

熊野田・泉丘小学校 校区

4月

5月

6月

◇ 第1回幼保こ小連絡会

7月

8月

9月

10月

- ◇ 小学校による園所訪問
- ◇ 園所運動会練習で小学校の校庭利用
- ◇ 園所運動会で小学校の校庭利用

11月

◇ 園所による小学校音楽会1年生のリハーサル見学

12月

1月

◇ 第2回幼保こ小連絡会
◇ 小学校と園所の引継ぎ

2月

- ◇ 幼保こ小交流会
- ◇ 小学校による園所訪問
- ◇ 隣接する園所による避難訓練に協力

3月

年間を通して学校見学や園所見学、園所交流を柔軟に実施

遊びの中から学び 集団の中での活動 遊びを通して

- ◇ 読み聞かせ：文字に親しむ時間を設ける。小学校でも引き継いでいく。
- ◇ 流行っているものを共有していく。入学後の安心感をもてるように。遊びから学びへ子どもたち同士で自然発生していく内容を交流していく。
- ◇ 全体的に足を運んで柔軟に交流していく。

タブレット端末



幼保こ小交流会の様子

折り紙



プレゼン



クイズ



音読



朝顔の種のおみやげ



小1 プロブレム軽減の取組み

- ◇ 小学校就学に向けて
 - ・ 文字の練習：自分の名前、お手紙ごっこ、「連絡帳」のまねっこ、等
 - ・ 45分間授業：小学校ごっこ、「ペタ・ピン・トン」の椅子に座る姿勢を経験、等
 - ・ 主体性を伸ばす：時計を見て行動、子ども同士で話し合い解決する機会をもうける、図鑑で調べる、等
- ◇ 入学して1年が経って
 - ・ トラブル：子ども同士で話し合って解決できることが増えた。
折り合いがつかない時、自分の気持ちが言えるようになった。
 - ・ 自主性：自分たちで出来ることが増えた。