児童生徒質問調査結果報告



※【数値について】

- 〇 選択肢が『当てはまる』・『どちらかといえば、当てはまる』・『どちらかといえば、当てはまらない』・『当てはまらない』等と設定された質問は、『当てはまる』 『どちらかといえば、当てはまる』と回答した割合を示しています。
- 〇 (17)『1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか』のように時間や回数、対象などを選択して回答する質問については、この一覧表の内容に当てはまる選択肢の割合を合計して示しています。

小学校 No	中学校 No	内 容 ※〔〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
			曹中市	94.0	90.8
(1)	(1)	朝食を毎日食べている	大阪府	92.3	89.1
			全国	93.7	91.2
			豊中市	84.9	79.1
(2)	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	大阪府	83.4	80.2
			全国	82.9	80.7
			市中豊	90.7	90.8 89.1 91.2 79.1 80.2 80.7 92.2 92.0 92.5 17.6 17.3 16.6 66.0 73.1 70.3 78.3 82.2 79.2 72.4 72.6 72.2 70.5 73.2 76.7 79.2 81.0
(3)	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きている	大阪府	90.8	92.0
			全国	91.6	80.2 80.7 92.2 92.5 17.6 17.3 16.6 0 66.0 73.1 8 70.3 9 78.3 9 82.2 79.2 2 72.4
		学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり1	豊中市	15.7	17.6
(4)	(4)	時間以上、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っ	大阪府	17.5	4.0 90.8 2.3 89.1 3.7 91.2 4.9 79.1 3.4 80.2 2.9 80.7 0.7 92.2 0.8 92.0 1.6 92.5 5.7 17.6 7.5 17.3 9.8 16.6 0.0 66.0 5.7 73.1 4.3 70.3 9.9 78.3 6.2 82.2 1.1 79.2 1.2 72.4 2.2 72.6 1.1 72.2 1.5 70.5 0.1 73.2 2.3 76.7 6.5 79.2 4.0 81.0 4.1 83.3 0.1 85.9 1.3 89.7
		ている(遊びなどの目的に使う時間は除く)	全国	19.8	
		普段(月曜日から金曜日)、1日当たり1時間以上、テレビゲー	市中豊	70.0	66.0
(5)	(5)		大阪府	75.7	.0 90.8 .3 89.1 .7 91.2 .9 79.1 .4 80.2 .9 80.7 .7 92.2 .8 92.0 .6 92.5 .7 17.6 .5 17.3 .8 16.6 .0 66.0 .7 73.1 .3 70.3 .9 78.3 .2 82.2 .1 79.2 .2 72.4 .2 72.6 .1 72.2 .5 70.5 .1 73.2 .3 76.7 .5 79.2 .0 81.0 .1 83.3 .1 85.9 .3 89.7
		フォンを使ったゲームも含む)をしている。	全国	74.3	
		普段(月曜日から金曜日)、1日当たり1時間以上、携帯電話や	曹中市	49.9	78.3
(6)	(6)		大阪府	\$\overline{4}\$ 49.9 78.3 \$\overline{5}\$ 56.2 82.2	82.2
		マートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)	全国	51.1	82.2 79.2
		推世帝社 ココートコーン・レーン・ピー・ ねのはいたにへいて 中	市中豊	71.2	90.8 89.1 91.2 79.1 80.2 80.7 92.2 92.0 92.5 17.6 17.3 16.6 66.0 73.1 70.3 78.3 82.2 79.2 72.4 72.6 72.2 70.5 73.2 76.7 79.2 81.0 83.3 85.9 89.7
(7)	(7)	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家 の人と約束したことを守っている	大阪府	19.8 16.6 70.0 66.0 75.7 73.1 74.3 70.3 49.9 78.3 5 66.2 82.2 51.1 79.2 5 71.2 72.4 72.2 72.6 71.1 72.2 5 81.5 70.5 6 80.1 73.2 82.3 76.7	72.6
			全国	71.1	90.8 89.1 91.2 79.1 80.2 80.7 92.2 92.0 92.5 17.6 17.3 16.6 66.0 73.1 70.3 78.3 82.2 79.2 72.4 72.6 72.2 70.5 73.2 76.7 79.2 81.0 83.3 85.9 89.7
			豊中市	81.5	70.5
(8)	(8)	健康にすごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てている	大阪府	80.1	90.8 89.1 91.2 79.1 80.2 80.7 92.2 92.0 92.5 17.6 17.3 16.6 66.0 73.1 70.3 78.3 82.2 79.2 72.4 72.6 72.2 70.5 73.2 76.7 79.2 81.0 83.3 85.9 89.7
			全国	82.3	
			豊中市	86.5	79.2
(9)	(9)	自分には、よいところがあると思う	大阪府	84.0	81.0
			全国	84.1	83.3
			豊中市	90.1	85.9
(10)	(10)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	大阪府	91.3	89.7
			全国	89.9	90.4

