

令和3年度（2021年度）第2回（仮称）庄内さくら学園の開校に向けた準備委員会  
意見交換概要

|      |  |   |    |
|------|--|---|----|
| 開催日時 | 令和4年（2022年）3月25日（金）19：00～19：40   |   |    |
| 開催場所 | 庄内さくら学園中学校 1階多目的室  | 傍聴者数  | 0人 |
| 出席者  | 委員   | <b>【庄内小学校】</b> 金森委員、井本委員、北島委員、三間委員（代理）<br><b>【野田小学校】</b> 溪口委員、谷口委員、児島委員、藤野委員<br><b>【島田小学校】</b> 竹本委員、須賀委員、中尾委員<br><b>【庄内さくら学園中学校】</b> 亀谷委員、増森委員、吉川委員 |    |
|      | 事務局<br>その他   | <b>【教育委員会事務局】</b><br>岩元教育長、小野事務局長、道上教育監、中尾理事、藤崎主幹（計画担当）、<br>上野係長、枅井<br><b>【都市基盤部】</b> 相良主幹  |    |
| 次第   | 1 意見交換 <ul style="list-style-type: none"> <li>・（仮称）庄内さくら学園の標準服の検討状況について</li> <li>・（仮称）庄内さくら学園の通学路の検討状況について</li> <li>・（仮称）庄内さくら学園の開校式のスケジュールについて</li> </ul> 2 その他 |   |    |
| 配布資料 | ○【資料1】（仮称）庄内さくら学園の標準服について  |   |    |

## 1. 意見交換

○（仮称）庄内さくら学園の標準服の検討状況について

**事務局**（資料1についての説明）

### 委員

- ・標準服については、決定事項の報告ですか。

**事務局**

- ・そのとおりです。

### 委員

- ・標準服のリサイクルが重要になってくると考えています。第十中学校の時にも、何度か検討したが、管理や費用面の課題がありました。

**事務局**

- ・具体的なシステムはまだありませんが、今後しっかりと検討をしていきます。

### 委員

- ・費用面のこともあるのであれば、レンタルということも検討してはいかがでしょうか。

**事務局**

- ・ありがとうございます。検討いたします。

○（仮称）庄内さくら学園の通学路の検討状況について

**交通政策課**（資料なしで説明）

### 委員

- ・なぜ、今の説明に対する資料がないのでしょうか。説明いただいても資料がないとどこのことを説明しているのかわかりません。通学路は重要なことです。前回のように、資料をもとに何番の交差点があって、どういう対策をするかという説明が必要です。通学路に対する豊中市と地域の認識に差を感じてしまいます。もう一度資料を揃えて説明してください。

**事務局**

- ・申し訳ありません。

### 委員

- ・島田小学校区では、大通りを越えるなど通学路が大きく変わります。空港線の道路を渡るのに、車の交通量の多いことや歩行者信号の時間が短く、途中の島で止まらないといけない場合もでてきて、安全面で心配です。一方で、他のルートにすると通学距離が長くなってしまいます。そのため、安全対

策をしっかりしていただきたいです。また、既に検討されているのであれば、検討状況を教えてください。

#### **事務局**

- ・信号の管理者である大阪南警察に相談をしています。信号の時間を長くすると南北の交通にも影響がでるため、慎重に検討をしています。

#### **委員**

- ・信号の設置はいつ頃か決まっていますか。

#### **事務局**

- ・まだ決まっていますが、(仮称) 南部コラボセンターが 2 月に開設されるので、そこにあわせてできないか調整をしています。

#### **委員**

- ・庄内は大人でも危ないところが多いので、子どもたちの安全を考えてほしいです。阪急西側南線の改良をする予定はないのでしょうか。

#### **事務局**

- ・阪急西側南線は、幅員が決まっており、それを除いたところが歩行者の歩けるところになります。歩行者空間を確保するためには、用地の確保が必要になります。長期的な話になってしまいます。

#### **委員**

- ・(仮称) 庄内さくら学園の学校の場所が決まった時点で、ある程度の通学路は想定されたはずですが。学校が開校するまでの間にすべて整備するのか、開校してからでも順次整備していくのでは大きな意識の違いがあります。開校するまでになんとか整備しようということが伝わってきません。お金も時間もかかることは理解しているので、開校後になるのであれば、そのことも説明してほしいです。豊中市ができないのであれば、危ない場所を教えてください、地域で子どもを守ります。

#### **事務局**

- ・道路整備は、予算・地元や関係機関との調整など時間がかかります。そのために、地域の皆さまにもご協力をいただきながら、通学路安全プログラムで危険箇所も共有して進めていきたいです。

#### **委員**

- ・それぞれの箇所についてタイムスケジュールも示してほしいです。すぐにできないところは、地域で対策できます。

#### **委員**

- ・信号を設置することを、地域にも危険な箇所だから設置したなどしっかりと周知してもらえませんか。例えば、グリーンベルトに関しても、自転車が止まっていたり、何のためにグリーンベルトを整備し

たのかを認識してもらう必要があります。現状を知っているのは、子どもが学校に通っている人だけです。例えば、ポスターを掲示するなど、地域にわかりやすく広くこの話を知ってもらう努力をしてほしいです。

#### **事務局**

- ・動画作成などでの周知も進めています。関係者以外にもわかるような周知の仕方を考えていきます。

#### **委員**

- ・これまで、1年ほどかけて、各小学校で通学路の話し合いをしてきました。豊中南警察も交えて話し合いもし、なんとか信号がつくことが決まった経緯があります。これから、しっかりと周知していただきたいです。

