



児童生徒質問紙調査結果報告

※【数値について】

○選択肢が『当てはまる』・『どちらかといえば、当てはまる』・『どちらかといえば、当てはまらない』・『当てはまらない』等と設定された質問は、『**当てはまる**』・『**どちらかといえば、当てはまる**』と回答した割合を示しています。

○(18)『1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか』のように**時間や回数、対象などを選択して回答する質問については、この一覧表の内容に当てはまる選択肢の割合を合計して示しています。**

小学 校No	中学 校No	内 容	※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(1)	(1)	朝食を毎日食べている		豊中市	94.5	91.4
				大阪府	93.6	90.3
				全国	94.9	92.8
(2)	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ている		豊中市	78.4	76.4
				大阪府	79.2	78.0
				全国	81.2	79.8
(3)	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きている		豊中市	88.3	90.9
				大阪府	89.1	91.3
				全国	90.4	92.7
(4)	(4)	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている		豊中市	69.2	66.4
				大阪府	69.3	68.2
				全国	70.1	67.9
(5)	(5)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たり2時間以上、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をする		豊中市	45.4	61.4
				大阪府	53.7	66.6
				全国	49.4	57.0
(6)	(6)	自分には、よいところがあると思う		豊中市	74.7	73.2
				大阪府	74.3	72.5
				全国	76.9	76.2
(7)	(7)	将来の夢や目標を持っている		豊中市	76.4	63.7
				大阪府	78.5	65.7
				全国	80.3	68.6
(8)	(8)	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている		豊中市	79.4	78.5
				大阪府	81.6	82.0
				全国	84.3	84.2
(9)	(9)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している		豊中市	65.9	61.9
				大阪府	68.3	64.6
				全国	70.9	65.9
(10)	(10)	人が困っているときは、進んで助けている		豊中市	86.0	87.2
				大阪府	87.6	86.6
				全国	88.7	88.5
(11)	(11)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う		豊中市	96.4	94.1
				大阪府	96.6	95.4
				全国	96.8	95.9
(12)	(12)	人の役に立つ人間になりたいと思う		豊中市	94.7	94.7
				大阪府	95.0	94.4
				全国	95.5	95.0

(13)	(13)	学校に行くのは楽しいと思う	豊中市	81.3	79.7
			大阪府	81.6	78.7
			全国	83.4	81.1
(14)	(14)	自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができる	豊中市	67.6	73.8
			大阪府	68.4	73.0
			全国	70.3	75.2
(15)	(15)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う	豊中市	64.5	70.8
			大阪府	67.8	72.3
			全国	70.1	74.7
(16)	(16)	友達と協力するのは楽しいと思う	豊中市	93.1	91.6
			大阪府	93.3	92.3
			全国	93.9	93.3
(17)	(17)	家で自分で計画を立てて勉強をしている（学校の授業の予習や復習を含む）	豊中市	69.5	62.8
			大阪府	66.8	60.5
			全国	74.0	63.5
(18)	(18)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上、勉強をする（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	豊中市	61.0	80.1
			大阪府	54.4	73.6
			全国	62.5	75.9
(19)	(19)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たり1時間以上、勉強をする（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	豊中市	61.1	75.4
			大阪府	50.9	65.5
			全国	61.0	77.6
(20)	(20)	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）	豊中市	76.1	48.9
			大阪府	76.6	51.5
			全国	78.3	55.4
(21)	(21)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり30分以上、読書をする（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	豊中市	39.6	24.5
			大阪府	33.6	23.9
			全国	37.4	28.9
(22)	(22)	自分の家には、100冊以上本がある（雑誌、新聞、教科書は除く）	豊中市	41.7	37.5
			大阪府	34.4	31.3
			全国	36.2	33.9
(23)	(23)	新聞を読んでいる	豊中市	14.5	9.5
			大阪府	11.1	7.6
			全国	14.8	10.4
(24)	(24)	今住んでいる地域の行事に参加している	豊中市	43.5	28.7
			大阪府	48.8	34.2
			全国	58.1	43.7
(25)	(25)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	豊中市	52.0	38.9
			大阪府	48.6	39.6
			全国	52.4	43.8
(26)	(26)	これまで（小学生5年生まで、中学生は2年生まで）に受けた授業で、コンピュータなどのICT機器を週1回以上使用した	豊中市	41.5	31.6
			大阪府	41.6	33.9
			全国	40.1	33.4
(27)	(27)	あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の友達と意見を交換したり、調べたりするために、週1回以上使用している	豊中市	36.2	26.3
			大阪府	39.3	32.0
			全国	39.0	34.8

