路が多い 3 .

交通機関や建物がベビーカーでの移動に配慮されていない

トイレがオムツ替えや親子での利用に配慮されていない

4. 5.

授乳する場所や必要な設備がない

小さな子どもとの食事に配慮された場所(店)が少ない

買い物や用事などの合間の気分転換に子どもを遊ばせる場所がない

8. 緑や広い歩道が少ない 9. 周囲の人が子ども連れを迷惑そうに見る 10. 荷物や子どもに手をとられて困っているときに手を貸してくれる人が少ない

その他(

12. 特にない

(0は1つ) 問34 お住まいの地域における子どもの遊び場に関して満足していますか。

2. 満足していない わからない どちらとも思わない 1. 満足している 3

お住まいの地域の子どもの遊び場について日頃感じることは何ですか。(主なものについて 0は3つまで) 問35

4. 遊具などの種類が充実していない 2. 雨の日に遊べる場所がない 思い切り遊ぶための十分な広さがない 1. 近くに遊び場がない 3

不衛生である 5

8. 緑や水辺など子どもが自然にふれあう場が少ない 6. いつも閑散としていて寂しい感じがする 7. 遊具などの設備が古くて危険である

9. 遊び場やその周辺の環境が悪くて安心して遊べない10. 公園など遊び場のトイレが、オムツ替えや親子での利

公園など遊び場のトイレが、オムツ替えや親子での利用に配慮されていない 遊び場周辺の道路が危険である

遊び場に行っても子どもと同じ歳くらいの遊び仲間がいない

特に感じることはない

21

問43 配偶者・パートナーとの家事、育児分担に満足していますか。(それぞれにOは1つ)

[ひとり親家庭の場合は記入不要です]

配偶者・パートナーにどんなことを望まれますか。ご自由にご記入 ください。 まあまも満足している
 あまり満足していない
 満足していない
 お足していない
 わからない 満足している

お子さんが生まれたときに、母親、父親は育児休業を取りましたか。(母親、父親につき、 それぞれのは1つ) 問44

※「育児休業を取らなかった理由」の 育児休業を取った、あるいは 育児休業を取らずに働いた その理由は、 1. 働いていなかった * 今取っている 1 ※「育児休業を取らなかった理由」の選 育児休業を取った、あるいは 育児休業を取らずに働いた その理由は、 1. 働いていなかった 今取っている 2

[育児休業を取らなかった理由]

※「育児休業を取らなかった理由」の

選択肢9~16の中から選択】

※「育児休業を取らなかった理由」の

選択肢9~16の中から選択】

選択肢1~8または16から選択】

育児休業を取らずに離職した

4

択肢1~8または16の中から選択】

育児休業を取らずに離職した

4.

→ その理由は、〔

→ その理由は、〔

2. 仕事が忙しかった 1. 職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった

4. 職場復帰が難しそうだった 出産後すぐに仕事に復帰したかった

6. 収入減となり、経済的に苦しくなる 昇給・昇格などが遅れそうだった

配偶者・パートナーが育児休業制度を利用した

5.

3

配偶者・パートナーが無職である、子どもの祖父母などにみてもらえるなど、制度を 利用する必要がなかった 8

10. 職場に育児休業の制度がなかった 子育てや家事に専念したかった 6

有期雇用のため育児休業の取得要件を満たさなかった

育児休業を取れることを知らなかった 12.

産前産後の休暇(産前6週間、産後8週間)を取得できることを知らなかった 13.

保育所、子どもの祖父母など、子どもを預ける人や場所がなかった

子どもと一緒にいる時間を重視した

その他

次のページの間 44-1 へ

^

問40 今後、地域の子どもや子育て家庭を支えることについて、協力したいと思いますか。(Olt いくつでも)

2. ファミリー・サポート・センター(地域の会員制の相互援助活動)、絵本読み聞かせなどのボ 地域の子育てサロンや子育てサークルなどに協力したい ランティア活動に協力したい

3. 「子どもの安全見まもり隊」や「こども110番の家」などの地域の見守り活動に協力したい 5. 今は難しいが、いずれ協力したい 協力したいが、何をすればよいかわからない

協力するのは難しい

4

7. その他(

仕事と子育ての両立について

1日あたりの子どもと一緒に過ごす時間 (子どものお世話をしたり、一緒に遊ぶなど実際に ふれあう時間)はどのくらいですか。枠内に平均的な時間をご記入ください。また、回答者からみてその時間は十分だと思いますか。(それぞれOは1つ) 問41

		子どもと一	子どもと一緒に過ごす時間		時間は十分か
				-	十分だと思う
				2	まあまあ十分だと思う
	日計	Ţ	〕時間	ω.	
		į		4	不十分だと思う
中				5	
職				-	十分だと思う
3				2	
	休日	_	〕時間	ω.	
				4	
				5	
					十分だと思う
				2	まあまあ十分だと思う
	日計	_	〕時間	ω	あまり十分だと思わない
				4	不十分だと思う
*				2	わからない
難				-	十分だと思う
				2	まあまあ十分だと思う
	休日	J	〕時間	ю	
	765000	ŝ		4	不十分だと思う
				5	わからない

問42 1日あたりの家事にかける時間はどのくらいですか。平均的な時間をご記入ください。

	母 親	父 親
П	[日報〔 〕	[] 開組
Ш	[日報〔]	副組〔 〕 時間

24

問46 あなたの家庭では、「仕事」と「仕事以外の生活」のバランスはとれていると感じますか。 (Ol#12)

感にる

あまり感じない 3 まあまあ感じる まあまあ懸じ
 わからない 4. 励じない

て支援について 豊中市の子育ち・子育

問47 豊中市 (家庭・地域・学校など) は子どもにとって住みやすいと感じますか。(Oは1つ)

3. どちらでもない その他(9 とても住みにくい 2. まあ住みやすい 2 あまり住みやすくない 1. たいへん住みやすい

間48 豊中市における子育て環境や子育て支援への満足度についてお伺いします。(Oは1つ)

満足度が低い 満足度が高い

豊中市における子育で環境や子育で支援についてどのような点について満足していますか 間41で「5」または「4」を選ばれた方にお伺いします。

(のはいくつでも)

親子が安心して集まれる保育所や幼稚園の園庭開放などが充実している

- 親子が安心して集まれる場が充実している
- 子連れでも安心して出かけられるよう、オムツ替えや授乳のためのスペースづくりや、 歩道などの段差解消などの「子育てのバリアフリー化」に取り組んでいる
 - 子育てに困ったときの相談窓口が充実している
- 子育てに関する情報発信が充実している
- 子どもや親同士の交流・子育てサークル活動への支援が充実している
- 保育所、放課後こどもクラブ(学童保育)などの働きながら子どもを預けられる施設が
 - 充実している

00

- 幼稚園の保育サービス(早朝、夕方の預かり保育の延長や夏休みなどの預かり保育など) が充実している
- 誰でも気軽に利用できるNPOや民営などによる保育サービスの支援を行っている 9.
- 小児救急など安心して利用できる医療体制が整備されている
- 公営住宅の優先入居・広い部屋の割り当てなど、住宅面での配慮・支援に取り組んでいる 親子教室、子育て講座など子育てについて学べる機会が充実している 12.
- 障害児、外国籍の子どもたちも、ともに交流できる場が充実している
 - 子どもの安全を確保する対策が充実している

特にない

問44で母親、父親とも、またはいずれかで「2」を選ばれた方にお伺いします。

問44-1 育児休業を取った後、職場に復帰しましたか。枠内の選択肢の中から選び、番号をご記入 ください。(それぞれに番号は1つ、育児休業を取得した人のみお答えください)

親	1. 育児休業を取ったあと、職場に復帰した	2. 現在も育児休業中である	3. 育児休業中に仕事をやめた
	1. 育児休業を取ったあと、職場に復帰した 1. 育児休業を取っ	2. 現在も育児休業中である	3. 育児休業中に仕事をやめた

問44-2 お子さんが1歳になったときに必ず保育所などに預けることができれば、1歳になるまで 育児休業を取りますか。(それぞれにOは1つ、現在、育児休業中の人のみお答えください)

中親 1歳になるまで育児体業を取りたい 1. 1歳になる前に後帰したい 2.	父 親	. 1歳になるまで育児休業を取りたい	. 1歳になる前に復帰したい
		1歳になるまで育児休業を取りたい	たい

問44-1で母親、父親とも、またはいずれかで「1」を選ばれた方にお伺いします。

また、職場の育児休業の制度の期間内でのことになりますが、「希望」としてはお子さん が何歳何か月のときまで育児休業を取りたかったですか。(それぞれに枠内に具体的な数 問44-3 育児休業を取ったあと、「実際」にお子さんが何歳何か月のときに職場復帰しましたか。 字をご記入ください)

		母 親		父 親
実際の取得期間	J	〕歳[〕か月	_	〕歳[〕か月
	<u>-</u> .	満1歳まで	<u>-</u>	満1歳まで
	2	出生後最初の4月の一斉入所時	2	出生後最初の4月の一斉入所時
希望の取得期間 (Oは1つ)	ω.	出生後2度目の4月の一斉入所時	ω.	出生後2度目の4月の一斉入所時
	4.	4. その他	4.	4. その他
		[]歳[]か月		[]歳[]か月
3歳まで取得可能な場合の 希望取得期間	7	〕歳〔〕か月	_	〕歳〔〕か月

問45 仕事と子育てを両立させる上で課題と思うことは何ですか。(Olはいくつでも)

配偶者・パートナーの協力が得られない 4. 子どもの祖父母などの理解が得られない 2. 家族やご自身が病気やけがをしたときに代わりに子どもをみてくれる人がいない 残業や出張が入る 3.

- 職場に子育てを支援する制度がない(育児休業、子どもの看護休暇、短時間勤務など) 5. 9
 - 職場の理解や協力が得られない
- 7. 子どものほかに子どもの祖父母などの介護をしなければならない
 - 子どもを預かってくれる保育所などがみつからない

ω.

- 10. 仕事の時間が十分とれない 9. 子どもと接する時間が少ない
 - 11. (体力的、精神的、時間的に) 自分に余裕がない

その色

25

「ヤングケアラー(または若者ケアラー)」という言葉をこれまでに聞いたことがありました か。(0は1つ) 問52

ころうりの語の語の語の語の語の語の語の語の語の語の語の語の語の語の語の語の語の語の語	E 448/W - IMP FALL B 448/W - IMP	3 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	CONTRACTOR CONTRACTOR CONTRACTOR
デナバもだ Slagt, With With	ACE WOOD TO ACE WO	Restures Saw March College Saw	The state of the second
はしんな子 細ラようなグア責任を引き受け デどもをいいます。	Matter Committee in the	TALL WAS INVESTIGATED TO THE PARTY OF THE PA	
ヤングケアーー(よこん) ※銀Cケケを要する人がいる場合に、大人が困りようなケア 歯のサポートなどを行っている18歳未満の子どもをいいます。	AND REMAINS COMMENTS OF THE PROPERTY OF THE PR	CAMP CENSON OF THE CONTROL OF THE CO	
セングイ 業様にケア名数する 圏のサポートなどを注	CEPSON ENGINEERS	Martin San San San San San San San San San Sa	

※ヤングケアラーの子どもたちは、本来大人が担う と想定されている家事や家族の世話などを日常的に行っていること により子ども自身がやりたいことができないなど、子ども自身の権利が守られていない可能性があり、適切な支援が行 き届くよう社会全体で取組むことが必要と考えられます。またヤングケアラーの家族も、日々の生活で様々な悩みや 困難を抱えていることがあり、社会の理解と支援が必要です。

2		
内容も知っている	聞いたことはあるが、よく知らない	
0	5	i
田	田	1
4	~	1
公公	4	
引いたことがあり、 内	36	i
17	2	1
148	#8	4
4	#	間いたことはない
17	-7	1
11	11	1
15	3	3
噩	盲	計
1.	5	3

問52-1 「ヤングケアラー(または若者ケアラー)」という言葉をどこで知りましたか。(Oはいく つでも)

SNSやインターネット 学校 . 0 雑誌や本
 イベントや交流会など 友達、知り合いから聞いた 1. テレビや新聞、ラジオ 4. 広報やチラシ、掲示物
 7. 友達、知り合いから聞 問53 最後に、子育ち・子育て支援に関してご意見がありましたら、ご自由にご記入ください。

調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。 切手は貼らずに同封の封筒に入れ、ご投函ください。

28



問50 子育てについてどのような支援を充実してほしいと期待しますか。(主なものについてOは

16	
P	
+10	
THK.	
充実	
14	
聖	
10	
7	
11/	
116	
無	
P	
1	
13	
140	
14	
H	
麗	
小米	

- 子連れでも安心して出かけられるよう、オムツ替えや授乳のためのスペースづくりや、 親子が安心して集まれる保育所や幼稚園の園庭開放などを充実させる
 子連れでも安心して出かけられるよう、オムツ替えや授乳のためのス、 歩道などの段差解消などの「子育てのバリアフリー化」に取り組む

- 4. 子育でに困ったときの相談窓口を充実させる5. 子育でに関する情報発信を充実させる6. 子どもや親同士の交流・子育でサークル活動への支援を充実させる7. 保育所、放課後こどもクラブ(学童保育)などの働きながら子どもを預けられる施設を
- 幼稚園の保育サービス(早朝、タ方の預かり保育の延長や夏休みなどの預かり保育など) 充実させる
 - を充実させる

誰でも気軽に利用できるNPOや民営などによる保育サービスの支援を行う

- 公営住宅の優先入居・広い部屋の割り当てなど、住宅面での配慮・支援に取り組む 9. 誰でも気軽に利用できるNPOや民営などによる保育10. 小児救急など安心して利用できる医療体制を整備する11. 公営住宅の優先入居・広い部屋の割り当てなど、住宅
 - 12. 親子教室、子育て講座など子育てについて学べる機会を充実させる13. 障害児、外国籍の子どもたちも、ともに交流できる場を充実させる
 - 14. 子どもの安全を確保する対策を充実させる
 - 15. その他(
 - 16. 特にない

どのような支援やサービスがあれば、子育ての負担を軽減するのに有効だと思う番号に〇を つけてください。(Olはいくつでも) んがいる方におうかがいします。

あて名のお子さんを含め、お子さんが3人以上いる、もしくは多胎(双子や三つ子)のお子さ

1. 身近な相談場所 (育児相談)

- 2. 身近な遊び場の提供
- 3. 多子・多胎児育児の経験者によるサークル
- 同じ境遇にある母親や父親等との交流
 育児用品(紙おむつ・2人乗せペピーカー等)への経済的支援
 - 6. 育児・家事等訪問サービス7. 外出時のタクシー利用への支援
 - 8. 外出時の同行支援
- 一時保育

