

児童生徒質問紙調査と教科に関する調査との関係

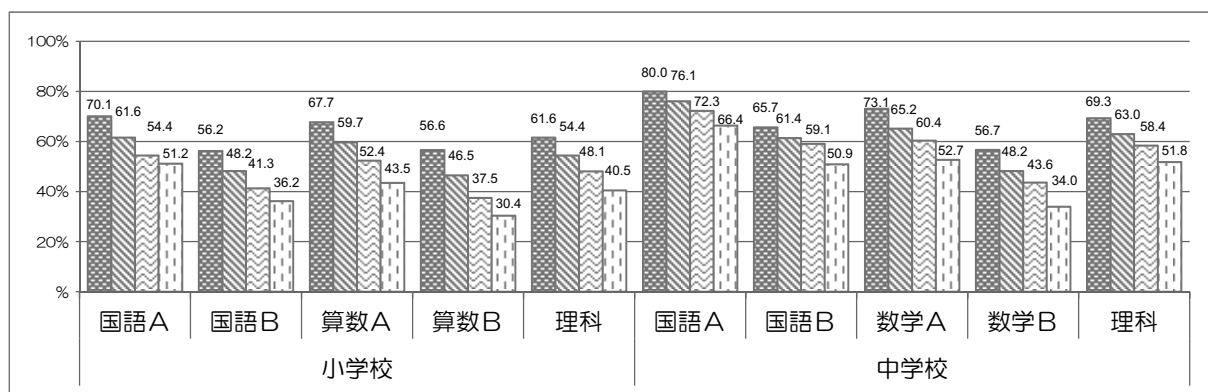
児童生徒質問紙調査のほとんどの項目において、肯定的な回答をした児童生徒ほど、正答率が高い傾向が見られましたが、特にB問題（活用）の平均正答率と相関関係(※)があるものを示しました。

(※)2つの項目の間の何らかの関係性のこと。因果関係を示したものではない。

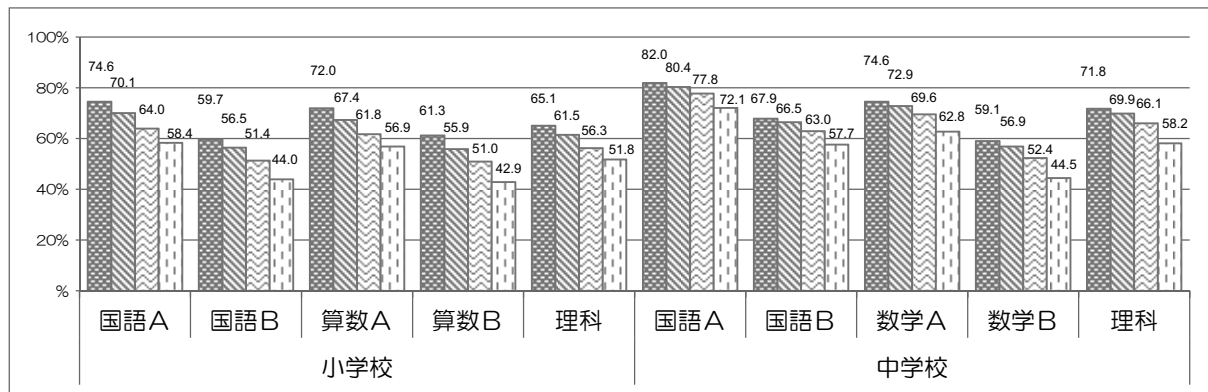
左から順に「①当てはまる」「②どちらかといえば、当てはまる」「③どちらかといえば、当てはまらない」「④当てはまらない」と回答した児童生徒の平均正答率

