

児童生徒質問調査結果報告



※【数値について】

- 選択肢が『当てはまる』・『どちらかといえば、当てはまる』・『どちらかといえば、当てはまらない』・『当てはまらない』等と設定された質問は、『当てはまる』・『どちらかといえば、当てはまる』と回答した割合を示しています。
- (17)『1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか』のように時間や回数、対象などを選択して回答する質問については、この一覧表の内容に当てはまる選択肢の割合を合計して示しています。

小学校 No	中学校 No	内容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(1)	(1)	朝食を毎日食っている	豊中市	93.9	91.7
			大阪府	92.6	88.9
			全国	93.7	91.2
(2)	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	豊中市	82.5	79.6
			大阪府	82.8	80.2
			全国	81.9	81.0
(3)	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きている	豊中市	89.9	91.7
			大阪府	90.4	91.8
			全国	91.0	92.6
(4)	(4)	自分の家では主に日本語で話している	豊中市	98.4	98.8
			大阪府	98.0	98.3
			全国	98.4	98.5
(5)	(5)	自分には、よいところがあると思う	豊中市	87.6	84.5
			大阪府	86.5	84.0
			全国	86.9	86.2
(6)	(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	豊中市	90.9	91.5
			大阪府	93.2	92.1
			全国	92.2	92.2
(7)	(7)	将来の夢や目標を持っている	豊中市	81.8	63.1
			大阪府	82.2	65.0
			全国	83.1	67.5
(8)	(8)	人が困っているときは、進んで助けている	豊中市	91.7	88.8
			大阪府	92.8	89.5
			全国	93.7	90.9
(9)	(9)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	豊中市	95.7	95.0
			大阪府	96.5	95.1
			全国	97.2	95.9
(10)	(10)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	豊中市	73.3	72.8
			大阪府	75.3	74.7
			全国	70.6	73.2

小学校 No	中学校 No	内容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(11)	(11)	人の役に立つ人間になりたいと思う	豊中市	95.4	96.1
			大阪府	95.6	96.0
			全国	96.4	96.6
(12)	(12)	学校に行くのは楽しいと思う	豊中市	83.9	84.0
			大阪府	85.1	84.3
			全国	86.5	86.1
(13)	(13)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う	豊中市	70.1	75.8
			大阪府	74.8	77.5
			全国	78.1	79.2
(14)	(14)	友達関係に満足している	豊中市	89.9	89.6
			大阪府	90.7	90.5
			全国	91.7	91.4
(15)	(15)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある	豊中市	91.6	90.2
			大阪府	92.5	90.8
			全国	93.0	91.6
(16)	(16)	分からないことやよくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫している	豊中市	79.2	77.5
			大阪府	81.3	78.0
			全国	81.7	77.5
(17)	(17)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上、勉強をしている（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	豊中市	57.6	69.8
			大阪府	48.8	62.3
			全国	54.0	61.6
(18)	(18)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っている（遊びなどの目的に使う時間は除く）	豊中市	17.1	13.2
			大阪府	18.8	13.3
			全国	19.6	13.7
(19)	(19)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たり1時間以上、勉強をしている（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	豊中市	49.9	58.8
			大阪府	40.2	48.3
			全国	47.1	57.9
(20)	(20)	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっている（オンライン授業の場合も含む）	豊中市	57.8	75.7
			大阪府	51.3	68.1
			全国	44.1	59.8

児童生徒 質問調査

小学校 No	中学校 No	内容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(21)	(21)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり30分以上、読書をする（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	豊中市 大阪府 全国	35.2 28.5 31.1	21.3 18.6 21.4
(22)	(22)	自分の家には、およそ100冊以上の本がある（雑誌、新聞、教科書は除く）	豊中市 大阪府 全国	39.6 30.1 30.9	32.2 25.2 27.2
(23)	(23)	新聞を週1回以上読んでいる	豊中市 大阪府 全国	12.1 8.9 10.5	5.8 4.1 5.7
(24)	(24)	読書は好き	豊中市 大阪府 全国	73.7 69.0 69.7	61.6 58.0 61.6
(25)	(25)	これまでの生活の中で、自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがあった	豊中市 大阪府 全国	77.0 77.4 80.6	74.4 72.3 75.7
(26)	(26)	地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがあった（習い事は除く）	豊中市 大阪府 全国	38.5 41.2 39.4	29.2 29.0 29.5
(27)	(27)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	豊中市 大阪府 全国	77.3 78.4 81.3	73.5 71.5 75.3
(28)	(28)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、週3回以上使用した	豊中市 大阪府 全国	54.3 61.1 71.7	68.1 67.6 76.5
(29-1)	(29-1)	PC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができる	豊中市 大阪府 全国	80.3 80.9 81.8	85.3 80.0 83.6
(29-2)	(29-2)	インターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができる	豊中市 大阪府 全国	88.6 88.6 89.8	92.0 89.7 91.5

