

平成31年度（2019年度） 全国学力・学習状況調査

豊中市キャラクター マチカネくん



豊中市の結果概要

今年4月に実施された全国学力・学習状況調査について、豊中市の児童・生徒のみなさんの調査結果の概要がまとまりましたので、お知らせいたします。

令和元年(2019年)10月 豊中市教育委員会

●調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

●調査内容

①教科に関する調査※

小学校：国語、算数 中学校：国語、数学、英語

②質問紙調査（児童・生徒に対する調査、学校に対する調査）

●実施日 平成31年(2019年)4月18日（木）

●対象学年

小学校 第6学年の全児童

（本市の参加児童数 3,451人）

中学校 第3学年の全生徒

（本市の参加生徒数 3,006人）

※今年度より従来の主として「知識」に関する問題（A問題）と主として「活用」に関する問題（B問題）の区分が見直され、

①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等と、②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容が一体的に問われました。

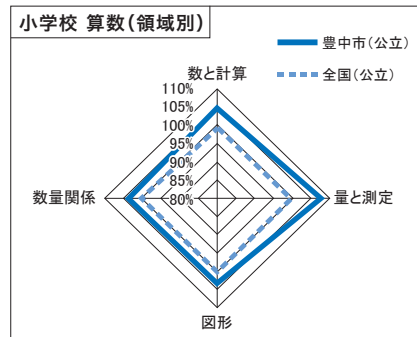
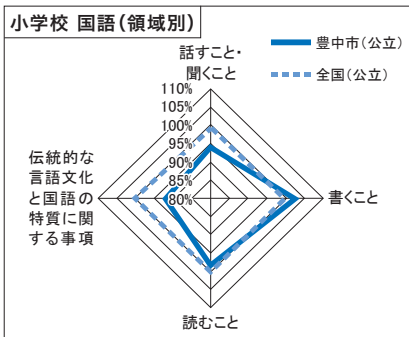
小学校の国語においては、「書くこと」の領域の平均正答率（以下、正答率と表記）がやや高くなっています。一方、「話すこと・聞くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」が低くなっています。

算数においては、全体的に正答率が高く、特に「数と計算」「量と測定」の領域の正答率が高くなっています。



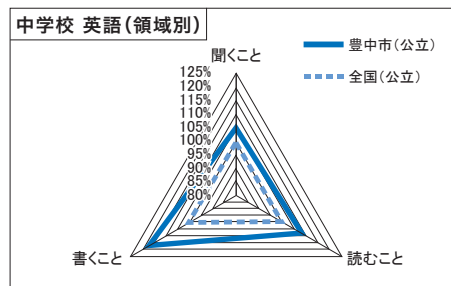
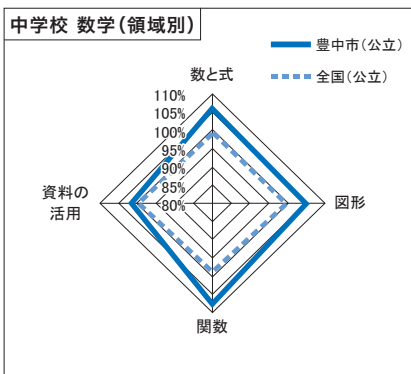
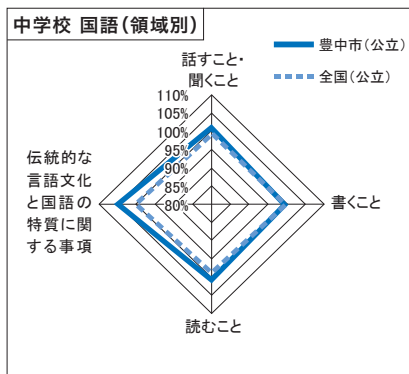
小学校 領域別平均正答率