小学校 No	中学校 No	内 容 ※〔〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
			豊中市	81.0	62.4
(11)	(11)	将来の夢や目標を持っている	大阪府	81.8	64.0
			全国	82.4	66.3
			曹中市	90.4	89.1
(12)	(12)	人が困っているときは、進んで助けている	大阪府	91.5	88.9
			全国	92.7	90.1
			曹中市	94.3	94.2
(13)	(13)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	大阪府	95.9	95.2
			全国	96.7	1.0 62.4 1.8 64.0 2.4 66.3 0.4 89.1 1.5 88.9 2.7 90.1 4.3 94.2 5.9 95.2 6.7 95.7 2.8 63.9 1.9 70.0 7.1 67.5 5.0 94.2 5.9 95.2 2.5 80.3 3.2 82.5 4.8 83.8 3.3 75.0 3.0 75.5 5.8 76.2 8.7 87.3 0.1 89.2 1.1 90.1 1.1 86.6 1.4 89.4
			曹中市	72.8	63.9
(14)	(14)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相 談できる	大阪府	67.1 67.5	70.0
			全国		67.5
			市中豊	95.0	94.2
(15)	(15)	人の役に立つ人間になりたいと思う	大阪府	95.0	94.6
			全国	95.9	95.2
			曹中市	日 67.1 67.5 市 95.0 94.2 市 95.0 94.6 日 95.9 95.2 市 82.5 80.3 府 83.2 82.5 日 84.8 83.8 市 73.3 75.0 日 73.0 75.5	80.3
(16)	(16)	学校に行くのは楽しいと思う	大阪府		
			全国	84.8	83.8
			市中豊	73.3	5 80.3 2 82.5 8 83.8 3 75.0
(17)	(17)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う	大阪府	96.7 95.7 〒 72.8 63.9 〒 71.9 70.0 〒 67.1 67.5 〒 95.0 94.2 〒 95.0 94.6 日 95.9 95.2 〒 82.5 80.3 〒 83.2 82.5 日 84.8 83.8 〒 73.3 75.0 〒 73.0 75.5 〒 75.8 76.2 〒 88.7 87.3 〒 90.1 89.2 日 91.1 90.1 〒 91.1 86.6 〒 91.4 89.4 日 91.7 89.8	75.5
			全国	75.8	64.0 66.3 89.1 88.9 90.1 94.2 95.2 95.7 63.9 70.0 67.5 94.2 94.6 95.2 80.3 82.5 83.8 75.0 75.5 76.2 87.3 89.2 90.1 86.6 89.4
			豊中市	88.7	87.3
(18)	(18)	友達関係に満足している	大阪府	90.1	8 64.0 4 66.3 4 89.1 5 88.9 7 90.1 3 94.2 9 95.2 7 95.7 8 63.9 9 70.0 1 67.5 0 94.2 0 94.6 9 95.2 5 80.3 2 82.5 8 83.8 3 75.0 0 75.5 8 76.2 7 87.3 1 89.2 1 90.1 1 86.6 4 89.4 7 89.8 0 81.8 4 79.5
			全国	81.0 62.4 81.8 64.0 82.4 66.3 90.4 89.1 91.5 88.9 92.7 90.1 94.3 94.2 95.9 95.2 96.7 95.7 72.8 63.9 71.9 70.0 67.1 67.5 95.0 94.6 95.9 95.2 82.5 80.3 83.2 82.5 84.8 83.8 73.0 75.5 75.8 76.2 88.7 87.3 90.1 89.2 91.1 90.1 91.1 86.6 91.4 89.4 91.7 89.8 83.0 81.8 79.4 79.5	90.1
			豊中市	91.1	86.6
(19)	(19)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある	大阪府	91.4	89.4
			全国	91.7	89.8
		//かごないっとか詳し/勿りたいっとがもしたとせに、ウハマヅ	豊中市	83.0	81.8
(20)	(20)	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学 び方を考え、工夫している	大阪府	79.4	79.5
			全国	80.7	78.6