小学校 No	中学校 No	内容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(29-3)	(29-3)	PC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができる	豊中市 大阪府 全国	68.9 69.4 69.3	67.9 61.1 63.3
(29-4)	(29-4)	PC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができる	豊中市 大阪府 全国	82.6 76.7 76.7	80.1 73.3 76.6
(30-1)	7項目のうち無作為に選ばれた2項目に回答	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することで、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる	豊中市 大阪府 全国	77.2 78.5 81.3	
(30-2)		5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することで、分からないことがあった時に、すぐ調べることができる	豊中市 大阪府 全国	86.8 86.3 89.2	
(30-3)		5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することで、楽しみながら学習を進めることができる	豊中市 大阪府 全国	81.0 82.2 85.5	
(30-4)		5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使用し、画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる	豊中市 大阪府 全国	85.0 85.7 88.1	
(30-5)		5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することで、自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる	豊中市 大阪府 全国	73.8 75.4 77.6	
(30-6)		5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することで、友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる	豊中市 大阪府 全国	79.0 81.3 84.6	
(30-7)		5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することで、友達と協力しながら学習を進めることができる	豊中市 大阪府 全国	82.8 85.6 87.5	
(31)	(31)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	豊中市 大阪府 全国	71.2 68.5 68.6	69.6 63.7 63.0

児童生徒
質問調査

小学校 No	中学校 No	内容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(32)	(32)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた	豊中市	78.3	78.4
			大阪府	78.7	76.6
			全国	80.3	77.7
(33)	(33)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた	豊中市	72.9	69.0
			大阪府	76.8	69.6
			全国	77.8	70.6
(34)	(34)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた	豊中市	78.7	75.9
			大阪府	81.9	77.5
			全国	83.4	79.3
(35)	(35)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている	豊中市	80.5	82.9
			大阪府	82.8	81.7
			全国	84.9	84.7
(36)	(36)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている	豊中市	75.6	74.1
			大阪府	79.3	74.0
			全国	79.4	73.4
(37)	(37)	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思う	豊中市	79.5	73.8
			大阪府	81.1	74.5
			全国	82.5	74.8
(38)	(38)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていていると思う	豊中市	83.8	81.9
			大阪府	88.0	83.4
			全国	87.4	83.8
(39)	(39)	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる	豊中市	88.4	91.1
			大阪府	90.8	90.5
			全国	91.9	91.9
(40)	(40)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	豊中市	77.0	74.5
			大阪府	79.7	73.4
			全国	82.3	79.5
(41)	(41)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	豊中市	79.8	81.3
			大阪府	82.8	80.3
			全国	83.3	84.3

小学校 No	中学校 No	内容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(42)	(42)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる	豊中市	78.3	73.4
			大阪府	80.8	74.3
			全国	80.8	77.3
(43)	(43)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる	豊中市	82.4	91.0
			大阪府	87.4	89.2
			全国	88.0	91.5
(44)	(44)	国語の勉強は得意	豊中市	61.6	46.6
			大阪府	61.4	48.8
			全国	61.4	51.4
(45)	(45)	国語の勉強は好き	豊中市	54.9	55.0
			大阪府	56.6	56.3
			全国	58.3	57.9
(46)	(46)	国語の授業の内容はよく分かる	豊中市	83.3	79.0
			大阪府	83.9	78.3
			全国	82.8	77.0
(47)	(47)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	豊中市	86.1	85.7
			大阪府	88.5	86.4
			全国	90.4	88.3
(48)	(48)	国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれる	豊中市	76.5	76.3
			大阪府	80.9	76.1
			全国	78.2	72.9
(49)	(49)	国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくれる	豊中市	72.7	70.5
			大阪府	78.5	72.5
			全国	75.5	70.2
(50)		国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたりくわしく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いている	豊中市	79.1	
			大阪府	81.6	
			全国	81.8	
(51)		国語の授業で、目的に応じて説明的な文章を読み、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けている	豊中市	75.4	
			大阪府	79.4	
			全国	79.1	

