

4月 入学式参加

5月 小学校訪問

6月 幼保こ小連絡協議会

7月 保育体験

8月 保育体験

9月 ダンス交流

10月 運動会参観

11月 環境ガイドライン公開保育

12月 カンファレンス

1月 幼保こ小連絡協議会

2月 引継ぎ・園訪問

3月 引継ぎ・園訪問

今年度は「就学前施設と小学校がお互いに現場を知り学ぶ」事を中心に遊びの中の「学び」を捉え、就学前施設から小学校へつないでいくことを意識して交流を行ってきました。



夏休みの期間を利用して実際に小学校教員が保育を体験するこ
 で、実際の子どもの姿を感じ取っていただき、意外といろい
 ろなことができるところに驚かれることがあり、ました。こ
 ども達は小学校の先生が来て一緒に過ごしてもらったことでも
 とても親近感を持ち、「私の学校の先生！」と会うことをとても
 楽しみにしていました。
 いろいろな小学校の先生に会えるのがうれしかったようです。

できることから、始めてみよう

実際に交流と言ってもどこから始めたらよいかわからなかったが、小学校と就学前施設お互いの共通になりそうので楽しくできる事から始めてみようということになった。子どもたちの好きな曲が同じだったことより、継続した交流計画を試みた。

また、こども園での教育保育計画の月間カリキュラムを、小学校の教科ごとに分かれる教科カリキュラムに当てはめると、同じ方向性をめざした教育保育が繋がっていることが見えてきた。

就学前教育では各保育教諭が小学校での学びを意識し心が揺れ動く体験や気づきを積み重ね、小学校教育では長期休暇に保育体験をすることで、子ども達と共通の経験を共有し、心の距離を縮めることが今年度の大きな成果につながったと思う。

[illegible]