※ 軸の目盛はグラフにより異なります。 ※ 全国の平均正答率を 100%としています。



中学校 領域別平均正答率

※ 軸の目盛はグラフにより異なります。 ※ 全国の平均正答率を 100%としています。



※「話すこと」に関する問題の結果は、全国平均正答率及び平均正答率を別に集計し「参考値」として公表され、都道府県別、指定都市別の公表は行われませんでした。

中学校の国語においては、「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の領域の正答率が高くなっています。数学においては、全体的に正答率が高く、特に「数と式」「図形」「関数」の領域の正答率が高くなっています。英語においては、全体的に正答率が高く、特に「書くこと」の領域の正答率が高くなっています。



— 学力・学習状況調査の結果概要 —

豊中市の児童・生徒のみなさんの学力・学習状況調査の結果には、以下のような特徴がみられます。

■教科に関する調査の特徴

○国語では、話し手の意図を捉えながら聞いたり、話し合いの話題や方向性を捉えたりしながら、自分の考えをまとめて書く力、算数・数学では、示された情報や資料を解釈し、成り立つ性質や問題解決の方法を説明したり記述したりする力、英語（中学校）では、聞いて把握した内容について適切に応じる力を身に付けていく必要があります。

■児童・生徒質問紙調査の特徴

○「朝ごはんを食べている」、「人の役に立つ人間になりたい」児童・生徒の割合は、昨年度に引き続き多い状況にあります。



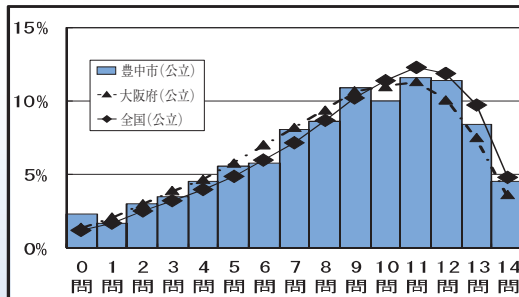
小学校 国語

	豊中市	大阪府	全国
国語の勉強は好きですか	60.3	62.1	64.2
国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか	69.2	72.2	76.9
国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか	75.9	76.1	78.1
国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき、うまく伝えるように理由を示したりするなど、話や文章の組立てを工夫していますか	64.1	65.2	68.5
国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて、必要な語や文を見つけたり、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか	66.6	68.0	71.4

*児童質問紙「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の合計（％）

国語 正答数分布

正答数の分布は、総問題数14問中、11問を頂点とする右よりの山型を描いています。



◇目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを明確にしながらかくことは、おおむねできています。(2-1):「疑問に思ったこと」に対する答えとして適切なものを選択する)

◆文の中において、漢字を正しく使うことに課題が見られます。

(一線部を漢字を使って書き直す(1四(1)ア:調査のたいしょう)(1四(1)ウ:かんしんをもってもらいたい)

◆話し手の意図を捉えながら聞き、自分の考えをまとめることに課題が見られます。(3三:【インタビューの様子】の中に、豊職人の仕事への思いや考えに着目して心に残ったことを書く)

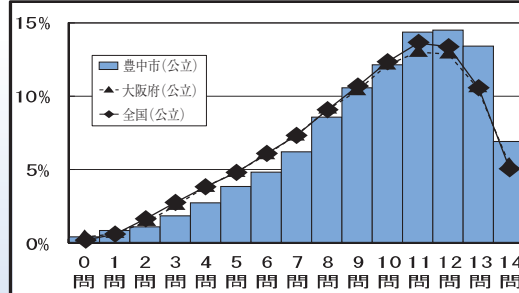
小学校 算数

	豊中市	大阪府	全国
算数の勉強は好きですか	68.9	68.3	68.6
算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	78.0	77.5	79.1
算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	80.3	80.5	82.0
算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないかを考えますか	80.2	80.8	82.1
算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	83.2	82.5	84.0

