

| 評価項目            | 取り組み状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育・保育方針と内容      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・『認定こども園 全体計画』に基づき、本園の子どもの実態を捉えて指導計画をたて実践した。一人一人の発達段階や個性を大切にした教育・保育をするために、保育アドバイザーからアドバイスを受け、こども理解を深め、遊びや保育環境の見直しに取り組んだ。</li> <li>・今年度の研究テーマを「子どもの主体性を育む環境を考える～どの子にとっても落ち着いて遊びこめる環境の工夫を通して～」とし、同じ講師に2回来ていただき、年度初めに受けたアドバイスをふまえ、実践した変化や課題を年度後半に考察する機会をもてたことは有意義だった。</li> </ul> |
| 健康支援            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保健年間計画に基づき、毎月の身体測定時などに、看護師が保健指導を行った。こけた時に手がつけるようにと、実際にバランス運動を体験して、より分かりやすく意識をもてるように努めた。</li> <li>・感染症対策で、特に手洗いの大切さを伝え指導している。歯磨き指導はしているが、園での歯磨きは次年度から実施する。絵本や紙芝居なども活用し、年齢に応じて理解しやすいよう伝えている。</li> </ul>                                                                        |
| 安全指導・危機管理       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月、施設全体の安全点検と避難訓練を実施し、危険箇所や不具合があった場合は、修理修繕を行い、必要な時は修理を依頼した。溝掃除、草抜き、遊び環境整理などの環境整備を月1回程度とるようにした。</li> <li>・日々の安全確認を、職員が行い、子ども達自身でも安全な遊具の使い方や園庭での遊び方などに気付けるように伝えている。</li> </ul>                                                                                                 |
| 食育の推進           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・命・食育グループを作り、食に関心をもつ、楽しい雰囲気食べる、食べることと命はつながっていることなどを伝えるよう取り組んだ。また、幼児を中心に三大栄養素についてとりあげ、保育の中で取り組み、食材や食に関して意識が高まった。</li> <li>・菜園活動で自分たちが育てた野菜を収穫し、クッキングを楽しむ経験は年齢に応じ工夫して全学年で行った。</li> </ul>                                                                                        |
| 子育て支援（在園児および地域） | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者参加の参観や懇談などの機会が、コロナ前に戻りつつある。形態を見直して良かった点はそれを継続し、園の教育保育内容を保護者に発信し、共有してきた。また、支援を要する家庭には密に連絡をとり、必要に応じて他機関と連携した。</li> <li>・地域支援センターの行事では、保護者同士がつながるきっかけとなり、悩みを相談できたり子育てのヒントを得たりする場になっている。</li> </ul>                                                                           |
| インクルーシブ教育保育     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・個々の特性をふまえ、集団の中での育ち合いを大切にして、教育保育を進めている。保護者の意向を聞き作成した『個別の支援計画』を基に『個別の指導計画』をたて実践してきた。課題や支援の仕方については、職員皆が共通理解をもてるようミーティングや会議で共有した。</li> </ul>                                                                                                                                     |

|             |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・就学前の保護者には特に丁寧に話す場をもち、進学への支援や児童発達支援センターとつなぐなどの配慮を心掛けた。</li> </ul>                                                                                                                      |
| 職員の資質の向上    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・研修で学んだこと、係での話し合いの内容を、報告や資料の回覧などできる形で共有した。</li> <li>・月1回の公開保育では、子ども理解、保育内容や保育者の配慮や援助について考察すると共に、ガイドラインを活用して環境の見直しを図った。</li> </ul>                                                      |
| 幼保こ小中の連携・接続 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼保こ小連絡会や校区連絡会では、地域のいろいろな施設の取り組みや状況を知り合う機会ももてた。小学校や中学校の先生方からも貴重な意見をいただいた。</li> <li>・校区の学校とおたよりを送りあい、お互いの教育保育を知る機会ももてた。</li> </ul>                                                      |
| 評議員会        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・評議員会を年3回実施。園内公開保育を見てもらう機会も作り、園の実践をより具体的に知ってもらえる機会となった。それぞれの立場から、園の教育保育に感じた率直なご意見をたくさんいただき、励みになるとともに気づきのきっかけを与えてもらった。</li> <li>・保護者アンケートから見えてきた、園の長所や課題を報告し、それについても意見交流できた。</li> </ul> |
| その他         |                                                                                                                                                                                                                               |

○今後取り組むべき課題（重点的に取り組むべき課題）

| 課 題       | 具体的な取り組み方法                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育保育の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・園の子ども達の現状やその背景を丁寧に把握して子ども理解を深め、広い視野をもって自分たちの保育を振り返り、常に見直しながら実践していく。</li> <li>・保育のねらいや配慮を職員間で定期的にミーティングや会議などで共有していく。また、その思いと具体的な実践がつながっていくよう、幅広く研修を受け、保育者としてスキルアップできる機会を多くもてるように努める。</li> </ul> |
| 教育保育内容の発信 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日々の保育内容や、行事に関して、職員のグループや係での取り組みの発信などを、クラスノートやおたより、壁新聞、掲示物を通して保護者に知ってもらうことが主だったが、そこに保育内容の発信なども加える。また、参観懇談でのアピールの仕方などに工夫をしていく。</li> </ul>                                                        |

令和6年（2024年）3月31日

豊中市立小曾根こども園

園長名 作田 美樹