

# 児童生徒質問紙調査と教科に関する調査との関係

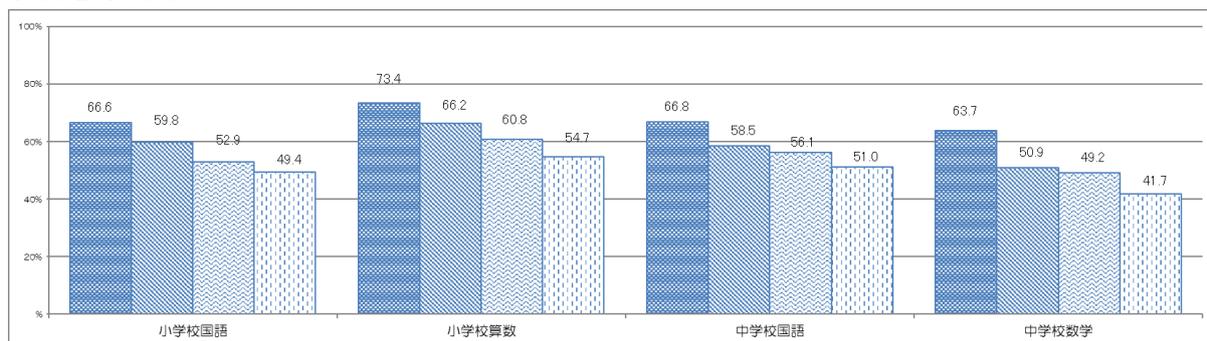
児童生徒質問紙調査のほとんどの項目において、肯定的な回答をした児童生徒ほど、正答率が高い傾向が見られましたが、特に平均正答率と相関関係(※)があるものを示しました。

(※)2つの項目の間の何らかの関係性のこと。因果関係を示したものではない。

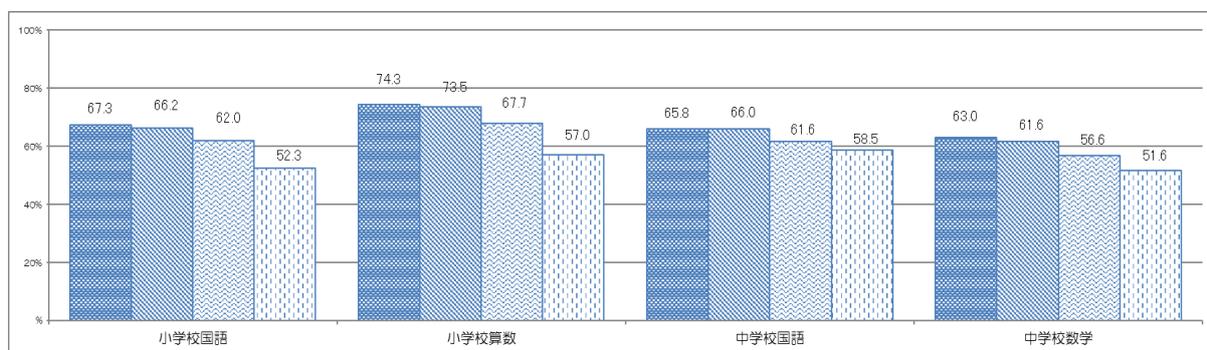
左から順に「①当てはまる」「②どちらかといえば、当てはまる」「③どちらかといえば、当てはまらない」「④当てはまらない」と回答した児童生徒の平均正答率