*児童質問紙「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の合計（％）

算数 正答数分布

正答数の分布は、総問題数14問中、12問を頂点とする右よりの山型を描いています。

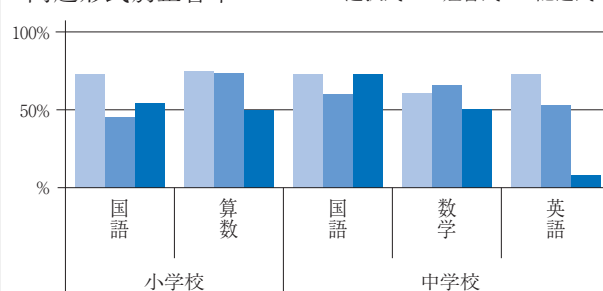


◇棒グラフから、資料の特徴や傾向を読み取ることは、おおむねできています。(2(1):10年ごとの市全体の水の使用量について、棒グラフからわかることを選ぶ)

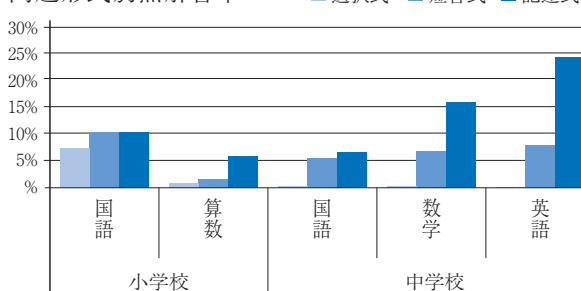
◆示された計算の仕方を解釈し、減法の場合を基に、除法に関して成り立つ性質を記述することに課題が見られます。

(3(2):減法の計算の仕方についてまとめたことを基に、除法の計算の仕方についてまとめるとどのようなになるのかを書く)

問題形式別正答率



問題形式別無解答率



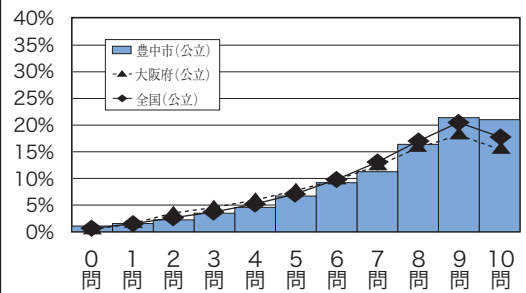
中学校 国語

	豊中市	大阪府	全国
国語の勉強は好きですか	62.1	59.0	61.7
国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか	68.0	66.5	71.6
国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか	76.9	74.4	77.4
国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき、うまく伝えるように根拠を示したりするなど、話や文章の組立てを工夫していますか	66.3	62.4	64.4
国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて、必要な語や文を見つめたり、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか	68.0	64.4	68.4

*生徒質問紙「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の合計（％）

国語 正答数分布

正答数の分布は、総問題数10問中、9問を頂点とする右よりの山型を描いています。



◇文章に表れているものの見方や考え方について、自分の考えをもつことは、おおむねできています。

(1三:「みんなの短歌」に掲載されている短歌の中から一首を選び、感じたことや考えたことを書く)

◆話合いの話題や方向を捉えて自分の考えをもつことに課題が見られます。(2三:話合いの流れを踏まえ、「どうするか決まっていな

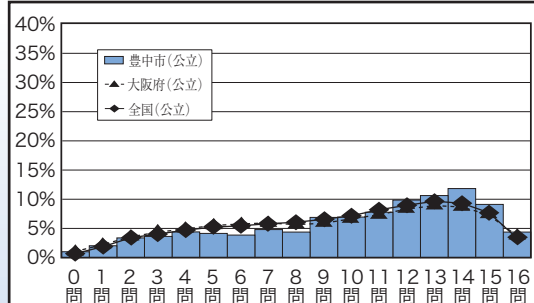
中学校 数学

	豊中市	大阪府	全国
数学の勉強は好きですか	61.2	58.2	57.9
数学の勉強は大切だと思いますか	83.2	81.2	84.2
数学の授業の内容はよく分かりますか	77.2	75.6	73.9
数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	73.3	72.7	76.2

