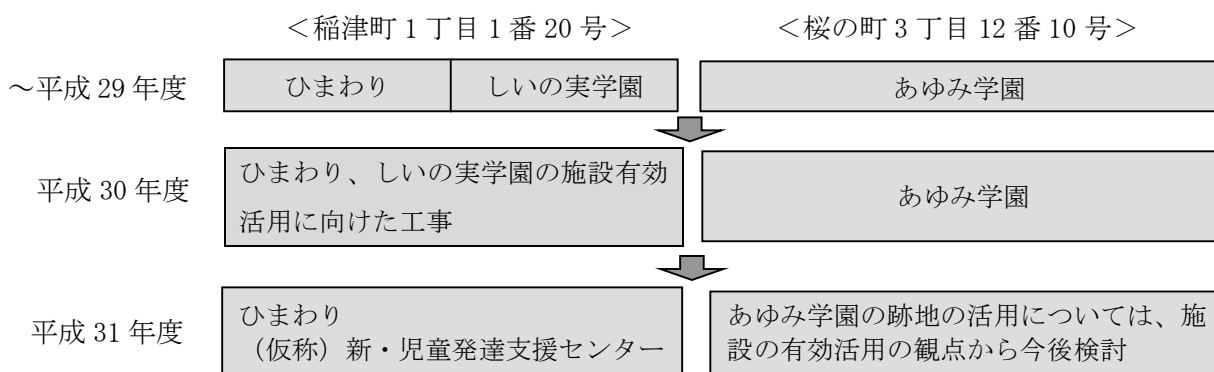


61 62 63 ひまわり、しいの実学園、あゆみ学園 有効活用アクションプラン

担当部局：健康福祉部 障害福祉課、こども未来部 こども相談課

■有効活用方策 概要

- ・障害児・障害者のライフステージに応じた支援を適正に継続させるため、障害福祉センターひまわりにおける施設内の共有化をさらに推進し、障害（児）者支援での部局間における緊密な連携・協力に基づき、より効率的・効果的な仕組みを構築する。
- ・現在の児童発達支援センター（しいの実学園、あゆみ学園）の一体的な運営により、障害種別に関わらない市域の中核的な療育支援施設としてのあり方を明確にし、公民の役割分担や連携も考慮し、機能・役割の見直しを図る。



■施設の現状と課題、見直しに至る背景

		障害福祉センターひまわり (稲津町 1 丁目 1 番 20 号)	しいの実学園 (医療型児童発達支援センター) (稲津町 1 丁目 1 番 20 号)	あゆみ学園 (福祉型児童発達支援センター) (桜の町 3 丁目 12 番 10 号)
建 物	建築年月	1990 年 3 月		1994 年 4 月
	耐震性能	新耐震		新耐震
	構造、 面積	SRC 造（地上 4 階・地下 1 階建）6,695.35 m ² うち、1 階部分 しいの実学園：1,339.32 m ² 1 階以外 障害福祉センターひまわり：5,360.03 m ²		SRC 造（地上 4 階・地下 1 階） 5,161.19 m ²
	所有者	豊中市		豊中市
土 地	用途地域	第一種住居地域、準住居地域		第一種中高層住居専用地域、 第二種住居地域
	敷地面積	3,038.28 m ²		2,633.26 m ²
	所有者	豊中市		豊中市
課題 見直しに 至る背景等	<ul style="list-style-type: none"> ・建設後 25 年が経過し、障害福祉を取り巻く社会状況も大きく変化しており、時代に即した機能や役割等を変えていく必要がある。 ・本施設の現状課題をふまえ、あるべき姿・今後の方 		<ul style="list-style-type: none"> ・平成 24 年 4 月：改正児童福祉法の施行。障害児通園施設については障害の種別ではなく、利用形態別に一元化。知的障害児通園施設あゆみ学園を福祉型児童発達支援センターに、肢体不自由児通園施設しいの実学園を医療型児童発達支援センターに事業形態変更。 ・平成 26 年 10 月：政策会議にて児童発達支援センターの一体的な運営についての審議。 ・平成 27 年 4 月：あゆみ学園及びしいの実学園において、 	

	障害福祉センターひまわり (稲津町1丁目1番20号)	しいの実学園 (医療型児童発達支援センター) (稲津町1丁目1番20号)	あゆみ学園 (福祉型児童発達支援センター) (桜の町3丁目12番10号)
	<p>向性について検討を行い、『障害福祉センターありかた方針及び障害者福祉施設ネットワークの考え方』(以下、「ありかた方針」という。)を平成28年8月に策定した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ありかた方針に基づき、本施設の事業再構築に向けた取り組みを進める。(平成29年度は発達障害者支援・ひまわり講座の土曜日開講など) 	<p>障害児相談支援事業及び保育所等訪問支援事業の開始。</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成28年9月:「障害のある子どもへの支援の基本的な考え方」の整理、取りまとめ。 上記経過を踏まえ、児童発達支援センターの充実に向けた機能・役割の見直しを以下の視点で行う。 <ul style="list-style-type: none"> 地域支援機能(相談支援及び訪問支援(アウトリーチ))の拡充により、関係機関と連携した市域の中核的施設としての自立までの切れ目のない支援の実施 診療所機能の設置による早期の気づきから適切な支援への高い専門性によるつなぎの支援の実施 民間活力導入等も含めた児童発達支援事業の見直しにより、発達支援・療育の充実に向けた公民協働による支援の実施 	
関連する 計画・条例等	<ul style="list-style-type: none"> 豊中市立障害福祉センター条例 豊中市立障害福祉センター条例施行規則 障害福祉センターありかた方針及び障害者福祉施設ネットワークの考え方 	<ul style="list-style-type: none"> しいの実学園条例 しいの実学園条例施行規則 	<ul style="list-style-type: none"> あゆみ学園条例 あゆみ学園条例施行規則

■スケジュール

年度	取り組み概要	
	ひまわり、しいの実学園	あゆみ学園
H28	基本構想の検討、利用者・家族への説明	一体化後の跡地について有効活用の観点で検討、利用者・家族への説明
H29	工事設計、利用者・家族への説明	利用者・家族への説明
H30	工事、利用者・家族への説明	利用者・家族への説明
H31	(仮称)新・児童発達支援センターの運営開始	(仮称)新・児童発達支援センターへ一体化、跡地の有効活用

■アクションプランの策定・更新等の履歴

年月	履歴等
H29年2月	策定