## ①児童生徒の基本的な生活習慣等と教科に関する調査との関係

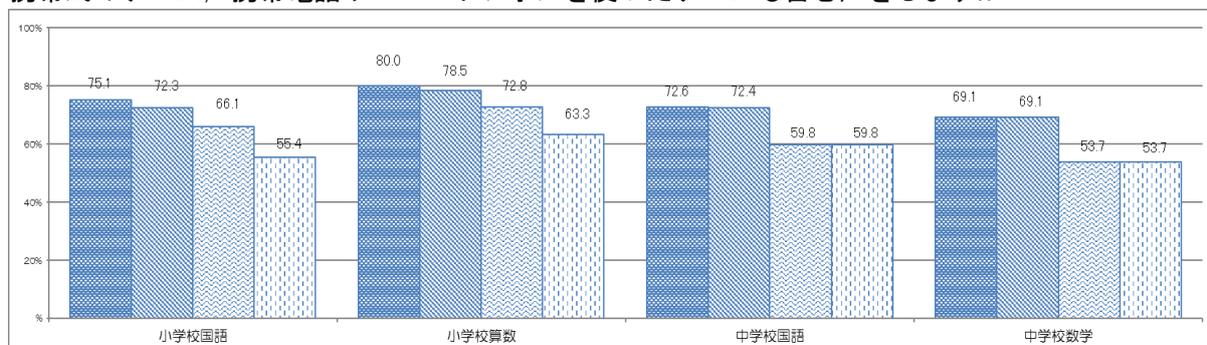
朝食を毎日食べていますか



毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか



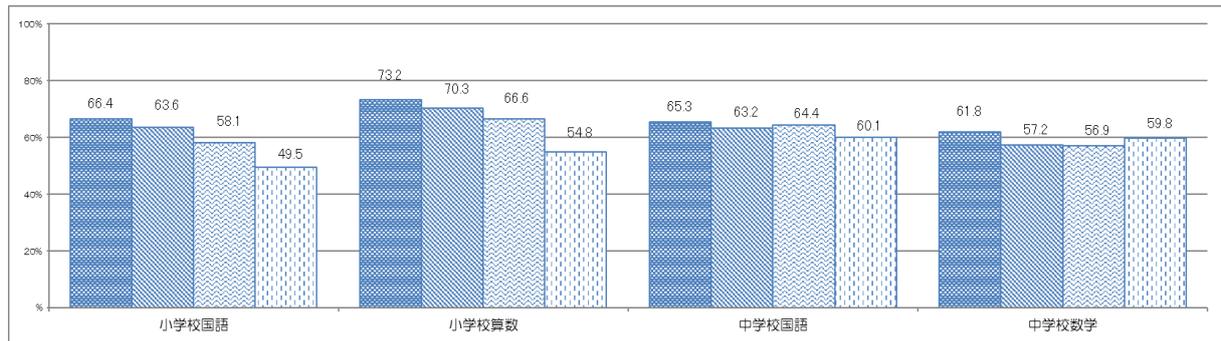
普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか



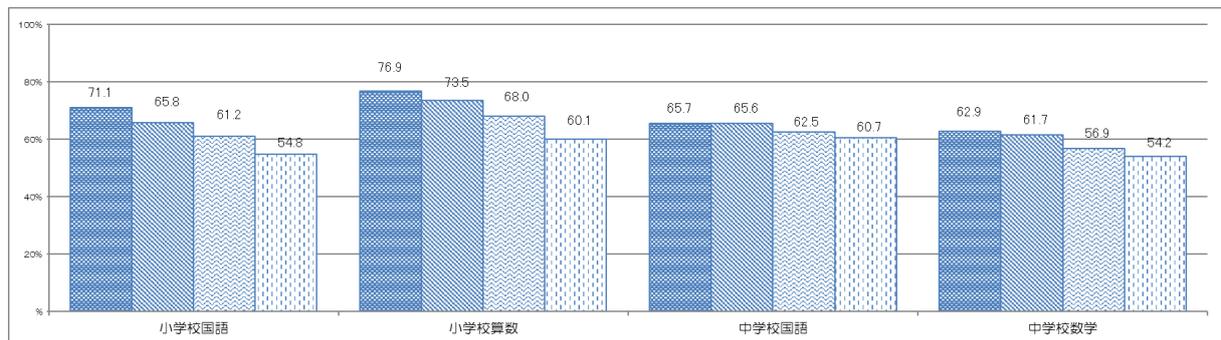
\* 左から①全くしない、②1時間より少ない、③1時間以上、3時間より少ない、④3時間以上