児童生徒 質問調査

小学校 No	中学校 No	内 容 ※〔〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
		学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり	豊中市	56.2	73.7
(21)	(21)	1 時間以上、勉強をしている(学習塾で勉強している時間や家庭 教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ	大阪府	47.8	63.2
		時間も含む)	全国	54.6	64.3
		 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たり1時間以上、	豊中市	28.6	43.9
(22)	(22)	勉強をしている(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に	大阪府	府 21.0 31	31.5
		教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)	全国	21.5	36.2
		 自分の家には、およそ100冊以上の本がある(一般の雑誌、新	豊中市	40.0	35.1
(23)	(23)	日力の家には、335~100m以上の本がある(一版の推論、利 聞、教科書は除く)	大阪府	30.7	26.2
			全国	31.9	28.3
			曹中市	14.7	64.3 43.9 31.5 36.2 35.1 26.2
(24)	(24)	新聞を週1回以上読んでいる	大阪府	10.0	6.2
			全国	11.6	7.3
			曹中市	81.5	71.3
(25)	(25)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	大阪府		72.8
			全国 83.5	76.1	
			市中豊	53.0	49.4
(26)	(26)	放課後や週末に家で勉強や読書をして過ごすことが多い	大阪府	41.1	37.9
			全国	41.1 3 49.3 4 50.9 4	46.1
		 5年生までに〔1 、2年生のときに〕受けた授業で、PC・タブ	市中豊	49.3 46.1 50.9 49.6 50.2 56.9 59.5 64.4 83.6 77.7	49.6
(27)	(27)	ひゃまな Cic CT、 と中主のとさに「支けた技業で、PC・タフ レットなどのICT機器を、週3回以上使用した	大阪府		56.9
			全国		64.4
		5年生までの〔1、2年生のときの〕学習の中でPC・タブレット	市中豊	83.6	77.7
(28)	(28)	などのICT機器を活用することについて、自分のペースで理解しな	大阪府	81.4	77.9
1	1	がら学習を進めることができる	全国	85.5	80.2
		5年生までの〔1、2年生のときの〕学習の中でPC・タブレット	曹中市	91.4	93.1
/	(28)	などのICT機器を活用することについて、分からないことがあった	大阪府	89.0	91.5
2	2	時に、すぐ調べることができる	全国	92.1	93.9
		5年生までの〔1、2年生のときの〕学習の中でPC・タブレット	豊中市	86.1	81.9
(28)	(28)	などのICT機器を活用することについて、楽しみながら学習を進め	大阪府	82.8	81.1
3	3	ることができる	全国	86.0	82.4
		5年生までの〔1、2年生のときの〕学習の中でPC・タブレット	豊中市	88.9	88.1
(28)	(28)	などのICT機器を活用することについて、画像や動画、音声等を活用することについて、画像や動画、音声等を活用することで、覚習力を対していた。	大阪府	87.1	87.5
4	4	用することで、学習内容がよく分かる	全国	89.8	89.0
		5年生までの〔1、2年生のときの〕学習の中でPC・タブレット	豊中市	82.4	79.1
	(28)		大阪府	77.3	76.7
5	5	りやすく伝えることができる	全国	79.2	77.7

