

児童生徒質問紙調査結果報告

※【数値について】

○選択肢が『当てはまる』・『どちらかといえば、当てはまる』・『どちらかといえば、当てはまらない』・『当てはまらない』等と設定された質問は、『**当てはまる**』と回答した割合を示しています。

○(14)『1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか』のように**時間や回数、対象などを選択して回答する質問については、この一覧表の内容に当てはまる選択肢の割合を合計して示しています。**

小学校No	中学校No	内 容	※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(1)	(1)	自分には、よいところがあると思う		豊中市	40.1	30.8
				大阪府	39.1	29.0
				全国	41.2	33.7
(2)	(2)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う		豊中市	41.2	29.8
				大阪府	43.2	28.7
				全国	42.5	32.5
(3)	(3)	将来の夢や目標を持っている		豊中市	66.4	44.3
				大阪府	66.4	44.0
				全国	68.2	45.3
(4)	(4)	学校のきまり〔規則〕を守っている		豊中市	30.1	61.3
				大阪府	36.3	60.6
				全国	43.8	63.4
(5)	(5)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う		豊中市	85.7	78.1
				大阪府	85.2	78.5
				全国	85.9	80.7
(6)	(6)	人の役に立つ人間になりたいと思う		豊中市	75.3	71.8
				大阪府	73.2	66.8
				全国	74.2	70.7
(7)	(7)	朝食を毎日食べている		豊中市	83.2	77.4
				大阪府	81.7	75.2
				全国	84.8	79.7
(8)	(8)	毎日、同じくらいの時刻に寝ている		豊中市	40.2	34.6
				大阪府	38.5	34.8
				全国	41.4	35.6
(9)	(9)	毎日、同じくらいの時刻に起きている		豊中市	56.7	54.1
				大阪府	57.4	54.6
				全国	59.9	55.9
(10)	(10)	家で、自分で計画を立てて勉強をしている		豊中市	29.3	17.8
				大阪府	26.0	16.1
				全国	30.7	16.6
(11)	(11)	家で、学校の宿題をしている		豊中市	89.1	59.7
				大阪府	88.9	61.5
				全国	87.9	68.5
(12)	(12)	家で、学校の授業の予習・復習をしている		豊中市	18.3	14.6
				大阪府	20.8	14.9
				全国	27.7	18.2
(13)	(13)	家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習している		豊中市	34.0	36.5
				大阪府	32.7	30.4
				全国	37.5	35.1
(14)	(14)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上、勉強をしている（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）		豊中市	65.8	73.9
				大阪府	57.8	67.8
				全国	66.2	70.6
(15)	(15)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり30分以上、読書をしている（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）		豊中市	40.4	25.5
				大阪府	35.2	24.9
				全国	41.1	30.9
(16)	(16)	放課後は、友達と遊んでいる〔学校の部活動に参加している〕ことが多い		豊中市	80.9	80.9
				大阪府	79.7	74.8
				全国	74.5	82.2

