# 児童生徒質問調査結果報告



#### ※【数値について】

- 〇 選択肢が『当てはまる』・『どちらかといえば、当てはまる』・『どちらかといえば、当てはまらない』・『当てはまらない』等と設定された質問は、『当てはまる』 『どちらかといえば、当てはまる』と回答した割合を示しています。
- 〇 (17)『1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか』のように時間や回数、対象などを選択して回答する質問については、この一覧表の内容に当てはまる選択 肢の割合を合計して示しています。

小学校 No	中学校 No	内容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
	140		豊中市	93.9	91.7
(1)	(1)	朝食を毎日食べている	大阪府	92.6	88.9
			全国	93.7	91.2
			豊中市	82.5	79.6
(2)	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	大阪府	82.8	80.2
			全国	81.9	81.0
			豊中市	89.9	91.7
(3)	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きている	大阪府	90.4	91.8
			全国	91.0	92.6
			豊中市	98.4	98.8
(4)	(4)	自分の家では主に日本語で話している	大阪府	98.0	98.3
			全国	98.4	98.5
			豊中市	87.6	84.5
(5)	(5)	自分には、よいところがあると思う	大阪府	86.5	84.0
			全国	86.9	86.2
			豊中市	90.9	91.5
(6)	(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	大阪府	93.2	92.1
			全国	92.2	92.2
			豊中市	81.8	63.1
(7)	(7)	将来の夢や目標を持っている	大阪府	82.2	65.0
			全国	93.9 91.7 92.6 88.9 93.7 91.2 82.5 79.6 82.8 80.2 81.9 81.0 89.9 91.7 90.4 91.8 91.0 92.6 98.4 98.8 98.0 98.3 98.4 98.5 86.5 84.0 86.9 86.2 90.9 91.5 93.2 92.1 92.2 92.2 81.8 63.1 82.2 65.0 83.1 67.5 91.7 88.8 92.8 89.5 93.7 90.9 95.7 95.0 96.5 95.1 97.2 95.9 73.3 72.8 75.3 74.7	67.5
			豊中市	91.7	88.8
(8)	(8)	人が困っているときは、進んで助けている	大阪府	92.8	89.5
			全国	93.7	90.9
			豊中市	95.7	95.0
(9)	(9)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	大阪府	96.5	95.1
			全国	97.2	95.9
			豊中市	73.3	72.8
(10)	(10)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談で きる	大阪府	75.3	74.7
			全国	70.6	73.2

小学校	山学校				
No	No No	内容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
			豊中市	95.4	96.1
(11)	(11)	人の役に立つ人間になりたいと思う	大阪府	95.6	96.0
			全国	96.4	96.6
			豊中市	83.9	84.0
(12)	(12)	学校に行くのは楽しいと思う	大阪府	85.1	84.3
			全国 86.5	86.1	
			豊中市	70.1	75.8
(13)	(13)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う	大阪府	反府 74.8	77.5
			全国	78.1	79.2
			豊中市	89.9	89.6
(14)	(14)	友達関係に満足している	大阪府	90.7	90.5
			全国	91.7	91.4
			豊中市	豊中市     91.6       大阪府     92.5	90.2
(15)	(15)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある	大阪府		90.8
			全国	93.0	91.6
		//かっちいっしゅくわしくかいナルーしがも セレモニ ウハネギブ	豊中市	79.2	77.5
(16)	(16)	分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び 方を考え、工夫している	大阪府81.3全国81.7	81.3	78.0
		75 27 11 270 00 10		77.5	
		  学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり1時	豊中市	豊中市57.6大阪府48.8	69.8
(17)	(17)	間以上、勉強をしている(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先	大阪府		62.3
		生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)	全国	54.0	61.6
		学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり1時	豊中市	17.1	13.2
(18)	(18)	間以上、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使ってい	大阪府	18.8	13,3
		る(遊びなどの目的に使う時間は除く)	全国	19.6	13.7
		土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たり1時間以上、勉強	豊中市	49.9	58.8
(19)	(19)	をしている(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わって	大阪府	40.2	48.3
		いる時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)	全国	47.1	57.9
			豊中市	57.8	75.7
(20)	(20)	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっている(オンライン授業の場合も含む)	大阪府	51.3	68.1
			全国	44.1	59.8

