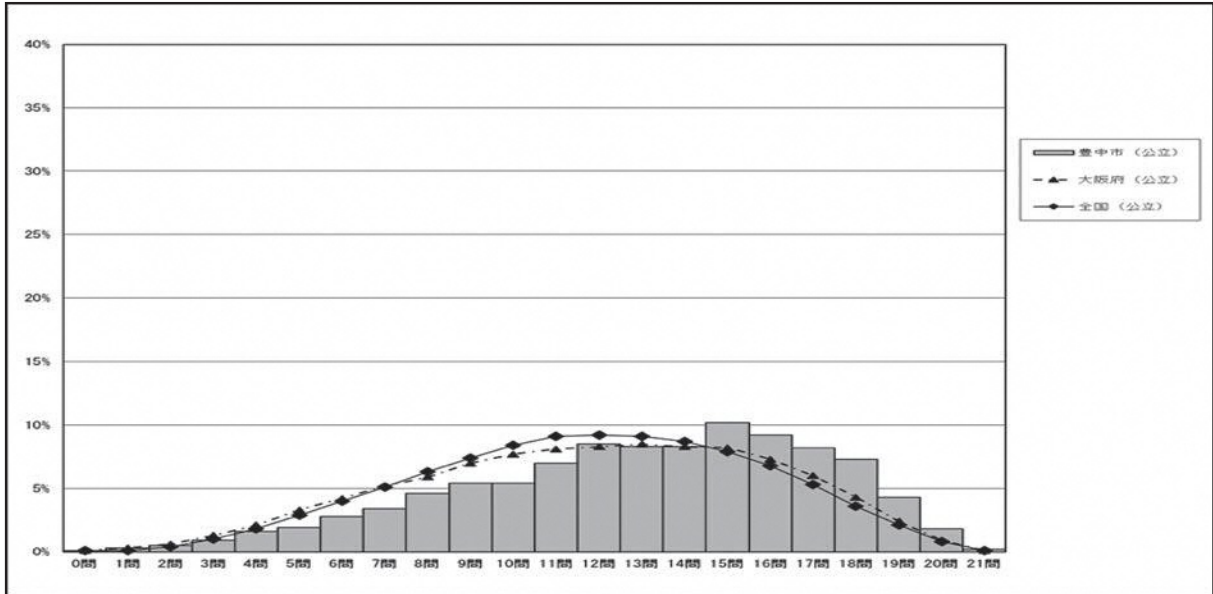
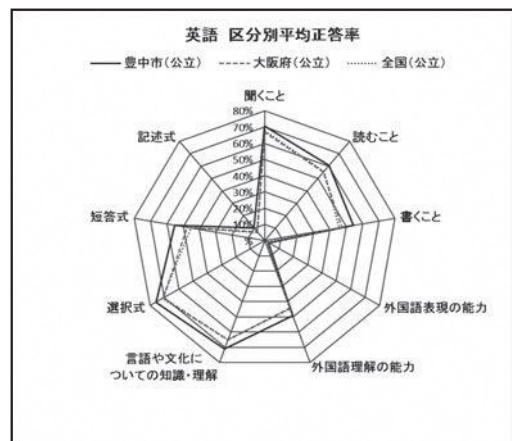
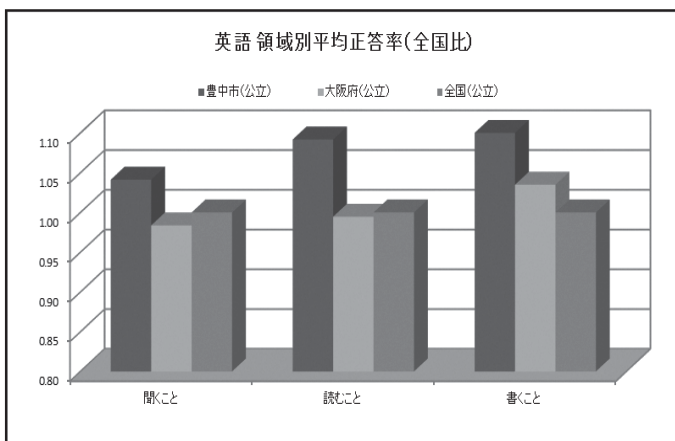
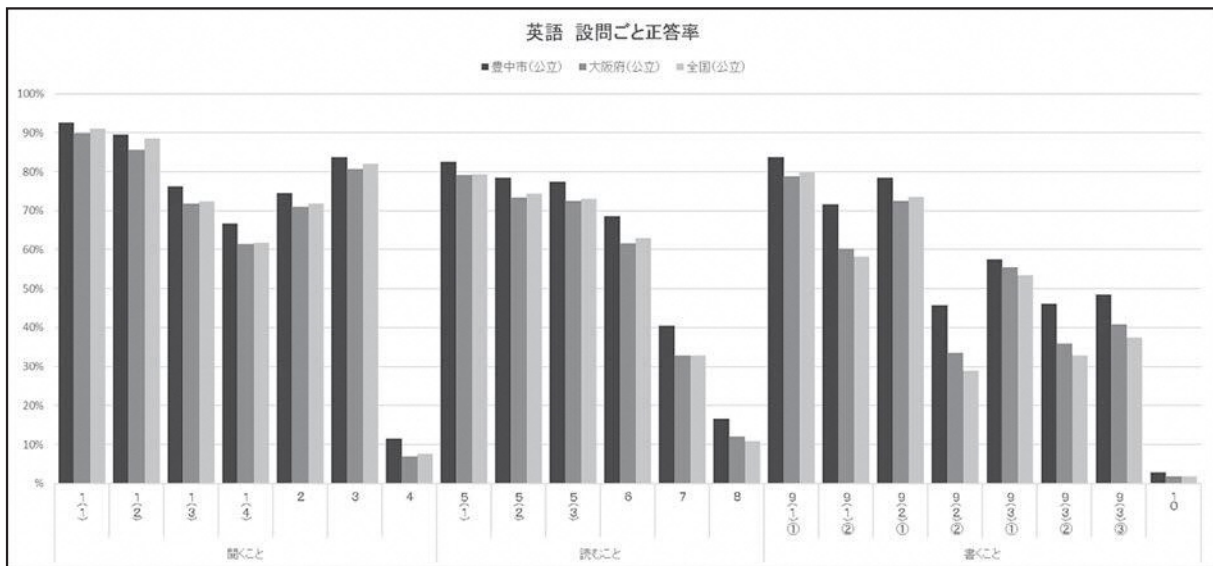


