

大学生と勉強しよう！「夏休み学習サポート事業」 実施概要

南部地域連携センター（庄内公民館）

日 時 8月最終週の平日（月～金曜日の5日間） 午前9時30分～11時30分

対 象 小学生 30～50名程度（南部地域の小学校にチラシを配布し、募集する。）



趣 旨 教員を目指す大学生と、子どもたちが夏休みの宿題を通してコミュニケーションを図り、家や学校とは異なる人間関係を経験し、互いに学び合う場を創造する。大学生にはそれぞれ自分の得意分野で勉強の合間に短い授業をして頂き、教員を目指すにあたっての経験の一つにしてもらいたい。2学期が始まる前に集中して勉強する時間を設けることで、学力アップだけでなく、生活態度や学習姿勢の向上にもつながりたい。

講 師 アドバイザー・北野隆司さん（元豊中市立第十五中校長） 大学生 10～17名

内 容 学年別に各部屋に分かれ、時間割に沿って勉強をする。
基本的に学校から出された夏休みの宿題をし、終わった子は他校の宿題プリントをする。
またはドリル等を持ってきて、自分の勉強をしても良い。
初日には開校式、最終日には閉校式をし、館長から修了証書を授与する。

時間割	1時間目	9:30 ～ 10:00	(30分) 自主学习	(10分休憩)
	2時間目	10:10 ～ 10:40	(30分) 自主学习	(5分休憩)
	3時間目	10:45 ～ 11:05	(20分) 大学生フリー授業	(5分休憩)
	4時間目	11:10 ～ 11:30	(20分) 自主学习	



【平成24年（2012年）度 参加者数】

学年	26日(月)	27日(火)	28日(水)	29日(木)	30日(金)	合 計 (学年別)
1年	1	1	1	1	1	5
2年	1	2	2	3	3	11
3年	5	6	6	6	6	29
4年	4	3	3	3	2	15
5年	0	1	0	2	0	3
6年	3	3	6	7	9	28
合 計 (日別)	14	16	18	22	21	91

（全日程のべ参加者数）

【平成25年（2013年）度 参加者数】

学年	26日(月)	27日(火)	28日(水)	29日(木)	30日(金)	合 計 (学年別)
1年	3	6	6	7	7	29
2年	2	1	6	5	7	21
3年	7	9	9	9	9	43
4年	3	4	9	6	15	37
5年	2	6	8	6	7	29
6年	0	1	3	6	6	16
合 計 (日別)	17	27	41	39	51	175

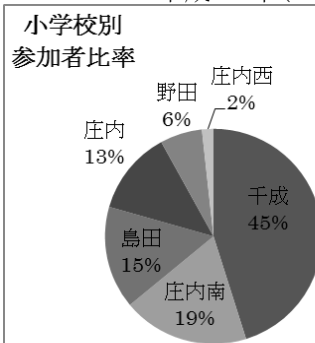
（全日程のべ参加者数）

【平成26年（2014年）度 参加者数】

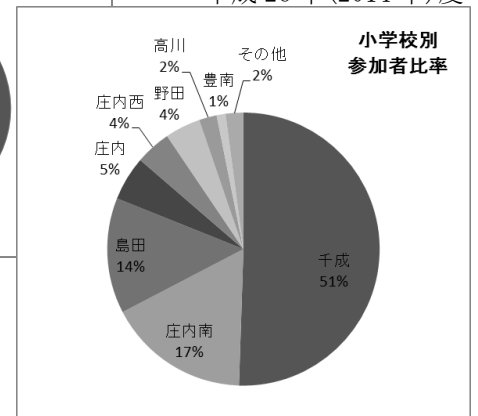
学年	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)	合 計 (学年別)
1年	7	9	12	9	8	45
2年	14	19	15	18	17	83
3年	17	19	19	18	19	92
4年	8	13	12	12	15	60
5年	14	18	14	14	14	74
6年	8	12	16	10	13	59
合 計 (日別)	68	90	88	81	86	413

（全日程のべ参加者数）

平成25年(2013年)度



平成26年(2014年)度



大学生と勉強しよう！「夏休み学習サポート事業」 実施概要

南部地域連携センター（庄内公民館）

【保護者向けアンケート まとめ】

①当事業についてどのように思われましたか？

- ・とても良い取り組みで、是非続けてほしいです。内向的で家にいることも多いので、勉強の楽しさや将来に希望や夢がもてるようなお兄さん達との出会いを深めてもらえる時間にしてほしい。勉強ができる喜びを教えてやってほしい。
- ・宿題が終わっていてもプリントやドリルができるのでとても良いと思う。
特に最近は働くお母さんが多く、一人で家にいる子も多いので親としてありがたい！
- ・「とても分かりやすかった。」「大学生の先生たちがとても優しい。」と言っていた。
申し込みをしていない日も本人の希望で追加で参加させてもらった。
- ・プリントや学習帳を見ると頑張って取り組んでいたと思う。
毎年参加させていただきたいですし、子供も意欲的に取り組んでいました。
- ・家で親が教えると聞いていない事が多いので、他で教えていただけるのはとても助かります。
- ・子供の居場所づくりの場およびいろいろと工夫されて公民館事業を考えてくださり、ありがたいです。
近くなので行きやすいです。とても助かりました。
- ・親としても心に余裕ができ、夏休みを楽しむことができました。
- ・初めての参加で、ただ宿題などの学習をする場だと思っていましたが、実際参加してみて、分からないところはもちろん、楽しく遊びを取り入れている学習がとても子どもにとって良かったです。
- ・この企画のプリントをいただいた時はとても良い企画だけれど手続きがややこしいような気がして申し込みなかったが、夏休みに入ってから子どもの友達のお母さんから誘われ申し込みをした。やはり横の繋がりというか人の付き合いは良いものだなと改めて感じ、子どもたちを温かい目で見守っていただいている地域の方に感謝の気持ちがわいてきました。
- ・塾に通っていない子からすると、親以外の人から勉強を教えて頂く機会が無く、どうしても親も子どももイライラしてしまうのでとても助かりました。
- ・2学期が始まる前に学校での学習を思い出すきっかけとなり、すんなりと学校の生活に戻れると思います。



②「夏休み学習サポート」に参加されて、お子様はどのような様子でしたか？

生活態度や学習に向かう姿勢に何か変化はありましたか？

- ・時間に遅れないよう朝早く起きて、自分から進んで勉強に行く準備をするようになりました。
他校の生徒さんともお友達になる良い機会になりました。
- ・今まではしぶしぶ宿題をやっていましたが、参加した後は自分からやる様になりました。
- ・午前中に確実に何かをするという習慣をつけると早寝早起きが持続できて、長期休暇中には効果絶大でした。
- ・勉強の話をする様になりました。
- ・楽しく勉強できたように思う。家での自己学習では集中力が続かない。
5日間休まず通って、帰ってくると毎回どんな勉強をしたのか自分から報告してくれた。
- ・毎日楽しそうに通っていました。大学の先生の授業が楽しいと話していました。
- ・わからないところは大学生のお兄ちゃんに教えてもらい、帰ると私に教えてくれるようになりました。



【表彰状と閉講式の様子】