*生徒質問紙「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の合計（％）

数学 正答数分布

正答数の分布は、総問題数16問中、14問を頂点とする右よりの山型を描いています。



◇平行移動の意味を理解することは、おおむねできています。

(3:平行移動した図形を見て、移動した距離を求める)

◆事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することに課題が見られます。

(6(2):2つの冷蔵庫について、式やグラフを用いて、2つの総費用が等しくなる使用年数を求める方法を説明する)

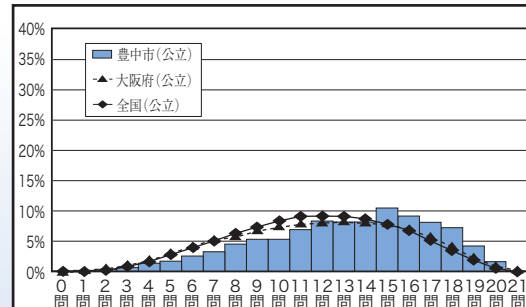
中学校 英語

	豊中市	大阪府	全国
英語の勉強は好きですか	58.5	54.4	56.0
英語の勉強は大切だと思いますか	86.5	84.7	85.4
英語の授業はよく分かりますか	67.9	66.2	66.0
英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	86.8	85.1	85.4
あなたは将来、積極的に英語を使うような生活を送ったり職業に就いたりしたいと思いますか	49.4	45.7	41.3

*生徒質問紙「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の合計（％）

英語 正答数分布

正答数の分布は、総問題数21問中、15問を頂点とする右よりの山型を描いています。



◇日常的话题について、簡単な語句や文で書かれたものの内容を、正確に読み取ることは、おおむねできています。

(5(1):ある場所を説明する英文を読んで、空所に入れる語句として最も適切なものを選択する)

◇文の中で適切に接続詞を用いることは、おおむねできています。

(9(1)①:文中の空所に入れる接続詞として、もっとも適切なものを選択する)

◆聞いて把握した内容について、適切に応じることに課題が見られます。(4:来日する留学生の音声メッセージを聞いて、部活動についてのアドバイスを書く)



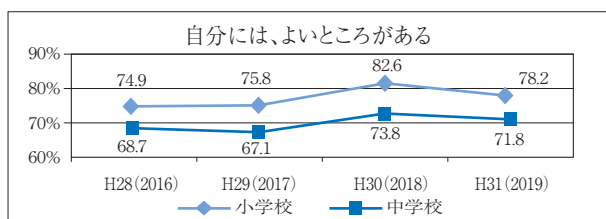
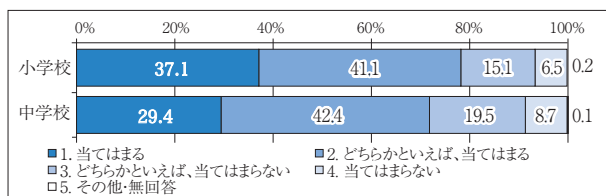
英語調査は、今年度初めて実施されました。

— 児童生徒質問紙調査から —

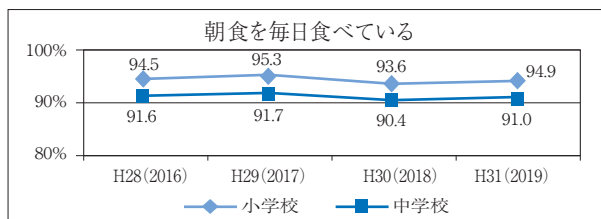
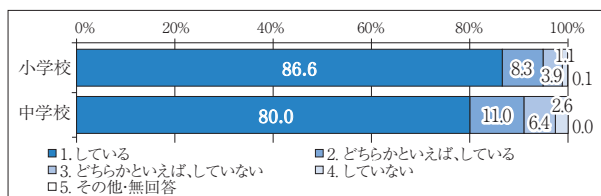


