

## 第5回豊中市中学校教科用図書選定委員会 会議録

1. 日 時 令和5年(2023年)7月18日(火) 14時00分～16時15分
2. 場 所 豊中市役所第一庁舎 教育委員室
3. 出席者 委員14名
4. 内 容
  - (1) 委員長あいさつ
  - (2) 答申資料の策定について
    - ①各種目教科用図書の選定について
      - ・選定手順と評価「◎」「○」について確認する。
    - ②選定資料について
      - ・調査に関わる報告書及び確認された聞き取り内容をもとに、各中学校からの所見も参考にし、種目ごとに評価していき、答申を策定していく。
    - ③種目ごとに審議

### 【国語】

- 委員長：東書、光村の順で評価が高かった。意見をお願いしたい。
- 委員：光村は中身の申し分がない。光村も推薦としては残したい。
- 委員長：皆さんうなずいているので、東書、光村を推薦する。「◎」「○」についてはいかがか。
- 委員：バランスがよく、取り組みやすいのは東書。
- 委員：東書は学習の流れが明示されていてわかりやすい。
- 委員長：東書「◎」、光村「○」にしてよいか。
- 全委員：異議なし。

### 【書写】

- 委員長：報告会では東書、光村の話題が多かった。
- 委員：きちんとした文字を書くだけでなく、自分を表現するという視点も大事。光村の「私の文字」というのは面白い。
- 委員：光村は猫の動作化した絵で筆の進め方を示している。これはわかりやすい。
- 委員：それぞれのよさがある。東書と光村の2者を推薦というのがいいのではないか。問題はどちらを「◎」とするか。
- 委員：見やすいのは東書。書写は毎日ある教科ではないので、少しでもわかりやすいほうがいい。

○委員長：今の議論を聞いていると甲乙つけがたい様子。2者とも「◎」という選択もあるがどうか。

○全委員：異議なし。

### 【社会】

○委員長：日文に次いで、東書と教出の順で評価が高かった。意見をお願いしたい。

○委員：教出は「つかむ・調べる・まとめる」という学習の流れがわかりやすい。また、カラーの資料も多い。

○委員：教科書が分冊なのは軽くていい反面、前の学習に戻ることができない。その視点では、教出の方が学びやすいのではないか。

○委員：教出はSDGsが順序だてられている。また、人権についての記載も細かい。

○委員長：今の意見をまとめると、日文「◎」、教出「○」となるがよいか。

○全委員：異議なし。

### 【地図】

○委員長：調査員の報告では帝国の評価が高かった。帝国「◎」でどうか。

○委員：関西、大阪の地図が詳しい。

○委員：統計のデータが豊富にある。

○委員長：帝国「◎」でよいか。

○全委員：異議なし。

### 【算数】

○委員長：学図、日文、教出を推す声が多かった。意見をお願いしたい。

○委員：日文は練習量が充実しており、選択できる。学図は現在使っていて使いやすいが、練習問題は少ない。

○委員：日文は、なるほど算数、まとめ、マイトライなど、振り返りがたくさんある。

○委員：はてな発見やタイトルの操作など、学図は導入に興味を持ちやすい。

○委員：学図はかけ算からわり算まで、同じドット図が使われている。図が変わると子どもが困るのではないか。

○委員長：学図と日文を推す声がある。練習問題では日文、学びの系統性では学図。他に意見はあるか。

○委員：日文、大日本、東書、啓林館では1年生が別冊。特に1年1～10の数はわかりやすい。

○委員長：皆さんの意見をまとめると、学図、日文、教出を残す。学図「◎」、日文「◎」教出「○」となるが、どうか。

○全委員：異議なし。

### 【図工】

- 委員長：報告会では日文の話題が多かった。意見ををお願いしたい。
- 委員：日文に掲載されている作品は、どれもやってみたい。用具の使い方も丁寧に記載されている。
- 委員長：日文「◎」でどうか。
- 全委員：異議なし。

### 【家庭科】

- 委員長：開隆堂の評価が高かった。意見ををお願いしたい。
- 委員：開隆堂は手順、活動が色分けされておりわかりやすい。
- 委員：裏表紙に掲載されているものさしと切り方の写真が、実習でも活用しやすい。
- 委員長：では、開隆堂「◎」でよいか。
- 全委員：異議なし。

### 【保健】

- 委員長：東書の評価が高かった。大修館も推していた。意見ををお願いしたい。
- 委員：東書はバランスがよい。また、多くの調査員が推していた。
- 委員長：東書「◎」でよいか。
- 全委員：異議なし。

### 【音楽】

- 委員長：2者横並び、という報告だった。意見をいただきたい。
- 委員：著作権については教芸が細かく書かれている。この視点は大事。
- 委員：教出は、鍵盤ハーモニカやリコーダーの導入が細かなステップでわかりやすい。
- 委員：音楽づくりにも力を入れているのは教芸。
- 委員：各学年で共通している、「見つける、考える、演奏する」などのマークがわかりやすい。
- 委員長：どちらも推薦するが、教芸「◎」、教出「○」ということでよいか。
- 全委員：異議なし。

### 【道徳】

- 委員長：報告会では光文が多様な意見を取り上げられるという意見が多かった。次いで日文、東書となるが、意見ををお願いしたい。
- 委員：東書についても人権課題に対して工夫されている。
- 委員長：東書も推薦するということがよいか。
- 全委員：異議なし。

- 委員：報告会で日文のノートが使いにくいとの意見があったが、通常のノートを購入して道徳の授業を進めていくことを新任の先生ができるかが疑問。ノートがあるほうが授業も進めやすいので、日文を推したい。
- 委員：教科書を使って授業を進めるのであれば光文。評価や学びの足跡を残しやすいのは日文。
- 委員：光文は、気持ちを考える際に巻頭の思考ツールを活用できる。
- 委員：ワークシートを活用すればノートの代わりになる。教科書の内容では光文がよい。
- 委員長：道徳ノートのよさもあるという意見もある。授業を進める問いという点では光文も使いやすい。どちらの意見もある。
- 委員：光文には「へこんでも立ちなおる」という単元があり、自分でも立ち上がり方がわかるのではないか。
- 事務局：時間がきている。道徳の続きは次回にまわしてはどうか。
- 委員長：では次回、道徳の答申策定の続きからでよいか。
- 全委員：異議なし。

### (3) 今後の予定について

- 7月26日（水） 第6回選定委員会（答申策定）
- 7月31日（月） 答申予定
- 8月上旬 臨時教育委員会会議 教科用図書採択

### (4) その他

教科書見本本を閲覧できる準備をしている。貸出希望があれば事務局まで。

### (5) 副委員長あいさつ