中学校 英語の調査結果

英語 正答数分布グラフ（横軸：正答数、縦軸：割合）



総問題数 21 問中、15 問の正答数を頂点とする山型に分布している。



聞くこと

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	豊中市 (公立)	大阪府 (公立)	全国 (公立)
			正答率(%)	正答率(%)	正答率(%)
1 (1)	ある状況を描写する英語を聞いて、その内容を最も適切に表している絵を選択する	語と語の連結による音変化をとらえて、情報を正確に聞き取ることができる	92.6	89.9	91.1
1 (2)	教室英語を聞いて、その指示の内容を最も適切に表している絵を選択する	教室英語を理解して、情報を正確に聞き取ることができる	89.5	85.6	88.6
1 (3)	外国人の先生と女子生徒の会話を聞いて、その内容を最も適切に表している絵を選択する	日常的な話題について、情報を正確に聞き取ることができる	76.2	71.9	72.3
1 (4)	家での会話を聞いて、その内容を最も適切に表している絵を選択する	日常的な話題について、情報を正確に聞き取ることができる	66.8	61.5	61.8
2	イギリスと日本の類似点や相違点についてのスピーチを聞いて、話の展開に合わせて示す絵を並び替える	まとまりのある英語を聞いて、話の概要を理解することができる	74.5	71.0	71.8
3	天気予報を聞いて、ピクニックに行くのに最も適する曜日を選択する	まとまりのある英語を聞いて、必要な情報を理解することができる	83.7	80.7	82.0
4	来日する留学生の音声メッセージを聞いて、部活動についてのアドバイスを書く	聞いて把握した内容について、適切に応じることができる	11.5	6.9	7.6

□語と語の連結による音変化をとらえて、情報を正確に聞き取るとは、できている。

□教室英語を理解して、情報を正確に聞き取るとは、概ねできている。

□まとまりのある英語を聞いて、必要な情報を理解することは、概ねできている

■聞いて把握した内容について、適切に応じることには課題がある。

改善に向けて

- ・場面に応じて、話し手がどのような人で、何を求めているか、どのような応答がふさわしいのかを考えることが大切である。また内容をふまえて自分の考えや意見を表現できるようにすることが重要である。日頃から実際に聞いて応じる活動を積み重ね、体験的に身に付けていくことが必要である。

課題があった問題

■聞いて把握した内容について、適切に応じることができる

(正答率 豊中市 11.5% 全国 7.6%)

4 (放送問題)

