

児童生徒質問紙調査結果報告

※【数値について】

○選択肢が『当てはまる』・『どちらかといえば、当てはまる』・『どちらかといえば、当てはまらない』・『当てはまらない』等と設定された質問は、『**当てはまる**』と回答した割合を示しています。

○(18)『1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか』のように**時間や回数、対象などを選択して回答する質問については、この一覧表の内容に当てはまる選択肢の割合を合計して示しています。**

小学 校No	中学 校No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(1)	(1)	朝食を毎日食べている	豊中市	86.6	80.0
			大阪府	84.1	78.0
			全国	86.7	82.3
(2)	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	豊中市	36.7	34.1
			大阪府	36.4	33.8
			全国	38.9	33.6
(3)	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きている	豊中市	55.8	56.6
			大阪府	56.4	56.3
			全国	58.7	57.0
(4)	(4)	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をする	豊中市	48.8	47.6
			大阪府	46.9	43.2
			全国	50.1	46.4
(5)	(5)	自分には、よいところがあると思う	豊中市	37.1	29.4
			大阪府	36.2	25.1
			全国	38.8	29.0
(6)	(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	豊中市	38.7	28.7
			大阪府	42.5	27.4
			全国	43.1	31.3
(7)	(7)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う	豊中市	53.7	31.3
			大阪府	56.2	32.7
			全国	59.5	37.3
(8)	(8)	将来の夢や目標を持っている	豊中市	63.3	43.4
			大阪府	63.4	43.2
			全国	65.9	44.9
(9)	(9)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある	豊中市	80.7	76.7
			大阪府	79.2	74.6
			全国	79.5	75.6
(10)	(10)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	豊中市	27.9	23.5
			大阪府	29.2	22.8
			全国	30.1	22.5
(11)	(11)	学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある	豊中市	45.5	46.1
			大阪府	43.2	42.1
			全国	45.8	45.4
(12)	(12)	学校に行くのは楽しいと思う	豊中市	50.7	46.1
			大阪府	52.2	42.8
			全国	53.9	45.7

小学校No	中学校No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(13)	(13)	学校のきまり〔規則〕を守っている	豊中市	31.1	66.9
			大阪府	38.2	64.1
			全国	46.7	66.8
(14)	(14)	人が困っているときは、進んで助けている	豊中市	34.5	32.6
			大阪府	37.7	31.0
			全国	40.4	34.6
(15)	(15)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	豊中市	84.6	74.1
			大阪府	84.8	76.2
			全国	85.0	78.3
(16)	(16)	人の役に立つ人間になりたいと思う	豊中市	73.7	69.9
			大阪府	73.9	67.8
			全国	74.7	71.1
(17)	(17)	家で自分で計画を立てて勉強をしている	豊中市	29.8	16.5
			大阪府	27.9	14.2
			全国	33.1	14.9
(18)	(18)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上、勉強をしている（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	豊中市	66.8	74.7
			大阪府	58.3	68.2
			全国	66.1	69.8
(19)	(19)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、読書をしている時間は、1日当たり30分より多い（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	豊中市	39.7	23.2
			大阪府	34.2	21.5
			全国	39.8	27.0
(20)	(20)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館に月に1回以上行く	豊中市	38.8	28.2
			大阪府	31.2	15.3
			全国	40.5	20.4
(21)	(21)	読書は好き	豊中市	46.8	37.8
			大阪府	43.7	34.0
			全国	44.3	38.9
(22)	(22)	新聞を週1回以上読んでいる	豊中市	18.6	11.9
			大阪府	13.9	9.3
			全国	19.0	12.7
(23)	(23)	今住んでいる地域の行事に参加している	豊中市	23.7	12.0
			大阪府	27.7	14.5
			全国	37.2	21.0
(24)	(24)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	豊中市	18.5	10.9
			大阪府	17.1	10.6
			全国	18.9	11.5
(25)	(25)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思う	豊中市	40.0	36.2
			大阪府	39.5	33.8
			全国	39.2	33.0
(26)	(26)	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思う	豊中市	39.7	24.1
			大阪府	43.4	23.4
			全国	46.7	25.8
/	(27)	学校の部活動に参加している	豊中市	/	86.7
			大阪府	/	81.7
			全国	/	87.5

