

学力向上支援事業（日曜学習）事業報告【概要】

1. 趣 旨 南部地域中学校・地域が連携し、学力向上事業の充実を図ります。
 学校・地域の施設・人的資源を活かし、地域ぐるみで教育環境の向上をめざす
 取り組みとして実施します。

2. 対象校 平成 23 年（2011 年）度 第六中学校
 平成 24 年（2012 年）度 第六中学校 庄内小学校
 平成 25 年（2013 年）度 第六中学校 第七中学校
 平成 26 年（2014 年）度 第六中学校 第七中学校 第十中学校
 ※第六中学校は全学年、庄内小学校は六年生、第七・第十中学校は三年生対象

3. 内 容 「算数」「数学」の基本的内容の習得・復習

4. 期 間 11 月上旬～翌年 2 月中旬（3 月中旬）までの日曜日 計 13～15 回

5. 会 場 豊中市立庄内公民館

6. 参加状況

第六中学校	申込状況（実数）				出席状況（延べ）			
	1 年生	2 年生	3 年生	合計	1 年生	2 年生	3 年生	合計
H23(15 回)	19	7	9	35	165	62	98	325
H24(14 回)	12	16	5	33	100	110	4	214
H25(13 回)	8	11	9	28	65	79	60	204
H26(13 回)	8	4	13	25	73	42	76	191

庄内小学校	申込状況（実数）		出席状況（延べ）	
	6 年生	合計	6 年生	合計
H24(14 回)	8	8	52	52

第七中学校	申込状況（実数）		出席状況（延べ）	
	3 年生	合計	3 年生	合計
H25(15 回)	33	33	287	287
H26(13 回)	32	32	177	177

第十中学校	申込状況（実数）		出席状況（延べ）	
	3 年生	合計	3 年生	合計
H26(13 回)	8	8	64	64

※H25 年度の第六中学校 3 年生の出席状況は、補習(2 回)の出席人数 5 人を除く。

※H26 年度の出席状況は、第六・七・十中 3 年生対象の合同補習(2 回)の出席人数 19 人を除く。

学力向上支援事業（日曜学習）事業報告【概要】

7. 講師 元第十五中学校校長 北野隆司さん（主任）
大学生、社会人、高校生

講師	講師数（実数）				出席状況（延べ）			
	大学生	高校生	社会人	合計	大学生	高校生	社会人	合計
H23(15回)	6	2	1	9	51	30	15	96
H24(14回)	8	3	4	15	62	33	42	214
H25(13回)	17	3	5	25	121	33	47	201
※H26(13回)	19	3	11	33	118	24	115	257

※H25年度の出席状況は、補習（2回）の出席人数16人を含む。

H26年度の出席状況は、合同補習（2回）の出席人数19人を含む。

8. 保護者アンケート

〈項目と主な回答〉

1.日曜学習に来てから、お子様に何か変化がありましたか。

- ・わからない問題も理解できるようになり、勉強するのが楽しくなったようです。
わからないところをわからないままにしていたのがなくなりました。（H23 第六中）
- ・日曜日は朝遅く起きて、ダラダラとすごす日々でしたが、日曜学習に行くことにより、休みの日も規則正しい生活を送れるようになりました。（H24 第六中 1年生）
- ・復習からしてくれるので、解りやすかったみたいです。日頃習い事があるので、日曜日にしてくれるので、「行かないと」という気持ちになって良い結果になりました。
（H25 第六中 1年生）
- ・3年生へ向けての気持ちが、学習にもあらわれてきたような感じです。（H26 第六中 2年生）
- ・自主勉強の意識が強くなりました。（H25 第七中 3年生）

