

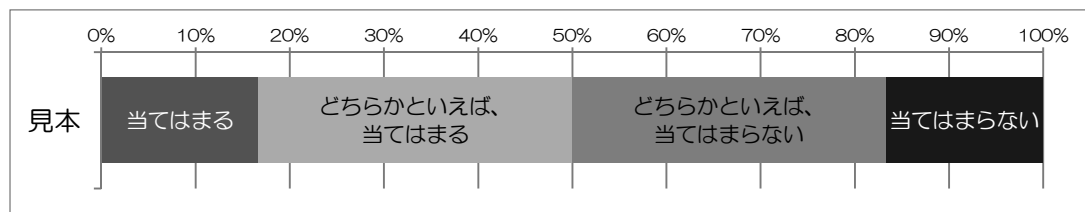
とよなかの子どもたちの生活や学習の様子

～児童生徒質問紙調査より～

豊中市教育振興計画で示している豊中の子どもたちに身につけてほしい力「人とつながり、未来を切り拓く力」※との関連性が大きい項目を示しました。

豊中市教育振興計画:

https://www.city.toyonaka.osaka.jp/kosodate/kosodatetorikumi/jourei_keikaku/shinko_plan/index.html

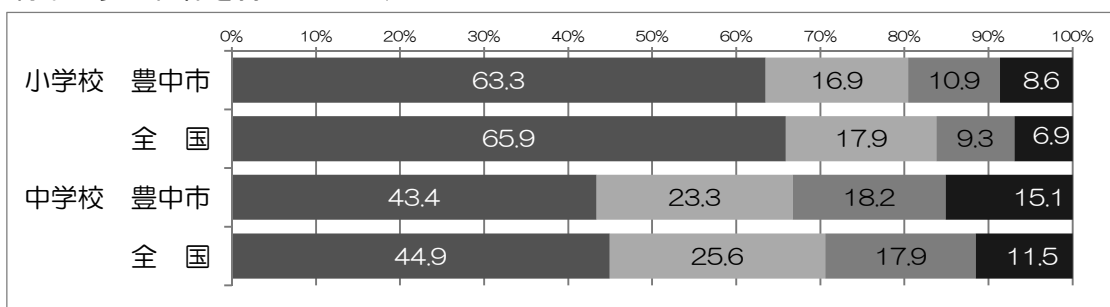


選択肢が見本とは異なる項目については、グラフ下に凡例を掲載しています。

[]内は生徒質問紙の内容です。

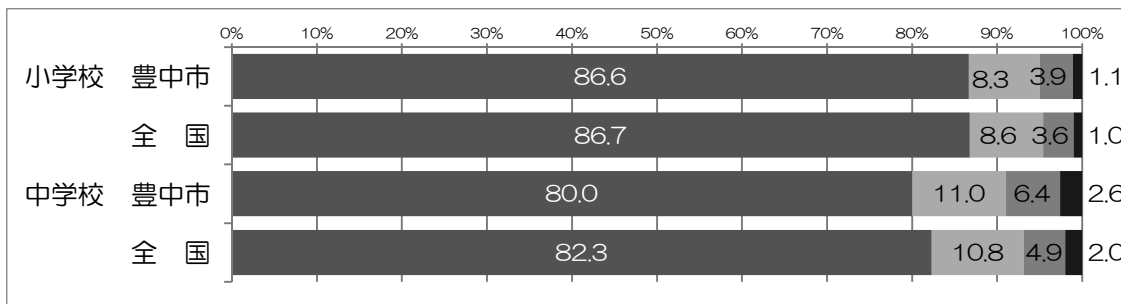
①将来の夢や目標

将来の夢や目標を持っていますか