①児童生徒の生活習慣等と教科に関する調査との関係

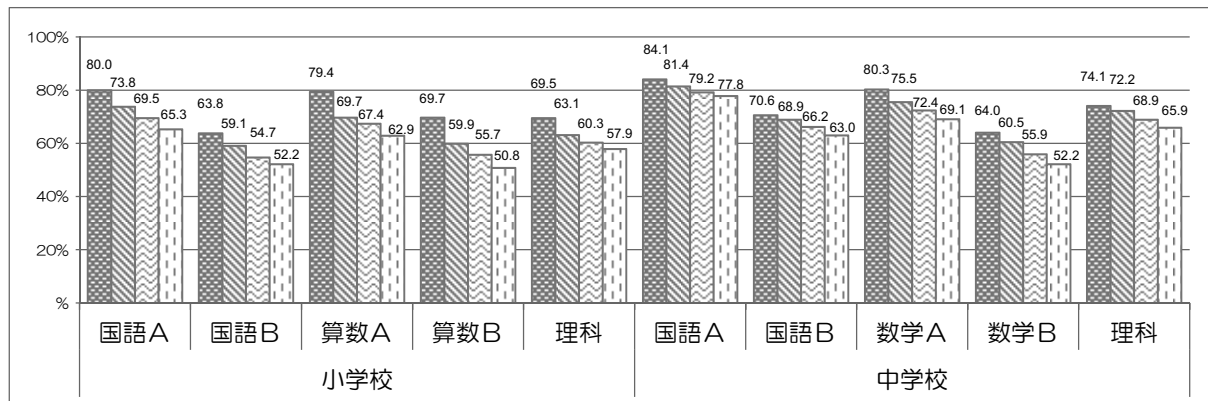
朝食を毎日食べていますか



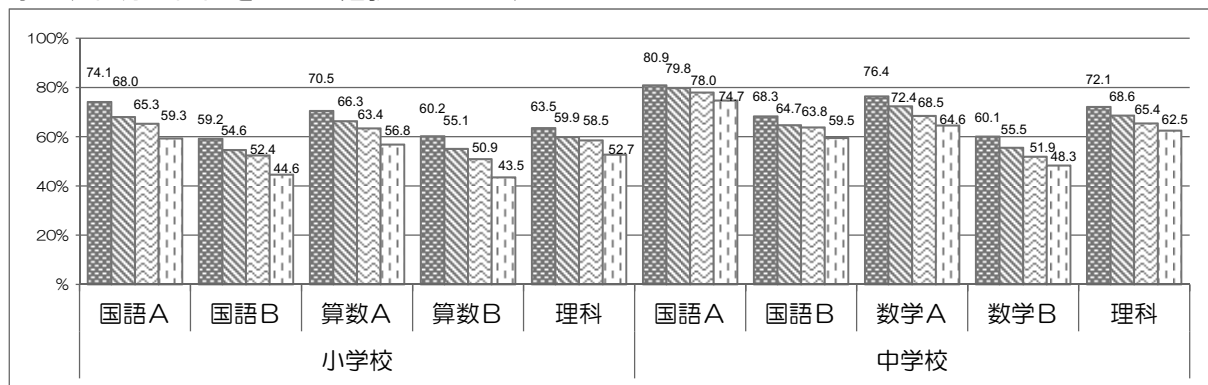
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか



