

児童生徒質問調査結果報告



※【数値について】

- 選択肢が『当てはまる』・『どちらかといえば、当てはまる』・『どちらかといえば、当てはまらない』・『当てはまらない』等と設定された質問は、『当てはまる』・『どちらかといえば、当てはまる』と回答した割合を示しています。
- (17)『1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか』のように時間や回数、対象などを選択して回答する質問については、この一覧表の内容に当てはまる選択肢の割合を合計して示しています。

小学校 No	中学校 No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(1)	(1)	朝食を毎日食べている	豊中市 大阪府 全国	94.0 92.3 93.7	90.8 89.1 91.2
(2)	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	豊中市 大阪府 全国	84.9 83.4 82.9	79.1 80.2 80.7
(3)	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きている	豊中市 大阪府 全国	90.7 90.8 91.6	92.2 92.0 92.5
(4)	(4)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っている（遊びなどの目的に使う時間は除く）	豊中市 大阪府 全国	15.7 17.5 19.8	17.6 17.3 16.6
(5)	(5)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしている。	豊中市 大阪府 全国	70.0 75.7 74.3	66.0 73.1 70.3
(6)	(6)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などを行っている（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）	豊中市 大阪府 全国	49.9 56.2 51.1	78.3 82.2 79.2
(7)	(7)	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている	豊中市 大阪府 全国	71.2 72.2 71.1	72.4 72.6 72.2
(8)	(8)	健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てている	豊中市 大阪府 全国	81.5 80.1 82.3	70.5 73.2 76.7
(9)	(9)	自分には、よいところがあると思う	豊中市 大阪府 全国	86.5 84.0 84.1	79.2 81.0 83.3
(10)	(10)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	豊中市 大阪府 全国	90.1 91.3 89.9	85.9 89.7 90.4

小学校 No	中学校 No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(11)	(11)	将来の夢や目標を持っている	豊中市 大阪府 全国	81.0 81.8 82.4	62.4 64.0 66.3
(12)	(12)	人が困っているときは、進んで助けている	豊中市 大阪府 全国	90.4 91.5 92.7	89.1 88.9 90.1
(13)	(13)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	豊中市 大阪府 全国	94.3 95.9 96.7	94.2 95.2 95.7
(14)	(14)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	豊中市 大阪府 全国	72.8 71.9 67.1	63.9 70.0 67.5
(15)	(15)	人の役に立つ人間になりたいと思う	豊中市 大阪府 全国	95.0 95.0 95.9	94.2 94.6 95.2
(16)	(16)	学校に行くのは楽しいと思う	豊中市 大阪府 全国	82.5 83.2 84.8	80.3 82.5 83.8
(17)	(17)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う	豊中市 大阪府 全国	73.3 73.0 75.8	75.0 75.5 76.2
(18)	(18)	友達関係に満足している	豊中市 大阪府 全国	88.7 90.1 91.1	87.3 89.2 90.1
(19)	(19)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある	豊中市 大阪府 全国	91.1 91.4 91.7	86.6 89.4 89.8
(20)	(20)	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で調べ方を考え、工夫している	豊中市 大阪府 全国	83.0 79.4 80.7	81.8 79.5 78.6

