

## 2023 年度:こども園自己評価の報告書      てしまこども園

| 評価項目            | 取り組み状況                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育・保育方針と内容      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「一人一人がいきいきと活動しているか～異年齢の友達とかかわる楽しさとは～」を研究テーマに据え、子ども達がクラスの友達とかかわることを楽しいと感じることをスタートとし、そこから異年齢の友達と出会いお互いを知り、そしてかかわっていく経験を積んでいくにはどのように投げかけていけばよいかを学び取り組んだ。</li> <li>・保護者と共感しあえるよう配信アプリでのおたより配信に写真を添え、ドキュメンテーション通信を利用することで、園の様子を分かりやすく知らせるよう努めた。</li> </ul> |
| 健康支援            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症の流行情報の提供や予防について、保健だよりや配信アプリでの配信で保護者と情報共有を行った。</li> <li>・歯の健康について子ども達へ保健指導を行うとともに、歯磨きを再開した。保健指導では、子ども達が「自分を大切にする」気持ちを育めるよう、絵本や他の教材を使用し伝えていった。</li> <li>・職員間で子どもの変化や様子に気付けるよう、視診表や職員ノート、口頭での伝達を丁寧に行うよう意識して取り組んだ。</li> </ul>                          |
| 安全指導・危機管理       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月の避難訓練では様々な状況を想定して行い、緊急時の職員の動きを意識できるよう取り組んだ。来園している保護者や地域支援センター利用者、改修工事関係者も共に実施し、災害時の危機管理に努めた。</li> <li>・遊具の使い方を子ども達と一緒に確認し、子どもの動線から環境構成を見直し、整えていった。</li> <li>・園舎内外の安全点検を毎月行い、環境整備に努めた。改修工事が行われているため、工事関係者との共有もしていく。</li> </ul>                       |
| 食育の推進           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・野菜やサツマイモ等を育て、収穫し調理して食べる経験まで興味関心が持てるよう取り組んだ。同時に、食育につながる絵本を各保育室へ置くことで子ども達の意識がもてるようにした。しかし、1月から工事が始まったことで、今後は工夫が必要である。</li> </ul>                                                                                                                        |
| 子育て支援（在園児および地域） | <ul style="list-style-type: none"> <li>・懇談や送迎の時間を通して担任以外の職員も保護者へ声を掛け、丁寧に家庭と園の様子のお話を意識していくよう心掛けた。親の思いに寄り添い、言葉で伝えていくことの大切さを感じている。</li> <li>・「てしま広場」「誕生会」では園児と地域の親子が交流できる機会となった。また、職員のスキルを活かし地域の保護者対象に「3歳の育ちの講座」を実施した。</li> </ul>                                                                |
| インクルーシブ教育保育     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・支援が必要な子ども達、海外ルーツを持つ子ども達や子どもの個性や発達段階に合わせたかかわりをしていけるよう、共通理解していく時間を定期的に持つようにした。また、一人一人が違いを認め合い大切にしながら園生活を過ごせるような活動を考え、職員間で共有していった。</li> <li>・年3回の人権研修を通じて、全職員で偏見や差別について考えた。そこで知り、学んだことを教育保育の中で活かすよう心掛けた。</li> </ul>                                      |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 職員の資質の向上    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・職員会議等での情報共有や研修での学びを共有する機会をもち、学年会議、クラスミーティングで方向性を確認し振り返りを行った。</li> <li>・自己評価を行うことで自分自身を振り返る機会となった。</li> <li>・「豊中市教育保育ガイドライン」を使用し、教育保育内容や環境の振り返りを行い、教育保育の質と環境改善の促進に努めた。</li> </ul>                                                                          |
| 幼保こ小中の連携・接続 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡会で取り組みを伝えたり現在の1年生の現状を聞いたりしたことで、連携について見つめ直すことができた。隣接小学校への学校見学では、就学前の子ども達の喜びや期待感を膨らますきっかけとなった。しかし頻繁に交流はできていないので、機会を作っていきたい。</li> <li>・再整備計画で工事中のとねやまこども園がプール利用、原田こども園が園庭利用で園児が来園した。その時に遊戯室で一緒に活動したり、運動会の出し物の見せ合いっこをしたりするなどの交流をし、刺激を受けあう経験となった。</li> </ul> |
| 評議員会        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・3回の評議員会の中で、発表会やてしまランド(造形、ごっこ遊び)での子ども達の活動を実際に見ていただく機会をもった。</li> <li>・教育保育の中で大切にしていることや、それぞれの年齢での育ちを感じていただくことができ、貴重なご意見や感想をいただき保育を振り返ることができた。</li> </ul>                                                                                                    |
| その他         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・新任保育教諭の育成を、園全体で共に考え学び合える機会をもつことができた。</li> <li>・人権研修は職員が知り合うことを意識して取り組んだ。それぞれの思いや大切に思っていることを知り合えたことは大きな学びにつながった。子どもに対する声掛けやかかわりを職員で共有し助け合える関係作りを引き続き意識して行っていく。</li> </ul>                                                                                  |

○今後取り組むべき課題（重点的に取り組むべき課題）

| 課 題                      | 具体的な取り組み方法                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ・様々な個性を持つ子ども達と共に育つ保育のあり方 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・個々の成長と学びを保証するため、研修でその在り方や方法を学び、深めていく。職員間で情報共有しながら、具体的に保育内容を工夫していく。</li> </ul>                                                                                     |
| ・職員の資質向上                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今求められているかかわり方や考え方をアップデートしながら、市の職員としての接遇マナーを身につける。</li> <li>・職員が入れ替わり新しくなっていく中で、どのように保育の質を保っていくのか。職員が同じ方向を向いて意識して子どもとかかわっていくために、職員会議やミーティングの機会を十分に確保する。</li> </ul> |

令和6年（2024年）3月31日  
 豊中市立 てしまこども園  
 園長名 黒田 法子