(28)	(28)	学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う	豊中市	92.2	89.9
			大阪府	93.2	90.5
			全国	94.5	93.2
(29)	(29)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たり30分以上、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っている	豊中市	30.4	34.9
			大阪府	30.8	33.4
			全国	33.1	35.2
(30)	(30)	あなたは、家でどれくらい日本語を話しますか	豊中市	96.0	94.8
			大阪府	96.5	95.5
			全国	96.9	96.3
(31)	(31)	これまで(小学生は5年生、中学生は2年生まで)に受けた授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、友達の考え(自分と同じところや違うところ)を受け止めて自分の考えをしっかりと伝えていた	豊中市	79.0	82.4
			大阪府	81.5	80.8
			全国	82.6	83.7
(32)	(32)	これまで(小学生は5年生、中学生は2年生)までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	豊中市	58.3	62.9
			大阪府	61.0	59.5
			全国	63.5	62.0
(33)	(33)	これまで(小学生は5年生、中学生は2年生まで)に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた	豊中市	73.5	78.2
			大阪府	75.3	78.2
			全国	78.2	81.0
(34)	(34)	これまで(小学生は5年生、中学生は2年生まで)に受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていた	豊中市	61.7	56.6
			大阪府	64.8	58.4
			全国	67.2	59.5
(35)	(35)	これまで(小学生は5年生、中学生は2年生まで)に受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた	豊中市	75.6	67.1
			大阪府	78.6	71.1
			全国	81.4	74.3
(36)	(36)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができていた	豊中市	93.8	95.7
			大阪府	94.6	95.5
			全国	95.5	96.5
(37)	(37)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	豊中市	72.5	73.8
			大阪府	75.4	73.1
			全国	78.8	77.8
(38)	(38)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていた	豊中市	74.1	71.9
			大阪府	74.9	71.5
			全国	78.3	74.6
(39)	(39)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	豊中市	60.8	59.9
			大阪府	64.4	58.3
			全国	73.0	70.2
(40)	(40)	自分の学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	豊中市	66.8	65.9
			大阪府	67.8	64.5
			全国	73.4	73.9
(41)	(41)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる	豊中市	66.2	61.2
			大阪府	69.4	63.8
			全国	73.5	69.8
(42)	(42)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる	豊中市	74.4	81.5
			大阪府	78.9	78.4
			全国	81.1	86.2

(43)	(43)	国語の勉強は好き	豊中市	57.1	57.5
			大阪府	57.2	60.0
			全国	58.4	60.8
(44)	(44)	国語の勉強は大切だと思う	豊中市	92.1	87.9
			大阪府	92.1	90.6
			全国	93.2	91.6
(45)	(45)	国語の授業の内容はよく分かる	豊中市	84.7	76.3
			大阪府	84.5	80.3
			全国	84.2	80.1
(46)	(46)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	豊中市	91.1	82.4
			大阪府	90.3	87.1
			全国	91.8	88.7
(47)	(47)	国語の授業では、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりしている	豊中市	79.8	76.7
			大阪府	80.6	80.6
			全国	82.2	81.8
(48)	(48)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしている	豊中市	59.3	60.1
			大阪府	62.8	62.4
			全国	63.8	61.3
(49)	(49)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えとそれを支える理由との関係が分かるように書いたり表現を工夫して書いたりしている	豊中市	66.0	72.6
			大阪府	69.6	72.9
			全国	71.6	74.6
(50)	(50)	国語の授業では、目的に応じて文章を読み、感想や考えをもったり、自分の考えを広げたりしている	豊中市	69.8	75.2
			大阪府	70.8	74.4
			全国	74.3	77.0
(51)	(51)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題についてすべての問題で最後まで解答を書こうと努力した	豊中市	79.6	72.7
			大阪府	80.1	71.0
			全国	81.3	73.7
(52)	(52)	算数・数学の勉強は好き	豊中市	66.6	61.5
			大阪府	67.7	57.7
			全国	67.8	59.1
(53)	(53)	算数・数学の勉強は大切だと思う	豊中市	93.5	81.2
			大阪府	93.3	81.9
			全国	93.8	84.1
(54)	(54)	算数・数学の授業の内容はよく分かる	豊中市	84.5	76.5
			大阪府	85.6	74.2
			全国	84.6	74.6
(55)	(55)	算数・数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考える	豊中市	91.6	70.0
			大阪府	91.7	72.0
			全国	92.6	74.6
(56)	(56)	算数・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	豊中市	70.7	47.2
			大阪府	71.5	49.0
			全国	73.9	50.6
(57)	(57)	算数・数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える	豊中市	80.1	77.1
			大阪府	81.4	74.4
			全国	82.7	75.8