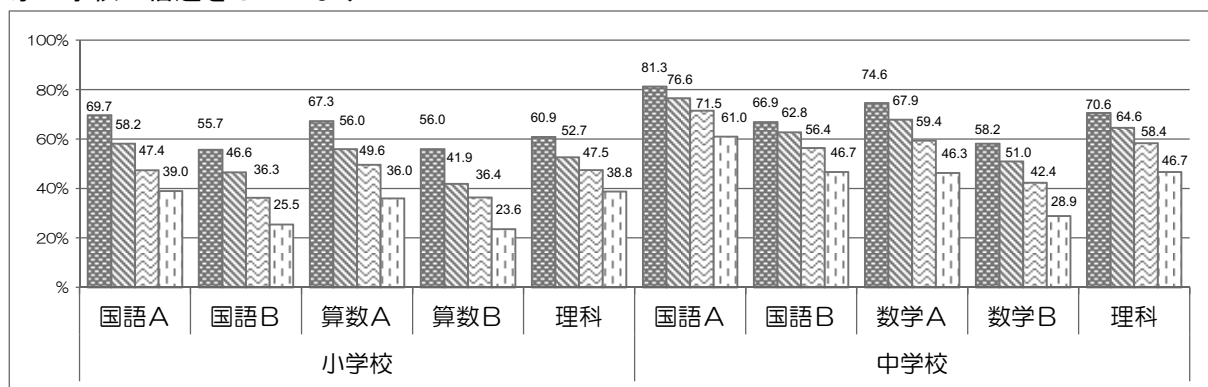
新聞を読んでいますか



家で、自分で計画を立てて勉強していますか

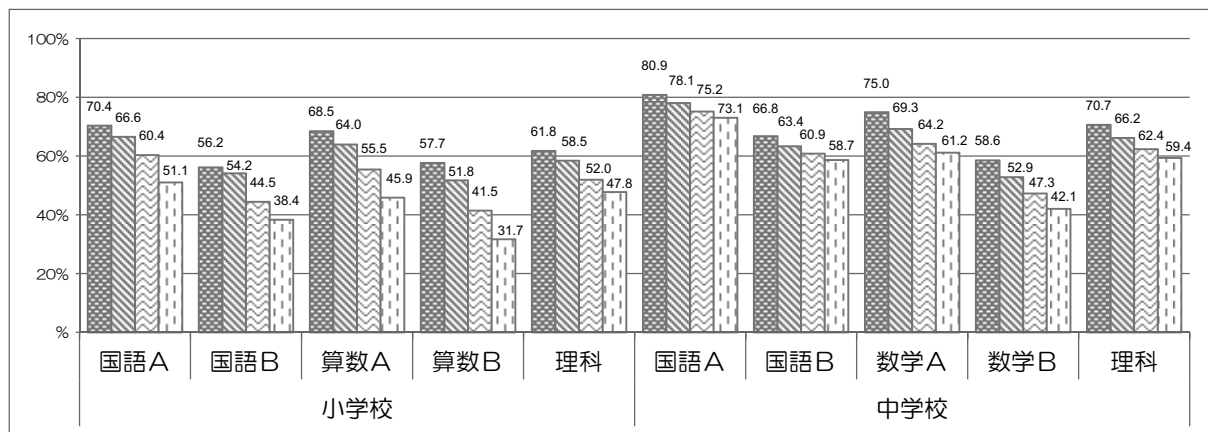


家で学校の宿題をしていますか

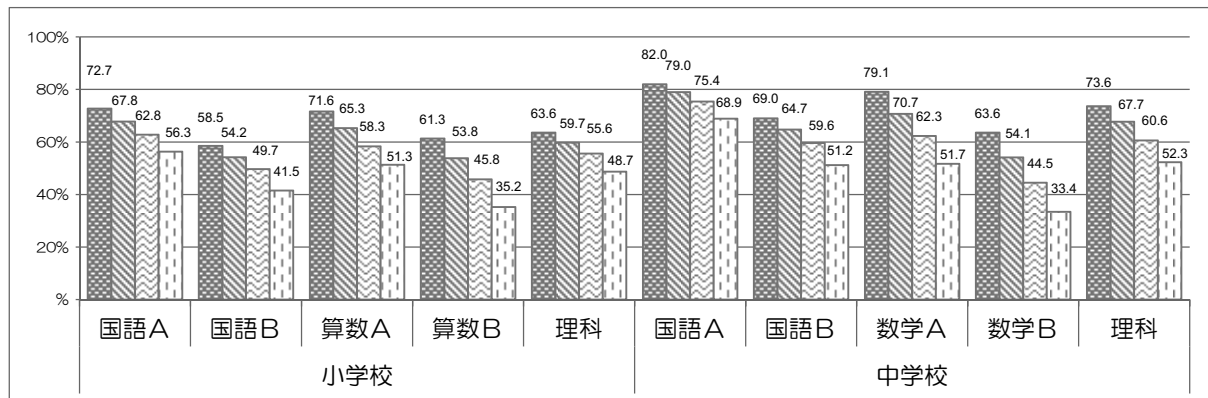


②学習意欲と教科に関する調査との関係

