

## 2023 年度:こども園自己評価の報告書      のばたけこども園

| 評価項目            | 取り組み状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育・保育方針と内容      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「しなやかな心と体づくり」～一人一人が主体的に遊び、友達との関りが豊かになる遊びを育む環境づくり～をテーマに、子ども理解を深めながら、遊びの環境や人的環境としての保育教諭の関わりについて講師の助言を受け、園内研究に取り組んだ。</li> <li>・運動会や生活発表会、いっしょにあそぼう（造形・ごっこ遊び）等の行事や日々の保育の中で、異年齢保育にも取り組みながら子ども発信の遊びを展開し、友達との関係づくりや関わり合いながら育つ子どもの姿を大事にして、保育の実践を行った。</li> </ul>                                                                         |
| 健康支援            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月の保健指導を通して自分の体の事や生活リズム・栄養等へ興味を持つことができた。</li> <li>・保護者と共に生活習慣の自立について個々に話し合いながら進めた。</li> <li>・手洗い指導を通して丁寧に手を洗うことを実践する様子がみられ、感染症予防につながっていると感じる。また、今年度より歯磨きを再開し、食後の歯磨きに取り組んでいる。</li> </ul>                                                                                                                                         |
| 安全指導・危機管理       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの怪我が起こった時には、状況を振り返り、課題や配慮等を職員間で共有し、安全への意識を高める。</li> <li>・避難訓練を定期的 to 実施し、火災・地震・不審者侵入時の避難の仕方を確認した。また午睡時など様々な状況での訓練を実施した。</li> <li>・消防署職員より、避難訓練時の様子を見ていただき指導を受け、訓練用消火器を使用して消火訓練を実施した。</li> <li>・アレルギー食への対応について配膳時の確認等、マニュアルを職員間で再確認し、安全な食事の提供を徹底できるように改善した。</li> </ul>                                                        |
| 食育の推進           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・栽培計画を作成し、夏野菜やサツマイモ・ジャガイモ・玉ねぎ等の菜園活動に取り組んだ。種まきや水やりを通して生長の様子を楽しみにし、収穫したものをクッキングで味わうことができた。大根は収穫して持ち帰り、味わった様子をメモにしてフィードバックしていただくなど、家庭と連携して食育を考える機会にもなった。</li> <li>・保健指導で栄養についての話を聞き、給食を通して、クラスで話し合ったり、日々話題にしたり、興味を持って食べる様子が見られた。</li> <li>・給食試食会を実施し、保護者より意見を伺えたり、関心を持っていたりし、実際に食することで日々の給食展示を見るだけでなく子どもとの話題にもつながるようにした。</li> </ul> |
| 子育て支援（在園児および地域） | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者講演会では、外部講師より、子どもの遊びの理解や幼児期の体が育つ時期の体を動かして遊ぶことの大切さを学ぶことができ、家庭での子育てに活かしてもらえるようにした。</li> <li>・クラス懇談を実施し、子どもの様子や園が大切にしていることを伝えたり、保護者同士が知りあったりできるような機会を持った。</li> <li>・ぴよぴよ、わんわん、みつばち等の子育て支援事業への地域の親子</li> </ul>                                                                                                                    |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>の参加が定着してきている。みつばちでは5歳児クラスと交流し、未就園児への関わり方を工夫したり、楽しそうにしている様子を見て一緒に喜んだりする姿が見られた。</p>                                                                                                                                                                                                              |
| インクルーシブ教育保育 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の好きな遊びを十分に楽しみ、安心して過ごせる環境を大切に繋がり合える保育をめざして日々取り組んでいる。</li> <li>・個々に支援が必要な子どもの支援計画を作成し、ミーティング等、職員間で目標を共有しながら支援方法を探り、個々の姿に応じた丁寧な関わりの中で友達との関係を育めるようにしていった。</li> <li>・外国籍の保護者と連携をして、多言語の絵本の読み聞かせを実施し、様々な国の事に興味や関心を持ち、多文化理解につながる機会を大切にしている。</li> </ul>         |
| 職員の資質の向上    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・公開保育や新任研修を実施し、「豊中市教育保育環境ガイドライン」を活用しながら、環境について課題や保育の展開について学びを深め、子どもの主体性や子ども発信の遊びを大切に、保育を実践してきた。また、行事ごとにドキュメンテーションにまとめ、子どもの育ちを保護者へ発信しながら、遊びの展開やクラス作りの振り返りをしていく事で保育スキルの向上につながってきた。</li> <li>・様々な課題に沿った研修での学びを、保育会議で報告し合いながら、共有し、職員全体の資質向上につなげている。</li> </ul> |
| 幼保こ小中の連携    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校の体育大会へ参加し、中学生といっしょにじゃんけん列車をして触れ合いを楽しみ、リレーや応援合戦を見たことで園の運動会への意欲の高まりにつながった。</li> <li>・小学校体験では、1年生との交流や学校見学を通して、小学校への期待を持つことができた。</li> <li>・北緑丘こども園・のばたけ保育園との3園交流を実施し、顔見知りになり、一緒に小学校へ行く友達がいる事を知る機会となった。</li> </ul>                                         |
| 評議員会        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学校の校長・近隣園の園長・主任児童委員・保護者会の現・旧会長に評議員となっただき、様々な視点で園の取り組みにご意見をいただいた。公開保育では、5歳児の保育を見ていただき、子どもの様子や保育や遊び環境についてご意見をいただき、園の保育の課題を明確にすることができ、その後の保育に活かすことができた。</li> </ul>                                                                                         |

○今後取り組むべき課題（重点的に取り組むべき課題）

| 課 題           | 具体的な取り組み方法                                                                                                                                 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 異年齢の関わり       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度、行事を中心に異年齢のかかわりに取り組んだことをふまえて、年間を通して、こども同士が関わり合える異年齢交流の方法を考え、保育計画を作成し実践する。</li> </ul>            |
| 保育課題に沿った保育の展開 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育の充実（遊び環境・子どもの主体性を大切にした遊びの展開・行事への取り組み・保護者支援）のため、保育アドバイザーの助言を受けながら職員の共通理解を計り、子ども理解を深める。</li> </ul> |

令和6年（2024年）3月31日

豊中市立のばたけこども園 園長名 永富 奈緒美