

**(仮称) 豊中市教育振興基本計画策定に向けた
アンケート調査結果報告書**

**令和2年(2020年)7月
豊中市教育委員会**

市民意識調査の集計及び分析結果

1 アンケート調査について

- 平成22年(2010年)3月に策定した「豊中市教育振興計画」の改訂にあたって、学校教育における児童・生徒、保護者の意識や、市民の生涯学習の現状や意向などを把握することを目的として、令和元年(2019年)12月から令和2年(2020年)1月にかけてアンケート調査を実施しました。
- 調査対象者は下表の通りで、各対象者とも郵送法で実施しました。

対象者	抽出方法	配付数	有効回答数	有効回答率
①小学生	豊中市在住の小学校5年生から無作為抽出	750	337	44.9%
②中学生	豊中市在住の中学校2年生から無作為抽出	750	259	34.5%
③保護者	上記①②の対象者の保護者	1,500	627	41.8%
④市民	豊中市在住の18歳以上の市民から無作為抽出	1,500	511	34.1%

※調査は令和元年(2019年)12月11日配布、12月25日回収締切とし、令和2年(2020年)2月12日到着分をもって集計を行いました。

※アンケート調査結果における各設問の母数n(Number of caseの略)は、設問に対する有効回答者数を意味します。

※各選択肢の構成比(%)は小数点第2位以下を四捨五入しています。このため、択一式の回答については構成比の合計が100%にならない場合があります。また、複数回答が可能な設問の場合、選択肢の構成比の合計が100%を超える場合があります。

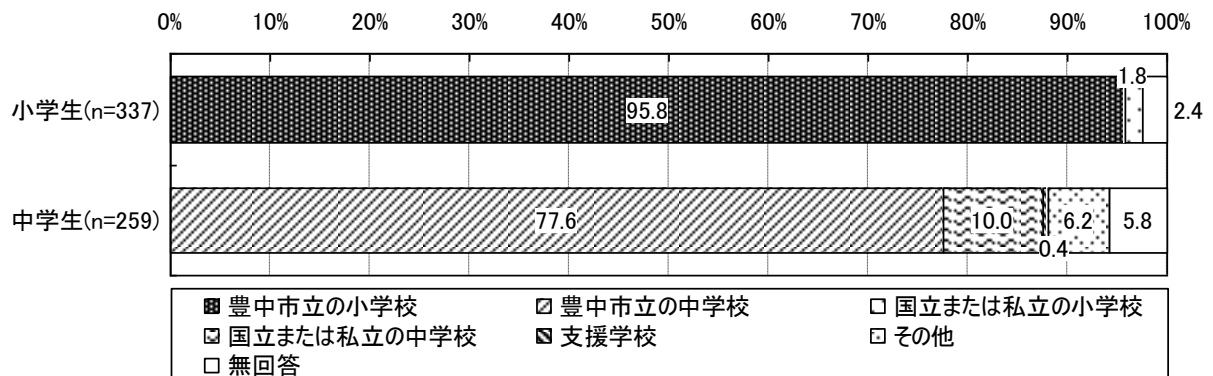
※グラフ中の数字は、特に断り書きのないかぎりすべて構成比を意味し、単位は%です。

2 小学生・中学生アンケート調査の集計結果

(1) 回答者の属性と地域への愛着感

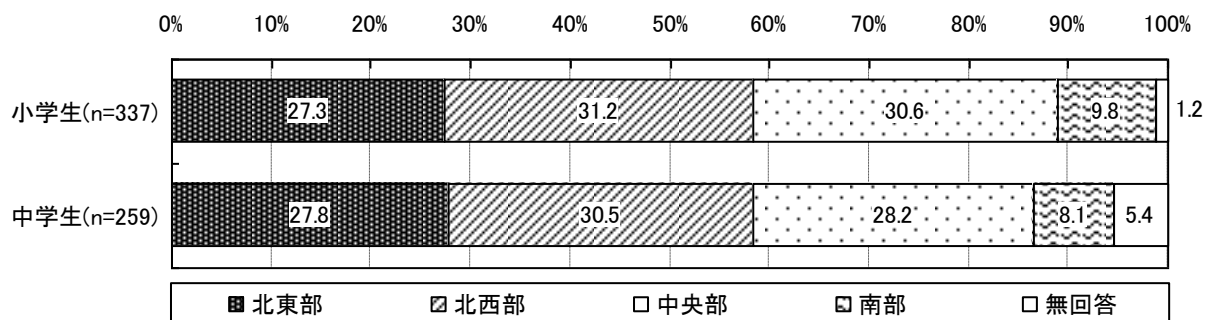
①学校の種別

◆あなたの学校は、次のどの学校ですか。



②居住地域

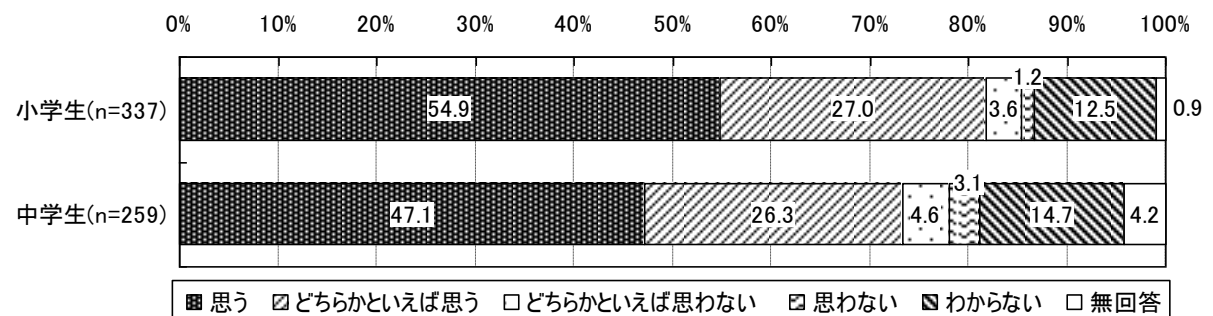
◆あなたの住んでいるところは、どのあたりですか。



③地域への愛着

◆あなたは、いま住んでいる地域や、豊中市に住み続けたいと思いますか。

・小学生の81.9%、中学生の73.4%が、「思う」「どちらかといえば思う」と回答しています。



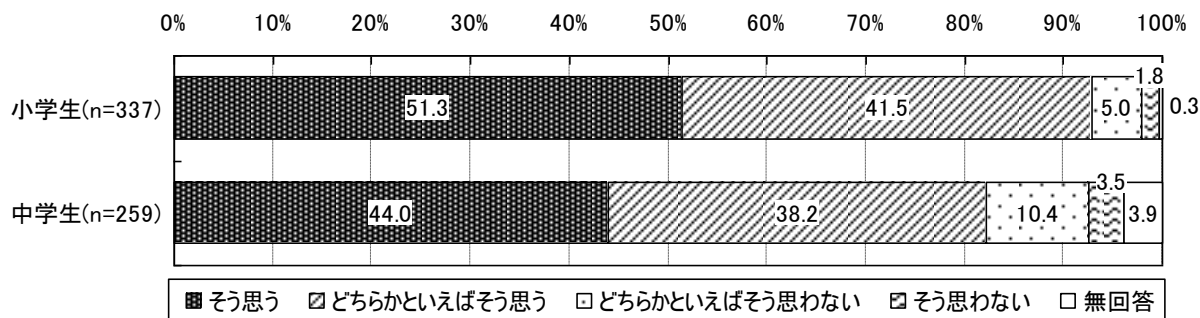
(2) 自分のことについて

①自己肯定感

◆あなたは、次のことについて、自分にあてはまると思う番号に○をつけてください。

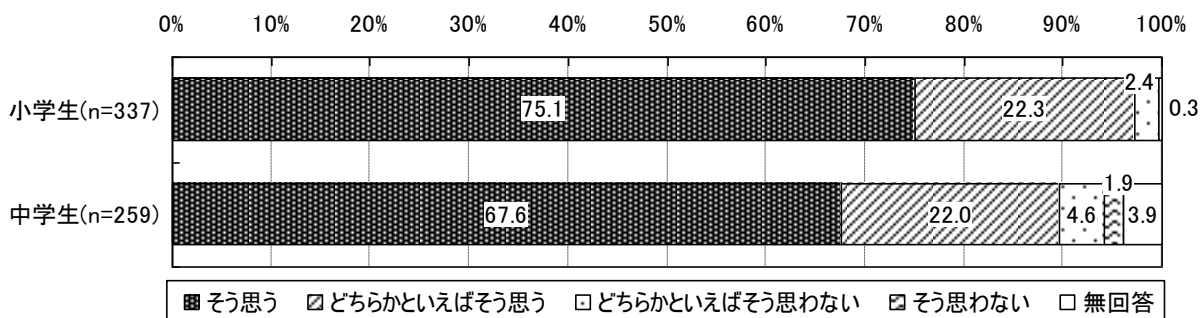
自分には、よいところがあると思う

・小学生の92.8%、中学生の82.2%が、「そう思う」「どちらかといえば思う」と回答しています。



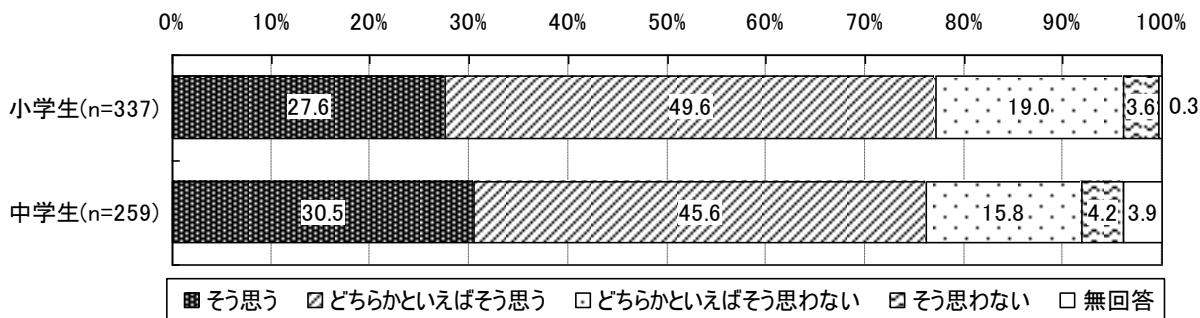
ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある

・小学生の97.4%、中学生の89.6%が、「そう思う」「どちらかといえば思う」と回答しています。



難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している

・小学生および中学生の70%以上が、「そう思う」「どちらかといえば思う」と回答しています。



②心に残っている思い出

◆あなたが、幼稚園や保育所などの生活で、心に残っている思い出はどんなことですか。
楽しかった思い出、悲しかった思い出、どちらでもかまいません。

(小学生)

お泊り保育、運動会、友だちと過ごしたこと・遊んだこと、発表会、
卒園式・お別れ会、お祭り など

(中学生)

友だちと過ごしたこと・遊んだこと、運動会、発表会、卒園式・お別れ会、
お泊り保育 など

③やりたいと思っている仕事や将来の夢

◆あなたが大人になったときにやりたいと思っている仕事や、将来の夢はどんなことですか。

(小学生)

スポーツ選手、保育士・幼稚園の先生、教師、医者、服飾関係の仕事、
芸能関係の仕事、研究者・学者、ゲーム関係の仕事、看護師、
ユーチューバー、プログラマー、動物に関わる仕事 など

(中学生)

保育士・幼稚園の先生、教師、動物に関わる仕事、スポーツ選手、医者、
音楽関係の仕事、研究者・学者、製菓関係の仕事、看護師、高収入の仕事、
世界で活躍できる仕事 など

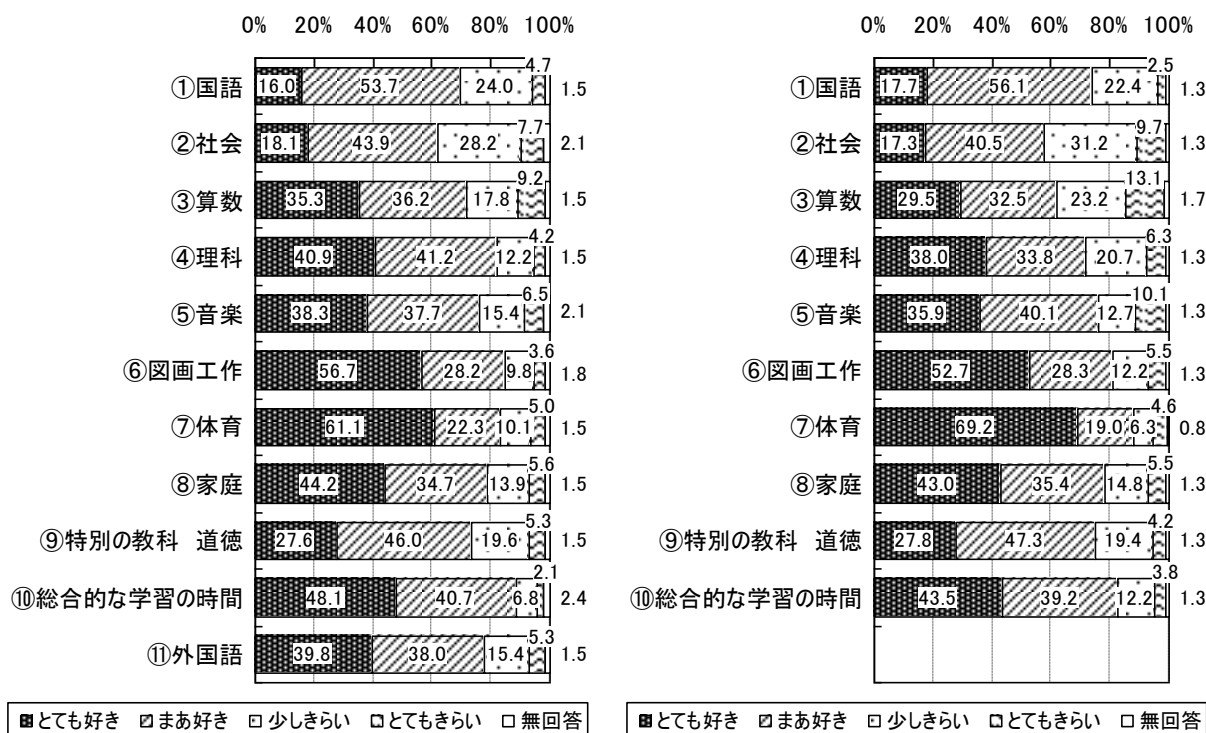
(3) 学校での様子について

①学習の好ききらい

◆あなたは、次の学習は好きですか。

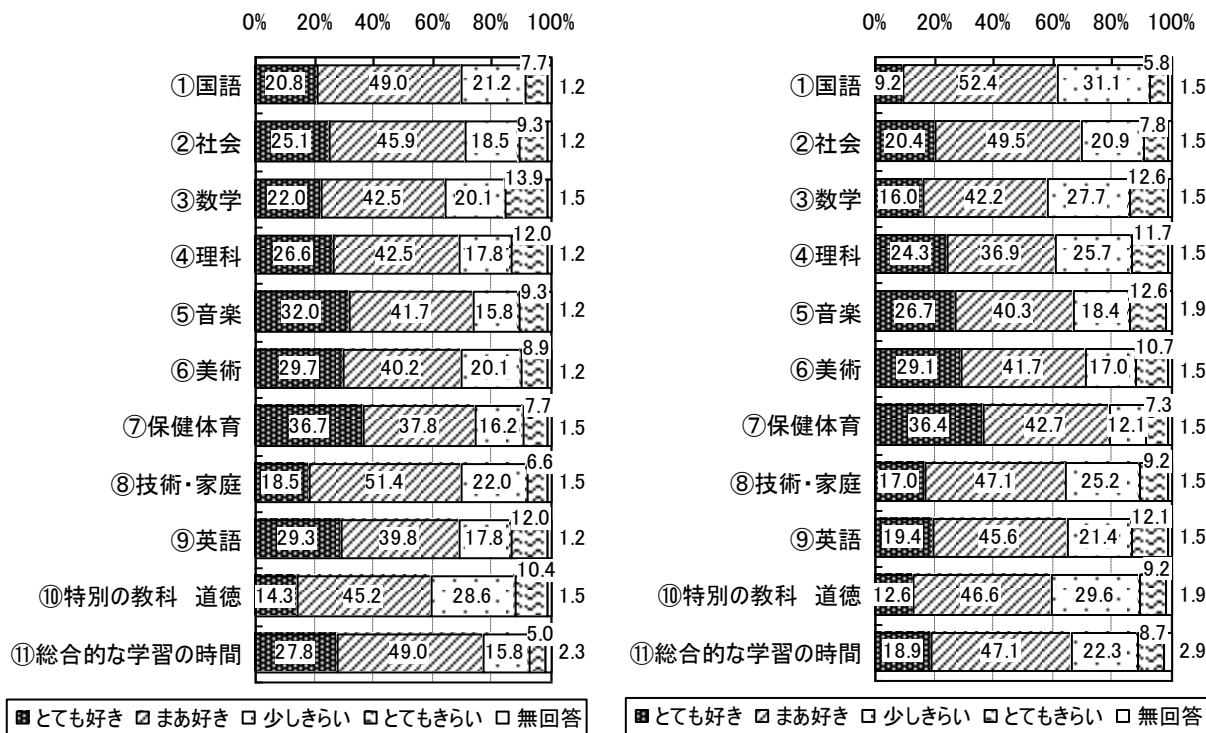
・小学生では、「とても好き」「まあ好き」を合計すると「④理科」では82.1%、「③算数」では71.5%と、前回調査よりそれぞれ10.3%、9.5%高くなっています。一方で「⑦体育」については、「とても好き」が61.1%で、前回調査より8.1%低くなっています。

小学生 (左：今回調査(n=337)、右：前回調査(n=237))



・中学生では、「とても好き」の割合が「①国語」で20.8%と前回調査より11.6%高くなっています。次いで「⑨英語」は9.9%、「⑪総合的な学習の時間」では8.9%前回調査より高くなっています。

中学生（左：今回調査(n=259)、右：前回調査(n=206)）

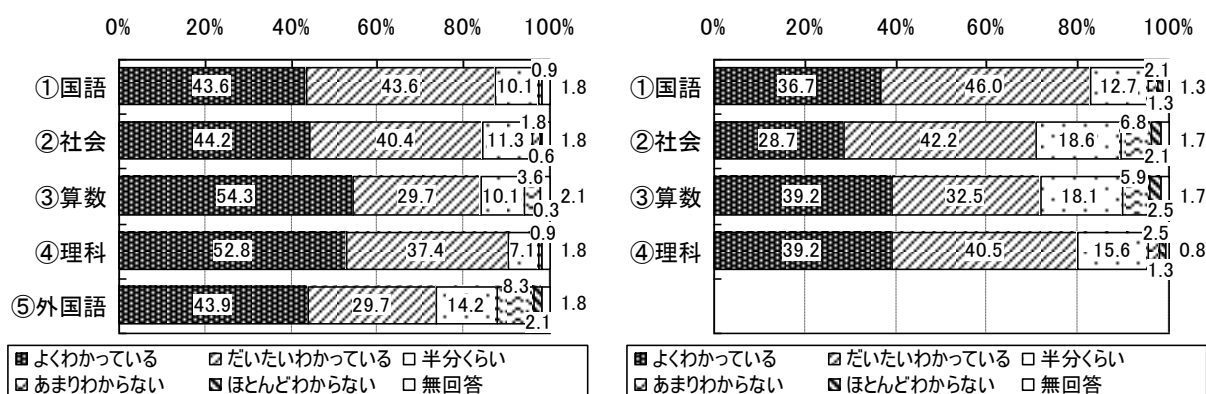


②学習した内容の理解

◆あなたは、次の教科で、学習した内容がどれくらいわかっていますか。

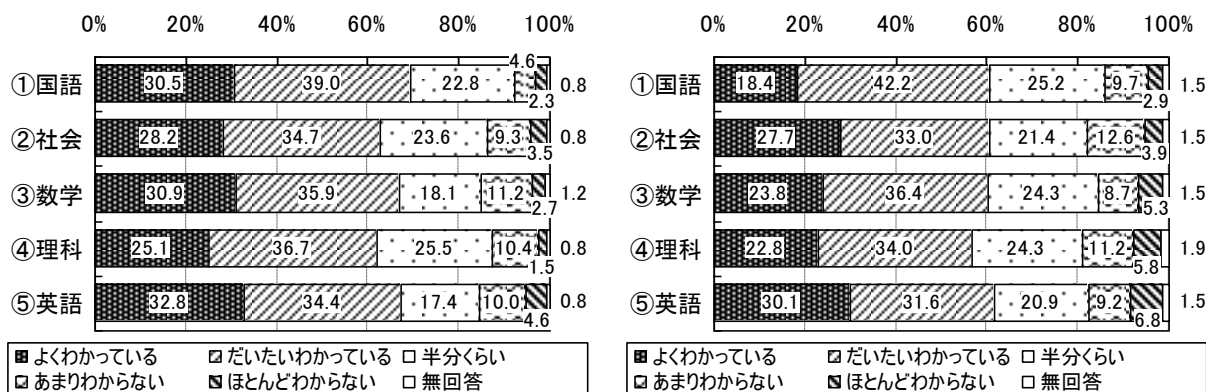
- ・小学生では、「よくわかっている」割合が「③算数」の54.3%（前回調査39.2%）、「②社会」は44.2%（前回調査28.7%）となっており、前回調査と比較してそれぞれ15%以上高くなっています。
- ・「⑤外国語」は、「よくわかっている」「だいたいわかっている」を合わせた割合が73.6%となっている一方で、「あまりわからない」「ほとんどわからない」を合わせた割合が10.4%となっています。

小学生（左：今回調査(n=337)、右：前回調査(n=237)）



- ・中学生では、「①国語」の「よくわかっている」割合が、前回調査と比較して12.1%高くなっています。

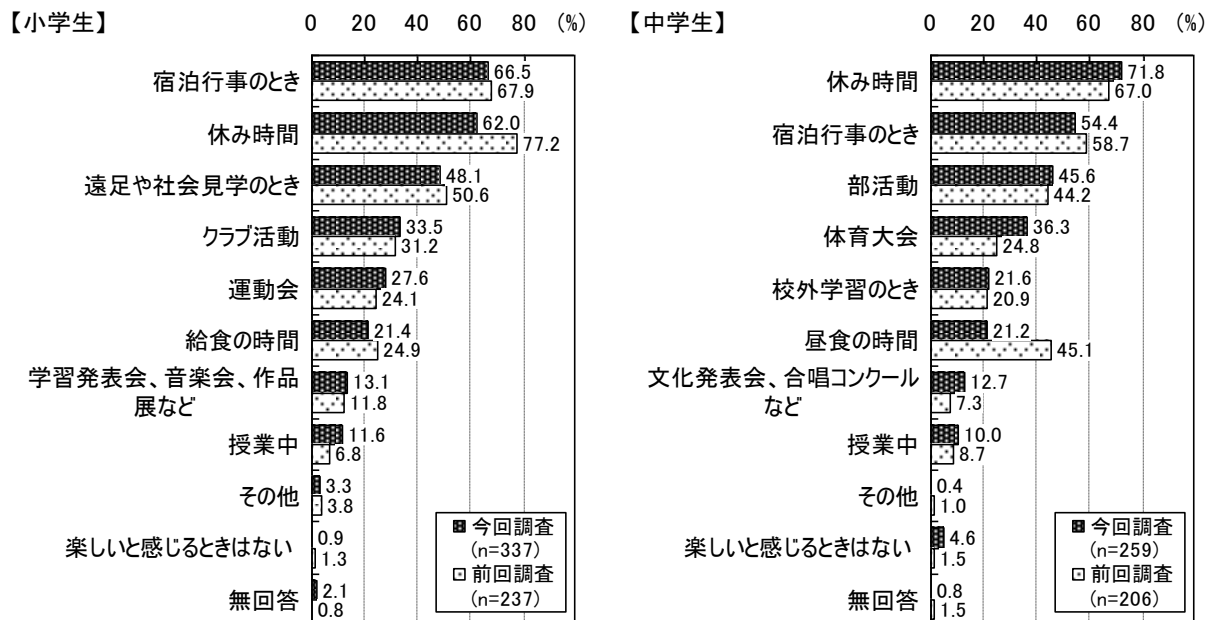
中学生（左：今回調査(n=259)、右：前回調査(n=206)）



③学校で楽しいと感じるとき

◆あなたは、学校ではどんなときに楽しいと感じますか。

- ・小学生では、「休み時間」が62.0%と、前回調査より15.2%も低くなっています。
- ・中学生では、「昼食の時間」が21.2%と、前回調査の45.1%より大きく割合が低くなっています。

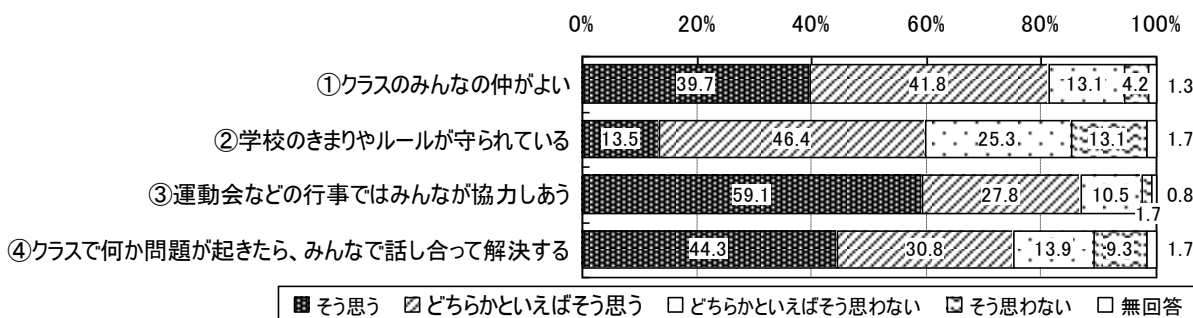
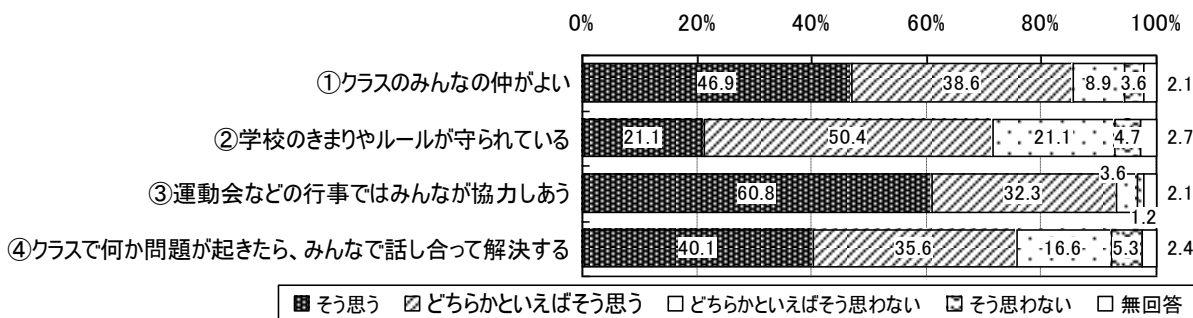


④所属するクラスについて

◆あなたのクラスは、どんなクラスだと思いますか。

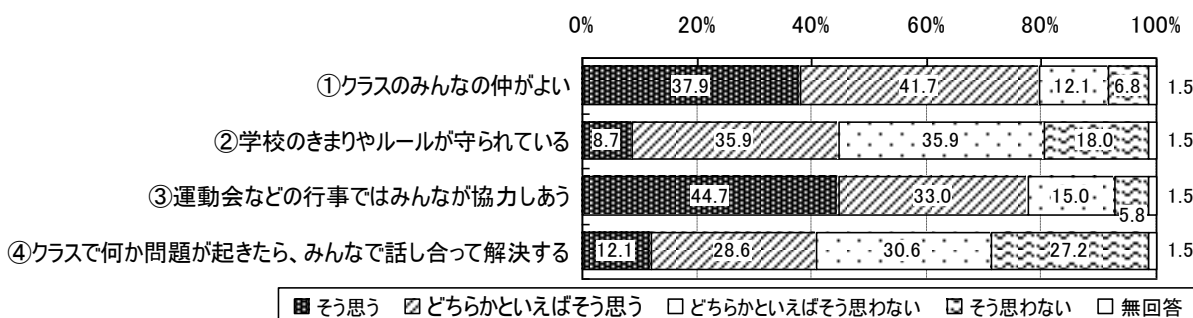
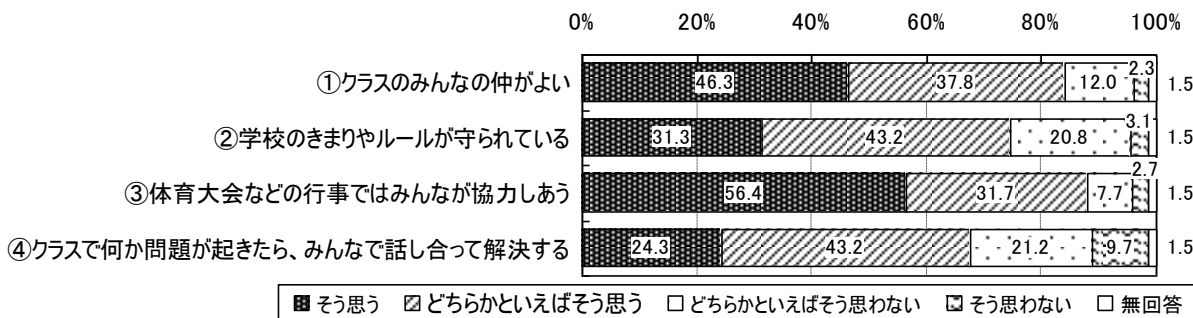
- ・小学生では、「そう思う」の割合が「①クラスのみんなの仲がよい」が46.9%、「②学校のきまりやルールが守られている」が21.1%と前回調査より高くなっています。

小学生（上：今回調査(n=337)、下：前回調査(n=237)）



- ・中学生では、すべての選択肢で「そう思う」割合が前回調査より高く、特に「②学校のきまりやルールが守られている」は31.3%と前回調査より22.6%も高くなっています。

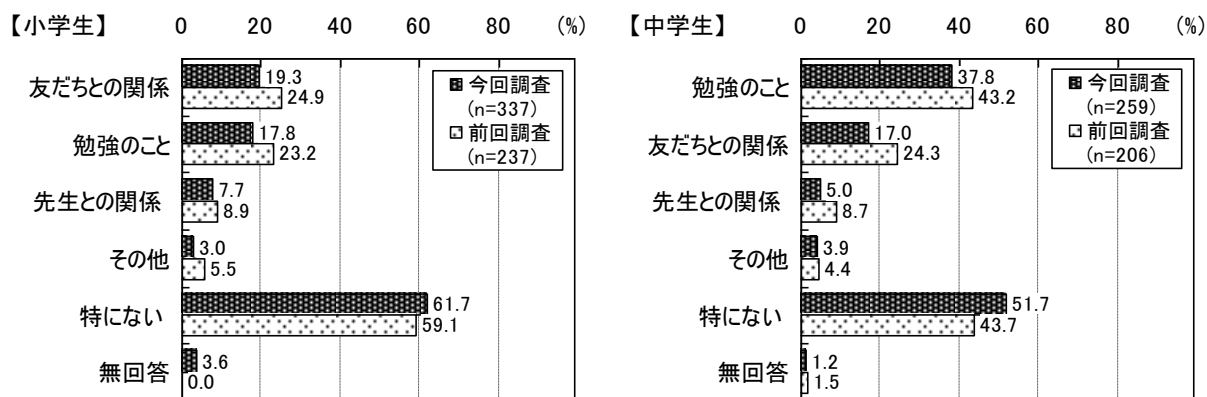
中学生（上：今回調査(n=259)、下：前回調査(n=206)）



⑤学校で困っていることや不安に思うこと

◆あなたは、学校で困っていることや、不安に思うことがありますか。

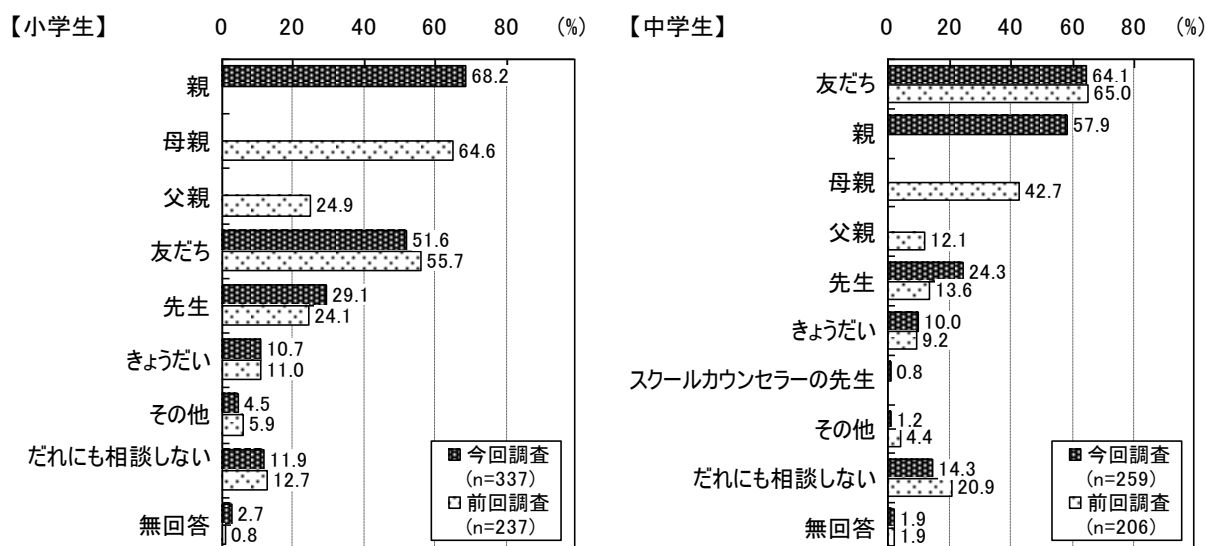
- ・小学生、中学生ともに、「友だちとの関係」「勉強のこと」が、前回調査と比較して低くなっています。



⑥困っていることや不安に思うことの相談先

◆あなたは、学校で困っていることや、不安に思うことがあるときには、だれに相談しますか。

- ・小学生では、「親」「友だち」「先生」の順となっています。
- ・中学生では、「友だち」「親」「先生」の順となっています。特に、「先生」は前回調査と比較して10.7%も高くなっています。



⑦学校のいいところや自慢できるところ

◆あなたの学校について、いいところや、自慢できるところを、自由に書いてください。

(小学生)

○生徒同士の仲が良い、○先生、○運動場、○給食、○トイレ、○生徒の人数が多い、
○校舎、○芝生、○あいさつができる、○校庭 など

(中学生)

○生徒同士の仲が良い、○先生、○あいさつができる、○校舎 など

⑧学校のいやだと思うところや変わってほしいと思うところ

◆あなたの学校について、いやだと思うところ、変わってほしいと思うところがあれば、自由に書いてください。

(小学生)

○悪口など友だち関係のトラブル、○トイレが汚い、○先生、○給食が美味しくない、
○校舎が古い、○騒がしい・授業に集中できない など

(中学生)