### 児童生徒 質問調査

小学校 No	中学校 No	内容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
		学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり30	豊中市	35.2	21.3
(21)	(21)	分以上、読書をする(電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画	大阪府	28.5	18.6
		や雑誌は除く)	全国	31.1	21.4
		ウハゥウには センフィウク団 N.H. のナポナフ / カポニナ サバロロ サカジュラ	豊中市	39.6 3	32.2
(22)	(22)	自分の家には、およそ100冊以上の本がある(雑誌、新聞、教科書   は除く)	大阪府	30.1	25.2
		المالية	全国	30.9	27.2
			豊中市	12.1	5.8
(23)	(23)	新聞を週1回以上読んでいる	大阪府	8.9	4.1
			全国	10.5	5.7
			豊中市	73.7	61.6
(24)	(24)	読書は好き	大阪府	69.0	58.0
			全国	全国 69.7	61.6
			豊中市	中市 77.0	74.4
(25)	(25)	これまでの生活の中で、自然の中で遊ぶことや自然観察をすることが あった	大阪府	77.4	72.3
		b) JiC	全国	80.6	75.7
		地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関	豊中市	69.7 61.6 77.0 74.4 77.4 72.3 80.6 75.7 38.5 29.2 41.2 29.0 39.4 29.5 77.3 73.5 78.4 71.5	29.2
(26)	(26)	わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがあった(習い	大阪府		
		事は除く)	全国	39.4	29.5
			豊中市	77.3	73.5
(27)	(27)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	大阪府	78.4	71.5
			全国	28.5 31.1 39.6 30.1 30.9 12.1 8.9 10.5 73.7 69.0 69.7 77.0 77.4 80.6 38.5 41.2 39.4 77.3 78.4 81.3 54.3 61.1 71.7 80.3 80.9 81.8 88.6 88.6	75.3
			豊中市	54.3	68.1
(28)	(28)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業で、PC・タブレッ   トなどのICT機器を、週3回以上使用した	大阪府	61.1	67.6
		Tocononigate	全国	71.7	76.5
			豊中市	80.3	85.3
(29-1)	(29-1)	PC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する(文字、コメントを書くなど)ことができる	大阪府	80.9	80.0
			全国	81.8	83.6
			豊中市	88.6	92.0
(29-2)	(29-2)	インターネットを使って情報を収集する(検索する、調べるなど)ことができる	大阪府	88.6	89.7
			全国	89.8	91.5

小学校 No	中学校 No	内容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
140	110		豊中市	68.9	67.9
(29-3)	(29-3)	PC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する(図、表、 グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる)ことができる	大阪府	69.4	61.1
		グラン、高与ゲールなどを使ってなどめる)ととかできる	全国	69.3	9 67.9 4 61.1 3 63.3 6 80.1 7 73.3 7 76.6 2
			豊中市	82.6	80.1
(29-4)	(29-4)	PC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション (発表のスライド)を作成することができる	大阪府	76.7	73.3 76.6
		() LEWY SEEN CES	全国	76.7	76.6
			豊中市	77.2	
(30-1)		5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用する   ことで、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる	大阪府	78.5	8.9 67.9 9.4 61.1 9.3 63.3 2.6 80.1 6.7 73.3 6.7 76.6 7.2 8.5 1.3 6.8 6.3 9.2 1.0 2.2 5.5 5.0 5.7 8.1 3.8 5.4 7.6 9.0 1.3 4.6 2.8 5.6 7.5 69.6 8.5 63.7
		CC ( 123	全国	81.3	
		   5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用する	豊中市	86.8	
(30-2)		コキエまでの学者の中でPC・ダブレットなどのにT機器を活用する	大阪府	86.3	
			全国	89.2	
			豊中市	81.0	
(30-3)		5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用する   ことで、楽しみながら学習を進めることができる	大阪府	82.2	
	7:10		全国	85.5	
	7項目 のうち	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使用し、 nt 画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる	豊中市	85.0	
(30-4)	無作為に選ばれた		大阪府	85.7	
	2項目に 回答		全国	88.1	
			豊中市	73,8	
(30-5)		ことで、自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる	大阪府	75.4	
			全国	77.6	
		   5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用する	豊中市	79.0	
(30-6)		ことで、友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる	大阪府	81,3	
		TO COME STORY TO	全国	84.6	
		   5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用する	豊中市	82.8	
(30-7)		ことで、友達と協力しながら学習を進めることができる	大阪府	85.6	
			全国	87.5	
		5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業で、自分の考えを発	豊中市	71.2	
(31)	(31)	X	大阪府	68,5	
		組立てなどを工夫して発表していた	全国	68,6	63.0