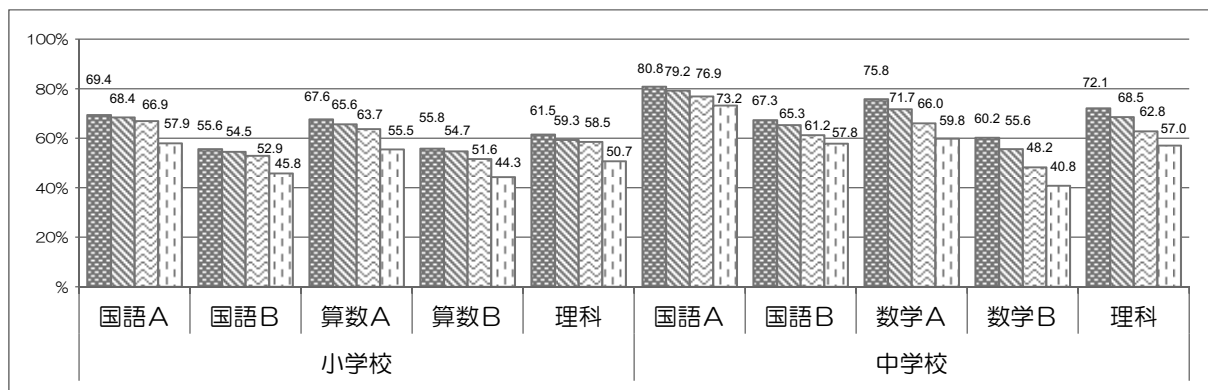
算数〔数学〕の勉強は大切だと思いますか



算数〔数学〕の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか

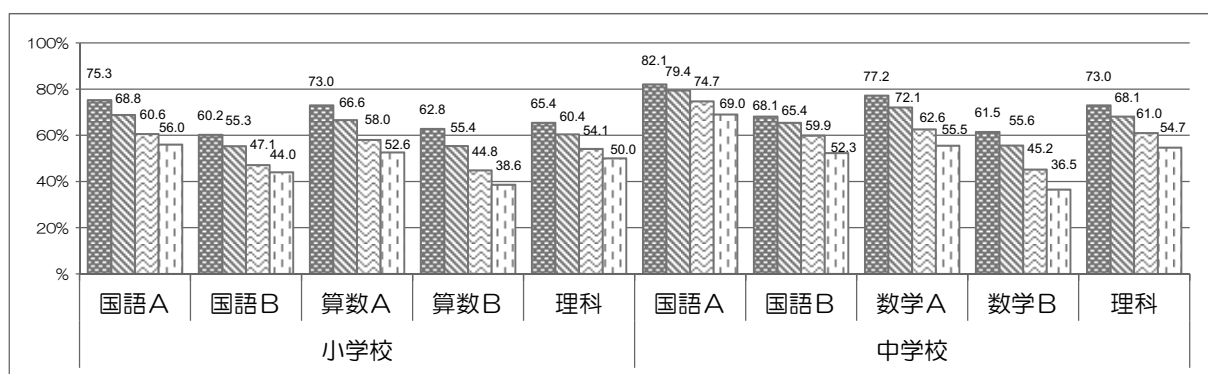


理科の勉強は大切だと思いますか

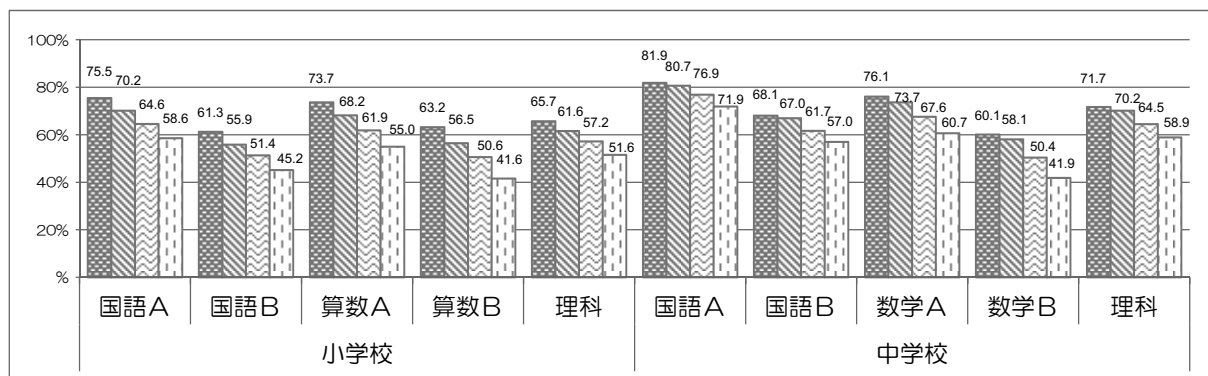