その他(10

(2) 小学生の保護者

令和5年 (2023年) 12月11日~令和5年 (2023年) 12月27日 ▶調査期間

令和5年 (2023年) 12月27日 ●回答期限

(1) インターネットでアンケートの回答ができます

ブラウザに下記 URL を入力いただくか、スマートフォン等で右の 二次元コードを読み込んでアクセスしてください。

https://www16.webcas.net/form/pub/toyonaka/sp

★インターネットで回答にご協力いただいた方には、抽選で1,500名にマチカ ネポイント (300 ポイント) を付与します。

事前に下記二次元コードよりマチカネポイントのアプリをダウンロードいた ○マチカネポイントの応募には、マチカネポイントユーザーIDが必要です。 【ご回答いただく前に (任意)】

○アンケートにご回答の際は、登録したメールアドレスと だき、ユーザーIDの取得をお願いいたします。

アンケートの最後に、メールアドレスとユーザーIDの入力が必要となります。 ユーザーIDをお手元にご用意ください。

当選者の発表は、ポイントの ※抽選は、調査期間終了後になります。また、 付与をもって代えさせていただきます。

※スマートフォンからの操作を推奨します。

(2) 調査票(紙面)で回答される場合は

本調査票に直接ご記入いただき、同封の返信用封筒(切手不要)に入れて 12月27日 (水) までにご投函ください

あて先は、以下の調査実施機関【委託先】(返信用封筒に記載済み)となります。

〒550-0005 大阪市西区西本町 1-9-18 古久根信濃橋ビル 6 階 調查実施機関【委託先】/株式会社 都市空間研究所 FAX: 06-6541-0923 電話:06-6541-0958

N

小学生・義務教育学校生の保護者のみなさんへのアンケート

アンケートのお願い

豊中市では、平成25年(2013年)から「豊中市子ども健やか育み条例」に基づいて、すべての を大切にしたまちづくりに取り組んでいるところですが、このたび、計画の内容を見直し、令 このため、「こどもすこやか育みプラン・とよなか」という計画を5年ごとに策定し、子ども 子どもが鍵やかに育ち、社会全体で子どもを愛情深く育む地域社会の実現をめざしています。 和7年(2025年)からの計画を新たに作ることとなりました。

本調査は、新たな計画の策定にあたって、 市民のみなさんが必要とされている子育ち・子育 て支援などに関する施策の必要量や内容を把握するための調査です。

ご多忙のこととは存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。 令和5年(2023年)12月

最中市

《ご回答にあたってのお願い》

- この調査は、住民基本台帳の中から小学生および職務教育学校生(前期課程)のお子さん を無作為に抽出して、その保護者の方を対象に実施するものです。
- もので、回答者個人が特定されたり、個々の回答内容が他にもれたり、他の目的に利用さ ご回答は、市や府、国の子育ち・子育て支援施策の検討のためにのみ利用させていただく れることはありません。
- 調査票には、お子さんの保護者の方がご回答ください。なお、保護者の方が回答すること が難しい場合は、保護者の方に確認しながら代理の方がご回答いただいても結構です。
- 4. 特にことわりのある場合以外は、封筒のあて名のお子さんのことについてご回答ください。
- 5. 回答は、質問をよく読んで、あなたの状態や考え方に最も近い番号を選択してください(質 間項目によっては、複数回答の場合があります)。また、あてはまる数字を記入する場合も あります。質問の最後の()内の回答方法をよくお読みください。
- 設問によってご回答いただく方が限られる場合がございますので、ことわり書きや矢印に従っ てご回答ください。特にことわりのない場合は次の設問にお進みください。
- 7. Webまたは紙の調査票のどちらかで、**令和5年12月27日までに**回答してください。(詳細は

EL06-6858-2258 FAX06-6854-9533 E-mail:kodomo@city.toyonaka.osaka.jp 豊中市 こども未来部 こども政策課 (問い合わせ先)

お知りになりたい方は、とよなか子育ち・子育で応援BOOK「みんなで」 子育ち・子育てに関する制度やサービス等についての詳しい内容を かい驚ください。

https://www.city.toyonaka.osaka.jp/kosodate/area_parenting_supp /hoppe/ouenbook.html

あて名のお子さんについて

問7 お子さん生年月および学年について、「平成」か「西暦」に〇をつけ、枠内に数字をご記入

ください。

) 月生まれ または 義務教育学校[)年(]年生 生年月:平成·西曆(学 年:小学[

間8 お子さんの生活習慣についてお伺いします。(それぞれにOは1つ)

(1)朝ごはんを食べますか。

ほとんど食べない 4 3. 食べない日の方が多い 1. 毎日食べる 2. 食べる日の方が多い (2) 朝食は家族と一緒に食べますか。

1. 一緒に食べる

ひとりで食べる

ς.

(3) 夕食は家族と一緒に食べますか。

2. ひとりで食べる

(4) 食物アレルギーはありますか。

1. 一緒に食べる

1 日あたり平均視聴時間は何時間ですか。

(5) 平日のテレビ・ビデオ (ゲームを含む)・携帯電話 (スマートフォンを含む) などの

ない

1. ある

3. わからない

3. 1時間30分以内 3時間超 9 2. 1時間以内 5. 3時間以内 4. 2時間以内 1.30分以内

(6) 就寝時間は何時ですか。

3. 21時以降、21時30分より前 6. 23時以降 2. 20時30分以降、21時より前 5. 22時以降、23時より前 4. 21時30分以降、22時より前 1. 20時30分より前

問9 次のうち、あて名のお子さんにあてはまるものについてお選びください。(Oはいくつでも)

1. 障害者手帳(障害のある人に交付される手帳)を持っている

障害福祉サービスや障害児通所支援事業などの受給者証を持っている

小児慢性特定疾病または指定難病の受給者証を持っている

ς ε 4

医師から発達に課題があると言われたことがある

特にあてはまるものはないが、発育や発達に少し気になるところがある

発育や発達について、市役所や保健所、学校などに相談したことがある

あてはまるものはない

問11 お子さんとの同居・近居の状況についてお伺いします。続柄はお子さんからみた関係です。 (Oはいくつでも)

同居している方 (単身計年や長期出張中の父母を会む)	方)父母を会む)			近居している方 据ね30分以内程度に行き来できる簡単)	に する 領 囲)
母親 2. 父親	と			1. 母親 2. 父親	親
祖母 4. 祖父	祖父		ю	祖母 4. 祖父	҂
兄弟姉妹 6. その他(その他(_	5.	5. 兄弟姉妹 6. その他	の他()

4

ო

アンケートに回答いただく方について

この調査票のご回答者についてお伺いします。(Oは1つ)

(
3. その他 (
2. 父親	
1. 母親	

問2 現在、お住まいの地域の小学校区はどこですか。(Oは1つ)

十一年	÷.	岩田	ς.	東丘	ო	田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	4	南丘	2	新田	9	新田南
₩ ₩	7.	東泉丘										
北中部	ω.	野畑	9.	北綠丘	10.	少路	Ξ	干野	12.	東豐中	13.	東豊台
北西部	14.	桜井谷	15.	桜井谷東	16.	刀根山	17.	大活	18	账别	19.	箕輪
中部	20.	克明	21.	桜塚	22.	南桜塚	23.	熊野田	24.	泉丘		
中東部	25.	繰地	26.	幸内	27.	光条	28.	小曽根	29.	画	30.	中田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田
中西部	31.	原田	32.	酮酮	33.	豐島北	34.	豐島田	35.	中豐島		
南部	36.	庄内南	37.	庄内西	38.	千成	39.	庄内さくら				
お住まい	6	地域がわから;	らない	、場合は	_			一一一		Τ (Ш	
住所をお	き書き	ください。			,			H			п	

問3 豊中市にお住まいになって何年になりますか。(Oは1つ)

4. 10年以上	
3.5~10年未満	
2. 1~5年末満	
1. 1年未満	

問4 あて名のお子さんを含め、お子さんは何人いますか。2人以上いる場合、末子の生年月をご 記入ください。

	〕月生まれ
]年〔
) 人	令和·西暦[
子どもは全部で〔	-番小さい子どもは、平成・
-11-	,

問5 お子さんの子育てや教育を主に行っている方はどなたですか。(Oは1つ)

※この設問における教育とは、家庭での教育を含めた広い意味で用いています。

4. 主に祖父母	
3. 主に父親	_
2. 主に母親	
1. 父母ともに	5. その他(

日頃、お子さんをみてもらえる人はいますか。(Oはいくつでも) 9回

日常的に子どもの祖父母、親せきにみてもらえる

2. 緊急時もしくは用事のときには、子どもの祖父母、親せきにみてもらえる

3. 日常的に子どもをみてもらえる友人や知人がいる4. 緊急時もしくは用事のときには、子どもをみてもらえる友人や知人がいる5. いずれもいない

問11-3で「1」(すぐにでも、もしくは1年以内に働きたい)にOをつけた方にお伺いします。

問11-4 働きたい希望がありながら、働いていない理由は何ですか。(Oはいくつでも)

- 放課後こどもクラブ(学童保育)などのサービスが利用できれば働きたい
 - 2. 子育てしながら働ける適当な仕事がない
 - 自分の知識・能力にあう仕事がない
- 4. 配偶者・パートナーの育児・家事への協力が得られない
 - 働くことに家族や親せきの理解が得られない
- 今は、子育てや家事などに専念したい
 - 親族の介護が必要 その他(

父親の就労状況についてお伺いします。(母子家庭の方は回答不要です)

現在の就労状況(自営業、家族従事者含む)についてお選びください。(Oは1つ)

※「フルタイム」: 1週間に5日程度、1日に8時間程度の就労※「パート・アルパイトなど」:「フルタイム」以外の就労

 1. フルタイムで働いているが、今は休んでいる(産休・育休・介護休業中など)

 2. フルタイムで働いているが、今は休んでいる(産休・育休・介護休業中など)

 3. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる

 4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる

 5. 以前は働いていたが、今は働いていない

。 問1?で「1」「2」「3」「4」(フルタイム、パート・アルバイト)にOをつけた方にお伺いします。

これまで働いたことがない

次のページの間12-3~

間12-1 平均的な就労状況についてご記入ください。

※時間については24時間制で切り上げてお書きください。(7時45分→8時、19時20分→20時)

1週間あたり [〕日勤務	1日あたり〔) 時間
うち、テレワーク () 目		
家を出るのは〔	〕時頃	家に帰るのは〔	〕時頃
※自宅と職場が同じ	同じ場合は回答不要です。	※自宅と職場が同	が同じ場合は回答不要です。
土曜日の勤務〔1. あり	2. なし〕	日曜祝日の勤務〔1. あり	y 2. &U]

問12で「3」「4」(パート・アルバイト) にOをつけた方にお伺いします

問12-2 フルタイムへの転換希望がありますか。(Oは1つ)

- 1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある 2. フルタイムへの転換希望はあるが、今のところ実現できる見込みはない
- パート・アルバイトなどで働き続けたい
- . パート・アルバイトなどをやめて子育てや家事に専念したい

9

ちて名のお子さんのご両親の就労状況について



母親の就労状況についてお伺いします。(父子家庭の方は回答不要です)

問11 現在の就労状況(自営業、家業の手伝いを含む)についてお選びください。(Oは1つ) ※「フルタイム」: 1週間に5日程度、1日に8時間程度の就労

※「ノルタイム」:「週旬に3日程度、1日に3時旬程度の親労※「パート・アルバイトなど」:「フルタイム」以外の就労

(1. フルタイムで働いている	2. フルタイムで働いているが、今は休んでいる(産休・育休・介護休業中など)	3. パート・アルバイトなどで働いている	4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる	5. 以前は働いていたが、今は働いていない]	の、これまに働いたことがない
1. 7	2. 7	3. %	٨. ٪	5. 以	9
		i			

間11で「1」「2」「3」「4」(フルタイム、パート・アルバイト)に0をつけた方にお伺いします。

問11-1 平均的な就労状況についてご記入ください。

※時間については24時間制で切り上げてお書きください。(7時45分→8時、19時20分→20時)

	1週間あたり〔	〕日勤務	1日あたり〔	〕時間	
	うち、テレワーク [) B			
	家を出るのは〔	〕時頃	家に帰るのは〔	〕時頃	
_	※自宅と職場が同じ	※自宅と職場が同じ場合は回答不要です。	※自宅と職場が	※自宅と職場が同じ場合は回答不要です。	
_	土曜日の勤務[1. あり	2. なし〕	日曜祝日の勤務〔1. あり	. あり 2. なし]	_
<u></u>	引11で「3」「4」(パート	・アルバイト)に0を	つけた方にお伺いし	ます。	

問11-2 フルタイムへの転換希望がありますか。(Oは1つ)

- フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
 フルタイムへの転換希望はあるが、今のところ実現できる見込みはない
 - 3. パート・アルバイトなどで働き続けたい
 - O. ハード・ノババードなこで図る例にたび 4. パート・アルバイトなどをやめて子育てや家事に専念したい

問11で「5」「6」(今は働いていない、働いたことがない)に〇をつけた方にお伺いします。

問11-3 働きたいという希望はありますか。(Oは1つ)

また、該当する枠内に具体的な数字をご記入ください。

すぐにでも、もしくは1年以内に働きたい
 → 希望する就労形態は「ア. フルタイム イ. パート・アルバイト等〕
 希望する就労時間は、1週間あたり [] 日、1日あたり [] 時間

- 2. 1年以上先、一番小さい子どもが〔 〕歳になったころに働きたい
 - 働く希望はない

次のページの問11-4へ

D

$\overline{}$
(O(#12)
₩
9
0
97
۳
14
Ħ
の描
Š
7
ίυ
<u>=</u>
1
7
2
4
ũ
後
放課後こどもクラフを利用されている理由は何ですか。
113-2

4. 保護者に病気や障害がある 2. 保護者が働く予定である、または、仕事を探している 親せきの介護をしている 6. その他(保護者が子どもの祖父母、 1. 保護者が働いている 保護者が学生である

小学5年生以降の放課後の過ごし方について、どのようなことを望みますか。(Olはいく 問13-3

)年生まで利用したい 放課後こどもクラブを利用したい ⇒小学(地域子ども教室を利用したい

- 放課後等の児童の居場所づくり事業(校庭で遊ぼう!)を利用したい 4. スポーツクラブや学習塾などの習い事をさせたい

 - 自宅で過ごさせたい
 - かの街(

問13-4 現在通っている放課後こどもクラブにどのようなことを希望しますか。ご自由にご記入く

	Ī	

問13-5 日曜日・祝日に、放課後こどもクラブの定期的な利用を希望しますか。(それぞれにOは 1つ)希望がある場合は、枠内に具体的な数字をご記入ください。

※利用するには、一定の利用料が発生します

--: 3. 利用する必要はない ※時間については24時間制で切り上げてお書きください。(7時45分→8時、19時20分→20時) 2. 月に1~2回利用したい] 時まで 〕時から〔 1. ほぼ毎週利用したい 日曜・祝日