小学校 No	中学校 No	内容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
			豊中市	78.3	78.4
(32)	(32)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた	大阪府	78.7	76.6
		同ので、日かで与え、日からがいない。	全国	80.3	77.7
			豊中市	72.9	69.0
(33)	(33)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業では、各教科などで  学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた	大阪府	76,8	69.6
		1700CCC22x 0000 50 1100 120 200 001 1100 201 0 2010	全国	77.8	70.6
			豊中市	78.7	75.9
(34)	(34)	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業は、自分にあった教 え方、教材、学習時間などになっていた	大阪府	大阪府 78.7 76.6 全国 80.3 77.7 豊中市 72.9 69.0 大阪府 76.8 69.6 全国 77.8 70.6 豊中市 78.7 75.9 大阪府 81.9 77.5 大阪府 82.8 81.7 全国 84.9 84.7 豊中市 75.6 74.1 大阪府 79.3 74.0 豊中市 79.5 73.8 豊中市 79.5 73.8 豊中市 80.5 82.9 大阪府 82.8 81.7 全国 84.9 84.7 豊中市 75.6 74.1 大阪府 79.3 74.0 豊中市 79.5 73.8 豊中市 81.1 74.5 豊中市 83.8 81.9 大阪府 81.1 74.5 豊中市 83.8 81.9 大阪府 88.0 83.4 豊中市 88.4 91.1 大阪府 90.8 90.5 全国 91.9 91.9 豊中市 77.0 74.5	77.5
		703C 3A10C 3 EmployCEC/CV 2 CV 1/C	全国		79.3
		<b>学処の世帯との明示試し合えば動を図りて、ウハの老うを深めたり</b>	豊中市	80.5	82.9
(35)	(35)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、 新たな考え方に気付いたりすることができている	大阪府	82.8	81.7
		WILL CONTROL WILL SAN CONTROL	全国		84.7
			豊中市	84.9 8 75.6 7 79.3 7 79.4 7 79.5 7	74.1
(36)	(36)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている	大阪府	79.3	74.0
		of \$600 Elea 800 Been 50 500 Been 50 50 Been 50 Bee	全国	83.4 7 80.5 8 82.8 8 84.9 8 75.6 7 79.3 7 79.4 7 79.5 7 81.1 7 82.5 7 83.8 8	73.4
		  授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生か	豊中市	79.5	3 74.0 4 73.4 5 73.8 1 74.5
(37)	(37)	したりすることができると思う	大阪府	81.1	74.5
			全国	82.5	74.8
		   先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところに	豊中市	83,8	81.9
(38)	(38)	元王は、投票やテストで同選えたことうや、注册していないことうに	大阪府	88.0	83.4
			全国	87.4	83.8
		  授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに	豊中市	88.4	91.1
(39)	(39)	協力しながら課題の解決に取り組んでいる	大阪府	90,8	90,5
			全国	81.9       77.5         83.4       79.3         80.5       82.9         82.8       81.7         84.9       84.7         75.6       74.1         79.3       74.0         79.4       73.4         79.5       73.8         81.1       74.5         82.5       74.8         83.8       81.9         88.0       83.4         87.4       83.8         88.4       91.1         90.8       90.5         91.9       91.9         77.0       74.5	91.9
		   総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、	豊中市	77.0	74.5
(40)	(40)	一幅ロりは子音の時间では、自力で味趣を立てて情報を集め発達して、 調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	大阪府	79.7	73.4
			全国	82.3	79.5
		   あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合	豊中市	79.8	81.3
(41)	(41)	のなたの子紋では、子紋主治をよりよくするために子紋云で話しっ   い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	大阪府	82.8	80.3
			全国	83,3	84.3

