

令和4年度（2022年度）研修日程表

回数	視聴可能期間	テーマ	講師
第1回 (8月)	8月1日～ 8月31日 【質問受付】 7月13日まで	「子どもの発達や障害についての基礎知識」 出生から乳幼児期、学齢期までの定型発達について学び、自閉症やグレーゾーンなど、発達に課題のある子どもにはどのような特徴があるかを理解する。	武庫川女子大学 宇野里砂先生
第2回 (9月)	9月1日～ 9月30日 【質問受付】 7月31日まで	「保護者の気持ちの理解と支援」 発達に課題のある子どもを育てる保護者の心理を理解し、保護者のメンタルヘルスや保護者とのコミュニケーションについて学ぶ。また、対応が難しい保護者との関係の作り方についても学ぶ。	帝塚山大学 式部陽子先生
第3回 (10月)	10月1日～ 10月30日 【質問受付】 8月31日まで	「遊びを通した発達支援」 集団の中で自分をコントロールする、ルールを守る、自分の気持ちを伝えるなど、遊びを通して発達を促す支援について学ぶ。また、遊びの中で楽しみながら生活動作やコミュニケーションを育てる方法について学ぶ。	子どもの心と発達の相談ルームここのケット 大畠豊先生
第4回 (11月)	11月1日～ 11月8日 【質問受付】 9月30日まで	「愛着の問題を抱える子どもへの支援」 発達障害と混同されやすい愛着障害や愛着の問題をもつ子どもの、見極めのポイントや支援の方法を事例も用いながら学ぶ。また、愛着修復プログラムによる支援、感情コントロール支援などについても学ぶ。	和歌山大学 米澤好史先生
第5回 (12月)	12月1日～ 12月31日 【質問受付】 10月31日まで	「発達に課題のある子の思春期・青年期」 思春期、青年期の発達課題、不登校や非行、触法行為など二次障害的な問題について理解し、生活や行動面への支援について学ぶ。そして、早期の気づきや予防につなげる。	京都工芸繊維大学 藤川洋子先生
第6回 (1月)	1月1日～ 1月31日 【質問受付】 11月30日まで	「レジリエンスに着目した支援」 周囲から認めてもらいたくない、失敗経験をしやすいなどのために、レジリエンスが低くなりがちな子どもについて、落ち込んでも立ち直れる、またやってみようと思えるような力を、どのように育てていけばよいかを学ぶ。	関西福祉科学大学 津山みちよ先生