問13-5で「1」または「2」にOをつけた方にお伺いします。

問13-6 「ほぼ毎週」または「月に1~2回」利用したい理由は何ですか。(Oはいくつでも) 子どもの祖父母、親せきの介護や手伝いが必要なため 平日にすませられない用事をまとめてすませるため 1. 月に数回仕事が入るため 自分の時間をもつため その他(

 ∞

問12で「5」「6」(今は働いていない、働いたことがない)にOをつけた方にお伺いします。

問12-3 働きたいという希望はありますか。(Oは1つ)

また、該当する枠内に具体的な数字をご記入ください。

. すぐにでも、もしくは 年以内に働きたい	→ 希望する就労形態は〔ア. フルタイム イ. パート・アルバイト等〕	希望する就労時間は、1週間あたり〔 〕日、1日あたり〔 〕時間	2. 1年以上先、一番小さい子どもが〔 〕歳になったころに働きたい	 働く希望はない

問12-3で「1」(すぐにでも、もしくは1年以内に働きたい) に〇をつけた方にお伺いします。

問12-4 働きたい希望がありながら、働いていない理由は何ですか。(Oはいくつでも)

1. 放課後こどもクラブ(学童保育)などのサービスが利用できれば働きたい 2. 子育てしながら働ける適当な仕事がない 自分の知識・能力にあう仕事がない

4. 配偶者・パートナーの育児・家事への協力が得られない

5. 働くことに家族や親せきの理解が得られない 6. 今は、子育てや家事などに専念したい

7. 親族の介護が必要 その他 ω

あて名のお子さんの放課後こどもクラブ(学童保育)の利用状況について

(Ol#12) 平日(月曜日から金曜日)に、現在、放課後こどもクラブを利用されていますか。 問13

間(何時まで)利用していますか。また、希望としてはどのくらい利用したいですか。枠 内に具体的な数字をご記入ください。希望する利用時間について、19時以降を記入した場 問13-1 放課後こどもクラブについて、最も多いパターンとして、1週間に何日、1日あたり何時 ⇒8ページの問14へ 2. 利用していない 1. 利用している

合は、夕食の提供を希望の有無に〇をつけてください。 ※時間については24時間制で切り上げてお書きください。(7時45分〜8時、19時20分〜20時) ※利用するには、一定の利用料が発生します。

‡			1日あたり〔	〕時間	
祝井	リるこの回回し	П]》	〕時から〔	〕時まで》
			1日あたり〔	〕 時間	
× ×		-	J»	〕時から〔	〕時まで》
₩ F	1 20 20 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		[※19時以解を	锋を希望する場合のみ】	
			夕食の提供の	提供の希望の有無 (有	(

問17 冠婚葬祭、保護者・家族(兄弟姉妹含む)の育児疲れや育児不安、病気などにより、子どもを泊りがけで預けるために、子育て短期支援事業(ショートステイ(宿泊型))(児童養護施設等で一定期間、子どもを預かる事業)を利用したいと思いますか。(○|はひとつ)

利用したい場合は、目的を選択し、それぞれの泊数をお答えください。(○)はいくつでも)

※利用するには、一定の利用者負担が発生します。

	利用したい) +=	
	ア. 冠婚葬祭	(世)	
	イ、保護者や家族の育児疲れ・不安	年に (無 (
	ウ. 保護者や家族の病気	年に (無 (
	エ. その他(年に ((二)
.:	利用する必要はない		

問18 この1年間に、お子さんが病気やけがで、学校を休まなければならなかったことはありましたか。(Oは1つ)

なかった
2.
1. あった

問18-1 この1年間、どのように対処しましたか。(Oはいくつでも)また、具体的な日数を枠内にご記入ください。半日程度でも1日としてカウントしてください。

	父親が仕事を休んだ	
	仕事を休むことの困難度は(Oは1つ)	Ш
	[ア.非常に困難 イ. どちらかというと困難 ウ. 特に困難でない]	
2	母親が仕事を休んだ	
	仕事を休むことの困難度は(Oは1つ)	Ш
	[ア. 非常に困難 イ. どちらかというと困難 ウ. 特に困難でない]	
ω.	子どもの祖父母・親せき・友人・知人に預けた(同居している場合も含む)	
	預けることの困難度は (Oは1つ)	Ш
	[ア. 非常に困難 イ. どちらかというと困難 ウ. 特に困難でない]	
4	働いていない保護者が自宅でみた	Ш
5.	病児・病後児の保育サービスを利用した	ш
9	ベビーシッターなどを頼んだ	П
7.	ファミリー・サポート・センター《地域の会員制の相互援助活動》を利用した	Ш
ω.	仕方なく子連れで仕事をした(出勤・在宅とも)	П
o 0	仕方なく子どもだけで留守番をさせた	Ш
10.	その他(В

→ 次のページの問18-2~

あて名のお子さんの地域子ども教室 (※) の参加状況について

※「地域子ども教室」とは、地域のみなさんの協力により、故環後や週末に小学校などで、スポーツ、学習、文化芸術活動などを体験するものです。すべての小学生が利用できます。地域によっては、この名称以外に「○○ひろば」「○○スケール」「○○ランド」などと呼ばれています。

問14 お子さんは、地域子ども教室に参加したことがありますか。(Oは1つ)

あて名のお子さんの一時預かりの状況、病気・病後の対応について

5. その他(6. 特にない 問16 私用、家族やご自身の通際、不定期な仕事などを理由として、子どもを家族以外の誰かに「一時的に」預けたことはありましたか。(子どもが病気のときの保育施設などの利用は除く)(Oはいくつでも)

また、1年間のおおよその利用日数について枠内に具体的な数字をご記入ください。

1	Ш	П	Ш	Ш		
1. 于ともの祖文は、親せき、友人・知人にみてもらつた(同居している場合も旨む)	2. ファミリー・サポート・センター《地域の会員制の相互援助活動》を利用した	3. ショートスティ (日帰り型)を利用した	4. ベビーシッターなどを利用した	その他(預けるようなことはなかった	7. そのようなサービスを知らなかった
-	2	ω.	4	5	9	7

10

問21 お子さんが参加したことがある地域での活動は何ですか。(Oはいくつでも)

- 芸術・文化に関する活動(音楽、美術、書道、演劇、ダンスなど)
- 3. ボランティア活動
- 4. 集団での共同生活(キャンプなどグループで1泊以上一緒に生活すること)
- 5. 異なる年齢・世代・地域の子どもとの交流
- 国際交流に関する活動(外国の人と交流したり、外国の文化を学んだりすること) 9
- 7. 自然体験(山や森、川や海など自然の中でできる体験)
 - 8. 科学技術に関する活動(科学の実験や見学など)

 - 地域の大人との交流

6

12. 参加したことがない 子ども食堂 11. その他(10.

問21-1 お子さんがこれまで参加したことがない理由は何ですか。(Oはいくつでも)

- 1. 活動に関する情報がなく、参加しにくい 2. 知り合いなどがいないため、参加しにくい

 - 4. 参加の時間帯が合わない 3. 初めての人が参加しにくい雰囲気がある
- 費用がかかる その他(
- 6. 活動の内容に興味や関心がない

お子さんが参加したことはないが、今後参加させたいと思っている地域での活動は何です 問22

か。(Oはいくつでも)

- 3. ボランティア活動 1. スポーツ活動
- 2. 芸術・文化に関する活動 4. 集団での共同生活
- 5. 異なる年齢・世代・地域の子どもとの交流 6. 国際交流に関する活動
- 8. 科学技術に関する活動
- 地域の大人との交流

11. その他(

7. 自然体験

子ども食堂 10.

12. 特にない

問23 お住まいの地域における子どもの遊び場に関して満足していますか。(Oは1つ)

2. 満足していない わからない どちらとも思わない 1. 満足している 3

12

問18-1で「1」「2」にOをつけた方にお伺いします

問18-2 その際、できれば病児・病後児の保育サービスを利用したいと思われましたか。(Oは1 つ)希望がある場合は、枠内に具体的な数字をご記入ください。

※サービスの利用にあたっては、事前に各施設へ予約を行い、利用の可否について医師の診断が必要になります。また、決められた利用料の負担が必要となります。

] 日くらい できれば利用したいと思った ⇒年間〔

2. 利用したいとは思わなかった

あて名のお子さんの日頃の過ごし方について

間帯ごとに枠内の選択肢から選び、番号をご記入ください。(それぞれに番号はいくつでも) 問19 お子さんは、平日の放課後および休日に「どこで」「だれと」過ごすことが多いですか。

		日出				本日
	15~17時前	17~19時前 1	19~21時前	寺町	21時以降	
ガニダ						
だれと						
[シニス]			4			[だれと]
1. 友力	友だちの家		Y	家の大人	ア.家の大人の人(親、祖父母、親せきなど)	親せきなど)
2. 祖5	祖父母・親せきの家		7.	きょうだい	()	
3. 学	学校(クラブ活動を含む)	(た)	-C.	家の人以	家の人以外の大人(近所の人、学習塾や)人、学習塾や
4. 図書	図書館などの公共施設	\$X	Мт	といい	習いごとの先生など)	
5. 弹	学校以外のグラウンドや体育館など	ドや体育館など	иг Н	学校の友だち	こだち	
6. 近所	近所の公園など		₩.	カラブ混	クラブ活動・部活の仲間	
7. 7	も食堂など家や学校	子ども食堂など家や学校以外の子どもの居場所	七 :	产校以夕	学校以外の友だち(学習塾や習いごと、	るや習いごと、
%.	学習塾や習いごとの教室		77	丘所の友	近所の友だちなど)	
9. 小連	小学校の放課後こどもクラブ	もクラブ	#	その他の	その他の人(^
10. (まほ	ほぼ自分の家で過ごす	±6	7.0	トトリス	ひとりで過ごすが、スマートフォンやパ	-トフォンやパ
	から きつ			ノコンね	ソコンなどで他の人とコミュニケーショ	ュニケーショ
	1			ノをとっ	ンをとっている	
			7. 1	ごれとも	だれとも会ったり話したりはせずに、	はせずに、ひ
				インド部バナ	to 1	

域における子どもの居場所に求めるものについて

問20 お住まいの地域が子どもにとって自然、社会、文化などの体験をしやすい環境であると考え ますか。(0は1つ)

2. どちらかといえばあてはまる 4. あてはまらない どちらかといえばあてはまらない 1. あてはまる わからない .

問26 お子さんは、学校に行くのが楽しそうですか。(Oは1つ)

- 1. すごく楽しそうである
- 2. 楽しそうである
 3. あまり楽しそうではないが、登校が苦痛ではない
- 4. あまり楽しそうではないが、保護者や友だちなどの働きかけにより、通っている
 - 5. あまり楽しそうではなく、休みがちである
- わからない
- その他(

地域での子育てについて

問27 あなたは、子育てについて、どう感じていますか。(Oは1つ)

- 1. 楽しいと感じることの方が多い
- 2. 楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい
- 3. つらいと感じることの方が多い

 - 4. わからない

5. その街(

2. 子育て支援のネットワークづくり 1. 放課後こどもクラブの充実

問27-1 子育てをする中で、どのような支援・対策が必要と感じていますか。(Olはいくつでも)

- 4. 子どもの教育環境の整備 3. 地域における子どもの活動拠点の充実
- 6. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実
- 8. 社会的援助を要する子どもに対する支援 10. 子育て中の親子が知り合える機会の充実 9. 子どものことについて気軽に相談できる場所の充実 7. 子どもを対象にした犯罪・事故の軽減
 - 11. そのも(

聞28 子育てに関して不安や精神的な負担を感じますか。(Oは1つ)

- あまり感じない 1. 非常に感じる
- まったく感じない

2. どちらかといえば感じる

- なんともいえない (わからない)
- 問29 近所(お住まいの近く)で日常的にちょっとした子どもの話や世間話をする人はいますか。

いない

ς.

(0は1つ)

1. いる

4

問24 お住まいの地域の子どもの遊び場について日頃感じることは何ですか。(主なものについて 0は3つまで)

近くに遊び場がない

- 雨の日に遊べる場所がない
- 思い切り遊ぶための十分な広さがない
- 遊具などの種類が充実していない

- 不衛生である
 いつも開散としていて寂しい感じがする
 漁具などの設備が古くて危険である
 線や水辺など子どもが自然にふれあう場が少ない
 遊び場やその周辺の環境が悪くて安心して遊べない
 近の場など遊び場のトイレが、オムツ替えや親子での利用に配慮されていない
- 12. 遊び場に行っても子どもと同じ歳くらいの遊び仲間がいない かの街(

11. 遊び場周辺の道路が危険である

- 特に感じることはない

小学校生活について

問25 お子さんが保育所・幼稚園などから小学校に入学する際、小学校での生活などについて不安 に感じたことはどのようなことですか。(主なものについてOは3つまで)

2. 小学校の生活リズムに適応できるかどうか 4. 学習面について (理解できるか) 3. 友だちができるか

1. 登下校の安全について

8. 給食について (好き嫌い・時間内に食べられるかなど) 6. 自分の思いを話せ、伝えられるか 5. 身のまわりのことを一人でできるか 7. 人の話を最後まで聞けるか

9. 放課後の居場所について

10. 留守中の安全・留守番について

12. 保護者自身の友だち・交流について 14. 不安はなかった 11. 小学校についての情報提供について その他(

13

問25-1 小学校での生活などについて不安に感じた時に、不安を軽減したり解消するのに役に立っ たものはありますか。(主なものについてOは3つまで)

2. 小学校入学説明会 3. 小学校の教職員による小学校生活についての出前講座

1. 小学校体験

- 4. 通っていた幼稚園や保育所などで配布された入学案内の資料
 - 友人・知人への相談
- 他の幼稚園や保育所など施設同士の交流 その他

問32 子育てに関する悩みや不安について、誰に相談していますか。(Oはいくつでも)