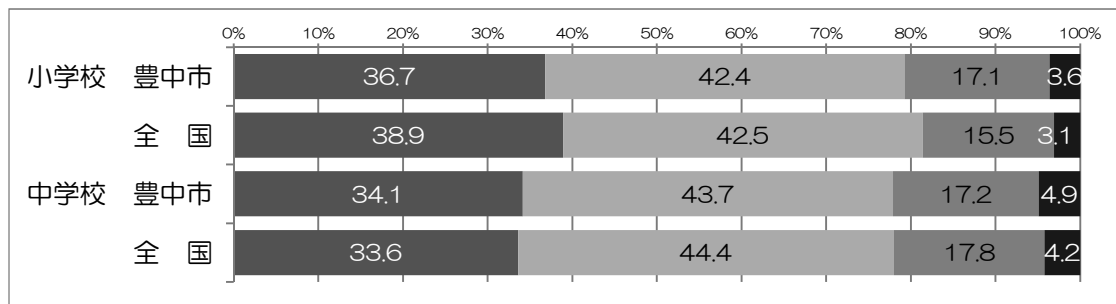


②規則正しい生活習慣

朝食を毎日食べていますか

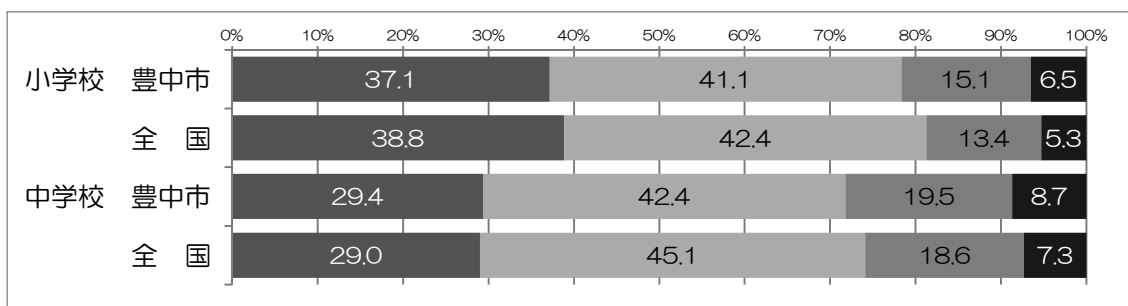


毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか

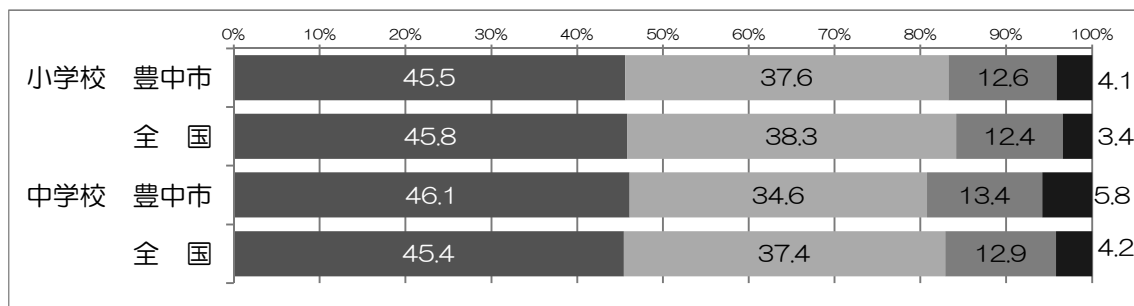


③友達とのつながり

自分には、よいところがあると思いますか



学級みんなで話し合っただけで決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか



いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか

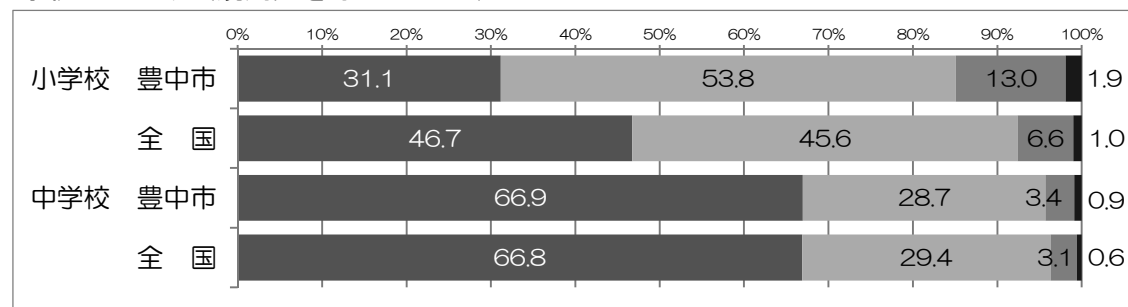


人の役に立つ人間になりたいと思いますか