## ②児童生徒の挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感と教科に関する調査との関係

人の役に立つ人間になりたいと思いますか

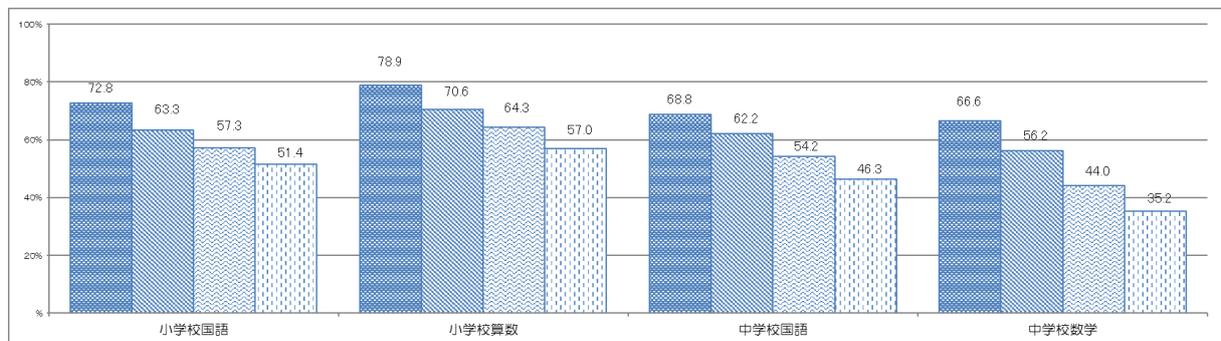


自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか



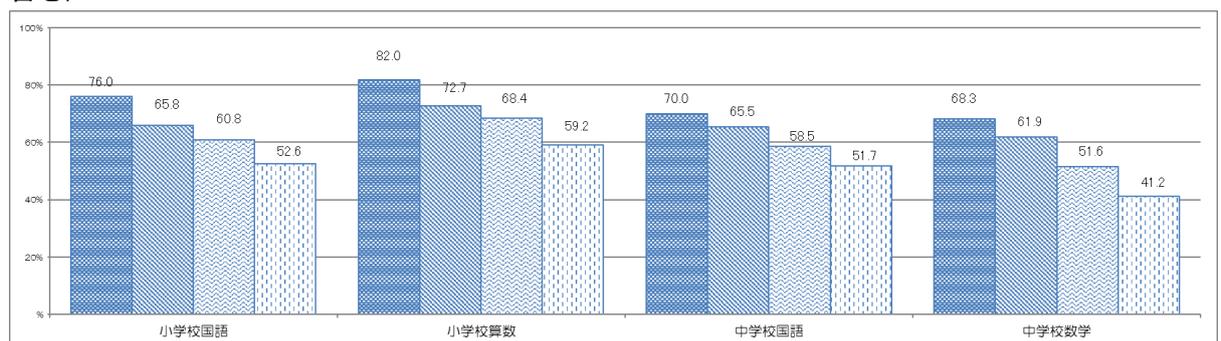
## ③児童生徒の学習習慣、学習環境と教科に関する調査との関係

学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



\*左から①2時間以上、②30分以上2時間より少ない、③30分より少ない、④全くしない

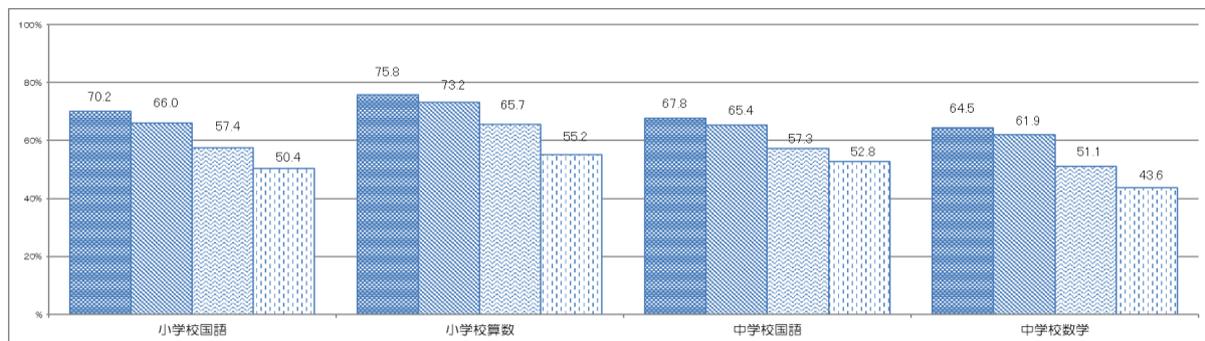
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



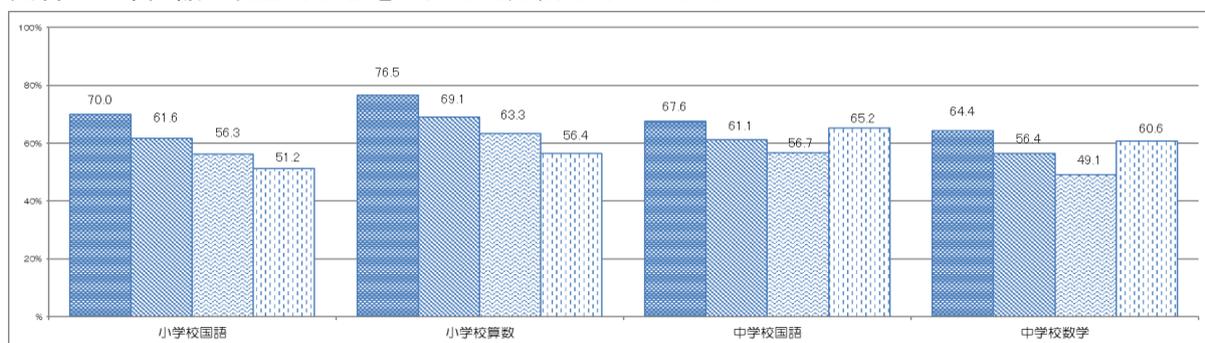
\*左から①3時間以上、②1時間以上3時間より少ない、③1時間より少ない、④全くしない