英語の授業で、来日予定の留学生からの音声メッセージを聞くところです。
メッセージの内容を踏まえて、あなたのアドバイスを英語で簡潔に書きなさい。

H31 中学校・英語 「聞くこと」 スクリプト

④ 英語の授業で、来日予定の留学生からの音声メッセージを聞くところです。メッセージの内容を踏まえて、あなたのアドバイスを英語で簡潔に書きなさい。解答時間は1分30秒です。それでは始めます。

Hello. I'm Nick. I'm looking forward to meeting you. I'm going to stay in your country for two weeks. I hear that there are a lot of club activities in Japanese schools. I want to try some! Which club activities can I try? Can you give me some advice? I'm waiting for your answer. Thank you.

解答をやめてください。以上で、「聞くこと」のパートを終わります。

(正答例) You can try the judo club.

読むこと

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	豊中市 (公立)	大阪府 (公立)	全国 (公立)
			正答率(%)	正答率(%)	正答率(%)
5 (1)	ある場所を説明する英文を読んで、空所に入る語句として最も適切なものを選択する	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものの内容を、正確に読み取ることができる	82.5	79.1	79.4
5 (2)	ある状況を描写する英文を読んで、その内容を最も適切に表している絵を選択する	日常的な話題について、簡単な文で書かれたものの内容を、正確に読み取ることができる	78.4	73.4	74.4
5 (3)	月ごとの平均気温を表したグラフを見て、その内容を正しく表している英文を選択する	日常的な話題について、簡単な文で書かれたものの内容を、正確に読み取ることができる	77.4	72.5	73.1
6	発表活動のためにまとめられた100円ショップについての文章を読んで、話の流れを示すスライドとして最も適切なものを選択する	まとまりのある文章を読んで、話のあらすじを理解することができる	68.6	61.6	62.9
7	チンパンジーに関する説明文とその前後にある対話を読んで、書き手が最も伝えたい内容を選択する	まとまりのある文章を読んで、説明文の大切な部分を理解することができる	40.5	32.9	32.8
8	食糧問題について書かれた資料を読んで、その問題に対する自分の考えを書く	書かれた内容に対して、自分の考えを示すことができるよう、話の内容や書き手の意見などをとらえることができる	16.6	12.0	10.9

□ 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものの内容を、正確に読み取ることは、概ねできている。

■ 書かれた内容に対して、自分の考えを示すことができるよう、話の内容や書き手の意見などをとらえることに課題がある。

改善に向けて

・ 読んだことについて、自分の考えを述べる際には、単に内容を理解するだけでなく、読み手として主体的に考えたり、判断したりしながら理解していくことが大切である。

課題があった問題

■ 書かれた内容に対して、自分の考えを示すことができるよう、話の内容や書き手の意見などをとらえることができる

(正答率 豊中市 16.6% 全国 10.9%)

8 英語の授業で、次のような資料が配られました。これを読んで、文中の問いかけに対するあなたの考えを英語で簡潔に書きなさい。

There are a lot of hungry people in the world. The World Food Programme gives food to about 90,000,000 people in 83 countries. Japan is a member of this project. However, here in Japan, people waste more than 6,000,000t of food every year. It means that one person wastes two rice balls every day. We waste food not only at home, but also at restaurants, convenience stores, supermarkets, schools, and some other places. That is really *mottainai!* We have to stop wasting food now. What can we do about this problem?

(注) the World Food Programme: 世界食糧計画 (国際連合の事業)
project: 事業 waste: ~を無駄にする rice ball: おにぎり
not only ~, but also ...: ~だけでなく、...も

(正答例) We should not buy too much food.

書くこと

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	豊中市 (公立)	大阪府 (公立)	全国 (公立)
			正答率 (%)	正答率 (%)	正答率 (%)
9 (1) ①	文中の空所に入れる接続詞として、最も適切なものを選択する	文の中で適切に接続詞を用いることができる	83.7	78.9	79.9
9 (1) ②	文中の空所に入れる接続詞として、最も適切なものを選択する	文の中で適切に接続詞を用いることができる	71.6	60.3	58.2
9 (2) ①	与えられた英語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりなどして、会話が成り立つように英文を書く	一般動詞の2人称単数現在時制の疑問文を正確に書くことができる	78.5	72.6	73.6
9 (2) ②	与えられた英語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりなどして、会話が成り立つように英文を書く	一般動詞の1人称複数過去時制の肯定文を正確に書くことができる	45.7	33.5	28.9
9 (3) ①	与えられた情報に基づいて、ある女性を説明する英文を書く	与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制の肯定文を正確に書くことができる	57.6	55.4	53.5