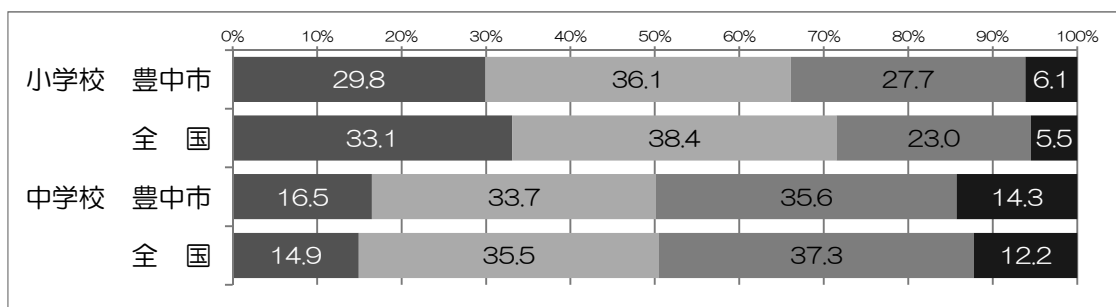
④学校のきまり

学校のきまり〔規則〕を守っていますか

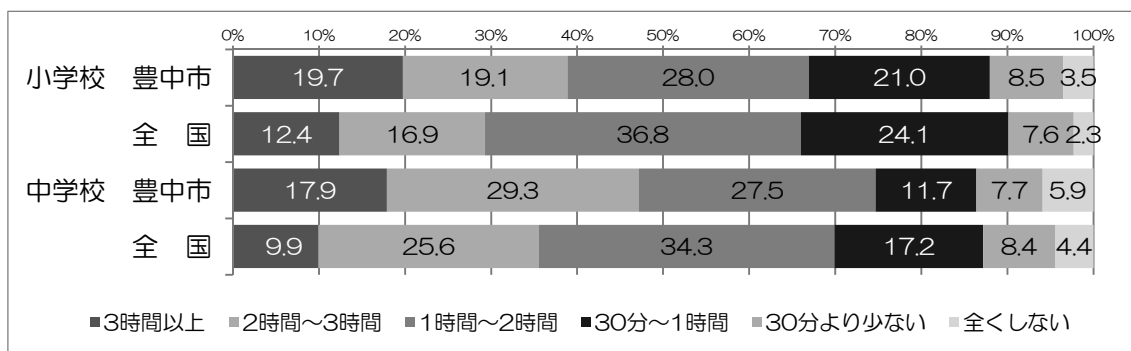


⑤家庭学習

家で自分で計画を立てて勉強をしていますか

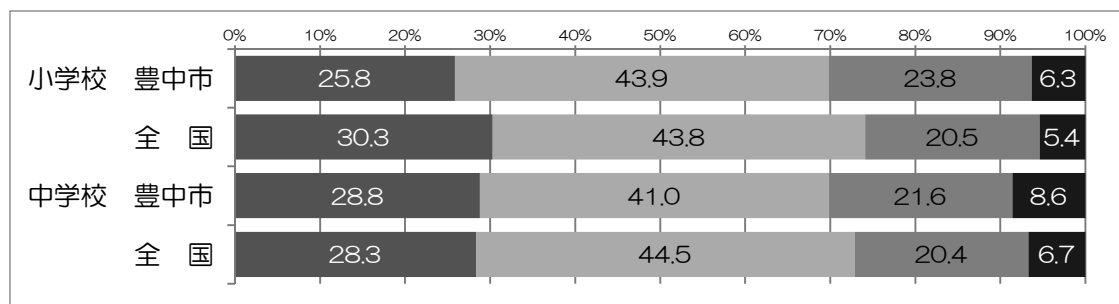


学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む）

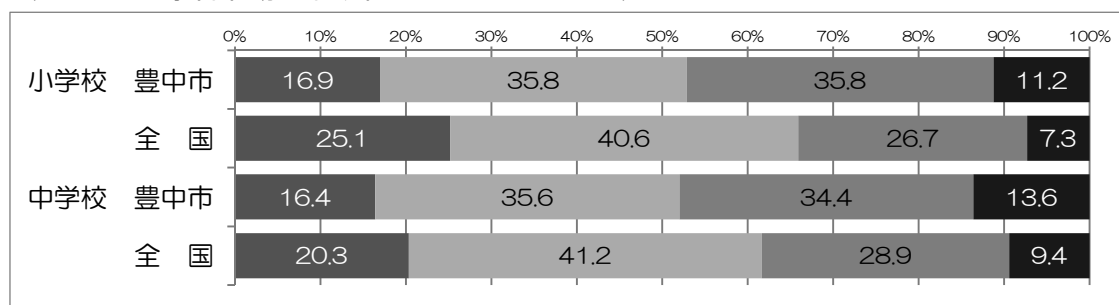


⑥自分の考えを表現する活動や話し合い活動

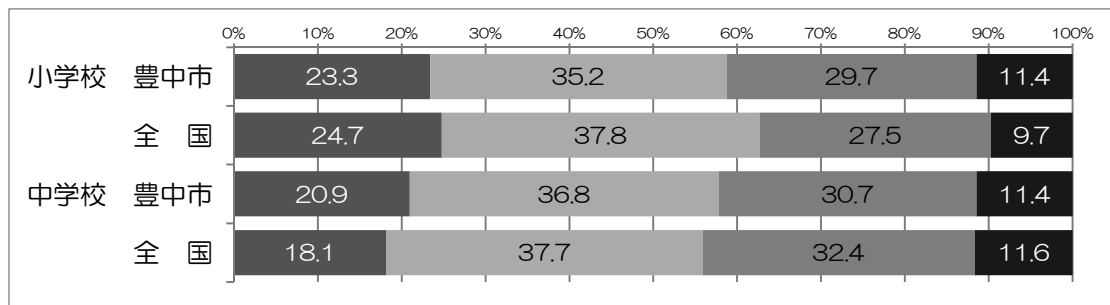
学級の友達との間〔生徒の間〕で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか



総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか

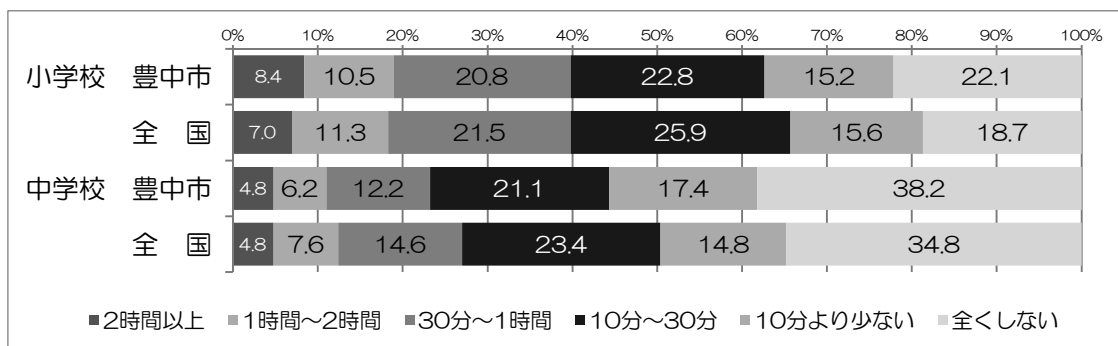


5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか

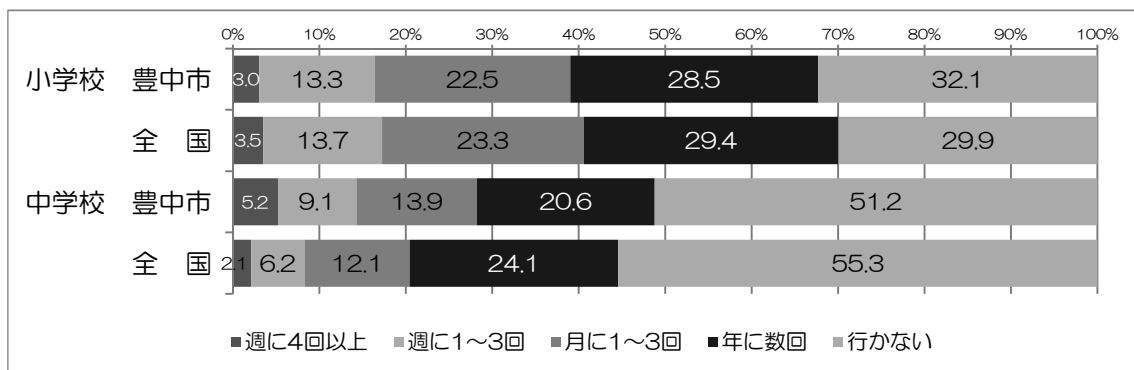


⑦読書習慣

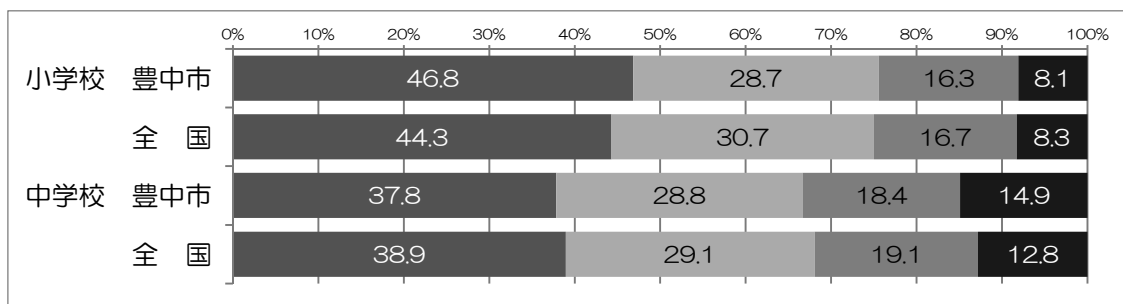
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）



昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか

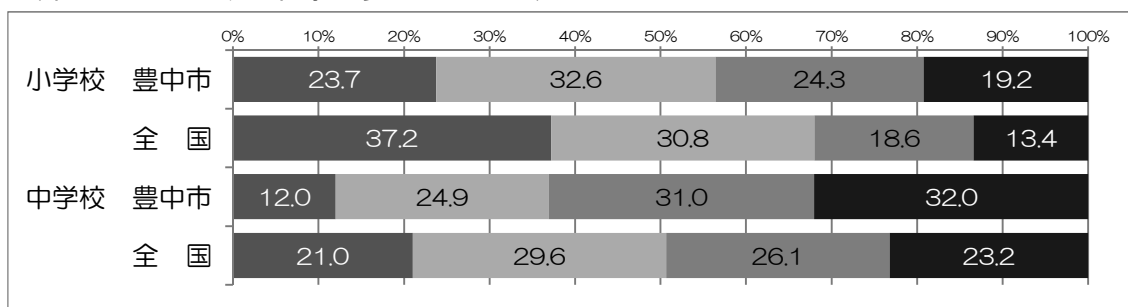


読書は好きですか