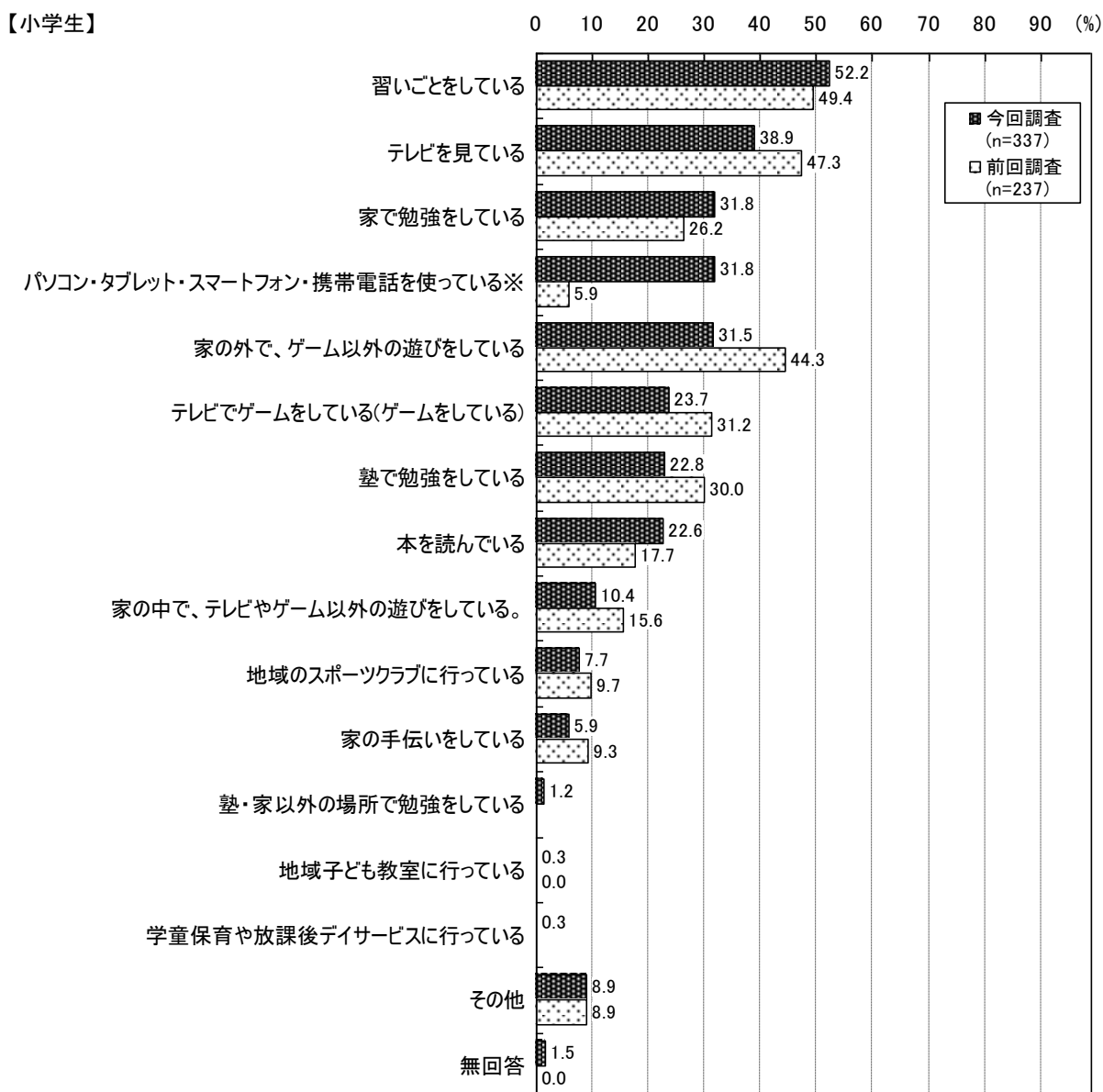
○先生、○トイレが汚い、○悪口など友だち関係のトラブル、○制服など校則が厳しい、
○校舎が古い・汚い、○騒がしい・授業に集中できない など

(4) ふだんの生活について

①放課後の過ごし方

◆あなたは、放課後はどのように過ごしていますか。

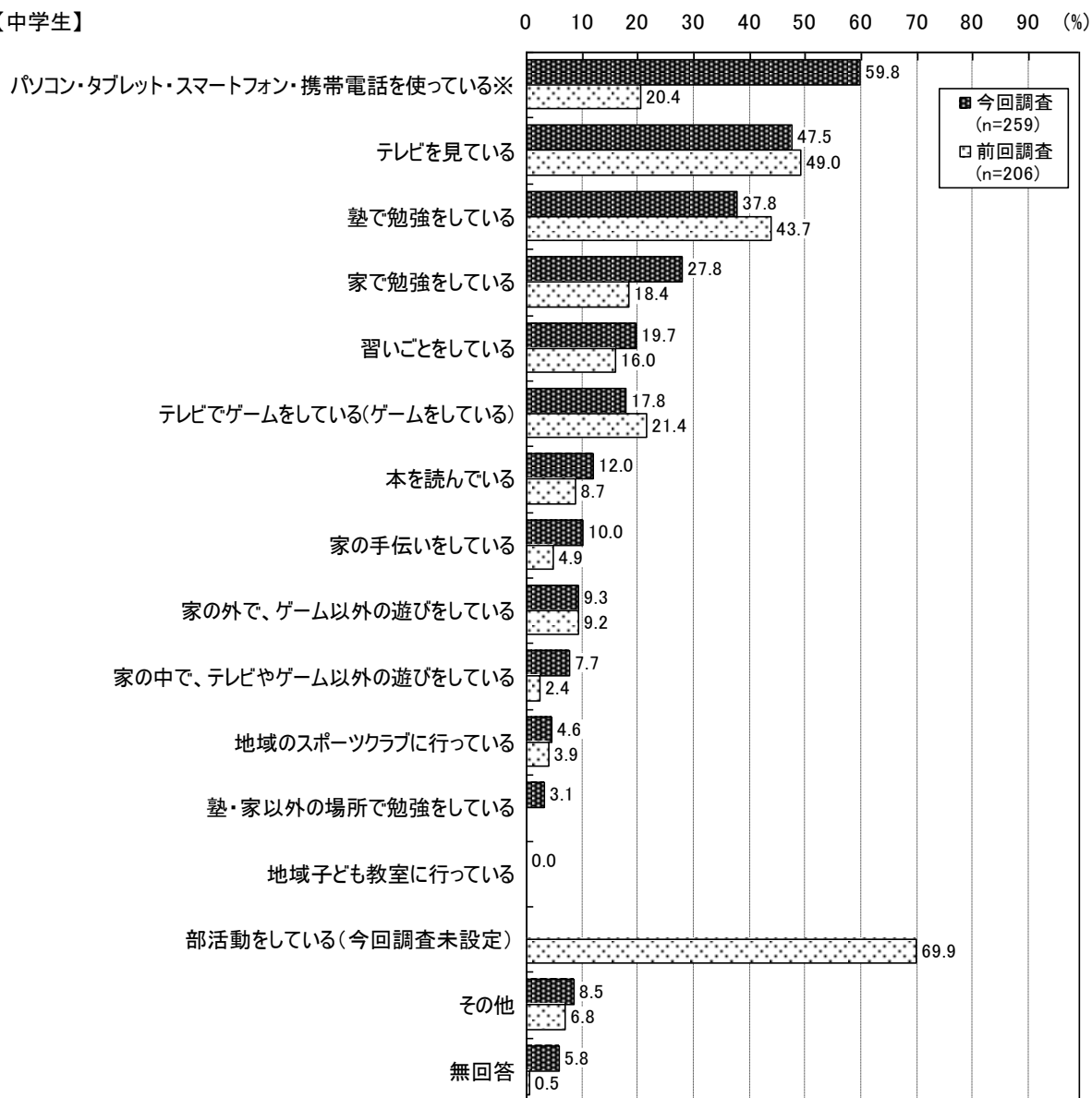
- ・小学生では「パソコン・タブレット・スマートフォン・携帯電話を使っている」が、31.8%の割合となっています。
- ・「家の外で、ゲーム以外の遊びをしている」「テレビを見ている」「テレビでゲームをしている（ゲームをしている）」「塾で勉強をしている」の割合は、前回調査と比較して低くなっています。



※前回調査は「インターネットや電子メールをしている」

- ・中学生では、「パソコン・タブレット・スマートフォン・携帯電話を使っている」が、59.8%と最も高く、次いで「テレビを見ている」が47.5%、「塾で勉強をしている」が37.8%の順となっています。
- ・「家で勉強している」「家の手伝いをしている」は、前回調査と比較して高くなっています。一方「塾で勉強をしている」は、前回調査と比べて減少しています。

【中学生】



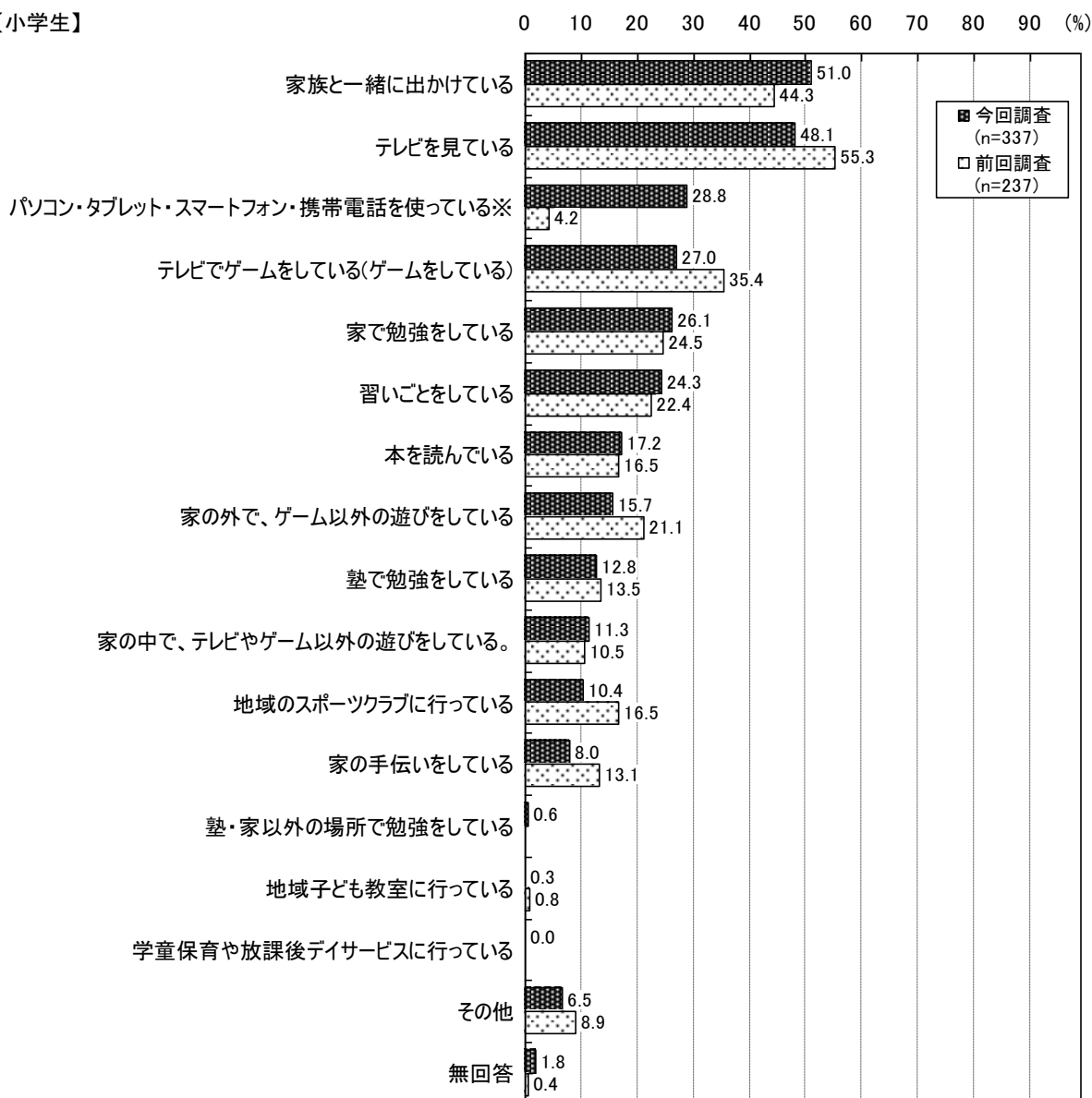
※前回調査は「インターネットや電子メールをしている」

②学校が休みの日の過ごし方

◆あなたは、学校が休みの日は、どのように過ごしていますか。

- ・小学生では、「家族と一緒に出かけている」「テレビを見ている」「パソコン・タブレット・スマートフォン・携帯電話を使っている」順となっています。
- ・「テレビでゲームをしている（ゲームをしている）」「テレビを見ている」「地域のスポーツクラブに行っている」「家の外で、ゲーム以外の遊びをしている」の割合は、前回調査と比較して低くなっています。

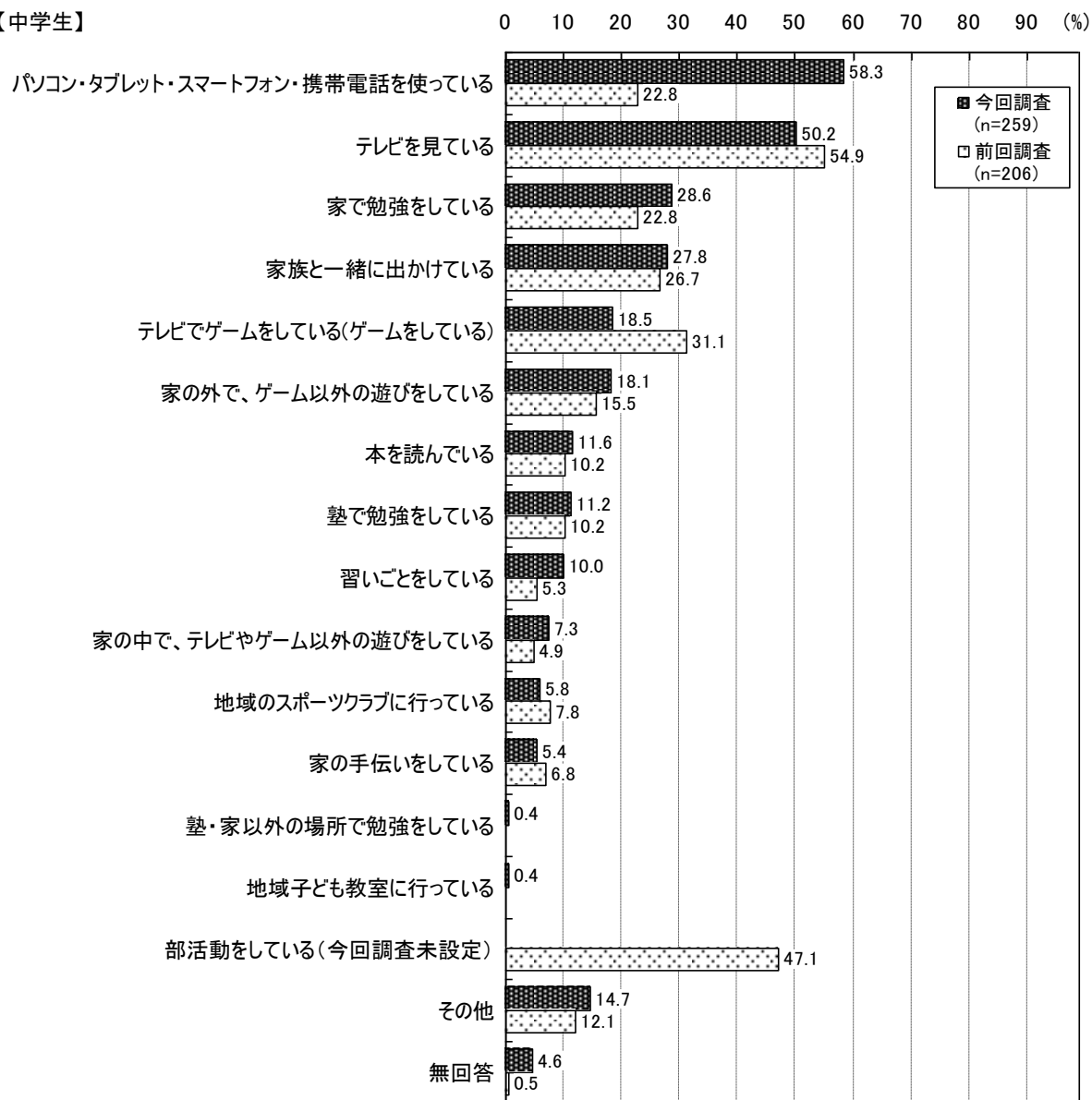
【小学生】



※前回調査は「インターネットや電子メールをしている」

- ・中学生では、今回調査から新たに設けた「パソコン・タブレット・スマートフォン・携帯電話を使っている」が、58.3%の割合となっています。
- ・「家で勉強をしている」の割合は、前回調査と比較して高くなっています。一方で、「テレビでゲームをしている（ゲームをしている）」の割合は、前回調査と比較して約12.6%低くなっています。

【中学生】

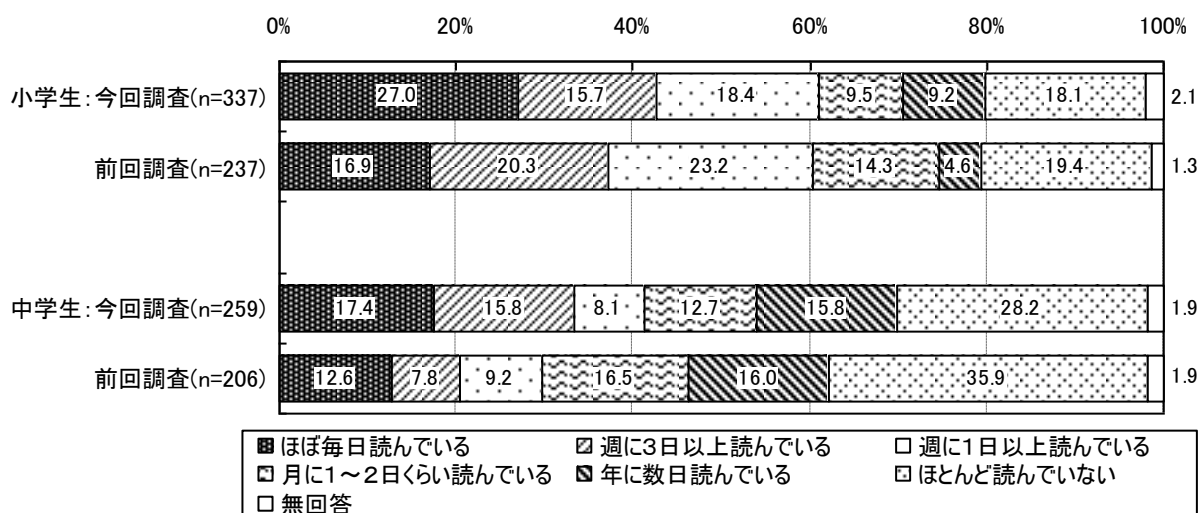


※前回調査は「インターネットや電子メールをしている」

③放課後や学校が休みの日の読書の状況

◆あなたは、放課後や、学校が休みの日は、どれくらい読書をしますか。

・「ほぼ毎日読んでいる」の割合が、小学生では前回調査と比較して10.1%高く、中学生でも、4.8%高くなっています。

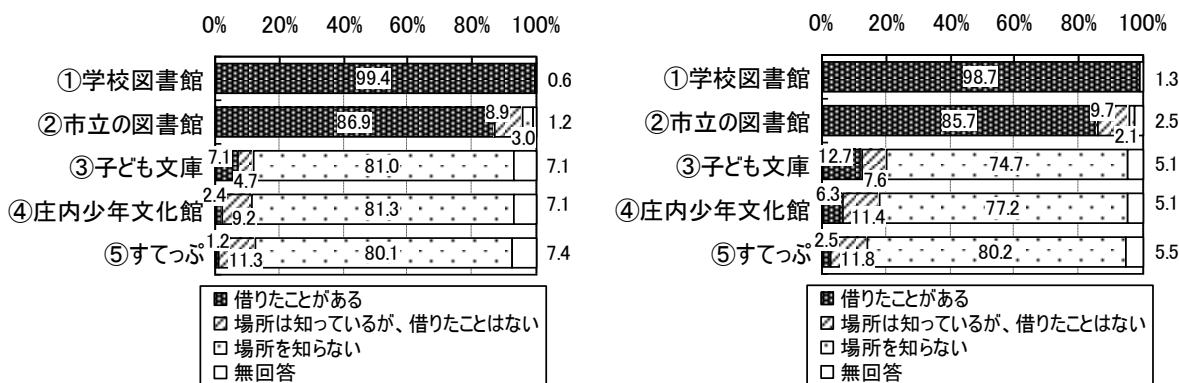


④本を借りた経験

◆あなたは、次の場所で本を借りたことがありますか。

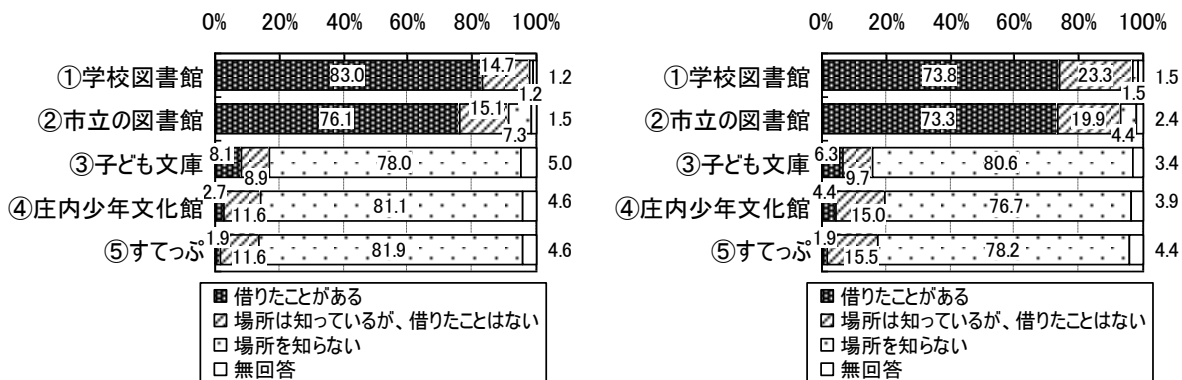
・小学生では、「子ども文庫」で「借りたことがある」割合が、前回調査と比較して5.6%低くなっています。

小学生（左：今回調査(n=337)、右：前回調査(n=237)）



・中学生では、「学校図書館」で「借りたことがある」割合が、前回調査と比較して9.2%高くなっています。

中学生（左：今回調査(n=259)、右：前回調査(n=206)）

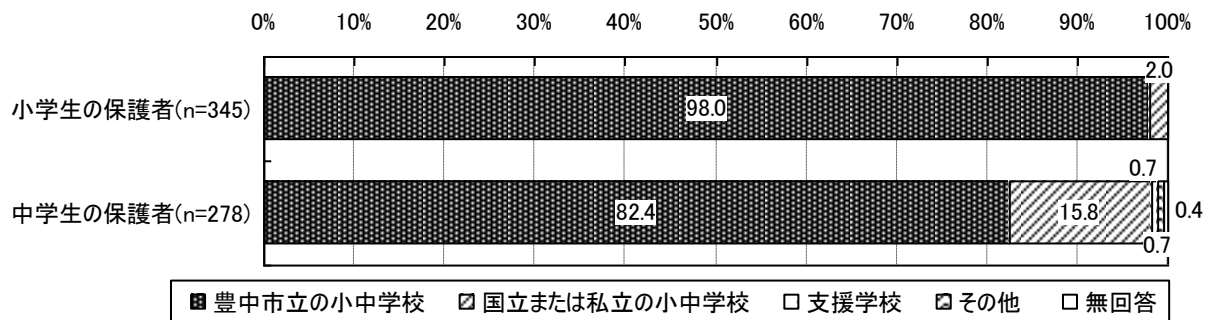


3 保護者アンケート調査の集計結果

(1) 回答者の属性

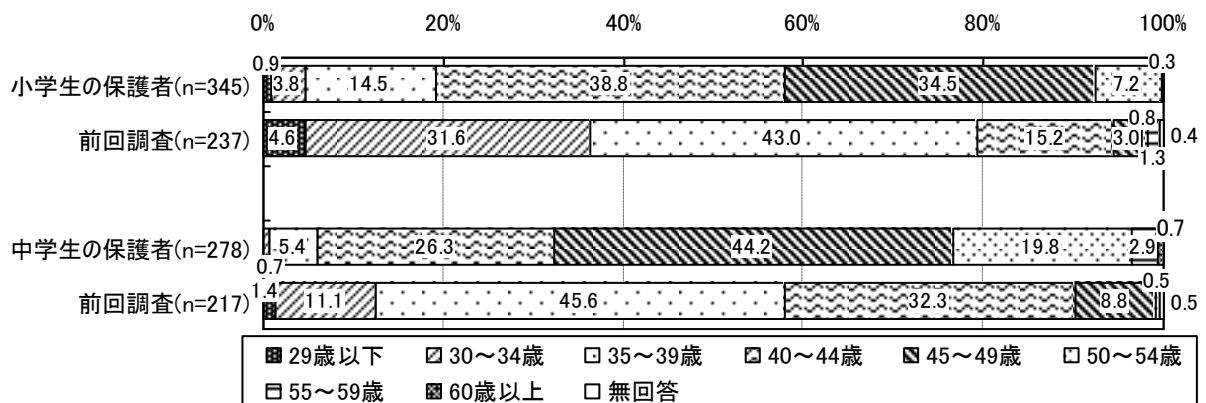
①あて名の子どもの通学先

◆あて名のお子様の通学している学校は、どれにあたりますか。



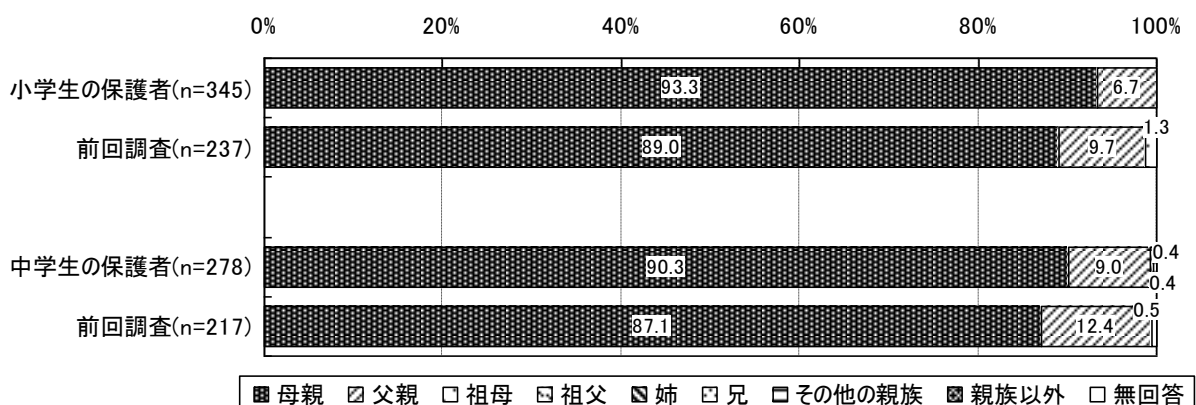
②回答者の年齢

◆あなたご自身の年齢は、次のうちどの区分にあたりますか。



③あて名の子どもと回答者の続柄

◆あて名のお子様とあなたご自身との続柄は、どれにあたりますか。

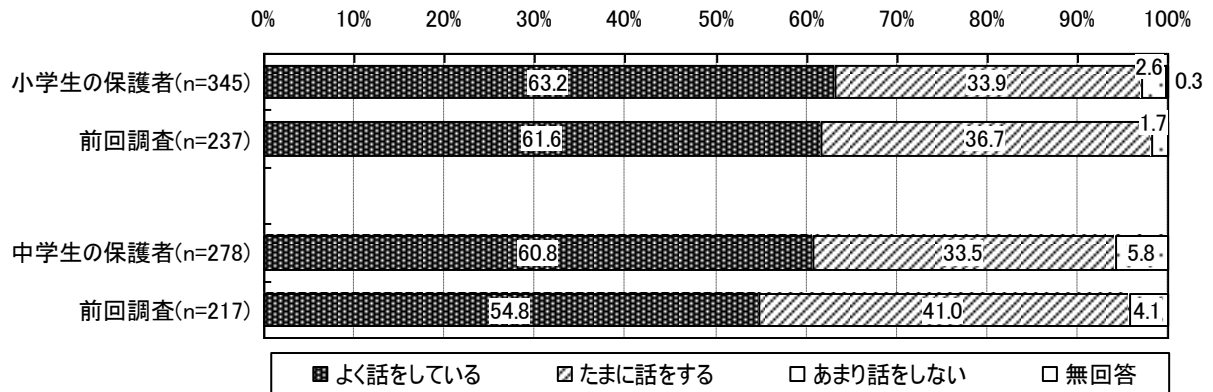


(2) 子どもの学校での生活や学習の状況について

①子どもと話をするか

◆あなたは、学校での生活や学習のことについて、あて名のお子様とよく話をしますか。

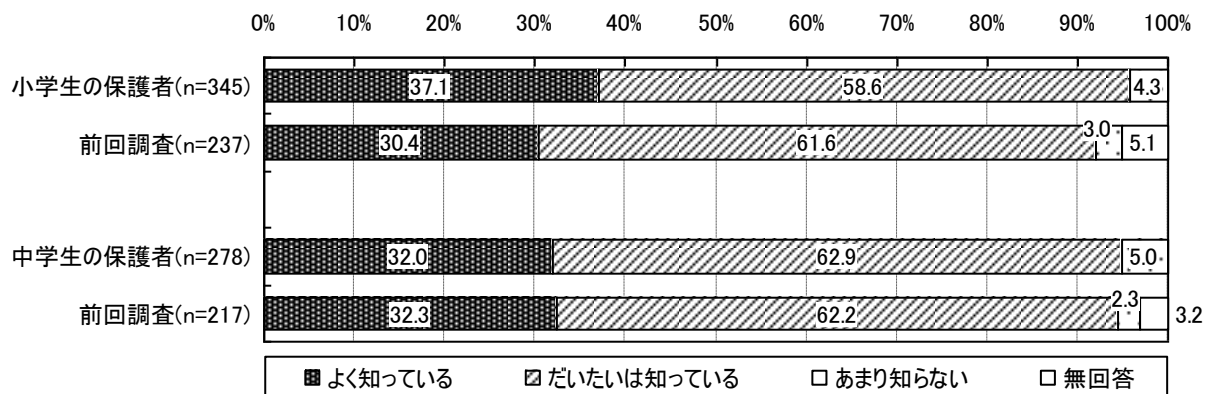
・中学生の保護者では、「よく話をしている」の割合が前回調査と比較して高くなっています。



②子どもの学習理解度を知っているか

◆あなたは、あて名のお子様の学習の理解の程度をご存知ですか。

・小学生の保護者では、「よく知っている」の割合が前回調査と比較して高くなっています。

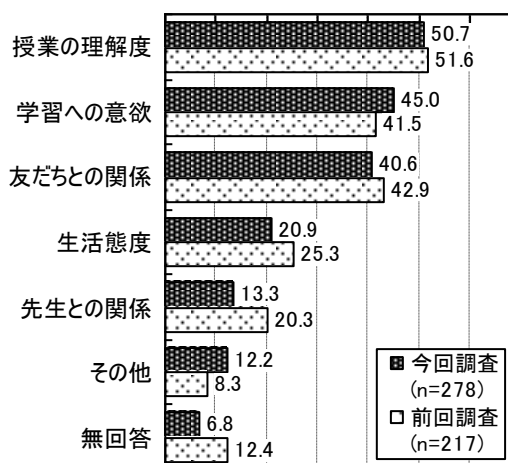
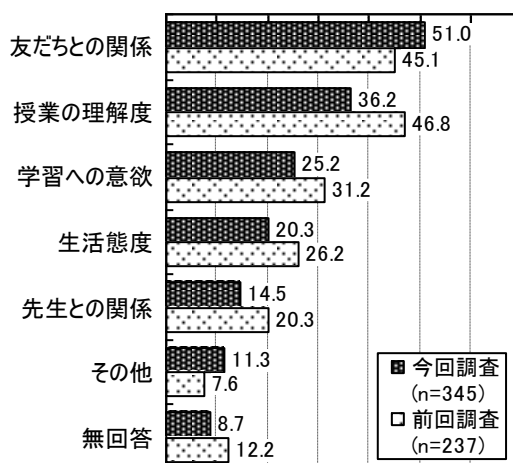


③子どもの学校での生活や学習で心配なこと

◆あて名のお子様の学校での生活や学習のことで、何か心配なことはありますか。

- ・小学生の保護者では、「友達との関係」が、前回調査と比較して高くなっています。一方で、「授業の理解度」「学習への意欲」「生活態度」「先生との関係」については、前回調査と比較して低くなっています。
- ・中学生の保護者では、「生活態度」「先生との関係」が、前回調査と比較して低くなっています。

【小学生の保護者】 0 10 20 30 40 50 60 (%) 【中学生の保護者】 0 10 20 30 40 50 60 (%)



(3) 学校と家庭との関わり、学校や教育委員会への期待について

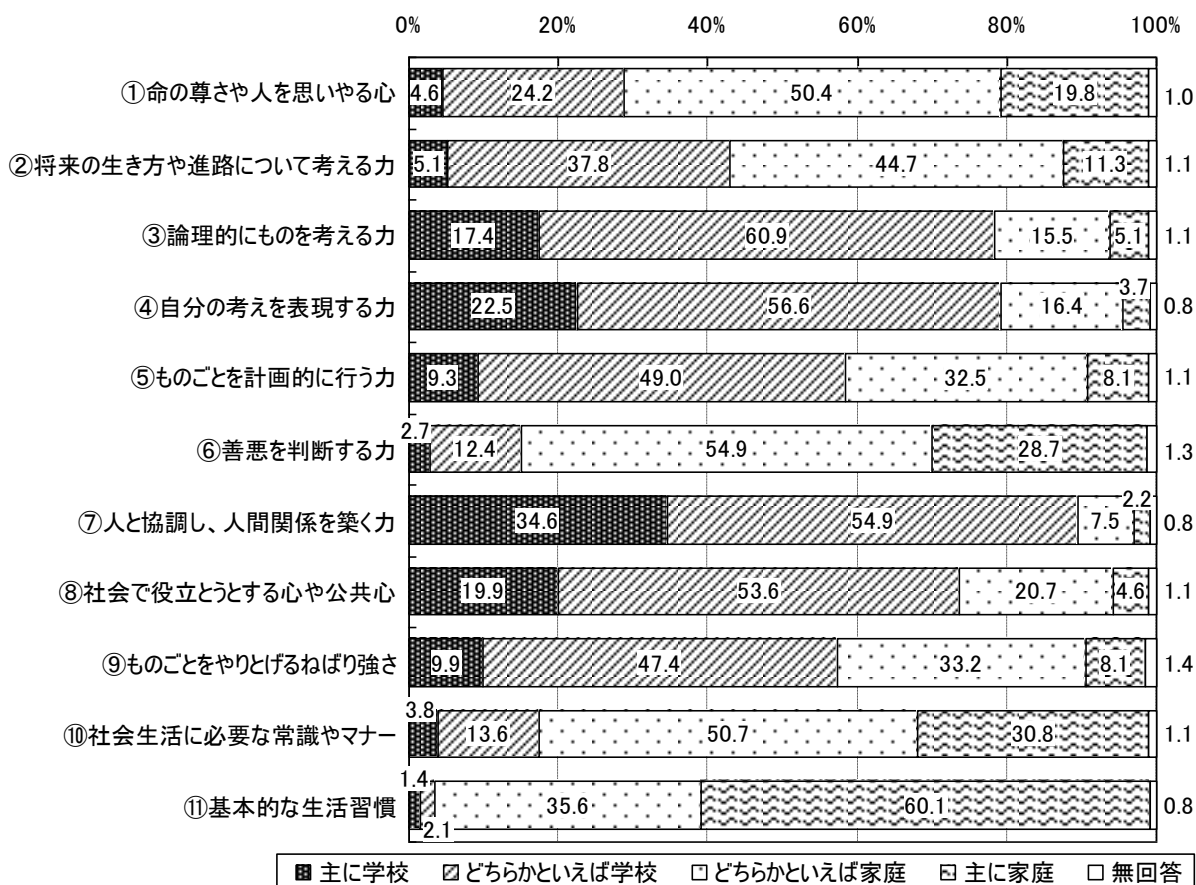
①学校・家庭で身につけるべき力や態度

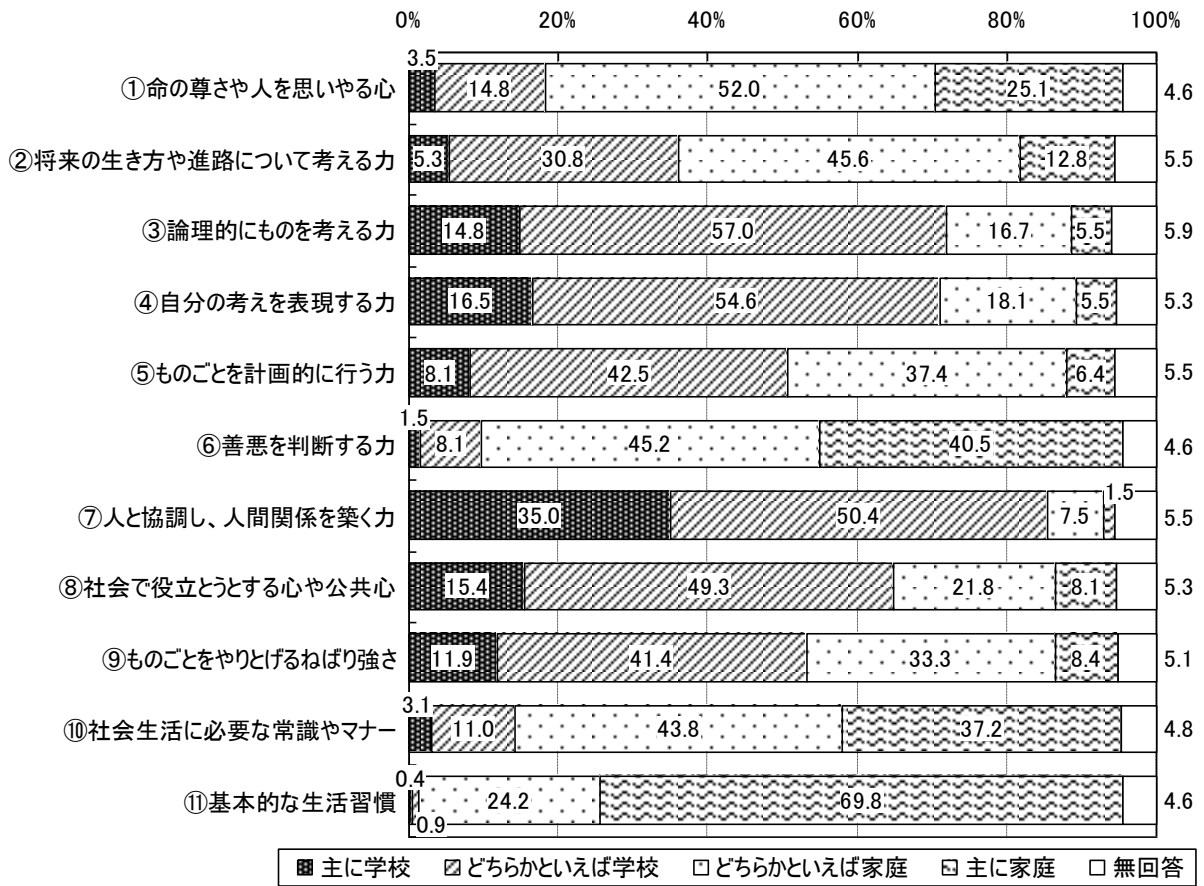
◆次のような力や態度は、学校で学んだ方がよいか、家庭で身につけた方がよいか、どちらがよいと思いますか。