#### **委員**

- ・通学路の話は、もっと前から議論がなされています。今まで十分な議論ができていないのが問題であり、こちらの意見に関する返答が遅すぎます。

#### **委員**

- ・YouTubeに掲載するなどの周知をしてはどうですか。

#### **委員**

- ・もっと早く信号がついていれば、動画ではなく、実物で子どもたちに伝えることができました。事故があってから整備するのでは遅すぎます。

#### **事務局**

- ・50件ほど意見をいただいています。引き続き皆さまの意見を聞きながら、進めていきます。

#### **委員**

- ・見守りに関わっている人は、高齢者も多いです。ネットだけではなく、紙などでの周知など工夫してほしいです。

#### **事務局**

- ・承知しました。

#### **委員**

- ・庄内さくら学園の壁面にアートが描かれているところは、今でも見に行く人も多いため、そこに掲示するのも良いかもしれません。

○（仮称）庄内さくら学園の開校式のスケジュールについて

**事務局**（資料なしで説明）

## 2. その他

### 事務局

- ・次回開催は未定であるが、取り組みの進捗状況等に応じて開催したいと考えています。日程が決まり次第、改めてご連絡いたします。

(以上)

令和4年(2022年)3月25日(金)  
庄内さくら学園中学校多目的室  
19時～20時30分

令和3年度(2021年度) 第2回(仮称)庄内さくら学園の開校に向けた準備委員会

## 次 第

### 1 意見交換

- ・(仮称)庄内さくら学園の標準服の検討状況について
- ・(仮称)庄内さくら学園の通学路の検討状況について
- ・(仮称)庄内さくら学園の開校式のスケジュールについて

### 2 その他

---

配付資料

- 【資料1】(仮称)庄内さくら学園の標準服について

## (仮称)庄内さくら学園の標準服について

### 1. 開校準備委員会（令和3年11月19日開催）での確認事項

以下の内容で進めていくことで、特に意見はありませんでした。

#### (1) これまでに決まったこと

＜標準服を着用する学年等について＞

4-3-2 制の指導区分を踏まえ、第2ステージに上がるという意識づけをするため、下記の通り5年生からの着用とする方針です。

- ◆ 1～4年生⇒自由服
- ◆ 5・6年生⇒上衣：自由服、ボトムス：標準服のズボン・スカート
- ◆ 7～9年生⇒【夏】上衣：白のカッターシャツ（白のポロシャツ可）、ボトムス：標準服のズボン・スカート  
【冬】上衣：標準服のブレザー・白のカッターシャツ、ボトムス：標準服のズボン・スカート

#### (2) 検討事項

＜5・6年生の標準服の運用について＞

- ・ハーフパンツの導入について

(配慮事項)

- ・5年生から標準服を導入することで買い替えが生じる可能性があるため、経済的な負担を考慮する必要がある。



### 2. 推進委員会（令和3年11月30日開催）での確認事項

開校準備委員会をふまえ、以下のご意見がありました。

- ・ハーフパンツは、導入する。
- ・第六中学校と第十中学校の統合に伴い、令和2年度に庄内さくら学園中学校の開校に合わせて標準服を作成したため、現在7年生から上衣・ボトムスを着用しています。
- ・一方で、(仮称)庄内さくら学園の学年区切りは、4-3-2制であるため、標準服の着用もステージごとにしたほうが、4-3-2 制の定着につながるのではないのでしょうか。

#### ○推進委員会での標準服着用（案）

＜標準服を着用する学年等について＞

4-3-2 制の指導区分を踏まえ、第2ステージに上がるという意識づけをするため、下記の通り5年生からの着用とする方針です。

- ◆ 第一ステージ（1～4年生）⇒自由服
- ◆ 第二ステージ（5～7年生）⇒上衣：自由服  
ボトムス：標準服のズボン（ハーフパンツ導入）・スカート
- ◆ 第三ステージ（8,9年生）⇒【夏】上衣：白のカッターシャツ（白のポロシャツ可）、ボトムス：標準服のズボン（ハーフパンツ導入）・スカート  
【冬】上衣：標準服のブレザー・白のカッターシャツ、ボトムス：標準服のズボン（ハーフパンツ導入）・スカート



### 3. 12月職員会議で出された意見

- ・私服のほうが経済的な負担が高いのではないか
- ・制服は必ず買い替えが生じるので、経済的負担が高い



### 4. 推進委員会（令和4年1月18日開催）での決定事項

職員会議で出された意見も踏まえ、以下のとおり検討・決定しました。

- ・私服と標準服のどちらが経済的に負担かどうかは、価値観によって異なる
- ・5年生から第二ステージになるという標準服による意識づけも大切
- ・8、9年の2年間だけのためにブレザーを購入するのも負担になる
- ・着用パターンがありすぎると、指導の面でしんどくなる
- ・標準服のリサイクルも検討する必要がある



#### 【決定事項】

5年生から上下標準服着用とする。

◆ 1～4年生⇒自由服

◆ 5～9年生⇒【夏】上衣：白のカッターシャツ（白のポロシャツ可）、  
ボトムス：標準服のズボン・スカート

【冬】上衣：標準服のブレザー・白のカッターシャツ、  
ボトムス：標準服のズボン・スカート

※ 標準服のズボンはハーフパンツを導入し、選択自由とする。

※ 標準服のリサイクル活動の導入、学校保管の貸し出し用標準服の確保と  
いった体制を整えておく。