

## 野畑・北緑丘小学校 校区

6月 第1回幼保こ小連絡協議会

7月 公開保育（豊中みどり幼稚園 のばたけ保育園 春日荘聖マリア幼稚園）野畑小学校公開授業

9月 公開保育（のばたけこども園 春日荘聖マリア幼稚園）

10月 北緑丘小学校運動会見学

11月 公開保育（緑ヶ丘幼稚園）

1月 第2回幼保こ小連絡協議会  
公開保育（のばたけ保育園）

2月9日 新一年生体験交流会

3月 園訪問、引継ぎ

### 「対話力」を身につけさせるために

今年度最初に子どもたちの現状を交流し合う中で、「話す・表現する力」や「聴く力」に大きな差があり、相手を理解することが難しいという課題が見えてきました。そこで校区のテーマを「対話力を身につけさせるために」としました。

この一年間、各園校でテーマを意識して活動を考え、取り組みを行うとともに、年間を通して公開保育や公開授業に参加し、連携を深めていくことをめざしてきました。

幼保こ小連絡協議会様子



気持ちのおはなしハートマン  
話し方名人・聞き方名人



タブレットや図鑑を使って～たのしいあ  
きいっぱい 学校マップをつくろう～

やったねまーく



### 1年間の活動を通しての成果と課題

- ・iPadを見せながら、みんなの前でも説明や発表をできるようになった。
- ・トラブルの時、周りの子を含めてどうしたらよかったか、言い方や解決の仕方を学んでいる。
- ・iPadを使って調べ、制作の過程で友達と相談しながら、対話しながら作っている。
- ・リレーの順番決めで話し合い活動を多く取り入れた。上手くできなかった時はどうしたらよかったか、さらに話し合いを続け、本番で上手くいかなくても「悔しいけど仕方ないね」と言えた。
- ・運動会の組体操や劇等を子どもたちで決める。自分の意見を少しずつ人に伝えられてきている。
- ・振り返りや紹介タイムをしている。三つのお話を聞く、紹介したい物を発表することができた。
- ・気持ちカードを使っている。いろいろな気持ちがあることに気付いてほしい。達成感に繋がれば。
- ・グループでの話し合い活動を続けて、調整役ができる子も出てきた。年下の子には優しくできる。
- ・話し方名人や聞き方名人等話す方法を伝えることで、言葉のキャッチボールが出来るようになった。

#### 【今後の取り組み】

少人数で話し合いを通して対話力を身に付けていく。言葉には家庭環境等により個人差が大きい。大人も正しい言葉遣いをするように注意し、絵本の読み聞かせなどでたくさんの言葉にふれさせる。