小学校No	中学校No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(17)	(17)	週末は、家族と過ごしている〔家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている〕ことが多い	豊中市 大阪府 全国	80.3 79.5 80.7	75.7 75.8 80.1
(18)	(18)	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしている	豊中市 大阪府 全国	55.1 50.8 52.8	42.2 40.8 44.7
(19)	(19)	5年生までに〔1、2年生までに〕受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思う	豊中市 大阪府 全国	37.0 35.9 40.1	27.6 23.6 31.6
(20)	(20)	今住んでいる地域の行事に参加している	豊中市 大阪府 全国	23.5 26.8 35.9	9.7 12.0 18.6
(21)	(21)	地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がある	豊中市 大阪府 全国	26.6 24.9 26.8	19.8 17.8 20.0
(22)	(22)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	豊中市 大阪府 全国	17.5 15.8 17.3	11.5 10.4 10.6
(23)	(23)	地域社会などでボランティア活動に参加したことがある	豊中市 大阪府 全国	28.6 25.9 36.1	41.4 33.8 51.8
(24)	(24)	地域の大人（学校や塾・習い事の先生を除く）に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがある	豊中市 大阪府 全国	17.4 17.2 18.1	10.2 8.9 9.2
(25)	(25)	新聞を週1回以上読んでいる	豊中市 大阪府 全国	20.2 14.6 19.9	14.3 11.1 13.9
(26)	(26)	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見る（携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む）	豊中市 大阪府 全国	56.2 52.6 57.3	50.8 45.2 52.4
(27)	(27)	算数〔数学〕の勉強は好き	豊中市 大阪府 全国	35.6 34.4 33.9	27.6 23.8 25.7
(28)	(28)	算数〔数学〕の勉強は大切だと思う	豊中市 大阪府 全国	64.4 66.1 67.3	43.2 41.5 45.9
(29)	(29)	算数〔数学〕の授業の内容はよく分かる	豊中市 大阪府 全国	45.0 44.8 42.1	32.6 29.3 28.2
(30)		算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思う	豊中市 大阪府 全国	46.2 44.4 44.4	
	(30)	数学ができるようになりたいと思う	豊中市 大阪府 全国		72.5 69.1 73.4
(31)	(31)	算数〔数学〕の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える	豊中市 大阪府 全国	40.8 38.3 39.7	32.9 29.1 29.1
(32)	(32)	算数〔数学〕の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	豊中市 大阪府 全国	27.3 26.3 28.5	12.4 11.8 12.0
(33)	(33)	算数〔数学〕の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	豊中市 大阪府 全国	62.6 63.7 65.5	30.4 30.6 34.9
(34)	(34)	算数〔数学〕の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える	豊中市 大阪府 全国	45.3 44.0 44.2	37.0 32.5 33.4
(35)	(35)	算数〔数学〕の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけ〔根拠〕を理解するようにしている	豊中市 大阪府 全国	43.1 42.2 43.7	34.2 30.4 30.9

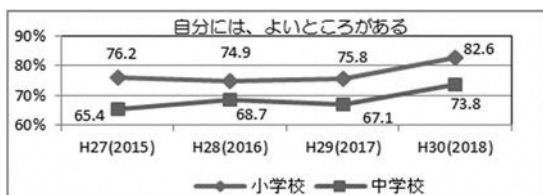
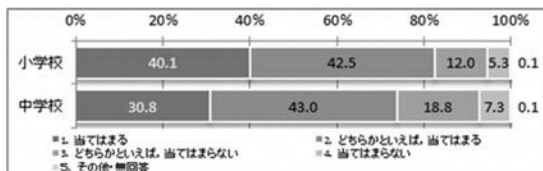
小学校No	中学校No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(36)	(36)	算数〔数学〕の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている	豊中市 大阪府 全国	53.3 53.0 56.8	45.4 42.3 45.6
(37)	(37)	今回の算数〔数学〕の問題について、〔解答を〕言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く〔説明する〕問題は、全て最後まで解答を書こうと努力した	豊中市 大阪府 全国	68.0 68.7 70.6	61.3 55.3 55.5
(38)	(38)	理科の勉強は好き	豊中市 大阪府 全国	47.2 45.1 52.6	26.9 26.2 30.0
(39)	(39)	理科の勉強は大切だと思う	豊中市 大阪府 全国	48.4 48.7 55.0	31.8 30.0 33.2
(40)	(40)	理科の授業の内容はよく分かる	豊中市 大阪府 全国	50.7 51.0 55.9	26.9 27.1 26.6
(41)	(41)	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある	豊中市 大阪府 全国	67.3 62.6 66.6	50.5 42.7 49.6
(42)	(42)	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えることがある	豊中市 大阪府 全国	28.1 26.9 31.1	16.3 14.9 16.8
(43)	(43)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	豊中市 大阪府 全国	34.2 35.5 39.9	20.8 18.9 21.9
(44)	(44)	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思う	豊中市 大阪府 全国	12.8 11.4 12.5	8.3 8.9 8.5
(45)	(45)	理科の授業で、自分の考え〔考えや考察〕をまわりの人に説明したり発表したりしている	豊中市 大阪府 全国	22.5 20.6 21.8	11.1 10.6 13.1
(46)	(46)	理科の授業では、理科室で観察や実験を週1回以上行った	豊中市 大阪府 全国	44.1 36.6 41.2	19.9 13.0 40.7
(47)	(47)	観察や実験を行うことは好き	豊中市 大阪府 全国	63.4 65.0 68.8	44.9 42.4 52.8
(48)	(48)	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている	豊中市 大阪府 全国	31.2 32.9 37.2	17.4 15.6 19.4
(49)	(49)	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている〔観察や実験の結果をもとに考察している〕	豊中市 大阪府 全国	39.5 37.8 43.6	28.7 24.3 31.7
(50)	(50)	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている	豊中市 大阪府 全国	24.1 25.4 29.4	20.6 17.8 20.7
(51)	(51)	今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題は、全て最後まで解答を書こうと努力した	豊中市 大阪府 全国	75.1 73.7 77.3	64.0 59.8 62.8
(52)	/	5年生のとき、理科の授業がおもしろいと思った	豊中市 大阪府 全国	45.2 45.7 52.5	/
(53)	/	5年生のとき、理科の授業を受けた後に、習ったことに関わることで、もっと知りたいことができた	豊中市 大阪府 全国	27.3 26.3 30.0	/
(54)	/	今、社会のことがらや自然のことがらに、「不思議だな」「おもしろいな」などと思うことがある	豊中市 大阪府 全国	40.2 38.8 42.7	/
(55)	(52)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う	豊中市 大阪府 全国	27.3 27.2 29.1	27.7 24.2 26.3