#### ④児童生徒の主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取り組み状況と教科に関する調査との関係

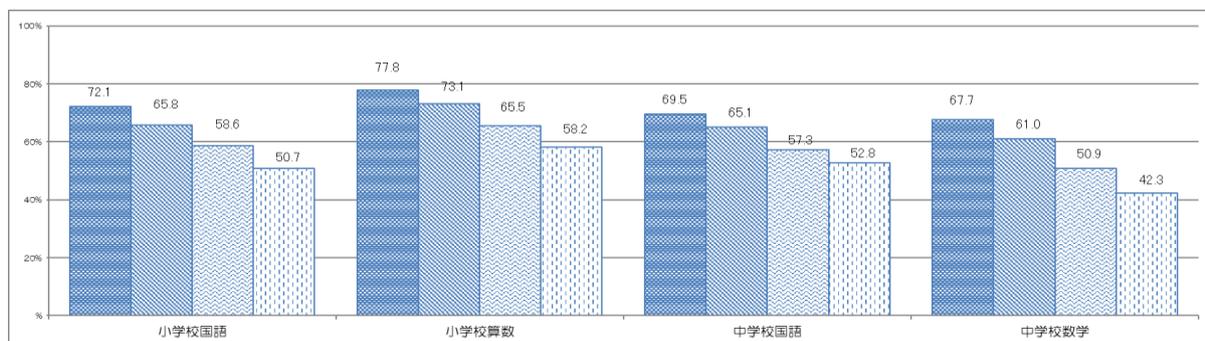
5年生までに受けた授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、友達の考え（自分と同じところや違うところ）を受け止めて自分の考えをしっかりと伝えていましたか



5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか

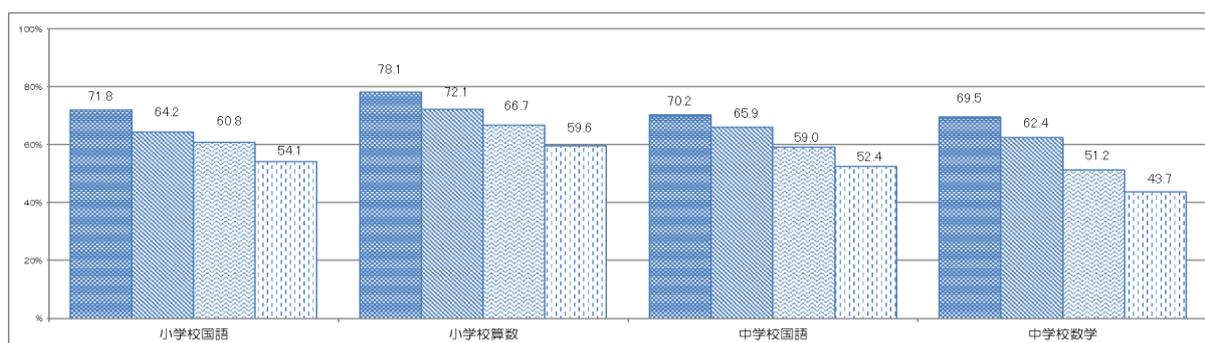


5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか

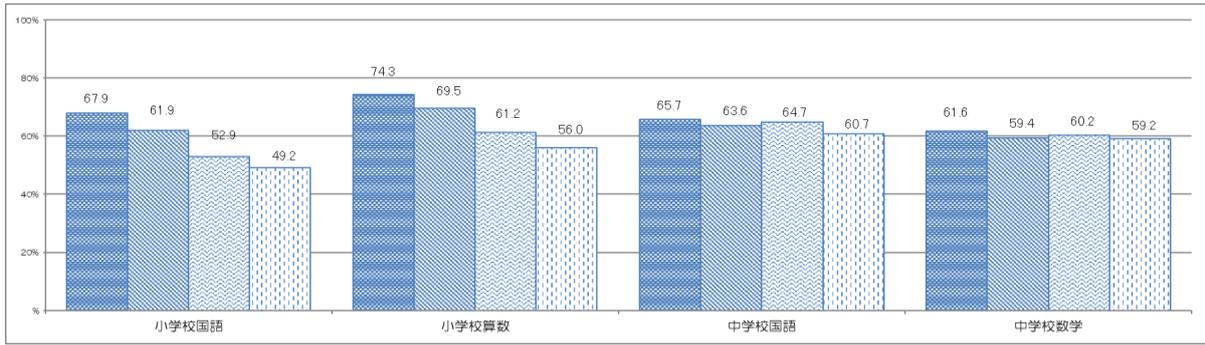


#### ⑦総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科道徳と教科に関する調査との関係

学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか



⑧児童生徒の学習に対する興味・関心や授業の理解度と教科に関する調査との関係  
 国語の勉強は大切だと思いますか



算数・数学の勉強は好きですか