小学校 No	中学校 No	内 容 ※〔〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
		5年生までの〔1、2年生のときの〕学習の中でPC・タブレット	豊中市	83.5	82.0
(28)	(28)	などのICT機器を活用することについて、友達と考えを共有したり	大阪府	82.7	82.9
6	6	比べたりしやすくなる	全国	86.1	86.2
		5年生までの〔1、2年生のときの〕学習の中でPC・タブレット	豊中市	87.3	83.3
(28)	(28)	などのICT機器を活用することについて、友達と協力しながら学習	大阪府	85.1	84.5
7	7	を進めることができる	全国	87.1	85.2
		 5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業で、自分の考え	豊中市	76.8	74.2
(29)	(29)	を発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文	大阪府	67.8	67.2
		章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う	全国	67.6	64.8
			豊中市	82.6	82.0 82.9 86.2 83.3 84.5 85.2 74.2 67.2
(30)	(30)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業では、課題の解 決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う	大阪府	80.2	80.3
			全国	81.9	80.3
		 5年生までに〔1 、2年生のときに〕受けた授業では、各教科な	豊中市	78.8	77.4
(31)	(31)	どで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を	大阪府	78.4	76.6
		行っていた	全国	79.6	75.4
			豊中市	81.8	77.9
(32)	(32)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた	大阪府	82.5	80.7
			全国	84.3	8 77.9 6 80.7 8 80.9 6 82.7 8 83.6
			豊中市	84.5	
(33)	(33)	学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考え を深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている	大阪府	79.6 75.4 5 81.8 77.9 5 82.5 80.7 84.3 80.9 5 84.5 82.7 6 83.8 83.6 86.3 86.1 5 80.6 80.5 5 80.0 79.2	
			全国	86.3	8 80.9 5 82.7 8 83.6 8 86.1 6 80.5
		一 一 	豊中市	80.6	80.9 82.7 83.6 86.1 80.5
(34)	(34)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を 見直し、次の学習につなげることができている	大阪府	78.4 70 79.6 73 节 81.8 7 节 82.5 80 5 84.3 80 节 84.5 83 6 83.8 83 6 80.0 70 6 80.0 70 6 80.8 7 7 81.5 70 6 81.9 75	79.2
			全国	80.8	1 84.5 1 85.2 8 74.2 8 67.2 6 64.8 6 81.9 2 80.3 8 80.3 8 77.4 4 76.6 6 75.4 8 77.9 6 80.7 8 80.7 9 79.2 9 79.5 7 79.0 8 82.1 8 84.9 9 89.6 5 91.1 6 92.3 7 79.2 0 78.4
		15世元光 / ゼットナールの光辺い中井江に外がつけて来ったり	豊中市	81.5	81.9 80.3 80.3 80.3 77.4 76.6 75.4 77.9 80.7 80.9 82.7 83.6 86.1 80.5 79.2 77.9 79.2 79.5 79.0 82.1 85.3 84.9 89.6 91.1
(35)	(35)	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、 生かしたりすることができている	大阪府	82.7 82.9 86.1 86.2 87.3 83.3 85.1 84.5 87.1 85.2 76.8 74.2 67.8 67.2 67.6 64.8 82.6 81.9 80.2 80.3 78.8 77.4 78.4 76.6 79.6 75.4 81.8 77.9 82.5 80.7 84.3 80.9 84.5 82.7 83.8 83.6 86.3 86.1 80.6 80.5 80.0 79.2 81.9 79.5 83.7 79.0 86.3 82.1 88.3 85.3 87.9 84.9 90.9 89.6 90.5 91.1 91.6 92.3 80.7 79.2 79.0 78.4	79.5
			全国	83.7	82.0 82.9 86.2 83.3 84.5 85.2 74.2 67.2 64.8 81.9 80.3 80.3 77.4 76.6 75.4 77.9 80.7 80.9 82.7 83.6 86.1 80.5 79.2 79.2 79.5 79.0 82.1 85.3 84.9 89.6 91.1 92.3 79.2 78.4
		たたけ、博光はニューズ間楽されたことは、中級にアンないた。	豊中市	86.3	82.1
(36)	(36)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないとこ ろについて、分かるまで教えてくれていると思う	大阪府	88.3	85.3
		3.0000.0000.0000	全国	87.9	84.9
			豊中市	90.9	89.6
(37)	(37)	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる	大阪府	90.5	91.1
		The state of the s	全国	91.6	92.3
		巛◇がた光辺の吐眼がは、ウハズ電豚をキャッを持むを生まれて !	豊中市	80.7	79.2
(38)	(38)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	大阪府	79.0	78.4
		て、同いにしてでは次するなにの子自心制に取り耐心でいる	全国	81.3	82.2