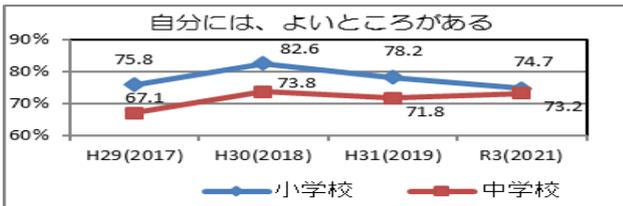
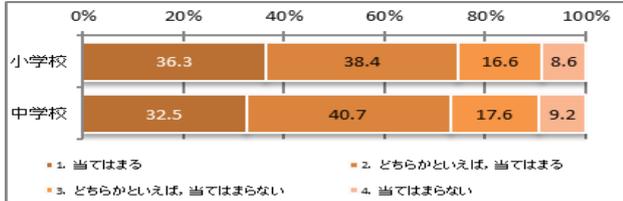
(58)	(58)	算数・数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている	豊中市	87.5	81.5
			大阪府	88.3	82.0
			全国	89.0	83.5
(59)	(59)	算数・数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている	豊中市	87.9	85.3
			大阪府	90.1	80.7
			全国	91.9	86.6
(60)	(60)	今回の算数・数学の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題についてすべての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	豊中市	79.6	60.5
			大阪府	79.7	56.2
			全国	79.9	57.8
(61)	(61)	英語の勉強は好き	豊中市	66.5	56.0
			大阪府	67.3	54.4
			全国	68.3	56.7
(62)	(62)	これまで（小学校は5年生、中学校は2年生まで）に受けた英語の授業では、英語で自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができていた	豊中市	68.7	64.1
			大阪府	71.3	64.9
			全国	74.6	67.7
(63)	(63)	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会があった（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど）	豊中市	52.8	40.4
			大阪府	46.3	37.6
			全国	44.4	34.8
(64)	(64)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じた	豊中市	47.5	57.0
			大阪府	54.1	61.7
			全国	55.2	62.8
(65)	(65)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができた	豊中市	58.1	33.8
			大阪府	59.3	34.8
			全国	64.6	37.6
(66)	(66)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていた	豊中市	56.3	44.8
			大阪府	57.6	43.8
			全国	63.1	48.4
(67)	(67)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校からの課題で分からないことがあったとき、先生や友だちに聞いた	豊中市	39.4	50.4
			大阪府	42.7	51.3
			全国	41.1	51.1
(67)	(67)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校からの課題で分からないことがあったとき、家族に聞いた	豊中市	71.3	40.3
			大阪府	74.5	37.5
			全国	78.8	44.3
(67)	(67)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校からの課題で分からないことがあったとき、自分で調べた	豊中市	50.0	53.4
			大阪府	57.1	54.7
			全国	62.4	61.6
(68)	(68)	解答時間は十分でしたか（国語）	豊中市	58.2	81.5
			大阪府	68.1	80.3
			全国	70.3	75.3
(69)	(69)	解答時間は十分でしたか（数学）	豊中市	84.7	88.6
			大阪府	82.4	85.8
			全国	81.7	80.5