9 (3) ②	与えられた情報に基づいて、ある女性を説明する英文を書く	与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制の肯定文を正確に書くことができる	46.2	35.9	32.9
9 (3) ③	与えられた情報に基づいて、ある女性を説明する英文を書く	与えられた情報に基づいて、一般動詞の3人称単数現在時制の否定文を正確に書くことができる	48.5	40.9	37.4
10	学校を表す2つのピクトグラム（案内用図記号）の案を比較して、どちらがよいか理由とともに意見を書く	与えられたテーマについて考えを整理し、文と文のつながりなどに注意してまとまりのある文章を書くことができる	2.8	1.9	1.8

□文の中で適切に接続詞を用いることは、概ねできている。

■与えられたテーマについて考えを整理し、文と文のつながりなどに注意してまとまりのある文章を書くことに課題がある。

改善に向けて

- ・与えられたテーマについてまとまりのある文章を書く際には、まずはテーマについての自分の考えを整理し、どのように書けばよりよく読み手に伝わるのかを考えながら書き表す必要がある。そのためには、自分の考えをもち、伝えたいことを読み手に正しく伝えるために、語や文法事項等を正しく理解して書き表すことが大切である。

課題があった問題

■与えられたテーマについて考えを整理し、文と文のつながりなどに注意してまとまりのある文章を書くことができる

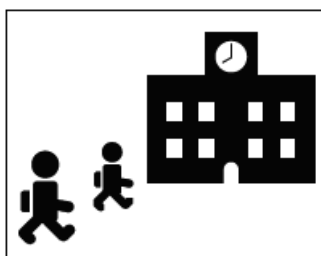
(正答率 豊中市 2.8% 全国 1.8%)

10 海外のある町が、外国人旅行者にも分かりやすいタウン・ガイドを作成するために、「学校」を表す2つのピクトグラム（案内用図記号）のうち、どちらがよいかウェブサイトで意見を募集しています。どちらかの案を選び、2つの案について触れながら、あなたの考えを理由とともに25語以上の英語で書きなさい。

【A】



【B】



※ 短縮形 (I'm や don't など) は1語と数え、符号 (, や ? など) は語数に含めません。

(例) No, I'm not. 【3語】

(正答例)

【あなたの選んだ案：A】

I think A is better. It shows a teacher and students in a classroom, so it looks like a school. I don't think B is good because it looks like a library.

[32words]

話すこと

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	全国 ※参考値
			正答率(%)
1 (1)	カレンダーを見て、少女の誕生日を答える	月日に関する基本的な表現を理解して、応答することができる	27.3
1 (2)	テレビを見ている2人の子供の絵を見て、何をしているのが答える	基本的な文法（現在進行形）を理解して、応答することができる	44.7
1 (3)	バスで登校する少年の絵を見て、交通手段をと答える	適切に強勢を置き、交通手段に関する基本的な表現を理解して、応答することができる	25.7
2	ユイコとアラン先生のやり取りを聞き、その内容を踏まえて会話が続いていくように、即興で質問をする	聞いて把握した内容について、やり取りすることができる	10.5
3	海外のテレビ局の要望に応えて、自分の将来の夢、またはやってみたいこと等話す	与えられるテーマについて考えを整理し、まとまりのある内容を話すことができる	45.8

※「話すこと」に関する問題の結果については、全国の平均正答率を「聞くこと」「読むこと」「聞くこと」の合計と別に集計して「参考値」として公表され、都道府県別、指定都市別の公表は行われませんでした。


課題があった問題（全国）

■聞いて把握した内容について、やり取りすることができる

ユイコ あなた アラン先生




大問2 あなたは、ユイコとアラン先生と話しています。まず、ユイコとアラン先生が、2人で話している場面から始まります。そのあと、あなたが尋ねられたら、2人のやり取りの内容を踏まえて、会話が続いていくように英語で応じてください。解答時間は20秒です。それでは始めます。




A: Look at this picture of my family.

アラン先生が見せている写真



A: This is my favorite picture.
Y: Nice! Who is she?
A: Oh, she is my mother, Nancy. And he is my brother, Tom. He can cook very well.
Y: I see. What kind of work does your mother do?
A: She is a teacher.

アラン先生が見せている写真



A: Do you have any other questions about them?
(解答時間20秒)

(正答率 全国 10.5%)

(正答例) What kind of food does your brother cook?

(□…比較的できている、概ねできている問題 ■…課題のある問題)