小学校No	中学校No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
	(28)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たり部活動をしている時間は1時間以上で3時間より少ない	豊中市		72.3
			大阪府		67.0
			全国		74.0
	(29)	学校の部活動に参加する主な理由は、楽しいから	豊中市		29.8
			大阪府		29.0
			全国		26.3
(27)	(30)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業で、コンピュータなどのICTを週1回以上使用した	豊中市	23.6	34.9
			大阪府	29.4	32.3
			全国	30.6	30.6
(28)	(31)	授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思う	豊中市	64.9	51.1
			大阪府	61.7	46.1
			全国	60.8	48.0
(29)	(32)	学級の友達との間〔生徒の間〕で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う	豊中市	25.8	28.8
			大阪府	28.2	24.9
			全国	30.3	28.3
(30)	(33)	授業で学んだことを、ほかの学習に生かしている	豊中市	35.5	28.4
			大阪府	35.7	25.0
			全国	38.9	26.9
(31)	(34)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思う	豊中市	16.9	16.4
			大阪府	18.7	14.8
			全国	25.1	20.3
(32)	(35)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思う	豊中市	25.6	22.0
			大阪府	25.7	20.4
			全国	30.1	25.3
(33)	(36)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思う	豊中市	23.9	19.5
			大阪府	26.0	18.1
			全国	28.8	21.0
(34)	(39)	道徳の授業では〔1、2年生のときに受けた道徳の授業では〕、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる〔取り組んでいた〕と思う	豊中市	36.9	35.6
			大阪府	40.6	28.9
			全国	42.1	34.0
(35)	(37)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う	豊中市	30.3	31.7
			大阪府	30.9	26.8
			全国	33.0	29.3
(36)	(38)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う	豊中市	23.3	20.9
			大阪府	22.8	17.4
			全国	24.7	18.1
(37)	(40)	国語の勉強は好き	豊中市	25.0	28.2
			大阪府	25.9	23.4
			全国	26.5	24.6
(38)	(41)	国語の勉強は大切だと思う	豊中市	64.7	56.3
			大阪府	66.1	54.6
			全国	68.6	59.0
(39)	(42)	国語の授業の内容はよく分かる	豊中市	40.2	34.8
			大阪府	43.4	30.4
			全国	41.2	28.4

小学校No	中学校No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(40)	(43)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	豊中市	58.4	48.9
			大阪府	61.0	48.5
			全国	64.2	53.7
(41)	(44)	国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしている	豊中市	32.3	30.5
			大阪府	33.5	27.9
			全国	37.2	31.2
(42)	(45)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしている	豊中市	34.7	36.6
			大阪府	35.9	31.5
			全国	36.2	32.5
(43)	(46)	国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき、うまく伝わるように理由〔根拠〕を示したりするなど、話や文章の組立てを工夫している	豊中市	23.5	26.2
			大阪府	24.8	21.6
			全国	26.1	20.9
(44)	(47)	国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて、必要な語や文を見つけたり、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいる	豊中市	28.5	29.0
			大阪府	28.9	24.4
			全国	30.3	25.2
(45)	(48)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題は、全て最後まで解答を書こうと努力した	豊中市	79.0	80.5
			大阪府	78.4	76.8
			全国	80.4	79.8
(46)	(49)	算数〔数学〕の勉強は好き	豊中市	39.4	32.2
			大阪府	40.7	29.9
			全国	40.6	30.7
(47)	(50)	算数〔数学〕の勉強は大切だと思う	豊中市	74.4	49.9
			大阪府	74.4	46.2
			全国	75.6	49.8
(48)	(51)	算数〔数学〕の授業の内容はよく分かる	豊中市	52.6	38.3
			大阪府	52.3	36.0
			全国	49.3	34.8
(49)	(52)	算数〔数学〕の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	豊中市	70.0	38.3
			大阪府	70.8	36.8
			全国	72.3	40.3
(50)	/	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考える	豊中市	38.2	/
			大阪府	39.4	/
			全国	41.4	/
(51)	/	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思う	豊中市	51.5	/
			大阪府	51.0	/
			全国	51.7	/
(52)	/	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える	豊中市	45.3	/
			大阪府	45.2	/
			全国	46.3	/
(53)	/	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える	豊中市	46.7	/
			大阪府	47.5	/
			全国	47.7	/
(54)	/	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている	豊中市	48.3	/
			大阪府	47.1	/
			全国	48.4	/