・「主に学校」「どちらかといえば学校」を合わせた割合では、「⑦人と協調し、人間関係を築く力」(89.5%)、「④自分の考えを表現する力」(79.1%)、「③論理的にものを考える力」(78.3%)、「⑧社会で役立つとする心や公共心」(73.5%)の順に高くなっています。

・一方、「主に家庭」「どちらかといえば家庭」を合わせた割合が高いのは、「⑪基本的な生活習慣」(95.7%)、「⑥善悪を判断する力」(83.6%)、「⑩社会生活に必要な常識やマナー」(81.5%)、「①命の尊さや人を思いやる心」(70.2%)、「②将来の生き方や進路について考える力」(56.0)の順となっています。

下：今回調査(n=627)、次ページ：前回調査(n=454)



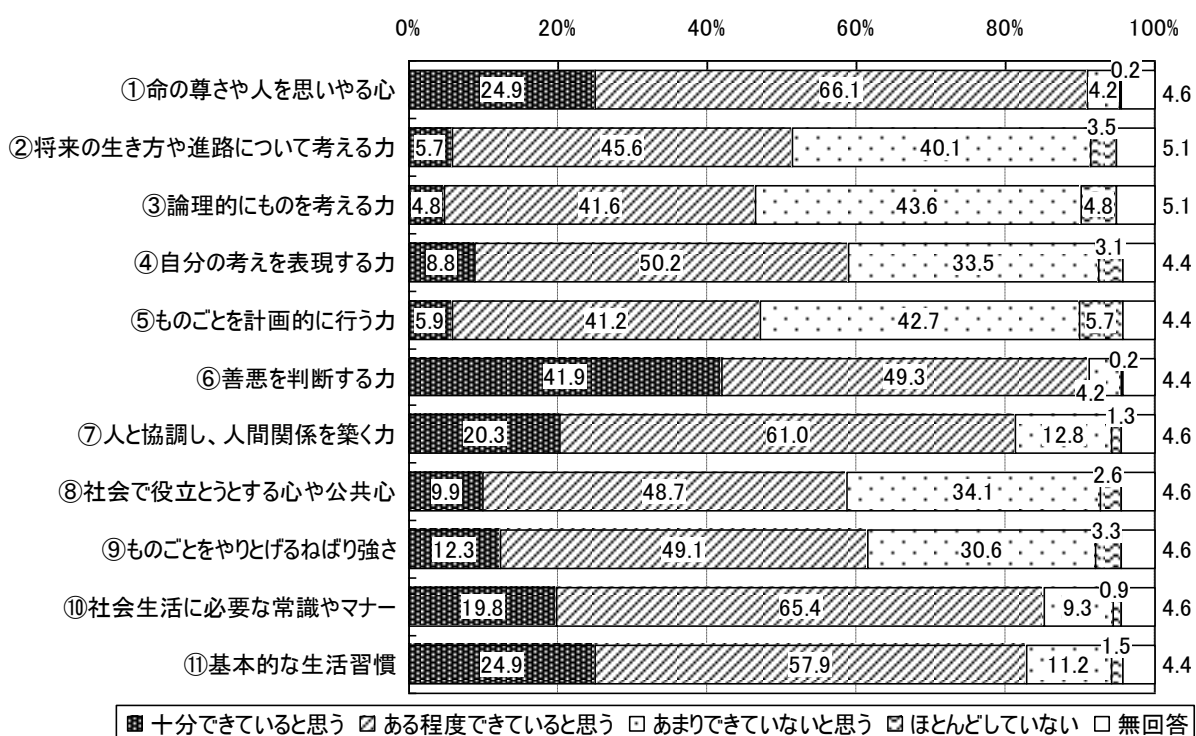
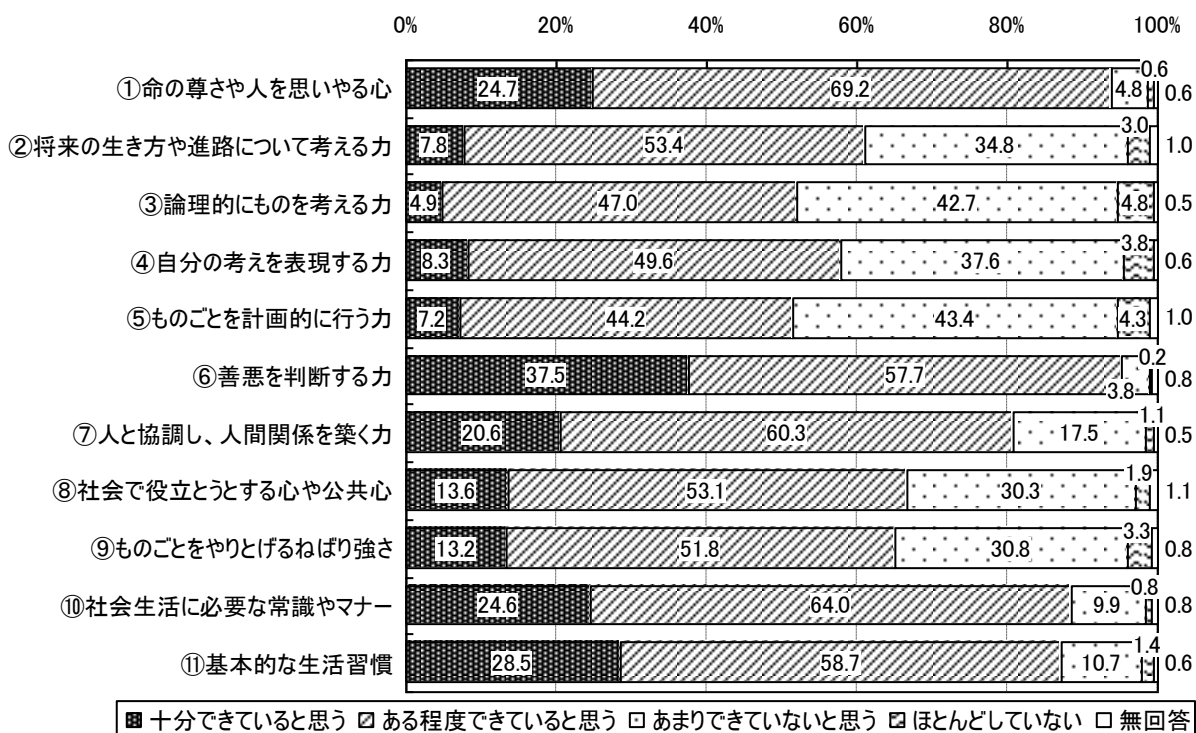


②家庭での教育の状況

◆あなたは、あて名のお子様が次のような力や態度を身につけるよう、家庭でどの程度、教育ができていますか。

・「十分できていると思う」「ある程度できていると思う」を合わせた割合は、前回調査と大きな変化はみられません。

上：今回調査 (n=627)、下：前回調査 (n=454)

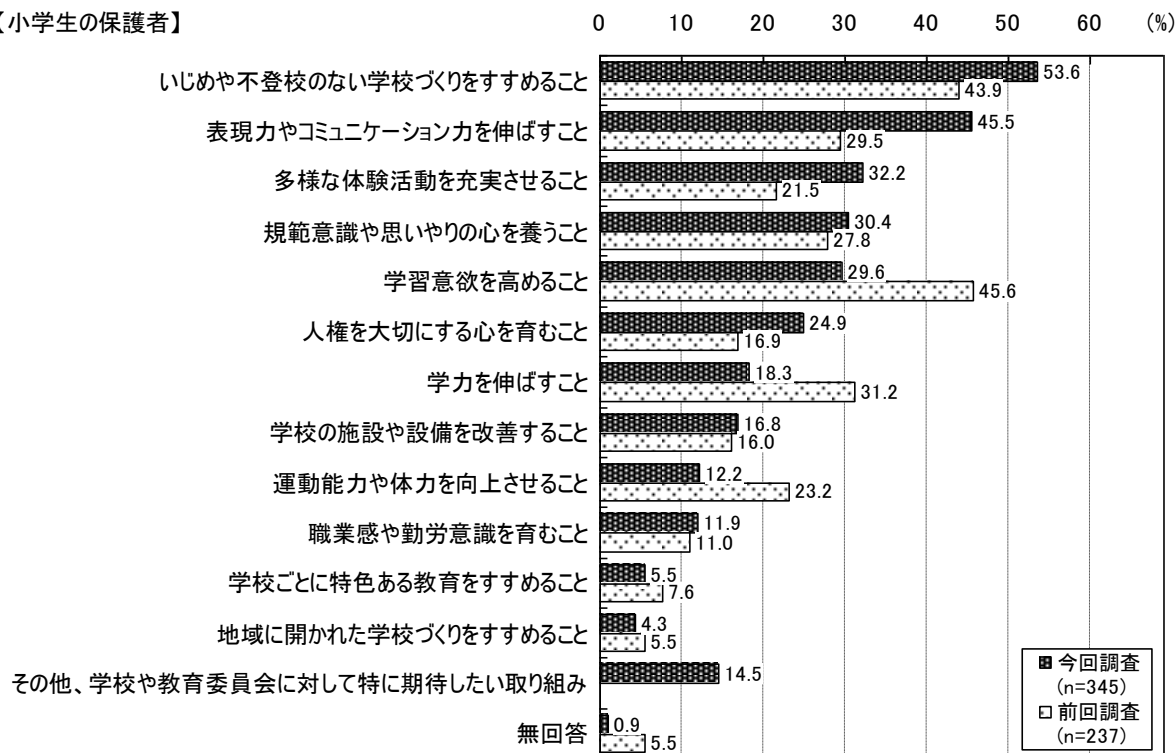


③学校や教育委員会が重点的に取り組むべき内容

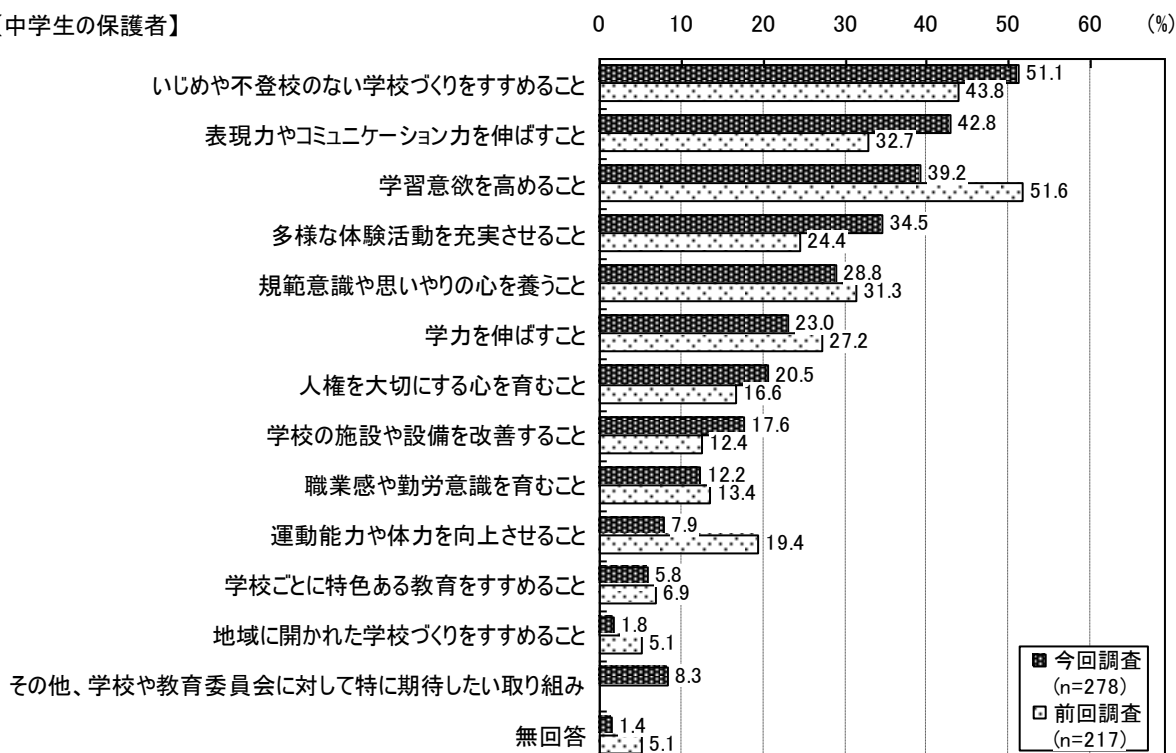
◆あなたは、今後、学校や教育委員会が重点的に取り組むべき内容は、どのようなことだと思いますか。

- ・小学生の保護者、中学生の保護者ともに、前回調査では、「学習意欲を高めること」が最も高い割合でしたが、今回調査では、「いじめや不登校のない学校づくりをすすめること」が最も高くなっています。

【小学生の保護者】



【中学生の保護者】

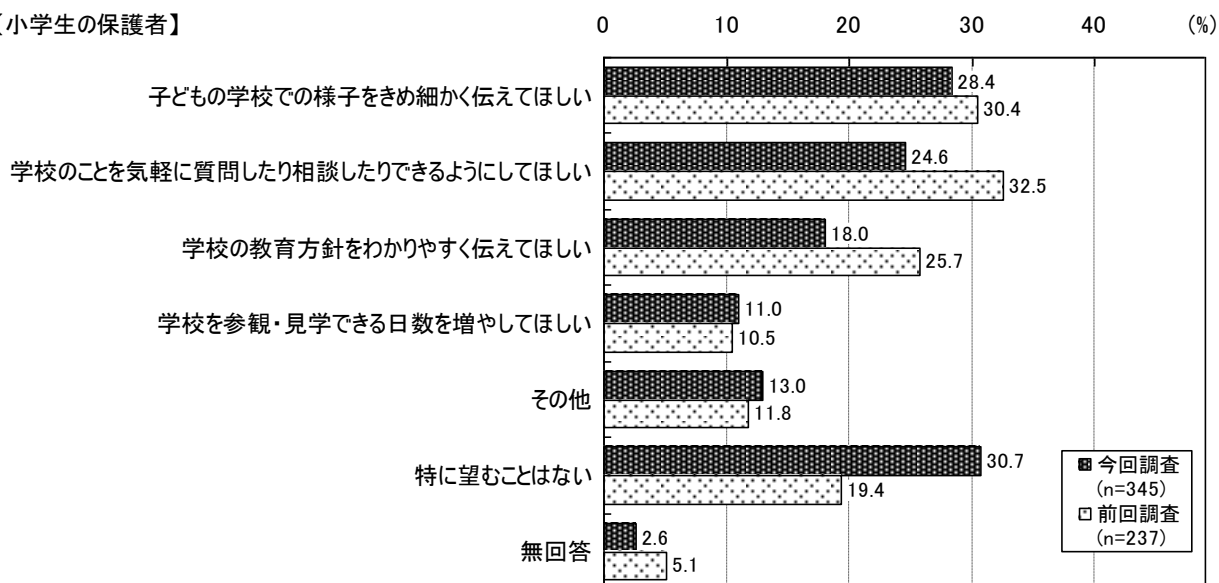


④学校運営面で望むこと

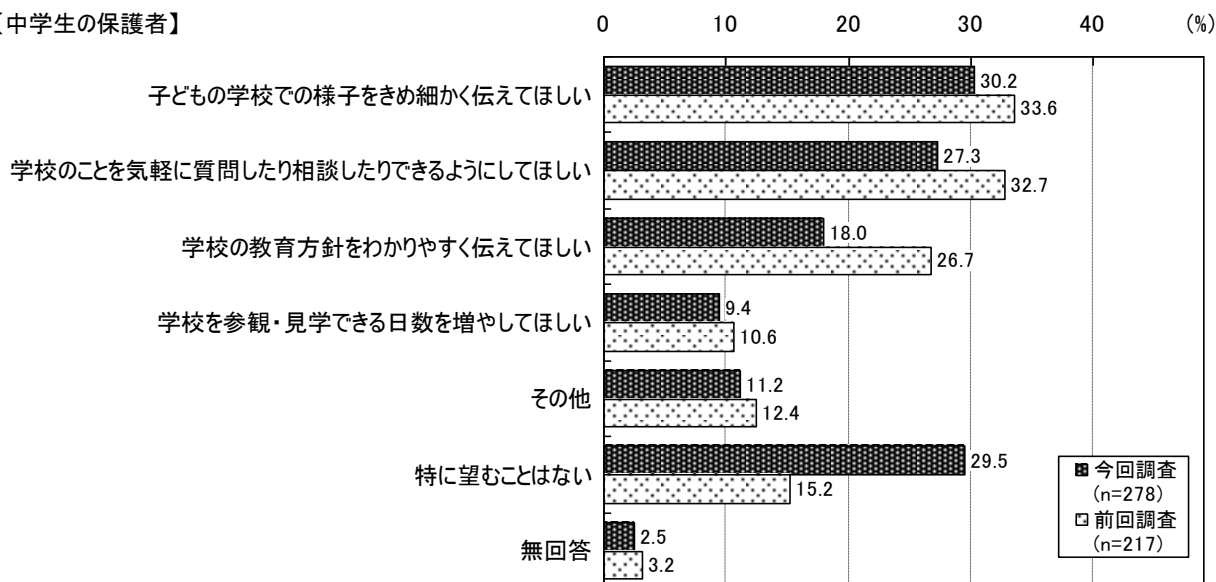
◆あて名のお子様の通われている学校に対し、学校運営の面でどのようなことを望みますか。

- ・小学生の保護者では、「学校のことを気軽に質問したり相談したりできるようにしてほしい」「学校の教育方針をわかりやすく伝えてほしい」の割合が、前回調査と比べて低くなっています。
- ・中学生の保護者では、「学校の教育方針をわかりやすく伝えてほしい」(18.0%)の割合が、前回調査(26.7%)より8.7%も低くなっています。

【小学生の保護者】



【中学生の保護者】

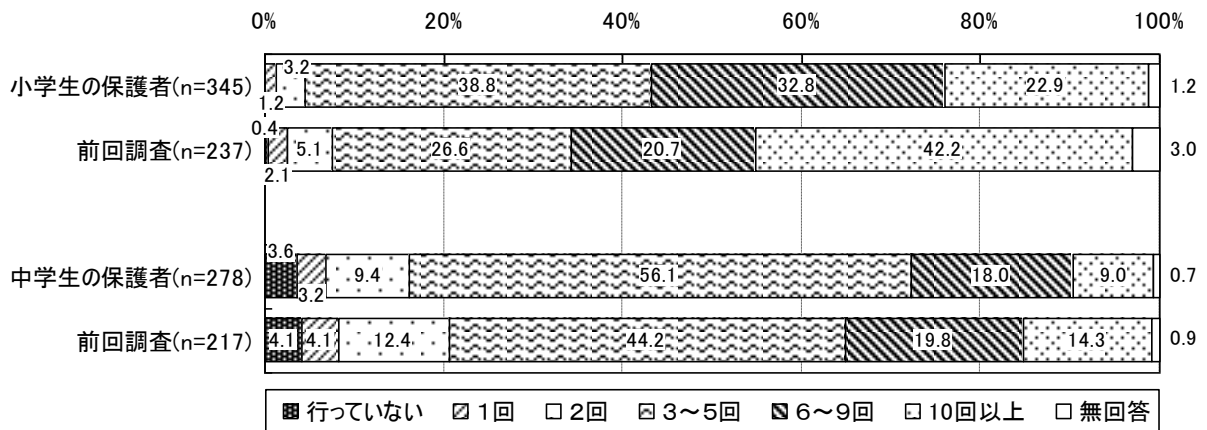


(4) 学校との関わりについて

①この1年間で学校へ行った回数

◆この1年間で、あて名のお子様の通っている学校へどのくらい行きましたか。

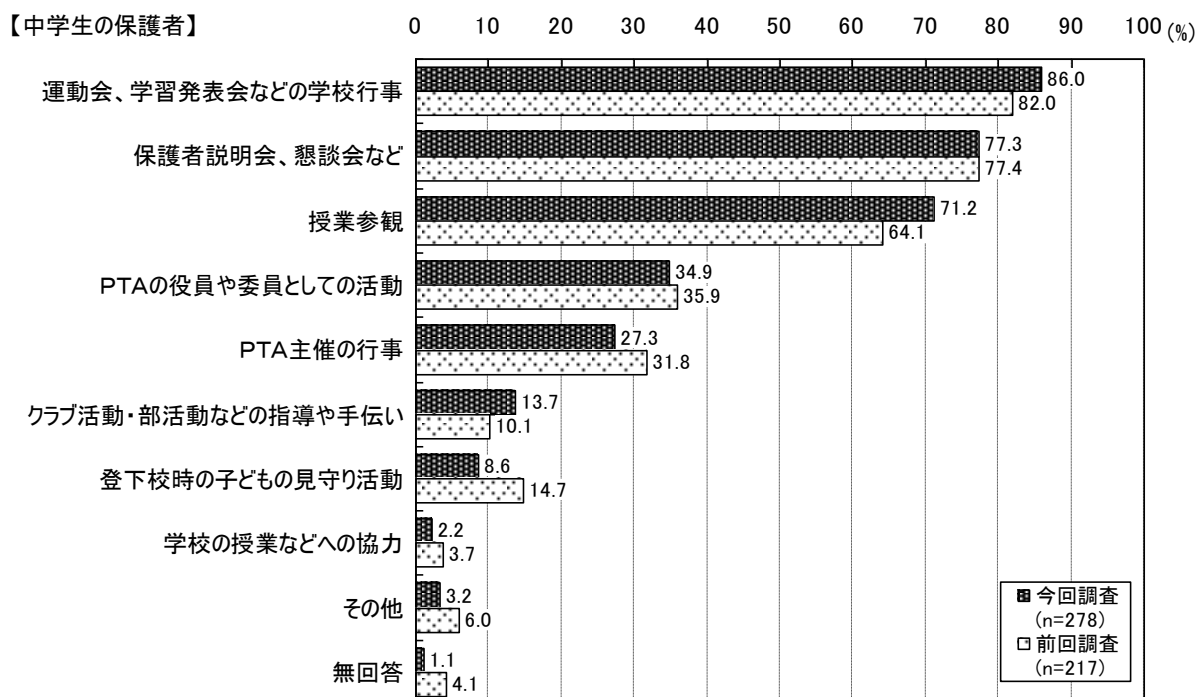
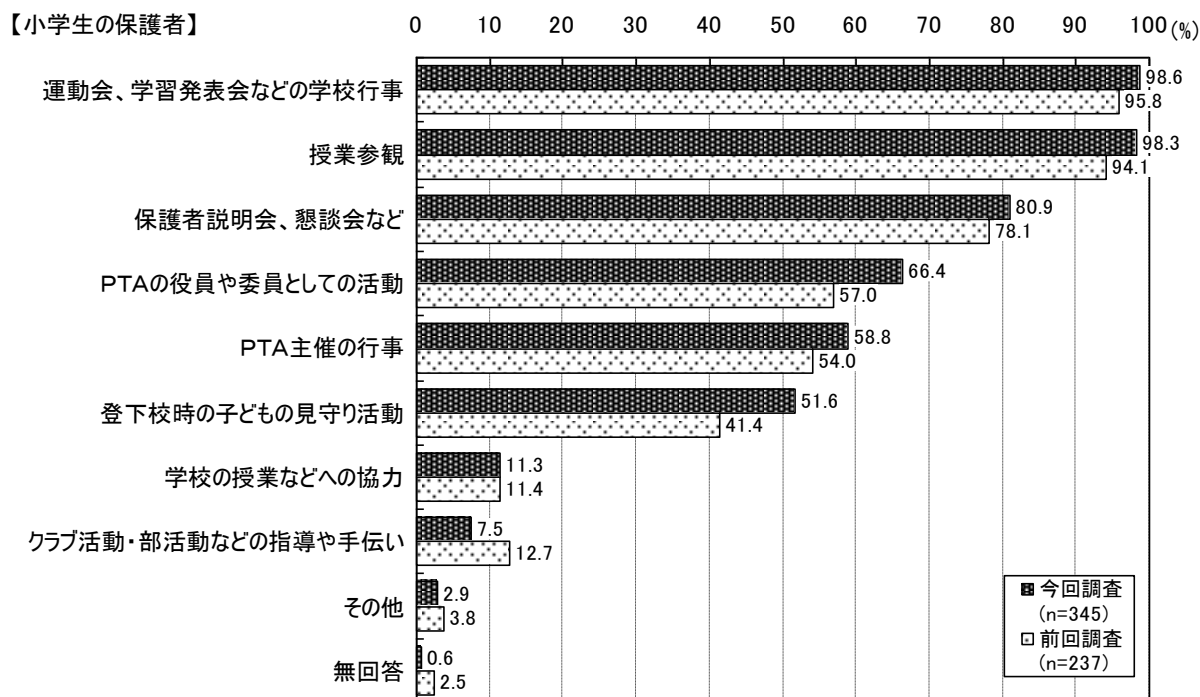
- ・小学生の保護者では、「10回以上」の割合が、前回調査と比べて19.3%低くなっています。
- ・中学生の保護者では、「3～5回」の割合が、前回調査より11.9%高くなっています。



②出席・参加した行事や活動

◆これまでに、あて名のお子様の学校との関係で、あなたが出席したり、参加したりした行事や活動はありますか。

- ・小学生の保護者では、「登下校時の子どもの見守り活動」「PTAの役員や委員としての活動」の割合が、前回調査と比較して高くなっています。
- ・中学生の保護者では、「授業参観」の割合が前回調査と比べて高くなっています。一方、「登下校時の子どもの見守り活動」では、前回調査より低くなっています。

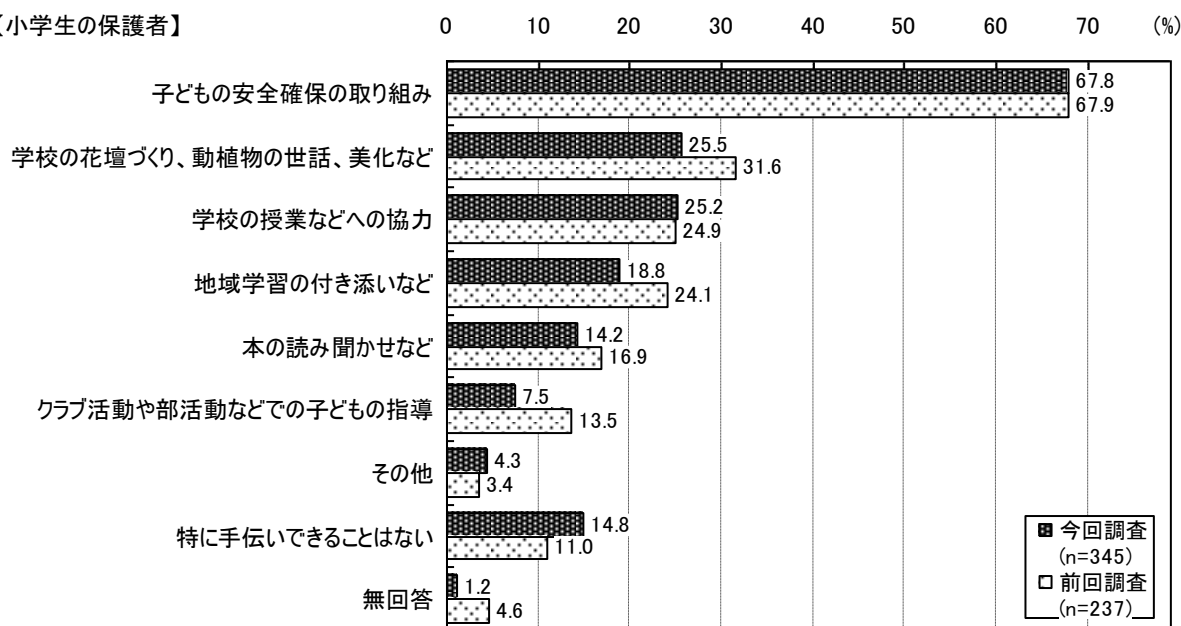


③学校に対して手伝えることができると思うこと

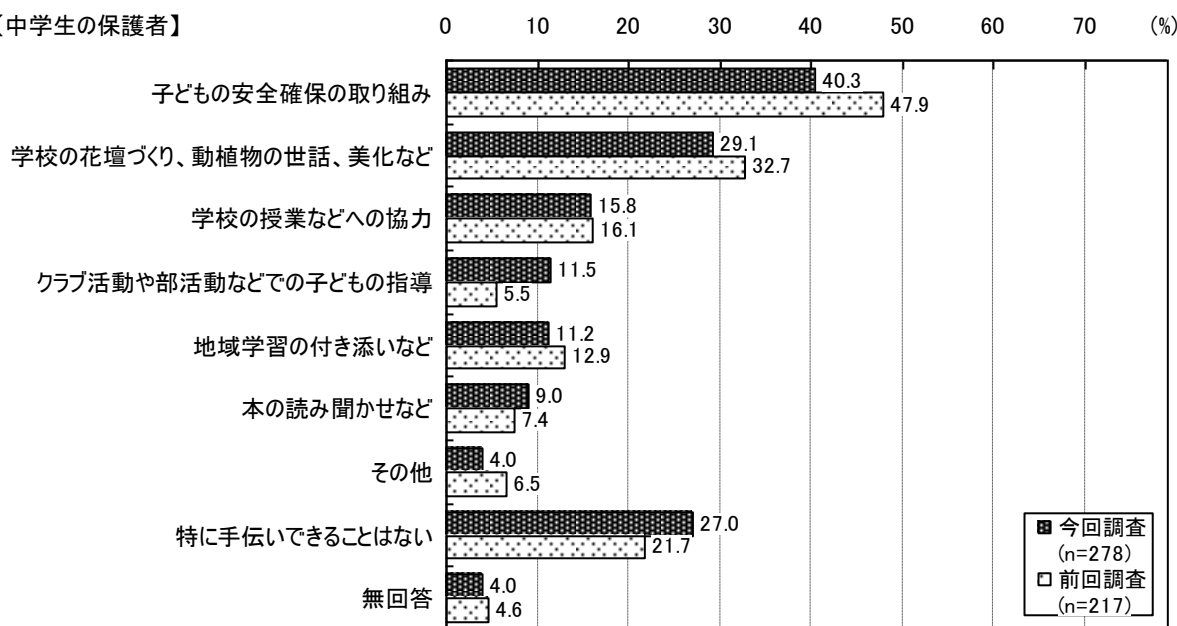
◆あなたが、今後、あて名のお子様の学校に対して手伝えることができると思うことがありますか。

- ・小学生の保護者は、「学校の花壇づくり、動植物の世話、美化など」「クラブ活動や部活動などでの子どもの指導」「地域学習の付き添いなど」の割合が、前回と比較して低くなっています。
- ・中学生の保護者では、「クラブ活動や部活動などでの子どもの指導」の割合が、前回と比べて高くなっています。一方、「子どもの安全確保の取り組み」の割合は低くなっています。

【小学生の保護者】



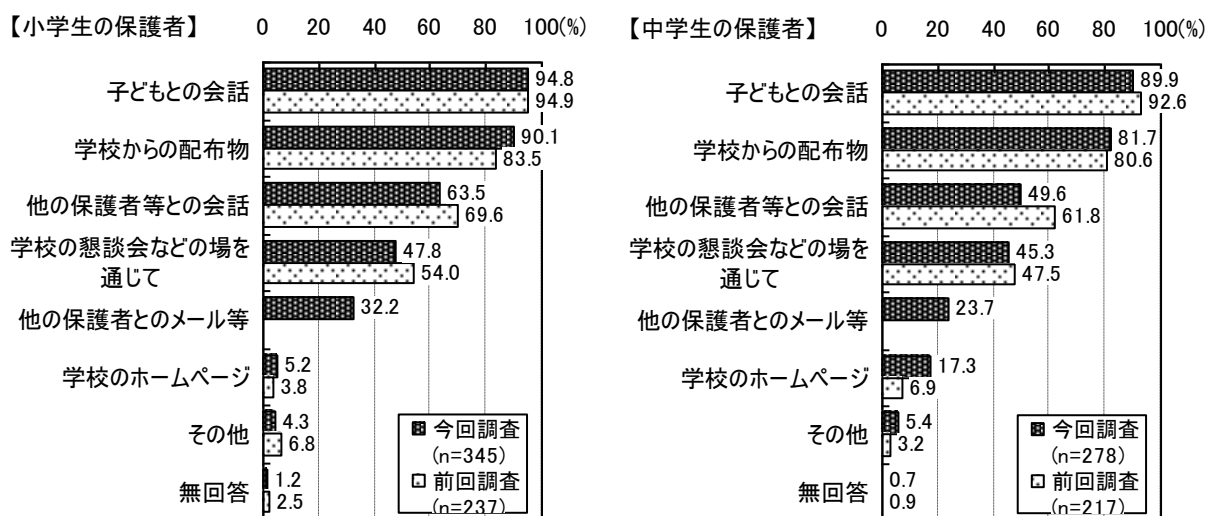
【中学生の保護者】



④学校の情報をどのように得ているか

◆あなたは、あて名のお子様の学校の情報を、どのように得ていますか。

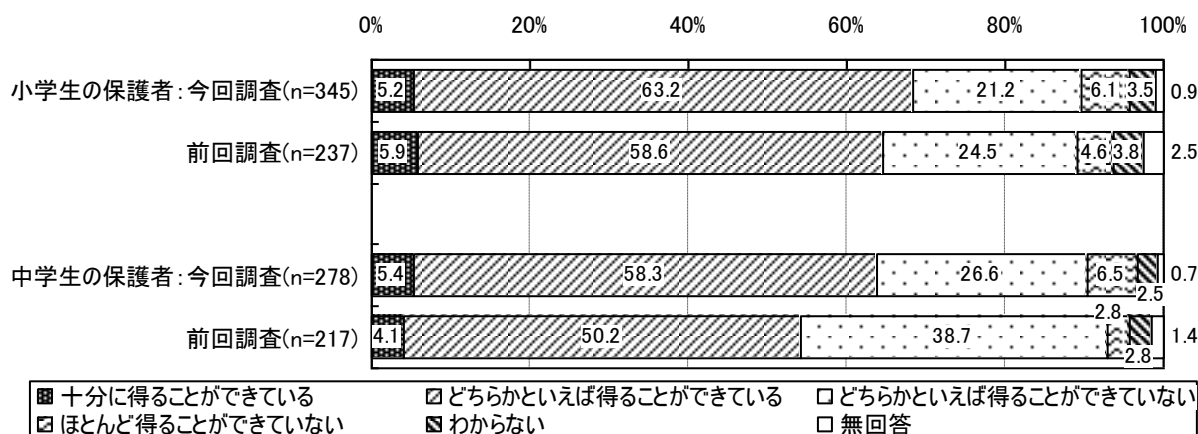
- ・小学生の保護者は、今回新たに設けた「他の保護者とのメール等」を32.2%と答えています。「他の保護者等との会話」「学校の懇談会などの場を通じて」の割合は、前回調査と比べると低くなっています。
- ・中学生の保護者では、「他の保護者とのメール等」を23.7%と回答しています。「学校のホームページ」が17.3%と前回調査と比べて高くなっていますが、「他の保護者等との会話」の割合は減少しています（61.8%→49.6%）。



⑤学校の情報を得ることができているか

◆あなたは、あて名のお子様の学校の情報を、どのように得ていますか。

- ・小学生の保護者は、「どちらかといえば得ることができる」がやや高くなっていますが、前回調査と比べて大きな変化はありません。
- ・中学生の保護者は、「どちらかといえば得ることができる」の割合が、前回調査と比較して8.1%高くなっています。