÷	1. 配偶者・パートナー	2	2. 自分の親、兄弟姉妹などの親せき
8	3. 近所の人	4	4. 友人·知人、育児仲間
5.	職場関係者	9	6. 子どもの習い事の先生
7.	7. 保育所・幼稚園等・学校・放課後こどもクラブの先生など	5クラブ	の先生など
ω.	8. かかりつけの医師	6	9. 公的機関や役所の相談員
10.	10. 主任児童委員、民生委員・児童委員、校区福祉委員、福祉なんでも相談窓口	交区福祉	委員、福祉なんでも相談窓口
Ë	11. 民間の支援団体など	12.	12. インターネット・SNSの書き込みなど
13.	13. その他 (^
14.	14. 相談したいことはない	15.	15. 相談相手がいない・相談していない

問32で「IS, 相談相手がいない・相談していない」にOをつけた方にお伺いします。 固32-1 それはどうしてですか。(Oはいくつでも)

	どこに相談すればいいかわからない 2	. 近くに知り合いがいない
3	相談してもわかってもらえない	何を相談すればよいかわからない
5	相談するほどのことでもなかった 6.	. 自分自身で解決(対応)すべきことだと思った
7.	他の人に知られたくなかった 8.	相談するとご自身が責められると思った
6	育児書、育児雑誌、インターネットなどで調べることができ、	べることができる
10.	そのも(

問33 あなたの子育てが、地域の人に支えられていると感じますか。(Oは1つ)

 → 特に支えてほしい人は、(○はいくつでも) ア. 近所の人 ウ. 民生委員・児童委員、自治会、こども会などの地域団体の人 エ. 地域活動を行っているNPOなどの人 カ. 幼稚園、保育所、地域子育で支援拠点などの議員 本. 市役所の職員 	- ク. そのも(カ. 幼稚園、保育所、地域子育て支援拠点などの職員 キ. 市役所の職員	エ、地域活動を行っているNPOなどの人 オ、地域でボランティア活動を行っている人	ウ. 民生委員・児童委員、自治会、こども会などの地域団体の人	7. 近所の人 イ. 同じ世代の子どもがいる保護者	
		- ク. その他(カ. 幼稚園、保育所、地域子育て支援拠点などの職員 キ. 市役所の職員 ク. その他(エ、地域活動を行っているNPOなどの人 オ・地域でホランティア活動を行っている人 力、効権圏、保育所、地域子育て支援拠点などの職員 キ・市役所の職員 ク・その他(ウ. 民生委員・児童委員、自治会、こども会などの地域団体の人工、地域活動を行っているNPOなどの人 オ. 地域でボランティア活動を行っている人力、効権圏 保育所、地域子育て支援拠点などの職員 キ. 市役所の職員ク. その他(ウ. その他(:支えてほしい人は、(0はいくつでも)

間30 子どもに関して日頃悩んでいること、または、気になることはどのようなことですか。(Otいくつでも)

<u>-</u>	1. 病気や発育・発達に関すること	2	2. 食事や栄養、睡眠に関すること
ω.	3. 子どもが言うことを聞かないこと	4.	4. 子育てのことがよくわからないこと
5.	子どもとの接し方に自信がもてないこと	9	6. 子どもと過ごす時間が十分とれないこと
7.	子どもの教育に関すること		
ω.	子どもの友だちづきあい(いじめなどを含む)に関すること	\$ (2)	に関すること
9.	子どもが学校へ行くのを嫌がる、不登校などの問題	アどの	問題
10.	10. 子どもの学校での様子		
Ξ.	11. その他(
12.	12. 悩んでいることや気になることはない		

問31 保護者ご自身に関して日頃悩んでいること、または、気になることはどのようなことですか。 (Oはいくつでも)

回答者ご自身に関して

4		
	.	子育てによる身体の疲れが大きい
	2	仕事や趣味など自分の時間が十分とれない
	ω.	保護者自身の病気や障害によって、十分に子育てができない
	4.	子どもを愛することができない
	5.	子どもを叩いてしまう
	9	子どもを叱りすぎてしまう
	7.	子どもの世話を放棄してしまう
	ω.	子育てについて正しい知識や情報を得られる機会、手段がない
恒	2偶者	配偶者・パートナーや周りの人に関して
	о О	子育てに関して配偶者・パートナーの協力が少ない
	10.	配偶者・パートナーと子育てに関して意見が合わない
	Ξ	配偶者・パートナー以外に子育てを手伝ってくれる人がいない
	12.	保護者同士の人間関係がうまくいかない
	13.	自分の子育てについて、親せき、近所の人、職場など周りの見る目が気になる
	14.	子育てが大変なことを親せき、近所の人、職場など周りの人が理解してくれない
	15.	周囲の人が子ども連れを迷惑そうに見る
	16.	16. 子育てに関して話し相手や相談相手がいない
N)	その他	
	17.	17. 子育てにかかる出費がかさむ
	18.	住居が狭い
	19.	その他(
	20.	20. 悩んでいることや気になることはない

15

問36 今後、地域の子どもや子育て家庭を支えることについて、協力したいと思いますか。(Olt

4. 子育て中の親がボランティアや、地域活動に参加しやすい仕組みをつくる
 5. 地域ぐるみで子どもの安全や非行防止のための活動をする
 6. 子育てについて身近に相談できる場をつくる

7. 子育て家庭に地域の人が訪問したり、声かけなどを行う活動を進める

8. その他(9. 特にない ファミリー・サポート・センター《地域の会員制の相互援助活動》などのボランティア活動

1. 地域の子育てサロンや子育てサークルなどに協力したい

いくつでも)

に協力したい

2.

3.「子どもの安全見守り隊」や「こども110番の家」などの地域の見守り活動に協力したい4. 協力したいが、何をすればよいかわからない

今は難しいが、いずれ協力したい
 協力するのは難しい

7. その他(

仕事と子育ての両立について

問34 お住まいの地域は、子どもが安心して安全に暮らせる、または遊べる地域になっていると感じますか。(Olは1つ)

問35 安心して子育てするためには、地域でどのような取組みが必要だと思いますか。(Oはいく

2. 感じない 4. わからない

3. どちらでもない

1. 感じる

1. 子育てについて相談できる友だちや子育て経験者と知り合う機会をつくる

つでも)

子育て支援のボランティアを育成する
 子育て中の親子が集まったり、一緒に遊べる場を増やす

問37 1日あたりの子どもと一緒に過ごす時間(子どものお世話をしたり、一緒に遊ぶなど実際に ふれあう時間)はどのくらいですか。枠内に平均的な時間をご記入ください。また、回答者 からみてその時間は十分だと思いますか。(それぞれOは1つ)

1. 十分だと思う			子どもと一	子どもと一緒に過ごす時間	時間は十分か
平日 () 時間 3. 休日 () 時間 3. 平日 () 時間 3. 休日 () 時間 3. 65. 2. 7. 4. 8. 5. 6. 6. 7. 6. 8. 6. 9. 7. 6. 7. 7. 6. 8. 7. 9. 7. 10. 7. 11. 7. 12. 7. 13. 7. 14. 4. 15. 6. 16. 6. 17. 6. 18. 6. 18. 6. 18. 6. 18. 6. 19. 6. 10. 6. 10. 6. 11. 6. 12. 6. 13. 6. 14. 6. 15. 6. 16. 7. 17. 6.					1. 十分だと思う
平日 () 時間 3. 休日 () 時間 2. 平日 () 時間 3. 本日 () 時間 3. 休日 () 時間 3. 休日 () 時間 3. 休日 () 時間 3. 株日 () 時間 3. 株日 () 時間 3. 大日 () 4. 大日 () 5. 大日 () 6. 大日 () 7.					
休日 () 時間 平日 () 時間 4. 2. 4. 5. 6. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 10. 11. 12. 13. 14. 14. 15. 16. 17. 18. 18. 19. 10. 11. 12. 13. 14. 14. 15. 16. 17. 18. 18. 19. 10. 11. 12. 13.		田	J	〕時間	
休日 ()時間 3.7 1.1 1.2 2.2 2.2 2.3 3.3					
休日 () 時間 2. 平日 () 時間 3. 休日 () 時間 3. 休日 () 時間 3. 休日 () 時間 3. 65. 5.	中				
本日 () 時間 3. 平日 () 時間 3. 本日 () 時間 3. 休日 () 時間 3. 休日 () 時間 3. 大日 () 時間 3. 大日 () 6. 3. 大日 () 6. 3. 大日 () 6. 4. 大日 () 6. 4. 大日 () 6. 4. 大日 () 7. 4. 大日 () 7. 4. 大日 () 7. 5. 大日 () 7. 6. 大日 (籍				
休日 () 時間 3. 平日 () 時間 3. 杯日 () 時間 3. 休日 () 時間 3. 44. 2. 65. 3. 76. 3. 77. 4. 78. 4. 79. 4. 70. 4.					
平日 ()時間 3.7 (本日	J	〕時間	
平日 ()時間 3.7 ()時間 3.7 ()時間 3.7 ()時間 1.7 (()時間 3.7 (4.4 (4.4 (4.4 (5.7 (5.7 (6.7 (6.7 (7.7 (7					
平日 (〕時間 3. 2. 4. 4. 6. 6. 7. 6. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 8. 7. 8. 9. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.					
平日 () 時間 3. 4. 5. 休日 () 時間 3. 休日 () 時間 3. 4. 4. 7. 2. 8. 4. 9. 4. 10. 4. 11. 2. 12. 4. 13. 4. 14. 4. 15. 6. 16. 6. 17. 4. 18. 6. 19. 6. 10. 6. 10. 6. 10. 6. 10. 6. 10. 6. 10. 6. 10. 6. 10. 6. 10. 6. 10. 6. 10. 6. 10. 6. 10. 6. 10. 6. 10. 6. 11. 6. 12. 6. 13. 6. 14. 6. 15. 6. 16. 6. 17. 6. 18. 6. 18. 6. <t< th=""><th></th><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>					
平日 () 時間 3. () 時間 5. () 時間 3. () 時間 3. () 時間 3. () 5. 6.					
休日 ()時間 3.7		田計	J	〕時間	
休日 ()時間 3.7					
() 時間 3. () 時間 3.	×				
() 時間 2. () 時間 3. (4. (5. (5. (5. (5. (5. (5. (5	籍				
()時間 3.					
		本日	J	〕時間	

問38 1日あたりの家事にかける時間はどのくらいですか。平均的な時間をご記入ください。

	4 4	义 親
	〕時間	[] 時間
)	〕時間	[] 時間

周39		配偶者・パートナーとの家事、育児分担に満足していますか。(それぞれにOは1つ) 【ひとり親家庭の場合は記入不要です】
<u> </u>	瀬足している	配偶者・パートナーにどんなことを望まれますか。ご自由にご記入
2.	まあまあ満足している	くだみい。
ω.	あまり満足していない	
4	満足していない	
5	. わからない	

17

 $\frac{7}{2}$

問42 豊中市(家庭・地域・学校など)は子どもにとって住みやすいと感じますか。(Oは1つ)

1. たいへん住みやすい	2. まあ住みやすい	3. どちらでもない
4. あまり住みやすくない	5. とても住みにくい	6. その他(

職場に子育てを支援する制度がない (育児休業、子どもの看護休暇、短時間勤務など) 職場の理解や協力が得られない

子どものほかに子どもの祖父母などの介護をしなければならない 子どもを預かってくれるサービスや人がみつからない

家族やご自身が病気やけがをした。
 配偶者・パートナーの協力が得られ、子どもの祖父母などの理解が得ら、 ・職場の理解や協力が得られない
 年もの理からに子どもの相父母ない ・子とものほかに子どもの祖父母ない
 子とものほかに子どもの相父母ない
 子ともを預かってくれるサービス
 子ともと接する時間が少ない
 (体力的、精神的、時間的に)自
 その他(

仕事の時間が十分とれない (体力的、精神的、時間的に)自分に余裕がない

家族やご自身が病気やけがをしたときに代わりに子どもをみてくれる人がいない

配偶者・パートナーの協力が得られない 子どもの祖父母などの理解が得られない

残業や出張が入る

問40 仕事と子育てを両立させる上で課題と思うことは何ですか。(Oはいくつでも)

豊中市における子育で環境や子育て支援への満足度についてお伺いします。(Oは1つ)

満足度が低い 満足度が高い 四43

豊中市における子育て環境や子育て支援についてどのような点について満足していますか。 間43で「5」または「4」を選ばれた方にお伺いします。 (のはいくつでも)

親子が安心して集まれる場が充実している

- 子連れでも安心して出かけられるよう、オムツ替えや授乳のためのスペースづくりや、歩道などの段差解消などの「子育てのパリアフリー化」に取り組んでいる 2. 親子が安心して集まれる保育所や幼稚園の園庭開放などが充実している
 - 子育てに困ったときの相談窓口が充実している

 - 子育てに関する情報発信が充実している
- 保育所、放課後こどもクラブ(学童保育)などの働きながら子どもを預けられる施設が 子どもや親同士の交流・子育てサークル活動への支援が充実している
 - 充実している
- 誰でも気軽に利用できるNPOや民営などによる保育サービスの支援を行っている

幼稚園の保育サービス(早朝、夕方の預かり保育の延長や夏休みなどの預かり保育など)

- 小児救急など安心して利用できる医療体制が整備されている
- 公営住宅の優先入居・広い部屋の割り当てなど、住宅面での配慮・支援に取り組んでいる 親子教室、子育て講座など子育てについて学べる機会が先実している 9.
- 障害児、外国籍の子どもたちも、ともに交流できる場が充実している 子どもの安全を確保する対策が充実している
 - - 特にない

20

問41 あなたの家庭では、「仕事」と「仕事以外の生活」のバランスはとれていると感じますか。 (0は1つ)

1. 感じる	2.	まあまあ感じる	3. あまり感じない
4. 駒じなこ	5	わからない	

問47「ヤングケアラー(または若者ケアラー)」という言葉をこれまでに聞いたことがありましたか。

ころうの言語が、職の	CALLED AND CALL		器がいや病気のある実験 の入浴やトイレの介部を している
ンナバルバクでは多数で、素や影響の対策	THE CENTRAL CONTROL OF THE CONTROL OF T		部かいや発気のある新装 の縁の回りの柱話をして いる
ケンクケントレー はったんだ子で 解説にどを数する人がらる場合に、人人が出ったりが単年を引き続い、 他のサポートなどを行っている18歳末端の子どもあった。ます。	The community of the co		がん・難局・精神疾動など情性的な ど情性的な複数の単数の 着終をしている
ケンクケンしーは「たんなのようなが」 ※銀行がを要する人がこの場合に、メスが出っようなが了 部のサポートなどを行っている18歳末端の子どもをいいます	SALCHAR REPORTED TO THE PARTY COLOR TO THE PARTY CO	C	アルコール・原物・并センプル四部を指令を受けていた。
を が が が が が が が が が が が が が	800772888' 1988 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 1		単計を支えるために労働 をして、様がいや病気の ある家族を助けている