③児童生徒の学習状況と教科に関する調査との関係

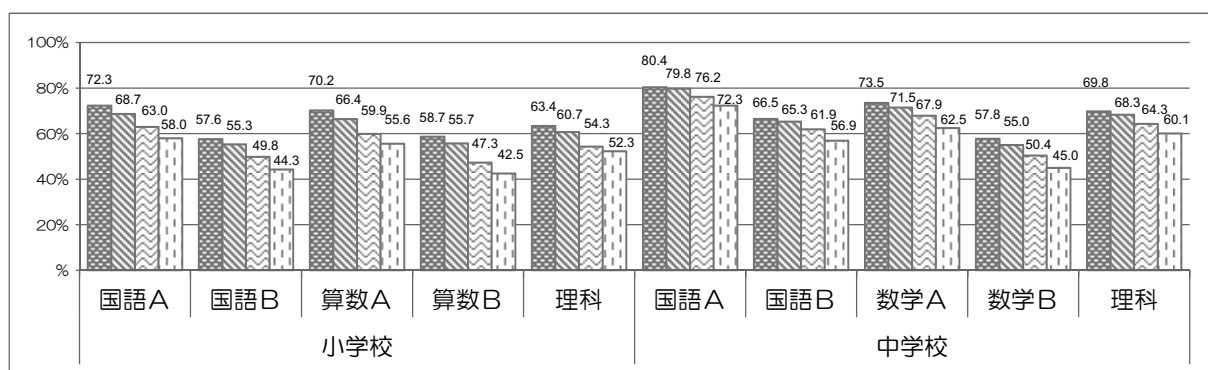
5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか



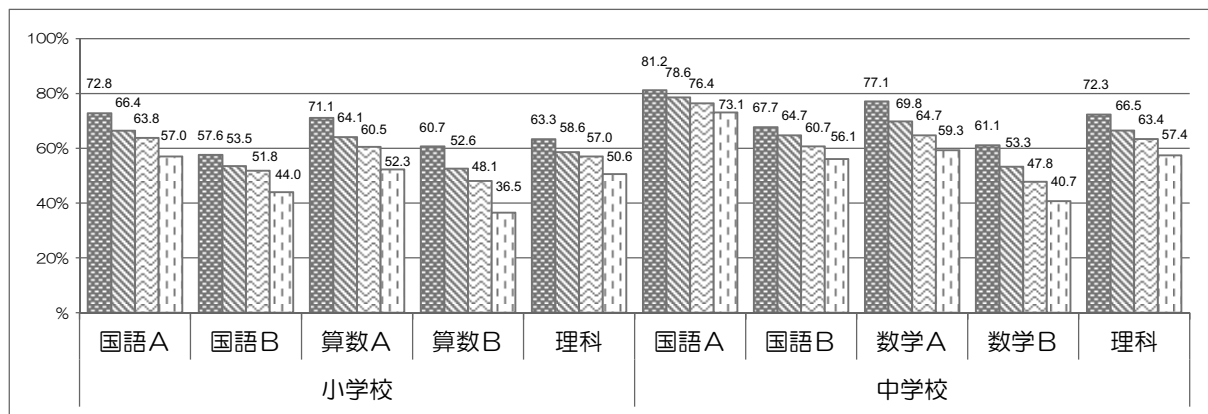
5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか



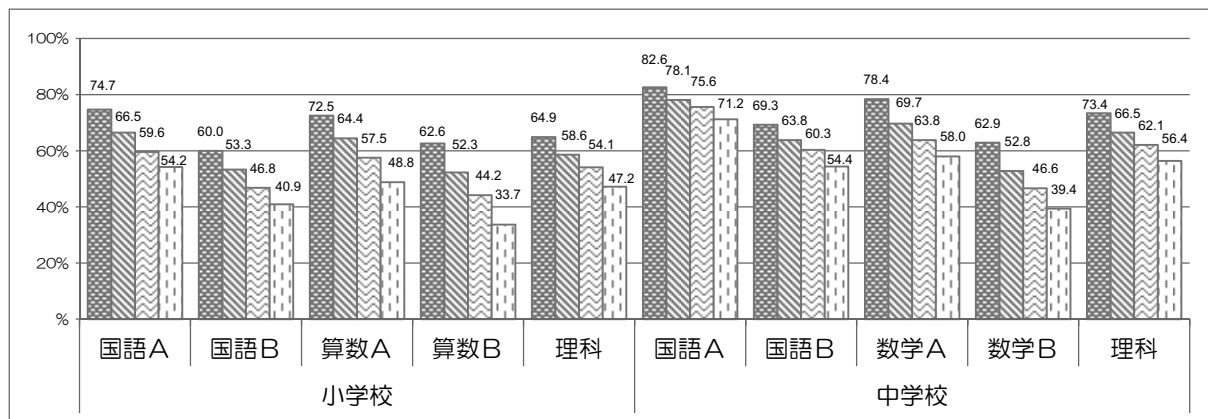
学級の友達との間〔生徒の間〕で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか



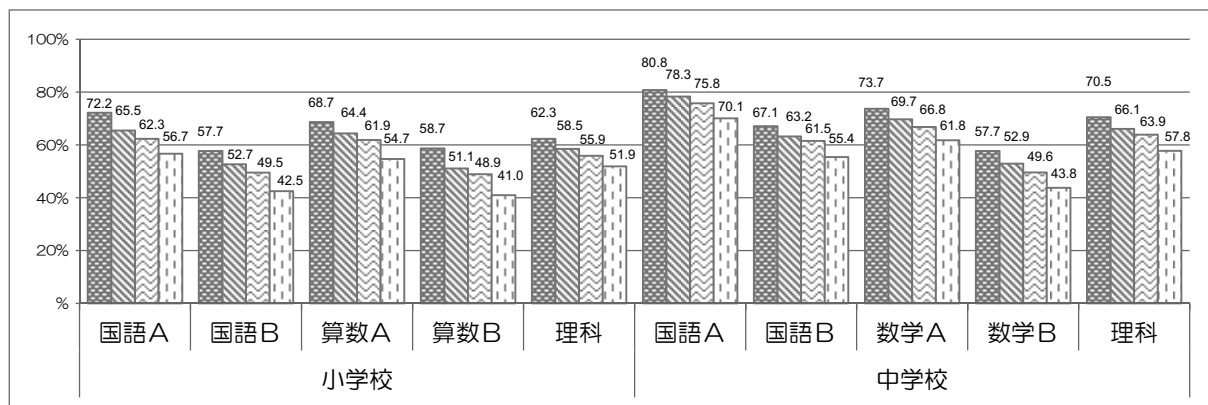
算数〔数学〕の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか



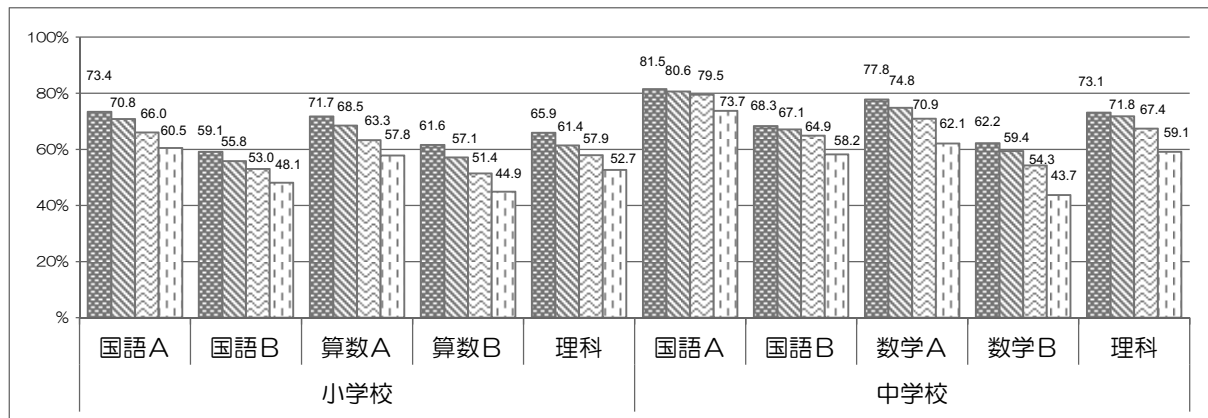
算数〔数学〕の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけ〔根拠〕を理解するようにしていますか



