

大池・上野・少路小学校 校区

4月

5月

6月 第1回幼保こ小連絡会

7月 小学校夏祭りに参加

8月 夏期研修会

9月 敬老の集い

10月 市民体育祭に参加

11月

12月

1月 第2回幼保こ小連絡会

2月 小学校交流会

3月 引継ぎ

「つながる」から「つなげる」へ

本園からの卒園児の様子について、小学校の先生方と電話や直接の話し合いの機会を設け、小学校見学や子どもの様子についての引継ぎ等を行った。小学校の先生や教育センターの方などと職員間でのやり取りをすることで、子どもの困り感を少しでも軽減できればと思う。

新1年生招待会



小学生と一緒にふきごまを



ECEQ@公開保育

公開保育を通して地域の方に日々の保育の様子を実際に見てもらい、様々な意見を頂いた。

～様々な個性をもった子どもたち！ 持ち味が光るクラス～

子どもたちが中心となり遊びを進めていきながら、自分の気持ちを言葉で伝えようとするのを大事にしてきました。運動会や生活発表会などいろいろな活動を友達と取り組んでいく中で、みんなが参加できる方法を考えたり話し合ったり、同じ目的に向かってやり遂げる楽しさや喜びを感じたり、自信をつけてきました。幼児期の様々な経験が心の根っこになり、就学に向けての期待と自信へと変化してきています。



学びへと繋がる保育者の関わり方

子どもの学びを捉えるために、見通しを持った関わりや保育に取り組んできた。今の姿だけでなく、成長の先の姿をイメージすることが大切であることを実感した。そのためには、実際に小学校での姿を見ることが、活動の報告をし合えることが必要で、互いの「子ども観」を共有できる環境があることで、意識を高め合うことができると感じた。

今年度、幼保こ小で、交流日を互いに伝え合えたことは大きな一歩であったが、実際に積極的に交流することが難しかった。今後の課題であると思う。