児童生徒 質問調査

小学校 No	中学校 No	内容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
	(50)	国語の授業で、文章を読み、その文章の構成や展開に、どのような効果があるのかについて、根拠を明確にして考えている	豊中市		73.8
			大阪府		74.2
			全国		74.0
	(51)	国語の授業で、文章を書いた後に、読み手の立場に立って読み直し、語句の選び方や使い方、文や段落の長さ、語順などが適切かどうかを確かめて文章を整えている	豊中市		72.0
			大阪府		72.9
			全国		73.6
(52)	(52)	算数〔数学〕の勉強は得意	豊中市	63.6	47.8
			大阪府	59.7	47.9
			全国	60.3	46.0
(53)	(53)	算数〔数学〕の勉強は好き	豊中市	57.6	52.9
			大阪府	56.0	53.1
			全国	57.9	53.8
(54)	(54)	算数〔数学〕の授業の内容はよく分かる	豊中市	80.6	76.1
			大阪府	79.8	74.8
			全国	78.3	70.3
(55)	(55)	算数〔数学〕の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	豊中市	89.8	74.4
			大阪府	89.9	74.0
			全国	91.6	75.2
(56)	(56)	算数〔数学〕の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できている	豊中市	80.9	56.7
			大阪府	81.8	58.5
			全国	83.3	57.9
(57)	(57)	算数〔数学〕の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える	豊中市	79.3	76.8
			大阪府	80.2	76.2
			全国	82.3	76.2
(58)	(58)	算数〔数学〕の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っている	豊中市	64.1	59.3
			大阪府	69.6	59.0
			全国	65.5	58.6
(59)		小数や分数の計算をするとき、工夫して計算しようとしている	豊中市	78.9	
			大阪府	80.0	
			全国	80.6	

小学校 No	中学校 No	内容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
	(59)	文字式を用いた説明や図形の証明を読んで、かかれていることを理解することができる	豊中市		69.7
			大阪府		66.8
			全国		67.1
(60)	(60)	理科の勉強は得意	豊中市	74.6	49.7
			大阪府	74.8	49.3
			全国	78.4	50.7
(61)	(61)	理科の勉強は好き	豊中市	74.2	59.0
			大阪府	76.1	59.6
			全国	80.1	63.8
(62)	(62)	理科の授業の内容はよく分かる	豊中市	85.7	72.7
			大阪府	87.2	72.1
			全国	88.9	71.4
(63)	(63)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	豊中市	76.4	59.4
			大阪府	77.7	60.6
			全国	79.9	63.4
(64)	(64)	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思う	豊中市	30.3	21.8
			大阪府	31.8	21.7
			全国	30.0	21.7
(65)	(65)	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できている	豊中市	61.5	52.3
			大阪府	63.4	53.0
			全国	63.2	54.7
	(66)	理科の授業で学習した考え方を普段の生活の中で活用できている	豊中市		47.8
			大阪府		48.8
			全国		50.7
(66)	(67)	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりしている	豊中市	65.8	54.6
			大阪府	67.7	54.4
			全国	68.9	56.2
(67)	(68)	理科の授業では、観察や実験をよく行っている	豊中市	90.2	83.9
			大阪府	91.6	73.7
			全国	92.4	85.8

児童生徒 質問調査

小学校 No	中学校 No	内容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
(68)		理科の授業では、問題に対して答えがどのようになるのか、自分で予想（仮説）を考えている	豊中市	83.0	
			大阪府	84.7	
			全国	85.7	
(69)		理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている	豊中市	84.7	
			大阪府	87.1	
			全国	88.4	
(70)		理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている	豊中市	71.8	
			大阪府	75.9	
			全国	76.0	
	(69)	理科の授業では、自分の予想（仮説）をもとに観察や実験の計画を立てている	豊中市		63.6
			大阪府		64.7
			全国		70.2
	(70)	理科の授業で、課題について観察や実験をして調べていく中で、自分や友達の学びが深まったか、あるいは、新たに調べたいことが見つかったか、振り返っている	豊中市		64.3
			大阪府		64.0
			全国		68.4
(71)	4項目のうち 選ばれた 1項目に 回答	健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てている	豊中市	76.5	
			大阪府	79.7	
			全国	80.0	

※この調査の結果は、子どもたちの学力や学習状況、学校の教育活動などのすべてを表すものではありません。