小学校No	中学校No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(56)	(53)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思う	豊中市 大阪府 全国	22.7 22.1 23.5	18.9 16.2 16.6
(57)	(54)	学級の友達との間で〔生徒の間で〕話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う	豊中市 大阪府 全国	34.2 33.1 34.7	31.2 26.9 32.4
(58)	(55)	調査問題の解答時間はちょうどよかった、もしくは時間が余った（国語A）	豊中市 大阪府 全国	66.7 75.0 80.0	93.7 92.7 92.1
(59)	(56)	調査問題の解答時間はちょうどよかった、もしくは時間が余った（国語B）	豊中市 大阪府 全国	66.7 71.5 74.7	82.5 82.6 82.2
(60)	(57)	調査問題の解答時間はちょうどよかった、もしくは時間が余った（算数〔数学〕A）	豊中市 大阪府 全国	70.8 78.1 80.3	93.7 92.5 91.5
(61)	(58)	調査問題の解答時間はちょうどよかった、もしくは時間が余った（算数〔数学〕B）	豊中市 大阪府 全国	63.9 66.7 66.0	79.5 78.2 73.5
(62)	(59)	調査問題の解答時間はちょうどよかった、もしくは時間が余った（理科）	豊中市 大阪府 全国	88.2 88.8 90.1	93.1 92.8 92.3

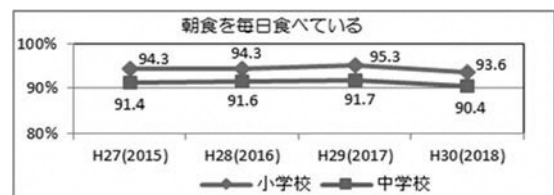
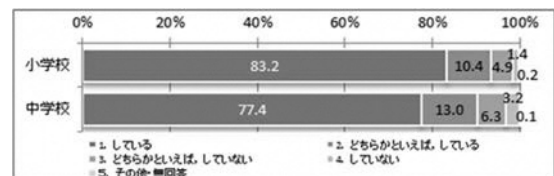


アンケート調査において、その回答の結果と学力調査の結果に高い関係性が見られた項目（一部）について、今年度の状況と4年間の豊中市の変化（当てはまる・どちらかといえば当てはまるの合計）をグラフでまとめました。

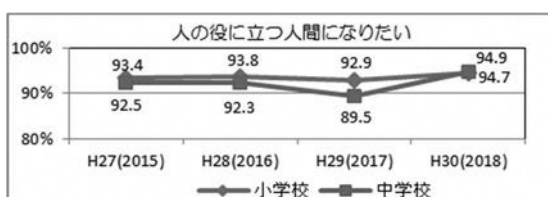
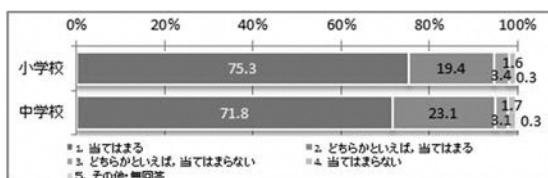
1 自分には、よいところがある



2 朝ごはんを食べている



3 人の役に立つ人間になりたい



4 家で、自分で計画を立てて勉強する