ヤングケアラーの子どもたちは、本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行ってい ることにより子ども自身がやりたいことができないなど、子ども自身の権利が守られていない可能性があり、適切 な支援が行き届くよう社会全体で取組むことが必要と考えられます。また、ヤングケアラーの家族も、日々の生 活で様々な悩みや困難を抱えていることがあり、社会の理解と支援が必要です。

			1
5.5	+111	174	
り容も知って	いち し し は と が トノ 知い ない	サイ社の	
があり、内	1+ 4 2 4	140001	はない
間いたことがあり	ヨハナート	コーノーの	いたこと
- I	C	一 - 7	3. 圖

_:	トレビや新聞、	ラジオ	2	雑誌や本	ω.	SNSやインターネット
4	C	揭示物	2	トや交流	9	学校
7	友達、知り合いから聞	いから聞いた		8. その街(

問48 最後に、子育ち・子育て支援に関してご意見がありましたら、ご自由にご記入ください。

調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。 切手は貼らずに同封の封筒に入れ、ご投函ください。

22

問45 子育てについてどのような支援を充実してほしいと期待しますか。(主なものについてOは

16	
. 4-	
₽	
+"	
1 U	
D-L4	
₩,	
nil /	
充	
W	
147	
1 (0)	
-ID	
+4	
6	
れ	
+	
116	
1110	
Mile	
₩	
411	
1	
١.	
_	
1	
_	
-1	
11X	
PL-1	
~	
1	
視子が安心し	
1	
ma.)	
HE5	

- 2. 遊具などを使って、自由に遊べる場をつくる
- 3. 気軽にスポーツなどを楽しめる場をつくる
- 4. 子育てに困ったときの相談窓口を充実させる
 - 5. 子育てに関する情報発信を充実させる
- 6. 子どもの仲間づくりのためのサークルやクラブを充実させる
- 7. 保育所、放課後こどもクラブ(学童保育)などの働きながら子どもを預けられる施設を
 - 8. 誰でも気軽に利用できるNPOや民営などによる保育サービスの支援を行う 充実させる
 - 9. 小児救急など安心して利用できる医療体制を整備する
- 10. 公営住宅の優先入居・広い部屋の割り当てなど、住宅面での配慮・支援に取り組む
- 11. 英会話やパソコンなど役に立つ講座を充実させる
- 12. 障害児、外国籍の子どもたちも、ともに交流できる場を充実させる
- 13. 子どもの安全を確保する対策を充実させる
 - 14. その他(
- 15. 特にない

あて名のお子さんを含め、お子さんが3人以上いる、もしくは多胎(双子や三つ子)のお子さ

問46 どのような支援やサービスがあれば、子育ての負担を軽減するのに有効だと思う番号にOを **つけてください。(Oはいくつでも)**

身近な相談場所(育児相談・発達相談等)

- 2. 身近な遊び場の提供
- 3. 多子・多胎児育児の経験者によるサークル
 - 4. 同じ境遇にある母親や父親等との交流
- 5. 育児用品(紙おむつ・2人乗せベビーカー等)への経済的支援

 - 6. 育児・家事等訪問サービス

7. 外出時のタクシー利用への支援

8. 外出時の同行支援 一時保育

10. その他(

(3)小学5年生、中学2年生

この調査票については、あなた自身にお聞きします。

EV あなたが思う自分の性別を教えてください。(Oは1つ)

. ž X

32

*イセド テビ (Oは1つ) 学年を教えてください。(Oは1つ)

3 三 三

カルクザゥニシ エルルサル ダセンタエメハンイルゥニシ ホルサル/ 中学校2年生(義務教育学校8年生) 祖父母 いっしょ すんでいる家族はだれですか。(Olはいくつでも) 2 2. お父さん その他 1. 小学校5年生(義務教育学校5年生) 5 4. きょうだい 1. お母さん

きょうだいは、全部で(

<u>温</u>定

日程度〕 2. ときどき食べる (週 4. 食べない ほとんど食べない 1. ほぼ毎日食べる

学校のある日は、朝、 · · · · · · ·

2. 午前6時以降、2 4. 午前7時以降、4 でずん じいこう 午前8時以降 でぜん じゅぎ 午前7時より前 ごぜん じゅぎ 午前8時より前 f 前 6 時 30分以降、 午前 6 時 30分以降、 午前7時30分以降、 で 作の 時 より前 年前 6時 より前 3

**・!: 何時ころに寝ることが多いですか。(Oは1つ) 間7 学校のある日は、夜、

2. 午後9時以降、後後10時より前 4. 午後11時以降、深夜12時より前 4. 午後11時以降、深夜12時より前 でででできる。 午後9時より前 にんない でいこう 深夜12時以降

$\frac{t}{t}$ $\frac{$

間以上	•	2.	9時間以上、	10時間より少ない
時間以上、時間以上、	9時間より少ない	4	5 14	8時間より少ない
がんでだる	こまたましかない	9	(((((((((((((((((((ない

小学校・中学校・義務教育学校のみなさんへのアンケー

- アンケートのお願い -

(封筒あて名の本人がお答えください)

「こどもすこやか育みブラン・とよなか」という計画に沿って、子どもを大切こしたまちづくりに散り組んでいるところですが、このたび、この計画を見置し、陥湘7年(2026年)からの んがまわりの人から愛され、健やかに育っことができるまちをめざしています。このため、 計画を新たにつくることとなりました。

この調査は、市内に住んでいる小学校(義務教育学校)5年生・中学校2年生(義務教育 学校8年生)のみなさんの学校生活や日常生活でのことや将来のことについてお聞きし、子 ともを大切にしたまちづくりを進めるために行いますので、ご協力をお願いします。

令和5年(2023年)12月

事中の中

「ご記入にあたってのお願い」

いいできます。 まままでは、複数回答の場合や、あてはまる数字を記入する場合もあります。質問の

◆回答は、えんびつ、ボールペンなどではつきりとご記入ください。

* いずみましたら、同封の返信用封筒(切手不要)に入れて1<u>2月21日(水</u>)までにポスト こ。 m.cb かなたが答えた内容は、おうちの人や先生に見せる必要はありません。

に入れてください。

保護者の方へ】

◆この調査は、住民基本合帳の中から小学校(義務教育学校)5年生・中学校2年生(義務 教育学校8年生)のお子さんを無作為に抽出して実施するものです。

(間) 会わせ先/豊中市 こども未来部 こども政策課

F A X 06-6854-9533 E-mail:kodomo@city.toyonaka.osaka.jp T E L 06-6858-2258

က

1. 現在、学校に行けない、行きづらい 2. 過去、学校に行けなかった、行きづらかった 3. 経験はない また、	ら貸し出しされているものは含まない) ミ	ら貸し出しされているものは含まない)を使ってゲームをしたり、動画・SNSなどを見た
ýに行けなかった、行きづらかった ************************************	() t+() +++-=	
なくなった理由は何ですか。(Oはいくつでも) 2. 先生のこと 3. 勉強のこ		6434443
### ### ### ### ### #################	1. 4時間以上 1. (1. ph. 1. f. c. c. ph. 1. ph.	2. 3時間以上、4時間より少ない ************************************
2. 先生のこと 3. 勉強のこ	· Z 時間以上、	4. 「時間以上、乙時間より少ない 6. パソコンやスマートフォン、タブレッ
1300	5. 時間より少ない	ト、ゲーム機を持っていない
活動・字校内のクランのこと	EV #953 B B ES ES 間1 学校のある日は1日にどのくらい先生、	ピ 、友だちなどと直接会って遊んだり、話をしたりし
家族のこと	て一緒に過ごしますか。(Oは1つ)	
いたのよう。	tawntra 1 4 時間以上	tabucas tabu すく 2 3 注目以上 4 注目上日本た1.
もいた。		1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
なぜ学校に行かなくてはならないかわからない(わからなかった)	· 4 5 三 5 十、 · * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
よくわからない	-	- 1
その他 (とい 33がくる なまが 問11 通学路に不安なところはありますか。(Oは1	0ほ1つ)
※5.3。「いけなくなった「期間はどれぐらいですか。(Oは1つだけ)	1. 特に不安なところはない	
3か月まで 2.3か月以上6か月まで 3.6か月以上	2. 少し不要なところがある	
・********************************	3. とても不安なところがある *** *** ***	
りできるようになった人	問11-1 不安なところは何ですか。(Oはいくつでも) 	7でも)
ボゼをすか。(Oはいくつでも)	233 いた3 いた3 いる37 いる47 いる47 いる47 に 道路や信号などに修理が必要なところがある	2.
10年の参加	3. 自動車や自転車の交通マナーが悪い	4. 人がたくさんいるところを通る
*************************************	5. 大雨の時に崩れそうながけがある	6. 望れそうな建物や塀などがある
*************************************	7. 街灯などが少なく夜通る時に暗い	ω.
************************************	9. 見守りや声掛けをしてくれる人がいない	、 10. ちかんや不審者がいる
まるころのまか、 Case である できます こう こまま こう こまま こう	11. その徳 (
strong ca 学校の友だちからの声かけ		
が5.3 におい とも学校以外の友だちからの声かけ	問12 学校に遅刻することがありますか。(Oは1つ)	は1つ)
#553ルガバ そうだんまどくも そうだん学校以外の相談第二への相談	************************************	(2) (2) (2) (3) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4
Esta Lasta Manager M	4. 遅刻はしない	
LALLA	とい がっこう べんきょう いちばん	de de
よくわからない	字校の勉強について、	一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。(Oは1つ)
その街(1. よくわかる 2. だいたいわかる	いわかる 3. あまりわからない

ευ υν βρεσινέυ υσφ Δηθεύ 問16 家や学校以外で、自分で勉強をする場所がありますか。また、そのような場所がない人は

これからほしいと^思いますか。(Oは1つ)

1. 勉強をする場所がある

(1) 学校の授業が終わったあと

- 1. 家の大人の人 (親、祖父母、親せきなど)
- 学校の友だち
- #Jein#in et #Kiojisk tié #With the #With the #Windの友だちなど) 学校以外の友だち(学習塾や習いごと、近所の友だちなど) からずます。 ままま クラブ活動・部活の仲間
- 7. その他の人(
- ひとりで過ごすが、スマートフォンやパソコンなどで他の人とコミュニケーションをとっている

. .

tれとも会ったり話したりはせずに、ひとりで過ごす

(2) 休みの目

- 1. 家の大人の人(親、祖父母、親せきなど)
- きょうだい
- いは、DELVが、 Bとな まんじょ Dと がLublusk なら せんせい 家の人以外の大人(近所の人、学習塾や習いごとの先生など)
- 学校の友だち
- から まま なって まかま なん かま クラブ活動・部活の仲間
- *^5ニラバボ。 ヒセ **(ユッラコw、 セ。 *トロラュ ヒセ ト∀ロタト) 学校以外の友だち (学習塾や習いごと、近所の友だちなど)
 - その他の人(
- ひとりで過ごすが、スマートフォンやパンコンなどで他の人とコミュニケーションをとっている
 - 9. だれとも会ったり話したりはせずに、ひとりで過ごす

場所があったらいいのに」「こんな場所があったらホッとできるのに」と思うのはどんな 場所ですか。(Oはいくつでも) 開20

かの街の (2) 休みの目

5

- 2. 遊具がたくさんある公園 野球やサッカーなど球技ができる公園
- 4. いろんな本を自由に読むことができるところ あめ ひ じゅう あそ たいいぐかん 雨の日に自由に遊べる体育館
 - きがる なき ほう はる まうだん 名 軽 に 気軽 に 悩みを話したり、 相談できるところ 6. 勉強を教えてくれるところ スいまいり Bhがく ヘホルセュラいずい stb 英会話や音楽など勉強以外のことを学べるところ 自習ができるところ
 - 10. 自然がたくさんあるところ 特にない 5. フリーWi-Fiがあるなど自由にネットが使えるところ

- 4. 住んでいる地域の行事に参加しているとき 2. 友だちと一緒に過ごしているとき #シニラサロルタシ 学校生活やクラブ活動に参加しているとき
 - ヒ、゙ペク。 ホサ。 タモ。 タピ薬しいと思うときはない ひとりで過ごしているとき 9 ω その他

4. 自分のことをわかっている人がいないこと #いかっ まっまく こうまく - 生活の決まり (校則) がきびしいこと 5. 特に不安に感じることはない #KLealtek なら 学習塾や習いごとの教室 Kichaitak なら 学習塾や習いごとの教室 4. 図書館などの公共施設 2. 友だちができないこと ほぼ自分の家で過ごす としまかん こうきょうしせう 図書館などの公共施設 2. 祖父母・親せきの家 2. 植爻母・親せきの家 がい。こうえん 近所の公園など がいた。こうえん 近所の公園など 9 10. 4. 勉強をする場所はないが、ほしいと思わない テども食堂など家や学校以外の子ども 7. 子ども食堂など家や学校以外の子ども いじめを受けたり、けんかになること 授業が難しく、ついていけないこと サゥニュル#ル 学校以外のグラウンドや体育館など 勉強をする場所がないので、ほしい 先生が強く怒ったり、こわいこと い学校の放課後こどもクラブ (1) 学校の授業が終わったあと 3. 学校(クラブ活動を含む) (Oはいくつでも) (0は3つまで) 1. 友だちの家 1. 友だちの家

2

ほぼ自分の家で過ごす

10.

い学校の放課後こどもクラブ

6

その他

ਛਾ ⊑ _	EN #3.P.ご 13.P.ご 13.P.ご 13.P.ご 13.P.ご 13.P.ご 13.P.ご 13.D.ご 13.D.ご	』』』。 放課後こどもクラブで学校の授業が終わった後の時間を過ごしたことがありますか。(Oは 1つ)
	1. 今も放課後こともクラブで時間を適ごしている *** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	プで時間を過ごしている こ。** な プで時間を過ごしたことがある もクラブで時間を過ごしたことはない
≡ •	・とと	。。 ラブで時間を過ごしてよかったと思うことがありますか。(Oはいくつでも)
	たの 1. 楽しい またがかん またいかん カラー・フェンス かががん 一般 かんかん カラー・フェンス かがかん カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カ	2. 友だちがいる いれ カードストロコからまる
		*/***********************************
	 おやつがある 様にない 	10. その他(
., ≝	to this プレスとも数室**に参加したことがありますか。(Oは1つ) 間23 地域子ども数室**に参加したことがありますか。(Oは1つ) ※「地域子上も数室」とは、地域のみなさんの協力により、数i (を) (を	子 子も教室*に参加したことがありますか。(Oは1つ) 子子も教室*に参加したことがありますか。(Oは1つ) 妻子とも教室とは、地域のみなさんの協力により、数簿後や週末に小学校などで、スポーツ 文化芸術活動などを体験するものです。すべての小学生が利用できます。地域によっては、 SA教以外に「○○ひろは」「○○スクール」「○○ランド」などと呼ばれています。
	1. 参加したことがある 2. 参加したことがない 3. わからない	
	・**・*********************************	がよかったですか。(Oはいくつでも)
	E	
	5. 並所の天人と知り合いになれた 7. 特にない	b. たのあ()
	::) 1.8	』。 は何ですか。(Oはいくつでも)
^		2. 学習塾や習いことがあった ・学習塾や習いことがあった ・***。 *********************************
	5. その街(

 ∞

とい #3.53 にゅぎょう #3.50 はい # い をいが #3.55 まか #3.55 まか #3.55 まがの #3.55 まがの #3.55 まがの #3.55 まがの #3.55 まがか #3.5

を含む) (Oはいくつでも)

| 52% | 1928; | 1928 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929; | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929 | 1929

1. どんなところかわからないから 親からすすめられていないから

その他(

3.