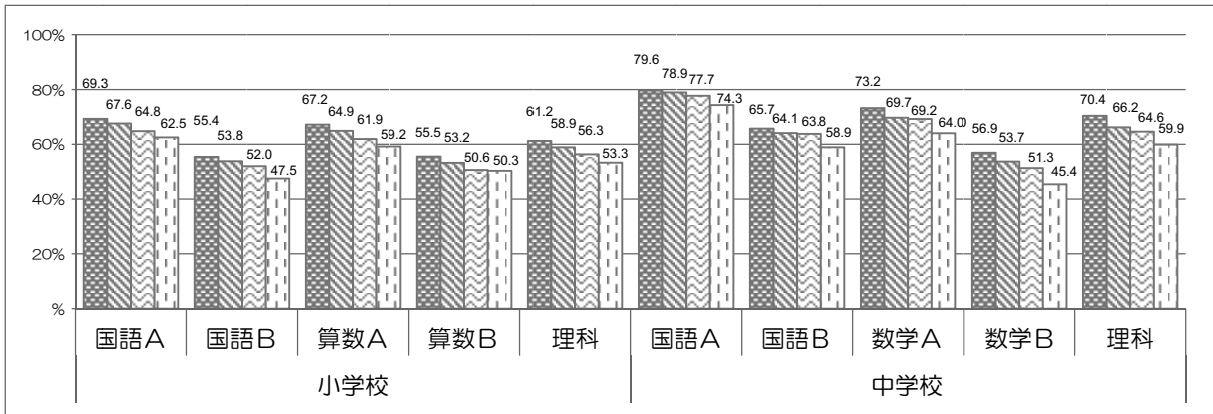
算数〔数学〕の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか



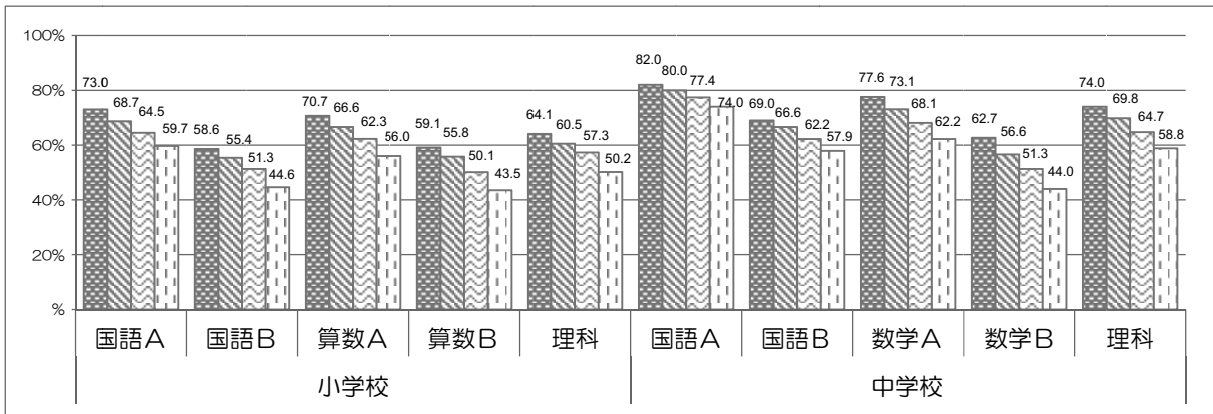
理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか



観察や実験を行うことは好きですか



理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか



理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか