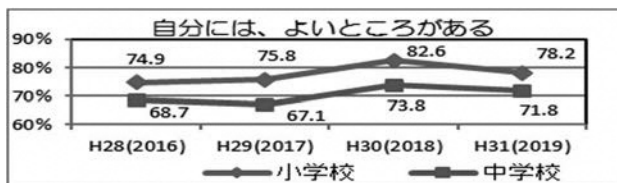
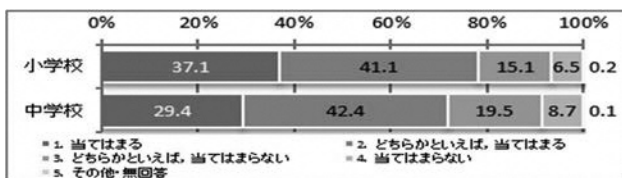
小学校No	中学校No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(55)		算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている	豊中市	52.4	
			大阪府	53.8	
			全国	57.5	
(56)	(53)	今回の算数〔数学〕の問題について、〔解答を〕言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く〔説明する〕問題は、全て最後まで解答を書こうと努力した	豊中市	81.9	64.5
			大阪府	79.8	59.6
			全国	80.7	60.8
	(54)	英語の勉強は好き	豊中市		31.7
			大阪府		27.4
			全国		29.0
	(55)	英語の勉強は大切だと思う	豊中市		62.5
			大阪府		58.5
			全国		58.9
	(56)	英語の授業はよく分かる	豊中市		33.8
			大阪府		30.1
			全国		29.5
	(57)	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	豊中市		64.8
			大阪府		60.8
			全国		60.7
	(58)	これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会（地域の人や海外にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど）が十分にあった	豊中市		20.6
			大阪府		16.4
			全国		15.4
	(59)	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思う	豊中市		23.9
			大阪府		21.3
			全国		18.2
	(60)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う	豊中市		30.4
			大阪府		28.9
			全国		33.6
	(61)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う	豊中市		32.7
			大阪府		30.0
			全国		35.7
	(62)	1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思う	豊中市		24.5
			大阪府		22.9
			全国		26.0
	(63)	1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思う	豊中市		40.5
			大阪府		38.2
			全国		41.9
	(64)	1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思う	豊中市		34.2
			大阪府		34.5
			全国		41.0
	(65)	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思う	豊中市		37.3
			大阪府		33.8
			全国		39.1
	(66)	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思う	豊中市		29.2
			大阪府		28.6
			全国		32.9

小学校No	中学校No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(57)	(67)	調査問題の解答時間はちょうどよかった、もしくは時間が余った (国語)	豊中市	57.0	91.4
			大阪府	68.8	91.3
			全国	74.2	90.3
(58)	(68)	調査問題の解答時間はちょうどよかった、もしくは時間が余った (算数〔数学〕)	豊中市	82.3	88.7
			大阪府	83.3	87.8
			全国	84.0	84.7
/	(69)	調査問題の解答時間はちょうどよかった、もしくは時間が余った (英語)	豊中市	/	68.6
			大阪府	/	68.8
			全国	/	63.0

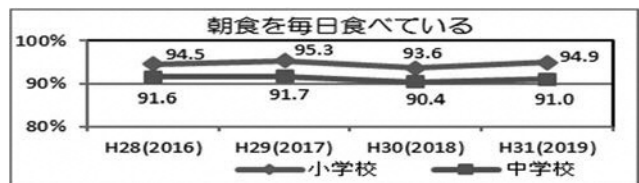
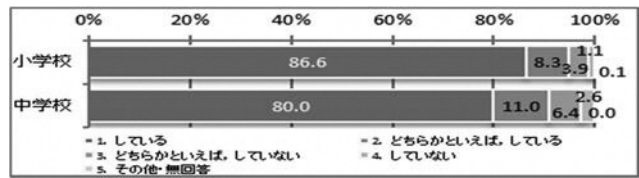


アンケート調査において、その回答の結果と学力調査の結果に高い関係性が見られた項目（一部）について、今年度の状況と4年間の豊中市の変化（当てはまる・どちらかといえば当てはまるの合計）をグラフでまとめました。

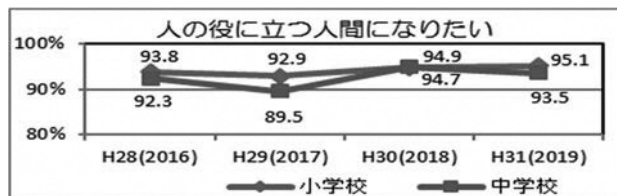
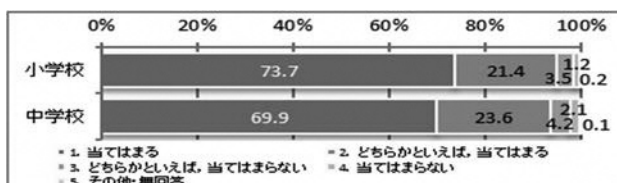
1 自分には、よいところがある



2 朝ごはんを食べている



3 人の役に立つ人間になりたい



4 家で、自分で計画を立てて勉強する

