

## 2023 年度:こども園自己評価の報告書      てらうちこども園

| 評価項目             | 取り組み状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育・保育方針と内容       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度に引き続き「豊かな感性と表現」を研究テーマに取り組む。改修工事のため活動が制限されることもあったが、子どもたちが見つけたこと、感じたこと、聴いたことを一緒に調べたり、観察したりすることが表現遊びや造形遊びに繋がっていった。一人一人の表現を認める姿も見られた。写真を使ったおたよりの掲示だけでなく、保育システムで配信することで、親子で見て語る時間ができている。</li> <li>・園庭が使えない期間は、寺内小学校グラウンドに出かけのびのびと活動することができた。</li> <li>・工事区画になる保育室をマジックや絵具で塗りたくったり、普段見られない重機や工具を見せてもらったり工事期間ならではの活動を楽しんだ。</li> </ul> |
| 健康支援             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちが少しでも快適に過ごせるように水分補給、暑さ・寒さへの対応、皮膚の保湿等、個々の体質に応じた対応を行ってきた。また、気温変化に応じた衣服調整を子ども自らが考えてできるよう促した。</li> <li>・部屋移動時の手洗いを継続的に行っている。</li> <li>・保健師の歯磨き指導を受けた後、昼食後の歯磨きを再開した。</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| 安全指導・危機管理        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・園外に出る際には、道路の歩き方や活動範囲を職員間のもとより、子どもと確認することで安全に活動することができた。また、改修工事に伴い園内の見通しが悪くなったことから、今まで以上に子どもの居場所を把握するように努めた。</li> <li>・工事区画が変更するたびに工事関係者と避難経路の確認を行い、避難訓練を共同で行った。</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| 食育の推進            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・育てたい野菜を子どもたちが出し合い、季節に応じた野菜を育てた。改修工事のためプランターでの栽培となったが、収穫した野菜でカレー、みそ汁、大根煮を作り食す。洗う・皮をむく・切るを経験する。調理の際には、だしやカレーの香が子どもたちに届くよう意識して行い食への関心や楽しみに繋げていった。</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| 子育て支援（在子どもおよび地域） | <ul style="list-style-type: none"> <li>・懇談などで子どもの育ちを伝えるとともに保護者が抱えている悩みや不安を知り、一緒に考えるきっかけとする。全学年一斉に行った運動会及び生活発表会で保護者に拍手することを意識してもらう。</li> <li>・工事のため「のびっこひろば」を月 1 回寺内会館で、9 月からは遊戯室開放を加え月 2 回行った。0・1 歳児を中心に多くの親子が遊びきて、保護者の居場所、情報交換の場所となった。</li> </ul>                                                                                                                        |
| インクルーシブ教育保育      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな子どもと一緒に生活することで、それぞれに違いがあることに気づき、助け合ったり、認め合ったりすることができるよう活動を進めてきた。偏った見方や特別視することが少なくなり、共に育ちあう環境ができてきている。</li> <li>・育てにくさを感じている保護者が主体となり、意見交流する場が設けられている。</li> </ul>                                                                                                                                                             |

|             |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 職員の資質の向上    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ こども事業課からの研修はもとより、大阪府や他市主催の研修を見つけ、体制が許す限り積極的に受講し、教育保育に活かしていく。</li> <li>・ 0～2 歳児の受け入れに向けて、乳児保育の経験がない保育教諭が近隣のこども園に出向き、半日体験保育を実施した。</li> <li>・ 「こども園自己評価」を全職員が記入し、一年間の振り返りを行った。</li> </ul> |
| 幼保こ小中の連携・接続 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 改修工事のため、運動会は寺内小学校体育館を借りて行う。場所に慣れるため、体育館の空き時間を利用して練習をさせてもらう。小学校教諭の方も子どもの様子を見に来られていた。</li> <li>・ 園外保育で給食センター見学に行った後、小学校の給食の時間を見学させてもらった。当番の様子や食べる時間などそれぞれが興味を持つところを注視していた。</li> </ul>    |
| 評議員会        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 改修工事の様子や子どもたちの姿を見てもらい、意見をいただいた。気になる子どもの姿を保護者と一緒に考えるきっかけ作りや寺内校区の状況などをそれぞれの立場から貴重な意見をいただいた。また、今後の地域における子育て支援について、地域と連携した世代間交流の検討も寺内校区の状況にあっているのではと課題提起もあった。</li> </ul>                   |
| その他         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 改修工事に伴い、保育室や動線の変更がたびたびあり、安全と子どもたちの安心への配慮とともに、子どもたちのワクワク感を大事に受け止めながら取り組みを進めてきた。</li> </ul>                                                                                              |

○今後取り組むべき課題（重点的に取り組むべき課題）

| 課 題                      | 具体的な取り組み方法                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 子どもの発達筋道を理解して、保育を組み立てていく | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 外部講師や園外の研修などで発達の筋道を学び、子どもが主体的に活動する教育保育を模索する。</li> </ul>                                                                                                         |
| 職員の資質の向上と繋がり             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 職員みんなで子どものことを語り合い、保育を深める。</li> <li>・ 保護者アンケートで評価の低かった相談しやすい物的環境づくりを行い、ゆったりと相談ができる（受けられる）ようにする。また、園の保育方針や教育保育を行う中で大事にしていくことの共通理解を職員間で行い、情報提供の方法を検討する。</li> </ul> |

令和 6 年（2024 年）3 月 31 日  
豊中市立てらうちこども園  
園長名 大石 智子