小学校 No	中学校 No	内容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
		Water to the state of the state	豊中市	78.3	73.4
(42)	(42)	学級活動における学級での話合いを生かして、今、自分が努力すべき   ことを決めて取り組んでいる	大阪府	80.8	74.3
		CC 5/00 C1X-2/11/0 CV 1-0	全国	78.3       73.         80.8       74.         80.8       77.         82.4       91.         87.4       89.         88.0       91.         61.6       46.         61.4       48.         61.4       51.         54.9       55.         56.6       56.         58.3       57.         83.9       78.         82.8       77.         86.1       85.         86.1       85.         80.9       76.         78.2       72.         72.7       70.         78.5       72.	77.3
		ゲ/する!	豊中市	82.4	91.0
(43)	(43)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合っ たりする活動に取り組んでいる	大阪府	87.4	89.2
			全国	88.0	91.5
			豊中市	61.6	46.6
(44)	(44)	国語の勉強は得意	大阪府		48.8
			全国	61.4	51.4
			豊中市	54.9	55.0
(45)	(45)	国語の勉強は好き	大阪府	56.6	56.3
			全国	83.3 79	57.9
			豊中市	83,3	79.0
(46)	(46)	国語の授業の内容はよく分かる	大阪府	83.9	78.3
			全国	82.8	77.0
			豊中市	86.1 85	85.7
(47)	(47)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	大阪府	88.5	86.4
			全国	90.4	88.3
		日本の短光で、 サナは、 ちちゃのウントーフは、 ジェル・マネフトミ	豊中市	76.5	76.3
(48)	(48)	国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるよう になったところはどこかを伝えてくれる	大阪府	80.9	76.1
		CASTICCO SIGN CATES	全国	78.2	72.9
		日本の短光で、サルビ、ナキャの光辺のミナノでオブルキルトーフは	豊中市	72.7	70.5
(49)	(49)	国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところは どこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくれる	大阪府	78.5	72.5
			全国	75.5	70.2
	/	国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたりくわしく書いたりする	豊中市	79.1	
(50)	/	など、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いて	大阪府	81.6	
		いる	全国	81,8	
			豊中市	75.4	
(51)	$ \ /\  $	国語の授業で、目的に応じて説明的な文章を読み、文章と図表などを 結び付けるなどして必要な情報を見付けている	大阪府	79.4	
		マック くにIOCシ XI+BI かえはり CV・O	全国	79.1	

### 児童生徒 質問調査

小学校 No	中学校 No	内容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
			豊中市		73.8
	(50)	国語の授業で、文章を読み、その文章の構成や展開に、どのような効果があるのかについて、根拠を明確にして考えている	大阪府		74.2
		未がめるのかにフいて、依拠を明確にして与えている	全国		74.0
		国語の授業で、文章を書いた後に、読み手の立場に立って読み直し、	豊中市		72.0
	(51)	語句の選び方や使い方、文や段落の長さ、語順などが適切かどうかを	大阪府		72.9
		確かめて文章を整えている	全国		73.6
			豊中市	63,6	47.8
(52)	(52)	算数〔数学〕の勉強は得意	大阪府	59.7	47.9
			全国	60.3	46.0
			豊中市	57.6	52.9
(53)	(53)	算数〔数学〕の勉強は好き	大阪府	56.0	53.1
			全国	全国 57.9	53,8
			豊中市	80.6	76.1
(54)	(54)	算数〔数学〕の授業の内容はよく分かる	大阪府	79,8	74.8
			全国	78.3	70.3
		英雄(数光)の哲学が光辺したったは、原立、社会に出たともに会に、	豊中市	89.8	74.4
(55)	(55)	算数〔数学〕の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に 立つと思う	大阪府	89.9	74.0
			全国 91.6	75.2	
		英数(数学)の哲学で学習したことを 並びの生活の中では不されて	豊中市	80.9	56.7
(56)	(56)	算数〔数学〕の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できている	大阪府	81.8	58.5
		V. 3	全国	83.3	57.9
		等数で数学1 の問題の優ま方が4かたないとまけ、ままでゆまにいる。	豊中市	79.3	76.8
(57)	(57)	算数〔数学〕の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろ いろな方法を考える	大阪府	80.2	76.2
		V-5 6/13/2/C 5/10	全国	82.3	76.2
		<b>笠新「粉帯」の短光で、ドルトンにネッセのかについて説印まってま</b> り	豊中市	64.1	59.3
(58)	(58)	算数〔数学〕の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動 をよく行っている	大阪府	69.6	59.0
		55. 115 - 11. 5	全国	65.5	58.6
	/		豊中市	78.9	
(59)		小数や分数の計算をするとき、工夫して計算しようとしている	大阪府	80.0	
	<u> </u>		全国	80,6	