アンケート調査において、その回答の結果と学力調査の結果に高い関係性が見られた項目について、今年度の状況と4年間の豊中市の変化（当てはまる・どちらかといえば当てはまるの合計）をグラフでまとめました。

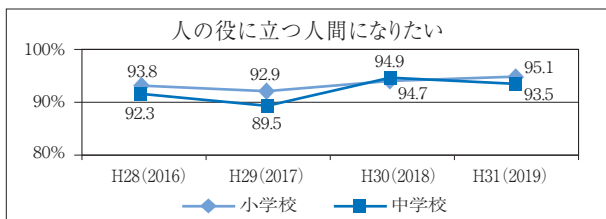
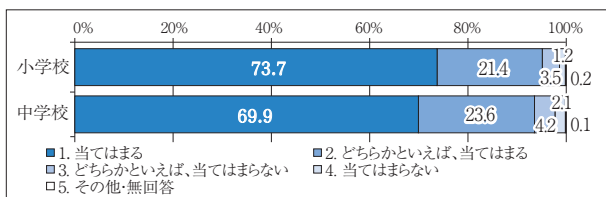
1 自分には、よいところがある



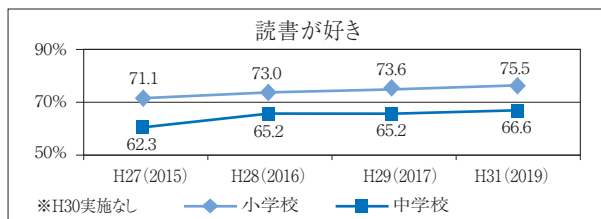
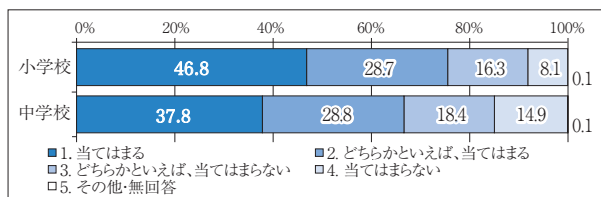
2 朝ごはんを食べている



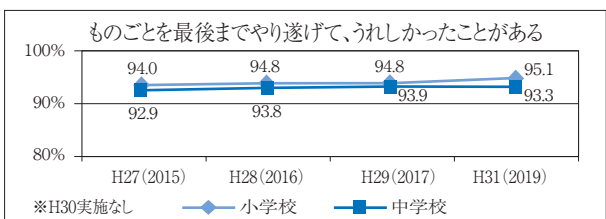
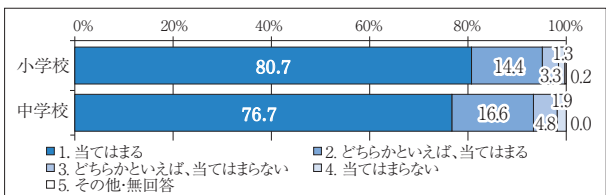
3 人の役に立つ人間になりたい



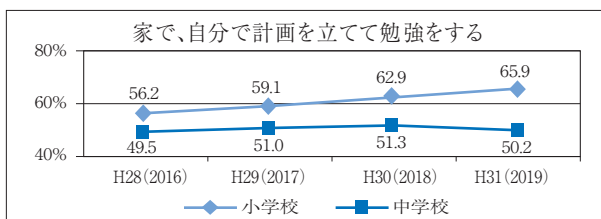
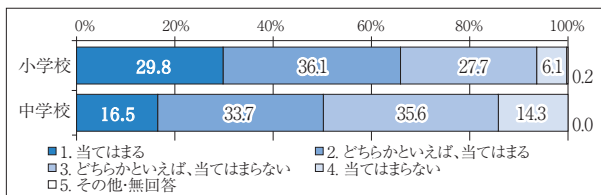
4 読書が好き



5 ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある



6 家で、自分で計画を立てて勉強する



※この調査結果は、学力や学習状況の一部であり、子どもたちの学力や学習状況、学校の教育活動などのすべてを表すものではありません。