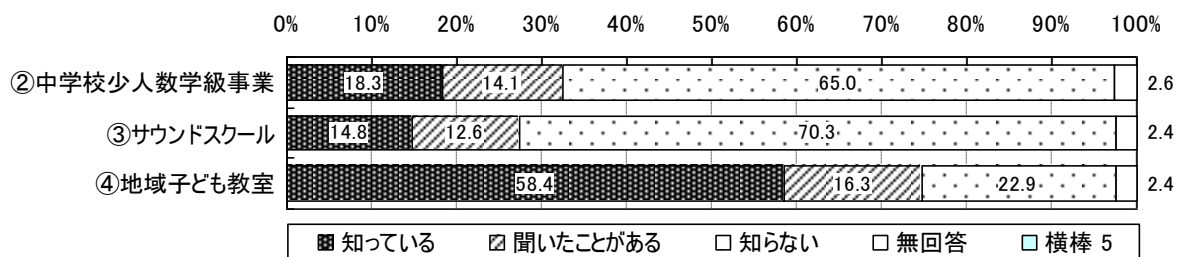
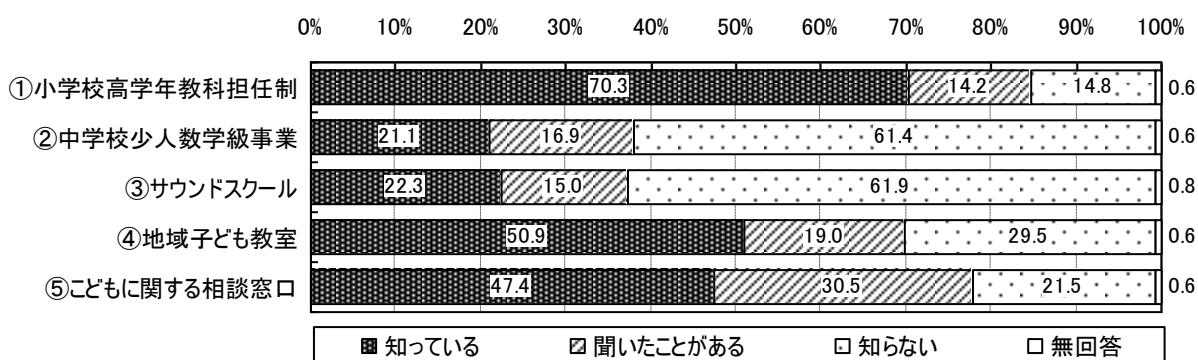


⑥教育委員会の取り組みの認知状況

◆あなたは、豊中市の教育委員会が行っている、次の取り組みをご存知ですか。

- ・「小学校高学年教科担任制」を「知っている」(70.3%)、「聞いたことがある」(14.2%)を合わせると84.5%で高い認知状況にあります。
- ・「こどもに関する相談窓口」についても、「知っている」(47.4%)、「聞いたことがある」(30.5%)を合わせると77.9%が認知しています。一方、「地域子ども教室」の割合は前回調査よりやや低くなっています。

上：今回調査(n=627)、下：前回調査(n=454)

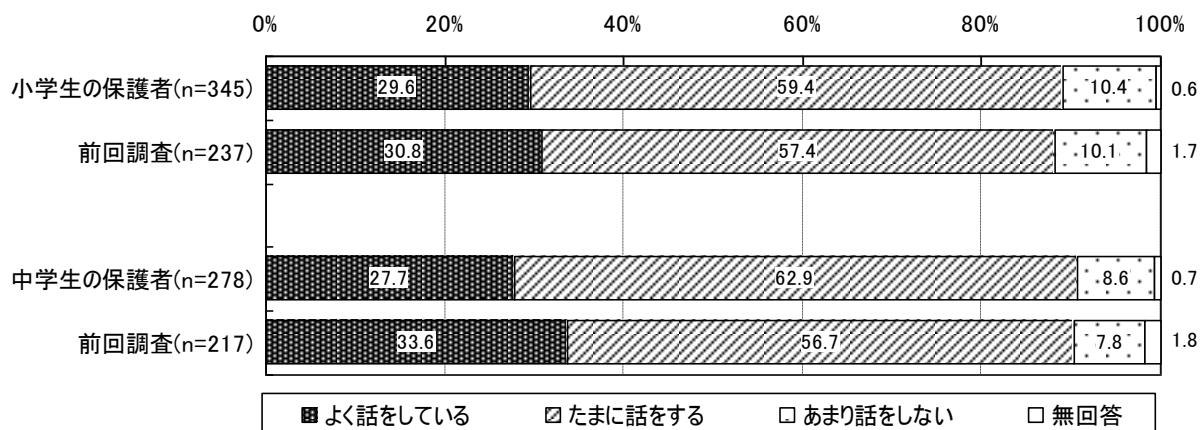


(5) 子どもの将来のことについて

①子どもと将来について話をするか

◆あなたは、あて名のお子様と将来のことについて、話をすることがありますか。

・中学生の保護者は、「よく話をしている」割合が、前回調査と比較して低くなっています。



②子どもに将来どんな人になってほしいと思うか

◆あなたは、あて名のお子様は、将来どんな人になってほしいと思いますか。自由に記入してください。

・「優しく思いやりのある人になってほしい」「自立した人になってほしい」「やりたいことや好きなことができる人になってほしい」などの記述がみられます。

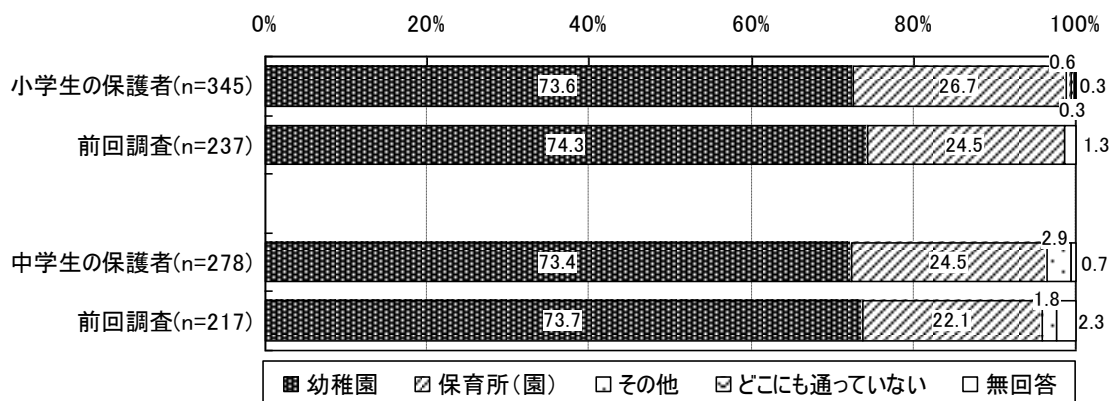
- 優しく思いやりのある人になってほしい
- 自立した人になってほしい
- やりたいことや好きなことができる人になってほしい
- 社会や人の役に立つ人になってほしい
- 失敗を恐れず挑戦できる人になってほしい
- 人に迷惑をかけない人になってほしい
- 自分の意見を持った人になってほしい
- 自信を持った人になってほしい
- コミュニケーション能力が高い人になってほしい
- 責任感を持った人になってほしい など

(6) 幼児期の教育について

①あて名の子どもの就学前通所・通学先

◆あて名のお子様は、小学校入学の直前には、どの施設に通っていましたか。

・小学生の保護者、中学生の保護者とも、前回調査とほぼ同様の結果となっています。

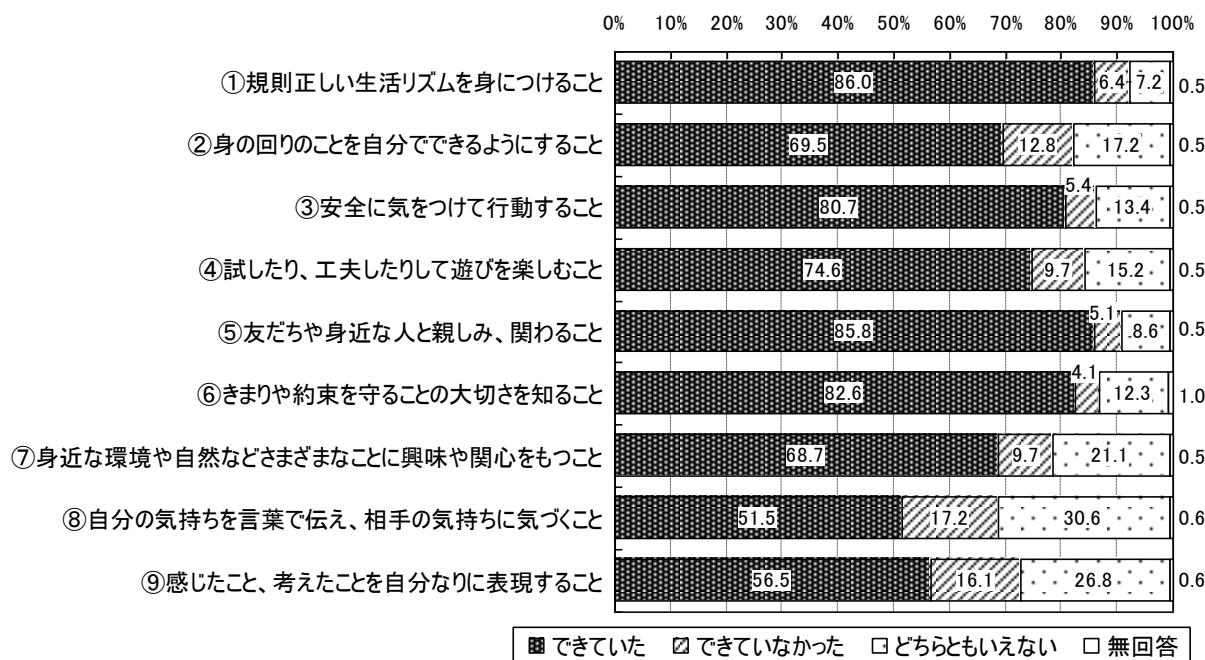


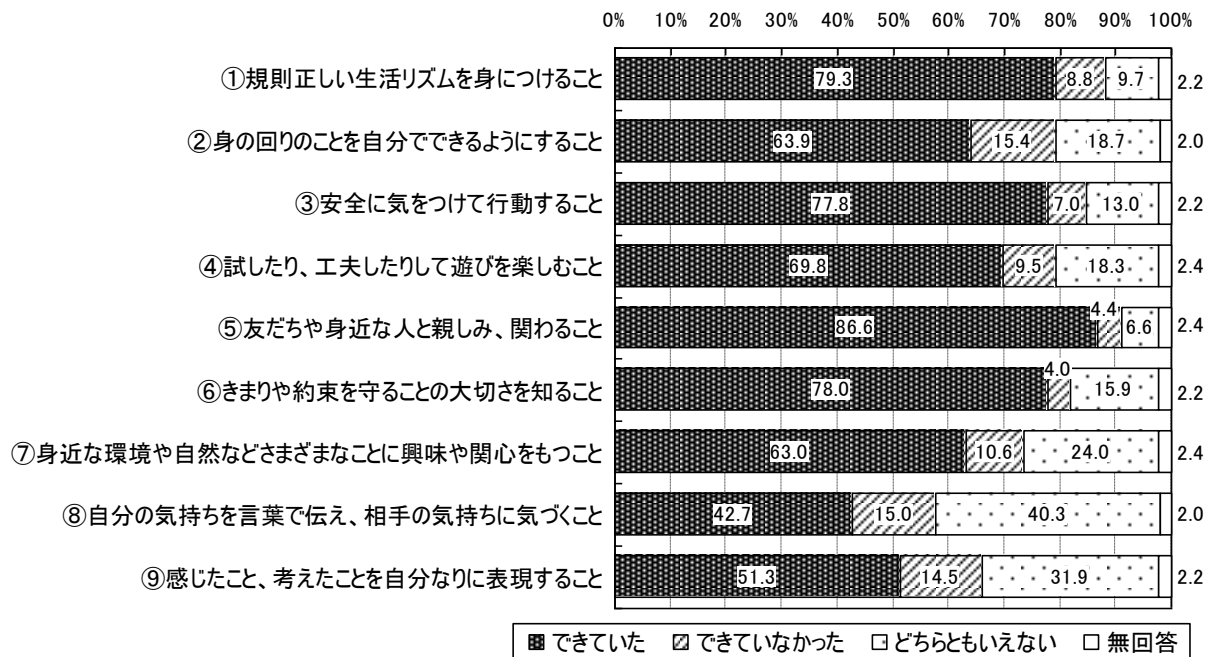
②幼児期の教育で身につけることができたもの

◆あなたは、あて名のお子様は幼児期の教育において、次のことを身につけることができていたと思いますか。

・「友だちや身近な人と親しみ、関わること」の割合がやや減少したものの、他の項目では「できた」と回答した割合が、前回調査と比べて高くなっています。

下：今回調査 (n=627)、次ページ：前回調査 (n=454)





③幼児期の教育において特に必要だと思うこと

◆①から⑨までの項目以外に、幼児期の教育において、特に必要だと思うことがあれば、自由に記入してください。

・「外で体を動かすこと」「集団生活をする上でのルールやマナーを身につけること」「自己肯定感を持つこと」などがあげられます。

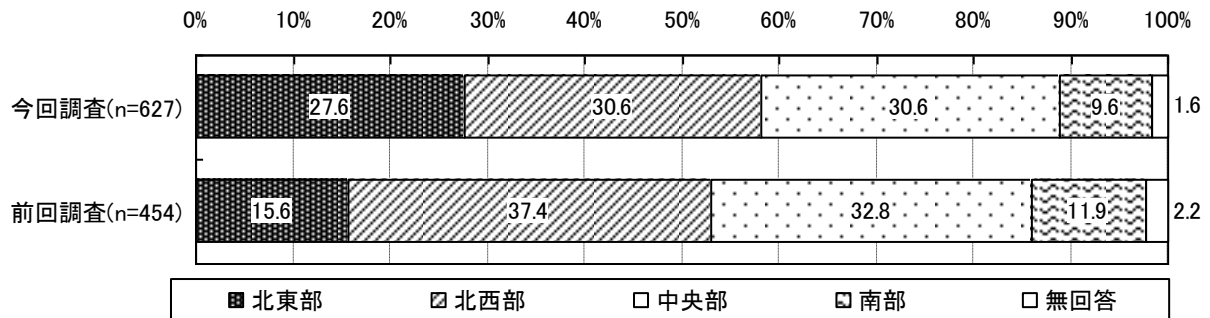
- 外で体を動かすこと
- 集団生活をする上でのルールやマナーを身につけること
- 自己肯定感を持つこと
- 相手の気持ちを尊重するところを身につけること
- 自然に興味を持ち大切にすることを養うこと
- 英語に慣れ親しむこと
- 命の大切さを理解すること
- 本に慣れ親しむこと
- 幅広い年代の人と関わること など

(7) 居住地域について

① 居住地域

◆あなたのお住まいは、次のどの地域にあたりますか。

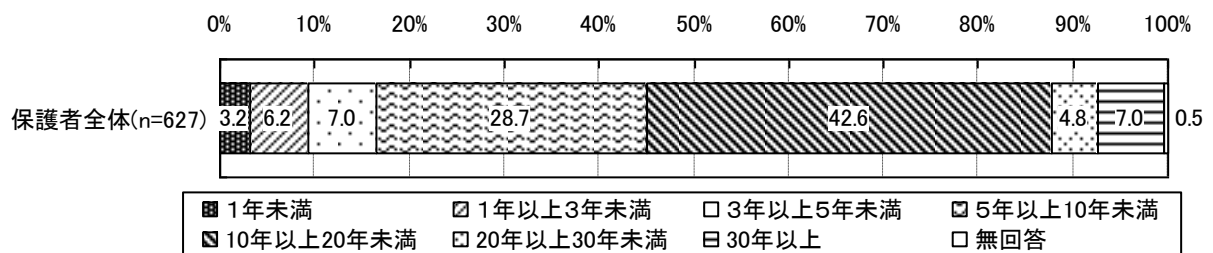
・前回調査と比較して、「北東部」が12.0%増加しています。



② 居住年数

◆今、お住まいの地域での居住年数は、次のうちどの区分にあたりますか。

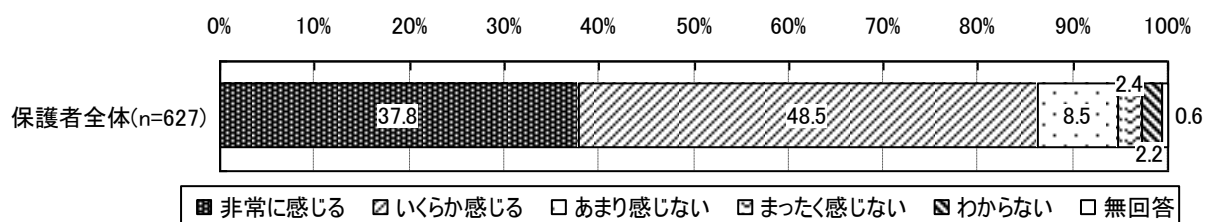
・「10年以上20年未満」が42.6%と最も割合が高くなっています。



③ 居住地域への愛着感

◆今、お住まいの地域に愛着を感じますか。

・「非常に感じる」「いづらか感じる」を合わせた割合が86.3%と、多くの人が愛着を感じています。

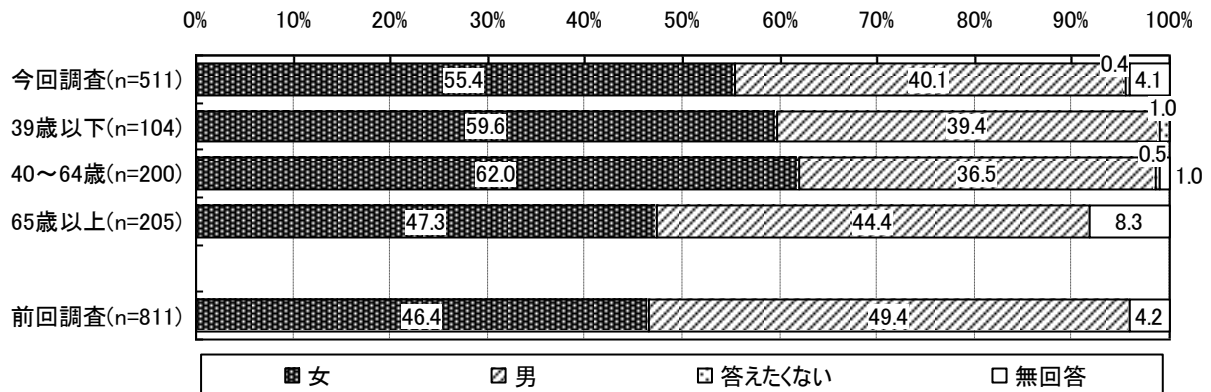


4 市民アンケート調査の集計結果

(1) 回答者の属性

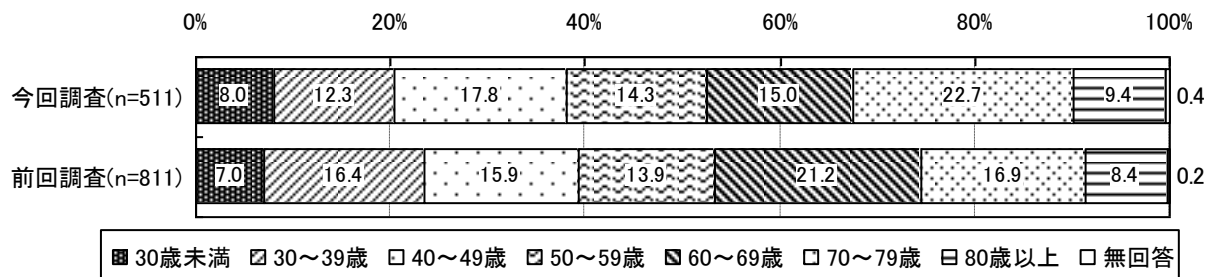
①性別

◆あなたの性別のあてはまる番号に○をつけてください。



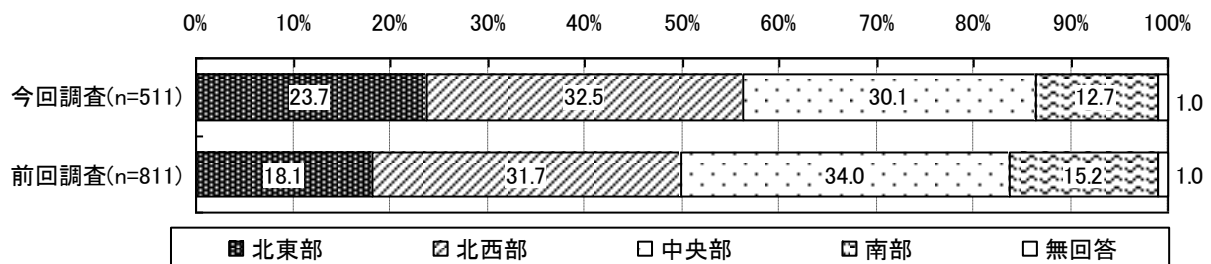
②年齢

◆あなたの年齢は、次のうちのどの区分にあたりますか。



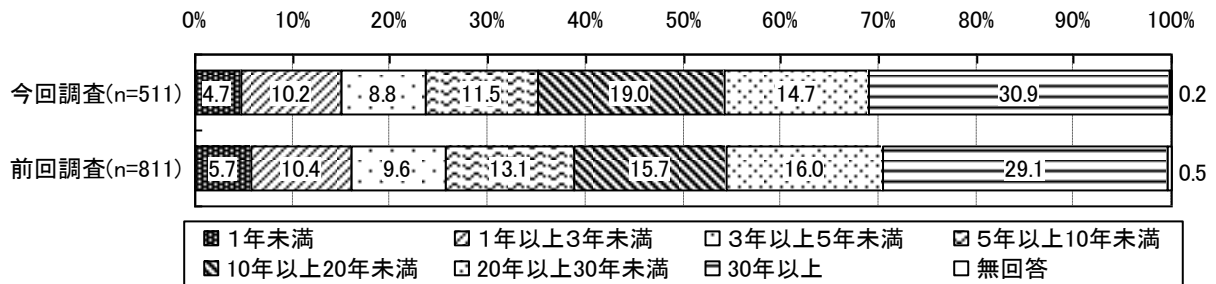
③居住地域

◆あなたのお住まいは、次のどの地域にあたりますか。



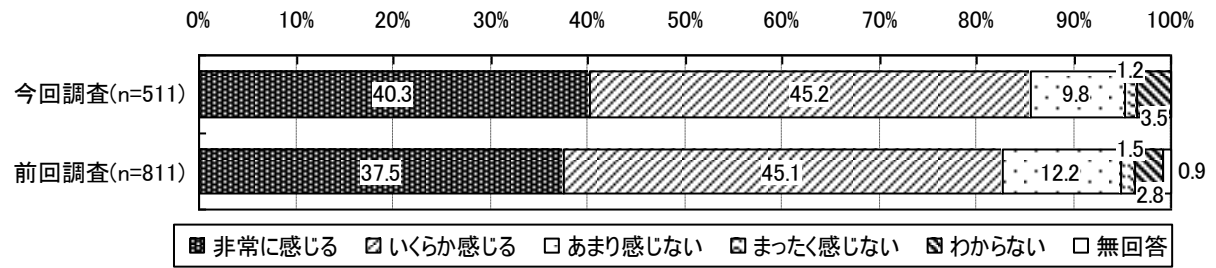
④居住年数

◆今、お住まいの地域での居住年数は、次のうちどの区分にあたりますか。

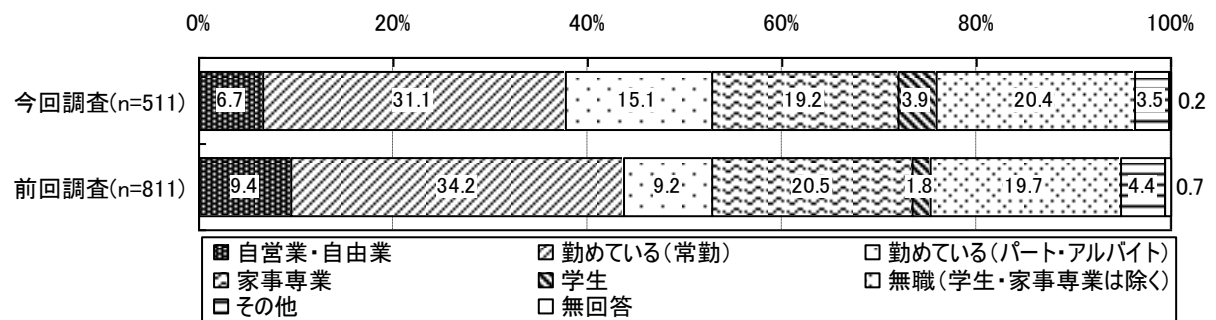


⑤居住地への愛着感

◆今、お住まいの地域に愛着を感じますか。



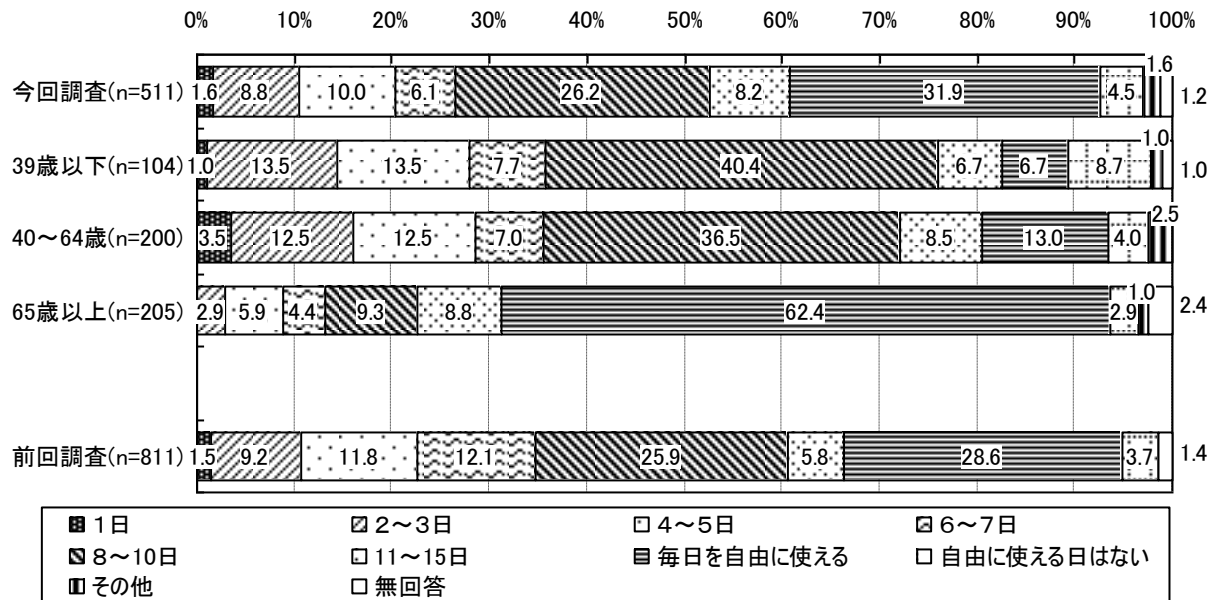
⑥職業



⑦ 1か月のうちの休日の日数

◆あなたには、1か月のうち、休日（自由に使うことができる日）は、何日くらいありますか。

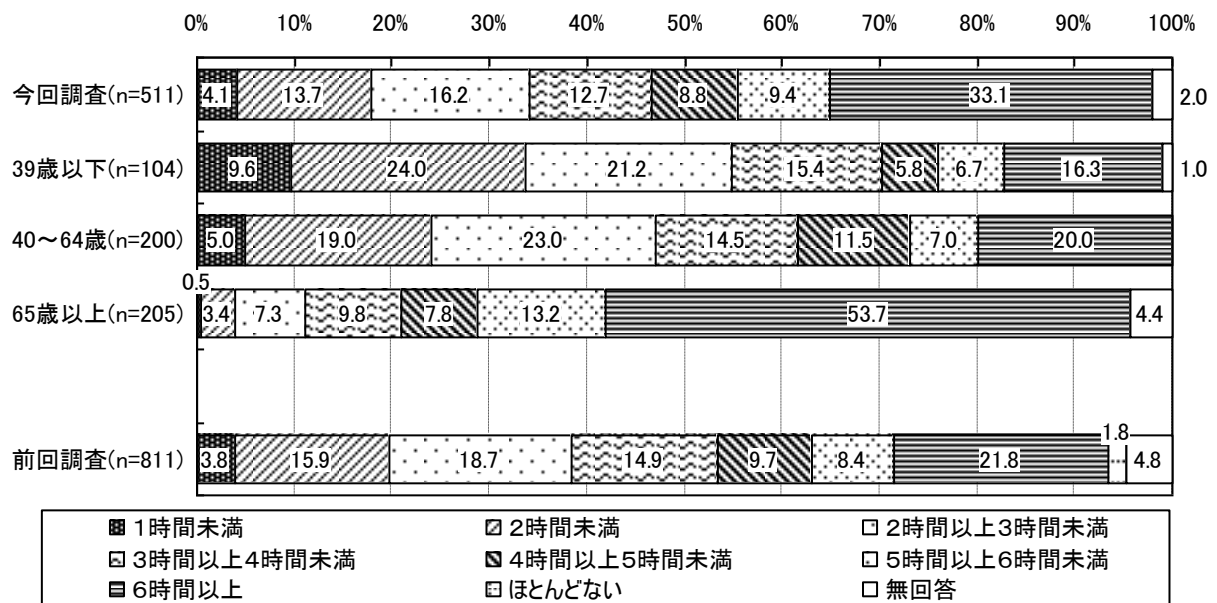
・39歳以下では40.4%、40～64歳では36.5%が「8～10日」と最も高い割合になっています。一方、65歳以上では、62.4%が「毎日を自由に使える」と回答しています。



⑧ 休日以外の日の自由時間

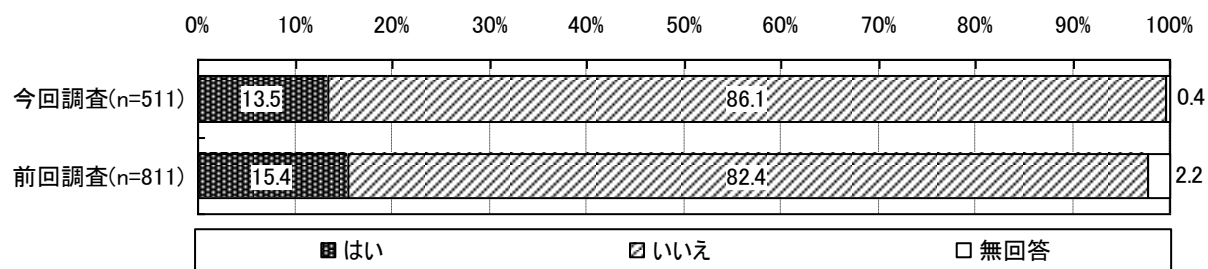
◆あなたの休日以外の日の自由時間（勤務、通勤通学、睡眠、食事、身の回りの用事等を引いた時間）は、何時間くらいですか。

・「6時間以上」の割合が33.1%と、前回調査より11.3%高くなっています。



⑨休日以外の日の自由時間

◆あなたの家族には、小学校の児童または中学校の生徒はおられますか。

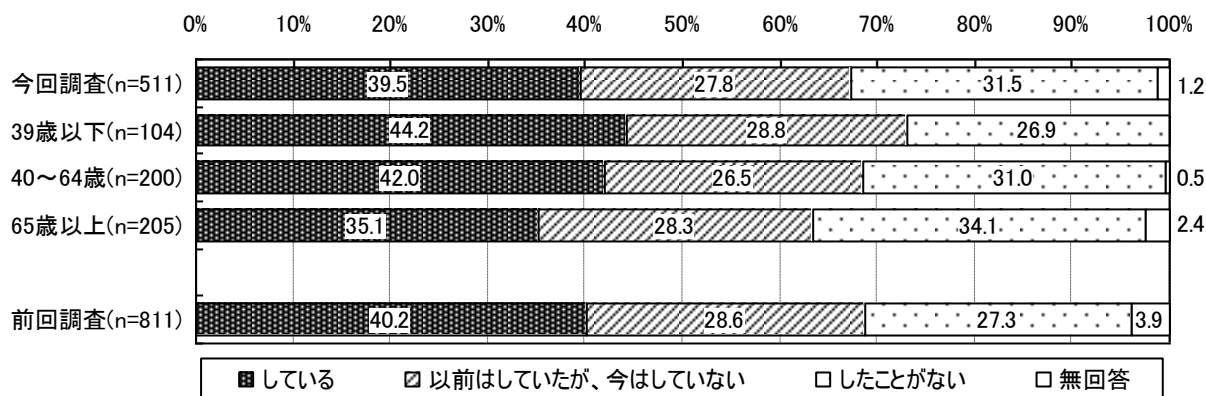


(2) 自主的な学習活動などについて

①自主的な学習活動などの状況

◆あなたは、自主的な学習活動などをしていますか。

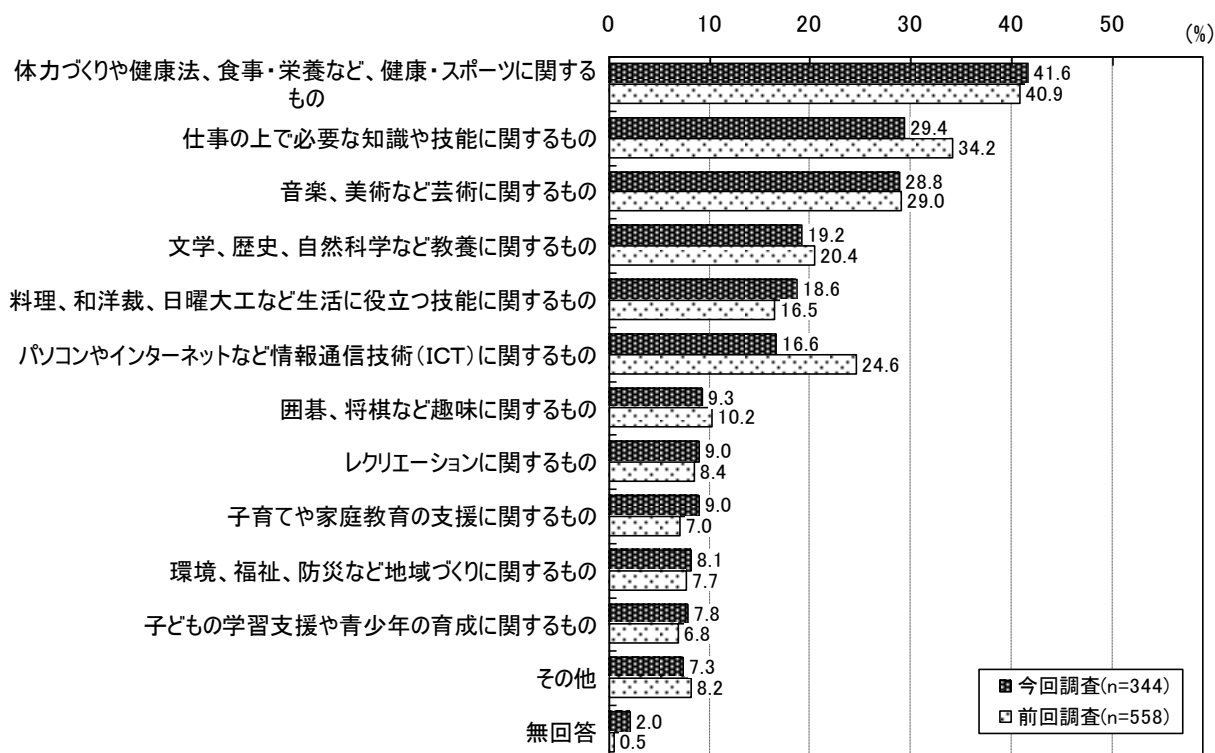
・年齢が上がるにつれて、「している」の回答が減少する傾向にあります。



②自主的な学習活動などの内容

◆これまでに行った自主的な学習活動などの内容は、どのようなものですか。

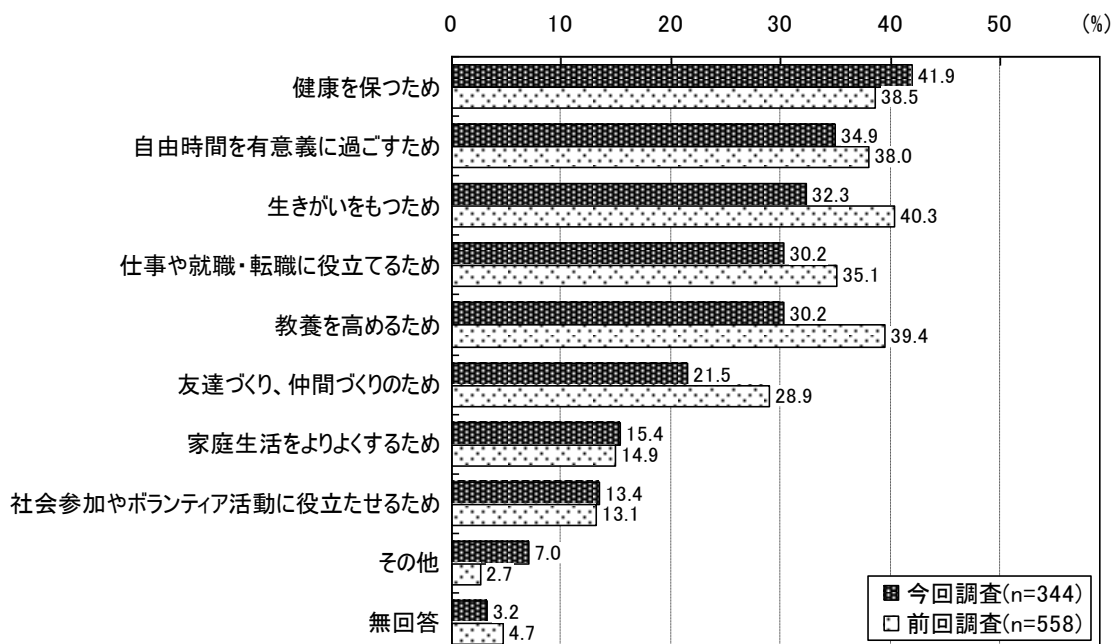
・「パソコンやインターネットなど情報通信技術（ICT）に関するもの」の割合が、前回調査より8.0%低くなっています。