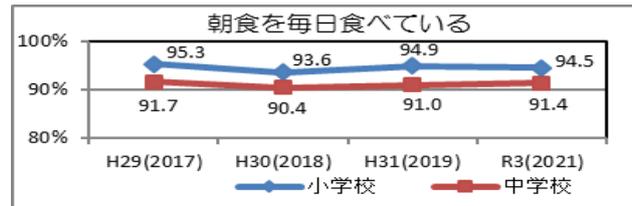
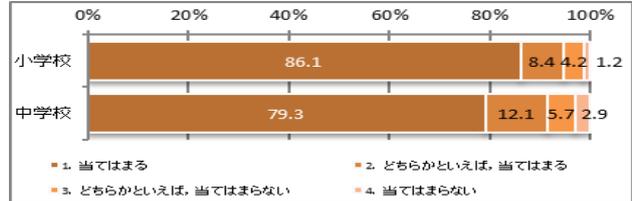
アンケート調査において、その回答の結果と学力調査の結果に高い関係性が見られた項目（一部）について、今年度の状況と4年間の豊中市の変化（当てはまる・どちらかといえば当てはまるの合計）をグラフでまとめました。

*令和2年度（2020年度）の調査は実施されませんでした。

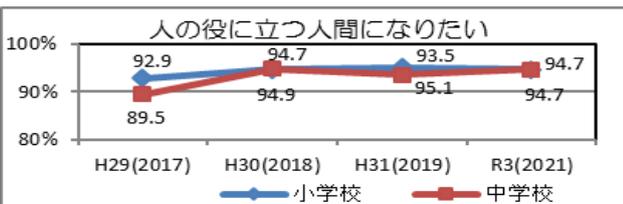
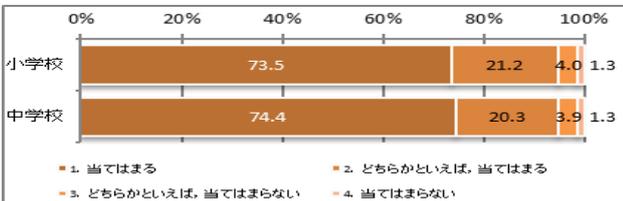
1 自分には、よいところがある



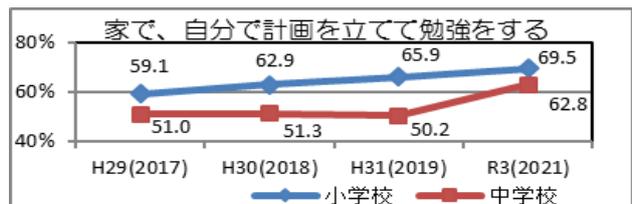
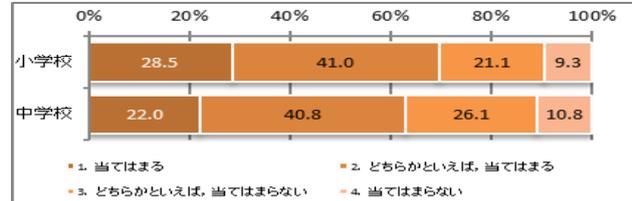
2 朝ごはんを食べている



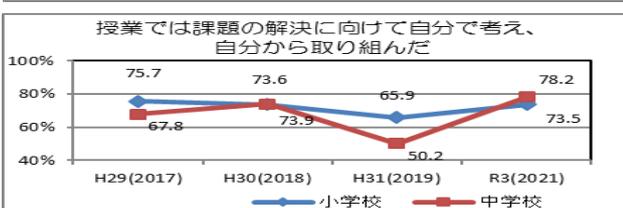
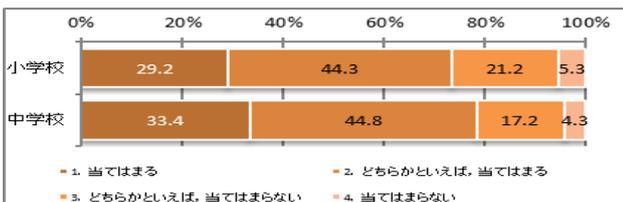
3 人の役に立つ人間になりたい



4 家で、自分で計画を立てて勉強する



5 前年度までに授業では課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んだ



6 前年度までに学級の友達との間で話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広げたりすることができた