3. わからない

といまれる もはの とばした いってみたいと思いますか。(Oは1つ)

2. いいえ

1. はい

ビ゙ ホンスま パばしず 。 ゚ ゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚ ゚ ゚ 間14-1 地域の居場所に行った感想を自由に書いてください。 3. הったことはないし、名前も知らなかった 2. 行ったことはないが、名前は知っている

10. その徳(

11. 特にない

ろ)に行ったことがありますか。(Oは1つ)

1. 行ったことがある

standary あなたの考え方や感じていることをわかってくれる人がいますか。(Olはいくつでも)

6. ネットでつながっている芨だち 9. その権(太だち *<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use>*<use> 2. お父さん ω だれもいない 1. お母さん 4. 祖父母 7. 学校の先生 10.

。。 問31 あなたは次のようなことをしていますか。(それぞれにOは1つ)

よくして ときどき あまりし まったく いる している ていない していな 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 ო က က ო က ო ო ო ო က ო N N Ø N N N N N N N Ø (パ) またる またる また また () また () また () でき () ⑤家族と遊んだり、スポーツなどで体を動かす ③友だちの家族などよく知っている人と話をする » ₹〈 ぷペダレタッシ ヒレィタルヘ サイルックルヘ はイタᲔタルヘ ⑥家族と文化活動(図書館や美術館、博物館、 ①食事の用意をしたり、あとかたづけをする ⑦家族とテレビを見たり、ゲームをする # f / Develv where # の家族に宿題や勉強を見てもらう Bh #<かhuよう い 音楽鑑賞に行くなど)をする 8あいさつをする

いますか。(それぞれにOは1つ) (1) 学校のある日 2. 3時間以上、4時間より少ない じゃんじょう いっち 4. 1時間以上、2時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない まったくしない 1. 4時間以上 いか tr いかいいよう いかん tr 3. 2時間以上、3時間より少ない 5. 1時間より少ない

まったくしない 9 (15 th 15 1時間より少ない 1. 4時間以上

(2) 休みの日

6

このでは、 では、 では、 では、 でもなったのでは、 でもなった。 でもなったのは、 でもなったのでは、 でもなったのでは、 できます。 できれていてのは、 できます。

	あてはまる	あてはまらない	どちらともいえない
(3 5 5 8 7 8 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	o - 0	2	ю
がいると、安心して安らぐことができる	-	2	က

これ がの中で目ごろ、心がけていることはありますか。(Oはいくつでも)

でかした 電車やバスなどで席をゆずる

There we was パスの中でスマートフォン(携帯電話を含む)で通話しない。電車、バスの中でスマートフォン(携帯電話を含む)で通話しない。

#3 なながらスマートフォン (携帯電話を含む) やゲーム機を操作しない $\frac{(x_1,x_2)}{(x_1,x_2)}$ が $\frac{(x_1,x_2)}{(x_2,x_2)}$ が $\frac{(x_1,x_2)}{(x_2,x_2)}$ が $\frac{(x_2,x_2)}{(x_2,x_2)}$ が $\frac{(x_1,x_2)}{(x_2,x_2)}$ が $\frac{(x_1,x_2)}{(x_2,x_2)}$ が $\frac{(x_1,x_2)}{(x_2,x_2)}$ が $\frac{(x_1,x_2)}{(x_2,x_2)}$ を操作しない $\frac{(x_1,x_2)}{(x_2,x_2)}$ の $\frac{(x_1,x_2)}{(x_2,x_2)}$ が、電車の中などで、座り込んでおしゃべりしない

7. ポイ捨てをしない(屋外でごみ箱以外にゴミを捨てない) いだ。 信号など交通ルールを守る

その他(

El Ut We Aの役に立つ人間になりたいと思いますか。(Oは1つ)

あまりそう思わない 3 2. まあそう思う 5. わからない 4. そう思わない 1. そう思う

』。 次のことは、あなた自身にあてはまりますか。(それぞれにOは1つ)

高29

	あてはまる	ややあて はまる	どちらとも いえない	ややあては まらない	あてはま らない	
しまん ①自分のことが好きだ	-	2	က	4	2	
じょん De Dody	+	2	ဇ	4	2	
しるん www いい ひきば Wa 3自分の考えや意見を人前で話すこと ができる	<i>-</i>	2	ю	4	5	
(事) の	-	2	ю	4	5	
こまでもあきらめずにがんば ることができる	-	2	т	4	2	
tosh Dods ⑥自分が必要とする情報を集め、うま くまとめることができる	+	2	ო	4	2	
Lotti ままれずもまた。 ⑦失敗を恐れず挑戦することができる	-	2	က	4	5	

間35 インターネットを利用した友だちなどとのコミュニケーションにおいて、嫌な気持ちにな ったことはありますか。(主なものについてOは3つまで)

5. 自分が友だちに送ったメッセージや画像などをことわりなくネット上に掲載された らん 自分のネット上での発言にだけ、だれも何も反応をしてくれなかった 4. 自分にだけ伝わらないように、情報を制限された 6. その他(

間37 クラスのだれかが他の子をいじめているのを見たとき、どうしますか。(Olはいくつでも)

7. まったくない

8. どうしていいかわからないので何もしない (できない) 4. 友だちに相談する 6. 特に気にならない 2. 先生に知らせる 5. いじめられている子の話を聞く 3. クラスで話し合う 7. 家族に話をする 1. とめようとする その他

間38 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたことは何ですか。(Oはいくつでも)

2. 自分の値や体型について 3. 自分の勉強や進路について 6. 性のことについて 12. いじめについて 9. 家計について 8. 家族からの暴力について 5.4.5.1.1. 恋愛について 5. 友だちのことについて 言うの性格やくせについて 家族の健康について 1. 自分の健康について ずるが、これでは、



問33 あなた自身やあなたの家庭では、災害に備えて何かしていることがありますか。(Oはいく

•	小 い 以 は な な の に 作 に の の に の に の に の に の の の の の の の の の の の の の		7	米ボタロが国行みにより下する
ω.	b Exit だっぷる Cooking 非常特ち出し袋を準備する		4	** た い の ル ば し 、 れ め ら に ま り ま ま 要
	*************************************		9	もまる ままいなれん きゅう 地域の防災訓練に参加する
	人と顔見知りになる		00	・ 学校で学んだ防災について家族と話す
0	その**(^	10.	特にしていることはない

問34 あなた自身の友だちづきあいの中で、次のようなことを思うことがありますか。(それぞれ に0は1つ)

	よく思う	ときどき 思う	あまり思わない	まったく思わない
①おおぜいの友だちがいるより、 $2\sim3$ 人の気のもうをだちがいればいい	(- -)	2	ю	4
2気の合わない人とも、つきあうことは大切だ	1	2	3	4
ドデドのといるより、ひとりで自分のしたいこ 	1	2	М	4
が の体のよい友だちが困っているとき、相談にの ってあげたい	-	2	6	4
る。 ⑤悩みがあっても友だちには話せない	-	2	က	4
et にあわら頼まれると嫌とは言えない	÷	2	က	4
************************************	-	2	ю	4
eb 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	1	2	8	4
) 数だちともめないようにいつも気をつかって いる	-	2	ო	4

記言の	家の電話 スマートフォンやゲーム機などを使って話す (家の電話以外)		てずる fine 手紙や連絡ノートなど
	ム機などを使って話す(ω.	3500

5. スマートフォン (携帯電話を含む) でのメール 6. パソコンでのメール

9. ゲーム上でのメッセージのやり散り

その布

7 4	۴	今後ものすこ	く不安	に思ったり、	加んだ	困っ	り、困った時に豊中市の	市市の	サ市の相談窓口を使まる	を使おう
	でに通り	と思いますか。(Oは1つ)	\$12)							

2. 思わない 1. 通ぎ

18-1 使おうとは思わない理由は何ですか。(Oはいくつでも) どんな人が話を聞いてくれるかわからない 2. 刹用方法がわからない ###だがわからない

がある。 大きな問題でないと話を聞いてもらえないと思う おきが 相談しても、わかってもらえるか不安

学校に知られると思う 5.

ますが、 他に相談できる人がいるなど、必要がない 家族に知られると思う その他

このできない。 できます できになることはありますか。(Oはいくつでも)

9. よくかゆくなる 6. 聞こえにくい 12. イライラする 14. 特に気になるところはない 3. 歯が痛い 2. よく頭が痛くなる 11. やる気が起きない 5. ものが見づらい 8. よく風邪を引く 4. 予労な気持ちになる 10. まわりが気になる ねむれない その他

また。 ないる役に立つ経験や知識を伝えてほしい まる 困ったときなどに相談にのってほしい 1. 自分の話をもっと聞いてほしい

4. もっと一緒に遊んでほしい

7. 自分の良いところを認めてほしい

じるん 自分のことを思って真剣にしかってほしい

10. 子どもにあれこれ言う前に、 $\chi_{p,b}$ には身がきちんとしてほしい $\tilde{\tau}_{p,b}$ に $\tilde{\tau}_{p,b}$ とどもが大人に対して意見を言える機会・場所をつくってほしい じるん せいかつ あんぜん まも

その他

14

。 間39 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたとき、あなたはどうしましたか。(Oはいくつで

きょうだいに話した まる単、地せきに話した 祖父母や親せきに話した #M#W 問 先生に話した

1. 親に話した

7. インターネットで調べたり、相談したりした 話したかったが、話せる人や場所がなかった が、 悩んだり、困ったと感じたことがない がに話すほどの内容ではなかった 自分で解決した . 6 10.

その他

間40 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたとき、家族や友だちなどの身近な人に話ができ ない場合に、あったらいいなと思う相談先や相談相手などは何ですか。(Oはいくつでも) #3.53 #4.81/ #46.81/ #3.81/

5. インターネット (チャットやSNSなど) で相談にのってもらう www.sp 年齢が近かったり、同じような悩みを持った人が集まるところ 4. 電話で相談にのってもらう

しません。 市役所や家の近くの施設で相談できる場所

3 .

「とよなかっ子ライン」などがありますが、知っていますか。(Oは1つ)

2. 相談したことはないが、知っている 1. 相談したことがある 3. 知らない 。 問41-1 相談をしてみてどのように感じましたか。(Oは1つ)

1. 相談してよかった

2. 相談しない方がよかった どちらともいえない Э.

問50 「ヤングケアラー(または若者ケアラー)」という言葉をこれまでに聞いたことがありまし

たか。(0は1つ)











0

※ヤングケアラーの子どもたちは、米来犬人が組うと想定されている家事や家族の世話などを目常的に行う ていることにより子ども自身がやりたいことができないなど、子ども自身の権利が挙られていない。可能性があ り、適切な支援が行き届くよう社会全体で取組むことが必要と考えられます。

またヤングケアラーの家族も、日々の生活で様々な悩みや試験を抱えていることがあり、社会の理解と 支援が必要です。

1. 聞いたことがあり、内容も知っている 2. 聞いたことはあるが、よく知らない 3. 聞いたことはない

問50-1 「ヤングケアラー(または若者ケアラー)」という言葉をどこで知りましたか。(Oはいく

つでも)

3. SNSやインターネット 6. 学校 5. イベントや交流会など 8. その他 2. 雑誌や本 装墜、 知り舎いから聞いた 1. テレビや新聞、ラジオ こまり 広報やチラシ、掲示物

まが、 最後に、豊中市に伝えたいことがありましたら、ご自由にご記入ください。 15E

こ。協力、ありがとうこざいました。

16

いるなたには、普段から気軽に話ができる大人や年上の人がいますか。(Oはいくつでも)

6. クラブ活動のコーチ 3. 近所や地域の人 また。 放課後こどもクラブの指導員などいつも利用している(していた)施設の職員

9. その他(the water water to a first and a first a

6. お店がたくさんあって買い物しやすい 8. いろいろなスポーツ施設がある 10. 小さいころから親しみがある 12. 友だちがたくさんいる 4. 自然がたくさんある 2. 公園が近くにある まったときに助けてくれる人がたくさんいる パトロールなど防犯対策がしっかりしている たがしますがスなど交通の便が良い 5. 電車やバスなど交通の便が良い 11. 近所の人が仲良くしてくれる 7. いろいろな文化施設がある 13. その他 . 6

3. あまり思わない 2. どちらかといえば思う 5. わからない 4. 麗わない 1. 語う

間48 将来の夢を持っていますか。(Oは1つ)

3. わからない 2. UU.Z 4. 夢を持っていてもしかたがないと思う いせ.

これのできなものについて、どのようになりたいと考えていますか。(主なものについてOは3つまで)

2. 社会的な地位を得ること** 4. 社会のために役立つこと 6. その他(3. 首分の好きなように暮らすこと 5. 家族が幸せに暮らすこと 1. 経済的に豊かになること 7. わからない

※「社会的な地位を得る」とは、前えば、監社で出世する、常常人になる、周囲から難敬されるよう になることなどをいいます...