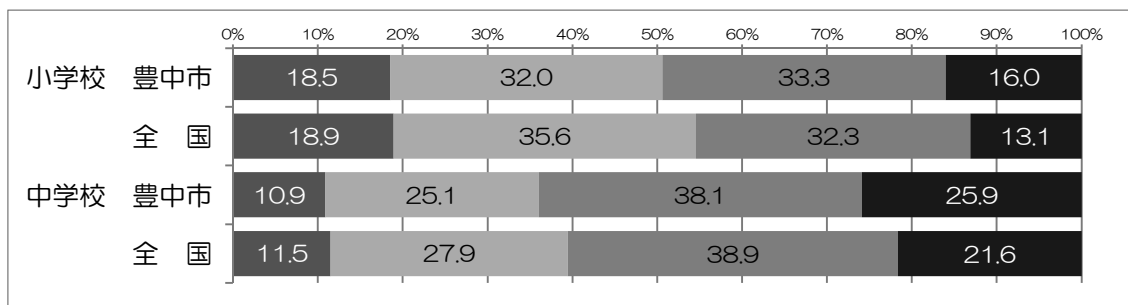


⑧地域や社会とのつながり

今住んでいる地域の行事に参加していますか



地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか



※ 豊中の子どもたちに身につけてほしい力「人とつながり、未来を切り拓く力」

- 確かな学力(知識・技能の習得と自ら考え、主体的に判断し、表現する力など)
- 体と健康を大切にする力(自らの体を大切に思い、運動に親しみ、健康な生活を営む力)
- 他者や思いやり、豊かな人間関係を築く力(他者を尊重し、コミュニケーションをとりながら、豊かな人間関係や社会性を育み、人とつながっていく力)
- 自らの道を選択する力(夢に向かい、自己肯定感をもちながら自らの生き方を見とおし、自己決定する力)
- 学び続ける力(生涯をとおして、学び続ける力)

豊中市教育振興計画より