児童生徒 質問調査

小学校 No	中学校 No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(21)	(21)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上、勉強をしている（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	豊中市 大阪府 全国	56.2 47.8 54.6	73.7 63.2 64.3
(22)	(22)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たり1時間以上、勉強をしている（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	豊中市 大阪府 全国	28.6 21.0 21.5	43.9 31.5 36.2
(23)	(23)	自分の家には、およそ100冊以上の本がある（一般の雑誌、新聞、教科書は除く）	豊中市 大阪府 全国	40.0 30.7 31.9	35.1 26.2 28.3
(24)	(24)	新聞を週1回以上読んでいる	豊中市 大阪府 全国	14.7 10.0 11.6	8.3 6.2 7.3
(25)	(25)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	豊中市 大阪府 全国	80.7 81.5 83.5	71.3 72.8 76.1
(26)	(26)	放課後や週末に家で勉強や読書をして過ごすことが多い	豊中市 大阪府 全国	53.0 41.1 49.3	49.4 37.9 46.1
(27)	(27)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、週3回以上使用した	豊中市 大阪府 全国	50.9 50.2 59.5	49.6 56.9 64.4
(28) ①	(28) ①	5年生までの〔1、2年生のときの〕学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる	豊中市 大阪府 全国	83.6 81.4 85.5	77.7 77.9 80.2
(28) ②	(28) ②	5年生までの〔1、2年生のときの〕学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、分からないことがあった時に、すぐ調べることができる	豊中市 大阪府 全国	91.4 89.0 92.1	93.1 91.5 93.9
(28) ③	(28) ③	5年生までの〔1、2年生のときの〕学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、楽しみながら学習を進めることができる	豊中市 大阪府 全国	86.1 82.8 86.0	81.9 81.1 82.4
(28) ④	(28) ④	5年生までの〔1、2年生のときの〕学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる	豊中市 大阪府 全国	88.9 87.1 89.8	88.1 87.5 89.0
(28) ⑤	(28) ⑤	5年生までの〔1、2年生のときの〕学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる	豊中市 大阪府 全国	82.4 77.3 79.2	79.1 76.7 77.7

小学校 No	中学校 No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(28) ⑥	(28) ⑥	5年生までの〔1、2年生のときの〕学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる	豊中市 大阪府 全国	83.5 82.7 86.1	82.0 82.9 86.2
(28) ⑦	(28) ⑦	5年生までの〔1、2年生のときの〕学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、友達と協力しながら学習を進めることができる	豊中市 大阪府 全国	87.3 85.1 87.1	83.3 84.5 85.2
(29)	(29)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う	豊中市 大阪府 全国	76.8 67.8 67.6	74.2 67.2 64.8
(30)	(30)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う	豊中市 大阪府 全国	82.6 80.2 81.9	81.9 80.3 80.3
(31)	(31)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた	豊中市 大阪府 全国	78.8 78.4 79.6	77.4 76.6 75.4
(32)	(32)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた	豊中市 大阪府 全国	81.8 82.5 84.3	77.9 80.7 80.9
(33)	(33)	学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている	豊中市 大阪府 全国	84.5 83.8 86.3	82.7 83.6 86.1
(34)	(34)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている	豊中市 大阪府 全国	80.6 80.0 80.8	80.5 79.2 77.9
(35)	(35)	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができている	豊中市 大阪府 全国	81.5 81.9 83.7	79.2 79.5 79.0
(36)	(36)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う	豊中市 大阪府 全国	86.3 88.3 87.9	82.1 85.3 84.9
(37)	(37)	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる	豊中市 大阪府 全国	90.9 90.5 91.6	89.6 91.1 92.3
(38)	(38)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	豊中市 大阪府 全国	80.7 79.0 81.3	79.2 78.4 82.2

児童生徒 質問調査

小学校 No	中学校 No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(39)	(39)	学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	豊中市 大阪府 全国	83.3 83.5 84.2	82.7 83.7 86.3
(40)	(40)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる	豊中市 大阪府 全国	81.6 82.0 82.5	77.4 79.4 80.6
(41)	(41)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる	豊中市 大阪府 全国	86.1 87.3 88.2	90.0 89.4 91.7
(42)	(42)	国語の勉強は好き	豊中市 大阪府 全国	61.0 60.1 62.0	63.3 65.2 64.3
(43)	(43)	国語の勉強は大切だと思う	豊中市 大阪府 全国	92.0 92.7 94.5	91.5 92.9 93.9
(44)	(44)	国語の授業の内容はよく分かる	豊中市 大阪府 全国	87.1 87.1 86.3	84.2 84.8 82.7
(45)	(45)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	豊中市 大阪府 全国	91.3 91.7 93.2	86.5 89.3 90.6
(46)		国語の授業で、違う点や似ている点を意識したり、図で示したりしながら、情報を整理している	豊中市 大阪府 全国	79.9 78.0 78.3	
(47)		国語の授業で、目的に応じて、話すために集めた材料を、いくつかのまとまりに分けたり結び付けたりしながら、伝える内容を考えている	豊中市 大阪府 全国	80.7 79.6 80.0	
(48)		国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いている	豊中市 大阪府 全国	82.5 82.0 83.2	
(49)		国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目している	豊中市 大阪府 全国	84.0 83.4 84.4	