小学杉 No	中学校 No	内 容 ※〔〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
			曹中市	83.3	82.7
(39)	(39)	学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見 のよさを生かして解決方法を決めている	大阪府	83.5	83.7
		STATE OF CHANGE OF CALL	全国	84.2	86.3
		Warther the Table 7 War a stole to the board of the ball of the ba	豊中市	81.6	77.4
(40	(40)	学級活動における学級での話合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる	大阪府	82.0	79.4
		CCC EXES CAX SIMILOCV. W	全国	82.5	80.6
		送住の短半さけ、白八の老ニナ切はとり、単切はおり、 デステー	曹中市	86.1	90.0
(41)	(41)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し 合ったりする活動に取り組んでいる	大阪府	87.3	89.4
			全国	88.2	91.7
			中中豊	61.0	63,3
(42	(42)	国語の勉強は好き	大阪府	60.1	65,2
			全国	62.0	64.3
			豊中市 92.0 91.5	节 92.0 9 市 92.7 9 日 94.5 9 市 87.1 8 市 87.1 8	91.5
(43	(43)	国語の勉強は大切だと思う	大阪府		92.9
			全国		93.9
			市中豐	87.1	84.2
(44	(44)	国語の授業の内容はよく分かる	大阪府	87.1	84.8
			全国	86.3	82.7
		国語の位置などのしたことは、原立、社会に山たともに仰に古今	曹中市	86.3	86.5
(45)	(45)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	大阪府	91.7	89.3
			全国	93.2	90.6
	/	国語の採業が、考えられ川ブリスらを登場したり、阿ブラ」たり	曹中市	79.9	
(46)) /	国語の授業で、違う点や似ている点を意識したり、図で示したり しながら、情報を整理している	大阪府	78.0	
	<u>/</u>		全国	78.3	
	/	国語の授業で、目的に応じて、話すために集めた材料を、いくつ	豊中市	80.7	
(47)	기 /	かのまとまりに分けたり結び付けたりしながら、伝える内容を考	大阪府	79.6	
	<u>/</u>	えている	全国	80.0	
	/	 国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりす	豊中市	82.5	
(48)) / .	国語の技術と、自的に励して、簡単に書いたり許して書いたりましてなる。自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いている	大阪府	82.0	
	<u> </u>		全国	83.2	
	/	国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語	豊中市	84.0	
(49)	기/	全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのか	大阪府	83.4	
	<u> </u>	に着目している	全国	84.4	