(4) 高校2年生相当年齢

令和5年(2023年)12月11日~令和5年(2023年)12月27日 ▶調查期間

令和5年(2023年)12月27日 ●回答期限

·回答方法

(1) インターネットでアンケートの回答ができます

ブラウザに下記 URLを入力いただくか、スマートフォン等で右の 二次元コードを読み込んでアクセスしてください。

https://www16.webcas.net/form/pub/toyonaka/hs

★インターネットで回答にご協力いただいた方には、抽選で1,500名にマチカ ネポイント (300 ポイント) を付与します。

事前に下記二次元コードよりマチカネポイントのアプリをダウンロードいた ○マチカネポイントの応募には、マチカネポイントユーザー1Dが必要です。 【ご回答いただく前に (任意)】 だき、ユーザーIDの取得をお願いいたします。

○アンケートにご回答の際は、登録したメールアドレスと

アンケートの最後に、メールアドレスとユーザー1 Dの入力が必要となります。 ユーザーIDをお手元にご用意ください。

当選者の発表は、ポイント ※抽選は、調査期間終了後になります。また、 の付与をもって代えさせていただきます。 ※スマートフォンからの操作を推奨します。

(2) 調査票(紙面)で回答される場合は

本調査票に直接ご記入いただき、同封の返信用封筒(切手不要)に入れて |2月27日(水)までにご投函へださい

あて先は、以下の調査実施機関【委託先】(返信用封筒に記載済み)となります。

〒550-0005 大阪市西区西本町 1-9-18 古久根信濃橋ピル 6 階 調查実施機関【委託先】/株式会社 都市空間研究所 FAX: 06-6541-0923 電話:06-6541-0958

_ 高校生にあたる年齢のみなさんへのアンケー

- アンケートのお願い -

(封筒あて名の本人がお答えください)

「こどもすこやか育みブラン・とよなか」という計画に沿って、子どもを大切にしたまちづ くりに取り組んでいるところですが、このたび、この計画を見直し、令和7年(2025年)か 豊中市では、平成25年(2013年)4月に「豊中市子ども健やか育み条例」をつくり、みなさ らがまわりの人から愛され、健やかに育つことができるまちをめざしています。このため、 らの計画を新たにつくることとなりました。

活でのことや将来のことについてお聞きし、子どもを大切にしたまちづくりを進めるために この調査は、市内に住んでいる高校2年生に相当する年齢のみなさんの学校生活や日常生 行いますので、ご協力をお願いします。

令和5年(2023年)12月

豐中市

【ご回答にあたってのお願い】

◆名前を書く必要はありません。テストではありませんので、思ったとおりに答えてください。 また、答えたくない質問は答える必要はありません。

◆質問項目によっては、複数回答の場合や、あてはまる数字を記入する場合もあります。質問の ◆答えに迷う場合には、あなたの気持ちや考えにできるだけ近いものを選ぶようにしてください。 最後の()内の回答方法をよくお読みください。

あなたが答えた内容は、おうちの人や先生に見せる必要はありません。

◆Webまたは紙の調査票のどちらかで、**令和5年12月27日までに**回答してください。(詳細は次

【保護者の方へ】

◆この調査は、住民基本台帳の中から高校2年生に相当する年齢のみなさんを無作為に抽出して 実施するものです。

◆調査は無記名であり、ご回答いただいた内容については、統計的に処理し、個々の調査票を公 表したり、調査の目的以外に使用することは一切ございません。

F A X 06-6854-9533 E-mail:kodomo@city.toyonaka.osaka.jp <問い合わせ先>豊中市 こども未来部 こども政策課



問9 学校や仕事のある日は1日にどのくらい先生、職場の同僚、友だちなどと直接会って遊ん だり、話をしたりして一緒に過ごしますか。(Oは1つ)

2. 3時間以上、4時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない
3時間以上,	1時間以上、
5	4
	. 2時間以上、3時間より少ない
4時間以上	2時間以上、
- -	ю

6. まったくしない

1時間より少ない

問10 あなたにとって役に立つと思う情報は、主にどのような方法で入手していますか(Oは3

- 家族や学校の先生など身近な大人に教えてもらう
- - 2. 友だちや知人に教えてもらう
 3. 本や雑誌、新聞などを読む
 4. 学校からの配布物を読む

- 5. 駅や公共施設などに置いてある広報紙やパンフレット、チランなどを読む6. テレビを見たり、ランオを聞く7. パンコンやスマートフォンなどを使って検索したり、質問や相談をする
 - LINE、X(IBTwitter)、Facebook、Instagram、TikTokなどをみる

問11 家や学校以外で、自分で勉強をする場所がありますか。また、そのような場所がない人は これからほしいと思いますか。(Oは1つ)

- 1. 勉強をする場所がある
- 勉強をする場所がないので、ほしい

勉強をする場所はないが、ほしいと思わない

問12 放課後・仕事の後や休日に、自分の家以外でどこで過ごすことが多いですか。

(0は3つまで)

(1) 放課後・仕事の後

- 2. 祖父母・親せきの家 4. 図書館などの公共施設 6. 近所の公園など 学校(クラブ活動を含む) 友だちの家
 - 学校以外のグラウンドや体育館など
- 8. 学習塾や習いごとの教室 子ども食堂など家や学校以外の子どもの
- 10. ほぼ自分の家で過ごす カフェやファーストフード店など その他(

(2) 休日

	ちの家	5	祖父母・親せきの家	
	学校(クラブ活動を含む)	4	書館などの公共	
	学校以外のグラウンドや体育館など	9	近所の公園など	
7	N	œ	学習塾や習いことの教室	
6	カフェやファーストフード店など	10.	ほぼ自分の家で過ごす	
	その他(

4

この調査票については、あなた自身にお聞きします。

問1 あなたが思う自分の性別を教えてください。(Oは1つ)

眠

1. 女

	NG
	2. 仲事をしている
(C13	2
てください。(0は	(運信制を会む)
現在の状況を教えてください。(Oは1つ)	学校に涌っている(通信制を含む)
間2	_

4. その他

3. 仕事と学業を両立している

その他 3

一緒に住んでいる家族は誰ですか。(Olはいくつでも)

33

3. 祖父母	
2. ⅍	5. 不の毎(
中	兄弟姉妹
<u>-</u>	4

問4 家で朝食を食べますか。(Oは1つ)

1. ほぼ毎日食べる	2. ときどき食べる [週 () 日程度]	
3. ほとんど食べない		

学校や仕事のある日は、朝、何時ころに起きることが多いですか(Oは1つ) 32

- 0		40.00	9.	午前6時以路		
. c	年前6時30分以降、 午前7時30分以降、	年前/時より前午前8時より前	. 6	午前/時以降、午前8時以降	午前 / 時30分より前	

問 5 学校や仕事のある日は、夜、何時ころに寝ることが多いですか(Oは1つ)

:	十仮の時みり則		Ÿ	十級の店女庫、	十後い時より用
ω,	午後10時以降、	午後11時より前	4.	4. 午後11時以降、深夜12時より前	深夜12時より
2	深布19時以降				

問7 学校や仕事のある日は、1日にどのくらいの睡眠をとることが多いですか。(Oは1つ)

いない		
10時間より少ない	8 時間未満	
9時間以上、	7時間以上,	6時間未満
2.	4.	6.
	9時間未満	7 時間未満
10時間以上	8時間以上、	6時間以上、
Ļ.	ω,	5.

学校や仕事のある日は1日にどのくらいテレビやパソコン、スマートフォン、タブレット (学校から貸し出しされているものは含まない)を使ってゲームをしたり、動画・SNSな どを見たりしますか。(Oは1つ) 80回

÷.	4時間以上		2.	3時間以上,	4時間より少ない
ω.	2時間以上、3時	3時間より少ない	4.	1時間以上、	2時間より少ない
5.	1時間より少ない		9	バンコンやスト、ゲーム物	バソコンやスマートフォン、タブレット、ゲーム機を持っていない

問16 地域の居場所 (子ども食堂や学習支援の場など地域で同じ年ごろの子どもが集まるところ)

に行ったことがありますか。(Oは1つ)	-1. 行ったことがある 2. 行ったことはないが、名前は知っている	3. 行ったことはないし、名前も知らなかった
に行った	1. 行った	(3. 行った
-		_

(3. 行ったことはないし、名前も知らなかった	。 問16-1 地域の居場所に行った懸想を自由に書いてください。	
3	⇒ 16-1	

▶ 問16-2 地域の居場所に行ってみたいと思いますか。(Oは1つ)

1. どんなところかわからないから

 いっしょに行く友だちがいないから
 地域の居場所が近くにないから 6. 特に理由はない 親から勧められていないから
 その他(

問17 学校や職場などからの帰宅時間は何時頃が一番多いですか。(〇は1つ)

- u	5. 1	15時頃 2.19時頃 6.1	16時頃 20時頃	7.	3. 17時頃 7. 21時以降	4 00	18時頃 学校や仕事に行っていない
周18		平日に自分の家で、どのくらいの時間過ごしますか。(〇は1つ)	16>03	の時間過	ごしますか。(101	(c

n	OBJEA小型 14時間以上、20時間未満	4. 20時間以上	20時間以上	
119	間19 あなたの家についてお聞きします。(それぞれにOは1つ)	ぎれに0は1つ		
		あてはまる	あてはまらな い	どちらとも いえない
⊕ 110	①家の中に落ち着いて本を読んだり、勉強できる場所がある	100	2	8
2	(2家にいると、安心して安らぐことができる)	÷	2	8

問13 放課後・仕事の後や休日に、あなたが時間を過ごすのに、近くに「こんな場所があったら いいのに」「こんな場所があったらホッとできるのに」と思うのはどんな場所ですか。(O はいくつでも)

.	1. 気軽に友だちや仲間と集えるところ	2	自由に遊べるところ
ω.	3. いろんな本を自由に読むことができるところ	4	自習ができるところ
5.	勉強を教えてくれるところ	9	英会話や音楽など勉強以外のことを学べるところ
7.	気軽にスポーツを楽しめるところ	ω.	気軽に悩みを話したり、相談できるところ
6	仲間づくりのためのサーケルやクラブがあるところ	10.	自然がたくさんあるところ
Ξ	 フリーWi-Fiがあるなど自由にネットが 	12.	そのも
	使えるところ)	~
13.	13. 特にない		

問14 あなたは、毎日の生活でどのようなときに楽しいと思いますか。(Oはいくつでも)

 家族と一緒に過ごしているとき 学校生活やクラブ活動に参加しているとき 住んでいる地域の行事に参加しているとき チの他()

問15 これまで体験したことのある活動は何ですか。また、その中で今の自分の行動や考え方に ブラスになったと感じる活動はありますか。(Oはいくつでも)

	存験したこ とのある活	ファスになったと感じる活動
①スポーツ活動		
②芸術・文化に関する活動 (音楽、美術、書道、演劇、ダンスなど)		
③ボランティア活動		
④集団での共同生活 (キャンプなどグループで1治以上一緒に生活すること)		
⑤乳幼児との交流		
⑥高齢者との交流		
⑦国際交流に関する活動 (外国の人と交流したり、外国の文化を学んだりすること)		
⑧自然体験(山や森、川や海など自然の中でできる体験)		
③科学技術に関する活動(科学の実験や見学など)		
⑩職業体験(商店や企業などで実際の職業を体験すること)		
①企画・運営活動 (学校や地域の行事・クラブなどの運営に参加すること)		
⑫地域の大人との交流		
③その他(
砂特にない		

19

問24 あなたは次のようなことをしていますか。(それぞれにOは1つ)

	よくしている	ときどき している	あまりし ていない	まったくしていない
①食事の用意をしたり、あとかたづけをする	TO:	2	3	4
②家のそうじや洗たく、整理整とん、ゴミ出しをする		2	3	4
③会釈やあいさつをする	NE.	2	8	4
①表だちの家族などよく知っている人と話をする	NE:	2	3	4
⑤地域の行事(お祭りなど)への参加	No.	2	က	4

問25 普段家族とどのくらい一緒にテレビを見たり、遊んだり、話をしたりして一緒に過してい

ますか。(それぞれに0は1つ)

(1) 学校や仕事のある日

 1. 4時間以上、4時間以上、4時間より少ない

 3. 2時間以上、3時間より少ない

 5. 1時間より少ない

 6. まったくしない

(2) 休日

 1. 4時間以上、4時間以上、4時間より少ない
 4. 1時間以上、2時間より少ない

 5. 1時間より少ない
 6. まったくしない

間26 あなた自身やあなたの家庭では、災害に備えて何かしていることがありますか。(Oはいく

つでも)

 1. 水や食料を家で準備する
 2. 家具などを倒れないようにする

 3. 非常特ち出し袋を準備する
 4. 家族と避難場所や連絡方法を決める

 5. 災害や防災についての情報を集める
 6. 地域の防災訓練に参加する

 7. 近所の人と顔見知りになる
 8. 学校で学んだ防災について家族と話す

 9. その他(
) 10. 特にしていることはない

間27 あなた自身の友だちづきあいの中で、次のようなことを思うことがありますか。(それぞれ

に0は1つ)

	よく思う	ときどき 問う	あまり思わない	まったく 思わない
①おおぜいの友だちがいるより、2~3人の気の合う友だちがいればいい	-	2	m	4
②気が合わない人とも、つきあうことは大切だ	1	2	3	4
③友だちといるより、ひとりで自分のしたいこ とをする方が好き	+	2	ო	4

00

問20 次の中で日ごろ、心がけていることはありますか。(Oはいくつでも)

	をかけたり手助けをする
をゆずる	†たら、声
電車やバスなどで席をゆず。	身近に困っている人をみかい
÷.	2

2. 3点に出っているべたのがにたら、下立がにたりす場にある。3. 電車、バスの中でスマートフォン (携帯電話を含む) で通話しない

毎半、ハスの中でスペートノオン(城市电話を目む)で選品しない
 歩きながらスマートフォン(携帯電話を含む)やゲーム機を操作しない

5. 自転車に乗りながら音楽を聴いたり、スマートフォン(携帯電話を含む)を操作しない6. 店の前や道路、駅、電車の中などで、座り込んでおしゃべりしない

7. ポイ捨てをしない(屋外でごみ箱以外にゴミを捨てない)

信号など交通ルールを守る
 その他(

問21 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。(Oは1つ)

 1. そう思う
 2. まあそう思う
 3. あまりそう思わない

 4. そう思わない
 5. わからない

問22 次のことは、あなた自身にあてはまりますか。(それぞれにOは1つ)

	あてはまる	ややあて はまる	どちらと もいえな い	ややあて はまらな い	あてはまらない
①自分のことが好きだ	(m)	2	3	4	ß
②自分は人から必要とされている	-	2	8	4	D
③自分の考えや意見を人前で話すこと ができる	æ	2	33	4	S
④自分の意見と違ってもわかりあおう としている	-	2	е	4	w
⑤困ったときでもあきらめずにがんばることができる	-	2	8	4	2
⑥自分が必要とする情報を集め、うまくまとめることができる		2	8	4	2
⑦失敗を恐れず挑戦することができる	-	2	3	4	D

問23 あなたの考え方や感じていることをわかってくれる人がいますか。(Oはいくつでも)

Ļ.	中	ď	2. %	က်	兄弟姉妹
4.	. 祖父母	5.	5. 友だち・同僚	9	ネットでつながっている 友だち
7.	学校の先生・職場の上司	8	学習塾や習い事の先生	6	その他(
-	10. だれもいない				