2.生活態度や学習に向かう姿勢に変化はありましたか。

- ・学習面について、時間を決めてやるようになりました。
1年生なので、コツコツとやって欲しいです。（H23 第六中 1年生）
- ・苦手なところも理解しようとする、学習意欲が出てきた感じがします。（H24 庄内小 6年生）
- ・〇〇しながら勉強ではなく、集中して机に向かうようになりました。（H25 第六中 1年生）
- ・勉強する時間が増えました。（H26 第六中 1年生）
- ・以前より積極的に学習時間をつくらうとする姿勢はみられます。（H26 第六中 1年生）
- ・今何が足りないのか何をすべきなのか、自分自身への自覚が生まれました。
（H26 第六中 2年生）
- ・ノートにきちんとまとめている。（H25 第七中 3年生）
- ・以前より勉強に対する態度が変わった。（H26 第十中 3年生）
- ・自分で勉強するという意識が高まった。（H26 第十中 3年生）
- ・生活にメリハリをつけ、スポーツ、趣味の時間も入れながら、学習も真面目に頑張っているようです。（H26 第十中 3年生）

学力向上支援事業（日曜学習）事業報告【概要】

3.日曜学習について、お子様はどのように感じておられますか。〈H24 より質問項目〉

- ・日曜学習に行くのが毎週楽しみになって良かったです。元気に感じられました。
(H24 庄内小 6年生)
- ・嫌がらずに行くのが当たり前だと思っている様子なので、学習する時間が取れて良いみたいです。(H24 第六中 2年生)
- ・学年末テストでいい結果が出るといいなと思っています。(H26 第六中 1年生)
- ・苦手教科の数学が少し伸びたようです。(H26 第六中 1年生)
- ・進んで学習することを楽しみにしている。(H26 第六中 2年生)
- ・優しく丁寧に教えていただき、喜んでいました。基礎力が身についたと思います。
(H26 第六中 2年生)
- ・3年間活用させていただき、参加することが当たり前の様に感じていると思います。特に3年生時は開催されるのを待っていました。(H26 第六中 3年生)
- ・問題を一緒になって考えてくれるのが楽しかったみたいです。(H25 第七中 3年生)
- ・自分で気づけなかった間違いなどを教えてもらえると喜んでいきます。(H25 第七中 3年生)
- ・苦手な数学に少し自信を持てるようになった。
あまり行けなかったことを残念に思っている。(H26 第七中 3年生)
- ・学校の授業で聞けないことなどを教えてもらえることで、「わからない」が、素直に言えるようになったのではないかと思います。(H26 第七中 3年生)

4.その他

- ・テスト前に質問したりできたので良かったと言っています。
来年度もしていただけたら参加させようと思います。ありがとうございました。(H23 第六中)
- ・顕著に変化は感じられませんでした。毎週楽しみに行きました。大学生の人たちから面白おかしく教えてもらったようです。このためリラックスできたのか理解できたかと本人も言っています。嫌いな数学でしたが出会う人とでこんなにやる気がでるのか改めて思いました。ありがとうございました。(H23 第六中)
- ・数学だけではなく、苦手教科が学べる場になれば良いと思います。(H24 第六中 1年生)
- ・いつもではないですが、勉強会の終了時間とクラブ開始時間が近い日もあり、移動が大変、昼食がゆっくり食べにくい、などがあったようです。クラブ開始が1時間でも遅かったら良かったかな、と思ったこともありました。(H24 第六中 1年生)
- ・中間テストの点数がとても悪くて落ち込んでいましたが、おかげさまで期末テストでは40点もupし、とても喜んでいました。数学の苦手意識がなくなりました。感謝!!
ありがとうございます。(H26 第六中 2年生)
- ・色々なコースがあればもっと活用したい。(H26 第七中 3年生)
(例 基本コース・過去問解説コース・ハイレベルコース・英語コース…等々)
- ・今回、塾の授業と重なることが多く、せっかくの日曜学習に参加する機会が少なくなってしまいました。(H26 第七中 3年生)
- ・塾にも行ってなかったので日曜学習はとても助かりました。ありがとうございました。
(H26 第七中 3年生)

■アンケート回答数 合計 70 件 (参加申込数 202 件 回答率 34.7%)