小学校 No	中学校 No	内容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
			豊中市		69.7
	(59)	文字式を用いた説明や図形の証明を読んで、かかれていることを理解することができる	大阪府		66,8
		9 2000 600	全国		67.1
			豊中市	74.6	49.7
(60)	(60)	理科の勉強は得意	大阪府	74.8	49.3
			全国	78.4	50.7
			豊中市	74.2	59.0
(61)	(61)	理科の勉強は好き	大阪府	76.1	59.6
			全国	80.1	63,8
			豊中市	85.7	72.7
(62)	(62)	理科の授業の内容はよく分かる	大阪府	87.2	72.1
			全国	74.6 4 74.8 4 78.4 5 74.2 5 76.1 5 80.1 6 85.7 7 87.2 7 88.9 7 76.4 5 77.7 6 79.9 6 30.3 2 31.8 2 30.0 2 61.5 5 63.4 5 63.2 5 65.8 5 67.7 5	71.4
		押到の荷坐を送り ナートは 原本 サクトリナトキにのによった甲	豊中市	76.4	59.4
(63)	(63)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	大阪府	77.7	60.6
			全国	79.9	63.4
			豊中市	30,3	21.8
(64)	(64)	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思う	大阪府	31.8	21.7
			全国	66.8 67.1 74.6 49.7 74.8 49.3 78.4 50.7 74.2 59.0 76.1 59.6 80.1 63.8 85.7 72.7 87.2 72.1 88.9 71.4 76.4 59.4 77.7 60.6 79.9 63.4 30.3 21.8 31.8 21.7 30.0 21.7 61.5 52.3 63.2 54.7 47.8 48.8 50.7 65.8 54.6	21.7
			豊中市	61.5	52.3
(65)	(65)	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できている	大阪府	63.4	53.0
			全国	63.2	54.7
			豊中市		63.8 72.7 72.1 71.4 59.4 60.6 63.4 21.8 21.7 21.7 52.3 53.0 54.7 47.8 48.8 50.7
	(66)	理科の授業で学習した考え方を普段の生活の中で活用できている	大阪府		48.8
$\angle$			全国		50.7
		  自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持っ	豊中市	65,8	
(66)	(67)	自然の中や日常主活、珪科の技業において、珪科に関する疑问を持つにたり問題を見いだしたりしている	大阪府	67.7	54.4
			全国	68.9	56.2
			豊中市	90.2	83.9
(67)	(68)	理科の授業では、観察や実験をよく行っている	大阪府	91.6	73.7
			全国	92.4	85.8

## 児童生徒 質問調査

小学 No	校 中学校 No	内容 ※〔 〕内は生徒質問紙の内容	対象	小学校	中学校
			豊中市	83.0	
(68	3) /	理科の授業では、問題に対して答えがどのようになるのか、自分で予  想(仮説)を考えている	大阪府	84.7	
		IN (IXIII) CORCOTO	全国	85.7	
			豊中市	84.7	中学校 63.6 64.7 70.2 64.3 64.0 68.4
(69	9) /	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている	大阪府	87.1	
		N SA CVIO	全国	88.4	
			豊中市	71.8	
(70	)) /	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振   り返って考えている	大阪府	75.9	
		り返りでもんでいる	全国	76.0	
	Λ		豊中市		63,6
	(69)	理科の授業では、自分の予想(仮説)をもとに観察や実験の計画を立 てている	大阪府		64.7
		CCVIS	全国		70.2
	Λ	  理科の授業で、課題について観察や実験をして調べていく中で、自分	豊中市		64.3
	(70)		大阪府		64.0
			全国		68.4
	4項目 のうち	健康にすごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教 えられたことを、普段の生活に役立てている	豊中市	76.5	
(71			大阪府	79.7	
	回答	ALDA MCCCG, BAXOLLINE KT COLO	全国	80.0	

※この調査の結果は、子どもたちの学力や学習状況、学校の教育活動などのすべてを表すものではありません。