小学校 No	中学校 No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
	(46)	国語の授業で話を聞いたり文章を読んだりするときに、具体的な情報と抽象的な情報との関係を捉えて理解している	豊中市 大阪府 全国		80.3 80.2 78.7
	(47)	国語の授業で、話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめている	豊中市 大阪府 全国		79.5 81.3 80.5
	(48)	国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書いている	豊中市 大阪府 全国		77.0 78.1 76.7
	(49)	国語の授業で、説明的な文章を読み、目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈している	豊中市 大阪府 全国		81.6 82.7 82.0
(50)	(50)	算数〔数学〕の勉強は好き	豊中市 大阪府 全国	62.1 59.3 61.0	61.3 59.2 57.2
(51)	(51)	算数〔数学〕の勉強は大切だと思う	豊中市 大阪府 全国	92.8 93.0 94.6	86.6 86.4 87.2
(52)	(52)	算数〔数学〕の授業の内容はよく分かる	豊中市 大阪府 全国	84.3 83.1 82.1	82.6 79.2 75.7
(53)	(53)	算数〔数学〕の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	豊中市 大阪府 全国	92.8 92.8 94.1	76.2 78.5 78.5
(54)	(54)	算数〔数学〕の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考える	豊中市 大阪府 全国	75.2 74.9 77.9	56.6 58.8 57.2
(55)	(55)	算数（数学）の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えている	豊中市 大阪府 全国	81.2 81.2 83.3	80.4 78.5 78.1
(56)	(56)	算数（数学）の問題が解けたとき、別の解き方を考えている	豊中市 大阪府 全国	62.1 63.3 63.6	46.9 48.7 46.0

児童生徒 質問調査

小学校 No	中学校 No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(57)	(57)	算数〔数学〕の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしている	豊中市	82.1	74.8
			大阪府	81.9	75.8
			全国	84.6	77.0
(58)	(58)	理科の勉強は好き	豊中市	81.0	63.6
			大阪府	79.0	65.5
			全国	83.6	68.3
(59)	(59)	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりすることがある	豊中市	81.4	67.7
			大阪府	80.7	70.1
			全国	83.2	70.7
(60)	(60)	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている	豊中市	82.4	64.4
			大阪府	84.1	69.3
			全国	85.6	71.5
(61)		英語の勉強は好き	豊中市	66.9	
			大阪府	68.0	
			全国	69.3	
(62)		英語の勉強は大切だと思う	豊中市	91.8	
			大阪府	91.0	
			全国	92.1	
(63)		英語の授業はよく分かる	豊中市	77.8	
			大阪府	78.3	
			全国	78.3	

小学校 No	中学校 No	内 容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
	(61)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う	豊中市		81.0
			大阪府		82.8
			全国		83.3
	(62)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う	豊中市		82.9
			大阪府		84.7
			全国		85.6
	(63)	1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思う	豊中市		66.3
			大阪府		70.5
			全国		68.8
	(64)	1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとめた内容を英語で発表する活動が行われていたと思う	豊中市		85.1
			大阪府		85.4
			全国		82.4
	(65)	1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思う	豊中市		83.5
			大阪府		84.6
			全国		85.7

※このテスト及びアンケート結果は、子どもたちの学力や学習状況、学校の教育活動などのすべてを表すものではありません。