③自主的な学習活動などを行った目的

◆自主的な学習活動などを行った目的は何ですか。

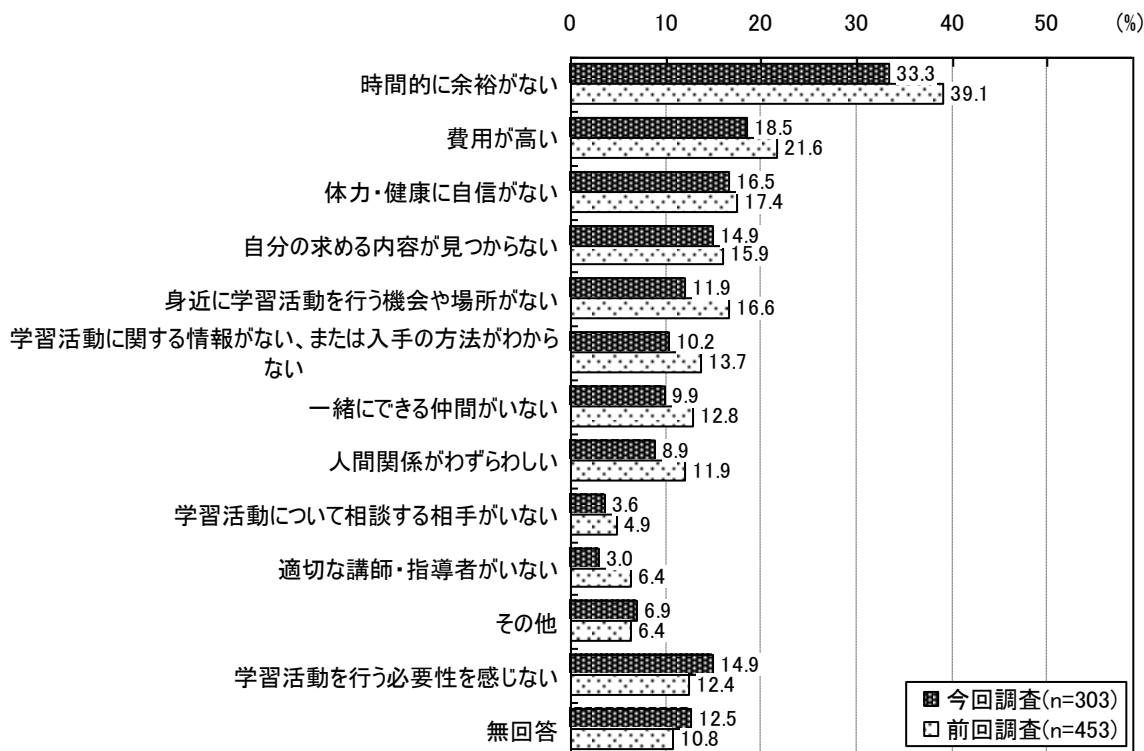
・「教養を高めるため」「生きがいをもつため」「友達づくり、仲間づくりのため」「仕事や就職・転職に役立てるため」「自由時間を有意義に過ごすため」の割合が、前回調査と比べて低くなっています。



④自主的な学習活動などを行わない理由

◆自主的な学習活動などを行わない理由は何ですか。

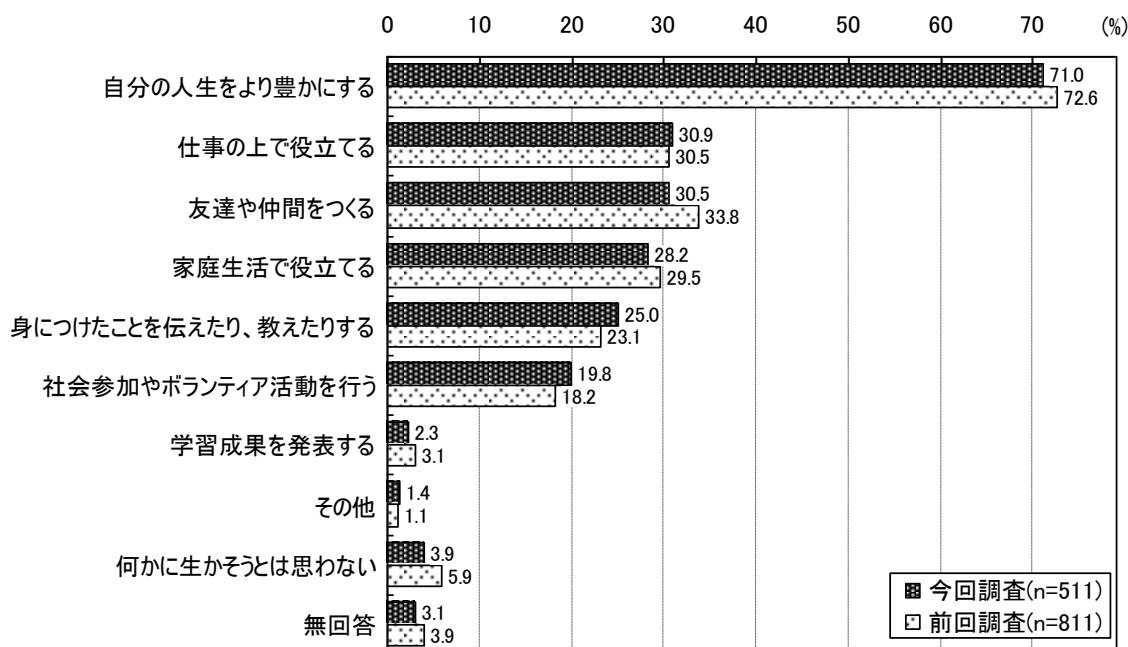
・ほぼすべての項目で、前回調査より割合が低くなっています。



⑤学習活動で得た知識や技術の活用

◆あなたが学習活動で知識や技術を得たとしたら、どのように生かしていきたいと思えますか。

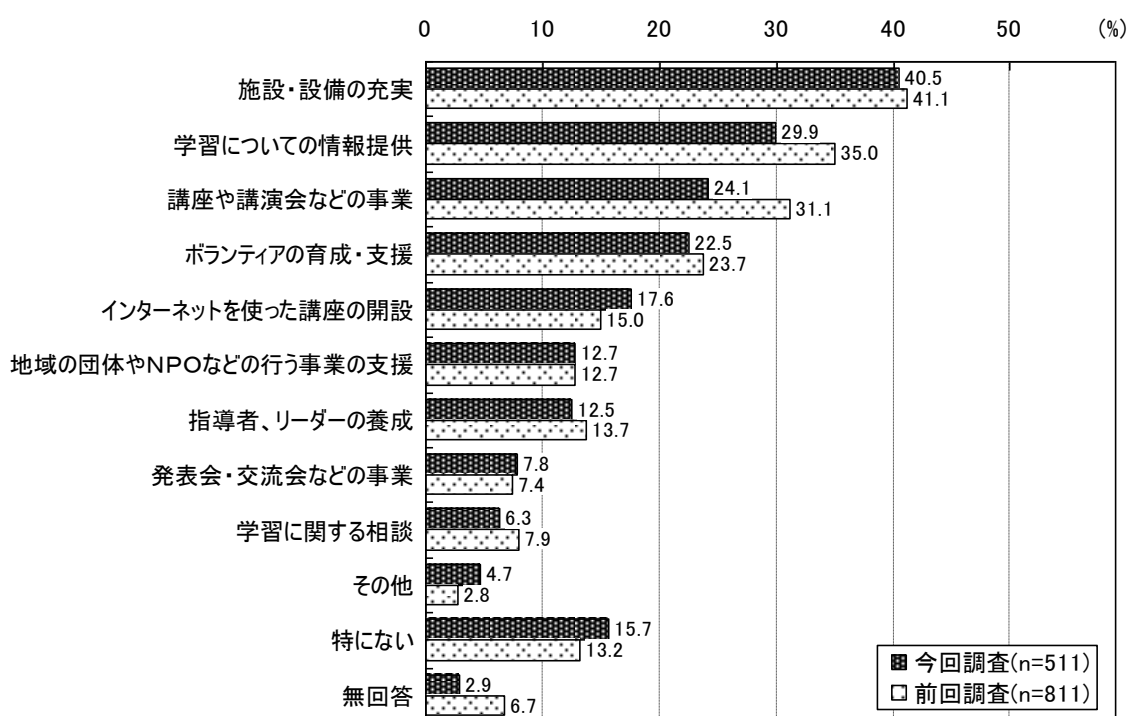
・「自分の人生をより豊かにする」が、最も高くなっています。



⑥学習活動に対する支援として今後取り組むべきだと思うこと

◆豊中市では、みなさんの学習活動などに対する支援を様々な形でしていますが、今後、さらに力を入れて取り組むべきだと思うことはありますか。

・「講座や講演会などの事業」、「学習についての情報提供」の割合が、前回調査と比べて低くなっています。

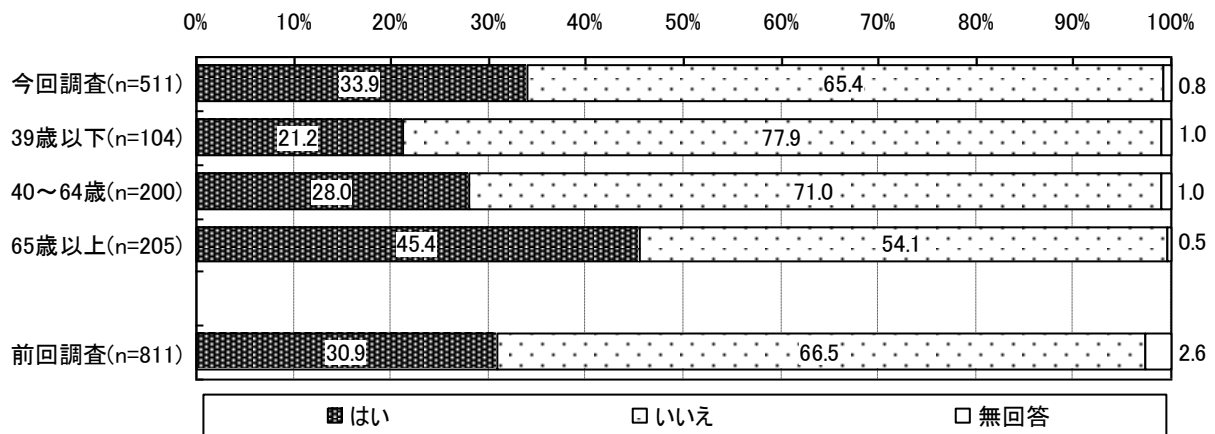


(3) 公民館の利用状況などについて

① 公民館の利用経験

◆あなたは豊中市の公民館を利用したことがありますか。

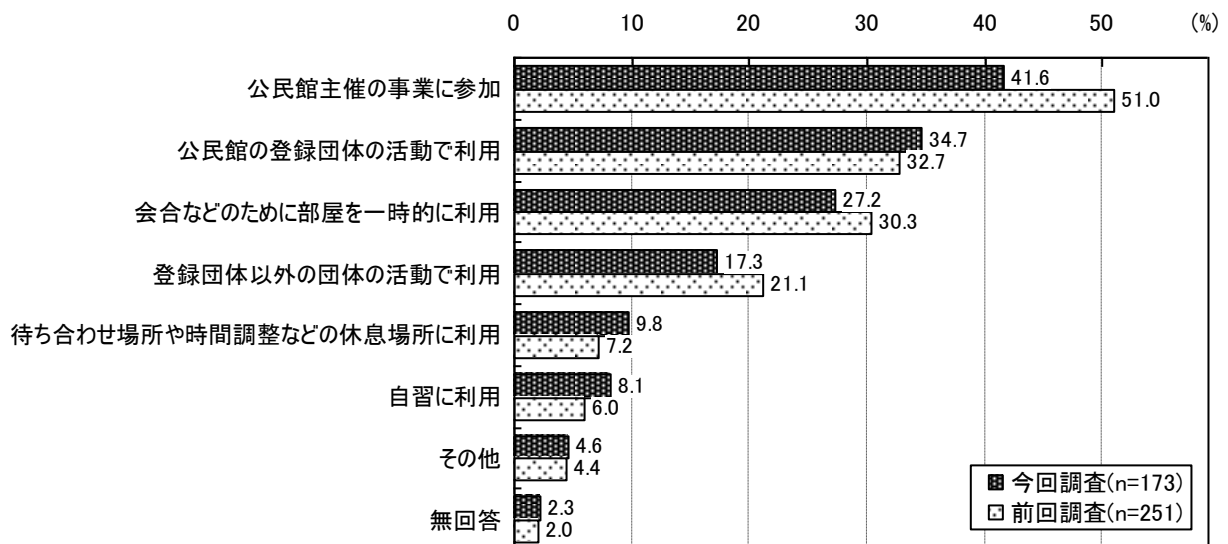
・「39歳以下」の77.9%が、「いいえ」と回答しており、他の年代よりも高い割合となっています。



② 公民館の利用内容

◆どのようなことで公民館を利用されましたか。

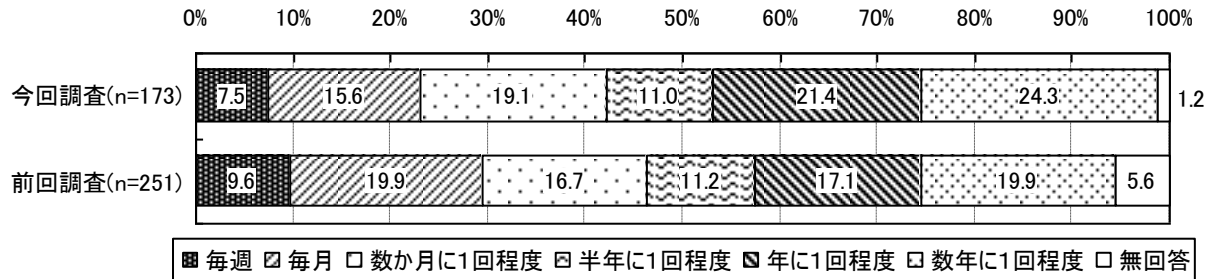
・「公民館主催の事業に参加」の割合が、前回調査と比べて9.4%低くなっています。



③公民館の利用回数

◆どのくらいの回数で公民館を利用されますか。

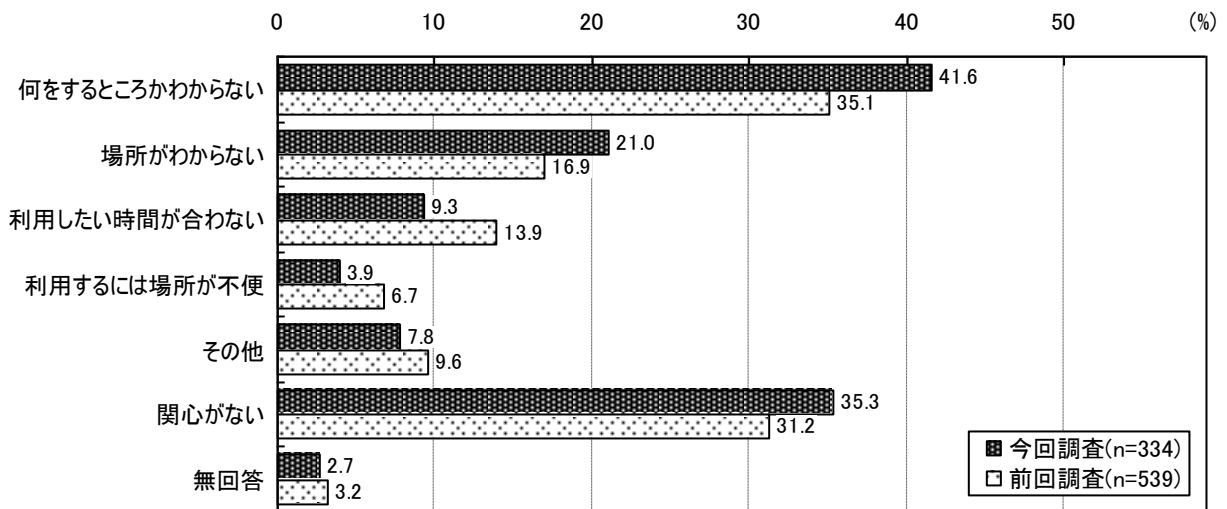
・「毎月」利用すると回答した割合が、前回調査と比べて4.3%も低くなっています。



④公民館を利用しない理由

◆公民館を利用されない理由は何ですか。

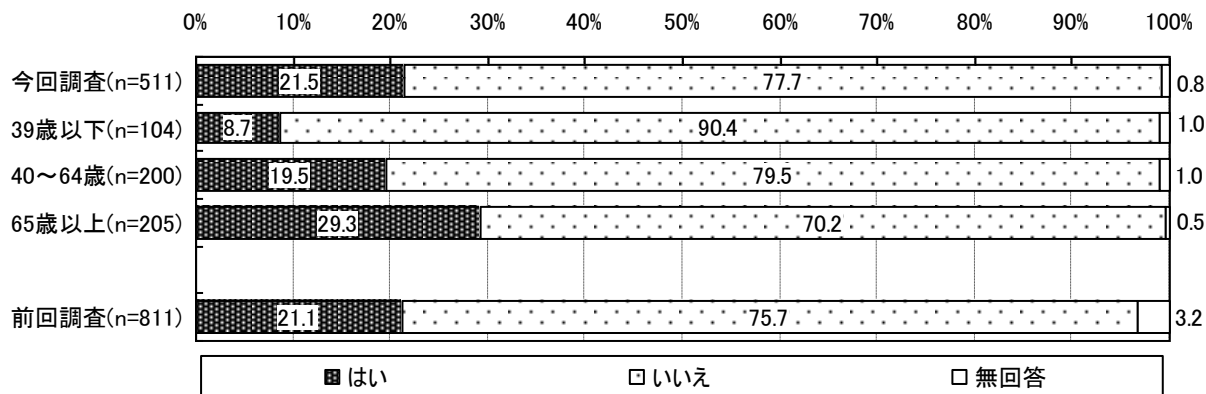
・前回調査より「何をするとところかわからない」が6.5%、「場所がわからない」が4.1%高くなっています。



⑤公民分館の活動への参加状況

◆豊中市には各小学校区に公民分館という地域での学習活動を支援する機関がありますが、あなたは公民分館の活動に参加したことがありますか。

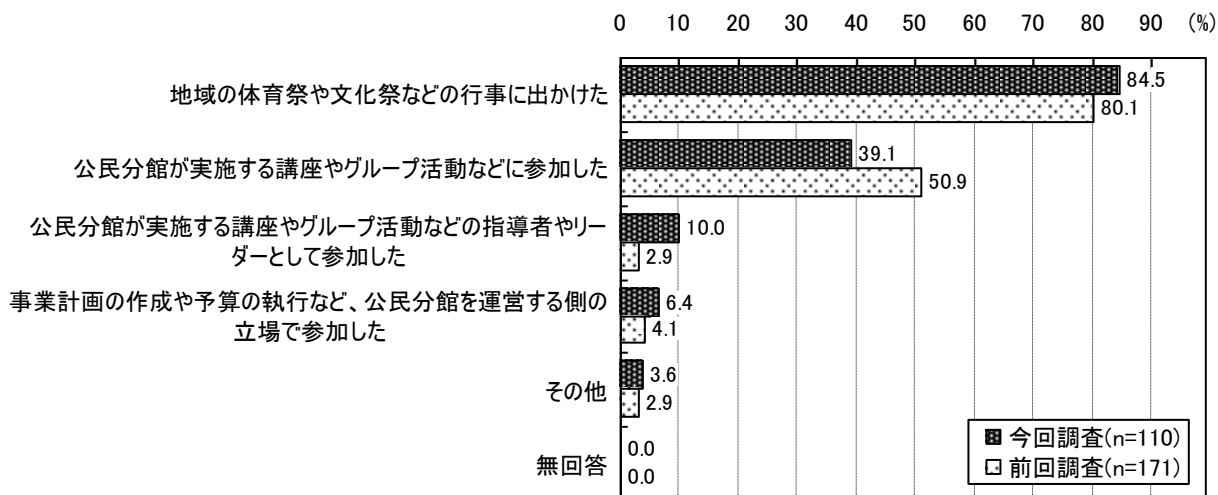
・「39歳以下」の約90%が「いいえ」と回答しており、他の年代と比べて高い割合となっています。



⑥公民分館の活動で参加したもの

◆どのようなことで公民分館の活動に参加しましたか。

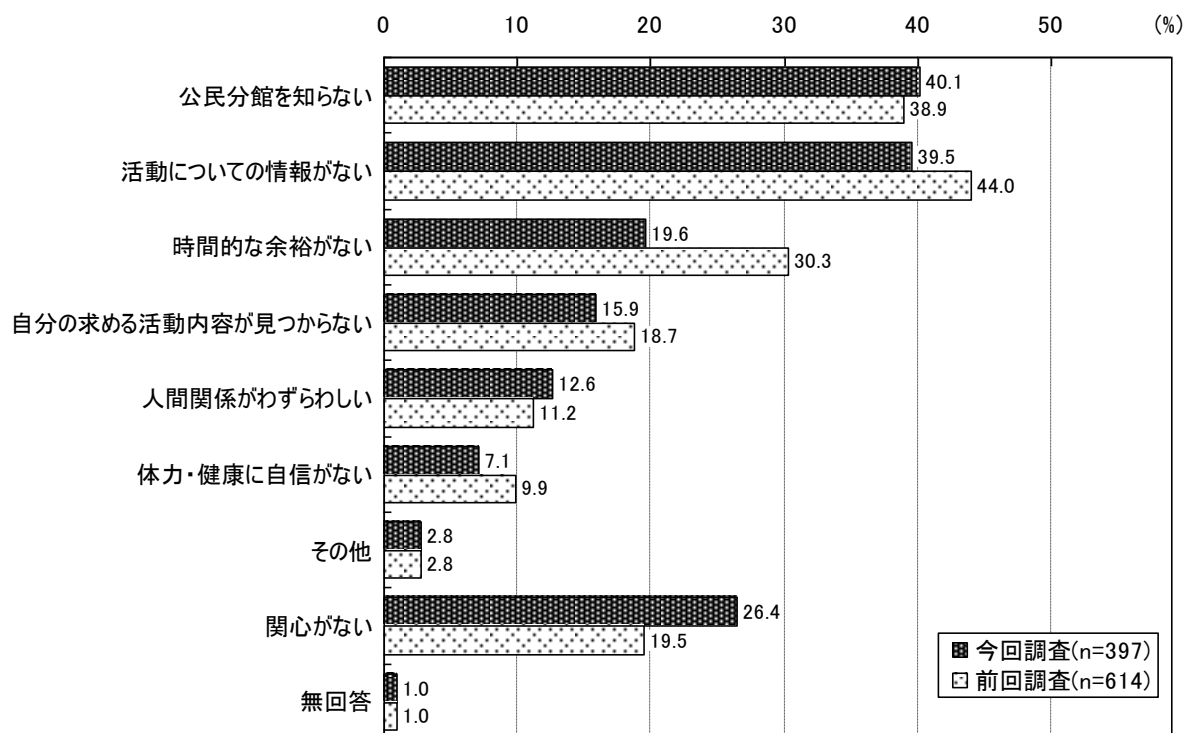
・「公民分館が実施する講座やグループ活動などに参加した」割合が39.1%と、前回調査と比較して11.8%低くなっています。



⑦公民分館の活動に参加しない理由

◆公民分館の活動に参加されない理由は何ですか。

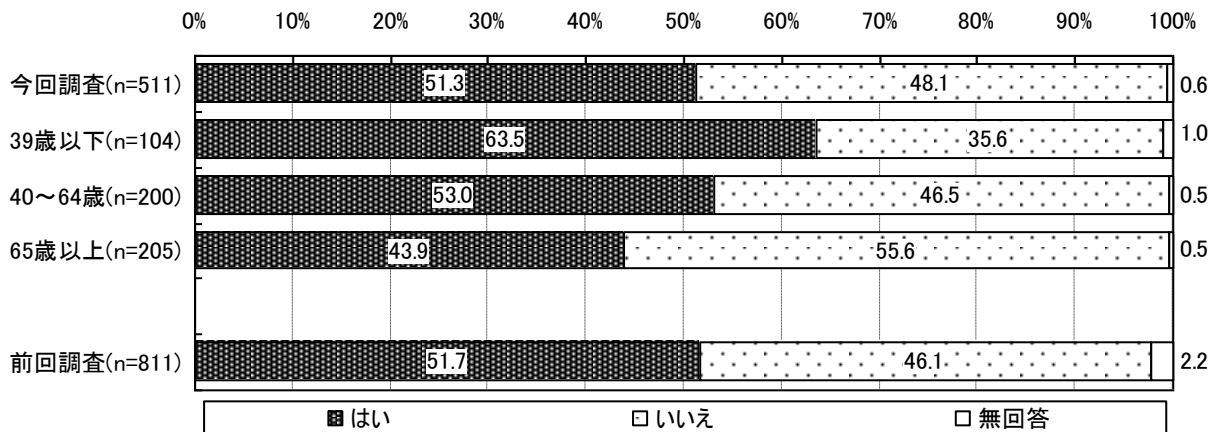
- ・「時間的な余裕がない」が19.6%と前回調査に比べて10.7%も低くなっています。また「活動についての情報がない」「自分の求める活動内容が見つからない」「体力・健康に自信がない」も前回調査と比べて低い傾向となっています。



(4) 図書館の利用状況などについて

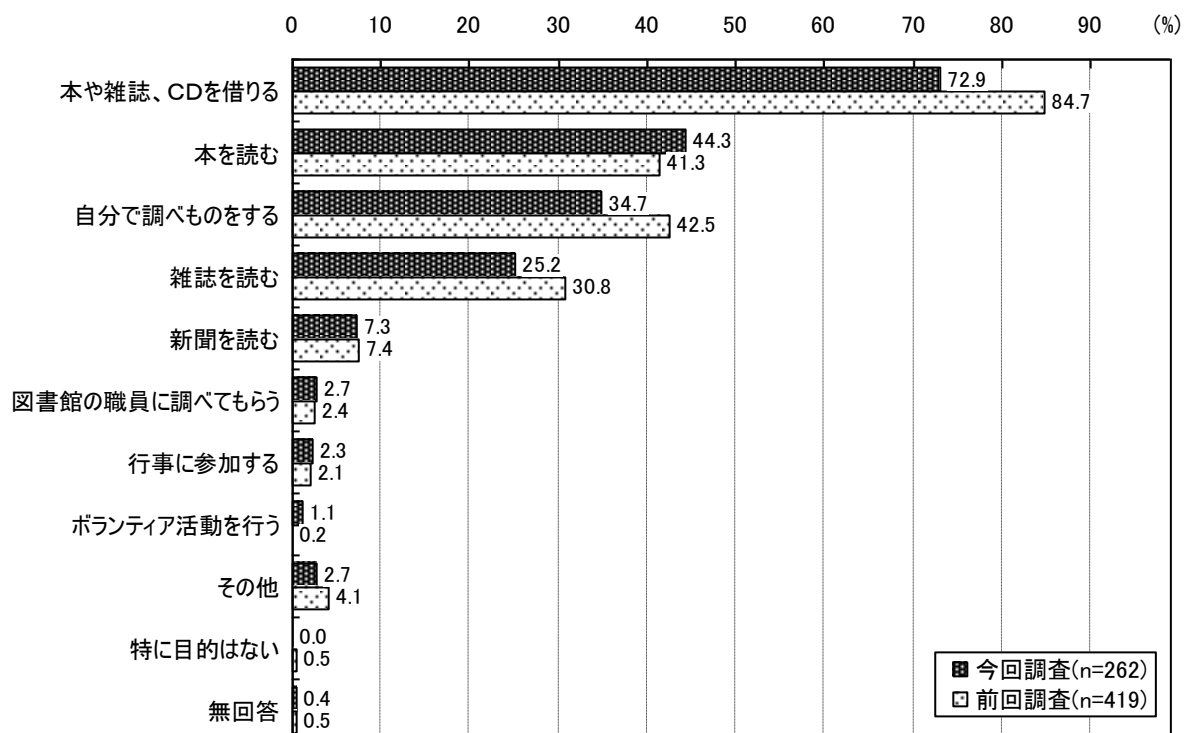
① 図書館の利用経験

- ◆あなたは豊中市立の図書館（図書室、動く図書館を含む）を利用することがありますか。
 - ・「39歳以下」が63.5%と最も高く、年齢層が上がるにしたがって利用する割合が下がっています。



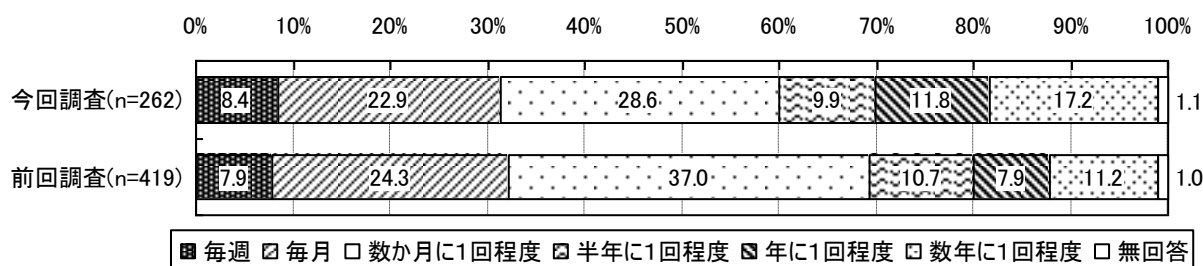
② 図書館の利用内容

- ◆どのようなことで豊中市立の図書館（図書室、動く図書館を含む）を利用されていますか。
 - ・「本や雑誌、CDを借りる」「自分で調べ物をする」「雑誌を読む」割合が、前回調査と比較して低くなっています。



③図書館の利用回数

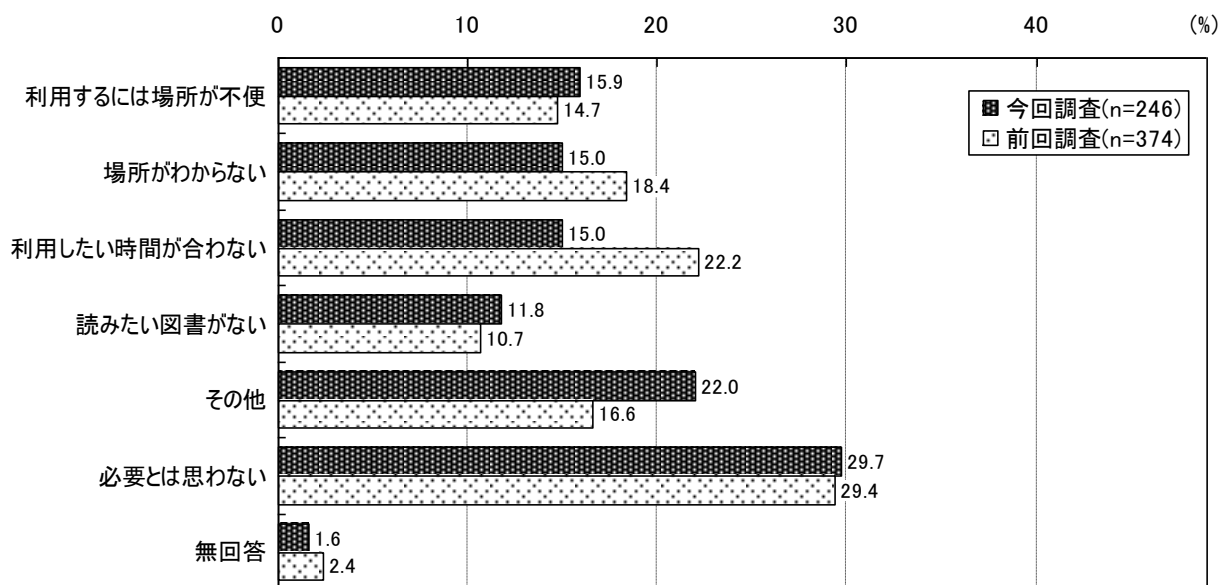
- ・どのくらいの回数で豊中市立の図書館（図書室、動く図書館を含む）を利用されますか。
- ・「毎週」「毎月」とよく利用している割合は、前回調査とほぼ同様の結果となっています。



④図書館を利用しない理由

- ◆図書館を利用されない理由は何ですか。

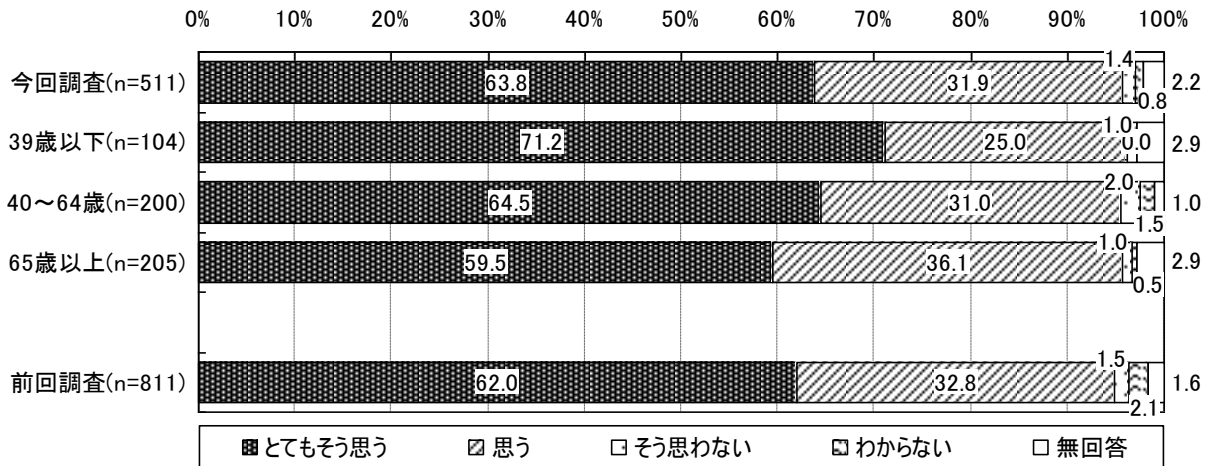
- ・「利用したい時間が合わない」が22.2%と前回調査に比べて7.2%も低く、次いで「場所がわからない」が前回18.4%から15.0%と低くなっています。



⑤読書が子どもの成長に欠かせないと思うか

◆あなたは、読書が子どもの成長に欠かせないものと思えますか。

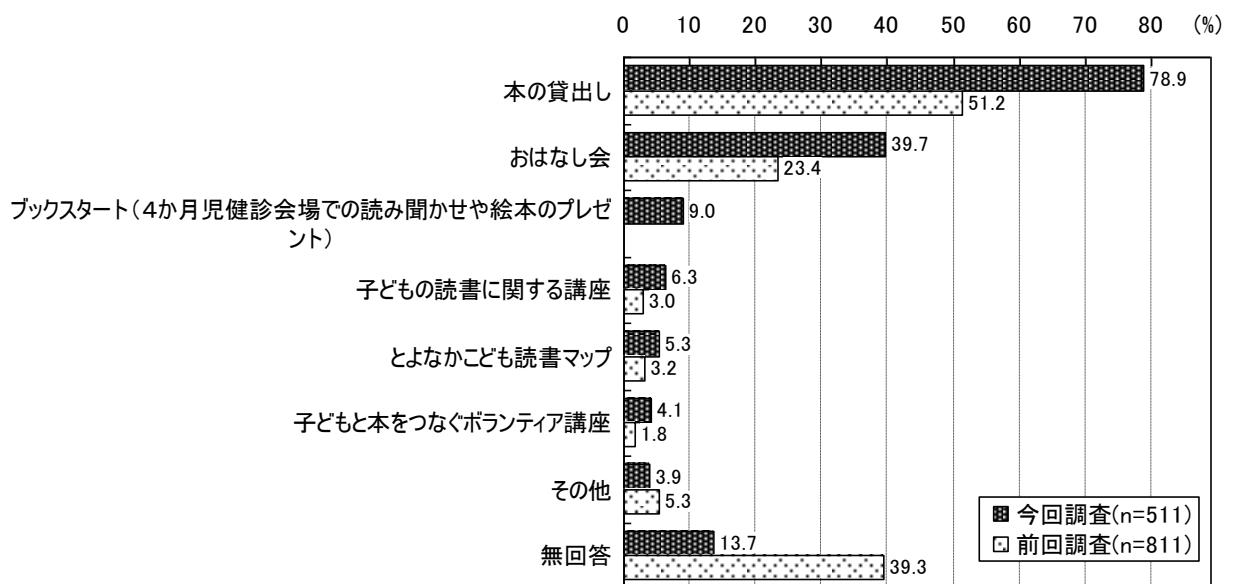
・「とてもそう思う」と認識している割合は39歳以下が71.2%と高く、年齢層が上がるにしたがって割合が下がっています。



⑥読書活動推進に関する事業の認知状況

◆市は、市民と市が一体となって、子どもが本に親しめるよう、次のような事業を行っています。あなたをご存知のものすべてに○をつけてください。

・「本の貸出し」は78.9%と前回調査より27.7%も高く、次いで「おはなし会」も23.4%と前回調査より16.3%も高い割合になっています。



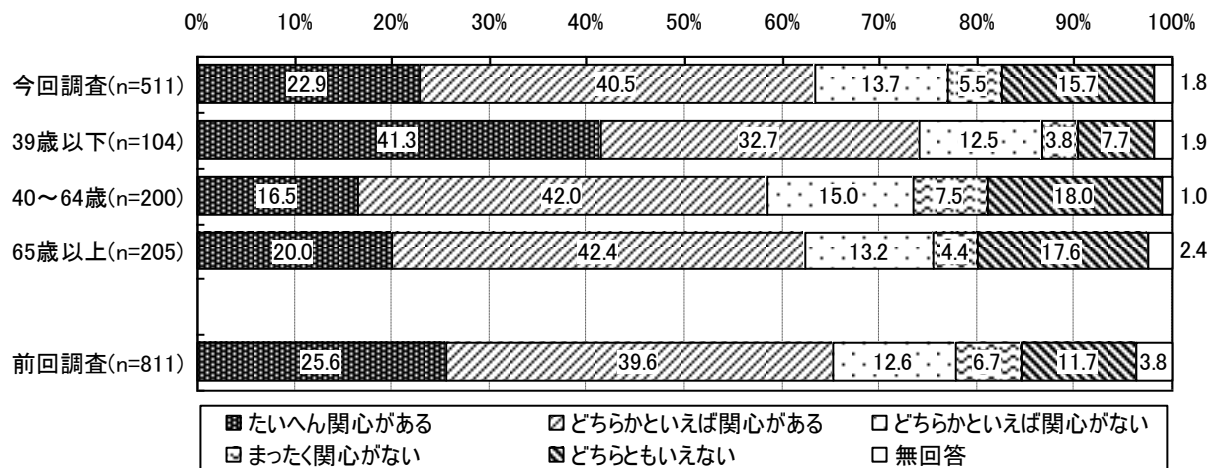
※前回調査は「子どもと本をつなぐ地域交流会」

(5) 学校・家庭・地域の関わりについて

①学校教育への関心

◆あなたは、小・中学校の教育に対して関心がありますか。

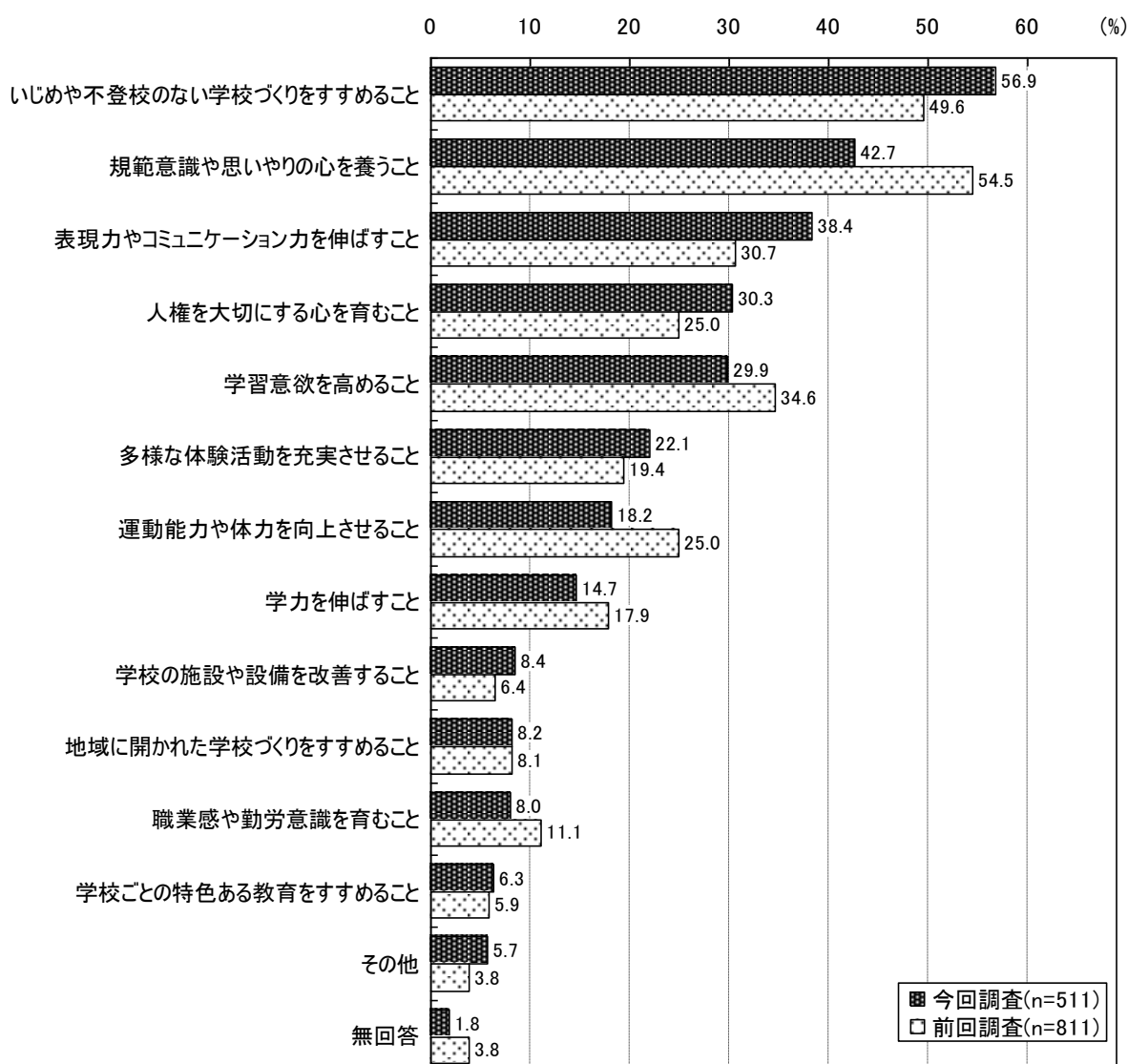
・「39歳以下」の41.3%が「たいへん関心がある」と回答しており、他の年代に比べて高い割合になっています。



②学校や教育委員会が重点的に取り組むべき内容

◆あなたは、今後、学校や教育委員会が重点的に取り組むべき内容はどのようなことだと思いますか。

- ・ 前回調査と比較して、「表現力やコミュニケーション力を伸ばすこと」「いじめや不登校のない学校づくりをすすめること」「人権を大切にする心を育むこと」の割合が高くなっています。
- ・ 一方で、「規範意識や思いやりの心を養うこと」「運動能力や体力を向上させること」「学習意欲を高めること」の割合が前回調査より低くなっています。

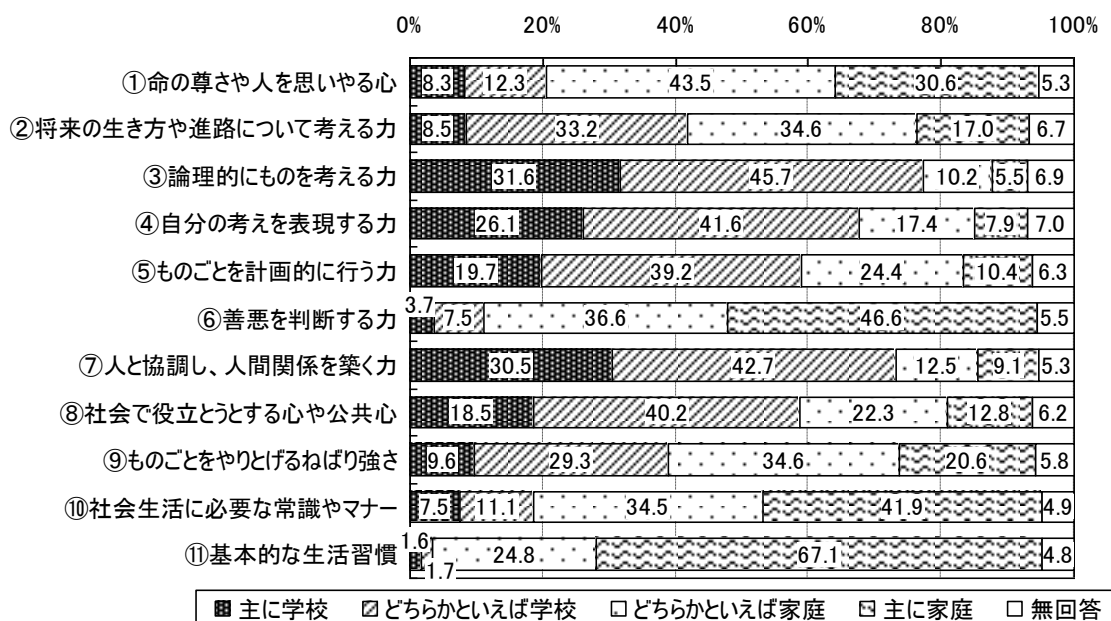
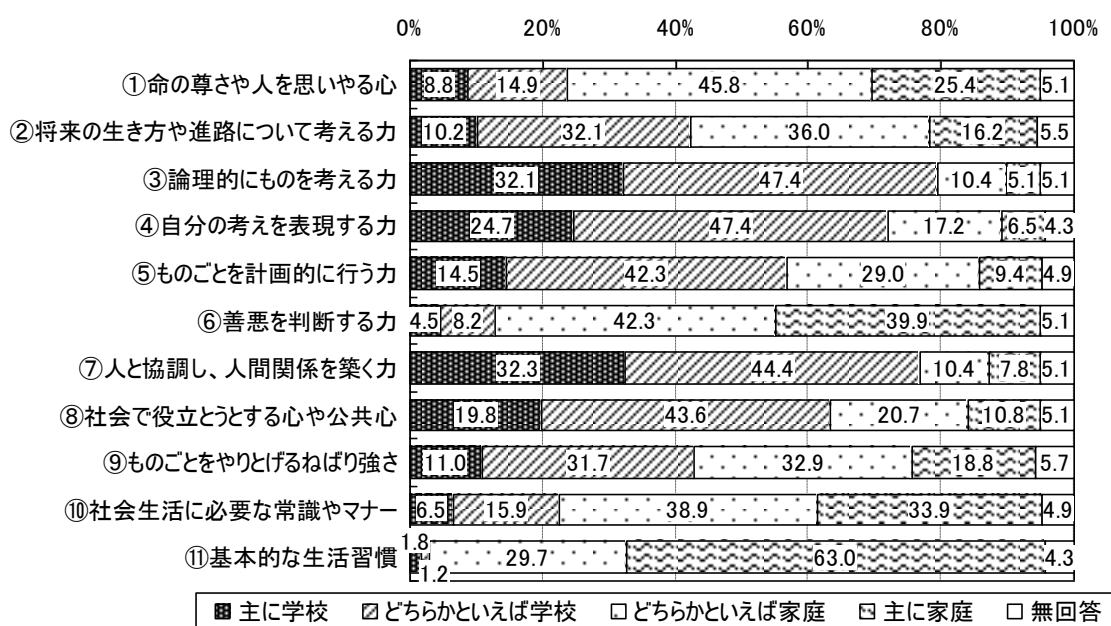


③学校・家庭で身につけるべき力や態度

◆次のような力や態度は、学校で学んだ方がよいか、家庭で身につけた方がよいか、どちらがよいと思いますか。

- ・「主に学校」「どちらかといえば学校」を合わせると、「③論理的にものを考える力」「⑦人と協調し、人間関係を築く力」「④自分の考えを表現する力」「⑧社会で役立つとする心や公共心」「⑤ものごとを計画的に行う力」の割合が高くなっています。
- ・一方で、「主に家庭」「どちらかといえば家庭」を合わせた割合は、「⑪基本的な生活習慣」「⑥善悪を判断する力」「⑩社会生活に必要な常識やマナー」「①命の尊さや人を思いやる心」の順に高くなっています。

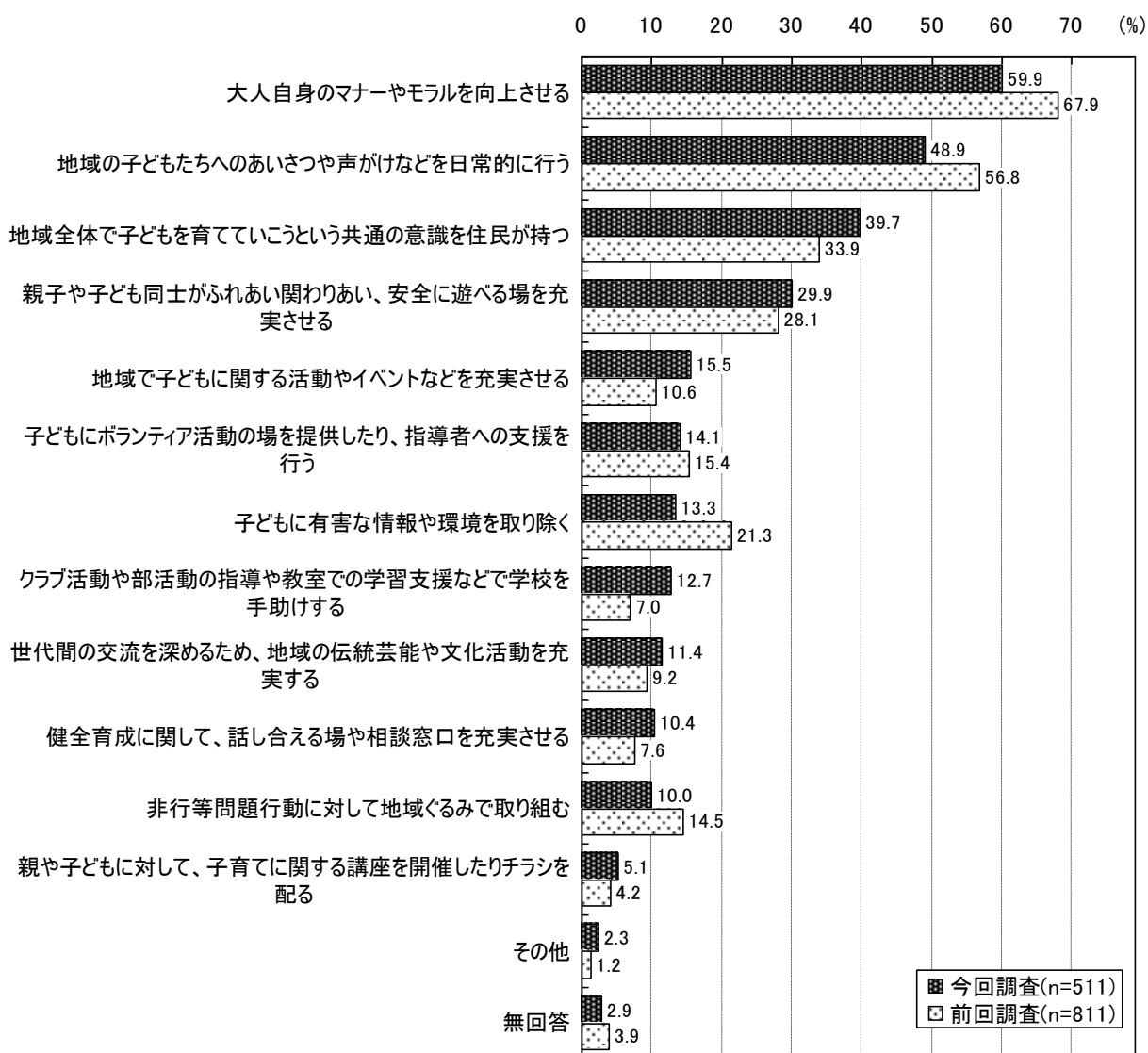
上：今回調査 (n=511)、下：前回調査 (n=811)



④地域で力を入れて取り組むべきだと思うもの

◆子どもたちをすこやかにはぐくむために、地域でどのようなことに力を入れて取り組むべきだと思いますか。

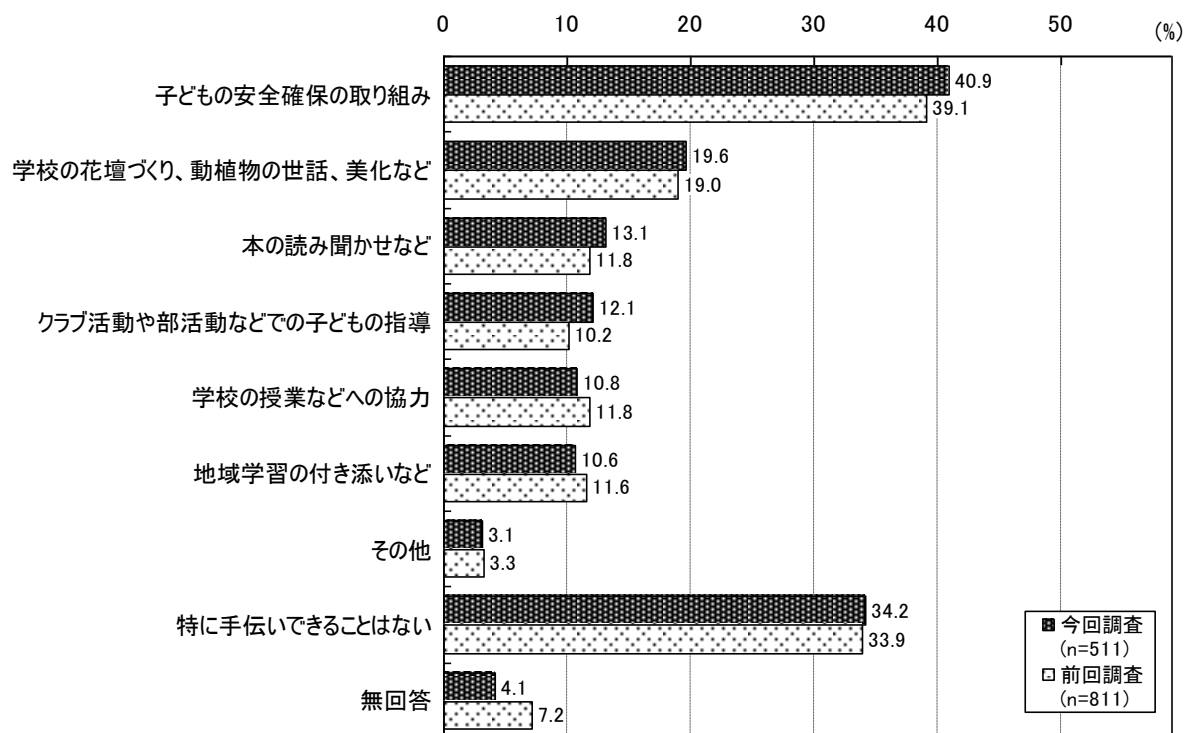
- ・「地域全体で子どもを育てていこうという共通の意識を住民が持つ」「クラブ活動や部活動の指導や教室での学習支援などで学校を手助けする」「地域で子どもに関する活動やイベントなどを充実させる」の割合が、前回調査と比較して高くなっています。
- ・一方で、「大人自身のマナーやモラルを向上させる」「子どもに有害な情報や環境を取り除く」「地域の子どもたちへのあいさつや声かけなどを日常的に行う」割合が、前回調査と比較して低くなっています。



⑤学校に対して手伝えることができると思うこと

◆あなたが今後、学校に対して手伝えることができると思うことはありますか。

- ・学校に対して手伝えることができると思うことは、前回調査とほぼ同様の結果となっています。

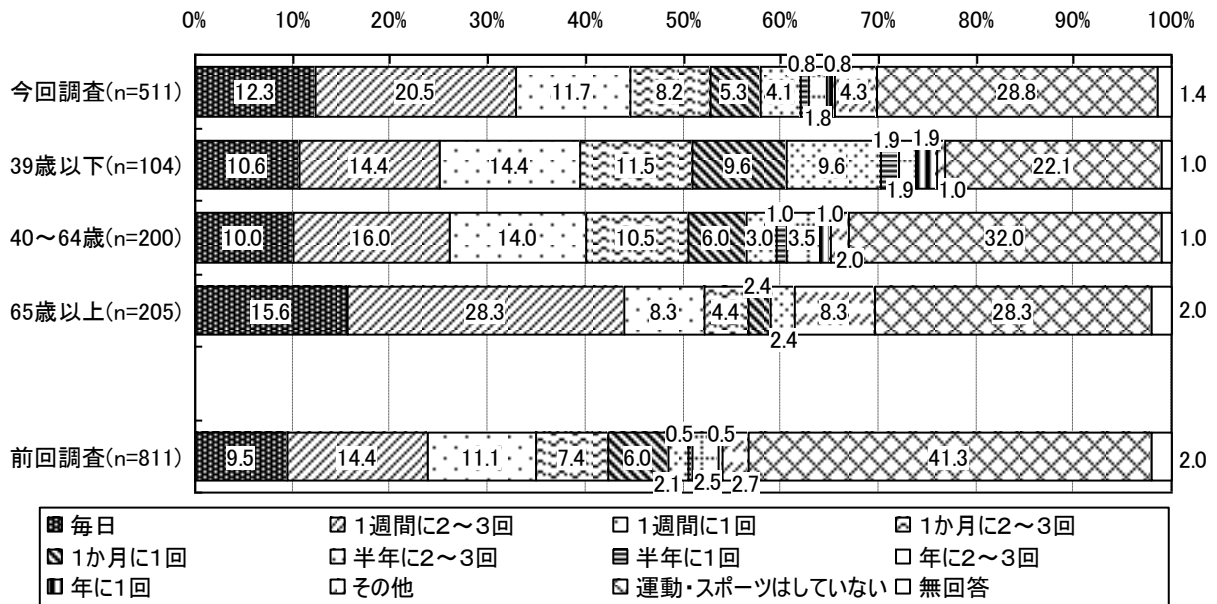


(6) 運動・スポーツ活動の状況などについて

①運動・スポーツの実施状況

◆あなたは、運動・スポーツをどの程度されていますか。

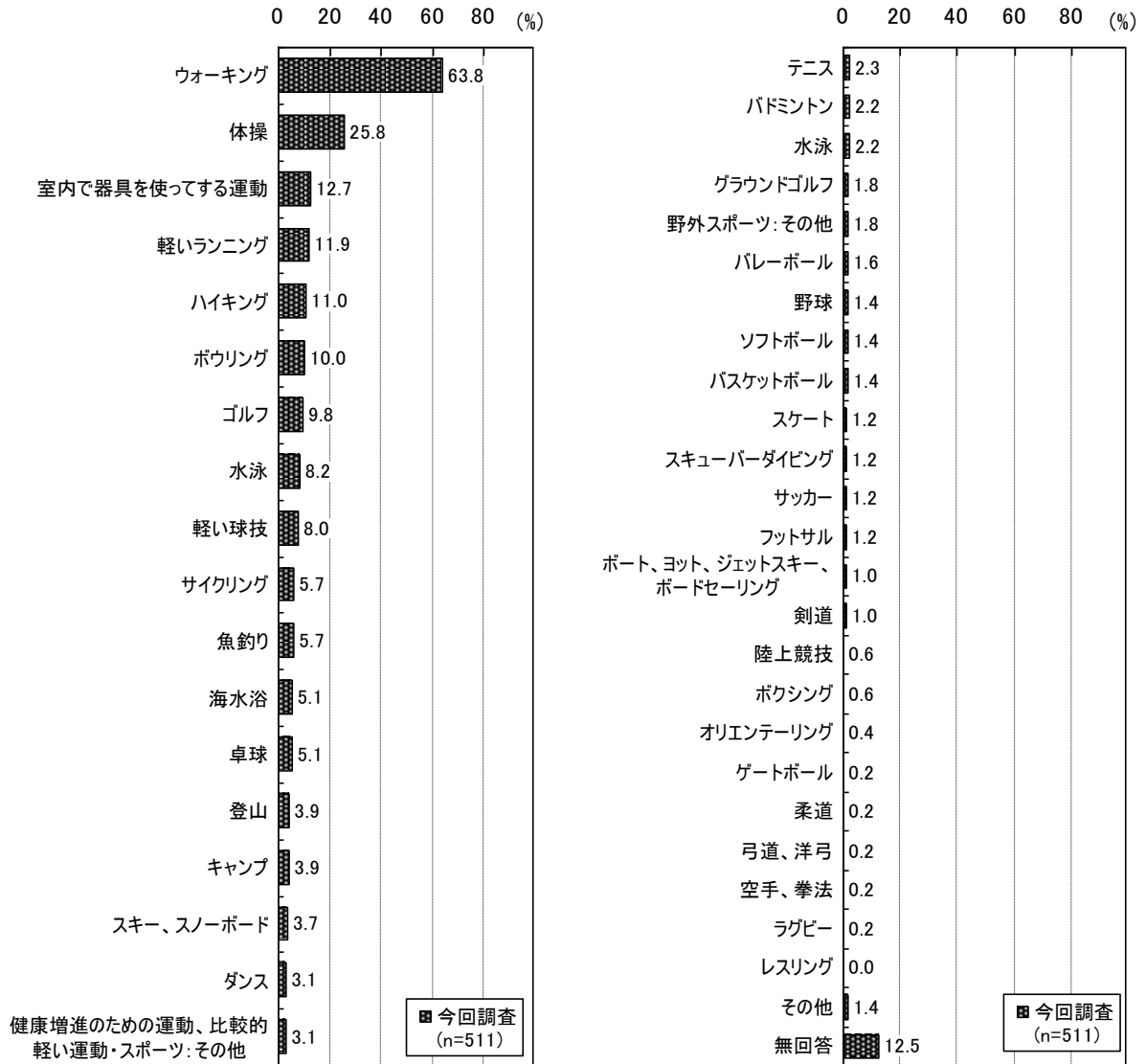
・65歳以上では「毎日」が15.6%、「1週間に2～3回」が28.3%と、他の年代よりも多くなっています。



② 1年間で行った運動・スポーツ

◆あなたは、この1年間でどの運動・スポーツを行いましたか。

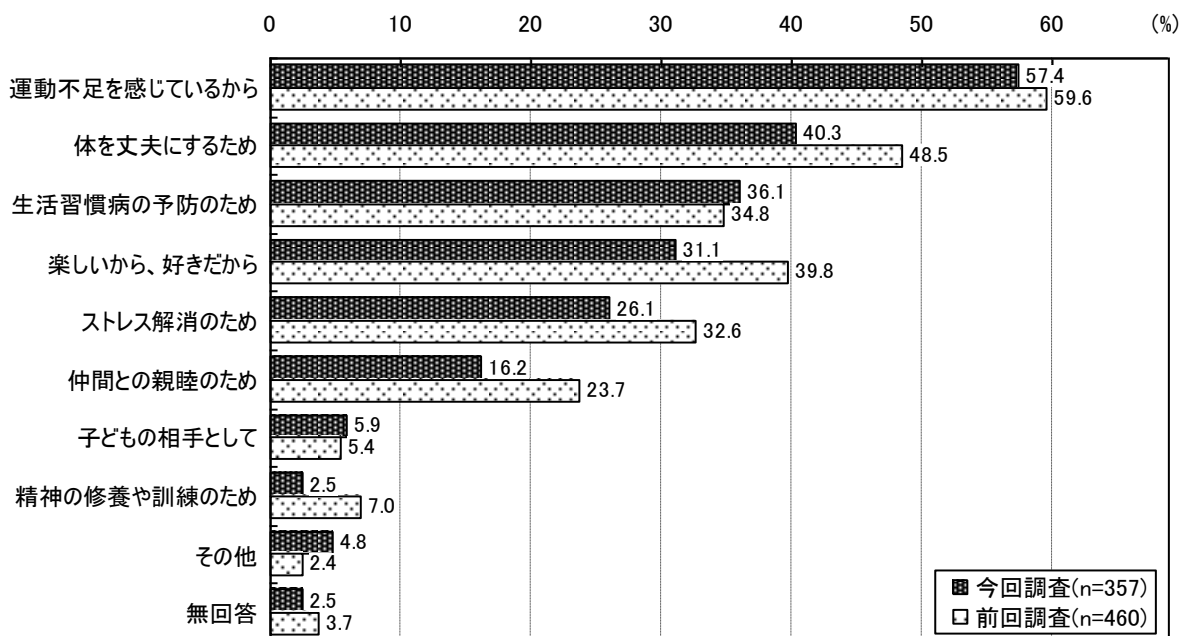
・「ウォーキング」が63.8%、次いで「体操」が25.8%となっています。



③運動・スポーツをしている目的や理由

◆あなたが運動・スポーツをされている目的や理由は何ですか。

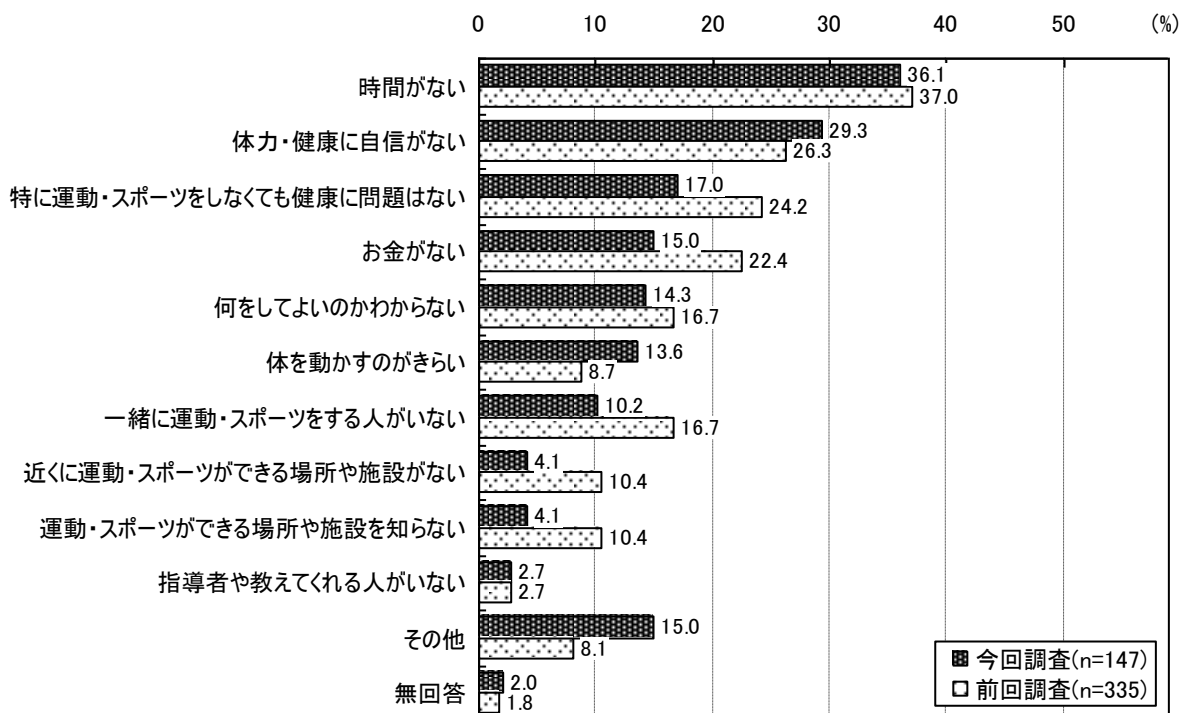
・「楽しいから、好きだから」「体を丈夫にするため」「仲間との親睦のため」「ストレス解消のため」の割合が、前回調査と比較して低くなっています。



④運動・スポーツをしない理由

◆あなたが運動・スポーツをされない理由は何ですか。

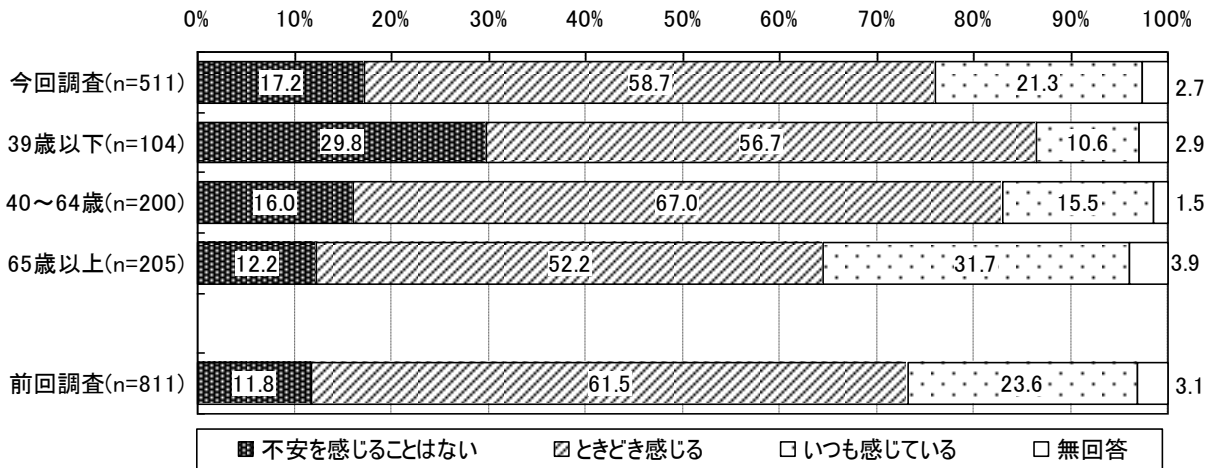
・「お金がない」「特に運動・スポーツをしなくても健康に問題はない」「一緒に運動・スポーツをする人がいない」の割合が、前回調査と比べて低くなっています。



⑤健康や体力に不安を感じること

◆あなたは、日常生活の中で健康や体力に不安を感じる事がどの程度ありますか。

・65歳以上では「いつも不安を感じている」が31.7%と、他の年代よりも多くなっています。

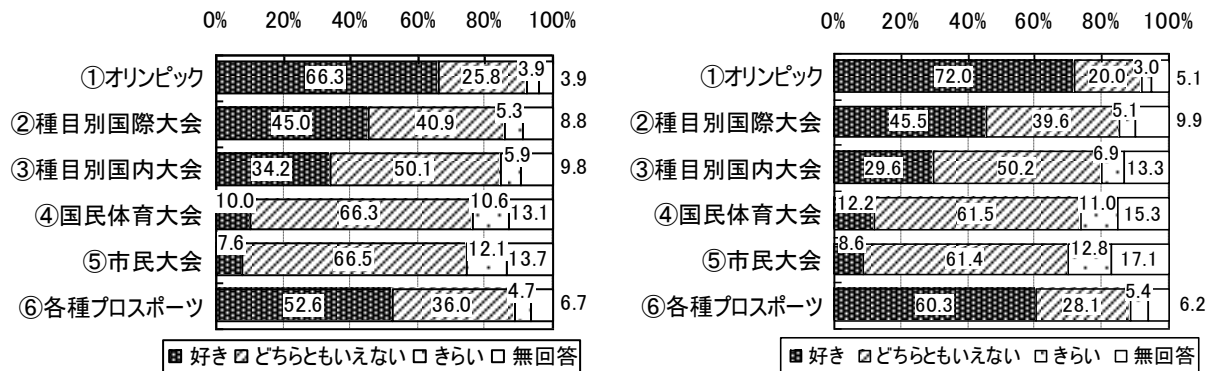


⑥運動・スポーツを見ることは好きか

◆あなたは、次の運動・スポーツを「見る」ことは好きですか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。

・「⑥各種プロスポーツ」「①オリンピック」の「好き」の割合が、前回調査と比較して低くなっています。

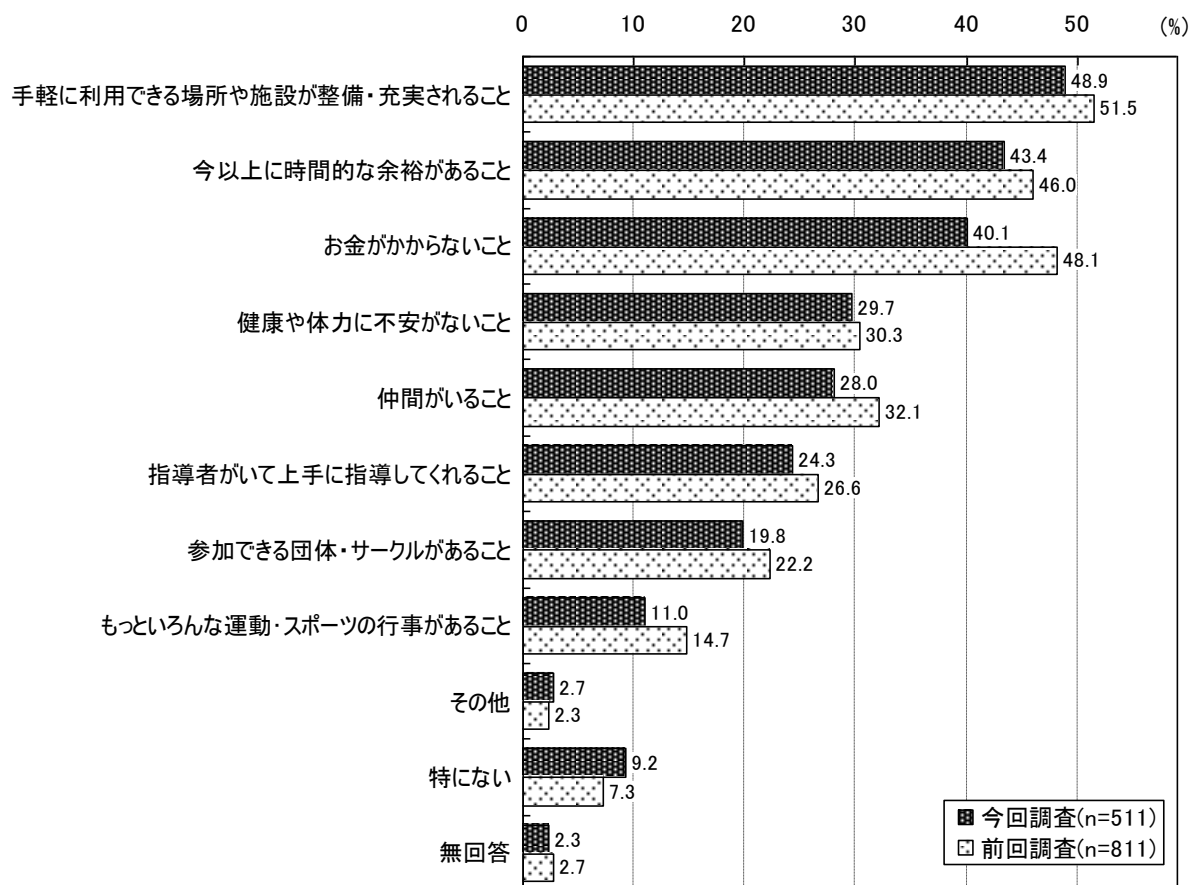
左：今回調査 (n=511)、右：前回調査 (n=811)



⑦運動・スポーツがもっとできるようになる条件

◆あなたは、どんな条件を整えば、運動・スポーツをもっとできると思いますか。

・「お金がかからないこと」が、前回調査と比べて8.0%低くなっています。また、他の項目も前回調査より低い傾向にあります。

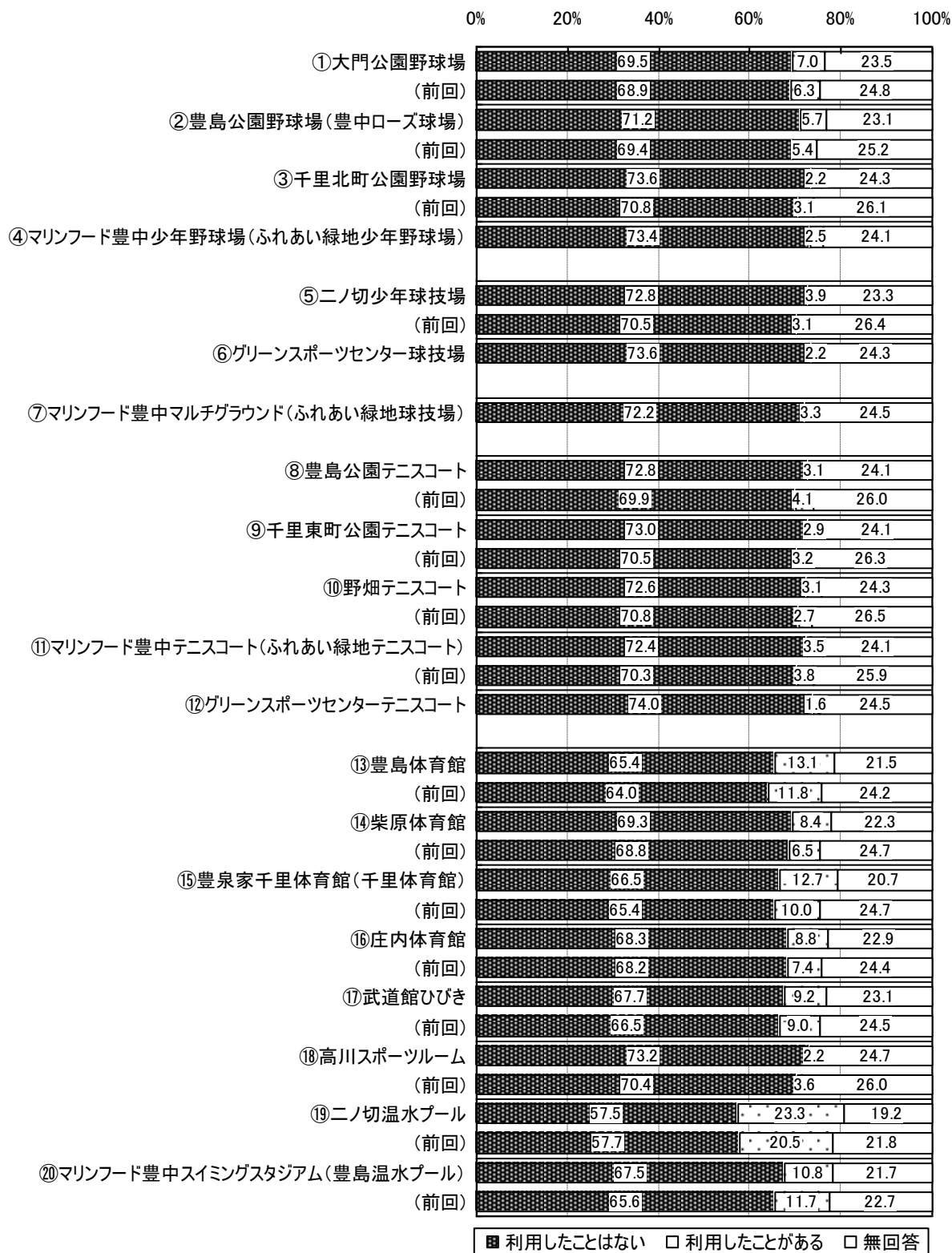


⑧運動・スポーツ施設の利用状況

◆あなたは下記の運動・スポーツ施設を利用したことがありますか。

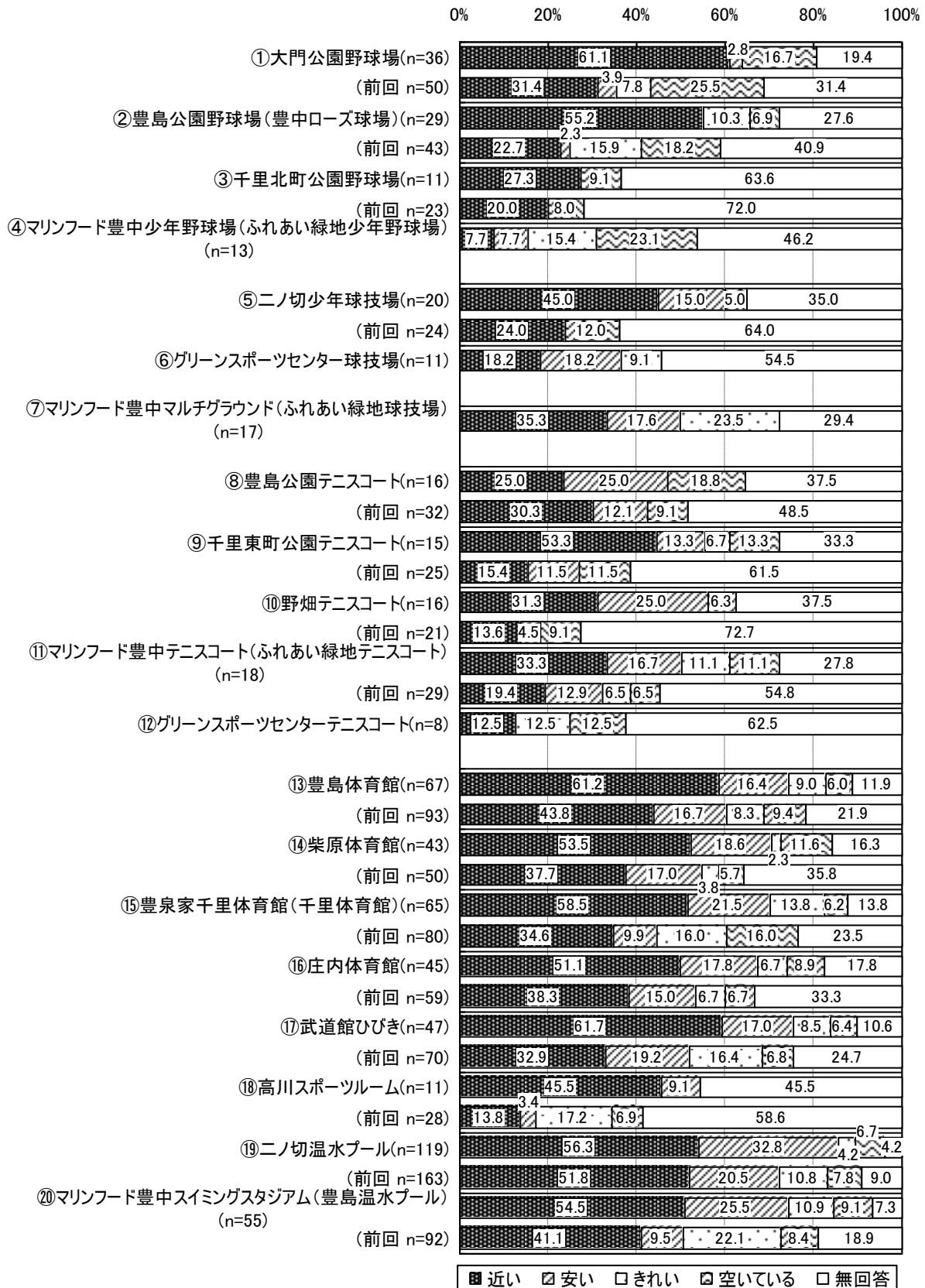
・前回調査とほぼ同様の結果となっています。

上段：今回調査 (n=511)、下段：前回調査 (n=811)



◆あなたは下記の運動・スポーツ施設を利用した理由は何ですか。

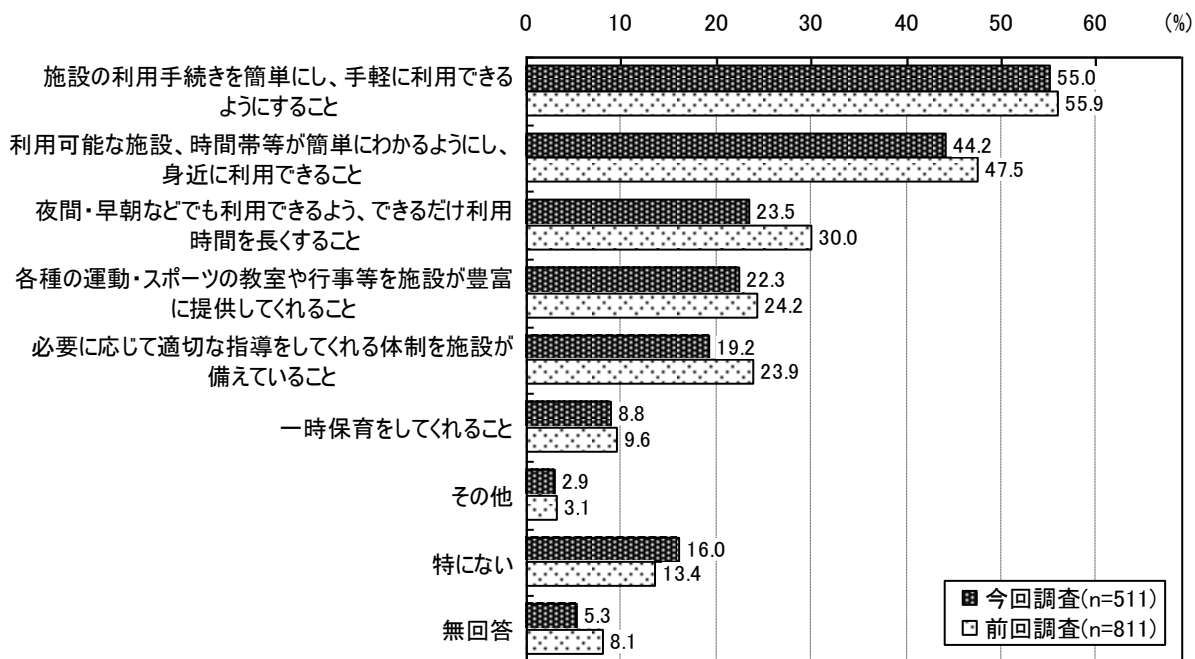
・前回調査と比べて「近い」と回答した割合が多くなっています。



⑨運動・スポーツ施設の運営について重要だと思うこと

◆運動・スポーツ施設の運営について、あなたが重要だと思うことは何ですか。

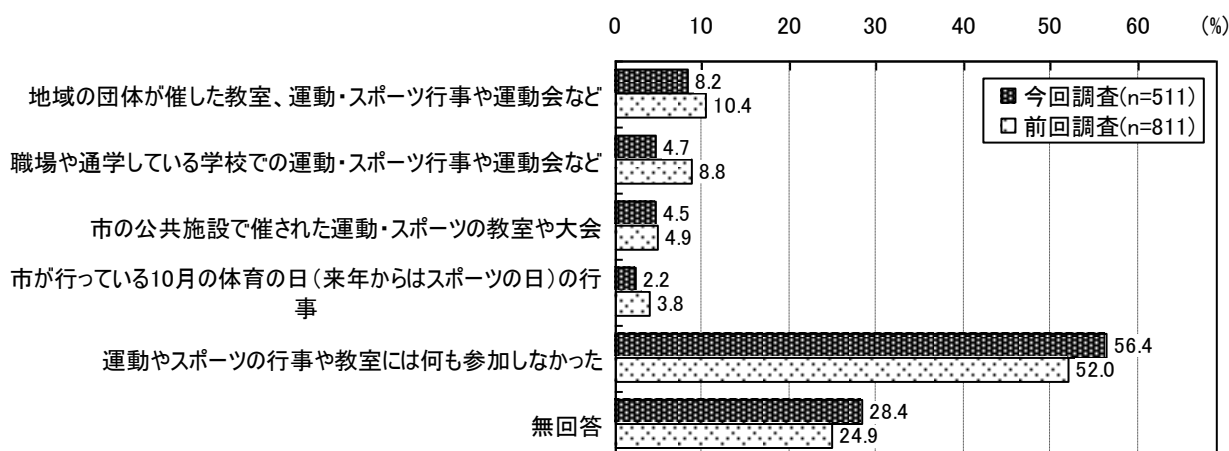
- ・すべての項目において前回調査に比較して低くなっていますが、特に「夜間・早朝などでも利用できるよう、できるだけ利用時間を長くすること」は、前回調査から6.5%も低くなっています。



⑩この1年間で参加した運動・スポーツの行事や教室

◆あなたがこの1年間で参加した運動・スポーツの行事や教室がありますか。

- ・「運動やスポーツの行事や教室には何も参加しなかった」の割合が56.4%と前回調査より4.4%高く、参加した運動・スポーツの行事はすべて前回調査を下回っています。



(7) 自由記述意見

◆教育について、ご意見等がありましたら自由にご記入ください。

- ・「家庭もしくは学校において、常識やマナーをしつけてほしい」「学校において、いじめ問題解決に向けた取り組みを行ってほしい」「教職員の負担を軽減すべき」などが挙げられました。

- 家庭もしくは学校において、常識やマナーをしつけてほしい。
- 学校において、いじめ問題解決に向けた取り組みを行ってほしい。
- 教職員の負担を軽減すべき。
- 学力向上に向けて取り組んでほしい。 など

学習や生活についてのアンケート（小学生用）

（あて名の小学生が教えてください）

豊中市では、子どもたちがのびのびと勉強やさまざまな活動ができるように、「豊中市教育振興計画」という計画があり、つくってから10年がたつので、新しいものをつくろうとしています。

そこで、みなさんが、学習や生活のことなどで「どのようなことを思っているのか」「どのようなことをしているのか」などをたずねるアンケート調査をおこないます。

この調査用紙は、市内の小学校5年生750人を、無作為に（くじを引くような方法で）選んで、お送りしました。

調査は無記名（名前を書かずに）でおこない、コンピュータでまとめますから、あなたがどのように答えたのかはだれにもわかりません。質問には、ありのままを教えてください。

令和元年（2019年）12月

豊中市教育委員会

〈ご記入にあたってのお願い〉

1. この用紙には、あて名の小学生が教えてください。
2. えんぴつ、ボールペンなどではっきりと記入してください。ご家族の方などに代わって書いてもらってもかまいません。
3. 答えを自由に書く質問と、番号を選ぶ質問があります。番号を選ぶ質問には、「あてはまるものすべて」に○をつけたり、「3つまで」に○をつけたりする質問があります。質問をよく読んで、記入してください。
4. 記入が全部終わったら、この用紙を、返信用封筒（切手はいりません）に入れて、**12月25日（水）**までに、郵便ポストに入れてください。

この調査についてのお問い合わせは、下記までお願いします。

豊中市教育委員会 教育総務課 企画経理係

〒561-8501 豊中市中桜塚3丁目1番1号 豊中市役所内

TEL. 06-6858-2532 FAX. 06-6845-6778

E-mail : kyokikakukeiri@city.toyonaka.osaka.jp

まず、あなたのことを教えてください。

問1 あなたの学校は、次のどの学校ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 豊中市立の小学校 | 2. 国立または私立の小学校 |
| 3. 支援学校 | 4. その他 |

問2 あなたの住んでいるところは、どのあたりですか。下の表で、あなたの住所の右にある地域番号を見て、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | |
|--------|--------|--------|-------|
| 1. 北東部 | 2. 北西部 | 3. 中央部 | 4. 南部 |
|--------|--------|--------|-------|

地域番号表

町名・丁目・番・号	番号	町名・丁目・番・号	番号	町名・丁目・番・号	番号	町名・丁目・番・号	番号			
ア 赤阪	3	サ 桜の町	2	ト 利倉	3	ヒ 東豊中町	1			
旭丘		三和町	4	利倉西	3	広田町	3			
イ 石橋麻田町	2	シ 柴原町	2	利倉東	3	ひので町	4			
稲津町	3	島江町	4	刀根山	2	フ 二葉町	4			
今在家町	3	少路	2	刀根山元町	2	ホ 宝山町	2			
ウ 上野坂	2	ナ 庄内幸町	4	ナ 中桜塚	3	ほうなんちやうにし	4			
上野西		庄内栄町	4	ニ 西泉丘1～2丁目	3	ほうなんちやうひがし	4			
上野東		庄内宝町	4	西泉丘3丁目	1	ほうなんちやうみなみ	4			
エ 永楽荘	2	庄内西町	4	(1～11番(19番地を含む))	3	ほうなんちやうけきたまち	2			
オ 大島町	4	庄内東町	4	西泉丘3丁目		2	ほうなんちやういけなまち	2		
岡上の町	3	庄本町	4	(12番)	2	ほうなんちやうけきたまち	2			
岡町	2	城山町	3	にしみどりがおか		2	ほうなんちやういけがしまち	2		
岡町北	2	新千里北町	1	ノ 野田町	4	ほうなんちやういけなまち	2			
岡町南1丁目	2	新千里西町	1	ハ 走井	2	ほづみ	3			
(1～5番)	3	新千里東町	1	はつとりことがきちやう	3	ほんまち	2			
岡町南1丁目		新千里南町	1	服部寿町	3	マ 待兼山町	2			
(6～13番)	ス 末広町	2	服部西町	3	はつとりほんまち	3	ミ 三国	4		
岡町南2～3丁目	セ 清風荘	2	服部本町	3	はつとりみなみまち		2	みどりがおか	2	
小曽根	4	千成町	4	服部南町	3	はつとりもとまち	3	みなみさくらづか	3	
カ 春日町	2	千里園	2	服部元町	3	はつとりゆたかまち	3	みのわ	2	
勝部	3	ソ 曾根西町	3	服部豊町	3	はつとりゆたかまち	3	みやまちやう	2	
上新田	1	曾根東町		3	服部緑地	3	はつとりやくち	3	宮山町	2
神州町	4	曾根南町		3	浜	4	はま	ム 向丘	2	
キ 北桜塚	3	タ 立花町	2	原田中	3	はらだなか	メ 名神口1丁目	3		
北条町	3	玉井町	2	原田西町	3	はらだにしまち	4	めいしんぐち	4	
北緑丘	2	大黒町	4	原田南	3	はらだみなみ	4	めいしんぐち	4	
ク 熊野町	3	チ 長興寺北	3	原田元町	3	はらだのう	ヤ 山ノ上町	2		
栗ヶ丘町		長興寺南		3	原田元町	3	はらだもとまち	ユ 夕日丘	3	
コ 上津島	3	テ 寺内	3	東泉丘1丁目	3	ひがしいずみがおか	ウ 若竹町	3		
				東泉丘2～4丁目	1	ひがしいずみがおか				
				東寺内町	3	ひがしてらう				

問3 あなたは、いま住んでいる地域や、豊中市に住み続けたいと思いますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|---------|---------------|-----------------|
| 1. 思う | 2. どちらかといえば思う | 3. どちらかといえば思わない |
| 4. 思わない | 5. わからない | |

問4 あなたは、次のことについて、自分にあてはまると思う番号に○をつけてください。

	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない
① 自分には、よいところがあると思う	1	2	3	4
② ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある	1	2	3	4
③ 難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している	1	2	3	4

問5 あなたが、幼稚園や保育所などの生活で、心に残っている思い出はどんなことですか。楽しかった思い出、悲しかった思い出、どちらでもかまいません。（とくに思い出せないときは、書かなくてもかまいません。）

.....

.....

.....

問6 あなたが大人になったときにやりたいと思っている仕事や、将来の夢はどんなことですか。（とくに思いつかないときは、書かなくてもかまいません。）

.....

.....

.....

がっこう ようす おし
学校での様子について教えてください。

問7 あなたは、次の学習は好きですか。それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	とても好き	まあ好き	少しきらい	とてもきらい
①国語	1	2	3	4
②社会	1	2	3	4
③算数	1	2	3	4
④理科	1	2	3	4
⑤音楽	1	2	3	4
⑥図画工作	1	2	3	4
⑦体育	1	2	3	4
⑧家庭	1	2	3	4
⑨特別の教科 道徳	1	2	3	4
⑩総合的な学習の時間	1	2	3	4
⑪外国語	1	2	3	4

問8 あなたは、次の教科で、学習した内容がどれくらいわかっていますか。それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	よくわかっている	だいたいわかっている	半分くらい	あまりわからない	ほとんどわからない
①国語	1	2	3	4	5
②社会	1	2	3	4	5
③算数	1	2	3	4	5
④理科	1	2	3	4	5
⑤外国語	1	2	3	4	5

問9 あなたは、学校ではどんなときに楽しいと感じますか。次のうちから3つまで選んで、番号に○をつけてください。

1. 授業中	2. 休み時間	3. 給食の時間	4. 遠足や社会見学するとき
5. 宿泊行事のとき	6. 学習発表会、音楽会、作品展など	7. 運動会	
8. クラブ活動	9. その他 ()		
10. 楽しいと感じるときはない			

問10 あなたのクラスは、どんなクラスだと思えますか。次のことについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	そう思う	どちらか といえ ば そう 思う	どちらか といえ ば そう 思わ ない	そう思 わ ない
①クラスのみんなの仲がよい	1	2	3	4
②学校のきまりやルールが守られている	1	2	3	4
③運動会などの行事ではみんなが協力 しあう	1	2	3	4
④クラスで何か問題が起きたら、みんな で話し合っ解決する	1	2	3	4

問11 あなたは、学校で困っていることや、不安に思うことがありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 勉強のこと	2. 友達との関係	3. 先生との関係
4. その他 ()	5. 特にな	

問12 あなたは、学校で困っていることや、不安に思うことがあるときには、だれに相談しますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 親	2. きょうだい	3. 友達	4. 先生
5. その他 ()	6. だれにも相談しない		

問13 あなたの学校について、いいところや、自慢できるところを、自由に書いてください。
(特に思いつかないときは、書かなくてもかまいません。)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

問14 あなたの学校について、いやだと思ふところ、変わつてほしいと思ふところがあれば、自由に書いてください。(特に思いつかないときは、書かなくてもかまいません。)

ふだんの生活について教えてください。

問15 あなたは、放課後はどのように過ごしていますか。次のうち、多いと思ふものを3つまで選んで、○をつけてください。

1. テレビを見ている
2. テレビでゲームをしている
3. 家の中で、テレビやゲーム以外の遊びをしている。
4. 家の外で、ゲーム以外の遊びをしている
5. 塾で勉強をしている
6. 家で勉強をしている
7. 塾・家以外の場所で勉強をしている
8. 習いごとをしている
9. 本を読んでいる
10. 家の手伝いをしている
11. 地域のスポーツクラブに行っている
12. 地域子ども教室に行っている
13. 学童保育や放課後デイサービスに行っている
14. パソコン・タブレット・スマートフォン・携帯電話を使っている
15. その他 ()

問16 あなたは、^{がっこう やす}学校が休みの日は、どのように^す過ごしていますか。^{つぎ}次のうち、^{おお おも}多いと思うものを^{えら}3つまで選んで、○をつけてください。

1. テレビを^み見ている
2. テレビでゲームをしている
3. 家^{いえ なか}の中で、テレビやゲーム^{いがい あそ}以外の遊びをしている。
4. 家^{いえ そと}の外で、ゲーム^{いがい あそ}以外の遊びをしている
5. 塾^{じゅく べんきょう}で勉強をしている
6. 家^{いえ べんきょう}で勉強をしている
7. 塾・家^{じゅく いえ}以外の場所^{いがい あそ}で勉強^{べんきょう}をしている
8. 習いごと^{なら}をしている
9. 本^{ほん}を^よ読んでいる
10. 家^{いえ}の手伝い^{てつだ}をしている
11. 地域^{ちいき}のスポーツクラブ^いに行っている
12. 地域^{ちいき}子ども^こ教室^{きょうしつ}に行っている
13. 学童^{がくどう}保育^{ほいく}や放課後^{ほうかご}デイサービス^いに行っている
14. パソコン・タブレット・スマートフォン・^{けいたいでんわ}携帯電話^{つか}を使っている
15. 家族^{かぞく}と一緒^{いっしょ}に出かけている
16. その他^た ()

問17 あなたは、^{ほうかご}放課後や、^{がっこう やす}学校が休みの日は、どれくらい^{どくしょ}読書^{きょうかしょ}をしますか（^{きょうかしょ}教科書や^{さんこうしょ}参考書、^{まんが}まんがや^{ざっし}雑誌^{のぞ}は除きます）。あてはまる^{ばんごう}番号^{ばんごう}に○をつけてください。

1. ほぼ毎日^{まいにち}読んでいる
2. 週^{しゅう}に3日^{みっかい}以上^{じょう}読んでいる
3. 週^{しゅう}に1日^{いちじょう}以上^{じょう}読んでいる
4. 月^{つき}に1～2日^{ふつか}くらい^よ読んでいる
5. 年^{ねん}に数日^{すうじつ}読んでいる
6. ほとんど^よ読んでいない

問18 あなたは、次の場所で本を借りたことがありますか。それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	借りたことがある	場所は知っているが、借りたことはない	場所を知らない
① 学校図書館	1	2	3
② 市立の図書館（図書室、動く図書館を含みます）	1	2	3
③ 子ども文庫	1	2	3
④ 庄内少年文化館	1	2	3
⑤ すてっぷ	1	2	3
⑥ その他（豊中市以外の図書館を含みます）	1	—	—

これで質問はおわりです。
ご協力ありがとうございました。

学習や生活についてのアンケート（中学生用）

（あて名の中学生が答えてください）

豊中市では、子どもたちがのびのびと勉強やさまざまな活動ができるように、「豊中市教育振興計画」という計画があり、つくってから10年がたつので、新しいものをつくろうとしています。

そこで、みなさんが、学習や生活のことなどで「どのようなことを思っているのか」「どのようなことをしているのか」などをたずねるアンケート調査をおこないます。

この調査用紙は、市内の中学校2年生750人を、無作為に（くじを引くような方法で）選んで、お送りしました。

調査は無記名（名前を書かずに）でおこない、コンピュータでまとめますから、あなたがどのように答えたのかはだれにもわかりません。質問には、ありのままを答えてください。

令和元年（2019年）12月

豊中市教育委員会

〈ご記入にあたってのお願い〉

- この用紙には、あて名の中学生が答えてください。
- えんぴつ、ボールペンなどではっきりと記入してください。ご家族の方などに代わって書いてもらってもかまいません。
- 答えを自由に書く質問と、番号を選ぶ質問があります。番号を選ぶ質問には、「あてはまるものすべて」に○をつけたり、「3つまで」に○をつけたりする質問があります。質問をよく読んで、記入してください。
- 記入が全部終わったら、この用紙を、返信用封筒（切手はいりません）に入れて、**12月25日（水）**までに、郵便ポストに入れてください。

この調査についてのお問い合わせは、下記までお願いします。

豊中市教育委員会 教育総務課 企画経理係

〒561-8501 豊中市中桜塚3丁目1番1号 豊中市役所内

TEL. 06-6858-2532 FAX. 06-6845-6778

E-mail : kyokikakukeiri@city.toyonaka.osaka.jp

まず、あなたのことを教えてください。

問1 あなたの学校は、次のどの学校ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 豊中市立の中学校 | 2. 国立または私立の中学校 |
| 3. 支援学校 | 4. その他 |

問2 あなたの住んでいるところは、どのあたりですか。下の表で、あなたの住所の右にある地域番号を見て、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | |
|--------|--------|--------|-------|
| 1. 北東部 | 2. 北西部 | 3. 中央部 | 4. 南部 |
|--------|--------|--------|-------|

地域番号表

町名・丁目・番・号	番号	町名・丁目・番・号	番号	町名・丁目・番・号	番号	町名・丁目・番・号	番号
ア 赤阪	3	サ 桜の町	2	ト 利倉	3	ヒ 東豊中町	1
旭丘		三和町	4	利倉西	3	広田町	3
イ 石橋麻田町	2	シ 柴原町	2	利倉東	3	ひので町	4
稲津町	3	島江町	4	刀根山	2	ふたば町	4
今在家町	3	少路	2	刀根山元町	2	フ 二葉町	4
ウ 上野坂	2	ナ 庄内幸町	4	ナ 中桜塚	3	ホ 宝山町	2
上野西		庄内栄町	4	二 西泉丘1～2丁目	3	ほうなんちようにし	4
上野東		庄内宝町	4	西泉丘3丁目	1	ほうなんちようひがし	4
エ 永楽荘	2	庄内西町	4	西泉丘3丁目	3	ほうなんちようみなみ	4
オ 大島町	4	庄内東町	4	(1～11番(19番地を含む))		ほうなんちようみなみ	4
岡上の町	3	庄本町	4	野田町	4	ほたるがいはげきたまち	2
岡町	2	城山町	3	(12番)		ほたるがいはげけにまち	2
岡町北	2	新千里北町	1	ノ 野田町	4	ほたるがいはげなままち	2
岡町南1丁目	2	新千里西町	1	ハ 走井	2	ほづみ	3
(1～5番)		新千里東町	1	服部寿町	3	穂積	3
岡町南1丁目	3	新千里南町	1	服部西町	3	ほんまち	2
(6～13番)		ス 末広町	2	服部本町	3	マ 待兼山町	2
岡町南2～3丁目	3	セ 清風荘	2	服部南町	3	ミ 三国	4
小曽根	4	千成町	4	服部元町	3	みどりがおか	2
春日町	2	千里園	2	服部豊町	3	みなみさくらづか	3
勝部	3	ソ 曾根西町		服部緑地	3	みのわ	2
上新田	1	曾根東町	3	浜	4	みやまちよう	2
神州町	4	曾根南町		原田中	3	ム 向丘	2
キ 北桜塚	3	タ 立花町	2	原田西町	3	メ 名神口1丁目	3
北条町	3	玉井町	2	原田南	3	名神口2～3丁目	4
北緑丘	2	大黒町	4	原田元町	3	ヤマノ上町	2
ク 熊野町	3	チ 長興寺北	3	ヒ 東泉丘1丁目	3	ユ 夕日丘	3
栗ヶ丘町		長興寺南		東泉丘2～4丁目	1	ワ 若竹町	3
コ 上津島	3	テ 寺内	3	東寺内町	3		

問3 あなたは、いま住んでいる地域や、豊中市に住み続けたいと思いますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|---------|---------------|-----------------|
| 1. 思う | 2. どちらかといえば思う | 3. どちらかといえば思わない |
| 4. 思わない | 5. わからない | |

問4 あなたは、次のことについて、自分にあてはまると思う番号に○をつけてください。

	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない
① 自分には、よいところがあると思う	1	2	3	4
② ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある	1	2	3	4
③ 難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している	1	2	3	4

問5 あなたが、幼稚園や保育所などの生活で、心に残っている思い出はどんなことですか。楽しかった思い出、悲しかった思い出、どちらでもかまいません。（とくに思い出せないときは、書かなくてもかまいません。）

.....

.....

.....

問6 あなたが大人になったときにやりたいと思っている仕事や、将来の夢はどんなことですか。（とくに思いつかないときは、書かなくてもかまいません。）

.....

.....

.....