小学校 No	中学校 No	内 容 ※〔〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
	1		豊中市		80.3
	(46)	国語の授業で話を聞いたり文章を読んだりするときに、具体的な 情報と抽象的な情報との関係を捉えて理解している	大阪府		80.2
		TISTING JEST STORY OF THE CONTROL OF	全国		78.7
	1		曹中市		79.5
	(47)	国語の授業で、話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を 結び付けて考えをまとめている	大阪府		81.3
			全国		80,5
	1	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	市中豊		77.0
	(48)	国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて 文章を書いている	大阪府		78.1
			全国		76.7
/	1		市中豊		81.6
	(49)	国語の授業で、説明的な文章を読み、目的に応じて必要な情報に 着目して要約し、内容を解釈している	大阪府		78.7 79.5 81.3 80.5 77.0 78.1 76.7 81.6 82.7 82.0 61.3 59.2 57.2 86.6 86.4 87.2 82.6 79.2 75.7 76.2 78.5 78.5 56.6 58.8
			全国		82.0
			市中豊	62.1	61,3
(50)	(50)	算数〔数学〕の勉強は好き	大阪府	59.3	59.2 57.2 86.6 86.4 87.2
			全国	61.0	
			曹中市	92.8	86,6
(51)	(51)	算数〔数学〕の勉強は大切だと思う	大阪府	93.0	86.4
			全国	94.6	87.2
			曹中市	84.3	87.2
(52)	(52)	算数〔数学〕の授業の内容はよく分かる	大阪府	83.1	79.2
			全国	82.1	75.7
		 算数〔数学〕の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに	豊中市	92.8	78.1 76.7 81.6 82.7 82.0 61.3 59.2 57.2 86.6 86.4 87.2 82.6 79.2 75.7 76.2 78.5 56.6
(53)	(53)	存成である。	大阪府	92.8	78.5
			全国	94.1	57.2 86.6 86.4 87.2 82.6 79.2 75.7 76.2 78.5 78.5
		 算数〔数学〕の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用で	豊中市	75.2	56.6
(54)	(54)	声数に数字にの授業に子音のだとこと、自成の主角の中で治用できないか考える	大阪府	74.9	78.1 76.7 81.6 82.7 82.0 61.3 59.2 57.2 86.6 86.4 87.2 82.6 79.2 75.7 76.2 78.5 78.5 56.6 58.8 57.2 80.4 78.5 78.5
			全国	77.9	57.2
		 算数(数学)の問題の解き方が分からないときは、あきらめずに		81.2	80.4
(55)	(55)	対象に対すがの问题の解さりが力がらないとさば、めさらのすに いろいろな方法を考えている	大阪府	81.2	78.5
			全国	83.3	78.1
			豊中市	62.1	46.9
(56)	(56)	[56] 算数(数学)の問題が解けたとき、別の解き方を考えている 大阪	大阪府	63.3	48.7
			全国	63.6	46.0

児童生徒 質問調査

小学校 No	中学校 No	内 容 ※〔〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
			豊中市	82.1	74.8
(57)	(57)	算数〔数学〕の授業で学習したことを、今後の学習で活用しよう としている	大阪府	81.9	75,8
		2000	全国	84.6	77.0
			曹中市	81.0	63,6
(58)	(58)	理科の勉強は好き	大阪府	79.0	65,5
			全国	83.6	68.3
			曹中市	81.4	67.7
(59)	(59)	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を 持ったり問題を見いだしたりすることがある	大阪府	80.7	70.1
		18 THE CHEW TO COLO J & CCIO OJ &	全国	83.2	67.7
			豊中市	82.4	1 64.4
(60)	(60)	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている	大阪府	84.1	69.3
			全国	85.6	71.5
			曹中市	66.9	
(61)		英語の勉強は好き	大阪府	68.0	
			全国	69.3	
			曹中市	91.8	
(62)	/	英語の勉強は大切だと思う	大阪府	91.0	75.8 77.0 63.6 65.5 68.3 67.7 70.1 70.7 64.4 69.3 71.5
	/		全国	92.1	
			曹中市	77.8	
(63)		英語の授業はよく分かる	大阪府	78.3	
	\bigvee		全国	78.3	

_					
小学校 No	中学校 No	内 容 ※〔〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
			豊中市		81.0 82.8 83.3 82.9 84.7 85.6 66.3 70.5 68.8 85.1 85.4 82.4
	(61)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う	大阪府		82.8
		ののは、「上下の)を開発でする。「これの自動のですが、「これであった」	全国		83.3
			市中豊		82.9
	(62)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う	大阪府		84.7
		いるへ上下のグラストメデルのことのに出ることであっていることで	全国		85.6
	1	1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすること	豊中市		66.3
	(63)	なく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動	大阪府		85.6 66.3 70.5 68.8
		が行われていたと思う	全国		68.8
	1	1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテー	豊中市		85.1
	(64)	ションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われてい	大阪府		85.4
		たと思う	全国		82.4
			曹中市		83.5
	(65)	1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを 英語で書く活動が行われていたと思う	大阪府		84.6
			全国		85.7

※このテスト及びアンケート結果は、子どもたちの学力や学習状況、学校の教育活動などのすべてを表すものではありません。