問31 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたことは何ですか。(Oはいくつでも)

-	1. 目分の健康について	7	目分の顔や体型	がこういて	3	2. 目分の鎖や体型について 3. 胞質や道路、仕事について
4.	4. 自分の性格やくせについて 5. 友だちのことについて	5	友だちのことに	こついて	9	6. 性のことについて
7.	7. 家族の健康について	φ.	家族からの暴力について	けについて	6	家計について
10.	10. 先生や上司について	Ė	称数について		12.	12. いじめについて
13.	13. 自分を理解してもらえないことについて 14. 架 に	17	14, IT	架空請求な行ういた	£ 20.	架空請求などのインターネットトラブル について
15.	15. その街() 16.) 16. 特にない		

問32 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたとき、あなたはどうしましたか。(Oはいくつで

- 親に話した

- 学校の専門の相談員や市の相談窓口に相談した (電話やチャットを含む) 兄弟姉妹に話した
 祖父母や親せきに話した
 先生や上司に話した
 友だちや職場の同僚に話した
 学校の専門の相談員や市の相談窓口に相談した()
 インターネットで調べたり、相談したりした
- 話したかったが、話せる人や場所がなかった

その街(

- 悩んだり、困ったと感じたことがない 8. 話したかったが、話せる人や場所がな9. 自分で解決した10. 人に話すほどの内容ではなかった11. 悩んだり、困ったと感じたことがない

問33 不安に思ったり、悩んだり、困ったりしたとき、家族や友だちなどの身近な人に話ができ ない場合に、あったらいいなと思う相談先や相談相手などは何ですか。(Olはいくつでも)

- 1. 学校の先生や専門的に相談にのってくれる人
- 職場(アルバイトを含む)の上司や先輩、同僚など
- 市役所や家の近くの施設で相談できる場所
- 学習塾や習いごとの先生やクラブ活動・部活のコーチなど

 - 5. 電話で相談にのってもらう
- 6. インターネット (チャットやSNSなど) で相談にのってもらう
 - 年齢が近かったり、同じような悩みを持った人が集まるところ かの街(



10



	よく思う	ときどき 思う	あまり思わない	まったく 思わない
④仲のよい友だちが困っているとき、相談にのってあげたい	-	2	က	4
⑤悩みがあっても友だちには話せない	+	2	m	4
⑤友だちから頼まれると嫌とは言えない	1	2	ო	4
⑦家族といるときより、友だちと一緒に過ごす 方が楽しい	9 44	2	8	4
⑧友だちが悪いことをしていても、注意できない	1	2	3	4
⑤友だちともめないようにいつも気をつかっている	+	2	ю	4

間28 友だちとのコミュニケーション方法で主なものはどれですか。(Oは2つまで)

直接会って話す
 手紙や連絡ノートなど

ო	3. 家の電話	
4.	スマートフォン (携帯電話を含む)	4. スマートフォン (携帯電話を含む) やゲーム機などを使って話す (家の電話以外)
5.	5. スマートフォン (携帯電話を含む) でのメール	でのメール
9	6. パソコンでのメール	
7.	7. LINEなどのアプリを使ったメッセージ	3)
ω.	Facebook∜X(IBTwitter), Instagra	8. FacebookやX(旧Twitter)、Instagram、TikTokなどのアブリ (サイト) 上のコメント
0	9. ゲーム上でのメッセージのやり取り	

間29 インターネットを利用した友だちなどとのコミュニケーションにおいて、嫌な気持ちにな ったことはありますか。(主なものについてOは3つまで)

10. その街(

誰も何も反応をしてくれなかった	自分になりすまして自分が困るようなことを書かれた
自分のネット上での発言にだけ、誰	
. 自分の	2. ネット上で、

- ネット上で、自分になりすまして自分が困る
 ネット上で、自分に対する悪口を書かれた
- 4. 自分にだけ伝わらないように、情報を制限された
- 5. 自分が友だちに送ったメッセージや画像などをことわりなくネット上に掲載された
 - その街(
 - まったくない

問30 学校や職場のだれかが他の人をいじめているのを見たとき、どうしますか。(Oはいくつでも)

とめようとする	2. 先生や上司に知らせる
クラスや職場で話し合う	
to the state of th	

- 8. どうしていいかわからないので何もしない(できない) 6. 特に気にならない いじめられている人の話を聞く
 家族に話をする
 8.
 - 自分がされたら嫌なので何もしない(できない)
 - 9. 自分がされ 10. その他(

問37 大人に対してどのような思いを持っていますか。(Oはいくつでも)

- 大人の持っている役に立つ経験や知識を伝えてほしい 自分の話をもっと聞いてほしい
- 困ったときなどに相談にのってほしい
- いろいろな体験(スポーツ、芸術、職業体験など)をさせてほしい
- 学校・職場や社会で、自分の意見や考え方を大切にしてほしい
 - 自分の良いところを認めてほしい
- 8. 自分の生活や安全を守ってほしい9. 子どもにあれこれ言う前に、大人自身がきちんとしてほしい10. 子どもが大人に対して意見を言える機会・場所をつくってほしい 自分のことを思って真剣にしかってほしい

問38 普段から気軽に話ができる大人や年上の人がいますか。(Oはいくつでも)

その街

- 3. 近所や地域の人 2. 祖父母や親せき 小学校や中学校時代の先生や職員 1. 親·兄弟姉妹
- 学校の先生や職員、職場(アルバイト先を含む)の上司や先輩 学習塾や予備校、習いごとの先生や指導員(チューター)
 - サークル、スポーツ、趣味などの仲間
 - その街(
- 問39 現在または過去に学校に行けなくなった経験はありますか。(Oは1つ)

2. 過去、学校に行けなかった、行きづらかった 1. 現在、学校に行けない、行きづらい

3. 経験はない

問39-1 学校に行けなくなった理由は何ですか。(Oはいくつでも)

3. 勉強のこと

- 2. 先生のこと 部活動・学校内のクラブのこと 1. 友だちのこと
- 6. 心身の不調(だるい、しんどい、お腹が痛くなるなど) 5. 家族のこと
- 7. 生活リズムの乱れ (朝起きられないなど)
- 8. なぜ学校に行かなくてはならないかわからない(わからなかった)
 - よくわからない
 - 10. その他(

問39-2 学校に行けなくなった期間はどれぐらいですか。(Oは1つだけ)

3. 6か月以上 2. 3か月以上6か月まで 1. 3か月まで

市や大阪府、国に相談できるところがあることを知っていますか。また、豊中市の相談窓口 問34 進学や就労、心身のことなどについて不安に思ったり、悩んだり、困った時に、豊中 に相談した人は、相談をしてみてどのように感じましたか。(それぞれにOは1つ)

		##	相談した経験	験	**	相談した感想	勒
		担心ない	知らない 相談した ことはな いが知っ ている	相談した ことがあ る	相談して よかった	相談して 相談しな よかった い方がよ かった	どちらと もいえな い
	①こども総合相談窓口 (18歳未満の子どもに関する さまざまな相談・2時間365 日フリーダイヤル・LINE)	(to	2	3	7	+	Þ
中中中	②若者支援総合相談窓口 (不登校、ひきこもり など)	(155 7)	2	3	7	~	Ð
	③上記以外 (奨学金、進路相談、ここ ろや健康、消費生活に関す る相談など)	-	2	(8)	7	+	Ð
大阪府	④ひきこもりや青少年に関する相談など	m	2	3			
H	⑤就労に関する相談など	-	2	3			

問35 もし、今後ものすごく不安に思ったり、悩んだり、困った時に豊中市の相談窓口を使おう と思いますか。(Oは1つ)

2. 思わない

問35-1 使おうとは思わない理由は何ですか。(Oはいくつでも)

4. 大きな問題でないと話を聞いてもらえないと思う 2. どんな人が話を聞いてくれるかわからない 8. 他に相談できる人がいるなど、必要がない 6. 学校・職場に知られると思う 3. 相談しても、わかってもらえるか不安 1. 連絡先や利用方法がわからない 5. 相談しても解決できないと思う 7. 家族に知られると思う

問36 自分の体や気持ちで気になることはありますか。(Oはいくつでも)

その他(

9. 特に理由はない

			^	
2. 疲れやすい	4. ご飯を食べたくない	6. 何となくイライラする	8. その他(
2.	4	9	00	
1. よくねむれない	3. 何となくさびしい	5. 学校や職場へ行く気がしない	7. 頭痛や腹痛がする	9. 特に気になるところはない
÷.	ω.	5.	7.	о О

Ξ

12
11
100
블
节
(それぞれに)は
3
Ŕ
4
7
CF
6
5
#6
분
16
最
Ū
英
10
かなっ
ũ
あなたの仕事に対する考えに最もあてはまるものはどれですか。(
ė
なた
₩
-

問44	あなたの仕事に対する考えに最もあてはまるものはどれですか。(それぞれにOは1つ)	にはまるもの	はどれですか。	(それぞれに	:0は1つ)
		そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない
	①仕事を選ぶ時は、仕事の内容より も、収入を重視する	-	2	8	4
Hatt. U	②仕事を選ぶ時は、収入よりも、仕事の内容を重視する	+	2	8	4
NSH	③仕事が自分に合わなければ、その仕 事を辞めて次の仕事を探せばよい		2	က	4
,	①働かずにすむならその方がよい	+	2	ю	4

間45 将来、結婚したいと思いますか。(Oは1つ)

2. 結婚 3. 結婚		
4. わからない	らない	
5. その他	(年)	

。 問45-1 結婚したいと思わない理由は何ですか。(Oはいくつでも)

<u>-</u> :	1. 価値観や生活習慣が異なる他人と日常生活をともにする自信がないから
2	自由な時間がなくなるから
ω.	お金が自由に使えないから
4.	. 結婚そのものに興味がないから
5.	社会環境など将来に不安を感じており、生計を立てる自信がないから
9	0 400年 (1)

問46 将来、子どもはほしいと思いますか。(Oは1つ)

いい	 ほしいとは思わない
----	-------------------------------

	問46-1 将来、子どもが生まれたら父親と母親の仕事と家事・育児の分担はどのようにしたいすか。(Oは1つ)	1. 父親も母親も働いて、一緒に家のことや子育てをする	2. 子どもが小さいときだけ父親か母親が家にいて、子どもが大きくなったら父親も母親も	働いて、一緒に家のことや子育てをする	3. 父親が働いて、母親が家のことや子育てをする	. 母親が働いて、父親が家のことや子育てをする	
	子どもが生 (Oは1つ)	親も働いて、	小さいとき	一緒に家の	いて、母親が	いて、父親	
	様が、	父親も母	子どもが	働いて、	父親が働	母親が働	5. その他(
>	問46-1	-	2.	_	ю.	4.	2

14

問40 過去に学校に行けなくなったが、その後学校へ登校できるようになったり、フリースクール等学校以外の施設に通ったりできるようになった人にお尋ねします。そのきっかけは何ですか。(Olはいくつでも) 前五動・フラブなど異味がある活動への参加
 豪族からの声かけ
 学校の先生からの声かけ
 学校以外(塾やフリースクールなど)の先生・スタッフからの声かけ
 学校の友だちからの声かけ
 学校の友だち以外からの声かけ
 学校以外の相談窓口への相談
 学校以外の組談窓口への相談
 自分の進路・将来を考えるようになった
 10. 心身の不調や生活リズムの乱れが解消した 11. よくわからない 行事への参加 12. その他(

問41 将来も豊中市に住み続けたいと思いますか。(Oは1つ)

÷	1. 問う	2	. どちらかといえば思う
	3. あまり思わない	4	4. 思わない
	5. わからない		
> ₹	◆ 問41-1 住み続けたいと思う理由は何ですか。(Oはいくつでも)	0)	いくつでも)
-	地域に愛着があるから	2.	緑が多く、自然環境がよいから
ω.	交通環境が便利だから	4	職場が多く、働き口が見つかりやすいから
5.	図書館などの教育・文化環境がよいから	9	6. ショッピングやレジャーに便利だから
7.	親、親せき、友だちなどが市内に住んでいるから	00	子育てしやすい環境だから
6	老後や将来に安心できるから	10,	地域の団体やNPOなどの活動が活発だから
Ξ.	11. その街(^

問41-2 住み続けたいと思わない理由は何ですか。

	将来の夢を持っていますか。(Oは1つ)	(よ1つ)	
	(‡U) 2. (ハいえ	3. わからな
_	夢を持っていても、したたがないと思う	に無い	

6. 経済的なこと 3. 結婚のこと 2. 進学のこと 5. 健康のこと 4. 子育てのこと 1. 就職のこと 7. その他(

問43 将来に関することで不安に思っていることはありますか。(Oはいくつでも)

あり、社会の理解と支援が	
日々の生活で様々な悩みや困難を抱えていることがあ	
たヤングケアラーの家族も、	車とよ

	40
,	
く知らない	
55th, L	ない
こことはま	シことはな
	いたことはあるが、よく知らない

Ļ.	テレビや新聞、	ラジオ	i,	雑誌や本	3	SNSやインターネット
4.	広報やチラシ、	揭示物	3	イベントや交流会など	9	学校
7	方達 知り合い	知り合いから聞いた		8 4の年(1000

問50 最後に、豊中市に伝えたいことがありましたら、ご自由にご記入ください。

1	ī	1	

	1		
			1
	1		
1		8	
1	1	1	

ご協力ありがとうございました。

問47 子どもを育てることにどのようなイメージを持っていますか。(主なものについてOは3つまで)

間48 あなたにとって、「仕事」、「家庭」、「自分自身(学習・趣味・付き合い等)」はどの順番で 大切にしたいと思いますか。 枠内に順番(1・2・3)をお答えください。

仕事は〔]番め	家庭は〔	〕番め	自分自身は〔) 番め
間49「ヤングケアラ-	- (または若	若者ケアラー)」と(いう言葉をこれ	1までに聞いたことだ	がありました

か。(0は1つ)

※ヤングケアラーの子どもたちは、本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行っていることにより子ども自身がやりたいことができないなど、子ども自身の権利が守られていない可能性があり、適切な支援が行き届くよう社会全体で取組むことが必要と考えられます。

6一般社団法人日本ケアラー連盟/ほい

豊中市子育ち・子育て支援に関するニーズ等調査 結果報告書

令和7年(2025年)2月 豊中市

(発行) 豊中市 こども未来部 こども政策課 〒561-8501 豊中市中桜塚3丁目1番1号 電 話 06-6858-2258 FAX 06-6858-9533

豊中市ホームページ http://www.city.toyonaka.osaka.jp/