がっこう ようす おし
学校での様子について教えてください。

とい 問7 あなたは、^{つぎ がくしゅう す}次の学習は好きですか。それぞれについて、^{ばんごう}あてはまる番号に○をつけてください。

	ととも ^す 好き	まあ ^す 好き	少し ^{すこ} きらい	ととも ^{すこ} きらい
① ^{こくご} 国語	1	2	3	4
② ^{しゃかい} 社会	1	2	3	4
③ ^{すうがく} 数学	1	2	3	4
④ ^{りか} 理科	1	2	3	4
⑤ ^{おんがく} 音楽	1	2	3	4
⑥ ^{びじゅつ} 美術	1	2	3	4
⑦ ^{ほけんたいいく} 保健体育	1	2	3	4
⑧ ^{ぎじゅつ かに} 技術・家庭	1	2	3	4
⑨ ^{えいご} 英語	1	2	3	4
⑩ ^{とくべつ きょうか どうとく} 特別の教科 道徳	1	2	3	4
⑪ ^{そうごうてき がくしゅう じかん} 総合的な学習の時間	1	2	3	4

とい 問8 あなたは、^{つぎ きょうか がくしゅう ないよう}次の教科で、学習した内容がどれくらいわかっていますか。それぞれについて、^{ばんごう}あてはまる番号に○をつけてください。

	よくわかつている	だいたいわかつている	はんぶん ^{はんぶん} くらい	あまりわからない	ほとんどわからない
① ^{こくご} 国語	1	2	3	4	5
② ^{しゃかい} 社会	1	2	3	4	5
③ ^{すうがく} 数学	1	2	3	4	5
④ ^{りか} 理科	1	2	3	4	5
⑤ ^{えいご} 英語	1	2	3	4	5

問9 あなたは、学校ではどんなときに楽しいと感じますか。次のうちから3つまで選んで、番号に○をつけてください。

1. 授業中	2. 休み時間
3. 昼食の時間	4. 校外学習のとき
5. 宿泊行事のとき	6. 文化発表会、合唱コンクールなど
7. 体育大会	8. 部活動
9. その他 ()	10. 楽しいと感じるときはない

問10 あなたのクラスは、どんなクラスだと思いますか。次のことについて、あてはまるる番号に○をつけてください。

	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない
①クラスのみんなの仲がよい	1	2	3	4
②学校のきまりやルールが守られている	1	2	3	4
③体育大会などの行事ではみんなが協力しあう	1	2	3	4
④クラスで何か問題が起きたら、みんなで話し合っ解決する	1	2	3	4

問11 あなたは、学校で困っていることや、不安に思うことがありますか。あてはまるるものすべてに○をつけてください。

1. 勉強のこと	2. 友だちとの関係	3. 先生との関係
4. その他 ()	5. 特にな	

問12 あなたは、学校で困っていることや、不安に思うことがあるときには、だれに相談しますか。あてはまるるものすべてに○をつけてください。

1. 親	2. きょうだい	3. 友だち	4. 先生
5. スクールカウンセラーの先生	6. その他 ()		
7. だれにも相談しない			

とい
問13 あなたの^{がっこう}学校について、いいところや、^{じまん}自慢できるところを、^{じゆう}自由に^か書いてください。
(^{とく}特に^{おも}思いつかないときは、^か書かなくてもかまいません。)

とい
問14 あなたの^{がっこう}学校について、いやだと思^{おも}うところ、^か変わってほしいと思^{おも}うところがあれば、
^{じゆう}自由に^か書いてください。(^{とく}特に^{おも}思いつかないときは、^か書かなくてもかまいません。)

ふだんの生活せいかつについて教おしえてください。

問15 あなたは、放課後ほうかごはどのように過すぎしていますか。次つぎのうち、多おおいと思おもうものを3つまで選えらんで、○をつけてください。

1. テレビを見ている
2. テレビでゲームをしている
3. 家いえの中なかで、テレビやゲーム以外いがいの遊あそびをしている。
4. 家いえの外そとで、ゲーム以外いがいの遊あそびをしている
5. 塾じゅくで勉べん強きょうをしている
6. 家いえで勉べん強きょうをしている
7. 塾じゅく・家以外いえいがいの場ばしよ所べんきょうで勉べん強きょうをしている
8. 習ならいごとをしている
9. 本ほんを讀よんでいる
10. 家いえの手て伝つだいをしている
11. 地ち域いきのスポーいツクいラブいに行いっている
12. 地ち域いき子こども教きょう室しつに行いっている
13. パソけいコン・タブたいレット・スマわートフつかォン・携けい帯たい電でん話わを使つかっている
14. その他た ()

問16 あなたは、学が校っこうが休やすみの日ひは、どのように過すぎしていますか。次つぎのうち、多おおいと思おもうものを3つまで選えらんで、○をつけてください。

1. テレビを見ている
2. テレビでゲームをしている
3. 家いえの中なかで、テレビやゲーム以外いがいの遊あそびをしている。
4. 家いえの外そとで、ゲーム以外いがいの遊あそびをしている
5. 塾じゅくで勉べん強きょうをしている
6. 家いえで勉べん強きょうをしている
7. 塾じゅく・家以外いえいがいの場ばしよ所べんきょうで勉べん強きょうをしている
8. 習ならいごとをしている
9. 本ほんを讀よんでいる
10. 家いえの手て伝つだいをしている
11. 地ち域いきのスポーいツクいラブいに行いっている
12. 地ち域いき子こども教きょう室しつに行いっている
13. パソけいコン・タブたいレット・スマわートフつかォン・携けい帯たい電でん話わを使つかっている
14. 家か族ぞくと一いっ緒しょに出でかけている
15. その他た ()

問17 あなたは、^{ほうかご}放課後や、^{がっこう やす ひ}学校が休みの日は、どれくらい^{どくしょ}読書をしますか（^{きょうかしょ}教科書や^{さんこうしょ}参考書、^{まんが}まんがや^{ざっし のぞ}雑誌は除きます）。^{ばんごう}あてはまる番号に○をつけてください。

- | |
|--|
| 1. ^{まいにちよ} ほぼ毎日読んでいる |
| 2. ^{しゅう みっかいじょうよ} 週に3日以上読んでいる |
| 3. ^{しゅう にちいじょうよ} 週に1日以上読んでいる |
| 4. ^{つき ふつか} 月に1～2日くらい読んでいる |
| 5. ^{ねん すうじつよ} 年に数日読んでいる |
| 6. ^よ ほとんど読んでいない |

問18 あなたは、^{つぎ ばしょ ほん か}次の場所で本を借りたことがありますか。それぞれについて、^{ばんごう}あてはまる番号に○をつけてください。

	^か 借りたことがある	^{ばしょ し} 場所は知っているが、 ^か 借りたことはない	^{ばしょ し} 場所を知らない
① ^{がっこうとじょかん} 学校図書館	1	2	3
② ^{しりつ とじょかん とじょしつ うご とじょかん} 市立の図書館（ ^{かん ふく} 図書室、動く図書館を含みます）	1	2	3
③ ^{こ ぶんこ} 子ども文庫	1	2	3
④ ^{しょうないしょうねんぶんかかん} 庄内少年文化館	1	2	3
⑤ すてつぷ	1	2	3
⑥ ^{た とよなかしいがい とじょかん ふく} その他（豊中市以外の図書館を含みます）	1	—	—

これで^{しつもん}質問はおわりです。
ご^{きょうりよく}協力ありがとうございました。

子どもの教育についてのアンケート（保護者用）

～ご協力のお願い～

日ごろより、本市の教育行政にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、教育委員会では、今後の本市における教育の方向性を示す「豊中市教育振興計画」の改訂に向けた取り組みを進めています。

そこで、この計画の改訂にあたって、子どもの学習や生活の状況、学校や家庭での教育に対する保護者の皆様のお考えなどを把握するため、子どもと保護者それぞれを対象としたアンケート調査をお願いすることといたしました。

調査票は、豊中市個人情報保護条例に基づき、豊中市情報公開・個人情報保護運営委員会の承認を得て、住民基本台帳を利用し、無作為に選んだ小学校5年生または中学校2年生のお子様と保護者にお送りしています。

調査票は無記名であり、記入いただいた内容は統計的に処理し、個々の調査票を公表したり、この調査以外の目的に使用したりすることはありません。

お忙しいところ恐れ入りますが、この調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願いいたします。

令和元年（2019年）12月

豊中市教育委員会

＜ご記入にあたってのお願い＞

1. この調査票には、保護者の方がお答えください。
2. 同封のお子様用の調査票は、お子様に記入していただくようお願いいたします。
3. 調査票へのご記入は、ボールペンなどではっきりとご記入ください。なお、ご家族の方などに代筆していただいても結構です。
4. 選択肢を選んでいただく設問の場合、お選びいただく数が設問によって異なりますので、ご注意ください。
5. ご記入が済みましたら、お手数ですが、返信用封筒（切手不要）を同封していますので、**12月25日（水）**までにご投函ください。

この調査についてのお問い合わせは、下記までお願いいたします。

豊中市教育委員会事務局 教育総務課 企画経理係

〒561-8501 豊中市中桜塚3丁目1番1号 豊中市役所内

TEL. 06-6858-2532 FAX. 06-6845-6778

E-mail : kyokikakukeiri@city.toyonaka.osaka.jp

まず、お子様や、あなたご自身のことについておたずねします。

問1 あて名のお子様は、何年生ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 小学校5年生 | 2. 中学校2年生 |
|-----------|-----------|

問2 あて名のお子様の通学している学校は、どれにあたりますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. 豊中市立の小中学校 | 2. 国立または私立の小中学校 |
| 3. 支援学校 | 4. その他 |

問3 あなたご自身の年齢は、次のうちの区分にあたりますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 29歳以下 | 2. 30～34歳 | 3. 35～39歳 | 4. 40～44歳 |
| 5. 45～49歳 | 6. 50～54歳 | 7. 55～59歳 | 8. 60歳以上 |

問4 あて名のお子様とあなたご自身との続柄は、どれにあたりますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | |
|-------|-------|-----------|---------|
| 1. 母親 | 2. 父親 | 3. 祖母 | 4. 祖父 |
| 5. 姉 | 6. 兄 | 7. その他の親族 | 8. 親族以外 |

お子様の学校での生活や学習の状況についておたずねします。

問5 あなたは、学校での生活や学習のことについて、あて名のお子様とよく話をしますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|-------------|------------|-------------|
| 1. よく話をしている | 2. たまに話をする | 3. あまり話をしない |
|-------------|------------|-------------|

問6 あなたは、あて名のお子様の学習の理解の程度をご存知ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|------------|--------------|------------|
| 1. よく知っている | 2. だいたい知っている | 3. あまり知らない |
|------------|--------------|------------|

問7 あて名のお子様の学校での生活や学習のことで、何か心配なことはありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | | | |
|-----------|------------|------------|-----------|
| 1. 授業の理解度 | 2. 学習への意欲 | 3. 友だちとの関係 | 4. 先生との関係 |
| 5. 生活態度 | 6. その他 () | | |

学校と家庭との関わり、学校や教育委員会への期待についておたずねします。

問8 次のような力や態度は、学校で学んだ方がよいか、家庭で身につけた方がよいか、どちらがよいと思いますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。

	主に学校	どちらか といえば 学校	どちらか といえば 家庭	主に家庭
①命の尊さや人を思いやる心	1	2	3	4
②将来の生き方や進路について考える力	1	2	3	4
③論理的にものを考える力	1	2	3	4
④自分の考えを表現する力	1	2	3	4
⑤ものごとを計画的に行う力	1	2	3	4
⑥善悪を判断する力	1	2	3	4
⑦人と協調し、人間関係を築く力	1	2	3	4
⑧社会で役立つとする心や公共心	1	2	3	4
⑨ものごとをやりとげるねばり強さ	1	2	3	4
⑩社会生活に必要な常識やマナー	1	2	3	4
⑪基本的な生活習慣	1	2	3	4

問9 あなたは、あて名のお子様が次のような力や態度を身につけるよう、家庭でどの程度、教育ができていると思いますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。

	十分でき ていると 思う	ある程度 できている と思う	あまりで きていない と思う	ほとんど してない
①命の尊さや人を思いやる心	1	2	3	4
②将来の生き方や進路について考える力	1	2	3	4
③論理的にものを考える力	1	2	3	4
④自分の考えを表現する力	1	2	3	4
⑤ものごとを計画的に行う力	1	2	3	4
⑥善悪を判断する力	1	2	3	4
⑦人と協調し、人間関係を築く力	1	2	3	4
⑧社会で役立つとする心や公共心	1	2	3	4
⑨ものごとをやりとげるねばり強さ	1	2	3	4
⑩社会生活に必要な常識やマナー	1	2	3	4
⑪基本的な生活習慣	1	2	3	4

問10 あなたは、今後、学校や教育委員会が重点的に取り組むべき内容は、どのようなことだと思いますか。次のうちから、3つまで選んで、○をしてください。

1. 規範意識や思いやりの心を養うこと
2. いじめや不登校のない学校づくりをすすめること
3. 表現力やコミュニケーション力を伸ばすこと
4. 学習意欲を高めること
5. 学力を伸ばすこと
6. 人権を大切にすることを育むこと
7. 職業感や勤労意識を育むこと
8. 学校ごとに特色ある教育をすすめること
9. 地域に開かれた学校づくりをすすめること
10. 多様な体験活動を充実させること
11. 運動能力や体力を向上させること
12. 学校の施設や設備を改善すること

13. その他、学校や教育委員会に対して特に期待したい取り組み

（具体的に

）

問11 あて名のお子様の通われている学校に対し、学校運営の面でどのようなことを望みますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 学校の教育方針をわかりやすく伝えてほしい
2. 子どもの学校での様子をきめ細かく伝えてほしい
3. 学校を参観・見学できる日数を増やしてほしい
4. 学校のことを気軽に質問したり相談したりできるようにしてほしい
5. その他（)
6. 特に望むことはない

あなたと学校との関わりについておたずねします。

問12 この1年間で、あて名のお子様の通っている学校へどのくらい行きましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|-----------|---------|----------|
| 1. 行っていない | 2. 1回 | 3. 2回 |
| 4. 3～5回 | 5. 6～9回 | 6. 10回以上 |

問13 これまでに、あて名のお子様の学校との関係で、あなたが出席したり、参加したりした行事や活動はありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. 授業参観 | 2. 運動会、学習発表会などの学校行事 |
| 3. 保護者説明会、懇談会など | 4. P T A主催の行事 |
| 5. P T Aの役員や委員としての活動 | 6. 登下校時の子どもの見守り活動 |
| 7. クラブ活動・部活動などの指導や手伝い | 8. 学校の授業などへの協力 |
| 9. その他 () | |

問14 あなたが、今後、あて名のお子様の学校に対して手伝えることができると思うことがありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | |
|-------------------------|
| 1. 子どもの安全確保の取り組み |
| 2. クラブ活動や部活動などでの子どもの指導 |
| 3. 地域学習の付き添いなど |
| 4. 本の読み聞かせなど |
| 5. 学校の授業などへの協力 |
| 6. 学校の花壇づくり、動植物の世話、美化など |
| 7. その他 () |
| 8. 特に手伝いできることはない |

問15 あなたは、あて名のお子様の学校の情報を、どのように得ていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. 子どもとの会話 | 2. 学校からの配布物 |
| 3. 他の保護者等との会話 | 4. 他の保護者とのメール等 |
| 5. 学校のホームページ | 6. 学校の懇談会などの場を通じて |
| 7. その他 () | |

問16 あなたは、学校の情報を、どのくらい得ることができていると思いますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | |
|------------------------|
| 1. 十分に得ることができている |
| 2. どちらかといえば得ることができている |
| 3. どちらかといえば得ることができていない |
| 4. ほとんど得ることができていない |
| 5. わからない |

問17 あなたは、豊中市の教育委員会が行っている、次の取り組みをご存知ですか。それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	知っている	聞いたことがある	知らない
①小学校高学年教科担任制 小学校高学年で、学級担任が全ての教科を指導するのではなく、一部の教科で、交換授業や担任以外の教員が指導	1	2	3
②中学校少人数学級事業 学習面のつまづきや、不登校などに対してきめ細やかに対応するため、中学校に市独自の非常勤講師を配置	1	2	3
③サウンドスクール 授業やクラブ活動で、大阪音楽大学の学生や出身音楽家による生演奏の鑑賞などを実施	1	2	3
④地域子ども教室 子どもの安心安全な居場所づくりを目的に、子どもたちと地域の大人が、休日や放課後にスポーツや昔遊びなどで交流	1	2	3
⑤こどもに関する相談窓口 こどもや、保護者、子育てに悩んでいる人がどうしたらいいかわからないとき、だれかに聞いてほしいとき、どこにきいたらいいかわからないときに、相談できる窓口 例) 教育センターで行う「教育相談総合窓口」やこども相談課が行う「こども総合相談窓口」	1	2	3

お子様の将来のことについておたずねします。

問18 あなたは、あて名のお子様と将来のことについて、話をすることがありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. よく話をしている 2. たまに話をする 3. あまり話をしない

問19 あなたは、あて名のお子様に、将来どんな人になってほしいと思いますか。自由に記入してください。

.....

.....

最後に、あなたのお住まいの地域についてお聞きします。

問22 あなたのお住まいは、次のどの地域にあたりますか。下の表に、町ごとに番号を付けていますので、その番号にあてはまるものを選んで○をつけてください。

1. 北東部 2. 北西部 3. 中央部 4. 南部

地域番号表

町名・丁目・番・号	番号	町名・丁目・番・号	番号	町名・丁目・番・号	番号	町名・丁目・番・号	番号
ア 赤阪	3	サ 桜の町	2	ト 利倉	3	ヒ 東豊中町	1
旭丘		三和町	4	利倉西	3	広田町	3
イ 石橋麻田町	2	シ 柴原町	2	利倉東	3	日出町	4
稲津町	3	島江町	4	刀根山	2	フ 二葉町	4
今在家町	3	少路	2	刀根山元町	2	ホ 宝山町	2
ウ 上野坂	2	庄内幸町	4	ナ 中桜塚	3	豊南町西	4
上野西		庄内栄町	4	ニ 西泉丘1～2丁目	3	豊南町東	4
上野東		庄内宝町	4	西泉丘3丁目	1	豊南町南	4
エ 永楽荘	2	庄内西町	4	(1～11番[19番地を含む])		螢池北町	2
オ 大島町	4	庄内東町	4	西泉丘3丁目	3	螢池中町	2
岡上の町	3	庄本町	4	(12番)		螢池西町	2
岡町	2	城山町	3	西緑丘	2	螢池東町	2
岡町北	2	新千里北町	1	ノ 野田町	4	螢池南町	2
岡町南1丁目 (1～5番)	2	新千里西町	1	ハ 走井	2	穂積	3
岡町南1丁目 (6～13番)	3	新千里東町	1	服部寿町	3	本町	2
岡町南2～3丁目	3	新千里南町	1	服部西町	3	マ 待兼山町	2
小曽根	4	ス 末広町	2	服部本町	3	ミ 三国	4
カ 春日町	2	セ 清風荘	2	服部南町	3	緑丘	2
勝部	3	千成町	4	服部元町	3	南桜塚	3
上新田	1	千里園	2	服部豊町	3	箕輪	2
神州町	4	ソ 曾根西町	3	服部緑地	3	宮山町	2
キ 北桜塚	3	曾根東町		浜	4	ム 向丘	2
北条町	3	曾根南町		原田中	3	メ 名神口1丁目	3
北緑丘	2	タ 立花町	2	原田西町	3	名神口2～3丁目	4
ク 熊野町	3	玉井町	2	原田南	3	ヤ 山ノ上町	2
栗ヶ丘町		長興寺北	3	大黒町	4	ユ 夕日丘	3
コ 上津島	3	テ 寺内		3	東泉丘1丁目	3	ワ 若竹町
				東泉丘2～4丁目	1		
				東寺内町	3		

問23 今、お住まいの地域での居住年数は、次のうちどの区分にあたりますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 1年未満 2. 1年以上3年未満 3. 3年以上5年未満
 4. 5年以上10年未満 5. 10年以上20年未満 6. 20年以上30年未満
 7. 30年以上

問24 今、お住まいの地域に愛着を感じますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 非常に感じる 2. いくらか感じる 3. あまり感じない
 4. まったく感じない 5. わからない

調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。

教育についてのアンケート調査

～ご協力のお願い～

日ごろより、本市の教育行政にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、教育委員会では、今後の本市における教育の方向性を示す「豊中市教育振興計画」の改訂に向けた取り組みを進めています。

そこで、この計画の改訂にあたって、市民の皆様の教育に関する活動状況や意識などを把握するため、18歳以上の市民の皆様を対象としたアンケート調査をお願いすることといたしました。

調査票は、豊中市個人情報保護条例に基づき、豊中市情報公開・個人情報保護運営委員会の承認を得て、住民基本台帳を利用し、無作為に選んだ市民の方にお送りしています。

調査票は無記名であり、記入いただいた内容は統計的に処理し、個々の調査票を公表したり、この調査以外の目的に使用したりすることはありません。

お忙しいところ恐れ入りますが、この調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願いいたします。

令和元年（2019年）12月

豊中市教育委員会

＜ご記入にあたってのお願い＞

1. この調査票には、あて名のご本人がお答えください。
2. 調査票へのご記入は、ボールペンなどではっきりとご記入ください。なお、ご家族の方などに代筆していただいても結構です。
3. 選択肢を選んでいただく設問の場合、お選びいただく数が設問によって異なりますので、ご注意ください。
4. ご記入が済みましたら、お手数ですが、返信用封筒（切手不要）を同封していますので、**12月25日（水）**までにご投函ください。

この調査についてのお問い合わせは、下記までお願いいたします。

豊中市教育委員会事務局 教育総務課 企画経理係

〒561-8501 豊中市中桜塚3丁目1番1号 豊中市役所内

TEL. 06-6858-2532 FAX. 06-6845-6778

E-mail : kyokikakukeiri@city.toyonaka.osaka.jp

あなたご自身のことについておたずねします。

問1 あなたの性別のあてはまる番号に○をつけてください。

1. 女 2. 男 3. 答えたくない

問2 あなたの年齢は、次のうちのどの区分にあたりますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1. 20歳未満 | 2. 20～24歳 | 3. 25～29歳 | 4. 30～34歳 |
| 5. 35～39歳 | 6. 40～44歳 | 7. 45～49歳 | 8. 50～54歳 |
| 9. 55～59歳 | 10. 60～64歳 | 11. 65～69歳 | 12. 70～74歳 |
| 13. 75～79歳 | 14. 80歳以上 | | |

問3 あなたのお住まいは、次のどの地域にあたりますか。下の表に、町ごとに番号を付けていますので、その番号にあてはまるものを選んで○をつけてください。

1. 北東部 2. 北西部 3. 中央部 4. 南部

地域番号表

町名・丁目・番・号	番号	町名・丁目・番・号	番号	町名・丁目・番・号	番号	町名・丁目・番・号	番号		
ア 赤阪	3	サ 桜の町	2	ト 利倉	3	ヒ 東豊中町	1		
旭丘		三和町	4	利倉西	3	広田町	3		
イ 石橋麻田町	2	シ 柴原町	2	利倉東	3	日出町	4		
稲津町	3	島江町	4	刀根山	2	フ 二葉町	4		
今在家町	3	少路	2	刀根山元町	2	ホ 宝山町	2		
ウ 上野坂	2	庄内幸町	4	ナ 中桜塚	3	豊南町西	4		
上野西		庄内栄町	4	ニ 西泉丘1～2丁目	3	豊南町東	4		
上野東		庄内宝町	4	西泉丘3丁目 (1～11番[19番地を含む])	1	豊南町南	4		
エ 永楽荘	2	庄内西町	4	西泉丘3丁目 (12番)	3	蛍池北町	2		
オ 大島町	4	庄内東町	4	西緑丘	2	蛍池中町	2		
岡上の町	3	庄本町	4	ノ 野田町	4	蛍池西町	2		
岡町	2	城山町	3	ハ 走井	2	蛍池東町	2		
岡町北	2	新千里北町	1	服部寿町	3	蛍池南町	2		
岡町南1丁目 (1～5番)	2	新千里西町	1	服部西町	3	穂積	3		
岡町南1丁目 (6～13番)	3	新千里東町	1	服部本町	3	マ 待兼山町	2		
岡町南2～3丁目	3	新千里南町	1	服部南町	3	ミ 三国	4		
小曾根	4	ス 末広町	2	服部元町	3	緑丘	2		
カ 春日町	2	セ 清風荘	2	服部豊町	3	南桜塚	3		
勝部	3	千成町	4	服部緑地	3	箕輪	2		
上新田	1	千里園	2	服部中	4	ム 宮山町	2		
神州町	4	ソ 曾根西町	3	原田中	3	メ 名神口1丁目	3		
キ 北桜塚	3	曾根東町		タ 立花町	2	原田西町	3	名神口2～3丁目	4
北条町	3	曾根南町		玉井町	2	原田南	3	ヤ 山ノ上町	2
北緑丘	2	タ 大黒町	4	原田元町	3	ユ 夕日丘	3		
ク 熊野町	3	チ 長興寺北	3	ヒ 東泉丘1丁目	3	ワ 若竹町	3		
栗ヶ丘町		長興寺南		東泉丘2～4丁目	1				
コ 上津島	3	テ 寺内	3	東寺内町	3				

問4 今、お住まいの地域での居住年数は、次のうちどの区分にあたりますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|--------------|---------------|---------------|
| 1. 1年未満 | 2. 1年以上3年未満 | 3. 3年以上5年未満 |
| 4. 5年以上10年未満 | 5. 10年以上20年未満 | 6. 20年以上30年未満 |
| 7. 30年以上 | | |

問5 今、お住まいの地域に愛着を感じますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| 1. 非常に感じる | 2. いくらか感じる | 3. あまり感じない |
| 4. まったく感じない | 5. わからない | |

問6 あなたの職業は、次のうちどの区分にあたりますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. 自営業・自由業 | 2. 勤めている（常勤） |
| 3. 勤めている（パート・アルバイト） | 4. 家事専業 |
| 5. 学生 | 6. 無職（学生・家事専業は除く） |
| 7. その他（ | ） |

問7 あなたには、1か月のうち、休日（自由に使うことができる日）は、何日くらいありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|--------------|---------------|-----------|
| 1. 1日 | 2. 2～3日 | 3. 4～5日 |
| 4. 6～7日 | 5. 8～10日 | 6. 11～15日 |
| 7. 毎日を自由に使える | 8. 自由に使える日はない | 9. その他（ |

問8 あなたの休日以外の日の自由時間（勤務、通勤通学、睡眠、食事、身の回りの用事等を引いた時間）は、何時間くらいですか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 1時間未満 | 2. 2時間未満 |
| 3. 2時間以上3時間未満 | 4. 3時間以上4時間未満 |
| 5. 4時間以上5時間未満 | 6. 5時間以上6時間未満 |
| 7. 6時間以上 | 8. ほとんどない |

問9 あなたの家族には、小学校の児童または中学校の生徒はおられますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-------|--------|
| 1. はい | 2. いいえ |
|-------|--------|

問10で「2. 以前はしていたが、今はしていない」または「3. したことがない」とお答えの方におたずねします。

問13 自主的な学習活動などを行わない理由は何ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | |
|-------------------------------------|
| 1. 身近に学習活動を行う機会や場所がない |
| 2. 学習活動に関する情報がない、または入手の方法がわからない |
| 3. 学習活動について相談する相手がいない |
| 4. 時間的に余裕がない |
| 5. 体力・健康に自信がない |
| 6. 費用が高い |
| 7. 適切な講師・指導者がいない |
| 8. 一緒にできる仲間がいない |
| 9. 自分の求める内容が見つからない |
| 10. 人間関係がわずらわしい |
| 11. その他（ <input type="checkbox"/> ） |
| 12. 学習活動を行う必要性を感じない |

すべての方におたずねします。

問14 あなたが学習活動で知識や技術を得たとしたら、どのように生かしていきたいと思えますか。次のうちから3つまで選んで○をつけてください。

- | | |
|---------------------|------------------------------------|
| 1. 自分の人生をより豊かにする | 2. 身につけたことを伝えたり、教えたりする |
| 3. 社会参加やボランティア活動を行う | 4. 家庭生活で役立てる |
| 5. 仕事の上で役立てる | 6. 友達や仲間をつくる |
| 7. 学習成果を発表する | 8. その他（ <input type="checkbox"/> ） |
| 9. 何かに生かそうとは思わない | |

問15 豊中市では、みなさんの学習活動などに対する支援を様々な形で行っていますが、今後、さらに力を入れて取り組むべきだと思うことはありますか。次のうちから、3つまで選んで○をつけてください。

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| 1. 講座や講演会などの事業 | 2. ボランティアの育成・支援 |
| 3. インターネットを使った講座の開設 | 4. 地域の団体やNPOなどの行う事業の支援 |
| 5. 学習についての情報提供 | 6. 指導者、リーダーの養成 |
| 7. 施設・設備の充実 | 8. 学習に関する相談 |
| 9. 発表会・交流会などの事業 | 10. その他（ <input type="checkbox"/> ） |
| 11. 特にない | |

公民館の利用状況などについておたずねします。

問16 あなたは豊中市の公民館を利用したことがありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. はい →以下の問17・問18へ 2. いいえ →以下の問19へ

「1. はい」とお答えの方におたずねします。

問17 どのようなことで公民館を利用されましたか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 公民館主催の事業に参加
2. 公民館の登録団体の活動で利用
3. 2. 以外の団体の活動で利用
4. 会合などのために部屋を一時的に利用
5. 自習に利用
6. 待ち合わせ場所や時間調整などの休息場所に利用
7. その他 ()

「1. はい」とお答えの方におたずねします。

問18 どのくらいの回数で公民館を利用されますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|------------|-----------|-------------|
| 1. 毎週 | 2. 毎月 | 3. 数か月に1回程度 |
| 4. 半年に1回程度 | 5. 年に1回程度 | 6. 数年に1回程度 |

「2. いいえ」とお答えの方におたずねします。

問19 公民館を利用されない理由は何ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 何をするとところかわからない
2. 場所がわからない
3. 利用するには場所が不便
4. 利用したい時間が合わない
5. その他 ()
6. 関心がない

すべての方におたずねします。

問20 豊中市には各小学校区に公民分館という地域での学習活動を支援する機関がありますが、あなたは公民分館の活動に参加したことがありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. はい	→以下の問21へ	2. いいえ	→以下の問22へ
-------	----------	--------	----------

「1. はい」とお答えの方におたずねします。

問21 どのようなことで公民分館の活動に参加しましたか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 地域の体育祭や文化祭などの行事に出かけた
2. 公民分館が実施する講座やグループ活動などに参加した
3. 公民分館が実施する講座やグループ活動などの指導者やリーダーとして参加した
4. 事業計画の作成や予算の執行など、公民分館を運営する側の立場で参加した
5. その他 ()

「2. いいえ」とお答えの方におたずねします。

問22 公民分館の活動に参加されない理由は何ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. 公民分館を知らない | 2. 活動についての情報がない |
| 3. 時間的な余裕がない | 4. 体力・健康に自信がない |
| 5. 人間関係がわずらわしい | 6. 自分の求める活動内容が見つからない |
| 7. その他 () | 8. 関心がない |

問28 市は、市民と市が一体となって、子どもが本に親しめるよう、次のような事業を行っています。あなたをご存知のものすべてに○をつけてください。

1. 本の貸出し
2. おはなし会
3. 子どもの読書に関する講座
4. 子どもと本をつなぐボランティア講座
5. とよなかこども読書マップ
6. ブックスタート（4か月児健診会場での読み聞かせや絵本のプレゼント）
7. その他（)

学校・家庭・地域の関わりについておたずねします。

問29 あなたは、小・中学校の教育に対して関心がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. たいへん関心がある
2. どちらかといえば関心がある
3. どちらかといえば関心がない
4. まったく関心がない
5. どちらともいえない

問30 あなたは、今後、学校や教育委員会が重点的に取り組むべき内容はどのようなことだと思いますか。次のうちから、3つまで選んで○をしてください。

1. 規範意識や思いやりの心を養うこと
2. いじめや不登校のない学校づくりをすすめること
3. 表現力やコミュニケーション力を伸ばすこと
4. 学習意欲を高めること
5. 学力を伸ばすこと
6. 人権を大切にすることを育むこと
7. 職業感や勤労意識を育むこと
8. 学校ごとの特色ある教育をすすめること
9. 地域に開かれた学校づくりをすすめること
10. 多様な体験活動を充実させること
11. 運動能力や体力を向上させること
12. 学校の施設や設備を改善すること
13. その他（)

問33 あなたが今後、学校に対して手伝えることができると思うことはありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 子どもの安全確保の取り組み	2. クラブ活動や部活動などでの子どもの指導
3. 地域学習の付き添いなど	4. 本の読み聞かせなど
5. 学校の授業などへの協力	6. 学校の花壇づくり、動植物の世話、美化など
7. その他 ()	8. 特に手伝いできることはない

運動・スポーツ活動の状況などについておたずねします。

問34 あなたは、この1年間でどの運動・スポーツを行いましたか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

<健康増進のための運動、比較的軽い運動・スポーツ>		
1. ウォーキング（散歩・一駅歩きを含む）	6. ボウリング	
2. 体操（ラジオ体操、なわとび、エアロビクス、ヨガ、ピラティス等）	7. ダンス（フォークダンス、社交ダンス、民謡踊り等）	
3. 軽いランニング（ジョギング）	8. ゲートボール	
4. 軽い球技（キャッチボール、テニス等）	9. グラウンドゴルフ	
5. 水泳（軽い水泳、アクアビクス、水中ウォーキング等）	10. 室内で器具を使ってする運動	
	11. その他 ()	
<野外スポーツ>		
12. スキー、スノーボード	19. オリエンテーリング	
13. スケート	20. サイクリング	
14. 海水浴	21. 魚釣り	
15. スキューバーダイビング	22. ボート、ヨット、ジェットスキー、ボードセーリング	
16. 登山（ワンダーフォーゲル）	23. ゴルフ（コースでのプレイ・練習等）	
17. ハイキング	24. その他 ()	
18. キャンプ		
<競技的スポーツ>		
25. 陸上競技（マラソンを含む）	32. 野球（準軟式、軟式含む）	39. フットサル
26. 柔道	33. ソフトボール	40. ラグビー
27. 剣道	34. バレーボール	41. バスケットボール
28. 弓道、洋弓	35. テニス	42. 水泳
29. 空手、拳法	36. バドミントン	43. その他
30. ボクシング	37. 卓球	()
31. レスリング	38. サッカー	

問35 あなたは、運動・スポーツをどの程度されていますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | |
|-------------------|----------|-------------|----------|
| 1. 毎日 | →以下の問36へ | 2. 1週間に2～3回 | →以下の問36へ |
| 3. 1週間に1回 | →以下の問36へ | 4. 1か月に2～3回 | →以下の問36へ |
| 5. 1か月に1回 | →以下の問36へ | 6. 半年に2～3回 | →以下の問36へ |
| 7. 半年に1回 | →以下の問36へ | 8. 年に2～3回 | →以下の問36へ |
| 9. 年に1回 | →以下の問36へ | 10. その他() | →以下の問36へ |
| 11. 運動・スポーツはしていない | →以下の問37へ | | |

「1. 毎日」から「10. その他」とお答えの方におたずねします。

問36 あなたが運動・スポーツをされている目的や理由は何ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. 体を丈夫にするため | 2. 運動不足を感じているから |
| 3. 生活習慣病の予防のため | 4. 楽しいから、好きだから |
| 5. 仲間との親睦のため | 6. ストレス解消のため |
| 7. 子どもの相手として | 8. 精神の修養や訓練のため |
| 9. その他() | |

「11. 運動・スポーツはしていない」とお答えの方におたずねします。

問37 あなたが運動・スポーツをされない理由は何ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | |
|-------------------------------------|
| 1. 特に運動・スポーツをしなくても健康（生活習慣病など）に問題はない |
| 2. 体を動かす（運動・スポーツをする）のがきらい |
| 3. 近くに運動・スポーツができる場所や施設がない |
| 4. 運動・スポーツができる場所や施設を知らない |
| 5. 時間（暇）がない |
| 6. お金がない（施設や用具類にお金がかかる） |
| 7. 一緒に運動・スポーツをする人がいない |
| 8. 指導者や教えてくれる人がいない |
| 9. 何をしてもよいのかわからない |
| 10. 体力・健康に自信がない |
| 11. その他() |

すべての方におたずねします。

問38 あなたは、日常生活の中で健康や体力に不安を感じるものがどの程度ありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|----------------|------------|-------------|
| 1. 不安を感じることはない | 2. ときどき感じる | 3. いつも感じている |
|----------------|------------|-------------|

問39 あなたは、次の運動・スポーツを「見る」ことは好きですか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。

	好き	どちらとも いえない	きらい
①オリンピック	1	2	3
②種目別国際大会	1	2	3
③種目別国内大会	1	2	3
④国民体育大会（国体）	1	2	3
⑤市民大会	1	2	3
⑥各種プロスポーツ	1	2	3

問40 あなたは、どんな条件が整えば、運動・スポーツをもっとできると思いますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | |
|---------------------------------------|
| 1. 今以上に時間的な余裕があること |
| 2. 健康や体力に不安がないこと |
| 3. お金がかからないこと |
| 4. 仲間がいること |
| 5. 指導者がいて上手に指導してくれること |
| 6. もっといろいろな運動・スポーツの行事（スポーツ大会・教室）があること |
| 7. 参加できる団体・サークルがあること |
| 8. 手軽に利用できる場所や施設が整備・充実されること |
| 9. その他（) |
| 10. 特になし |

問41 あなたは下記の運動・スポーツ施設を利用したことがありますか。
 それぞれの施設について、あてはまる番号に○をつけてください。
 また、利用したことがある施設については、その理由について、最もあてはまるものを
1つ選んで○をつけてください。

	利用状況			利用した理由			
	ない	ある		近い	安い	きれい	空いている
①大門公園野球場	1	2	→	a	b	c	d
②豊島公園野球場（豊中ローズ球場）	1	2	→	a	b	c	d
③千里北町公園野球場	1	2	→	a	b	c	d
④マリノード豊中少年野球場 （ふれあい緑地少年野球場）	1	2	→	a	b	c	d
⑤二ノ切少年球技場	1	2	→	a	b	c	d
⑥グリーンスポーツセンター球技場	1	2	→	a	b	c	d
⑦マリノード豊中マルチグラウンド （ふれあい緑地球技場）	1	2	→	a	b	c	d
⑧豊島公園テニスコート	1	2	→	a	b	c	d
⑨千里東町公園テニスコート	1	2	→	a	b	c	d
⑩野畑テニスコート	1	2	→	a	b	c	d
⑪マリノード豊中テニスコート（ふれ あい緑地テニスコート）	1	2	→	a	b	c	d
⑫グリーンスポーツセンターテニスコート	1	2	→	a	b	c	d
⑬豊島体育館	1	2	→	a	b	c	d
⑭柴原体育館	1	2	→	a	b	c	d
⑮豊泉家千里体育館（千里体育館）	1	2	→	a	b	c	d
⑯庄内体育館	1	2	→	a	b	c	d
⑰武道館ひびき	1	2	→	a	b	c	d
⑱高川スポーツルーム	1	2	→	a	b	c	d
⑲二ノ切温水プール	1	2	→	a	b	c	d
⑳マリノード豊中スイミングスタジア ム（豊島温水プール）	1	2	→	a	b	c	d

問42 運動・スポーツ施設の運営について、あなたが重要だと思われることは何ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 施設の利用手続きを簡単にし、手軽に利用できるようにすること
2. 利用可能な施設、時間帯等が簡単にわかるようにし、身近に利用できること
3. 必要に応じて適切な指導をしてくれる体制を施設が備えていること
4. 各種の運動・スポーツの教室や行事等を施設が豊富に提供してくれること
5. 夜間・早朝などでも利用できるよう、できるだけ利用時間を長くすること
6. 一時保育をしてくれること
7. その他（）
8. 特になし

問43 あなたがこの1年間で参加した運動・スポーツの行事や教室がありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 市が行っている10月の体育の日（来年からはスポーツの日）の行事
2. 地域の団体が催した教室、運動・スポーツ行事や運動会など
3. 職場や通学している学校での運動・スポーツ行事や運動会など
4. 市の公共施設で催された運動・スポーツの教室や大会
5. 運動やスポーツの行事や教室には何も参加しなかった

問44 最後に、教育について、ご意見等がありましたら自由にご記入ください。

調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。

